

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARTINA PETRINI**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE IN AMBITO
ACCADEMICO**

- *Date (da – a)* **1° dicembre 2024 – a tutt'oggi**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed
Economico-Quantitative**
- *Tipo di impiego* ***Ricercatore a tempo determinato,
tempo pieno, ai sensi dell’art. 24 co. 3 lettera A)
GSD 11/PAED-02 (EX S.C. 11/D2) – SSD PAED-02/A
(EX SSD M-PED-03)***
- *Principali mansioni e responsabilità* ***Attività di ricerca e attività didattiche***

- *Date (da – a)* **1° marzo 2022 – 30 novembre 2024**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara –
Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed
Economico-Quantitative**

- *Tipo di impiego* **Assegnista di Ricerca** – GSD 11/PAED-01 (EX S.C. 11/D1) – PAED-01/A (EX SSD M-PED/01)
 - *Principali mansioni e responsabilità* Attività di ricerca e di supporto per le attività didattiche
-
- *Date (da – a)* a.a. 2023/2024
 - *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
 - *Tipo di impiego* **Cultore della materia** nei SSD PAED-01/A e PAED-02/A
 - *Principali mansioni e responsabilità* Attività di ricerca e di supporto per le attività didattiche
-
- *Date (da – a)* a.a. 2022/2023
 - *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
 - *Tipo di impiego* **Cultore della materia** nei SSD PAED-01/A e PAED-02/A
 - *Principali mansioni e responsabilità* Attività di ricerca e di supporto per le attività didattiche
-
- *Date (da – a)* a.a. 2021/2022
 - *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
 - *Tipo di impiego* **Membro con funzioni di segreteria del Comitato Tecnico-Scientifico** (D.R. n. 824/2022 Prot. n. 36851 del 20.05.2022), incaricato di organizzare la didattica e di coordinare la gestione del “Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’A.A. 2021/2022 – **TFA VII ciclo**”.
 - *Principali mansioni e responsabilità* Attività di segreteria e di organizzazione della didattica
-
- *Date (da – a)* a.a. 2021/2022
 - *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
 - *Tipo di impiego* **Cultore della materia** nei SSD PAED-01/A e PAED-02/A
 - *Principali mansioni e responsabilità* Attività di ricerca e di supporto per le attività didattiche

- *Date (da – a)* a.a. 2020/2021
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
- *Tipo di impiego* **Culture della materia** nei SSD PAED-01/A e PAED-02/A
- *Principali mansioni e responsabilità* Attività di ricerca e di supporto per le attività didattiche

- *Date (da – a)* a.a. 2019/2020
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
- *Tipo di impiego* **Culture della materia** nel SSD PAED-01/A
- *Principali mansioni e responsabilità* Attività di ricerca e di supporto per le attività didattiche

- *Date (da – a)* a.a. 2018/2019
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
- *Tipo di impiego* **Culture della materia** nel SSD PAED-01/A
- *Principali mansioni e responsabilità* Attività di ricerca e di supporto per le attività didattiche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- *Date (da – a)* Dal 1/11/2017 al 31/12/2020
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* **Dottorato di Ricerca** in “Human Sciences” presso la Scuola Superiore G. d’Annunzio - Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara
- *Qualifica conseguita* Titolo di dottore di ricerca in “Human Sciences” conseguito il 14/05/2021

- *Date (da – a)* Dal 12/03/2019 al 11/04/2019
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) – Facultad de Deporte
- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* **Attività di ricerca all'estero** intorno alle tematiche di Pedagogia dello sport finalizzate all'elaborazione della tesi di dottorato

- *Date (da – a)* Dal 15/02/2018 al 10/10/2018
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara

- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Percorso formativo finalizzato all'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, richieste come requisito d'accesso al concorso per l'ammissione al Percorso Triennale di Formazione Iniziale, Tirocinio e Inserimento nella Funzione Docente (FIT)

- *Qualifica conseguita*

Percorso formativo 24 CFU conseguito il 10/10/2018

- *Date (da – a)*

Dal 18/06/2018 al 23/06/2018

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

Scuola Superiore G. d'Annunzio - Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara

- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Corso di inglese – Academic Writing and Speaking

- *Date (da – a)*

Dal 17/12/2016 al 30/06/2017

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

Radar Consulting Italia Srl

- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Selezione – Formazione – Amministrazione – Sviluppo del personale

- *Qualifica conseguita*

Executive Master in Risorse Umane

- *Date (da – a)*

Da ottobre 2013 a marzo 2016

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara

- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Filosofia, Storia, Pedagogia, Sociologia

- *Qualifica conseguita*

Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche con votazione di 110/110 con lode, conseguita il 23/03/2016

- *Date (da – a)*

Dal 01/04/2015 al 30/09/2015

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

Mobilità Erasmus di 6 mesi presso la Johannes Gutenberg University of Mainz (Germany)

- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

*Corsi di Filosofia morale e di Antropologia filosofica (lezione ed esami in lingua tedesca) e corso intensivo di lingua tedesca (livello B1) all'interno del **Progetto Erasmus Plus***

- *Date (da – a)*

Da ottobre 2010 a luglio 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara

Filosofia, Storia, Pedagogia, Sociologia

Laurea Triennale in Filosofia con votazione di 109/110, conseguita il 10/07/2013

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

24/11/2010

FIDAL (Federazione Italiana Di Atletica Leggera) – Federazione Sportiva Nazionale riconosciuta dal CONI – SNAQ 1° livello
Metodologia e didattica dell'allenamento

Diploma di Istruttore di Atletica Leggera

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Da settembre 2003 a giugno 2008

Liceo Scientifico Statale "L. Da Vinci" Pescara

Matematica, Fisica, Scienze, Latino

Diploma di maturità scientifica con votazione di 86/100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

11/10/2007

Aica (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico)

Pacchetto Office

Certificato ECDL (European Computer Driving Licence)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Gatehouse Awards Test of English CEFR B2, conseguito il 10/05/2024 e certificato da Gatehouse Awards with Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono
Buono
Buono

ALTRE LINGUE

TEDESCO

Livello A2, conseguito il 27/07/2015 e certificato da “Johannes Gutenberg University of Mainz”

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Discreto
Discreto
Discreto

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ottime competenze comunicative e relazionali sviluppate in occasione della mobilità internazionale nell'ambito del progetto Erasmus Plus; del soggiorno di ricerca presso l'*Universidad Católica San Antonio de Murcia*; delle conferenze internazionali; oltre che delle esperienze maturate nel corso della carriera sportivo-agonistica in qualità di atleta e di istruttrice di Atletica Leggera.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ottime competenze relative all'organizzazione, alla gestione e al coordinamento di attività nell'ambito universitario ed educativo-sportivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze informatiche e digitali, nello specifico buona padronanza del pacchetto Office, dei software di videoconferenza (Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Skype).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Chitarra classica

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

*Competenze non
precedentemente indicate.*

Pratica di Atletica Leggera, specialità mezzofondo, a livello agonistico, dall'età di 11 anni, che ha portato al conseguimento di risultati di rilievo a livello regionale e nazionale, tra i quali si evidenzia la Convocazione da parte della Nazionale Italiana di Atletica Leggera per il Cross Internazionale del Campaccio, categoria promesse (06/01/2009).

ALTRO

Esperienza lavorativa come educatrice domiciliare e educatrice sportiva presso associazioni specializzate nell'avviamento allo sport e nell'attività motoria di base.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIA

Petrini, M., *Teorie e prassi formative. La figura dell'allenatore sportivo*, Pensa Multimedia, Lecce 2022 (pp. 166). [ISBN: 978-88-6760-954-3]

**ARTICOLI IN RIVISTE
SCIENTIFICHE DI CLASSE A**

Petrini, M., *The shared design of educational spaces: the architecture of El Equipo Mazzanti between sustainability and inclusion*, in "Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete", Vol. 24, n. 1, 2024, pp. 196–208. [ISSN: 1825-7321] [DOI: <https://doi.org/10.36253/form-15621>]

Petrini, M., *Diversity Education in Sports Contexts: A Intersectional Pedagogical Perspective*, in "Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics", Vol. 7, n. 4, 2023. [ISSN: 2532-3296] [DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i4.1025>]

Petrini, M., *Towards a pedagogy of walking. Rethinking the city as an educational space, between technology, movement and relationality*, in "QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies", Anicia Editore, Anno XV, n. 3, 2023, pp. 94-107. [ISSN: 2038-3282] [DOI: 10.14668/QTimes_15308]

Petrini, M., *Learn as you walk. The role of physical activity in the development of life skills*, in "Form@re. Open Journal per la formazione in rete", Vol. 22, n. 3, 2022, pp. 222-234. [ISSN: 1825-7321] [<https://doi.org/10.36253/form-13631>]

Petrini, M., *The eSports Phenomenon between Competition and Education. A Pedagogical Reflection on the Unstoppable Development of Virtual Sports*, in "QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies", Anicia Editore, Anno XIV, n. 3, 2022, pp. 97-108. [ISSN: 2038-3282] [DOI: 10.14668/QTimes_14309]

Petrini, M., *From Paralympics to Unified Sport: A Socio-Cultural and Pedagogical Revolution*, in "Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics", Vol. 6, n. 2, 2022. [ISSN: 2532-3296] [<https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.663>]

Petrini, M., *Corporeità e tecnologia. Traiettorie formative al tempo del Covid*, in "Education Sciences & Society", Vol. 13, n. 1, 2022, pp. 274-286. [ISSN: 2038-9442] [DOI: 10.3280/ess1-2022oa13562]

**ARTICOLI IN RIVISTE
SCIENTIFICHE E
CONTRIBUTI IN VOLUME**

Petrini, M., *Formare i professionisti della cura attraverso il cinema: Il ruolo del vissuto corporeo nella co-costruzione delle storie di malattia*, in "Medical Humanities & Medicina Narrativa – MHMN", Vol. 8, n. 1, 2024, pp. 251-265. [ISSN: 2724-3281] [DOI: <https://doi.org/10.53136/979122181374618>]

Petrini, M., *Educare alle differenze e attraverso le differenze: il primato della dimensione relazionale nel processo di formazione umana*, in "Personae. Scenari e prospettive pedagogiche", Vol. 2, n. 2, 2023. [ISSN: 2974-9050]

Petrini, M., *Le povertà educative in contesti emergenziali e post-emergenziali: il ruolo delle attività motorie e sportive nei processi di inclusione e socializzazione dei giovani rifugiati*, in "Attualità Pedagogiche", Vol. 6, n. 1, 2024, pp. 53-62. [ISSN: 2704-873X]

Petrini, M., *Modelli narrativi nel contesto sportivo. Tra corporeità, malattia e performance*, in "Medical Humanities & Medicina Narrativa", Vol. 1, 2023, pp. 201-212. [ISSN: 2724-3281] [DOI: [10.53136/979122180808714](https://doi.org/10.53136/979122180808714)]

Petrini, M., *La pratica della cura sui nei contesti sportivi. Tra senso del limite e ricerca del benessere*, in "Journal of Health Care Education in Practice", Vol. 5, n. 1, 2023, pp. 71-81. [ISSN: 2612-6818] [DOI: [10.14658/PUPJ-jhcep-2023-1-8](https://doi.org/10.14658/PUPJ-jhcep-2023-1-8)]

Petrini, M., *Pedagogia e architettura in dialogo: il lavoro di Giancarlo Mazzanti*, in F. Peluso Cassese (a cura di), *Ricerche in Neuroscienze Educative 2023. Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale*, Edizioni Universitarie Romane, Roma 2023, pp. 70-71. [ISBN: 978-88-6022-471-2]

Petrini, M., *Dal secondo dopoguerra all'istituzione del liceo sportivo*, in D.F.A. Elia (a cura di), *Palestre e Stadi. Storia dell'educazione motoria in Italia*, Mondadori Education, Milano 2020, pp. 207-211; 211-215; 221-223; 226-230. [ISBN: 978-88-6184-945-7]

Petrini, M., *Lo sport come declinazione della relazionalità umana. Pratiche sportive interculturali*, in E. M. Bruni (a cura di), *Una pedagogia possibile per l'intercultura*, FrancoAngeli Milano 2019, pp. 91-101. [ISBN: 9788891797742]

Petrini, M., (con F. Blezza, F. Paone, R. Brandolini), *Pedagogist, his professional practice and toolbox*, in B. Nchindila (Ed.), *The*

essence of academic performance, Intechopen, 2019, pp.1-19.
[DOI: 10.5772/intechopen.88527]

Petrini, M., (con R. Brandolini, F. Blezza, F. Paone, S. Amodio, M., Barattucci), *Il Pedagogista, professionista sociale*, in “La Clinica Terapeutica”, Vol.171, Suppl.1 (3), Società editrice Universo Roma 2020, pp. 256-264. [ISSN: 1972-6007] [DOI: 10.7417/CT. 2020.2227]

Petrini, M., *L'etica cristiana a fondamento dell'etica dello sport*, in L. Ghisleri (a cura di), *I fondamenti dell'etica e la religione* (Atti del convegno), Fondazione Centro Studi Filosofici di Gallarate, Morcelliana Brescia, 2018, pp. 127-135. [ISSN: 2431-7806]

Petrini, M., *La filosofia dello sport come disciplina accademica*, in “Dialegesthai. Rivista telematica di filosofia”, Anno 19, 2017. [ISSN: 1128-5478]

Petrini, M., *Oriente e occidente a confronto. Lo sport tra gioco, agonismo e spiritualità*, in “Dialegesthai. Rivista telematica di filosofia”, Anno 19, 2017. [ISSN: 1128-5478]

RECENSIONI

Petrini, M., recensione al volume di Massimiliano Stramaglia, *Compendio di pedagogia dello spettacolo. Educare nell'epoca del neo-divismo*. Anicia, Roma, 2021 (pp.167), in *Pedagogia Oggi*, XX, n.1, 2022, pp. 285-289.

CONFERENZE, CONVEGNI E SEMINARI

Partecipazione in qualità di **relatrice** al Convegno nazionale SIPeS 2024 “Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, 8-9 novembre 2024, Università Europea di Roma, con un intervento dal titolo “Oltre lo schermo: esplorare la diversità attraverso esperienze educative phygital”.

Partecipazione in qualità di **relatrice** alla REN (Research on Educational Neuroscience) Conference 2023, “Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale”, organizzata da HeracleLab e dall'Università degli Studi “Niccolò Cusano” e

patrocinata da SIRD, SIREM, SIPESS, con un intervento dal titolo "*Pedagogia e architettura in dialogo: il lavoro di Giancarlo Mazzanti*", Roma, 13-14 maggio 2023.

