

CURRICULUM VITAE

Claudio Robazza

BIND-Behavioral Imaging and Neural Dynamics Center
Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento
Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Via dei Vestini, 31
66100 Chieti, Italia
E-mail claudio.robazza@unich.it

Profilo biografico

Claudio Robazza è professore ordinario nel Settore Scientifico Disciplinare MEDF-01/A – Metodi e Didattiche delle Attività Motorie, Gruppo Scientifico Disciplinare 06/MEDF-01 – Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport., all'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento. Ha ottenuto il diploma in Educazione fisica presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica, la laurea in Psicologia, ed il dottorato in Scienze e Tecniche delle Attività Fisiche e Sportive (Université Joseph Fourier, Grenoble). È stato associate editor della rivista *Psychology of Sport and Exercise* dal 2007 al 2022 ed è membro dell'advisory board della rivista *Sport Sciences for Health*. È Direttore Didattico Scientifico della Scuola Regionale dello Sport dell'Abruzzo e docente Nazionale e Regionale della Scuola dello Sport. È Presidente Onorario dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell'esercizio (AIPS) dal 2023. Come psicologo dello sport ha lavorato per diverse federazioni con atleti di alto livello praticanti golf, tiro con l'arco, motociclismo, pentatlon moderno, rugby, tiro a segno e tennis. È attualmente lo psicologo della squadra Nazionale Italiana di Rugby e della Federazione Italiana di Tiro con l'Arco. La sua attività di ricerca riguarda principalmente lo studio della relazione fra emozioni e prestazione motoria e sportiva, l'ottimizzazione della prestazione sportiva e l'apprendimento motorio. È autore di molteplici pubblicazioni su riviste internazionali e nazionali ed autore o coautore di libri e capitoli di libro. Nel 2015 gli è stato conferito l'*Ema Geron Award* dal Consiglio Direttivo della Federazione Europea di Psicologia dello Sport (FEPSAC), per aver contribuito in modo eccezionale, sul piano nazionale, allo sviluppo della psicologia dello sport e dell'esercizio. Nello stesso anno gli è stato conferito il *Diploma of Honour – Bronze Medal* dall'International Shooting Sport Federation (ISSF) in apprezzamento dei servizi forniti alla federazione internazionale di tiro.

Indice

TITOLI CULTURALI	3
TITOLI PROFESSIONALI	3
RICERCA SCIENTIFICA	4
<i>Finanziamenti per la ricerca in ambito nazionale</i>	<i>4</i>
<i>Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e a comitati editoriali di riviste scientifiche</i>	<i>5</i>
<i>Partecipazione in qualità di relatore a congressi e seminari nazionali.....</i>	<i>6</i>
INTERNAZIONALIZZAZIONE	16
<i>Finanziamenti competitivi in ambito internazionale</i>	<i>16</i>
<i>Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali e a comitati editoriali di riviste scientifiche</i>	<i>16</i>
<i>Conseguimento di premi e riconoscimenti internazionali</i>	<i>17</i>
<i>Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni internazionali.....</i>	<i>17</i>
ATTIVITÀ DIDATTICA.....	20
ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO	23
ATTIVITÀ DI RICERCA	25
<i>Pubblicazioni su riviste internazionali con Impact Factor</i>	<i>26</i>
<i>Altre pubblicazioni su riviste internazionali</i>	<i>36</i>
<i>Capitoli di libro in inglese.....</i>	<i>37</i>
<i>Editor di libri in inglese</i>	<i>38</i>
<i>Voci di dizionario in inglese.....</i>	<i>38</i>
<i>Pubblicazioni su atti di convegni internazionali</i>	<i>38</i>
<i>Pubblicazioni su riviste nazionali</i>	<i>42</i>
<i>Pubblicazioni su atti di congressi nazionali.....</i>	<i>46</i>
<i>Libri e monografie.....</i>	<i>46</i>
<i>Capitoli di libro in italiano</i>	<i>47</i>
<i>Prodotti multimediali</i>	<i>48</i>
<i>Abstract di Convegni internazionali e nazionali</i>	<i>48</i>
Attività professionale e di consulenza per atleti, squadre e federazioni.....	59
Riconoscimenti sportivi.....	59

TITOLI CULTURALI

- Dottorato in Scienze e Tecniche delle Attività Fisiche e Sportive (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) - Université Joseph Fourier, Grenoble, Francia (22-11-1999).
- Laurea in Psicologia - Università di Padova (30-3-1984). Punteggio 110.
- Specializzazione in Ipnosi Clinica (corso quadriennale: Istituto “Bernheim” di Verona) (13-10-1991).
- Diploma in Educazione Fisica - Istituto Superiore di Educazione Fisica di Padova (23-7-1977). Punteggio 110 e lode.

TITOLI PROFESSIONALI

- Professore Ordinario (professore di ruolo di I fascia) per il Settore Scientifico Disciplinare MEDF-01/A – Metodi e Didattiche delle Attività Motorie, Gruppo Scientifico Disciplinare 06/MEDF-01 – Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport, presso il Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, dell'Università di Chieti-Pescara, a partire dal 1-04-2020.
- Abilitazione alla funzione di Professore di I fascia nel settore concorsuale 06/N2 - Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport, ottenuta in data 10-04-2017.
- Professore Associato (professore di ruolo di II fascia, confermato in ruolo dal 20 dicembre 2005) per il settore scientifico-disciplinare M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie, presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, dell'Università di Chieti-Pescara, a partire dal 1-12-2006.
- Professore Associato (professore di ruolo di II fascia) per il settore scientifico-disciplinare M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (Area di ricerca 13 – sottoarea 3, macroarea 6), dell'Università di Padova, dal 20-12-2002 al 30-11-2006.
- Docente dell'International Shooting Sport Federation (ISSF) Academy a partire dal 2011 ad oggi.
- Docente Nazionale e Regionale della Scuola dello Sport a partire dal 1985 ad oggi.
- Formatore della Formazione Olimpica CONI - Elenco 2023/2024.
- Direttore Tecnico-Scientifico della Scuola Regionale dello Sport, Coni Abruzzo, a partire dal 2013 ad oggi.
- Abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica alla scuola superiore (23-7-1983).
- Docente di Educazione fisica nella Scuola Secondaria di Secondo Grado dall'a.s. 1977/1978 e di ruolo dall'a.s. 1983/1984 fino all'anno 2002.
- Iscrizione all'albo Nazionale degli Psicologi del Veneto (dal 19-10-1993).
- Iscrizione al Registro Nazionale degli Psicologi dello Sport (dal 20-2-1988).

RICERCA SCIENTIFICA

Finanziamenti per la ricerca in ambito nazionale

- Dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per un progetto PRIN 2009, coordinato dal sottoscritto, dal titolo: Processi motivazionali, stati psicobiosociali, fattori morfologici e prestativi nelle attività motorie e sportive giovanili: confronto tra modelli teorici e strategie di intervento per la tutela della salute e l'adozione di stili di vita attivi. Finanziamento di Euro 101.530 nell'anno 2011.
- Dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Scuola Regionale dello Sport dell'Abruzzo, per elaborazione e realizzazione dei progetti:
 - 1) "Fattori psicologici determinanti la prestazione sportiva", anno 2023.
 - 2) "Sviluppo fisico e motorio percezione di sé nei giovani dagli 8 ai 14 anni di età", anno 2023.
 - 3) "Modelli d'intervento per sostenere la motivazione nello sport giovanile", anno 2020;
 - 4) "Emozioni e stati psicobiosociali nello sport" e "Stress e recupero", anno 2019;
 - 5) "Sport al femminile in Abruzzo: ruoli, valori e prospettive", anno 2018;
 - 6) "Correlati psicofisiologici associati alla prestazione sportiva", anno 2017;
 - 7) "Strategie di gestione della fatica, dei processi cognitivi e dei processi emozionali nella corsa di orienteering", anno 2016;
 - 8) "La prevenzione dell'abbandono nello sport giovanile", anno 2015.
- Dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Scuola Regionale dello Sport delle Marche, per elaborazione e realizzazione dei progetti di ricerca:
 - 1) "Lo sviluppo di valori personali e sociali nello sport", anno 2016;
 - 2) "Prevenzione dell'abbandono nello sport giovanile", anno 2012.
- Dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Scuola Regionale dello Sport del Trentino, per elaborazione e realizzazione del progetto "Prevenzione dell'abbandono nello sport giovanile", anno 2012.
- Dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Comitato Regionale del Veneto, per un progetto dal titolo "Le motivazioni allo sport nei giovani: Una ricerca nella Regione Veneto", anno 2008.
- Dal Settore Giovanile Federazione Italiana Gioco Calcio (FIGC) del Friuli-Venezia Giulia ed ente Regione Friuli-Venezia Giulia, per elaborazione e realizzazione del progetto "Aspetti morali nel calcio giovanile", anno 2008.
- Dalla Federazione Italiana di Tiro a Segno, per un progetto dal titolo "Studio degli stati bio-psico-fisici e biomeccanici associati alla prestazione di tiro", anno 2008.
- Fondi di ricerca forniti dall'Università di Chieti sulla base della produzione scientifica personale (ex 60%), dall'anno 2007 ad oggi.
- Fondi di ricerca forniti dall'Università di Padova sulla base della produzione scientifica personale (ex 60%), dall'anno 2002 al 2006.
- Dall'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna per progetto di Ricerca scientifica (affidente alla quota 60% stanziamento bilancio D.P.R. 382/80 Titolo III), A.A. 2000/2001.
- Dall'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna per progetto di Ricerca scientifica (affidente alla quota 60% stanziamento bilancio D.P.R. 382/80 Titolo III), A.A. 1994/1995.

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e a comitati editoriali di riviste scientifiche

- Partner Università di Chieti-Pescara, Progetto Safe Place Safe Play, Costruire un ambiente sicuro per praticare sport, 1 aprile 2022 – 30 settembre 2023.
- Responsabile scientifico per lo svolgimento del progetto “Scuola in Movimento” volto all’incremento della pratica sportiva e alla riduzione del sovrappeso e dell’obesità negli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Primaria dell’Abruzzo. Progetto finanziato dalla Regione Abruzzo – Servizio della Prevenzione e Tutela Sanitaria del Dipartimento della Salute ed il Welfare. Partner progetto: CONI Regionale, Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, Università degli Studi di L’Aquila e Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti-Pescara, anni scolastici 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.
- Incaricato per attività di programmazione, sviluppo, raccolta dati e valutazione dei dati relativi al monitoraggio del progetto “Marche in Movimento con lo sport di classe”, promosso dal CONI Regionale Marche, dal 1/02/2019 al 30/06/2019.
- Direttore Didattico Scientifico della Scuola Regionale dello Sport dell’Abruzzo, dall’anno 2013 ad oggi.
- Presidente Onorario dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell’esercizio (AIPS) dal 2023.
- Presidente eletto, Presidente e Past-president dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell’esercizio (AIPS) dal 2008 al 2014 (un biennio per ciascuna carica).
- Componente del Comitato Tecnico-scientifico della Consensus Conference sul Counselling in Italia promossa da: Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, Associazione Italiana di Psicologia, Conferenza della Psicologia Accademica e Network Uni.Co, anno 2017.
- Componente del Tavolo Tecnico per la Psicologia dello Sport promosso dal Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, 2016-2017.
- Membro del Comitato Direttivo della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES) per il triennio 2009-2011.
- Segretario del Comitato Direttivo della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES) per il triennio 2012-2014.
- Membro del Comitato Scientifico dei Convegni Nazionali della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES):
 - 1) 2° Convegno, Torino, 30 settembre - 2 ottobre 2010;
 - 2) 3° Convegno, Verona, 29 settembre - 1 ottobre 2011;
 - 3) 4° Convegno, Palermo, 5-7 ottobre 2012;
 - 4) 5° Convegno, Pavia, 27-29 settembre 2013;
 - 5) 6° Convegno, Napoli, 26-28 settembre 2014.
- Partecipazione in qualità di esperto al progetto di ricerca “Studenti della Toscana tutti i giorni in palestra – Studio pilota” promosso dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale Toscana, a.s. 2002/2003.
- Coordinatore del gruppo di studio nazionale su “Abilità e prodotti” nei seminari previsti dal D.M.28/11/98 del Ministero della Pubblica Istruzione, Ispettorato Educazione Fisica Sportiva, e organizzati dal Provveditorato di Firenze, per il coordinamento di gruppi di lavoro finalizzati alla preparazione di materiali multimediali (Progetto MoTO: Moduli Trasversali Orientati) per l’aggiornamento sull’Educazione Motoria, Fisica e Sportiva in ambito nazionale, a.s. 1999/2000.

- Membro del Comitato di Redazione della rivista “Giornale Italiano di Psicologia dello Sport” dal 2000 al 2007 e Direttore Scientifico dal 2008 al 2018.

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e seminari nazionali

1. Partecipazione in qualità di relatore, moderatore e componente del Comitato Scientifico del XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell'esercizio (AIPS), Torino, 24-24 maggio 2024. Due relazioni dal titolo: “Protocollo di analisi dei bisogni per atlete e staff della Nazionale Femminile Italiana di Rugby: razionale, strumenti e obiettivi per un intervento psicologico triennale” e “Mental Toughness, Percezione della Competizione ed Esperienze Psicobiosociali degli Atleti Secondo la Teoria Multi-States”.
2. Partecipazione al Corso Tecnici di 4° livello CONI, in qualità di relatore, con due relazioni dal titolo “Problematiche avanzate dell’insegnamento tecnico-tattico: le conoscenze scientifiche e le esperienze pratiche”, e “L’allenamento delle abilità mentali”, Roma, 9 novembre 2023.
3. Partecipazione al Seminario Scuola dello Sport “Emozioni e attività sportiva”, in qualità di relatore, con una relazione dal titolo “Autoregolazione degli stati psicobiosociali per l’incremento e l’ottimizzazione della prestazione sportiva: approcci fondati sull’azione”, 8 novembre 2023.
4. Partecipazione in qualità di relatore al XIV Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMeS), con una relazione dal titolo “Self-evaluated performance of elite kickboxers in light of the multi-states theory”, Napoli, 2-4 novembre 2023.
5. Partecipazione in qualità di relatore al Corso esperti di attività giovanile, Scuola dello Sport, con una relazione dal titolo “Apprendimento tecnico-motorio: modelli e specificità”, Roma 13 giugno 2023.
6. Partecipazione in qualità di relatore al Seminario “Autoregolazione emotiva, consapevolezza e flessibilità cognitiva nella preparazione mentale dell’atleta con una relazione dal titolo “Strategie di autoregolazione per la prestazione sportiva: nuovi orientamenti”, Università degli Studi di Enna “Kore”, 17 aprile 2023.
7. Partecipazione in qualità di relatore al Corso Nazionale per Allenatori di Nuoto Pinnato, con una relazione dal titolo “Elementi di psicologia”, 12 marzo 2023.
8. Partecipazione alla Baseball Convention della Federazione Italiana Baseball e Softball, in qualità di moderatore, Rimini 27-29 gennaio 2023.
9. Partecipazione al Corso Tecnici della Federazione Italiana Rugby, Comitato Regionale Veneto, in qualità di relatore, con una relazione dal titolo “L’insegnamento tecnico tattico del gioco del rugby secondo l’approccio non lineare, 14 gennaio 2023.
10. Organizzatore di Seminari per la Scuola Regionale dello Sport d’Abruzzo nell’anno 2023: 1) Il foam roller nella prevenzione degli infortuni, 4 marzo 2023; 2) Nuove sfide educative per il tecnico sportivo, 14 marzo 2023 (webinar); 3) Sport e diabete (webinar), 17 marzo 2023; 4) Le tecniche di base della pesistica per l’allenamento giovanile, 1 aprile 2023; 5) Social media e sport (webinar), 18 aprile 2023; 6) Metodologia dell’allenamento sportivo, 6 maggio 2023; 7) Riatletizzazione nell’atleta infortunato, 24 giugno 2023; 8) L’educazione posturale come prevenzione nell’attività sportiva, 28 settembre 2023; 9) Precisione nello sport: preparazione fisica e mentale, 28 ottobre 2023; 10) Metodologia dell’allenamento giovanile: efficacia e traumaticità nelle esercitazioni pliometriche, 2 dicembre 2023.

11. Organizzatore di Webinar per la Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo nell'anno 2022:
1) Uffici stampa sportivi: cos'è cambiato negli ultimi due anni? Tutto (o quasi), 21 febbraio;
2) La gestione dei giovani sportivi con incompleta formazione motoria di base, 27 febbraio;
3) La preparazione mentale nello sport, 15 marzo; 4) Le competenze psicologiche dell'allenatore, 25 marzo; 5) Riatletizzazione nell'atleta infortunato: principi teorici e applicazioni pratiche, 26 aprile; 6) La psicologia dello sport al servizio della persona-atleta, 14 maggio; 7) La formazione sportiva giovanile, modelli, metodologie, strategie, 20 maggio; 8) Attività ludiche e processi decisionali nello sport, 27 maggio; 9) Le espressioni di forza nello sport, 1 ottobre; 10) Comunicare un po' meno per comunicare (molto) meglio, 27 ottobre 2022; 11) Emozioni e prestazione sportiva, 7 dicembre 2022.
12. Partecipazione al Corso Tecnici Allenatore Capo della Federazione Italiana Hockey, in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Innovazioni nell'insegnamento tecnico-tattico: le conoscenze scientifiche e le esperienze pratiche", 16-17 dicembre 2022.
13. Partecipazione al Corso Tecnici di 4° livello CONI, in qualità di relatore, con due relazioni dal titolo "Problematiche avanzate insegnamento tecnico-tattico" e "L'allenamento delle abilità mentali", 10 novembre 2022.
14. Partecipazione in qualità di relatore al Webinar per l'Academy of Distinction", con una relazione dal titolo "Apprendimento motorio: modelli teorici a confronto", 28 maggio 2022.
15. Partecipazione al Corso Tecnici di 4° livello CONI, in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Le fasi della progettazione e della realizzazione della ricerca", 1 marzo 2022.
16. Partecipazione in qualità di relatore al Webinar dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell'esercizio (AIPS), con una relazione dal titolo "Strategie di autoregolazione delle emozioni per la prestazione sportiva, 24 febbraio 2022.
17. Organizzatore di Webinar per la Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo nell'anno 2021:
1) Progetti Nazionali Centri CONI, 23-30 gennaio; 2) Progetti Nazionali Educamp, 9 giugno; 3) La forza: cenni fisiologici, considerazioni metodologiche e tecniche della pesistica adattate all'allenamento funzionale dei vari sport, 16 ottobre; 4) l'alimentazione nella pratica motoria e sportiva, 22 ottobre; 5) Prevenire e contrastare il bullismo nello sport giovanile, 19 novembre; 6) Lo stretching: quando e perché, 27 novembre; 7) Formazione Nazionale Centri CONI, 18 dicembre; 8) Il punto sulla legge 398 e il futuro del lavoro sportivo, 20 dicembre; 9) Le espressioni di forza nello sport: dalla valutazione all'allenamento, 1 ottobre; 10) Comunicare un po' meno per comunicare (molto) meglio, 27 ottobre.
18. Partecipazione in qualità di relatore al Corso Nazionale per Allenatori di Nuoto Pinnato, con una relazione dal titolo "Elementi di psicologia", 5 dicembre 2021.
19. Partecipazione al Corso Tecnici di 4° livello CONI, in qualità di relatore, con due relazioni dal titolo "L'allenamento delle abilità mentali" e "L'elaborazione dei dati nella ricerca applicata allo sport", 16 e 17 novembre 2021.
20. Partecipazione in qualità di relatore al Festival Sport e Cultura, con una relazione dal titolo "La creatività nello sport", 7 settembre 2021.
21. Partecipazione in qualità di relatore al Corso Nazionale per Allenatori di Nuoto Pinnato, con una relazione dal titolo "Elementi di psicologia", 6 giugno 2021.
22. Partecipazione in qualità di moderatore al XXIII Congresso Nazionale AIPS, Mestre 21-23 maggio 2021.

