

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			Anestesia rianimaz., terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	intensiva e del dolore
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	6	7	62
Totale rispondenti	5	6	61
Tasso di risposta ⁽¹⁾	83,3	85,7	98,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	20,0	-	13,1
2021/2022	20,0	-	24,6
2020/2021	-	16,7	32,8
2019/2020	60,0	66,7	11,5
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	14,8
non risponde	-	16,7	3,3
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	20,0	-	9,8
secondo anno	-	-	9,8
terzo anno	-	16,7	24,6
quarto anno	40,0	66,7	23,0
quinto anno	-	-	9,8
ho appena concluso il percorso	-	-	3,3
non risponde	40,0	16,7	19,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	16,7	6,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	100,0	50,0	68,9
no	-	16,7	23,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	16,7	1,6
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	98,4
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	100,0	100,0	82,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	-	16,4
no	-	-	1,6
non risponde	-	-	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	20,0	33,3	21,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	16,7	9,8
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	-	50,0	49,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	80,0	-	14,8
non risponde	-	-	4,9

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			Anestesia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia e	Anatomia	rianimaz., terapia
iscritti all'a.a. 2022/2023	immunologia clinica	patologica	intensiva e del dolore
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	60,0	50,0	76,7
obsolete	-	50,0	10,0
non risponde	40,0	-	13,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	60,0	100,0	72,1
sì, integralmente	-	16,7	6,6
sì, parzialmente	60,0	83,3	65,6
no	20,0	-	26,2
non so/non risponde	20,0	-	1,6
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	60,0	83,3	80,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	20,0	16,7	13,1
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	1,6
non risponde	20,0	-	4,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,0	5,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	100,0	100,0	91,8
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	20,0	50,0	57,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	80,0	50,0	34,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	4,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	3,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,3	7,1

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			Anestesia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia e	Anatomia	rianimaz.,
iscritti all'a.a. 2022/2023	immunologia	patologica	terapia
	clinica		intensiva e del
			dolore
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,0	7,1
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,2	6,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,2	7,6
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,5	5,4	4,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,5	6,4
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	20,0	-	29,5
spesso	80,0	50,0	54,1
raramente	-	50,0	11,5
no, mai	-	-	1,6
non risponde	-	-	3,3
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	20,0	16,7	17,2
spesso	80,0	16,7	60,3
raramente	-	66,7	22,4
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,4	7,3	7,0
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,2	7,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,0	6,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,5	6,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,2	5,8	6,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,0	6,9

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			Anestesia rianimaz., terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	intensiva e del dolore
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	-	16,7	23,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	40,0	66,7	39,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	9,8
no, per una mia scelta personale	20,0	16,7	23,0
non risponde	40,0	-	4,9
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	100,0	92,9
all'estero	-	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	.	9,0	8,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	60,0	83,3	54,1
sì, ma solo per la tesi	-	-	6,6
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	20,0	16,7	41,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	40,0	66,7	6,6
no	20,0	16,7	36,1
non risponde	20,0	-	9,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	8,0	6,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	8,0	5,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,0	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,3	6,6

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			Anestesia rianimaz., terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	intensiva e del dolore
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	40,0	66,7	65,6
no	20,0	16,7	27,9
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	20,0	16,7	14,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	-	9,8
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	3,3
non risponde	40,0	16,7	6,6
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	-	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	-	66,7	52,5
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	-
vicinanza geografica	20,0	-	11,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	-	11,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	60,0	33,3	14,8
altro	-	-	1,6
non risponde	20,0	-	8,2
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	60,0	16,7	44,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	66,7	26,2
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	20,0	-	13,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	1,6
non risponde	20,0	16,7	14,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	100,0	33,3	63,9
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	66,7	32,8
no	-	-	1,6
non risponde	-	-	1,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	91,8
no	-	-	4,9
non risponde	-	-	3,3

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			Anestesia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	rianimaz., terapia intensiva e del dolore
iscritti all'a.a. 2022/2023			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	100,0	16,7	83,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	33,3	8,2
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	-	1,6
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	50,0	6,6
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	80,0	100,0	96,7
no	-	-	-
non risponde	20,0	-	3,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	1,6
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	-	32,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	16,7	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	3,3
altro:			
manca di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
manca del servizio di mensa	-	-	-
manca del servizio di parcheggio	-	16,7	1,6
manca di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
manca di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	14	8	1
Totale rispondenti	14	4	1
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	50,0	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	-	-	*
2021/2022	14,3	50,0	*
2020/2021	21,4	-	*
2019/2020	50,0	50,0	*
in un a.a. precedente al 2019/2020	14,3	-	*
non risponde	-	-	*
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	-	*
secondo anno	7,1	-	*
terzo anno	14,3	25,0	*
quarto anno	35,7	50,0	*
quinto anno	14,3	-	*
ho appena concluso il percorso	14,3	-	*
non risponde	14,3	25,0	*
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	14,3	75,0	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	42,9	-	*
no	42,9	25,0	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	*
non risponde	-	-	*
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	85,7	100,0	*
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	71,4	100,0	*
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	14,3	-	*
no	14,3	-	*
non risponde	-	-	*
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	35,7	-	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	7,1	-	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	21,4	50,0	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	35,7	25,0	*
non risponde	-	25,0	*

