

REPORT DI VALUTAZIONE DI ACCESSIBILITA’

Report di valutazione del sito del Dipartimento di Economia Aziendale

Data: 16/08/2024

Breve descrizione del prodotto:

Il sito del Dipartimento di Economia Aziendale dell’Università degli Studi ‘Gabriele d’Annunzio di Chieti-Pescara è raggiungibile all’indirizzo web <https://www.dea.unich.it/> .

La pubblicazione del sito è avvenuta in data 10/12/2018.

Il sito è stato progettato e sviluppato tenendo conto delle indicazioni relative all’accessibilità previste dalla [Legge "Stanca"](#) n. 4/2004, recante "Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici".

Nella realizzazione del sito è stata applicata la normativa in vigore e i requisiti tecnici indicati dal [decreto legislativo n. 106 del 10 agosto 2018](#), recante “Riforma dell’attuazione della direttiva (UE) 2016/2102 relativa all’accessibilità dei siti web e delle applicazioni mobili degli enti pubblici”.

Le informazioni e i servizi erogati dal sito sono fruibili su varie piattaforme, sui browser più diffusi e mediante le tecnologie assistive: grazie all’approccio Mobile first e all’implementazione della tecnologia Responsive Web Design, la navigazione del sito si adatta dinamicamente alle caratteristiche del dispositivo utilizzato (smartphone, tablet, pc desktop) consentendo una navigazione ottimizzata su dispositivi con dimensione/risoluzione differenti in modo del tutto trasparente all’utente.

Si è privilegiato l’utilizzo di HTML5 e CSS3 per sfruttare al meglio le caratteristiche dei browser e dei dispositivi mobile attuali e futuri grazie al supporto di funzionalità avanzate e dinamiche; pertanto in alcuni casi la validazione della sintassi html non è pienamente conforme. Dove possibile è in corso un processo di adeguamento per raggiungere la conformità al requisito.

Il sito è gestito con il CMS Open Source [Drupal](#), compatibile con le raccomandazioni internazionali ISO e W3C

Di seguito il risultato della valutazione condotta da Cineca sulla base del “Modello di autovalutazione V. 01”, reso disponibile online da AGID e riportato nell’Allegato 2 delle Linee [Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici](#).

Il risultato della valutazione si riferisce alla versione multilingua del sito (in lingua italiana e inglese).

Metodologia di valutazione:

La valutazione è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo il metodo di monitoraggio approfondito illustrato nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

Standard applicabili e linee guida:

- Norma europea EN 301 549 Requisiti di accessibilità per prodotti e servizi ICT UNI EN 301549 in versione italiana <http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html>
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0 <https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/>
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1 <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/>
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.2 <https://www.w3.org/Translations/WCAG22-it/>

Responsabile alla compilazione: **Referente Ufficio Accessibilità Ateneo**

Metodologia di valutazione

La valutazione è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo i criteri illustrati nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

Terminologia

I termini utilizzati per la dichiarazione di conformità sono definiti come:

- **Soddisfatto:** tutte le funzionalità dell'ICT soddisfano il criterio
- **Non soddisfatto:** la maggior parte delle funzionalità dell'ICT non soddisfano il criterio (specificare nel campo "Note")
- **Non applicabile:** il criterio non è applicabile alle funzionalità dell'ICT (specificare nel campo "Note")

Web

| Requisiti tecnici |
|---|
| Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0 https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/ |
| Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1 https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/ |
| Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.2 https://www.w3.org/Translations/WCAG22-it/ |
| Norma europea EN 301 549 Requisiti di accessibilità per prodotti e servizi ICT UNI EN 301549 in versione italiana http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html |

Requisiti minimi per contenuti livello A e AA (obbligatori)

Nota: per i documenti inseriti all'interno delle pagine Web (inclusi i documenti e moduli scaricabili) si faccia riferimento ai punti di controllo presenti nella tabella "Documenti non Web".