Partecipazione con ruolo di **rapporteur** al seminario "Dinamiche dell'inter-esse: abitare la comunità in prospettiva educativa", organizzato da Sipeges, in data 22 maggio 2023 (modalità telematica tramite piattaforma Microsoft Teams).

Partecipazione in qualità di **relatrice** alla Conferenza "Bewegung - Bauwerte - Freiräume" organizzata dalla German Association of Sports Studies, che si è tenuta presso la Deutsche Sporthochschule Köln - Institut für Pädagogik und Philosophie German Sports University Cologne (Germany), nei giorni 22-23 febbraio 2019, con un intervento dal titolo "*Running spaces*".

Partecipazione in qualità di **relatrice** alla 46th Annual Conference dell'*International Association for Philosophy of Sport* (IAPS), con un intervento dal titolo "*Philosophy of Athletics. Reflections regarding the 'Queen of Sports'*", Norwegian School of Sport Sciences (NIH), Oslo, 5-8 settembre 2018.

Partecipazione in qualità di **relatrice** alla Conferenza Internazionale promosso dalla *European Association for the Philosophy of Sport* e dalla *British Philosophy of Sport Association*, tenutosi a Nijmegen, nei Paesi Bassi, nei giorni 24-26 aprile 2017, con un contributo dal titolo "*Competition as Configuration of Human Relationship. The Agonistic Sport Chiasmus*".

PREMI

Vincitrice della borsa di studio "**Student Travel Award**" per la qualità del lavoro e la partecipazione alla 46th Annual Conference dell'*International Association for Philosophy of Sport* (IAPS), che si è tenuta nei giorni 5-8 settembre 2018 presso la Norwegian School of Sport Sciences - Oslo (Norway).

Vincitrice del “**Primary Essay Student Award**”, con il paper “*Competition as Configuration of Human Relationship. The Agonistic Sport Chiasmus*”, nel concorso riservato ai giovani studiosi partecipanti alla Conferenza Internazionale organizzata dalla *European Association for the Philosophy of Sport* e dalla *British Philosophy of Sport Association*, tenutasi a Nijmegen, nei Paesi Bassi, nei giorni 24-26 aprile 2017.

**TABELLA TITOLI E ATTIVITÀ TERZA MISSIONE
MOD. C**

a) Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente conseguito in Italia o all'estero
a) Titolo di Dottore di Ricerca in "Human Sciences" conseguito in data 14/05/2021 presso la Scuola Superiore G. d'Annunzio – Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.
b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero
b) /
c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri
c) Attività di ricerca intorno alle tematiche della pedagogia dello sport finalizzate all'elaborazione della tesi di dottorato presso l'Universidad católica San Antonio de Murcia (UCAM) – Facultad de Deporte, dal 12/03/2019 al 11/04/2019. (Allegato)
d) Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori nei quali sono richieste tali specifiche competenze: clinico assistenziale in ambito pubblico
d) /
e) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori nei quali è prevista
e) /
f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi
f) /

g) titolarità di brevetti relativamente ai settori nei quali è prevista

g) /

h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

h)

- Partecipazione in qualità di **relatrice** al Convegno nazionale SIPeS 2024 "Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving", 8-9 novembre 2024, Università Europea di Roma, con un intervento dal titolo "Oltre lo schermo: esplorare la diversità attraverso esperienze educative phygital".
- Partecipazione in qualità di **relatrice** alla REN (Research on Educational Neuroscience) Conference 2023, "Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale", organizzata da HeracleLab e dall'Università degli Studi "Niccolò Cusano" e patrocinata da SIRD, SIREM, SIPESS, con un intervento dal titolo "*Pedagogia e architettura in dialogo: il lavoro di Giancarlo Mazzanti*", Roma, 13-14 maggio 2023.
- Partecipazione in qualità di **relatrice** alla Conferenza "Bewegung - Bauwerte - Freiräume" organizzata dalla German Association of Sports Studies, che si è tenuta presso la Deutsche Sporthochschule Köln - Institut für Pädagogik und Philosophie German Sports University Cologne (Germany), nei giorni 22-23 febbraio 2019, con un intervento dal titolo "*Running spaces*".
- Partecipazione in qualità di **relatrice** alla 46th Annual Conference dell'*International Association for Philosophy of Sport (IAPS)*, con un intervento dal titolo "*Philosophy of Athletics. Reflections regarding the 'Queen of Sports'*", Norwegian School of Sport Sciences (NIH), Oslo, 5-8 settembre 2018.
- Partecipazione in qualità di **relatrice** alla Conferenza Internazionale promosso dalla European Association for the Philosophy of Sport e dalla British Philosophy of Sport Association, tenutosi a Nijmegen, nei Paesi Bassi, nei giorni 24-26 aprile 2017, con un contributo dal titolo "*Competition as Configuration of Human Relationship. The Agonistic Sport Chiasmus*".

i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	
i)	- Vincitrice della borsa di studio “Student Travel Award” per la qualità del lavoro e la partecipazione alla 46th Annual Conference dell’International Association for Philosophy of Sport (IAPS), che si è tenuta nei giorni 5-8 settembre 2018 presso la Norwegian School of Sport Sciences - Oslo (Norway). (Allegato) - Vincitrice del “Primary Essay Student Award”, con il paper “<i>Competition as Configuration of Human Relationship. The Agonistic Sport Chiasmus</i>”, nel concorso riservato ai giovani studiosi partecipanti alla Conferenza Internazionale organizzata dalla <i>European Association for the Philosophy of Sport</i> e dalla <i>British Philosophy of Sport Association</i>, tenutasi a Nijmegen, nei Paesi Bassi, nei giorni 24-26 aprile 2017. (Allegato)
j) diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori nei quali è prevista	
j)	/
k) attività professionale in settore non medico svolta in ambito pubblico	
k)	/
l) altri titoli che la Commissione ritiene utile considerare in quanto congruenti rispetto al profilo da selezionare da individuare tra quelli di seguito indicati: master, corsi di perfezionamento, partecipazione a comitati editoriali, possesso dell’abilitazione alla II° Fascia, alla I Fascia.	
l)	/
m) attività di terza missione, a titolo esemplificativo e non esaustivo: a) i risultati ottenuti nel campo del trasferimento tecnologico; b) i risultati ottenuti nel campo della produzione e gestione di beni pubblici; c) i risultati ottenuti nel campo del public engagement; d) i risultati ottenuti nel campo della scienza della vita e salute; e) i risultati ottenuti nel campo della sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze.	
m)	/

ALLEGATI:

- **ATTESTATO ATTIVITÀ DI RICERCA ALL'ESTERO**
- **PREMIO STUDENT TRAVEL AWARD – IAPS 2018**
- **PREMIO PRIMARY ESSAY STUDENT AWARD – BPSA AND EAPS 2017**

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 2016/679.

Dichiaro ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae sono esatte e veritiere.

f.to



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Petrini Martina

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Teorie e prassi formative. La figura dell'allenatore sportivo

Autori: Martina Petrini

Anno: 2022

Editore: Pensa Multimedia

ISBN: 978-88-6760-954-3

Luogo della pubblicazione: Lecce

Numero di pagine: 166

Contributo del candidato: Intero libro

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 1_Petrini_Monografia_2022.pdf (3.2 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The shared of educational spaces: the architecture of El Equipo Mazzanti between sustainability and inclusion

Titolo della rivista: Form@re -Open Journal Per la Formazione in Rete

Volume: Vol. 24, n. 1

Autori: Martina Petrini

Anno: 2024

ISSN: 1825-7321

DOI: <https://doi.org/10.36253/form-15621>

Pagina iniziale: 196

Pagina finale: 208

Contributo del candidato: Intero articolo



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 2511/2024 prot. n. 99332 del 10.12.2024

Candidato: Martina Petrini

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 2_Petrini_The shared design of educational spaces_2024.pdf (396 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Learn as you walk. The role of physical activity in the development of life skills

Titolo della rivista: Form@re. Open Journal per la formazione in rete

Volume: Vol. 22, n. 3

Autori: Martina Petrini

Anno: 2022

ISSN: 1825-7321

DOI: <https://doi.org/10.36253/form-13631>

Pagina iniziale: 222

Pagina finale: 234

Contributo del candidato: Intero articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 3_Petrini_Learn_as_you_walk_2022.pdf (397 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Towards a pedagogy of walking. Rethinking the city as an educational space, between technology, movement and relationality

Titolo della rivista: QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies, Anicia Editore

Volume: Anno XV, n. 3

Autori: Martina Petrini

Anno: 2023

ISSN: 2038-3282

DOI: [doi: 10.14668/QTimes_15308](https://doi.org/10.14668/QTimes_15308)

Questo documento è stato stampato da Martina Petrini



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 25/11/2024 prot. n. 99333 del 19.12.2024

Candidato: Martina Petrini

Pagina iniziale: 94

Pagina finale: 107

Contributo del candidato: Intero articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 4_Petrini_Towards_a_pedagogy_of_walking_2023.pdf (349 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: From Paralympics to Unified Sport: A Socio-Cultural and Pedagogical Revolution

Titolo della rivista: Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics

Volume: Vol. 6, n. 2

Autori: Martina Petrini

Anno: 2022

ISSN: 2532-3296

DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.663>

Pagina iniziale: numero di pagina assente

Pagina finale: numero di pagina assente

Contributo del candidato: Intero articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 5_Petrini_From_Paralympics_to_Unified_Sport_2022.pdf (419 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The eSports Phenomenon between Competition and Education. A Pedagogical Reflection on the Unstoppable Development of Virtual Sports

Titolo della rivista: QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies

Volume: Anno XIV, n. 3

Autori: Martina Petrini

Questo documento è stato stampato da Martina Petrini



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 25/11/2024 prot. n.
99333 del 10-12-2024

Candidato: Martina Petrini

Anno: 2022
ISSN: 2038-3282
DOI: 10.14668/QTimes_14309
Pagina iniziale: 97
Pagina finale: 108
Contributo del candidato: Intero articolo
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 6_Petrini_The_eSports_Phenomenon_2022.pdf (339 Kb)

Cod. Progr.: 7
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Corporeità e tecnologia. Traiettorie formative al tempo del Covid
Titolo della rivista: Education Sciences & Society
Volume: Vol. 13, n. 1
Autori: Martina Petrini
Anno: 2022
ISSN: 2038-9442
DOI: 10.3280/ess1-2022oa13562
Pagina iniziale: 274
Pagina finale: 286
Contributo del candidato: Intero articolo
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 7_Petrini_Corporeità e tecnologia_2022.pdf (953 Kb)

Cod. Progr.: 8
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Diversity Education in Sports Contexts: A Intersectional Pedagogical Perspective
Titolo della rivista: Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics

Questo documento è stato stampato da Martina Petrini



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 25/11/2024 prot. n. 98333 del 10.12.2024

Candidato: Martina Petrini

Volume: Vol. 7, n. 4

Autori: Martina Petrini

Anno: 2023

ISSN: 2532-3296

DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i4.1025>

Pagina iniziale: numero di pagina assente

Pagina finale: numero di pagina assente

Contributo del candidato: Intero articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 8_Petrini_Diversity Education in Sports COntexts 2023.pdf (690 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Educare alle differenze e attraverso le differenze: il primato della dimensione relazionale nel processo di formazione umana

Titolo della rivista: Personae. Scenari e prospettive pedagogiche

Volume: Vol. 2, n. 2

Autori: Martina Petrini

Anno: 2023

ISSN: 2974-9050

Pagina iniziale: 60

Pagina finale: 67

Contributo del candidato: Intero articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 9_Educare alle differenze e attraverso le differenze 2023.pdf (289 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: La pratica della cura sui nei contesti sportivi. Tra senso del limite e ricerca del benessere

Questo documento è stato stampato da Martina Petrini



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 25/1/2024 prot. n.
00938 del 10.12.2024

Candidato: Martina Petrini

Titolo della rivista: Journal of Health Care Education in Practice

Volume: Vol. 5, n. 1

Autori: Martina Petrini

Anno: 2023

ISSN: 2612-6818

DOI: DOI: 10.14658/PUPJ-jhcep-2023-1-8

Pagina iniziale: 71

Pagina finale: 81

Contributo del candidato: Intero articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 10_Petrini_La_pratica_della_cura_sui_nei_contesti_sportivi.pdf (226 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Formare i professionisti della cura attraverso il cinema: Il ruolo del vissuto corporeo nella co-costruzione delle storie di malattia

Titolo della rivista: Medical Humanities & Medicina Narrativa – MHMN

Volume: Vol. 8, n. 1

Autori: Martina Petrini

Anno: 2024

ISSN: 2724-3281

DOI: DOI: <https://doi.org/10.53136/979122181374618>

Pagina iniziale: 251

Pagina finale: 265

Contributo del candidato: Intero articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 11_Formare i professionisti della cura attraverso il cinema 2024Petrini.pdf (127 Kb)

Cod. Progr.: 12

Questo documento è stato stampato da Martina Petrini



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 2511/2024 prot. n.
00333-04-10.12.2024

Candidato: Martina Petrini

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Le povertà educative in contesti emergenziali e post-emergenziali: il ruolo delle attività motorie e sportive nei processi di inclusione e socializzazione dei giovani rifugiati

Titolo della rivista: Attualità Pedagogiche

Volume: Vol. 6, n. 1

Autori: Martina Petrini

Anno: 2024

ISSN: 2704-873X

Pagina iniziale: 53

Pagina finale: 62

Contributo del candidato: Intero articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 12_Petrini_Le_povertà_educative_in_contesti_emerg_e_postemerg_2024.pdf (318 Kb)

f.to



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3749 - Martina Petrini

La sottoscritta Petrini Martina precisa che il settore concorsuale 11/D1 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (periodo in cui la produzione è stata posta in essere): **dal 2017 al 2024**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato): **20**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato): **0.12**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato): **2.50**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato): **4**

File allegato: Petrini_Elenco_pubblicazioni.pdf

f.to

Curriculum vitae

Il sottoscritto/a Chiara Urbani, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

Informazioni personali

Nome	Chiara Urbani
Data di nascita	
Cittadinanza	italiana
Residenza	
Telefono	
E-mail	

TITOLI PROFESSIONALI

IMPIEGO ATTUALE

A.a. 2024-25

Assegnista di ricerca rinnovata in Pedagogia, didattica e didattica speciale, MPED-03.