23. Partecipazione in qualità di relatore al Webinar della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMeS), con una relazione dal titolo “Apprendimento motorio: L’approccio cognitivo”, 17 febbraio 2021.
24. Organizzatore di Webinar per la Scuola Regionale dello Sport d’Abruzzo nell’anno 2020: 1) “Detraining e retraining nel periodo del covid 19”, 22 maggio; 2) Modalità organizzative degli allenamenti nella fase due e promozione delle attività di riavvio dell’anno sportivo, 29 maggio; 3) Promuovere la motivazione nello sport attraverso l’autoefficacia e la formulazione degli obiettivi, 4 giugno; 4) Come (continuare a) comunicare lo sport, 12 giugno; 5) Progetti Nazionali Educamp e Centri CONI, 13 giugno; 6) Migliorare la performance e prevenire gli infortuni, 10 settembre; 7) Il core training nello sport, 14 settembre; 8) La postura come supporto agli angoli delle azioni dinamiche, 21 settembre; 9) Incremento dotazione finanziaria e proroga scadenza domande per l’attività sportiva promozionale, agonistica e amatoriale, 30 settembre; 10) L’analisi della prestazione negli sport di squadra: principi, metodi ed esperienze, 9 ottobre; 11) Lo stretching: quando e perché, 4 novembre; 12) Affidamento e gestione di un impianto sportivo, 20 e 28 novembre, 5 dicembre; 13) L’amministrazione dello sport ai tempi del COVID, 17 dicembre.
25. Partecipazione al Corso Tecnici di 4° livello CONI, in qualità di relatore, con una relazione dal titolo “L’allenamento delle abilità mentali”, 24 settembre 2020.
26. Partecipazione in qualità di relatore al Webinar della Federazione Italiana Tiro con l’arco (FITARCO), regione Veneto, con una relazione dal titolo “Preparazione mentale nel tiro con l’arco”, 5 e 12 giugno 2020.
27. Partecipazione in qualità di relatore al Corso CONI – Formazione di Alta Specializzazione per Tecnici della Federazione Italiana Tiro con l’arco (FITARCO), con relazioni dal titolo “La metodologia dell’insegnamento nell’alto livello” e “L’allenamento delle abilità mentali”, Roma 7-8 dicembre 2019.
28. *Invited speaker* al Seminario “Il monitoraggio: Marche in movimento con lo sport di classe”, con una relazione dal titolo “La variabilità della pratica nello sviluppo motorio e cognitivo”, 22 novembre 2019, CONI Marche, Ancona.
29. *Invited speaker* al Convegno “La psicologia dello sport nel calcio e nella gestione delle crisi”, con una relazione dal titolo “Dinamiche di gruppo e prestazione negli sport di squadra”, 19 novembre 2019, Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Chieti.
30. Organizzatore del Seminario “Emozioni e prestazione sportiva”, 6 Novembre 2019, CONI – Scuola dello Sport, Roma.
31. *Invited speaker* al Seminario “Sensicurezza – i cinque sensi come strumento di prevenzione efficace per la sicurezza del lavoratore”, con una relazione dal titolo “Controllo emozionale e gestione dell’attenzione”, 17 settembre 2019, Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone Scarl, Treviso.
32. *Invited speaker* al Convegno della Federazione Italiana Pallacanestro (FIP), “Un po’ di spicchi per crescere”, con una relazione dal titolo “Apprendimento motorio in età evolutiva: il caso del basket”, 18 maggio 2019, Università degli Studi di Padova, Padova.
33. *Invited speaker* al Convegno “Giovani, sport e montagna. La psicologia può... contributi della psicologia agli sport della montagna”, con una relazione dal titolo “Ottimizzare la prestazione negli sport della montagna”, 11 maggio 2019, Predazzo (TN).
34. Partecipazione al Seminario Tecnico per le attività di Alto Livello “La psicologia al servizio dello sport”, in qualità di relatore, con una relazione dal titolo “Le tipologie d’intervento

- con gli atleti: l'approccio centrato sull'azione", 13 aprile 2019, CONI Scuola dello Sport, presso Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), Mestre (VE).
35. Partecipazione al corso di approfondimento del Comitato della Federazione Italiana Tiro con l'arco (FITARCO), "Preparazione mentale" e "Metodologia dell'insegnamento", in qualità di relatore, 6-7 aprile, 2019, Ripa Teatina (CH).
 36. Partecipazione al Corso Tecnici 1° e 2° livello Federazione Italiana Tiro Arco Storico e Tradizionale (FITAST), in qualità di relatore, 26 gennaio 2019, Fossato di Vico (PG).
 37. Organizzatore di Seminari per la Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo nell'anno 2019: 1) "Gli schemi acrobatici nelle diverse discipline sportive", 1 giugno, Teramo; 2) "Walking training: valutazione, programmazione e conduzione", 8 giugno, Chieti; 3) "Agilità e cambio di direzione per lo sport", 15 giugno, Chieti; 4) Aggiornamento docenti scuola primaria, 14 settembre, Teramo; 5) Aggiornamento docenti scuola secondaria, 21 settembre, Chieti; 6) Emozioni e prestazione sportiva, 7 novembre, Chieti; 7) Andature analitiche, 16 novembre, L'Aquila; 8) Emozioni e stati psicobiosociali, 28 novembre, L'Aquila.
 38. Partecipazione al Corso Tecnici Sportivi di 2° livello Unione Italiana Tiro a Segno (UITS), in qualità di relatore, 14-16 dicembre 2018, CONI Scuola dello Sport, Roma.
 39. Partecipazione al Corso 3° Livello Tecnico – Allenatori Specialisti, Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL), in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Aspetti psicologici nella preparazione di alto livello", 1 dicembre 2018, CONI Scuola dello Sport, Roma.
 40. Partecipazione al Seminario "Marche in movimento con lo sport di classe: Attività motoria e sportiva nelle scuole primarie della Regione, in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Monitorare per crescere", Ancona, 3 dicembre 2018.
 41. Partecipazione al Seminario Tecnico "La preparazione mentale nello sport: il ruolo dell'allenatore", in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Gli approcci centrati sull'azione", Campobasso, 26 novembre 2018.
 42. Partecipazione al Seminario Tecnico per le attività di Alto Livello "La psicologia al servizio dello sport", in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Le tipologie d'intervento con gli atleti: l'approccio centrato sull'azione", 7 novembre 2018, CONI Scuola dello Sport, Roma.
 43. Partecipazione al Corso di formazione per Allenatori di Tiro a Volo, in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "L'allenamento delle abilità mentali", 26-28 ottobre 2018, CONI Scuola dello Sport, Roma.
 44. Partecipazione al X Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Self-efficacy and enjoyment in children: factorial validation of two pictorial scales", 5-7 ottobre, Messina.
 45. Partecipazione al Seminario Tecnico per le attività di Alto Livello "Il Sistema PSI.CO.M.", in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Modelli di controllo e apprendimento motorio nello sport", 11 luglio 2018, CONI Scuola dello Sport, Roma.
 46. *Invited speaker* al Seminario dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo "Psicologia dello sport: benessere, salute e prestazione", con una relazione dal titolo "Emozioni e sport: le strategie di autoregolazione", 9 giugno 2018, Chieti.

47. *Invited speaker* al XXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell'esercizio (AIPS) alla tavola rotonda "Sport e Psicologia: uno sguardo a 360°", 25-27 maggio 2018, Mestre (VE).
48. Organizzatore di Seminari per la Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo nell'anno 2018: 1) "La pratica sportiva nei giovani fra prestazione, partecipazione e sviluppo personale", 11 aprile, Chieti; 2) "Core Training - Presupposti teorici e pratici per un corretto approccio al Core Training", 28 aprile, Chieti; 3) "Walking training - Programmazione e progressione nelle diverse fasce di età e impostazione della corretta postura di camminata", 5 maggio, Chieti; 4) "La preacrobatica trasversale agli sport", 12 maggio, Teramo; 5) "Kettlebell e preparazione fisica", 19 maggio, Chieti; 6) aggiornamento per i Docenti della Scuola Primaria e per gli Insegnanti di Educazione Fisica della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado della regione Abruzzo, 5-6 settembre, Chieti, Teramo; 7) "Functional Training per lo Sport", 27 ottobre, Chieti; 8) "Sport al femminile: questo (s)conosciuto", 10 novembre, Chieti; 9) "La variabilità della pratica nello sport", 17 novembre, L'Aquila.
49. *Invited speaker* al Convegno Nazionale "La formazione motoria e sportiva nei giovani", organizzato dal CONI, Scuola dello Sport Friuli Venezia Giulia, con una relazione dal titolo "I processi cognitivi nell'apprendimento motorio in età evolutiva", 21 aprile 2018, Udine.
50. *Invited speaker* al Seminario Nazionale di Studio "La valutazione dell'efficienza fisica per la salute e la sua verticalizzazione: analisi delle caratteristiche principali dei metodi di rilevazione nelle varie età", con una relazione dal titolo "L'attività motoria nel primo ciclo della scuola elementare: valutazione ed intervento nella regione Abruzzo", 20 aprile 2018, Roma.
51. Partecipazione al Seminario Tecnico per le attività di Alto Livello "L'attività giovanile e la formazione degli allenatori", in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "I processi cognitivi nell'apprendimento motorio in età evolutiva", 10 aprile 2018, CONI Scuola dello Sport, Roma.
52. Partecipazione al IX Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Emotion and emotion regulation in sport: Confirmatory factor analysis of three measures", 29 settembre – 1 ottobre 2017, Brescia.
53. Organizzatore di Seminari per la Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo nell'anno 2017: "Core training: prevenzione, benessere e sviluppo atletico", 4 marzo, Chieti; "Walking training: dalla teoria alla pratica", 25 marzo, Chieti; "Preparazione fisico-atletica nei giochi di squadra dei settori giovanili", 22 aprile, Chieti; "Kettlebell e preparazione fisica", 29 aprile, Chieti; aggiornamento per i Docenti della Scuola Primaria della regione Abruzzo, 2-6-7-8 settembre, Teramo, Chieti, Pescara e L'Aquila; aggiornamento per gli Insegnanti di Educazione Fisica della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado della regione Abruzzo, 4-5 settembre, Teramo e Chieti; "Programmazione dell'allenamento", 27 settembre, Teramo.
54. Moderatore al Convegno della Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL), "Il corretto approccio all'endurance", 8 luglio 2017, Chieti.
55. *Invited speaker* al Convegno Internazionale "Nuove frontiere dell'orienteeing: attualità e prospettive, con una relazione dal titolo "Stati psicofisiologici nella corsa di orientamento", 27 maggio 2017, L'Aquila.
56. Organizzatore di Seminari per la Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo nell'anno 2016: 1) "Avviamento al walking training", 18-19 marzo, Chieti; 2) "Metodi di monitoraggio

dell'allenamento", 16 aprile, Chieti; 3) "Core training, functional training e preparazione fisica", 30 aprile, Chieti; 4) "Preparazione mentale e incremento della prestazione nello sport", 6-7 maggio, Chieti; 5) aggiornamento per i Docenti della Scuola Primaria della regione Abruzzo sui temi "Apprendimento delle discipline scolastiche attraverso il movimento" e "Attività motorie per lo sviluppo delle potenzialità espressive del corpo e del movimento", 7-8 settembre, Teramo e Chieti; 6) aggiornamento per gli Insegnanti di Educazione Fisica della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado della regione Abruzzo sul tema "Tecnica e didattica degli sport di squadra in ambito scolastico", 7-8 settembre, Teramo e Chieti; 7) "Turismo e sport: la valorizzazione del territorio attraverso attività in ambiente naturale", 12 novembre, Sulmona (L'Aquila); 8) "Sviluppo del talento negli sport individuali e di squadra", 10 dicembre, Chieti.

57. *Invited speaker* al Convegno della Scuola Regionale dello Sport delle Marche "Psicologia dello sport e dell'esercizio: attualità ed ambiti di intervento", con una relazione dal titolo "Strategie di preparazione mentale fra approcci tradizionali e nuove tendenze", 26 novembre 2016, Ancona.
58. Partecipazione al VIII Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Emotion regulation strategies, emotional control, worry, and concentration-disruption in athletes", ed in qualità di moderatore al simposio "Exercise and sport psychology", 7-9 ottobre 2016, Roma.
59. *Invited speaker* al Simposio congiunto Scuola dello Sport & SISMES, Verso Tokyo 2020 - le nuove sfide nell'allenamento e le performances di alto livello: metodologie, ricerche e innovazioni scientifiche, con una relazione dal titolo "Una mente senza limiti?", 7 ottobre 2016, Roma.
60. *Invited speaker* al XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS), con una relazione dal titolo "Applicazioni del modello MAP". Partecipazione, inoltre, con una comunicazione dal titolo "Lo Sport Emotion Questionnaire: validazione fattoriale in lingua italiana", 27-29 maggio 2016, Bologna.
61. *Invited speaker* al Convegno "Giovani, sport e montagna. La maturazione sportiva del giovane atleta: quando il talento non basta", con una relazione dal titolo "Lo sviluppo dell'expertise nello sport: aspetti psicologici e fattori ambientali", 23 aprile 2016, Predazzo (TN).
62. *Invited speaker* al Convegno della Scuola Regionale dello Sport delle Marche "La valutazione in ambito motorio-sportivo", con una relazione dal titolo "La valutazione – aspetti scientifici", Giovedì 10 marzo 2016, Ancona.
63. *Invited speaker* al 25° Convegno Regionale "Aggiornamenti in medicina dello sport: l'anziano, la salute e l'esercizio fisico" della Federazione Medico Sportiva Italiana, Comitato Regionale Abruzzo, Associazione Medico Sportiva Dilettantistica, con una relazione dal titolo "Effetti dell'Attività Fisica sui processi cognitivi e sulla salute mentale dell'anziano", 21 novembre 2015, Chieti.
64. Partecipazione al VII Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Motivational climate, resilience, psychobiosocial states, and burnout in youth sport", 2-4 ottobre 2015, Padova.
65. Organizzatore di Seminari per la Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo nell'anno 2015: 1) "La preparazione mentale e l'incremento della prestazione negli sport individuali e di squadra", 10-16-25-31 marzo, Pescara e L'Aquila; 2) "Funzionalità e postura: analisi e

- proposte per lo sport e per l'educazione fisica", 18-19 maggio, Chieti; 3) aggiornamento per i Docenti della Scuola Primaria della regione Abruzzo sul tema "Attività in ambiente naturale e metodologia dell'insegnamento nelle attività motorie e sportive", 1-2-3 settembre, Pescara e L'Aquila; 4) aggiornamento per gli Insegnanti di Educazione Fisica della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado della regione Abruzzo sul tema "Attività in ambiente naturale, attività di integrazione e metodologia della valutazione in Educazione Fisica", 3-4 settembre, Pescara e L'Aquila.
66. *Invited speaker* al Convegno Nazionale "Il talento: scienza e pratica", organizzato dal CONI, Scuola dello Sport Friuli Venezia Giulia, con una relazione dal titolo "Il talento e gli sport di squadra", 23 maggio 2015, Udine.
 67. *Invited speaker* al Seminario "La preparazione fisica di alto livello", organizzato dalla Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo e dall'Università degli Studi dell'Aquila, con una relazione dal titolo "Preparazione mentale dell'atleta e incremento della prestazione", 18 aprile 2015, L'Aquila.
 68. *Invited speaker* al Seminario "Mental training e incremento della prestazione sportiva" dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS), Senigallia, 6 dicembre 2014.
 69. Organizzatore di Seminari per la Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo nell'anno 2014: 1) "La preparazione fisica e mentale negli sport di precisione", 17 maggio, Pescara; 2) "Metodologia dell'insegnamento delle tecniche sportive", 14-15 giugno, San Benedetto del Tronto (Ascoli Piceno); 3) "Preacrobatica e attività non tradizionali nella formazione sportiva di base", 28-29 giugno, Giulianova (Teramo); 4) aggiornamento per i Docenti della Scuola Primaria della regione Abruzzo sul tema "Psicopedagogia e metodologia dell'insegnamento delle attività motorie e sportive", 4 settembre, Popoli (Pescara); 5) aggiornamento per gli Insegnanti di Educazione Fisica della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado della regione Abruzzo sul tema "Metodologia dell'insegnamento, della programmazione e della valutazione", 11 novembre, Popoli (Pescara); 6) "Stili di vita attivi e sani: movimento ed alimentazione in età evolutiva", 15 novembre, Chieti.
 70. *Invited speaker* al Convegno di Studio e Aggiornamento "ATLETICAMENTE", organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, con una relazione dal titolo "La gestione emozionale dell'atleta", 8-9 Novembre, 2014, Abano Terme.
 71. Partecipazione al VI Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), in qualità di relatore, con una relazione dal titolo "Perceived control and hedonic tone in shooting performance: a case study", 26-28 settembre 2014, Napoli.
 72. *Invited speaker* al Seminario "Attualità in psicologia dello sport: Mental training e dinamiche di gruppo" dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS), con una relazione dal titolo "Percezione dello sforzo, fatica e strategie di coping nello sport", 8 marzo 2014, San Marino.
 73. *Invited speaker* al Seminario "Preparazione mentale e pratica sportiva", organizzato dal CONI, Comitato Provinciale di Trento, con una relazione dal titolo "Apprendimento e prestazione: mental training e strategie orientate sull'azione", 31 gennaio 2014, Arco (TN).
 74. *Invited speaker* al Seminario "Apprendimento e perfezionamento della tecnica sportiva", organizzato dal CONI, Comitato Regionale Emilia Romagna, con una relazione dal titolo "Strategie di preparazione mentale per l'incremento della tecnica sportiva", 14 dicembre 2013, Modena.
 75. Organizzatore del Seminario "Attività motoria e sportiva giovanile: tutela della salute e adozione di stili di vita attivi", Scuola Regionale dello Sport d'Abruzzo, Università degli

Studi “G. D’annunzio”, Chieti - Pescara e il Comitato Regionale FIDAL, Sabato 30 novembre 2013, Chieti.

76. *Invited speaker* al 25° Convegno Regionale “Aggiornamenti in medicina dello sport” della Federazione Medico Sportiva Italiana, Comitato Regionale Abruzzo, Associazione Medico Sportiva Dilettantistica, con una relazione dal titolo “Psicologia dello sport in età evolutiva....oltre la prestazione fisica”, 23 novembre 2013, Chieti.
77. *Invited speaker* al Convegno “L’evoluzione della preparazione psicologica e dello sviluppo della forza nel giovane atleta e nell’atleta evoluto”, con una relazione dal titolo “L’allenamento mentale”, 25-27 ottobre 2013, San Marino.
78. Organizzatore del Seminario “La preparazione mentale negli sport individuali e di squadra: il ruolo dell’allenatore”, Scuola Regionale dello Sport d’Abruzzo e Associazione Italiana Psicologia dello Sport, sabato 29 giugno 2013, Pescara.
79. *Invited speaker* al Convegno “Giovani, sport e montagna. La valutazione negli sport della montagna: tra prassi consolidate e nuove frontiere”, con una relazione dal titolo “Attenzione e concentrazione”, 4 maggio 2013, Predazzo (TN).
80. *Invited speaker* al Convegno “Attualità e modelli di intervento in psicologia dello sport” dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS), con una relazione dal titolo “Strategie di Mental Training orientate sull’azione”, 27 aprile 2013, Senigallia.
81. *Invited speaker* al Convegno Pubblico “La psicologia dello sport: tra la promozione dell’attività fisica e il benessere psicosociale”, con una relazione dal titolo “Mental training e ottimizzazione sportiva”, 23 marzo 2013, Pescara.
82. Partecipazione al IV Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), in qualità di relatore, con una relazione dal titolo “The psychobiosocial state inventory: preliminary evidence of factorial validity”, ed in qualità di moderatore al simposio “Motor learning and development”, 5-7 ottobre 2012, Palermo.
83. *Invited speaker* al XIX Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS), con una relazione dal titolo “Tecniche di preparazione mentale e ottimizzazione della prestazione sportiva”. Partecipazione, inoltre, con una comunicazione dal titolo “Il Multi-Action Plan (MAP): un modello di intervento per l’ottimizzazione della prestazione”, ed in qualità di moderatore al simposio “Mental training e ottimizzazione della prestazione sportiva”, 24-26 maggio 2012, Verona.
84. *Invited speaker* al Convegno Nazionale “La formazione del giovane calciatore: il talento”, organizzato dalla Federazione Italiana Gioco Calcio, Settore Giovanile e Scolastico, con una relazione dal titolo “L’identificazione e la selezione del talento nello sport”, 23 maggio 2012, Udine.
85. Partecipazione al III Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), in qualità di relatore, con quattro relazioni dal titolo “The Multi-Action Plan (MAP): A new intervention model for performance optimization”, “The Multi-Action Plan (MAP) intervention model applied to shooters”, “Psychophysiological performance patterns of a shooter: A test of the Multi-Action Plan (MAP) intervention model”, e “The effects of personal and situational factors on burnout in youth sport”, ed in qualità di moderatore al simposio “Attività fisica adattata”, 29 settembre - 1 ottobre 2011, Verona.
86. *Invited speaker* al Convegno Nazionale “La formazione del giovane calciatore: scienza e pratica”, organizzato dalla Federazione Italiana Gioco Calcio, Settore Giovanile e

- Scolastico, con una relazione dal titolo “L’apprendimento delle abilità motorie: concetti e applicazioni nel calcio giovanile e scolastico”, 12 maggio 2011, Udine.
87. *Invited speaker* al Convegno “I giovani e lo sport della montagna. Impariamo a fare sport: dall’alfabeto motorio al campo di gara”, con una relazione dal titolo “Il piacere nell’attività sportiva: la chiave del successo”, 5 maggio 2011, Predazzo (TN).
 88. Presidente e organizzatore del Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, “Psicologia dello sport e dell’esercizio tra prestazione e benessere”, Università degli Studi ‘G. D’Annunzio’, 15-17 ottobre 2010, Chieti.
 89. *Invited speaker* alla giornata di studio sul tema “Attualità in Psicologia dello Sport: Preparazione Mentale e Dinamiche di Gruppo”, con una relazione dal titolo “Strategie individualizzate di allenamento mentale per l’ottimizzazione della prestazione”, 8 maggio 2010, San Marino.
 90. *Invited speaker* al Convegno “I giovani e lo sport della montagna: valorizzare il talento nello sport di oggi”, con una relazione dal titolo “Caratteristiche psicofisiche del talento”, 7 maggio 2010, Predazzo (TN).
 91. Moderatore al simposio “Promozione dello sport e benessere” all’interno del 1° Convegno Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), 2-3 ottobre 2009, Noto Marina (Siracusa).
 92. *Invited speaker* al Workshop congiunto IIM – SISMES, organizzato dall’Istituto Interuniversitario di Miologia e dalla Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, con una relazione dal titolo “Emotions in sport: theoretical and applied issues”, 31 ottobre 2008, Certosa di Pontignano (Siena).
 93. Organizzatore, coordinatore e relatore del XVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport, 16-18 maggio 2008, Senigallia.
 94. *Invited speaker* al Convegno “La valutazione dell’attenzione nelle attività motorie e sportive”, organizzato dall’Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze Motorie, con una relazione dal titolo “L’allenamento dell’attenzione negli sport di precisione”, 29 marzo 2008, Palermo.
 95. *Invited speaker* al Convegno di Studio e Aggiornamento “ATLETICAMENTE”, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, con una relazione dal titolo “Le motivazioni nei giovani praticanti lo sport”, 10-11 Novembre, 2007, Abano Terme.
 96. *Invited speaker* al Convegno Nazionale “Il Corpo in Movimento, ponte fra conoscenze e benessere”, organizzato dall’Associazione “Movimento è vita”, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, con una relazione dal titolo “Le emozioni nello sport”, 26/28 ottobre 2007, Roma.
 97. *Invited speaker* al Convegno Nazionale “L’apprendimento e l’insegnamento delle abilità motorie nel calcio giovanile”, organizzato dalla Federazione Italiana Gioco Calcio, Settore Giovanile e Scolastico, con una relazione dal titolo “L’apprendimento, la comunicazione e la correzione dell’errore negli sport di squadra”, 28 maggio 2007, Udine.
 98. *Invited speaker* al Convegno di Studio e Aggiornamento “ATLETICAMENTE”, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, con una relazione dal titolo “La preparazione mentale nello sport agonistico”, 18-19 Novembre, 2006, Abano Terme.
 99. *Invited speaker* al XVI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS), con una relazione dal titolo “Emozioni e preparazione mentale”, 5-7 maggio 2006, Firenze.

