

## CURRICULUM VITAE DI PAULA BENEVENE

Cell: [REDACTED]

E-mail: [REDACTED]

**Posizione attuale:** professore presso l'Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, settore M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

### Attività accademiche

Nel 2018 ha conseguito l'abilitazione a professore di I Fascia nel Settore Disciplinare 11/E3, M-PSI/06.

Dall'anno accademico 2003/4 a oggi è titolare della cattedra di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (disciplina annuale, laurea magistrale e laurea triennale) e di Psicologia economica (disciplina semestrale, laurea triennale e laurea magistrale) nella laurea di base della classe 34 e della laurea magistrale in Psicologia (classe 51L); ha insegnato inoltre Psicologia sociale nella laurea di base della classe 18 (disciplina semestrale).

Dall'anno accademico 2004/05 è membro del Collegio dei docenti del Dottorato in Psicologia del lavoro e delle risorse umane della LUMSA.

Dall'anno accademico 2006/2007 è stata membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Psicologia delle scienze cognitive, riabilitazione e apprendimento della LUMSA. E' stata tutor di tesi di dottorato in entrambi i dottorati.

Dall'anno Accademico 2015/16 è membro del Collegio docenti del Dottorato in Economia Civile della LUMSA

Dall'anno accademico 2010/11 ha assunto la direzione del Master di II livello in "Gestione delle risorse umane" della LUMSA. E' docente e membro del comitato scientifico dello stesso master dall'anno accademico 2004/05.

Dall'anno accademico 2015/16 è direttore del Master di II livello in "Psicologia Forense e Criminalità" della LUMSA-CISES

Nell'anno accademico 2012/13 ha diretto il Master di II livello in "Organizzazione e Gestione delle Produzioni Culturali" del Consorzio Interuniversitario Humanitas;

Nell'anno accademico 2013/14 è stata direttore del Master di I livello della LUMSA in "Gestione, progettazione e promozione del patrimonio storico, artistico e culturale dei beni ecclesiastici";

Nell'anno accademico 2013/14 ha diretto il Corso di Alta Formazione in "Culture and Tourism Management" del Consorzio Interuniversitario Humanitas

Dal 2006 al 2008 ha svolto attività di docenza presso la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione Locale sui temi della leadership, motivazione, benessere organizzativo.

Dal 2003 è membro dell'EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology) e dello IAREP (International Association for Research in Economic Psychology) e ha partecipato ai rispettivi congressi internazionali.

Dal 2009 è iscritta all'AIP, sezione di Psicologia del Lavoro ed ha partecipato ai relativi Congressi nazionali. Negli anni 2011 e 2016 ha fatto parte della Commissione per la Valutazione (nominata dal Comitato Esecutivo) per l'assegnazione dei Premi di tesi di dottorato dell'AIP, sezione Psicologia delle Organizzazioni. E' stata membro del Comitato scientifico per la sezione AIP- Psicologia del Lavoro per il congresso del 2018.

Attualmente (2019) è Guest Associate Editor per *Frontiers - Organizational Psychology*, per il numero monografico su “Well-Being of School Teachers in Their Work Environment”

Dal 2019 è membro dell' Editorial Advisory Board del *Journal of Workplace Learning*

Dal 2018 è Review Editor in *Organizational Psychology* e member of the Editorial Board di *Frontiers in Psychology*

Dal 2018 è membro del comitato scientifico di rappresentanza di *DireDonna*

Dal 2017 è membro del comitato scientifico della rivista *Professionalità Studi*

Dal 2016 membro del comitato scientifico di *Euconsult Italia*

Dal 2009 è membro del comitato scientifico della collana di *Scienze e tecniche psico-sociali per il lavoro, l'impresa, le organizzazioni*, diretta dal Prof. Nicola Alberto de Carlo per la casa editrice Franco Angeli.

E' stata Associate Editor di *The International Journal of Pedagogy and Curriculum* Volume 19, Issue 3; di *The International Journal of Assessment and Evaluation*, Volume 20, Issue 1; di *Management Education: An International Journal*, Volume 13, Issue 2; *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*, Volume 8, Issue 3; *The International Journal of Interdisciplinary Studies in Communication*, Volume 9, Issue 1; *The International Journal of Interdisciplinary Civic and Political Studies*, Volume 9, Issue 2.

Dal 2014 fa parte del Comitato tecnico Scientifico del Forum del Terzo Settore del Lazio.