Titolo del progetto: Lo sviluppo della professionalità docente: progettazione e documentazione. Indagine sul growth mindset e i comportamenti innovativi per lo sviluppo degli apprendimenti degli studenti. Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Trieste con decreto rettorale 775/2023 del 05/09/2023.

A.a. 2023-24

Assegnista di ricerca in Pedagogia, didattica e didattica speciale, MPED-03.

Titolo del progetto: Lo sviluppo della professionalità docente: progettazione e documentazione. Indagine sull'agency epistemica collaborativa dei docenti impegnati in compiti autentici. Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Trieste.

DOCENZE, SEMINARI, LABORATORI in ambito accademico

A.a. 2023-24, Università degli Studi di Trieste

Docente a contratto in Pedagogia per l'insegnamento MPED-01, 5 CFU (30 ore), corso II semestre, per il CdL magistrale in Studi Storici, Dipartimento di Studi Umanistici.

A.a. 2023-24, Università degli Studi di Trieste

Presentazione di seminario su *Sistema 0-6, progettazione educativa e comunicazione* per i coordinatori pedagogici e il personale educativo 0-6 (nidi e infanzia) dei servizi educativi del Comune di Trieste

Contenuti: progettazione e coordinamento entro contesti 0-6; progettazione socio-educativa in sistemi complessi; tecniche e metodi; elementi sul sistema formativo integrato 0-6 e progettazione strategica dei servizi; tecniche, metodi e metodologie per l'apprendimento.

5 incontri (10 h).

A.a 2023-24, Università degli Studi di Trieste

Presentazione di seminario su *Competenze professionali e educative nella scuola dell'infanzia entro il curricolo della scuola di base* agli studenti del corso di Scienze della Formazione Primaria nell'ambito del tirocinio, in modalità *questioning approach*.

A.a. 2022-23, Università degli Studi di Udine

Lezione su *Strumenti per la didattica digitale* per il corso di Tecnologie didattiche, docente prof.ssa Francesca Zanon, Dipartimento di Lingue, Letteratura, Comunicazione e Società.

A.a. 2017-18, Università Ca' Foscari di Venezia

Presentazione di seminario su *Sistemi d'istruzione e formazione in Italia e in Europa e lineamenti di formazione dei docenti in Italia* per il corso di Pedagogia generale II, docente prof. M. Costa.

A.a. 2017-18 Università Ca' Foscari di Venezia

Presentazione di seminario su *Formazione docente e sviluppo professionale: dalle policies alle pratiche; apprendimento organizzativo* per il corso di Pedagogia del lavoro, docente prof. M. Costa.

A.a. 2013-14, Università Ca' Foscari di Venezia

Laboratorio didattico su *valutazione e certificazione delle competenze* nell'ambito del corso di Pedagogia del lavoro, docente: Prof. M. Costa.

A.a. 2013-14, Università Ca' Foscari di Venezia

Laboratorio didattico su *modelli per l'apprendimento organizzativo*; nell'ambito del corso di Pedagogia del lavoro, docente: Prof. M. Costa.

A.a. 2013-14, Università Ca' Foscari di Venezia

Laboratorio didattico su *formazione docente e pratiche riflessive* nell'ambito del corso di Pedagogia del lavoro, docente: Prof. M. Costa.

A.a. 2013-14, Università Ca' Foscari di Venezia

Laboratorio didattico su *modelli di formazione iniziale e in servizio in Europa e soluzioni per l'induction* nell'ambito del corso di Pedagogia del lavoro, docente: Prof. M. Costa.

COLLABORAZIONI di RICERCA

A.a. 2023-2024, Università degli Studi di Udine

Collaborazione di ricerca nel progetto Dolomiti-Unesco: follow up conclusivo del progetto di ricerca e progettazione di interventi formativi per le scuole. Costruzione di un modello didattico originale su geograficità e outdoor education (*On the door*), preparazione e erogazione della formazione, sperimentazione a scuola, valutazione e sintesi, documentazione. Responsabile scientifico: prof. Andrea Guaran. Dipartimento di lingue e letteratura, comunicazione, formazione e società.

Contenuti: Educazione alla geo-graficità; sviluppo sostenibile e cittadinanza globale; outdoor education.

A.a. 2020-2021, Università degli Studi di Udine

Collaborazione di ricerca nel progetto Dolomiti-Unesco: progettazione di percorsi formativi di educazione alla geografia in ambiente dolomitico e formazione docente. Responsabile scientifico: prof. Andrea Guaran. Dipartimento di lingue e letteratura, comunicazione, formazione e società.

Contenuti: Ricerca, progettazione dei contenuti e realizzazione di interventi formativi e project work online per docenti coinvolti nel progetto Dolomiti-Unesco. Temi su Educazione alla geo-graficità; sviluppo sostenibile e cittadinanza globale; outdoor education.

A.a. 2019-20, DILL- Università degli Studi di Udine

Collaborazione di ricerca nel progetto Dolomiti- Unesco di revisione della letteratura scientifica e progettazione di percorsi educativo-didattici in ambiente dolomitico per le scuole.

Responsabile scientifico: prof. Andrea Guaran. Dipartimento di lingue e letteratura, comunicazione, formazione e società.

Contenuti: ricerca bibliografica e elaborazione di documenti sull'outdoor education e l'educazione alla geo-graficità.

A.a. 2018-2019, DISU- Università degli Studi di Trieste

Contenuti: collaborazione di ricerca entro il progetto "Formazione di base del personale destinato a ricoprire le professioni educative e scolastiche". Supporto alla formazione, organizzazione, raccolta dati e analisi dei questionari sulla pratica didattica del personale educativo dei servizi 0-6 del Comune di Trieste, sulla base del modello del "professionista riflessivo", con definizione delle categorie concettuali emergenti dai questionari analizzati; documentazione del lavoro di indagine. Responsabile scientifico: prof. Paolo Sorzio, Dipartimento di Studi Umanistici.

A.a. 2015-16, Faculdade de Educação- Università federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile; Dipartimento di Filosofia e Beni culturali, Università Ca'Foscari di Venezia. Responsabilità scientifica su parte del progetto della rete RIMEPES di contrasto alla dispersione scolastica nel sistema brasiliano, nell'ambito dell'accordo tra l'Università Ca'Foscari di Venezia e l'Università Federale del Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasile). Realizzazione di studi in ambito educativo su sotto-tematiche stabilite dall'accordo, in riferimento alle ipotesi di trasferibilità del pensiero gramsciano nelle politiche formative e per la qualificazione professionale docente. Università Ca'Foscari di Venezia, gennaio 2016. Responsabili del progetto: Prof. U. Margiotto, prof.ssa Rosemary Dore.

A.a. 2014-15, Faculdade de Educação- Università federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile

Contenuti: ricerca comparativa sulle politiche di formazione professionale docente in Brasile e analisi del fenomeno del drop-out. Analisi delle politiche di formazione e dei requisiti della professionalità docente nella federazione brasiliana e a livello regionale, rassegna sui requisiti professionali in relazione all'evoluzione dei contesti lavorativi e produttivi. Presentazione dei risultati all'interno di un seminario della rete di ricerca ispanico-brasiliana RIMEPES sul tema della correlazione tra drop-out e professionalità docente nelle scuole secondarie. Su vincita di borsa di ricerca presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Responsabile scientifico: prof.ssa Rosemary Dore.

A.a. 2014-15 Faculdade de Educação- Università federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile; Dipartimento di Filosofia e Beni culturali, Università Ca'Foscari di Venezia

Responsabilità scientifica di entro il progetto sullo studio e l'analisi comparativa delle politiche sulla professionalità docente tra Italia e Brasile, nell'ambito del progetto OBEDUC della rete ispanico-brasiliana dell'Università Brasileira de Minas Gerais "PERSPECTIVAS SOBRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: Trajetória Estudantil, Evasão Escolar, Trabalho Docente, Pesquisa, Internacionalização e Identidade das Instituições de Ensino, Políticas Públicas e Redes de Colaboração". Progetto afferente alla rete RIMEPES per il contrasto alla dispersione scolastica- Associação Brasileira de Prevenção da Evasão na Educação Básica e Superior. Coordinatore generale del progetto: Prof.ssa Rosemary Dore, Belo Horizonte 2015 (Brasil).

A.a. 2014-15, Centro di Analisi ed Elaborazione dati dell'Università federale di Juiz de Fora, Dipartimento di Studi sociali, Minas Gerais, Brasile.

Contenuti: Analisi ed elaborazione statistica di dati da questionari, (strumenti SPSS) in collaborazione con l'equipe del Centro di analisi ed elaborazione dati dell'Università federale di Juiz de Fora. Responsabile scientifico: prof. Tufi Machado Soares.

A.a. 2014-15, Università Ca'Foscari di Venezia

Funzione di coadiutore al coordinamento scientifico nell'ambito della SIREF- Società Italiana di Ricerca in Educazione e Formazione dell'Università Ca' Foscari di Venezia di ciclo di seminari sulle politiche formative

Supporto al coordinamento scientifico del ciclo di seminari sui seguenti temi: *scuola e lavoro; riforma dei curricula; politiche prescolastiche; formazione continua e innovazione; apprendistato e ricerca educativa.*

Responsabile scientifico: prof. M. Costa, prof. U. Margiotta.

ASSOCIAZIONE scientifica:

2024- Socia junior SIPED- Società Italiana di Pedagogia.

PARTECIPAZIONE A COMITATI di RIVISTA e PREMIAZIONI:

2024- Componente del comitato redazionale della collana di Ricerche Educative e Scienze Motorie (RESM).

2025- Partecipazione in qualità di discussant al Premio monografico RESM- Ricerca educativa nelle Scienze Motorie, 10/01/2025. Premiazione della monografia di Gamelli, I. e Mirabelli, C. (2014). *Non solo a parole. Corpo e narrazione nell'educazione e nella cura.* Milano: Raffaello Cortina.

ESPERIENZE LAVORATIVE in ambito accademico:

A.a. 2022-23, Università degli Studi di Udine

Supervisore di tirocinio presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

TUTOR ORGANIZZATORE a tempo pieno

Organizzazione dell'inserimento degli studenti in tirocinio, gestione con le scuole; progettazione dei contenuti, coordinamento e formazione didattica degli studenti; gestione delle pratiche studenti; supporto in piattaforma moodle d'Ateneo. Referente per il tirocinio: Prof. Daniele Fedeli, prof.ssa Francesca Zanon. Dipartimento di lingue e letteratura, comunicazione, formazione e società.

Aa.aa. 2018-19, 2019-20, 2020-21; 2021-22, Università degli Studi di Udine

Supervisore di tirocinio presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

TUTOR COORDINATORE a tempo parziale

Progettazione dei contenuti e formazione didattica degli studenti tirocinanti; gestione degli inserimenti e dell'andamento dell'esperienza scolastica, valutazione del tirocinio.

DOCENZE- FORMAZIONE:

Luglio 2024, ente formatore

Formazione online su *Pedagogia generale, progettazione didattica in modalità lezione simulata*

Laboratori formativi per insegnanti IRC di ogni ordine e grado di preparazione ai concorsi

Associazione nazionale di formazione Irsef- Irfed, accreditata MIUR

2 incontri (4 h)

Marzo 2024, Comune di Vallata del Santerno (RE)

Formazione online su *Storie di apprendimento e documentazione* per docenti 0-6

Contenuti: teoria delle Storie di Apprendimento; Costruzione di un padlet; Content creation: progettazione didattica, comunicazione, documentazione.

Progettazione e realizzazione di 3 incontri formativi con project work (10h).

Febbraio 2024, Scuole della provincia di Trieste e Gorizia

Formazione online su *Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum*

Laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIM, ITS Deledda-Fabiani, scuola polo per la formazione: presentazione di contenuti, costruzione UdA, project work in modalità learning together

4 Laboratori (12h)

Novembre 2023, Comuni delle Valli del Natisone

Formazione in presenza su *Metodologie didattiche per l'outdoor education* per docenti di ogni ordine e grado entro il Comune di Cividale- Valli del Natisone

Contenuti: teoria e principi dell'outdoor education e Pedagogia del bosco, progettazione educativa; project work di gruppo di unità di apprendimento interdisciplinari e creazione di e-book digitali.

3 incontri (15 h).

Ottobre-novembre 2023, Regione Liguria

Formazione online su *I bambini come protagonisti attivi del processo documentale attraverso l'atelier digitale* per il personale educativo (nidi e infanzia) della rete FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), Regione Liguria

Contenuti: Documentazione dei processi di apprendimento per e con i bambini; il modello delle Storie di Apprendimento; costruzione dei contenuti digitali e sviluppo di una bacheca digitale interattiva.

3 incontri formativi con project work (10 h).

Ottobre- dicembre 2022, Comune di Ferrara

Formazione su *Tecnologie didattiche- Padlet: progettazione educativa e didattica, documentazione e content creation* per il personale educativo (nidi e infanzia) dell'ente "Unione Terre & Fiume" del Comune di Ferrara

Contenuti: Costruzione di una bacheca digitale interattiva (padlet); Content creation: progettazione delle attività didattiche, documentazione e costruzione dei contenuti digitali; feedback sui project work di sviluppo dei padlet e valutazione formativa.

3 incontri formativi con project work (10 h).

