

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

AGNIESZKA LATOS

POSIZIONI ACCADEMICHE

Ott 2018-oggi **Adiunktka naukowo-dydaktyczna (*Assistant Professor*)**. Facoltà di Scienze Umanistiche. Dipartimento d'Italiano e Spagnolo. Università SWPS, Varsavia (Polonia).

Feb 2015-Set 2018 **Asystentka z tytułem doktora (*Researcher*)**. Facoltà di Neofilologia, Dipartimento d'Italiano, Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

POSIZIONI DI RICERCA

Feb 2019-Gen 2020 **Assegnista di ricerca**. Settore: L-LIN 21 Linguistica e glottologia. Facoltà di Lingue Moderne. Università degli Studi di Genova, Genova (Italia).

Mar 2015-Feb 2016 **Assegnista di ricerca**. Settore: L-LIN 21 Slavistica. Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari, Venezia (Italia).

Nov 2014-Gen 2015 **Collaboratrice al progetto scientifico: *Osservare le produzioni linguistiche nella scuola primaria***. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia (Italia).

Ott 2011-Gen 2013 **Post-doc researcher (*Ricercatrice post-dottorato*)**, UMR 7023 SFL, Centre National de la Recherche Scientifique CNRS/Université Paris 8, Parigi (Francia).

15.10.2007-14.10.2009 **Borsista post-doc**. Settore: Scienze Filologico Letterarie. Dipartimento di Studi Interdisciplinari su Traduzione, Lingue e Culture (SITLeC), Università degli Studi di Bologna, Forlì (Italia).

Ott 2002-Set 2005 **Dottoranda**. Dipartimento di Linguistica Teorica e Applicata, Università degli Studi di Pavia, Pavia (Italia).

DOCENTE UNIVERSITARIA

Set 2009-Ago 2011 **Collaboratrice ed esperta linguistica (CEL) di lingua italiana**. Centro Linguistico (CLIRO), Università di Bologna, Forlì (Italia).

2006-2007 **Lettrice di lingua e cultura polacca**, Cardiff center for Lifelong Learning, Cardiff University, Cardiff (Regno Unito).

POSIZIONI NON ACCADEMICHE

Ott 2013-Lug 2014 **Docente supplente, lingua e civ. straniera – inglese** (Classe di concorso: A345/A346), Istituto Superiore Manfredi-Tanari, Bologna (Italia).

1997-oggi **Interprete e traduttrice *freelance*: italiano/polacco/inglese**. Aziende di traduzioni, istituzioni pubbliche, università e aziende private in Italia e all'estero (Polonia, Italia,

Regno Unito).

INCARICHI ACCADEMICI, ORGANIZZAZIONE DEI CONVEGNI E SEMINARI

- 2022-oggi Membro del progetto per lo sviluppo di programmi per le tesi triennali e magistrali presso la Facoltà delle Scienze Umanistiche, Università SWPS, Varsavia (Polonia).
- 2022-oggi Iscritta all'Albo dei Tutor ed Esercitori presso l'Università degli Studi di Milano come esperta esterna di lingua polacca 1,2,3 (a partire dall'Ann.Acc. 2022/23).
- 2019-oggi Coordinatrice dei moduli d'insegnamento nel corso di laurea triennale, Italianistica, Dipartimento d'Italiano e Spagnolo. Università SWPS, Varsavia (Polonia).
- 2021-oggi Membro del Consiglio della Facoltà delle Scienze Umanistiche, Università SWPS, Varsavia (Polonia).
- 2021-2022 Membro del progetto per lo sviluppo ed elaborazione di nuovi programmi d'insegnamento accademico a indirizzo filologico nell'ambito del programma di sviluppo dell'Università SWPS finanziato dai fondi europei.
- 2019 Comitato d'organizzazione del Convegno Internazionale e della Giornata degli Studi *Transizioni fra lingue e culture*, Università degli Studi di Genova, 15 novembre.
- 2015-2017 Membro della commissione per la valutazione della qualità d'istruzione per i corsi di studi a indirizzo filologico, Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia.
- 2016 Comitato d'organizzazione del Convegno Internazionale *Gli orizzonti dell'Italianistica: tradizione, attualità e sfide di ricerca*, Cracovia, 14-16 aprile.
- 2014 Comitato d'organizzazione delle Giornate di studio *Apport de la recherche en acquisition des langues à des pratiques de l'enseignement des langues étrangères*, Université Mulhouse, 16-17 giugno.
- 2011-2012 Coordinatrice delle sessioni sperimentali del progetto internazionale VILLA, ANR- ORA Villa, UMR 703/CNRS, Parigi. Paesi membri del progetto: Francia, Germania, Inghilterra, Italia, Olanda. Sito del progetto: <http://villa.cnrs.fr>.
- 2008-2010 Cultrice della materia (L-LIN 21 POLACCO) per l'A.A. 2008/09 e 2009/2010. Scuola Superiore per Traduttori e Interpreti (SSLIMIT), Università degli studi di Bologna.
- 2008 Comitato d'organizzazione del *41st Annual Meeting of the Societas Linguistica Europea*, Forlì, 17-20 settembre.
- 1999 Assistente, Corsi di lingua polacca per studenti italiani di Slavistica (*Kurs romanski*), Istituto di Lingua e Cultura Polacca per Stranieri "Polonicum", Università di Varsavia (Polonia), 1-21 Feb.

RICONOSCIMENTI

- 2023 Premio del Preside della Facoltà degli Studi Umanistici dell'Università SWPS per il contributo alla didattica e all'internazionalizzazione dell'Università SWPS.

1995 *Nagroda Ministra Edukacji Narodowej* (Premio del Ministro d'Istruzione polacco).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI DI STUDIO

- 2002-2006 Dottorato in Linguistica (con borsa di studio), Dipartimento di Linguistica Teorica e Applicata, Università degli Studi di Pavia, Pavia (Italia).
- TESI DI DOTTORATO:** Titolo: *Factual Concessive Connectors. A Contrastive Analysis in Italian and Polish.*
Relatore: prof. Paolo Ramat/Correlatori: prof. Cecilia Andorno, prof. Pier Luigi Cuzzolin, prof. Silvia Luraghi, prof. Michele Prandi.
Data della discussione: 10.03.2006
Commissione d'esame: prof. Bernd Kortmann, prof. Giacomo Ferrari, prof. Rita Franceschini, prof. Barbara Turchetta.
- 1996-2001 **Laurea in Lingua e Letteratura Italiana**, programma quinquennale MISH, *cum laude*. Facoltà di Neofilologia, Dipartimento di Italianistica, Università di Varsavia (Polonia).
Tesi di laurea: *La cortesia linguistica come gioco sociale: analisi contrastiva in italiano e polacco.*
Materie principali: italiano, linguistica italiana, traduzione, didattica delle lingue straniere. Seconda lingua straniera: inglese. Altre lingue straniere: spagnolo.
Conseguimenti particolari: Borsa del Governo Italiano per studiosi stranieri 2001
- 1995-2000 **Laurea in Psicologia**, programma quinquennale MISH, *suma cum laude*. Facoltà di Psicologia, Università di Varsavia (Polonia).
Tesi di laurea sperimentale in Cognizione: *Przestrzenna organizacja zachowaneksploracyjnych u szczurow laboratoryjnych* [L'organizzazione spaziale dei comportamenti esplorativi in topi da laboratorio].
- 1995-2001 **Programma di laurea individuale**, Collegio di Studi Umanistici e Interdisciplinari (MISH) dell'Università di Varsavia (Polonia).
Programma di studi realizzato presso le facoltà di: Lingua e Letteratura Polacca (2 anni), Lingue Moderne (5 anni), Psicologia (5 anni), Sociologia e Giornalismo (1 anno), Linguistica Applicata (1 semestre corsi in semiotica logica e linguistica teorica)
- 1991-1995 **Maturità classica (lingua e letteratura polacca, latino, lingua italiana)** conseguita con lode. II Liceo Generico Emilia Plater, Sosnowiec (Polonia), classe di profilo umanistico-sperimentale.
Conseguimenti particolari:
- 1993/94- IV posto alle Olimpiadi nazionali di latino
 - 1994/95- **III posto alle Olimpiadi Nazionali di Lingua e Letteratura Polacca**
 - 1995 - partecipazione al XV Certamen Ciceronianum (Arpino, Italia)

QUALIFICHE E TITOLI ACQUISITI

- 14.04.2021 **Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN)** alle funzioni di Professore universitario di seconda fascia per il settore concorsuale **10/M2 – Slavistica**.
- 2019-2023 **Qualification: Maitre de conférences** (*Abilitazione alla posizione di professore*

associato/ricercatore/ Settore 7: Sciences du Langage (*Scienze del linguaggio*). Numero 19207245791. Sistema d'Istruzione Superiore francese (Francia).

2013-2017 **Qualification: Maitre de conférences** (*Abilitazione alla posizione di professore associato/ricercatore*)/ Settore 7: Sciences du Langage (*Scienze del linguaggio*). Numero 13207245791. Sistema d'Istruzione Superiore francese (Francia).

2001-2002 **Primo Anno del Programma di dottorato in Psicologia/Settore: Psicolinguistica**. Titolo del progetto: *L'apprendimento simultaneo di una L2 e una L3 – interferenze e transfer interlinguistico*. Dipartimento di Psicologia, Università di Pavia.

ISTRUZIONE COMPLEMENTARE

2020 Corsi di formazione sull'utilizzo di strumenti digitali e piattaforme per l'insegnamento a distanza (Moodle, Google classroom, altri strumenti di supporto), Università SWPS, Varsavia (Polonia).

2017 Corso di formazione Workshop European Research Council (ERC) grants, Università Jagiellonica, Cracovia, 13 gennaio 2017.

2015/16 Corso *Linguaggio, identità di genere e lingua italiana*. Università Ca' Foscari, 30 novembre 2015-29 febbraio 2016.

2011 Corso di formazione ELAN e CLAN (livello principianti e avanzato), Consorzio IRCOM, CNRS, Parigi (Francia), 1-12 dicembre.

2011 Giornata di studio: *Frase consecutive*, Dipartimento SITLeC, Università di Bologna, 28 febbraio.

2011 Giornata di studio: *Il lessico nei materiali didattici per l'apprendimento della L2*, Università di Roma Tre, 11 febbraio.

2006 *Phonline* e-learning distance course in English Phonetics, Dipartimento di Fonetica e Linguistica (UCL), London (Inghilterra), 12 giugno-4 agosto.

2003 ALT Summer School in Linguistic Typology, Università di Cagliari, 1-12 settembre.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

INTERESSI SCIENTIFICI

linguistica teorica e contrastiva (in particolare le lingue slave e quelle romanze), acquisizione e insegnamento delle lingue seconde, traduzione.

TEMI DI RICERCA

- processi di metaforizzazione e intensificazione (in particolare: la categorizzazione nominale attraverso costrutti binominali con classificatori metaforici nel dominio della natura)
- apprendimento e insegnamento della grammatica delle lingue seconde (in particolare: manipolazione dell'input linguistico, focalizzazione sulla forma, implicazioni didattiche delle ricerche acquisizionali, metodi innovativi d'insegnamento, insegnamento dell'italiano neostandard)
- la semantica e l'espressione dei concetti e relazioni complesse (in particolare: relazioni transfrastiche: concessione, causalità, condizionalità, contrasto, il genere grammaticale, la codifica linguistica della differenza sessuale, neo-formazioni e oscillazioni nell'uso dei nomi di persona femminili)

- cambiamento linguistico (grammaticalizzazione e mutamento semantico dei connettivi).

PROGETTI DI RICERCA INDIVIDUALI

- *Costrutti binominali con classificatori metaforici nel dominio semantico della natura*. Progetto di ricerca contrastivo IT-PL (2021- in corso).
Presentata la domanda (14.06.2024) per il progetto ‘Binominal constructions with metaphorical classifiers in the semantic domain of nature. A usage-based contrastive study in Italian and Polish’. GRANT OPUS/53. Centro Nazionale della Scienza NCN, Polonia. N: 2024/53/B/HS2/02240
- *L'insegnamento dell'italiano neostandard*. Progetto di ricerca (finanziamento per la ricerca scientifica). Università SWPS, Varsavia, 2021- in corso.
- *Il genere naturale e i suoi esponenti morfologici, sintattici, lessicali e semantico-pragmatici. Uno studio contrastivo sull'italiano e polacco contemporaneo* (assegno di ricerca), Università di Genova, 2019-2020.
- *Agentivi femminili nella lingua polacca e italiana. Aspetti morfosintattici, semantici e pragmatici*. Progetto contrastivo (finanziamento per la ricerca scientifica), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia, 2016-2018.
- *L'apprendimento della grammatica del polacco L2 in contesto guidato: le implicazioni didattiche ispirate alla ricerca acquisizionale sul ruolo dell'input e i loro effetti acquisizionali nella classe di lingua* (assegno di ricerca), Università Ca Foscari, 2015-2016.
- *L2 acquisition of grammar: towards a dynamic perspective and interface between SLA research and language pedagogy* (compresa la valutazione positiva del progetto di ricerca *Early L2 acquisition of inflectional morphology and its implications for L2 didactics: the role of input, source language and learners' variability*, European Institutes for Advanced Study Fellowship Programme), 2011-2014.
- *Concessione nello spazio di contrasto: struttura concettuale, tipologia ed espressione cross- linguistica*, Università di Bologna (Responsabile scientifico: prof. Marco Mazzoleni), 2007-2009.
- *Factual concessive connectors*. Progetto dottorale sulla relazione concessiva e la sua espressione linguistica in italiano e polacco, Università degli Studi di Pavia, 2001-2006.
- *Cortesìa linguistica come gioco sociale*. Progetto contrastivo sui fenomeni di cortesia linguistica in italiano e polacco, realizzato grazie alla borsa di studio, Università degli Studi di Pavia (Responsabile scientifico: prof. Michele Prandi), 2001.

VISITING REASERCH POSITIONS CON FINANZIAMENTO (GRANTS)

- 2022 *Visiting scholar*. The internship programme in teaching methods funded from the European Social Fund. Programma di scambio dell'Università SWPS, Struttura ospitante: **School of Slavonic and East European Studies (SSEES)**, UCL University, London (UK), 14-18 marzo.
- 2019 *Visiting scholar*. *Contributo per periodi di attività di ricerca all'estero* dell'Università di Genova, struttura ospitante: Università Pompeu Fabra (Barcellona, Spagna), 28 agosto-01 ottobre.
- 2009 *Visiting scholar*. Marco Polo Research Grant, Programma di scambio dell'Università di Bologna, struttura ospitante: Dipartimento di Linguistica, Istituto di Antropologia Evolutiva Max Planck (Germania), (Responsabile scientifico: prof. Martin Haspelmath), febbraio-aprile.

- 2005 *Visiting PhD student*. Borsa addizionale per i dottorandi. Struttura ospitante: Istituto di Linguistica Computazionale (CNR), Pisa (marzo) e il Dipartimento della Lingua Polacca (Corpus Nazionale della Lingua Polacca, aprile-giugno), Università di Varsavia, Varsavia (Polonia).
- 2001 *Visiting scholar*. Borsa del Governo Italiano per stranieri. Struttura ospitante: Dipartimento di Linguistica Teorica e Applicata, Università di Pavia (Responsabile scientifico: prof. Michele Prandi) febbraio-maggio.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI SCIENTIFICI COLLETTIVI: EUROPEI, NAZIONALI E LOCALI

- Gruppo di ricerca internazionale: *Cross-linguistic Research on Analogy in Binominals* CRAB (co-fondatrice e co-coordinatrice del progetto insieme a Valentina Benigni), Il progetto di ricerca indaga in prospettiva contrastiva costruzioni binominali metaforiche in lingue slave e in alcune lingue romanze e germaniche, 2022 – in corso. Maggiori risultati:
 1. organizzazione della sessione tematica *Actional traits of nouns: the case of binominal constructions with (quasi-)classifiers in Slavic languages and beyond*, durante 18th meeting of the Slavic Linguistics Society, Bratislava, 24-26.08. 2023
 2. proposta e curatela del numero speciale *Binominal Constructions with Metaphorical Classifiers in Slavic Languages and Beyond* presso Scando-Slavica journal, Vol. 2/24 (ora in peer review)
 3. organizzazione di un workshop *Costruzioni binominali con classificatori metaforici* durante Incontro di Linguistica Slava X, Roma, settembre 2024.
- Gruppo di ricerca internazionale: *Processi di intensificazione nelle lingue slave*. (Coordinatrici del progetto: L. Gebert, V. Begnini, J. Nikolaeva), 2019 – 2020.
- *Second Language Acquisition and Teaching: First Stages and Input Processing*, International network GDRI SLAT, VILLA follow-up project: CNRS Parigi (Francia). Sito del progetto: <https://slat.cnrs.fr/> 2015–2018.
- Progetto regionale *Osservare le produzioni linguistiche nella scuola primaria*, Università degli Studi di Reggio Emilia e Modena e Comune di Reggio Emilia, ottobre 2014 - gennaio 2015 (Coordinatore del progetto: prof. G. Pallotti).
- Progetto internazionale *Varieties of initial learners in language acquisition: controlled classroom input and elementary forms of linguistic organisation* VILLA, ANR-ORA DFG e NWO, gruppo di ricerca francese, laboratorio SFL, UMR7023, CNRS Parigi (Francia), sito del progetto <https://www.sfl.cnrs.fr/villa>, <https://villa.cnrs.fr/>, 2011-2013.
- Progetto volto all’elaborazione e alla messa a punto della versione re-implementata della piattaforma Alfacert B1, elaborata da CILTA, Centro Linguistico CLIRO, Università degli Studi di Bologna, Forlì, 2010-2011.
- Progetto *Cohesive devices and strategies in Italian L2*, Università degli Studi di Pavia (Coordinatrice: prof. Cecilia Andorno), 2006-2007.
- Progetto nazionale FIRB *Europa e Mediterraneo dal punto di vista linguistico*, Università degli Studi di Pavia (Coordinatore: prof. Paolo Ramat), 2003-2006.

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

Università degli Studi Roma 3, Università La Sapienza, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Genova, Università degli Studi di Bergamo, Università degli Studi di Pavia (Italia), SFL-UMR 7023 CNRS/University Paris 8, American University of Paris (Francia), Università di Varsavia, Università Pedagogica

di Cracovia (Polonia).

MEMBRO DELLE ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

AIPI, Associazione Internazionale Professori di Italiano, dal 2022 – oggi.

SIP, Stowarzyszenie Italianistów Polskich, 2016-2020.

The European Second Language Association (EuroSLA), 2013-2015.

PEER REVIEW

Peer review occasionali per le riviste scientifiche: *Studi Slavistici* (Italia), *Bulletin Vals-Asla* (Svizzera), *Studia de Cultura. Annales Universitatis Padagogogicae Cracoviensis* (Polonia), *Studia Polityczne* (Polonia).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Tutti i lavori sono stati sottoposti alla revisione peer-review. La maggior parte dei testi è disponibile online:

<https://unive.academia.edu/AgaLatos>,

https://www.researchgate.net/profile/Agnieszka_Latos

MONOGRAFIE

1. Latos, A. (2006) *Factual Concessive Connectors: A contrastive analysis in Italian and Polish*. Linguistic Edition 56. Munich: Lincom Europa, totale pagine: 216.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

2. Latos A., Benigni V. (in stampa). Binominal constructions with metaphorical classifiers in the semantic domain of nature. In Benigni, Latos, Bernasconi, Biasio, Lacroce (eds.) Volume tematico: Binominal Constructions with Metaphorical Classifiers in Slavic Languages and Beyond. *Scando-Slavica* 2025/1. (*Rivista di classe A*).
3. Latos A. (2023) La disomogeneità dei tratti neostandard e l'insegnamento dell'italiano L2/LS. *Kwartalnik Neofilologiczny* 4, 546-562, doi: 10.24425/kn.2023.148371. (*Rivista di classe A*).
4. Benigni V., Latos A. (2023). Una montagna di errori: costruzioni binominali con classificatori metaforici in italiano, russo e polacco. *Studia Universitatis Hereditati* 11(1), 11–31. doi: 10.26493/2350-5443.11(1)11-31. (*Rivista scientifica inclusa nell'elenco delle riviste a carattere scientifico per il settore diverso da LIN 10*)
5. Latos A. (2022) Neologizm kulinarny kaszotto. Studium przypadku (Neologismo culinario *kaszotto*. Un caso studio). *Prace Filologiczne*, 77, 273-289, <https://doi.org/10.32798/pf.991> (*Rivista di classe A*).
6. Latos, A. (2020) Il genere linguistico come fenomeno grammaticale e semantico-referenziale. Considerazioni preliminari sull'esempio dell'italiano e del polacco. *Kwartalnik Neofilologiczny* LXVIII/4, 538-552. (*Rivista di classe A*).
7. Latos, A. (2020) Feminatywy w stanowiskach Rady Języka Polskiego. Język a ewolucja normy społecznej [Agentivi femminili nei pareri del Consiglio della Lingua Polacca. Lingua e l'evoluzione della norma sociale]. *Postscriptum Polonistyczne* 2 (26), 227-242. (*Rivista di classe A*).
8. Latos, A. (2020) *Zabójczo*, ossia letalmente. Uno studio sullo sviluppo semantico verso l'intensificazione

e l'iperbole dell'eccesso. *Studi Slavistici* XVII/ 2, 241-260. (Rivista di classe A).

9. Latos, A. (2019) Il genere grammaticale dei nomi. Uno studio teorico-contrastivo in italiano e polacco. *Neophilologica* 31, 234-250. (Rivista scientifica inclusa nell'elenco delle riviste di carattere scientifico)
10. Latos A., Pronińska, A. (2019) Il sistema nominale italiano e polacco a confronto: riflessioni sulle categorie grammaticali di genere e caso. *Italica Wratislaviensia* 10 (1), 111-131. (Rivista scientifica inclusa nell'elenco delle riviste di carattere scientifico)
11. Latos, A. (2018) Polish spatial expressions in early L2 development: The impact of form-based input enhancement. *Conversatoria Linguistica* 12, 151-170. (la rivista rientra nell'elenco delle riviste scientifiche redatto dal Ministero d'Istruzione Polacca ed e' indicizzata presso le basi come Index Copernicus, ErihPlus, Biblioteka Nauki, Baza Wiedzy UPH, <https://czasopisma.uph.edu.pl/conversatorialinguistica/index>).
12. Latos, A. (2018) Alcune riflessioni sugli agentivi femminili: l'italiano e il polacco a confronto. *Neophilologica* 30, 181-196. (Rivista scientifica inclusa nell'elenco delle riviste di carattere scientifico).
1. Latos, A. (2017) Il ministro è tuttora incinta? Fra la norma, l'uso e il parlante. *Studia de Cultura. Annales Universitatis Pedagogicae Cracoviensis* 9 (3), 54-64. (Rivista scientifica inclusa nell'elenco delle riviste di carattere scientifico)
13. Latos, A. (2017) La logica naturale e la concessione. *Neophilologica* 29, 156-171. . (Rivista scientifica inclusa nell'elenco delle riviste di carattere scientifico)
2. Latos, A. (2012) Passare accanto, lasciando dietro alle spalle: cenni sugli sviluppi paralleli in alcune lingue slave. *Mediazioni* no.13, totale pagine: 28. (Rivista di classe A).
3. Latos, A. (2009) Tre tipi di relazione concessiva? Sulle affinità semantiche nel dominio del contrasto concessivo. *Quaderni di Semantica*, Anno XXX/ n.2, 305-316. (Rivista di classe A).
4. Latos, A. (2009) La relazione concessiva fattuale in italiano e polacco. Il caso della codifica adeguata. *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata SILTA* anno XXXVIII/ n.3, 421-434. (Rivista di classe A).
5. Latos, A. (2009) Concession on different levels of linguistic connection: typology of negated causal links. *Newcastle Working Papers in Linguistics* Vol. 15, 82-103.

