



# Terza Missione

Newsletter periodica di informazione n.5/2020

**Università degli Studi "G. d'Annunzio"  
di Chieti - Pescara**

a cura del Settore Coordinamento Didattica, Ricerca e Terza Missione

---

## In evidenza:

**NEWS** Dipartimento di Architettura e terza missione

**NEWS** Potenziamento del Trasferimento Tecnologico di UdA

## Bandi e opportunità

Startup, c'è #InnoVentureLab, il programma di preaccelerazione per aspiranti imprenditori

Operativo il bando "Voucher 3i" per le start-up innovative

Digital Sme e COVID-19

Agenzia delle Entrate: bando a fondo perduto per imprese e partite Iva colpite dal Covid-19

## Eventi:

Giornate formative:  
"Trasferimento tecnologico e Terza Missione"

"La valutazione della terza missione nelle università e negli enti di ricerca in Italia: dalla SUA-TM ai case studies della VQR 2015-19"

## #UdANONSIFERMA:

Il CAST della d'Annunzio e la sua battaglia contro il virus

Questa CASA è un bene comune!

Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy

Coaching forDoc.

Talent Talk

Dipartimento di Architettura  
UdA e la Sostenibilità

## **Startup, c'è #InnoVentureLab, il programma di preaccelerazione per aspiranti imprenditori**

Se avete un'idea imprenditoriale c'è #InnoVentureLab, il programma di preaccelerazione di Politecnico di Torino, Politecnico di Milano, in partnership scientifica con il centro ICRIOS dell'Università Bocconi, che fornisce tecniche e strumenti per realizzare la startup.

Il programma, completamente gratuito, è rivolto ad aspiranti imprenditori che vogliono trasformare la propria idea in un modello di business vincente attraverso il supporto di istruttori e mentor in classi dinamiche e interattive.

Al termine del programma si avrà l'opportunità di presentare la propria idea a una giuria di potenziali investitori.

Il programma è gratuito, ma i posti sono limitati.

Per candidarsi c'è tempo fino al 30 Agosto 2020.

<https://innoventurelab.org/>

## **Operativo il bando "Voucher 3i" per le start-up innovative**

[https://uibm.mise.gov.it/index.php/it/incentivi/operativo-il-voucher-3i-per-le-start-up innovative](https://uibm.mise.gov.it/index.php/it/incentivi/operativo-il-voucher-3i-per-le-start-up-innovative)  
(domande gestite da <https://www.invitalia.it/>)

## **Ancora aperta da Digital Sme la campagna per presentare soluzioni digitali innovative per mitigare la crisi COVID-19**

<https://www.digitalsme.eu/digital-solutions-to-covid19/>

## **Agenzia delle Entrate: bando a fondo perduto per imprese e partite Iva colpite dal Covid-19**

<https://www.agenziaentrate.gov.it/portale/web/guest/contributo-a-fondo-perduto>

## Giornate formative: "Trasferimento Tecnologico e Terza Missione" e "La valutazione della terza missione nelle università e negli enti di ricerca in Italia: dalla SUA-TM ai case studies della VQR 2015-19"



Il corso "Trasferimento Tecnologico e Terza Missione", tenutosi il 10 luglio scorso, ha visto la partecipazione di oltre 70 colleghi, tra docenti e ricercatori, personale tecnico-amministrativo, dottorandi e studenti, nonché i rappresentanti degli spin-off. Il corso ha avuto l'obiettivo di fornire ai partecipanti i fondamenti teorici per comprendere e gestire i processi di valorizzazione e sfruttamento della proprietà industriale dell'Ateneo, della collaborazione con le imprese ed il supporto alla nascita di nuove aziende spin-off.

Il corso è stato tenuto da referenti Netval, che dal 2002 lavora per diffondere la cultura della gestione della proprietà intellettuale, per favorire l'organizzazione di strutture, uffici, servizi interni ai centri di ricerca ed università italiane, dedicati alla protezione e valorizzazione dei risultati della ricerca, per promuovere la creazione di nuova impresa basata sulla nuova conoscenza e sui risultati della ricerca scientifica e tecnologica.

Sono intervenuti il Dott. Shiva Loccisano, Consigliere Netval e Responsabile Area Trasferimento Tecnologico e Relazioni con l'Industria presso il Politecnico di Torino, il Prof. Andrea Piccaluga, Vicepresidente di Netval e Professore Ordinario di Management dell'Innovazione presso la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, ed il Prof. Giuseppe Conti, Presidente di Netval e Dirigente Area Ricerca e Trasferimento Tecnologico presso l'Università di Bologna

# "La valutazione della terza missione nelle università e negli enti di ricerca in Italia: dalla SUA-TM ai case studies della VQR 2015-19"

Il webinar, tenutosi il 13 luglio, ha avuto l'obiettivo di illustrare il tema della valutazione della Terza Missione nelle università e negli enti pubblici e la ridefinizione della Terza Missione e del modello valutativo alla luce della VQR 2015-2019.