Aprile 2022, scuole della provincia di Pordenone
Formazione online in *Educazione civica, cittadinanza globale e sostenibilità*
Laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR per docenti di ogni ordine e grado in anno di prova, Liceo Grigoletti, scuola polo per la provincia di PN
Contenuti: Presentazione, attività in gruppi cooperativi, restituzione e autovalutazione
4 laboratori (12 h);

Marzo 2022, scuole della provincia di Pordenone
Formazione online in *Metodologie e Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo*
Laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR per docenti di ogni ordine e grado in anno di prova, Liceo Grigoletti, scuola polo per la provincia di PN
Contenuti: Presentazione, attività in gruppi cooperativi, restituzione e autovalutazione
4 laboratori (12 h);

Marzo 2022, scuole della provincia di Trieste e Gorizia
Formazione in presenza su *Metodologie e Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo*
Laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR per docenti di ogni ordine e grado in anno di prova, ITS Deledda-Fabiani e CPIA, scuole polo la formazione della provincia di TS
Contenuti: Presentazione, attività in gruppi cooperativi, restituzione e autovalutazione
3 laboratori (8 h);

Marzo 2022, scuole della provincia di Trieste e Gorizia
Formazione in presenza su *Gestione della classe e dinamiche relazionali, con riferimento alle life skills e character skills*
Laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR per docenti di ogni ordine e grado in anno di prova, ITS Deledda-Fabiani e CPIA, scuole polo la formazione della provincia di TS
Contenuti: Presentazione dei contenuti- attività in gruppi in modalità case study- restituzione e autovalutazione.
4 laboratori (12 h)

Febbraio 2021, scuole della regione FVG
Formazione in *Educazione civica e sviluppo sostenibile*
Laboratori di aggiornamento- formazione in ambito MIUR per i Referenti d'Istituto di scuola secondaria.
Piano straordinario di formazione in attuazione della L 92/ 2019 CPIA di Trieste.
Contenuti: Presentazione dei contenuti su sviluppo sostenibile e cittadinanza globale (Agenda 2030); educazione civica e normativa scolastica; tecniche e metodologie della didattica per competenze.
2 incontri (8 h)

Gennaio- aprile 2020, ente formatore
Formazione in *psicologia, pedagogia, metodologia e didattica*
Associazione nazionale di formazione Irsef- Irfed, accreditata MIUR.
preparazione ai concorsi pubblici per aspiranti educatori e docenti 0-6 (nidi, infanzia, istruttori educativi) per il Comune di Trieste.
Contenuti: Pedagogia e storia della Pedagogia; Psicologia dell'età evolutiva; Progettazione educativa e didattica; Processi di socializzazione e gioco; Elementi di legislazione nazionale, regionale e regolamenti degli Enti Locali.
10 incontri (25 h)

Maggio- settembre 2020, ente formatore
Formazione in *psicologia, pedagogia, metodologia e didattica*
Associazione nazionale di formazione Irsef- Irfed, accreditata MIUR.

preparazione ai concorsi pubblici per aspiranti docenti per scuole di ogni ordine e grado.

Contenuti: Progettazione, programmazione e Metodologie didattiche ed educative.
8 incontri (10 h)

Marzo 2020, INDIRE

Formazione su *Progettazione e strumenti tecnologici per la didattica digitale*

Intervento formativo online- webinar

Formazione a docenti di ogni ordine e grado per l'aggiornamento professionale su contenuti di didattica digitale per contrastare la dispersione scolastica e sostenere la didattica durante la pandemia

Archivio INDIRE- Avanguardie educative, webinar del 21/03/2020.

Aprile 2019, scuole della provincia di Trieste

Formazione in *Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale* in Laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR per docenti di ogni ordine e grado in anno di prova, ISIS Carducci- Dante, provincia di Trieste

Contenuti: presentazione; progettazione di un laboratorio sullo sviluppo sostenibile per studenti di ogni ordine e grado; implementazione della piattaforma INDIRE.

2 incontri (4 h)

Maggio 2016, Istituto Comprensivo "Lucio" di Muggia (TS)

Formazione in servizio del personale docente su *Politiche per la professionalità e opportunità di sviluppo; Formazione continua e aggiornamento dei docenti dell'IC.*

1 incontro (4 h)

Marzo- maggio 2016, ente formatore

Formazione in *Pedagogia e didattica generale* a docenti di ogni ordine e grado

Associazione nazionale di formazione Irsef/ Irfed, accreditata MIUR.

Contenuti: Legislazione scolastica e riforma dell'autonomia; sistema nazionale di formazione e istruzione; continuità e orientamento.

4 incontri (8 h)

Febbraio- maggio 2015, Comune di Trieste- Area Educazione

Ricerca e raccolta dati; Formazione continua del personale educativo in servizio in ambito stage presso il Comune di Trieste per attività di formazione continua e supporto all'autoformazione del personale educativo e docente.

ESPERIENZE LAVORATIVE come tutor e tutor online in ambito accademico/ teacher assistant senior

Aa.aa. 2017-18, 2018-19, 2019- 2020, 2020-2021, Università Ca' Foscari di Venezia
4 cicli in qualità di Tutor online per il corso di Pedagogia generale nei percorsi 24 cfu per l'abilitazione all'insegnamento secondario.

TUTOR ON-LINE nell'insegnamento di Pedagogia generale.

supporto alla didattica online e in presenza, utilizzo delle piattaforme Moodle e google meet. Predisposizione dei materiali di studio e supporto individuale e collettivo. Preparazione delle prove e assistenza nella valutazione degli elaborati finali.

Febbraio- maggio 2018, Progetto MIUR-ASUITS, Trieste

Tutor/ assistente alla formazione docente entro il progetto di promozione della salute/ life skills nelle scuole su protocollo MIUR-ASUITS

Assistente alla FORMAZIONE/ tutor d'aula

Gestione dei gruppi classe, supporto alla gestione dei materiali e documentazione digitale, moderatore delle discussioni, supporto organizzativo e gestionale al coordinamento tra Asuits e ITS Galilei di Trieste.

Settembre- novembre 2017, ITS Galilei di Trieste

Tutor/ assistente alla formazione docente entro il PNSD- PON 2014-2020 Presso ITS Galilei di Trieste per 5 corsi di aggiornamento dei docenti di ogni ordine e grado sulle tecnologie per la didattica digitale.

Assistente alla formazione, tutor per la didattica digitale in presenza e on-line

Assistenza alla formazione in aula e online su piattaforma, gestione di classi virtuali e software didattici (es., Edmodo), lavagne virtuali, robotica educativa (es., Scratch e Scratch junior); strumenti di Google (Drive e Apps); supporto organizzativo, monitoraggio delle attività.

Aprile- maggio 2017, ISIS Malignani di Udine

Tutor/ assistente alla formazione docente entro il PNSD-PON 2014-2020 presso l'ISIS Malignani di Udine per 2 corsi di aggiornamento dei docenti di ogni ordine e grado sulle tecnologie per la didattica digitale

Supporto alla formazione, tutor per la didattica digitale in presenza e on-line

Assistenza alla formazione in aula, monitoraggio del gruppo classe on-line su piattaforma PON-INDIRE, utilizzo software didattici di simulazione virtuale (Edmodo), per la progettazione 3D (Thinkercad).

Febbraio- aprile 2015, Accademia delle Belle Arti di Venezia

Tutor online e supporto organizzativo presso il percorso di formazione TFA per l'abilitazione all'insegnamento secondario al corso di didattica generale.

Assistenza on-line ai corsisti su piattaforma Moodle; raccolta, documentazione e registrazione delle attività; valutazione dei project work individuali e di gruppo; organizzazione, gestione e valutazione delle prove orali; registrazione dei voti e documentazione.

Responsabile didattico: prof. F. Tessaro

A.a. 2013-14, Università Ca'Foscari di Venezia

Assistenza nei percorsi di formazione- abilitazione all'insegnamento secondario PAS

Tutor on-line, assistenza on-line su piattaforma Moodle per la formazione su: *Politiche scolastiche; Riforma dei cicli scolastici; Alternanza scuola-lavoro.*

Preparazione dei materiali on-line e coadiutore nell'organizzazione; svolgimento delle prove finali.

Responsabile didattico: prof. M. Costa, prof. U. Margiotta

A.a. 2012-13, Università Ca'Foscari di Venezia

Assistenza nei percorsi di formazione TFA: abilitazione all'insegnamento secondario

Attività di assistente ai corsi di: *Politiche scolastiche, Autonomia e legislazione scolastica.* Coadiutore dell'organizzazione e svolgimento delle prove di valutazione.

Responsabile didattico: prof. M. Costa, prof. U. Margiotta

REFERENTE MIUR su vincita di bando:

Aa.ss. 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2020-21

INVALSI, Incarico di Osservatore di prove di Valutazione

Osservatore esterno delle prove Invalsi presso scuola primaria e secondaria di I e II grado

Supporto organizzativo, controllo delle procedure, raccolta e comunicazione dei dati Invalsi.

RUOLI in ambito MIM:

A.s. 2020-21, INDIRE

Tutor di docente neo-assunta in anno di prova, su incarico INDIRE

Affiancamento nella progettazione didattica e nella stesura del report finale,

osservazione e tutoraggio della docente neo-immessa in ruolo nella scuola dell'infanzia

A.s. 2019-20

Insegnante accogliente di stud.ssa tirocinante del Corso di laurea in SFP dell'Università degli Studi di Udine nell'ordine: scuola dell'infanzia.

Aa. Ss.: 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12

IC Lucio, Muggia (Trieste): *COORDINATRICE didattica delle scuole dell'infanzia*
Coordinamento pedagogico e didattico delle scuole dell'infanzia dell'IC, supervisione alla progettazione curricolare e didattica, sviluppo e monitoraggio dell'andamento dei progetti, gestione della comunicazione istituzionale, valutazione e rendicontazione dei progetti, supervisione alla valutazione collegiale, documentazione. Partecipazione a commissioni e supporto decisionale al Ds.

Aa.ss: 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2015-16, 2017-18, 2018-19

IC Lucio di Muggia (Ts): incarico di *Funzione strumentale* per lo sviluppo dell'Offerta Formativa e per il Miglioramento.

Elaborazione del Piano annuale dell'Offerta Formativa dell'Istituto; supporto allo sviluppo, valutazione dei progetti, documentazione, progettazione di proposte per il miglioramento dell'Istituto (PdM).

A.s. 2009-10

IC Lucio di Muggia (Ts): incarico di *Funzione strumentale* per lo sviluppo dell'Offerta Formativa- Educazione Ambientale.

Coordinamento e supporto alla programmazione dei progetti di educazione ambientale d'Istituto, cura dei rapporti con enti locali, gruppi ed associazioni del territorio, monitoraggio e valutazione.

ESPERIENZE LAVORATIVE in ambito scolastico e educativo:

A.s 2005-2006

ICS Giovanni Lucio, Muggia (Trieste) Docente

Nomina di docente di ruolo della scuola dell'infanzia statale (da superamento di concorso)

1999

Comune di Trieste- Area Educazione e Condizione Giovanile, Trieste

Nomina in ruolo come istruttore educativo- area Ricreatori (da superamento di concorso)

TITOLI CULTURALI

SETTEMBRE 2012- MARZO 2016

Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari di Venezia

Titolo di Dottore di ricerca in Scienze della Cognizione e Formazione, XVIII ciclo conseguito il 25/03/2016 con la tesi *Capacitare lo sviluppo professionale docente. oltre il valore della competenza*, con giudizio di: eccellenza.

Contenuti: ricerca sullo sviluppo professionale docente, integrazione di modelli formativi per competenze con altri derivati dal capability approach per l'attivazione dell'agency capacitativa.

Attività: ricerca comparativa sulle politiche italiane, europee ed extraeuropee (mobilità in Brasile); costruzione di un nuovo modello per competenze collegate all'agency; indagine su 65 docenti del centro-nord Italia; ricerca/ formazione su 4 scuole del triveneto.

SETTEMBRE 2008- DICEMBRE 2011

Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Trieste

Diploma di Laurea magistrale quinquennale in Sociologia delle reti territoriali ed organizzative LM-88 conseguita il 15/12/2011 con votazione 110/110 con lode.

Tesi in Sociologia del turismo *Piavendendo. Una proposta innovativa di lettura del territorio per la valorizzazione turistica del patrimonio culturale e naturalistico.*

Vincitrice del Premio "Laura Conti" dell'Ecoistituto Veneto "Alex Langer".

SETTEMBRE 1999- MARZO 2005

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Trieste

Diploma di Laurea a ciclo unico In Scienze della Formazione Primaria conseguita il 17/03/2005 con voto 110/110 con lode.

Tesi in Didattica della Geografia *Una proposta contestualizzata di educazione ambientale per la nuova Scuola dell'infanzia. I laghetti delle Noghère.*

CONTRIBUTI SCIENTIFICI

MONOGRAFIA in collana scientifica

URBANI, C. (2018). Lo sviluppo professionale docente dalle competenze alla capacitazione. Un modello per la prescolastica. Prefazione di Umberto Margiotta e postfazione di Massimiliano Costa. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891764935.

CONTRIBUTI IN MONOGRAFIE

URBANI, C. & GUARAN, A. (2024) (in attesa di pubblicazione). On the door approach: peaceful practices in outdoor learning from Dolomiti-Unesco project, in PEA- Pedagogy, ecology and Arts Conference, *Peace*, coll. Ecologie della Formazione, Milano: Franco Angeli.

URBANI, C. e SCARPA, S. (2024). Postfazione "Competenze sociali e spazio enattivo: prospettive di agency per l'educazione motoria". In: MARINO, M. Competenze sociali e comportamenti prosociali. Percorsi didattici nell'educazione motoria", Collana RESM- Ricerche educative e Scienze Motorie, TAB Università. ISBN: 978-88-9295-978-1.

URBANI C. (2022). La struttura della formazione, in: ZANON F., CECOTTI M., BATTISTELLA G. (a cura di) "Storie di apprendimento e formazione degli insegnanti. Il modello delle storie nella pratica del tirocinio e della scuola". In collana: Tracce. Itinerari di ricerca/ Area umanistica e della formazione. Udine, Forum. ISBN: 9788832833607.

URBANI C., & SCARPA S. (2019). Sviluppo professionale docente e competenze socio-relazionali: perseguire il miglioramento organizzativo, in Lucisano, P. e M. Notti A., "Training actions and evaluation processes", Collana SIRD- Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-634-4.

URBANI C. (2017). Approcci capacitativi sull'azione professionale docente. Una ricerca "quanti-qualitativa" di valutazione delle competenze per lo sviluppo dell'agency". In: Ghirotto L. (a cura di), *Formare alla ricerca empirica in educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED-Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione*, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita- Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, 2017, pp.96-105. ISBN: 9788898010691. doi: 10.6092/unibo/amsacta/5526.

ARTICOLI SU RIVISTE FASCIA A (ANVUR)

URBANI, C. (2025) (inviato, in referaggio). Growth mindset e mindful agency: ipotesi formative e ruolo docente. *Pedagogia più didattica*, n.1, 2025.

URBANI, C. (2025) (inviato, in referaggio). Sostenibilità e formazione nei contesti generativi. Prospettive pedagogiche. *Attualità pedagogiche*, vol VII, n.1, 2025.

URBANI, C. (2025) (inviato, in referaggio). Integrare competenze, capacitazione e generatività: prospettive sulla formazione docente. *Formazione e insegnamento*, n. 1, 2025.

URBANI, C. (2024). Agency collaborativa docente: primi risultati di un'indagine empirica su lavori di gruppo in compiti progettuali autentici. *Form@re: Open Journal per la Formazione in Rete*. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, vol. 24, n. 2, pp. 31-44, ISSN 1825-7321. DOI: <https://doi.org/10.36253/form-15986>.