CAPITOLI IN MONOGRAFIE o ATTI DEI COLLOQUI

6. Latos, A. (in stampa). Teaching and Learning of Italian phrasal verbs. In Regagliolo A. (ed.) *Teaching Italian verbs to FL students at the University level*. Vernon Press.
7. Benigni V., Latos A. (in stampa). *A sea of fun and a mountain of awards. The grammaticalization of metaphorical quantifiers in Italian, Polish and Russian*. In thematic issue, Baicchi A. (Ed.) within *Figurative Thought and Language* series, Benjamins.
8. Benigni, V. Latos A., (2024) Metaphorical binominal constructions in the domain of water: a river of words. Evidence from Italian, Polish and Russian. In Annalisa Baicchi & Cristiano Broccias (Eds.). *Constructional and Cognitive Explorations of Contrastive Linguistics*. Springer: Cham, 129-151.
9. Latos, A. (2021) *Il genere grammaticale e il genere naturale. L'accordo disomogeneo di alcuni nomi di persona polacchi*. In Gherbezza E. et al. (eds.), *Le lingue slave: sviluppi teorici e prospettive applicative*.

Atti dell'VIII Incontro di Linguistica Slava (Udine 10-12 settembre 2020). Roma: Aracne Editrice.

10. Latos, A. (2021) From input to output: grammatical features in the verbal productions of initial L2 learners exposed to meaning-based vs. form-based input. In Watorek M., Arslangul A., Rast R., (eds.) *Premières étapes dans l'acquisition des langues étrangères: dialogue entre acquisition et didactique des langues*, Parigi: Presses de l'Inalco, 237-266.
11. Latos, A. (2019) Verso una tipologia di esponenti linguistici del genere femminile. L'italiano e polacco a confronto. In *Studi di linguistica slava. Nuove prospettive e metodologie di ricerca*. I. Krapova, S. Nistratova, L. Ruvoletto (eds.). Edizioni Ca' Foscari Digital Publishing Open Access, 257-270.
12. Latos, A. (2018) Agentivi femminili in italiano e polacco: ai confini fra società, uso e sistema linguistico. In Łukaszewicz J., Słapek D. (a cura di) *Confini e zone di frontiera negli/degli studi italiani*. Alessandria: Edizioni dell'Orso, 115-130.
13. Latos, A., Watorek, M., Rast, R., Durand, M. (2016) Badanie procesu akwizycji języka drugiego od podstaw: projekt VILLA i jego praktyczne implikacje w nauczaniu języka obcego w systemie klasowo-lekcyjnym [*Studiare il processo dell'apprendimento iniziale della lingua seconda: le implicazioni pratiche del progetto VILLA nell'insegnamento della lingua straniera nella classe di lingua*]. In Klimek-Grądzka J., Majewska-Wójcik A. (pod red.), *Nauczanie języka polskiego. Tradycje i innowacje*, vol. 2, Lublin, 68-94.
14. Latos, A. (2014) The effects of meaning-based and form-based input on the initial acquisition of Polish verbal morphology. In Bonola A., Cotta Ramusino P., Goletiani L. (eds.) *Studi Italiani di Linguistica Slava. Studi Slavistici 24*. Firenze University Press, 391-419.
15. Latos, A. (2012) Passare accanto, lasciando dietro alle spalle: cenni sugli sviluppi paralleli in alcune lingue slave. In Slavkova, S. e Biagini, F. (a cura di) *Contributi italiani allo studio della morfosintassi delle lingue slave*, Bologna: Bononia University Press, 235-264. [*apparso anche su rivista scientifica online*].
16. Biagini, F., Latos, A. (2010) L'espressione della concessione: uno studio contrastivo su italiano, polacco e russo. In R. Benacchio & L. Ruvoletto (a cura di) *Lingue slave in evoluzione: studi di grammatica e semantica*, Padova: Unipress, 49-60.
17. Latos, A. (2010) From Space to Concession. A case study in semantic change. In Marotta G., Lenci A., Meini L., Rovai F. (eds.), *Space in language 2009. Proceedings of the Pisa International Conference, Pisa: ETS*, 357-373.

ALTRO

DIZIONARI

Latos A., Benigni V. (in stampa) Voce SALUTO. Serena E. (a cura di). *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*. Pacini Editore Srl.

CURATELE

Benigni V., Latos A., Bernasconi B., Biasio M., Lacroce A. (in stampa) Binominal Constructions with Metaphorical Classifiers in Slavic Languages and Beyond. Numero speciale per la rivista *Scando Slavica* 2024/2.

MANUALI

1. Manuale di codifica: *Criteri d'analisi della coesione e della coerenza*. Progetto 'Osservare le produzioni linguistiche nella scuola primaria', totale pagine: 24.

2. Polish monolingual and communication-based course script: 10 units of meaning-based input e 10 units of form-based input. Percorso didattico sperimentale del progetto VILLA. In Watorek M., Starren M., Rast R.,

Dimroth C., Bernini G. (a cura di), *VILLA: field manual, results, and future directions*.

ALCUNE TRADUZIONI

Verso la lingua italiana

- 2011 *La memoria del comunismo e l'eredità del dissenso nell'insegnamento della storia nell'Europa Centro Orientale e in Russia* (tit. originale *Pamięć komunizmu i dziedzictwo dyssensu w nauczaniu historii w Europie Środkowo-wschodniej i w Rosji*) di Alicja Guza, pubblicato online: http://www.storiamemoria.it/sites/default/files/e11_sem11feb-gluza.pdf
- 2010 *Solidarność e il totalitarismo* (tit. originale *Solidarność i totalitaryzm*) di Zbigniew Bujak, pubblicato online: http://www.storiamemoria.it/sites/default/files/e10_convegno-int-buj.pdf
- 2008 *Un lento swing del Dottor Strillo*, poesia di K. Pisk <http://www.klemen.pisk.net/literature-ita.htm>
- 1999 *Riccio*, racconto di K. Kotowska (tit. originale *Jeż*), Egmont Polska, Varsavia, 1999, presentato alla 4° Edizione del Concorso ESTROVERSO, Italia.

Verso la lingua polacca

- 2021 *Demokracja, gówno prawda* (tit. originale *Democracia, su puta madre*) di Pablo Hasél, pubblicato presso la rivista *Ogólnopolskie Czasopismo Anarchistyczne A-TAK* n. 15. (versione cartacea e online), pag.9.
- (inedito) *Rekinek*, (tit. originale *Palombo*) racconto di Pier Paolo Pasolini dal volume *Storie della Città di Dio*. Racconti e cronache romane, 1950-1966.
- 2007 *Historia Kościoła* (tit. originale *Storia della Chiesa*) traduzione e adattamento, Sun Studio A/S Polonia.
- 2000-2001 *Metodologia rozpoznania i analizy potrzeb szkoleniowych w europejskim przemyśle procesowym* (tit. originale *Training Need Analysis Methodology in European Process Industry*), Progetto UE.
- 1998 - 1999 traduzione e adattamento ristampe IT-PL per la rivista *Media World*, Media Team Studio, Varsavia, Polonia.

ALCUNI LAVORI DI INTERPRETARIATO

simultaneo e consecutivo PL-IT (Convegno finale per il progetto 'Uomini Liberi', Bologna, maggio 2011), consecutivo PL-IT (CISL, Bologna maggio 2010); simultaneo e consecutivo (Convegno finale per il progetto 'I giusti e il totalitarismo', Bologna maggio 2010), consecutivo (e traduzioni scritte) ENG-PL (Languages Direct, Cardiff (Gran Bretagna), 2006–2007), consecutivo ENG-PL (Translate GB, TI Solutions, Europe Solutions (Gran Bretagna), 2007), consecutivo IT-PL (Maflow SpA, Chivasso 2006), consecutivo (e traduzioni scritte) IT-PL (Lampogas SpA, 2006), consecutivo ENG-IT-PL (Art Design Group, Fiera Internazionale dei Mobili, Milano, settembre 2001), consecutivo (e traduzioni scritte) IT-PL (Finanze, Fiat Auto, Bielsko Biala (Polonia), consecutivo IT-PL (Fiera Polska Italia Crescendo, Varsavia (Polonia), ottobre 2000), consecutivo (e traduzioni scritte) IT-PL (Logistica, Automotive Lighting Polska, Sosnowiec (Polonia), 1999).

COMUNICAZIONI IN CONVEGNI E SEMINARI SU INVITO

CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. 2024 La formula di saluto neostandard *salve* nei manuali d'italiano L2/LS e nell'uso (con Valentina Benigni). Il congresso internazionale *AIPI XXVI Canone inverso: riscritture e ibridazioni nella lingua, nella letteratura e nella cultura italiana*, Siviglia, 7-9 novembre.

2. 2024. Le metafore del corso d'acqua in russo e polacco: il caso dei classificatori metaforici *reka/rzeka, potok/potok e strumień/struja*. (con Erica Pinelli). *Incontro di Linguistica Slava X*, Roma, 12-13 settembre.
3. 2023 A sea of fun and a mountain of awards. The grammaticalization of metaphorical quantifiers in Italian, Polish and Russian. (con Valentina Benigni) *7th FTL Figurative Thought and Language Symposium Cognitive, bodily, and cultural processes in Figurative Thought and Language*, Presentazione orale + *chair of the session*, Genova, 20-22 settembre.
4. 2023 Actional traits of nouns: the case of binominal constructions with (quasi-)classifiers in Slavic languages and beyond, Panel. Coautori/coautrici: Marco Biasio, Alessia Lacroce, Beatrice Bernasconi, Valentina Benigni, 18th meeting of the Slavic Linguistics Society, Bratislava, 24-26 agosto.
5. 2023 La disomogeneità dei tratti neostandard e l'insegnamento dell'italiano L2. Convegno di Linguistica Italiana, Varsavia 15-16 giugno.
6. 2022 La presenza dei tratti neostandard nei manuali di italiano L2/LS. Il congresso internazionale AIPI XXV "Raccontare la realtà: Italia ieri e oggi" Palermo, 26-29 ottobre.
7. 2022 Costrutti binominali con un quantificatore metaforico. Uno studio contrastivo in russo e polacco (con Valentina Benigni), IX incontro di linguistica slava, Dalle origini ai giorni nostri: Convergenze e divergenze tra lingue slave, Capodistria, 23-24 settembre.
8. 2022 Il genere grammaticale e la formazione dei nomi inanimati in italiano. Considerazioni preliminari. Convegno ItaliAmo, Promozione degli studi italiani nell'ambiente accademico e non accademico, Università di Łódź, 10 giugno.
9. 2021 Grammatical gender and noun-formation. Linguistics Beyond and Within (LingBAW), Lublin, 14-15 ottobre.
10. 2021 Metaphorical binominal constructions in contrast: evidences from Italian, Polish and Russian (con Valentina Benigni). ICLC 9, 9th International Contrastive Linguistics Conference, Genova (Italia), 20-21 maggio.
11. 2020 Il genere grammaticale e il genere naturale. Convegno di Linguistica Slava, Udine (Italia) 10-12 settembre.
12. 2019 'Il genere linguistico e la sua dimensione grammaticale, semantica e pragmatica: sull'esempio dell'italiano e polacco', International conference Transizioni fra lingue e culture, Genova (Italia), 15 novembre.
13. 2018 Classroom corpus data and research on initial development of L2 inflectional morphology, Grammar and Corpora (GaC 2018), Parigi (Francia), 15-17 novembre.
14. 2018 La marcatura del genere naturale: l'italiano e il polacco a confronto. VII Incontro di Linguistica Slava, Venezia (Italia), 20-23 settembre.
15. 2018 Inter-learner variation in the Route Direction task, GDRI-SLAT Annual Meeting, Lublin (Polonia), 21-23 gennaio.
16. 2017 Gli agentivi femminili: società, sistema e uso. L'italiano e il polacco a confronto, Convegno: Granice i pogranicza w badaniach italianistycznych, Breslavia (Polonia), 16-18 novembre.

17. 2017 Morphosyntactic variation in oral productions of initial L2 learners. International Symposium GDRI-SLAT: Pushing for precision on initial input processing in SLA: Are we speaking the same language? Parigi (Francia), 18-19 maggio.
18. 2016 Il ministro è tuttora incinta? Fra la norma, l'uso e il parlante. Convegno Internazionale *Gli Orizzonti dell'Italianistica: tradizione, attualità e sfide di ricerca*, Cracovia (Polonia), 14-16 aprile.
19. 2016 "From input to output". Grammatical features in the Route Direction verbal productions of French L2 learners exposed to Meaning-Based vs. Form-Based input. Convegno GDRI SecondLanguage Acquisition and Teaching: First stages and input processing, Bergamo (Italia), 10-12 marzo.
20. 2015 Nominal morphology in initial Polish L2: the effects of the L1 and input exposure, Latos A., Saturno J., Watorek M., Dimroth C., 25 Convegno EUROSLA, Marsiglia (Francia), 26-29 agosto.
21. 2015 How do absolute beginners learn inflectional morphology? Rast R., Watorek M., Latos A., Classroom-oriented research: Towards Effective Learning and Teaching, Konin (Polonia), 12-14 ottobre.
22. 2015 Morphological marking in initial Polish L2: individual strategies over time, Latos A., Saturno J., Watorek M., Villa Workshop, Muenster (Germania), 9-11 marzo.
23. 2015 Morphological marking in initial Polish L2: individual strategies over time (con M. Watorek e J. Saturno), Workshop *L2 Acquisition of Alignment Patterns in Typologically Diverse Languages: Case & Agreement*, Ghent, Belgio, 5-6 febbraio.
24. 2014 Badanie procesu akwizycji języka polskiego jako obcego od podstaw: projekt VILLA i jego praktyczne implikacje w nauczaniu języka polskiego w systemie klasowo-lekcyjnym (*Studiare il processo dell'apprendimento iniziale della lingua seconda: le implicazioni pratiche del progetto VILLA nell'insegnamento della lingua straniera nella classe di lingua*) (con M. Watorek e R. Rast), Convegno *Tradycje i innowacje*, Lublin (Polonia), 26-27 settembre.
25. 2014 Development of nominal inflections in L2 Polish: evidence from early processing and production (con M. Watorek e J. Saturno), The 24th annual conference of the European Second Language Association (EUROSLA), York (Inghilterra), 3-6 settembre.
26. 2014 Processing TL inflectional cues: first implications for L2 didactics. Rapporto sui primi risultati della ricerca svolta nell'ambito del progetto VILLA, VILLA International Workshop, Parigi (Francia), 10-11 febbraio.
27. 2013 Sentence - Picture Verification Task. Toward an understanding of the relationship between L2 sentence processing and grammar acquisition. (con Marzena Watorek), International Conference *Eliciting data in second language research: Challenge and innovation*, York (Inghilterra), 2-3 settembre.
28. 2013 Processing morpho-syntax at first exposure: The role of source language, input and learner variability (con M. Starren, M. Watorek, R. Rast e H. Hilton). The 23th annual conference of the European Second Language Association (EUROSLA), Amsterdam (Olanda), 28-31 agosto.

29. 2012 The role of the source language in the L2 initial processing of Polish inflectional morphology by adult native speakers of Dutch and French. International Workshop *New Perspectives on Cross-linguistic Influences in Language Learning*, Zadar (Croazia), 15-17 novembre.
30. 2012 Initial acquisition of morphosyntactic properties of Polish L2 in controlled experimental conditions: basic input versus explicit input. IV Incontro di Linguistica Slava, Milano, 12-13 ottobre.
31. 2012 The learners' attitudes towards the Polish course. (con M. Watorek). Workshop on the Methodology of Data Collection in Language Acquisition, Bergamo, 29 settembre.
32. 2012 VILLA - Varieties of Initial Learners in Language Acquisition. Poster e presentazione PPT. 11^{ème} Forum des Sciences Cognitives, Parigi (Francia), 31 marzo.
33. 2010 Passando a fianco: cenni sugli sviluppi semantici paralleli in alcune lingue slave. III Incontro di Linguistica Slava, Forlì (Italia), 3-4 dicembre.
34. 2009 From Space to Concession. Paths of semantic change leading to the development of the Polish concessive connector *mimo*. Space in Language International Conference, Pisa (Italia), 8-9 ottobre.
35. 2008 L'espressione della concessione: un primo approccio allo studio contrastivo in italiano, polacco e russo. (con F. Biagini). II Incontro di Linguistica Slava, Padova (Italia), 14-15 ottobre.
- 36.
37. 2008 Concession: typology of denied causal links. 3rd Forum for Linguistic Sharing, Lisbona (Portogallo), 14-15 luglio.
38. 2008 Concession of different levels of linguistic connection. Poster. 3rd Newcastle Postgraduate Conference in Theoretical and Applied Linguistics, Newcastle (Inghilterra), 7 luglio.
39. 2005 Factual Concession. Annual Meeting of Doctoral Students, Bergamo (Italia), 24-25 giugno.
40. 2004 Contrast and Concession. Annual Meeting of Doctoral Students, Bergamo (Italia), 24-25 giugno.
41. 2003 Concession – history, problems & perspectives of a research. Annual Meeting of Doctoral Students, Bergamo (Italia), 30 giugno-1 luglio.

SEMINARI SU INVITO

- 2022 *Językowy pejzaż współczesnych Włoch, czyli w ilu językach mówi się na Półwyspie Apenińskim? Czym jest dzisiejszy włoski?* Circolo Filologico dell'Università SWPS, 19 aprile.
- 2021 *La dolce vita: Czy Włochy stały się przereklamowane?* Strefa Kultur ('Spazio Interculturale Virtuale') dell'Università SWPS, 13 luglio.
- 2016 *L'uso degli agentivi femminili nell'italiano contemporaneo*, Centro Linguistico, Università di Bologna, Forlì, 7 novembre.
- 2015 *Aspetti opzionali del sistema linguistico: una ricerca su un corpus parallelo bidirezionale It-Pl*, Seminario, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków (Polonia), 30 aprile.
- 2009 *Concession in the space of contrast: conceptual structure, typology and linguistic expression*. Dipartimento di Linguistica, Istituto di Antropologia Evolutiva Max Planck, Seminario di dipartimento, 3 marzo.

- 2008 *Concessione: tipologia delle cause confutate*. Incontro dei dottorandi ‘Lavori in corso’, Dipartimento di Studi Interdisciplinari su Traduzione, Lingue e Culture SITLeC, Università di Bologna, 29 aprile.
- 2007 *Analisi semantica e sintattica delle frasi concessive: una ricerca sui corpora linguistici*. Facoltà di Lingue Moderne, Università di Varsavia, Seminario, 18 dicembre.

PARTECIPAZIONI A SEMINARI E RIUNIONI SCIENTIFICHE

- Conferenza *Il sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini. Linguaggio, diritto, politica e società*, Modena (Italia), 30 marzo 2017.
- Riunione del progetto VILLA del GDRI SLA, Gruppo di ricerca francese, Parigi (Francia), 25-27 gennaio 2016.
- Journées d'étude, ATILF (CNRS), Nancy (Francia), 26-27 maggio 2015.

ATTIVITÀ DIDATTICA

1. FACOLTÀ DI SCIENZE UMANISTICHE. DIPARTIMENTO D'ITALIANO E SPAGNOLO. UNIVERSITÀ SWPS, VARSAVIA (POLONIA), 2018 – OGGI.

Corsi insegnati: linguistica generale, linguistica italiana, linguistica contrastiva IT-PL, grammatica descrittiva, traduzione (teorica e pratica, bidirezionale IT-PL), lingue specialistiche, lingua italiana come LS (vedi: elenco dettagliato dei corsi sottoindicato).

Monte ore didattico: AA 2018/2019: 210 ore di didattica frontale, AA 2019/2020: 210 ore di didattica frontale, 2020/2021: 240 ore di didattica frontale. 2021/2022: 300 ore di didattica frontale, 2022/2023: 240 ore di didattica frontale, 2023/2024: 240 ore di didattica frontale, 2024/2025: 240 ore di didattica frontale.

2. FACOLTÀ DI NEOFILOLOGIA, DIPARTIMENTO D'ITALIANO, UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY, CRACOVIA (POLONIA), 2015-2018.

Corsi insegnati: linguistica generale, linguistica italiana, linguistica contrastiva IT-PL, grammatica descrittiva, traduzione (bidirezionale IT-PL), linguaggi settoriali, lingua italiana come LS, scrittura accademica (vedi: elenco dettagliato dei corsi sottoindicato).

Monte ore didattico: AA 2015/2016: 240 ore di didattica frontale, AA 2016/2017: 240 ore di didattica frontale, 2017/2018: 240 ore di didattica frontale.

ELENCO DETTAGLIATO DEI CORSI

A. INSEGNAMENTO LINGUISTICA GENERALE, CONTRASTIVA E TRADUZIONE

2024-2025 Introduzione alla linguistica (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2024-2025 Storia della lingua italiana (9 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2024-2025 Grammatica contrastiva (9 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet

Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2024-2025 Seminario per le tesi triennali: linguistica, linguistica contrastiva e traduzione IT-PL. 4 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2023-2024 Seminario per le tesi triennali: linguistica, linguistica contrastiva e traduzione IT-PL. 4 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 Seminario per le tesi triennali: linguistica, linguistica contrastiva e traduzione IT-PL. 4 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 Introduzione alla traduzione. (6 ore presenziali). Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2023-2024 Traduzione specialistica PL-IT. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 Traduzione specialistica PL-IT. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2021-2022 Traduzione specialistica PL-IT. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2021-2022 Seminario per le tesi triennali: linguistica, linguistica contrastiva e traduzione IT-PL. 4 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2020-2021 Seminario per le tesi triennali: linguistica, linguistica contrastiva e traduzione IT-PL. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2020-2021 Traduzione specialistica PL-IT. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020. Seminario per le tesi triennali: linguistica, linguistica contrastiva e traduzione IT-PL. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020. Traduzione: testi economico-legali PL-IT. 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2018-2019 Introduzione alla linguistica. 1 corso per studenti di laurea triennale Italiano e Spagnolo (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2018-2019. Seminario per le tesi triennali: linguistica linguistica contrastiva e traduzione IT-PL. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2018-2019. Traduzione: testi economico-legali PL-IT. 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2017-2018 Grammatica contrastiva PL-IT. 1 corso per studenti di laurea triennale (30 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2017-2018 Grammatica descrittiva della lingua italiana. 1 corso per studenti di laurea magistrale (60 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2017-2018 La lingua italiana e il genere. 1 corso per studenti di laurea triennale (15 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2017-2018 Seminario per le tesi triennali: linguistica, linguistica contrastiva e traduzione IT-PL (45 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2016-2017 Paesaggio linguistico italiano (con elementi di storia della lingua italiana e dei dialetti). 1 corso per studenti di laurea triennale (15 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2016-2017 Seminario per le tesi triennali: linguistica, linguistica contrastiva e traduzione IT-PL (60 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2016-2017 Metodologia della ricerca linguistica. 1 corso per studenti di laurea triennale (30 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2016-2017 Traduzione di testi scientifici PL-IT. 2 corsi per studenti di laurea triennale (60 ore), Università Pedagogica di Cracovia (Polonia).

2016-2017 Traduzione di testi specialistici PL-IT. 2 corsi per studenti di laurea triennale (60 ore), Università Pedagogica di Cracovia.