| <input type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| criterio | Enunciato | Conformità | Note |
| <p>1.1.1 Contenuti non testuali (livello A) 9.1.1.1 Contenuti non testuali</p> | <p>Tutto il contenuto non testuale presentato all'utente dispone di un'alternativa testuale con scopo equivalente, ad eccezione delle situazioni elencate di seguito: Controlli, Input, Media temporizzati, Test, esperienze sensorial, CAPTCHA, Decorazioni, Formattazioni, Invisibili.</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>All'interno del sito sono presenti immagini senza testo alternativo, come le anteprime degli eventi (https://dea.unich.it/avvisi-eventi?gruppo=2126&eventi=true) e alcune immagini a corredo delle pagine interne (https://dea.unich.it/home-es0).</p> |
| <p>1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati) (Level A) 9.1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati)</p> | <p>Per i file multimediali in formato solo audio e solo video pre-registrati, le condizioni seguenti sono vere, tranne nel caso in cui l'audio o il video è un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formato solo audio pre-registrato: viene fornita un'alternativa per i file multimediali temporizzati che presenta informazioni equivalenti per contenuto in formato solo audio pre-registrato. - Formato solo video pre-registrato: viene fornita un'alternativa per i file multimediali temporizzati o una traccia audio che presenta informazioni equivalenti per | <p>Non applicabile</p> | <p>Non sono presenti contenuti audio o video interni al sito.</p> <p>Sono eventualmente presenti link a video gestiti sulla piattaforma YouTube.</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | contenuto in formato solo video pre-registrato. | | |
| 1.2.2 Sottotitoli (preregistrati) (livello A) 9.1.2.2 Sottotitoli (preregistrati) | I sottotitoli vengono forniti per tutto il contenuto audio pre-registrato nei file multimediali sincronizzati, tranne nel caso in cui si tratti di un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale. | Non applicabile | Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito. |
| 1.2.3 Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato) (livello A) 9.1.2.3 Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato) | Per i file multimediali temporizzati o la descrizione audio del contenuto video pre-registrato viene fornita un'alternativa per i file multimediali sincronizzati, tranne nel caso in cui si tratti di un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale. | Non applicabile | Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito. |
| 1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale) (Level AA) 9.1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale) | Per tutti i contenuti audio in tempo reale sotto forma di media sincronizzati sono forniti sottotitoli. | Non applicabile | Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito. |
| 1.2.5 Audiodescrizione (preregistrata) (Level AA) 9.1.2.5 Audiodescrizione (preregistrata) | La descrizione audio viene fornita per tutto il contenuto video pre-registrato nei file multimediali sincronizzati. | Non applicabile | Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito. |
| 1.3.1 Informazioni e correlazioni (Level A) 9.1.3.1 Informazioni e correlazioni | Informazioni, struttura e correlazioni trasmesse mediante presentazione possono essere determinate in modo programmatico o sono disponibili in testo. | Non soddisfatto | La sintassi di alcuni elementi del sito non è coerente. Ad esempio, il ruolo "tab" degli elementi all'interno delle tab delle schede Personale non è coerente con il contesto: https://dea.unich.it/home-dangelo-adriana-2133 |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | | | Inoltre, si segnala che all'interno di questa tabella https://dea.unich.it/pagina-bacheca-575 i dati inseriti non sono allineati con le rispettive intestazioni. |
| 1.3.2 Sequenza significativa (Level A) 9.1.3.2 Sequenza significativa | Quando la sequenza in cui il contenuto è presentato influisce sul suo significato, la corretta sequenza di lettura può essere determinata programmaticamente. | Soddisfatto | L'ordine di lettura dei contenuti e degli elementi della pagina è corretto, indipendentemente dal dispositivo o dalla tecnologia assistiva con cui la pagina viene visualizzata. |
| 1.3.3 Caratteristiche sensoriali (Level A) 9.1.3.3 Caratteristiche sensoriali | Le istruzioni fornite per comprendere ed operare sui contenuti non si basano unicamente su caratteristiche dei componenti quali forma, colore, dimensione, ubicazione visiva, orientamento o suono. | Soddisfatto | |
| 1.3.4 Orientamento (solo il livello AA 2.1) 9.1.3.4 Orientamento | La visualizzazione e il funzionamento di un contenuto non dipendono dall'orientamento dello schermo, ad esempio verticale o orizzontale, a meno che questo non sia essenziale. | Soddisfatto | La visualizzazione e il funzionamento del contenuto non dipendono dall'orientamento dello schermo, verticale o orizzontale. |
| 1.3.5 Identificare lo scopo degli input (solo livello AA 2.1) 9.1.3.5 Identificare lo scopo degli input | Lo scopo di ciascun campo di input per le informazioni sull'utente può essere determinato programmaticamente quando: 1. Il campo di input ha uno scopo noto, identificato nella sezione scopo dell'input per i componenti dell'interfaccia utente; e 2. Il contenuto è implementato utilizzando tecnologie che supportino l'identificazione del significato atteso dei dati inseriti del modulo. | Soddisfatto | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| <p><u>1.4.1 Uso del colore (Level A)</u> 9.1.4.1 Uso del colore</p> | <p>Il colore non è l'unico mezzo di comunicazione visivo usato per fornire informazioni, indicare un'azione, richiedere una risposta o distinguere un elemento visivo.</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>I link non sono chiaramente distinguibili dal testo formattato base, poiché non è previsto uno stile aggiuntivo, come un grassetto o una sottolineatura, al di là dell'effetto mouse hover.</p> <p>Le occorrenze del problema si registrano principalmente all'interno dei link embeddati all'interno del corpo testo delle pagine interne.</p> <p>Link di esempio: https://dea.unich.it/home-phd-in-accounting-management-and-business-economics-3215</p> <p>Si segnala che il problema è presente su elemento fisso della navigazione, la voce "Login alternativo" collocata in footer.</p> |
| <p><u>1.4.2 Controllo del sonoro (livello A)</u> 9.1.4.2 Controllo del sonoro</p> | <p>Se un contenuto audio su una pagina Web viene riprodotto automaticamente per più di 3 secondi, è disponibile un meccanismo per mettere in pausa o interrompere la riproduzione dell'audio o un meccanismo per controllare il volume dell'audio indipendentemente dal livello del volume del sistema complessivo.</p> | <p>Soddisfatto</p> | |