Dall'anno 2014/15 è stata nominata, con Decreto Rettorale, membro del Comitato Scientifico della Scuola di Alta Formazione EIS – Educare all'Incontro e alla Solidarietà

Dall'anno accademico 2010/11 è delegata dal Rettore come rappresentante dell'Ateneo per la rete interuniversitaria EUCEN (European University Continuing Education Network) e RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente). Dal mese di novembre 2018 fa parte del Comitato Direttivo Nazionale della RUIAP

Dall'anno accademico 2011/12 è membro del Collegio di Disciplina della LUMSA

Dal 2008 al 2011 è stata membro della Commissione Pari Opportunità di Ateneo.

### **Progetti Europei**

Dal mese di marzo 2018 è coordinatrice nazionale de progetto biennale europeo CoLab DISCO, finanziato dall'Unione Europeo e dal Consiglio d'Europa, sull'integrazione dei rifugiati.

Dal 2014 al 2017 è stata coordinatrice nazionale del progetto biennale ERASMUS + “100MIRRORS Extended” sull'imprenditoria femminile.

Nell'anno accademico 2012/13 è stata delegata dal Prorettore all'Internazionalizzazione presso la Conferenza Finale del Progetto HEI-ON (Higher Institutions Ondine for ECTS), svoltosi dal 28 al 30 ottobre 2013 presso le Università di Lovanio e di Gant.

Negli anni accademici 2012/13 e 2013/14 è stata responsabile internazionale del Progetto IP INTENSIVE PROGRAMME su *Juvenile gang and crimes In Europe*

Dall'anno 2011 all'anno 2013 ha partecipato come referente LUMSA al progetto Europeo Itaca-Dafne di durata biennale, finanziato dall'European Commission, DG Justice su *Interaction of Different Subject Towards A Strategic Common Answer Concerning Juvenile Gangs*.

Negli anni 2001 e 2002 ha partecipato al progetto Europeo “The Non discriminating Firm”, sull'inserimento lavorativo delle fasce più deboli.

### **Attività presso Università estere**

Negli anni accademici 2016/17 e 2017/18 è stata visiting professor presso l'università “Las Comillas” di Madrid.

Nell'anno accademico 2010/11 è stata commissario esterno della commissione di esame di dottorato in Psicologia, del Departamento de Psicología y Sociología de la Educación, Universidad de Extremadura (Spagna).

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Helsinki (Finlandia) nell'anno accademico 2014/15;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell'Universidade Católica de Porto (Portogallo), nell'anno accademico 2013/14;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell'Universidade Católica de Porto (Portogallo), nell'anno accademico 2012/13;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Saragozza (Spagna), nell'anno accademico 2009/10;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Extremadura (Spagna), nell'anno accademico 2007/8;

Ciclo di lezioni presso l'Università Comillas di Madrid (Spagna), nell'anno accademico 2006/07

Nell'anno accademico 1997/98 ha svolto un ciclo di lezioni sul tema "Growth, poverty and violations of children's rights" presso l'Università statunitense St. Thomas di St. Paul (Minnesota) nel corso di etica economica.

### Principali ambiti di ricerca

Benessere organizzativo;

Gestione e organizzazione degli organismi del Terzo settore.

**Lingue straniere:** inglese e spagnolo

## 5. Principali pubblicazioni

### 5.1 Articoli su riviste *peer-reviewed*

1. Fiorilli, C., Benevene, P., De Stasio, S., Buonomo, I., Romano, L., Pepe, A., & Addimando, L. (2019). Teachers' burnout: the role of trait emotional intelligence and social support. *Frontiers in Psychology, 10*, 2743, 1-9. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02743
2. Benevene, P., De Stasio, S., Fiorilli, C., Buonomo, I., Ragni, B., Maldonado Briegas, J. J., and Barni, D. (2019). Effect of teachers' happiness on teachers' health. The mediating role of happiness at work. *Frontiers in Psychology, 10* (2449), 1-10. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02449.
3. De Stasio S., Fiorilli C., Benevene P., Boldrini F., Ragni B., Pepe A., and Maldonado Briegas J.J. (2019) Subjective Happiness and Compassion Are Enough to Increase Teachers' Work Engagement? *Frontiers in psychology, 10* (2268), 1-10. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02268.
4. Barni, D., Danioni, F., and Benevene, P. (2019). Teachers' Self-Efficacy: The Role of Personal Values and Motivations for Teaching. *Frontiers in Psychology, 10* (1645), 1-7. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01645
5. Buonomo, I., Fiorilli, C., and Benevene, P. (2019). The Impact of Emotions and Hedonic

