

VERBALE DELLA SEDUTA PER LA PREDETERMINAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L'A.A. 2024/2025 - EMANATA CON D.R. N.1920/2024 - PROT. N. 0068897 DEL 11/09/2024 - INSEGNAMENTO DI "TIROCINIO II" - CODICE U-GOV PS1049

VERBALE N. 2
(Valutazione dei titoli)

La Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento del Dipartimento DEA, Decr. n. 45/2024 - prot. n. 0001847 del 8/10/2024, composta dai seguenti docenti:

- Prof. Roberto Veraldi
- Prof. Francesco Ferzetti
- Prof. Camillo Stefano Pasotti

trovandosi costretta a rinviare la seduta fissata per la mattina del 21 ottobre 2024, come da verbale n. 1 della presente procedura (attesa l'impossibilità di accedere alla piattaforma web per l'esame della documentazione prodotta dai candidati a causa dei noti eventi alluvionali che hanno interessato la città di Bologna e compromesso la funzionalità dei server del CINECA), si insedia il giorno mercoledì 27 novembre 2024 alle ore 21:00, al completo in presenza per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta sulla piattaforma TEAMS dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara in presenza di tutti, seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione come da elenco che segue:

Prof. Roberto Veraldi - account Teams roberto.veraldi@unich.it
Prof. Francesco Ferzetti - account Teams francesco.ferzetti@unich.it
Prof. Camillo Stefano Pasotti - account Teams camillo.pasotti@unich.it

per la valutazione dei titoli dei candidati.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati reso accessibile sulla piattaforma PICA dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL, successivamente alla consegna del 1° verbale da parte della Commissione medesima (allegato A composto da n. 6 pagine), e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La suddetta Commissione prende atto che risultano pervenute tempestivamente le domande dei seguenti candidati:

- 1) Donatella SALERNI
- 2) Rina Manuela CONTINI

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente alla predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce i seguenti punteggi analitici comparativi al candidato per i titoli presentati per la procedura di selezione di che trattasi, rammentando che per l'inserimento in graduatoria è applicato un limite minimo di punteggio pari a punti 25/100.

TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO

Candidata Donatella SALERNI

a) Produzione scientifica	Punteggio attribuito
<p>1) <i>Il caso di Anna e Marco. Come tutelare i minori sviluppando una rete di aiuto</i>, in Di Francesco (a cura di), <i>Reti di fronteggiamento e interventi sociali</i>, Ce.R.I.S., Teramo 2021 2</p> <p>2) <i>Servizi e territorio: analisi, valutazione, presa in carico in un'ottica di rete. Il caso di Patrizia</i>, "Ratio Sociologica", 8/2015, pp. 31-51 2</p> <p>3) <i>Un percorso in salita: resistenze e curiosità verso un metodo innovativo</i>, in: Canali, Vecchiato, Whittaker (a cura di), <i>Conoscere i bisogni e valutare l'efficacia degli interventi per bambini, ragazzi e famiglie in difficoltà</i>, Fondazione Emanuela Zancan, 2008 ISBN 88-88843-25-6 1</p> <p>L'attribuzione dei punti relativa a ciascuna pubblicazione seguirà la seguente scala di valori:</p> <p>0 insufficiente = inteso come segue: (non si evidenziano elementi minimi) 0,5 appena sufficiente = inteso come segue: (si rilevano elementi minimi) 1 sufficiente = inteso come segue: (sussistono elementi appena adeguati) 1,5 discreto = inteso come segue: (sussistono elementi adeguati) 2 buono = inteso come segue: (sussistono elementi rilevanti) 2,5 ottimo = inteso come segue: (sussistono elementi rilevanti e soddisfacenti) 3 eccellente = inteso come segue: (sussistono elementi molto rilevanti e molto soddisfacenti)</p> <p>Al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione stabilisce che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile</p>	
Max 10 punti	Totale 5/100
b) Progresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
<p>- Docente a contratto c/o Facoltà di Scienze Sociali, CdS in Servizio Sociale dal 2003 al 2015 "Tirocinio professionale indiretto" (b. 1 + b. 3) 13</p> <p>- Docente a contratto c/o Dipartimento di Economia Aziendale, CdS in Servizio Sociale dal 2016 al 2023 "Tirocinio I" e "Tirocinio II" (b. 1 + b. 3) 7</p> <p>b. 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti b. 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti b. 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti b. 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti</p>	
Max 30 punti	Totale 20/100
c) Titoli formazione post-lauream	Punteggio attribuito
Max 10 punti	Totale 0/100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
Max 5 punti	Totale 0/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
- 2022-2024: coordinatore area Adulti e resp. Pronto Intervento Sociale (e. 1)	1 + 1
- 2022-2024: coordinatore Ufficio di Piano per il PDZ 2023/2025 (e. 1)	1 + 1
- 2007-2022: referente area Minori, giovani e famiglia - gestione presa in carico casi di tutela minorile e resp. Pronto Intervento Sociale (e. 1)	15
- 2001-2007: referente segretariato sociale e area integrazione e inclusione immigrati Comune di Chieti con attività di supervisione (e. 1)	6
Max 20 punti	Totale 20/100

