

**VERBALE DELLA SEDUTA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI SENZA ONERI PER L’ATENEEO PER L’A.A. 2024/2025 - EMANATA CON D.R. N. 1525/2024 - PROT. N. 58311 DEL 23/07/2024 - INSEGNAMENTO DI “METODOLOGIA PER LA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA”**

**VERBALE N. 2**  
*(Valutazione dei titoli)*

La Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento della Scuola di Medicina e Scienze della Salute - prot. n. 2292 del 18/11/2024 composta dai seguenti docenti:

- Prof. Tommaso Staniscia, Presidente
- Prof. Valentina Simonetti, Componente
- Prof.ssa Marta Di Nicola, Componente con funzione di segretario verbalizzante

si insedia il giorno 26/11/2024 alle ore 12:00 al completo in presenza presso il “Laboratorio di Biostatistica” del Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche per la valutazione dei candidati.

La Commissione prende visione dell’elenco dei candidati reso accessibile sulla piattaforma PICA dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con il candidato ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con lo stesso.

La suddetta Commissione prende atto che risulta pervenuta tempestivamente la domanda del seguente candidato:

1. DELLA PELLE Carlo

Con riferimento alla nota prot. n. 2292 del 18/11/2024 della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, in base alla quale si procede a nuova valutazione del candidato alla presente selezione, la Commissione prende visione del verbale n. 1 **per la predeterminazione dei criteri di valutazione** redatto dalla precedente Commissione, nominata con provvedimento della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, prot. n. 1614 del 13/09/2024 e composta dal Prof. Tommaso Staniscia (Presidente), dal Prof. Giancarlo Cicolini (Componente), e dalla Prof.ssa Marta Di Nicola (Componente con funzione di Segretario Verbalizzante).

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1, procede quindi alla valutazione dei titoli presentati dal candidato e attribuisce il punteggio analitico comparativo, come sotto riportato, ai fini della formazione della graduatoria, per la quale non ha stabilito un punteggio minimo e ha scelto di non procedere a colloquio.

## TABELLE DI VALUTAZIONE

**Candidato: DELLA PELLE Carlo**

### A) PRODUZIONE SCIENTIFICA

Titolo Pubblicazione / Numero	Fino ad un massimo di punti <b>10</b>
<p>le pubblicazioni presentate saranno valutate tenuto conto dei seguenti parametri: <b>originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore scientifico disciplinare per il quale è bandita la selezione, rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica, determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.</b></p> <p>L'attribuzione dei punti relativa a ciascuna pubblicazione seguirà la seguente scala di valori:            0 insufficiente = inteso come segue: non si evidenziano elementi minimi;            0,5 appena sufficiente = inteso come segue: si rilevano elementi minimi;            1 sufficiente = inteso come segue: sussistono elementi appena adeguati;            1,5 discreto = inteso come segue: sussistono elementi adeguati;            2 buono = inteso come segue: sussistono elementi rilevanti;            2,5 ottimo = inteso come segue: sussistono elementi rilevanti e soddisfacenti;            3 eccellente = inteso come segue: sussistono elementi molto rilevanti e molto soddisfacenti.</p> <p>Al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione stabilisce che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile.</p>	
Cicolini G., <b>Della Pelle C.</b> , Comparcini D., Tomietto M., Cerratti F., Schim S.M., Di Giovanni P., Simonetti V. " <i>Cultural Competence among Italian nurses: a multicentric survey</i> ". Journal of Nursing Scholarship, 2015; 47(6): 1-8. doi:10.1111/jnu.12165	1
Cicolini G., <b>Della Pelle C.</b> , Cerratti F., Franza M., Flacco M.E. " <i>Validation of the Italian version of the Stanford Presenteeism Scale in nurses</i> ". Journal of Nursing Management, 2016; 24(5): 598-604. doi: 10.1111/jonm.12362.	1
Cicolini G., Cerratti F., <b>Della Pelle C.</b> , Simonetti V. " <i>The experience of family caregivers of patients with a left ventricular assist device: an integrative review</i> ". Progress in Transplantation, 2016; 26(2):135-148. doi: 10.1177/1526924816640648.	1
<b>Della Pelle C.</b> , Orsatti V., Cipollone F., Cicolini G. " <i>Health Literacy among Caregivers of Patients with Heart Failure: a multicenter cross-sectional survey</i> ". Journal of Clinical Nursing, 2018; 27(3-4): 859-865. doi: 10.1111/jocn.14137.	1
<b>Della Pelle C.</b> , Cerratti F., Di Giovanni P., Cipollone F., Cicolini G. " <i>Attitudes towards and knowledge about Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender (LGBT) patients among Italian nurses: an observational study</i> ". Journal of Nursing Scholarship, 2018; 50(4): 367-374. doi: 10.1111/jnu.12388.	1
Buccione E., Cicolini G., <b>Della Pelle C.</b> " <i>La percezione degli infermieri delle non-technical skills durante la Rianimazione Cardiopolmonare: studio pilota</i> ". Scenario, 2019; 36(1): 5-12. doi: 10.4081/scenario.2019.375.	1

