

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D2 SSD M-PED/03, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 1767/2023 PROT. N. 0082007 DEL 17/11/2023 AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 89 DEL 21/11/2023).

**VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum
e della produzione scientifica dei candidati)**

La Commissione giudicatrice della procedura sopraindicata, nominata con D.R. n. 153/2024-prot. n. 0006417 del 29/01/2024 composta dai:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

Prof.ssa Antonella Nuzzaci dell'Università degli Studi di Messina

Prof.ssa Lucia Martiniello dell'Università degli Studi Telematica Pegaso

si riunisce al completo per via telematica il giorno 5 aprile 2024 alle ore 12:00 dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni account Microsoft Teams: elsa.bruni@unich.it

Prof.ssa Antonella Nuzzaci account Microsoft Teams: antonella.nuzzaci@unime.it

Prof.ssa Lucia Martiniello account Microsoft Teams: lucia.martiniello@unipegaso.it

La Commissione precisa che, considerate le specifiche disposizioni del relativo Bando di indizione della procedura indicata in epigrafe, come pubblicato nella sezione del sito "concorsi Gelmini, si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta via Microsoft Teams in presenza di tutti seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso dalla Commissione. La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: i Commissari, tramite collegamento sincrono (tramite piattaforma Microsoft Teams), si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione.

Di quanto sopra, sarà dato atto da parte del Segretario verbalizzante che provvederà alla stesura dei verbali.

Lo scambio della documentazione (es.: verbale in bozza) potrà avvenire tramite e-mail personale dei Commissari, come da elenco che segue:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni account e-mail: elsa.bruni@unich.it

Prof.ssa Antonella Nuzzaci account e-mail: antonella.nuzzaci@unime.it

Prof.ssa Lucia Martiniello account e-mail: lucia.martiniello@unipegaso.it

Il Presidente si trova presso la propria abitazione; la stessa è da intendersi sede della riunione.

Il Presidente ed il Segretario accertano che lo strumento adottato garantisca la sicurezza dei dati e delle informazioni scambiate, l'effettiva compartecipazione dei componenti alla riunione, la contemporaneità delle decisioni, la possibilità immediata di visionare gli atti della riunione, di intervenire nella discussione, di scambiare documenti, di esprimere il proprio voto ed infine di approvare i singoli verbali

La Commissione procede allo svolgimento delle seguenti attività:

- presa visione dell'elenco dei candidati (anche mediante l'accesso qualificato alla piattaforma telematica di Ateneo);
- dichiarazione di ciascun commissario che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi;
- dichiarazione di ciascun commissario di non sussistenza di rapporti di collaborazione che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati;
- dichiarazione di ciascun commissario di assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare;
- verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati;
- verifica della corrispondenza della documentazione caricata (up load) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate;
- verifica del rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione;
- valutazione preliminare comparativa dei candidati, con esame analitico del curriculum, dei titoli, delle pubblicazioni scientifiche dei candidati ed espressione di motivato giudizio analitico.
- Comunicazione dell'elenco degli ammessi
- Creazione link piattaforma teams per colloquio

In apertura di seduta il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile del procedimento comunica che in data 13.03.2024 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 6.03.2024 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

La Commissione, prima di procedere all'esame dei titoli, prende visione dell'elenco, fornito dall'Amministrazione, nel quale sono riportati i nominativi dei candidati che hanno presentato regolare domanda di partecipazione, con l'indicazione se abbiano o meno inviato le domande, ivi compreso il relativo perfezionamento nei termini stabiliti dal bando.

La Commissione rileva dalla predetta comunicazione che non sono presenti candidati stranieri e che pertanto non sarà necessario procedere all'accertamento della conoscenza della lingua italiana.

Di seguito l'elenco dei candidati che hanno presentato domanda e che non sono stati esclusi a seguito di istruttoria degli uffici per tardività della domanda o mancato perfezionamento della stessa:

- GABRIELLI SARA
- INDELLICATO ROSA
- LIVERANO GIUSEPPE
- LUCIANI LUCA

La Commissione prende atto, tramite comunicazione pervenuta dall'Ufficio Responsabile della procedura, che la candidata Culcasi Irene con nota prot. 25459 del 28/03/2024 è stata esclusa.

Ciascun Commissario, presa visione dei dati anagrafici riguardanti i singoli candidati, dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono collaborazioni che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati, e, inoltre, dell'assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare.

Successivamente la Commissione verifica il possesso dei requisiti di partecipazione da parte di ciascun candidato alla data di scadenza per la presentazione delle domande, dichiarando che tutti i candidati rispondono ai requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del Bando.

La Commissione procede poi a verificare la corrispondenza della documentazione caricata (uploaded) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate, dichiarando che si evidenzia corrispondenza per tutti i candidati, verifica, inoltre, il rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione (n. massimo di pubblicazioni da presentare pari a 12), dichiarando nel merito che il numero delle pubblicazioni presentate dai candidati in esame è conforme ai criteri.

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione del 6 marzo 2024, rammenta che sulla scorta di quanto indicato nel verbale n. 1 effettuerà la valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico. I candidati saranno tutti ammessi alla discussione pubblica qualora il loro numero sia pari o inferiore a sei.

La Commissione rammenta, altresì, che per quanto riguarda i lavori in collaborazione con i Commissari della presente procedura o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione ha stabilito che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile.

In particolare, la Commissione richiama i criteri già stabiliti nel primo verbale.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato.