| <p><u>1.4.3 Contrasto minimo (Level AA)</u> 9.1.4.3 Contrasto minimo</p> | <p>La presentazione visiva di testo e testo rappresentato come immagine ha un rapporto di contrasto di almeno 4,5:1, tranne per i casi seguenti: Testo di grandi dimensioni: testo in larga scala e immagini di testi in larga scala hanno un rapporto di contrasto di almeno 3:1; Incidentale: testo o testo rappresentato come immagine che fa parte di un componente di interfaccia utente</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>Alcuni elementi testuali ricorrenti nella navigazione del sito non superano i requisiti minimi di contrasto, come ad esempio il testo inserito all'interno della tab dei cookie settings e l'ultima voce delle briciole di pane delle pagine interne.</p> <p>Link di esempio: https://dea.unich.it/avvisi-eventi?gruppo=2126</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| | <p>inattivo, con una funzione puramente decorativa, non visibile da nessuno o che fa parte di un'immagine con altro contenuto visivo significativo, non ha requisiti di contrasto. Logotipi: testo che fa parte di un logo o di un nome di marchio non ha requisiti minimi di contrasto.</p> | | |
| <p><u>1.4.4 Ridimensionamento del testo (Level AA)</u> 9.1.4.4 Ridimensionamento del testo</p> | <p>Il testo, ad eccezione dei sottotitoli e delle immagini contenenti testo, può essere ridimensionato fino al 200 per cento senza l'ausilio di tecnologie assistive e senza perdita di contenuto e funzionalità.</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>Si segnala che alcuni elementi del sito non sono ottimizzati per il ridimensionamento del testo.</p> <p>Ad esempio, le immagini di anteprima degli eventi si sovrappongono con gli elementi testuali con zoom della finestra impostato al 200%:</p> <p>https://dea.unich.it/avvisi-eventi?&gruppo=2126&eventi=true</p> <p>L'esempio è relativo a una risoluzione browser su schermo 14 pollici.</p> |
| <p><u>1.4.5 Immagini di testo (Level AA)</u> 9.1.4.5 Immagini di testo</p> | <p>Se le tecnologie in uso possono ottenere la presentazione visiva, per fornire informazioni si usa testo anziché testo rappresentato come immagine, tranne per i casi seguenti: Personalizzabile: l'immagine di testo può essere personalizzata visivamente in base ai requisiti dell'utente; Essenziale: una determinata presentazione di testo è essenziale per fornire le informazioni.</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>All'interno del sito sono presenti delle immagini di testo, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immagini dello slider in home page; - Immagini di anteprima degli eventi (https://dea.unich.it/avvisi-eventi?&gruppo=2126&eventi=true); - "Card" dei corsi di studio: https://dea.unich.it/pagina-cds-1006# <p>Alcune di queste immagini, anche se associate a collegamenti ipertestuali, sono prive di testo alternativo, il che rende le informazioni testuali veicolate come immagine inaccessibili all'utente che naviga mediante screen reader.</p> |
| <p><u>1.4.10 Ricalcolo del flusso (solo livello AA 2.1)</u> 9.1.4.10 Ricalcolo del flusso</p> | <p>Il contenuto può essere ripresentato senza perdita di informazioni o funzionalità e senza richiedere lo</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>Non tutti gli elementi del sito sono ottimizzati per le risoluzioni mobile e tablet.</p> <p>Ad esempio, le schede di contatto del personale su schermi piccoli (320 CSS</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | <p>scorrimento in due dimensioni per:</p> <p>1.Contenuto a scorrimento verticale con una larghezza equivalente a 320 CSS pixel;</p> <p>2.Contenuto a scorrimento orizzontale ad un'altezza equivalente a 256 CSS pixel.</p> <p>Tranne per le parti del contenuto che richiedono layout bidimensionale per l'utilizzo o per comprenderne il senso.</p> | | <p>pixel, a salire) e il relativo blocco di filtri di ricerca: https://dea.unich.it/pagina-chi-siamo-349</p> <p>Si segnala inoltre un problema sul menu burger, le cui voci vengono tagliate sul margine destro.</p> |
| <p><u>1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali (solo livello AA 2.1)</u> 9.1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali</p> | <p>Nella presentazione visiva il rapporto di contrasto è di almeno 3:1 rispetto al colore o ai colori adiacenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componenti dell'interfaccia utente: Le informazioni visive richieste per identificare i componenti dell'interfaccia utente e gli stati (ad eccezione dei componenti inattivi o dove l'aspetto del componente è determinato dal programma utente e non modificato dall'autore); - Oggetti grafici: Parti di grafica necessarie per comprendere il contenuto, tranne quando una particolare presentazione di grafica sia essenziale per le informazioni trasmesse. | Non soddisfatto | <p>Alcuni elementi grafici non testuali non soddisfano i requisiti minimi di contrasto, come i paginatori all'interno delle pagine di elenco.</p> <p>Link di esempio:</p> <p>https://dea.unich.it/avvisi-eventi?&gruppo=2126&eventi=true</p> <p>Si segnala lo stesso problema per l'icona con la bandiera per lo switch di lingua.</p> |
| <p><u>1.4.12 Spaziatura del testo (solo livello AA 2.1)</u> 9.1.4.12 Spaziatura del testo</p> | <p>Nei contenuti implementati utilizzando linguaggi di markup che supportano le seguenti proprietà di stile per il testo, non si verifica alcuna perdita di contenuto o funzionalità impostando quanto segue senza modificare altre proprietà di stile:</p> | Soddisfatto | <p>Il criterio di successo è da ritenersi soddisfatto.</p> <p>Si segnala, tuttavia, una lieve sovrapposizione tra la voce "Home" e il logo del sito in testata, che tuttavia non rende i contenuti inaccessibili all'utente poiché questi rimangono distinti per l'azione del puntatore.</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | <p>Altezza della linea (interlinea) di almeno 1,5 volte la dimensione del carattere;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spaziatura dopo i paragrafi di almeno 2 volte la dimensione del carattere; - Spaziatura tra le lettere di almeno 0,12 volte la dimensione del carattere; - Spaziatura tra le parole di almeno 0,16 volte la dimensione del carattere. <p>Eccezione: le lingue e le scritture che non utilizzano una o più di queste proprietà nel testo scritto sono conformi quando si può applicare il criterio alle sole proprietà esistenti per quella combinazione di lingua e scrittura.</p> | | |
