



Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio"
Chieti - Pescara



I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento costituiscono una modalità didattica nuova per arricchire la formazione degli studenti nei percorsi scolastici e per realizzare un organico collegamento tra istituzioni scolastiche e Università.

L'UdA organizza attivamente PCTO offrendo iniziative didattiche di orientamento allo studio universitario nei propri ambiti disciplinari, anche al fine di valorizzare gli studenti talentuosi attraverso lezioni accademiche, laboratori e seminari.

Gli incontri si svolgeranno sia in presenza che a distanza, a secondo delle indicazioni riportate nel Catalogo relativamente a ciascun PCTO.

Chi sono i soggetti coinvolti nei PCTO?

- Istituzione scolastica
- UdA
- Studenti beneficiari dei percorsi di PCTO
- Tutor delle scuole e tutor dell'Università

Cosa fare?

- Contattare il referente indicato, scrivendo al suo indirizzo di posta elettronica per informazioni e per verificare la disponibilità della struttura di riferimento del Percorso di interesse.
- Attivare una convenzione tra Scuola e Università
- Attivare il PCTO e concordare le modalità di realizzazione del percorso scelto.



Dipartimento di Economia Aziendale	01
Dipartimento di Economia e Dipartimento di Scienze Giuridiche Sociali	04
Dipartimento di Lingue, Lettere e Culture Moderne	11
Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria	23
Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche	28
Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento	41
Dipartimento di Psicologia	49
Dipartimento di Architettura	56
Dipartimento di Ingegneria e Geologia	59
Dipartimento di Farmacia	83
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali	101
Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative	109



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

COME GESTIRE LA TRANSIZIONE DIGITALE IN AZIENDA ATTRAVERSO LA GESTIONE PER PROGETTI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il project management è una metodologia organizzativa comunemente adottata dalle aziende per gestire processi di innovazione ad impulso. La capacità di lavorare per progetti, ed in progetti, è fortemente richiesta dal mondo del lavoro. Il project management è una metodologia applicabile a progetti di varia natura, così come quelli inerenti alle iniziative di trasformazione digitale. Di fatto, le competenze di project management sono trasversali alle diverse aree funzionali aziendali. Questo corso introduttivo fornirà ai partecipanti le conoscenze di base di project management inerenti sia il contesto organizzativo nel quale il viene adottato, che gli strumenti per la pianificazione, controllo e valutazione dei progetti. Il corso combina conoscenze teoriche con casi di studio ed applicazioni pratiche.

Al termine del corso i partecipanti:

- conosceranno i principali concetti di project management;
- sapranno pianificare le attività di un progetto e calcolarne i relativi costi;
- sapranno controllare l'evoluzione temporale del progetto e valutare l'andamento dei costi effettivi rispetto a quelli pianificati.
- saranno in grado di utilizzare uno strumento applicativo per supportare le attività principali di un Project manager



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni / Project Work - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola interessata



NUMERO DI ORE

12 ore tra lezioni e project work



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

20



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Stefano Za - stefano.za@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA VALUTAZIONE D'AZIENDA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

- Che cosa si intende per valutazione di un'azienda
- Perché valutare un'azienda
- Sintesi e analisi comparata dei principali criteri e metodi di valutazione
- Metodo patrimoniale
- Metodo reddituale
- Metodo finanziario (dei flussi di cassa)



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione & Esercitazione - A distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Gennaio/febbraio 2024



NUMERO DI ORE

6 Lezioni - 6 Esercitazioni



RICONOSCIMENTO CREDITI

1 CFU - Lettera F



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof Luca Ianni - luca.ianni@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

DALL'IDEA DI BUSINESS ALLA STARTUP



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

- Obiettivi e destinatari del Business Plan
- Analisi dell'ambiente esterno ed interno
- Analisi SWOT
- Strategia
- Piano di Marketing
- Business Model Canvas



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione & Esercitazione - A distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola interessata



NUMERO DI ORE

6 Lezioni - 6 Esercitazioni



RICONOSCIMENTO CREDITI

1 CFU - Lettera F



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Carmela Donato - carmela.donato@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

PROVIAMO A FARE GLI ECONOMISTI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

- Il progetto è patrocinato dalla Società Italiana di Economia ed è rivolto agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori. Prevede un breve ciclo di incontri, modulabili sulla base delle necessità delle scuole aderenti, durante i quali verrà spiegato:
 - qual è l'oggetto di studio dell'economia,
 - come l'economia approccia i fenomeni sociali utilizzando il metodo scientifico,
 - quali strumenti possono essere utilizzati nelle analisi economiche.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari e laboratori - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la Scuola



NUMERO DI ORE

8/10 ore circa



RICONOSCIMENTO CREDITI

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Edilio Valentini - edilio.valentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

SOCIETÀ E MUTAMENTO SOCIALE. COME AVVICINARSI AL MONDO DELLA SOCIOLOGIA, DELLA CRIMINOLOGIA E DELLE SCIENZE SOCIALI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il corso sarà articolato in seminari tematici e attività laboratoriali, di carattere interdisciplinare, interessando discipline sociologiche, criminologiche, metodologiche/social data science, giuridiche, filosofico-antropologiche.

Il corso sarà strutturato in moduli, che verteranno sui seguenti temi:

1. La “normalità” del crimine
2. Leoni da tastiera. Social, società e rischi digitali / Le sfide on line e i nativi digitali: quando la rete diventa un pericolo
3. La tutela dei dati personali in rete
4. La ricerca sociale nello spazio digitale
5. “Diritto fuori”. Il diritto tra e oltre le mura del carcere
6. Relazioni internazionali e sicurezza nell’epoca della globalizzazione
7. Voto con il portafoglio e educazione finanziaria. L’etica della responsabilità nelle scelte economiche
8. Lo studio dei processi di influenza sociale



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari e attività laboratoriali - distanza o presenza (da concordare con la scuola)



NUMERO DI ORE

8/12 (sulla base dei moduli scelti)



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la Scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell’Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, all’attività svolte nell’ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F (“Altre attività formative”) ogni 2 ore di attività svolte fino a un massimo di 2 CFU.



REFERENTE DELL’INIZIATIVA E CONTATTI

dott.ssa Thea Rossi - t.rossi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORI DI BUSINESS TEMATICI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

La proposta prevede tre incontri laboratoriali nei quali verranno riproposte, sotto forma di business game, giochi di ruolo e simulazioni, delle situazioni di vita delle aziende, con particolare riferimento ai temi di stretta attualità e alle figure aziendali che le gestiscono:

- Marketing manager;
- Sustainability manager;
- Business consultant



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori - In presenza



NUMERO DI ORE

9 (articolate su tre incontri da 3h)



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la Scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Laura Berardi - laura.berardi@unich.it
Prof.ssa Lara Tarquinio - lara.tarquinio@unich.it
Prof. Alberto Simboli - alberto.simboli@unich.it
Prof. Diego Valentinetti - diego.valentinetti@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

SISTEMI MOBILI: SVILUPPO LOW CODE DI APPLICAZIONI MOBILI (ANDROID E IOS)



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il modulo ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla programmazione strutturata imperativa, mediante l'utilizzo di piattaforme di sviluppo low code, che permettono di scrivere in modo semplice e intuitivo applicazioni per i sistemi mobili tramite un'interfaccia grafica che rende non necessaria la scrittura di codice. In particolare, verranno introdotti i costrutti fondamentali della programmazione strutturata imperativa. Il modulo si rivolge a studenti che non hanno confidenza con la programmazione.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari e laboratori - in presenza,
Aula Informatica polo Viale Pindaro, Pescara



NUMERO DI ORE

9 (articolate su tre incontri da 3h)



MAX PARTECIPANTI

60



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la Scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Fabio Fioravanti - fabio.fioravanti@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

SISTEMI MOBILI: SVILUPPO DI APP ANDROID CON ANDROID STUDIO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il modulo ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla programmazione di applicazioni per sistemi mobili, in particolare per Android mediante l'utilizzo di Android Studio.

Il modulo si rivolge a studenti che hanno già confidenza con almeno un linguaggio di programmazione.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari e laboratori - in presenza,
Aula Informatica polo Viale Pindaro, Pescara



NUMERO DI ORE

8/12 (Da concordare con la scuola)



MAX PARTECIPANTI

60



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Francesca Scozzari
francesca.scozzari@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

INTRODUZIONE ALL'AI E ALLE RETI NEURALI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Cosa c'è dietro l'intelligenza artificiale generativa di ChatGPT?

Il modulo ha l'obiettivo di introdurre gli studenti all'intelligenza artificiale e alle reti neurali, con l'utilizzo del linguaggio Python. Verranno realizzate e testate reti neurali fondamentali che costituiscono i mattoni fondamentali dell'architettura di sistemi di intelligenza artificiale complessi come ChatGPT.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari e laboratori - in presenza,
Aula Informatica polo Viale Pindaro, Pescara



NUMERO DI ORE

8/12 (Da concordare con la scuola)



MAX PARTECIPANTI

60



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la Scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Per gli studenti che si iscriveranno alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Gianluca Amato - gianluca.amato@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

GIURIDICA-MENTE: COME OSSERVARE LA REALTÀ DALLA PROSPETTIVA DEL DIRITTO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il corso si propone di approfondire le questioni sociali, ambientali e tecnologiche del nostro tempo analizzandole dalla prospettiva del giurista, al fine di suscitare negli studenti - attraverso lezioni, dibattiti e casi di studio - una comprensione più profonda delle sfide contemporanee e delle risposte offerte dal diritto. Il corso, il cui obiettivo è quello di esplorare le frontiere del diritto nella post-modernità, si struttura nei seguenti quattro moduli:

Modulo I - La Costituzione italiana tra storia e innovazione

Il modulo intende sostenere gli studenti nell'apprendimento dell'educazione civica, attraverso la comprensione della dimensione sociale e giuridica del vivere civile. Un'opportunità unica per comprendere il passato, il presente e il futuro della nostra democrazia.

Modulo II - Scopriamo l'Europa dei diritti fondamentali. L'obiettivo del modulo è quello di stimolare i partecipanti alla comprensione del ruolo centrale delle istituzioni europee nella costruzione e nel mantenimento di società inclusive, rispettose dei valori democratici e dei diritti e delle libertà fondamentali.

Modulo III - Cyber-Leg: il mondo intelligente e dei social network alla prova del diritto

Il modulo mira a esplorare come i giuristi del futuro si adattino ai nuovi paradigmi giuridici legati alla tecnologia digitale, alla protezione dei dati e alla sicurezza negli acquisti.

Modulo IV - Dialoghi sulla sostenibilità: può il diritto salvare il pianeta?

Quali sono gli strumenti giuridici per affrontare le sfide climatiche e ambientali del presente e del futuro? Può il diritto plasmare politiche sostenibili e incoraggiare cambiamenti comportamentali? Il modulo intende fornire una risposta a questi interrogativi, attraverso l'esame della normativa nazionale e internazionale e della giurisprudenza in materia ambientale.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari - In presenza



NUMERO DI ORE

Il corso può essere seguito integralmente per un totale di 8 ore oppure attraverso la combinazione di uno o più moduli da due ore.



MAX PARTECIPANTI

50



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Luciana Romualdi
luciana.romualdi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL FRANCESE, UNA LINGUA “MONDIALE”. LA CONOSCENZA DELLA LINGUA FRANCESE COME STRUMENTO PER LA PROMOZIONE DEL TERRITORIO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

La diffusione del francese sui cinque continenti ne fa una delle più importanti lingue internazionali diventando strumento privilegiato per la promozione della diversità culturale. Relativizzare la propria cultura d'origine e superare l'etnocentrismo è uno dei principali obiettivi della pratica interculturale.

Lo studio di una lingua straniera rappresenta un'opportunità vincente per l'inserimento nel mondo del lavoro. La regione Abruzzo è una delle mete privilegiate dai turisti stranieri molti dei quali provengono dalla Francia e/o dai paesi francofoni.

La conoscenza degli scambi culturali, delle relazioni politiche ed economiche che da sempre caratterizzano Italia-Francia diventa fondamentale per impostare una corretta promozione territoriale.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminario - Presenza/Mista



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la Scuola



NUMERO DI ORE
Numero di ore 4



RICONOSCIMENTO CREDITI
Nessun riconoscimento



MAX PARTECIPANTI
Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it
Dott. Antonio Maria Gurrieri



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

I LIMITI E I VANTAGGI DEI TRADUTTORI AUTOMATICI NELL'APPRENDIMENTO AUTONOMO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il PCTO mira ad analizzare, comprendere e applicare i principi fondamentali sui quali si valuta la qualità delle traduzioni automatiche. Si lavorerà con testi di diversa tipologia (testo argomentativo, narrativo, espositivo, regolativo) e con una selezione di programmi per la traduzione automatica, comunemente utilizzati dagli studenti e accessibili a tutti (DeepL, Google Traduttore, Reverso Context, Wordreference, Babelfish, Microsoft Bing Translator).

Gli aspetti teorici sulla valutazione della qualità nella traduzione automatica verranno trasmessi attraverso le esercitazioni in gruppo, basate su cooperative learning (peer tutoring, didattica laboratoriale).



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminario - Presenza/Mista



NUMERO DI ORE
8



MAX PARTECIPANTI
Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la Scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI
Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it
Dott.ssa Evita Giardinelli



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE DI SCRITTURA, LINGUA E CULTURA ARABA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il progetto prevede un cammino parallelo tra l'alfabetizzazione culturale e quella linguistica: la parte culturale include la presentazione dei concetti principali di cultura araba da un punto di vista storico, letterario, sociale, religioso.