Il corso è stato tenuto da referente Netval, che dal 2002 lavora per diffondere la cultura della gestione della proprietà intellettuale, per favorire l'organizzazione di strutture, uffici, servizi interni ai centri di ricerca ed università italiane, dedicati alla protezione e valorizzazione dei risultati della ricerca, per promuovere la creazione di nuova impresa basata sulla nuova conoscenza e sui risultati della ricerca scientifica e tecnologica.

Relatore è stato il dr. Andrea Berti, componente Netval e membro della Commissione esperti Terza Missione dell'ANVUR.

**I materiali didattici ed altri documenti utili possono essere consultati ai nuovi link attivati nella pagina "Terza Missione", sul sito web di Ateneo:**

<https://www.unich.it/terzamissione>

[Documenti utili](#)

[Formazione e TM](#)

# #UdANONSIFERMA

## Il CAST della d'Annunzio e la sua battaglia contro il virus

Con l'esplosione della emergenza Coronavirus in Italia, nel mese di marzo 2020 è apparsa evidente la necessità che tutto il mondo scientifico si organizzasse per fronteggiare la diffusione della infezione da SARS-Cov-2 e della patologia derivante, la COVID 19. In questo contesto, è da subito apparso evidente che le competenze, le tecnologie e le dotazioni strumentali nel campo della diagnostica molecolare presenti presso il Centro di Studi e Tecnologie Avanzate (CAST) della Università d'Annunzio dovessero essere messe al servizio della lotta contro la pandemia nel campo della identificazione della infezione da SARS-COV-2 mediante estrazione e rilevamento del genoma virale. Il CAST era infatti già in possesso della stessa strumentazione presente presso l'Ospedale Spallanzani di Roma, centro di riferimento nazionale per questo tipo di analisi. La diagnosi di infezione da SARS-COV-2, peraltro, non è una procedura totalmente automatica, e le procedure diagnostiche si completano con una fase in cui solo la esperienza dell'operatore può distinguere tra un tampone positivo al virus e uno negativo. Una ventina di ricercatori in servizio presso il CAST, pertanto, si sono offerti volontariamente rinunciando ad ogni forma di premialità economica per costituire il gruppo di lavoro COVID, formato dai gruppi di Biochimica, Microbiologia, Medicina di Laboratorio, Patologia Generale e Genetica Medica.

La presenza di una dotazione tecnologica all'avanguardia, di locali idonei per lo svolgimento delle analisi molecolari del virus e soprattutto di precedenti autorizzazioni sanitarie per analisi di Genetica Molecolare, unite alla comprovata esperienza nel campo della diagnostica molecolare, hanno permesso che all'inizio del mese di Aprile il laboratorio del CAST venisse inserito nella lista dei laboratori di riferimento regionali da parte del Ministero della Salute con la nota 011715 del 3/4/2020, con la definizione di "Laboratorio di Genetica Molecolare – test diagnosi COVID 19".

Dal 6 aprile, primo giorno di inizio dell'attività di analisi, alla metà del mese di luglio, il laboratorio COVID della D'Annunzio ha condotto l'analisi di oltre 15.000 tamponi dei quali circa 700 positivi alla infezione virale. La strumentazione a disposizione è stata ulteriormente implementata grazie ad uno sforzo economico dell'ateneo ed ha permesso l'arrivo presso il CAST di nuovissimi estrattori di acidi nucleici capaci di processare simultaneamente centinaia di tamponi oro- e nasofaringei. I tempi di refertazione, dopo l'arrivo della nuova strumentazione, sono scesi a una media di 24 ore con la possibilità di avere in 8 ore la risposta per i tamponi più urgenti.

In previsione di una possibile recrudescenza della epidemia in autunno e della necessità di una diagnosi differenziale con altri virus stagionali, il laboratorio COVID si sta adesso attrezzando per dotarsi di nuove strumentazioni capaci di analizzare fino a 600 tamponi al giorno operando una diagnosi differenziale tra la infezione da SARS-COV-19 e altre infezioni virali, in modo da contenere al meglio possibili nuovi focolai infettivi. E' in programma anche la possibilità di espandere le analisi attraverso test di metagenomica capaci di individuare in un solo test fino a 6.000 agenti patogeni (virus, batteri, parassiti, funghi) in uno stesso campione umano.

**Alcuni componenti del gruppo Covid della Università G. d'Annunzio**



## Questa CASA è un bene comune



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara  
**Dipartimento di Architettura**  
 La nostra Terza Missione ai tempi del Coronavirus



Iniziativa: **Questa CASA è un bene comune!**

Coordinatori: Piero Rovigatti con  
 Ludovica Simionato, Paola Lavorgna, Asia Fusco, Caterina Mandarino

Luogo: **Pescara**

Date: **4, 5, 6 giugno, 2020**

Partner: Facoltà di Scienza dell'Habitat, Universidad La Salle, prof. Freddy Diaz  
 ADSU, Residenza universitaria di Pescara, dott. Teresa Mazzarulli  
 Comune di Pescara, Sindaco Carlo Masci  
 Associazione Volontariato Pescara Erga Omnes, Pasquale Elia

Mail: [p.rovigatti@unich.it](mailto:p.rovigatti@unich.it)

On line: <https://www.facebook.com/piero.rovigatti.7/posts/3299164136782442>

La Casa dello Studente di via Benedetto Croce a Pescara, nei tre lunghi, terribili e forse fertili mesi di lockdown da COVID19, è stata unico spazio collettivo abitato da studenti universitari, pur nelle rigide ristrettezze imposte dall'emergenza sanitaria, dopo la diaspora studentesca del 4 marzo, data di chiusura di tutte le scuole e le università, pubbliche e private, sul suolo patrio.