| <p>1.4.13 Contenuto con Hover o Focus (solo livello AA 2.1) 9.1.4.13 Contenuto con Hover o Focus</p> | <p>Nel caso in cui il passaggio del puntatore del mouse (hover) o il focus della tastiera rendono visibili e nascosti dei contenuti, sono soddisfatte le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congedabile: È disponibile un meccanismo per eliminare il contenuto aggiuntivo senza spostare il puntatore del mouse o il focus della tastiera, a meno che il contenuto aggiuntivo non comunichi un errore di immissione dei dati o non oscuri o sostituisca altri contenuti; - Passabile: Se il passaggio del puntatore del mouse sul contenuto può attivare il contenuto aggiuntivo, il puntatore può essere spostato sul contenuto aggiuntivo senza che questo | <p>Non soddisfatto</p> | <p>Navigando da tastiera, all'altezza della testata si apre un menu a tendina che non è possibile richiudere attraverso il medesimo meccanismo di tabulazione, ma solamente attraverso il mouse hover.</p> <p>Il menu a tendina, oltre a non essere congedabile, copre anche i contenuti in focus che si trovano al di sotto di esso.</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | <p>scompaia;</p> <p>- Persistente: Il contenuto aggiuntivo rimane visibile fino a quando l'evento hover o focus non viene rimosso, l'utente lo elimina o le sue informazioni non sono più valide.</p> <p>Eccezione: la presentazione visiva del contenuto aggiuntivo è controllata dal programma utente e non viene modificata dall'autore.</p> | | |
| <p>2.1.1 Tastiera (Level A) 9.2.1.1 Tastiera</p> | <p>Tutte le funzionalità del contenuto sono utilizzabili tramite un'interfaccia di tastiera senza richiedere tempi specifici per le singole battiture, salvo il caso in cui sia la funzionalità di fondo a richiedere un input che dipende dal percorso del movimento dell'utente e non solo dai suoi punti d'arrivo.</p> | Soddisfatto | |
| <p>2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera (Level A) 9.2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera</p> | <p>Se è possibile spostare lo stato attivo da tastiera a un componente della pagina tramite un'interfaccia tastiera, allora è possibile allontanare lo stato attivo da tale componente utilizzando soltanto un'interfaccia tastiera e, se quest'ultima richiede più tasti di direzione o di tabulazione o altri metodi di uscita, all'utente viene raccomandato il metodo per allontanare lo stato attivo.</p> | Soddisfatto | |
| <p>2.1.4 Tasti di scelta rapida (solo livello AA 2.1)</p> | <p>Se nel contenuto viene implementata una scorciatoia da tastiera utilizzando sole lettere</p> | Non applicabile | <p>Non sono state impostate scorciatoie da tastiera.</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| <p>9.2.1.4 Tasti di scelta rapida</p> | <p>(maiuscole e minuscole), segni di punteggiatura, numeri o simboli, allora è vera almeno una delle seguenti condizioni: - Disattivazione: È disponibile un meccanismo per disattivare la scorciatoia; - Rimappatura: È disponibile un meccanismo per rimappare la scorciatoia in modo che usi uno o più caratteri non stampabili della tastiera (ad esempio Ctrl, Alt, ecc.); - Attivazione solo al focus: La scorciatoia da tastiera per un componente dell'interfaccia utente è attiva solo quando questo è attivo.</p> | | |
| <p>2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione (Level A) 9.2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione</p> | <p>Per ogni limite temporale impostato dal contenuto, almeno una delle seguenti condizioni è vera: Disattiva: l'utente ha la possibilità di disattivare il limite temporale prima di rilevarlo o Regola: l'utente ha la possibilità di regolare il limite temporale prima di rilevarlo mediante un'ampia gamma almeno dieci volte la lunghezza dell'impostazione predefinita oppure Estendi: l'utente riceve un avviso prima della scadenza e gli vengono concessi almeno 20 secondi per estendere il limite temporale con una semplice azione (ad esempio "premere la barra spaziatrice") e l'utente ha la possibilità di estendere il limite temporale almeno dieci volte oppure Eccezione tempo reale:</p> | <p>Soddisfatto</p> | <p>Non è presente alcun limite temporale che influisce sull'utente.</p> <p>La pagina è conforme a questo criterio.</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| | <p>il limite temporale è una parte necessaria di un evento in tempo reale (ad esempio un'asta) e non è possibile alcuna alternativa al limite temporale oppure Eccezione essenziale: il limite temporale è essenziale ed estenderlo invaliderebbe l'attività oppure Eccezione 20 ore: il limite temporale è più lungo di 20 ore.</p> | | |
| <p>2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi (Level A) 9.2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi</p> | <p>Per informazioni di spostamento, lampeggiamento, scorrimento o aggiornamento automatico, tutte le seguenti condizioni sono vere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spostamento, lampeggiamento, scorrimento: per qualsiasi informazione di spostamento, lampeggiamento o scorrimento che (1) viene avviata automaticamente, (2) ha una durata maggiore di cinque secondi e (3) viene presentata parallelamente ad altro contenuto, è disponibile un meccanismo per l'utente per mettere in pausa, interrompere o nascondere l'azione a meno che il movimento, il lampeggiamento o lo scorrimento non sia parte di un'attività in cui è essenziale; e - Aggiornamento automatico: per qualsiasi informazione di aggiornamento automatico che (1) viene avviata automaticamente e (2) viene presentata parallelamente ad altro contenuto, è disponibile un meccanismo per l'utente per mettere in | <p>Soddisfatto</p> | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | <p>pausa, interrompere o nascondere l'azione o per controllare la frequenza dell'aggiornamento a meno che l'aggiornamento non sia parte di un'attività in cui è essenziale.</p> | | |
| <p>2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia (Level A) 9.2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia</p> | <p>Le pagine Web non devono contenere nulla che lampeggi per più di tre volte al secondo oppure il lampeggiamento è al di sotto della soglia generale di lampeggiamento e della soglia del lampeggiamento rosso.</p> | <p>Soddisfatto</p> | <p>Non sono presenti elementi lampeggianti.</p> |
| <p>2.4.1 Salto di blocchi (Level A) 9.2.4.1 Salto di blocchi</p> | <p>È disponibile un meccanismo per saltare i blocchi di contenuto ripetuti in più pagine Web.</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>All'interno del sito non è presente un meccanismo che consenta all'utente che naviga la tastiera di saltare direttamente al contenuto principale della pagina.</p> |
| <p>2.4.2 Titolazione della pagina (Level A) 9.2.4.2 Titolazione della pagina</p> | <p>Le pagine Web hanno titoli che descrivono l'argomento o lo scopo.</p> | <p>Soddisfatto</p> | |
| <p>2.4.3 Ordine del focus (Level A) 9.2.4.3 Ordine del focus</p> | <p>Se è possibile esplorare la pagina Web in modo sequenziale e le sequenze di navigazione influiscono sul significato o sul funzionamento, i componenti con stato attivabile ricevono lo stato attivo in un ordine che preserva il significato e la funzionalità.</p> | <p>Soddisfatto</p> | <p>L'ordine di tabulazione definito nelle pagine del sito è logico.</p> |
