

ALL. A



Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA

SCHEDA INFORMATIVA CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN "TUTORSHIP NELLA FORMAZIONE INFERMIERISTICA ED OSTETRICA" – A.A. 2025/2026

Decreto Rettorale istitutivo	n. 1051/2025 – prot. 55664 del 21.07.2025
------------------------------	---

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CORSO

Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara – campus universitario – nuovo polo didattico palazzina A - Via dei Vestini, 31 – 66100 – Chieti Scalo (CH).

Recapiti: Telefono 0871-3554130/4156/4139/6030/6383 – e-mail: cdp.dtimo@unich.it.

SEDE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara – campus universitario – nuovo polo didattico palazzina A - Via dei Vestini, 31 – 66100 – Chieti Scalo (CH).

CONSIGLIO DI CORSO

Docente	Struttura di appartenenza	Ruolo	SSD
Prof. Giancarlo Cicolini (Coordinatore)	Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria	PO	MED/45 (MEDS-24/C)
Prof.ssa Valentina Simonetti (componente)	Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria	PA	MED/45 (MEDS-24/C)
Prof. Davide Pietroni (componente)	Dipartimento di Psicologia	PA	M-PSI/05 (PSIC-03/A)
Dott.ssa Annalisa Bruno (componente)	Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria	RTDB	BIO-14 (BIOS-11/A)
Dott.ssa Daniele Daniela (componente)	ASL02Abruzzo		Esperto Esterno

DURATA DEL CORSO

Il Corso di Perfezionamento ha una durata pari a 225 ore – per complessivi n. 9 crediti formativi universitari (CFU). Il corso è articolato in n. 4 incontri al mese da 6 ore per 4 mesi.

NUMERO POSTI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Il numero minimo e massimo degli iscritti è programmato rispettivamente in 20 e 80 unità.

Tuttavia, il Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore, qualora il numero minimo di iscritti non venga raggiunto ma si sia registrata l'iscrizione di partecipanti pari ad almeno la metà dei posti prefissati, si riserverà di valutare l'attivazione del corso con un numero di candidate/i inferiore a quello minimo previsto, con motivata delibera che garantisca in ogni caso la qualità della didattica e la copertura finanziaria, previa riformulazione del piano finanziario.

In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di partecipanti anche nell'anno accademico immediatamente successivo, l'attivazione in deroga del Corso non sarà invece consentita.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto l'ammissione al Corso avverrà, fino a copertura dei posti disponibili, in base all'ordine cronologico di ricevimento delle domande.

Gli eventuali posti resisi vacanti a seguito di rinuncia o decadenza dei vincitori, saranno ricoperti mediante scorrimento della graduatoria degli ammessi, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione al Corso è fissato in **€ 500,00 pro capite**, esclusa l'imposta di bollo assolta in modo virtuale, pagabile in un'unica soluzione, entro e non oltre le scadenze indicate nel bando di attivazione, pena l'applicazione di una indennità di mora così come individuata nel "Regolamento Tasse e Contributi" pubblicato annualmente dall'Ateneo.

FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso ha lo scopo di favorire l'acquisizione di competenze nella funzione tutoriale, attraverso l'attivazione e la sperimentazione di modelli e metodi per la facilitazione dell'apprendimento in ambito clinico-assistenziale.

Nello specifico:

- sviluppare competenze nell'area della funzione tutoriale, con padronanza delle tecniche più rilevanti ed innovative;
- possibilità di instaurare una relazione di apprendimento efficace con lo studente, sfruttando le risorse del lavoro di gruppo, delle simulazioni, ed utilizzando specifiche tecniche di facilitazione dell'apprendimento in ambito formativo;
- sviluppare l'approccio pedagogico, le possibilità della tutorship del tirocinio nell'ambito dei percorsi formativi di base;
- conoscere il significato e l'utilizzo di metodologie di didattica tutoriale al fine di sviluppare le conoscenze, competenze e capacità nel discente;
- sviluppare le principali tematiche pedagogiche relative alla valutazione dei processi formativi.