Durante questo lungo periodo, la Casa è stata dunque, a Pescara, anche l'unico pezzo di università pubblica dove un esiguo ma consistente gruppo di studenti, italiani e stranieri, ha vissuto assieme una vita reale,

fatta in gran parte di lezioni a distanza, di contatti ridotti all'osso con le persone che hanno tenuto aperta questa struttura, garantendone il funzionamento nelle sue funzioni essenziali – come la mensa, attiva tre volte al giorno, le funzioni di servizio e di assistenza personale – ma anche di alcune limitate e vitali funzioni di vita collettiva, come il gioco e la condivisione di attività culturali e ricreative.

Tutto ciò ha costituito un'esperienza a suo modo eccezionale, che rimarrà probabilmente nel ricordo di tutti i partecipanti – gli studenti, in modo particolare, ma anche tutto il personale, e la sua dirigenza, che ha fatto la scelta coraggiosa di mantenere aperta la struttura, e le sue funzioni. Un'esperienza, e una storia, che merita di essere raccontata e in qualche modo celebrata.

Abbiamo pensato di farlo, in accordo con la dirigenza della struttura, la dottoressa Teresa Mazzarulli, e coinvolgendo anche il nostro Ateneo, che ha assicurato accoglienza, in particolare, anche a studenti venuti da altri paesi (Spagna, Russia, e anche Colombia!), organizzando tre giorni di attività collettive, e anche di festa, per celebrare quello che è avvenuto in questi tre mesi nella Casa dello Studente di Pescara: questa piccola ma significativa storia di accoglienza e solidarietà che è stata offerta in un momento molto particolare della vita di tutti noi, e del mondo intero, e che ha tenuto assieme un'inedita ecologia di vite, unite dalla preoccupazione, forse anche dalla paura, ma sicuramente anche dalla speranza che questa emergenza si sarebbe risolta, e che le cose, grazie alla responsabilità di tutti, sarebbero prima o poi migliorate.

Abbiamo pensato di farlo anche per salutare la partenza, ormai imminente, che è anche e soprattutto un arrivederci e un augurio a ritornare, di Juan David, Laura, Daniela, Daniela Valeria, Nicolas, Natalia, i sei ragazzi colombiani che tornano alle loro case, e assieme a loro gli altri ragazzi italiani che hanno scelto di rimanere a Pescara nei primi giorni della pandemia, assieme a tutti quelli che stanno lentamente tornando nella Casa, dopo la riapertura delle regioni italiane.

Le attività riguardano la realizzazione di un workshop estemporaneo assieme, di progettazione partecipata, e anche di autocostruzione collettiva – che prova a cominciare a ripensare la Casa dello Studente come un bene comune, cioè come uno spazio che si apre alla città, al quartiere in cui è collocata la Casa, proprio in un tempo in cui è proprio lo spazio pubblico lo spazio da ridefinire, nelle sue norme d'uso, modificate o da modificare, nelle nuove regole del distanziamento sociale, ma di cui non possiamo più fare a meno, dopo tanto tempo passato nel recinto ristretto del nostro confinamento individuale.

Il programma prevede passi semplici, e diretti, volti a individuare alcune piccole porzioni dei generosi, e inconclusi, spazi aperti della Casa dello Studente, da destinare a funzioni collettive, e da condividere intanto con le popolazioni di studenti universitari che lentamente stanno ripopolando la città – studenti fuori sede che non ne possono più di studiare con l'alito sul collo dei loro familiari (è quello che ci hanno raccontato alcuni di loro) e sognano di tornare negli spazi liberi e autonomi della Casa) – per poi diventare, presto, bene comune urbano di quanti vivono nei quartieri vicini. Dove svolgere attività culturali all'aperto, come un Cinema, o piccoli spettacoli teatrali, o musicali, sempre all'aperto, o semplici giardini ombrosi, dove poter leggere un libro, in aderenza al progetto INsegnalibro che coinvolge il nostro Dipartimento di Architettura assieme alla Direzione Cultura della Regione Abruzzo. Spazi da progettare, e da sperimentare – e qui sta la scommessa, e anche l'atto creativo – secondo le regole di distanza che assicurino a tutti la sicurezza igienica, e sanitaria. Comunque, e Ovunque, Vicini, Insieme, e un poco Distanti.

C.O.V.I.D, per essere più sintetici, prima che l'abitudine a stare lontani prenda il sopravvento al naturale istinto allo stare assieme, alla solidarietà, che ci piace pensare sia l'insegnamento più importante, la traccia fertile, di cui si parlava all'inizio, di questa esperienza, che nessuno, prima di ora, avrebbe mai immaginato di sperimentare.

Un modo per elaborare COVID, traendo spunti ed energie per attrezzarci, presto e meglio, al mondo che verrà, e che è già cominciato, senza delegare a nessuno la soluzione a problemi che sono di tutti, e che attendono, per essere superati, la creatività e l'intelligenza di ognuno di noi!