URBANI, C. & GUARAN, A. (2024). Ripensare formazione e competenze nell'outdoor education: l'approccio "on the door" emergente dal progetto Dolomiti-Unesco. *Form@re: Open Journal per la Formazione in Rete*, v.24, n.1, pp.154-167. ISSN 1825-7321. DOI: <https://doi.org/10.36253/form-15635>

URBANI, C. (2024). Teacher agency and epistemic approaches: research's outlooks on teacher education. *Italian Journal of Educational Research*, 32, pp. 91-99. <https://doi.org/10.7346/sird-012024-p91>

URBANI, C. (2023). Per una flipped nel rapporto tra tecnologie e metodologie: un'esperienza di formazione iniziale degli insegnanti tramite digital storytelling. *Lifelong Lifewide Learning*, v.19, n. 42 (2023), pp.580-590. ISSN 2279-9001. <https://doi.org/10.19241/lll.v19i42.741>.

URBANI, C. (2023). Tecnologie, auto-apprendimento e riflessività per la formazione iniziale degli insegnanti. *Educational Reflective Practices*, 2/2023, pp. 197-211. ISSN 2240-7758. doi: 10.3280/erp2 2023oa15941.

URBANI, C. (2020). Teacher Continuing Professional Development and Team-Working Competences A Case Study from Italy. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 7(2), 237–255. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.7.2.6>.

URBANI, C. (2016). Ripensare la formazione docente. Tra competenze tradizionali e innovative. *Formazione & Insegnamento*, European Journal of Research on Education and Teaching, XIV-2-2016, Lecce: Pensa MultiMedia, pp.297-310. ISSN1973-4778. doi: 107346/-fei-XIV-02-16_22.

URBANI, C. (2016). Competenze tecnologiche, agency e sfide collaborative: dall'expertise allo sviluppo professionale docente. *Form@re- Open Journal per la Formazione in Rete*, XIV-2-2016, Firenze University Press. ISSN 1825-7321. doi: 10.13128/formare-17920.

URBANI, C. (2015). Oltre le competenze: il valore dell'agency professionale. Un progetto di ricerca sullo sviluppo professionale docente nei contesti prescolastici. *Formazione & Insegnamento*, European Journal of Research on Education and Teaching, XIII-2-2015, Lecce: Pensa MultiMedia, pp.201-208. doi: 107346/-fei-XII-02-14_07.

URBANI, C. (2014). La Riflessività nei contesti prescolastici. Un dispositivo di ricerca sulla professionalità insegnante, *Educational Reflective Practices*, I- 2014, Milano: Franco Angeli, pp.182-195. doi: 10.3280/ERP2014-001011.

URBANI, C. (2014). Professional teacher's development in enlarged learning contexts. The transition from skills to agency." In: Transforming the educational relationship: steps for the Lifelong learning Society, *Formazione & Insegnamento- Special Issue*, European Journal of Research on Education and Teaching, XIII- 2-2014, Lecce: PensaMultiMedia, pp.99-119. ISSN1973-4778. doi: 107346/-fei-XII-02-14_07.

URBANI, C. (2013). Le periferie dello sviluppo professionale docente. Capacitare i contesti sociali allargati, in: Le periferie dell'educazione, *MeTis*, anno III, II-12-2013, Bari: Progredit. doi:10.30557/MT00174.

URBANI, C. (2013). L'espansione sociale della professionalità docente, In: Contesti Cooperativi per Generare Capacità e Opportunità: Nuove politiche per lo sviluppo, *Formazione & Insegnamento*, European Journal of Research on Education and Teaching, XI- 4-2013, Lecce: Pensa MultiMedia, pp.153-159. ISSN 1973-4778. doi: 107346/-fei-XII-02-14_07.

URBANI, C. (2013). Le politiche prescolastiche in una prospettiva di learnfare. Le nuove competenze di attivazione individuale e sociale, in: Le opportunità di apprendere. Dispositivi, dinamiche, trasformazioni. *Formazione & Insegnamento*, European Journal of Research on Education and Teaching, XI-3-2013, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 215- 220. doi: 107346/-fei-XIII-02-15_21.

URBANI, C. (2013). Recensione del testo: Baldacci M., Frabboni F., Margiotta U. (2012), Longlife/Longwidelearning. Per un Trattato Europeo della Formazione, Milano: Bruno Mondadori, in: *Formazione & Insegnamento*, XI-1-2013, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 317- 320. doi: 107346/fei-XII-02-14_07.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

URBANI, C. & DE GIUSTI, L. (2023). Analisi di bisogni e aspettative: spunti per la formazione dell'agency docente. *Personae: Scenari e Prospettive Pedagogiche*, v. 2, n.1. ISSN: 2974-9050. Università degli Studi di Bari A. Moro.

URBANI, C. (2023). Il digital storytelling e la formazione iniziale degli insegnanti. Riflessioni per lo sviluppo di narrazioni digitali nei contesti 0-6. *Bambini*, n.9- settembre 2023, pp.57-71, Parma Spaggiari.

URBANI, C. (2016). Lo sviluppo professionale docente nei contesti prescolastici. Parte seconda. *Zeroseiup on line*, 6/ 2016, Università di Bergamo.

URBANI, C. (2016). Lo sviluppo professionale docente nei contesti prescolastici. Parte prima. *Zeroseiup on line*, 4/ 2016, Università di Bergamo.

ARTICOLI SUL WEB:

URBANI, C. (2017). Capacitazione e formazione docente. La Rivista di Pedagogia. <https://www.rivistadipedagogia.it/2017/09/>.

TESI DI DOTTORATO

URBANI, C. (2016). Capacitare lo sviluppo professionale docente. Oltre il valore della competenza. Tesi di dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione, dipartimento di Filosofia e Beni culturali, discussa il 25 marzo 2016 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

ATTI DI CONVEGNO- BOOK OF ABSTRACTS

URBANI, C. (2025). *Shared epistemic agency. Apprendimento collaborativo docente e avanzamenti di conoscenza*, in Book of Abstract Workshop SIRD "I metodi per la ricerca sulle pratiche scolastiche per favorire l'apprendimento", Università degli studi di Trieste, 23-24 gennaio 2025.

URBANI, C. (2024). *Teacher agency e on-the door education: un esempio di ricerca-formazione incorporata*, in Book of Abstract gruppo ETN Convegno SIPED- Società Italiana di Pedagogia, "Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale", Università degli Studi di Bolzano, Bressanone 28-30 novembre 2024.

URBANI, C. & GUARAN, A. (2024). *On the door approach: findings from Dolomiti-Unesco project*, in Book of Abstracts "Peace" PEA- Pedagogy, ecology and the Arts- Conference, p.26, 5-7 september, Free University of Bolzano- Bozen, Merano, South Tyrol, Italy.

URBANI, C. (2024) (in attesa di pubblicazione) *Agency collaborativa docente: oltre l'interazione* in Book of abstract, Convegno internazionale SIRD- SIRD- Società Italiana di Ricerca Didattica "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie", Università degli Studi di Salerno (Fisciano), 26-28 giugno 2024

URBANI, C. (2024). *Teacher agency and work group skills*, in Book of Abstracts ATEE Spring Conference 2024 "Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives", Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, 29th may-1st june 2024, p.42. ISBN: 9789464668537.

URBANI C., & SCARPA S. (2019). *Sviluppo professionale docente e competenze socio-relazionali: perseguire il miglioramento organizzativo*, in Atti del Convegno Internazionale SIRD "Training actions and evaluation processes", Salerno 25-26th october 2018, p.24. ISBN: 978-88-6760-634-4.

URBANI, C. (2017). Capability and teacher professional development. In Book of Abstracts EECERA Conference on Early Childhood Education "Beyond the crisis. Social Justice, Solidarity and Children Rights". Bologna, 29th August-1st September 2017, p.125.

URBANI, C. (2017). Approcci capacitativi sull'azione professionale docente: una ricerca "quantitativa- qualitativa" di valutazione delle competenze per lo sviluppo dell'agency. Atti del Convegno Nazionale del gruppo di interesse della SIPED-TMRE "Formare alla ricerca empirica in educazione". Bologna, 18 novembre 2016.

URBANI, C. (2016). L'agency e lo sviluppo professionale dei docenti. In: Atti del XX Convegno nazionale Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0/6 e oltre". Milano, 26-28 febbraio 2016.

URBANI, C. (2015). Adults education and capability process: a research on teachers professional development, in Proceeding of International ESREA Conference, "Perspectives on community practices – living and learning in community", Ljubljana, 19- 21 June 2015.

URBANI, C. (2013). Enlarged contexts of learning in pre-primary education for teachers' professional development. Learning in informal contexts to promote learning perspective, in Proceeding of International Conference "Transforming the Educational Relationship: Intergenerational and Family learning for the lifelong learning society" ALICE Project, Bucharest, 23- 25 October 2013.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI- PEER REVIEWED

Convegno SIPED- Società Italiana di Pedagogia, "Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale", con presentazione del contributo "Teacher agency e on-the door education: un esempio di ricerca-formazione incorporata", gruppo ETN, Università degli Studi di Bolzano, Bressanone 28-30 novembre 2024.

Convegno internazionale PEA- Pedagogy, Ecology and the Arts conference "Peace", presentazione del contributo con il prof. Andre Guaran dell'Università degli Studi di Udine, "On the door approach: findings from Dolomiti-Unesco project", Meran, Academy of Italian- German Studies, South Tyrol, 5-7 september 2024.

Convegno internazionale SIRD- Società Italiana di Ricerca Didattica "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie" con presentazione del contributo "Agency collaborativa docente: oltre l'interazione condivisa", Salerno (Fisciano), Università degli Studi di Salerno, 26-28 giugno 2024.

Convegno internazionale ATEE- Association for Teacher Education in Europe, Spring Conference 2024 "Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives" con presentazione del contributo "Teacher agency and work group skills", Bergamo Università degli Studi di Bergamo, 29th may-1st june 2024.

Convegno internazionale SIRD- Società Italiana di Ricerca Didattica "Training actions ad evaluation processes", presentazione del contributo "Sviluppo professionale docente e competenze socio-relazionali: perseguire il miglioramento organizzativo" con il Prof. Stefano Scarpa dell'Università degli Studi di Foggia, Salerno (Fisciano), Università degli Studi di Salerno, 25-26 ottobre 2018.

Convegno SIREF- Società Italiana di Ricerca in Educazione e Formazione dell'Università Ca' Foscari di Venezia "La formazione dei talenti" con presentazione del contributo "La capacitazione del talento: l'accento sui processi". Università Ca'Foscari di Venezia, 4-6 settembre 2017.

Convegno internazionale 27th EECERA Conference on Early Childhood Education "Beyond the crisis. Social Justice, Solidarity and Children Rights" con presentazione del contributo "Capability and teacher professional development". Bologna, 29th august-1st september 2017.

Convegno Nazionale ANFIS- Associazione Nazionale Insegnanti Formatori Supervisor, "Lo sviluppo della professionalità docente. Competenze, innovazione, valutazione", presentazione del contributo: "Lo sviluppo professionale docente in chiave capacitativa. L'agency: oltre le competenze". Milano, 14 ottobre 2016.

Convegno nazionale SIPED-TMRE- Teorie e Metodi della Ricerca empirica in Pedagogia "Formare alla ricerca empirica in educazione" con presentazione del contributo: "Approcci capacitativi sull'azione professionale docente: una ricerca "quantitativa-qualitativa" di valutazione delle competenze per lo sviluppo dell'agency". Bologna, Università degli Studi di Bologna, 18 novembre 2016.

Convegno SIREF- Società Italiana di Ricerca in Educazione e Formazione dell'Università Ca' Foscari di Venezia, "Generative education: vent'anni dopo il rapporto Delors. Scenari, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo", presentazione del working paper "Lo sviluppo professionale docente in chiave generativa sui contesti", Roma, 9- 11 settembre 2016.

Convegno Nazionale Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità. Le sfide del progetto 0/6", con la presentazione del paper "L'agency e lo sviluppo professionale docente". Milano, 26-28 febbraio 2016. Link: https://www.cnca.it/wp-content/uploads/attachments/Programma_30__per_sito__e_diffusione.pdf.

Convegno internazionale CKGB- Collaborative Knowledge Building Group, "Innovation and Technologies: changing and continuity", con la presentazione del contributo: "Technologies and capability process on teachers professional development", Trieste, 9-12 september 2015. Link: <https://www.ckbg.org/cosa-facciamo/congressi-ckbg/>.

Summer school SIREF- Società Italiana di Ricerca in Educazione e Formazione dell'Università Ca' Foscari di Venezia, "I futuri della ricerca pedagogica" con la presentazione del contributo: "Capacitare lo sviluppo professionale degli insegnanti", Catania, 6- 9 settembre 2015.

Convegno internazionale ESREA- European Society for Research on the Education of Adults "Perspectives on community practices— living and learning in community" con la presentazione del contributo: "Adults education and capability process: a research on teacher professional development", Ljubljana, 19- 21 June 2015.

Summer school SIREF- Società Italiana di Ricerca in Educazione e Formazione dell'Università Ca' Foscari di Venezia, "Riscrivere il futuro. Innovazione, Formatività e Partecipazione", con la presentazione del contributo in laboratorio: "Lo sviluppo professionale docente entro i contesti prescolastici. Dispositivi di attivazione capacitativa in prospettiva di learnfare", Roma, 11-13 settembre 2014.

International Conference "Transforming the educational relationship: intergenerational and family learning for the lifelong learning society", EU European LLP-GRUNDTVIG- "Adults Learning for Intergenerational Creative Experiences", presentazione di contributo: "Enlarged contexts of learning in pre-primary education for professional teacher's development", Bucharest, 23- 25 October 2013. Link al sito: www.alice-llp.eu.

Convegno SIREF- Società Italiana di Ricerca in Educazione e Formazione dell'Università Ca' Foscari di Venezia: "Contesti cooperativi per generare opportunità. Apprendere, formare, agire nel corso della vita: capacità, democrazia, partecipazione. Nuove politiche per lo sviluppo", presentazione del working paper "Cooperazione e agentività nell'integrazione dei contesti informali. Lo sviluppo professionale nell'educazione prescolastica in prospettiva di learnfare". Lecce, 12-14 settembre 2013. Link archivio ARCA dell'Università Ca'Foscari: <https://hdl.handle.net/10278/3676427>.

Convegno SIPED- Società Italiana di Pedagogia, "Ricerca educativa e nuove professioni. Il cambiamento che ci riguarda". presentazione di contributo di avanzamento del progetto di ricerca dal titolo "Le opportunità di formazione e di capacitazione dell'azione professionale". Auditorium Santa Margherita, Università Ca'Foscari di Venezia, 31 maggio-1 giugno 2013.