| <p>2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto) (Level A) 9.2.4.4 Scopo del</p> | <p>È possibile determinare lo scopo di ciascun link esclusivamente dal testo del link o dal testo del link in combinazione con il relativo contesto</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>All'interno del sito sono presenti alcuni elementi cliccabili senza testo alternativo.</p> <p>Alcuni esempi puntuali:</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| collegamento (nel contesto) | del link determinato in modo programmatico, tranne nel caso in cui lo scopo del link risulta ambiguo per gli utenti in generale. | | <ul style="list-style-type: none"> - Card dei Corsi di Studio: https://dea.unich.it/pagina-orientamento-open-days-2021-966 - Button per switch di visualizzazione (a card/a griglia) nella rubrica del personale: https://dea.unich.it/pagina-chi-siamo-349?sez=2126&tipo=0&ricerca=&style=1 - |
| <u>2.4.5 Differenti modalità (Level AA)</u> 9.2.4.5 Differenti modalità | Sono disponibili più modi per individuare una pagina Web all'interno di una serie di pagine Web, a meno che la pagina Web non sia il risultato o un passaggio di un processo. | Soddisfatto | |
| <u>2.4.6 Intestazioni ed etichette (Level AA)</u> 9.2.4.6 Intestazioni ed etichette | Intestazioni e tabelle descrivono l'argomento o lo scopo. | Soddisfatto | |
| <u>2.4.7 Focus visibile (Level AA)</u> 9.2.4.7 Focus visibile | Qualsiasi interfaccia utente azionabile mediante tastiera dispone di una modalità operativa in cui l'indicatore dello stato attivo da tastiera è visibile. | Non soddisfatto | Manca un indicatore di focus sul button "Cerca" del motore di ricerca nella testata del sito. |
| <u>2.4.11 Focus non nascosto (minimo) (Level AA)</u> 9.2.4.11 Focus non nascosto | Quando un componente dell'interfaccia utente viene attivato tramite tastiera, il componente non viene completamente nascosto da un contenuto generato dall'autore. | Non soddisfatto | Il criterio di successo non è da ritenersi soddisfatto in continuità con quanto segnalato al punto <u>1.4.13 Contenuto con Hover o Focus</u> . Il menu a tendina copre i contenuti messi in focus che si trovano al di sotto di esso. |
| <u>2.5.1 Movimenti del puntatore (solo livello AA 2.1)</u> | Tutte le funzionalità che per il loro utilizzo richiedono gesti multi punto o basati su percorsi possono essere gestite con un | Soddisfatto | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| <p>9.2.5.1 Movimenti del puntatore</p> | <p>puntatore singolo senza gesti basati sul percorso, a meno che questi non siano essenziali.</p> | | |
| <p>2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore (solo livello AA 2.1) 9.2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore</p> | <p>Per le funzionalità che possono essere gestite utilizzando un singolo puntatore, si verifica almeno una delle seguenti condizioni: - Nessun evento di selezione (down-event): L'evento di selezione (down-event) del puntatore non è usato per eseguire alcuna parte della funzione; - Interruzione o annullamento: La funzione viene portata a termine sull'evento di rilascio (up-event) ed è disponibile un meccanismo per interrompere la funzione prima del completamento o per annullarla dopo il completamento; - Inversione: L'evento di rilascio (up-event) inverte qualsiasi risultato dell'evento di selezione (down-event) precedente; - Essenziale: È essenziale completare la funzione sull'evento di selezione (down-event).</p> | <p>Soddisfatto</p> | |
| <p>2.5.3 Etichetta nel nome (solo livello AA 2.1) 9.2.5.3 Etichetta nel nome</p> | <p>Per i componenti dell'interfaccia utente con etichette che includono testo o immagini di testo, il nome contiene il testo che viene presentato visivamente.</p> | <p>Soddisfatto</p> | |
| <p>2.5.4 Azionamento da movimento (solo livello AA 2.1) 9.2.5.4</p> | <p>Le funzionalità che possono essere azionate dal movimento del dispositivo o dell'utente possono anche essere attivate</p> | <p>Non applicabile</p> | <p>Non sono presenti funzioni che possano essere azionate dal movimento del dispositivo.</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| <p>Azionamento da movimento</p> | <p>dai componenti dell'interfaccia utente e la risposta al movimento può essere disabilitata per impedire l'attivazione accidentale, tranne quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interfaccia supportata: Il movimento viene utilizzato per attivare la funzionalità attraverso un'interfaccia compatibile con l'accessibilità; - Essenziale: Il movimento è essenziale per la funzione e non farlo invaliderebbe l'attività. | | |
| <p>2.5.7 Movimenti di trascinamento (Level AA) 9.2.5.7 Movimenti di trascinamento</p> | <p>Tutte le funzionalità che per il loro utilizzo richiedono il movimento di trascinamento possono essere gestite con un puntatore singolo senza trascinamento, a meno che il trascinamento non sia essenziale o la funzionalità sia controllata dal programma utente e non venga modificata dall'autore.</p> | <p>Soddisfatto</p> | |
| <p>2.5.8 Dimensione dell'obiettivo (minimo) (Level AA) 9.2.5.8 Dimensione dell'obiettivo</p> | <p>La dimensione dell'obiettivo per gli input tramite puntatore è di almeno 24 per 24 CSS pixel, tranne quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spaziatura: gli obiettivi sottodimensionati (quelli inferiori a 24 per 24 CSS pixel) sono posizionati in modo che un cerchio di 24 CSS pixel di diametro, centrato sul riquadro che li contiene, non interseca un | <p>Non soddisfatto</p> | <p>Alcuni elementi ricorrenti della navigazione risultano di dimensioni troppo ridotte, o con spaziatura tra elementi troppo ridotta.</p> <p>Il problema riguarda, più specificamente, le voci presenti in testata, sia all'interno del menu utilities che quelle del menu di navigazione principale.</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| | <p>altro obiettivo o il cerchio di un altro obiettivo sottodimensionato;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equivalente: la funzione può essere raggiunta attraverso un controllo differente, sulla stessa pagina, che soddisfa il criterio; - In linea: l'obiettivo è in una frase o in un blocco di testo che ne condiziona la dimensione; - Controllato dal programma utente: la dimensione dell'obiettivo è determinata dal programma utente e non è stata modificata dall'autore; - Essenziale: una specifica presentazione dell'obiettivo è essenziale perché venga trasmessa o è richiesta da una norma giuridica. | | |
| <p>3.1.1 Lingua della pagina (Level A) 9.3.1.1 Lingua della pagina</p> | <p>La lingua predefinita di ciascuna pagina Web può essere determinata in modo programmatico.</p> | <p>Soddisfatto</p> | |
| <p>3.1.2 Parti in lingua (Level AA) 9.3.1.2 Parti in lingua</p> | <p>La lingua di ogni passaggio o frase nel contenuto può essere determinata programmaticamente ad eccezione di nomi propri, termini tecnici, parole in lingue indeterminate e parole o frasi che sono</p> | <p>Soddisfatto</p> | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | diventate parte integrante del gergo del testo immediatamente circostante. | | |
| 3.2.1 Al Focus (Level A) 9.3.2.1 Al focus | Quando qualsiasi componente riceve il focus, non deve avviare automaticamente un cambiamento del contesto. | Soddisfatto | |