Di Risio A., <b>Della Pelle C.</b> , Di Giovanni P., Cicolini G. “ <i>La gestione del sondino nasogastrico: conoscenze ed attitudini degli infermieri. Studio osservazionale</i> ”. Scenario, 2020; 37(1): 12-18. doi: 10.4081/scenario.2020.409.	1
Cerratti F., Tomietto M., <b>Della Pelle C.</b> , Kain V., Di Giovanni P., Rasero L., Cicolini G. “ <i>Italian Nurses' Attitudes Towards Neonatal Palliative Care: A Cross-Sectional Survey</i> ”. Journal of Nursing Scholarship, 2020, Sept 18. doi: 10.1111/jnu.12600.	1
Červený M., Dimunová L., <b>Della Pelle C.</b> , Papp K., Siaki L.L.A., Kilíková M., Nagórska M. “ <i>Self-Reported Cultural Competence of Nurses Providing Nursing Care in Slovakia</i> ”. Journal of Nursing Scholarship, 2020, Sept 22. doi: 10.1111/jnu.12601.	1
Simonetti V., <b>Della Pelle C.</b> , Cerratti F., Flacco M.E., Cicolini G. “ <i>Presenteeism levels among Italian nurses. A multicentric survey</i> ”. Professioni Infermieristiche, 2021, July 74(2):119-125. doi: 10.7429/pi.2021.742119	1
Buccione E., Bambi S., Rasero L., Tofani L., Piazzini T., <b>Della Pelle C.</b> , El Aoufy K., Ricci Z., Romagnoli S., Villa G. “ <i>Regional Citrate Anticoagulation and Systemic Anticoagulation during pediatric Continuous Renal Replacement Therapy: a Systematic Literature Review</i> ”. Journal of Clinical Medicine, 2022, 11, 3121. doi: 10.3390/jcm11113121	1
Buccione E., Santella B., Fiani M.E., Maffeo M., Tedesco B., D'Errico A., <b>Della Pelle C.</b> , Bambi S., Rasero L. “ <i>Quality of life of Pediatric Nurses During the Covid-19 Pandemic: A cross-sectional study</i> ”. Dimension of Critical Care Nursing, 2022, 41(5): 246-255. doi: 10.1097/DCC.0000000000000537.	1
Scarponcini Fornaro D., <b>Della Pelle C.</b> , Buccione E. “ <i>Parental participation in care during Neonatal Intensive Care Unit stay: a validation study</i> ”. Infermieristica Journal, 2022, 1(2): 81-88. doi: 10.36253/if-1920.	1
Caiusi B., Marletta E., Staiano D., Borrelli P., <b>Della Pelle C.</b> “ <i>Evidence-Based Practice: conoscenze, attitudini e skills tra gli studenti di Infermieristica di un Polo Didattico italiano</i> ”. L'Infermiere, 2023, 60(1): e1-e9. doi: 10.57659/SSI.2023.001.	1
Buccione E., Scarponcini Fornaro D., Pieragostino D., Natale L., D'Errico A., Chiavaroli V., Rasero L., Bambi S., <b>Della Pelle C.</b> , Di Valerio S. “ <i>Parents' Participation in Care during Neonatal Intensive Care Unit Stay in COVID-19 Era: An Observational Study</i> ”. Nurs Rep. 2024 May 13;14(2):1212-1223. doi: 10.3390/nursrep14020092.	1
Cerratti F., <b>Della Pelle C.</b> , Luciani L. “ <i>Life adjustments: una ricerca qualitativa tra i giovani adulti affetti da Sclerosi Multipla</i> ”. NEU – Rivista di formazione infermieristica, Periodico dell'Associazione Nazionale di Infermieri Neuroscienze, 2017; 3:30-37.	0,5
	<b>Totale 16,5</b>
	<b>Attribuito 10</b>

<b>B) PREGRESSE ESPERIENZE DIDATTICHE</b>	Fino ad un massimo di punti <b>40</b>
b. 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti 1x14 = 14	14
b. 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	
b. 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti 1x17 = 17	17
b. 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	
	<b>Totale 31</b>

<b>C) TITOLI FORMAZIONE POST-LAUREAM</b>	Fino ad un massimo di punti <b>15</b>
--	---------------------------------------

c.1	- titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito in Italia o all'estero attinente 1x3 = 3 - titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito in Italia o all'estero non attinente	3
c.2	- specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente	
c.3	- abilitazione scientifica ex art. 16 L. 240/2010 attinente - abilitazione scientifica ex art. 16 L. 240/2010 non attinente	
c.4	- soggiorni studio in Italia o all'estero attinenti - soggiorni studio in Italia o all'estero non attinenti	
c.5	- tirocini o borse studio attinenti - tirocini o borse studio non attinenti	
c.6	- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero attinenti 2x1=2 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero non attinenti	2
c.7	- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero attinenti 1x3 = 3 - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero non attinenti	3
c.8	- altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti - altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti	
		<b>Totale 8</b>

<b>D) ATTIVITA' DI RICERCA</b>	Fino ad un massimo di punti <b>5</b>
Documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero 2 punti per ogni anno di assegno di ricerca o attività di collaborazione alla ricerca attinente svolta in Italia o all'estero 1 punto per ogni anno di assegno di ricerca o attività di collaborazione alla ricerca non attinente svolta in Italia o all'estero	0
	<b>Totale 0</b>

<b>E) ATTIVITA' PROFESSIONALE</b>	Fino ad un massimo di punti <b>20</b>
e.1 - attività professionale attinente e durata 1x26 = 26 e.2 - attività professionale non attinente e durata 1 punto per attività professionale attinente di durata inferiore all'anno	26
	<b>Totale 26 Attribuito 20</b>

<b>F) PERIODO DI ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI/ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI</b>	Fino ad un massimo di punti <b>5</b>
f.1 - iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale $0,2 \times 27 = 5,4$	5,4
	<b>Totale 5,4 Attribuito 5</b>

<b>G) ATTIVITA' DI SERVIZIO</b>	Fino ad un massimo di punti <b>5</b>
g.1 - attività di servizio attinente e durata $0,5 \times 26 = 13$ g.2 - attività di servizio non attinente e durata	13
	<b>Totale 13 Attribuito 5</b>

## TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo al candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a	b	c	d	e	f	g	Totale
	Produzione scientifica	Pregresse esperienze didattiche	Titoli di formazione <i>post-lauream</i>	Attività di ricerca	Attività professionale	Periodo di iscrizione ad albi professionali	Attività di servizio	
Della Pelle Carlo	10	31	8	0	20	5	5	79

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell'incarico dell'insegnamento di "**METODOLOGIA PER LA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA**", come di seguito:

1. Della Pelle Carlo punteggio 79/100

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto e inviato per posta elettronica all'indirizzo doc@unich.it al Responsabile del Procedimento.

La seduta è tolta alle ore 13:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Tommaso Staniscia (Presidente)

Prof.ssa Valentina Simonetti (Componente)

Prof.ssa Marta Di Nicola (Componente - Segretario)

  
  