f) Periodo di iscrizione ad Albi professionali	Punteggio attribuito
Iscrizione all'Albo A – Assistente Sociale Specialista dell'Ordine Regionale Assistenti Sociali dell'Abruzzo dal 2002 al 2024 (f. 1)	22
f. 1 - iscrizione ad albi professionali e durata attività professionale CRITERIO: punti 1 per ogni anno di iscrizione all'albo professionale	
Max 15 punti	Totale 15/100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
- Componente della Commissione Esami di Stato per l'abilitazione alla professione di Assistente Sociale e Assistente Sociale Specialista negli anni 2003, 2008, 2014, 2018, 2020, 2021, 2022, 2024 (g. 1)	8
- Attività di Supervisione diretta per i tirocini formativi curriculari dal 1991 al 2023 nel Corso di Diploma Universitario e nel Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale (g. 2)	16
g. 1 - attività di servizio attinente e durata g. 2 - attività di servizio non attinente e durata	
Max 10 punti	Totale 10/100

Candidata Manuela Rina CONTINI

a) Produzione scientifica	Punteggio attribuito
1) Contini R. M. (2022), <i>'Diversity Culture' in Social Services, Person-Centered Care</i> , "Sociology Study", Vol. 12(6), Serial Number 104, pp. 254-262 . . . . .	. . . . . 2,5
2) Contini R. M. (2022). <i>Il Servizio Sociale tra Richiesta di Managerializzazione e Risposta alle Disuguaglianze</i> , "Ratio Sociologica - Journal of Social Sciences: Theory and Application", vol. 15(1), pp. 55-63, ISSN: 2035-387 . . . . .	. . . . . 2,5
3) Contini R. M. (2017). <i>Il paradigma interculturale. Questioni teoriche e declinazioni educative</i> , Franco Angeli Milano, ISBN: 978-88- 917-6260-3 . . . . .	. . . . . 2,5
4) Boero M., Contini R. M., Sarra A. (2017), <i>Social Inclusion of Vulnerable Groups in IPA Adriatic Area. Media Representation, Educational Integration Policies and Statistic Data</i> , Napoli, Editoriale Scientifica, ISBN 78-88-9391-108-5 . . . . .	. . . . . 2,5
L'attribuzione dei punti relativa a ciascuna pubblicazione seguirà la seguente scala di valori:	
0 insufficiente = inteso come segue: (non si evidenziano elementi minimi)	
0,5 appena sufficiente = inteso come segue: (si rilevano elementi minimi)	
1 sufficiente = inteso come segue: (sussistono elementi appena adeguati)	
1,5 discreto = inteso come segue: (sussistono elementi adeguati)	
2 buono = inteso come segue: (sussistono elementi rilevanti)	
2,5 ottimo = inteso come segue: (sussistono elementi rilevanti e soddisfacenti)	
3 eccellente = inteso come segue: (sussistono elementi molto rilevanti e molto soddisfacenti)	
Al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione stabilisce che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile	
Max 10 punti	Totale 10/100