100. *Invited speaker* al Convegno di Studio e Aggiornamento “ATLETICA-mente”, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, con una relazione dal titolo “La motivazione e la preparazione psicologica alla gara”, Novembre 19-20 e 26-27, 2005, Abano Terme.
101. *Invited speaker* al 4° Convegno Nazionale Medico Sportivo “Sport, Scienza e Salute”, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, con una relazione dal titolo “Emozione e Prestazione”, Novembre 12, 2005, Arco di Trento.
102. *Invited speaker* sul tema “Attività agonistica giovanile: quali contenuti psicologici?”, Tavola rotonda con il patrocinio del Comune e del CONI di Bologna, 26 maggio 2005, Bologna.
103. Organizzatore e coordinatore del Convegno “Young Investigators in Sport Sciences: Esperienze a Confronto”, Seminario di Studi dei Corsi di Laurea in Scienze motorie, 11 marzo 2005, Padova.
104. *Invited speaker* con una relazione dal titolo “Metodologia della ricerca nelle attività motorie e sportive” organizzata nell’ambito delle attività relative alla Formazione permanente – progetto CampusOne – presso il corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Foggia, 18 Novembre 2004, Foggia.
105. *Invited speaker* con una relazione dal titolo “Metodi di ricerca nelle Scienze Motorie” al 3° Seminario dell’Indirizzo Scienze Motorie “La ricerca didattica nelle Scienze Motorie: lo stato dell’arte”, organizzato dalla Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS – Veneto), 23 Aprile 2004, Padova.
106. *Invited speaker* con una relazione dal titolo “Psicologia e Rugby” al Seminario di formazione in psicologia dello sport, organizzato dall’Ordine degli Psicologi della Campania, 25 Novembre 2003, Napoli.
107. *Invited speaker* con una relazione dal titolo “La psicologia dello sport: ricerca, intervento e formazione” al congresso “La formazione degli operatori sportivi”, 25 ottobre 2003, Ferrara.
108. *Invited speaker* con una relazione dal titolo “Le scienze motorie: prevenzione e promozione della salute attraverso l’attività fisica” a BIONOVA 2003, Forum sulle Tecnologie biomediche e sanitarie, 4-6 giugno 2003, Padova.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Finanziamenti competitivi in ambito internazionale

- Responsabile scientifico per l'Università di Chieti-Pescara del Progetto europeo Erasmus Plus Sport – Collaborative Partnerships, application: 579917-EPP-1-2016-2-EL-SPO-SCP, dal titolo “Development and evaluation of guide-models mass athletics for sports in students with special needs”, dall'anno 2016 ad oggi.
- Partner Università di Chieti-Pescara, ERASMUS+ programme, Progetto EUROMENTAL – Co-construction of training contents in sport mental training in Europe, 1 dicembre 2021 – 30 novembre 2024.

Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali e a comitati editoriali di riviste scientifiche

- Collaborazione con l'University of Thessaly, Grecia, Department of Physical Education and Sport Science, per attività di ricerca su apprendimento e prestazione, emozioni e motivazioni, psicofisiologia e prestazione sportiva, attività fisica, educazione fisica. Dal 2013 a oggi.
- Collaborazione con l'University of Jyväskylä, Finlandia, Faculty of Sport and Health Sciences, per attività di ricerca su apprendimento e prestazione, stati psicobiosociali, emozioni e motivazioni, correlati psicofisiologici per la prestazione sportiva, attività fisica, educazione fisica. Dal 2013 a oggi.
- Associate Editor della rivista “Psychology of Sport and Exercise” dal 2007 al 2022.
- Membro dell'Editorial Board della rivista “Psychology of Sport and Exercise” dal 2003 al 2007.
- Membro dell'Editorial Board della rivista “Sport, Exercise, and Performance Psychology” dal 2012 al 2020.
- Membro dell'Editorial Board della rivista “Sport Sciences for Health” dal 2013 ad oggi.
- Attività di reviewer per le riviste: European Journal of Sport Science, Frontiers in Psychology, Human Movement Science, International Journal of Body Composition Research, International Journal of Environmental Research and Public Health, International Journal of Sport Psychology, International Journal of Sport and Exercise Psychology, International Sport Coaching Journal, Journal of Applied Sport Psychology, Journal of Clinical Sport Psychology, Journal of Functional Morphology and Kinesiology, Journal of Motor Learning and Development, Journal of Sport and Exercise Psychology, Journal of Sports Sciences, Journal of Sports Sciences: Science and Medicine in Football, PeerJ, Perceptual and Motor Skills, Personality and Individual Differences, PLoS ONE, Psychology of Sport and Exercise, Research Quarterly for Exercise and Sport, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, Sport, Exercise, and Performance Psychology, Social Behavior and Personality: An International Journal, Sport Sciences for Health, The Sport Psychologist.
- Attività di reviewer per sottomissioni 16th European Federation of Sport Psychology (FEPSAC) Congress, Padova (Italia) 2022.
- Attività di reviewer per sottomissioni 15th European Federation of Sport Psychology (FEPSAC) Congress, Münster (Germania) 2019.

- Attività di reviewer per sottomissioni XIV International Society of Sport Psychology (ISSP) World Congress, Siviglia (Spagna) 2017.
- Membro del Comitato Scientifico dell'11° Congresso Internazionale ACAPS (Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives), Parigi 26 - 28 Ottobre 2005.
- Membro del Comitato Scientifico del 12° Congresso Internazionale ACAPS (Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives), Leuven 31 Ottobre - 2 Novembre 2007.
- Membro del Comitato Scientifico del 13° Congresso Internazionale ACAPS (Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives), Lyon 28-30 Ottobre 2009.

Conseguimento di premi e riconoscimenti internazionali

“Ema Geron Award” conferito il 16 luglio 2015 dal Managing Council della FEPSAC (Federazione Europea di Psicologia dello Sport). Il premio è legato all’opera di chi abbia contribuito in modo eccezionale, sul piano nazionale, allo sviluppo della psicologia dello sport e dell’esercizio.

“Diploma of Honour” – Bronze Medal, conferito il 9 settembre 2015 dall’ISSF (International Shooting Sport Federation) in apprezzamento dei servizi forniti alla federazione internazionale di tiro.

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni internazionali

1. *Invited speaker* a Baseball Convention, con due relazioni dal titolo “Apprendimento tecnico: Modelli teorici a confronto” and “Apprendimento tecnico: Dalla teoria alla pratica”, 26-27 Gennaio, 2024, Rimini, Italy.
2. *Invited speaker* a 15th European Network for Young Specialists in Sport Psychology (ENYSSP) Conference on “Sport and Exercise Psychology”, con una keynote dal titolo “Emotional self-regulation for performance enhancement”, e un workshop dal titolo “Emotional self-regulation... in action”, 23-25 May 2019, Trieste, Italy.
3. *Invited speaker* a Athlete Wellbeing Seminar, University of Jyväskylä, con una relazione dal titolo “Recovery-stress balance and psychobiosocial states”, 20 November 2018, Jyväskylä, Finland.
4. *Invited speaker* a International Congress of Applied Psychology (29th Annual Congress), Invited Symposium “Contemporary Topics in Sport Psychology: Connecting Science to Solutions” con una relazione dal titolo “Emotions and self-regulation in sport”, 26-30 June 2018, Montréal, Québec, Canada.
5. *Invited speaker* a IV International Exercise and Sport Psychology Congress, con una keynote dal titolo “Emotional self-regulation in sport” e un workshop dal titolo “Emotion- and action-centered self-regulation strategies in sport performance”, 13-15 April 2018, Marmara University Faculty of Sport Sciences, Anadoluhisari-Istanbul.
6. *Invited speaker* a Seminario Internazionale “The mental factor in shooting”, con relazioni e workshop riguardanti il tema “Self-regulation strategies for performance enhancement”, 5 maggio 2018, Massa Martana (Perugia).
7. *Invited speaker* a Seminario Internazionale “Sport & Exercise Psychology Under the Leaning Tower”, con una keynote dal titolo “The multi-action plan (MAP): A mental

- preparation model” e un workshop dal titolo “Practical experience on using MAP model”, 29 September 2017, Pisa.
8. Partecipazione a Symposium “Emotions and psychobiosocial states in sport”, con una relazione dal titolo “Psychobiosocial states in sport performance”, 10-14 July 2017, Sevilla (Spain), XIV International Society of Sport Psychology (ISSP) World Congress.
 9. *Invited speaker* a Symposium “Recovery and Performance”, con una relazione dal titolo “Recovery-stress balance and psychobiosocial states monitoring of road cyclists”, 21-23 September 2016, Burghausen (Bavaria, Germany).
 10. Partecipazione a 14th European Congress of Sport Psychology con una relazione dal titolo “Stress-recovery balance and psychobiosocial states monitoring in a rink hockey team”, Bern, Switzerland. 14 to 19 July 2015.
 11. *Invited speaker* a Seminar of the 50th Anniversary of International Society of Sport Psychology, A bridge from the past to the future, con una comunicazione dal titolo “Enhancing sport performance: Emotion- and action-oriented strategies”, April 19-20, 2015, Roma.
 12. *Invited speaker* a Biofeedback Federation of Europe 18th Annual Meeting, con una relazione dal titolo “Preparazione mentale nello sport e strategie fondate sull’azione”, 24-28 marzo 2015, Roma.
 13. *Invited speaker* a International Forum “Motivation and Emotions in Sport”, con una relazione dal titolo “Emotion- and action-centered strategies in sport: The multi-action plan (MAP) model”, 27-28 May 2014, Jyväskylä, Finland.
 14. *Invited speaker* a The 10th Alps Adria Psychology Conference, con una relazione dal titolo “The multi-action plan intervention model”, ed un workshop dal titolo “The multi-action plan intervention strategy: a tutorial”, 27-29 September 2012, Lignano Sabbiadoro.
 15. *Invited speaker* a Seminario Internazionale “L’allenamento nell’età evolutiva”, organizzato dal CONI, con una relazione dal titolo “Le fasi psico-sociali della crescita: gli obiettivi dell’allenamento”, 12 giugno 2012, Roma.
 16. *Invited speaker* a 16th Annual Congress of the European College of Sport Science, “Sports Sciences: New horizons from a world heritage city”, con una relazione dal titolo “Emotion and performance in sport and physical activity: A holistic approach”, 6-9 July 2011, Liverpool, UK.
 17. Partecipazione a 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, “Sport and Exercise Psychology: Human Performance, Well-Being, and Health”, con tre poster dal titolo “Optimizing performance in an élite level shooter”, “Psychophysiological monitoring of a young rider during horse jumping practice” e “Psychophysiological monitoring during simulated car race in a “World Series by Renault” driver”, 12-17 July 2011, Madeira Island, Portugal.
 18. *Invited speaker* a “Intensive programme on Sport Performance: A Lifespan Challenge”, con una relazione dal titolo “Mental training and performance optimization in sport”, 17 febbraio 2010, Roma.
 19. Partecipazione a 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, con due poster dal titolo “The role of regular physical exercise on recognition memory test” e “Temporal patterning of competitive anger in contact sports: A preliminary investigation”, 17-21 June 2009, Marrakesh Morocco.

20. *Invited speaker* a 25th International Council for Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR), Where Physical Activity, Nutrition, and Body Composition Meet, Loma Linda University, con una relazione dal titolo “Eating Disorders in Sport: Theoretical and Applied Issues”, 2-4 September 2008, Loma Linda, California, USA.
21. *Invited speaker* a 24th International Council for Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR), Physical Activity and Fitness Research: New Horizons, con una relazione dal titolo “Emotion and Performance in Sport”, 9-11 September 2006, Wroclaw, Poland.
22. *Invited speaker* a 9th International Scientific Conference of International Association of Sport Kinetic (IASK), con una relazione dal titolo “Emotion in learning and performance”, 16-18 settembre, 2005, Rimini.
23. *Invited speaker* a Giornate Nazionali di Studio della Società Francese di Psicologia dello Sport, con una relazione dal titolo “Emotions in high-level sport”, 1-2 aprile 2004, Grenoble.
24. Partecipazione a 8th Annual Congress of the European College of Sport Science, con due relazioni dal titolo “Emotion regulation in elite and pre-elite athletes” e “Research and applied issues when working with elite athletes”, 9-12 luglio 2003, Salisburgo.
25. Partecipazione a XXVII International Congress of Psychology con una relazione dal titolo “Performance-induced positive and negative emotions in sports”, Stockholm, Sweden, July 23-28, 2000.
26. Partecipazione a IX World Congress of Sport Psychology con una relazione dal titolo “Physiological arousal and performance in archery: a preliminary investigation”, Netanya, Israele, 5-9 luglio 1997.
27. Partecipazione a 9th European Congress on Sport Psychology con una relazione dal titolo “The learning of mental and technical skills for archery in youngsters”, Brussels, Belgio, 4-9 luglio 1995.
28. Partecipazione a 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, con una relazione dal titolo “Bodily self-perception differences by study course and gender”, Prague, 2-7 giugno 1994.
29. Partecipazione a 8th World Congress of Sport Psychology, con una relazione dal titolo “Mental training on archery through alert hypnosis”, Lisbon, Portogallo, 22-27 giugno 1993.
30. Partecipazione a 6th European Congress of Hypnosis in Psychotherapy and Psychosomatic Medicine con una relazione dal titolo “Alert hypnosis in sport: An Isomorphic Model”, Vienna, Austria, 14-20 August 1993.
31. Partecipazione a 6th ICHPER-Europe Congress con una relazione dal titolo “Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: an empirical validation”, Prague, Czech Republic, July 15-19, 1992.
32. Partecipazione a 8th European Congress on Sport Psychology con una relazione dal titolo “Mental training for shooters”, Koln, Germania, 10-15 settembre 1991.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Università straniere

- Incarico di insegnamento e di ricerca sulle Scienze dello Sport presso l'University of Thessaly, Grecia, Department of Physical Education and Sport Science. Dal 2013 a oggi.
- Incarico di insegnamento e di ricerca sulle Scienze dello Sport presso l'University of Jyväskylä, Finlandia, Faculty of Sport and Health Sciences. Dal 2013 a oggi.
- Supervisor Doctoral Degree in Sport Sciences presso la Faculty of Sport and Health Sciences, University of Jyväskylä, Finlandia, dal 2010 ad oggi.

Università di Chieti-Pescara

- Tutor o co-tutor di studenti dei dottorati di ricerca in Biochimica, Fisiologia e Patologia del Muscolo, XXI ciclo; Scienze del Sistema Motorio, ciclo XXIII; Scienze Biomediche, Citomorfologiche e Motorie, XXVI ciclo; Scienze Biomediche, Citomorfologiche e Motorie, XXVI ciclo, anno 2006. Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Neuroscienze e Imaging dall'anno 2013 ad oggi.
- Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Corso di Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, dall'A.A. 2009/2010 ad oggi.
- Docente di Rieducazione Motoria presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Corso di Laurea, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, dall'A.A. 2012/2013 ad oggi.
- Docente di Psicologia dello Sport presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Corso di Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico, Scuola di Specializzazione SP4, dall'A.A. 2015/2016 ad oggi.
- Docente di Principi didattici e metodologici dell'Educazione Fisica per il Tirocinio Formativo Attivo – Cod. Classe A029 – Educazione Fisica negli Istituti e Scuole di Istruzione Secondaria di II° grado presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, A.A. 2012/2013.
- Docente di Psicomotricità, Rieducazione Motoria e Attività Motoria Adattata presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, A.A. 2010/2011.
- Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano Applicato alla Prevenzione ed al Recupero presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, A.A. 2007/2008 e 2009/2010.
- Docente di Psicologia dell'Esercizio Fisico e dello Sport presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie, A.A. 2007/2008 e 2009/2010.
- Docente di Psicologia dello Sport presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, A.A. 2009/2010 e 2010/2011.

- Docente di Psicologia dell'Esercizio Fisico presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, A.A. 2009/2010.
- Docente di Teoria, Tecnica e Didattica degli Sport di Squadra presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie, A.A. 2007/2008 e 2009/2010.
- Docente di "Didattica e tirocinio del movimento umano applicati all'attività motoria e sportiva" - indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario, "Raffaele LaPorta", sede di Chieti – Pescara, A.A. 2007/2008 e 2008/2009.
- Docente di Metodologia della Ricerca nelle Scienze Motorie (attività di tirocinio) presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, nell'A.A. 2006/2007.
- Docente al Master di II livello "Esperto della comunicazione in ambito sportivo", parte del progetto speciale Multiasse – Reti per l'alta formazione, formazione specialistica e l'inserimento lavorativo per l'Organizzazione di Eventi Sportivi, Abruzzo 2009, di "Tecniche e strategie di comunicazione" e "Comunicazione strategica" anno 2009.

Università di Padova

- Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano I presso l'Università di Padova, Corso di Laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, dall'A.A. 1999/2000 all'A.A. 2006/2007.
- Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano II presso l'Università di Padova, Corso di Laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, dall'A.A. 2001/2002 all'A.A. 2006/2007.
- Docente di Teoria e Metodologia della Ricerca in Ambito Motorio presso l'Università di Padova, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e Scienze e Tecniche dello Sport, Facoltà di Medicina e Chirurgia, dall'A.A. 2003/2004 all'A.A. 2006/2007.
- Docente di Psicologia Generale presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, D.U. di Fisioterapista, sede di Conegliano, dall'A.A. 1998/1999 all'A.A. 2006/2007.
- Docente di "Didattica delle attività motorie individuali con laboratorio" - indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto), dell'Università di Padova, A.A. 2008/2009.
- Docente di "Apprendimento motorio: approfondimenti metodologici" - indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto), dell'Università di Padova, A.A. 2006/2007.
- Docente al Master di I livello: "Attività motoria in ambiente termale: indirizzo rieducativo-ricreativo", presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, anno 2006.

Università di Udine

- Docente di Psicologia dello Sport: Tecniche di Preparazione Mentale presso il Corso di laurea specialistica in Scienza dello sport, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Udine, A.A. 2004/2005 e 2005/2006.

Università Ca' Foscari di Venezia

- Docente di “Apprendimento motorio: approfondimenti metodologici”, indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (SSIS), Venezia, A.A. 2006/2007.
- Docente di “Didattica delle attività motorie”, indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (SSIS), Venezia, A.A. 2007/2008.
- Docente di “Didattica delle discipline individuali e di gruppo”, indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (SSIS), Venezia, A.A. 2008/2009.
- Collaboratore di “Laboratorio di didattica delle attività motorie individuali” presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (SSIS), Venezia, A.A. 2004/2005.

Università di Foggia

Relatore di “Metodologia della ricerca applicata alle attività motorie” al Master in “Teorie e metodi delle attività motorie preventive e adattate”, Università degli Studi di Foggia - Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, anno 2009.

Istituto Universitario Salesiano Venezia

Docente nel Master universitario di primo livello in “Psicologia dello sport”, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, A.A. 2012/2013, A.A. 2018/2020, e A.A. 2021/2022.

Università degli Studi di Roma “Foro Italico”

Docente nel Master Universitario di secondo livello in “Psicologia dello Sport”, Università degli Studi di Roma “Foro Italico”, A.A. 2013/2014

Istituto Superiore di Educazione Fisica

- Docente presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna, sede di Padova, dal 1986/87 al 2002.

Ministero Pubblica Istruzione e MIUR

- Docente nel corso Formatori e nel corso Esperti all'interno del Progetto Pilota “Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria” - sviluppato dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano negli anni 2010 e 2011.

ISSF

- Docente di Sport Science ai corsi allenatori dell'International Shooting Sport Federation (ISSF) Training Academy dall'anno 2011 ad oggi.

CONI e FSN

- Docente Nazionale CONI-Scuola dello Sport nei corsi di formazione e aggiornamento per allenatori e dirigenti di federazioni sportive nazionali dal 1985 ad oggi.
- Docente Nazionale per le Federazioni Sportive Nazionali (FSN).

Altre docenze

- Docente nel Master in Psicologia dello Sport e Coaching nello Sport, presso il Centro Italiano Studio Sviluppo Psicoterapia A Breve Termine (C.I.S.S.P.A.T.), Padova, A. 2013 e 2016.
- Docente nel Master “Psicologo dello sport e coach dello sport e delle attività motorie” (O.D.F. accreditato dalla Regione Abruzzo a norma del D.M. n° 166/2001 e delle Deliberazioni G.R. n° 1386 del 29.12.2005, n° 430 del 26.04.2006, n° 871 del 31.07.2006, n° 1052 del 25.09.2006 e n° 158 del 19.02.2007 con Determinazione Direttoriale n° DL/234 del 19/07/2007) in collaborazione con Ordine degli psicologi dell’Abruzzo e Associazione Italiana di Psicologia dello Sport, anno 2011.
- Docente in corsi di aggiornamento per insegnanti di Educazione Fisica organizzati dal Provveditorato agli Studi di: Venezia, 1990/1991; Pavia, 1990/1991; Treviso, 1993/1994; Firenze; 1996/1997; Bolzano, 2001/2002.
- Docente ai corsi della Scuola Superiore di Psicologia dello Sport, Roma, dall’anno 1994 al 2004.
- Docente di “Teoria del movimento” nei corsi della Scuola Medica Ospedaliera di Roma, anni 1993 e 1994.

ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO

- Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive L-22 per il triennio accademico 2022/2023 – 2024/2025.
- Delegato dell’Università di Chieti per Rete Sistema Sportivo Universitario Nazionale (UNISPORT-IT), dall’anno 2019 ad oggi.
- Referente per il Dipartimento di Medicina e Scienze dell’Invecchiamento dell’Università di Chieti per la Disabilità/DSA, dal 2019 ad oggi.
- Referente per il Dipartimento di Medicina e Scienze dell’Invecchiamento dell’Università di Chieti per il Comitato di Ateneo per i Servizi di Orientamento, Tutorato, Placement, Disabilità e Mobilità Internazionale, 2019-2020.
- Membro docente della Commissione paritetica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), 2019-2022.
- Componente del Presidio di Qualità Interno e membro del gruppo riesame del Corso di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22), dall’anno 2019 ad oggi.
- Direttore scientifico e docente nel Master universitario di primo livello in “Psicologia dello sport”, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, A.A. 2018/2020 e 2021/2022.
- Membro del Comitato Ordinatore del Master Universitario di primo livello in “Psicologia dello sport”, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, A.A. 2012/2013.

- Presidente della Commissione Esaminatrice e Coordinatore del Tirocinio Formativo Attivo – Cod. Classe A029 – Educazione Fisica negli Istituti e Scuole di Istruzione Secondaria di II° grado per l’Università di Chieti, A.A. 2012/2013.
- Membro del Comitato Ordinatore del Master di II livello “Esperto della comunicazione in ambito sportivo”, parte del progetto speciale Multiasse – Reti per l’alta formazione, formazione specialistica e l’inserimento lavorativo per l’Organizzazione di Eventi Sportivi, Abruzzo, anno 2009.
- Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in “Scienze e Tecniche dello Sport” presso l’Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, A.A. 2005/2006.
- Membro del Comitato Ordinatore del Master di I livello “Attività motoria in ambiente termale: indirizzo rieducativo-ricreativo”, presso l’Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, anno 2006.
- Componente dell’équipe Regionale di aggiornamento di docenti di ogni ordine e grado per il Progetto “Più Sport @ Scuola” della Regione Veneto, Assessorato allo Sport, in collaborazione con Sovrintendenza Scolastica Regionale, Uffici di Educazione fisica e sportiva territoriali, Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, Facoltà di Scienze Motorie e Sportive, Università di Verona, Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze Motorie Università di Padova, negli anni 2004/2005.
- Incaricato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, presso l’Università di Padova, per il coordinamento delle attività di tirocinio degli studenti di Scienze Motorie nell’A.A. 2001/2002.
- Componente dell’équipe Nazionale di aggiornamento per l’Ispettorato Educazione Fisica del Ministero della Pubblica Istruzione negli anni 1995/1996 e 1996/1997 e docente nei corsi per insegnanti della scuola secondaria di 2° grado organizzati dal Provveditorato agli Studi di: Padova, Rovigo, Vicenza, Mantova, Latina, Roma, Viterbo, Sondrio, Savona, Imperia, Cuneo, Torino, Macerata, Rieti, Terni.
- Docente nei due corsi di riconversione professionale per la classe di concorso “Educazione fisica nella scuola Media di 2° grado” organizzati dal Provveditorato agli Studi di Treviso ai sensi della C.M. 94/95 nell’a.s. 1995/1996.
- Incaricato dal Ministero della Pubblica Istruzione, in qualità di esperto, per il Piano nazionale di aggiornamento in Educazione Motoria, Fisica e Sportiva per gli anni 1999 e 2000.

ATTIVITÀ DI RICERCA

L'attività di ricerca in ambito motorio e sportivo riguarda principalmente: lo studio della relazione fra motivazioni, stati emozionali (psico-biosociali), stati psicofisiologici associati all'apprendimento motorio e alla prestazione; l'ottimizzazione della prestazione; il controllo e l'apprendimento motorio; la metodologia e la didattica dell'insegnamento; l'attività fisica e la salute.

Indici bibliometrici in Scopus, Novembre 2024

Citazioni: 3871

H-Index: 34

<i>Tipo</i>	<i>Numero</i>
Pubblicazioni su riviste internazionali con Impact Factor (WOS)	126
Altre pubblicazioni su riviste internazionali	16
Capitoli di libro in inglese	13
Editor di libri in inglese	1
Voci di dizionario in inglese	4
Pubblicazioni su atti di convegni internazionali	37
Pubblicazioni su riviste nazionali	76
Pubblicazioni su atti di congressi nazionali	5
Libri e monografie	10
Capitoli di libro in italiano	13
Prodotti multimediali	2
Abstract di convegni internazionali e nazionali	126

Pubblicazioni su riviste internazionali con Impact Factor

Primo autore (n = 29), ultimo autore (n = 43) e/o *corresponding author (n = 52)

1. Bisagno, E., Vitali, F., Di Bernardo, G. A., Livrieri, A. A., Cadamuro, A., Robazza, C., Kavussanu, M., & Vezzali, L. (2024). Your team can make you a better person: Team cohesion is associated with off-field prosocial behaviour via fairplay team norms and empathy in rugby union. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 34(4), e2852. <https://doi.org/10.1002/casp.2852>
2. Bondár, R. Z., Bertollo, M., di Fronso, S., & **Robazza, C.** (2024). Mindfulness to performance enhancement: A systematic review of neural correlates. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 17(1), 65–93. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2021.1949742>
3. Morrone, M., Ventura, L., Roggio, I., Di Blasio, A., Ruiz, M., Deriu, F., Cugusi, L., Manca, A., & **Robazza, C.** (2024). Predicting performance of elite kickboxers using the multi-states theory framework. *European Journal of Sport Science*, 24(4), 405–414. <https://doi.org/10.1002/ejsc.12031>
4. di Fronso, S., Robazza, C., Pompa, D., & Bertollo, M. (2024). Dreaming while awake: The beneficial effects of yoga Nidra on mental and physical recovery in two elite karate athletes. *Heliyon*, 10(1), e24180. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24180>
5. **Robazza, C.**, Sivilli, P., Bortoli, L., & Ruiz, M. C. (2023). Perfection behind the whistle: Perfectionism and perceived performance in soccer referees. *Heliyon*, 9(12), e22856. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e22856>
6. Bortoli, L., Ruiz, M. C., & **Robazza, C.*** (2023). Psychobiosocial experiences in physical education: A semantic differential scale. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 27(4), 317–331. <https://doi.org/10.1080/1091367X.2023.2186179>
7. Morsiani, M., **Robazza, C.***, Di Liborio, M., Ruiz, M. C., & Bortoli, L. (2023). Passion in hiking guides affects their group management skills and functional psychobiosocial experiences. *Heliyon*, 9(7), e18388. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18388>
8. **Robazza, C.**, Morano, M., Bortoli, L., & Ruiz, M. C. (2023). Athletes' basic psychological needs and emotions: The role of cognitive reappraisal. *Frontiers in Psychology*, 14, 1205102. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1205102>
9. Ruiz, M. C., Appleton, P. R., Duda, J. L., Bortoli, L., & **Robazza, C.** (2023). Perfectionism and performance-related psychobiosocial states: The mediating role of competition appraisals. *European Journal of Sport Science*, 23(5), 797–808. <https://doi.org/10.1080/17461391.2022.2049374>
10. Ruiz, M. C., Devonport, T. J., Chen-Wilson, C.-H. (Josephine), Nicholls, W., Cagas, J. Y., Fernandez-Montalvo, J., Choi, Y., Gan, Y., & **Robazza, C.** (2023). Brief emotional eating scale: A multinational study of factor structure, validity, and invariance. *Appetite*, 185, 106538. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2023.106538>
11. Bondár, R. Z., **Robazza, C.***, di Fronso, S., & Bertollo, M. (2022). Personality traits and psychobiosocial states among athletes: The mediating role of dispositional mindfulness. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 11(4), 397–411. <https://doi.org/10.1037/spy0000300>
12. Bisagno, E., Cadamuro, A., Rubichi, S., Robazza, C., & Vitali, F. (2022). A developmental outlook on the role of cognition and emotions in youth volleyball and artistic gymnastics. *Frontiers in Psychology*, 13, 954820. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.954820>

13. Bondi, D., Robazza, C., Lange-Küttner, C., & Pietrangelo, T. (2022). Fine motor skills and motor control networking in developmental age. *American Journal of Human Biology*, 34(8), e23758. <https://doi.org/10.1002/ajhb.23758>
14. Devonport, T. J., Chen-Wilson, C.-H., Nicholls, W., Robazza, C., Cagas, J. Y., Fernández-Montalvo, J., Choi, Y., & Ruiz, M. C. (2022). Brief remote intervention to manage food cravings and emotions during the COVID-19 pandemic: A pilot study. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 903096. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.903096>
15. Morano, M., **Robazza, C.***, Ruiz, M. C., & Bortoli, L. (2022). Sport participation in early and middle adolescence: The interplay between self-perception and psychobiosocial experiences in predicting burnout symptoms. *Frontiers in Psychology*, 13(855179). <https://www.doi.org/10.3389/fpsyg.2022.855179>
16. di Fronso, S., Robazza, C., Bondár, R. Z., & Bertollo, M. (2022). The effects of mindfulness-based strategies on perceived stress and psychobiosocial states in athletes and recreationally active people. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7152. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph19127152>
17. **Robazza, C.***, & Ruiz, M. C. (2022). Why study emotions in sport? *Psychology of Sport and Exercise*, 61, 102213. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102213>
18. di Fronso, S., Montesano, C., Costa, S., Santi, G., Robazza, C., & Bertollo, M. (2022). Rebooting in sport training and competitions: Athletes' perceived stress levels and the role of interoceptive awareness. *Journal of Sports Sciences*, 40(5), 542–549. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.2004679>
19. di Fronso, S., Costa, S., Montesano, C., Di Gruttola, F., Ciofi, E. G., Morgilli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2022). The effects of COVID-19 pandemic on perceived stress and psychobiosocial states in Italian athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20(1), 79-91. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1802612>
20. **Robazza, C.**, Morano, M., Bortoli, L., & Ruiz, M. C. (2022). Perceived motivational climate influences athletes' emotion regulation strategies, emotions, and psychobiosocial experiences. *Psychology of Sport and Exercise*, 59, 102110. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.102110>
21. Ruiz, M. C., Luojumäki, R., Karvinen, S., Bortoli, L., & **Robazza, C.** (2021). Self-regulation in high-level ice hockey players: An application of the MuSt theory. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 13317. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413317>
22. **Robazza, C.***, Ruiz, M. C., & Bortoli, L. (2021). Psychobiosocial experiences in sport: Development and initial validation of a semantic differential scale. *Psychology of Sport and Exercise*, 55, 101963. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.101963>
23. Ruiz, M. C., Appleton, P. R., Duda J. L., Bortoli, L., & **Robazza, C.** (2021). Social environmental antecedents of athletes' emotions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9), 4997. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094997>
24. Bondi, D., Robazza, C., Russo, E., Russo, P., & Pietrangelo, T. (2021). Monitoring physical and motor traits in primary school: A local harmful situation for older children. *Journal Sports Medicine and Physical Fitness*, 61, 428-434. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.11251-9>
25. Ruiz, M. C., Devonport, T. J., Chen-Wilson, C.-H. (J.), Nicholls, W., Cagas, J. Y., Fernandez-Montalvo, J., Choi, Y., & **Robazza, C.** (2021). A cross-cultural exploratory

- study of health behaviors and wellbeing during COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 11, 3897. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.608216>
26. Lopes, L., Santos, R., Coelho-e-Silva, M., Draper, C., Mota, J., Jidovtseff, B., Clark, C., Schmidt, M., Morgan, P., Duncan, M., O'Brien, W., Bentsen, P., D'Hondt, E., Houwen, S., Stratton, G., De Martelaer, K., Scheuer, C., Herrmann, C., García-Hermoso, A., Ramírez-Vélez, R., Palmeira, A., Gerlach, E., Rosário, R., Issartel, J., Esteban-Cornejo, I., Ruiz, J., Veldman, S., Zhang, Z., Colella, D., Póvoas, S., Haibach-Beach, P., Pereira, J., McGrane, B., Saraiva, J., Temple, V., Silva, P., Sigmund, E., Sousa-Sá, E., Adamakis, M., Moreira, C., Utesch, T., True, L., Cheung, P., Carcamo-Oyarzun, J., Charitou, S., Chillón, P., Robazza, C., Silva, A., Silva, D., Lima, R., Mourão-Carvalho, I., Khodaverdi, Z., Zequinão, M., Pereira, B., Prista, A., & Agostinis-Sobrinho, C. (2021). A narrative review of motor competence in children and adolescents: What we know and what we need to find out. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 18. <https://dx.doi.org/10.3390/ijerph18010018>
27. di Fronso, S., Aquino, A., Bondár, R. Z., Montesano, C., Robazza, C., & Bertollo, M. (2020). The influence of core affect on cyclo-ergometer endurance performance: Effects on performance outcomes and perceived exertion. *Journal of Sport and Health Science*, 9(6), 578–586. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2019.12.004>
28. Nateri, R., Robazza, C., Tolvanen, A., Bortoli, L., Hatzigeorgiadis, A., & Ruiz, M. C. (2020). Emotional intelligence and psychobiosocial states: Mediating effects of intra-team communication and role ambiguity. *Sustainability*, 12(21), 9019. <https://doi.org/10.3390/su12219019>
29. Morano, M., **Robazza, C.***, Ruiz, M. C., Cataldi, S., Fischetti, F., & Bortoli, L. (2020). Gender-typed sport practice, physical self-perceptions, and performance-related emotions in adolescent girls. *Sustainability*, 12(20), 8518. <https://doi.org/10.3390/su12208518>
30. Bondi, D., Prete, G., Malatesta, G., & **Robazza, C.** (2020). Laterality in children: Evidence for task-dependent lateralization of motor functions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 6705. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186705>
31. Morano, M., **Robazza, C.***, Bortoli, L., Rutigliano, I., Ruiz, M. C., & Campanozzi, A. (2020). Physical activity and physical competence in overweight and obese children: An intervention study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6370. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176370>
32. Tamburro, G., di Fronso, S., Robazza, C., Bertollo, M., & Comani, S. (2020). Modulation of brain functional connectivity and efficiency during an endurance cycling task: A source-level EEG and graph theory approach. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14(243). <https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.00243>
33. Morano, M., Bortoli, L., Ruiz, M. C., & **Robazza, C.** (2020). Psychobiosocial states as mediators of the effects of basic psychological need satisfaction on burnout symptoms in youth sport. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4447. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124447>
34. Conti, C., di Fronso, S., Bertollo, M., & **Robazza, C.*** (2020). A cross-cultural validation of the Attention Questionnaire of Rehabilitated Athletes Returning to competition. *Physical Therapy in Sport*, 44, 114-120. <https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2020.05.010>
35. Morano, M., Bortoli, L., Ruiz, M. C., Campanozzi, A., & **Robazza, C.*** (2020). Actual and perceived motor competence: Are children accurate in their perceptions? *PLoS ONE*, 15(5), e0233190. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233190>

36. Mallia, L., Chirico, A., Zelli, A., Galli, F., Palombi, T., Bortoli, L., Conti, C., Diotaiuti, P., Robazza, C., Schena, F., Vitali, F., Zandonai, T., & Lucidi, F. (2020). The implementation and evaluation of a media literacy intervention about PAES use in sport science students. *Frontiers in Psychology*, 11(368). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00368>
37. Morano, M., **Robazza, C.***, Rutigliano, I., Bortoli, L., Ruiz, M. C., & Campanozzi, A. (2020). Changes in physical activity, motor performance, and psychosocial determinants of active behavior in children: A pilot school-based obesity program. *Sustainability*, 12(3), 1128. <https://doi.org/10.3390/su12031128>
38. Bondár, R. Z., di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., Metsios, G. S., & Bertollo, M. (2020). The effects of physical activity or sport-based interventions on psychological factors in adults with intellectual disabilities: a systematic review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 64, 69-92. <https://doi.org/10.1111/jir.12699>
39. Morano, M., Bortoli, L., Ruiz, M. C., Vitali, F., & **Robazza, C.** (2019). Self-efficacy and enjoyment of physical activity in children: Factorial validity of two pictorial scales. *PeerJ*, 7, e7402. <https://doi.org/10.7717/peerj.7402>
40. Ruiz, M. C., **Robazza, C.***, Tolvanen, A., Haapanen, S., & Duda, J. L. (2019). Coach-created motivational climate and athletes' adaptation to psychological stress: Temporal motivation-emotion interplay. *Frontiers in Psychology*, 10(617). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00617>
41. Vitali, F., Tarperi, C., Cristini, J., Rinaldi, A., Zelli, A., Lucidi, F., Schena, F., Bortoli, L., & **Robazza, C.** (2019). Action monitoring through external or internal focus of attention does not impair endurance performance. *Frontiers in Psychology*, 10(535). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00535>
42. Vitali, F., Robazza, C., Bortoli, L., Bertinato, L., Schena, F., & Lanza, M. (2019). Enhancing fitness, enjoyment, and physical self-efficacy in primary school children: A DEDIPAC naturalistic study. *PeerJ*, 7, e6436. <https://doi.org/10.7717/peerj.6436>
43. Ruiz, M. C., Robazza, C., Tolvanen, A., & Hanin, J. (2019). The Psychobiosocial States (PBS-S) scale: Factor structure and reliability. *European Journal of Psychological Assessment*, 35, 658-665. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000454>
44. Conti, C., di Fronso, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2019). The Injury-Psychological Readiness to return to sport (I-PRRS) scale and the Sport Confidence Inventory (SCI): A cross-cultural validation. *Physical Therapy in Sport*, 40, 218-224. <https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2019.10.001>
45. Stone, D. B., Tamburro, G., Filho, E., di Fronso, S., Robazza, C., Bertollo, M., & Comani, S. (2019). Hyperscanning of interactive juggling: Expertise influence on source level functional connectivity. *Frontiers in Human Neuroscience*, 13(321). <https://doi.org/10.3389/fnhum.2019.00321>
46. Di Battista, R., **Robazza, C.***, Ruiz, M. C., Bertollo, M., Vitali, F., & Bortoli, L. (2019). Student intention to engage in leisure-time physical activity: The interplay of task-involving climate, competence need satisfaction and psychobiosocial states in physical education. *European Physical Education Review*, 25, 761-777. <https://doi.org/10.1177/1356336X18770665>
47. Middleton, T. R. F., Seanor, M., Schinke, R. J., Pedraza, I., Ruiz, M. C., & **Robazza, C.** (2019). The role of social interaction during pre-performance routines: An individual zones

- of optimal functioning (IZOF) perspective. *International Journal of Sport Psychology*, 50, 111-131. <https://doi.org/10.7352/IJSP.2019.50.111>
48. Conti, C., di Fronso, S., Pivetti, M., Robazza, C., Podlog, L., & Bertollo, M. (2019). Well-come back! Professional basketball players perceptions of psychosocial and behavioral factors influencing a return to pre-injury levels. *Frontiers in Psychology*, 10(222). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00222>
 49. Heidari, J., Beckmann, J., Bertollo, M., Brink, M., Kallus, K. W., Robazza, C., & Kellmann, M. (2019). Multidimensional monitoring of recovery status and implications for performance. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 14, 2-8. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2017-0669>
 50. Bortoli, L., Vitali, F., Di Battista, R., Ruiz, M. C., & **Robazza, C.*** (2018). Initial validation of the Psychobiosocial States in Physical Education (PBS-SPE) scale. *Frontiers in Psychology*, 9(2446). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02446>
 51. Laborde, S., Dosseville, F., Aloui, A., Ben Saad, H., Bertollo, M., Bortoli, L., Braun, B., Chamari, K., Chtourou, H., De Kort, Y., Farooq, A., Gordijn, M. C. M., Greco, P., Guillén, F., Haddad, M., Hosang, T., Khalladi, K., Lericollais, R., Lopes, M., Robazza, C., Smolders, K., Wurm, A., & Allen, M. S. (2018). Convergent and construct validity and test-retest reliability of the Caen Chronotype Questionnaire in six languages. *Chronobiology International*, 35, 1294-1304. <https://doi.org/10.1080/07420528.2018.1475396>
 52. di Fronso, S., Tamburro, G., Robazza, C., Bortoli, L., Comani, S., & Bertollo, M. (2018). Focusing attention on muscle exertion increases EEG coherence in an endurance cycling task. *Frontiers in Psychology*, 9(1249). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01249>
 53. **Robazza, C.***, Izzicupo, P., D'Amico, M. A., Ghinassi, B., Crippa, M. C., Di Cecco, V., Ruiz, M. C., Bortoli, L., & Di Baldassarre, A. (2018). Psychophysiological responses of junior orienteers under competitive pressure. *PLoS ONE*, 13(4), e0196273. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0196273>
 54. Kellmann, M., Bertollo, M., Bosquet, L., Brink, M., Coutts, A. J., Duffield, R., Erlacher, D., Halson, S. L., Hecksteden, A., Heidari, J., Kallus, K. W., Meeusen, R., Mujika, I., Robazza, C., Skorski, S., Venter, R., & Beckmann, J. (2018). Recovery and performance in sport: Consensus statement. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 13, 240-245. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2017-0759>
 55. Bortoli, L., Bertollo, M., Filho, E., di Fronso, S., & **Robazza, C.*** (2017). Implementing the TARGET model in physical education: Effects on perceived psychobiosocial and motivational states in girls. *Frontiers in Psychology*, 8(1517). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01517>
 56. Middleton, T. R. F., Ruiz, M. C., & **Robazza, C.** (2017). Regulating preperformance psychobiosocial states with music. *The Sport Psychologist*, 31, 227-236. <https://doi.org/10.1123/tsp.2016-0081>
 57. Proietti, R., di Fronso, S., Pereira, L. A., Bortoli, L., Robazza, C., Nakamura, F. Y., & Bertollo, M. (2017). Heart rate variability discriminates competitive levels in professional soccer players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 31, 1719-1725. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000001795>
 58. Ruiz, M. C., Haapanen, S., Tolvanen, A., Robazza, C., & Duda, J. L. (2017). Predicting athletes' functional and dysfunctional emotions: The role of the motivational climate and