Convegno SIREF- Società Italiana di Ricerca in Educazione e Formazione dell'Università Ca'Foscari di Venezia, "Le opportunità di apprendere. Competenze, Capacità e Formazione Permanente. Le politiche e educative e formative alla luce dei nuovi scenari". Presentazione di rapporto di ricerca: "Le politiche prescolastiche in una prospettiva di learnfare. Le nuove competenze di attivazione individuale e sociale". Roma, 21-23 marzo 2013. Link archivio ARCA dell'Università Ca'Foscari: <https://hdl.handle.net/10278/3676426>.

CHAIR OF SYMPOSIUM

Chair of symposium "Professionalization of ECE teachers and assistants" presso International EECERA Conference on Early Childhood Education "Beyond the crisis. Social Justice, Solidarity and Children Rights". In Book of abstract, p.126. Bologna, 29th August-1st September 2017.

VINCITA di BORSE DI STUDIO/ RICERCA

Vincita di borsa di studio della Graduate school di Ca' Foscari per proseguimento del progetto di ricerca presso la Facoltà di scienze dell'Educazione dell'Università Federale di Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile, da settembre 2014 a dicembre 2014.

PREMI/ RICONOSCIMENTI

CULTORE DELLA MATERIA IN PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (SSD MPED/01) come da assegnazione di Delibera del consiglio di Dipartimento e Beni culturali del 13 dicembre 2023 (fino al 2026).

CULTORE DELLA MATERIA IN PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (SSD MPED/01) come da assegnazione di Delibera del consiglio di Dipartimento e Beni culturali del 16 dicembre 2020.

PREMIO SPECIALE PER TESI DI LAUREA "Premio Laura Conti" dell'Eco-istituto veneto Alex Langer per la Tesi in Sociologia delle reti territoriali ed organizzative Piavendando. Una proposta innovativa di lettura del territorio per la valorizzazione turistica del patrimonio culturale e naturalistico.

TERZA MISSIONE

Membro della commissione Pari Opportunità del Comune di Muggia per l'anno 2017.

Vicepresidente di associazione teatrale *Cambioscena* nell'ambito del Progetto Teatro del Comune di Muggia dal 2003 al 2010.

COMPETENZE PERSONALI

COMPETENZE LINGUISTICHE

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Buono	Buono	Buono	Buono	Eccellente
	Certificazione di lingua inglese certificata livello B2.2 dal Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università Ca' Foscari (2013).				
Sloveno	Buono	Elementare	Eccellente	Buono	Elementare
	Competenza della lingua slovena acquisita in età infantile per frequenza di scuola dell'infanzia con lingua d'insegnamento slovena.				
Portoghese	Buono	Buono	Discreto	Discreto	Elementare
	Attestato di frequenza del corso di lingua portoghese della Facoltà di Lettere dell'Università federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile (2014).				

COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

Spiccate capacità empatiche, intuitive e relazionali con interlocutori diversi. Buone capacità comunicative, relazionali e di gestione dei rapporti interpersonali sia interni (in equipe professionale), che con gli stakeholders del territorio (contatti/ accordi d'intesa con reti locali, pubblici e privati), in relazione alla varietà di contesti e situazioni d'interazione in cui la sottoscritta ha rivestito diversi ruoli professionali e funzioni. Spiccate capacità riflessive e auto-valutative, spirito di adattamento, flessibilità e iniziativa.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Spiccate competenze progettuali, organizzative e gestionali di gruppi in attività formative; buone competenze di monitoraggio dell'andamento e valutazione nelle diverse fasi del processo; buone competenze di lettura, analisi ed interpretazione dei dati di contesto (analisi di sistema). Spiccate competenze tecnico- pratiche e operative, amministrative e gestionali in ambito formativo, acquisite già a suo tempo come Vicepresidente di Associazione

teatrale su base locale. Buone capacità in ordine a controllo dei tempi, cura delle relazioni e orientamento al risultato.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Dal 2020, cultore della materia in Pedagogia generale e sociale e Storia della Pedagogia (MPED-01) presso l'Università Ca' Foscari. Competenze di progettazione, realizzazione, controllo e valutazione di attività di ricerca scientifica; valutazione dei dati di ricerca (quantitativi e qualitativi) e utilizzo dei principali supporti tecnologici. Competenze di formazione in ordine a: politiche scolastiche e formative; risultati di ricerca in ambito pedagogico; progettazione educativa, didattica e formativa, valutazione. Elaborazione di interventi su contenuti specifici in relazione alle esigenze della committenza. Competenze di progettazione e sviluppo di corsi/ attività in varie forme (es., workshop, seminari, project work, focus group) e loro gestione in ambiti di formazione degli adulti, in contesti sia formali (accademici) che scientifici (es., paper a convegni/ conferenze anche internazionali; divulgazione di risultati di ricerca). Competenze di valutazione iniziale, intermedia e finale dei processi formativi; Competenze di valutazione organizzativa e di sistema (entro equipe formative e di responsabili istituzionali).

COMPETENZE INFORMATICHE E TECNICHE

Buone competenze di utilizzo di software specifici per l'analisi qualitativa: NVivo. Spiccate competenze di utilizzo di piattaforme e software didattici per la formazione anche in modalità e-learning (Moodle, Teams e strumenti di Office; Google meet e strumenti; CiscoWebex; GesFor; Go To Meeting; piattaforme MIUR-INDIRE) e risoluzione dei problemi; Competenze di ricerca su database specifici e open-source. Ottime competenze informatiche di utilizzo di programmi Office e di presentazione (word, excel, powerpoint, e altri), programmi di elaborazione grafica per presentazione dati (Vue, Woped), competenza iniziale di utilizzo di software (SPSS) e piattaforme per la ricerca (Mendeley; Endnote). Utilizzo di software per la didattica digitale (es., Edmodo; Edmondo; Padlet; Kahoot; Twinery, Mentimeter etc.) e la robotica educativa (linguaggi di programmazione: Scratch e Scratch junior), per la progettazione 3D (Tinkercad), e di strumenti Google (Google Drive e Google Apps).

REFERENTI

Prof. Massimiliano Costa, referente di dottorato, professore ordinario in PAED-01, Pedagogia generale presso il Dipartimento di Filosofia e Beni culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Prof.ssa Rosemary Dore, co-tutor di dottorato di ricerca, professore ordinario in Pedagogia presso la Facoltà di scienze dell'Educazione dell'Università Federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile.

Prof.ssa Elena Bortolotti, professore associato in PAED-02, Pedagogia speciale presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste.

f.to



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Urbani Chiara

- Cod. Progr.: 1
- Tipologia: Libro
- Titolo del libro: Lo sviluppo professionale docente dalle competenze alla **capacitazione**.
- Autori: Chiara Urbani
- Anno: 2018
- Editore: Franco Angeli
- ISBN: 9788891764935
- Luogo della pubblicazione: Milano
- Numero di pagine: 325
- Contributo del candidato: autore unico; prefazione a cura del prof. Umberto Margiotta; **postfazione** a cura del prof. Massimiliano Costa.
- Altre informazioni: Monografia in collana scientifica di Franco Angeli: Le scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione.
- la Pubblicazione: non è una rivista
- la Pubblicazione: non è una rivista
- Nome del file caricato: URBANI Monografia compresso.pdf (3.5 Mb)
- Cod. Progr.: 2
- Tipologia: Altro
- Tipo di altra pubblicazione: **Postfazione** a monografia
- Titolo: Competenze sociali e spazio enattivo: prospettive di **agency** per l'educazione motoria
- Autori: Chiara Urbani e Stefano Scarpa
- Anno: 2024
- Luogo della pubblicazione: Milano
- Numero di pagine: pp.213-222
- Contributo del candidato: contributo congiunto di entrambi gli autori
- la Pubblicazione: non è una rivista



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.M. 25/11/2020 art. 4
90333 del 10.12.2004

Candidato: Chiara Urbani

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Post 2024_tab URBANI SCARPA.pdf (238 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Sviluppo professionale docente e competenze socio-relazionali: perseguire il miglioramento organizzativo

Titolo del libro: Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno internazionale SIRD

Autori: Chiara Urbani e Stefano Scarpa

Anno: 2019

Editore: Pensa Multimedia

ISBN: : 978-88-6760-634-4

Pagina iniziale: 331

Pagina finale: 341

Luogo della pubblicazione: Lecce

Contributo del candidato: contributo congiunto di entrambi gli autori

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Contributo SIRD 2018 Urbani Scarpa.pdf (6.3 Mb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Approcci capacitativi sull'azione professionale docente. Una ricerca "quantitativa-qualitativa" di valutazione delle competenze per lo sviluppo dell'agency

Titolo del libro: Formare alla ricerca empirica in educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED-Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione

Autori: Chiara Urbani

Anno: 2017

Editore: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita- Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, 2017

ISBN: 9788898010691



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - Dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - 19/05/2024 pag. 6
59383 del 10/11/2024

Candidato: Chiara Urbani

DOI: 10.6092/unibo/amsacta/5526

Pagina iniziale: 96

Pagina finale: 105

Luogo della pubblicazione: Bologna

Contributo del candidato: Presentazione di contributo in Atti di Convegno

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Contributo in volume Ghirotto.pdf (4.2 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Agency collaborativa docente: primi risultati di un'indagine empirica su lavori di gruppo in compiti progettuali autentici

Titolo della rivista: Form@re: Open Journal per la Formazione in Rete.

Volume: 24, n.2

Autori: Chiara Urbani

Anno: 2024

ISSN: 1825-7321

DOI: [://doi.org/10.36253/form-15986](https://doi.org/10.36253/form-15986)

Pagina iniziale: 31

Pagina finale: 44

Contributo del candidato: autore unico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Art. 2024 Form@re agency collaborativa.pdf (559 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Ripensare formazione e competenze nell'outdoor education: l'approccio "on the door" emergente dal progetto Dolomiti-Unesco

Titolo della rivista: Form@re: Open Journal per la Formazione in Rete

Questo documento è stato stampato da Chiara Urbani



Volume: v.24, n.1

Autori: Chiara Urbani e Andrea Guaran

Anno: 2024

ISSN: 1825-7321

DOI: <https://doi.org/10.36253/form-15635>

Pagina iniziale: 154

Pagina finale: 167

Contributo del candidato: contributo congiunto di entrambi gli autori

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Art. 2024 form@re UrbaniGuaran.pdf (417 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Teacher agency and epistemic approaches: research's outlooks on teacher education

Titolo della rivista: Italian Journal of Educational Research- Rivista SIRD

Volume: 32

Autori: Chiara Urbani

Anno: 2024

ISSN: 2038-9744

DOI: doi.org/10.7346/sird-012024-p91

Pagina iniziale: 91

Pagina finale: 99

Contributo del candidato: autore unico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Art. 2024 SIRD agency.pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - 09/10/2024, pag. 4

Candidato: Chiara Urbani

Titolo dell'articolo: Tecnologie, auto-apprendimento e riflessività per la formazione iniziale degli insegnanti
Titolo della rivista: Educational Reflective Practices
Volume: 2/2023
Autori: Chiara Urbani
Anno: 2023
ISSN: 2240-7758
DOI: 10.3280/erp2.2023oa15941
Pagina iniziale: 197
Pagina finale: 2011
Contributo del candidato: autore unico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Art. 2023 ERP- Tecnologie, auto-app, riflessività.pdf (842 Kb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Teacher Continuing Professional Development and Team-Working Competences A Case Study from Italy
Titolo della rivista: European Journal of Research on Education and Teaching-IJRVET
Volume: 7(2)
Autori: Chiara Urbani
Anno: 2020
ISSN: 2197-8646
DOI: <https://doi.org/10.13152/IJRVET.7.2.6>
Pagina iniziale: 237
Pagina finale: 255
Contributo del candidato: autore unico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Art. 2020 Teacher CPD.pdf (371 Kb)

Questo documento è stato stampato da Chiara Urbani



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - 29/03/2024 del 10/12/2024

Candidato: Chiara Urbani

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Ripensare la formazione docente. Tra competenze tradizionali e innovative

Titolo della rivista: Formazione e insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching

Volume: XIV-2-2016

Autori: Chiara Urbani

Anno: 2016

ISSN: 1973-4778

DOI: 107346/-fei-XIV-02-16_22

Pagina iniziale: 297

Pagina finale: 310

Contributo del candidato: autore unico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Art. 2016 F&I- Urbani_compressed.pdf (1.4 Mb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: L'espansione sociale della professionalità docente

Titolo della rivista: Formazione e insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching

Volume: XI- 4-2013

Autori: Chiara Urbani

Anno: 2013

ISSN: 107346/-fei-XI1973-4778

DOI: 107346/-fei-XII-02-14_07

Pagina iniziale: 153

Pagina finale: 159

Contributo del candidato: autore unico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DM 2017/2024 prot. n.
50443 del 10.12.2024

Candidato: Chiara Urbani

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Art. 2013-L'espansione sociale della professionalità docente.pdf (1 Mb)
Cod. Progr.: 12
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Competenze tecnologiche, agency e sfide collaborative: dall'expertise allo sviluppo professionale docente
Titolo della rivista: Form@re- Open Journal per la Formazione in Rete
Volume: XIV-2-2016
Autori: Chiara Urbani
Anno: 2016
ISSN: 1825-7321
DOI: 10.13128/formare-17920
Pagina iniziale: 156
Pagina finale: 165
Contributo del candidato: autore unico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Art. 2016 Form@re Competenze tecnologiche.pdf (475 Kb)

Cod. Progr.: 13
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Oltre le competenze: il valore dell'agency professionale. Un progetto di ricerca sullo sviluppo professionale docente nei contesti prescolastici
Titolo della rivista: Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching
Volume: XIII-2-2015
Autori: Chiara Urbani
Anno: 2015
ISSN: 1973-4778
DOI: 107346/-fei-XII-02-14_07
Pagina iniziale: 201

Questo documento è stato stampato da Chiara Urbani



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - Da 2017/2018 a...

Candidato: CHIARA URBANI

Pagina finale: 208

Contributo del candidato: autore unico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Art.2015 Oltre le competenze.pdf (151 Kb)

Cod. Progr.: 14

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Analisi di bisogni e aspettative: spunti per la formazione dell'agency docente.