Balance on Teachers' Self-Efficacy: Testing the Bouncing Back Effect of Positive Emotions. *Frontiers in psychology*, 10, 1-7. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01670

6. Benevene P., Kong E., De Carlo A., Lucchesi M. and Cortini M. (2019). A qualitative study on the perception of intellectual capital among a group of senior managers of Italian social enterprises. *Knowledge Management Research and Practice*. 7, 1-11. doi: 10.1080/14778238.2018.1538600
7. Benevene P., Kong E., Lucchesi M. and Cortini M. (2019). Intellectual Capital Management among Italian Non-Profit Socio-Cooperatives. *Journal of Workplace Learning*. 31 (1), 17-10. doi: 10.1108/JWL-07-2018-0085
8. Girardi D., Falco A., De Carlo A., Dal Corso L. and Benevene P. (2018). Perfectionism and Workaholism in Managers: The Moderating Role of Workload. *TPM – Testing Psicometrics, Metodology in Applied Psychology* 25(4), 571-588. doi: 10.4473/TPM25.4.7
9. Benevene P., Wong Y. H. P., Fiorilli C. and De Stasio S. (2018). A Cross-National Comparison On Subjective Well-Being of Kindergarten Teachers: Hong Kong and Italy. *Frontiers in Psychology* 9 (2626), 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02626
10. Benevene P., Dal Corso L., De Carlo A., Falco A., Carluccio F. and Vecina M.L. (2018). Ethical Leadership as Antecedent of Job Satisfaction, Affective Organizational Commitment and Intention to Stay among Volunteers of Non-Profit Organizations. *Frontiers in Psychology*, 9 (2069), 1-17. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02069
11. Benevene P., Ittan M. M. and Cortini M. (2018). Self-Esteem and Happiness as Predictors of School Teachers' Health: The Mediating Role of Job Satisfaction. *Frontiers in psychology*, 9, 1-5. Doi: 10.3389/fpsyg.2018.00933.
12. Amato C., Barbieri B., Zurru M., Rapp Ricciardi M., Benevene P. and Garcia D. (2018). Think entrepreneurially. Entrepreneurs vs non-entrepreneurs cognitive profiles. *International Journal of Entrepreneurship*, 22 (1), 1-13, ISSN: 1099-9264. doi: 2-s2.0-85047380207
13. Benevene P., Kong E., Barbieri B., Lucchesi M. and Cortini M. (2017). Representation of intellectual capital's components amongst Italian social enterprises. *Journal of Intellectual Capital*. 18(3), 564-587. Doi: 10.1108/JIC-12-2016-0127.
14. De Stasio, S., Fiorilli, C., Benevene, P., Uusitalo-Malmivaara, L., and Di Chiacchio, C. (2017). Burnout in special needs teachers at kindergarten and primary school: Investigating the role of personal resources and work well-being, *Psychology in the Schools*, 54(5), 472-486. Doi: 10.1002/pits.22013.
15. Barbieri B., Dal Corso L., Sipio D., Maria A., De Carlo A. and Benevene, P. (2016). Small opportunities are often the beginning of great enterprises: The role of work engagement in support of people through the recovery process and in preventing relapse in drug and alcohol abuse. *Work*, 55(2), 373-383. doi: 10.3233/WOR-162411
16. Fiorilli C., De Stasio S., Benevene P., Iezzi D.F., Pepe A., and Albanese, O. (2015). Copenhagen Burnout Inventory (CBI). A validation study in an Italian Teacher Group. *TPM – Testing Psicometrics, Metodology in Applied Psychology* 22(4), 507-521. doi: 10.4473/TPM22.4.7