| 3.2.2 All'input (Level A) 9.3.2.2 All'input | La modifica dell'impostazione di qualsiasi componente dell'interfaccia utente non comporta la modifica automatica del contesto a meno che l'utente non sia stato avvisato del comportamento prima di usare il componente. | Soddisfatto | |
| 3.2.3 Navigazione coerente (Level AA) 9.3.2.3 Navigazione coerente | I meccanismi di navigazione che sono ripetuti su più pagine Web all'interno di un insieme di pagine Web, devono apparire nello stesso ordine corrispondente ogni volta che si ripetono, a meno che un cambiamento sia stato avviato da un utente. | Soddisfatto | |
| 3.2.4 Identificazione coerente (Level AA) 9.3.2.4 Identificazione coerente | I componenti che hanno la stessa funzionalità all'interno di un insieme di pagine Web sono identificati in modo univoco. | Soddisfatto | |
| 3.2.6 Aiuto coerente (Level A) 9.3.2.6 Aiuto coerente | Se una pagina Web contiene uno dei seguenti meccanismi di aiuto e tali meccanismi si ripetono su più pagine Web all'interno di un insieme di pagine Web, si trovano nello stesso ordine rispetto ad altri contenuti della pagina, a meno che | Soddisfatto | |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| | <p>non sia stata avviata una modifica dall'utente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dettagli di contatto umani; - meccanismo di contatto umano; - opzioni di auto-aiuto; - un meccanismo di contatto completamente automatizzato. | | |
| <p><u>3.3.1</u> <u>Identificazione di errori (Level A)</u> 9.3.3.1 Identificazione di errori</p> | <p>Se viene rilevato automaticamente un errore di inserimento, l'elemento in errore viene identificato e descritto tramite testo.</p> | Soddisfatto | |
| <p><u>3.3.2</u> <u>Etichette o istruzioni (Level A)</u> 9.3.3.2 Etichette o istruzioni</p> | <p>Etichette o istruzioni vengono fornite quando il contenuto richiede l'input dell'utente.</p> | Non soddisfatto | <p>All'interno delle pagine di elenco (es. Eventi, avvisi) i form dei filtri di ricerca non presentano l'attributo ARIA label, che consente all'utente che naviga mediante screen reader di interpretare le istruzioni relative all'azione da intraprendere.</p> <p>Link di esempio:</p> <p>https://dea.unich.it/avvisi-eventi?&gruppo=2126&eventi=true</p> <p>https://dea.unich.it/avvisi-eventi?&gruppo=2126</p> |
| <p><u>3.3.3</u> <u>Suggerimenti per gli errori (Level AA)</u> 9.3.3.3 Suggerimenti per gli errori</p> | <p>Se viene identificato un errore di inserimento che si può correggere, è necessario fornire suggerimenti all'utente, a meno che ciò non pregiudichi la sicurezza</p> | Soddisfatto | |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| | o la finalità del contenuto. | | |
| <p><u>3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati) (Level AA)</u> 9.3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati)</p> | <p>Per le pagine Web che presentano vincoli giuridici o consentono all'utente transazioni finanziarie, che modificano o cancellano dati controllabili dall'utente in sistemi di memorizzazione di dati, o che inviano risposte a test di utenti, almeno una delle seguenti affermazioni è vera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Reversibile: Gli invii sono reversibili. - 2. Controllato: I dati immessi dall'utente vengono controllati per gli errori di immissione e l'utente ha la possibilità di correggerli. - 3. Confermato: È disponibile un meccanismo per la revisione, la conferma e la correzione delle informazioni prima della finalizzazione dell'invio. | Soddisfatto | |
| <p><u>3.3.7 Inserimento ridondante (Level A)</u> 9.3.3.7 Inserimento ridondante</p> | <p>Le informazioni precedentemente fornite o inserite all'utente che devono necessariamente essere inserite nuovamente nello stesso processo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilate automaticamente, oppure - Disponibili per la selezione da parte dell'utente. <p>Tranne quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È essenziale inserire nuovamente le informazioni; - Le informazioni sono necessarie per garantire la | Soddisfatto | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | <p>sicurezza dei contenuti, oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le informazioni precedentemente inserite non sono più valide. | | |
| <p><u>3.3.8</u> <u>Autenticazione accessibile (minimo) (Level AA)</u> 9.3.3.8 Autenticazione accessibile</p> | <p>Un test basato su abilità cognitive (come ricordare password o risolvere un rompicapo) non deve essere utilizzato per nessuna fase di un processo di autenticazione, a meno che tale fase non preveda almeno una delle seguenti opzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternativa: un altro metodo di autenticazione che non si basi su un test che necessiti di abilità cognitive. - Meccanismo: è disponibile un meccanismo che assiste l'utente nell'eseguire il test basato su abilità cognitive. - Riconoscimento o oggetti: Il test di funzione cognitiva consiste nel riconoscere oggetti. - Contenuto personale: Il test di funzione cognitiva consiste nell'identificare contenuti non testuali forniti dall'utente al sito Web. | <p>Non applicabile</p> | <p>Nessuna parte del sito richiede l'autenticazione dell'utente.</p> |
| <p><u>4.1.1 Analisi sintattica (parsing) (Level</u></p> | <p>Nel contenuto implementato mediante linguaggi di markup, gli elementi hanno tag di inizio e di fine completi,</p> | <p>Soddisfatto</p> | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| <p>A) 9.4.1.1 Analisi sintattica (parsing)</p> | <p>sono nidificati in base alle relative specifiche, non contengono attributi duplicati e tutti gli ID sono univoci, tranne nei casi in cui le specifiche consentono l'uso di queste funzionalità.</p> | | |
| <p><u>4.1.2 Nome, ruolo, valore (Level A)</u> 9.4.1.2 Nome, ruolo, valore</p> | <p>Per tutti i componenti dell'interfaccia utente (inclusi, tra gli altri: elementi modulo, link e componenti generati da script), il nome e il ruolo possono essere determinati in modo programmatico; stati, proprietà e valori impostabili dall'utente possono essere configurati in modo programmatico; inoltre, la notifica delle modifiche a questi elementi è disponibile per gli agenti utente, incluse le assistive technology.</p> | <p>Non soddisfatto</p> | <p>All'interno del sito sono presenti degli inline frame senza testo alternativo.</p> <p>Link di esempio:</p> <p>https://dea.unich.it/pagina-orientamento-in-uscita-379</p> <p>https://dea.unich.it/home-stefano-za</p> <p>https://dea.unich.it/avviso-rubrica-dea-at-home-sui-canali-social-del-dipartimento-1538</p> |
| <p><u>4.1.3 Messaggi di stato (Level AA wcag 2.1)</u> 9.4.1.3 Messaggi di stato</p> | <p>Nei contenuti implementati utilizzando i linguaggi di marcatura, i messaggi di stato possono essere determinati programmaticamente tramite ruolo o proprietà in modo tale che possano essere presentati all'utente mediante tecnologie assistive senza ricevere il focus.</p> | <p>Soddisfatto</p> | |