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
- Insegnamento di "Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi" SPS/08 5 CFU - Corso di Studio Scienze Motorie Preventive e Adattive LM-67 Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche Università degli Studi de L'Aquila - Anno Accademico 2024-2025 (b. 2 + b. 4) . . . . .	. . . . . 0,5 + 0,5
- Insegnamento di "Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi" SPS/08 3 CFU - Corso di Studio Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi de L'Aquila - Anno Accademico 2024-2025 (b. 2 + b. 4) . . . . .	. . . . . 0,5 + 0,5
- Insegnamento di "Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi" SPS/08 5 CFU - Corso di Studio Scienze Motorie Preventive e Adattive LM-67, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi de L'Aquila - Anno Accademico 2023-2024 (b. 2 + b. 4) . . . . .	. . . . . 0,5 + 0,5
- Insegnamento di "Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi" SPS/08 3 CFU - Corso di Studio Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi de L'Aquila - Anno Accademico 2023-2024 (b. 2 + b. 4) . . . . .	. . . . . 0,5 + 0,5
- Insegnamento di "Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi" SPS/08 3 CFU - Corso di Studio Scienze delle Professioni Sanitarie e Tecniche Diagnostiche, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi de L'Aquila - Anno Accademico 2023-2024 (b. 2 + b. 4) . . . . .	. . . . . 0,5 + 0,5

- Insegnamento di ‘Sociologia Generale M: Modelli E Processi Sociali’ SPS/07 CFU 6 - CdS Magistrale Filosofia LM-78, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila - Anno Accademico 2023-2024 (b.1 + b. 3) ..	..... 1 + 1
- Insegnamento di “Organizzazione dei Servizi Sociali internazionali e Laboratorio” 7 CFU c/o Università degli Studi de L’Aquila - Anno Accademico 2022-2023 (b.1 + b. 3) .....	..... 1 + 1
- Insegnamento di “Sociologia dell’Educazione” 8 CFU c/o Università degli Studi de L’Aquila - Anno Accademico 2022-2023 (b. 2 + b. 4) .....	..... 0,5 + 0,5
- Insegnamento di “Metodologia e Tecniche del Servizio Sociale” 6 CFU c/o Università degli Studi de L’Aquila - Anno Accademico 2022-2023 (b.1 + b. 3) ..	..... 1 + 1
- Insegnamento di “Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi” c/o Università degli Studi de L’Aquila - Anno Accademico 2023-2024 (b. 2 + b. 4) .	..... 0,5 + 0,5
- Laboratorio di “Pedagogia Speciale” c/o Università degli Studi de L’Aquila - Anno Accademico 2023-2024 (b. 2 + b. 4) .....	..... 0,5 + 0,5
- Laboratorio di “Docimologia” c/o Università degli Studi de L’Aquila - Anno Accademico 2023-2024 (b. 2 + b. 4) .....	..... 0,5 + 0,5
- Attività didattica c/o Assumption University A.A. 2022-2023 (b. 2 + b. 4) .....	..... 0,5 + 0,5
b. 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti b. 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti b. 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti b. 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	
Max 30 punti	Totale 16/100