2015-2016 Traduzione di testi scientifici PL-IT. 2 corsi per studenti di laurea triennale (60 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2015-2016 Grammatica descrittiva della lingua italiana. 2 corsi per studenti di laurea triennale (60 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2014-2015 Traduzione di testi scientifici PL-IT. Corso per studenti di laurea triennale (30 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

B. INSEGNAMENTO DELLA GRAMMATICA E DELLA LINGUA ITALIANA L2/LINGUA STRANIERA

2024-2025 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Sintassi. 1 corso (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2024-2025 L'Italia oggi: lingua e cultura (1/2). 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2024-2025 Italiano LS – lezioni pratiche di lingua italiana. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2023-2024 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Morfologia e semantica lessicale. 1 corso (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2023-2024 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Sintassi. 1 corso (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2023-2024 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Morfologia e semantica lessicale. 2 corsi (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2023-2024 L'Italia oggi: lingua e cultura (1/2). 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2023-2024 Grammatica pratica della lingua italiana. 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2023-2024 Lingua italiana specialistica. 2 corsi per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Morfologia e semantica lessicale. 2 corsi (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Sintassi. 2 corsi (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 Grammatica pratica della lingua italiana. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 L'Italia nei media (1/2). 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 Lavorare con la lingua italiana: lingua della cucina e della moda. 2 corsi per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2022-2023 Linguaggi settoriali: comunicare in italiano in azienda (italiano aziendale). 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2021-2022 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Morfologia e semantica lessicale. 2 corsi (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2021-2022 Grammatica pratica della lingua italiana. 4 corsi per studenti di laurea triennale (72 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2021-2022 L'Italia nei media (1/2). 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2021-2022 Lavorare con la lingua italiana: lingua della cucina e della moda. 2 corsi per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2021-2022 Linguaggi settoriali: comunicare in italiano in azienda (italiano aziendale). 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2021-2022 Studio pratico della lingua italiana. Pragmatica. 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2020-2021 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Morfologia e semantica lessicale. 2 corsi (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2020-2021. Grammatica pratica della lingua italiana. 4 corsi per studenti di laurea triennale (72 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2020-2021 Studio pratico della lingua italiana. Lessico. 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2020-2021 L'Italia nei media (1/2). 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2020-2021 Lavorare con la lingua italiana: lingua della cucina e della moda. 2 corsi per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2020-2021 Linguaggi settoriali: comunicare in italiano in azienda (italiano aziendale). 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Morfologia e semantica lessicale. 2 corsi (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020 Studio pratico della lingua italiana: Pragmatica. 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020 L'Italia nei media 1/2/3/4. 2 corsi per studenti di laurea triennale (72 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020 Comunicazione interpersonale in italiano. 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020. Studio pratico della lingua italiana. Grammatica e lessico. 4 corsi per studenti di laurea triennale (60 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020 Linguaggi settoriali: comunicazione in italiano in azienda (italiano aziendale). 1 corso per studenti di

laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2019-2020 Lavorare con la lingua italiana: lingua della cucina e della moda. 2 corsi per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2018-2019 Grammatica pratica della lingua italiana. 1 corso per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2018-2019 Grammatica descrittiva della lingua italiana: Morfologia e semantica lessicale. 2 corsi (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2018-2019 L'Italia nei media e comunicazione interpersonale in italiano. 2 corsi per studenti di laurea triennale (36 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2018-2019 Linguaggi settoriali: comunicare in italiano in azienda (lingua aziendale). 1 corso per studenti di laurea triennale (18 ore presenziali), Dipartimento d'Italiano e Spagnolo, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Varsavia (Polonia).

2017-2018 Scrittura accademica. 2 corsi per studenti di laurea triennale (90 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2014-2015 Linguaggi settoriali: l'italiano aziendale. 2 corsi per studenti di laurea triennale (60 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

2014-2015 Redazione di testi d'uso quotidiano. 2 corsi per studenti di laurea triennale (60 ore presenziali), Neofilologia (Italiano), Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia (Polonia).

3. CENTRO LINGUISTICO (CLIRO), UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, FORLÌ (ITALIA), 2009-2011

2010-2011 8 corsi di italiano per studenti stranieri di 50 ore (30 ore presenziali e 20 in didattica integrata su Piattaforma Alfacert) di livello A2 e B1 (400 ore di insegnamento); collaborazione al test di piazzamento; colloqui orali; elaborazione, somministrazione e valutazione delle prove di verifica del profitto in itinere e finali. CEL di lingua italiana a tempo determinato (500 ore), Centro Linguistico CLIRO, Università di Bologna.

2009-2010 8 corsi di Italiano per studenti stranieri di 30 ore presenziali di livello A2, A2+ e B1 (240 ore di insegnamento); collaborazione al test di piazzamento; colloqui orali; elaborazione, somministrazione e valutazione delle prove di verifica del profitto in itinere e finali. CEL di lingua italiana a tempo determinato (500 ore), Centro Linguistico CLIRO, Università di Bologna.

4. DOCENZE A CONTRATTO PRESSO UNIVERSITÀ ITALIANE E STRANIERE

Polonais pour apprentissage et auto-observation AAO (Polacco per apprendimento e auto-osservazione) (20 ore presenziali). Corso sperimentale di lingua polacca nell'ambito della formazione in didattica delle lingue straniere per studenti di laurea magistrale (SDL), Dipartimento di Sciences du Language (UFR), Università Parigi 8 (Francia), 2011-2012.

Glottologia. Percorso didattico integrativo per studenti di laurea triennale (40 ore presenziali), Facoltà di Lingue Moderne, Università di Bologna, 2008-2009

Strumenti di analisi e riflessione sulla lingua. (CI 43/a & 50/a). 2 corsi integrativi: Esercitazione e attività di supporto per il recupero nella formazione linguistico-grammaticale degli specializzandi (40 ore presenziali) per laureati specializzandi dell'Indirizzo Linguistico Letterario "Italiano", Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per Insegnamento Secondario (SILSIS), Università di Pavia, 2005-2006.

Linguistica online: fonologia, morfologia, sintassi e semantica della lingua italiana. (30 ore presenziali). Esercitazioni per studenti di laurea triennale. (Responsabile didattico: Anna Giacalone Ramat e Gianguido Manzelli), Facoltà di Letteratura e Filosofia, Università di Pavia, 2004-2005.

5. INSEGNAMENTO DEL POLACCO LINGUA STRANIERA

La lingua polacca, nelle sue diverse dimensioni, fa parte delle materie d'insegnamento in vari corsi universitari elencati al punto A/pag.14.

2018-2019. **Gadające glowy di Krzysztof Kieślowski.** 2 lezioni su lingua e cultura polacca per studenti del corso di laurea in lingue. Università degli Studi di Genova.

2015-2016 **Esercitazioni di lingua polacca** (30 ore presenziali) per studenti del I e III anno del Corso di Laurea in Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio, Università Ca' Foscari.

2014-2015 **Esercitazioni di lingua polacca** (9 ore) per studenti del I e II anno del Corso di Laurea in Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio, Università Ca' Foscari.

2011-2012 (**indicato al p. 4**) **Polonais pour apprentissage et auto-observation AAO** (Polacco per apprendimento e auto-osservazione) (20 ore presenziali). Corso sperimentale di lingua polacca nell'ambito della formazione in didattica delle lingue straniere per studenti di laurea magistrale (SDL), Dipartimento di Sciences du Language (UFR), Università Parigi 8 (Francia).

2010-2011 **Polish for beginners.** Ideazione del corso sperimentale monolingue di polacco (meaning-based vs form-based) e supporto durante la sua conduzione (Parigi, Pavia, Bergamo). Corso di formazione per il docente madrelingua. Progetto internazionale VILLA.

2006-2007 **Corsi di lingua e cultura polacca, programma:** CE3941, Cardiff Centre for Lifelong Learning, Università di Cardiff (Galles) (*il programma d'insegnamento di polacco è stato ideato e inserito nell'offerta didattica per la prima volta nella storia dell'Università di Cardiff*).

2008-2010 **Cultrice della materia (L-LIN 21)** per l'A.A. 2008/09 e 2009/2010. Scuola Superiore per Traduttori e Interpreti (SSLIMIT), Università degli studi di Bologna.

1999 **Corsi di lingua polacca** per studenti italiani di Slavistica (*Kurs romanski*), assistente, Istituto di Lingua e Cultura Polacca per Stranieri "Polonicum", Università di Varsavia (Polonia).

1998 - 2000 **Polacco business**, corsi insegnati presso la scuola di lingue LIDO LANG e aziende straniere operanti sul territorio di Slesia (Polonia).

6. INSEGNAMENTO DELL'INGLESE LINGUA STRANIERA

2013 **Lingua e civ. straniera - inglese.** Liceo Galvani, Bologna, marzo-maggio.

2013 **Lingua e civ. straniera - inglese.** Liceo Scientifico A.B. Sabin, Bologna, marzo.

2007 **Inglese per stranieri**, corsi serali per lavoratori stranieri, Languages Direct, Cardiff (Galles).

RELATRICE TESI DI LAUREA

2019-2024: 18 tesi triennali, Uniwersytet SWPS, Varsavia.
2016-2018: 16 tesi triennali, Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia.

CORRELATRICE TESI DI LAUREA

2019-2023: 14 tesi triennali, Uniwersytet SWPS, Varsavia.
2015-2016: 6 tesi di laurea magistrale, Uniwersytet Pedagogiczny, Cracovia.
2011: 1 tesi di laurea magistrale, Université Paris 8.
2010: 1 tesi di laurea magistrale, Università di Bologna.

VISITING TEACHER

2022/2023 *Staff Mobility for Teaching Erasmus +*, Ciclo di lezioni nell'ambito dell'accordo Erasmus, lingua polacca e linguistica contrastiva IT-PL. Struttura ospitante: Università Roma 3, 20-24 marzo.

2018/2019 *Staff Mobility for Teaching Erasmus +*, Ciclo di lezioni nell'ambito dell'accordo Erasmus, lingua polacca e linguistica contrastiva IT-PL. Struttura ospitante: Università degli Studi di Bologna, 15-19 aprile.

2017/2018 *Staff Mobility for Teaching Erasmus +*, Ciclo di lezioni nell'ambito dell'accordo Erasmus, lingua polacca e linguistica contrastiva IT-PL. Struttura ospitante: Università degli Studi di Bologna, 4-9 dicembre.

2016/2017 *Staff Mobility for Teaching Erasmus +*, Ciclo di lezioni nell'ambito dell'accordo Erasmus, lingua polacca e traduzione IT-PL. Struttura ospitante: Università La Sapienza, 29 novembre-8 dicembre.

2010/2011 Staff Mobility Programme Erasmus Mundus Scholarship Grant (LOT7 BMU). Promozione e insegnamento della lingua e della linguistica italiana. Struttura ospitante: Università I.I. Mechnikov National (Ucraina) La borsa è stata assegnata ma il soggiorno non è stato realizzato per l'avvenuta scadenza del contratto.

DIDATTICA A DISTANZA ED ESPERIENZA NELL'UTILIZZO DI PIATTAFORME DIDATTICHE

Dal secondo semestre dell'A.A. 2019/2020 fino a oggi svolgo regolarmente attività didattica a distanza, utilizzando la piattaforma didattica GOOGLE CLASSROOM e vari altri strumenti digitali a supporto della didattica, inclusa la creazione dei materiali didattici (es. piattaforma Moodle). Tale attività comprende sia l'insegnamento di corsi universitari sia lo svolgimento di esercitazioni ed esami di profitto in forma scritta e orale.

Nell'A.A. 2010-2011 ho utilizzato la piattaforma B1, elaborata dal CILTA. Ho inoltre predisposto materiali didattici online per i corsi A2, sviluppandone di propri e fornendo collegamenti ad altre risorse disponibili in rete. Nell'A.A. 2009-2010 ho predisposto materiali didattici online per il recupero di lacune grammaticali degli apprendenti del corso A2+.

ESPERIENZA NELLA CREAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Autrice del percorso didattico sperimentale Meaning-based e Form-based, corso di polacco per principianti assoluti senza lingua ponte (vedi Manuali).

CONOSCENZE INFORMATICHE

- Pacchetto Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Access, Outlook
- Applicazioni: Adobe Reader, Audacity, Clan-Childes, Clan
- *Corpora* linguistici e banche dati on-line
- Piattaforme e-learning e risorse e strumenti online per la didattica delle lingue (*moodle, google classroom*)
- Elaborazione grafica: Adobe Photoshop e Nikon Capture

CONOSCENZA DELLE LINGUE

- Polacco (madrelingua)
- Italiano (madrelingua per vissuto linguistico)
- Inglese (C2)
- Francese (B1)
- Spagnolo (B2)
- Latino e greco antico

Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Autorizzo al trattamento dei dati personali per le finalità legate alla presente procedura di selezione resa ai sensi della normativa nazionale e comunitaria applicabile (D.Lgs.196/2003 e Regolamento UE 2016/679).



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Latos Agnieszka

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Factual Concessive Connectors: A contrastive analysis in Italian and Polish

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2006

Editore: Lincom

ISBN: 9783895863516

Luogo della pubblicazione: Munich

Numero di pagine: 216

Contributo del candidato: libro intero

Altre informazioni: <https://lincom-shop.eu/epages/57709feb-b889-4707-b2ce-c666fc88085d.mobile/?ObjectPath=/Shops/57709feb-b889-4707-b2ce-c666fc88085d/Products/%22ISBN%209783895863516%22&ClassicView=1>

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Latos. Factual Concessive Connectors. Book.pdf (4.3 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: La disomogeneità dei tratti neostandard e l'insegnamento dell'italiano L2/LS

Titolo della rivista: Kwartalnik Neofilologiczny

Volume: 4

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2023

ISSN: 0023-5911

DOI: 10.24425/kn.2023.148371

Pagina iniziale: 546

Pagina finale: 562



Contributo del candidato: articolo intero

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 2023-04-KNEO-04.pdf (185 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Metaphorical binominal constructions in the domain of water: a river of words. Evidence from Italian, Polish and Russian.

Titolo del libro: Constructional and Cognitive Explorations of Contrastive Linguistics

Autori: Benigni V., Latos A.

Anno: 2024

Editore: Springer

ISBN: 978-3-031-46601-4

Pagina iniziale: 129

Pagina finale: 151

Luogo della pubblicazione: Cham

Contributo del candidato: Sezioni 1, 2 and 3.2

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Metaphorical binominal Springer.pdf (416 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Zabójczo, ossia letalmente. Uno studio sullo sviluppo semantico verso l'intensificazione e l'iperbole dell'eccesso.

Titolo della rivista: Studi Slavistici

Volume: XVII/ 2

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2020

ISSN: 1824-7601



DOI: 10.24425/kn.2023.148371

Pagina iniziale: 241

Pagina finale: 260

Contributo del candidato: articolo intero

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Latos. Zabojszo ossia letalmente. 9030-Article
Text-20076-1-10-20210112.pdf (1.3 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: From input to output: grammatical features in the verbal productions of initial L2 learners exposed to meaning-based vs. form-based input.

Titolo del libro: Premières étapes dans l'acquisition des langues étrangères: dialogue entre acquisition et didactique des langues,

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2021

Editore: Presses de l'Inalco

ISBN: 978-2-85831-391-4

Pagina iniziale: 237

Pagina finale: 266

Luogo della pubblicazione: Parigi

Contributo del candidato: capitolo intero

Altre informazioni: <https://books.openedition.org/pressesinalco/42208>

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Latos. From input to output.2021.pdf (3.8 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Il genere linguistico come fenomeno grammaticale e semantico-referenziale. Considerazioni preliminari sull'esempio dell'italiano e del polacco.



Candidato: **Agnieszka Latos**

Titolo della rivista: Kwartalnik Neofilologiczny

Volume: LXVIII/4,

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2021

ISSN: 0023-5911

DOI: 10.24425/kn.2020.135199

Pagina iniziale: 546

Pagina finale: 562

Contributo del candidato: articolo intero

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Latos. Il genere linguistico come fenomeno 2020-04-KNEO-06.pdf (227 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Tre tipi di relazione concessiva? Sulle affinità semantiche nel dominio del contrasto concessivo.

Titolo della rivista: Quaderni di Semantica

Volume: Anno XXX/ n.2

Autori: 2009

Anno: 2009

ISSN: 0393-1226

Pagina iniziale: 305

Pagina finale: 316

Contributo del candidato: articolo intero

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Latos Tre tipi di relaz. conc. Quaderni di Semantica.pdf (142 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica



Candidato: Agnieszka Latos

Titolo dell'articolo: Passare accanto, lasciando dietro alle spalle: cenni sugli sviluppi paralleli in alcune lingue slave.

Titolo della rivista: Mediazioni

Volume: 13

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2012

ISSN: 1974-4382.

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 28

Contributo del candidato: articolo intero

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Latos. Passare accanto, lasciando... pdf (745 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: La logica naturale e la concessione

Titolo della rivista: Neophilologica

Volume: 29

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2017

ISSN: 0208-5550

Pagina iniziale: 156

Pagina finale: 171

Contributo del candidato: articolo intero

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Latos. La logica naturale e concessione.pdf (370 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Altro



Tipo di altra pubblicazione: Atti del convegno

Titolo: Il genere grammaticale e il genere naturale. L'accordo disomogeneo di alcuni nomi di persona polacchi.

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2021

Luogo della pubblicazione: Roma ARACNE

Numero di pagine: 13

Contributo del candidato: capitolo intero

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Latos. Accordo disomogeneo._compressed.pdf (15 Mb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: The Effects of Meaning-Based and Form-Based Input on the Initial L2 Acquisition of Polish Verbal Morphology

Titolo del libro: Studi italiani di linguistica slava. Strutture, uso e acquisizione, a

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2014

Editore: Firenze University Press

ISBN: 978-88-6655-655-8

Pagina iniziale: 391

Pagina finale: 419

Luogo della pubblicazione: Firenze

Contributo del candidato: capitolo intero

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Latos The effects of meaning based.pdf (2.4 Mb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica



Titolo dell'articolo: Polish spatial expressions in early L2 development: The impact of form-based input enhancement

Titolo della rivista: Conversatoria Linguistica

Volume: XII

Autori: Latos Agnieszka

Anno: 2018

ISSN: 1897–1415

Pagina iniziale: 151

Pagina finale: 169

Contributo del candidato: articolo intero

Altre informazioni: la rivista <https://czasopisma.uph.edu.pl/conversatorialinguistica/index> rientra nell'elenco delle riviste scientifiche redatto dal Minsitero d'Istruzione Polacca ed e' indicizzata nelle basi come Index Copernicus, ErihPlus, Biblioteka Nauki, Baza Wiedzy UPH,

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Latos. Polish Spatial expression Conversatoria Linguistica 12 (2)-151-169.pdf (894 Kb)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3765 - Agnieszka Latos

La sottoscritta Latos Agnieszka precisa che il settore concorsuale 10/G1 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2006 al 2024**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **26**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.56**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **1.44**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **13**

File allegato: Produzione SCIENTIFICA elenco+ dichiarazioni.pdf

WORK EXPERIENCE

- Sep 2023 - present
- Lecturer – English Language
DISUM; DISIT; DISSTE; DIMET
University of Eastern Piedmont “Amedeo Avogadro” - Uniupo
English language courses (Undergraduate level) :
- **2nd year English Language CdL in Biotechnologies:** General and Scientific English B2 Level course (50h)
 - **3rd year English Language CdL in Biological Sciences:** General English B1+ Level Course (50h)
 - **2nd year English Language CdL in Green Chemistry and Environment management and Sustainable Development:** General English B2 Level Course (50h)
 - **2nd year English Language CdL in Computer Studies:** General English B2 Level Course (50h)
 - **2nd year English Language CdL in Philosophy and Communication:** General English B2 Level Course (50h)
- 2019 - 2023
- Lecturer – English Language
Department of Language Mediation and Intercultural Communication
University of Milan – Unimi
Lectures (Undergraduate and Postgraduate level, B2 and C1 level):
- **1st year Undergraduate “Variation in English” (30h, B2 level):** introducing and discussing the notions of dialect, accent, and variety; the idea of language variation vs. language standard/s; the role of English in different socio-linguistic contexts of use at different levels of variation (spelling, phonetics/phonology, vocabulary, morpho-syntax), and for different functions (native, official, second, foreign, international, global, etc.).
 - **2nd year Undergraduate “Identity construction and display in business discourse” (30h, B2 level):** investigation and assessment of the communicative coordinates on online texts both in the source and the target language; identify the discourse, textual and linguistic strategies used in the formulation of written and multimodal texts, especially from an intercultural perspective.
 - **1st year Undergraduate “English phonetics and phonology for listening” (30h, B2 level):** introducing English phonetics and phonology; the IPA; sounds and articulation; word stress, sentence stress, pitch and intonation. Practical

- applications for listening for academic purposes.
- **2nd year Undergraduate “Introduction to English syntax”(30h, B2 level):** introducing the concepts of formal and functional categories; the principle of embedding; analysis and description of clause constituents; clause types; verbs and verb complementation; word order; aspects of contrastive syntax; practical applications (language consolidation, sample translations).
- **1st year Postgraduate “Text Typology” (30h, C1 level):** the principles of creating and understanding texts, focusing on the principles of analysis of text forms, content, intention and communicative functions; the notion of text and text criteria and the place of text amongst other linguistic units; text typology and classification as well as the issue of semantic and structural text consistency.

2017-2018 Lecturer – English Language

DISUM; DISIT; DISEI

University of Eastern Piedmont “Amedeo Avogadro” - Uniupo

English language courses (Undergraduate level):

- **3rd year CdL in Modern Foreign Languages:** English-Italian Translation B2-C1 level
- **3rd year English Language CdL in Business Administration:** General English B1+ Level Course (50h)
- **3rd year English Language CdL in Biological Sciences:** General English B1+ Level Course (50h)
- **3rd year English Language CdL in Pharmaceutical Chemistry and Technology:** General English B1+ Level Course (50h)

English Alignment Courses (Undergraduate level):

- **2nd year English Language CdL in Business Administration:** General English B1 Level Course (20h)
- **2nd year English Language CdL in Business Administration:** General English B1 Level Course (20h)

2017 Lecturer – English Phonetics and Phonology

Department of Modern Languages, Literatures and English Studies

University of Barcelona

- **1st year Undergraduate “English Phonetics and Phonology” (50h, C1 level):** an introduction to the principles of general phonetic description and taxonomy from an articulatory point of view; a description of the sounds of English; hearing and producing the linguistically relevant differences in English; the acquisition of working knowledge of phonological and phonetic transcription; the principles of phonological analysis and of articulatory description.

2015-2016

Lecturer – English Language

Department of Translation and Language Sciences

Universitat Pompeu Fabra – Barcelona

- **Fast Track language courses (intensive) (45h, B2-C1 level)** to Undergraduate level students

- 2013-2014 **English Teacher**
Millington Drake Institute- Valencia
 - Organizing and delivering classroom lessons to students; evaluating students' class work and assignments; preparing classroom and coursework materials, homework assignments, and handouts (A2-C1 level)
- 2012 **Academic Executive**
EC International Language School - Malta
 - Offering academic support to teachers and students; maintaining high standards of teaching and assessment; monitoring and managing teaching and learning resources; assisting the Director of Studies in the smooth running of the school
- 2012 **English Teacher**
EC Language School - Malta
 - Organizing and delivering classroom lessons to students; evaluating students' class work and assignments; preparing classroom and coursework materials, homework assignments, and handouts (A2-C1 level)
- 2010 **Translator**
Theca – Milan
 - Web page translator (Italian-English)
- 2008-2009 **Journalist**
Notizia Oggi Vercelli – Vercelli
 - Researching stories, writing articles and feature stories.

EDUCATION AND TRAINING

- April 2024-present **Post-doc Researcher – Research grant** *Misurare e valutare la complessità e difficoltà linguistica, nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente C2 Investimento 1.1 "Fondo per il Programma Nazionale di Ricerca e Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)" - "Linguistic Complexity Evaluation in education (LuCET)" - SSD L-LIN/02*
Department of Education and Social Sciences
University of Modena and Reggio-Emilia
Project description: collecting oral and written data in Italian and English to analyse the syntactic and morphological complexity and difficulty, through a series of measures which are already existing or to be developed during the project. Educational implications are also taken into consideration.