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
--	---------------------	---------------------	---------------------

RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Chirurgia generale	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	66,7	75,0	*
obsolete	25,0	-	*
non risponde	8,3	25,0	*
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	78,6	25,0	*
sì, integralmente	21,4	-	*
sì, parzialmente	57,1	25,0	*
no	21,4	-	*
non so/non risponde	-	75,0	*
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)			
	57,1	50,0	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)			
	28,6	-	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza			
	7,1	25,0	*
non risponde	7,1	25,0	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,7	9,7	*
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	92,9	100,0	*
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	75,0	*
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	42,9	25,0	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto			
	-	-	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa			
	7,1	-	*
no, non esiste una rete formativa			
	-	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	8,0	*

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,6	9,5	*
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,8	8,8	*
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,6	9,8	*
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,6	10,0	*
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,4	9,3	*
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	35,7	100,0	*
spesso	42,9	-	*
raramente	14,3	-	*
no, mai	7,1	-	*
non risponde	-	-	*
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	15,4	75,0	*
spesso	61,5	25,0	*
raramente	15,4	-	*
no, mai	7,7	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	6,6	10,0	*
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	10,0	*
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,4	10,0	*
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,3	10,0	*
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,0	9,5	*
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,1	9,8	*

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Dermatologia e venereologia	Ematologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	21,4	25,0	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	35,7	25,0	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	*
no, per una mia scelta personale	35,7	50,0	*
non risponde	7,1	-	*
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	100,0	*
all'estero	-	-	*
sia in Italia sia all'estero	-	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	10,0	*
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	50,0	75,0	*
sì, ma solo per la tesi	7,1	-	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	35,7	-	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	7,1	75,0	*
no	50,0	25,0	*
non risponde	-	-	*
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,4	10,0	*
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,7	10,0	*
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,3	9,3	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,2	9,3	*

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	50,0	100,0	*
no	50,0	-	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	42,9	-	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede	7,1	-	*
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	-	*
non risponde	-	-	*
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	-	*
no	-	-	*
non risponde	-	-	*
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	71,4	50,0	*
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	*
vicinanza geografica	14,3	-	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	25,0	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	14,3	25,0	*
altro	-	-	*
non risponde	-	-	*
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	28,6	100,0	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	50,0	-	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	14,3	-	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	*
non risponde	7,1	-	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	50,0	100,0	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	-	*
no	-	-	*
non risponde	-	-	*
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	92,9	100,0	*
no	-	-	*
non risponde	7,1	-	*

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia generale	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	42,9	100,0	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	28,6	-	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	28,6	-	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	*
non risponde	-	-	*
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	92,9	75,0	*
no	7,1	25,0	*
non risponde	-	-	*
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	21,4	-	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	*
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	*
mancanza del servizio di mensa	7,1	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	7,1	-	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	*
altro episodio	-	-	*

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	14	18	12
Totale rispondenti	14	2	10
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	11,1	83,3
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	35,7	*	10,0
2021/2022	21,4	*	20,0
2020/2021	14,3	*	40,0
2019/2020	21,4	*	30,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	*	-
non risponde	7,1	*	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	28,6	*	-
secondo anno	28,6	*	30,0
terzo anno	28,6	*	40,0
quarto anno	14,3	*	30,0
quinto anno	-	*	-
ho appena concluso il percorso	-	*	-
non risponde	-	*	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	28,6	*	30,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	64,3	*	40,0
no	7,1	*	20,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	*	10,0
non risponde	-	*	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	*	90,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	92,9	*	80,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	7,1	*	10,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	10,0
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	28,6	*	80,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	*	10,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	21,4	*	10,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	*	-
non risponde	-	*	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	78,6	*	100,0
obsolete	7,1	*	-
non risponde	14,3	*	-
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	42,9	*	10,0
sì, integralmente	7,1	*	-
sì, parzialmente	35,7	*	10,0
no	35,7	*	90,0
non so/non risponde	21,4	*	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	57,1	*	80,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	21,4	*	10,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	7,1	*	-
non risponde	14,3	*	10,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	5,2
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	92,9	*	70,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	57,1	*	20,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	35,7	*	50,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	*	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	7,1	*	-
no, non esiste una rete formativa	-	*	30,0
non risponde	-	*	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	*	6,7

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,7	*	7,1
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	7,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	7,0
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,8	*	4,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,7	*	6,2
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	42,9	*	50,0
spesso	28,6	*	50,0
raramente	28,6	*	-
no, mai	-	*	-
non risponde	-	*	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	42,9	*	20,0
spesso	35,7	*	70,0
raramente	7,1	*	10,0
no, mai	-	*	-
non risponde	14,3	*	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,1	*	7,2
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	*	7,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,9	*	6,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,6	*	6,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	6,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,9	*	6,6