- motivation regulations. *Journal of Sports Sciences*, 35, 1598-1606.
<https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1225975>
59. Filho, E., Pierini, D., Robazza, C., Tenenbaum, G., & Bertollo, M. (2017). Shared mental models and intra-team psychophysiological patterns: A test of the juggling paradigm. *Journal of Sports Sciences*, 35, 112-123. <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1158413>
60. **Robazza, C.***, Bertollo, M., Ruiz, M. C., & Bortoli, L. (2016). Measuring psychobiosocial states in sport: Initial validation of a trait measure. *PLoS ONE*, 11(12), e0167448. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0167448>
61. Filho, E., Bertollo, M., Tamburro, G., Schinaia, L., Chatel-Goldman, J., di Fronso, S., Robazza, C., & Comani, S. (2016). Hyperbrain features of team mental models within a juggling paradigm: A proof of concept. *PeerJ*, 4, e2457. <https://doi.org/10.7717/peerj.2457>
62. Ruiz, M. C., Hanin, Y., & **Robazza, C.** (2016). Assessment of performance-related experiences: An individualized approach. *The Sport Psychologist*, 30, 201-218. <https://doi.org/10.1123/tsp.2015-0035>
63. **Robazza, C.***, Bertollo, M., Filho, E., Hanin, Y., & Bortoli, L. (2016). Perceived control and hedonic tone dynamics during performance in elite shooters. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 87, 284-294. <https://doi.org/10.1080/02701367.2016.1185081>
64. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Conforto, S., Schmid, M., Bortoli, L., Comani, S., & **Robazza, C.** (2016). Proficient brain for optimal performance: The MAP model perspective. *PeerJ*, 4, e2082. doi: 10.7717/peerj.2082
65. di Fronso, S., Robazza, C., Filho, E., Bortoli, L., Comani, S., & Bertollo, M. (2016). Neural markers of performance states in an Olympic Athlete: An EEG case study in air-pistol shooting. *Journal of Sports Science and Medicine*, 15, 214-222.
66. Filho, E., di Fronso, S., Forzini, F., Murgia, M., Agostini, T., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2015). Athletic performance and recovery—stress factors in cycling: An ever changing balance. *European Journal of Sport Science*, 15, 671-680. <https://doi.org/10.1080/17461391.2015.1048746>
67. Di Corrado, D., Vitali, F., Robazza, C., & Bortoli, L. (2015). Self-efficacy, emotional states, and performance in carom billiards. *Perceptual and Motor Skills*, 121, 14-25. <https://doi.org/10.2466/30.PMS.121c11x6>
68. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Lamberti, V., Ripari, P., Reis, M. V., Comani, S., Bortoli, L., & **Robazza, C.** (2015). To focus or not to focus: Is attention on the core components of action beneficial for cycling performance? *The Sport Psychologist*, 29, 110-119. <https://doi.org/10.1123/tsp.2014-0046>
69. Filho, E., Bertollo, M., Robazza, C., & Comani, S. (2015). The juggling paradigm: A novel social neuroscience approach to identify neuropsychophysiological markers of team mental models. *Frontiers in Psychology*, 6, Article 799. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00799>
70. Bortoli, L., Bertollo, M., Vitali, F., Filho, E., & **Robazza, C.*** (2015). The effects of motivational climate interventions on psychobiosocial states in high school physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 86, 196-204. <https://doi.org/10.1080/02701367.2014.999189>
71. Filho, E., Di Fronso, S., Mazzoni, C., Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2015). My heart is racing! Psychophysiological dynamics of skilled racecar drivers. *Journal of Sports Sciences*, 33, 945-959. <https://doi.org/10.1080/02640414.2014.977940>

72. Bortoli, L., Bertollo, M., Filho, E., & **Robazza, C.*** (2014). Do psychobiosocial states mediate the relationship between perceived motivational climate and individual motivation in youngsters? *Journal of Sports Sciences*, 32, 572-582. <https://doi.org/10.1080/02640414.2013.843017>
73. di Fronso, S., Nakamura, F. Y., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Stress and recovery balance in amateur basketball players: Differences by gender and preparation phase. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 8, 618-622.
74. Labbrozzi, D., **Robazza, C.***, Bertollo, M., Bucci, I., & Bortoli, L. (2013). Pubertal development, physical self-perception, and motivation toward physical activity in girls. *Journal of Adolescence*, 36, 759-765. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.06.002>
75. Bertollo, M., Bortoli, L., Gramaccioni, G., Hanin, Y., Comani, S., & **Robazza, C.** (2013). Behavioural and psychophysiological correlates of athletic performance: A test of the multi-action plan model. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 38, 91-99. <https://doi.org/10.1007/s10484-013-9211-z>
76. Pesce, M., Speranza, L., Franceschelli, S., Ialenti, V., Iezzi, I., Patruno, A., Rizzuto, A., Robazza, C., De Lutiis, M. A., Felaco, M., & Grilli, A. (2013). Positive correlation between serum interleukin-1 β and state anger in rugby athletes. *Aggressive Behavior*, 39, 141-148. <https://doi.org/10.1002/ab.21457>
77. Bortoli, L., Bertollo, M., Hanin, Y., & **Robazza, C.*** (2012). Striving for excellence: A multi-action plan intervention model for shooters. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 693-701. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.04.006>
78. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., Bucci, I., Doria, C., & **Robazza, C.*** (2012). Age-related differences in actual and perceived levels of physical activity in adolescent girls. *Perceptual and Motor Skills*, 114, 723-734. <https://doi.org/10.2466/06.10.13.PMS.114.3.723-734>
79. **Robazza, C.***, Gallina, S., D'Amico, M. A., Izzicupo, P., Bascelli, A., Di Fonso, A., Mazzaufu, C., Capobianco, A., & Di Baldassarre, A. (2012). Relationship between biological markers and psychological states in elite basketball players across a competitive season. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 509-517. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.02.011>
80. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., & **Robazza, C.** (2012). Contextual and individual influences on antisocial behaviour and psychobiosocial states of youth soccer players. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 397-406. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.01.001>
81. Bertollo, M., Robazza, C., Falasca, W. N., Stocchi, M., Babiloni, C., Del Percio, C., Marzano, N., Iacoboni, M., Infarinato, F., Vecchio, F., Limatola, C., & Comani, S. (2012). Temporal pattern of pre-shooting psycho-physiological states in elite athletes: A probabilistic approach. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 91-98. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2011.09.005>
82. Pellizzari, M., Bertollo, M., & **Robazza, C.*** (2011). Pre- and post-performance emotions in gymnastics competitions. *International Journal of Sport Psychology*, 42, 278-302.
83. Morano, M., Colella, D., Robazza, C., Bortoli, L., & Capranica, L. (2011). Physical self-perception and motor performance in normal-weight, overweight and obese children. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 21, 465-473. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2009.01068.x>

84. Del Percio, C., Iacoboni, M., Lizio, R., Marzano, N., Infarinato, F., Vecchio, F., Bertollo, M., Robazza, C., Comani, S., Limatola, C., & Babiloni, C. (2011). Functional coupling of parietal alpha rhythms is enhanced in athletes before visuomotor performance: A coherence electroencephalographic study. *Neuroscience*, 175, 198-211. <https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2010.11.031>
85. Bortoli, L., Bertollo, M., Comani, S., & **Robazza, C.*** (2011). Competence, achievement goals, motivational climate, and pleasant psychobiosocial states in youth sport. *Journal of Sports Sciences*, 29, 171-180. <https://doi.org/10.1080/02640414.2010.530675>
86. Carraro, A., Scarpa, S., Gobbi, E., Bertollo, M., & **Robazza, C.** (2010). Burnout and self-perceptions of physical fitness in a sample of Italian physical education teachers. *Perceptual and Motor Skills*, 111, 790-798. <https://doi.org/10.2466/06.07.11.14.PMS.111.6.790-798>
87. Bortoli, L., Bertollo, M., Messina, G., Chiariotti, R., & **Robazza, C.*** (2010). Augmented feedback of experienced and less experienced volleyball coaches: A preliminary investigation. *Social Behavior and Personality*, 38, 453-460. <https://doi.org/10.2224/sbp.2010.38.4.453>
88. Bertollo, M., Berchicci, M., Carraro, A., Comani, S., & **Robazza, C.** (2010). Blocked and random practice organization in the learning of rhythmic dance step sequences. *Perceptual and Motor Skills*, 110, 77-84. <https://doi.org/10.2466/pms.110.1.77-84>
89. Del Percio, C., Babiloni, C., Bertollo, M., Marzano, N., Iacoboni, M., Infarinato, F., Lizio, R., Stocchi, M., Robazza, C., Cibelli, G., Comani, S., & Eusebi, F. (2009). Visuo-attentional and sensorimotor alpha rhythms are related to visuo-motor performance in athletes. *Human Brain Mapping*, 30, 3527-3540. <https://doi.org/10.1002/hbm.20776>
90. Bortoli, L., Bertollo, M., & **Robazza, C.*** (2009). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *Personality and Individual Differences*, 47, 18-24. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2009.01.042>
91. Colella, D., Morano, M., Robazza, C., & Bortoli, L. (2009). Body image, perceived physical ability, and motor performance in nonoverweight and overweight Italian children. *Perceptual and Motor Skills*, 108, 209-218. <https://doi.org/10.2466/pms.108.1.209-218>
92. Bertollo, M., Saltarelli, B., & **Robazza, C.*** (2009). Mental preparation strategies of elite modern pentathletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 244-254. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2008.09.003>
93. Carraro, A., Young, M. C., & **Robazza, C.** (2008). A contribution to the validation of the Physical Activity Enjoyment Scale in an Italian sample. *Social Behavior and Personality*, 36, 911-918. <https://doi.org/10.2224/sbp.2008.36.7.911>
94. Colella, D., Morano, M., Bortoli, L., & **Robazza, C.** (2008). A Physical Self-Efficacy Scale for children. *Social Behavior and Personality*, 36, 841-848. <https://doi.org/10.2224/sbp.2008.36.6.841>
95. **Robazza, C.***, Pellizzari, M., Bertollo, M., & Hanin, Y. L. (2008). Functional impact of emotions on athletic performance: Comparing the IZOF model and the directional perception approach. *Journal of Sports Sciences*, 26, 1033-1047. <https://doi.org/10.1080/02640410802027352>
96. Ceciliani, A., Bardella, L., Grasso, M. L., Zarbonati, A., & **Robazza, C.*** (2008). Effects of a physical education program on children's attitudes and emotions associated with sport climbing. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 775-784. <https://doi.org/10.2466/pms.106.3.775-784>

97. Bortoli, L., Colella, D., Morano, M., Berchicci, M., Bertollo, M., & **Robazza, C.** (2008). Teacher-initiated motivational climate in physical education questionnaire in an Italian sample. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 207-214. <https://doi.org/10.2466/pms.106.1.207-214>
98. **Robazza, C.***, & Bortoli, L. (2007). Perceived impact of anger and anxiety on sporting performance in rugby players. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 875-896. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2006.07.005>
99. **Robazza, C.***, Bortoli, L., Carraro, A., & Bertollo, M. (2007). Approach-avoidance individual differences in changing students' responses to physical education. *Perceptual and Motor Skills*, 104, 937-946. <https://doi.org/10.2466/pms.104.3.937-946>
100. **Robazza, C.***, Bertollo, M., & Bortoli, L. (2006). Frequency and direction of competitive anger in contact sports. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 46, 501-508.
101. **Robazza, C.***, Bortoli, L., & Hanin, Y. (2006). Perceived effects of emotion intensity on athletic performance: A contingency-based individualized approach. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 77, 372-385.
102. **Robazza, C.***, Bortoli, L., Carraro, A., & Bertollo, M. (2006). "I wouldn't do it; it looks dangerous": Changing students' attitudes and emotions in physical education. *Personality and Individual Differences*, 41, 767-777. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2006.03.020>
103. Bortoli, L., & **Robazza, C.** (2005). Italian version of the Task and Ego Orientation in Physical Education Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 101, 901-910. <https://doi.org/10.2466/pms.101.3.901-910>
104. **Robazza, C.***, & Bortoli, L. (2005). An 8-item test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 101, 295-302. <https://doi.org/10.2466/pms.101.1.295-302>
105. **Robazza, C.***, & Bortoli, L. (2005). Changing students' attitudes towards risky motor tasks: An application of the IZOF model. *Journal of Sports Sciences*, 23, 1075-1088. <https://doi.org/10.1080/02640410500128205>
106. Bortoli, L., & **Robazza, C.** (2005). Italian version of the Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 100, 43-50. <https://doi.org/10.2466/pms.100.1.43-50>
107. **Robazza, C.***, & Bortoli, L. (2004). Factor analysis of a test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 1007-1013. <https://doi.org/10.2466/pms.99.3.1007-1013>
108. **Robazza, C.***, Bortoli, L., & Hanin, Y. (2004). Precompetition emotions, bodily symptoms, and task-specific qualities as predictors of performance in high-level karate athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 151-165. <https://doi.org/10.1080/10413200490437679>
109. **Robazza, C.***, Pellizzari, M., & Hanin, Y. (2004). Emotion self-regulation and athletic performance: An application of the IZOF model. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 379-404. [https://doi.org/10.1016/S1469-0292\(03\)00034-7](https://doi.org/10.1016/S1469-0292(03)00034-7)
110. **Robazza, C.***, & Bortoli, L. (2003). Intensity, idiosyncratic content and functional impact of performance-related emotions in athletes. *Journal of Sports Sciences*, 21, 171-189. <https://doi.org/10.1080/0264041031000071065>
111. D'Urso, V., Petrosso, A., & **Robazza, C.*** (2002). Emotions, perceived qualities, and performance of rugby players. *The Sport Psychologist*, 16, 173-199.

112. **Robazza, C.***, Bortoli, L., & Nougier, V. (2002). Monitoring of precompetition affect in elite Italian archers during the world championships. *International Journal of Sport Psychology*, 33, 72-97.
113. Bortoli, L., Spagolla, G., & **Robazza, C.** (2001). Variability effects on retention of a motor skill in elementary school children. *Perceptual and Motor Skills*, 93, 51-63. <https://doi.org/10.2466/pms.2001.93.1.51>
114. **Robazza, C.***, Bortoli, L., Nocini, F., Moser, G., & Arslan, C. (2000). Normative and idiosyncratic measures of positive and negative affect in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 1, 103-116. [https://doi.org/10.1016/S1469-0292\(00\)00007-8](https://doi.org/10.1016/S1469-0292(00)00007-8)
115. **Robazza, C.***, Bortoli, L., & Nougier, V. (1999). Emotions, heart rate and performance in archery: A case study. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 39, 169-176.
116. **Robazza, C.***, Bortoli, L., & Nougier, V. (1998). Physiological arousal and performance in elite archers: A field study. *European Psychologist*, 3, 263-270.
117. **Robazza, C.***, Bortoli, L., & Nougier, V. (1998). Performance-related emotions in skilled athletes: Hedonic tone and functional impact. *Perceptual and Motor Skills*, 87, 547-564. <https://doi.org/10.2466/pms.1998.87.2.547>
118. **Robazza, C.***, & Bortoli, L. (1998). Mental preparation strategies of Olympic archers during competition: An exploratory investigation. *High Ability Studies*, 9, 219-235.
119. Bortoli, L., & **Robazza, C.** (1997). Italian version of the Perceived Physical Ability Scale. *Perceptual and Motor Skills*, 85, 187-192. <https://doi.org/10.2466/pms.1997.85.1.187>
120. Bortoli, L., & **Robazza, C.** (1995). Relationships between scores on the Motor Activity Anxiety Test and the Fear Survey Schedule. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1192-1194. <https://doi.org/10.2466/pms.1995.81.3f.1192>
121. Bortoli, L., Robazza, C., & Giabardo, S. (1995). Young athletes' perception of coaches' behavior. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1217-1218. <https://doi.org/10.2466/pms.1995.81.3f.1217>
122. **Robazza, C.***, & Bortoli, L. (1995). A case study of improved performance in archery using hypnosis. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1364-1366. <https://doi.org/10.2466/pms.1995.81.3f.1364>
123. Bortoli, L., & **Robazza, C.** (1994). The motor activity anxiety test. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 299-305. <https://doi.org/10.2466/pms.1994.79.1.299>
124. **Robazza, C.***, & Bortoli, L. (1994). Hypnosis in sport: An isomorphic model. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 963-973. <https://doi.org/10.2466/pms.1994.79.2.963>
125. **Robazza, C.***, Macaluso, C., & D'Urso, V. (1994). Emotional reactions to music by gender, age, and expertise. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 939-944. <https://doi.org/10.2466/pms.1994.79.2.939>
126. Bortoli, L., Robazza, C., Durigon, V., & Carra, C. (1992). Effects of contextual interference on learning technical sports skills. *Perceptual and Motor Skills*, 75, 555-562. <https://doi.org/10.2466/pms.1992.75.2.555>

Altre pubblicazioni su riviste internazionali

1. di Fronso, S., Robazza, C., Montesano, C., & Bertollo, M. (2021). Initial validation of a 33-item Recovery-Stress Questionnaire for Italian Athletes. *The Open Sports Sciences Journal*, 14, 43-50. <https://doi.org/10.2174/1875399X02114010043>
2. Bondi, D., Robazza, C., & Pietrangelo, T. (2020). The assessment of task-dependent manual laterality in second grade students. *Turkish Journal of Sports Medicine*, 55(3), 239-245. <https://doi.org/10.5152/tjism.2020.182>
3. Robazza, C., & Ruiz, M. C. (2018). Emotional self-regulation in sport and performance. *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190236557.013.154>
4. di Fronso, S., Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2017). Performance optimization in sport: A psychophysiological approach. *Motriz: Revista de Educação Física*, 23. e1017138 <https://doi.org/10.1590/s1980-6574201700040001>
5. Tommasi, V., Prete, G., di Fronso, S., Schinaia, L., Lucafò, C., Tommasi, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2015). The effect of tRNS on performance: A pilot study with a skilled air-pistol shooter. *Biofeedback*, 43, 84-89. <https://doi.org/10.5298/1081-5937-43.2.02>
6. Vitali, F., Bortoli, L., Bertinato, L., Robazza, C., & Schena, F. (2015). Motivational climate, resilience, and burnout in youth sport. *Sport Sciences for Health*, 11, 103-108. <https://doi.org/10.1007/s11332-014-0214-9>
7. Filho, E., Fronso, S., Forzini, F., Agostini, T., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Stress/recovery balance during the Girobio: Profile of highly trained road cyclists. *Sport Sciences for Health*, 9, 107-112. <https://doi.org/10.1007/s11332-013-0153-x>
8. Bortoli, L., & Robazza, C. (2002). Idiosyncratic performance affect in volleyball referees: An extension of the IZOF-emotion model profiling. *Journal of Sport Behavior*, 25, 115-133.
9. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (2000). Performance emotions in an elite archer: A case study. *Journal of Sport Behavior*, 23, 144-163.
10. Robazza, C., Bortoli, L., Zadro, I., & Nougier, V. (1998). Emotions in track and field athletes: A test of the Individual Zones of Optimal Functioning Model. *European Yearbook of Sport Psychology*, 2, 94-123.
11. Robazza, C., & Bortoli, L. (1996). Learning movement sequences: Theoretical and practical aspects. *ICHPER·SD Journal*, 32 (3), 40-46.
12. Viviani, F., Bortoli, L., & Robazza, C. (1996). The physique of circumpubertal medium-class swimmers and tennis players. *Italian Journal of Sport Sciences*, 1, 14-18.
13. Viviani, F., Casagrande, G., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro-Gallo, P. (1996). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. *Gymnica*, 26, 35-38.
14. Bortoli, L., Malignaggi, G., & Robazza, C. (1995). Perception du comportement de leur entraîneur, réel et idéal, par de jeunes athlètes. *Sport*, 151, 52-57.
15. Válcová, H., Bortoli, L., & Robazza, C. (1995). Self-concept and self-efficacy differences between P.E. teachers and P.E. students. *Gymnica*, 25, 41-57.
16. Robazza, C., Bortoli, L., & Durigon, V. (1993). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: An empirical validation. *ICHPER Journal*, 29 (4), 21-23.

