

## Presentazione ad eventi nazionali e internazionali

Il 14 marzo il progetto L'Ascolto è stato presentato dalla Prof.ssa Ida Verna (delegata di Ateneo) all'evento fieristico "DIDACTA Italia" (12-14 Marzo), SISTEMA DELLE UNIVERSITÀ E DELL'ALTA FORMAZIONE, PROGRAMMA CRUI/MUR, nella sezione dedicata alla "FORMAZIONE DEI DOCENTI UNIVERSITARI: DAI PERCORSI DEI NEOASSUNTI ALLE COMPETENZE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE.

Di seguito il file di presentazione del progetto L'Ascolto.

Home

### Steinert – L'Ascolto

Un approccio strategico allo sviluppo della professionalità del docente

Ida Verna - L'Ascolto Ud'A, DIDACTA 2025

Ud'A  
Università degli Studi "G. e M. d'Annunzio"

Unich  
Teaching & Learning Center

Formal

Faculty development approach

Informal

Individual

Context for learning

Group

PLAN

QFD1

QFD2

QFD3

CHECK

STANDARDIZZAZIONE

QUESTIONARIO DI SODDISFACIMENTO O DI AGGIORNAMENTO

Mentorship

Reflecting on experience

Learning by observing

Learning by doing

Work-based learning

Communities of practice

Formal

Faculty development approach

Informal

Mentorship

Online learning

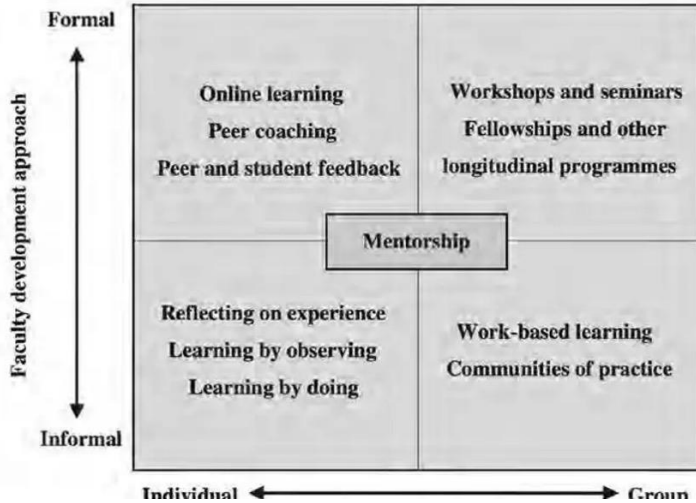
Peer coaching

Peer and student feedback

Workshops and seminars

Fellowships and other longitudinal programmes

1 Grazie

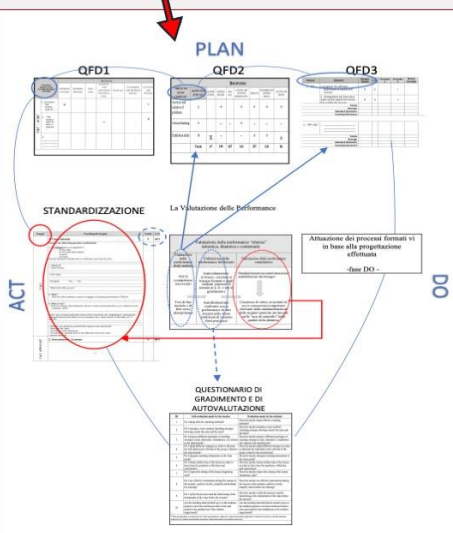


Steinert (2010)

1. Competenze specifiche non solo disciplinari, ma anche trasversali e pedagogiche.
2. Apprendimento continuo non solo attività strutturate (corsi e workshop), ma anche autovalutazione, feedback peer-to-peer e la partecipazione a comunità di pratica.
3. Integrazione tra teoria e pratica.
4. «L'idea è che i docenti imparino non solo dai formatori esterni, ma anche dai colleghi...»
5. valutazione formativa
6. Formazione dei docenti contestualizzata e personalizzata.

E' un approccio integrato, che combina la teoria con la pratica, promuove il continuo sviluppo professionale attraverso feedback peer-to-peer e riflessione, e si adatta alle esigenze specifiche di ciascun docente e contesto universitario. È un modello che incoraggia l'eccellenza didattica attraverso una **formazione flessibile, sostenibile e centrata sul docente.**

Ida Verna - L'Ascolto Ud'A - DIDACTA 2025

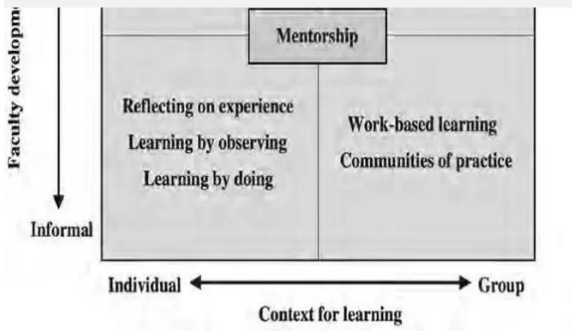


L'Ascolto / Steinert

1. Competenze specifiche non solo disciplinari, ma anche trasversali e pedagogiche.
2. Apprendimento continuo - olistico
3. Integrazione tra teoria e pratica
4. «L'idea è che i docenti imparino non solo dai formatori esterni, ma anche dai colleghi...» - sistema di gestione e condivisione delle conoscenze
5. valutazione formativa – sistema di indicatori sistemici, dinamici e contestuali
6. Formazione dei docenti contestualizzata e personalizzata – apprendimento dall'esperienza, riflessione sull'azione

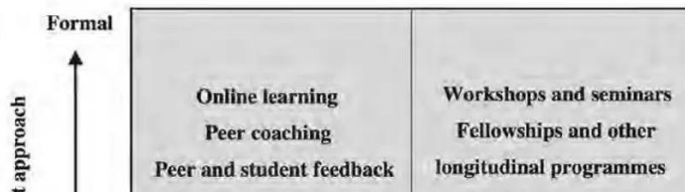
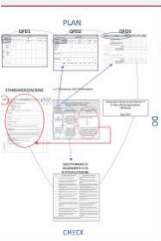
Approccio integrato che promuove lo sviluppo professionale continuo del docente, si adatta alle esigenze specifiche di ciascun docente e contesto universitario. È un modello che incoraggia l'eccellenza didattica attraverso una **formazione flessibile, sostenibile e centrata sul docente.**

Ida Verna - L'Ascolto Ud'A - DIDACTA 2025



### L’Ascolto / Steinert

1. Competenze specifiche non solo disciplinari, ma anche trasversali e pedagogiche.
2. Apprendimento continuo - olistico
3. Integrazione tra teoria e pratica
4. «L’idea è che i docenti imparino non solo dai formatori esterni, ma anche dai colleghi...» - sistema di gestione e condivisione delle conoscenze
5. valutazione formativa – sistema di indicatori sistemici, dinamici e contestuali
6. Formazione dei docenti contestualizzata e personalizzata – apprendimento dall’esperienza, riflessione sull’azione



Un approccio **integrato**, che **combina la teoria con la pratica**, promuove il continuo sviluppo professionale attraverso feedback peer-to-peer e riflessione, e si adatta alle esigenze specifiche di ciascun docente e contesto universitario.