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	7,1	*	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	*	40,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	*	40,0
no, per una mia scelta personale	28,6	*	-
non risponde	14,3	*	20,0
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	*	-
all'estero	-	*	-
sia in Italia sia all'estero	-	*	-
non risponde	-	*	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	*	.
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	78,6	*	70,0
sì, ma solo per la tesi	-	*	20,0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	35,7	*	30,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	42,9	*	20,0
no	7,1	*	30,0
non risponde	14,3	*	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	*	6,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,1	*	6,7
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	6,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,9	*	6,1

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	64,3	*	60,0
no	21,4	*	40,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	14,3	*	20,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	*	20,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	7,1	*	-
non risponde	14,3	*	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	50,0	*	30,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	*	-
vicinanza geografica	14,3	*	20,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	21,4	*	30,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	14,3	*	10,0
altro	-	*	10,0
non risponde	-	*	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	64,3	*	40,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	21,4	*	30,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	*	20,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	*	-
non risponde	14,3	*	10,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	85,7	*	50,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	14,3	*	50,0
no	-	*	-
non risponde	-	*	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	92,9	*	100,0
no	7,1	*	-
non risponde	-	*	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Genetica medica	Geriatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	50,0	*	40,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	35,7	*	50,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	14,3	*	10,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	-	*	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	85,7	*	90,0
no	7,1	*	-
non risponde	7,1	*	10,0
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	*	10,0
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	*	10,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	*	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	*	-
mancanza del servizio di mensa	-	*	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	*	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	*	-
altro episodio	-	*	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ginecologia ed ostetricia	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie infettive e tropicali
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	38	50	13
Totale rispondenti	30	47	14
Tasso di risposta ⁽¹⁾	78,9	94,0	107,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	23,3	25,5	14,3
2021/2022	20,0	21,3	14,3
2020/2021	36,7	23,4	50,0
2019/2020	13,3	27,7	21,4
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	6,7	2,1	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	26,7	27,7	14,3
secondo anno	20,0	14,9	14,3
terzo anno	33,3	25,5	35,7
quarto anno	13,3	27,7	35,7
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	6,7	4,3	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	16,7	51,1	50,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	80,0	42,6	35,7
no	3,3	2,1	7,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	2,1	-
non risponde	-	2,1	7,1
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	96,7	100,0	92,9
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	83,3	97,9	85,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	13,3	2,1	7,1
no	-	-	-
non risponde	3,3	-	7,1
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	53,3	17,0	7,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	6,7	8,5	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	20,0	57,4	21,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	20,0	17,0	64,3
non risponde	-	-	7,1

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024		Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie infettive e tropicali
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ginecologia ed ostetricia		
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	86,2	95,7	92,3
obsolete	6,9	-	-
non risponde	6,9	4,3	7,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	36,7	100,0	35,7
sì, integralmente	6,7	19,1	14,3
sì, parzialmente	30,0	80,9	21,4
no	60,0	-	35,7
non so/non risponde	3,3	-	28,6
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	90,0	91,5	21,4
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	10,0	6,4	35,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	2,1	7,1
non risponde	-	-	35,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,1	7,9
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	100,0	100,0	92,9
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	80,0	74,5	92,9
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	20,0	25,5	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	7,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,2	8,2

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ginecologia ed ostetricia	Malattie dell'apparato cardio-vascolare	Malattie infettive e tropicali
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,3	8,4
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,0	8,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,7	8,6
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,1	6,3	8,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,4	8,8
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	33,3	31,9	92,9
spesso	53,3	63,8	-
raramente	13,3	4,3	-
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	7,1
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	13,3	25,5	84,6
spesso	63,3	57,4	15,4
raramente	16,7	17,0	-
no, mai	3,3	-	-
non risponde	3,3	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,4	9,3
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,3	9,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,8	9,2
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,8	9,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,5	8,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,2	9,2

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024		Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie infettive e tropicali
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ginecologia ed ostetricia		
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	13,3	42,6	14,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	76,7	42,6	42,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	-
no, per una mia scelta personale	10,0	14,9	42,9
non risponde	-	-	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	50,0	95,0	100,0
all'estero	25,0	5,0	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	25,0	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,7	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	33,3	63,8	57,1
sì, ma solo per la tesi	-	12,8	7,1
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	30,0	27,7	14,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	3,3	23,4	35,7
no	60,0	29,8	28,6
non risponde	6,7	6,4	14,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,8	9,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,6	9,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,3	8,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,0	8,8

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024		Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie infettive e tropicali
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ginecologia ed ostetricia		
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	53,3	53,2	71,4
no	36,7	46,8	14,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	30,0	38,3	7,1
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	3,3	6,4	7,1
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	3,3	2,1	-
non risponde	10,0	-	14,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	75,0	100,0
no	-	25,0	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	70,0	57,4	71,4
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	-
vicinanza geografica	-	6,4	7,1
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	16,7	6,4	7,1
bilanciamento tra lavoro e vita personale	6,7	14,9	7,1
altro	6,7	2,1	-
non risponde	-	12,8	7,1
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	63,3	53,2	71,4
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	16,7	38,3	7,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	6,7	2,1	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	6,7	-	7,1
non risponde	6,7	6,4	14,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	46,7	36,2	92,9
sì, ma non tutti allo stesso modo	53,3	59,6	-
no	-	4,3	-
non risponde	-	-	7,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,7	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	3,3	-	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024		Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie infettive e tropicali
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Ginecologia ed ostetricia		
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	60,0	74,5	92,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	23,3	4,3	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	13,3	17,0	7,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	3,3	4,3	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	93,3	93,6	100,0
no	3,3	2,1	-
non risponde	3,3	4,3	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	20,0	6,4	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	2,1	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	6,7	4,3	7,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,3	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	3,3	-	7,1