Capitoli di libro in inglese

1. di Fronso, S., Bertollo, M., & Robazza, C. (2024). Yoga for recovery and well-being in athletes. In M. Kellmann & J. Beckmann (Eds.), *Fostering recovery and well-being in a healthy lifestyle: Psychological, somatic, and organizational prevention approaches* (pp. 131-142). New York, NY: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003250654-12>
2. di Fronso, S., Bertollo, M., & Robazza, C. (In press). Yoga for recovery and well-being in athletes. In M. Kellmann & J. Beckmann (Eds.), *Fostering recovery and well-being in a healthy lifestyle: Psychological, somatic, and organizational prevention approaches*. New York, NY: Routledge.
3. Furley, P., Laborde, S., Robazza, C., & Lane, A. (2023). Emotions in sport. In J. Schüller, M. Wegner, H. Plessner, & R. C. Eklund (Eds.), *Sport and exercise psychology: Theory and application* (pp. 247–279). Switzerland, Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03921-8_11
4. Ruiz, M. C., Bortoli, L., & Robazza, C. (2021). The multi-states (MuSt) theory for emotion- and action-regulation in sports. In M. C. Ruiz & C. Robazza (Eds.), *Feelings in sport: Theory, research, and practical implications for performance and well-being* (pp. 3-17). New York, NY: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003052012-2>
5. Carson, H., Robazza, C., Collins, D., Toner, J., & Bertollo, M. (2021). Optimizing performance in sport: An action-based perspective. In M. Bertollo, E. Filho, & P. C. Terry (Eds.), *Advancements in mental skills training* (pp. 15-27). New York, NY: Routledge.
6. Bertollo, M., Doppelmayer, M., & Robazza, C. (2020). Using brain technologies in practice. In G. Tenenbaum & R. C. Eklund (Eds.), *Handbook of sport psychology* (4th ed., pp. 666-693). Hoboken, NJ: Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119568124.ch32>
7. Ruiz, M. C., & Robazza, C. (2020). Emotion regulation. In D. Hackfort & R. J. Schinke (Eds.), *The Routledge international encyclopedia of sport and exercise psychology: Volume 2: Applied and practical measures* (pp. 263-280). New York, NY: Routledge.
8. Ruiz, M. C., Kaski, S., Frantsi, P., & Robazza, C. (2019). Reactions to a career-ending sport injury: Pekka Hirvonen, a professional ice hockey player. In M. Arvinen-Barrow & D. Clement (Eds.), *The psychology of sport and performance injury: An interprofessional case-based approach* (pp. 148-164). New York, NY: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351111591-10>
9. Robazza, C., Forzini, F., di Fronso, S., & Bertollo, M. (2018). Recovery-stress balance and psychobiosocial states monitoring of road cyclists. In M. Kellmann & J. Beckmann (Eds.), *Sport, recovery, and performance: Interdisciplinary insights* (pp. 63-73). New York, NY: Routledge.
10. Bertollo, M., Nakamura, F. Y., Bortoli, L., & Robazza, C. (2018). Psychophysiological features of soccer players' recovery-stress balance during the in-season competitive phase. In M. Kellmann & J. Beckmann (Eds.), *Sport, recovery, and performance: Interdisciplinary insights* (pp. 74-86). New York, NY: Routledge.
11. Filho, E., di Fronso, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2018). Exergaming. In S. Razon & M. L. Sachs (Eds.), *Applied exercise psychology: The challenging journey from motivation to adherence* (pp. 122-134). New York, NY: Routledge.

12. Bortoli, L., & Robazza, C. (2007). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in physical education. In L. A. Chiang (Ed.), *Motivation of exercise and physical activity* (pp. 119-133). New York, NY: Nova Science Publishers.
13. Robazza, C. (2006). Emotion in sport: An IZOF perspective. In S. Hanton & S. D. Mellalieu (Eds.), *Literature reviews in sport psychology* (pp. 127-158). New York, NY: Nova Science.

Editor di libri in inglese

1. Ruiz, M. C., & Robazza, C. (Eds.). (2021). *Feelings in sport: Theory, research, and practical implications for performance and well-being*. New York, NY: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003052012>

Voci di dizionario in inglese

1. Bertollo, M., & Robazza, C. (2019). Neurofeedback. In D. Hackfort, R. J. Schinke, & B. Strauss (Eds.), *Dictionary of sport psychology: Sport, exercise, and performing arts* (pp. 194-195). London, UK: Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813150-3.00014-0>
2. Robazza, C., & Bertollo, M. (2019). Psychophysiology. D. Hackfort, R. J. Schinke, & B. Strauss (Eds.), *Dictionary of sport psychology: Sport, exercise, and performing arts* (pp. 231-232). London, UK: Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813150-3.00016-4>
3. Robazza, C., & Ruiz, M. C. (2019). Emotion and performance. D. Hackfort, R. J. Schinke, & B. Strauss (Eds.), *Dictionary of sport psychology: Sport, exercise, and performing arts* (p. 93). London, UK: Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813150-3.00005-X>
4. Robazza, C., & Ruiz, M. C. (2019). Self-regulation. D. Hackfort, R. J. Schinke, & B. Strauss (Eds.), *Dictionary of sport psychology: Sport, exercise, and performing arts* (pp. 264-265). London, UK: Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813150-3.00019-X>

Pubblicazioni su atti di convegni internazionali

1. Bertollo, M., Comani, S., Bortoli, L., di Fronso, S., Van de Laar, B., Filho, E., & Robazza, C. (2015). Neuro-technology in sport, exercise and performance psychology. In *Proceedings 50th Anniversary International Society of Sport Psychology, A bridge from the past to the future*. Movimento, 31, 10.
2. Robazza, C., Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., & Bortoli, L. (2015). Enhancing sport performance: Emotion and actioncentered strategies. In *Proceedings 50th Anniversary International Society of Sport Psychology, A bridge from the past to the future*. Movimento, 31, 18-19.
3. Bortoli, L., Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., & Robazza, C. (2015). Hedonic tone, perceived control, and performance: Two case studies with elite shooters. In *Proceedings 50th Anniversary International Society of Sport Psychology, A bridge from the past to the future*. Movimento, 31, 33-34.

4. Conforto, S., Bernabucci, I., Accornero, N., Bertollo, M., Robazza, C., Comani, S., Schmid, M., & D'Alessio, T. (2014). A neural minimum input model to reconstruct the electrical cortical activity. In L. M. R. Romero (Ed.). IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing (Vol. 41, pp. 639-642). Siviglia, Spagna: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-00846-2_158
5. Comani, S., Di Fronso, S., Filho, E., Castronovo, A. M., Schmid, M., Bortoli, L., Conforto, S., Robazza, C., & Bertollo M. (2014). Attentional focus and functional connectivity in cycling: An EEG case study. In L. M. R. Romero (Ed.). IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing (Vol. 41, pp. 137-140). Siviglia, Spagna: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-00846-2_34
6. Comani, S., Bortoli, L., Di Fronso, S., Filho, E., De Marchis, C., Schmid, M., Conforto, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2014). ERD/ERS patterns of shooting performance within the multi-action plan model. In L. M. R. Romero (Ed.). IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing (Vol. 41, pp. 141-144). Siviglia, Spagna: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-00846-2_35
7. Conforto, S., Castronovo, A. M., De Marchis, C., Schmid, M., Bertollo, M., Robazza, C., Comani, S., & D'Alessio, T. (2014). The fatigue vector: a new bi-dimensional parameter for muscular fatigue analysis. In L. M. R. Romero (Ed.). IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing (Vol. 41, pp. 149-152). Siviglia, Spagna: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-00846-2_37
8. Marcolin, G., Petrone, N., & Robazza, C. (2006). Correlation between support foot placement and goal accuracy for instep kicks in the soccer field. In E. F. Moritz & S. Haake (Eds.), *The Engineering of Sport 6*, Vol. 1 (Chapter 8: Football), Proceedings of ISEA Conference, Munich. Germany, Munich: Springer.
9. Robazza, C. (2006). Emotion and performance in sport. In S. Czyż & F. Viviani (Eds.), *Physical activity and fitness research: New horizons. Proceedings of the 24th International Council for Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR)* (pp. 175-183). Wrocław, Poland: Elsevier Urban & Partner.
10. Robazza, C. (2005). Emotion in learning and performance. In W. Starosta & S. Squatrito (Eds.), *Scientific fundaments of human movement and sport practice. Proceedings of the 9th International Scientific Conference of the International Association of Sport Kinetic (IASK)* (Part. 1, pp. 96-98). Bologna, Italy: Centro Universitario Sportivo Bolognese.
11. Viviani, F., Vian, S., & Robazza, C. (2005). Perceived motivational climate and the role of coach in sport withdrawal. In *Proceedings 10th Annual Congress of the European College of Sport Science*, July 13-16. Belgrade, Serbia: Compact Disk.
12. Bortoli, L., Avezzù, E., Robazza, C., & Viviani, F. (2004). Achievement goal orientation and withdrawal from sport. In V. Klisouras, S. Kellis, & I. Mouratidis (Eds.), *Sport science through the ages. Proceedings of the 2004 pre-Olympic congress* (Vol. I, pp. 156-157). Greece: Aristotele University of Thessaloniki.
13. Robazza, C. (2004). Emotions in high-level sport. In A. Barthalais, J. Bois, P. Crépatte, P. Sarrazin, et D. Trouilloud (Eds.), *Psychologie du sport: Quelles interventions pour quels pratiquants? Actes Journées Nationale d'Etude de la Société Française de Psychologies du Sport* (pp. 13-14). France, Grenoble: UFR-APS.

14. Robazza, C. (2003). Emotion regulation in elite and pre-elite athletes. In E. Müller, H. Schwameder, G. Zallinger, V. Fastenbauer (Eds.), *Proceedings 8th Annual Congress of the European College of Sport Science*, July 9-12. Salzburg, Austria: Compact Disk.
15. Robazza, C. (2003). Research and applied issues when working with elite athletes. In E. Müller, H. Schwameder, G. Zallinger, V. Fastenbauer (Eds.), *Proceedings 8th Annual Congress of the European College of Sport Science*, July 9-12. Salzburg, Austria: Compact Disk.
16. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., Pasqualinotto, A.P., Pasqualinotto, A.G., & Casagrande, G. (1998). Self-perception, morphological characteristics and physical abilities in monozygote twins. In G. Casagrande and F. Viviani (Eds.), *Physical activity and health: Physiological, epidemiological and behavioral aspects* (pp. 91-96). *Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research (ICPAFR) Symposium 96*. Padua: UNIPRE SS.
17. Bortoli, L., Robazza, C., & Nougier, V. (1997). Emotion in hockey and rugby. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Innovations in sport psychology: Linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part I* (pp. 136-138). Israel.
18. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1997). Physiological arousal and performance in archery: A preliminary investigation. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Innovations in sport psychology: Linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part II* (pp. 573-575). Israel.
19. Berteotti, D., Zonta, R., Robazza, C., & Bortoli, L. (1995). Mental training of the Italian team participating at the youth European championship of roller-skating hockey. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 1138-1143). Brussels, Belgium: The Congress.
20. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Voltan, M. (1995). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education*, July 2-7, 1994, Prague (pp. 22-25). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
21. Bricolo, R., Sabbion, R., Pegoraro, E., Bortoli, L., Robazza, C., & Andreaggi, G. (1995). Physical and sport activity as treatment and rehabilitation means for drug addicts in prisons. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 976-980). Brussels, Belgium: The Congress.
22. Robazza, C. (1995). Alert hypnosis in sport: An isomorphic model. In E. Bölcs, G. Guttmann, G. M. Martin, M. Mende, H. Kanitschar, & H. Walter (Eds.), *Hypnosis Connetting Disciplines. Proceedings of the 6th European Congress of Hypnosis in Psychotherapy and Psychosomatic Medicine*, Vienna, August 14-20, 1993 (pp. 21-24). Vienna: Medizinisch-pharmazeutische Verlagsgesellschaft m.b.H.
23. Robazza, C., Bortoli, L., Viviani, F., & Válková, H. (1995). Bodily self-perception differences by study course and gender. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education*, July 2-7, 1994, Prague (pp. 255-259). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
24. Robazza, C., Vettorello, S., & Bortoli, L. (1995). The learning of mental and technical skills for archery in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.),

- Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 1216-1223). Brussels, Belgium: The Congress.
25. Viviani, F., Bortoli, L., & Robazza, C. (1995). Cognitive and emotional bodily self-perception in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 1285-1290). Brussels, Belgium: The Congress.
 26. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., Grassivaro Gallo, P., & Casagrande, G. (1995). Body image in adolescent subjects. In M.F. Coetsee & H.J. Van Heerden (Eds.), Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research, Theme: Nutrition and the Physical Activity. The Congress.
 27. Viviani, F., Turatello, R., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro Gallo, P. (1995). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), Physical activity for life: East and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 519-524). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
 28. Bortoli, L., Robazza, C., & Galeno S. (1994). Differences in bodily self-perception between males and females. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln, Vol. 2 (pp. 256-262). Sankt Augustin: Academia Verlag.
 29. Robazza, C., & Bortoli, L. (1994). Mental training for shooters. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln, Vol. 3 (pp. 232-239). Sankt Augustin: Academia Verlag.
 30. Andreaggi, G., Bortoli, L., & Robazza, C. (1993). Exercise and mental health: Motor activities and sports in a psychiatric center. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 517-519). Lisbon, Portugal: The Congress.
 31. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Saccardi, S. (1993). Influences of sports experience on physical self-efficacy, anxiety and self-concept. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 720-721). Lisbon, Portugal: The Congress.
 32. Robazza, C., & Bortoli, L. (1993). Mental training on archery through alert hypnosis. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 1006-1008). Lisbon, Portugal: The Congress.
 33. Viviani, F., Robazza, C., Bortoli, L., Casagrande, G., & Grassivaro Gallo, P. (1993). Normative values for dominant hand reaction time in peri-pubertal Italians. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 508-510). Lisbon, Portugal: The Congress.
 34. Bortoli, L., Robazza, C., & Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. In A. Rychtecky, B. Svoboda, & P. Tilinger (Eds.), Proceedings of the 6th ICHPER-Europe Congress (pp. 48-50). Praha: Charles University.
 35. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., y Pesavento, M. (1992). Auto-eficacia física, percepción corporal y ansiedad en hombres y mujeres. Actas Congreso Científico Olímpico 1992. Actividad física adaptada, psicología y sociología (Vol. I, pag. 239-242). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.

36. Viviani, F., & Robazza, C. (1992). Some aspects of a training curriculum in a group of Italian athletes. In A. Rychtecky, B. Svoboda, & P. Tilinger (Eds.), *Proceedings of the 6th ICHPER-Europe Congress* (pp. 491-493). Praha: Charles University.
37. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., y Casagrande, G. (1992). Somatotipo, auto-concepto y auto-eficiencia física en estudiantes pre-pùberes. *Actas del Congreso Científico Olímpico 1992. Biomecánica, cineantropometría* (Vol. V, pag. 371-373). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.

Pubblicazioni su riviste nazionali

1. Bortoli, L., Vitali, F., Tommasini, A., e Robazza, C. (2015). Insegnare life skills attraverso l'attività sportiva. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 22, 3-10.
2. Di Battista, R., Robazza, C., Bertollo, M., e Bortoli, L. (2015). Il ruolo dell'Educazione Fisica nella promozione di uno stile di vita attivo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 22, 11-22.
3. Mazzoni, C., Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Robazza, C., e Bortoli, L. (2014). Tutti in pista! Psicologia, fisiologia e neuroscienze nell'automobilismo sportivo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 21, 9-15.
4. Bortoli, L., Vitali, F., e Robazza, C. (2013). Lo psicologo dello sport: considerazioni sulla professionalità. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 3-7.
5. di Fronso, S., Bortoli, L., Mazzoni, K., Robazza, C., e Bertollo, M. (2013). Monitoraggio psicofisiologico nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 17-25.
6. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2010). La relazione fra sviluppo puberale e livelli di attività fisica: Sintesi delle ricerche e prospettive di studio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 7, 11-16.
7. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2010). Aspetti motivazionali e fair play: Una ricerca nel calcio giovanile. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 8, 3-7.
8. Gramaccioni, G., Fulcheri, M., e Robazza, C. (2010). Mindfulness e preparazione mentale dell'atleta. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 7, 17-20.
9. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (2009). L'Inventario Psicologico della Prestazione Sportiva (IPPS-48). *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 4, 14-20.
10. Pellizzari, M., Robazza, C., e Bertollo, M. (2008). Cambiamenti emozionali e strategie di coping durante la prestazione in ginnastica artistica. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 12-18.
11. Gramaccioni, G., e Robazza, C. (2008). Psicologia clinica dello sport: un modello multidimensionale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 28-31.
12. Bortoli, L., e Robazza, C. (2007). Il clima motivazionale in educazione fisica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 207/208, 41-53.
13. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2006). Processi motivazionali e aspetti morali nel calcio giovanile. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 49-52.
14. Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2005). Sostenere la motivazione nello sport giovanile: Il modello TARGET. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 69-72.

15. Zadro, I., Bortoli, L., e Robazza, C. (2005). "Non lo farei, sembra pericoloso": modificare atteggiamenti ed emozioni in educazione fisica. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 27-34.
16. Bortoli, L., e Robazza, C. (2004). Motivazioni in educazione fisica: orientamento sul compito e orientamento sull'io. *Educazione fisica e Sport nella Scuola*, 191/192, 14-22.
17. Bortoli, L., e Robazza, C. (2004). Il clima motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 9-16.
18. Robazza, C., e Bressan, P. (2003). Strategie spontanee di preparazione mentale in pallavolisti di alto livello. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 68-72.
19. Bortoli, L., e Robazza, C. (2003). Orientamento motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 63-67.
20. D'Urso, V., Petrosso, A., e Robazza, C. (2002). Emozioni e prestazione sportiva: modello delle zone individuali di funzionamento ottimale. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29, 23-40.
21. Bortoli, L., Robazza, C., e Dal Cin, S. (2001). La percezione dello stress in arbitri di pallavolo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 7-13.
22. Andreaggi, G., Robazza, C., e Bortoli, L. (2000). Coesione sociale e sul compito negli sport di squadra: il "Group Environment Questionnaire". *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 19-23.
23. Durigon, V., Robazza, C., e Bortoli, L. (2000). Ansia ed emozioni in attività motorie con elementi di rischio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 21-24.
24. Zadro, I., e Robazza, C. (2000). Emozioni e prestazione in atletica leggera. *Atleticastudi*, 31 (1/2), 23-28.
25. Turolla, M., Robazza, C., e Morandi Baroni, R. (1999). Il feedback nella relazione didattica: confronto tra insegnanti esperti e principianti di ginnastica artistica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 159/160, 12-20.
26. Robazza, C., Mazzotti, G., e Bortoli, L. (1998). Preparazione mentale nel golf. *Movimento*, 14, 77-82.
27. Robazza, C., e Bortoli, L. (1997). Sviluppo e validazione di un test di abilità motorie globali. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 150, 48-57.
28. Robazza, C., e Bortoli, L. (1997). Riqualificazione del sistema formativo motorio-sportivo: linee metodologiche e didattiche. *Didattica del Movimento*, 108, 15-24.
29. Sanson, C., Baldovin, V., Bortoli, L., e Robazza, C. (1997). Attività motorie per superare la paura di situazioni potenzialmente pericolose. *Movimento*, 13, 5-7.
30. Barberini, G., Dotto, A., Bortoli, L., e Robazza, C. (1996). Self-efficacy, ansia ed emozioni nello sport giovanile. *Movimento*, 12, 54-56.
31. Gramaccioni, G., Fanelli, M., Esposto, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (1996). Indagine conoscitiva sulle emozioni nello sport. *Movimento*, 12, 82-84.
32. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (1996). Le emozioni nello sport. *Movimento*, 12, 77-81.
33. Bordin, D., Cesaro, M., Negri, S., Pietrobelli, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). Frequenza cardiaca e stress in piloti di deltaplano. *Medicina dello Sport*, 48, 289-295.

34. Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). La relazione allenatore-atleta nello sport giovanile. *Movimento*, 11, 142-144.
35. Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). Le motivazioni allo sport nei giovani. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 135, 16-23.
36. Robazza, C. (1995). Monitoraggio psicologico. *Arcieri*, 4, 36-40.
37. Vettorello, S., e Robazza, C. (1995). L'apprendimento di abilità tecniche e mentali nei giovani arcieri: la nuova Guida C.A.S. *Arcieri*, 3, 23-28.
38. Robazza, C. (1994). I processi mentali di elaborazione delle informazioni nell'apprendimento motorio. In G. Carbonaro (Ed.), *Seminari territoriali di aggiornamento 1993* (pp. 56-62). Roma: Scuola dello Sport - Divisione Attività Didattica, C.O.N.I.
39. Berteotti, D., e Robazza, C. (1994). La crisi psicologica (slump) negli sport di squadra. *Movimento*, 10, 57-60.
40. Robazza, C., Bortoli, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. *Movimento*, 10, 64-66.
41. Robazza, C., e Bortoli, L. (1994). La preparazione mentale nel tiro con l'arco. *Rivista di Cultura Sportiva*, 31, 40-46.
42. Bortoli, L., e Robazza, C. (1993). Le aspettative personali di efficacia nell'apprendimento motorio e nella prestazione. *Didattica del Movimento*, 86/87, 48-56.
43. Gramaccioni, G., Robazza, C., Antolovich, M., Benelli, P., Baldoni, F., Consolini, G., e Esposto, M. (1993). Indagine conoscitiva sulle strategie di preparazione mentale. *Movimento*, 9, 57-60.
44. Robazza, C., e Bortoli, L. (1993). L'apprendimento di sequenze di movimenti. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 125, 12-20.
45. Andreaggi, G., Bortoli, L. e Robazza, C. (1992). Attività motoria e sportiva in servizi psichiatrici territoriali. *Movimento*, 8, 116-117.
46. Bortoli, L., e Robazza, C. (1992). Agonismo e stress nello sport giovanile. *Equilibrio*, 14, 13-15.
47. Bortoli, L., e Robazza, C. (1992). Interferenza contestuale nell'apprendimento di abilità motorie. *Movimento*, 8, 5-9.
48. Bortoli, L., Robazza, C., e Zanini, G. (1992). Ansia, competitività e vissuto corporeo. *Movimento*, 8, 155-158.
49. Robazza, C. (1992). La preparazione mentale nel tiratore. *Quaderni di Tiro Sportivo*, 3, 27-40 (supplemento alla rivista *Unione Italiana di Tiro a Segno*, 1).
50. Robazza, C. e Bortoli, L. (1992). Preparazione mentale attraverso ipnosi: un modello isomorfo. *Movimento*, 8, 101-105.
51. Robazza, C., e Bortoli, L. (1992). Le capacità cognitive negli sport di situazione. *Equilibrio*, 14, 9-12.
52. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991/1992). Sviluppo della coesione negli sport di squadra: il ruolo della comunicazione. *Equilibrio*, 12, 11-14, 13, 9-10.
53. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991). La coesione di squadra. *Equilibrio*, 11, 13-15.
54. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991). Teoria dello schema ed apprendimento motorio. *Rivista di Cultura Sportiva*, 21, 63-70.

