

Presentazione ad eventi nazionali e internazionali

Il 14 marzo il progetto L'Ascolto è stato presentato dalla Prof.ssa Ida Verna (delegata di Ateneo) all'evento fieristico "DIDACTA Italia" (12-14 Marzo), SISTEMA DELLE UNIVERSITÀ E DELL'ALTA FORMAZIONE, PROGRAMMA CRUI/MUR, nella sezione dedicata alla "FORMAZIONE DEI DOCENTI UNIVERSITARI: DAI PERCORSI DEI NEOASSUNTI ALLE COMPETENZE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE.

Di seguito il file di presentazione del progetto L'Ascolto.

Home

Steinert – L'Ascolto

Un approccio strategico allo sviluppo della professionalità del docente

Ida Verna - L'Ascolto Ud'A, DIDACTA 2025

Ud'A
Università degli Studi "G. e G. Tomasi di Lampedusa"

Unich
Teaching & Learning Center

Formal

Faculty development approach

Informal

Individual

Context for learning

Group

PLAN

QFD1

QFD2

QFD3

ACT

STANDARDIZZAZIONE

OD

CHECK

Faculty developm

Informal

Formal

Faculty development approach

Informal

Individual

Context for learning

Group

Mentorship

Reflecting on experience

Learning by observing

Learning by doing

Work-based learning

Communities of practice

Mentorship

Online learning

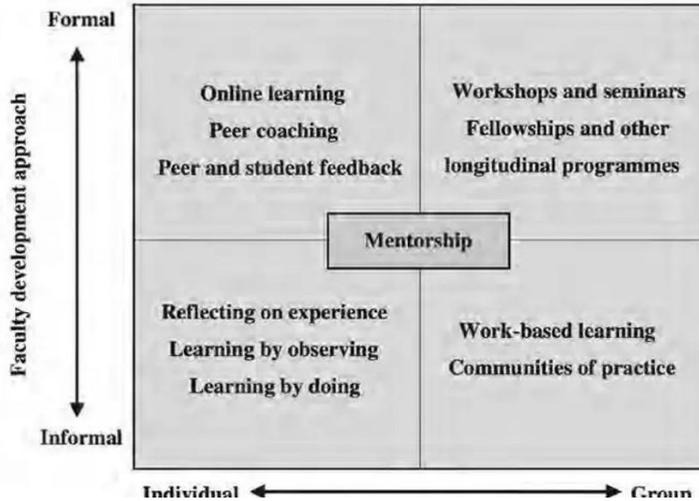
Peer coaching

Peer and student feedback

Workshops and seminars

Fellowships and other longitudinal programmes

1 Grazie

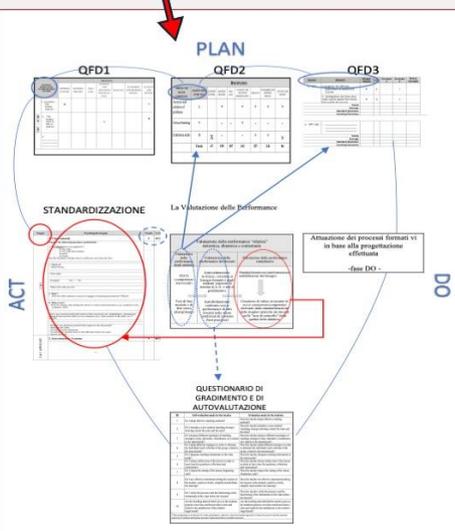


Steinert (2010)

1. Competenze specifiche non solo disciplinari, ma anche trasversali e pedagogiche.
2. Apprendimento continuo non solo attività strutturate (corsi e workshop), ma anche autovalutazione, feedback peer-to-peer e la partecipazione a comunità di pratica.
3. Integrazione tra teoria e pratica.
4. «L'idea è che i docenti imparino non solo dai formatori esterni, ma anche dai colleghi...»
5. valutazione formativa
6. Formazione dei docenti contestualizzata e personalizzata.