6

- 2021 – 2023 Post-doc Researcher – Research grant “*Oltre il “livello soglia nell’apprendimento dell’inglese. Strumenti e strategie per promuovere l’acquisizione delle competenze linguistiche e comunicative in inglese a livello B2 e superiori in modalità blended - SSD L-LIN/12*”
University of Milan – University Language Centre SLAM
Project description: Analysing University-level students learners of English as a foreign language performance on placement and final tests; investigating on language skill competence, motivation and perception; investigating on tools and strategies to promote the acquisition of English as a foreign language
- 2017 - 2020 Doctoral Program – Linguistic, Literary and Intercultural Studies
University of Milan
Project description: Research project aimed at investigating the effects of bi-literacy on the acquisition of L2 Italian and L3 English in young heritage speakers of Romanian in the Italian context
- 2016 – 2017 Applied Linguistics and Language Acquisition in Multilingual Contexts - Master Degree (On Research Track)
University of Barcelona
- Issues in applied linguistics and second language acquisition from multiple perspectives.
 - Understand the main phenomena in language acquisition
 - Learn about the latest research questions and results in the field of applied linguistics
 - Learn to transfer research results to teaching practice
 - Acquire the independence to propose and carry out an applied research project.
- 2015 - 2016 Theoretical and Applied Linguistics - Master Degree (On Research Track)
Universitat Pompeu Fabra – Barcelona
- State-of-the-art theory and practical applications of linguistics.
 - Solid training in the fundamental areas of linguistic theory, while specializing in language acquisition
 - Conduct an own research in a final project, in which could apply the acquired knowledge.
- 2012 Cambridge ESOL Celta (Teaching English to Speakers of Other Languages) 6
Cambridge University
- Essential knowledge of the principles of effective English teaching
 - Development of a range of practice skills for teaching English to speakers of other languages
 - Applying the learning in a real teaching context
- 2012 TEFL Certificate (Teaching English to Foreign Learners) 4
NSTS International Academy - Malta

- basic communicative learner-centred teaching techniques.
- classroom management

2011 Bachelor of Arts in English and Spanish Language and Literature

5

University of Eastern Piedmont “A. Avogadro”, Italy - Faculty of Foreign Languages and Literatures

- Linguistic and cultural preparation aimed at providing a firm grasp on written and oral knowledge of English and Spanish
- Cross-interdisciplinary education characterized by advanced skills in linguistic, literary, cultural, historical and artistic areas in a rich disciplinary panorama completed by economic and social areas.

Conferences

- Relator CILGI3 – III International Conference - Linguistica e Glottodidattica Italiana: L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento - Ruhr-Universität Bochum, Romanisches Seminar October 2018;
- Relator Sc[Arti] – Doctoral Conference – University of Milan – Novembre 2018
- Relator 2nd International Conference on Bilingualism – University of Malta, Malta – February 2019
- Relator BUCLA 6 - 6th Bucharest Colloquium of Language Acquisition – University of Bucharest – November 2019
- Relator XVI Convegno Nazionale AISV - La variazione linguistica in condizioni di contatto: contesti acquisizionali, lingue, dialetti e minoranze in Italia e nel mondo – University of Calabria, Rende, Italy – January 2020
- Relator “Giornata Dottorale”, Dottorato di ricerca in studi linguistici, letterari e interculturali in ambito europeo ed extraeuropeo – University of Milan, online event, December 2020
- Relator International Conference GSCP2020 – Spoken Interaction – University of Eastern Piedmont , online event, May 2021
- Relator “Abitare un paese, abitare due lingue”: Identità Linguistica e Culturale dei Romeni d'Italia, Naples, November 2022
- Relator International Conference “Empowering Linguistic Diversity: Conference on Heritage Language Learners and Second Language Pupils” - Charles University, Czech Republic, July 2023

Publications

Stan I. (2020). Io e l'altro (Io) tra bilinguismo, biculturalismo e identità culturale del Sé "rappato" di seconda generazione. *Altre Modernità*, 312-332. <https://doi.org/10.13130/2035-7680/12980>. *Rivista di fascia A*

Castagneto, M. & Stan, I. (2020). Code-switching in contesto italiano L2: una famiglia croata e due famiglie romene a confronto. In *La variazione linguistica in condizioni di contatto: contesti acquisizionali, lingue, dialetti e minoranze in Italia e nel mondo/Language change under contact conditions: acquisitional contexts, languages, dialects and minorities in Italy and around the world*. Studi AISV, 7, pp. 245-267.

Castagneto, M. & Stan, I. (2020). Cross-Linguistic Influence in L2 Italian

Bilingual Families: A Comparison between Conversations in a Romanian and a Croatian Family. *Quaderni di italiano linguadue* 4, 12(2), pp.155-168. <https://doi.org/10.13130/2037-3597/15061>. *Rivista di fascia A*

Stan, I. (2021). *The Effects of Bi-literacy on Phonological Awareness and Reading Ability in L2 Italian and L3 English A Study on Young Heritage Speakers of Romanian in Italy*, tutor: P. Catenaccio; coordinatrice del dottorato: M. V. Calvi. Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, 2021 Mar 02. 33. ciclo, Anno Accademico 2020. [10.13130/stan-irina-suzana_phd2021-03-02].

Stan, I. (2022): Effects of bi-literacy on L2 phonological and reading skills: a case study on Romanian-Italian bilingual children, in L. Avram, A. Sevcenco, V. Tomescu (eds.), *New Insights into Old Issues in L1 Acquisition and L2/L3 Learning*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, pp.98-133.

Stan, I. (2023): Spanish-Catalan bilinguals' vowel discrimination ability of Romanian as an unknown language, in M. Castagneto, M. Ravetto (a cura di), *La Comunicazione Parlata / Spoken Communication*, Pubblicazioni del GSCP, 3, Roma, Aracne, pp.73-98, DOI: 10.53136/97912218094593.

Castagneto, M. & Stan, I. (2023): Mi-a rupt scatolele. Fenomeni di contatto linguistico nella conversazione di famiglie romene bilingui con italiano L2, *Annali-Sezione Romanza*, 65(2), pp.179-200. *Rivista di fascia A*

Stan, I. (2024): Self-Assessment versus Objective Proficiency Evaluation in English as a Foreign Language among Italian First-Year University Students, *Open Journal of Modern Linguistics*, 14 (4), pp. 543-558. doi: 10.4236/ojml.2024.144028.

Stan, I. (2024): A cross-linguistic study of L3 speech perception of voiced and voiceless stops, *Estudios de Fonética Experimental (Journal of Experimental Phonetics)*, 33, 137–152. <https://doi.org/10.1344/efe-2024-33-137-152>

Stan, I. (2024): Lending ears to EFL learners: perceived difficulties and leading causes, *Studi di Glottodidattica*, 4, 49-62. <https://doi.org/10.15162/1970-1861/2028>.

Stan (accepted): Uno studio sul mantenimento della lingua ereditaria tra gli immigrati romeni in Italia, *Revista de Italianística*, 49 (2024)

Stan (accepted): Non-English Major Undergraduate Italian Students' EFL Proficiency at the Beginning of their Academic Path, *Lingue e Linguaggi*, 64 (2024) *Rivista di fascia A*

Conference Organization ▪ March 2021 – Member or the Organizing Committee of the International Doctoral Conference “ Vulnerability and resilience: Voices and practices from the margins”, University of Milan

Other projects ▪ 2023 - 4EU+ mini-grant “Flagship 2: Europeanness: multilingualism, pluralities, citizenship”
Topic: Educating heritage language learners and pupils learning a second language: Differences in approaches

Mother tongue(s) Romanian

Other language(s)	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Italian	C2	C2	C2	C2	C2
English	C2	C2	C2	C2	C2
Spanish	B2	B2	B2	B2	B2

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2 Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Date

20/01/2025

Signature

TABELLA TITOLI E ATTIVITÀ TERZA MISSIONE

a) Dottorato di ricerca in Studi linguistici, letterari e intraculturali in ambito europeo ed extra-europeo

b) Docente – Lingua Inglese

DISUM; DISIT; DISSTE; DIMET

Università del Piemonte Orientale “Amedeo Avogadro” - Uniupo

Corsi di lingua inglese (Livello triennale):

- 2° anno Lingua Inglese CdL in Biotecnologie: corso di Inglese Generale e Scientifico livello B2 (50h)
- 3° anno Lingua Inglese CdL in Scienze Biologiche: corso di Inglese Generale livello B1+ (50h)
- 2° anno Lingua Inglese CdL in Chimica Verde, Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile: corso di Inglese Generale livello B2 (50h)
- 2° anno Lingua Inglese CdL in Informatica: corso di Inglese Generale livello B2 (50h)
- 2° anno Lingua Inglese CdL in Filosofia e Comunicazione: corso di Inglese Generale livello B2 (50h)

Docente – Lingua Inglese

Dipartimento di Mediazione Linguistica e Comunicazione Interculturale

Università degli Studi di Milano – Unimi

Lezioni (Livello triennale e magistrale, livelli B2 e C1):

- 1° anno triennale “Variazione nella lingua inglese” (30h, livello B2): introduzione e discussione delle nozioni di dialetto, accento e varietà; l’idea di variazione linguistica rispetto agli standard linguistici; il ruolo dell’inglese in diversi contesti sociolinguistici, a vari livelli di variazione (ortografia, fonetica/fonologia, vocabolario, morfosintassi), e per diverse funzioni (lingua madre, ufficiale, seconda lingua, straniera, internazionale, globale, ecc.).
- 2° anno triennale “Costruzione e rappresentazione dell’identità nel discorso aziendale” (30h, livello B2): analisi e valutazione delle coordinate comunicative nei testi online sia nella lingua d’origine sia nella lingua target; identificazione delle strategie discorsive, testuali e linguistiche utilizzate nella creazione di testi scritti e multimodali, con particolare attenzione alla prospettiva interculturale.
- 1° anno triennale “Fonetica e fonologia inglese per la comprensione orale” (30h, livello B2): introduzione alla fonetica e alla fonologia inglese; l’IPA; suoni e articolazione; accento di parola, accento di frase, tono e intonazione. Applicazioni pratiche per la comprensione orale accademica.
- 2° anno triennale “Introduzione alla sintassi inglese” (30h, livello B2): introduzione ai concetti di categorie formali e funzionali; il principio dell’incorporazione; analisi e descrizione dei costituenti della frase; tipi di frase; verbi e complementi verbali; ordine delle parole; aspetti della sintassi contrastiva; applicazioni pratiche (consolidamento linguistico, esempi di traduzioni).
- 1° anno magistrale “Tipologia testuale” (30h, livello C1): principi di creazione e comprensione dei testi, con focus sull’analisi delle forme testuali, del contenuto, delle intenzioni e delle funzioni comunicative; nozione di testo e criteri testuali; tipologia e classificazione dei testi; coerenza semantica e strutturale dei testi.

Docente – Lingua Inglese

DISUM; DISIT; DISEI

Università del Piemonte Orientale “Amedeo Avogadro” - Uniupo

Corsi di lingua inglese (Livello triennale):

- 3° anno CdL in Lingue Moderne: Traduzione Inglese-Italiano livello B2-C1
- 3° anno Lingua Inglese CdL in Economia Aziendale: corso di Inglese Generale livello B1+ (50h)
- 3° anno Lingua Inglese CdL in Scienze Biologiche: corso di Inglese Generale livello B1+ (50h)
- 3° anno Lingua Inglese CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche: corso di Inglese Generale livello B1+ (50h)

Corsi di allineamento linguistico in Inglese (Livello triennale):

- 2° anno Lingua Inglese CdL in Economia Aziendale: corso di Inglese Generale livello B1 (20h)

Docente – Fonetica e Fonologia Inglese

Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Inglesi
Università di Barcellona

- 1° anno triennale “Fonetica e fonologia inglese” (50h, livello C1): introduzione ai principi di descrizione e classificazione fonetica da un punto di vista articolatorio; descrizione dei suoni inglesi; percezione e produzione delle differenze linguisticamente rilevanti in inglese; acquisizione di conoscenze operative nella trascrizione fonologica e fonetica; principi di analisi fonologica e descrizione articolatoria.

Docente – Lingua Inglese

Dipartimento di Traduzione e Scienze del Linguaggio
Universitat Pompeu Fabra – Barcellona

- Corsi intensivi di lingua (45h, livelli B2-C1) per studenti triennali

C) Ricercatore Post-doc – Assegno di ricerca

Misurare e valutare la complessità e la difficoltà linguistica, nell’ambito del progetto PNRR - Missione 4 “Istruzione e Ricerca” - Componente C2 Investimento 1.1 “Fondo per il Programma Nazionale di Ricerca e Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)” - “Valutazione della Complessità Linguistica nell’Educazione (LuCET)” - SSD L-LIN/02
Dipartimento di Educazione e Scienze Sociali
Università di Modena e Reggio Emilia

Descrizione del progetto: raccolta di dati orali e scritti in italiano e inglese per analizzare la complessità e la difficoltà sintattica e morfologica, attraverso una serie di misure già esistenti o da sviluppare durante il progetto. Si prendono in considerazione anche le implicazioni educative.

Ricercatore Post-doc – Assegno di ricerca

“Oltre il livello soglia nell’apprendimento dell’inglese. Strumenti e strategie per promuovere l’acquisizione delle competenze linguistiche e comunicative in inglese a livello B2 e superiori in modalità blended” - SSD L-LIN/12
Università degli Studi di Milano – Centro Linguistico di Ateneo SLAM

Descrizione del progetto: analisi delle prestazioni degli studenti universitari che apprendono l’inglese come lingua straniera nei test di ingresso e finali; indagine sulle competenze linguistiche, la motivazione e la percezione degli studenti; studio di strumenti e strategie per promuovere l’acquisizione

dell'inglese come lingua straniera.

f) Membro di mini-grant 4EU+ “Flagship 2: Europeanness: multilingualism, pluralities, citizenship”

h) Relator CILGI3 – III International Conference - Linguistica e Glottodidattica Italiana: L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento - Ruhr-Universität Bochum, Romanisches Seminar October 2018;

- Relator Sc[Arti] – Doctoral Conference – University of Milan – Novembre 2018
- Relator 2nd International Conference on Bilingualism – University of Malta, Malta – February 2019
- Relator BUCLA 6 - 6th Bucharest Colloquium of Language Acquisition – University of Bucharest – November 2019
- Relator XVI Convegno Nazionale AISV - La variazione linguistica in condizioni di contatto: contesti acquisizionali, lingue, dialetti e minoranze in Italia e nel mondo – University of Calabria, Rende, Italy – January 2020
- Relator “Giornata Dottorale”, Dottorato di ricerca in studi linguistici, letterari e interculturali in ambito europeo ed extraeuropeo – University of Milan, online event, December 2020
- Relator International Conference GSCP2020 – Spoken Interaction – University of Eastern Piedmont , online event, May 2021
- Relator “Abitare un paese, abitare due lingue”: Identità Linguistica e Culturale dei Romeni d'Italia, Naples, November 2022
- Relator International Conference “Empowering Linguistic Diversity: Conference on Heritage Language Learners and Second Language Pupils” - Charles University, Czech Republic, July 2023
- l) Linguistica Applicata e Acquisizione Linguistica in Contesti Multilingue – Master Universitario (Percorso di Ricerca)
Università di Barcellona
- Approcci a questioni di linguistica applicata e acquisizione di una seconda lingua da prospettive multiple.
- Comprendere i principali fenomeni nell'acquisizione linguistica.
- Approfondire le più recenti domande di ricerca e risultati nel campo della linguistica applicata.
- Imparare a trasferire i risultati della ricerca nella pratica didattica.
- Acquisire autonomia per proporre e realizzare un progetto di ricerca applicata.

Linguistica Teorica e Applicata - Master Universitario (Percorso di Ricerca)
Universitat Pompeu Fabra – Barcellona

- Teorie all'avanguardia e applicazioni pratiche della linguistica.
- Solida formazione nelle aree fondamentali della teoria linguistica, con specializzazione nell'acquisizione linguistica.
- Realizzazione di un progetto di ricerca autonomo finale, in cui applicare le conoscenze acquisite.

*Membro del Comitato Organizzatore della Conferenza Internazionale per Dottorandi
“Vulnerabilità e resilienza: Voci e pratiche dalle margini”, Università degli Studi di Milano*



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Stan Irina-Suzana

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Io e l'altro (lo) tra bilinguismo, biculturalismo e identità culturale del Sé "rappato" di seconda generazione

Titolo della rivista: Altre Modernità

Volume: 01

Autori: Stan Irina Suzana

Anno: 2020

ISSN: 2035-7680

DOI: <https://doi.org/10.13130/2035-7680/12980>

Pagina iniziale: 312

Pagina finale: 332

Contributo del candidato: testo integrale

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Stan_Altre Modernita.pdf (4.9 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Code-switching in contesto italiano L2: una famiglia croata e due famiglie romene a confronto

Titolo del libro: n La variazione linguistica in condizioni di contatto: contesti acquisizionali, lingue, dialetti e minoranze in Italia e nel mondo/Language change under contact conditions: acquisitional contexts, languages, dialects and minorities in Italy and around the world

Autori: Marina Castagneto, Irina Stan

Anno: 2020

Editore: Studi AISV

ISBN: 2612-226X



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
10/G1 - 10/GLOT-01 - GLOT-01/B - dipartimento di LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Irina-Suzana Stan**

DOI: <https://dx.doi.org/10.17469/O2107AISV000012>

Pagina iniziale: 245

Pagina finale: 267

Luogo della pubblicazione: online

Contributo del candidato: 1 A Irina Stan si devono i paragrafi 1; 2; 4; 4.1.2; 4.2.2; 4.3.2; 4.4.2; 5.2.2; 6; 8; 9; 9.2

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Castagneto Stan Studi AISV.pdf (457 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Cross-Linguistic Influence in L2 Italian Page 5 / 10 Bilingual Families: A Comparison between Conversations in a Romanian and a Croatian Family

Titolo della rivista: Quaderni di italiano linguadue

Volume: 2

Autori: Marina Castagneto, Irina Stan

Anno: 2020

ISSN: 2037-3597

DOI: <https://doi.org/10.13130/2037-3597/15061>

Pagina iniziale: 155

Pagina finale: 168

Contributo del candidato: Sezioni 2; 3; 5; 6.1; 6.1.2; 6.2.2; 6.3.2

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: CastagnetoStan_Italiano linguadue.pdf (343 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Altro

Tipo di altra pubblicazione: Tesi Dottorale

Titolo: The Effects of Bi-literacy on Phonological Awareness and Reading Ability in L2 Italian and L3 English A Study on Young Heritage Speakers of Romanian



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
10/G1 - 10/GLOT-01 - GLOT-01/B - dipartimento di LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Irina-Suzana Stan**

in Italy

Autori: Irina Stan

Anno: 2021

DOI: https://dx.doi.org/10.13130/stan-irina-suzana_phd2021-03-02

Luogo della pubblicazione: Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Intercultural

Numero di pagine: 168

Contributo del candidato: testo integrale

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Stan Tesi dottorale.pdf (2.3 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: : Effects of bi-literacy on L2 phonological and reading skills: a case study on Romanian-Italian bilingual children

Titolo del libro: New Insights into Old Issues in L1 Acquisition and L2/L3 Learning

Autori: Irina Stan

Anno: 2022

Editore: Cambridge Scholars Publishing

ISBN: ISBN: 1-5275-8130-6 ISBN13: 978-1-5275-8130-2

Pagina iniziale: 98

Pagina finale: 133

Luogo della pubblicazione: Newcastle upon Tyne

Contributo del candidato: testo integrale

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Stan_New Insights into Old Issues.pdf (443 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Spanish-Catalan bilinguals' vowel discrimination ability of Romanian as an



Candidato: **Irina-Suzana Stan**

unknown language

Titolo del libro: La Comunicazione Parlata / Spoken Communication

Autori: Irina Stan

Anno: 2023

Editore: Aracne

ISBN: 979-12-218-0945-9

DOI: 10.53136/97912218094593

Pagina iniziale: 73

Pagina finale: 98

Luogo della pubblicazione: Roma

Contributo del candidato: testo integrale

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Stan La comunicazione parlata.pdf (1.9 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Mi-a rupt scatolele. Fenomeni di contatto linguistico nella conversazione di famiglie romene bilingui con italiano L2

Titolo della rivista: Annali-Sezione Romanza

Volume: 2

Autori: Marina Castagneto, Irina Stan

Anno: 2023

ISSN: 0547-2121

DOI: <https://doi.org/10.6093/547-2121/10984>

Pagina iniziale: 179

Pagina finale: 200

Contributo del candidato: A Irina Stan si devono i paragrafi 1, 2, 3.2, 3.5, 3.6, 3.7 e 3.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: CastagnetoStan_Annali sezione romanza.pdf (420 Kb)



Cod. Progr.: 8
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Self-Assessment versus Objective Proficiency Evaluation in English as a Foreign Language among Italian First-Year University Students
Titolo della rivista: Open Journal of Modern Linguistics
Volume: 4
Autori: Irina Stan
Anno: 2024
ISSN: 2164-2818
Pagina iniziale: 543
Pagina finale: 558
Contributo del candidato: testo integrale
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Stan_OJML.pdf (2.7 Mb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: A cross-linguistic study of L3 speech perception of voiced and voiceless stops
Titolo della rivista: Estudios de Fonética Experimental (Journal of Experimental Phonetics)
Volume: 33
Autori: Irina Stan
Anno: 2024
ISSN: 2385-3573
DOI: <https://doi.org/10.1344/efe-2024-33-137-152>
Pagina iniziale: 137
Pagina finale: 152
Contributo del candidato: testo integrale
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A



Nome del file caricato: Stan_EFE.pdf (594 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Lending ears to EFL learners: perceived difficulties and leading causes

Titolo della rivista: Studi di Glottodidattica

Volume: 1

Autori: Irina Stan

Anno: 2024

ISSN: 1970-1861

DOI: <https://doi.org/10.15162/1970-1861/2028>

Pagina iniziale: 49

Pagina finale: 62

Contributo del candidato: testo integrale

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Stan_Revista de Italianistica accepted.pdf (290 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Non-English Major Undergraduate Italian Students' EFL Proficiency at the Beginning of their Academic Path

Titolo della rivista: Lingue e Linguaggi

Volume: xx

Autori: Irina Stan

Anno: 2024

ISSN: 1720-9331

Pagina iniziale: xx

Pagina finale: xx

Contributo del candidato: testo integrale

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
10/G1 - 10/GLOT-01 - GLOT-01/B - dipartimento di LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: Irina-Suzana Stan

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Lingue e linguaggi.pdf (892 Kb)

Cod. Progr.: 12
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Uno studio sul mantenimento della lingua ereditaria tra gli immigrati romeni in Italia
Titolo della rivista: Revista de Italianística
Volume: 1
Autori: Irina Stan
Anno: 2024
ISSN: 2238-8281
Pagina iniziale: xx
Pagina finale: xx
Contributo del candidato: testo integrale
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Stan_Revista de Italianistica accepted.pdf (290 Kb)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3899 - Irina-Suzana Stan

La sottoscritta Stan Irina-Suzana precisa che il settore concorsuale 10/G1 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2020 al 2024**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **11**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.20**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **2.20**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **5**

File allegato: Stan_Elenco pubblicazioni.pdf

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Set. 2022 – In corso
University of Graz, Austria
Department of English Studies
Ricercatrice post-dottorato senior e principal investigator nel progetto finanziato dall'FWF (Austrian Science Fund): *A multi-level model of middle school student engagement*
Importo del finanziamento: €294.015,98
- Mar. 2022 – Ago. 2022
University of Graz, Austria
Department of English Studies
Ricercatrice post-dottorato, *ELT research and methodology division*
Supervisor: Univ. - Prof. Dr. Sarah Mercer
- Mag. 2020 – Nov. 2021
University of Graz, Austria
Department of English Studies
Ricercatrice post-dottorato nel progetto finanziato dall'FWF (Austrian Science Fund): *The psychological capital of foreign language teachers*
Principal Investigator: Prof.ssa Sarah Mercer
Importo del finanziamento: €389.684
- Apr. 2020 – Mag. 2020
University of Graz, Austria
Department of English Studies
Ricercatrice pre-dottorato nel progetto finanziato dall'FWF (Austrian Science Fund): *The psychological capital of foreign language teachers*
Principal Investigator: Prof.ssa Sarah Mercer
Importo del finanziamento: €389.684

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

- Ott. 2023 – Feb. 2024
University of Graz, Austria
Department of English Studies
Docente (lecturer) del corso: *Focus on the learner and the language* (Laurea Triennale – Teacher Training Bachelor's Degree)
Durata dell'insegnamento: 28 ore
- Mar. 2022 – Lug. 2022
University of Graz, Austria
Department of English Studies
Docente (lecturer) del corso: *Introduction to Communicative Language teaching* (Laurea Triennale – Teacher Training Bachelor's Degree)
Durata dell'insegnamento: 28 ore
- Ago. 2017 – Set. 2017
Lancaster University, Regno Unito
Department of Linguistics and English Language
Tutor del corso: *English for Academic Purposes (EAP)*
Durata dell'insegnamento: 180 ore.