55. Bortoli, L., Robazza, C., e Faggion S. (1991). Correlazione tra livello di abilità e ansia in attività motorie. *Movimento*, 7, 80-84.
56. Durigon, V., e Robazza, C. (1991). Autovalutazione e individualizzazione dell'insegnamento in educazione fisica. *Movimento*, 7, 73-79.
57. Robazza, C. (1991). Caratteristiche dell'apprendimento di sequenze di movimenti semplici. *Rivista di Psicologia*, 1/2, 63-78.
58. Robazza, C. (1991). La preparazione mentale nel karate attraverso l'ipnosi. *Karate Oggi*, 24/25, 19-22, 26/27, 28-32.
59. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C. e Casagrande, G. (1991). Somatotipo, concetto di sé e self-efficacy motoria in un gruppo di giovani. *Movimento*, 7, 147-149.
60. Robazza, C. (1990). Apprendimento di movimenti semplici: influenza di caratteristiche del materiale sui processi di apprendimento. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 51, 105-124.
61. Robazza, C. (1990). La preparazione mentale: tecniche di visualizzazione applicate al karate. *Karate Oggi*, 12, 20-22, 13, 15-18.
62. Robazza, C. (1990). L'infinita ricerca di se stessi: a colloquio con il maestro Hidetaka Nishiyama. *Karate Oggi*, 14/15, 26-27.
63. Robazza, C. (1990). L'ipnosi nella preparazione mentale dell'atleta: sperimentazione con soggetti praticanti karate. *Movimento*, 6, 76-81.
64. Robazza, C. e Bortoli, L. (1990). La programmazione dell'attività motoria giovanile. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 107, 29-49.
65. Bortoli, L., e Robazza, C. (1989). Apprendimento motorio e transfer. *Rivista di Cultura Sportiva*, 17, 69-76.
66. Robazza, C. (1989). L'ansia nella prestazione sportiva. *Karate Oggi*, 8, 13-16.
67. Robazza, C. (1989). L'importanza dell'allenamento mentale nella preparazione sportiva. *Karate Oggi*, 7, 12-13.
68. Robazza, C. (1989). Motricità e memoria: considerazioni teoriche e indicazioni didattiche. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 208, 25-40.
69. Robazza, C. (1988). La memoria nel movimento. Apprendimento di sequenze di movimenti e applicazioni in ambito sportivo. *Movimento*, 4, 95-103.
70. Robazza, C. (1988). L'apprendimento del kata: studio su processi di memorizzazione. *Karate Oggi*, 2, 11-13, 3, 10-13, 4, 12-14.
71. Robazza, C. e Durigon, V. (1988). L'importanza dell'apprendimento. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 201, 23-30.
72. Robazza, C. e Michielan, O. (1988). Le capacità coordinative. Applicazione al karate. *Karate Oggi*, 0, 8-10, 1, 12-15.
73. Robazza, C. (1987). La paura nello sport. *Homo Ludens*, 7, 12-19.
74. Robazza, C. (1987). Vinciamo le fobie del moto. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 195, 56-64.
75. Robazza, C. (1986). Aggressività e rugby. Studio su uno sport aggressivo. *Movimento*, 2, 153-156.

76. Robazza, C. (1986). Test motori: perché? *Homo Ludens*, 6, 16-18.

Pubblicazioni su atti di congressi nazionali

1. Labbrozzi, D., Bertollo, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (2011). Variazioni longitudinali nella motivazione, nel gradimento per l'attività fisica e nella percezione del sé fisico in ragazze adolescenti. *Atti del XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania 14-16 settembre* (pag. 23). Acireale-Roma: Bonanno Editore.
2. Bortoli, L., e Robazza, C. (1997). L'acquisizione delle abilità motorie nei giovani. *ScuolaInforma, Supplemento a SDS - Rivista di Cultura Sportiva n° 39, Atti del 4° Seminario Monodisciplinare Nazionale C.A.S.*, 61-64.
3. Robazza, C. (1997). I processi cognitivi degli sport di situazione. L'elaborazione dell'informazione. I principi metodologici nell'insegnamento della tattica. In *Teoria e metodologia dell'allenamento negli sports di squadra* (pp. 82-88). *Atti del Corso 1997*. Verona: CONI, Comitato Provinciale.
4. Robazza, C., e Gramaccioni, G. (1995). Il miglioramento delle abilità ipnotiche. In E. Panconesi, A. Pazzagli, e M. Rosselli (Eds.), *atti del XIV° Congresso Nazionale S.I.M.P. 1993, La medicina psicosomatica oggi: dall'epistemologia alla clinica* (Vol. 2, pp. 1247-1249). Firenze: Edizioni Fisiory.
5. Robazza, C. (1991). Riduzione dell'ansia e incremento delle capacità immaginative nello sport attraverso l'ipnosi. In G. Mosconi e G. Collot (Eds.), *Ipnosi oggi: l'evoluzione del fenomeno dalla neurofisiologia alla psicoterapia* (pp. 177-190). *Atti del IX Congresso Nazionale di Ipnosi Clinica e Sperimentale, Monastier (TV)*. Milano: A.M.I.S.I.

Libri e monografie

1. Bortoli, L., e Robazza, C. (2019). *Emozioni e stati psicobiosociali: Una ricerca nella Regione Abruzzo*. Coni, Comitato Regionale Abruzzo.
2. Bortoli, L., e Robazza, C. (2018). *Donne e sport: Una ricerca nella Regione Abruzzo*. Coni, Comitato Regionale Abruzzo.
3. Bortoli, L., e Robazza, C. (2015). *Prevenire l'abbandono nello sport giovanile*. Coni, Comitato Regionale Abruzzo.
4. Bortoli, L., e Robazza, C. (2008). *Le motivazioni allo sport nei giovani: Una ricerca nella Regione Veneto*. Coni, Comitato Regionale Veneto: Studio Palladio 2000 Group.
5. Bortoli, L., Robazza, C., e Malignaggi, G. (1997). *Per un progetto sportivo. L'attività sportiva per la prevenzione del disagio giovanile nell'istituzione militare: indagine preliminare*. C.O.N.I. Provinciale di Verona, Verona: Grafiche Aurora.
6. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (1994). *La preparazione mentale nello sport*. Roma: Luigi Pozzi.
7. Vettorello, S., e Robazza, C. (1996). *Guida tecnica di tiro con l'arco*. Roma - CONI: Centri di Avviamento allo Sport.
8. Beccarini, C., Madella, A., Mantovani, C., Marchesini, F., e Robazza, C. (1994). *Indagine sul modello di prestazione e sul curriculum di allenamento dei portieri di hockey a rotelle. Rapporto di ricerca N. 2, CONI-SDS: Laboratorio di Metodologia dell'Allenamento*.

9. Bortoli, L., e Robazza, C. (1994). Preatletismo generale a coppie. *Atleticastudi*, supplemento al n. 4.
10. Bortoli, L., e Robazza, C. (1990). *Apprendimento motorio: concetti e applicazioni*. Roma: Edizioni Luigi Pozzi.

Capitoli di libro in italiano

1. Robazza, C. (2016). La motivazione nelle attività sportive. In C. Mantovani (a cura di), *Insegnare per allenare: Metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 81-107). Roma: Edizioni SDS.
2. Bortoli, L., e Robazza, C. (2016). L'apprendimento delle abilità motorie. In C. Mantovani (a cura di), *Insegnare per allenare: Metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 109-139). Roma: Edizioni SDS.
3. Bortoli, L., e Robazza, C. (2016). La didattica: L'insegnamento delle tecniche. In C. Mantovani (a cura di), *Insegnare per allenare: Metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 141-173). Roma: Edizioni SDS.
4. Bortoli, L., e Robazza, C. (2009). La coesione di squadra. In V. Tubi (A cura di), *La formazione psicologica dell'allenatore di calcio* (pp. 145-159). Roma: Società Stampa Sportiva.
5. Robazza, C. (2004). L'apprendimento delle abilità motorie. In A. Carraro e M. Lanza (A cura di), *Insegnare/apprendere in educazione fisica: problemi e prospettive* (pp. 155-185). Roma: Armando.
6. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Abilità motorie e attività motoria. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 45-62). Torino: UTET.
7. Mannino, G., Robazza, C., e Roncagli, V. (1999). I processi di elaborazione delle informazioni. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 63-80). Torino: UTET.
8. Besi, R., e Robazza, C. (1999). Attenzione, selezione e processi cognitivi. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 81-89). Torino: UTET.
9. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Apprendimento e memoria. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 91-121). Torino: UTET.
10. Besi, R., e Robazza, C. (1999). I sistemi di controllo. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 123-131). Torino: UTET.
11. Benzi, M., Dall'Oglio, G., Polani, D., Reda, M.A., Robazza, C., Sacco, G., Tamorri, S., e Tognetti, A. (1999). Personalità e carattere del campione. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 143-164). Torino: UTET.
12. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Le emozioni dell'atleta. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 165-180). Torino: UTET.

13. Delle Chiaie, R., D'Ippolito, A., Gramaccioni, G., Polani, D., Reda, M.A., Régine, F., Robazza, C., e Sacco, G. (1999). Il controllo delle emozioni. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 181-218). Torino: UTET.

Prodotti multimediali

1. Compact Disk dal titolo "Progetto Mo.T.O.: Moduli Trasversali Orientati per la Didattica dell'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva nella scuola" (seconda versione), Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), 2003.
2. Cassetta VHS dal titolo "Karate e capacità coordinative". Treviso: Pixel Production, 1986. Autori: Bortoli, L., Durigon, V., Michielan, O., e Robazza, C.

Abstract di Convegni internazionali e nazionali

1. Viscosi, J., Davis, P., Robazza, C., Jansson, B., & Ruiz, M. (2024). It's a must win: The effects of self-talk to enhance passing performance under pressure in elite soccer players. *Proceedings of the Canadian Society for Psychomotor Learning and Sport Psychology (SCAPPS) 2024 Annual Conference. Journal of Exercise, Movement, and Sport*, 55(1).
2. Robazza, C., Morrone, M., Ventura, L., Roggio, I., Di Blasio, A., Ruiz, M. C., Deriu, F., Manca, A., & Cugusi, L. (2024). Self-evaluated performance of elite kickboxers in light of the multi-states theory. *Abstracts XIV National Congress SISMES. Sport Sciences for Health*, 20 (Suppl. 1, p. S32). <https://doi.org/10.1007/s11332-024-01174-z>.
3. di Fronso, S., Bertollo, M., Pompa, D., & Robazza, C. (2024). Dreaming consciously: Spotlights on the effects of Yoga Nidra on mental and physical recovery in two elite karate athletes. *Abstracts XIV National Congress SISMES. Sport Sciences for Health*, 20 (Suppl. 1, p. S136). <https://doi.org/10.1007/s11332-024-01174-z>.
4. Robazza, C., e Bortoli, L. (2024). Mental toughness, percezione della competizione ed esperienze psicobiosociali degli atleti secondo la teoria Multi-States. *Abstract XXIV Congresso Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell'esercizio (AIPS)*, pp. 76-77. Torino, 24-26 maggio 2024.
5. Vitali, F., Pecchini, A., Pacini, D., e Robazza, C. (2024). Protocollo di analisi dei bisogni per atlete e staff della Nazionale Femminile Italiana di Rugby: Razionale, strumenti e obiettivi per un intervento psicologico triennale. *Abstract XXIV Congresso Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell'esercizio (AIPS)*, pp. 64-65. Torino, 24-26 maggio 2024.
6. di Fronso, S., Robazza, C., Bondár, R. Z., & Bertollo, M. (2023). Mindfulness-based strategies in athletes and recreationally active people: Effects on perceived stress, psychobiosocial states and mindfulness levels. *Abstracts SISMES XIII National Congress, Milano, November 4-6 2022, Sport Sciences for Health*, 19 (Suppl 1), S5. <https://doi.org/10.1007/s11332-022-01027-7>
7. Bisagno, E., Cadamuro, A., Vezzali, L., Di Bernardo, G. A., Robazza, C., & Vitali, F. (2022). Motivational climates, well-being and off-field behaviour in youth rugby: The mediational role of achievement orientations. *Abstracts of the 16th European Congress of Sport and Exercise Psychology (FEPSAC)*, 11-16 July 2022, Padova, Italy.

8. Bisagno, E., Cadamuro, A., Vezzali, L., Robazza, C., & Vitali, F. (2022). Linking youth rugby coaches' goal orientation to the importance they attribute to fairplay towards teammates and opponents. Abstracts of the 16th European Congress of Sport and Exercise Psychology (FEPSAC), 11-16 July 2022, Padova, Italy
9. Bondà, R. Z., Bertollo, M., di Fronso, S., & Robazza, C. (2022). A systematic review of the neuroscientific implications of mindfulness practice in performance-related processes. Abstracts of the 16th European Congress of Sport and Exercise Psychology (FEPSAC), 11-16 July 2022, Padova, Italy.
10. Descas, E. G., Lautenbach, F., Gustafsson, H., Marcos, F. M. L., Berchicci, M., Bertollo, M., Przybylska, D. B., Nicaise, V., Martinet, G., & Robazza, C. (2022). State of art of mental training courses in Europe: Italy, France, Germany, Poland, Spain and Sweden. Abstracts of the 16th European Congress of Sport and Exercise Psychology (FEPSAC), 11-16 July 2022, Padova, Italy.
11. di Fronso, S., Montesano, C., Costa, S., Santi, G., Robazza, C., & Bertollo, M. (2022). Rebooting in sport training and competitions: Athletes' perceived stress levels and the role of interoceptive awareness. Abstracts of the 16th European Congress of Sport and Exercise Psychology (FEPSAC), 11-16 July 2022, Padova, Italy.
12. Bondà, R. Z., Bertollo, M., di Fronso, S., & Robazza, C. (2021). Personality traits and psychobiosocial states among athletes: The mediating role of dispositional mindfulness. 15th World Congress Proceedings of the International Society of Sport Psychology (ISSP), International Journal of Sport and Exercise Psychology, 19(suppl. 1), S216-s-217. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1982479>
13. Bondar, R. Zs., Guidetti, L., Baldari, C., Migliaccio, S., Robazza, C., Bortoli, L., Bertollo, M., & Emerenziani, G. P. (2019). Effects of supervised sport-practice and unsupervised walking activity on physiological and body composition variables in obese adults. Abstracts SISMES XI National Congress, Bologna, September 27-29 2019, Sport Sciences for Health, 15 (Suppl. 1), S5. <https://doi.org/10.1007/s11332-019-00578-6>
14. Cristini, J., Varesco, G., Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Schena, F., & Tarperi, C. (2019). Repeated time to exhaustion running tests reliability is influenced by improvements in endurance capacity. Abstracts SISMES XI National Congress, Bologna, September 27-29 2019, Sport Sciences for Health, 15 (Suppl. 1), S10. <https://doi.org/10.1007/s11332-019-00578-7>
15. Izzicupo P., Ghinassi B., Di Blasio A., Napolitano G., Petri C., Di Credico A., Gaggi G., Robazza C., Nakamura F., & Di Baldassarre A. (2019). Off-training physical behaviors in athletes: preliminary results from the 3ST Project. Abstracts SISMES XI National Congress, Bologna, September 27-29 2019, Sport Sciences for Health, 15 (Suppl. 1), S10. <https://doi.org/10.1007/s11332-019-00578-8>
16. Uberti, E., Marino, F., Bertollo, M., & Robazza, C. (2019). Stroke velocity, perceived control, hedonic tone, and performance in tennis: A case study. Abstracts SISMES XI National Congress, Bologna, September 27-29 2019, Sport Sciences for Health, 15 (Suppl. 1), S16. <https://doi.org/10.1007/s11332-019-00578-9>
17. Conti, C., di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2019). Selective attention during the first seasonal competition. Abstract Book of the 15th European Congress of Sport & Exercise Psychology (p. 72). Münster, Germany: FEPSAC.
18. di Fronso, S., Tamburro, G., Bortoli, L., Comani, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2019). Attentional strategies and brain activity in endurance cycling tasks. Abstract Book of the

- 15th European Congress of Sport & Exercise Psychology (p. 93). Münster, Germany: FEPSAC.
19. Bertollo, M., di Fronso, S., Bortoli, L., & Robazza, C. (2019). Self-regulation and performance optimisation: Using new technologies in practice. Abstract Book of the 15th European Congress of Sport & Exercise Psychology (p. 126). Münster, Germany: FEPSAC.
 20. Mallia, L., Zelli, A., Bortoli, L., Chirico, A., Conti, C., Diotaiuti, P., Filipponi, M., Robazza, C., Vitali, F., Zandonai, T., & Lucidi, F. (2019). Doping-related media literacy and social-cognitive mechanisms underpinning doping use. Abstract Book of the 15th European Congress of Sport & Exercise Psychology (p. 221). Münster, Germany: FEPSAC.
 21. Bondar, R. Z., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2019). Adapted sport and quality of life: The Equal Sport For All (ESFA) project. Abstract Book of the 15th European Congress of Sport & Exercise Psychology (p. 224). Münster, Germany: FEPSAC.
 22. di Fronso, S., Aquino, A., Bortoli, L., Montesano, C., Robazza, C., & Bertollo, M. (2019). The influence of core affect on cyclo-ergometer endurance performance. Abstract Book of the 15th European Congress of Sport & Exercise Psychology (p. 227). Münster, Germany: FEPSAC.
 23. Uberti, E., Marino, F., Bertollo, M., & Robazza, C. (2019). Perceived control, hedonic tone, and performance in tennis: Three case studies. Abstract Book of the 15th European Congress of Sport & Exercise Psychology (p. 262). Münster, Germany: FEPSAC.
 24. Ruiz, M. C., Luojumäki, R., Karvinen, S., Laborde, S., & Robazza, C. (2019). Core components of the action and psychobiosocial states in high-level ice-hockey players. Abstract Book of the 15th European Congress of Sport & Exercise Psychology (p. 277). Münster, Germany: FEPSAC.
 25. Bortoli, L., & Robazza, C. (2018). Self-efficacy and enjoyment in children: Factorial validation of two pictorial scales. Abstracts SISMES X National Congress, Messina, October 5-7 2018, Sport Sciences for Health, 14 (Suppl. 1), S14. <https://doi.org/10.1007/s11332-018-0489-3>
 26. Conti, C., di Fronso, S., Di Battista, R., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). Psychological readiness and self-confidence to return to sport after injury: Initial validation of the Italian versions of two questionnaires. Abstracts SISMES IX National Congress, Brescia, September 29-October 1 2017, Sport Sciences for Health, 13 (Suppl. 1), S46-S47. <https://doi.org/10.1007/s11332-017-0384-3>
 27. Robazza, C., Bertollo, M., Di Battista, R., Conti, C., di Fronso, S., & Bortoli, L. (2017). Emotion and emotion regulation in sport: Confirmatory factor analysis of three measures. Abstracts SISMES IX National Congress, Brescia, September 29-October 1 2017, Sport Sciences for Health, 13 (Suppl. 1), S47-S48. <https://doi.org/10.1007/s11332-017-0384-3>
 28. Vitali, F., Tarperi, C., Cristini, J., Rinaldi, A., Zelli, A., Lucidi, F., Bortoli, L., Robazza, C., & Schena, F. (2017). Effects of attentional control and associative strategies on running performance. Abstracts SISMES IX National Congress, Brescia, September 29-October 1 2017, Sport Sciences for Health, 13 (Suppl. 1), S48. <https://doi.org/10.1007/s11332-017-0384-3>
 29. Di Battista, R., Robazza, C., Bertollo, M., Conti, C., di Fronso, S., & Bortoli, L. (2017). Physical abilities and motivation in adolescents not practicing sport. Abstracts SISMES IX National Congress, Brescia, September 29-October 1 2017, Sport Sciences for Health, 13 (Suppl. 1), S100-S101. <https://doi.org/10.1007/s11332-017-0384-3>