Documenti PDF

La valutazione dei documenti PDF è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo i criteri illustrati nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

I documenti selezionati per la verifica sono i documenti PDF che hanno uno o più problemi di accessibilità, modificati negli ultimi 12 mesi.

La verifica di conformità è avvenuta con sistema automatico che ha eseguito i seguenti controlli su ciascun documento selezionato nel campione:

- Il documento non è leggibile elettronicamente
- Il documento non contiene tag
- Il documento non contiene la definizione della lingua
- Il documento non contiene un titolo
- Il documento non contiene intestazioni
- Il documento non contiene segnalibri
- Il documento non accessibile dallo user agent
- Il documento include contenuto senza tag
- Il primo titolo non corrisponde a un Titolo 1
- La struttura dei titoli non è corretta
- L'immagine non include una presentazione alternativa
- La tabella non include le intestazioni tabella
- L'elemento del modulo non ha un'etichetta connessa in modo esplicito

Per questa valutazione sono stati considerati solo in parte i requisiti espressi nel capitolo 10 della norma UNI EN 301549.

Di seguito i documenti PDF verificati e i risultati ottenuti dalla verifica a campione:

| URL | Ultima modifica | Leggibile elettronicamente | Tag PDF | Altri problemi |
|-----|-----------------|----------------------------|---------|----------------|
|-----|-----------------|----------------------------|---------|----------------|

| | | | | |
|---|---------------------|----|----|---|
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/Locandina%20Obiettivo%20UniCO.pdf | 21/02/2024 15:13 | Sì | No | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene tag |
| | | | | Il documento non contiene un titolo |
| | | | | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/2024%20-%20DEA,%20Seminario,%20Locandina.pdf | 15/02/2024 15:26 | Sì | Sì | |
| | | | | Problema |
| | | | | L'immagine non include una presentazione alternativa |
| | | | | Il documento non contiene intestazioni |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/_2128_corsi_dottorato/_3215_phd_in_accounting_management_and_business_economics/Teaching%20Plan%20OXL.pdf | 29/05/2024 19:33 | Sì | No | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| | | | | Il documento non contiene tag |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/_2127_corsi_di_studio/_4001_class/CLASS-Scadenze_documentazione_fine_tirocinio_0924.pdf | 24/07/2024 09:16 | Sì | No | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| | | | | Il documento non contiene tag |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/_2127_corsi_di_studio/_4002_pmw/pmw-Scadenze_documentazione_fine_tirocinio_0924.pdf | 24/07/2024 09:15 | Sì | No | |