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza- urgenza
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	25	9	29
Totale rispondenti	23	8	29
Tasso di risposta ⁽¹⁾	92,0	88,9	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	26,1	12,5	10,3
2021/2022	17,4	25,0	17,2
2020/2021	30,4	37,5	13,8
2019/2020	21,7	25,0	41,4
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	17,2
non risponde	4,3	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	21,7	12,5	10,3
secondo anno	21,7	25,0	10,3
terzo anno	17,4	37,5	17,2
quarto anno	21,7	25,0	37,9
quinto anno	-	-	17,2
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	17,4	-	6,9
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	82,6	-	24,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	17,4	75,0	69,0
no	-	25,0	6,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	87,5	93,1
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	100,0	87,5	93,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	-	-	-
no	-	-	-
non risponde	-	12,5	6,9
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	8,7	-	31,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	10,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	17,4	12,5	31,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	65,2	75,0	27,6
non risponde	8,7	12,5	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024		Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza- urgenza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro		
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	95,7	57,1	88,9
obsolete	-	-	7,4
non risponde	4,3	42,9	3,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	95,7	75,0	75,9
sì, integralmente	30,4	25,0	13,8
sì, parzialmente	65,2	50,0	62,1
no	4,3	12,5	24,1
non so/non risponde	-	12,5	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	87,0	100,0	82,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	4,3	-	13,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	8,7	-	3,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,2	6,4	7,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	95,7	87,5	96,6
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	91,3	50,0	72,4
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	4,3	37,5	24,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	3,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	4,3	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	12,5	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,6	6,0	7,3

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza- urgenza
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,7	7,3	7,5
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,6	5,4	7,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,4	7,7
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	9,4	5,3	6,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,4	6,4	7,2
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	91,3	62,5	62,1
spesso	8,7	37,5	37,9
raramente	-	-	-
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	87,0	-	24,1
spesso	13,0	87,5	72,4
raramente	-	12,5	3,4
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	9,8	7,8	8,0
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,1	8,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,4	7,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,4	7,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	9,4	6,4	7,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	9,5	7,0	7,7

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza- urgenza
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	26,1	37,5	6,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	43,5	12,5	62,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	12,5	10,3
no, per una mia scelta personale	26,1	37,5	20,7
non risponde	4,3	-	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	100,0	100,0
all'estero	-	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,8	9,7	7,5
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	73,9	50,0	20,7
sì, ma solo per la tesi	4,3	25,0	6,9
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	43,5	25,0	6,9
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	26,1	-	6,9
no	17,4	50,0	72,4
non risponde	8,7	-	6,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,6	7,8	7,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,4	7,8	7,8
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9,5	6,4	7,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	9,4	6,5	7,3

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina d'emergenza- urgenza
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	73,9	50,0	69,0
no	21,7	50,0	27,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	8,7	25,0	6,9
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	13,0	12,5	13,8
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	12,5	6,9
non risponde	4,3	-	3,4
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	83,3
no	-	-	-
non risponde	-	-	16,7
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	34,8	37,5	51,7
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	3,4
vicinanza geografica	4,3	12,5	27,6
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	43,5	25,0	10,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	17,4	25,0	3,4
altro	-	-	3,4
non risponde	-	-	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	87,0	50,0	37,9
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	4,3	37,5	17,2
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	8,7	12,5	27,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	-	-	17,2
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	100,0	75,0	55,2
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	12,5	41,4
no	-	12,5	-
non risponde	-	-	3,4
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024		Medicina dello sport e	Medicina
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina del lavoro	dell'esercizio fisico	d'emergenza- urgenza
iscritti all'a.a. 2022/2023			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	100,0	100,0	86,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	-	6,9
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	-	3,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	3,4
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	-	17,2
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	3,4
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	12,5	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
 - : nessuna risposta resa

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Medicina interna	Nefrologia	Neurologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	35	19	22
Totale rispondenti	26	16	16
Tasso di risposta ⁽¹⁾	74,3	84,2	72,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	11,5	25,0	31,3
2021/2022	19,2	12,5	43,8
2020/2021	38,5	50,0	18,8
2019/2020	26,9	12,5	6,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	3,8	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	11,5	12,5	31,3
secondo anno	19,2	25,0	37,5
terzo anno	34,6	37,5	25,0
quarto anno	26,9	18,8	-
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	6,3
non risponde	7,7	6,3	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	15,4	56,3	6,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	65,4	37,5	62,5
no	19,2	6,3	31,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	92,3	93,8	75,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	84,6	93,8	56,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	7,7	-	18,8
no	-	6,3	12,5
non risponde	7,7	-	12,5
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	19,2	6,3	56,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	7,7	-	18,8
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	42,3	25,0	-
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	30,8	56,3	18,8
non risponde	-	12,5	6,3