**Contatti:**

Mail: [p.rovigatti@unich.it](mailto:p.rovigatti@unich.it)

On line: <https://www.facebook.com/piero.rovigatti.7/posts/3299164136782442>

## Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy

Lo studio è stato realizzato da Spinelli, Lionetti e Fasolo del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche in collaborazione con Pastore dell'Università di Padova.

Lo studio ha raccolto dati sul benessere di genitori e bambini ad un mese dall'inizio della quarantena. I risultati evidenziano come la fatica riscontrata dai genitori nel conciliare lavoro e famiglia, nel trovare tempo per sé stessi e per i loro figli, nel seguire i bambini nella quotidianità senza il supporto delle strutture educative siano stati fattori di rischio emotivo importanti. Gli elevati livelli di stress nel genitore e le difficoltà nel percepire il piacere della relazione con il bambino hanno avuto un conseguente impatto sul benessere dei minori, generando il rischio di un circolo vizioso di fatiche e disagi socio-emotivi nel nucleo familiare.

Qui il link dell'articolo:

[https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01713/full?utm\\_source=F-NTF&utm\\_medium=EMLX&utm\\_campaign=PRD\\_FEOPS\\_20170000\\_ARTICLE](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01713/full?utm_source=F-NTF&utm_medium=EMLX&utm_campaign=PRD_FEOPS_20170000_ARTICLE)

## Potenziamento del Trasferimento Tecnologico di UdA

La Scuola Superiore dell'Ateneo ha partecipato al bando del Ministero dello Sviluppo Economico Uda Promotes Knowledge transfer and innovation- Uda ProKTI, circa il Potenziamento degli UTT per una loro maggiore focalizzazione sulla protezione e trasferimento dei titoli di proprietà industriale relativi a specifici settori produttivi e per il sostegno alle attività di valorizzazione di titoli di proprietà industriale, aumentando le occasioni di contatto e promozione verso il mondo industriale, nonché le attività e iniziative volte a favorire il trasferimento tecnologico dei predetti titoli.

Il bando prevede l'inquadramento in Ateneo di due figure professionali: il Knowledge Transfer Manager (KTM) e l'Innovation Promoter (IP), orientate alla individuazione, allo sviluppo e alla divulgazione di conoscenze e tecnologie innovative capaci di creare una ricaduta positiva nel sistema socio-economico.

Il progetto presentato dall'Ateneo è stato ammesso al finanziamento ai sensi del Decreto direttoriale del 23 giugno 2020 prot. n.0149438 del Mise, per un importo complessivo di euro 162.000, di cui 81.000 finanziati dal Mise e la restante somma cofinanziata dall'Ateneo.

L'attività da svolgersi presso la Scuola Superiore dell'Ateneo dovrà vertere su: potenziamento della propensione al trasferimento tecnologico tra ricercatori e dottorandi e creazione di una cultura orientata in tale direzione; scouting, valutazione ed indirizzo verso efficaci forme di trasferimento tecnologico; sostegno alla brevettazione e alla creazione di impresa, potenziamento delle iniziative di networking con i fruitori del trasferimento tecnologico, accrescimento dell'informativa promozionale.

## Coaching forDoc. Orientamento al Lavoro per gli iscritti ai corsi di dottorato Ud'A

Coaching forDoc è un intervento on line promosso dal Delegato del Rettore per le attività di Placement, Prof. Mario Luigi Rainone, organizzato dall'Ateneo "Gabriele d'Annunzio", per mezzo del proprio Servizio centrale di Placement e la Fondazione Emblema, riservato agli iscritti ai corsi di dottorato dell'Università G. d'Annunzio. L'evento si terrà in diretta streaming il 8- 9 luglio su [www.borsadelplacement.it](http://www.borsadelplacement.it)

Dopo il successo ottenuto per la iniziativa Coaching week, nella quale la Fondazione Emblema ha applicato degli interventi di orientamento al Lavoro a favore di studenti e laureati, si è ritenuto utile estendere il format anche ad altre categorie di beneficiari.

Coaching forDoc è pensato per chi, iscritto ai primi anni, voglia ampliare le proprie prospettive e aggiornarsi sulle dinamiche legate al mondo del lavoro extra accademia.

I due momenti sono stati intermezzati dalla iniziativa #TalentTalk organizzata dal Servizio Placement di Ateneo, in collaborazione con ManpowerGroup Inc., incentrata sul tema delle soft skills ed alla quale hanno preso parte aziende come Tiberina Group e Fater SpA.

In corso di chiusura l'organizzazione di altre due importanti iniziative, di prossima attuazione in collaborazione con l'innovativa realtà locale Teca Fitness e Danone SpA ed un replay di CoachingforDoc calibrata sul target "dottorandi e Dottori".