In ordine alla possibilità di individuare l'apporto dei singoli coautori alle pubblicazioni presentate dai candidati che risultano svolte in collaborazione con i membri della Commissione, si precisa quanto segue:

la Prof.ssa Antonella Nuzzaci ha in comune con il candidato Luca Luciani il lavoro n. 3 (titolo: Competenze, didattica e tecnologie per “insegnare” il patrimonio culturale: un'esperienza di formazione nell'ambito del progetto “Talenti per l'archeologia” nella Regione Abruzzo; Rivista: Formazione & Insegnamento. Anno: 2018).

La Commissione sulla scorta delle dichiarazioni del Prof.ssa Antonella Nuzzaci, che si riportano integralmente: “nel lavoro comune sono ben distinte ed enucleabili le parti riferibili al candidato Luca Luciani” delibera di ammettere all'unanimità le pubblicazioni in questione alla successiva fase del giudizio di merito.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata Sara Gabrielli ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili tenuto conto le parti di cui la candidata è autrice sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate. La Commissione, pertanto, unitamente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 2) Gabrielli, S., Szpunar, G., Benvenuto, G., Maricchiolo, F., Catalano, M.G., Perucchini, P., Riconoscere l'Altro a Scuola. Il caso dei migranti
- 3) Gabrielli, S., Szpunar, G., Livi, S., Ridurre il pregiudizio implicito in classe: un percorso di formazione con gli insegnanti pre-servizio
- 4) Szpunar, G., Gabrielli, S., Promuovere la sensibilità interculturale degli insegnanti in formazione: empatia, riduzione del pregiudizio e inclusione
- 5) Gabrielli, S., De Santis, C., Strategie di resilienza degli insegnanti durante il lockdown dovuto al Covid-19
- 7) Gabrielli, S., Fregola, C., How can teachers promote resilience in schools?
- 10) Gabrielli, S., Catalano, M.G., Maricchiolo, F., Paolini, D., Perucchini, P., Reducing implicit prejudice towards migrants in fifth grade pupils: efficacy of a multi faceted school based program
- 11) Gabrielli, S., Benvenuto, G., Sposetti, P., Szpunar, G., Provincial Centres for Adult Education (CPIA) as resources for the inclusion of migrant adults in Italy
- 12) Szpunar, G., Gabrielli, S., Sposetti, P., Stereotipi e intersezionalità: le rappresentazioni di generi ed etnie nei libri di testo per i CPIA

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra il candidato Luca Luciani ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili tenuto conto le parti di cui il candidato è autore sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate. La Commissione, pertanto, unitamente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito il seguente lavoro:

- 9) Luciani L., Pollutri L., L'educazione mediale e gli insegnanti di Scuola Primaria della Regione Abruzzo.

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione prima riunione procede alla valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico espresso da parte dei singoli Commissari, seguito dal giudizio collegiale espresso dall'intera Commissione.

La Commissione, al fine dell'espressione del su indicato giudizio, dichiara di prendere in esame la domanda formulata dal candidato, ed in particolare il curriculum, l'elenco dei titoli, le pubblicazioni come indicate nell'elenco allegato alla domanda nonché la produzione scientifica complessiva.

La documentazione oggetto di valutazione è allegata al presente verbale quale parte integrante e sostanziale come di seguito indicata:

- Allegato A) curriculum e/o elenco titoli
- Allegato B) pubblicazione presentate dal candidato come indicate nel relativo elenco
- Allegato C) elenco riferito alla produzione scientifica complessiva

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico reso mediante l'allegato D – giudizi analitici (sia individuali che collegiali).

I nominativi dei candidati ammessi e non ammessi sono comunicati tempestivamente al Responsabile della Procedimento che provvede ad informare i candidati sull'esito della preselezione, mediante pubblicazione dell'elenco degli ammessi e unitamente ai motivati giudizi analitici sull'albo ufficiale on line di Ateneo e contestualmente inseriti nel sito dell'Ateneo.

La Commissione procede infine alla creazione della “riunione teams” per l'espletamento del colloquio, con l'apposito link di seguito indicato:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aKlevDb9g5UR8HhesU1kCA6MRlhWX6XXvsWjg8l7ejqA1%40thread.tacv2/1711706454977?context=%7b%22Tid%22%3a%2241f8b7d0-9a21-415c-9c69-a67984f3d0de%22%2c%22Oid%22%3a%221a7c5b08-b1d9-4341-8dd6-c61249a35979%22%7d>

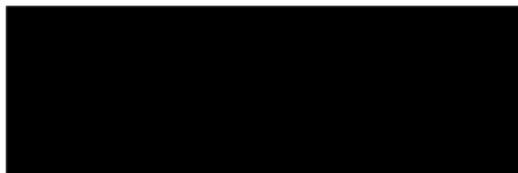
La Commissione, richiamando il primo verbale nel quale è stato fissato il giorno 10 MAGGIO 2024 h. 12:00 come data dello svolgimento del colloquio con i candidati, fa presente che alla luce del sopraggiunto impegno della prof.ssa Elsa Maria Bruni, Direttrice del TFA Sostegno, di presiedere la Commissione per le prove preselettive del TFA IX ciclo fissate a livello ministeriale per tutta Italia il medesimo 10 maggio, la data del colloquio con i candidati è posticipata al giorno 14 MAGGIO 2024 h. 10:00.

Alle ore 14:00 la Commissione termina i lavori e decide di riunirsi il giorno 14 maggio 2024 alle ore 9:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni



Prof.ssa Antonella Nuzzaci

Prof.ssa Lucia Martiniello

Allegato D – schema giudizio

Candidato A: SARA GABRIELLI

Giudizio della Prof.ssa Elsa Maria Bruni relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – curriculum in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – nel 2022 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". È docente a tempo indeterminato di scuola primaria dal settembre 2022 in aspettativa non retribuita per assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel 2023 nel S.C. 11/D2. Dichiara di essere cultrice della materia per i corsi di Pedagogia Interculturale (Università La Sapienza) e Didattica generale (Università La Sapienza), di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (nell'a.a. 2019-2020). Dichiara di aver partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali su temi che prevalentemente riguardano i pregiudizi, la riduzione dei pregiudizi nella scuola primaria e le discriminazioni di genere, l'approccio formativo inclusivo, la narrazione della migrazione a scuola, l'alfabetizzazione degli adulti migranti nei CPIA di Roma. Su questi temi la candidata ha tenuto seminari universitari nell'ambito delle attività didattiche dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e, nell'a.a. 2016-2017 in modalità teledidattica è stata tutor per i corsi di Psicologia dello Sviluppo e di Pedagogia Sperimentale. Ha partecipato a gruppi di ricerca, è membro di comitati editoriali e, come riconoscimento, è stata vincitrice della terza edizione del Premio per tesi di laurea magistrali "Valeria Solesin", fondazione LavoroperlaPersona.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: **1 monografia, 6 capitoli di libro, 5 articoli di Classe A**. Tutte le pubblicazioni presentate sono non sempre congruenti con il SSD M-PED/03 al quale si riferisce la presente procedura concorsuale.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto.

Giudizio della Prof.ssa Antonella Nuzzaci relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – curriculum in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – nel 2022 presso Sapienza Università di Roma. È attualmente in aspettativa non retribuita in quanto beneficiaria di assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 nel 2023. Dichiara di essere cultrice della materia per i corsi di Pedagogia Interculturale (Università La Sapienza) e Didattica generale (Sapienza Università di Roma), di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (nell'a.a. 2019-2020). La candidata ha tenuto seminari universitari in diversi ambiti di insegnamento, anche in modalità telematica, ed è stata tutor nei corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e in Scienze della Formazione primaria formazione, nonché formatrice per il percorso "Educare all'empatia per promuovere l'inclusione" e mentore nelle esercitazioni di ricerca sulla valutazione. Dichiara di aver partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali su diversi temi (pregiudizi, resilienza ecc.). Ha partecipato a gruppi di ricerca ed è membro del Comitato editoriale IAT Journal che nasce su iniziativa dell'Istituto di Analisi Transazionale e Centro Studi e Ricerche per l'integrazione in Psicoterapia, Psichiatria, Consulenza psico-socio-psico-pedagogica e organizzativa. È stata vincitrice della terza edizione del Premio per tesi di laurea magistrali "Valeria Solesin", fondazione LavoroperlaPersona.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: **1 monografia, 6 capitoli di libro, 5 articoli di Classe A**. Le pubblicazioni presentate non sono sempre congruenti con il SSD M-PED/03 al quale si riferisce la presente procedura concorsuale.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è **discreto**.

Giudizio della Prof.ssa Lucia Martiniello relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel 2023 nel S.C. 11/D2. È Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – curriculum in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – titolo conseguito nel 2022 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Dal settembre 2022 è docente a tempo indeterminato di scuola primaria in aspettativa non retribuita per assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dichiaro di essere cultrice della materia per i corsi di Pedagogia Interculturale (Università La Sapienza) e Didattica generale (Università La Sapienza), di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (nell'a.a. 2019-2020). Ha tenuto seminari universitari nell'ambito delle attività didattiche dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e, nell'a.a. 2016-2017 in modalità teledidattica ed è stata tutor per i corsi di Psicologia dello Sviluppo e di Pedagogia Sperimentale.

I temi di ricerca riguardano prevalentemente l'approccio formativo inclusivo, la narrazione della migrazione a scuola, l'alfabetizzazione degli adulti migranti, la riduzione dei pregiudizi nella scuola primaria e le discriminazioni di genere. Su questi temi la candidata dichiara di aver partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali.

È stata vincitrice della terza edizione del Premio per tesi di laurea magistrali "Valeria Solesin", fondazione Lavoro per la Persona. La candidata dichiara di aver partecipato a gruppi di ricerca ed è membro di comitati editoriali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: **1 monografia, 6 capitoli di libro, 5 articoli di Classe A**. Tutte le pubblicazioni presentate sono non del tutto congruenti con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, dottore di ricerca in Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – curriculum in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa – nel 2022 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", è attualmente assegnista presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel 2023 nel S.C. 11/D2. Cultrice della materia per i corsi di Pedagogia Interculturale (Università La Sapienza) e Didattica generale (Università La Sapienza), di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (nell'a.a. 2019-2020), ha partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e

internazionali su temi legati alle discriminazioni di genere, all'intercultura e all'alfabetizzazione degli adulti migranti nei CPIA di Roma. Ha partecipato a gruppi di ricerca, è membro di comitati editoriali e ha tenuto seminari all'interno di corsi universitari di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione di Roma Tre e, nell'a.a. 2016-2017, in modalità teledidattica è stata tutor per i corsi di Psicologia dello Sviluppo e di Pedagogia Sperimentale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita non pienamente congruenti con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto.

Candidato B: INDELLICATO ROSA

Giudizio della Prof.ssa Elsa Maria Bruni relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è ricercatrice a tempo determinato presso l'Università Telematica Pegaso nel SSD M-PED/01. È stata assegnista di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 sul tema "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" presso l'Università di Bari. Ha conseguito nel l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1 nel 2022 e per il SC 11/D2 nel 2023. Ha conseguito nel 2015 il titolo di dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor Europaeus con una tesi dal titolo "Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini". È docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) in corsi di laurea della Scuola di Medicina dell'Università di Bari e dell'insegnamento di Didattica e pedagogia (M-PED/03) nel corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari. Dal curriculum si evince l'impegno per l'internazionalizzazione evidente nei cicli di seminari svolti dalla candidata in Università polacche (Varsavia ed Elku). Ha partecipato a Comitati scientifici di convegni internazionali ed è stata relatrice in seminari e convegni.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: **10 articoli di Classe A, 2 Monografie**. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D1 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto.

Giudizio della Prof.ssa Antonella Nuzzaci relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è ricercatrice a tempo determinato presso l'Università Telematica Pegaso nel SSD M-PED/01. Ha beneficiato di diverse borse (vincitrice) presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (2019) ed è stata assegnista di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 sul tema "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" presso l'Università di Bari. Ha conseguito nell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1 nel 2022 e per il SC 11/D2 nel 2023. Ha conseguito nel 2015 il titolo di dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor Europaeus con una tesi dal titolo "Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini". È docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) nei corsi di laurea laurea in Fisioterapia e in Scienze e Tecniche Diagnostiche (Scuola di Medicina) e di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) nel Corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari. È stata relatrice a Convegni e Seminari nazionali e internazionali. Dichiaro di avere partecipato a Comitati scientifici di convegni internazionali ed è stata relatrice in seminari e convegni, di essere caporedattore e componente del comitato scientifico della Rivista scientifica internazionale *Civitas et lex sezione pedagogica*, Componente del comitato redazionale della Collana Logopaideia sezione pedagogica, edita da Tab (Roma), Componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale "Journal of modern science", Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia).

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: **10 articoli di Classe A, 2 Monografie**. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D1 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto.

Giudizio della Prof.ssa Lucia Martiniello relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito nel l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia nel SC 11/D1 e nel 2023 per il SC 11/D2. È attualmente ricercatore a tempo determinato presso l'Università Telematica Pegaso nel SSD M-PED/01 ed è assegnista di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01, anche in questo caso non oggetto del bando, sul tema "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" presso l'Università di Bari. Ha conseguito nel 2015 il titolo di dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor Europaeus con una tesi dal titolo "Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini". È docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) in corsi di laurea della Scuola di Medicina dell'Università di Bari, confermando la specificità della sua formazione, da segnalare l'incarico a contratto di Didattica e pedagogia (M-PED/03) nel corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari. Dal curriculum si evince esperienza nell'internazionalizzazione con cicli di seminari svolti dalla candidata in Università polacche (Varsavia ed Elku). Ha partecipato a Comitati scientifici ed è stata relattrice a convegni e seminari internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: **10 articoli di Classe A, 2 Monografie**. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D1 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, dottore di ricerca con una tesi dal titolo “Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini”, assegnista nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 presso l’Università degli Studi di Bari, è ricercatore a tempo determinato presso l’Università Telematica Pegaso nel SSD M-PED/01. Ha conseguito l’Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1 e anche nel SC 11/D2 nel 2023. È stata titolare di insegnamenti a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) in corsi di laurea della Scuola di Medicina dell’Università di Bari e dell’insegnamento di Didattica e pedagogia (M-PED/03) nel corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell’Università di Bari. È stata Visiting Professor presso due università polacche, ha partecipato a comitati scientifici di convegni internazionali ed è stata relatrice in seminari e convegni.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le 12 pubblicazioni presentate dalla candidata per la valutazione sono congruenti con il SC 11/D1 e in parte con il SSD M-PED/03

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è discreto.

Candidato C: GIUSEPPE LIVERANO

Giudizio della Prof.ssa Elsa Maria Bruni relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato, dottore di ricerca in Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali (titolo conseguito presso l'Università degli Studi di Bari), ricercatore a tempo determinato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", è in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 conseguita nel 2023. Dichiara di aver partecipato come relatore a numerosi convegni e seminari nazionali e internazionali, ed è stato organizzatore del Convegno Internazionale "La dispersione scolastica: una criticità di sistema" che si è tenuto presso l'Università di Bari nel 2023. Dirige ed è responsabile scientifico di gruppi di ricerca, è coordinatore scientifico dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica "CIRPEORA" (accordo Università Bari e Istituti comprensivi del territorio di Taranto), partecipa a comitati direzionali di riviste nazionali e internazionali. Ha ricoperto incarichi di insegnamenti universitari, nonché attività di tutoraggio per la disciplina di Progettazione e formazione delle risorse umane presso diversi corsi di laurea del dipartimento Jonico dell'Università barese. Ha insegnato all'interno del dottorato di ricerca in "Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo" del Dipartimento Jonico dell'Università Aldo Moro tenendo un seminario sul tema "Educare le competenze non cognitive come fattore predittivo, orientativo e inclusivo del proprio progetto di vita".

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 2 contributi in volume, 8 articoli di Classe A**. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Giudizio della Prof.ssa Antonella Nuzzaci relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è Dottore di ricerca in Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali, titolo che ha conseguito presso l'Università degli Studi di Bari. È ricercatore a tempo determinato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" ed è in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2, conseguita nel 2023. È stato cultore della materia in Progettazione formazione delle risorse umane. Dichiara di aver partecipato come relatore a numerosi convegni e seminari nazionali e internazionali, tra i quali alcuni legati alla progettazione, alla gestione della didattica. Ha organizzato il Convegno Internazionale "La dispersione scolastica: una criticità di sistema" che si è svolto all'Università di Bari (2023). È stato membro del Comitato di valutazione dell'Università di Bari. Dirige ed è responsabile scientifico di gruppi di ricerca ed è coordinatore scientifico dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica

“CIRPEORA”, che prevede l’accordo tra l’Università Bari e gli Istituti comprensivi del territorio di Taranto. Ha partecipato a comitati direzionali di riviste nazionali e internazionali, in particolare occupandosi delle questioni legate all’inclusione scolastica. Ha ricoperto incarichi di insegnamento universitario nell’ambito della progettazione, nonché attività di tutoraggio per la disciplina di Progettazione e formazione delle risorse umane presso diversi dell’Università barese. Ha svolto all’interno del Dottorato di ricerca in “Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo” del Dipartimento Jonico dell’Università Aldo Moro un seminario sul tema “Educare le competenze non cognitive come fattore predittivo, orientativo e inclusivo del proprio progetto di vita”.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 2 contributi in volume, 8 articoli di Classe A**. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Giudizio della Prof.ssa Lucia Martiniello relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 conseguita nel 2023. È dottore di ricerca in Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali, titolo conseguito presso l’Università degli Studi di Bari. È ricercatore a tempo determinato in Pedagogia generale e sociale presso l’Università degli Studi di Bari.

Il candidato dichiara di aver ricoperto incarichi di insegnamenti universitari, nonché attività di tutoraggio per la disciplina di Progettazione e formazione delle risorse umane presso diversi corsi di laurea del dipartimento Jonico dell’Università barese. Ha insegnato all’interno del dottorato di ricerca in “Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo” del Dipartimento Jonico dell’Università Aldo Moro tenendo un seminario sul tema “Educare le competenze non cognitive come fattore predittivo, orientativo e inclusivo del proprio progetto di vita”.

È stato organizzatore del Convegno Internazionale “La dispersione scolastica: una criticità di sistema” che si è tenuto presso l’Università di Bari nel 2023 e dichiara di aver partecipato come relatore a numerosi convegni e seminari nazionali e internazionali.

È coordinatore scientifico dell’Osservatorio sulla dispersione scolastica “CIRPEORA” (accordo Università Bari e Istituti comprensivi del territorio di Taranto), partecipa a comitati direzionali di riviste nazionali e internazionali, è, inoltre, responsabile scientifico di gruppi di ricerca.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 2 contributi in volume, 8 articoli di Classe A**. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è dottore di ricerca in Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali, già ricercatore a tempo determinato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", è in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 conseguita nel 2023. Dalla documentazione presentata si evince che ha partecipato come relatore a numerosi convegni e seminari nazionali e internazionali, ha organizzato il Convegno Internazionale "La dispersione scolastica: una criticità di sistema" che si è tenuto presso l'Università di Bari nel 2023. Fa parte di comitati editoriali e ha svolto attività didattica universitaria anche nell'ambito del dottorato di ricerca in "Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo" del Dipartimento Jonico dell'Università Aldo Moro, tenendo un seminario sul tema "Educare le competenze non cognitive come fattore predittivo, orientativo e inclusivo del proprio progetto di vita".

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le 12 pubblicazioni presentate sono per i temi trattati e la prospettiva di ricerca seguita congruenti con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Candidato D: LUCA LUCIANI

Giudizio della Prof.ssa Elsa Maria Bruni relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche (ambito dell'Educazione ai media e delle Tecnologie della comunicazione educativa) nel 2008 presso l'Università degli Studi di Padova. Nell'a.a. 2002-2003 è stato assegnista di ricerca nel SSD M-PED/04, nell'a.a. 2016-2017 è stato assegnista presso l'Università degli Studi dell'Aquila nell'ambito della ricerca di Ateneo "La formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria in un'ottica comparativa: Italia, Spagna e Francia". Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 nel 2018. Dichiara inoltre di essere risultato vincitore di procedura concorsuale per ricercatore a tempo determinato (Rtd A) nel SSD M-PED/04, procedura successivamente annullata, presso l'Università Telematica Leonardo da Vinci. Dichiara altresì che dal 2022 è delegato del Rettore dell'Università Telematica Leonardo da Vinci alla revisione della interazione didattica e valutazione formativa nel CdS telematici e al coordinamento delle attività di formazione dei docenti e dei tutor di Ateneo. Attualmente è assegnista di ricerca nel SSD M-PED/02 presso l'Ateneo dell'Aquila. Ha partecipato a gruppi di ricerca dal 1995, ha avuto incarichi di docenza universitaria sotto forma di attività di tutoraggio e attività seminariali, docente a contratto a L'Aquila e alla Telematica Leonardo da Vinci prevalentemente su temi riferibili al SSD M-PED/04. Il candidato dichiara di essere componente di due comitati editoriali. Afferma di aver partecipato come relatore a convegni nazionali e internazionali con continuità nel decennio 2013-2023.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 8 capitoli di libro, 3 articoli di Classe A**. Le pubblicazioni presentate non possono riferirsi tutte al SSD M-PED/03 come richiesto dal bando della presente procedura concorsuale.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è sufficiente.

Giudizio della Prof.ssa Antonella Nuzzaci relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche (ambito dell'Educazione ai media e delle Tecnologie della comunicazione educativa) nel 2008 presso l'Università degli Studi di Padova. Nell'a.a. 2002-2003 è stato assegnista di ricerca nel SSD M-PED/04, nell'a.a. 2016-2017 presso l'Università degli Studi dell'Aquila nell'ambito della ricerca di Ateneo "La formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria in un'ottica comparativa: Italia, Spagna e Francia" e poi dal 2019 al 2021. È attualmente assegnista di ricerca nel SSD M-PED/02 presso l'Ateneo dell'Aquila. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 nel 2018. Dichiaro inoltre di essere risultato vincitore di procedura concorsuale per ricercatore a tempo determinato (Rtd A) nel SSD M-PED/04, procedura successivamente annullata, presso l'Università Telematica Leonardo da Vinci. Dichiaro altresì che dal 2022 è delegato del Rettore dell'Università Telematica Leonardo da Vinci alla revisione della interazione didattica e valutazione formativa nel CdS telematici e al coordinamento delle attività di formazione dei docenti e dei tutor di Ateneo. Dal 1995 ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ha avuto incarichi di docenza universitaria sotto forma di attività di tutoraggio e attività seminari prevalemente nell'ambito delle tecnologie dell'istruzione e della pedagogia sperimentale. Docente a contratto a L'Aquila, Teramo, Padova, Cosenza, Benevento, Chieti e alla Telematica Leonardo da Vinci riferibili a diversi SSD. Il candidato dichiara di essere componente di due comitati editoriali. Afferma di aver partecipato come relatore a convegni nazionali e internazionali con continuità nel decennio 2013-2023.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 8 capitoli di libro, 3 articoli di Classe A**. Le pubblicazioni presentate possono riferirsi al SSD M-PED/03 e al SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è discreto.

Giudizio della Prof.ssa Lucia Martiniello relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 11/D2 nel 2018. È dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche (ambito dell'Educazione ai media e delle Tecnologie della comunicazione educativa) dal 2008, titolo conseguito presso l'Università degli Studi di Padova. Dichiaro inoltre di essere risultato vincitore di procedura concorsuale per ricercatore a tempo determinato (Rtd A) nel SSD M-PED/04, procedura successivamente annullata, presso l'Università Telematica Leonardo da Vinci. Nell'a.a. 2016-2017 è stato assegnista presso l'Università degli Studi dell'Aquila nell'ambito della ricerca di Ateneo "La formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria in un'ottica comparativa: Italia, Spagna e Francia". Nell'a.a. 2002-2003 è stato assegnista di ricerca nel SSD M-PED/04. Dichiaro altresì che dal 2022 è delegato del Rettore alla revisione della interazione didattica e valutazione formativa nei CdS telematici e al coordinamento delle attività di formazione dei docenti e dei tutor dell'Università Telematica Leonardo da Vinci. Attualmente è assegnista di ricerca nel SSD M-PED/02 presso l'Ateneo dell'Aquila. Ha partecipato a gruppi di ricerca dal 1995, ha avuto incarichi di docenza universitaria sotto forma di attività di tutoraggio e attività seminariali, docente a contratto all'università dell'Aquila e alla Telematica Leonardo da Vinci prevalentemente su temi riferibili al SSD M-PED/04. Il candidato dichiara di aver partecipato come relatore a convegni nazionali e internazionali con continuità nel decennio 2013-2023, dichiara altresì di essere componente di due comitati editoriali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato presenta 12 prodotti: **1 monografia, 8 capitoli di libro, 3 articoli di Classe A**. Le pubblicazioni presentate possono riferirsi al SSD M-PED/03 e al SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è discreto.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato, dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche (ambito dell'Educazione ai media e delle Tecnologie della comunicazione educativa) nel 2008 presso l'Università degli Studi di Padova, è attualmente assegnista di ricerca presso l'Ateneo dell'Aquila nel SSD M-PED/02. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale. Dichiaro di essere delegato del Rettore dell'Università Telematica Leonardo da Vinci alla revisione della interazione didattica e valutazione formativa nei CdS telematici e al coordinamento delle attività di formazione dei docenti e dei tutor di Ateneo e di far parte di due comitati editoriali. È stato relatore in Convegni nazionali e internazionali e fa parte di gruppi di ricerca. Ha ricoperto docenze a contratto presso gli Atenei di Teramo, L'Aquila, Padova, Cosenza, Benevento, Chieti.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le 12 pubblicazioni presentate possono riferirsi al SSD M-PED/03 e al SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è discreto.

SARA GABRIELLI

CURRICULUM VITAE SCIENTIFICO PROFESSIONALE

INFORMAZIONI PERSONALI

- Nome e cognome: Sara Gabrielli.
- Altre lingue: Inglese (certificazione livello C1), Spagnolo.
- E-mail: sara.gabrielli@uniroma3.it; [REDACTED]

FORMAZIONE E TITOLO DI STUDIO

- da giugno 2023: Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA. La validità dell'Abilitazione è di undici anni a decorrere dal 09/06/2023 e avrà scadenza il 09/06/2034.
- dal 1 settembre 2022 (in congedo [REDACTED]):
Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Febbraio 2022 – luglio 2022: Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università Europea di Roma.
- Novembre 2018 – Gennaio 2022: Dottorato di ricerca (con borsa di studio) in Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa, curriculum in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa, presso Sapienza, Università di Roma.
- Ottobre 2013 – Giugno 2018: Laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso Università degli Studi Roma Tre, conseguita con votazione di 110/110 con lode, con tesi dal titolo "Resilienza e Analisi Transazionale: una sperimentazione condotta in Italia e in Spagna".
- Novembre 2016 – Aprile 2017: Corso "A scuola di resilienza", 25 ore di corso di formazione volte alla promozione di competenze e conoscenze nell'ambito della pedagogia dell'emergenza e della relazione d'aiuto. Docenti sono stati professori universitari, psicologi e professionisti del settore socioeducativo.
- Marzo – Giugno 2016: Vincitrice di una borsa del progetto Erasmus+ Traineeship per lo svolgimento di un periodo di tirocinio presso la Scuola Italiana di Madrid.

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Da novembre 2023 partecipazione alle attività del gruppo di ricerca per il progetto "Roma Scuole Aperte". Il progetto, in collaborazione tra l'università Roma Tre e il comune di Roma Capitale, si pone l'obiettivo di monitorare le attività condotte dalle scuole del comune di Roma aderenti al bando, in particolare relativamente al contrasto alla povertà educativa, alla dispersione scolastica, alla promozione dell'inclusione didattica e dell'innovazione didattica.
- Da gennaio 2023 partecipazione alle attività del gruppo SIPED "Intersezioni Pedagogiche. Sessi, Generi, Sessualità". Il gruppo adotta una definizione COSTRUZIONISTA del genere, inteso come sistema complesso, socialmente prodotto per via educativa, attraverso la socializzazione dei bambini e delle bambine, fin dalla nascita e attraverso tutti gli ambiti formali, non formali e informali che essi attraversano nel loro percorso di crescita. Oltre che sistema socio-culturale, il genere si dispiega attraverso il ruolo individualmente assunto (nel confronto con stereotipi e pregiudizi diffusi) e attraverso il senso della propria identità di genere. Si intende allora adottare un paradigma interpretativo INTERSEZIONALE che, a partire dal genere, "incroci" le molteplici differenze che segnano l'identità dell'essere umano allo scopo di valorizzare la sua unicità e

promuoverne l'EMANCIPAZIONE per via educativa. Coordinatori: Giuseppe, Burgio, Università "Kore" di Enna; Anna Grazia, Lopez, Università di Foggia.

- Da ottobre 2020, membro del gruppo di ricerca "Il peer mentoring all'università, un fattore chiave nella didattica", che ha l'obiettivo di offrire uno spunto di riflessione sulla strategia didattica del peer mentoring in contesto universitario, con un focus specifico sugli aspetti relativi ai processi di contrasto della dispersione universitaria, della valutazione e autovalutazione che tale strategia implica.

Il progetto è vincitore nel 2020 di finanziamento della Sapienza, Università di Roma ed è coordinato dalle professoressa Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar.

- Da ottobre 2020 a settembre 2021 partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "Didattica e valutazione in DaD all'università", coordinato dal docente Guido Benvenuto presso Sapienza, Università di Roma. Le attività del gruppo di ricerca hanno indagato diverse prospettive della didattica a distanza all'università; a) il punto di vista di studenti e studentesse iscritti ai corsi di laurea pedagogici triennali e magistrali di Sapienza; b) le caratteristiche e dimensioni valutative negli studi universitari, e l'esperienza della didattica DaD che ha interessato anche gli studi terziari in questi ultimi anni accademici.

- Nei mesi di novembre e dicembre 2021, partecipazione al progetto di ricerca nazionale SIRD "Per un confronto sulle modalità di didattica a distanza adottate nelle scuole italiane nel periodo di emergenza COVID-19". La SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) ha promosso una ricerca nazionale per avviare un confronto sulle modalità di didattica a distanza adottate dalle scuole e dai singoli insegnanti nel periodo di sospensione dell'attività didattica dovuta all'emergenza Covid-19. Il progetto ha visto la partecipazione di diversi Atenei dislocati su tutto il territorio nazionale, in collaborazione con le principali Associazioni Insegnanti AIMC, CIDI, FNISM, MCE, SALTAMURI, UCIIM. La ricerca è stata condotta mediante un questionario on line a cui hanno risposto 16.084 insegnanti dislocati in 1834 Comuni, a copertura dell'intero territorio nazionale. Il gruppo di ricerca, coordinato dai professori Federico Batini (Università di Perugia), Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar (Sapienza Università di Roma), ha condotto la costruzione di un modello di categorie per l'analisi delle domande aperte del questionario.

- Da ottobre 2019 a ottobre 2021 coordinamento del progetto dal titolo "I bisogni formativi dei docenti per l'alfabetizzazione della popolazione migrante". Il progetto è vincitore del bando 2019 per il finanziamento dei progetti di Avvio alla Ricerca di Sapienza, Università di Roma. Ha previsto la partecipazione del professor Guido Benvenuto e di tre tirocinanti dei corsi di Psicologia dello sviluppo tipico e atipico e di Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza. Ha previsto la somministrazione di un questionario preliminare ai docenti di italiano come LinguaDue e analisi dei manuali di italiano LinguaDue adottati nei corsi di alfabetizzazione della popolazione migrante.

- Da ottobre 2019 a settembre 2020 partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "La valutazione a scuola e all'università", coordinato dal docente Guido Benvenuto presso Sapienza, Università di Roma. Il gruppo di ricerca ha condotto un duplice studio per indagare il punto di vista di studenti e studentesse iscritti ai corsi di laurea pedagogici triennali e magistrali di Sapienza, con un duplice obiettivo: - un'indagine retrospettiva sulla percezione e l'esperienza di valutazione nella scuola secondaria; - un'indagine esplicativa per riflettere sull'esperienza di valutazione nel contesto universitario.

- Da novembre 2018 a settembre 2019 partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "Alternanza scuola-lavoro", coordinato dal docente Guido Benvenuto, presso Sapienza, Università di Roma. I percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) che Sapienza, Università di Roma, ha offerto a centinaia di studenti di secondaria superiore, sono stati oggetto di un progetto di monitoraggio triennale per l'osservazione e documentazione dei percorsi offerti a catalogo. L'osservazione e la riflessione partecipata di alcuni "casi" di studio, è stata concordata e pianificata con il supporto della struttura organizzativa Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio Settore Orientamento e tutorato di Sapienza, insieme agli studenti di una esercitazione di ricerca del CdS di Scienze dell'Educazione e della Formazione, di Sapienza.