| | | | | |
|---|---------------------|----|----|---|
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| | | | | Il documento non contiene tag |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/_2127_corsi_di_studio/_2226_clemam/clemam_I_comm_220724.pdf | 09/07/2024 09:37 | Sì | Sì | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene intestazioni |
| | | | | Il documento non contiene un titolo |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/clemam_II_comm_220724.pdf | 09/07/2024 10:08 | Sì | Sì | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene intestazioni |
| | | | | Il documento non contiene un titolo |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/clemam_II_comm_220724_modifica.pdf | 17/07/2024 10:02 | Sì | Sì | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene intestazioni |
| | | | | Il documento non contiene un titolo |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/dima_I_comm_220724%20(1).pdf | 09/07/2024 11:38 | Sì | Sì | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene intestazioni |
| | | | | Il documento non contiene un titolo |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/dima_I_comm_220724_mod.pdf | 15/07/2024 13:17 | Sì | Sì | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene intestazioni |
| | | | | Il documento non contiene un titolo |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_2126_dea/CareerDay2024%20LOCANDINA%20(3).pdf | 15/05/2024 11:07 | Sì | No | |
| | | | | Problema |

| | | | | |
|---|---------------------|----|----|---|
| | | | | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| | | | | Il documento non contiene tag |
| https://dea.unich.it/documenti/_0_uda/_60_materiale_personale/_2144_de_luca_francesco/Curriculum%20English%20Jan_2024.pdf | 26/01/2024 16:36 | Sì | No | |
| | | | | Problema |
| | | | | Il documento non contiene la definizione della lingua |
| | | | | Il documento non contiene tag |

Generici

| <input checked="" type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili | | | |
|--|------------|------|---|
| Critério | Conformità | Note | Condizione |
| 5.2 Attivazione delle caratteristiche di accessibilità | | | Laddove l'ICT ha caratteristiche di accessibilità documentate |
| 5.3 Biometrica | | | Laddove l'ICT utilizza le caratteristiche biologiche |
| 5.4 Conservazione delle informazioni sull'accessibilità durante la conversione | | | Laddove l'ICT converte informazioni o comunicazioni |
| 5.5.1 Modalità d'uso | | | Laddove l'ICT ha parti utilizzabili |
| 5.5.2 Discernibilità delle parti utilizzabili | | | Laddove l'ICT ha parti utilizzabili |
| 5.6.1 Stato tattile o uditivo | | | Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione |
| 5.6.2 Stato visivo | | | Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione |
| 5.7 Ripetizione tasti | | | Laddove l'ICT ha una funzione di ripetizione tasti che non può essere disattivata |
| 5.8 Accettazione del doppio tasto | | | Laddove l'ICT ha una tastiera o una tastiera numerica |
| 5.9 Azioni simultanee dell'utente | | | Laddove l'ICT utilizza azioni simultanee dell'utente per il suo funzionamento |

ICT con comunicazione bidirezionale

| <input checked="" type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili | | | |
|--|-------------------|-------------|---|
| Criterio | Conformità | Note | Condizione |
| 6.1 Larghezza di banda audio per il parlato | | | Laddove l'ICT ha caratteristiche di accessibilità documentate |
| 6.2.1 Fornitura di testo in tempo reale (RTT) | | | Laddove l'ICT utilizza le caratteristiche biologiche |
| 6.2.2 Visualizzazione del testo in tempo reale | | | Laddove l'ICT converte informazioni o comunicazioni |
| 6.2.3 Interoperabilità | | | Laddove l'ICT ha parti utilizzabili |
| 6.2.4 Riadattabilità del testo in tempo reale | | | Laddove l'ICT ha parti utilizzabili |
| 6.3 Identificazione del chiamante | | | Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione |
| 6.5.2 Risoluzione elemento a) | | | Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione |
| 6.5.3 Frequenza dei fotogrammi elemento b) | | | Laddove l'ICT ha una funzione di ripetizione tasti che non può essere disattivata |

ICT con funzionalità video

| <input checked="" type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili | | | |
|--|-------------------|-------------|---------------------------------|
| Criterio | Conformità | Note | Condizione |
| 7.1.1 Riproduzione dei sottotitoli | | | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.1.2 Sincronizzazione dei sottotitoli | | | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.1.3 Conservazione dei sottotitoli | | | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.2.1 Riproduzione della descrizione audio | | | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.2.2 Sincronizzazione della descrizione audio | | | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.2.3 Conservazione della descrizione audio | | | Laddove l'ICT ha capacità video |
| 7.3 Controlli utente per sottotitoli e descrizione audio | | | Laddove l'ICT ha capacità video |

Documentazione e servizi a supporto

| <input checked="" type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili | | | |
|--|-------------------|-------------|-------------------|
| Criterio | Conformità | Note | Condizione |
| 12.1.1 Caratteristiche di accessibilità e compatibilità | | | |
| 12.1.2 Documentazione accessibile | | | |
| 12.2.2 Informazioni sulle caratteristiche di accessibilità e compatibilità | | | |
| 12.2.3 Comunicazione effettiva | | | |
| 12.2.4 Documentazione accessibile | | | |

Ulteriori funzioni di accessibilità

| <input checked="" type="checkbox"/> I criteri di questa sezione non sono applicabili | | | |
|--|-------------------|-------------|-------------------|
| Criterio | Conformità | Note | Condizione |
| 11.6.1 Controllo dell'utente delle funzionalità di accessibilità | | | |
| 11.6.2 Nessuna interruzione delle funzionalità di accessibilità | | | |
| 11.7 Preferenze utente | | | |