c) Titoli formazione post-lauream	Punteggio attribuito
- c. 1 - dottorato di ricerca (attinente) .....	..... 5
- abilitazione scientifica ex art. 16 L. 240/2010 (non attinente) .....	..... 2
- corsi di perfezionamento post-lauream conseguiti in Italia (non attinenti) ....	..... 0,5 x 4
Max 10 punti	Totale 9/100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
1) Co-direzione del Gruppo di Ricerca Internazionale dal titolo: <i>Social Critical Theory Theoretical Issues Methodological Declination Social/Human Services</i> , con C. Pica-Smith (Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA) dal 1/1/2023 al 30/12/2024 .....	..... 0,5 x 2
2) Partecipazione al Gruppo di Ricerca Internazionale dal titolo: <i>Rethinking Education and Cultural and Communication Processes in Times of Crisis: An Interdisciplinary Approach to Assess and Address Educational Needs</i> (Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA) dal 01/07/2021 al 30/12/2022 .....	..... 0,5
3) Co-Direzione del Gruppo di ricerca internazionale dal titolo: <i>‘Re-imagining Intercultural Education: Addressing Asymmetries of Power towards Equity’</i> , con C.	

Pica-Smith e C. N. Veloria (Department of Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA) dal 1/12/2018 al 30/6/2021 .....	..... 0,5 x 3
4) Partecipazione al Gruppo di ricerca internazionale dal titolo: <i>Understanding Critical Pedagogies for a Changing European Multiethnic School</i> (Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA) dal 01/09/2016 al 30/11/2018 .....	..... 0,5 x 2
5) Attività di formazione e di ricerca nell'ambito dell'assegno di ricerca nell'Area 14 - Scienze Politiche e Sociali, S.S.D. SPS/07, Sociologia Generale presso il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università 'G. d'Annunzio' dal 01/04/2014 a 27/03/2015 .....	..... 1
Max 5 punti	Totale 5/100

e) Attività professionale	Punteggio attribuito
- Dal 03 agosto 2023 a oggi Membro dell'Editorial Board di <i>Sociology Study</i> - ISSN 2159-5526 (print), 2159-5534 (online) - rivista scientifica Area/14, David Publishing Company (e. 2) .....	..... 0,5
- Dal 31 gennaio 2022 a oggi Componente del Comitato Editoriale di <i>Journal of Social Housing</i> - ISSN: 2036-5284 - rivista scientifica Area/14 dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (e. 1) .....	..... 1 + 1
- Dal 31 dicembre 2013 al 19 novembre 2016 Membro dell'International Editorial Advisory Board del <i>Postmodern Openings Journal</i> Lumen Journal (ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 . (e. 2) .....	..... 0,5 x 3
- Dal 03 dicembre 2015 al 27 marzo 2017 Membro dell'Editorial & Reviewer's Board di <i>Athens Journal of Social Sciences</i> (ISSN: 22417737), Research Division of Social Sciences of the Athens Institute for Education & Research (ATINER), rivista scientifica Area/14 (e. 2) .....	..... 0,5 x 2
- Dal 10 giugno 2015 al 22 novembre 2016 Membro dell'International Editorial Advisory Board di <i>Logos Universality Mentality Education Novelty</i> ISSN- L: 2284-5747; ISSN Print: 2284-5747; ISSN Online: 2458-1054 (e. 2) .....	..... 0,5
- Dal 10 giugno 2015 al 19 novembre 2016 Membro dell'International Editorial Advisory Board di <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270 (e. 2) .....	..... 0,5
e. 1 - attività professionale attinente e durata e. 2 - attività professionale non attinente e durata	
Max 20 punti	Totale 6/100

f) Periodo di iscrizione ad Albi professionali	Punteggio attribuito
Max 15 punti	Totale 0/100

