

ALL. A



Università degli Studi "G. d'Annunzio"

CHIETI-PESCARA

SCHEDA INFORMATIVA

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI II LIVELLO IN "DSA E ALTRI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: VALUTAZIONE E TRATTAMENTO IN CONTESTI TIPICI E ATIPICI" – A.A. 2024/2025

Decreto Rettorale istitutivo	n. 2068/2024 – prot. n. 76668 del 7.10.2024
-------------------------------------	--

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CORSO

Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara - Via dei Vestini n. 31 – Chieti Scalo (CH)

Orari di ricevimento: Lun-Gio: 10.00-12.00

Recapiti: Telefono 0871 355 4164 - e-mail: mirco.fasolo@unich.it

SEDE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

La sede delle attività didattiche è presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara – campus universitario – Via dei Vestini – 66100 Chieti Scalo (CH).

Le attività didattiche saranno svolte a distanza in modalità sincrona.

CONSIGLIO DI CORSO

Docente	Struttura di appartenenza	Ruolo	SSD
Prof. Fasolo Mirco (Coordinatore)	Psicologia	PA	M-PSI/04
Dott. Di Sano Sergio (componente)	Psicologia	RU	M-PSI/04
Dott. Lionetti Francesca (componente)	Psicologia	RTDA	M-PSI/04
Prof.ssa Spinelli Maria (componente)	Psicologia	PA	M-PSI/04
Dott.ssa Cerratti Paola (componente)	Ordine degli Psicologi Regione Abruzzo	Consigliera	Esperto Esterno

DURATA DEL CORSO

Il Master è di durata annuale per un carico didattico pari a 1500 ore e complessivi n. 60 CFU.

Il corso è articolato in n. 2 settimane/mese - per n. 3 giorni/settimana.

LINGUA UFFICIALE DEL MASTER

Il Master è tenuto in lingua italiana.

NUMERO POSTI E MODALITA' DI AMMISSIONE

Il numero minimo e massimo degli iscritti è programmato rispettivamente in 20 e 50 unità.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto l'ammissione al Corso avverrà, fino a copertura dei posti disponibili, in base all'ordine cronologico di ricevimento delle domande. Lo stesso criterio sarà utilizzato per i posti riservati a corsisti con disabilità/riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1, della Legge 5 febbraio 1992, n.104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% e per i posti riservati a strutturati dell'Università d'Annunzio.

Per tutte le tipologie di corsisti, gli eventuali posti resisi vacanti a seguito di rinuncia o decadenza dei vincitori, saranno ricoperti mediante scorrimento della graduatoria degli ammessi, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Sono previsti ulteriori posti in sovrannumero purché in possesso dei requisiti di ammissione richiesti così ripartiti:

- a. n. 2 posti per strutturati (dottorandi, assegnisti, borsisti) resta dovuta a carico del corsista l'imposta di bollo;
- b. senza limite di numero sono previsti posti per il personale in servizio presso le Aziende Sanitarie della Regione Abruzzo nel caso in cui le predette Aziende manifesteranno la propria volontà di partecipare a mezzo lettera di intenti sottoscritta dal legale rappresentante dell'Azienda, da trasmettere, prima della scadenza del bando di ammissione, al seguente indirizzo di posta certificata ateneo@pec.unich.it, nella quale dovranno indicare che, considerate le disponibilità di fondi come specificati nella nota della Regione Abruzzo - prot.n.0460676/2023 del 13.11.2023, si impegnano al pagamento del contributo di iscrizione previsto per i dipendenti che parteciperanno, *i cui nominativi saranno individuati dai Responsabili delle Unità Operative di riferimento e comunicati all'Università da parte degli Uffici di Formazione delle ASL*. Le modalità di erogazione di detto contributo, sarà concordato con le Università da parte delle ASL interessate entro la data di scadenza dell'Avviso di immatricolazione che sarà pubblicato sul sito web di Ateneo alla sezione Albo Pretorio on-line e al link <http://www.unich.it/didattica/post-lauream/master>, resta dovuta a carico del corsista l'imposta di bollo.

RISERVA DI POSTI

Sono previste riserve di posti in sovrannumero come di seguito riportato:

- numero due posti per strutturati (dottorandi, assegnisti, borsisti) dell'Università d'Annunzio, in possesso dei requisiti di ammissione, con esonero totale del contributo di iscrizione; resta a carico del corsista l'imposta di bollo virtuale;
- senza limitazioni di numero per il personale in servizio presso le Aziende Sanitarie della Regione Abruzzo in possesso dei requisiti di ammissione e previa autorizzazione da parte dell'Azienda ove presta servizio.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

A) CANDIDATE/I NON SOVRANUMERARI

Il contributo di iscrizione al Corso è fissato in € 2.950,00 pro capite al netto dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale, pagabile in due rate

secondo le seguenti scadenze:

- la prima rata pari ad € 1.491,00, comprensiva dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale, entro e non oltre il termine di immatricolazione;
- la seconda rata pari ad € 1.475,00, entro e non oltre il **30.06.2025**.