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Nefrologia	Neurologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	79,2	86,7	66,7
obsolete	4,2	6,7	-
non risponde	16,7	6,7	33,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	73,1	100,0	50,0
sì, integralmente	7,7	68,8	-
sì, parzialmente	65,4	31,3	50,0
no	26,9	-	50,0
non so/non risponde	-	-	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	61,5	81,3	62,5
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	34,6	12,5	31,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	3,8	6,3	6,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,6	5,1
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	57,7	6,3	50,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	30,8	6,3	12,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	26,9	-	37,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	25,0	25,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	3,8	43,8	18,8
no, non esiste una rete formativa	23,1	-	6,3
non risponde	15,4	25,0	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	10,0	6,2

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Nefrologia	Neurologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,1	7,8
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,7	8,0	6,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,3	7,5
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,1	7,0	4,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,3	6,7
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	57,7	37,5	6,3
spesso	34,6	25,0	37,5
raramente	7,7	37,5	43,8
no, mai	-	-	6,3
non risponde	-	-	6,3
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	34,6	31,3	-
spesso	57,7	31,3	35,7
raramente	7,7	37,5	64,3
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,1	6,4
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,4	5,9
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,7	5,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,1	5,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,2	5,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,4	6,0

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Nefrologia	Neurologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	3,8	6,3	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	73,1	50,0	87,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	7,7	18,8	-
no, per una mia scelta personale	3,8	12,5	12,5
non risponde	11,5	12,5	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	100,0	-
all'estero	-	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	10,0	10,0	.
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	23,1	56,3	81,3
sì, ma solo per la tesi	7,7	-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	11,5	18,8	43,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	3,8	37,5	37,5
no	73,1	43,8	12,5
non risponde	3,8	-	6,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,3	6,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,9	6,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,3	6,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,1	6,6

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Nefrologia	Neurologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	76,9	62,5	56,3
no	23,1	31,3	43,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	15,4	-	31,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	3,8	18,8	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	3,8	12,5	12,5
non risponde	-	6,3	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	80,0	100,0
no	-	20,0	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	46,2	68,8	68,8
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	-
vicinanza geografica	7,7	6,3	6,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	6,3	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	34,6	12,5	-
altro	-	-	18,8
non risponde	11,5	6,3	6,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	46,2	56,3	25,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	15,4	25,0	50,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	19,2	18,8	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	3,8	-	-
non risponde	15,4	-	25,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	57,7	62,5	75,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	38,5	31,3	25,0
no	-	6,3	-
non risponde	3,8	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	93,8	100,0
no	-	6,3	-
non risponde	-	-	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Nefrologia	Neurologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	80,8	31,3	37,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	3,8	62,5	6,3
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,4	6,3	56,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	88,5	87,5	93,8
no	-	6,3	6,3
non risponde	11,5	6,3	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	37,5	6,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	6,3
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	3,8	6,3	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	6,3
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	11,5	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,8	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	3,8	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Oncologia medica	Otorino- laringoiatria
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	27	2	4
<i>Totale rispondenti</i>	27	3	4
<i>Tasso di risposta ⁽¹⁾</i>	100,0	150,0	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	25,9	66,7	100,0
2021/2022	37,0	-	-
2020/2021	18,5	-	-
2019/2020	14,8	33,3	-
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	3,7	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	25,9	33,3	75,0
secondo anno	25,9	-	25,0
terzo anno	22,2	-	-
quarto anno	14,8	-	-
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	3,7	-	-
non risponde	7,4	66,7	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	22,2	100,0	-
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	59,3	-	100,0
no	11,1	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	3,7	-	-
non risponde	3,7	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	92,6	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	81,5	100,0	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	11,1	-	-
no	-	-	-
non risponde	7,4	-	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	55,6	-	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	-	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	18,5	66,7	50,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	18,5	33,3	25,0
non risponde	7,4	-	25,0

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Oncologia medica	Otorino- laringoiatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	84,0	100,0	50,0
obsolete	8,0	-	25,0
non risponde	8,0	-	25,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	77,8	100,0	25,0
sì, integralmente	18,5	33,3	-
sì, parzialmente	59,3	66,7	25,0
no	7,4	-	50,0
non so/non risponde	14,8	-	25,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	63,0	100,0	75,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	18,5	-	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	18,5	-	25,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	9,3	5,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	85,2	100,0	25,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	51,9	100,0	25,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,3	-	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	7,4	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	3,7	-	25,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	50,0
non risponde	3,7	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	9,3	7,0