[https://www.unich.it/news/coaching-fordoc-orientamento-al-lavoro-gli-iscritti-ai-corsi-di-dottorato-uda?fbclid=IwAR00yYWuXQQ7F4Gva\\_S7VcWTnpvx0NcTdhCqkOf7AeH-MV7yUYPIEqGNF4g](https://www.unich.it/news/coaching-fordoc-orientamento-al-lavoro-gli-iscritti-ai-corsi-di-dottorato-uda?fbclid=IwAR00yYWuXQQ7F4Gva_S7VcWTnpvx0NcTdhCqkOf7AeH-MV7yUYPIEqGNF4g)

## Talent Talk, meeting on line per l'orientamento al Lavoro e lo sviluppo delle Soft skills

Organizzato dall'Ateneo "Gabriele d'Annunzio", per mezzo del proprio Servizio Placement e ManpowerGroup Inc., il format ha visto la partecipazione di più di 300 beneficiari tra studenti e laureati.

La principale mission dell'Ateneo, sul fronte del Placement, è agevolare l'occupabilità degli iscritti e dei laureati. Per il raggiungimento di tale obiettivo l'Università, oltre ad intervenire direttamente, si pone, per alcuni ambiti, in un regime di ascolto continuo nei confronti di quegli stakeholder che possono contribuire al rafforzamento di una rete di collaborazioni, utile a massimizzare le opportunità.

I recruiter di Manpower hanno evidenziato l'importanza del personal branding, da applicare nell'ambito della promozione di sé tramite le reti digitali. Successivamente i beneficiari dalla iniziativa hanno potuto

incontrare referenti dall'area HR del gruppo Tiberina nell'ambito di un confronto aperto, volto al perfezionamento delle tecniche di approccio al datore di lavoro di proprio interesse. In fine la Talent Development ed Employee Engagement manager di Fater, Roberta Di Brigida, laureata dalla Università di Chieti e Pescara, ha dialogato con la platea illustrando come riconoscere, allenare e valutare le competenze trasversali chiave.

Nel corso dell'evento di presentazione della iniziativa sono state pure fornite informazioni su come poter utilizzare Power U Digital, la prima piattaforma di formazione gratuita per avvicinarsi al Lavoro futuro, allenare le soft skills ed acquisire Open Badge.

Le attività di placement di Ateneo proseguono, nel mese di luglio con Danone SpA e Teca Fitness.

<https://orientamento.unich.it/news/talentsTalk>

# La Terza Missione e i dipartimenti:

a partire dal precedente numero di questa NL i dipartimenti Uda ci mostrano le attività di Terza Missione e la loro ricaduta economica-culturale e sociale nel territorio.

In questo numero presenteremo il **Dipartimento di Architettura**.

<https://www.dda.unich.it/>

<http://www.architettura.unich.it/il-dipartimento-architettura/#terzamiSSIONE>

**I settori della nostra Terza missione**



- pubbliche amministrazioni
- aziende produttive
- formazione integrata
- formazione scolastica
- progetti integrati
- associazioni altre istituzioni
- ordini professionali
- eventi pubblici
- istituzioni universitarie

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara  
**Dipartimento di Architettura**



**La nostra Terza missione**

Persone di riferimento:  
Direttore del Dipartimento: **Paolo Fusero**  
Presidente corso di Laurea in Architettura: **Lorenzo Pignatti Morano di Custozza**  
Presidente corso di Laurea in Design: **Antonio Marano**  
Referente per la Terza missione: **Filippo Angelucci**

Sede: **Pescara, Viale Pindaro, 42**  
On line: <https://www.dda.unich.it/>  
<http://www.architettura.unich.it/il-dipartimento-architettura/#terzamiSSIONE>

Il Dipartimento di Architettura nasce nel 2012 dalla fusione dei precedenti dipartimenti presenti nell'ex Facoltà di Architettura, la cui fondazione risale alla fine degli anni '60.

La Scuola di Pescara ha una sua identità storica e culturale riconosciuta nel panorama delle Scuole italiane di Architettura quale luogo di condivisione di idee e metodologie didattiche che provengono dall'integrazione tra diverse culture scientifiche legate alla progettazione dell'architettura, della città e del territorio e alla rappresentazione e conservazione del patrimonio storico.

Al Dipartimento afferiscono due Corsi di Laurea: il CdL magistrale quinquennale a ciclo unico in Architettura (classe LM4 CU) e il CdL triennale in Design (classe L4).

Il DdA è quindi una struttura universitaria di medie dimensioni, condizione ideale per lo studio e la ricerca, dove il rapporto studente/docente è ottimale e si consolida negli anni come un rapporto di conoscenza reciproca che porta a una forte crescita culturale e accademica.

## Le attività di Terza Missione del DdA

La "III missione" rappresenta, insieme alla didattica e alla ricerca, uno dei tre obiettivi istituzionali cui sono chiamate oggi le Università italiane. Le attività di III missione del Dipartimento di Architettura sono volte alla divulgazione scientifica, al trasferimento delle conoscenze e dei metodi scientifici e alla sperimentazione sul territorio dei risultati della ricerca universitaria. Tali attività si attuano attraverso convenzioni scientifiche, protocolli d'intesa, contratti di ricerca che il Dipartimento sottoscrive prevalentemente con enti e istituzioni locali del bacino medio adriatico, scuole, realtà produttive, associazioni, ordini professionali

L'organizzazione di iniziative rivolte alla comunità scientifica nazionale e internazionale quali congressi, convegni, conferenze e il coordinamento di eventi culturali e artistici aperti sono attività che vedono costantemente impegnato il Dipartimento di Architettura. Dal 2014, grazie a un Protocollo di Intesa con il Comune di Pescara, gli eventi culturali aperti alla cittadinanza hanno come teatro, oltre all'aula magna del Polo Didattico Pindaro, anche l'edificio dell'ex Aurum.