17. Girardi, D., Falco, A., De Carlo, A., Benevene, P., Comar, M., Tongiorgi, E., and Bartolucci, G. B. (2015). The mediating role of interpersonal conflict at work in the relationship between negative affectivity and biomarkers of stress. *Journal of Behavioral Medicine*, 36(8) 922-931. doi: 10.1007/s10865-015-9658-x
18. Benevene P., and Fiorilli C. (2015). "Burnout syndrome at school: A comparison study with lay and consecrated Italian teacher", *The Mediterranean Journal of Social Sciences* 6 (1), 501-506. Doi:10.5901/mjss.2015.v6n1p501
19. Benevene P., Cortini M., Di Lemma L. (2015). "Child Labor and Adolescent Labor: May They Become a Learning Opportunity?" *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 22 (2), 15-24. doi: 2-s2.0-84937429559
20. Benevene P., Di Lemma F., and De Carlo A. (2014). Child Work: Attitudes and Policies of Consumption among a Group of Italian Youngsters. *The Mediterranean Journal of Social Sciences* 5 (23), 2397-2404. Doi:10.5901/mjss.2014.v5n23p2397
21. Borrelli I., P. Benevene P., Fiorilli C., D'Amelio F., and Pozzi G. (2014). "Working conditions and mental health in teachers: a preliminary study", *Occupational Medicine* . 64(7), 530-532 doi: 10.1093/occmed/kqu108.
22. Benevene P. and Callea A. (2014). "Organizational Health among Public Sector and Nonprofit Employees", *Knowledge Management: An International Journal*, 13(3), 1-13.
23. Callea A., Urbini F., Benevene P., Cortini, M. Di Lemma L. and West M., (2014). "Psychometric properties and factor structure of the Italian version of the 'Aston Team Performance Inventory'", *Team Performance Management*, 20(1-2), 6-18.
24. Dal Corso L., Floretta P., Falco A., Benevene P., De Carlo A., and Ronconi L. (2013). "The Repertory Grid Technique in a Research-Intervention on Work-Related Stress", *TPM – Testing Psicometrics, Methodology in Applied Psychology* 20(2), 155-168.
25. Benevene P., and Pantanella F. (2012). "Work and Integration: The Perspective of a Group of Rumanian Immigrants", *European Journal of Scientific Research*, 90 (1), pp. 26-35.
26. Benevene P. (2012). "Understanding the Meanings of Work. a Qualitative Research with a Group of Mexican Teen-Agers". *European Journal of Social Sciences*, 34(2), pp. 162-176.
27. Benevene P. and Scopelliti, M. (2012). Building a Multi-Dimensional Scale on Attitude towards Alcohol Consumptions. *European Journal of Social Sciences*, 34(1), pp. 58-69.
28. Benevene P. (2012). "Child Work: How does the Academic Literature Approach it?". *European Journal of Scientific Research*, 88(2), 302-311.
29. Benevene P. (2012). "What Do Young Italians Think of Child Work?", *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (4), pp. 497-506. ISSN 0214-9877.
30. Benevene P. (2012). "Ethical Beliefs and Attitudes On Child Work by a Group of Italian Youngsters", *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (1), pp. 489-496. ISSN 0214-9877.

31. Benevene P. (2011). "Nonprofit Organizations and Their Training Needs in Human Resource Management", *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 321-328. ISSN 0214-9877.
32. Benevene P., Cortini M. and Callea A. (2011). "Team work in non profit and public organizations", *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 517-529. ISSN 0214-9877.
33. Benevene P. and Callea A. (2011). "Teachers' Burnout: A Comparison between Lay and Consecrated Teachers", *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 577-584. ISSN 0214-9877.
34. Benevene P. (2011). "Child Work: A Review of the Academic Literature", *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 613-633. ISSN 0214-9877.
35. Benevene P. and Cortini M. (2011). "Organizational Health among Catholic Religious Congregations", *Chinese Business Review*, 10 (10), pp. 895-905. ISSN 1537-1506.
36. Benevene P., Lagioia B. E. and Callea A. (2010). "Validazione del questionario 'Atteggiamento verso il lavoro minorile'". *Ricerche Di Psicologia*, 2, pp. 95-111.
37. Benevene P., and Cortini M. (2010). "Which training for senior managers of nonprofit organizations in an era of professionalism?", *Esperienze d'Impresa*, 18 (1), pp. 165-174. ISSN 1971-5293.
38. Benevene P., Lagioia B. E., and Callea A. (2010). "Atteggiamenti verso il lavoro degli adolescenti: indagine su un gruppo di studenti medi italiani". *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (2), pp. 581-590. ISSN: 0214-9877.
39. Benevene P. (2010). "Abbinare scuola e lavoro: Indagine qualitativa su un gruppo di minori messicani". *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (2), pp. 477-486. ISSN: 0214-9877.
40. Benevene P. and Cortini M. (2010). "Interaction between Structural Capital and Human Capital in Italian NPOs: Leadership, Organizational Culture and Human Resource Management", *Journal of Intellectual Capital*, 11(2), pp. 123-139. ISSN: 1469-1930 DOI: 10.1108/14691931011039642.
41. Benevene P., and Cortini M. (2010). "Human Resource Strategic Management in NPOs. An Explorative Study on Managers' Psychosocial Training". *Journal of Workplace Learning* Vol. 22 (8), pp.508 – 521. DOI: 10.1108/13665621011082873.
42. Benevene P. and Cortini M. (2009), "La rappresentazione del lavoro minorile nella stampa: Uno studio esplorativo", in *Risorsa Uomo* (15)1, pp. 87-101.
43. Benevene P. and Iacolino C. (2007), "Gli adolescenti tra studio e lavoro", *Rassegna di Psicologia, Quaderno speciale 1-2007. Convivenza ed efficacia organizzativa*, pp 185-216. ISBN 978-88-430-4432-0.