g) Attività di servizio	Punteggio attribuito
- Attività di relatore con intervento programmato <i>Interreligious Islamic-Christian Marriages in Italy: An Ethnographic Exploration</i> , ‘Transnational families in the context of global migration: from conceptualization to social protection and resilience’ 16th ESA International Conference ‘Tension, Trust and Transformation’, Portogallo 27-30 agosto 2024 (g. 2) . . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>Educational Dimensions of Interculturality: Interpretations and Implementations in the Italian School Context</i> , ‘Diversity, Equity, Inclusion and Belonging in Education to Transform Society’ International Conference, Chemnitz, Germania 26-28 marzo 2024 (g. 2). . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>Diversity Culture in Schools: Theoretical and Practical Issues</i> , International Association of Intercultural Education - IAIE International Conference ‘Children as Peacemakers in Divided Societies’, Sarajevo 8-10 ottobre 2023 (g. 2) . . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>A Systems’ Analysis of Latine Education in Massachussets: A Call for Intercultural Integration</i> , NEERO 2023 Conference Annual Meeting - New England Educational Research Organization ‘Practicing Impactful Education Research Toward Thrut, Equity, and Accountability, Session ‘Racism and Immigration’, 3-5 maggio 2023 (g. 2). . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>Latine Students Massachusetts: A Call for Critical Integration</i> , presentata a AIS-EDU International mid-term Conference ‘Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education’ Università di Palermo, 13-15 aprile 2023 (g. 2) . . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>Multicultural Political Principle: Helping the ‘Cause of Diversity’ at the Macro-Micro Levels</i> , presentata a The ASEN Conference 2023 ‘Nationalism and Multiculturalism’, Università di Loughborought, UK, 3-5 aprile 2023 (g. 2) . . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>A Critical Review of latine Educational indicators i Massachusetts: A Call for Intercultural Integration</i> , Annual Meeting Central Connecticut State University ‘Li-ving in Las Americas: Remembrance, resilience, and Hope’, Central Connecticut State University USA , 4-5 novembre 2022 (g. 2). . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>A Systems’ Analysis of Latine Education in Massa- chussets: A call for Critical Intercultural Education</i> , presentata a Interna- tional Association of Intercultural Education - IAIE International Conference ‘Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges (Online Conference) (g. 2). . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>Re-conceptualising intercultural education in a changing world: facing discrimination and inequity at the micro-macro level</i> presentata a International Association of Intercultural Education - IAIE International Conference ‘Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges (Online Conference) 2 ottobre 2022 (g. 2). . . . .	. . . . . 0,5
- Attività di relatore con intervento programmato <i>Interculturalism and Intercultural Education: Theoretical Perspectives</i> , presentata a 47th Annual Conference of the Association for Moral Education, novembre 3-7th 2021 nell’ambito del Symposium Session ‘Intercultural Education Towards Social Justice? Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices’, 7 novembre 2021 (g. 2) . . . . .	. . . . . 0,5

g. 1 - attività di servizio attinente e durata g. 2 - attività di servizio non attinente e durata	
Max 10 punti	Totale 5/100

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a	b	c	d	e	f	g	TOTALE
	Produzione scientifica	Pregresse esperienze didattiche	Titoli di formazione post-lauream	Attività di ricerca	Attività professionale	Periodo iscrizione albi professionali	Attività di servizio	
1. Donatella SALERNI	5	20	0	0	20	15	10	70
2. Rina Manuela CONTINI	10	16	9	5	6	0	5	51

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell'incarico dell'insegnamento di "TIROCINIO II", come di seguito indicato:

- 1) Dott./ssa Donatella SALERNI, punteggio 70 / 100
- 2) Dott./ssa Rina Manuela CONTINI, punteggio 51 / 100

Pertanto, risulta vincitrice della selezione la candidata Donatella SALERNI.

Il Segretario invia il verbale sin qui redatto a mezzo posta elettronica agli altri commissari. I Commissari rendono per e-mail apposita dichiarazione di approvazione del presente verbale di valutazione dei titoli dei candidati. Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari al Segretario si allegano al presente verbale.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica all'indirizzo doc@unich.it al Responsabile del Procedimento.

La seduta è tolta alle ore 23:00. Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Roberto VERALDI (Presidente)

Prof. Francesco FERZETTI (Componente)

Prof. Camillo PASOTTI (Componente - Segretario)



.....