Nell'ambito delle finalità della III missione universitaria, il Dipartimento di Architettura di Pescara ha al suo attivo numerose collaborazioni scientifiche con enti pubblici. Alcune, riguardano piattaforme di ricerca di Dipartimento alle quali collaborano docenti, ricercatori, borsisti, assegnisti e dottorandi. In genere, questi Protocolli di Intesa sono svolti all'interno del "Centro Studi di Architettura" (CESA), specificamente costituito per le iniziative e ricerche interdisciplinari del Dipartimento. Altre convenzioni riguardano invece l'attività di singoli docenti e dei loro gruppi di ricerca che, spesso, coinvolgono anche i corsi di studio o le attività svolte nei laboratori di ambito di tesi di laurea.

## **I NOSTRI PARTNER**

### **Pubbliche amministrazioni**

Azienda Territoriale per l'Edilizia residenziale pubblica (ATER) Pescara, BCC Sangro-teatina e Comune di Atesa, Comune di Ancona, Comune di Atesa e Banca di Credito Cooperativo Sangro Teatina, Comune di Avezzano, Comune di Grottazzolina, Comune di Pescara, Comune di Pretoro (CH) - Ambiente e/è Vita Abruzzo Onlus, Comune di Serracapriola, Comune di Tocco da Casauria (PE), Comune di Torricella Peligna (CH), Prefettura di Perugia, Regione Abruzzo, Regione Puglia, Soprintendenza Archeologica, Belle Arti e Paesaggio - SABAP ABRUZZO.

### **Scuole**

Conservatorio di Musica "Luisa D'Annunzio" – Pescara, Istituto comprensivo Pescara 1 , Istituto comprensivo Pescara 1, Istituto Comprensivo Pescara 3, Istituto Comprensivo Pescara 4, Istituto Comprensivo Pescara 8, Istituto "De Titta-Fermi" Lanciano (CH), Istituto PALIZZI Lanciano (CH), Istituto Tito Acerbo a Pescara, Liceo Scientifico Statale "Corradino D'Ascanio" Montesilvano, Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" – Pescara, Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci" Pescara, Liceo Artistico Misticoni, Istituto Tecnico Industriale A. Volta, Istituto tecnico Aterno Manthoné.

### **Associazioni**

ANCE Abruzzo, ASL PESCARA, Associazione Premio Design Abruzzo, CESAL Centro Studi Architettura e Liturgia, FIAB Pescara Bici, INU - Istituto Nazionale di Urbanistica, Istituto Nazionale di Bioarchitettura, Italia Nostra, Libera – Associazioni, nomi e numeri contro le mafie, LNI Lega Navale Italiana Sezione di Pescara, Scuola di formazione Italia Nostra Le Pietre e i cittadini.

### **Ordini professionali**

Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Chieti, Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Pescara, Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della provincia di Teramo.

### **Università**

Dipartimento PDTA Università "La Sapienza" Roma, Università degli Studi di Padova.

## **I NOSTRI PROGETTI**

### **FORMAZIONE INTEGRATA**

*Osservatorio Tratturi Bene Comune*

Infrastruttura di supporto e servizio tecnico – scientifico alle comunità locali delle aree interne dell’Abruzzo, Molise e Puglia, per la cura e la custodia attiva dei suoli tratturali.

**Progetto LIMEN Lavorare sui Liminali per l’Inclusione, le Mobilità Eco-alternative e il Networking**

Progetto Ammesso a finanziamento P.O. FSE Abruzzo 2014-2020 "Scuole aperte e inclusive", Asse 2/Asse 3 –Linee d’azione 1. SCUOLA APERTA INCLUSIVA 2. MENTI APERTE.

**Progetto PON MIUR A Scuola di città**

Laboratorio-ricerca sperimentale nel mondo dell’infanzia e dell’adolescenza delle periferie urbane di Pescara.

**Progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.**

Attività condotta con il Liceo Scientifico Statale “Corradino D’Ascanio”, Montesilvano.

**PARTNERSHIP IN PROGETTI INTEGRATI**

**Protocollo d’intesa Istituzioni Scolastiche della periferia di Pescara – DdA**

Protocollo sottoscritto con l’Istituto A. Volta, l’Istituto Misticoni Belisario, il Comprensivo 1, l’Istituto Manthonè, istituzioni scolastiche della periferia meridionale di Pescara.

**Progetto MIBAC DGAAP INSEGNALIBRO**

Progetto d’identificazione e riconoscimento urbano, attivato da percorsi di indagine partecipata, installazioni, “segnalibri” fisici e virtuali e narrazioni, con un docufilm, dei luoghi della condivisione culturale e della rinascita dei quartieri di Pescara a più alto disagio abitativo e sociale.

