



Dipartimento di Economia

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
65127 PESCARA - Viale Pindaro, n. 42

Giovedì 13 febbraio 2025 ore 11

Aula Federico Caffè
Università "G. d'Annunzio" Viale Pindaro 42 Pescara

TAVOLA ROTONDA: PRESENTAZIONE della TRADUZIONE ITALIANA del LIBRO di

E. D. Hirsch, Jr

LE SCUOLE DI CUI ABBIAMO BISOGNO E PERCHÉ NON LE ABBIAMO

pubblicato da Petite Plaisance nel 2024

Interverranno:

Francesco BILANCIA
Claudio CRIVELLARI
Tonio DI BATTISTA
Paolo DI REMIGIO
Serena DORIA

Contatto di riferimento:

Fausto DI BIASE
fausto.dibiase@unich.it

Le incaute riforme scolastiche che hanno travolto la scuola europea e quella italiana si ispirano a modelli statunitensi. Di qui l'urgenza di studiarli accuratamente. Indispensabile a tale scopo è questo libro di E.D. Hirsch, Jr., che documenta lo sfacelo della scuola americana e lo spiega con l'impatto di un complesso di idee influenzate dal naturalismo romantico e da una concezione formalistica delle abilità, che soggiace ai tabù rousseauiani sulla scrittura e sulla trasmissione delle conoscenze teoriche, e impedisce dunque alla scuola di insegnarle in modo diretto, riducendola a un ambiente di apprendimento nel quale gli alunni acquisirebbero le abilità formali per evoluzione interna risvegliata dalle attività spontanee. Di fatto essi sono abbandonati all'ignoranza. Poiché la mancanza di istruzione colpisce con più forza i figli delle famiglie svantaggiate, la scuola che rinuncia alla conoscenza per il timore ugualitario di differenziare gli alunni, non solo, come capi Gramsci, esaspera il divario di classe, ma fa mancare la cultura comune necessaria alla mediazione dei contrasti politici, così che la società perde la capacità di dialogo e si disgrega.