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Oncologia medica	Otorino- laringoiatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,6	9,3	8,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,4	8,3	8,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,7	7,5
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,0	6,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,7	9,7	7,5
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	14,8	66,7	75,0
spesso	48,1	33,3	25,0
raramente	22,2	-	-
no, mai	7,4	-	-
non risponde	7,4	-	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	21,7	100,0	50,0
spesso	56,5	-	50,0
raramente	13,0	-	-
no, mai	4,3	-	-
non risponde	4,3	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,7	10,0	8,5
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	10,0	7,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,1	9,0	8,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,3	10,0	8,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,0	9,7	7,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,3	10,0	7,8

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
--	---------------------	---------------------	---------------------

RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Oftalmologia	Oncologia medica	Otorino- laringoiatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	22,2	-	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	48,1	33,3	75,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,7	-	-
no, per una mia scelta personale	7,4	66,7	25,0
non risponde	18,5	-	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	83,3	-	-
all'estero	16,7	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	.	.
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	63,0	33,3	50,0
sì, ma solo per la tesi	-	-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	22,2	-	25,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	40,7	33,3	25,0
no	22,2	66,7	50,0
non risponde	14,8	-	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,0	6,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	10,0	6,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,7	9,0	8,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,8	9,7	7,8

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Oncologia medica	Otorino- laringoiatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	48,1	100,0	25,0
no	40,7	-	75,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	37,0	-	25,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	-	50,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	3,7	-	-
non risponde	11,1	-	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	-	50,0
no	100,0	-	50,0
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	29,6	66,7	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	22,2	-	-
vicinanza geografica	-	33,3	25,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	11,1	-	25,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	11,1	-	-
altro	-	-	-
non risponde	25,9	-	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	63,0	66,7	75,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	22,2	33,3	25,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	14,8	-	-
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	77,8	100,0	100,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	14,8	-	-
no	-	-	-
non risponde	7,4	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	85,2	100,0	100,0
no	3,7	-	-
non risponde	11,1	-	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	Oncologia medica	Otorino- laringoiatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	40,7	33,3	25,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	22,2	-	25,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	18,5	66,7	50,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	3,7	-	-
non risponde	14,8	-	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	92,6	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	7,4	-	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	3,7	-	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	9	59	32
Totale rispondenti	4	48	19
Tasso di risposta ⁽¹⁾	44,4	81,4	59,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	-	14,6	57,9
2021/2022	50,0	12,5	15,8
2020/2021	25,0	27,1	26,3
2019/2020	-	25,0	-
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	18,8	-
non risponde	25,0	2,1	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	12,5	31,6
secondo anno	-	10,4	36,8
terzo anno	50,0	31,3	31,6
quarto anno	-	25,0	-
quinto anno	-	18,8	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	50,0	2,1	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	50,0	18,8	47,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	50,0	60,4	36,8
no	-	12,5	15,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	4,2	-
non risponde	-	4,2	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	91,7	84,2
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	75,0	68,8	78,9
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	25,0	22,9	5,3
no	-	4,2	5,3
non risponde	-	4,2	10,5
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	-	64,6	5,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	25,0	12,5	5,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	-	12,5	47,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	75,0	6,3	31,6
non risponde	-	4,2	10,5

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	75,0	84,1	87,5
obsolete	25,0	9,1	6,3
non risponde	-	6,8	6,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	89,6	89,5
sì, integralmente	-	47,9	31,6
sì, parzialmente	100,0	41,7	57,9
no	-	6,3	10,5
non so/non risponde	-	4,2	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	75,0	85,4	78,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	-	8,3	15,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	2,1	-
non risponde	25,0	4,2	5,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	5,8	7,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	100,0	95,8	94,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	25,0	50,0	78,9
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	75,0	45,8	15,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	5,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	4,2	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,5	7,4	8,4

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,0	7,9
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	5,5	5,9	8,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,8	6,9
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,0	4,1	7,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,0	5,8	7,7
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	50,0	8,3	63,2
spesso	50,0	62,5	21,1
raramente	-	14,6	15,8
no, mai	-	6,3	-
non risponde	-	8,3	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	25,0	4,9	36,8
spesso	50,0	58,5	47,4
raramente	25,0	26,8	15,8
no, mai	-	2,4	-
non risponde	-	7,3	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,9	8,5
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,3	7,9
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,2	8,2
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,3	7,9
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	4,8	5,8	7,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,4	8,1

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	25,0	18,8	10,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	41,7	63,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	12,5	-
no, per una mia scelta personale	-	18,8	21,1
non risponde	-	8,3	5,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	55,6	50,0
all'estero	-	33,3	50,0
sia in Italia sia all'estero	-	11,1	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	10,0	9,3	9,5
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	25,0	70,8	100,0
sì, ma solo per la tesi	-	2,1	5,3
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	25,0	35,4	36,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	-	33,3	57,9
no	75,0	18,8	-
non risponde	-	10,4	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,2	7,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,0	6,2	7,4
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,2	8,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,0	5,8	7,9