Il ritardato pagamento comporterà l'applicazione di un'indennità di mora pari a:

- € 25,00 in caso di pagamento entro 7 (sette) giorni dalla data di scadenza;

- € 50,00 in caso di pagamento effettuato oltre 7 (sette) giorni dalla data di scadenza.

B) CANDIDATE/I SOVRANUMERARI

Per gli strutturati (dottorandi, assegnisti, borsisti) dell'Università d'Annunzio limitatamente a n. 2 unità resta dovuta la sola imposta di bollo virtuale.

Il contributo di iscrizione per il personale in servizio presso una delle Aziende Sanitarie della Regione Abruzzo che avranno diritto ad immatricolarsi è pari ad € 2.450,00 pro capite al netto dell'imposta di bollo assoluta in modo virtuale. Detto importo sarà a carico della ASL, previa sottoscrizione di un accordo con l'Università, resta dovuta l'imposta di bollo a carico del corsista. L'interessato dovrà essere autorizzato dall'Azienda ove presta servizio.

FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master ha lo scopo di fornire conoscenze approfondite nei seguenti ambiti:

- gli aspetti scientifici della ricerca sulle difficoltà e sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento scolastico;
- le normative nazionali sui bambini con difficoltà e disturbi del linguaggio e dell'apprendimento scolastico e sui bambini con disabilità intellettive;
- le procedure per la diagnosi dei disturbi specifici di apprendimento, dei disturbi specifici del linguaggio, del disturbo della coordinazione motoria, dei disturbi specifici di attenzione e iperattività, del ritardo mentale, dei disturbi dello spettro autistico e degli aspetti emotivo-motivazionali legati all'apprendimento;
- le modalità di somministrazione delle principali prove per la valutazione delle competenze cognitive, linguistiche e comunicative in età prescolare e scolare, dell'apprendimento scolastico e degli aspetti emotivi legati all'apprendimento scolastico;
- le procedure di trattamento per i disturbi specifici di apprendimento, i disturbi specifici del linguaggio, i disturbi della coordinazione motoria, i disturbi specifici di attenzione e iperattività, il ritardo mentale, i disturbi dello spettro autistico e gli aspetti emotivo-motivazionali legati all'apprendimento.

Dati tali obiettivi formativi, il Master risponde al bisogno di formazione espresso dal territorio.

La figura professionale che si intende formare sarà quindi quella di uno specialista di apprendimento e dei relativi disturbi per rispondere alle richieste di identificazione e di cura di bambini con difficoltà scolastiche, aiutare le loro famiglie a comprendere ed affrontare il problema e sostenere la scuola nella quotidiana interazione educativa con il bambino.

La figura professionale di uno specialista con specifiche e avanzate competenze sui Disturbi dell'Apprendimento e Difficoltà scolastiche formata nel Master può trovare sbocco professionale nei servizi territoriali pubblici e privati che si occupano di problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, nella scuola e negli sportelli scolastici e in tutte le agenzie di ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento, con progetti di prevenzione, formazione ai docenti, sportelli di ascolto; con istituzioni sanitarie pubbliche (ASL) e private (Fondazioni e Centri di Riabilitazione).

I compiti da assolvere possono riguardare:

- pianificare, preparare e valutare un progetto per identificare precocemente bambini a rischio per l'apprendimento scolastico in collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici;
- effettuare diagnosi e mettere in atto trattamenti "evidence based" per i disturbi specifici di apprendimento, i disturbi specifici del linguaggio, i disturbi della coordinazione motoria, i disturbi specifici di attenzione e iperattività, il ritardo mentale, i disturbi dello spettro autistico e gli aspetti emotivo motivazionali legati all'apprendimento.

Il monte ore e le attività del Master recepiscono pienamente i requisiti richiesti da molte regioni (tra le quali la Regione Abruzzo, DGR n. 719 del 25/11/2019), secondo i quali è fatto obbligo per gli

specialisti che intendono accreditarsi per la diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento aver partecipato a un adeguato percorso formativo specifico.

DESTINATARI DEL CORSO E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Master è rivolto a chi abbia conseguito i seguenti titoli:

- **Lauree magistrali D.M. 270/04 in una delle seguenti classi:**
 - LM-41 medicina e chirurgia;
 - LM-51 psicologia;
 - LM-55 scienze cognitive;
 - LM-57 scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua;
 - LM-85 scienze pedagogiche,
 - LM-85Bis Scienze della formazione primaria.

- **Lauree specialistiche D.M. 509/99 in una delle seguenti classi:**
 - 46/S medicina e chirurgia;
 - 58/S psicologia;
 - 63/S scienze cognitive;
 - 65/S scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua;
 - 87/S scienze pedagogiche.

- **Diploma di laurea conseguito ai sensi degli ordinamenti previgenti (V.O.) in:**
 - medicina e chirurgia;
 - pedagogia;
 - psicologia;
 - scienze dell'educazione;
 - scienze della formazione primaria.

- **Titolo equipollente o equiparabile.**

Le/i candidate/i in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero potranno iscriversi al Corso purché in regola con le vigenti prescrizioni ministeriali in materia di procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della formazione superiore in Italia.

Le candidate/i candidati stranieri residenti all'estero dovranno accedere al portale UNIVERSITALY <https://www.university.it> e compilare la "domanda di preiscrizione" online entro e non oltre la data indicata nel bando di ammissione.

Definitiva valutazione in ordine alla idoneità dei titoli stranieri ai soli fini dell'iscrizione al Corso è comunque rimessa al Consiglio di Corso.

STRUTTURA E CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Master è articolato in attività didattiche svolte a distanza (in modalità sincrona), seminari, attività di studio e preparazione individuale, e attività pratica di tirocinio che si svolgerà in presenza presso strutture esterne, pubbliche o private, che si occupino di disturbi del neurosviluppo, quali Studi di professionisti, Laboratori DSA, Centri Ambulatoriali di Riabilitazione, Centri Studio sulla Dislessia e DSA, e simili.

La partecipazione da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria. Sono consentite assenze giustificate per il 30% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

Gli insegnamenti sono così organizzati:

Tabella attività formative

Insegnamento	SSD	Ore didattica a distanza	Ore studio individuale	Tot. ore	CFU
(01) I Disturbi del Neurosviluppo: valutazione, diagnosi e trattamento.	M-PSI/04	88	187	275	11
(02) I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: valutazione, diagnosi e trattamento.	M-PSI/04	96	204	300	12
(03) I Disturbi del Neurosviluppo nella scuola.	M-PSI/04	24	51	75	3
(04) Comunicazione e Linguaggio: valutazione, diagnosi e trattamento.	M-PSI/04	56	119	192	7
(05) Le Funzioni di Base: valutazione, diagnosi e trattamento.	M-PSI/04	48	102	150	6
(06) Emozioni e Disturbi del Neurosviluppo.	M-PSI/04	24	51	75	3
(07) I Disturbi dello Spettro Autistico: valutazione, diagnosi e trattamento.	M-PSI/04	24	51	75	3
Totale ore parziale		360	765	1142	45
Tirocinio/Stage				225	9
Prova finale				150	6
Totale				150	60

MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il Master è tenuto in italiano, in modalità a distanza, teledidattica sincrona, tramite la piattaforma "Microsoft Teams".

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

Al termine del Corso Master è prevista una prova finale, consistente nella presentazione di un caso trattato durante il tirocinio o l'approfondimento critico di un argomento oggetto degli insegnamenti. La prova finale è svolta in presenza e dà luogo ad un giudizio di idoneità.

FORME DI TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO

È previsto 1 posto in sovrannumero con esonero totale del contributo di iscrizione per corsisti con disabilità/riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1, della Legge 5 febbraio 1992, n.104, o con un'invalidità pari o superiore al 66%. Resta dovuta l'imposta di bollo.

RILASCIO DEL TITOLO

A conclusione del Master, agli iscritti che siano in regola con il pagamento delle tasse ed eventuali soprattasse, abbiano adempiuto agli obblighi didattico-amministrativi e superato le prove di verifica del profitto e la prova finale verrà rilasciato il Diploma di **Master Universitario di II livello in “DSA e Altri Disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e Trattamento in Contesti Tipici e Atipici”**.

La data di svolgimento della prova finale è assunta quale data di conseguimento titolo.

ADEMPIMENTI PER LA PUBBLICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI RIGUARDANTI LE ATTIVITA'

È prevista la pubblicazione di manifesti e locandine per la diffusione del bando Master e l'attivazione di una pagina internet contenente: informazioni generali sul master; calendario delle lezioni; avvisi; documentazione didattica.