30. Di Fronso, S., Bortoli, L., Comani, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). Psychophysiological features associated with associative strategies in endurance performance. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (p. 59). Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
31. Ruiz, M. C., Robazza, C., Tolvanen, A., & Hanin, J. (2017). Individualized and standardized approaches for a multimodal assessment of psychobiosocial states. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (p. 68). Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
32. Robazza, C., Ruiz, M. C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2017). Psychobiosocial states in sport performance. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (pp. 68-69). Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
33. Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). Performance monitoring and improvement: A psychophysiological approach. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (p. 343). Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
34. Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). The influence of core affect on cycloergometer endurance performance. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (p. 397). Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
35. Conti, C., Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). Well-come back! A qualitative study of psychological readiness to return to competitive sport following injury in elite basketball players. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (pp. 608-609). Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
36. Carraro, A., Bertinato, L., Bertollo, M., Biino, V., Borgogni, A., Bortoli, L., Calavalle, A. R., Casolo, F., Cecilian, A., Cazzoli, S., Chiari, C., Coco, D., Colella, D., Di Battista, R., Fischetti, F., Gallotta, M. C., Gobbi, E., Guidetti, L., Invernizzi, P. L., La Torre, A., Lanza, M., Lucchetti, C., Mandolesi, L., Marchetti, R., Marino, M., Pesce, C., Quarantelli, M., Robazza, C., Tinto, A., Tortella, P., Vago, P., Vicini, M., & Vinciguerra, M. G. (2016). Toward a position stand of the SISMeS PE&SP Research Group: The role and mission of Physical Education and Sport Pedagogy in Italy. In *SISMES VIII National Congress*, Rome, 7–9 October 2016. *Sport Sciences for Health*, 12, S3. <https://doi.org/10.1007/s11332-016-0305-x>
37. di Fronso, S., Riccio, F., Bortoli, L., Di Battista, R., Iodice, P., Robazza, C., & Bertollo, M. (2016). Monitoring heart rate variability, session RPE, and psychobiosocial states in female futsal players. In *SISMES VIII National Congress*, Rome, 7–9 October 2016. *Sport Sciences for Health*, 12, S7. <https://doi.org/10.1007/s11332-016-0305-x>
38. Robazza, C., Bertollo, M., Di Battista, R., Di Fronso, S., & Bortoli, L. (2016). Emotion regulation strategies, emotional control, worry, and concentration-disruption in athletes. In *SISMES VIII National Congress*, Rome, 7–9 October 2016. *Sport Sciences for Health*, 12, S17. <https://doi.org/10.1007/s11332-016-0305-x>

39. Di Battista, R., Robazza, C., Bertollo, M., Di Fronso, S., & Bortoli, L. (2016). Motivation and emotional states in physical education: The impact on leisure-time physical activity. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7–9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S52. <https://doi.org/10.1007/s11332-016-0305-x>
40. Bortoli, L., Di Battista, R., Bertollo, M., Di Fronso, S., & Robazza, C. (2016). Girls' perceptions of physical education teachers' feedback: Effects on self-efficacy and psychobiosocial states. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7–9 October 2016. Erratum to Sport Sciences for Health*, 12. <https://doi.org/10.1007/s11332-016-0305-x>
41. Robazza, C. (2016). Applicazioni del modello MAP. Abstract XXI Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Professioni e Professionalità nella psicologia dello sport in Italia, 27-29 maggio 2016 (p. 5). Bologna.
42. Di Battista, R., Bortoli, L., Robazza, C., e Bertollo, M. (2016). Stress e recupero nel rugby giovanile. Abstract XXI Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Professioni e Professionalità nella psicologia dello sport in Italia, 27-29 maggio 2016 (p. 61-61). Bologna.
43. Robazza, C., Bertollo, M. Bortoli, L., Di Battista, R., e di Fronso, S. (2016). Lo Sport Emotion Questionnaire: Validazione fattoriale in lingua italiana. Abstract XXI Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Professioni e Professionalità nella psicologia dello sport in Italia, 27-29 maggio 2016 (p. 30-31). Bologna.
44. di Fronso, S., Benvenga, S., Bortoli, L., La Ferrara, R., Robazza, C., e Bertollo, M. (2016). L'influenza del core affect in prestazioni di endurance al cicloergometro. Abstract XXI Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Professioni e Professionalità nella psicologia dello sport in Italia, 27-29 maggio 2016 (p. 9-10). Bologna.
45. di Fronso, S., Bortoli, L., Petrelli, V., Benvenga, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2015). The influence of affective pictures on cycle-ergometer endurance performance. In *SISMES VII National Congress, Padova, 2–4 October 2015. Sport Sciences for Health*, 11, S13. <https://doi.org/10.1007/s11332-015-0234-0>
46. Di Battista, R., Robazza, C., Bertollo, M., Vivaldo, D., & Bortoli, L. Tripartite efficacy beliefs and individual autonomy in physical education. In *SISMES VII National Congress, Padova, 2–4 October 2015. Sport Sciences for Health*, 11, S25. <https://doi.org/10.1007/s11332-015-0234-0>
47. Robazza, C., Bertollo, M., di Fronso, S., & Bortoli, L. Motivational climate, resilience, psychobiosocial states, and burnout in youth sport. In *SISMES VII National Congress, Padova, 2–4 October 2015. Sport Sciences for Health*, 11, S64. <https://doi.org/10.1007/s11332-015-0234-0>
48. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Mazzoni, C., Comani, S., Bortoli, L., & Robazza, C. Movement related cortical potential in a professional race-car driver: Differences among performance types in the framework of the MAP model. In *SISMES VII National Congress, Padova, 2–4 October 2015. Sport Sciences for Health*, 11, S65. <https://doi.org/10.1007/s11332-015-0234-0>
49. Bortoli, L., La Torre, A., Vago, P., Rimoldi, G., & Robazza C. Physical education for a healthy lifestyle: The role of perceived and actual competence. In *SISMES VII National Congress, Padova, 2–4 October 2015. Sport Sciences for Health*, 11, S84. <https://doi.org/10.1007/s11332-015-0234-0>

50. Bertollo, M., & Robazza, C. (2015). Stress-recovery balance and psychobiosocial states monitoring in a rink hockey team. In *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology*, 14 to 19 July 2015 (p. 43). Bern: Switzerland.
51. Bertollo, M., Filho, E., di Fronso, S., Bortoli, L., Comani, S., & Robazza, C. (2015). Psychophysiological features of optimal and suboptimal performance. In *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology*, 14 to 19 July 2015 (pp. 126-127). Bern: Switzerland.
52. Filho, E., Pierini, D., Comani, S., Robazza, C., Tenenbaum, G., & Bertollo, M. (2015). Shared coordination in dyadic juggling: Perceptual-cognitive and physiological synchronization. In *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology*, 14 to 19 July 2015 (pp. 166-167). Bern: Switzerland.
53. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2015). Preparazione mentale nello sport e strategie fondate sull'azione. In *Biofeedback Federation of Europe 18th Annual Meeting*, Rome, March 24-28, 2015. Book of Abstracts, pp. 66-67.
54. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Bortoli, L., Robazza, C., & Comani, S. (2015). Is the athlete's brain efficient or proficient? Cortical patterns of athletic performance within the multi-action plan model. In *Biofeedback Federation of Europe 18th Annual Meeting*, Rome, March 24-28, 2015. Book of Abstracts, pp. 43-44.
55. di Fronso, S., Robazza, C., Bortoli, L., Filho, E., Ripari, P., Comani, S., & Bertollo, M. (2014). EEG theta coherence in cycling performance. In *SISMES VI National Congress*, Naples, 26-28 September 2014. *Sport Sciences for Health*, 10, S47. <https://doi.org/10.1007/s11332-014-0204-y>
56. Robazza, C., Bertollo, M., Filho, E., & Bortoli, L. (2014). Perceived control and hedonic tone in shooting performance: A case study. In *SISMES VI National Congress*, Naples, 26-28 September 2014. *Sport Sciences for Health*, 10, S49. <https://doi.org/10.1007/s11332-014-0204-y>
57. Carradore, R., Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., e Schena, F. (2014). Effetti dell'attività ludico-motoria per bambini e ragazzi dell'Emilia colpiti dal sisma 2012 su sintomi post-traumatici, resilienza e divertimento. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 66). Rovereto (TN).
58. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Bortoli, L., e Robazza, C. (2014). Strategie associative funzionali in una prestazione di endurance. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 43). Rovereto (TN).
59. Agosti, P., Bortoli, L., Vitali, F., Bellutti, A., Robazza, C., e Schena, F. (2014). Prevenire l'abbandono sportivo giovanile in Trentino. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 35). Rovereto (TN).
60. Robazza, C., Bertollo, M., Filho, E., e Bortoli, L. (2014). Tonalità edonica, livello di controllo e prestazione: il modello MAP. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 23). Rovereto (TN).

61. Bortoli, L., Bertollo, M., Filho, E., & Robazza, C. (2013). Motivational climate interventions in school physical education. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S43.
62. Bertollo, M., di Fronso, S., Bortoli, L., Filho, E., Lamberti, V., Ripari, P., Robazza, C., & Comani, S. (2013). Cortical functional connectivity related to endurance cycling performance: A single subject study. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S47.
63. di Fronso, S., Bortoli, L., Filho, E., Lamberti, V., Ripari, P., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Do attention based-strategies influence perceived exertion and cycling performance in a time to exhaustion test? Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S51.
64. Filho, E., Forzini, F., di Fronso, S., Agostini, T., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Athletic performance and stress-recovery factors in cycling: An ever changing balance. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S52.
65. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2013). Post-traumatic symptoms, resilience, and enjoyment of physical activity in children exposed to the 2012 earthquake in Emilia. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S57.
66. Vago, P., La Torre, A., Rimoldi, G., Robazza, C., & Bortoli, L. (2013). Relationship between physical education experience and intention to practice physical activity or sport in adolescent sedentary girls. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S72.
67. Bertollo, M., Bortoli, L., di Fronso, S., Filho, E., & Robazza, C. (2013). Psychophysiological monitoring during performance in sport. Book of abstracts of the ISSP 13th world congress of sport psychology, July 21-26, 2013 (p. 45). Beijin, China: The Congress.
68. Di Fronso, S., Robazza, C., Bortoli, L., Filho, E., Ripari, P., & Bertollo, M. (2013). Testing the multi-action plan intervention model: A multi-method assessment with elite shooters. Book of Abstracts of the 18h Annual Congress of the European College of Sport Science– 26th-29th June 2013 (p. 883). Spain, Barcelona.
69. Haapanen, S., Ruiz, M., Duda, J., & Robazza, C. (2012). Motivational climate, goal orientations, and behavioral regulations as predictors of competition appraisals. Abstract 27th Annual Conference of the Association for Applied Sport Psychology (AASP), October 3-6, 2012, Atlanta, GA. Atlanta: The Congress.
70. Di Corrado, D., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Performance profiling nel biliardo sportivo: applicazione con un giocatore. Abstract “AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società”, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sperimentale, Chieti, 20-22 settembre 2012. Chieti: Università degli Studi.
71. Capparuccini, O., e Robazza, C. (2012). Inventario psicologico della prestazione sportiva (IPPS-48) nel calcio giovanile. Abstract “AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società”, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sperimentale, Chieti, 20-22 settembre 2012. Chieti: Università degli Studi.
72. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2012). The psychobiosocial state inventory: Preliminary evidence of factorial validity. Abstracts from the IV National Congress of the

- Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S1.
73. Di Fronso, S., Delia, G., Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). Relationship between performance and heart rate variability in amateur basketball players during playoffs. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S45.
 74. Forzini, F., Agostini, T., Bortoli, L., Di Fronso, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2012). Stress-recovery balance in road cyclists during the “Girobio-Giro d’Italia Elite & Under23”. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S69.
 75. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2012). Motivational climate, resilience and burnout in male athletes. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 74.
 76. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). The multi-action plan intervention strategy: A tutorial. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 45.
 77. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2012). Psychophysiological patterns of performance within the multi action plan model. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 42-43.
 78. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). The multi-action plan intervention model. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 42.
 79. Robazza, C. (2012). Tecniche di preparazione mentale e ottimizzazione della prestazione sportiva. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 11). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
 80. Di Fronso, S., Ripari, P., Robazza, C., e Bertollo, M. (2012). Monitoraggio degli stati psicofisici in relazione alla percezione dello sforzo nei giocatori di hockey su pista. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 21). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
 81. Robazza, C., Bertollo, M., e Bortoli, L. (2012). Il Multi-Action Plan (MAP): un modello di intervento per l’ottimizzazione della prestazione. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 32). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
 82. Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2012). Il modello di intervento Multi-Action Plan (MAP) applicato al tiro a segno. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 32). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
 83. Bertollo, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Pattern psicofisiologici correlati al modello di prestazione 2 × 2. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 33). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.

84. De Felicibus, F., Di Fronso, S., Robazza, C., e Bertollo, M. (2012). Valutazione dello stress psicofisico nei giocatori di basket attraverso il RESTQ-76. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 51). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
85. Di Corrado, D., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Stato emozionale pre-gara nel biliardo sportivo: studio di caso. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 60). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
86. Ruiz, M., Haapanen, S., Robazza, C., & Duda, J. (2011). Contextual and individual antecedents of psychobiosocial states in Finnish athletes. Abstract 7th ENYSSP Workshop and KIHU Conference in Jyväskylä, Finland. Jyväskylä: The Congress.
87. Ruiz, M., Hanin, Y. L., & Robazza, C. (2011). Assessment of Performance-related Psychobiosocial (PBS) state: An exploratory study. Abstract 26th Annual Conference of the Association for Applied Sport Psychology (AASP), September 20-24, 2011, Honolulu, HI. Honolulu: The Congress.
88. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2011). Optimizing performance in an élite level shooter. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 319-320). Madeira, Portugal: IDRAM.
89. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological monitoring of a young rider during horse jumping practice. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 323). Madeira, Portugal: IDRAM.
90. Bertollo, M., Mazzoni, K. Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological monitoring during simulated car race in a "World Series by Renault" driver. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 323). Madeira, Portugal: IDRAM.
91. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2011). The Multi-Action Plan (MAP): A new intervention model for performance optimization. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 12.
92. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2011). The Multi-Action Plan (MAP) intervention model applied to shooters. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 11.
93. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological performance patterns of a shooter: A test of the Multi-Action Plan (MAP) intervention model. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 10-11.
94. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2011). The effects of personal and situational factors on burnout in youth sport. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 19-20.

95. Robazza, C. (2011). Emotion and performance in sport and physical activity: A holistic approach. 16th Annual Congress of the ECSS, New horizons from a world heritage city (pp. 530-531). Liverpool, UK: ECSS.
96. Ialenti, V., Speranza, L., Pesce, M., Franceschelli, S., Iezzi, I., Febo, M. A., Robazza, C., De Lutiis, M., Felaco, M., e Grilli A. (2010). Valutazione psico-biologica della rabbia in giocatori di rugby. Abstract XVIII Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, 'Psicologia dello sport e dell'esercizio tra prestazione e benessere', 15-17 ottobre 2010 (p. 14). Chieti: Università degli Studi 'G. D'Annunzio'.
97. Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., e Bertollo, M. (2010). Intervento di educazione psicomotoria in soggetti con addiction e disturbo bipolare: Modificazione degli stati psicobiosociali. Abstract XVIII Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Psicologia dello sport e dell'esercizio tra prestazione e benessere, 15-17 ottobre 2010 (p. 38). Chieti: Università degli Studi 'G. D'Annunzio'.
98. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2010). Enjoying physical activity: Motor ability and self-perception in adolescent girls. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 50 (Supplement 1 to n. 3), 10.
99. Berchicci, M., Di Blasio, A., Bortoli, L., Robazza, C., Ripari, P., & Bertollo, M. (2009). The role of regular physical exercise on recognition memory test. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 160). Marrakesh Morocco: The Congress.
100. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2009). Temporal patterning of competitive anger in contact sports: A preliminary investigation. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 222-223). Marrakesh Morocco: The Congress.
101. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2009). Hockey players' aggression tendency during the game as a function of the perceived outcome. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 225-226). Marrakesh Morocco: The Congress.
102. Taglieri, M. G., Pantalone, P. R., Di Blasio, A., Robazza, C., D'Ercole, A., & Ripari, P. (2008). Relationship of overweight and obesity with feet anomalies in children and adolescents. In Book of abstracts of 4th International Symposium Youth Sport 2008, the Heart of Europe, 14-16 November, 2008 (pp. 101-102). Ljubljana: The Congress.
103. Berchicci, M., Robazza, C., & Bertollo, M. (2006). Can procedural and declarative memory be influenced by blocked practice organization in adolescents? Abstract 11th annual Congress of the European College of Sport Science, July 05-08. Book of Abstracts (pp. 182-183). Lausanne, Switzerland.
104. Viviani, F., Robazza, C., Bui, C., & Bortoli, L. (2006). The influence of coach's behaviour on the perception of the motivational climate in a team sport. Abstract 11th annual Congress of the European College of Sport Science, July 05-08. Book of Abstracts (p. 379). Lausanne, Switzerland.
105. Robazza, C. (2005). Emotion in learning and performance. Abstract 9th International Scientific Conference of International Association of Sport Kinetic (IASK), September 16-18. Book of abstracts (p. 29). Rimini, Italy.

106. Viviani, F., Vian, S., & Robazza, C. (2005). Perceived motivational climate and the role of coach in sport withdrawal. Abstracts 10th Annual Congress of the European College of Sport Science, Belgrade, Serbia, July 13-16.
107. Robazza, C. (2003). Emotion regulation in elite and pre-elite athletes. Abstracts 8th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS), Salzburg, Austria, July 9-12.
108. Robazza, C. (2003). Research and applied issues when working with elite athletes. Abstracts 8th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS), Salzburg, Austria, July 9-12.
109. Robazza, C., & Bortoli, L. (2000). Performance-induced positive and negative emotions in sports. XXVII International Congress of Psychology, Stockholm, Sweden, July 23-28, 2000. *International Journal of Psychology*, 35, 313-314.
110. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Pesavento, M. (1994). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
111. Gramaccioni, G., Robazza, C., e Consolini, G. (1994). Mental training e autovalutazione: l'inventario psicologico della prestazione. Abstract X° Congresso Nazionale Psicologia dello Sport, Acireale 26-28 maggio 1994.
112. Robazza, C., Bortoli, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. Abstract X° Congresso Nazionale Psicologia dello Sport, Acireale 26-28 maggio 1994.
113. Robazza, C., Bortoli, L., Viviani, F., & Valkova, H. (1994). Bodily self-perception differences by study course and gender. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
114. Viviani, F., Turatello, R., Bortoli, L., & Robazza, C. (1994). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
115. Robazza, C. (1993). Alert hypnosis in sport: An Isomorphic Model. Abstracts 6th European Congress of Hypnosis in Psychotherapy and Psychosomatic Medicine. Vienna, Austria, 14-20 August.
116. Robazza, C., e Gramaccioni, G. (1993). Il miglioramento delle abilità ipnotiche. Abstracts XIV° Congresso Nazionale della Società Italiana di Medicina Psicosomatica (p. 343), Firenze. Firenze: Edizioni Fisioray.
117. Viviani, F., Casagrande, G., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro Gallo, P. (1993). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. Abstracts International Conference Somatotypes of Children (pp. 44-45). Tartu, Estonia, June 7-11.
118. Bortoli, L., Robazza, C., & Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress. Praha: Charles University.
119. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Pesavento, M. (1992). Physical self-efficacy, bodily perception and anxiety in males and females. Abstracts Olympic Scientific Congress, n° 208, vol. 2, Psy-8. Malaga.

120. Robazza, C. e Bortoli, L. (1992). Test di autovalutazione dell'ansia in attività motorie: elaborazione di uno strumento. Abstracts IV Convegno Nazionale di Psicometria, Bologna (p. 21). Firenze: OS.
121. Robazza, C., Bortoli, L., & Durigon, V. (1992). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: an empirical validation. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress (p.102). Praha: Charles University.
122. Viviani, F. & Robazza, C. (1992). Some aspects of a training curriculum in a group of Italian athletes. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress. Praha: Charles University.
123. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., & Casagrande, G. (1992). Somatotype, self-concept and physical self efficacy in peri-puberal students. Abstracts Olympic Scientific Congress, n° 208, vol. 2, Kin-29. Malaga.
124. Bortoli, L., Robazza, C., & Galeno S. (1991). Differences in bodily self-perception between male and female. Abstracts VIII European Congress of Sport Psychology. Koln.
125. Robazza, C. (1991). L'ipnosi nello sport: ambiti di applicazione. Abstracts XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Medicina Psicosomatica e III Convegno Nazionale di Psicometria, Bologna (p. 79). Firenze: O.S.
126. Robazza, C., & Bortoli, L. (1991). Mental training for shooters. Abstracts VIII European Congress of Sport Psychology. Koln.

Attività professionale e di consulenza per atleti, squadre e federazioni

- Psicologo di federazioni sportive e atleti praticanti sport individuali e di squadra.
- Psicologo della Squadra Nazionale di Rugby dal 2002 al 2005 e dal 2020 ad oggi.
- Psicologo della Squadra Nazionale di Tiro a Segno dal 2006 al 2019, e partecipazione come psicologo dello sport alle pre-Olimpiadi di Pechino del 2008.
- Psicologo della Squadra Nazionale di Pentathlon Moderno dal 1998 al 2000, e partecipazione come psicologo dello sport alle Olimpiadi di Sydney del 2000.
- Psicologo della Squadra Nazionale della Federazione Italiana di Tiro con l'Arco dal 1994 al 1996, e dal 2022 ad oggi. Partecipazione come psicologo dello sport alle Olimpiadi di Atlanta del 1996.
- Psicologo della squadra di rugby Benetton Treviso dal 1992 al 1995 e nel campionato 1999/2000.
- Preparatore atletico della squadra di rugby Fiamme Oro Padova dal 1974 al 1977.
- Preparatore atletico della squadra di rugby Metalcrom Treviso nel 1978.
- Preparatore atletico della squadra di rugby Benetton Treviso dal 1979 al 1986.

Riconoscimenti sportivi

- Giocatore di rugby giovanile e di serie A dal 1969 al 1986 con i seguenti risultati principali:
- Nazionale di rugby con 33 presenze.
- Scudetto serie A con la Benetton Treviso nel 1983.

- Scudetto serie A con la Metalcrom Treviso nel 1978.
- Scudetto squadra giovanile con la Tarvisium, Treviso, nel 1973.

Data, 26/11/2024

(F.to)