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	50,0	31,3	63,2
no	25,0	62,5	36,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	25,0	60,4	21,1
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	-	-	5,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	2,1	10,5
non risponde	25,0	6,3	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	-	-	33,3
no	-	100,0	66,7
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	50,0	62,5	73,7
prestigio, reputazione della Scuola	-	2,1	-
vicinanza geografica	25,0	12,5	10,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	6,3	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	10,4	5,3
altro	-	-	10,5
non risponde	25,0	6,3	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	-	22,9	73,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	75,0	62,5	10,5
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	6,3	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	25,0	8,3	15,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	75,0	35,4	94,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	25,0	60,4	5,3
no	-	2,1	-
non risponde	-	2,1	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	75,0	70,8	94,7
no	25,0	20,8	5,3
non risponde	-	8,3	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria	Psichiatria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	75,0	20,8	78,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	66,7	10,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	8,3	10,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	25,0	-	-
non risponde	-	4,2	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	100,0	81,3	78,9
no	-	12,5	15,8
non risponde	-	6,3	5,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	22,9	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	22,9	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	60,4	5,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	25,0	33,3	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	66,7	-
altro:			
manca di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
manca del servizio di mensa	-	-	-
manca del servizio di parcheggio	25,0	2,1	15,8
manca di fornitura di vestiario o lavanderia	25,0	-	10,5
manca di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	25,0	-	-
altro episodio	50,0	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Scienza dell'alimen- tazione	Urologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	46	8	13
Totale rispondenti	24	7	13
Tasso di risposta ⁽¹⁾	52,2	87,5	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	4,2	14,3	46,2
2021/2022	12,5	28,6	30,8
2020/2021	41,7	14,3	23,1
2019/2020	41,7	14,3	-
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	-	28,6	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	-	30,8
secondo anno	4,2	14,3	15,4
terzo anno	41,7	-	15,4
quarto anno	50,0	-	-
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	4,2	85,7	38,5
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	42,9	92,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	66,7	42,9	7,7
no	25,0	14,3	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	8,3	-	-
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	91,7	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	83,3	85,7	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	8,3	14,3	-
no	4,2	-	-
non risponde	4,2	-	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	50,0	14,3	7,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	12,5	14,3	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	37,5	28,6	23,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	42,9	69,2
non risponde	-	-	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Scienza dell'alimen- tazione	Urologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	90,9	57,1	100,0
obsolete	4,5	42,9	-
non risponde	4,5	-	-
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	85,7	100,0
sì, integralmente	29,2	-	53,8
sì, parzialmente	70,8	85,7	46,2
no	-	14,3	-
non so/non risponde	-	-	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	95,8	100,0	76,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	4,2	-	23,1
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,3	5,7	9,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	37,5	42,9	100,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	62,5	57,1	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,7	6,4	10,0

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Scienza dell'alimen- tazione	Urologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,7	10,0
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,3	9,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,3	9,9
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,6	5,8	9,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	5,6	6,7	10,0
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	50,0	57,1	100,0
spesso	20,8	42,9	-
raramente	12,5	-	-
no, mai	-	-	-
non risponde	16,7	-	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	25,0	42,9	92,3
spesso	50,0	28,6	7,7
raramente	25,0	28,6	-
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,1	10,0
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	7,3	9,9
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,4	9,9
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,1	10,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,0	9,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,4	10,0

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Scienza dell'alimen- tazione	Urologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	25,0	-	46,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	85,7	53,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	14,3	-
no, per una mia scelta personale	16,7	-	-
non risponde	8,3	-	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	16,7	-	16,7
all'estero	66,7	-	83,3
sia in Italia sia all'estero	16,7	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	.	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	83,3	42,9	100,0
sì, ma solo per la tesi	8,3	-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	29,2	42,9	30,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	45,8	-	69,2
no	8,3	28,6	-
non risponde	8,3	28,6	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,4	6,7	9,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,2	7,0	9,8
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,2	6,1	10,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,3	6,7	10,0

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Scienza dell'alimen- tazione	Urologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	66,7	57,1	100,0
no	29,2	42,9	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	20,8	28,6	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	8,3	14,3	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	-	-
non risponde	4,2	-	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	-
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	25,0	42,9	15,4
prestigio, reputazione della Scuola	4,2	-	61,5
vicinanza geografica	25,0	-	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	12,5	14,3	15,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale	20,8	42,9	-
altro	4,2	-	-
non risponde	8,3	-	7,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	29,2	57,1	100,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	58,3	14,3	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	8,3	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	14,3	-
non risponde	4,2	14,3	-
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	29,2	57,1	100,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	70,8	42,9	-
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	83,3	100,0	100,0
no	4,2	-	-
non risponde	12,5	-	-

	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara	Chieti e Pescara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Radio- diagnostica	Scienza dell'alimen- tazione	Urologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	37,5	100,0	46,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	25,0	-	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	20,8	-	53,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	16,7	-	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	12,5	-	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	14,3	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	8,3	14,3	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	14,3	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	586
Totale rispondenti	475
Tasso di risposta ⁽¹⁾	81,1

Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)

2022/2023	20,8
2021/2022	20,6
2020/2021	28,0
2019/2020	22,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	5,3
non risponde	2,9