Titolo della rivista: Personae: Scenari e Prospettive Pedagogiche

Volume: 2

Autori: chiara Urbani e Lisa de Giusti

Anno: 2023

ISSN: 2974-9050

Pagina iniziale: 18

Pagina finale: 28

Contributo del candidato: contributo congiunto di entrambi gli autori

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Art. 2023 tirocinio SFP Ts.pdf (350 Kb)

f.to



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3814 - Chiara Urbani

La sottoscritta Urbani Chiara precisa che il settore concorsuale 11/D1 non rientra nell'elenco dei settori

bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue

1. **Periodo di riferimento** (periodo in cui la produzione è stata posta in essere): **dal 2013 al 2025**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI)** della produzione scientifica complessiva (numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato): **6**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI)** della produzione scientifica complessiva (numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato): **19**
4. **Intensità (relativa a LIBRI)** della produzione scientifica complessiva (media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato): **2.00**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI)** della produzione scientifica complessiva (media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato): **4.00**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato): **8**

File allegato: Contributi scientifici URBANI-chietipesacara25.pdf

f.to

PROCEDURA SELETTIVA TRAMITE VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO IN TENURE TRACK (RTT) - AI SENSI DELL'ART. 24 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240, COME MODIFICATO DALL'ART. 14 COMMA 6-decies DEL D.L. 36/2022 CONVERTITO CON MODIFICAZIONI DELLA L. 79/2022 – G.S.D.: 11/PAED-01 - S.S.D.: PAED/01-A - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (BANDITA CON D.R. N.2511/2024 PROT. N. 99333 - DEL 10/12/2024 AVVISO G.U. N. 98 DEL 10/12/2024).

Candidato A COSTANTINO VINCENZA

Giudizio del Prof. CLAUDIO DE LUCA

TITOLI E CURRICULUM

La candidata + in possesso di Dottore di ricerca (ciclo XXV) in *Theory, Technology and History of Education* presso l'Università degli Studi di Macerata conseguito nel 2014. Nel 2007 ha conseguito il Doctorat Arts et Sciences de l'Art dell'Università Paris – Panthéon Sorbonne, in co-tutela con l'Università della Calabria. Dichiara una Borsa di perfezionamento post-laurea all'estero presso l'Università di Parigi nel 2001/2002.

Ha ricoperto incarichi di docenza accademica a contratto dal 2016 al 2022 nel settore di interesse della presente procedura in vari Atenei. Ha svolto un Incarico di insegnamento e ricerca (fellowship) presso il "Departamento de Filologia Clasica, Facultad de Filosofia y Letras", Università di Valladolid, Spagna nel 2022. Ha partecipato alle attività di gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Sin dal 2004 è membro di comitati scientifici e direttrice in collane e riviste; è stata relatrice a convegni nazionali e internazionali.

È in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale di professore universitario di seconda fascia nel settore scientifico disciplinare PAED-01/A (ex M-PED/01) SSC 11/D1.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 36 pubblicazioni così articolate: 3 monografie, 10 articoli in rivista di classe A Anvur, 11 capitoli di libro, 11 articolo su rivista scientifica, 1 voce in Enciclopedia. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono pienamente soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è ottimo.

Candidato B IERMANO ORSOLA

Giudizio del Prof. CLAUDIO DE LUCA

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il titolo di dottore di ricerca presso la Scuola Dottorale in “Beni Culturali, Formazione e Territorio”, indirizzo pedagogico, dell’Università degli studi di Roma “Tor Vergata” in data 26 ottobre 2022. Ha svolto attività di ricerca come *resident fellow* presso l’AICTP di Murphysboro nel 2020. Nel 2017 ha conseguito il titolo di *Teacher Expert* in P4C, rilasciato dal C.R.I.F. di Roma. In ambito pedagogico ha partecipato ad attività formative e a numerosi convegni, anche a livello internazionale, in qualità di relatrice. La candidata non è in possesso dell’ASN di settore.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 8 prodotti: 1 monografia, 1 articolo in rivista di classe A Anvur, 2 articoli in riviste scientifiche di cui 1 internazionale, 1 contributo in Atti di convegno in comune, 3 contributi in volume. Tutte le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD PAED/01-A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti parzialmente i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto.

Candidato C PARENTE MAURIZIO

Giudizio del Prof. CLAUDIO DE LUCA

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è in possesso di dottore di ricerca in Pedagogia, conseguito il 15 aprile 2002 presso l'Università degli Studi di Bologna e di un Master in Pedagogia Clinica conseguito nel 2007. Ha esperienze di ricerca, anche con assegni di ricerca, non recenti nella pedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza, dell'anziano anche in ambito accademico e una importante attività di formatore di personale educativo dei nidi e insegnanti della scuola dell'infanzia. Dichiara di avere ricoperto insegnamenti universitari però non sempre coerenti con il SSD oggetto della procedura selettiva. Membro unità di ricerca M.E.T.R.I. Modelli educativi: Teorie e Ricerche Interdisciplinari - Università degli Studi di Firenze dal 2019 al 2022; Membro del Comitato scientifico per il Master di II livello "Affido, adozione e nuove sfide dell'accoglienza familiare: aspetti clinici, sociali e giuridici" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Membro comitati scientifici e redazionali di comitati editoriali. Relatore in numerosi convegni e seminari di studio nella maggior parte dei casi coerenti con il SSD
Il candidato non è in possesso dell'ASN di settore.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 42 pubblicazioni così articolate: 5 monografie, 17 capitoli di libro, 1 articolo di rivista scientifica di classe A Anvur, 2 articoli su rivista scientifica, 17 articolo su rivista non scientifica. Le pubblicazioni sono in prevalenza congruenti con il SSD PAED-01/A

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti parzialmente i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è discreto

Candidato D PETRINI MARTINA

Giudizio del Prof. CLAUDIO DE LUCA

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è in possesso di Dottorato di Ricerca in “Human Sciences” presso la Scuola Superiore G. d’Annunzio - Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara, nel 2021 e ad oggi è ricercatore a TD di tipo A su SSD PAED-02/A (EX SSD M-PED-03) presso l’Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative e nel medesimo Ateneo, dal 1 marzo 2022 al 30 novembre 2024 è stata titolare di un assegno di ricerca GSD 11/PAED-01 (EX S.C. 11/D1) –PAED-01/A (EX SSD M-PED/01).. È stata Cultore della materia negli ex SSD M-PED/01 ed M-PED/03 dal 2018 al 2024.

Ha svolto Attività di ricerca all’estero presso l’Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) – Facultad de Deporte sulle tematiche di Pedagogia dello sport. Nel 2015 ha partecipato al programma di Mobilità Erasmus di 6 mesi presso la Johannes Gutenberg University of Mainz (Germany).

La candidata non è in possesso dell’ASN di settore.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 12 pubblicazioni così articolate: 1 monografia, 7 articoli in rivista di classe A Anvur, 4 articolo su rivista scientifica. Le pubblicazioni presentate sono in prevalenza congruenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Candidato E URBANI CHIARA

Giudizio del Prof. CLAUDIO DE LUCA

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è in possesso di dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e Formazione, XVIII ciclo conseguito il 25/03/2016 presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari di Venezia. Assegnista di ricerca in Pedagogia, didattica e didattica speciale, MPED-03 presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Trieste dall'a.a. 2023/2024, nel quale è stato anche cultore della materia in Pedagogia generale e sociale. Ha tenuto diversi insegnamenti a contratto ma non sempre congruenti con il SSD oggetto della procedura e dichiara di essere stato relatore in numerosi convegni internazionali e nazionali, anche in lingua inglese, non sempre su tematiche attinenti al SSD di interesse.

Collaboratore di ricerca e responsabile scientifico in apprezzabili progetti di ricerca sempre in ambito accademico: appare significativa la sua collaborazione con la Faculdade de Educação- Università federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile dal 2014 al 2016 che ha portato al riconoscimento di un premio per la relativa attività di ricerca.

Nel 2024 è componente del comitato redazionale della collana di Ricerche Educative e Scienze Motorie (RESM). Ha esperienze come formatore in ambito metodologico-didattico.

La candidata non è in possesso dell'ASN di settore.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata nell'ambito delle 14 pubblicazioni indicate per la valutazione presenta 1 monografia; 3 contributi in volume, 8 articoli in riviste di classe A, 1 articolo in rivista scientifica e 1 articolo in rivista non scientifica nella maggior parte dei casi non congruenti con il SSD PAED/01-A

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto

Candidato A VINCENZA COSTANTINO

Giudizio del Prof. FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito la Laurea in Lettere Moderne presso l'Università degli Studi della Calabria nel 1998. Presenta il titolo di Dottore di ricerca (ciclo XXV) in Theory, Technology and History of Education presso l'Università degli Studi di Macerata conseguito nel 2014. Nel 2007 ha conseguito il Doctorat Arts et Sciences de l'Art dell'Università Paris – Panthéon Sorbonne, in co-tutela con l'Università della Calabria. Ha usufruito di una Borsa di perfezionamento post-laurea all'estero presso l'Università di Parigi nel 2001/2002.

In data 02/02/2023 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel settore scientifico disciplinare PAED-01/A (ex M-PED/01) SSC 11/D1. È Cultrice della materia nell'ex SSD M-PED/01 presso il Dipartimento Culture, Educazione e Società (DICES) dell'Università degli Studi della Calabria dal 17/04/2024. Ha ricoperto incarichi di docenza accademica dal 2016 al 2022 nell'ex settore scientifico-disciplinare M-PED/01. Inoltre è stata Docente a contratto, dal 2004 al 2011 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria per vari insegnamenti. Ha svolto un Incarico di insegnamento e ricerca (fellowship) presso il "Departamento de Filologia Clasica, Facultad de Filosofia y Letras", Università di Valladolid, Spagna nel 2022.

Ha partecipato alle attività di gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Sin dal 2004 è membro di comitati scientifici e direttrice in collane e riviste; è stata relatrice a convegni nazionali e internazionali.

Dichiara di essere docente di lettere in ruolo con contratto a tempo indeterminato presso l'I.I.S. "Lucrezia della Valle" di Cosenza per la classe di concorso A011 (Discipline letterarie e latino).

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 36 pubblicazioni così articolate: 3 monografie, 10 articoli in rivista di classe A Anvur, 11 capitoli di libro, 11 articolo su rivista scientifica, 1 voce in Enciclopedia. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono pienamente soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è ottimo

Candidato B ORSOLA IERMANO

Giudizio del Prof. FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

TITOLI E CURRICULUM

Ha conseguito la Laurea di II livello in Filosofia con lode presso l'Università degli Studi di Siena nell'a.a. 2011/12; ha conseguito il dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Scuola Dottorale in "Beni Culturali, Formazione e Territorio" nel 2022.

Ha collaborato con la Cattedra di Antropologia filosofica dal 2017 al 2021 presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". È in possesso del titolo di Teacher Expert in P4C; svolge attività di Consulente filosofico ed esperta di pratiche filosofiche di comunità dal 2022 presso la sede dello SCI di Roma-San Paolo nell'ambito del progetto Attiva-mente: filosofia per il sociale. Collabora con lo sportello sociale La Casa Accoglie (dedicato alle donne) per il progetto sperimentale Il senso di ogni giorno – dialoghi filosofici tra donne in ambiente protetto dal 2023. È stata relatrice in convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 8 pubblicazioni così articolate: 1 monografia, 4 capitoli di libro, 3 articoli in rivista scientifica. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti parzialmente i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità,

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è discreto,

Candidato C MAURIZIO PARENTE

Giudizio del Prof. FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato ha conseguito il dottorato di ricerca in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Bologna nel 2002.

È stato assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Firenze per attività di "Monitoraggio della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia della Zona livornese" Monitoraggio della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia, dal 2015 al 2016.

Dal 2015 al 2019 è stato cultore della materia per il corso di "Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita" (ex SSD M-PED/01). Ha ricoperto incarichi di docenza accademica, dal 2002 ad oggi, presso gli Atenei di Bologna, Pisa e Firenze e presso la Italian University Line (IUL), negli ex settori scientifico-disciplinari M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/01.

Dal 2016 è ricercatore con contratto a tempo indeterminato presso l'Istituto degli Innocenti di Firenze.

Dal 2006 al 2025 è Consulente formativo presso la Società Italiana di Psicologia e Pedagogia (SIPP). Ha partecipato, in qualità di relatore, a numerosi convegni nazionali ed internazionali.

È stato membro di numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali.

Fa parte di comitati scientifici e redazionali di Collane Editoriali, dal 2016 ad oggi.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 42 pubblicazioni così articolate: 5 monografie, 17 capitoli di libro, 1 articolo di rivista scientifica di fascia A Anvur, 19 articolo su rivista scientifica.

Si rileva che in 1 prodotto scritto in collaborazione congiunta con altro autore non si evince l'apporto individuale del candidato in quanto non è specificata l'attribuzione delle parti.

Le pubblicazioni sono parzialmente congruenti con il SSD PAED-01/A

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti parzialmente i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è discreto

Candidato D MARTINA PETRINI

Giudizio del Prof. FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

TITOLI E CURRICULUM

La candidata attualmente è ricercatore a tempo determinato, tempo pieno, (ai sensi dell'art. 24 co. 3 lettera A) GSD 11/PAED-02 (EX S.C. 11/D2) – SSD PAED-02/A (EX SSD M-PED-03) presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative e nel medesimo Ateneo, dal 1 marzo 2022 al 30 novembre 2024 è stata titolare di un assegno di ricerca GSD 11/PAED-01 (EX S.C. 11/D1) –PAED-01/A (EX SSD M-PED/01). Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in "Human Sciences" presso la Scuola Superiore G. d'Annunzio - Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, nel 2021.

È stata Cultore della materia negli ex SSD M-PED/01 ed M-PED/03 dal 2018 al 2024.

Ha svolto Attività di ricerca all'estero presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) – Facultad de Deporte sulle tematiche di Pedagogia dello sport. Nel 2015 ha partecipato al programma di Mobilità Erasmus di 6 mesi presso la Johannes Gutenberg University of Mainz (Germany).

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 12 pubblicazioni così articolate: 1 monografia, 7 articoli in rivista di classe A Anvur, 4 articolo su rivista scientifica. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità. Le pubblicazioni sono attinenti con il SSD PAED-01/A

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Candidato E CHIARA URBANI

Giudizio del Prof. FABRIZIO MANUEL SIRIGNANO

TITOLI E CURRICULUM

La candidata dall'a.a. 2023/24 ad oggi è titolare di un Assegno di Ricerca in Pedagogia, didattica e didattica speciale ex SSD M-PED-03 presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Trieste. Nel 2016 ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e Formazione (XVIII ciclo) presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari di Venezia

Dal 2013 al 2024 ha svolto attività didattica nell'ambito di seminari e laboratori presso i seguenti Atenei: Trieste, Udine e Venezia. Nell' a.a. 2023-24, è stata docente a contratto in Pedagogia per l'insegnamento (ex ssd MPED-01) presso il CdL magistrale in Studi Storici del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Trieste.