La figura professionale formata dal Corso può trovare sbocco:

- Unità Operative di formazione e aggiornamento;
- in percorsi formativi Aziendali;
- in Unità Operative Assistenziali;
- all'interno dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso è rivolto ai possessori di:

- **Diploma di Laurea ai sensi del D.M. 270/2004 in:**

Laurea Triennale in Infermieristica	Classe L/SNT1
Laurea Triennale in Ostetricia	Classe L/SNT1
Laurea Triennale in Infermieristica Pediatrica	Classe L/SNT1
- **Diploma di Laurea ai sensi del D.M. 509/99 in:**

Laurea di I livello in Infermieristica	Classe SNT/01
Laurea di I Livello in Ostetricia	Classe SNT/01
Laurea di I livello in Infermieristica Pediatrica	Classe SNT/01
- Diplomi o attestati conseguiti in base alla precedente normativa abilitanti all'esercizio delle professioni, equipollenti ai sensi del D.M. 27 Luglio 2000, unitamente a diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale;

- **Titolo equipollente e/o equiparabile**

Le/I candidate/i inoltre dovranno essere in possesso di:

- **Iscrizione all'ordine professionale**

Le/I candidate/i in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero potranno iscriversi al Corso purché in regola con le vigenti prescrizioni ministeriali in materia di procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della Formazione Superiore in Italia.

Le/I candidate/i stranieri residenti all'estero dovranno accedere al portale UNIVERSITY <https://www.university.it> e compilare la "domanda di preiscrizione" online entro e non oltre la data indicata nel bando di ammissione.

Definitiva valutazione in ordine alla idoneità dei titoli stranieri ai soli fini dell'iscrizione al Corso è comunque rimessa al Consiglio di Corso.

STRUTTURA E CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso è articolato in attività didattica mista (distanza ed in presenza) e attività di studio e preparazione individuale.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria. Sono consentite assenze giustificate per il 20% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

I moduli di insegnamento sono così organizzati:

Tabella attività formative

Insegnamento	SSD	Ore Didattica distanza	Ore Didattica frontale	Ore studio individuale	Totale ore	CFU
1) Teorie e Modelli della tutorship nelle professioni sanitarie	MED/45 (MEDS-24/C)	6		19	25	1
2) Progettare e Gestire l'attività tutoriale – metodi e strumenti	MED/45 (MEDS-24/C)		6	19	25	1
3) Metodologia della ricerca in ambito formativo	MED/45 (MEDS-24/C)		6	19	25	1
4) Strategie Tutoriali nell'Apprendimento Clinico	MED/45 (MEDS-24/C)		12	38	50	2
5) Apprendimento clinico e Gestione delle Abilità Relazionali	M-PSI/05 (PSIC-03/A)		6	19	25	1
6) Role-plays, Progettazione e Conduzione	MED/45 (MEDS-24/C)	6		19	25	1
7) Processi formativi in ambito esperienziale	MED/45 (MEDS-24/C)	6		19	25	1
TOTALE PARZIALE		18	30	152	200	8
PROVA FINALE					25	1
TOTALE					225	9

MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il Corso di Perfezionamento è tenuto in lingua italiana e le attività didattiche saranno svolte in modalità mista (in presenza per il 62,5% e a distanza per il 37,5% su piattaforma TEAMS).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE DI VERIFICA PERIODICHE E DELLA PROVA FINALE

La verifica dei risultati dell'attività formativa avviene attraverso verifiche del profitto in itinere consistenti in **test a risposta multipla** che danno luogo ad un giudizio di idoneità e con una prova finale consistente in **test a risposta multipla** volte all'accertamento delle competenze complessivamente acquisite che dà luogo ad un giudizio di idoneità. La prova finale verrà effettuata in presenza.

ATTESTATO DI FREQUENZA

Al termine del percorso formativo, agli iscritti in situazione di regolarità contributiva, che abbiano assolto all'obbligo di frequenza, che siano in regola con le attività didattiche amministrative e abbiano superato le prove di verifica intermedie e la prova finale, sarà rilasciato un attestato di frequenza. La data di svolgimento della prova finale è assunta quale data di conclusione di tutte le attività del Corso.