**Questa CASA è un bene comune!**

Workshop di progettazione partecipata, laboratorio di autocostruzione, seminari di mappature collettive di storie e di video racconti dopo il lock-down, con gli abitanti, gli operatori e i responsabili della Residenza Universitaria ADSU di Pescara.

**Regione Abruzzo**

Corso IFTS professionalizzante "Tecnico del disegno e dell’eco progettazione industriale".

**Tavolo della Ludoteca (TdL)**

Rete solidale di cittadini, gruppi spontanei, associazioni cittadine, scuole per la coesione sociale e la rigenerazione urbana delle periferie di Pescara (Rancitelli, Villa del Fuoco, San Donato, Fontanelle).

**Workshop internazionale Pensando el territorio Veredal, 2018**

Indagini e idee di sviluppo ecosostenibile nei territori soglia della Colombia profonda Workshop di indagine territoriale condivisa per il riconoscimento dei beni comuni territoriali della comunità di Charrasquera, in San Jose del Guaviare, Colombia.

**PARTECIPAZIONE IN EVENTI PUBBLICI**

**Cinema Nomade 2019 Quartiere Rancitelli, periferia di Pescara**

Cinema diffuso, itinerante, enzima di una rinascita di occasioni d’incontro, vita sociale e culturale nella periferia problema di Pescara.

**ECOMOB Expo Village Incubatore di cultura ecosostenibile**

Stand dedicato alla mobilità sostenibile, al cicloturismo e all’ecologia ambientale. Evento Expo Village organizzato con il patrocinio del Ministero dell’Ambiente e della Camera di Commercio di Pescara-Chieti, 13-15 settembre 2019.

**Giornata di Studi su Raffaele De Vico 12 ottobre 2019**

Sala Consiliare Comune di Penne con CFU per Architetti.

**Notte dei Ricercatori 2018**

Progettazione e realizzazione stand tematico: Osservatorio Tratturo, con i risultati del Workshop Alla Ricerca del Tratturo Magno.

### **Notte dei Ricercatori 2019**

Organizzazione e progetto di uno stand temporaneo per il Dipartimento di Architettura nel centro storico di Chieti e laboratorio ludico con utilizzo di eco-costruzioni progettate e realizzate per l'evento.

### **"Premio Sulmona" Presidenza Circolo di Arte e Cultura "Il Quadrivio" di Sulmona**

Rassegna internazionale di Arte Contemporanea. Il Premio prevede una sezione di Design ed una di Architettura organizzate in collaborazione con il DdA.

### **Scuola Permanente dell'Abitare, sede OCRA a Montalcino (SI)**

Conferenze "Meno Estetica Più Etica" \_luglio 2018, "Il Mediterraneo come mito per l'architettura" \_ottobre 2019.

### **Università della Terza Età, auditorium Castellammare a Pescara**

Conferenza "Per una didattica del concreto e del viaggio" \_maggio 2018.

# UdA e la Sostenibilità: conosciamo la RUS - Rete delle Università per lo sviluppo sostenibile

## Accordo della Rete delle Università per lo sviluppo sostenibile (RUS)

Il 1° luglio 2020 è stato siglato il nuovo accordo di durata quinquennale tra le Università aderenti alla Rete delle Università per lo sviluppo sostenibile- RUS.

L'Ateneo Gabriele d'Annunzio ha aderito a tale nuovo accordo in base al quale la finalità principale della rete è la diffusione della cultura e delle buone pratiche di sostenibilità, sia all'interno che all'esterno degli Atenei (a livello urbano, regionale, nazionale, internazionale), in modo da incrementare gli impatti positivi in termini ambientali, etici, sociali ed economici delle azioni poste in essere dagli aderenti alla Rete, così da contribuire al raggiungimento degli SDGs, e in modo da rafforzare la riconoscibilità e il valore dell'esperienza italiana a livello internazionale.

Gli obiettivi istituzionali della RUS sono dunque i seguenti:

- **\_armonizzazione** delle attività istituzionali e miglioramento della gestione degli aspetti ambientali e sociali degli aderenti, anche mediante un osservatorio permanente dello stato della sostenibilità degli Atenei e la definizione di un framework condiviso e di metriche appropriate per il monitoraggio delle prestazioni ambientali, sociali ed economiche degli Atenei e relativa attività di benchmarking;
- **\_creazione di una community** capace di sviluppare / disseminare / trasferire / adattare best practices nazionali e internazionali e di rappresentare adeguatamente gli aderenti e la RUS stessa a livello nazionale e internazionale, con una particolare attenzione alle dimensioni di sostenibilità nei ranking internazionali e al raggiungimento dei *Sustainable Development Goals*;
- **\_promozione di progetti già sperimentati** con successo da uno o più aderenti e sviluppo congiunto di iniziative relative a **nuove progettualità**, nei campi del trasferimento di conoscenze e competenze, della didattica e dell'attività di conduzione e gestione degli Atenei con un'ottica di apprendimento e contaminazione multi-stakeholder e multidisciplinare;
- **\_sviluppo della dimensione educativa transdisciplinare** dei programmi universitari al fine di contribuire a far crescere la cultura di sviluppo sostenibile e di incidere sull'adozione di corretti stili di vita da parte degli studenti, usando anche nuovi approcci pedagogici e ideando iniziative coinvolgenti e innovative;
- **\_formazione e aggiornamento** sui temi dello sviluppo sostenibile per il personale (docente, tecnico-amministrativo e collaboratori ed esperti linguistici) di tutti gli Atenei italiani, eventualmente anche per i docenti degli altri ordini e gradi di scuole;
- **\_sviluppo di iniziative di sensibilizzazione e promozione a dimensione locale, nazionale e internazionale**, in ottica di **stakeholder engagement**;
- **\_incremento delle collaborazioni** con le istituzioni pubbliche e il mondo delle aziende pubbliche e private per le finalità proprie della RUS nell'ottica della terza missione dell'Università;
- **\_formulazione di pareri e proposte**, su materie di propria competenza, qualora richiesti da soggetti istituzionali.