Si ricorderà che i popoli arabi, sebbene oggi rappresentino quasi sempre quell'umanità dolente destinata a vivere solo ai margini delle opulente società occidentali, in passato hanno dato vita a una delle più importanti culture della Storia dell'umanità, i cui figli sono stati universalmente riconosciuti come maestri illustri in varie arti: dalla filosofia alle scienze, dalla matematica alla medicina.

Nel contempo si toccheranno alcuni argomenti attuali, particolarmente dibattuti in Italia: lo scontro di civiltà tra cultura occidentale e orientale tanto paventato dai mass media italiani, la condizione della donna araba e il velo, l'immigrazione.

Per la parte linguistica il programma prevede un laboratorio di scrittura e lingua araba, con un approccio all'alfabeto arabo e all'apprendimento delle espressioni più frequenti di saluti e di accoglienza in lingua araba.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminario - Presenza/Mista



NUMERO DI ORE
10



MAX PARTECIPANTI
Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la Scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI
Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Prof.ssa Elvia Diana
Dott. Carla Masciovecchio ed Ernesto Russo
Dott.ssa Lorena Savini
tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA «SINTASSI» DEL CINEMA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il corso si pone l'obiettivo di fornire alcune nozioni di base sulla teoria del montaggio, attraverso la presentazione e l'analisi di scene esemplari della storia del cinema.

Il montaggio costituisce, infatti, a fronte delle sue varietà tipologiche, il luogo fondativo del linguaggio cinematografico, perché concorre in modo determinante al discorso del film, ovvero alle sue emergenze formali e tematiche.

Tramite la presentazione e l'argomentazione di brani cinematografici emblematici, si intende dunque sollecitare le studentesse e gli studenti a sviluppare il proprio senso critico e la capacità di decodificare con consapevolezza le immagini e i suoni che affollano la nostra contemporaneità da una molteplicità di dispositivi audiovisivi.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminario - Presenza/Mista



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE
5



RICONOSCIMENTO CREDITI
Nessun riconoscimento



MAX PARTECIPANTI
Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Prof.ssa Anita Trivelli
Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

I VITTORIANI E LA RELAZIONE COL DIVERSO ETNICO-CULTURALE: DAL VIAGGIO ALL'IMPERO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

1. Il Grand Tour e il mondo mediterraneo: viaggiatori inglesi nel Sud dell'Europa: riflettere sull'importanza della mediazione culturale come strumento di incontro con il diverso; mostrare come alcuni cliché culturali che resistono ancora oggi si siano formati attraverso la tradizione inglese del viaggio nel Mediterraneo; comprendere la funzione di tali mediatori all'interno della cultura di massa che si stava sviluppando all'epoca soprattutto in Inghilterra; incoraggiare gli studenti a guardare la propria cultura italiana attraverso gli occhi di viaggiatori di altre nazioni, con un approccio autocritico ma, al tempo stesso, consapevole dei meccanismi di stereotipizzazione dell'Altro; introdurre alcune problematiche di genere che, avvertite con maggior urgenza all'epoca, sono ancora attuali in un mondo che talvolta mette in discussione diritti già acquisiti dalle donne.

2. Razzismo e stigmatizzazione dell'Altro: dallo schiavismo alla colonizzazione, fino alla Brexit: mostrare le origini culturali e pseudoscientifiche di teorie razziali che resistono nelle culture odierne, soprattutto nel mondo anglofono; riflettere sui meccanismi mediatici attraverso i quali stereotipi discriminanti sono diffusi nella cultura popolare, tracciando confronti tra il passato e la nostra epoca; comprendere le origini di un fenomeno attuale come quello della Brexit.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario - Presenza



NUMERO DI ORE

6



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Mariaconcetta Costantini

Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

**“NAPOLI MILIONARIA” DI EDUARDO DE FILIPPO:
DALLA COMMEDIA AL DRAMMA MUSICATO DA NINO ROTA**



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Differenza tra testo drammatico e testo narrativo.

Specificità del teatro di De Filippo.

Analisi degli interventi sul testo, tagli, modernizzazioni, adattamenti. Rapporto tra testo teatrale e storia (l'Italia che riparte dopo le vicende belliche); come si fa la trascrizione (edizione diplomatica) di un dattiloscritto postillato; genesi del libretto.

Analisi di materiali di De Filippo e Rota.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario - Presenza/Mista



NUMERO DI ORE

12



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Professori. Antonella Del Gatto, Ilaria Zamuner,
dott. Veronica Gobbato, Giuliano Tenisci
Dott.ssa Lorena Savini
tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

SERVIRÀ ANCORA IL RUSSO?



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Progetto rivolto agli studenti delle scuole superiori col fine di fornire loro gli strumenti per valutare la possibilità di studiare lingua e cultura dei paesi di lingua russa, con la prospettiva di un inserimento nel mondo di lavoro.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario - Presenza



NUMERO DI ORE

4



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Natalia Guseva

Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ASPETTI LINGUISTICI DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE: IL CASO DEI SOCIAL MEDIA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il seminario ha l'obiettivo di scardinare la mentalità prevalentemente monolingue che permea la nostra società e far comprendere l'importanza delle pratiche multilingue; intende mostrare i diversi metodi di analisi linguistica e le possibili interpretazioni di alcuni eventi linguistici; vuole illustrare ai ragazzi le potenzialità e le caratteristiche del linguaggio dei social media, che rappresentano una intersezione tra scrittura e oralità; intende far vedere agli studenti come individui provenienti da diverse realtà e parlanti diverse lingue, anche molto distanti dall'italiano, utilizzano le loro stesse strategie comunicative online; verranno a tal proposito mostrati esempi di post (raccolti tramite screenshots) estratti da Instagram e Facebook di giovani italiani, cinesi, indonesiani, pachistani e thailandesi, e seguirà una spiegazione di come le lingue coinvolte svolgono un preciso ruolo nel veicolare il messaggio; si propone di aiutare insegnanti e studenti a conoscere le nuove società multiculturali e multilingue e a plasmare una forma mentis aperta al contatto culturale e linguistico.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminario - Presenza



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE
8



RICONOSCIMENTO CREDITI
Nessun riconoscimento



MAX PARTECIPANTI
Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Dott. Luca Iezzi
Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

GOOGLE TRASLATE E DEEPL: AMICI O NEMICI DELLA TRADUZIONE?



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il seminario si propone lo scopo di insegnare la lingua inglese e/o tedesca attraverso i tools di traduzione automatica. Somministrando testi da tradurre, verrà richiesto agli studenti di confrontare la loro versione della traduzione con quelle prodotte da Google Translate e DeepL, evidenziando anche le differenze che potrebbero sussistere tra queste ultime due. In questo modo, si potrà avviare un'impostazione critica che andrà ad analizzare anche due aspetti testuali molto importanti, ovvero la coerenza e la coesione.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario – Presenza/mista



NUMERO DI ORE

8



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Antonella Pia Laezza

Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA LINGUA PORTOGHESE NEL MONDO / UM MUNDO DE PALAVRAS



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Viviamo in un mondo multiculturale, nel quale è sempre più frequente entrare in contatto con persone che parlano un'altra lingua. In questo contesto in continua espansione, l'apprendimento della lingua portoghese rappresenta una risorsa significativa per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza aperta all'accoglienza delle diversità culturali.

L'obiettivo del progetto è quello di presentare la lingua portoghese ad una vasta platea di studenti delle scuole superiori per fornire competenze linguistiche e promuovere lo studio di una cultura e di una lingua parlata già da più di 260 milioni di persone in tutto il mondo, ma in forte espansione (la quinta lingua più utilizzata su Internet, con circa 83 milioni di internauti).



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario – Presenza/mista



NUMERO DI ORE

10



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Agnese Purgatorio

Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL PORTOGHESE: LA LINGUA DEL FUTURO PER LA PROMOZIONE TURISTICA TERRITORIALE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'obiettivo del presente progetto è quello di divulgare nelle scuole superiori la lingua portoghese, promuovendone la conoscenza e fornendo informazioni sull'importanza attuale che esercita a livello mondiale. Nel corso della prima parte del programma, a seguito di una breve introduzione storico-culturale, saranno impartite lezioni di lingua rivolta alla acquisizione degli strumenti linguistici di base per le principali situazioni di comunicazione, con enfasi sul lessico utilizzato in ambito turistico.

La seconda parte sarà dedicata all'analisi turistica territoriale, prevederà l'individuazione di una città, borgo, luogo o monumento del quale si svilupperà del materiale di promozione turistica in lingua portoghese.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario – Presenza/mista



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

14



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Helena Silveira Netto Trentin

Dott.ssa Lorena Savini - tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'INFORMATICA NELLE HUMANITIES



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il progetto si rivolge a studenti delle scuole secondarie di secondo grado delle classi quarte e quinte e permetterà loro di comprendere alcune delle tecnologie informatiche utilizzate in ambito umanistico. Mai come in questo periodo storico, le tecnologie informatiche risultano di particolare importanza come strumento di sviluppo, di ricerca e di ausilio agli umanisti ed ai linguisti.

Le potenzialità del metalinguaggio XML, insieme a tutte le sue declinazioni, entrano di diritto nel processo di formazione di un giovane umanista.

Durante il progetto si daranno le basi per tematiche legate ad XML ed XLST, passando dalla grammatica XML Schema.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario – Presenza/mista



NUMERO DI ORE

8



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott Simone Di Nardo Di Maio

Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

RISCHI PER LA SALUTE E LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: METODI DI PREVENZIONE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Nei luoghi di lavoro sono presenti rischi per la salute e per la sicurezza dei lavoratori. È possibile ridurre drasticamente il numero di infortuni e malattie professionali, facendo prevenzione, mediante azioni mirate su luoghi di lavoro, attrezzature, organizzazione e percezione del rischio dei lavoratori.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminario – Presenza/mista



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE
Da 2 a 4, modulabili



RICONOSCIMENTO CREDITI
Da definire



MAX PARTECIPANTI
Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Prof. Luca Di Giampaolo - luca.digiampaolo@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

BIOLOGIA MOLECOLARE: LE PROPRIETÀ DEGLI ACIDI NUCLEICI E LA TECNOLOGIA DEL DNA RICOMBINANTE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Le attività saranno suddivise in lezioni ed esercitazioni pratiche.

Nelle attività di laboratorio verranno trattate tecniche che consentono di isolare, quantificare e caratterizzare gli acidi nucleici e le proteine e comprenderanno differenti metodologie: spettroscopia (UV-visibile), elettroforesi su gel (SDS-PAGE, agarosio), tecniche di base di biologia molecolare e cellulare (DNA ricombinante, PCR, enzimi di restrizione, DNA plasmidico, tecniche di colture cellulari, tecniche di clonaggio, saggi enzimatici e di proteine).

Obiettivo specifico delle esercitazioni pratiche di laboratorio è quello di fornire agli studenti le competenze pratiche delle principali tecniche di base di biochimica, biologia cellulare e molecolare e di far loro acquisire le conoscenze per una corretta analisi dei risultati sperimentali.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario – Presenza/mista



NUMERO DI ORE

8



MAX PARTECIPANTI

4 per seminario/laboratorio



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Gabriella Mincione
gabriella.mincione@unich.it

Dott.ssa Maria Carmela Di Marcantonio



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ODONTOIATRIA DIGITALE: UNO SGUARDO ALLE NUOVE TECNOLOGIE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Verranno presentate le nuove tecnologie a disposizione del dentista per effettuare la diagnosi e il trattamento, nonché in maniera semplificata tutte le procedure e protocolli per lo screening di patologie della cavità orale. Il seminario verrà accompagnato con una parte pratica dove lo studente avrà la possibilità di toccare con mano il lavoro quotidiano del dentista moderno.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminari/Laboratori - Mista



PERIODO DI EROGAZIONE
Primavera 2024 (date da concordare con la scuola).



NUMERO DI ORE
2 ore seminario in Ateneo o a distanza
e 2 ore laboratorio in Ateneo



RICONOSCIMENTO CREDITI
1 CFU



MAX PARTECIPANTI
4 per seminario/laboratorio



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Dr.ssa Bruna Sinjari - b.sinjari@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL SISTEMA IMMUNITARIO AL CONFINE TRA SALUTE E MALATTIA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il sistema immunitario è un confine critico tra salute e malattia, agendo come una barriera contro agenti patogeni e altre minacce. Quando funziona correttamente, protegge l'organismo dalle infezioni e dalle malattie, mantenendo la salute. Tuttavia, disfunzioni del sistema immunitario possono portare a malattie autoimmuni, immunodeficienze o reazioni allergiche. Studiarlo significa comprendere come si attiva, si regola e interagisce con agenti esterni, per garantire la salute o per dare origine a patologie.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Laboratori



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE
8



RICONOSCIMENTO CREDITI
Da concordare con la scuola



MAX PARTECIPANTI
3 in presenza



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Dott.ssa Erica Costantini - erica.costantini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

SOSTANZE NATURALI UTILIZZATI PER LA SALUTE: SCOPRIAMO INSIEME I LORO EFFETTI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Le sostanze naturali Molte sostanze naturali sono utilizzate in medicina naturale e complementare per trattare diverse condizioni patologiche. Infatti, grazie alle proprietà antinfiammatorie, antiossidanti e analgesiche possono offrire una varietà di benefici per la salute.
Utilizzo dei modelli in vitro per scoprire i loro effetti.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Laboratori



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE
8



RICONOSCIMENTO CREDITI
Da concordare con la scuola



MAX PARTECIPANTI
3 in presenza



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Dott.ssa Erica Costantini - erica.costantini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

PERCORSO BIOMEDICO - SANITARIO



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari/Laboratori - Presenza,
eccezionalmente a distanza



NUMERO DI ORE

10 circa



MAX PARTECIPANTI

2-4



PERIODO DI EROGAZIONE

Primavera 2024 (date da concordare con la scuola).