Dal 2024 è Componente del comitato redazionale della collana di Ricerche Educative e Scienze Motorie (RESM). È membro di gruppi di ricerca nazionali ed internazionali. Ha partecipato in qualità di relatrice a convegni nazionali ed internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 14 pubblicazioni così articolate: 1 monografia, 9 articoli in rivista di classe A Anvur di cui uno in coll. Congiunta con altro autore, 1 postfazione a monografia in coll. congiunta con altro autore, 1 capitolo di libro in coll. congiunta con altro autore, 1 capitolo di libro, 1 articolo su rivista scientifica. Si rileva che in 3 prodotti scritti in collaborazione congiunta con altro autore non si evince l'apporto individuale del candidato in quanto non è specificata l'attribuzione delle parti.

Le pubblicazioni presentate appaiono parzialmente congruenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono abbastanza soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è discreto.

Candidato A – COSTANTINO VINCENZA

Giudizio del Prof. EMANUELE ISIDORI

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è in possesso di un Dottorato di ricerca (XXV ciclo) in *Theory, Technology and History of Education* conseguito presso l'Università degli Studi di Macerata nel 2014, nonché di un Doctorat in *Arts et Sciences de l'Art* conseguito nel 2007 presso l'Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne in co-tutela con l'Università della Calabria. Ha svolto una borsa di perfezionamento post-laurea presso l'Università di Parigi (2001/2002). Dal 2016 al 2022 ha ricoperto incarichi di docenza a contratto in diversi Atenei, nel settore scientifico-disciplinare oggetto della selezione. Nel 2022 ha inoltre svolto attività di insegnamento e ricerca (fellowship) presso il "Departamento de Filología Clásica" dell'Università di Valladolid. Partecipa attivamente a gruppi di ricerca nazionali e internazionali ed è membro di comitati scientifici e direttore editoriale di collane e riviste dal 2004. Vanta numerose partecipazioni come relatrice a convegni nazionali e internazionali. È in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per la seconda fascia nel SSD PAED-01/A (ex M-PED/01), settore concorsuale 11/D1.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 36 pubblicazioni, tra cui 3 monografie, 10 articoli in riviste di fascia A (Anvur), 11 capitoli in volume, 11 articoli in riviste scientifiche e 1 voce enciclopedica. Le pubblicazioni risultano coerenti e pertinenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione scientifica complessiva risponde pienamente ai criteri di continuità, consistenza e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Alla luce dei titoli, del curriculum, delle pubblicazioni presentate e della produzione scientifica complessiva, la valutazione della candidata è ottima.

Candidato B – IERMANO ORSOLA

Giudizio del Prof. EMANUELE ISIDORI

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in “Beni Culturali, Formazione e Territorio” (indirizzo pedagogico) presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” in data 26 ottobre 2022. Ha svolto attività di ricerca come resident fellow presso l'AICTP di Murphysboro nel 2020 e, nel 2017, ha ottenuto la qualifica di *Teacher Expert in P4C* rilasciata dal C.R.I.F. di Roma. Ha preso parte a numerose attività formative e convegni, anche internazionali, in qualità di relatrice. Non risulta in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per il settore di riferimento.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 8 pubblicazioni: 1 monografia, 1 articolo in rivista di fascia A (Anvur), 2 articoli in riviste scientifiche (di cui 1 internazionale), 1 contributo in atti di convegno (in coautoria), e 3 contributi in volume. Tutti i lavori risultano coerenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione scientifica soddisfa parzialmente i criteri di continuità, consistenza e qualità complessiva.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Tenuto conto dei titoli, del curriculum, delle pubblicazioni presentate e della produzione scientifica, il giudizio complessivo sulla candidata è discreto.

Candidato C – PARENTE MAURIZIO

Giudizio del Prof. EMANUELE ISIDORI

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è Dottore di ricerca in Pedagogia (Università di Bologna, 2002) e ha conseguito un Master in Pedagogia Clinica (2007). Ha svolto attività di ricerca, anche tramite assegni, nel campo dell'educazione per l'infanzia, l'adolescenza e la terza età, con esperienze accademiche non recenti. Ha maturato un'esperienza rilevante nella formazione di educatori e docenti della scuola dell'infanzia. Ha svolto incarichi universitari non sempre coerenti con il SSD della procedura. È stato membro dell'unità di ricerca M.E.T.R.I. (Università di Firenze, 2019–2022), del comitato scientifico di un Master di II livello presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore e partecipa a comitati scientifici ed editoriali. Ha preso parte come relatore a numerosi convegni e seminari, per lo più pertinenti al settore. Non è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 42 pubblicazioni: 5 monografie, 17 capitoli di libro, 1 articolo in rivista di fascia A, 2 articoli scientifici e 17 articoli in riviste non scientifiche. Le pubblicazioni risultano in prevalenza coerenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione soddisfa solo parzialmente i criteri di continuità, consistenza e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il giudizio complessivo è discreto.

Candidato D – PETRINI MARTINA

Giudizio del Prof. Emanuele Isidori

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il Dottorato di ricerca in *Human Sciences* presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara nel 2021. Attualmente è ricercatrice a tempo determinato di tipo A nel SSD PAED-02/A (ex M-PED/03) presso il medesimo Ateneo, dove ha anche svolto un assegno di ricerca (2022–2024) sul SSD PAED-01/A (ex M-PED/01). È stata Cultore della materia nei SSD M-PED/01 e M-PED/03 dal 2018 al 2024. Ha svolto attività di ricerca all'estero presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), nell'ambito della pedagogia dello sport, e ha partecipato al programma Erasmus presso la Johannes Gutenberg University di Mainz (2015). Non è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 12 pubblicazioni: 1 monografia, 7 articoli in riviste di fascia A (Anvur), 4 articoli in riviste scientifiche. I prodotti risultano in prevalenza coerenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione soddisfa i criteri di continuità, consistenza e qualità complessiva.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il giudizio complessivo è Buono.

Candidato E – URBANI CHIARA

Giudizio del Prof. Emanuele Isidori

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il Dottorato di ricerca in *Scienze della Cognizione e Formazione* (XVIII ciclo) presso l'Università Ca' Foscari di Venezia nel 2016. Attualmente è assegnista di ricerca nel SSD M-PED/03 presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste, dove ha anche ricoperto il ruolo di cultore della materia in Pedagogia generale e sociale. Ha svolto incarichi di docenza a contratto, non sempre in linea con il SSD oggetto della procedura, e ha partecipato come relatrice a convegni nazionali e internazionali, non sempre pertinenti al settore. Ha collaborato a progetti accademici di rilievo, tra cui una significativa attività con l'Università Federale di Minas Gerais (Brasile), premiata per meriti scientifici. Nel 2024 è componente del comitato redazionale della collana *Ricerche Educative e Scienze Motorie (RESM)*. Ha maturato esperienza come formatrice in ambito metodologico-didattico. Non è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 14 pubblicazioni: 1 monografia, 3 contributi in volume, 8 articoli in riviste di fascia A, 1 articolo in rivista scientifica e 1 in rivista non scientifica. Le pubblicazioni risultano nella maggior parte dei casi non pienamente congruenti con il SSD PAED-01/A.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione soddisfa i criteri di consistenza, continuità e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il giudizio complessivo è discreto.

Giudizio collegiale relativo a COSTANTINO VINCENZA

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è in possesso di due titoli di dottorato: uno in Theory, Technology and History of Education (Università di Macerata, 2014 – XXV ciclo) e un Doctorat en Arts et Sciences de l'Art (Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne, in co-tutela con l'Università della Calabria, 2007). Ha svolto una borsa di perfezionamento post-laurea presso l'Università di Parigi (2001/2002).

Dal 2016 al 2022 ha ricoperto incarichi di docenza a contratto in vari Atenei, nel settore oggetto della procedura, e ha svolto un incarico di insegnamento e ricerca presso l'Università di Valladolid nel 2022. Partecipa a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, fa parte di comitati scientifici e redazionali ed è relatrice in convegni scientifici nazionali e internazionali. È in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per la seconda fascia nel SSD PAED-01/A (ex M-PED/01), SC 11/D1.

GIUDIZIO: Ottimo

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 36 pubblicazioni, tra cui 3 monografie, 10 articoli in riviste di fascia A (Anvur), 11 capitoli in volume, 11 articoli in riviste scientifiche e 1 voce enciclopedica. Le pubblicazioni risultano pienamente coerenti con il SSD PAED-01/A.

GIUDIZIO: Ottimo

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione scientifica soddisfa appieno i criteri di continuità temporale, consistenza complessiva e qualità dei contributi.

GIUDIZIO: Ottimo

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Alla luce dei titoli, del curriculum, delle pubblicazioni presentate e della produzione scientifica complessiva, il giudizio collegiale è ottimo.

Giudizio collegiale relativo a IERMANO ORSOLA

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il Dottorato di ricerca in Beni Culturali, Formazione e Territorio (indirizzo pedagogico) presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" il 26 ottobre 2022. Ha svolto un periodo di ricerca come resident fellow presso l'AICTP di Murphysboro nel 2020 e, nel 2017, ha ottenuto la qualifica di Teacher Expert in P4C rilasciata dal C.R.I.F. di Roma. Ha partecipato a numerose attività formative e a convegni nazionali e internazionali in qualità di relatrice. Non risulta in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.

GIUDIZIO: Discreto

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 8 pubblicazioni: 1 monografia, 1 articolo in rivista di fascia A (Anvur), 2 articoli in riviste scientifiche (di cui uno internazionale), 1 contributo in atti di convegno (in coautoria) e 3 contributi in volume. Tutte le pubblicazioni risultano coerenti con il SSD PAED-01/A.

GIUDIZIO: Buono

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione scientifica soddisfa solo parzialmente i criteri di continuità temporale, consistenza e qualità complessiva.

GIUDIZIO: Discreto

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Tenuto conto dei titoli, del curriculum, delle pubblicazioni presentate e della produzione scientifica complessiva, il giudizio collegiale è discreto.

Giudizio collegiale relativo a PARENTE MAURIZIO

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia presso l'Università di Bologna nel 2002 e un Master in Pedagogia Clinica nel 2007. Ha maturato esperienze di ricerca, anche tramite assegni, nei settori dell'educazione per l'infanzia, l'adolescenza e la terza età, con un importante ruolo nella formazione del personale educativo. Ha svolto incarichi didattici universitari non sempre coerenti con il SSD oggetto della selezione. È stato membro dell'unità di ricerca M.E.T.R.I. (Università di Firenze, 2019–2022), del comitato scientifico di un master di II livello presso l'Università Cattolica di Milano e partecipa a comitati scientifici ed editoriali. È stato relatore in numerosi convegni, prevalentemente pertinenti al settore. Non è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.

GIUDIZIO: Discreto

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 42 pubblicazioni, tra cui 5 monografie, 17 capitoli in volume, 1 articolo in rivista di fascia A (Anvur), 2 articoli in riviste scientifiche e 17 articoli in riviste non scientifiche. Le pubblicazioni risultano in prevalenza coerenti con il SSD PAED-01/A.

GIUDIZIO: Buono

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione scientifica soddisfa solo parzialmente i criteri di continuità, consistenza e qualità.

GIUDIZIO: Discreto

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Tenuto conto dei titoli, del curriculum, delle pubblicazioni presentate e della produzione scientifica complessiva, il giudizio collegiale è discreto.

Giudizio collegiale relativo a PETRINI MARTINA

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il Dottorato di ricerca in Human Sciences presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara nel 2021. Attualmente è ricercatrice a tempo determinato di tipo A nel SSD PAED-02/A (ex M-PED/03) presso lo stesso Ateneo, dove ha anche svolto un assegno di ricerca (2022–2024) nel SSD PAED-01/A (ex M-PED/01). È stata Cultore della materia nei SSD M-PED/01 e M-PED/03 (2018–2024). Ha svolto attività di ricerca all'estero presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) nell'ambito della pedagogia dello sport e ha partecipato al programma Erasmus presso la Johannes Gutenberg University di Mainz (2015). Non è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.

GIUDIZIO: Buono

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 12 pubblicazioni: 1 monografia, 7 articoli in riviste di fascia A (Anvur), 4 articoli in riviste scientifiche. Le pubblicazioni sono in prevalenza coerenti con il SSD PAED-01/A.

GIUDIZIO: Buono

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione scientifica soddisfa i criteri di consistenza, continuità temporale e qualità complessiva.

GIUDIZIO: Buono

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Tenuto conto dei titoli, del curriculum, delle pubblicazioni presentate e della produzione scientifica complessiva, il giudizio collegiale è buono.

Giudizio collegiale relativo a URBANI CHIARA

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e Formazione (XVIII ciclo) presso l'Università Ca' Foscari di Venezia nel 2016. È attualmente assegnista di ricerca nel SSD M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Trieste, dove ha anche svolto il ruolo di cultore della materia in Pedagogia generale e sociale. Ha svolto incarichi di docenza a contratto, non sempre coerenti con il SSD oggetto della procedura, e ha partecipato come relatrice a numerosi convegni nazionali e internazionali, anche in lingua inglese, non sempre su tematiche attinenti al settore.

Ha collaborato a progetti di ricerca accademici, tra cui una significativa esperienza con l'Università Federale di Minas Gerais (Brasile), per la quale ha ricevuto un riconoscimento scientifico. È componente del comitato redazionale della collana Ricerche Educative e Scienze Motorie (RESM) (2024) e ha svolto attività di formazione in ambito metodologico-didattico. Non è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.

GIUDIZIO: Discreto

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 14 pubblicazioni: 1 monografia, 3 contributi in volume, 8 articoli in riviste di fascia A, 1 articolo in rivista scientifica e 1 in rivista non scientifica. Le pubblicazioni risultano, nella maggior parte dei casi, non pienamente congruenti con il SSD PAED-01/A.

GIUDIZIO: Discreto

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

La produzione scientifica risulta complessivamente coerente e soddisfa i criteri di continuità, consistenza e qualità.

GIUDIZIO: Buono

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Tenuto conto dei titoli, del curriculum, delle pubblicazioni presentate e della produzione scientifica complessiva, il giudizio collegiale è discreto.