E' un approccio integrato, che combina la teoria con la pratica, promuove il continuo sviluppo professionale attraverso feedback peer-to-peer e riflessione, e si adatta alle esigenze specifiche di ciascun docente e contesto universitario. È un modello che incoraggia l'eccellenza didattica attraverso una **formazione flessibile, sostenibile e centrata sul docente.**

Ida Verna - L'Ascolto Ud'A - DIDACTA 2025



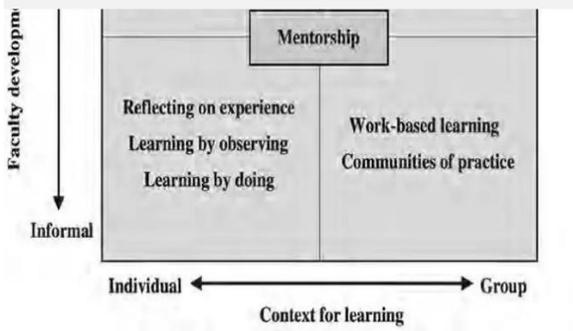
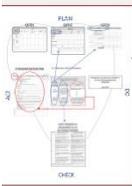
L'Ascolto / Steinert

1. Competenze specifiche non solo disciplinari, ma anche trasversali e pedagogiche.
2. Apprendimento continuo - olistico
3. Integrazione tra teoria e pratica
4. «L'idea è che i docenti imparino non solo dai formatori esterni, ma anche dai colleghi...» - sistema di gestione e condivisione delle conoscenze
5. valutazione formativa – sistema di indicatori sistemici, dinamici e contestuali
6. Formazione dei docenti contestualizzata e personalizzata – apprendimento dall'esperienza, riflessione sull'azione

Approccio integrato che promuove lo sviluppo professionale continuo del docente, si adatta alle esigenze specifiche di ciascun docente e contesto universitario. È un modello che incoraggia l'eccellenza didattica attraverso una **formazione flessibile, sostenibile e centrata sul docente.**

Ida Verna - L'Ascolto Ud'A - DIDACTA 2025

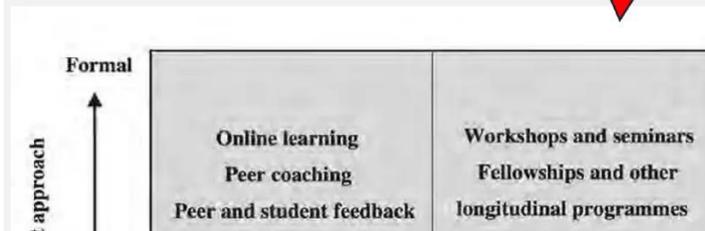
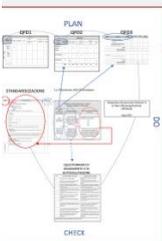
Un approccio strategico allo sviluppo della professionalità del docente



L’Ascolto / Steinert

1. Competenze specifiche non solo disciplinari, ma anche trasversali e pedagogiche.
2. Apprendimento continuo - olistico
3. Integrazione tra teoria e pratica
4. «L’idea è che i docenti imparino non solo dai formatori esterni, ma anche dai colleghi...» - sistema di gestione e condivisione delle conoscenze
5. valutazione formativa – sistema di indicatori sistemici, dinamici e contestuali
6. Formazione dei docenti contestualizzata e personalizzata – apprendimento dall’esperienza, riflessione sull’azione

Un approccio strategico allo sviluppo della professionalità del docente



Un approccio **integrato**, che **combina la teoria con la pratica**, promuove il continuo sviluppo professionale attraverso feedback peer-to-peer e riflessione, e si adatta alle esigenze specifiche di ciascun docente e contesto universitario.

Steinert – L'Ascolto

Un approccio strategico allo sviluppo della professionalità del docente

L'Ascolto Ud'A
Dashboard Dashboard

WELCOME
Ida Verna
Super Admin

L'Ascolto
Continuous Improvement and Innovation

"A che ti giova insegnare se intanto tu per primo non ascolti?"
P. Petrarca

L'Ascolto is a platform dedicated to all those involved in social partners and institutional bodies. Continuous improvement and innovation in teaching represent the aim of this platform. The L'Ascolto project is an integral part of the continuous improvement of teaching and self-training processes for teachers. It is developed by a researcher from the University of Udine who coordinates a working group of professors in two pilot study courses at the University of Udine.

FAQ
What are the principles and methods on which L'Ascolto is based?

LICENCE
Authors: Ida Verna e Simona Veru
Copyright (c) 2021-2024 universita di Udine
All rights reserved.
No warranty, explicit or implicit.

Unich
Teaching & Learning Center

Grazie

6