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Rosa Visone - rosa.visone@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

PERCORSO MICROBIOLOGICO - ODONTOIATRICO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Gli studenti saranno coinvolti nella conoscenza del mondo microbiologico e biologico del cavo orale e nell'apprendimento di un percorso diagnostico clinico e laboratoristico delle patologie orali, in modo particolare carie e malattie parodontali.

Partendo dall'anamnesi del paziente, dalla visita odontoiatrica e dal prelievo di campioni biologici (saliva, fluido crevicolare) sotto la guida dei tutor gli studenti impareranno il percorso di diagnostica laboratoristica (esame colturale, esame al microscopio ottico e a fluorescenza, caratterizzazioni biochimiche e molecolari, indagini biomolecolari, colture cellulari e relative caratterizzazioni in microscopia e biochimica).

Scopo del percorso sarà fornire agli studenti informazioni di base per organizzare le attività cliniche e sperimentali ed elaborare un progetto biotecnologico



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori e Seminari
In presenza / A distanza



NUMERO DI ORE

10



MAX PARTECIPANTI

5 in presenza, nessun limite a distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Aprile/maggio

o eventualmente da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Simonetta D'Ercole - simonetta.dercole@unich.it

Prof. Domenico Tripodi - domenico.tripodi@unich.it

Prof.ssa Morena Petrini - morena.petrini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

APPROCCIO SCIENTIFICO AD UN PROGETTO DI RICERCA CLINICO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività si propone di avvicinare lo studente alla ricerca biomedica e di approfondire la patogenesi di alcune malattie umane, in particolare di quelle tumorali.

A tal fine si utilizzeranno tecniche di biologia molecolare per studiare la genomica (studio del DNA) e la proteomica (studio delle proteine) di una data patologia sia in vitro, ovvero in cellule umane immortalizzate in coltura, che in vivo, ovvero su biopsie da paziente. Sotto la guida del tutor gli studenti impareranno a maneggiare pipette elettroniche e provette, e prenderanno parte ad attività che prevedono la preparazione di soluzioni tampone, l'estrazione di acidi nucleici (DNA e RNA) e proteine da cellule, l'amplificazione degli acidi nucleici. Alla fine del periodo di PCTO gli studenti avranno un'idea di come si progetta uno studio di ricerca clinico.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Laboratori/Seminario - Presenza,
eccezionalmente a distanza



NUMERO DI ORE
10



MAX PARTECIPANTI
5 in presenza, Nessun limite a distanza



PERIODO DI EROGAZIONE
Gennaio, luglio,
o eventualmente da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI
Da definire col Cds o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Prof.ssa Maria Cristina Curia
maria.cristina.curia@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ESPERIENZE DI BIOLOGIA CELLULARE E LORO TRANSABILITÀ DELLA MEDICINA RIGENERATIVA



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori/Seminario - Presenza,
eccezionalmente a distanza



NUMERO DI ORE

Fino a 30 in 5 giorni



MAX PARTECIPANTI

3



PERIODO DI EROGAZIONE

Giugno, luglio,
o eventualmente da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Assunta Pandolfi assunta.pandolfi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

APPROCCIO ALLA BIOLOGIA MOLECOLARE PER LO SVILUPPO DI ONCOGENI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività di laboratorio si propone di avvicinare lo studente alla tipologia di lavoro che si svolge in un laboratorio di ricerca nel campo della biologia e delle biotecnologie attraverso l'acquisizione di conoscenze teoriche e di abilità pratiche che affrontano tematiche di genetica, biologia molecolare e biochimica. Si avrà modo di utilizzare tecniche come estrazione di RNA, DNA e proteine da colture cellulari, sintesi di cDNA, amplificazione in PCR e in RT-PCR di oncogeni, tecniche elettroforetiche. Lo studente sarà partecipe direttamente della progettazione degli esperimenti, e imparerà come si effettuano in modo corretto e come si interpretano e discutono i risultati ottenuti. L'esperienza vissuta sarà utile allo studente per prendere confidenza con il metodo scientifico e il mondo della scienza e per acquisire informazioni e stimoli che lo aiuteranno a definire in modo più consapevole e completo il suo futuro percorso di studi.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori/Seminario - Presenza,
eccezionalmente a distanza



NUMERO DI ORE

Fino a 30 in 5 giorni



MAX PARTECIPANTI

5 in presenza, illimitati a distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Erminia Carletti - erminia.carletti@unich.it
Prof.ssa Antonella De Luca - antonella.deluca1@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

APPROCCIO BIOCHIMICO ALLO STUDIO DELLA STRUTTURA E FUNZIONE DELLE PROTEINE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il percorso proposto ha come obiettivo di introdurre gli studenti al Metodo Scientifico nell'ambito della Medicina Sperimentale e della ricerca di base.

Partendo dalla costruzione di un'ipotesi, l'individuazione del piano sperimentale più adatto, l'esecuzione degli esperimenti, l'ottenimento dei risultati, l'interpretazione di essi e alla fine la comunicazione efficace dei risultati. Si avrà modo di utilizzare tecniche per l'espressione, la purificazione e l'analisi di proteine cellulari. Western blot per la valutazione dell'espressione di proteine in cellule e tessuti sani e patologici o in particolari condizioni sperimentali. Progettazione di proteine mutate per valutare funzione e ruolo di specifici aminoacidi.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza



NUMERO DI ORE

Fino a 30 in 5 giorni



MAX PARTECIPANTI

5 in presenza, illimitato a distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Antonella De Luca
antonella.deluca1@unich.it

Prof.ssa Erminia Carletti
erminia.carletti@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

APPROCCIO FARMACOLOGICO IN UN LABORATORIO DI RICERCA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Questo percorso formativo ha lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo della ricerca in campo farmacologico, contribuendo ad orientarli nella scelta di un percorso universitario. Gli studenti potranno osservare le attività dei ricercatori ed interagire con essi in un laboratorio di ricerca di Farmacologia e Tossicologia. La partecipazione alle attività si configura come opportunità di sviluppare competenze trasversali, quali ad esempio la capacità di lavorare e comunicare in un team di ricerca. Le attività saranno prevalentemente di tipo pratico, integrate con seminari di approfondimento e discussione. Le attività di laboratorio sono finalizzate alla conoscenza di alcune tecniche laboratoriali e, nello specifico, alla valutazione dell'attività enzimatica e dei livelli plasmatici di enzimi del metabolismo delle purine con tecniche cromatografiche ed immunometriche nell'ambito di una sperimentazione clinica in campo oncologico



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza



NUMERO DI ORE

Fino a 20i



MAX PARTECIPANTI

5 in presenza, illimitato a distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Mariachiara Zuccarini
mariachiara.zuccarini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

COLTURE CELLULARI 3D E ORGAN-ON-A-CHIP TECHNOLOGY COME MODELLO DI PRECLINICA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività in oggetto vuole introdurre nozioni su come stiano cambiando i modelli di studio nella ricerca medica e biomedica.

Il tema affrontato sarà quello della nuova tecnologia delle culture cellulari 3D come organoidi e Organ-on-a-Chip. Lo scopo è quello di fornire nozioni di base su questo nuovo campo, ma anche di suscitare maggior interesse nei ragazzi che fossero orientati ad intraprendere un percorso in biologia/medicina/bioingegneria. L'attività si svolgerà tramite seminari ed in laboratorio in gruppi da 4, in cui sarà mostrato ai ragazzi come si utilizzano questi chips di microfluidica, come vengono introdotte le cellule nel loro interno e come è possibile visualizzare le varie proteine tramite microscopia confocale. Le attività si svolgeranno con le dovute precauzioni relative alla pandemia COVID-19 ed alla sicurezza in laboratorio



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza



NUMERO DI ORE

Fino a 30 in 5 giorni



MAX PARTECIPANTI

4 in presenza, illimitato a distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott. Roberto Plebani - roberto.plebani@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI EXCEL PER L'ANALISI DI BASE DI DATI BIOMEDICI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il Laboratorio ha lo scopo di assistere gli studenti durante il processo di apprendimento mediante lezioni e laboratori informatici, affinché ogni singolo studente acquisisca le abilità necessarie per:

- 1 - utilizzare i principali strumenti statistici di base (in ambito teorico ed informatico);
- 2 - utilizzare software per l'elaborazione (per l'inserimento, l'archiviazione e l'analisi di dati).

Il Laboratorio di Excel per l'analisi di base di dati biomedici fornisce la possibilità di concretizzare la metodologia per la ricerca mediante l'uso di un programma statistico diffuso e di semplice utilizzo (Microsoft Excel). Nello specifico, gli studenti verranno introdotti all'uso delle principali funzioni di Excel (costruzione di una matrice dati, inserimento di dati raccolti, tabulazioni di frequenze assolute e percentuali, rappresentazioni grafiche di distribuzione di frequenza, calcolo degli indici di posizione e variabilità). Compito del docente sarà anche quello di monitorare l'apprendimento tecnico ed il conseguente uso del software per la risoluzione di problemi.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Attività in aula informatizzata, lezioni
Presenza, eccezionalmente a distanza



NUMERO DI ORE

9



MAX PARTECIPANTI

10



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Paola Borrelli - paola.borrelli@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ANTIBIOTICO-RESISTENZA: UN'EMERGENZA GLOBALE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il fenomeno della resistenza agli antibiotici è emerso in maniera dirompente a livello globale, diventando un'emergenza sanitaria a livello mondiale. L'attività prevederà un seminario illustrante le cause, l'evoluzione ed il contenimento dell'antibiotico-resistenza, seguito da laboratori didattici incentrati sulle principali tecniche di valutazione della attività di antibiotici nei confronti di isolati batterici di rilevanza clinica



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori/Seminario - Presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Maggio, da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

2 ore seminario + 4 ore laboratorio



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

8 / 10



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Giovanni Di Bonaventura

gdibonaventura@unich.it

Prof.ssa Arianna Pompilio

arianna.pompilio@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

MICROBIOLOGIA DELLE ACQUE: TECNICHE ANALITICHE E MALATTIE IDRODIFFUSE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Un'acqua di qualità priva di contaminanti biologici è essenziale per la salute pubblica. Sebbene esistano procedure standardizzate per la disinfezione dell'acqua potabile ed il trattamento delle acque reflue, la qualità della stessa è, talvolta, compromessa provocando così la diffusione di malattie infettive pericolose se non, addirittura, letali. Questa attività esamina i metodi standard ed il monitoraggio e trattamento delle acque, nonché le cause di alcune tra le più comuni malattie infettive idro-diffuse. Gli studenti parteciperanno a laboratori didattici per l'acquisizione di nozioni di microbiologia applicata relative alle tecniche analitiche colturali per il rilevamento quali- quantitativo di batteri in campioni di acqua di differente qualità e successiva interpretazione dei risultati.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori/Seminario - Presenza



NUMERO DI ORE

2 ore seminario + 4 ore laboratorio



MAX PARTECIPANTI

8 / 10



PERIODO DI EROGAZIONE

Maggio, da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Arianna Pompilio
arianna.pompilio@unich.it
Prof. Giovanni Di Bonaventura
gdibonaventura@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

COLTIVARE E IDENTIFICARE I BATTERI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Nella diagnosi di laboratorio di una infezione batterica è necessario isolare il microrganismo responsabile e conoscerne l'identità.

Questo percorso si articola in attività seminariali e di laboratorio finalizzate ad illustrare i principali terreni di coltura, le tecniche di semina del campione biologico, l'osservazione microscopica e l'identificazione batterica mediante test fenotipici e molecolari.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori/Seminario - Presenza



NUMERO DI ORE

2 ore seminario + 4 ore laboratorio



MAX PARTECIPANTI

8 / 10



PERIODO DI EROGAZIONE

Maggio, da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Arianna Pompilio
arianna.pompilio@unich.it
Prof. Giovanni Di Bonaventura
gdibonaventura@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

PERCORSO BIOMEDICO-SANITARIO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Tecnologie di biologia molecolare e cellulare, ed imaging avanzato su modelli 2D e 3D per lo studio di patologie genetiche umane e tumori.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Laboratori - Presenza



NUMERO DI ORE
25



MAX PARTECIPANTI
2



PERIODO DI EROGAZIONE

Giugno, luglio,
o eventualmente da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Marco Trerotola - marco.trerotola@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA RICERCA INIZIA DA QUI: ATTIVITÀ DI LABORATORIO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività si propone di far conoscere allo studente alcuni aspetti del laboratorio di ricerca nel campo della biomorfologia attraverso un percorso di conoscenze teorico/pratiche che affrontano tematiche di citologia, e biologia applicata. Lo studente verrà coinvolto nella progettazione degli esperimenti, nelle attività pratiche di laboratorio e nell'interpretazione dei dati ottenuti.

Quest'esperienza sarà di approccio verso l'introduzione alla conoscenza del metodo scientifico e sarà esplicativo per un futuro percorso di studi nell'ambito scientifico.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Esercitazione pratica:

Lo studio della cellula e delle macromolecole biologiche

- COLTURE CELLULARI
- OMOGENIZZAZIONE E TECNICHE DI CENTRIFUGAZIONE
- TECNICHE PER L'IDENTIFICAZIONE DELLE PROTEINE
- STUDIO DEL CICLO CELLULARE IN CITOMETRIA A FLUSSO
- STUDIO DELL'APOPTOSI IN CITOMETRIA A FLUSSO
- SEPARAZIONI DI SOTTOPOPOLAZIONI CIRCOLANTI MEDIANTE CELL SORTING

Seminari:

- ORGANIZZAZIONE CELLULARE E TECNICHE DI COLTURA CELLULARE
- WESTERN BLOTTING E DETERMINAZIONE SEMIQUANTITATIVA DELLE PROTEINE
- IL DNA COME STRUMENTO D'INDAGINE
- APPLICAZIONI DELLA CITOMETRIA A FLUSSO NELLA RICERCA DI BASE
- APPLICAZIONI DELLA CITOMETRIA A FLUSSO IN AMBITO DIAGNOSTICO



NUMERO DI ORE

3-4 (indicazione di massima per le diverse tipologie di attività)



MAX PARTECIPANTI

5 per attività di laboratorio, illimitati nei seminari



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Biologia:

Prof.ssa Antonia Patruno - antonia.patruno@unich.it

Proff.ri Lorenza Speranza, Mirko Pesce, Sara Franceschelli

Anatomia:

Prof.ssa Paola Lanuti - paola.lanuti@unich.it

Dott. Pasquale Simeone



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL MESTIERE DEL RICERCATORE BIOMEDICO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Lo stage prevede che gli studenti assistano e/o operino in prima persona in collaborazione con gli studenti universitari in internato di tesi, dottorandi di ricerca e/o ricercatori, sotto la supervisione del tutor universitario, al fine di essere introdotti alle attività di ricerca svolte nel laboratorio di Fisiologia e fisiopatologia dei muscoli striati.

Il percorso prevede:

- Avvio alla ricerca bibliografica alla base della ricerca di laboratorio: uso delle banche dati di Ateneo.
- Metodologie di laboratorio per l'ottenimento di campioni inclusi per l'analisi mediante microscopia elettronica a trasmissione.
- Dall'analisi dei dati di laboratorio alla stesura dei report scientifici.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Giugno-Luglio 2024



NUMERO DI ORE

35



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



MAX PARTECIPANTI

4



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Laura Pietrangelo

Prof.ssa Paola Lanuti - paola.lanuti@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL MESTIERE DELL'ANTROPOLOGO FORENSE: METODI E PROCEDURE PER L'IDENTIFICAZIONE PERSONALE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

In ambito giudiziario l'identificazione di un individuo può avvenire mediante metodi che possono essere classificati in "primari" e "secondari".

I metodi primari di identificazione personale consistono nello studio delle varianti anatomiche delle impronte digitali palmari (Dattiloscopia), dello scheletro (Antropologia scheletrica), dei denti (Odontologia forense), del palato (Rugoscopia) e delle labbra (Cheilosopia).

I metodi secondari utilizzano caratteristiche personali (ad es. protesi, tatuaggi) e dati medici.

Il Laboratorio illustrerà le principali tecniche di identificazione primaria rivolgendo particolare attenzione alla Dattiloscopia attraverso esercitazioni pratiche.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione e laboratorio - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

30 minuti di lezione
+ 90 minuti di laboratorio (totale: 120 minuti)



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

10 per motivi logistici: le attività si svolgeranno nei laboratori dell'UOA presso il Museo Universitario.



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Ruggero D'Anastasio
ruggero.danastasio@unich.it
Prof. Luigi Capasso, Jacopo Cilli,
Arianna di Felice



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LE DIFFERENZIADI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

I ragazzi delle scuole che parteciperanno prenderanno parte a delle competizioni a squadre che hanno come obiettivo il riciclo dei rifiuti e la pulizia degli ambienti naturali e urbani.

Il progetto intende insegnare agli studenti il valore delle attività in ambiente naturale, l'impatto su di esso delle attività umane e l'importanza del riciclo e di uno stile di vita attivo.

Il progetto prevede tre momenti distinti di formazione: la raccolta, il recupero e la sensibilizzazione, in collaborazione con WWF Chieti-Pescara.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Attività pratica: Raccolta presso ambienti naturali di materiali per riciclo

- Raccolta presso ambienti naturali (litorale pescarese o la pineta dannunziana)
- Monitoraggio della strumentazione che permette di stabilire i livelli di attività fisica
- coinvolgimento degli studenti nelle attività di riciclo
- adozione di alberi



MAX PARTECIPANTI

100



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Pascal Izzicupo - pascal.izzicupo@unich.it
Dott. Andrea Di Blasio - andrea.diblasio@unich.it



NUMERO DI ORE

4-6



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

VALUTAZIONE DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA E DELLO STATO NUTRIZIONALE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

La quantificazione delle componenti somatiche (massa magra, massa grassa, contenuto d'acqua extra ed endocellulare, tessuti mineralizzati, tessuto muscolare) e la definizione del profilo antropometrico di un individuo (statura, peso, BMI, somatotipo) costituiscono il primo passo per la definizione dello stato di forma di uno sportivo, per la scelta dei programmi di allenamento/attività motorie, e la base per l'elaborazione di piani dietetici.

Il Laboratorio illustrerà le principali metodiche di stima della composizione corporea e del profilo antropometrico generalmente impiegate sul campo.

I partecipanti svolgeranno attività pratiche applicando il metodo della Plicometria



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione/Laboratorio – In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

30 minuti di lezione
+ 90 minuti di laboratorio (totale: 120 minuti)



RICONOSCIMENTO CREDITI

In base a quanto definito dal CdS/Scuola



MAX PARTECIPANTI

100



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Professori e Dottori: Ruggero D'Anastasio, Jacopo Cilli, Luigi Capasso, Arianna Di felice
Prof.ssa Paola Lanuti
paola.lanuti@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LE VACCINAZIONI: PERCHÉ, QUANDO E COME



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

I progressi della ricerca scientifica nel campo vaccinale, la disponibilità di nuovi vaccini e l'evento pandemico da Coronavirus hanno intensificato l'interesse e l'attenzione della popolazione generale nei confronti delle vaccinazioni.

Con l'attuazione di questo importante strumento di prevenzione è stato possibile incidere in maniera significativa sull'andamento epidemiologico di molte malattie infettive che fino a pochi anni fa non erano evitabili.

Va sottolineato, però, che tale strumento costituisce una strategia vincente solo se viene correttamente applicata dal personale sanitario e se è supportata dalla popolazione generale.

L'"esitazione vaccinale" è un grave problema di sanità pubblica sostenuto e amplificato dalla facilità con cui chiunque può reperire informazioni contrastanti su internet divulgate da "tuttologi esperti". Assume, pertanto, un ruolo importante "l'educazione" dei cittadini circa le potenzialità dei vaccini così da garantire un accostamento consapevole alla pratica vaccinale e l'attività proposta sarà rivolta ai giovani studenti della Scuola superiore proprio come strumento di educazione sanitaria.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminario - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE
2



RICONOSCIMENTO CREDITI
Da definire



MAX PARTECIPANTI
40 per seminario



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Prof. Tommaso Staniscia
tommaso.staniscia@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

**SOSTANZE DI ABUSO E DIPENDENZA:
BASI BIOLOGICHE ED ISTOLOGICHE**



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Panoramica sulle sostanze psicotrope e sui meccanismi della dipendenza.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario - In presenza



NUMERO DI ORE

1



MAX PARTECIPANTI

Da definire per logistica



PERIODO DI EROGAZIONE

Marzo/maggio, da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da quanto definito dal CdS/Scuola



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Mirko Pesce - mirkopesce@unich.it

Prof.ssa Silvia Sancilio - sivlia.sancilio@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

CELLULE STAMINALI: CELLULE ALLA RICERCA DEL PROPRIO DESTINO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Seminario - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE
2



RICONOSCIMENTO CREDITI
Da definire



MAX PARTECIPANTI
Una classe per seminario



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Prof.ssa Roberta Di Pietro
r.dipietro@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

PROMUOVERE UN CLIMA SCOLASTICO POSITIVO TRAMITE L'ANALISI DEGLI SCENARI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Nella lezione saranno presentate le dimensioni del clima scolastico: connessione con la scuola, supporto sociale dei pari, supporto sociale degli adulti, accettazione culturale, impegno civico e sociale, ambiente fisico, sicurezza a scuola, ordine e disciplina.

Durante la parte di esercitazione, saranno presentati degli scenari scolastici realistici, ponendo agli studenti delle domande su come li affronterebbero.

Gli studenti potranno confrontare le risposte date e discuterle in gruppo, riflettendo sulle possibili conseguenze.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione + esercitazione - A distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

1 ora di lezione + 2 ore di esercitazione



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

30



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott. Sergio Di Sano

Prof. Stefano Pagliaro - s.pagliaro@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL DISEGNO DEI BAMBINI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Gli studenti impareranno a “osservare” il disegno dei bambini con gli occhi dello psicologo dello sviluppo: impareranno ad attribuire significato ai colori utilizzati, alla grandezza dei personaggi presenti, al contenuto della rappresentazione grafica, allo spazio occupato sul foglio e alla posizione di ciascun elemento all’interno del disegno.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio pratico guidato - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

2



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

10



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Maria Concetta Garito,
Prof. Stefano Pagliaro - s.pagliaro@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

FARE RICERCA IN PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività prevede due seminari e delle dimostrazioni pratiche di come ideare e condurre una ricerca in psicologia sociale e delle organizzazioni.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari ed attività di laboratorio



NUMERO DI ORE

4 ore per seminari
+ 4 ore per dimostrazioni pratiche



MAX PARTECIPANTI

10



PERIODO DI EROGAZIONE

Marzo 2024



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Stefano Pagliaro - s.pagliaro@unich.it
c/o Group Processes and Morality lab



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

OVUNQUE TU VADA CI SEI GIÀ, IL CAMMINO VERSO LA CONSAPEVOLEZZA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Verrà proposto un intervento psicoeducativo basato sulla mindfulness. La mindfulness è la consapevolezza non reattiva e non giudicante del momento presente.

Lo scopo dell'incontro sarà di iniziare i ragazzi a questo tipo di pratica, che ha innumerevoli benefici quali: promozione del benessere psicologico, riduzione di ansia e stress, comprensione e accettazione delle proprie emozioni secondo un'ottica non giudicante.

Con la mindfulness è possibile vivere al meglio il presente ed acquisire maggiore consapevolezza di noi stessi, dei nostri pensieri e delle nostre emozioni, in modo da affrontare ogni esperienza e sfida che la vita ci pone in modo consapevole.

L'incontro prevede una prima parte di presentazione generale delle tematiche affrontate e compilazione di alcuni questionari.

Seguirà una seconda parte in cui verrà presentata più nello specifico che cos'è la mindfulness e quali sono i suoi benefici.

Successivamente i ragazzi verranno guidati in un breve intervento di mindfulness dalla durata di 20 minuti. L'incontro si chiuderà con uno spazio di condivisione in cui i ragazzi potranno dare feedback, chiarire dubbi e condividere la loro esperienza, nonché le sensazioni provate durante l'intervento.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

In presenza



NUMERO DI ORE

2 ore (La prima mezz'ora per una presentazione della tematica e la compilazione di questionari, 1 ora per l'intervento psicoeducativo - 40 minuti di lezione frontale e 20 minuti per l'intervento di mindfulness - e l'ultima mezz'ora per confronto ed eventuali domande)



MAX PARTECIPANTI

20



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Ilenia Passaquindici,
Prof. Stefano Pagliaro
s.pagliaro@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

VALUTARE L'ATTACCAMENTO DALL'INFANZIA ALL'ETÀ ADULTA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il legame di attaccamento madre-bambino ha un ruolo chiave per lo sviluppo di competenze emotive e relazionali nell'individuo, dall'infanzia all'età adulta.

Bambini con un attaccamento sicuro sono maggiormente in grado di regolare le proprie emozioni, di cooperare con i coetanei e di negoziare in caso di conflitti e, da adulti, hanno maggiori probabilità di costruire relazioni funzionali, di coppia e con la prole.

Pattern di attaccamento insicuri sono invece associati a maggior rischio di comportamenti aggressivi o di disagi psicologici come ansia e depressione, connessi alla difficoltà nel riconoscere e gestire le emozioni, sia in età scolare che in età adulta.

Tramite un seminario e un'attività laboratoriale verranno presentati gli strumenti (questionari e procedure osservative) con l'obiettivo di far conoscere ed esplorare agli studenti alcuni degli strumenti utilizzati dallo psicologo per valutare l'attaccamento in diversi momenti dell'arco di vita.

Un seminario informativo verrà affiancato a una attività esperienziale per familiarizzare gli studenti agli strumenti per la valutazione delle tipologie di attaccamento.

Nel seminario informativo, verranno visionati insieme alla docente i diversi metodi di valutazione esistenti, dai sistemi osservativi e semi- strutturati ai questionari autovalutativi. L'attività esperienziale si dividerà in due momenti. Nella prima parte, gli studenti parteciperanno attivamente ad una attività di familiarizzazione e codifica di una particolare procedura di valutazione dell'attaccamento basata sul gioco simbolico, nei bambini dai 4 agli 8 anni. Nella seconda parte di laboratorio, sarà proposta un'attività di codifica guidata di un questionario per la valutazione dell'attaccamento in età adulta.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

In presenza



NUMERO DI ORE

Un incontro della durata di 2 ore, di cui 30 minuti dedicati alla presentazione seminariale frontale, e 90 minuti dedicati alla parte più pratico/esperienziale



MAX PARTECIPANTI

15



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Alessandra Sperati
Prof. Stefano Pagliaro
s.pagliaro@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

VERSO IL MONDO DEL LAVORO: ESCAPE ROOM PER PROMUOVERE LE COMPETENZE TRASVERSALI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Tematiche trattate. L'attività propone un'esperienza immersiva e interattiva sotto forma di Escape Room educativa, progettata per allenare e valorizzare le competenze trasversali (soft skills) fondamentali per affrontare con successo il passaggio dalla scuola Secondaria al mondo universitario e del lavoro. Attraverso una serie di prove logiche, decisionali e cooperative, i partecipanti si confronteranno con situazioni ispirate a dinamiche universitarie e lavorative: dalla gestione del tempo alla risoluzione dei problemi, dalla comunicazione efficace al lavoro di squadra. L'esperienza si conclude con un momento guidato di riflessione e restituzione, in cui gli studenti potranno analizzare i comportamenti messi in atto e riconoscere le competenze mobilitate.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio interattivo in presenza:
simulazione formativa svolta a piccoli gruppi
con elementi di gioco di ruolo.
Debriefing guidato per riflessione conclusiva



NUMERO DI ORE

3



MAX PARTECIPANTI

30



PERIODO DI EROGAZIONE

Periodo di erogazione: Da ottobre a maggio, da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Attestato di partecipazione con indicazione delle ore svolte e delle competenze sviluppate



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

dott.ssa Teresa Galanti - teresa.galanti@unich.it
dott.ssa. Morena Santoriello (PhD student)
Business Psychology Lab, Dipartimento di
Psicologia



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

CITTADINANZA ATTIVA IN PRATICA: FORME DI PARTECIPAZIONE CONSAPEVOLE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il seminario si propone di analizzare il costrutto della cittadinanza attiva e le sue diverse manifestazioni pratiche, ponendo un accento specifico sulla dimensione della consapevolezza individuale e collettiva. L'obiettivo è fornire ai partecipanti una cornice teorica e strumenti analitici per comprendere e valutare criticamente le forme di partecipazione civica e sociale nel contesto contemporaneo, con un focus sulle dinamiche psicosociali sottostanti.

Tematiche principali trattate:

- Definizione ed evoluzione del concetto di cittadinanza attiva. Dimensioni della cittadinanza: civile, politica, sociale e la loro interconnessione. Approcci psicosociali allo studio della cittadinanza: il ruolo dell'individuo nel contesto sociale e politico.
- Analisi del continuum della partecipazione: da forme convenzionali (es. voto, impegno in partiti o sindacati) a forme non convenzionali (es. movimenti sociali, attivismo digitale, consumo critico, volontariato, arene deliberative). La partecipazione comunitaria: sviluppo locale, reti di solidarietà, beni comuni. Nuove frontiere della cittadinanza: cittadinanza digitale, attivismo online, partecipazione a processi decisionali mediati dalla tecnologia.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni e Project Work / In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da febbraio



NUMERO DI ORE

8 ore



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

25



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Francesca Romana Alparone (francesca.alparone@unich.it), Prof. Cosimo Talò (cosimo.talo@unich.it); Laboratorio di Psicologia di Comunità (lab.psicomunita@unich.it)



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

DIALOGHI SULL'ARCHITETTURA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Le mutate esigenze espresse dalla società contemporanea, sempre più protesa verso i temi della sostenibilità, del risparmio energetico e della riqualificazione del patrimonio costruito, richiedono oggi nuove competenze e una necessaria integrazione dei saperi.

In quest'ottica i "Dialoghi sull'Architettura", attraverso un approccio multidisciplinare, offriranno la possibilità di apprendere le metodologie della ricerca scientifica per governare i processi di trasformazione edilizia e di rigenerazione territoriale in una rinnovata complessità rispetto al passato.

Le contingenze legate al territorio abruzzese orienteranno il percorso formativo alla conoscenza, conservazione e valorizzazione di un areale notoriamente "fragile", per intrinseche caratteristiche geomorfologiche, attingendo alla tradizione di studi, finalizzati anche alla tutela dei beni architettonici e paesaggistici come parte fondamentale delle responsabilità professionali dell'architetto.

Il processo conoscitivo delineato consente agli studenti di affinare la sensibilità culturale e l'attitudine tecnica, che caratterizza l'approccio multidisciplinare dell'architetto in relazione alle trasformazioni dell'ambiente costruito e del paesaggio.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari e laboratorio progettuali per affinare la capacità di interrelazione dei gruppi di lavoro su specifici temi.
Mista (in presenza e/o a distanza)



NUMERO DI ORE

12



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Clara Verazzo - clara.verazzo@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

CONVERSAZIONI SUL DESIGN



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Presentazione del Corso di Laurea in Design e del Corso di Laurea Magistrale in Eco Inclusive Design, rivolta agli studenti del 4° e 5° anno delle scuole superiori, con incontri seminariali sui seguenti argomenti:

- Design è ...
- Design e sostenibilità
- Design per la diversità
- Il Design del sistema-prodotto



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni/Conversazioni - In presenza



NUMERO DI ORE

8 (2 per ogni incontro)



MAX PARTECIPANTI

80



PERIODO DI EROGAZIONE

Secondo semestre didattico



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Stefania Camplone
stefania.camplone@unich.it
Prof.ssa Rossana Gaddi
rossana.gaddi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

KOINOCENE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il programma di orientamento consiste in quattro seminari all'interno dei quali interverranno figure autorevoli del mondo della ricerca e della divulgazione scientifica sui temi emergenti della crisi ambientale e sociale in atto.

Il modello è quello delle Open Lessons ovvero brevi comunicazioni divulgative (max 30 minuti) dedicate agli studenti del quarto anno e/o maturandi su tematiche caratterizzanti il programma formativo. Quattro gli ambiti principali di approfondimento: Mobilità sostenibile, Cambiamenti climatici, Economia circolare, Ecoletteratura.

L'obiettivo è introdurre lo studente a una prima interpretazione delle criticità ambientali degli insediamenti urbani e territoriali, dei sistemi infrastrutturali e del paesaggio.

Al fine di creare una maggiore consapevolezza, i seminari potranno prevedere escursioni didattiche finalizzate ad attraversare alcuni habitat di valore paesaggistico e ambientale (riserve integrali, parchi marini e costieri, ZPS e SIC, ecc.).

L'idea è quella di informare e orientare lo sguardo dei partecipanti in merito alle componenti costitutive degli habitat attraversati.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari di approfondimento
on line e/o in presenza
(nelle aule dell'università o negli istituti
scolastici interessati).
Mista (In presenza e/o a distanza)



NUMERO DI ORE

8 (4 seminari di due ore)



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Luciana Mastrodonardo
luciana.mastrodonardo@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

OSSERVATORIO GEOLOGICO AMBIENTALE E DI PROTEZIONE CIVILE ABRUZZO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Attività integrata di Educazione Civica e Scienze della Terra, realizzata insieme a Dipartimento Disputer – UdA, Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo, Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile, Associazione Nazionale Alpini (ANA).

I temi partono dall'analisi e conoscenza di rocce, forme e processi geologici-geomorfologici del territorio abruzzese, nella storia geologica, nel tempo attuale e negli scenari futuri. Alcuni seminari saranno orientati alla comprensione dei fenomeni che determinano pericolosità e rischi naturali nel contesto dei cambiamenti climatici e alla valorizzazione delle risorse idriche. Una escursione porterà i ragazzi a toccare con mano la geologia del loro territorio. Infine, attività specifiche sia in aula che sul campo saranno dedicate alle attività di protezione civile e alle buone pratiche per la prevenzione dei rischi naturali. Con l'eventuale coinvolgimento degli enti preposti, sarà, inoltre, possibile portare in aula il Piano di Protezione Civile comunale per dividerne i contenuti e le indicazioni pratiche.

CICLO DI SEMINARI (1 ora ciascuno)

- Le rocce e la storia geologica dell'Abruzzo. Da un antico mare alla formazione dell'Appennino.
- L'evoluzione del paesaggio e i cambiamenti climatici. Dai ghiacciai e i laghi dell'Appennino alle valli adriatiche.
- I terremoti nel mondo e in Abruzzo. Conoscenza e comprensione del rischio sismico
- Precipitazioni, nubifragi, alluvioni e frane. Fenomeni naturali e impatti antropici; azioni di mitigazione e adattamento. In collaborazione con il Servizio Idrografico Mareografico Regione Abruzzo.
- Dagli Appennini ai nostri rubinetti. Ricerca e protezione della risorsa Acqua.
- La geologia sotto i nostri piedi – Quali sono le caratteristiche geologiche della mia città?
- I rischi geologici. A scuola di protezione civile con l'Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo.

ESCURSIONE GEOLOGICA (5 ore) nel territorio comunale, con esercitazione e attività di protezione civile.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Ciclo di seminari (Presenza o online)
+ escursione (presenza)



NUMERO DI ORE

Ciclo di 7 seminari di 1 ora – Escursione: 5 ore



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Tommaso Piacentini
tommaso.pacentini@unich.it
(Dipartimento INGEO);
Prof. Federica Ferrarini
(Dipartimento DiSPuTer);
Dott. Geol. Nicola Labbrozzi
e Dott.ssa Geol. Loretta Finocchio
(Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo);
Dott. Giancarlo Boscaino
(Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico,
Agenzia Regionale di Protezione Civile).



MAX PARTECIPANTI

Da concordare con la scuola



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'ESPLORAZIONE DEL SISTEMA SOLARE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Esplorazione del sistema solare e introduzione alle scienze planetarie.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Lezioni - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con le scuole



NUMERO DI ORE
12



RICONOSCIMENTO CREDITI
Da definire



MAX PARTECIPANTI
200



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Prof. Giuseppe Mitri
Prof. Monica Pondrelli - monica.pondrelli@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ELEMENTI DI CALCOLO DI PROBABILITÀ E TEOREMA DI BAYS: STRUMENTI PER LE DECISIONI DI UN GEOLOGO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Probabilità, eventi ed eventi indipendenti, probabilità condizionata, teorema di Bayes per l'aggiornamento della conoscenza.

Applicazione dei concetti introdotti a problemi concreti con particolare riferimento al prendere decisioni in condizioni di incertezza.

Gli esempi trattati faranno riferimento a problematiche geologiche.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni e laboratori virtuali su piattaforme online



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



NUMERO DI ORE

10



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

50 se in presenza, senza limite se distanza



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Serena Doria - serena.doria@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI CHIMICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

La proposta comprende diverse attività di laboratorio riguardanti le tematiche di ricerca del Laboratorio di Chimica connesse con il territorio e le scienze della terra: agrifood e chimica degli alimenti; valorizzazione dei sottoprodotti di origine agroindustriale; chimica verde; biocombustibili; trasformazione chimica della CO₂; contaminanti ambientali ubiquitari.

Si svolgeranno attività pratiche di laboratorio e di elaborazione dei dati.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Attività di laboratorio - In presenza



NUMERO DI ORE

5 ore giornaliere per ogni gruppo di studenti.

Nota: L'esperienza, per gli studenti provenienti dai licei o dagli istituti tecnici, con l'esclusione dei chimici, si chiude con un solo incontro mentre per gli studenti degli istituti tecnici ad indirizzo chimico-biologico-farmaceutico l'esperienza può essere anche ripetuta per più giorni con lo stesso gruppo di studenti.



MAX PARTECIPANTI

10 per volta



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Nicola D'Alessandro

nicola.dalessandro@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL GEOSITO DELLA FAGLIA DEL MONTE SERRONE. DALLE FAGLIE QUATERNARIE AI LAGHI INTERMONTANI: PAESAGGI MONTANI E RISCHIO SISMICO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il Geosito della Faglia di Monte Serrone è uno spettacolare balcone naturale sulla Piana del Fucino e sulla Marsica.

In una lezione, un'escursione e nella visita alla sala sismica multimediale del Geosito è possibile capire la storia geologica e del paesaggio della Marsica e la sua connessione con la sismicità e i terremoti.

Perché conoscere divertendosi è il primo passo per essere consapevoli e aiutare a prevenire i rischi naturali.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Escursione al Geosito della Faglia di Monte Serrone. Presentazione della Sala sismica multimediale divulgativa connessa con una rete di sismometri nell'area del Geosito.



NUMERO DI ORE

Lezione: 2 ore
Escursione e visita alla sala sismica: 6 ore



MAX PARTECIPANTI

50



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Tommaso Piacentini
tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL CENTENARIO DEL PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO LAZIO E MOLISE. 100 E PIÙ MILIONI DI ANNI DI GEOLOGIA DEL PARCO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Attività integrata con lezione ed escursione sul terreno che porterà i ragazzi a conoscere la storia geologica e del paesaggio del Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise nell'anno del centenario della sua istituzione. Si evidenzieranno le peculiarità della geodiversità del Parco e del suo territorio come strumenti di conoscenza, di divulgazione scientifica e di valorizzazione del territorio.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione + Escursione



NUMERO DI ORE

Lezione: 2 ore
Escursione al Parco Nazionale
d'Abruzzo Lazio e Molise: 6 ore



MAX PARTECIPANTI

50



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Enrico Miccadei - enrico.miccadei@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

**LA GEOLOGIA SOTTO I NOSTRI PIEDI.
A SCUOLA DI PROTEZIONE CIVILE**



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Dalla conoscenza alla prevenzione dei rischi naturali.

Analisi e comprensione di rocce, forme e processi geologici-geomorfologici del nostro territorio.

Conoscenza di pericolosità e rischi naturali e di attività di prevenzione e protezione civile.

Attività integrata di educazione civica e scienze.

Porterò i ragazzi, dapprima alla conoscenza del territorio, delle sue caratteristiche geologiche e geomorfologiche e della sua evoluzione nel tempo, e quindi alla comprensione di pericolosità e rischi naturali. Dalla conoscenza alla consapevolezza, alle attività di prevenzione e protezione civile.

L'attività è realizzata in collaborazione tra Dipartimento di Ingegneria e Geologia, Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo e Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione + Escursione

Modalità: in presenza con escursione geologica e scuola di protezione civile sul territorio comunale



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Tommaso Piacentini (Dipartimento INGEO); Dott. Geol. Nicola Labbrozzi e Dott.ssa Geol. Loretta Finocchio (Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo); Dott. Giancarlo Boscaino (Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile)

Ref. Orientamento:

tommaso.piacentini@unich.it



NUMERO DI ORE

Lezione: 2 ore

Escursione nel territorio comunale: 6 ore



MAX PARTECIPANTI

50



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ COMPUTAZIONALI: APPLICAZIONE ALLA MINERALOGIA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Minicorso sui metodi computazionali applicati alle scienze della terra e alla mineralogia (essenziali Linux, calcoli in parallelo, costruzione dei cristalli virtuali, il metodo MD: dinamica molecolare).

Esercitazioni (come eseguire calcoli sul PC e sui computer più potenti, come gestire dati e trasformarli in grafici 2D e 3D).

Lo studente acquisirà abilità multidisciplinari nell'ambito di geoscienze, chimica, fisica, informatica.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni e Esercitazioni su PC ad alte prestazioni



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



NUMERO DI ORE

Mista (lezioni a distanza o in presenza; esercitazioni in presenza)



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

18 (8 per lezioni, 10 esercitazioni)
4 (limite per accesso a risorse computazionali)



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Brent Poe - brent.poe@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA GEOLOGIA PER L'UdA NEL MONDO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

One World, One Geology, One UdA

Attività integrata con un seminario e un'escursione sul terreno che porterà i ragazzi a conoscere le principali ATTIVITÀ GEOLOGICHE che l'UdA svolge e ha svolto nel MONDO per attività di RICERCA, di DIDATTICA e di TERZA MISSIONE.

In queste attività sono discussi e presentati ai ragazzi studi geologici e geomorfologici svolti in tutto il mondo su elementi geologici significativi, fenomeni e pericolosità naturali, anche in connessione con opere realizzate dall'uomo.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Nell'escursione si svolgerà un laboratorio pratico di studio Lezione + Escursione - In presenza



NUMERO DI ORE

Lezione: 2 ore

Escursione (da concordare): 6 ore



MAX PARTECIPANTI

Da concordare con le scuole



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Enrico Miccadei - enrico.miccadei@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI RICONOSCIMENTO ROCCE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Attività laboratorio che porterà i ragazzi a conoscere i principali tipi di rocce e a riconoscerne le caratteristiche essenziali su campioni macroscopici.

Il laboratorio tratterà in particolare le principali rocce del territorio abruzzese in relazione alla sua storia geologica antica e recente.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio - In presenza



NUMERO DI ORE

2/4 ore



MAX PARTECIPANTI

Da concordare con le scuole



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Paolo Boncio - paolo.boncio@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

GEOLOGIA VIRTUALE. ATTIVITÀ CON VISORI DI REALTÀ VIRTUALE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Realizzata in collaborazione tra Dipartimento INGEO UdA; Dipartimento Disputer – UdA
Attività laboratorio che porterà i ragazzi a conoscere le potenzialità dello sviluppo tecnologico della realtà virtuale nelle applicazioni dello studio della geologia sulla terra e sui pianeti.
Durante l'attività i ragazzi potranno utilizzare praticamente gli strumenti e i visori di realtà virtuale per osservare elementi geologici e analizzarli in maniera accompagnata e guidata.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ
Laboratorio - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE
Da concordare con le scuole



NUMERO DI ORE
2



RICONOSCIMENTO CREDITI
Da definire



MAX PARTECIPANTI
Da concordare con le scuole



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI
Prof.ssa Lucia Marinangeli
lucia.marinangeli@unich.it
Ref. Orientamento:
tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA GEOLOGIA DEL MARE ADRIATICO E DELLE ISOLE TREMITI. UN LABORATORIO NATURALE PER LO STUDIO DI GEOLOGIA, ISOLE E MARE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Attività integrata con lezioni ed escursione sul terreno che porterà i ragazzi a conoscere la storia geologica e del paesaggio del Mare Adriatico delle sue isole.

Durante l'escursione alle isole Tremiti (a piedi e in barca) si conosceranno le peculiarità del mare e delle isole con un laboratorio di cartografia e geologia di campo.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione + escursione - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



NUMERO DI ORE

Lezione: 2 ore – Escursione alle isole Tremiti (a piedi e in barca): 6 ore



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

Da concordare con le scuole



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Enrico Miccadei - enrico.miccadei@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

NON CHIAMIAMOLE BOMBE D'ACQUA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Attività integrata di Educazione Civica e Scienze della Terra, realizzata insieme a: Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile (Regione Abruzzo).

Seminario che porterà i ragazzi a comprendere il significato degli eventi meteorologici estremi (precipitazioni, nubifragi e alluvioni) in chiave scientifica e superando gli aspetti sensazionalistici (come il termine “bomba d’acqua”).

Si analizzeranno questi elementi nel contesto dei cambiamenti climatici a breve e a lungo termine. Si discuterà in particolare l’aspetto legato agli effetti e agli impatti di questi eventi sul territorio e sulle aree urbanizzate, evidenziando le possibili strategie di adattamento e mitigazione.

L’obiettivo è di incrementare il livello di coscienza e sensibilità dei ragazzi su temi di grande rilevanza nei periodi recenti e di grande impatto sull’uomo, comprendendone origine, natura ed effetti in chiave tecnica e scientifica.

L’attività può essere associata ad una visita presso l’Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile, Regione Abruzzo (Pescara)



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminario laboratorio + escursione
In presenza



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Tommaso Piacentini
tommaso.piacentini@unich.it
Dott. Giancarlo Boscaïno,
(l’Ufficio Idrologia, Idrografico e
Mareografico, Agenzia Regionale di
Protezione Civile Regione Abruzzo)



NUMERO DI ORE

Seminario (2-3 ore) – Escursione (2-3 ore)



MAX PARTECIPANTI

40



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

I CAMBIAMENTI CLIMATICI VISTI DA UN GEOLOGO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Seminario che porterà i ragazzi a comprendere il ruolo dei cambiamenti climatici nei mutamenti del sistema terra e nel paesaggio.

Verranno esaminati i mutamenti a lungo termine nella storia geologica e a breve termine nella storia dell'uomo e nel periodo recente.

Si discuteranno aspetti pratici e di sensibilizzazione sui temi della mitigazione e dell'adattamento ai cambiamenti climatici.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione + escursione - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



NUMERO DI ORE

Seminario: 2/3 ore – Escursione: 5/6 ore



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

Da concordare con le scuole



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Enrico Miccadei - enrico.miccadei@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ACQUEDOTTI URBANI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività si focalizza sull'implementazione delle tecnologie digitali per migliorare l'efficienza nella gestione degli acquedotti urbani, concentrandosi specificamente sulla riduzione delle perdite idriche. Gli studenti esploreranno soluzioni avanzate di monitoraggio e controllo digitale, apprendendo strategie innovative per promuovere la sostenibilità e ottimizzare l'uso delle risorse idriche in contesti urbani.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.
Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Luigi Berardi

Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

INTRODUZIONE ALLA DINAMICA DELLE STRUTTURE E ALL'INGEGNERIA SISMICA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività offre un'approfondita introduzione alla dinamica delle strutture e all'ingegneria sismica, fornendo agli studenti una comprensione chiara delle forze sismiche, delle risposte strutturali e delle strategie ingegneristiche per la progettazione antisismica.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.
Le attività sono previste in modalità
in presenza o presso la nostra sede di Pescara
o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda
dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ri Marco Terrenzi, Enrico Spacone
Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL FOTOVOLTAICO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Nozioni teoriche e calcolo semplificato della produzione di un impianto a servizio di un edificio. L'attività avrà lo scopo di dimensionare un impianto fotovoltaico per rendere autonoma la propria abitazione o la propria scuola.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.
Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Sergio Montelpare
Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA SCIENZA DEI MATERIALI NELL'INGEGNERIA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'evoluzione dei materiali ha accompagnato la vita dell'uomo dalla preistoria fino ai nostri giorni. I materiali sono molto più radicati di quanto si possa immaginare, praticamente fanno parte ed influenzano ogni aspetto della vita quotidiana: i trasporti, le case, l'abbigliamento, i mezzi di comunicazione, l'industria alimentare. Per questa ragione, è importante conoscere tutte le categorie di materiali esistenti e tutte le relative proprietà, correlandole alle diverse strutture interne.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.
Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Ilaria Capasso
Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI TECNOLOGIE DI STAMPA 3D NEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

La Quarta e Quinta Rivoluzione Industriale segnano l'inizio di una profonda trasformazione all'interno del settore edilizio.

Nel corso dell'ultimo decennio, si è verificata una rapida evoluzione nella percezione delle forme, dei materiali e delle tecniche di produzione edilizia, principalmente guidata dall'emergere della tecnologia di stampa 3D. Questa tecnologia di produzione additiva offre una capacità senza precedenti di creare forme complesse preservando flessibilità e personalizzazione.

Una recente revisione della letteratura sottolinea l'importante impatto che la stampa 3D ha avuto su istituti di ricerca e aziende edili in tutto il mondo. Inoltre, l'aumento significativo degli investimenti da parte delle aziende nella stampa 3D per l'edilizia indica una notevole tendenza di crescita esponenziale in questa tecnologia.

Si prevede che il mercato della stampa 3D nell'edilizia passerà da un valore di alcune centinaia di milioni di euro a diversi miliardi di euro nei prossimi 10 anni.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott. Valentino Sangiorgio

Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

INTRODUZIONE ALLA GEOTECNICA SISMICA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'intervento fornisce una panoramica dettagliata delle dinamiche sismiche del terreno e delle interazioni con le strutture.

I partecipanti acquisiranno una comprensione approfondita delle strategie geotecniche fondamentali per la progettazione di edifici resilienti agli eventi sismici.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.
Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Sara Amoroso, Dott.ssa Sarah Ciaglia
Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA GEOMATICA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

La geomatica è una disciplina multidisciplinare che combina l'ingegneria, la geografia e l'informatica per acquisire, gestire, analizzare e rappresentare dati relativi alla Terra.

Questa scienza è fondamentale per diverse applicazioni, tra cui l'ingegneria, poiché fornisce strumenti e metodologie che consentono di raccogliere informazioni geospaziali utili per progettare, costruire e gestire infrastrutture e sistemi complessi.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.
Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Luigi Berardi

Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

INGEGNERIA FORENSE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'ingegneria forense è un campo dell'ingegneria che si concentra sull'applicazione di principi e metodologie ingegneristiche per risolvere casi giuridici e investigativi.

Questo settore è fondamentale per comprendere e risolvere situazioni in cui eventi o incidenti hanno causato danni a proprietà o persone e richiedono un'analisi scientifica per stabilire le cause e le responsabilità.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.
Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott. Regina Finocchiaro

Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

OPERE GEOTECNICHE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

La geotecnica è una branca dell'ingegneria civile che si occupa dello studio delle proprietà del terreno e del loro impatto sulla progettazione, la costruzione e la stabilità delle opere civili, come edifici, strade, ponti, dighe e altre strutture.

Le "Opere Geotecniche" comprendono tutte le realizzazioni ingegneristiche in cui il comportamento del terreno sottostante o circostante è un fattore critico nella progettazione e nell'esecuzione.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.
Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con le scuole



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Alessandro Pagliaroli; Dott. Di Buccio
Ref. Orientamento: mariano.pierantozzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

La sezione di Ingegneria offre alle scuole superiori un'ampia gamma di attività coinvolgenti, finalizzate a fornire una panoramica approfondita e pratica nell'ambito dell'ingegneria delle costruzioni.

Le proposte comprendono lezioni e laboratori tenuti da esperti nel settore proponendo ai partecipanti la possibilità di esplorare e approfondire diversi aspetti dell'ingegneria.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate, consentendo ai partecipanti di interagire direttamente con gli esperti e di sperimentare concetti teorici in contesti pratici. I referenti delle scuole possono scegliere una o più delle attività a scelta.



NUMERO DI ORE

Da concordare con la Scuola



MAX PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la Scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Il riconoscimento dei crediti per la partecipazione alle attività sarà definito in accordo con le direttive delle singole scuole.



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Enrico Miccadei - enrico.miccadei@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

CICLO DI SEMINARI, LEZIONI E LABORATORI DI FARMACIA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Le attività svolte (seminari, lezioni, attività di laboratorio) sono incentrate sulle tematiche principali dei corsi di Laurea in Farmacia e CTF (Chimica e Tecnologia Farmaceutiche) e del Corso di Studi in TESTA (Tecnologie ecosostenibili e tossicologia ambientale).



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari, lezioni, attività di laboratorio; in presenza presso la sede scolastica o presso il Dipartimento di Farmacia.
In caso di restrizioni, sarà possibile anche la modalità mista o da remoto.



NUMERO DI ORE

Da concordare con la Scuola



MAX PARTECIPANTI

Per attività nei laboratori di ricerca non più di 1 studente per laboratorio, per attività nei laboratori didattici circa 20 studenti contemporaneamente presenti, per seminari e lezioni a seconda della capienza delle aule impiegate.



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Gabriella Siani - gabriella.siani@unich.it
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

INTEGRATORI ALIMENTARI IN AMBITO SPORTIVO: USO E ABUSO



1 ora



Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia



Prof.ssa Sheila Leone
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi - marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

NATURALE O CHIMICO? QUESTO È IL DILEMMA



1 ora



Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia



Dott.ssa Barbara De Filippis
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi - marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL COSMETICO SUI SOCIAL



2 ore



Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia



Prof.ssa Piera Di Martino
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi - marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

PROGETTIAMO E SINTETIZZIAMO UN NUOVO FARMACO?



1 ora



Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia



Prof.ssa Alessandra Ammazalorso
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi - marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ALIMENTI E STILI DI VITA NEI DISTURBI METABOLICI



2 ore



Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia



Prof. Giustino Orlando
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi - marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

EFFETTI FARMACOLOGICI E TOSSICOMANIGENI DELLA CANNABIS



2 ore



Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia



Prof. Giustino Orlando
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi - marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'ANALISI DI UN FARMACO: DAL COLORE ALLA SUA STRUTTURA CHIMICA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Questo seminario propone di portare gli studenti all'interno dell'analisi farmaceutica con l'obiettivo di illustrare le relazioni tra le caratteristiche evidenti di un composto (colore, odore, sapore, stato fisico) e la sua struttura molecolare. Inoltre, verranno introdotte alcune tecniche separative e di caratterizzazione più utilizzate nell'analisi farmaceutica.



1° gennaio-Luglio 2024



Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia



Prof.ssa Letizia Giampietro
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi - marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI CHIMICA: ANALIZZIAMO L'ACQUA!



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività si propone di avvicinare gli studenti al mondo della chimica mediante la discussione di un tema, l'analisi dell'acqua potabile, fortemente correlato alla quotidianità.

Il laboratorio in due fasi:

1. lezione frontale tenuta presso il Dipartimento di Farmacia o presso la sede scolastica da parte di un docente universitario, volta ad approfondire e contestualizzare l'argomento;
2. sperimentazione pratica: caratterizzazione di campioni d'acqua naturali e commerciali mediante quantificazione di durezza totale, permanente e temporanea, pH e conducibilità specifica, tramite metodologie analitiche (titolazioni) e strumentali (uso di pHmetro e conduttimetro).



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio didattico - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Gennaio-Febbraio 2024



NUMERO DI ORE

4



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Ivana Cacciatore,
dott.ssa Annalisa Di Rienzo
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



MAX PARTECIPANTI

20/25



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI CHIMICA DEGLI ALIMENTI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Metodiche di estrazione, preparazione dei campioni ed analisi HPLC-DAD su matrice organica di tipo vegetale per l'identificazione di un composto bioattivo (ad esempio licopene da estratto di bucce di pomodoro)



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio di ricerca n.11
(III piano corpo B) - In presenza



NUMERO DI ORE

2



MAX PARTECIPANTI

2 contemporaneamente presenti



PERIODO DI EROGAZIONE

Febbraio-Giugno 2024



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott.ssa Azzurra Stefanucci,
Dott.ssa Lorenza Marinaccio
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI ANALISI FARMACEUTICA: DALLA SEPARAZIONE AL RICONOSCIMENTO DEI COMPOSTI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Gli studenti potranno focalizzarsi sui principali contenuti ed obiettivi dell'analisi farmaceutica, con nozioni preliminari circa le metodiche e tecniche di separazione e riconoscimento volte ad analizzare un composto. L'attività verrà articolata in una prima fase di introduzione teorica all'argomento ed una successiva parte pratica da svolgere in laboratorio, che consisterà in separazioni e riconoscimento di composti iscritti in Farmacopea Ufficiale.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio didattico - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

15 Gennaio 2024 - 16 Febbraio 2024



NUMERO DI ORE

3



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.sse Cristina Maccallini e Letizia Giampietro
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi - marialuigia.fantacuzzi@unich.it



MAX PARTECIPANTI

30



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

VIAGGIO INTORNO AL FARMACO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Ai futuri Studenti Universitari verrà proposto un viaggio a ritroso per la produzione di un medicinale: partiremo dal visibile con preparazione mediante diluizione geometrica di miscele di polveri e riempimento di capsule dure e cartine, con il saggio del peso e le deviazioni ammesse, fino ad arrivare all'invisibile con analisi spettrofotometriche e fluorimetriche di molecole e analisi di Dynamic Light Scattering di nanocarrier sintetici innovativi con breve lezione teorico-pratica di fisica ottica nel campo tecnologico formulativo.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio didattico - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Ottobre 2023 – Luglio 2024



NUMERO DI ORE

2



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Felisa Cilurzo
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



MAX PARTECIPANTI

20



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA PREPARAZIONE DEI COSMETICI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Gli studenti saranno introdotti nel fantastico modo dei cosmetici, attraverso la preparazione di alcune formulazioni quali oli profumati, lipsticks, gels creme.

L'uso di diversi metodi di preparazione a caldo e a freddo, nonché di diversi ingredienti consentiranno di ottenere prodotti con proprietà caratteristiche quali profumo, colore, sensorialità, viscosità.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio didattico - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Ottobre 2023 – Luglio 2024



NUMERO DI ORE

4



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Piera Di Martino

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi

marialuigia.fantacuzzi@unich.it



MAX PARTECIPANTI

4



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA RICERCA DI NUOVI COSMETICI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Gli studenti potranno scoprire come si crea una nuova preparazione cosmetica in un laboratorio, sfruttando ingredienti diversi ed innovativi.

Alcune tecniche strumentali (microscopia ottica, viscosi- metro, pH, ecc..) saranno impiegate per caratterizzare la nuova formulazione cosmetica.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio didattico - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Ottobre 2023 – Luglio 2024



NUMERO DI ORE

8



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Piera Di Martino
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



MAX PARTECIPANTI

2



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

CHIMICA AL COMPUTER



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività si propone di presentare agli studenti le potenzialità dell'utilizzo del computer in chimica. Dalla semplice creazione di immagini di molecole e reazioni da inserire in relazioni e dispense alla creazione di modelli molecolari tridimensionali per meglio capirne la struttura e le proprietà. Inoltre, verranno visualizzati modelli 3D di macromolecole biologiche come proteine, RNA e DNA che possono essere usati dal chimico farmaceutico nel campo del docking molecolare per individuare le interazioni e capire come i farmaci interagiscono con i loro bersagli farmacologici.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio Informatico - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Febbraio/Giugno 2024



NUMERO DI ORE

4



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Mariangela Agamennone,
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



MAX PARTECIPANTI

20



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ELETTROCHIMICA IN PRATICA: BATTERIE CON PATATE E BEVANDE COMMERCIALI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività "Elettrochimica in Pratica" è un modulo formativo che introduce i principi chiave dell'elettrochimica attraverso una combinazione di teoria e pratica.

Struttura dell'Attività:

Prima Ora (Teoria):

Introduzione all'Elettrochimica: Breve panoramica sull'argomento e sulla sua importanza nella vita quotidiana. Spiegazione dei principi fondamentali dell'elettrochimica, comprese le reazioni redox e gli elettrodi.

Batterie e Applicazioni: Discussione sulle applicazioni delle batterie nella tecnologia moderna e sui vantaggi delle batterie ricaricabili.

Elettroliti: Spiegazione del ruolo degli elettroliti nelle reazioni elettrochimiche.

Seconda Ora (Pratica)

Creazione di Batterie: Gli studenti lavoreranno in gruppi per creare batterie utilizzando patate come fonte di energia elettrochimica e bevande commerciali come elettroliti.

Test e Analisi: Gli studenti testeranno le loro batterie elettrochimiche, misureranno la tensione e discuteranno i risultati. Discussione Finale: Breve riflessione sugli apprendimenti e sulle possibili applicazioni reali delle batterie elettrochimiche.

Obiettivi dell'Attività

Comprendere i principi chiave dell'elettrochimica in modo semplice e accessibile.

Sperimentare direttamente la creazione di batterie utilizzando patate e bevande commerciali.

Analizzare i risultati sperimentali per comprendere come funzionano le batterie elettrochimiche.

Apprezzeremo le applicazioni reali delle batterie nell'attuale tecnologia.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Teorico/Pratica. Le sessioni si svolgeranno nelle aule disponibili più idonee sia per la teoria che per la parte di laboratorio pratico.



NUMERO DI ORE

2 per ogni gruppo



MAX PARTECIPANTI

15



PERIODO DI EROGAZIONE

Primo e secondo semestre



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott. Pantaleone Bruni, Dott. Vincenzo Ferrone
e Prof.ssa Stefania Ferrari

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI ANATOMIA UMANA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività si propone di avvicinare gli studenti al mondo dell'Anatomia Umana, materia di base per moltissimi corsi di Laurea. È prevista un'articolazione in due fasi:

1. Breve lezione frontale da parte di un docente universitario, volta a dare contezza dei contenuti della materia e del grado di approfondimento universitario della stessa. Saranno presentati anche strumenti digitali utili allo studio dell'Anatomia Umana.
2. Osservazione al microscopio di vetrini per la parte di anatomia microscopica e di modellini per la parte macroscopica



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Aula/Laboratorio didattico - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Ottobre 2023 – Giugno 2024



NUMERO DI ORE

1



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.sse Viviana di Giacomo, Susi Zara,
Marialucia Gallorini
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



MAX PARTECIPANTI

Capienza dell'aula per la lezione frontale,
gruppi da max 25 per la parte di vetrini e modellini



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

EFFETTI DI PRINCIPI ATTIVI SU TESSUTI VITALI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività si propone di presentare agli studenti come condurre indagini farmacologiche con preparazione mediante diluizione di differenti concentrazioni di principi attivi che saranno poi testati sia su tessuti murini isolati sia su colture cellulari al fine di stabilire i possibili effetti protettivi esercitati da tali sostanze.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratori di farmacologia,
4 piano Corpo A - In presenza



NUMERO DI ORE

4



MAX PARTECIPANTI

6



PERIODO DI EROGAZIONE

Febbraio/Giugno 2024



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Giustino Orlando,
Dott.ssa Annalisa Chiavaroli
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

STUDI DI BIOCOMPATIBILITÀ



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Ecotossicologia (allelopathy assay, brine shrimp lethality assay, daphnia magna heartbeat rate assay) e vitalità cellulare (MTT) con lo scopo di determinare concentrazioni biocompatibili di principi attivi.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

In presenza
Laboratori di farmacologia, 4 piano Corpo A



NUMERO DI ORE

4



MAX PARTECIPANTI

6



PERIODO DI EROGAZIONE

Febbraio - Giugno 2024



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Giustino Orlando,
Dott.ssa Annalisa Chiavaroli
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LA PREPARAZIONE DEL CAMPIONE NELL'ANALISI CHIMICA: ESTRAZIONE DI COLORANTI DA BEVANDE COMMERCIALI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'attività proposta ha come obiettivo la comprensione delle tecniche di preparazione del campione, nello specifico l'estrazione in fase solida (SPE) attraverso una combinazione di teoria e pratica.

Struttura dell'attività

Prima ora (TEORIA)

Introduzione alle tecniche di preparazione del campione: una breve panoramica sulle tecniche di preparazione del campione utilizzate nell'analisi chimica.

L'estrazione in fase solida (SPE): spiegazione dei meccanismi di ritenzione degli analiti all'interno della cartuccia SPE.

Seconda ora (PRATICA)

Estrazione in fase solida dei coloranti da bevande commerciali: gli studenti potranno lavorare individualmente o in gruppo al fine di estrarre i coloranti dalla bevanda commerciale utilizzando una cartuccia SPE a fase inversa.

Obiettivi: Comprendere i meccanismi alla base della ritenzione degli analiti all'interno delle cartucce SPE.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Teorico/Pratico in presenza.

La parte teorica si svolgerà nelle aule disponibili e la parte pratica all'interno dei laboratori



NUMERO DI ORE

2 per gruppo



MAX PARTECIPANTI

25



PERIODO DI EROGAZIONE

Ottobre 2023 - Giugno 2024



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Marcello Locatelli, Dott. Vincenzo Ferrone,
Dott. Pantaleone Bruni
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LABORATORIO DI CARBON CAPTURE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il laboratorio metterà a disposizione reattori chimici che simulano il processo di cattura del carbonio. Questi reattori sono progettati per consentire agli studenti di sperimentare la cattura del biossido di carbonio (CO₂) utilizzando materiali adsorbenti. Gli studenti potranno eseguire esperimenti per testare l'efficacia di vari materiali adsorbenti nel catturare il CO₂ pura o in miscela, approfondendo i principi di base delle reazioni chimiche coinvolte nella cattura del diossido di carbonio e come variano in base ai materiali utilizzati. Utilizzando diversi strumenti di analisi, gli studenti potranno quantificare la quantità di CO₂ catturata durante i loro esperimenti e confrontare i risultati ottenuti con diversi materiali adsorbenti.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Laboratorio di ricerca - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Giugno/Luglio 2024



NUMERO DI ORE

12



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dr. Michele Ciulla
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



MAX PARTECIPANTI

6



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

BOTANICA PER IL BENESSERE



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

In presenza. Sede scolastica
o aula Dipartimento Farmacia/Orto Botanico



NUMERO DI ORE

3 ore (1 ora seminario, 2 ore laboratorio)



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Luigi Menghini, Prof. Claudio Ferrante
Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi
marialuigia.fantacuzzi@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

I LUOGHI DELLA CULTURA E DELLA POESIA NELLA GRECIA ANTICA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Presentazione e approfondimento di due fondamentali contesti pubblici di fruizione della poesia greca antica:

MODULO 1: IL TEATRO

I contesti e le festività che accolgono gli agoni drammatici tragici e comici.

Le strutture architettoniche che accolgono gli agoni drammatici.