Indagine Nazionale sulla Mobilità Casa-Università rivolta a Studenti, Docenti e Personale Tecnico-Amministrativo

La graduale uscita dalla fase di emergenza sanitaria da Covid-19 richiederà, con l'avvio del nuovo anno accademico, un monitoraggio delle criticità di molti aspetti della vita universitaria. A tale proposito l'Ud'A ha aderito all'Indagine Nazionale sulla Mobilità Casa-Università rivolta a Studenti, Docenti e Personale Tecnico-Amministrativo, promossa dal **Gruppo di Lavoro Mobilità della Rete Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS) e patrocinata dalla CRUI**. L'indagine sarà condotta con il supporto di un questionario che ha il fine di indagare sulle previsioni di cambiamento delle abitudini di mobilità degli studenti e dei dipendenti delle Università Italiane sul percorso casa-Università nel prossimo anno accademico, alla luce dell'emergenza sanitaria Covid-19. Le informazioni raccolte saranno fondamentali per aiutare a definire eventuali nuove strategie ed interventi per facilitare l'accesso alle sedi universitarie anche alla luce dell'attuale emergenza sanitaria.

Il link per accedere al questionario è il seguente :  
<https://sondaggi.didattica.unimib.it/index.php/277963?newtest=Y&lang=it>

# Indagine nazionale sulla mobilità casa-università al tempo del Covid-19



## Partecipa al festival dello sviluppo sostenibile 2020

Per l'edizione 2020 del Festival dello Sviluppo Sostenibile è stato previsto un format innovativo, che prevede iniziative sia in presenza che online, nel rispetto delle misure previste dal Governo per far fronte all'emergenza Coronavirus.

Il Festival si articolerà sia in eventi tradizionali in presenza sia attraverso eventi on line e tutti gli enti privati o cittadini, interessati a partecipare all'evento possono proporre una iniziativa affinché questa venga inserita nel cartellone della manifestazione. Per questo l'ASviS mette a disposizione [le nuove linee guida per candidare le iniziative che dovranno svolgersi tra il 22 settembre e l'8 ottobre o nei "dintorni" del Festival, ovvero nelle settimane 15-21 settembre e 9-15 ottobre. Per registrare un evento basta compilare il \[modulo predisposto.\]\(#\)](#)

Le informazioni sui singoli eventi saranno diffuse tramite il sito del Festival, i social network e la newsletter dell'ASviS, che per tutti i giorni del Festival saranno concentrati sulle diverse iniziative. La manifestazione sarà scandita dai tre eventi a cura del Segretariato dell'ASviS: l'appuntamento inaugurale il **22 settembre**, un evento centrale il **1°ottobre** e quello di chiusura l'**8 ottobre**, occasione per presentare anche il Rapporto annuale ASviS sull'attuazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile in Italia, in Europa e nel mondo.

# Partecipa al FESTIVAL DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE 2020

## L'Asvis e le buone pratiche della RUS per far fronte all'emergenza covid

L'Associazione Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASVIS) ha dedicato una pagina all'interno del suo sito sulle buone pratiche promosse dagli Atenei aderenti alla RUS per far fronte all'emergenza COVID-19. Anche l'Università Gabriele d'Annunzio ha partecipato all'iniziativa promossa dalla RUS, riportando una serie di iniziative implementate con il fine di contrastare e contenere la diffusione del virus e di supportare la comunità universitaria e territoriale. Le iniziative sono visibili al seguente link: <https://asvis.it/la-rus-va-oltre-la-crisi>



## Bandi e Premi:

<a href="#"><u>e-Tutorial on Using Patent Information (DL-177)</u></a>	1.5-31.7.2020
<a href="#"><u>Promoting Access to Medical Technologies and Innovation</u></a>	16.6-31.7.2020
<a href="#"><u>UIBM channel</u></a>	Sempre disponibile
<a href="#"><u>Introduction to Plant Variety Protection in Europe</u></a>	Sempre disponibile
<a href="#"><u>Patentability of software inventions and AI</u></a>	Sempre disponibile

*Settore Coordinamento delle attività relative a Didattica, Ricerca e Terza Missione*

*Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti Pescara*

*Tel 0871 355. 2043 – 42*

*e-mail: [terzamissione@unich.it](mailto:terzamissione@unich.it)*