Anno di iscrizione (%)

primo anno	17,1
secondo anno	16,4
terzo anno	26,7
quarto anno	23,4
quinto anno	4,6
ho appena concluso il percorso	1,3
non risponde	10,5

1. DIDATTICA

La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)

sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	29,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	54,7
no	13,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	2,1
non risponde	1,1

Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)

sì	94,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	84,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	9,7
no	2,1
non risponde	3,6

L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)

sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	30,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	7,4
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	30,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	27,6
non risponde	3,8

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

Totale

Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale

aggiornate	83,3
obsolete	7,1
non risponde	9,6

La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)

sì	76,4
sì, integralmente	20,4
sì, parzialmente	56,0
no	19,2
non so/non risponde	4,4

Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)

debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	78,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	13,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,5
non risponde	6,3

Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?

per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale

valori medi (scala 1-10)	6,6
--------------------------	-----

2. ESPERIENZA CLINICA

Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)

sì	87,4
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	57,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	30,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	3,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	3,4
no, non esiste una rete formativa	2,7
non risponde	3,2

Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?

per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa

valori medi (scala 1-10)	7,4
--------------------------	-----

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

Totale

Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte
rispetto a:

Numerosità della casistica affrontata	
valori medi (scala 1-10)	7,5
Varietà della casistica affrontata	
valori medi (scala 1-10)	7,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	
valori medi (scala 1-10)	7,5
Didattica simulata	
valori medi (scala 1-10)	6,2
Soddisfazione complessiva	
valori medi (scala 1-10)	7,1

3. TUTORATO

Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente
il tutor? (%)

sì, sempre	42,1
spesso	41,1
raramente	12,0
no, mai	1,9
non risponde	2,9

In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia
stata funzionale? (%)

per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il
tutor

sì, sempre	29,4
spesso	50,7
raramente	17,5
no, mai	0,9
non risponde	1,5

Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor
rispetto a:

Disponibilità e interazione	
valori medi (scala 1-10)	7,6

Supervisione dell'attività pratica

per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il
tutor

valori medi (scala 1-10)	7,4
--------------------------	-----

Capacità nella trasmissione delle competenze

valori medi (scala 1-10)	7,1
--------------------------	-----

Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica

valori medi (scala 1-10)	7,1
--------------------------	-----

Attenzione allo sviluppo di soft skill

valori medi (scala 1-10)	6,9
--------------------------	-----

Soddisfazione complessiva

valori medi (scala 1-10)	7,3
--------------------------	-----

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

Totale

4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA

**Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di
formazione al di fuori della rete formativa? (%)**

sì	18,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	51,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	6,1
no, per una mia scelta personale	18,1
non risponde	5,9

**Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete
formativa in Italia o all'estero? (%)**

*per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori
della rete formativa*

in Italia	77,5
all'estero	18,0
sia in Italia sia all'estero	2,2
non risponde	2,2

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?**

*per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori
della rete formativa*

valori medi (scala 1-10)	8,9
--------------------------	-----

5. RICERCA

**Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad
attività di ricerca? (%)**

sì	59,6
sì, ma solo per la tesi	5,3
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	29,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,3
no	32,8
non risponde	7,6

**Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia
stata utile per la sua crescita professionale?**

per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca

valori medi (scala 1-10)	7,2
--------------------------	-----

**Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?**

per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca

valori medi (scala 1-10)	7,1
--------------------------	-----

6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

**Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della
sua futura attività di specialista?**

valori medi (scala 1-10)	7,2
--------------------------	-----

**Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola
di specializzazione?**

valori medi (scala 1-10)	7,0
--------------------------	-----

RILEVAZIONE 2024**Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023**

Totale

**Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia
sia di sede? (%)**

sì	59,6
no	35,2
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	24,4
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	6,9
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	3,8
non risponde	5,3

**Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola
da lei preferite? (%)***per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia*

sì	80,4
no	17,6
non risponde	2,0

**Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a
questa Scuola? (%)**

passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	51,6
prestigio, reputazione della Scuola	3,8
vicinanza geografica	10,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	10,9
bilanciamento tra lavoro e vita personale	13,7
altro	2,5
non risponde	6,9

**Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla
Scuola di specializzazione? (%)**

sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	50,1
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	29,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	8,6
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,3
non risponde	10,3

**Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di
ricerca? (%)**

sì, tutti	61,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	35,8
no	1,3
non risponde	1,5

**Le assenze per motivi personali vengono di norma
programmate e rispettate? (%)**

sì, di norma sono programmate e rispettate	93,1
no	4,0
non risponde	2,9

RILEVAZIONE 2024**Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023**

Totale

**Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo
contratto di attività di formazione specialistica
professionalizzante? (%)**

sì	62,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	19,2
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	13,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	0,4
non risponde	4,6

**È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza
sanitaria? (%)**

sì	92,8
no	3,4
non risponde	3,8

**È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)**

mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	2,5
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	2,5
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	16,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	4,2
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	8,0
altro:	
mananza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	0,2
mananza del servizio di mensa	0,2
mananza del servizio di parcheggio	4,2
mananza di fornitura di vestiario o lavanderia	1,1
mananza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	0,2
altro episodio	1,3

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa