



Invito a partecipare alle attività del Teaching and Learning Center (TLC-UNICH)

Caro/a Docente,

desideriamo ringraziarti per aver partecipato alla compilazione del questionario che ti abbiamo inviato con la nostra prima lettera di presentazione del Centro di Ateneo per la Ricerca e la Formazione sulla qualità della didattica universitaria, TLC-UNICH (Decreto Rettorale, n. 190/2024).

Il tuo contributo è stato prezioso e ha permesso al TLC-UNICH di realizzare una programmazione delle attività formative fondata sull'ascolto dei bisogni che emergono dal proprio contesto accademico e dal contesto più ampio nazionale e internazionale.

Il TLC-UNICH ha lo scopo di promuovere, armonizzare e coordinare tutte le attività di Ateneo rivolte alla ricerca sull'innovazione didattica in ambito universitario, alla sperimentazione (condivisione e diffusione) delle più avanzate ricerche in campo educativo - e delle buone pratiche già in uso in Ateneo - alla formazione e valorizzazione della professionalità dei docenti attraverso sistemi di promozione, riconoscimento e sviluppo delle competenze accademiche (ANVUR, 2023).

Ti presentiamo, nella tabella riportata di seguito, le principali iniziative di prossima attuazione elencate in ordine di data e in relazione al destinatario dell'evento formativo. Ti invitiamo a partecipare iscrivendoti agli eventi di tuo interesse, attraverso il link riportato accanto ad ogni attività.

20 maggio 2025

ore 11.00- 13.00

Partecipa

Compila il form di iscrizione

Destinatari

Neoassunti

Approcci formativi

Corso

Relatori

Ida Verna

Topic

Progettazione, gestione, valutazione e miglioramento dei processi formativi

(L'Ascolto)

Abstract

L'Ascolto è un approccio olistico alla didattica universitaria, fondato sui principi e metodi del TQM, quali il ciclo *Plan Do Check Act (PDCA)* di Deming, il Quality Function Deployment, QFD e l'allineamento costruttivo di Biggs, su cui si basa anche il sistema AVA3.

Scopo del Corso è introdurre il framework dell'approccio olistico L'Ascolto e le principali caratteristiche e funzionalità della piattaforma omonima.

Il Corso offre ai partecipanti la possibilità di comprendere l'approccio metodologico alla base dell'*Ascolto* e le sue possibilità applicative all'interno di un insegnamento. Il Corso è rivolto a sviluppare *conoscenze, abilità e competenze* sui processi di **progettazione, gestione, valutazione e miglioramento** della didattica universitaria attraverso l'approccio olistico L'Ascolto. Il Corso, in questo senso, è rivolto allo **sviluppo olistico della professionalità del docente** (apprendimento esperienziale "Deming/Kolb", Verna, 2020).

Il Corso, inoltre, si prefigge lo scopo di sviluppare ricerca scientifica in ambito didattico attraverso il sistema di "creazione, gestione e condivisione delle conoscenze" alimentato dalla piattaforma web L'Ascolto.

Il presente incontro costituisce il primo dei quattro interventi formativi in cui si articola il Corso.

22 maggio 2025

ore 11.00-13.00

Partecipa

Compila il form di iscrizione

Destinatari

Docenti

(Riservato a CdS che sperimentano il progetto di Ateneo L'Ascolto)

Approcci formativi

Corsi

Relatori

Ida Verna

Topic

Progettazione, gestione, valutazione e miglioramento dei processi formativi

(L'Ascolto)

Abstract

L'Ascolto è un approccio olistico alla didattica universitaria, fondato sui principi e metodi del TQM, quali il ciclo *Plan Do Check Act (PDCA)* di Deming, il Quality Function Deployment, QFD e l'allineamento costruttivo di Biggs, su cui si basa anche il nuovo sistema AVA3.

Scopo del Corso è introdurre il framework dell'approccio olistico L'Ascolto e le principali caratteristiche e funzionalità della piattaforma omonima al fine di predisporre le basi per

L'**applicazione** del progetto complessivo agli insegnamenti componenti i CdS coinvolti nella sperimentazione.

La presentazione offre ai partecipanti la possibilità di **comprendere** il framework e l'approccio metodologico alla base dell'*Ascolto*, rivolto al miglioramento continuo della qualità di tutti i processi didattici universitari (progettazione, gestione, valutazione e miglioramento) e allo sviluppo delle professionalità di docenti, studenti e organi istituzionali.

Il Corso rappresenta il primo intervento formativo di un Corso rivolto alla **comprensione, applicazione** dell'approccio olistico (*L'Ascolto*), quale strategia innovativa rivolta al miglioramento continuo della qualità di tutti i processi didattici universitari e allo sviluppo delle professionalità di docenti, studenti e organi istituzionali. Il Corso, inoltre, si prefigge lo scopo di sviluppare ricerca scientifica in ambito didattico attraverso il sistema di "creazione, gestione e condivisione delle conoscenze" alimentato dalla piattaforma web *L'Ascolto*.

Il presente incontro costituisce il primo dei quattro interventi formativi in cui si articola il Corso.

27 maggio 2025

ore 10.00-13.00

Partecipa

Compila il form di iscrizione

Destinatari

Neoassunti

(Max 30
partecipanti)

Approcci formativi

Workshop

Relatori

Matteo Giangrande

Topic

Debate

Abstract

Obiettivo del Workshop introduttivo al Debate è quello di comprendere principi e benefici del Debate, comprenderne struttura, ruoli e fasi; progettare attività disciplinari basate sul "dare e ricevere ragioni".

Metodologia: lezione frontale, esercitazione pratica con micro-debate, lavoro di gruppo.

Risultati attesi: comprensione operativa del debate, schema progettuale personalizzato, consapevolezza critica, disponibilità a follow-up.

29 maggio 2025

ore 10.00-13.00

Partecipa

Compila il form di iscrizione

Destinatari

Docenti

Approcci formativi

Workshop

Relatori

Matteo Giangrande

Topic

Debate

Abstract

Obiettivo del Workshop introduttivo al Debate è quello di comprendere principi e benefici del Debate, comprenderne struttura, ruoli e fasi; progettare attività disciplinari basate sul "dare e ricevere ragioni".

Metodologia: lezione frontale, esercitazione pratica con micro-debate, lavoro di gruppo.

Risultati attesi: comprensione operativa del debate, schema progettuale personalizzato, consapevolezza critica, disponibilità a follow-up.

09 giugno 2025

ore 09.30/11.30

Partecipa

Compila il form di iscrizione

Destinatari

Docenti/Neoassunti

Approcci formativi

Workshop

Relatori

Maila Pentucci

Topic

Il feedback come pratica trasformativa nella didattica universitaria

Abstract

Nell'interazione tra docente e studenti, il feedback rappresenta un elemento essenziale, che contribuisce a costruire il gruppo classe configurandolo come sistema. Nella didattica universitaria è quindi importante esplorare una nuova cultura del feedback e un approccio learning-centred che consenta di intenderlo come processo ricorsivo, ciclico, generativo e trasformativo.

Un approccio che richiede un ripensamento e una trasformazione delle pratiche didattiche e che vede docenti e studenti impegnati reciprocamente nello sviluppo della Feedback Literacy e nell'interazione costante in ecosistemi formativi integrati anche digitali.

11 giugno 2025

ore 11.00-13.00

Partecipa

Compila il form di iscrizione

Destinatari

Neoassunti (max 30 partecipanti)

Approcci formativi

Workshop

Relatori

Matteo Giangrande

Topic

Team Based Learning (TBL)

Abstract

I Contenuti del Workshop introduttivo al TBL: principi teorici, struttura del TBL (readiness assurance, quiz di gruppo, attività applicative con modello 4S), progettazione operativa di lezioni TBL, soluzioni pratiche alle principali criticità nell'implementazione.

I Metodi (Workshop): presentazione interattiva, simulazioni operative, brainstorming.

I Risultati attesi: comprensione pratica del metodo didattico, capacità immediata di progettazione e applicazione didattica.

13 giugno 2025

ore 09.30/11.30

Partecipa

Compila il form di iscrizione

Destinatari

Presidenti CdS e
Direttori
Dipartimento

Approcci formativi

Corso

Relatori

Nazzareno Re, Ida
Verna, Maila
Pentucci

Topic

Progettazione, gestione,
valutazione e miglioramento
dei CdS (L'Ascolto)

Abstract

Scopo del Corso è quello di presentare la piattaforma web L'Ascolto come approccio olistico alla progettazione, gestione, valutazione e miglioramento dei CdS e dei singoli insegnamenti, secondo il Ciclo di Deming, PDCA.

Verrà inoltre illustrato come L'Ascolto s'inquadri nel Sistema AVA3, definito dall'ANVUR, permettendo e facilitando il rispetto dei requisiti di Assicurazione della Qualità previsti da tale Sistema.

L'Ascolto è un approccio olistico alla didattica universitaria, il cui framework si fonda sui principi e metodi del TQM, in particolare, il ciclo Plan Do Check Act (PDCA) di Deming, il Quality Function Deployment, l'allineamento costruttivo di Biggs e l'apprendimento esperienziale di Kolb.

Tale framework rappresenta un riferimento utile per il rispetto delle indicazioni ministeriali, Top-Down (i.e. sistema AVA3) e per l'ascolto e la soddisfazione di bisogni degli attori della formazione del proprio contesto di insegnamento-apprendimento, Bottom-Up.

Il Corso intende sviluppare **conoscenze e competenze** per i Presidenti di CdS (e Direttori di Dipartimento) utili alla *progettazione, gestione, valutazione e miglioramento dei percorsi formativi attraverso il supporto della piattaforma web L'Ascolto*.

Il presente incontro costituisce il primo dei quattro interventi formativi in cui si articola il Corso.

01 luglio 2025

ore 11:00-13:00

Partecipa

Compila il form di iscrizione

Destinatari

Docenti

Approcci formativi

Workshop

Relatori

Matteo Giangrande

Topic

Team Based Learning (TBL)

Abstract

I Contenuti del Workshop introduttivo al TBL: principi teorici, struttura del TBL (readiness assurance, quiz di gruppo, attività applicative con modello 4S), progettazione operativa di lezioni TBL, soluzioni pratiche alle principali criticità nell'implementazione.

I Metodi (Workshop): presentazione interattiva, simulazioni operative, brainstorming.

I Risultati attesi: comprensione pratica del metodo didattico, capacità immediata di progettazione e applicazione didattica.

15-16 settembre 2025

ore 09:00

Destinatari

(Tutti)

Approcci formativi

Convegno
Internazionale(Convegno
inaugurale TLC)

Relatori

Ospiti nazionali e
internazionali

Topic

Teaching and
Learning Center e
professionalità
docente: l'approccio
olistico dell'Università
d'Annunzio

Abstract

Tutte le informazioni inerenti il Convegno inaugurale del TLC-UNICH saranno inviate a breve con il relativo link per l'iscrizione.

Le iniziative proposte rappresentano la prima offerta formativa del TLC-UNICH che sarà arricchita da nuove iniziative, di prossima presentazione al convegno inaugurale del nostro Centro, il 15 e 16 settembre 2025, a cui ti invitiamo a partecipare (seguirà formale invito accompagnato dal calendario dettagliato dell'evento).

Al fine di comprendere meglio ogni iniziativa e finalizzare in modo significativo la tua partecipazione agli eventi di tuo interesse, ti informiamo su alcuni aspetti organizzativi del TLC-UNICH. Il Centro è composto da una Giunta di 14 membri, coordinati dal Direttore, Prof.ssa Ida Verna e organizzata in sei gruppi di lavoro rivolti a supportare le attività di formazione e di valorizzazione della professionalità docente e della leadership accademica promosse dal centro. Di seguito, sono indicati i gruppi di lavoro e i rispettivi coordinatori:

- **AI e Didattica Digitale**
Coordinatore [Mariano Pierantozzi](#)
- **Valutazione e autovalutazione delle attività di formazione e innovazione didattica**
Coordinatore [Nazzareno Re](#)
- **Ricerca, innovazione e sviluppo**
Coordinatore [Francesco Accettella](#)
- **Comunicazione eventi TLC-Unich**
Coordinatore [Adele Bianco](#)
- **Strategie didattiche e metodologie innovative**
Coordinatore [Gabriella Mincione](#)
- **Macro e micro-progettazione dei processi didattici e dei sistemi,**
Coordinatore [Maila Pentucci](#)

Ti invitiamo a contattare il coordinatore di uno o più gruppi, in base ai tuoi interessi o alle tue esigenze, cliccando sul link del coordinatore.

Ti informiamo, infine, che è stato istituito il sito web del TLC-UNICH. Ci auguriamo che possa permetterti di comprendere meglio le finalità e gli scopi del Centro di Ateneo per la Ricerca e la Formazione sulla Qualità della Didattica Universitaria [<https://www.unich.it/ateneo/sedi-centri-e-strutture/centri-di-ateneo-e-interdipartimentali/tlc-unich>] e che possa offrirti aggiornamenti su attività ed eventi organizzati dal nostro Centro e da altre Università e organizzazioni a cui siamo collegati ([Network](#)).

Il Direttore

Ida Verna