Gen. 2017 – Mag. 2017 Lancaster University, Regno Unito
Department of Linguistics and English Language
Docente associato (associate lecturer) del corso: *Literacy and Education*
Durata dell'insegnamento: 120 ore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ott. 2016 – Set. 2020 Lancaster University, Regno Unito
Ph.D. in *Linguistics*
[titolo riconosciuto come equivalente al dottorato di ricerca in '*Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio*', Università Ca' Foscari Venezia]

Set. 2014 – Giu. 2015 University of Groningen, Paesi Bassi
Master's degree in *Applied Linguistics – TEFL* (Teaching English as a Foreign Language). Voto finale: 8 cum laude

Ott. 2010 – Nov. 2013 University of Cagliari, Italia
Laurea triennale in *Lingue e Letterature Straniere*. Voto finale: 110/110L

FINANZIAMENTI E BORSE DI STUDIO

Set. 2022 – Ago. 2025 **Borsa di ricerca** ESPRIT finanziata dall'Austrian Science Fund (FWF) su base competitiva (peer-reviewed): 'A multi-level model of middle school student engagement'. Importo del finanziamento: €294.015,98. Sede ospitante: Department of English Studies, University of Graz, Austria

Ott. 2016 – Sett. 2019 **Borsa di dottorato (Ph.D. studentship)** finanziata dalla Faculty of Arts and Social Sciences (FASS). Department of Linguistics and English Language, Lancaster University, Regno Unito

SCAMBI ACCADEMICI

Nov. 2023 University of Bergen, Norvegia
Research visit
University of Groningen, The Netherlands

Feb. 2019 – Mar. 2020 **Erasmus Programme**

Sep. 2012 – Feb. 2013 Université Libre de Bruxelles, Belgium
Erasmus Programme

GRUPPI DI RICERCA

- Mag. 2023 – In corso **Membro** del gruppo di ricerca: Multilingualism on My Mind (MoMM).
Direttrice del gruppo di ricerca: Prof.ssa Åsta Haukås, Department of Foreign Languages, University of Bergen, Norvegia.
- Mag. 2020 – In corso **Membro** del gruppo di ricerca: Research group for wellbeing in language education. Direttrice del gruppo di ricerca: Prof.ssa Sarah Mercer, Department of English Studies, University of Graz, Austria.

AFFILIAZIONI

- In corso **Membro** dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AitLA). Sito web: <http://www.aitla.it>
- In corso **Membro** dell'International Association for the Psychology of Language Learning (IAPLL). Sito web: <https://www.iapll.com>
- In corso **Membro** dell'Austrian Association of Applied Linguistics (Verband für Angewandte Linguistik - Verbal). Sito web: <https://startseite.verbal.at>

PRESENTAZIONI ACCADEMICHE

- 19-04-2017 University of Barcelona, Spagna
21-04-2017 **Task-Based Language Teaching (TBLT)**
Presentation title: *The effect of the L2 teaching approach on motivation and proficiency*
- 06-07-2017 University of Central Lancashire (UCLAN), Regno Unito
07-07-2017 **British Association for Applied Linguistics (BAAL) Language Learning and Teaching**
Presentation title: *Directed Motivational Currents in the TBLT classroom*
- 07-07-2018 Waseda University, Tokyo, Giappone
10-07-2018 **Psychology of Language Learning (PLL)**
Presentation title: *Dynamic changes in motivation and Willingness To Communicate (WTC) in the Second Language (L2) classroom: a multiple case study*
- 28-06-2019 University of Bath, Regno Unito
29-06-2019 **British Association for Applied Linguistics (BAAL) Language Learning and Teaching**
Presentation title: *Exploring the connections between classroom environment and engagement in the foreign language classroom*

- University of Lund, Svezia
 28-08-2019 **European Second Language Association (EuroSLA)**
 31-08-2019 Presentation title: *The interconnections between classroom environment and engagement in the Foreign Language Classroom*
- Eötvös Loránd University, Ungheria
 04-12-2020 **ELTE/EDiTE conference**
 05-12-2020 Presentation title: *The wellbeing strategies of language teachers during the pandemic crisis*
- Online
 15-08-2021 **International Association of Applied Linguistics (AILA) Conference**
 21-08-2021 Presentation title: *Dynamic fluctuations in L2 motivation and engagement at the lesson and academic year levels: micro and macro perspectives*
- Online
 21-10-2021 **The Linguistic, Educational and Intercultural Research Conference**
 22-10-2021 Presentation title: *Language teacher wellbeing across the career trajectory*
- Pittsburgh, Stati Uniti
 19-03-2022 **American Association for Applied Linguistics (AAAL) Conference**
 22-03-2022 Presentation title: *Language teacher wellbeing across the career trajectory*
- Sydney, Cape Breton, Canada
 23-06-2022 **Psychology of Language Learning 4 (PLL4)**
 25-06-2022 Presentation title: *Language teacher wellbeing across the career trajectory*
- Bangkok, Tailandia
 09-12-2022 **Diversity and Inclusivity in English Language Education Conference**
 10-12-2022 Presentation title: *Inclusivity and diversity: What about the teacher?*
- Portland, Stati Uniti
 18-03-2023 **American Association for Applied Linguistics (AAAL) Conference**
 22-03-2023 Presentation title: *The wellbeing of mid-career and late-career language teachers*
- Hammamet, Tunisia
 27-10-2023 **Tunisian Association of Teachers of English (TATE) 10th International Conference**
 29-10-2023 Titolo della presentazione: *The wellbeing of English language teachers: New challenges and new directions (invited plenary speaker)*
- Chernihiv, Ucraina
 18-04-2024 **Polylogue of Cultures: Educational, Philological, Culturological Aspects**
 18-04-2024 Titolo della presentazione: *Language teacher wellbeing across the career span: Challenges and resources (invited keynote speaker)*

- Madrid, Spagna
 16-05-2024 **Psychology of Language Learning 5 (PLL5)**
 18-05-2024 Titolo della presentazione: *Exploring engagement with LX within and beyond the English language classroom*
- Vaasa, Finlandia
 21-05-2024 **ELE - Exploring Language Education**
 23-05-2024 Titolo della presentazione: *Exploring engagement with languages (LX) within and beyond the language classroom (invited plenary speaker)*
- Grenoble, Francia
 12-06-2024 **Agi-lang: Agency, engagement and learning in technology-based language pedagogy**
 14-06-2024 Titolo della presentazione: Exploring language learning engagement within and beyond the classroom: A temporal perspective (**invited plenary speaker**)
- Kuala Lumpur, Malesia
 11-08-2024 **AILA World Congress**
 16-08-2024 Titolo della presentazione: Exploring the engagement with language (LX) of middle school Austrian learners: A holistic, longitudinal perspective

**RELAZIONI SU INVITO A
 SEMINARI**

- 02-07-2024 Lancaster University, Regno Unito
Relatrice invitata al ciclo di seminari di dottorato: PhD research residential. Department of Linguistics. Department of European Languages and Cultures. Titolo del seminario: 'Language learning engagement: Theoretical and methodological innovation'.
- 25-05-2022 University of Graz, Austria
 28-05-2022 **Relatrice invitata** al ciclo di seminari di dottorato: 'Doktoratskolloquium 2022'. Department of English Languages.
 Titoli dei seminari: 'Engagement in the L2 classroom: Micro and macro perspectives'; 'Stimulated recall methodology: How to go about it'; 'Q&A – The viva'; 'Q&A – Things I don't dare asking my supervisor'.
- 27-05-2019 University of Groningen, Paesi Bassi
Relatrice invitata al ciclo di seminari 'The PALL project'. Department of European Languages and Cultures.
 Titolo del seminario: 'Motivation and engagement in the L2 classroom: The dos and the don'ts'.

LABORATORI ED EVENTI DI DIVULGAZIONE

- 07-07-2021 University of Graz, Austria.
Membro dell'organizzazione dell'evento di divulgazione: 'FWF closing event webinar' del gruppo di ricerca 'Research Group for Wellbeing in Language Education'.
Organizzatori: Sarah Mercer, Giulia Sulis, Sonja Babic, Astrid Mairitsch e Sun Shin.
- 27-05-2021 University of Groningen, Paesi Bassi.
Membro dell'organizzazione del laboratorio su invito: 'Language teacher wellbeing'.
Relatori: Giulia Sulis, Astrid Mairitsch e Sun Shin.
- 16-01-2019 Lancaster University, Regno Unito
Membro dell'organizzazione del laboratorio su invito: 'Motivation in the L2 classroom: A micro perspective'.
Relatori: Giulia Sulis, Jenefer Philp, Marije Michel.

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

- Giu. 2017 – In corso **Attività di referaggio** in doppio cieco per le seguenti riviste scientifiche internazionali: System, The Modern Language Journal, Language Learning, Studies in Second Language Learning and Teaching, Theory and Practice of Second Language Acquisition, Journal of Multilingual and Multicultural Development, Language Teaching Research, Teaching and Teacher Education, Innovation in Language Learning and Teaching, Research Methods in Applied Linguistics, RELC journal e Language Awareness.
- Apr. 2023 – Giu. 2023 **Attività di referaggio** di proposte di finanziamento per il National Science Centre (Polonia) e la Swiss National Science Foundation (Svizzera).
- Mar. 2021 – Mag. 2021 **Attività di referaggio** per la collana editoriale 'Psychology of Language Learning and Teaching', Multilingual Matters.

Modulo C – Titoli e attività terza missione

a) Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente conseguito in Italia o all'estero

- Dottorato di ricerca (Ph.D.) in Linguistics, Lancaster University, Regno Unito [Titolo riconosciuto come equivalente al dottorato di ricerca in 'Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio', Università Ca' Foscari Venezia]

b) Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero

- Docente Associato (Associate Lecturer) del corso di laurea triennale (Bachelor's Degree): 'Literacy and Education'. Responsabile del corso: Prof.ssa Uta Papen. Durata dell'insegnamento: 120 ore. Department of English language and linguistics, Lancaster University, Regno Unito (dal 02-01-2017 al 28-04-2017)
- Docente del corso intensivo 'English for Academic Purposes (EAP)' (Bachelor's and Master's Degree). Durata dell'insegnamento: 180 ore. Department of English language and linguistics, Lancaster University, Regno Unito (dal 28-08-2017 al 29-09-2017)
- Docente (Lecturer) del corso di laurea triennale (Teacher Training Bachelor's Degree): 'Introduction to Communicative Language Teaching'. Durata dell'insegnamento: 28 ore. Department of English studies (Fachdidaktik Anglistik), University of Graz, Austria (dal 11-03-2022 al 01-07-2022)
- Docente (Lecturer) del corso di laurea triennale (Teacher Training Bachelor's Degree): 'Focus on the Learner and the Language'. Durata dell'insegnamento: 28 ore. Department of English studies (Fachdidaktik Anglistik), University of Graz, Austria (dal 05-10-2023 al 01-02-2024)

c) Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

- Ricercatrice pre-dottorato nel progetto finanziato dall'Austrian Science Fund (FWF) su base competitiva (peer-reviewed): 'The psychological capital of foreign language teachers'. Principal investigator: Prof.ssa Sarah Mercer. Sede ospitante: University of Graz, Austria. Importo del finanziamento: €389.684. Project number: P 31261-G29. Sito web: <https://www.fwf.ac.at/en/researchradar/10.55776/P31261> (dal 01-04-2020 al 06-05-2021)
- Ricercatrice post-dottorato nel progetto finanziato dall'Austrian Science Fund (FWF) su base competitiva (peer-reviewed): 'The psychological capital of foreign language teachers'. Principal investigator: Prof.ssa Sarah Mercer. Sede ospitante: University of Graz, Austria. Importo del finanziamento: €389.684. Project number: P 31261-G29. Sito web: <https://www.fwf.ac.at/en/researchradar/10.55776/P31261> (dal 07-05-2020 al 30-11-2021)
- Ricercatrice post-dottorato (Universitätsassistentin mit Doktorat) presso l'istituto 'ELT Research and Methodology', Department of English studies, University of Graz, Austria. Supervisor: Prof. Sarah Mercer (dal 01-03-2022 al 31-08-2022)
- Ricercatrice post-dottorato senior e principal investigator del progetto ESPRIT finanziato dall'Austrian Science Fund (FWF) su base competitiva (peer-reviewed): 'A multi-level model of

middle school student engagement'. Sede ospitante: University of Graz, Austria. Importo del finanziamento: €294.015,98. Project number: ESP 26. Sito web: <https://www.fwf.ac.at/en/researchradar/10.55776/ESP26> (dal 01-09-2022 a oggi)

e) realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori nei quali è prevista

- Ricercatrice post-dottorato nel progetto finanziato dall'Austrian Science Fund (FWF) su base competitiva (peer-reviewed): 'The psychological capital of foreign language teachers'. Principal investigator: Prof.ssa Sarah Mercer. Sede ospitante: University of Graz, Austria. Importo del finanziamento: €389.684. Project number: P 31261-G29. Sito web: <https://www.fwf.ac.at/en/researchradar/10.55776/P31261> (dal 07-05-2020 al 30-11-2021)
- Ricercatrice post-dottorato senior e principal investigator del progetto ESPRIT finanziato dall'Austrian Science Fund (FWF) su base competitiva (peer-reviewed): 'A multi-level model of middle school student engagement'. Sede ospitante: University of Graz, Austria. Importo del finanziamento: €294.015,98. Project number: ESP 26. Sito web: <https://www.fwf.ac.at/en/researchradar/10.55776/ESP26> (dal 01-09-2022 a oggi)

f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca: 'Research group for wellbeing in language education'. Direttrice del gruppo di ricerca: Prof.ssa Sarah Mercer. ELT Research and Methodology Division, Department of English Studies, University of Graz. Sito web del gruppo di ricerca: <https://wellbeinglanguage-education.uni-graz.at/en/> (da Maggio 2020 a oggi)
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca: 'Research group Multilingualism on My Mind (MoMM)'. Direttrice del gruppo di ricerca: Prof.ssa Åsta Haukås. Department of Foreign Languages, University of Bergen. Sito web del gruppo di ricerca: <https://www.uib.no/en/rg/multilingual> (da Maggio 2023 a oggi)

h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali

- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'The Seventh International Conference on Task-Based Language Teaching'. University of Barcelona, Spain. Titolo della presentazione: 'The effect of the L2 teaching approach on motivation and proficiency'. Dal 19-04-2017 al 21-04-2017.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'BAAL (British Association of Applied Linguistics) Language Learning and Teaching SIG'. University of Central Lancashire, United Kingdom. Titolo della presentazione: 'Directed Motivational Currents in the TBLT classroom'. Dal 06-07-2017 al 07-07-2017.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'Psychology of Language Learning conference (PLL3)'. Waseda University, Japan. Titolo della presentazione: 'Dynamic changes in motivation and Willingness To Communicate (WTC) in the Second Language (L2) classroom: a multiple case study'. Dal 07-07-2018 al 10-07-2018.

- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: '15th BAAL Language Learning and Teaching SIG'. University of Bath, United Kingdom. Titolo della presentazione: 'Exploring the connections between classroom environment and engagement in the foreign language classroom'. Dal 28-06-2019 al 29-06-2019.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'The 29th conference of the European Second Language Association'. University of Lund, Sweden. Titolo della presentazione: 'The interconnections between classroom environment and engagement in the foreign language classroom'. Dal 28-08-2019 al 31-08-2019.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'Teacher Education and Higher Education Studies (EDiTE) Conference'. Eötvös Loránd University of Sciences, Hungary. Titolo della presentazione: 'The wellbeing strategies of language teachers during the pandemic crisis'. Dal 04-12-2020 al 05-12-2020.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'AILA (International Association of Applied Linguistics) World Congress 2021'. University of Groningen, Netherlands. Titolo della presentazione: 'Dynamic fluctuations in L2 motivation and engagement at the lesson and academic year levels: micro and macro perspectives'. Dal 15-08-2021 al 21-08-2021.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'The Linguistic, Educational and Intercultural Research 2021 (LEIC Research 2021) Conference'. Vilnius University, Lithuania. Titolo della presentazione: 'Language teacher wellbeing across the career trajectory'. Dal 21-10-2021 al 22-10-2021.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'American Association for Applied Linguistics (AAAL) Conference 2022'. Pittsburgh, United States. Titolo della presentazione: 'Language teacher wellbeing across the career trajectory. ' Dal 19-03-2022 al 22-03-2022.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'Psychology of Language Learning 4 (PLL4) Conference'. Cape Breton University, Nova Scotia, Canada. Titolo della presentazione: 'Language teacher wellbeing across the career trajectory'. Dal 23-06-2022 al 25-06-2022.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'Diversity and Inclusivity in English Language Education Conference (DIELE)'. Thammasat University, Thailand. Titolo della presentazione: 'Inclusivity and diversity: What about the teacher? '. Dal 09-12-2022 al 10-12-2022.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'American Association for Applied Linguistics (AAAL) 2023 Conference'. Portland, United States. Titolo della presentazione: 'The wellbeing of mid-career and late-career language teachers'. Dal 18-03-2023 al 22-03-2023.
- Partecipazione come relatrice invitata (keynote plenary speaker) alla conferenza internazionale: 'Tunisian Association of Teachers of English (TATE) 10th International Conference'. Hammamet, Tunisia. Titolo della presentazione: 'The wellbeing of English language teachers: New challenges and new directions'. Dal 27-10-2023 al 29-10-2023.
- Partecipazione come relatrice invitata (keynote plenary speaker) alla conferenza internazionale: 'Polylogue of Cultures: Educational, Philological, Culturological Aspects'. T.H. Shevchenko National University, Chernihiv, Ucraina. Titolo della presentazione: 'Language teacher wellbeing across the career span: Challenges and resources'. Dal 18-04-2024 al 18-04-2024.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'Psychology of Language Learning

5 (PLL5) Conference'. National Distance University (UNED), Madrid, Spagna. Titolo della presentazione: 'Exploring engagement with LX within and beyond the English language classroom'. Dal 16-05-2024 al 18-05-2024.

- Partecipazione come relatrice invitata (keynote plenary speaker) alla conferenza internazionale: 'ELE - Exploring Language Education'. Åbo Akademi University, Vaasa, Finlandia. Titolo della presentazione: 'Exploring engagement with languages (LX) within and beyond the language classroom'. Dal 21-05-2024 al 23-05-2024.
- Partecipazione come relatrice invitata (keynote plenary speaker) alla conferenza internazionale: 'Agilang: Agency, engagement and learning in technology-based language pedagogy'. Université Grenoble Alpes, Grenoble, Francia. Titolo della presentazione: 'Exploring language learning engagement within and beyond the classroom: A temporal perspective. Dal 12-06-2024 al 14-06-2024.
- Partecipazione come relatrice alla conferenza internazionale: 'AILA World Congress', Kuala Lumpur, Malesia. Titolo della presentazione: 'Exploring the engagement with language (LX) of middle school Austrian learners: A holistic, longitudinal perspective'. Dal 11-08-2024 al 16-08-2024.

m) attività di terza missione

- Organizzazione dell'evento di divulgazione per insegnanti di lingua: 'FWF closing event webinar' del gruppo di ricerca 'Research Group for Wellbeing in Language Education'. University of Graz, Austria [online] Organizzatori: Sarah Mercer, Giulia Sulis, Sonja Babic, Astrid Mairitsch e Sun Shin. (07-07-2021)

Data: 20/01/2025



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Sulis Giulia

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Language teacher wellbeing across the career span.

Autori: Sulis, Giulia, Mercer, Sarah, Babic, Sonja; Mairitsch, Astrid

Anno: 2022

Editore: Multilingual Matters

ISBN: 978-1-80041-280-4

Luogo della pubblicazione: Bristol

Numero di pagine: 245

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione (Introduction, Pre-Service Language Teachers - in collaborazione con Astrid Mairitsch, Early-Career Language Teachers, Mid-Career Language Teachers, Teacher Wellbeing Across the Career Span, Implications and Future Directions), revisione e modifica.

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Monograph.pdf (53 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Exploring the dynamics of engagement in the language classroom: A critical examination of methodological approaches

Titolo della rivista: Research Methods in Applied Linguistics

Volume: 3

Autori: Sulis, Giulia

Anno: 2024

ISSN: 2772-7661

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 17



PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)

10/G1 - 10/GLOT-01 - GLOT-01/B - dipartimento di LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Giulia Sulis**

Contributo del candidato: Amministrazione del progetto, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione, revisione e modifica

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: RMAL.pdf (3 Mb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Exploring learner engagement with languages (LX) within and beyond the English classroom

Titolo della rivista: Language Teaching Research

Volume: 0

Autori: Sulis, Giulia

Anno: 2023

ISSN: 1362-1688

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 22

Contributo del candidato: Amministrazione del progetto, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione, revisione e modifica

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: LTR.pdf (191 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The choreography of engagement in the language classroom: Exploring the dynamic interplay between learner and teacher engagement

Titolo della rivista: Learning and Individual Differences

Volume: 117

Autori: Sulis, Giulia; Mercer, Sarah

Anno: 2025

ISSN: 1041-6080



Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 15

Contributo del candidato: Amministrazione del progetto, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione, revisione

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: LEAND.pdf (838 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Engagement in the foreign language classroom: Micro and macro perspectives.

Titolo della rivista: System

Volume: 110

Autori: Sulis, Giulia

Anno: 2022

ISSN: 0346-251X

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 13

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione, revisione e modifica

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: MICRO.pdf (494 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Exploring connections between classroom environment and engagement in the foreign language classroom

Titolo del libro: Engagement in the second language classroom

Autori: Sulis, Giulia; Jenefer, Philp

Anno: 2020



Candidato: Giulia Sulis

Editore: Multilingual Matters

ISBN: 978-1-78892-360-6

Pagina iniziale: 101

Pagina finale: 119

Luogo della pubblicazione: Bristol

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione (Introduction, Engagement in the Foreign Language Classroom, Learning Environment, Method, Findings, Discussion, Summary of Findings and Conclusions, Limitations and Implications for L2 Teaching Practice), revisione e modifica

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Sulis & Philp (2021).pdf (173 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Dynamic changes in motivation and Willingness to Communicate (WTC) in the Second Language (L2) classroom: A multiple case study

Titolo del libro: Usage-based dynamics in second language development

Autori: Sulis, Giulia; Davidson, Joanna; Michel, Marije

Anno: 2020

Editore: Multilingual Matters

ISBN: 978-1-78892-524-2

Pagina iniziale: 176

Pagina finale: 206

Luogo della pubblicazione: Bristol

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione (Introduction, L2 Motivation and WTC: A Shift in Perspective, CDST Approaches to Individual Differences, Researching Motivation and WTC: A Dynamic Perspective, The Relationship between Motivation and WTC, Purpose of the Study and Research Questions, Method, Coding and analysis, Findings and Discussion, Summary of Findings and Conclusion, Limitations and Directions for Future Research and Practice), revisione e modifica.

la Pubblicazione: non è una rivista



la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Sulis, Davidson, & Michel (2021).pdf (347 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Pre-service teacher wellbeing as a Complex Dynamic System.