La tragedia.

La Commedia.

MODULO 2: I SANTUARI

La struttura fisica dei grandi santuari greci

Le funzioni dei santuari: luoghi di politica, luoghi di poesia, luoghi di commercio, luoghi di sport

Lo sport presso i santuari (i grandi agoni panellenici e la loro organizzazione)

La poesia presso i santuari (citarodia, aulodia, poesia epinicia, peani, ditirambi, inni, etc.)

AA.VV. "L'uso politico dei santuari nell'antica Grecia tra storia, archeologia e letteratura"



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni - Misto, a distanza e/o in presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la Scuola



NUMERO DI ORE

8 ore per ciascun Modulo (16 ore tot.)



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



MAX PARTECIPANTI

In presenza 40 persone; A distanza senza limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Marialuigia Di Marzio
marialuigiadimarzio@virgilio.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

ESEMPI DI BIBLIOTECHE: LUOGHI DI CULTURA ATTRAVERSO IL TEMPO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Si proporrà un percorso che, attraverso le grandi biblioteche del passato, si snoda fino a quelle più moderne e vicine, anche geograficamente:

- La Biblioteca di Alessandria e le sue antenate in terra di Grecia.
- La Biblioteca di Pergamo.
- La Biblioteca dei Girolamini a Napoli.
- Ricostruire dai frammenti una biblioteca medievale perduta. Il caso della biblioteca domenicana di Penne.
- Edizione digitale dei Monumenti Adriani e degli Annali Acquaviviani di Nicola Sorricchio. Un patrimonio storico e documentario inedito.
- La biblioteca del Warburg Institute di Londra.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni - Misto, a distanza e/o in presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

12



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



MAX PARTECIPANTI

In presenza 40 persone; A distanza senza limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Marialuigia Di Marzio
marialuigiadimarzio@virgilio.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

DIALOGHI INTERCULTURALI, DALL'ANTICO AL CONTEMPORANEO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Incontri di due ore ciascuno su temi generali che stimolano la riflessione sulle connessioni tra passato e presente in prospettiva diacronica e diastratica.

In particolare, i temi e i fenomeni oggetto di tale riflessione saranno affrontati partendo dalla cultura antica (greca e latina) fino alla loro trasformazione nella cultura anglosassone ed europea contemporanea:

- Le donne e il potere
- La città come metafora del mondo
- Il mito e le sue funzioni
- Il viaggio e la rappresentazione del reale
- Il teatro e le sue funzioni.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni - A distanza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

10



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Enrichetta Soccio
enrichetta.soccio@unich.it
Prof.ssa Elisabetta Dimauro
elisabetta.dimauro@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

CHE COS'È UNA NARRAZIONE SERIALE? COME ANALIZZARE LE SERIE TELEVISIVE E GLI UNIVERSI TRANSMEDIALI



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Grazie al crescente successo critico delle serie televisive contemporanee, negli ultimi anni le narrazioni seriali sono diventate oggetto di una sempre maggiore legittimazione estetica e culturale, fino ad occupare un posto centrale nel dibattito pubblico. La storia della serialità, tuttavia, è ben più lunga: dai romanzi a puntate al fumetto, dai film a episodi alle soap opera, la tecnica del racconto a puntate ha rappresentato un elemento fondamentale della cultura di massa durante tutto lo sviluppo dei media moderni tra l'Ottocento e il Novecento. Il PCTO affronta questi temi cercando di rispondere ad alcune domande relative al funzionamento della serialità narrativa nel contesto contemporaneo, fornendo allo stesso tempo un inquadramento storico-teorico di più ampio respiro: da quale specifico contesto storico e culturale ha preso forma questo approccio alla narrazione? Quali sono gli elementi caratteristici delle narrazioni seriali? In che modo la logica della serialità influenza il tipo di storie, personaggi e strutture narrative che distinguono questi prodotti? Quali strategie, al tempo stesso creative e industriali, sono utilizzate per creare le serie televisive? Che tipo di trasformazioni nei modi di produzione, temi e linguaggi delle serie TV contemporanee hanno convinto i critici letterari e cinematografici più esigenti a prendere infine sul serio questa forma narrativa? E, ancora, in che modo la tendenza sempre più diffusa ad estendere una stessa narrazione attraverso diversi media (la cosiddetta "transmedialità") si lega al fenomeno della serialità?

LEZIONI e LABORATORI.

Le dieci lezioni, da 120' ciascuna, saranno organizzate in due moduli, uno teorico e uno laboratoriale. Il primo modulo fornirà alcuni strumenti analitici fondamentali, mentre il secondo permetterà l'applicazione dei concetti attraverso la creazione di una presentazione Power Point, un video o un contenuto multimediale pensato per i social media.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Misto, a distanza e/o in presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



NUMERO DI ORE

20



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



MAX PARTECIPANTI

In presenza 40 persone; a distanza senza limite.



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott. Federico Pagello - federico.pagello@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LE ORIGINI DELLA CULTURA POPOLARE CONTEMPORANEA



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il seminario fornisce un'introduzione alle discipline affrontate nell'indirizzo "Linguaggi della musica, dei media e dello spettacolo" del Corso di Laurea in Lettere.

Le lezioni presenteranno le linee di sviluppo e le caratteristiche principali del teatro, della musica, del cinema e della televisione popolari tra la metà dell'Ottocento e gli anni Sessanta del Novecento, quando l'avvento della società di massa nei Paesi occidentali porta a una profonda trasformazione delle arti e della cultura.

La nascita delle cosiddette industrie culturali ha, infatti, un forte impatto su tutti i linguaggi artistici e sulle pratiche performative. fenomeno al centro dei corsi offerti nell'ambito dell'indirizzo "Linguaggi della musica, dei media e dello spettacolo".

I docenti illustreranno le basi metodologiche delle proprie discipline e analizzeranno alcuni casi di studio (spettacoli teatrali, opere liriche, film e trasmissioni televisive) particolarmente significativi per comprendere i processi sociali, culturali e politici che hanno portato alla formazione della cultura popolare attuale.

Il seminario è articolato in 5 incontri:

1. Federico Pagello, "Introduzione allo studio della cultura popolare contemporanea"
2. Giorgio Pagannone, "L'opera lirica e la sua popolarizzazione"
3. Leonardo Spinelli, "Le anime popolari del teatro italiano"
4. Fabio Andreazza, "Il cinema e la cultura di massa (1895-1945)"
5. Federico Pagello, "La nascita della televisione e la cultura pop (1945-1970)"

Al termine del corso i partecipanti avranno:

- compreso le premesse teorico-metodologiche degli studi sulla musica, sul teatro e sui media audiovisivi;
- familiarizzato con il contesto storico-culturali in cui nascono le industrie culturali;
- conosciuto gli obiettivi e le caratteristiche dell'indirizzo "Linguaggi della musica, dei media e dello spettacolo"



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezione / project work - In presenza



PERIODO DI EROGAZIONE

Primo semestre



NUMERO DI ORE

10



RICONOSCIMENTO CREDITI

Da definire



MAX PARTECIPANTI

Nessun limite



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Dott. Federico Pagello - federico.pagello@unich.it



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

LEARNING BY DOING. DETECTIVE DELLA STORIA: LO SCAVO ARCHEOLOGICO E LA PROFESSIONE DELL'ARCHEOLOGO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

L'archeologia studia le società del passato attraverso la documentazione della loro cultura materiale, è la ricostruzione globale dell'esperienza umana e dell'ambiente in cui si è svolta. L'archeologo studia, investiga, documenta e ricostruisce, come farebbe un detective, le "tracce" lasciate dall'uomo come impronta indelebile sull'ambiente. Il principale strumento del mestiere è lo scavo archeologico, momento di ricerca, di ricostruzione e di scoperta unico ed irripetibile. Attraverso un approccio multidisciplinare, che caratterizza l'Archeologia contemporanea, si offre la possibilità di apprendere la metodologia della ricerca scientifica e nello specifico il metodo dello scavo stratigrafico direttamente sul campo, partecipando attivamente alla campagna di scavo archeologico nel sito italico-romano di Iuvanum (Montenerodomo, CH), in programma nei mesi di luglio e agosto 2024 (date da definire).

Inoltre, verranno illustrate e in alcuni casi applicate sul campo le nuove tecnologie (droni, telecamera a infrarosso, termoluminescenza), illustrate le strumentazioni in dotazione del CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi e l'apporto dell'innovazione digitale (IA, Information Technology, Virtual Reality) alla formazione di una delle figure più rappresentative dei professionisti dei Beni Culturali: l'archeologo.

Il Learning by doing e l'attività laboratoriale saranno gli strumenti attraverso i quali saranno veicolati i contenuti della proposta.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Attività sul campo (sito archeologico di Iuvanum, Montenerodomo (CH), in alternativa si propone lo scavo simulato in laboratorio. In presenza.



NUMERO DI ORE

Min. 8 (una giornata lavorativa) - max 40 (5 giornate lavorative)



MAX PARTECIPANTI

5 per ogni settimana di scavo



PERIODO DI EROGAZIONE

Luglio/Agosto 2024 (min. 3 settimane)



RICONOSCIMENTO CREDITI

Nessun riconoscimento



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof.ssa Oliva Menozzi oliva.menozzi@unich.it
Dott.ssa Patrizia Staffilani patrizia.staffilani@unich.it
Attività realizzata in collaborazione col Dipartimento DISPUTER (Laboratorio di Archeologia, Laboratorio di Fotografia e trattamento digitale delle immagini e CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi).
Fotografia e trattamento digitale delle immagini e CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi).



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL PAESAGGIO NEL CINEMA ITALIANO: ABRUZZO E OLTRE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

I sei incontri, organizzati nell'ambito delle attività del progetto PRIN 2022 PNRR CineAb: Strategie per la valorizzazione del patrimonio cinematografico e audiovisivo della regione Abruzzo si è articolato in sei lezioni di due ore. Il PCTO svolto nello stesso periodo della rassegna Voci dal cinema abruzzese, organizzata sempre nell'ambito del progetto CineAb: due dei registi coinvolti in questa iniziativa hanno partecipato, insieme a Federico Pagello, agli incontri con gli studenti.

18 dicembre 2024

Federico Pagello e Gianluigi Rossini (assegnista progetto CineAb), Presentazione del PCTO e della relativa rassegna "Voci dal cinema abruzzese".

8 gennaio 2025

Federico Pagello e Lorenzo Pallotta, Fare cinema indipendente in Abruzzo (I)

22 gennaio 2025

Fabio Andreazza, Il paesaggio nel cinema italiano del secondo dopoguerra

5 gennaio 2025

Federico Pagello, Il paesaggio nel cinema italiano tra gli anni Settanta e gli anni Novanta

12 febbraio 2025

Gianluigi Rossini, Il paesaggio nel cinema italiano dal Duemila a oggi

19 febbraio 2025

Federico Pagello e Daniele Campea, Fare cinema indipendente in Abruzzo (II)



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni in presenza - presso
Liceo "Misticconi -Bellisario" di Pescara



NUMERO DI ORE

12 ore



MAX PARTECIPANTI

Da concordare con la scuola



PERIODO DI EROGAZIONE

Dicembre 2024 - Febbraio 2025



RICONOSCIMENTO CREDITI



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Federico Pagello - federico.pagello@unich.it
Docenti e ricercatori DILASS coinvolti: Fabio Andreazza, Gianluigi Rossini.



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

IL NOVECENTO E I PRINCIPI DI PARI OPPORTUNITÀ: DONNE CHE SCRIVONO LA PACE



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

- 1) L'intreccio tra storia delle donne e storia della pace: Emmeline Pankhurst, le Suffragettes e l'elaborazione intellettuale femminile intorno alla conquista della cittadinanza politica (disciplina: Letteratura inglese);
- 2) Virginia Woolf e il cambiamento dei valori etici e politici (disciplina: Letteratura inglese).

Iniziative individuali:

G. Pagannone - L. Spinelli, Interpreti teatrali tra prosa e lirica, Liceo artistico musicale coreutico MIBE "Misticoni-Bellisario" Pescara, 12 febbraio 2025, h.10.00 - 11.30.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Lezioni in presenza - presso
Liceo Marconi di Pescara



NUMERO DI ORE

15 ore, su convenzione di Ateneo (Org. Ufficio
Orientamento)



MAX PARTECIPANTI

Da concordare con la scuola



PERIODO DI EROGAZIONE

13-14-15 gennaio 2025



RICONOSCIMENTO CREDITI



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Alessandra Scorgia
Docenti DILASS coinvolti: Enrichetta Soccio

DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO QUANTITATIVE



TITOLO DELLA LEZIONE/SEMINARIO

COMPETENZE FILOSOFICHE E PEDAGOGICHE IN DIALOGO



TEMATICHE TRATTATE NELLA LEZIONE/SEMINARIO

Il progetto prevede un ciclo di lezioni e di laboratori su tematiche e concetti legate al benessere, all'educazione, all'etica nei contesti complessi della contemporaneità, affrontati con un doppio sguardo: pedagogico e filosofico.

Attraverso domande metacognitive verranno incentivate le competenze di sviluppo del pensiero critico, di argomentazione, di confronto.



TIPO DI ATTIVITÀ/MODALITÀ

Seminari e Laboratori - Mista
(in presenza e/o a distanza)



NUMERO DI ORE

8



MAX PARTECIPANTI

25-30



PERIODO DI EROGAZIONE

Da concordare con la scuola



RICONOSCIMENTO CREDITI

1 CFU



REFERENTE DELL'INIZIATIVA E CONTATTI

Prof. Oreste Tolone - oreste.tolone@unich.it