## 5.2 Monografie

1. P. Benevene (2012), *Il lavoro minorile. Conoscere il fenomeno*, (2. edizione, aggiornata e ampliata (peer reviewed)). Rimini, Maggioli. ISBN: 978-88-387-7719.5
2. P. Benevene (2012), *La socializzazione al lavoro degli adolescenti*. Milano, Franco Angeli (peer reviewed). Rimini, Maggioli. ISBN 978-88-387-7719.5
3. P. Benevene (2010), *Il capitale umano del terzo settore. Le sfide della formazione e della gestione*. ISBN 978-88-387-5388-1.
4. P. Benevene (2008), *Il lavoro minorile. Conoscere il fenomeno*, Rimini, Maggioli. ISBN 978-88-387-4851-9.
5. P. Benevene, (1996) *L'infanzia negata in Brasile*, Roma, La Melusina. ISBN 88-7697-054-

## 5.3 Capitoli di libro

1. Benevene P, Callea A. (2013) Criticità del benessere organizzativo nelle organizzazioni del terzo settore e del settore pubblico, in De Carlo N.A., Falco A., Capuozza D. *Stress, benessere organizzativo e performance*, Milano, Franco Angeli, pp. 604-623. ISBN 978-88-568-3412-3.
2. Callea A, Benevene P. (2011). "Lavoratori atipici, soddisfazione e sicurezza lavorativa: relazione tra vessazioni, genere e variabili motivazionali", pp. 57-72 in A. Callea (a cura di), *Psicologia del lavoro atipico*, Roma, Alpes. ISBN 978-88-6531-052-6.
3. Benevene P., Callea A. (2010). "Discrepanze tra la normativa e la sua applicazione: la percezione psicologica delle ingiustizie e delle vessazioni dei lavoratori atipici", pp. 201-218 in Rete degli psicologi del lavoro accademici per lo studio del lavoro atipico – Rete delle consigliere di parità, *Vita identità, genere in equilibrio precario. Ricerche psicologiche sul mercato del lavoro in Italia*, Milano, Unicopli. ISBN 978-88-400-1428-9. (peer reviewed).
4. Benevene P., Cortini M. (2009), "Aspetti psicosociali del lavoro minorile", pp. 103-116 in A. Pedon, C. Amato (a cura di) *Valori e mondo del lavoro. Aspetti della vita lavorativa*, Roma, Armando Editore. ISBN 978-88-6081-541-5.
5. Benevene P., Lagioia B.E., Dentale F., (2009), "Stereotipi sul lavoro minorile. Validazione di un questionario", pp. 117-124 in A. Pedon, C. Amato (a cura di) *Valori e mondo del lavoro. Aspetti della vita lavorativa*, Roma, Armando Editore. ISBN 978-88-6081-541-5.
6. Benevene P., Rondini R., Forti O., Iacolino C. (2008), "Il lavoro come agente di immigrazione: indagine su un gruppo di immigrati rumeni in Italia", F. Pittau, A. Ricci, A. Silj (a cura di), *Romania. Immigrazione e lavoro in Italia. Statistiche, problemi e prospettive*, Roma, Edizioni Idos, pp. 192-202.
7. Benevene P. (2003), 'La percezione dell'altro e le aspettative', in F. Compagnoni, F. D'Agostino (a cura di), *Dinamiche multiculturali e servizi sociosanitari in Italia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, pp. 129-156. ISBN: 8821548775

8. Benevene P. (2003), 'Indicazioni e proposte dei testimoni', in F. Compagnoni, F. D'Agostino (a cura di), *Dinamiche multiculturali e servizi sociosanitari in Italia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, pp. 256-274. ISBN: 8821548775
9. Benevene P. (2003), 'Nota metodologica: il disegno e l'organizzazione della ricerca', in F. Compagnoni, F. D'Agostino (a cura di), *Dinamiche multiculturali e servizi sociosanitari in Italia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, pp. 275-286. ISBN: 8821548775

Roma, 24 novembre 2018