Titolo della rivista: System

Volume: 103

Autori: Sulis, Giulia; Mercer, Sarah; Mairitsch, Astrid; Babic, Sonja; Shin, Sun

Anno: 2021

ISSN: 0346-251X

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 12

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione (Introduction, Defining Wellbeing, Wellbeing as a Complex, Dynamic System, The Wellbeing of Pre-Service Language Teachers, Findings, Discussion, Conclusion), revisione e modifica.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 1-s2.0-S0346251X21001962-main.pdf (427 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: ELT teachers' agency for wellbeing

Titolo della rivista: ELT Journal

Volume: 78

Autori: Sulis, Giulia; Mairitsch, Astrid; Babic, Sonja; Mercer, Sarah; Resnik, Pia

Anno: 2024

ISSN: 1477-4526

Pagina iniziale: 117

Pagina finale: 125

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, analisi dei dati, redazione (Literature Review,



Methods, Discussion, Implications), revisione e modifica.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: ELTJ.pdf (97 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Retention and attrition in early-career foreign language teachers in Austria and the United Kingdom

Titolo della rivista: The Modern Language Journal

Volume: 106

Autori: Sulis, Giulia; Babic, Sonja; Mairitsch, Astrid; Mercer, Sun; Jin, Jun; King, Jim

Anno: 2022

ISSN: 0026-7902

Pagina iniziale: 155

Pagina finale: 171

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, analisi dei dati, redazione (Introduction, Literature Review, Findings, Discussion, Conclusion, Implications), revisione e modifica.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: The Modern Language Journal - 2022 - SULIS - Retention and Attrition in Early%*E2*%80%90Career Foreign Language Teachers in Austria copia.pdf (197 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: "They Are our Future": Professional Pride in Language Teachers across the Globe

Titolo della rivista: TESOL Quarterly

Volume: 58

Autori: Mairitsch, Astrid; Sulis, Giulia; Mercer, Sarah; Shin, Sun; Mairi, Salam

Anno: 2023



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
10/G1 - 10/GLOT-01 - GLOT-01/B - dipartimento di LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **Giulia Sulis**

ISSN: 1545-7249

Pagina iniziale: 856

Pagina finale: 880

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, raccolta dati, analisi dei dati, redazione (Literature Review – Teacher Pride, Findings, Discussion), revisione e modifica.

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: TESOLQuarterly-2023-Mairitsch copia.pdf (213 Kb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Putting the social into learner agency: Understanding social relationships and affordances

Titolo della rivista: International Journal of Educational Research

Volume: 120

Autori: Mairitsch, Astrid; Sulis, Giulia; Mercer, Sarah; Bauer, Desirée

Anno: 2023

ISSN: 0883-0355

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 10

Contributo del candidato: Progettazione, metodologia, analisi dei dati, redazione (Findings - con Astrid Mairitsch; Discussion), revisione e modifica.

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Agency.pdf (378 Kb)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3898 - Giulia Sulis

La sottoscritta Sulis Giulia precisa che il settore concorsuale 10/G1 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2020 al 2025**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **18**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.20**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **3.60**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **5**

File allegato: Produzione scientifica complessiva.pdf

Curriculum dell'attività scientifica e didattica

FORMAZIONE

- 09/2018 – 03/2023 **Dottorato di ricerca in Didattica delle Lingue**
Dipartimento di Didattica, Università di Stoccolma, Svezia
Relatrici della tesi:
Prof. Camilla Bardel (Università di Stoccolma)
Prof. Anna Gudmundson (Università di Stoccolma)
Prof. Anna Bergström (Università di Stoccolma)
Titolo della tesi: Learning aspect in Italian as a third language. Transfer patterns among multilingual learners in the Swedish context
- 09/2023 – 03/2024 **Laurea magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale**
Università per Stranieri di Siena, Italia
Relatrice: Prof. Monica Barni (Università per Stranieri di Siena)
Titolo della tesi: Transfer e intercomprensione dei tempi verbali al passato in italiano: uno studio su apprendenti di spagnolo nel contesto universitario svedese
- 09/2016 – 03/2018 **Laurea Magistrale in Bridging teacher education programme for secondary school and upper secondary school**
Dipartimento di Didattica delle Lingue, Università di Stoccolma, Svezia
Relatrice: Prof. Anna Gudmundson (Università di Stoccolma)
- 01/2016 – 06/2016 **Laurea triennale in Italianistica**
Dipartimento di Romanistica, Università di Stoccolma, Svezia
Relatrice: Prof. Anna Gudmundson (Università di Stoccolma)
- 09/2011 – 12/2014 **Laurea triennale in Studi Umanistici, Indirizzo Lettere Classiche**
Università degli studi di Siena, Italia
Relatrice: Prof. Daniela Fausti

INCARICHI PRECEDENTI

- 02/2017 – 09/2018 **Docente di lingua svedese**
Grow Internationals AB, Stoccolma
- 01/2018 – 06/2018 **Docente di lingua italiana**
Folkuniversitetet, Stoccolma

ATTIVITA' DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

a.a.	Semestre	Titolo del corso	Università
2024-2025	Estivo	Linguistica Italiana (Cod. 1216L; 13 CFU) per Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in Scienze Della Formazione Primaria (ore 10)	Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
	Invernale	Italian Linguistics (Cod. 1326L; 6 CFU) per Corso di Laurea in Management For Business And Economics (ore 20)	Università di Pisa, Dipartimento di Economia e Management

2023-2024	Estivo	Laboratorio di Linguistica Italiana (Modulo dell'insegnamento Linguistica Italiana, Cod. 1216L; 13 CFU) per Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in Scienze Della Formazione Primaria (ore 10)	Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
	Invernale	Italian Linguistics (Cod. 1326L; 6 CFU) per Corso di Laurea in Management For Business And Economics (ore 20)	Università di Pisa, Dipartimento di Economia e Management
2020-2021	Estivo	Produzione scritta e orale (Modulo dell'insegnamento Italiano, Corso preparatorio, Cod. ITA011A; 7,5 CFU) per corso di Laurea triennale in Italiano (ore 30)	Università di Stoccolma, Dipartimento di Romanistica

DOCUMENTATA ATTIVITA' DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

- 2023 Corso certificato per abilitazione a insegnamento a livello universitario in Svezia II (*Professional development course 2 Teaching and Learning (UL2) in higher education teaching and learning, 7.5 ECTS*)
- 2022 Corso certificato per abilitazione a insegnamento a livello universitario in Svezia I (*Professional development course 2 Teaching and Learning (UL1) in higher education teaching and learning, 7.5 ECTS*)
- 11/2022-12/2022 Visiting PhD presso Università di Parigi Nanterre, Parigi

REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' PROGETTUALE

- 05/2023 – **Assegnista di ricerca**
PRIN – Geostogrammit (Geografia e Storia delle Grammatiche dell'Italiano)
Università di Pisa
Prof. Roberta Cella, Prof. Francesca Gallina

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

- 2024 – Memrbo, LinE (Language in Education, Università di Trento, Italia)
2024 – Membro, DILLE (Italia)
2024 – Memrbo, Gruppo Giovani DILLE (Italia)
2023 – Membro, Third language acquisition (Università di Stoccolma, Svezia)
2022 – Membro, Giscel TAVAM (Italia)
2020 – Memrbo, RomSLA (Università di Stoccolma, Svezia)

RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

PRESENTAZIONI A CONGRESSI E CONVEGNI

1. 21-22/11/2024 *La temporalità nella traduzione: sfide e opportunità nella didattica plurilingue*. Relatore (con Zuzana Toth, Anna Raimo) al Convegno "Enserigner la langue à travers la traduction. Perspectives franco-italiennes et multilinguisme entre Renaissance et ère numérique". Università di Ferrara.
2. 22-24/05/2024 *Italiano lingua straniera nel contesto svedese. Una panoramica sul ventunesimo secolo*. Relatore (con Camilla Bardel, Anna Gudmundson, Franco Pauletto) al XVII Congresso SILFI "La formazione linguistica tra passato e presente. Testi e metodi". Università di Torino.
3. 16-18/05/2024 *L'apprendimento del sistema tempo-aspettuale in italiano L3: fenomeni di transfer in apprendenti plurilingui nel contesto svedese*. Relatore in plenaria al IX Convegno DILLE, *L'innovazione tecnologica per l'educazione linguistica*. Università della Basilicata.
4. 6-7/05/2024 Relatore (con Francesca Gallina, Paola Mondani) al Congresso Internazionale GeoStoGrammlt, "Di Grammatica in Grammatica. Temi, categorie, dibattiti dal Cinquecento all'Ottocento". Università di Milano.
5. 14-15/09/2023 Strategie di reperimento e indicizzazione delle grammatiche di italiano del XX e XXI secolo: alcune proposte. Relatore (con Roberta Cella, Paola Mondani) al Congresso Internazionale GeoStoGrammlt. Università per Stranieri di Siena.
6. 16/02/2023 *L3 transfer across typologically similar languages: The case of Romance perfective past tenses*. Relatore al Simposio "Multilingual perspectives on teaching and learning tense and aspect in Romance languages". Università di Stoccolma.
7. 23/11/2021 "He was finishing his homework or il finissait ses devoirs: en studie av flerspråkiga studenters reflektioner om romansk verbmorfologi". Relatore al Convegno "Högskolepedagogisk konferens i Göteborg" (HKG 2021), Università di Gothenburg.
8. 28-31/08/2019 *Tense-aspect development among Swedish learners of Italian L3*. Relatore al Convegno "EuroSLA 29 - The 29th Conference of the European Second Language Association". Università di Lund.

PRESENTAZIONI SU INVITO

1. 30/05/2024 *Transfer patterns in learners of Italian as a third language: a case study on the multilingual learning of tense and aspect*. Seminario su invito (con Camilla Bardel) presso Conversazioni Linguistiche, Università di Trento.
2. 28/05/2024 *I libri di testo tra modelli di educazione linguistica e ideologie: alcuni spunti di riflessione dal contesto svedese*. Seminario (con Francesca Gallina) tenuto per il progetto PRA 2022-2023, "Ideologie linguistiche e letterature periferiche". Università di Pisa

3. 14/03/2024 *A case study on the differential impact of French as L1/L2 on Italian L3 tense-aspect judgments*. Seminario su invito (con Camilla Bardel) presso il gruppo di ricerca UiT-NTNU L3 reading group, Università di Trondheim/Tromsø.
4. 14/12/2023 *Preliminary considerations for a comparative analysis of language education models in textbooks*. Seminario su invito (con Francesca Gallina) presso Dipartimento di Didattica, Università di Stoccolma.
5. 24/03/2023 *Apprendimento del sistema tempo-aspetto dell'italiano in prospettiva plurilingue: considerazioni metodologiche*. Seminario su invito presso il gruppo di ricerca LAB - Linguistica acquisizionale a Brno. Masaryk University.
6. 05/12/2022 *Exploring the differential impact of French as L1/L2 on Italian L3 tense/aspect judgements*. Conferenza su invito presso il gruppo di ricerca SFL - Structures Formelles du Langage, Università di Parigi Nanterre. <https://www.sfl.cnrs.fr/francesco-vallerossa-u-stockholm-exploring-differential-impact-french-l1-l2-italian-l3-tenseaspect>
7. 01/03/2022 *Learning aspect in Italian as additional language. The role of second languages*. Seminario su invito presso il gruppo di ricerca UiT-NTNU L3 reading group, Università di Trondheim/Tromsø.
8. 11/10/2021 *Apprendimento dell'italiano in una prospettiva multilingue: il caso del sistema tempo-aspetto*. Seminario su invito, Università per Stranieri di Siena.
9. 19/03/2021 *Exploring multilingual learners' strategies about Italian verbal morphology*. Seminario presso gruppo di ricerca RomSLA - Romanska språk och andraspråksinlärning, Università di Stoccolma.

PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITA' DI RICERCA

2024	Premio DILLE Vincitore premio DILLE per tesi di dottorato in Didattica delle Lingue Moderne
2023	Fondo Romling (72 000kr) Assegnazione (con Prof. Anna Gudmundson) del fondo Romling (Università di Stoccolma) per organizzazione di una conferenza internazionale sull'apprendimento di tempo e aspetto nelle lingue romanze
2023	Fondo Åke wibergs stiftels (85 000kr) Assegnazione (con Prof. Anna Gudmundson) del fondo Åke wibergs stiftelse (Svezia) per la pubblicazione Open-Access del volume "Tense and Aspect in Multilingual Romance Language Education"

- 2022 **Fondo Siljeström (13 000kr)**
Assegnazione del fondo Siljeström (Svezia) per raccolta dati in presso
Università di Parigi Nanterre, Francia
- 2021 **Fondo Söderström (18 000kr)**
Assegnazione del fondo Söderström (Svezia) per raccolta dati in Italia

ALTRI TITOLI

SUPERVISIONE DI TESI E PROGETTI DI RICERCA

Angela Bruccoleri, *Materiali didattici per apprendenti di italiano LS adottati in Belgio per l'insegnamento extra scolastico* (a.a. 2023-2024)

Giovanna Cucchiara, *Le attività di scrittura nei materiali di italiano per adolescenti in Belgio* (a.a. 2023-2024)

Pia Mastrangelo, *La didattica dell'italiano LS attraverso l'opera letteraria e filmica: proposta di didattizzazione di "Sostiene Pereira"* (a.a. 2023-2024)

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO PER RIVISTE NAZIONALI, INTERNAZIONALI E CONFERENZE

- 05/2020 – Referaggio anonimo occasionale per le riviste
International Journal of Multilingualism
International Review of Applied Linguistics in Language Teaching
Language, Interaction and Acquisition

ORGANIZZAZIONE DI CONFERENZE, SEMINARI, INCONTRI

- 16/02/2023 Membro (con Prof. Camilla Bardel, Prof. Anna Bergström, Prof. Anna Gudmundson) del comitato organizzativo del Simposio *Multilingual perspectives on teaching and learning tense and aspect in Romance languages*, Università di Stoccolma

Interventi invitati:

Prof. M. Rafael Salaberry (Rice University)

Prof. Llorenç Comajoan-Colomé (Universidad de Vic)

Prof. Kevin McManus (Pennstate University)

Jun.-Prof. Lukas Eibensteiner (Friedrich Schiller Universität Jena)

PhD Zuzana Toth (Università di Bologna)

CULTORE DELLA MATERIA

- 2023 – Linguistica italiana (Cod. 1216L) per Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in Scienze Della Formazione Primaria, Università di Pisa
- 2023 – Glottodidattica (Cod. 1192L) per Laurea Magistrale in Lingue, Letterature E Filologie Euro-Americane, Università di Pisa
- 2023 – Linguistica Educativa (Cod. 1318L) per Laurea Magistrale in Italianistica, Università di Pisa

09/2015 – 01/2016

Corso di svedese per studi universitari (30ECTS)
Dipartimento di lingua svedese e multilinguismo

LINGUE

Italiano – madrelingua
Inglese – C2
Svedese – C2
Tedesco – B1
Francese – B1

Pescara, 16/01/2025



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

VALLEROSSA FRANCESCO

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Learning aspect in Italian as a third language. Transfer patterns among multilingual learners in the Swedish context

Autori: Vallerossa, Francesco

Anno: 2023

Editore: Stockholm University Press

ISBN: 978-91-8014-134-5 (print)

Luogo della pubblicazione: Stoccolma

Numero di pagine: 168

Contributo del candidato: Autore della tesi di dottorato

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Francesco Vallerossa _Learning aspect in Italian as a third language.pdf (8.7 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Learning aspect in Italian as additional language. The role of second languages

Titolo della rivista: International Review of Applied Linguistics in Language Teaching

Volume: 61(3)

Autori: Vallerossa Francesco, Gudmundson Anna, Bergström Anna, Bardel Camilla

Anno: 2023

ISSN: 1613-4141

DOI: 10.1515/iral-2021-0033

Pagina iniziale: 1139

Pagina finale: 1171



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
10/G1 - 10/GLOT-01 - GLOT-01/B - dipartimento di LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: FRANCESCO VALLEROSSA

Contributo del candidato: Il contributo del candidato riguarda la concettualizzazione dello studio e raccolta dei dati. L'analisi statistica dei dati è stata condotta in collaborazione con le coautrici.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Vallerossa et al 2023.pdf (822 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Tempo e aspetto nell'interlingua italiana: considerazioni metodologiche

Titolo della rivista: Italiano LinguaDue

Volume: 15(2)

Autori: Vallerossa Francesco, Toth Zuzana

Anno: 2023

ISSN: 2037-3597

DOI: 10.54103/2037-3597/21935

Pagina iniziale: 21

Pagina finale: 42

Contributo del candidato: Il candidato è responsabile dei parr. 1, 2, 3.1, 3.3, 5, 5.1, 5.3, 6.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Vallerossa & Toth 2023.pdf (330 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Always trust your gut? A case study on the differential impact of French as L1/L2 on Italian L3 tense-aspect judgments

Titolo della rivista: LIA

Volume: 14(1)

Autori: Vallerossa Francesco, Bardel Camilla

Anno: 2023

ISSN: 1879-7873

Questo documento è stato stampato da FRANCESCO VALLEROSSA



DOI: 10.1075/lia.22020.val

Pagina iniziale: 41

Pagina finale: 74

Contributo del candidato: Il contributo del candidato riguarda i parr. 1, 2, 4, 5, 6 e 7. La discussione (par. 8) e la conclusione (par. 9) sono state scritte insieme alla seconda autrice.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Vallerossa & Bardel 2023.pdf (454 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: I think mangiò might be passé simple': exploring multilingual learners' reflections on past tense verb morphology

Titolo della rivista: International Journal of Multilingualism

Volume: 21(1)

Autori: Vallerossa Francesco

Anno: 2022

ISSN: 1747-7530

DOI: 10.1080/14790718.2022.2036159

Pagina iniziale: 112

Pagina finale: 130

Contributo del candidato: Autore dell'articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Vallerossa 2022.pdf (1.7 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The role of linguistic typology, target language proficiency and prototypes in learning aspectual contrasts in Italian as additional language

Titolo della rivista: Languages



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
10/G1 - 10/GLOT-01 - GLOT-01/B - dipartimento di LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **FRANCESCO VALLEROSSA**

Volume: 6(184)

Autori: Vallerossa Francesco

Anno: 2021

ISSN: 2226-471X

DOI: 10.3390/languages6040184

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 20

Contributo del candidato: Autore dell'articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Vallerossa 2021.pdf (1.2 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Transfer phenomena in learning Italian as L3: the case of tense-aspect systems in the multilingual Swedish context

Titolo della rivista: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata

Volume: XX

Autori: Vallerossa Francesco

Anno: 2025

ISSN: 0033-972

Pagina iniziale: XX

Pagina finale: XX

Contributo del candidato: Autore dell'articolo

Altre informazioni: L'articolo è stato accettato per la pubblicazione nel prossimo volume della rivista. Il numero è in fase di pubblicazione.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Vallerossa RILA.pdf (284 Kb)

Cod. Progr.: 8



Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Exploring linguistic similarity and sociolinguistic variation in multilingual transfer of Romance perfective tenses in Italian as L3

Titolo del libro: Tense and Aspect in multilingual Romance language education

Autori: Vallerossa Francesco, Gudmundson Anna

Anno: 2025

Editore: Mouton De Gruyter

ISBN: XX

Pagina iniziale: XX

Pagina finale: XX

Luogo della pubblicazione: Berlino

Contributo del candidato: Il candidato ha contribuito alla concettualizzazione dello studio, alla raccolta data e all'analisi dei dati. Ha inoltre contribuito alla stesura di gran parte del manoscritto, eccetto che per i paragrafi 4 e 5.1. Entrambi gli autori hanno scritto la discussione e contribuito alla revisione, rilettura e approvazione finale del contributo.

Altre informazioni: La pubblicazione del volume è prevista in primavera 2025.

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 11 Vallerossa Gudmundson.pdf (461 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Exploring the impact of Italian, English and Swedish on the L3 acquisition of tense and aspect in French: A longitudinal case study

Titolo del libro: Tense and Aspect in multilingual Romance language education

Autori: Kihlstedt Maria, Vallerossa Francesco

Anno: 2025

Editore: Mouton De Gruyter

ISBN: XX

Pagina iniziale: XX

Pagina finale: XX

Luogo della pubblicazione: Berlino



Contributo del candidato: Entrambi gli autori hanno collaborato al design dello studio, alla raccolta e all'analisi dei dati. Il candidato è responsabile dei parr. 1, 2 e 4. Entrambi gli autori hanno scritto la discussione e contribuito alla revisione, lettura e approvazione della versione finale.

Altre informazioni: La pubblicazione del volume è prevista in primavera 2025.

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 02 Kihlstedt Vallerossa.pdf (486 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: I libri di testo tra modelli di educazione linguistica e ideologie: alcuni spunti di riflessione dal contesto svedese

Titolo del libro: Ideologie linguistiche e letterature periferiche

Autori: Gallina Francesca, Vallerossa Francesco

Anno: 2025

Editore: Pisa University Press

ISBN: XX

Pagina iniziale: XX

Pagina finale: XX

Luogo della pubblicazione: Pisa

Contributo del candidato: Il candidato è responsabile dei parr. 4 e 5, dedicati all'analisi del corpus.

Altre informazioni: Il capitolo è stato accettato per la pubblicazione del volume, prevista per estate 2025.

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Gallina Vallerossa.pdf (470 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Time in translations. Tense and aspect through the lens of pedagogical translanguaging

Titolo della rivista: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism



Volume: XX

Autori: Toth Zuzana, Vallerossa Francesco, Raimo Anna, Hlava Tomáš

Anno: 2025

ISSN: 1367-0050

Pagina iniziale: XX

Pagina finale: XX

Contributo del candidato: Il candidato è responsabile dei par. 3 e 8. Ha inoltre contribuito alla stesura del manoscritto e alla sua revisione.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Manuscript_author details.pdf (963 Kb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Introduction

Titolo del libro: Tense and aspect in multilingual Romance language education

Autori: Bardel Camilla, Bergström Anna, Gudmundson Anna, Vallerossa Francesco

Anno: 2025

Editore: Mouton De Gruyter

ISBN: XX

Pagina iniziale: XX

Pagina finale: XX

Luogo della pubblicazione: Berlino

Contributo del candidato: Il contributo è frutto della collaborazione con le autrici.

Altre informazioni: La pubblicazione del volume è prevista in primavera 2025.

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 00 Introduction FINAL_Book introduction Bardel Bergström Gudmundson Vallerossa.pdf (165 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA RECLUTAMENTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT)
10/G1 - 10/GLOT-01 - GLOT-01/B - dipartimento di LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - DR 2509/2024 prot. n. 99331 del 10.12.2024

Candidato: **FRANCESCO VALLEROSSA**



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3702 - FRANCESCO VALLEROSSA

Il sottoscritto VALLEROSSA FRANCESCO precisa che il settore concorsuale 10/G1 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2021 al 2025**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **11**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.25**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **2.75**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **3**

File allegato: FV_ 17012025 PUBBLICAZIONI firmato.pdf

Allegato D – schema giudizio

1) Candidato Calabrò Lidia

Giudizio della Prof.ssa Monica Barni relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata Lidia Calabrò ha conseguito un Dottorato in Dottrina Sociale della Chiesa e Etica Pubblica presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana. Ha conseguito i titoli di Specializzazione e di Master Didattica della lingua italiana. Ha esperienza di insegnamento universitario in Didattica Applicata delle Lingue Moderne presso l'UNINT e presso la Chulalongkorn University di Bangkok, oltre ad aver tenuto un modulo di insegnamento nel TFA presso Sapienza Università di Roma. Ha svolto per vari anni attività di esercitazione come CEL di italiano e di inglese. È docente di ruolo per la c.d. AB24. Ha partecipato a vari progetti di ricerca, principalmente sul tema della didattica della fonetica e della pronuncia e ha partecipato a vari convegni a livello nazionale e internazionale.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è sufficiente.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 13 prodotti, di cui solo 12 valutabili: 1 monografia, 5 contributi in rivista di cui 3 in riviste di fascia A e 6 contributi in volume.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è appena sufficiente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: I criteri di consistenza complessiva e di qualità sono soddisfatti, ma la continuità della produzione scientifica è bassa.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è appena sufficiente.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è appena sufficiente.

Giudizio della Prof. ssa Elisa Corino relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata Lidia Calabrò ha conseguito un Dottorato in Etica Pubblica presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana. Ha insegnato a livello universitario presso l'UNINT e presso la Chulalongkorn University di Bangkok e ha tenuto un modulo di insegnamento nel TFA presso Sapienza Università di Roma. È docente di ruolo nella scuola (AB24) e ha lavorato presso la Società Dante Alighieri, per conto della quale ha tenuto corsi di formazione per docenti. Ha partecipato a vari progetti di ricerca e vari convegni a livello nazionale e internazionale.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è sufficiente.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 13 prodotti, di cui solo 12 valutabili: 1 monografia, 5 contributi in rivista di cui 3 in riviste di fascia A e 6 contributi in volume.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è appena sufficiente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: I criteri di consistenza complessiva e di qualità sono soddisfatti, ma la continuità della produzione scientifica è bassa.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è appena sufficiente.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è appena sufficiente.

Giudizio della Prof. ssa Mariapia D'Angelo relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata Lidia Calabrò ha conseguito un Dottorato in Etica Pubblica presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana. Ha insegnato a livello universitario presso l'UNINT e la Chulalongkorn University di Bangkok e ha tenuto un modulo di insegnamento nel TFA presso Sapienza Università di Roma. Ha una solida formazione come docente di italiano L2 ed è docente di ruolo di lingua inglese nella scuola secondaria di II grado dal 2020. Ha partecipato a vari progetti di ricerca e a vari convegni di livello nazionale e internazionale.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è sufficiente.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 13 prodotti, di cui solo 12 valutabili: 1 monografia, 4 contributi in rivista di cui 3 in riviste di fascia A e 6 contributi in volume.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è appena sufficiente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: I criteri di consistenza complessiva e di qualità sono soddisfatti, ma la continuità della produzione scientifica è bassa.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è appena sufficiente.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è appena sufficiente.

Giudizio collegiale relativo

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata Lidia Calabrò ha conseguito un Dottorato in Dottrina Sociale della Chiesa e Etica Pubblica presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana. Ha conseguito i titoli di Specializzazione e di Master Didattica della lingua italiana. Ha esperienza di insegnamento universitario in Didattica Applicata delle Lingue Moderne presso l'UNINT e presso la Chulalongkorn University di Bangkok, oltre ad aver tenuto un modulo di insegnamento nel TFA presso Sapienza Università di Roma. Ha una solida formazione come docente di italiano L2. Ha svolto per vari anni attività di esercitazione come CEL di italiano e di inglese. Ha lavorato presso la Società Dante Alighieri, per conto della quale ha tenuto corsi di formazione per docenti. Dal 2020 è docente di ruolo per la c.d. AB24. Ha partecipato a vari progetti di ricerca, principalmente sul tema della didattica della fonetica e della pronuncia e ha partecipato a vari convegni a livello nazionale e internazionale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 13 prodotti, di cui solo 12 valutabili: 1 monografia, 5 contributi in rivista di cui 3 in riviste di fascia A e 6 contributi in volume.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è appena sufficiente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: I criteri di consistenza complessiva e di qualità sono soddisfatti, ma la continuità della produzione scientifica è bassa.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è appena sufficiente.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è appena sufficiente.

2) Candidato **De Cesare Ilaria**

Giudizio della Prof.ssa Monica BARNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La dott.ssa De Cesare è attualmente docente e ricercatrice post-doc presso l'Università di Potsdam, nel Dipartimento di Germanistica e Linguistica. Ha condotto i suoi studi in Germania, completando una laurea magistrale in linguistica delle lingue straniere e successivamente un dottorato in linguistica presso la stessa Università di Potsdam, ottenendo la valutazione summa cum laude. La sua attività scientifica si inserisce nell'ambito della linguistica storica, della variazione grammaticale e del contatto linguistico. È stata membro del progetto DFG "Limits of Variability in Language" e ha svolto attività di organizzazione scientifica in conferenze nazionali e internazionali, oltre ad aver partecipato come relatrice a vari convegni a livello nazionale e internazionale. Ha supervisionato alcune tesi triennali e magistrali e ha tenuto corsi universitari relativi all'ambito germanistico.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è **sufficiente**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (8 articoli, di cui 6 in riviste di classe A, 1 contributo in volume e la tesi di dottorato) sono solo parzialmente coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è appena sufficiente

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è appena sufficiente.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su De Cesare Ilaria è appena sufficiente.

Giudizio della Prof.ssa Elisa CORINO relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La dott.ssa Ilaria De Cesare è attualmente docente e ricercatrice post-dottorato presso il Dipartimento di Germanistica e Linguistica dell'Università di Potsdam. Ha intrapreso il proprio percorso accademico in Germania, dove ha conseguito la laurea magistrale in Linguistica delle Lingue Straniere con specializzazione in tedesco come lingua straniera e acquisizione linguistica, e successivamente il dottorato di ricerca in Linguistica presso la medesima istituzione, con una tesi valutata summa cum laude. Le sue linee di ricerca si collocano nell'ambito della linguistica storica del tedesco, della variazione grammaticale e del contatto linguistico, con particolare attenzione ai fenomeni di cambiamento sintattico. Nell'ambito di un progetto di ricerca

DFG, ha contribuito a studi empirici e teorici sul trattamento grammaticale e sulla variazione strutturale della lingua. Ha preso parte a numerosi convegni nazionali e internazionali in qualità di relatrice ed è stata coinvolta nell'organizzazione di sessioni tematiche e workshop in sedi prestigiose. Parallelamente all'attività scientifica, svolge regolare attività didattica nell'ambito della germanistica, offrendo corsi a livello triennale e magistrale, e ha seguito come relatrice alcune tesi di laurea.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è sufficiente.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (8 articoli, di cui 6 in riviste di classe A, 1 contributo in volume e la tesi di dottorato) sono solo parzialmente coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è appena sufficiente

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è appena sufficiente.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su De Cesare Ilaria è appena sufficiente.

Giudizio della Prof.ssa Mariapia D'ANGELO relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La dott.ssa Ilaria De Cesare ricopre attualmente il ruolo di docente e ricercatrice post-doc presso il Dipartimento di Germanistica e Linguistica dell'Università di Potsdam. Dopo aver completato con lode il proprio percorso triennale in Italia, ha proseguito la formazione accademica in Germania, dove ha conseguito la laurea magistrale in linguistica delle lingue straniere e, successivamente, il dottorato di ricerca in linguistica presso la stessa Università. La sua attività di ricerca si concentra sulla linguistica storica e teorica del tedesco, con particolare riguardo ai fenomeni di variazione grammaticale e cambiamento sintattico, nonché agli effetti del contatto linguistico. Ha partecipato attivamente al progetto di ricerca finanziato dalla DFG "Limits of Variability in Language", contribuendo all'analisi empirica della variabilità grammaticale attraverso un approccio metodologicamente integrato. La sua attività didattica si concentra sui settori della linguistica germanica e della linguistica storica, oltre alla supervisione di tesi triennali e magistrali. È inoltre coinvolta nell'organizzazione di eventi scientifici di rilievo, e ha presentato i risultati delle proprie ricerche in conferenze di livello nazionale e internazionale.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è sufficiente.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (8 articoli, di cui 6 in riviste di classe A, 1 contributo in volume e la tesi di dottorato) sono solo parzialmente coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è appena sufficiente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è appena sufficiente.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su De Cesare Ilaria è appena sufficiente.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata Ilaria De Cesare è attualmente docente e ricercatrice post-dottorato presso il Dipartimento di Germanistica e Linguistica dell'Università di Potsdam. Ha intrapreso il proprio percorso accademico in Germania, dove ha conseguito la laurea magistrale in Linguistica delle Lingue Straniere con specializzazione in tedesco come lingua straniera e acquisizione linguistica, e successivamente il dottorato di ricerca in Linguistica presso la medesima istituzione. Le sue linee di ricerca si collocano nell'ambito della linguistica storica del tedesco, della variazione grammaticale e del contatto linguistico, con particolare attenzione ai fenomeni di cambiamento sintattico. Nell'ambito di un progetto di ricerca DFG "Limits of Variability in Language", ha contribuito a studi empirici, corpus-based e teorici sul trattamento grammaticale e sulla variazione strutturale della lingua. Ha preso parte a numerosi convegni nazionali e internazionali in qualità di relatrice ed è stata coinvolta nell'organizzazione di sessioni tematiche e workshop in sedi prestigiose. Parallelamente all'attività scientifica, svolge regolare attività didattica nell'ambito della germanistica, offrendo corsi a livello triennale e magistrale, e ha seguito come relatrice alcune tesi di laurea.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è sufficiente.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (8 articoli, di cui 6 in riviste di classe A, 1 contributo in volume e la tesi di dottorato) sono solo parzialmente coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è appena sufficiente.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è appena sufficiente.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su De Cesare Ilaria è appena sufficiente.

3)Candidato **Fazzi Fabiana**

Giudizio della Prof.ssa Monica BARNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel 2023 nel S.C. 10/G1 (SSD L-LIN/02) ed il titolo di dottore di ricerca presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, con una tesi nel curriculum di linguistica educativa. Nello stesso ateneo è attualmente assegnista di ricerca, dal 2020, e ha ricoperto incarichi di docenza nell'ambito della didattica delle lingue moderne e ruoli, di coordinamento in vari corsi di formazione post lauream. Ha inoltre insegnato presso l'Università di Graz ed è stata docente di lingua inglese presso l'Università di Bologna. È stata coordinatore e membro di vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Il progetto "Migrating Objects" connesso al gruppo di ricerca Museum and Innovation in Language Education (MILE), da lei diretto, è stato insignito nel 2020 dello European Language Label. Ha partecipato come relatrice a vari convegni nazionali e internazionali.

GIUDIZIO Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è buono.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (8 articoli , di cui 7 in riviste di classe A e 4 contributi in volume) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B. Non viene presentato un lavoro monografico.

GIUDIZIO Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Fabiana Fazzi è buono.

Giudizio della Prof.ssa Elisa CORINO relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ha conseguito il titolo di Doctor Europaeus cum laude, Curriculum in Educational Linguistics presso l'Università Ca' Foscari di Venezia nel 2019 e ha conseguito l'Abilitazione a ruolo di Professore di seconda fascia nel S.C. 10/G1 (SSD L-LIN/02) nel 2023. Presso l'ateneo veneziano, dove è assegnista di ricerca dal 2020, ha ricoperto diversi incarichi di docenza e coordinazione di corsi di formazione post lauream sempre nell'ambito della didattica delle lingue moderne, mentre presso l'Università di Bologna ha insegnato lingua inglese. Ha inoltre avuto un incarico di docenza in una Summer School dell'Università di Graz ed è stata stata coordinatore e membro di vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Il progetto "Migrating Objects" connesso al gruppo Museum and Innovation in Language Education (MILE), da lei diretto, è stato insignito nel 2020 dello European Language Label. Ha partecipato come relatrice a vari convegni nazionali e internazionali.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è **buono**.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (8 articoli , di cui 7 in riviste di classe A e 4 contributi in volume) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B. Non viene presentato un lavoro monografico.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Fabiana Fazzi è buono.

Giudizio della Prof.ssa Mariapia D'ANGELO relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ha conseguito il titolo di Doctor Europaeus cum laude, Curriculum in Educational Linguistics presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e ha conseguito l'Abilitazione a ruolo di Professore di seconda fascia nel S.C. 10/G1 (SSD L-LIN/02) nel 2023. Dal 2020 ad oggi è assegnista di ricerca presso l'ateneo di Venezia, dove ha ricoperto incarichi di docenza e coordinazione di corsi di formazione post lauream nell'ambito della didattica delle lingue moderne, mentre presso l'Università di Bologna ha insegnato lingua inglese. Ha insegnato presso la Summer School dell'Università di Graz ed è ha partecipato attivamente a vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Il progetto "Migrating Objects" connesso al gruppo Museum and Innovation in Language Education (MILE), da lei diretto, è stato insignito nel 2020 dello European Language Label. Ha partecipato come relatrice a vari convegni nazionali e internazionali.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è buono.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (8 articoli , di cui 7 in riviste di classe A e 4 contributi in volume) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B. Non viene presentato un lavoro monografico.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Fabiana Fazzi è buono.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Fabiana FAZZI ha conseguito il titolo di Doctor Europaeus cum laude presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e ha conseguito l'Abilitazione a ruolo di Professore di seconda fascia nel S.C. 10/G1 (SSD L-LIN/02) nel 2023. Dal 2020 ad oggi è assegnista di ricerca presso l'ateneo di Venezia, dove ha ricoperto incarichi di docenza e coordinazione di corsi di formazione post lauream negli ambiti della didattica delle lingue moderne. Ha inoltre insegnato lingua inglese presso l'Università di Bologna e ha svolto attività didattica presso la Summer School dell'Università di Graz. Ha partecipato attivamente a vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Il progetto "Migrating Objects" sviluppato dal gruppo Museum and Innovation in Language Education (MILE), da lei diretto, è stato insignito nel 2020 dello European Language Label. Ha partecipato come relatrice a vari convegni nazionali e internazionali.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è buono.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (8 articoli, di cui 7 in riviste di classe A e 4 contributi in volume) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B. Non viene presentato un lavoro monografico.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Fabiana Fazzi è buono.

4) Candidato **Forti Luciana**

Giudizio della Prof.ssa Monica BARNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La dott.ssa Luciana Forti è attualmente ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso l'Università per Stranieri di Perugia, nel settore scientifico-disciplinare Glottologia e Linguistica (L-LIN/01); è in possesso dell'Abilitazione per la II fascia nel S.C. 10/G1, conseguita nel 2024. Dopo il conseguimento del dottorato di ricerca in Scienze letterarie, linguistiche e della comunicazione internazionale (indirizzo: Scienze linguistiche e filologiche) presso la medesima Università, ha sviluppato la sua ricerca nell'ambito della linguistica dei corpora, della didattica dell'italiano L2/L1, e dell'approccio data-driven all'apprendimento linguistico. Ha partecipato a numerosi convegni internazionali come relatrice e ha organizzato workshop e giornate di studio su tematiche legate alla linguistica dei corpora. È membro di comitati scientifici per conferenze europee di rilievo (EuroCALL, Learner Corpus Research Conference, PHRASE closing event). Ha inoltre insegnato in corsi triennali e magistrali e in seminari dottorali, oltre ad aver svolto formazione nell'ambito di aggiornamento professionale per insegnanti di italiano L2. La sua attività scientifica si è sviluppata nel quadro di progetti nazionali e internazionali, tra cui il progetto PRIN 2022 DICHA e il PRIN 2017 PHRASE, focalizzato su fraseologia e acquisizione. È membro di gruppi di ricerca interdisciplinari e ha preso parte a reti collaborative come il gruppo CLIARL (Corpus Approaches to Research on Language).

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è ottimo.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (4 articoli, di cui 3 in riviste di classe A, 5 contributi in volume, 1 voce di enciclopedia e 1 monografia) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è ottimo.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica della candidata è ottimo.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Luciana FORTI è ottimo.

Giudizio della Prof.ssa Elisa CORINO relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La dott.ssa Luciana Forti è attualmente ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso l'Università per Stranieri di Perugia, afferente al settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica. Dopo aver conseguito presso la stessa Università il dottorato di ricerca in Scienze letterarie, linguistiche e della comunicazione internazionale (indirizzo: Scienze linguistiche e filologiche), ha costruito un percorso di ricerca e didattica centrato sull'intersezione tra linguistica dei corpora, didattica dell'italiano L2/L1 e Data-Driven Learning (DDL); è in possesso dell'Abilitazione per la II fascia nel S.C. 10/G1, conseguita nel 2024. Nel corso della sua attività, ha partecipato a progetti di ricerca di rilievo nazionale, come il PRIN 2017 "PHRASE" (sulla fraseologia e l'acquisizione dell'italiano L2) e il PRIN 2022 "DICHA", dedicato alla costruzione di un dizionario delle collocazioni italiane per apprendenti. È inoltre componente attiva di gruppi e reti di ricerca interdisciplinari, tra cui LILAIM (Lingua, letteratura e arti italiane nel mondo) e CLIARL (Corpus Approaches to Research on Language), contribuendo a un dialogo scientifico tra glottodidattica, linguistica computazionale e linguistica applicata. Ha svolto attività didattica a tutti i livelli dell'istruzione universitaria: ha tenuto corsi triennali e magistrali in ambiti quali corpus linguistics, didattica digitale, collocazioni lessicali e valutazione linguistica; ha inoltre insegnato all'interno di dottorati di ricerca e percorsi di aggiornamento professionale per docenti di italiano L2, distinguendosi per l'uso metodologico di risorse linguistiche digitali e corpora annotati. Ha partecipato a numerosi convegni internazionali come relatrice, ha coordinato e co-organizzato workshop, giornate di studio e simposi (tra cui eventi EuroCALL e CLIARL) e fa parte dei comitati scientifici di conferenze internazionali di primo piano nel campo della linguistica dei corpora e della linguistica educativa (tra cui EuroCALL, Learner Corpus Research Conference, PHRASE closing event). È anche revisore per riviste scientifiche internazionali di alto impatto, come Lingua, International Journal of Learner Corpus Research, Language Learning & Technology.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è ottimo.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (4 articoli, di cui 3 in riviste di classe A, 5 contributi in volume, 1 voce di enciclopedia e 1 monografia) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è ottimo.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica della candidata è ottimo.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Luciana FORTI è ottimo.

Giudizio della Prof.ssa Mariapia D'ANGELO relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La dott.ssa Luciana Forti è attualmente ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso l'Università per Stranieri di Perugia, dove opera nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze letterarie, linguistiche e della comunicazione internazionale presso la medesima Università, indirizzando il proprio percorso scientifico verso l'approfondimento della linguistica dei corpora, della didattica dell'italiano L2/L1 e dell'approccio data-driven all'insegnamento linguistico; è in possesso dell'Abilitazione per la II fascia nel S.C. 10/G1, conseguita nel 2024. La sua attività scientifica si sviluppa all'intersezione tra metodi quantitativi e riflessione glottodidattica, con particolare attenzione allo studio delle collocazioni lessicali, della complessità linguistica nei testi per apprendenti e delle strategie basate su corpora per l'analisi e la produzione linguistica. Tali competenze sono state messe a frutto nell'ambito di progetti di ricerca nazionali (PRIN), quali PHRASE (2017) e DICHA (2022), e attraverso la partecipazione a gruppi interdisciplinari quali CLIARL e LILAIM, dove collabora a iniziative su corpus annotati, risorse lessicali per apprendenti e pratiche didattiche evidence-based. La dott.ssa Forti presenta una consolidata esperienza didattica a livello universitario, avendo tenuto insegnamenti in corsi triennali, magistrali e post-lauream su tematiche relative alla linguistica applicata, alle tecnologie per la didattica linguistica e all'analisi testuale. Ha inoltre svolto attività seminariale nei dottorati di ricerca e ha contribuito alla formazione di docenti di italiano L2 attraverso percorsi di aggiornamento accreditati. Sul piano della disseminazione scientifica, ha presentato i propri studi in conferenze internazionali ad ampia diffusione (EuroCALL, LCR, AILA) e ha co-organizzato eventi accademici su scala nazionale ed europea. Ricopre attualmente incarichi di revisore per riviste scientifiche internazionali e fa parte dei comitati scientifici di numerose conferenze nel campo della linguistica educativa e computazionale.

GIUDIZIO Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è ottimo.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (4 articoli, di cui 3 in riviste di classe A, 5 contributi in volume, 1 voce di enciclopedia e 1 monografia) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è ottimo.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica della candidata è ottimo.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Luciana FORTI è ottimo.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La dott.ssa Luciana Forti è attualmente ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso l'Università per Stranieri di Perugia, dove afferisce al settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica. Dopo il conseguimento del dottorato di ricerca in Scienze letterarie,

linguistiche e della comunicazione internazionale (curriculum in Scienze linguistiche e filologiche) presso il medesimo ateneo, ha sviluppato un percorso accademico centrato sull'integrazione tra linguistica dei corpora, didattica dell'italiano L2/L1 e approcci data-driven all'apprendimento linguistico; è in possesso dell'Abilitazione per la II fascia nel S.C. 10/G1, conseguita nel 2024. La sua attività scientifica si articola attorno a tematiche quali l'acquisizione delle collocazioni, la valutazione della complessità testuale in prospettiva didattica, l'impiego di corpora annotati per lo studio dell'italiano come lingua straniera e la linguistica contrastiva. In questi ambiti, ha partecipato a progetti di ricerca nazionali di rilievo, tra cui i PRIN PHRASE (2017), incentrato su fraseologia e acquisizione, e DICHA (2022), volto alla costruzione di un dizionario delle collocazioni italiane per apprendenti. La dott.ssa Forti è attivamente coinvolta in reti di ricerca interdisciplinari quali CLIARL (Corpus Approaches to Research on Language) e LILAIM (Lingua, Letteratura e Arti Italiane nel Mondo), in cui contribuisce a iniziative collaborative sui corpora annotati, lo sviluppo di risorse didattiche digitali e l'applicazione di metodi computazionali alla didattica linguistica. Svolge attività didattica a livello universitario, tenendo corsi triennali e magistrali su argomenti quali corpus linguistics, didattica digitale, acquisizione linguistica e strumenti per l'analisi testuale. È inoltre docente in seminari nell'ambito di dottorati di ricerca e in percorsi di formazione e aggiornamento per insegnanti di italiano L2, con un'attenzione costante all'integrazione tra pratica educativa e risultati della ricerca empirica. È stata relatrice in numerose conferenze internazionali (tra cui EuroCALL, Learner Corpus Research Conference, AILA) e ha contribuito all'organizzazione di giornate di studio e workshop su scala nazionale ed europea. È attualmente membro di comitati scientifici di convegni di rilievo nel settore della linguistica applicata e dei corpora (tra cui EuroCALL, LCR, PHRASE closing event) e svolge attività di peer review per riviste scientifiche internazionali.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è ottimo.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (4 articoli, di cui 3 in riviste di classe A, 5 contributi in volume, 1 voce di enciclopedia e 1 monografia) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è ottimo.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica della candidata è ottimo.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Luciana FORTI è ottimo.

5) Candidato **Latos Agnieszka**

Giudizio della Prof.ssa Monica BARNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Agnieszka Latos è attualmente adiunktka naukowo-dydaktyczna (professoressa associata) presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università SWPS di Varsavia, dove coordina attività didattiche e di ricerca all'interno del Dipartimento di Italiano e Spagnolo. Ha conseguito un dottorato in Linguistica presso l'Università di Pavia ed è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale italiana (ASN) per il settore 10/M2 (Slavistica), e di due abilitazioni francesi alla funzione di maître de conférences (2013–2017; 2019–2023). I suoi interessi scientifici si collocano all'intersezione tra linguistica teorica e contrastiva, acquisizione delle lingue seconde, cambiamento linguistico, genere grammaticale, metaforizzazione lessicale e didattica del neostandard italiano. Ha avviato e diretto numerosi progetti di ricerca individuali e collaborativi in ambito IT–PL, tra cui studi sui costrutti binominali con classificatori metaforici, l'insegnamento dell'italiano neostandard, e la morfologia agentiva femminile. La candidata ha tenuto corsi universitari dal 2015, su materie quali linguistica generale, grammatica descrittiva, traduzione specialistica, linguaggi settoriali, italiano L2/LS e polacco L2. Ha insegnato in atenei italiani e polacchi, partecipando anche a mobilità Erasmus+ in Italia (Roma Tre, Bologna, La Sapienza). Vanta anche un'intensa attività di supervisione: ha seguito oltre 50 tesi di laurea triennale e magistrale in qualità di relatrice e correlatrice. Ha ricevuto il Premio del Preside dell'Università SWPS (2023) per il suo contributo alla didattica e all'internazionalizzazione. È stata membro di numerosi comitati scientifici e organizzativi di conferenze e progetti accademici e ha partecipato attivamente alla progettazione curricolare dei corsi di laurea in ambito filologico.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è ottimo.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (1 monografia, 7 articoli di cui 5 in riviste di classe A, 2 in riviste scientifiche, 5 contributi in volume) sono parzialmente coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Agnieszka Latos è buono.

Giudizio della Prof.ssa Elisa CORINO relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ricopre attualmente l'incarico di adiunktka naukowo-dydaktyczna (equivalente a professoressa associata) presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università SWPS di Varsavia, dove svolge funzioni di coordinamento nell'ambito delle attività didattiche e di ricerca del Dipartimento di Italiano e Spagnolo. Dopo aver conseguito un dottorato in Linguistica presso l'Università degli Studi di Pavia, ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale italiana (ASN) per il settore concorsuale 10/M2 (Slavistica) e due abilitazioni francesi alla posizione di maître de conférences, rilasciate rispettivamente nel 2013 e nel 2019. La sua attività scientifica si sviluppa in un contesto interdisciplinare che include linguistica teorica e applicata, acquisizione e insegnamento delle lingue seconde, fenomeni di mutamento linguistico, genere grammaticale e sua codifica, metafore lessicali, nonché riflessioni metodologiche sulla didattica dell'italiano neostandard. Nell'ambito della sua ricerca ha ideato e portato avanti numerosi progetti individuali e di gruppo, con particolare attenzione alle dinamiche contrastive tra l'italiano e il polacco. Ha partecipato a percorsi didattici basati su input meaning-based e form-based come il progetto VILLA (Varieties of Initial Learners in Language Acquisition), promosso dal CNRS di Parigi. Dal 2015 a oggi, la candidata ha maturato un'ampia esperienza didattica in ambito accademico, erogando corsi presso università italiane e polacche in aree quali linguistica generale e contrastiva, grammatica descrittiva, traduzione specialistica, linguaggi settoriali, italiano come lingua seconda e lingua straniera, e lingua polacca L2. Ha supervisionato oltre cinquanta tesi di laurea triennale e magistrale seguite in qualità di relatrice e correlatrice. Nel 2023 le è stato conferito il Premio del Preside della Facoltà di Studi Umanistici dell'Università SWPS, in riconoscimento al suo contributo per il miglioramento dell'offerta formativa e per le iniziative di internazionalizzazione. La candidata è inoltre attiva in comitati scientifici e organizzativi e ha partecipato allo sviluppo e alla revisione dei curricula accademici nei percorsi di studio a orientamento filologico.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è ottimo.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (1 monografia, 7 articoli di cui 5 in riviste di classe A, 2 in riviste scientifiche, 5 contributi in volume) sono parzialmente coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Agnieszka Latos è buono.

Giudizio della Prof.ssa Mariapia D'ANGELO relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata vanta un'esperienza consolidata nell'ambito della didattica universitaria, maturata a partire dal 2015 presso istituzioni accademiche italiane e polacche. Ha

insegnato in corsi di linguistica generale, grammatica descrittiva, linguistica contrastiva, traduzione specialistica, linguaggi settoriali, nonché in insegnamenti di italiano come lingua seconda o straniera e polacco L2. All'attività didattica si affianca una intensa esperienza di supervisione: ha seguito oltre cinquanta tesi di laurea triennale e magistrale, in qualità di relatrice o correlatrice. Attualmente ricopre il ruolo di adiunktka naukowo-dydaktyczna (professoressa associata) presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università SWPS di Varsavia, dove coordina attività di insegnamento e ricerca nel Dipartimento di Italiano e Spagnolo. Ha contribuito attivamente allo sviluppo e alla revisione dei curricula accademici nei percorsi a orientamento filologico, ed è regolarmente coinvolta in comitati scientifici e organizzativi per progetti e convegni. Sul piano della formazione accademica, ha conseguito un dottorato in Linguistica presso l'Università degli Studi di Pavia ed è in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale italiana (ASN) per il settore 10/M2 (Slavistica). Ha inoltre ottenuto due abilitazioni francesi alla posizione di maître de conférences nel settore "Sciences du langage", relative ai quadrienni 2013–2017 e 2019–2023. La sua attività di ricerca si articola intorno a una serie di assi tematici fortemente interdisciplinari: linguistica teorica e applicata, acquisizione e insegnamento delle lingue seconde, mutamento linguistico, codifica del genere grammaticale, processi metaforici lessicali e didattica dell'italiano neostandard. Ha avviato e coordinato numerosi progetti di ricerca, individuali e collettivi, in particolare nell'ambito italiano-polacco. Un momento rilevante del suo percorso è rappresentato dalla partecipazione al progetto internazionale VILLA (Varieties of Initial Learners in Language Acquisition), promosso dal CNRS di Parigi, che ha analizzato l'acquisizione iniziale della L2 in ambienti sperimentali. All'interno del progetto, la candidata ha curato sia l'elaborazione teorico-metodologica sia la progettazione di materiali per l'insegnamento basato su input meaning-based e form-based, contribuendo significativamente alla convergenza tra ricerca acquisizionale e pratica didattica. In riconoscimento del suo contributo alla qualità dell'offerta formativa e all'internazionalizzazione dell'ateneo, nel 2023 le è stato conferito il Premio del Preside della Facoltà di Studi Umanistici dell'Università SWPS.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è ottimo.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (1 monografia, 7 articoli di cui 5 in riviste di classe A, 2 in riviste scientifiche, 5 contributi in volume) sono parzialmente coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Agnieszka Latos è buono.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Attualmente la candidata svolge il ruolo di adiunktka naukowo-dydaktyczna

(professoressa associata) presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università SWPS di Varsavia, dove è responsabile del coordinamento delle attività di didattica e ricerca all'interno del Dipartimento di Italiano e Spagnolo. Dopo aver conseguito il dottorato di ricerca in Linguistica presso l'Università degli Studi di Pavia, ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale italiana (ASN) per il settore 10/M2 – Slavistica, e ha inoltre ricevuto due abilitazioni francesi alla posizione di maître de conférences per il settore "Sciences du langage", rispettivamente nel 2013 e nel 2019. La sua attività di ricerca si inserisce in un quadro interdisciplinare che combina linguistica teorica e contrastiva, apprendimento e insegnamento delle lingue seconde, cambiamento linguistico, codifica del genere grammaticale, dinamiche lessicali metaforiche, con particolare attenzione anche alla riflessione metodologica sulla didattica dell'italiano neostandard. Nell'ambito delle sue attività scientifiche, ha ideato e coordinato numerosi progetti – sia individuali che collaborativi – concentrandosi soprattutto sulle interazioni tra i sistemi linguistici dell'italiano e del polacco. Un aspetto distintivo del suo percorso è rappresentato dalla partecipazione al progetto VILLA (Varieties of Initial Learners in Language Acquisition). In tale ambito, la candidata ha contribuito alla sperimentazione didattica basata su input meaning-based e form-based, progettando materiali e protocolli didattici applicabili sia alla ricerca sia all'insegnamento. Dal 2015 ad oggi ha maturato una ricca esperienza didattica in ambito universitario, insegnando presso istituzioni italiane e polacche in aree che spaziano dalla linguistica generale alla linguistica applicata, dalla grammatica descrittiva alla traduzione, fino all'insegnamento dell'italiano L2/LS e del polacco L2. Ha seguito, in qualità di relatrice o correlatrice, oltre cinquanta tesi di laurea triennale e magistrale. Nel 2023 ha ricevuto il Premio del Preside della Facoltà di Studi Umanistici dell'Università SWPS. La candidata è attivamente coinvolta in comitati scientifici e organizzativi, oltre a collaborare alla progettazione e revisione dei percorsi di studio in ambito filologico.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è ottimo.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (1 monografia, 7 articoli di cui 5 in riviste di classe A, 2 in riviste scientifiche, 5 contributi in volume) sono parzialmente coerenti con il SSD GLOT-01/B.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è buono.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Agnieszka Latos è buono.

6) Candidato **Stan Irina-Suzana**

Giudizio della Prof.ssa Monica Barni relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ha conseguito due titoli di Master: uno in Theoretical and Applied Linguistics presso l'Universitat Pompeu Fabra di Barcellona e l'altro in Applied Linguistics and Language Acquisition in Multilingual Contexts presso l'Università di Barcellona. Nel 2020 ha ottenuto il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università di Milano, con un lavoro di tesi sugli effetti dell'alfabetizzazione bilingue nell'acquisizione dell'italiano L2 e dell'inglese L3 in apprendenti di lingua rumena, come lingua d'origine. Ha svolto attività di ricerca presso diverse università in Italia e all'estero. Attualmente svolge attività di ricerca post-doc presso l'Università di Modena e Reggio-Emilia nell'ambito del progetto PNRR "Linguistic Complexity Evaluation in education (LuCET)". I suoi interessi scientifici includono l'acquisizione dell'inglese come LS e dell'italiano come L2, il bilinguismo e il biculturalismo nei cittadini migranti, e il contatto e la variazione linguistica in contesti minoritari. Le sue attività didattiche a livello universitario hanno riguardato l'insegnamento della lingua inglese e sono state svolte presso l'Università di Barcellona, l'Università del Piemonte Orientale e l'Università Statale di Milano.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è discreto.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta per la valutazione la propria dissertazione dottorale, 8 articoli in riviste (di cui 3 di classe A) e 3 contributi in volume. Le pubblicazioni denotano rigore metodologico nell'impianto delle analisi.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La produzione scientifica complessiva è continua ed è buona la collocazione editoriale dei prodotti, redatti nell'arco temporale di cinque anni.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è discreto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Irina-Suzana Stan è discreto.

Giudizio della Prof.ssa Elisa Corino relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ha conseguito due titoli di Master in Theoretical and Applied Linguistics e Applied Linguistics and Language Acquisition in Multilingual Contexts, rispettivamente presso l'Universitat Pompeu Fabra – Barcelonale e l'Università di Barcellona. Presso l'Università di Milano ha conseguito nel 2020 il titolo di dottore di ricerca, con una tesi sugli effetti dell'alfabetizzazione bilingue nell'acquisizione dell'italiano L2 e dell'inglese L3 da parte di apprendenti di lingua rumena come lingua d'origine. Attualmente svolge attività di ricerca Ha presso

l'Università di Modena Reggio-Emilia nell'ambito del progetto PNRR "Linguistic Complexity Evaluation in education (LuCET)". I suoi interessi scientifici comprendono l'acquisizione dell'inglese come LS e dell'italiano come L2, il bilinguismo e il biculturalismo nei cittadini migranti di seconda generazione, il contatto e della variazione linguistica in contesti minoritari. Ha svolto incarichi di docenza universitaria nell'ambito della lingua inglese, presso le Università di Barcellona, del Piemonte Orientale e della Statale di Milano.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è discreto.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta per la valutazione la propria dissertazione dottorale, 8 articoli in riviste (di cui 3 di classe A) e 3 contributi in volume. Le pubblicazioni denotano rigore metodologico nell'impianto delle analisi.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La produzione scientifica complessiva è continua ed è buona la collocazione editoriale dei prodotti, redatti nell'arco temporale di cinque anni.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è discreto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Irina-Suzana Stan è discreto.

Giudizio della Prof.ssa Mariapia D'Angelo relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ha conseguito due titoli di Master in Theoretical and Applied Linguistics (Universitat Pompeu Fabra – Barcelonale) e Applied Linguistics and Language Acquisition in Multilingual Contexts (Università di Barcellona). Nel 2020 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca presso l'Università di Milano, con una tesi sugli effetti dell'alfabetizzazione bilingue nell'acquisizione dell'italiano L2 e dell'inglese L3 con apprendenti di lingua rumena come lingua d'origine. Ha svolto attività di ricerca presso vari Atenei in Italia e all'estero ed attualmente svolge una ricerca post doc presso l'Università di Modena Reggio-Emilia nell'ambito del progetto PNRR "Linguistic Complexity Evaluation in education (LuCET)". I suoi interessi di ricerca spaziano dall'acquisizione dell'inglese come LS e dell'italiano come L2, dai temi del bilinguismo e biculturalismo nei cittadini migranti di seconda generazione, ai temi del contatto e della variazione linguistica in contesti minoritari. Le attività didattiche a livello universitario vertono sull'insegnamento della lingua inglese e sono state svolte presso le Università di Barcellona, del Piemonte Orientale e della Statale di Milano.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è discreto.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta per la valutazione la propria dissertazione dottorale, 8 articoli in riviste (di cui 3 di classe A) e 3 contributi in volume. Le pubblicazioni denotano rigore metodologico nell'impianto delle analisi.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La produzione scientifica complessiva è continua ed è buona la collocazione editoriale dei prodotti, redatti nell'arco temporale di cinque anni.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è discreto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Irina-Suzana Stan è discreto.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Irina-Suzana Stan ha conseguito due titoli di Master, in Theoretical and Applied Linguistics presso l'Universitat Pompeu Fabra di Barcellona e in Applied Linguistics and Language Acquisition in Multilingual Contexts presso l'Università di Barcellona. Nel 2020, ha ottenuto il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università di Milano. La sua tesi ha esplorato a fondo gli effetti dell'alfabetizzazione bilingue sull'acquisizione dell'italiano come L2 e dell'inglese come L3 in apprendenti di lingua rumena come lingua d'origine. Ha svolto attività di ricerca presso diverse università in Italia e all'estero. Attualmente svolge attività di ricerca post-doc presso l'Università di Modena e Reggio-Emilia nell'ambito del progetto PNRR "Linguistic Complexity Evaluation in Education (LuCET)". I suoi interessi scientifici includono l'acquisizione dell'inglese come L2 e dell'italiano come L2, il bilinguismo e il biculturalismo nei cittadini migranti, e il contatto e la variazione linguistica in contesti minoritari. A livello universitario, Irina Stan ha maturato esperienza nell'insegnamento della lingua inglese, svolgendo attività didattiche presso l'Università di Barcellona, l'Università del Piemonte Orientale e l'Università Statale di Milano.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è discreto.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta per la valutazione la propria dissertazione dottorale, 8 articoli in riviste (di cui 3 di classe A) e 3 contributi in volume. Le pubblicazioni denotano rigore metodologico nell'impianto delle analisi.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La produzione scientifica complessiva è continua ed è buona la collocazione editoriale dei prodotti, redatti nell'arco temporale di cinque anni.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è discreto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Irina-Suzana Stan è discreto.

7) Candidato **Sulis Giulia**

Giudizio della Prof.ssa Monica Barni relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata Giulia Sulis ha un dottorato in Linguistics presso l'Università di Lancaster, con una tesi dal titolo *An exploration of fluctuations in motivation and engagement in second language (L2) learning within the lesson and across the academic year*. Ha svolto attività di didattica universitaria presso l'Università di Lancaster come tutor e associate lecturer (120 h) e l'Università di Graz come lecturer nel 2022 (28 h) e nel 2023/24 (28 h). Dal 2022 è ricercatrice post dottorato senior presso l'Università di Graz, dove ha ricoperto altre posizioni di ricercatrice post dottorato dal 2020 al 2022. Ha avuto esperienza di research visit presso l'Università di Bergen. È PI del progetto ESPRIT finanziato dall'Austrian Science Fund intitolato *A multi-level model of middle school student engagement* e componente di ulteriori due gruppi di ricerca. Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni ed è stata invitata a tenere seminari.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è buono.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (1 monografia in collaborazione, 2 contributi in volume e 9 articoli, di cui 4 in riviste di fascia A) sono complessivamente coerenti con il SSD, tuttavia risultano focalizzate su un ventaglio di temi non molto ampio.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La candidata soddisfa i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio della Prof. ssa Elisa Corino relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata Giulia Sulis è dottore di ricerca Linguistics, titolo ottenuto presso l'Università di Lancaster, con una tesi dal titolo *An exploration of fluctuations in motivation and engagement in second language (L2) learning within the lesson and across the academic year*. Ha al suo attivo una discreta esperienza di didattica universitaria svolta presso l'Università di Lancaster come tutor e associate lecturer (120 h) e l'Università di Graz come lecturer nel 2022 (28 h) e nel 2023/24 (28 h). Dal 2022 è ricercatrice post dottorato senior presso l'Università di Graz, dove ha ricoperto altre posizioni di ricercatrice post dottorato dal 2020 al 2022. Ha avuto esperienza di research visit presso l'Università di Bergen. È PI del progetto ESPRIT finanziato dall'Austrian Science Fund intitolato *A*

multi-level model of middle school student engagement e componente di ulteriori due gruppi di ricerca, uno dell'Università di Bergen e uno di Graz. Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è buono.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (1 monografia in collaborazione, 2 contributi in volume e 9 articoli, di cui 4 in riviste di fascia A) sono complessivamente coerenti con il SSD, tuttavia risultano focalizzate su un ventaglio di temi non molto ampio.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La candidata soddisfa i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio della Prof. ssa Mariapia D'Angelo relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata Giulia Sulis, dopo aver conseguito il titolo di dottore di ricerca in Linguistics presso l'Università di Lancaster, con una tesi dal titolo An exploration of fluctuations in motivation and engagement in second language (L2) learning within the lesson and across the academic year, ha iniziato nella sua stessa sede la sua esperienza didattica, come come tutor e associate lecturer (120 h) nel 2017. Ha proseguito la sua esperienza di didattica universitaria svolta presso l'Università di Graz come lecturer nel 2022 (28 h) e nel 2023/24 (28 h). Nella stessa università ha ricoperto posizioni di ricercatrice post dottorato dal 2020 al 2022, e dal 2022 ad oggi è ricercatrice post dottorato senior, con una borsa ottenuta dal Austrian Science Fund. Ha avuto esperienza di research visit presso l'Università di Bergen. È PI del progetto ESPRIT finanziato dall'Austrian Science Fund intitolato A multi-level model of middle school student engagement e componente di ulteriori due gruppi di ricerca, uno dell'Università di Bergen e uno di Graz. Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è buono.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (1 monografia in collaborazione, 2 contributi in volume e 9 articoli, di cui 4 in riviste di fascia A) sono complessivamente coerenti con il SSD, tuttavia risultano focalizzate su un ventaglio di temi non molto ampio.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La candidata soddisfa i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata Giulia Sulis, dopo aver conseguito il titolo di dottore di ricerca in Linguistics presso l'Università di Lancaster, con una tesi dal titolo *An exploration of fluctuations in motivation and engagement in second language (L2) learning within the lesson and across the academic year*, ha iniziato nella stessa sede la sua esperienza didattica, come tutor e associate lecturer (120 h) nel 2017. Ha proseguito la sua esperienza di didattica universitaria presso l'Università di Graz come lecturer nel 2022 (28 h) e nel 2023/24 (28 h). Nella stessa università ha ricoperto posizioni di ricercatrice post dottorato dal 2020 al 2022, e dal 2022 ad oggi è ricercatrice post dottorato senior presso l'Università di Graz, con una borsa ottenuta dal Austrian Science Fund. Ha avuto esperienza di research visit presso l'Università di Bergen. È PI del progetto ESPRIT finanziato dall'Austrian Science Fund intitolato *A multi-level model of middle school student engagement* e componente di ulteriori due gruppi di ricerca, uno dell'Università di Bergen e uno di Graz. Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum della candidata è buono.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (1 monografia in collaborazione, 2 contributi in volume e 9 articoli, di cui 4 in riviste di fascia A) sono complessivamente coerenti con il SSD, tuttavia risultano focalizzate su un ventaglio di temi non molto ampio.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La candidata soddisfa i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è buono.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

8) Candidato **Vallerossa Francesco**

Giudizio della Prof.ssa Monica Barni relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Il candidato Francesco Vallerossa ha un dottorato in Didattica delle Lingue presso l'Università di Stoccolma con una tesi sull'acquisizione dell'italiano come L3. Nello stesso Ateneo ha svolto corsi di lingua italiana e ha frequentato corsi di formazione per l'abilitazione all'insegnamento a livello universitario in Svezia; è stato docente di linguistica italiana presso l'Università di Pisa, dove è attualmente e assegnista di ricerca. Ha partecipato come membro ad alcuni gruppi di ricerca e come relatore a diversi convegni in Italia e all'estero. Nel 2024 ha vinto il premio DILLE per giovani ricercatori e ricercatrici.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum del candidato è discreto.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (una monografia, 7 articoli in riviste di fascia A, 3 capitoli di libro e una introduzione) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B e denotano rigore scientifico e metodologico. Gli interessi di ricerca potrebbero avere una maggiore varietà e ampiezza di temi e prospettive.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La produzione scientifica complessiva, sufficientemente intensa e continua, si estende in un arco temporale di cinque anni.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è discreto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Francesco Vallerossa è discreto.

Giudizio della Prof.ssa Elisa Corino relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Il candidato Francesco Vallerossa ha conseguito il dottorato in Didattica delle Lingue presso l'Università di Stoccolma con una tesi sull'acquisizione dell'italiano come L3. Ha svolto attività di didattica universitaria presso l'Università di Pisa, dove è attualmente assegnista per lo svolgimento dell'attività di ricerca "Geografia e Storia delle Grammatiche dell'Italiano (GeoStoGrammt)". Ha partecipato come relatore a diversi convegni e nel 2024 è stato insignito del Premio DILLE per giovani ricercatori e ricercatrici, con una proposta dal titolo "Learning aspect in Italian as a third language: Transfer patterns among multilingual learners in the Swedish context".

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum del candidato è discreto.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (una monografia, 7 articoli in riviste di fascia A, 3 capitoli di libro e una introduzione) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B e denotano rigore scientifico e metodologico. Gli interessi di ricerca potrebbero avere una maggiore varietà e ampiezza di temi e prospettive.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La produzione scientifica complessiva, sufficientemente intensa e continua, si estende in un arco temporale di cinque anni.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è discreto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Francesco Vallerossa è discreto.

Giudizio della Prof.ssa Mariapia D'Angelo relativo a

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Il candidato Francesco Vallerossa ha conseguito il dottorato in Didattica delle Lingue presso l'Università di Stoccolma con una tesi sull'acquisizione dell'italiano come L3, in riferimento all'acquisizione dell'aspetto verbale da parte di apprendenti plurilingui nel contesto svedese. Ha svolto attività di didattica universitaria presso l'Università di Pisa, dove è attualmente assegnista di ricerca. Ha partecipato come membro a vari gruppi di ricerca e come relatore a diversi convegni. Ha vinto il premio DILLE 2024 per giovani ricercatori.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum del candidato è discreto.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (una monografia, 7 articoli in riviste di fascia A, 3 capitoli di libro e una introduzione) sono coerenti con il SSD GLOT-01/B e denotano rigore scientifico e metodologico. Gli interessi di ricerca potrebbero avere una maggiore varietà e ampiezza di temi e prospettive.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La produzione scientifica complessiva, sufficientemente intensa e continua, si estende in un arco temporale di cinque anni.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è discreto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Francesco Vallerossa è discreto.

Giudizio collegiale relativo a Francesco Vallerossa

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Il candidato Francesco Vallerossa ha conseguito il dottorato in Didattica delle Lingue presso l'Università di Stoccolma con una tesi sull'acquisizione dell'italiano come L3, in riferimento all'acquisizione dell'aspetto verbale da parte di apprendenti plurilingui nel contesto svedese. Nello stesso Ateneo ha svolto corsi di lingua italiana e ha frequentato corsi di formazione per l'abilitazione all'insegnamento a livello universitario in Svezia. In Italia, è stato docente di linguistica italiana presso l'Università di Pisa, dove è attualmente e assegnista di ricerca. Ha partecipato come membro a vari gruppi di ricerca e come relatore a diversi convegni. Nel 2024, ha vinto il premio DILLE 2024 per giovani ricercatori.

GIUDIZIO: Il giudizio sui titoli e sul curriculum del candidato è discreto.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: Le pubblicazioni presentate (una monografia, 7 articoli in riviste di fascia A, 3 capitoli di libro e una introduzione) sono coerenti con il SSD GL0T-01/B e denotano rigore scientifico e metodologico. Gli interessi di ricerca potrebbero avere una maggiore varietà e ampiezza di temi e prospettive.

GIUDIZIO: Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è discreto.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La produzione scientifica complessiva, sufficientemente intensa e continua, si estende in un arco temporale di cinque anni.

GIUDIZIO: Il giudizio sulla produzione scientifica complessiva è discreto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio su Francesco Vallerossa è discreto.