- Da ottobre 2018 partecipazione al progetto “Yesterday, Today, Tomorrow”, coordinato dalle professoresse Paola Perucchini e Fridanna Maricchiolo (Università Roma Tre), nato dall’incontro con l’artista Bryan McCormack. Il progetto prevede di verificare, in bambini di scuola primaria, la riduzione del pregiudizio etnico esplicito ed implicito, e l’aumento dell’empatia e della prosocialità a seguito della partecipazione a un percorso educativo-didattico.
- Da dicembre 2017 a dicembre 2018 partecipazione al progetto di ricerca per la verifica dell’efficacia della formazione dei tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria dell’Università Roma Tre sulla gestione della classe mediante l’utilizzo della strategia del peer coaching, coordinato dai professori Paola Perucchini e Giovanni Maria Vecchio e dalla dottoressa Maria Gaetana Catalano.
- Da novembre 2016 a giugno 2018 partecipazione al progetto di ricerca “La scuola come tutrice di resilienza”, coordinato dai professori Daniela Olmetti Peja e Cesare Fregola, che ha previsto lo sviluppo di un percorso educativo-didattico per promuovere la capacità di resilienza nei bambini di scuola dell’infanzia e primaria, coinvolgendo diversi contesti territoriali, in particolare i territori colpiti dal terremoto italiano nel 2016. Il progetto, di 260 ore, ha compreso attività basate sulle competenze trasversali, applicate in diversi ambiti disciplinari: italiano, motoria, storia-geografia, educazione civica. Strutturato in incontri da 2 o 3 ore inseriti nella programmazione didattica. Sono stati somministrati pre- e post-test nella classe sperimentale e di controllo.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA UNIVERSITARIA

- Novembre 2023 – a.a. 22/23 – 4 ore: Seminario sul progetto “Yesterday-Today-Tomorrow” nell’ambito di Seminari Introduttivi alla Psicologia dello Sviluppo, del corso di laurea in Scienze dell’Educazione, Dipartimento DISUCOM, Università degli Studi della Tuscia.
- Novembre 2022 – a.a. 21/22 – 2 ore: Seminario sulle tematiche dei pregiudizi di genere ed etnici nell’ambito dell’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (titolare dell’insegnamento professoressa ordinaria Paola Perucchini) nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso Università degli studi Roma Tre.
- Correlatrice di due tesi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Pedagogia Interculturale, presso Sapienza Università di Roma.
- Da marzo 2020 (a.a. 19/20 – in corso) cultrice della materia per i corsi di Pedagogia Interculturale (prof. Giordana Szpunar) e di Didattica Generale (prof. Patrizia Sposetti), presso Sapienza Università di Roma.
- Da ottobre 2020 (a.a. 19/20 – in corso) cultrice della materia per l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (titolare dell’insegnamento professoressa ordinaria Paola Perucchini) nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso Università degli studi Roma Tre.
- Da ottobre 2020 a settembre 2021 – a.a. 20/21 – mentore per l’esercitazione di ricerca “La valutazione a scuola e all’università” – 12 CFU, prof. Guido Benvenuto, presso Sapienza Università di Roma.
- Da novembre a dicembre 2019 – a.a. 19/20 – 12 ore: formatrice per il percorso “Educare all’empatia per promuovere l’inclusione”, inserito all’interno del tirocinio indiretto del III anno di Scienze della Formazione Primaria, Sapienza Università di Roma.
- Da ottobre 2019 (a.a. 19/20) cultrice della materia per il corso di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (prof. Paola Perucchini e prof. Giovanni Maria Vecchio), presso il cdl di Scienze dell’Educazione in modalità prevalentemente a distanza, Università degli studi Roma Tre.
- Da ottobre 2019 a settembre 2020 (a.a. 19/20) mentore per l’esercitazione di ricerca “La valutazione a scuola e all’università” – 12 CFU, prof. Guido Benvenuto, presso Sapienza Università di Roma.

- Da ottobre 2019 a settembre 2021 (a.a. 19/20 e 20/21) tutor per il cdl Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza, Università degli studi Roma Tre, per i corsi di Pedagogia Sperimentale e Metodi e Tecniche della scrittura in educazione (prof. Antonella Poce), di Psicologia dello Sviluppo (prof. Paola Perucchini e prof. Giovanni Maria Vecchio), di Estetica (prof. Claudia Caneva).
- Da marzo 2019 a ottobre 2020 (a.a. 19/20) membro della Commissione Tirocini dei corsi di laurea triennali e magistrali di Scienze dell'Educazione e della Formazione, dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Da dicembre 2018 a settembre 2019 (a.a. 18/19) mentore per l'esercitazione di ricerca "Alternanza Scuola-Lavoro" – 12 CFU, prof. Guido Benvenuto, presso Sapienza Università di Roma.
- Da dicembre 2017 a dicembre 2018 (a.a. 17/18) tutor online per il tirocinio diretto del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria presso Università degli Studi Roma Tre.
- Da ottobre 2016 a ottobre 2017 (a.a. 16/17) tutor per il cdl Scienze dell'Educazione in modalità teledidattica, Università degli studi Roma Tre, per i corsi di Pedagogia Sperimentale (prof. Antonella Poce) e di Psicologia dello Sviluppo (prof. Paola Perucchini e prof. Giovanni Maria Vecchio).

ULTERIORI ATTIVITÀ PROFESSIONALI

- Settembre 2022 (in corso): docente a tempo indeterminato di scuola primaria presso l'IC Nando Martellini di Roma – in aspettativa non retribuita per assegno di ricerca.
- Settembre 2021 – giugno 2022: docente di sostegno di scuola primaria presso l'IC Nando Martellini di Roma.
- Ottobre – dicembre 2018: docente di scuola primaria presso l'IC Nando Martellini di Roma.
- Ottobre 2017 – aprile 2018: tirocinio nell'ambito del progetto di ricerca sperimentale internazionale "Tutori di resilienza" che focalizza l'educazione alla resilienza anche come mezzo per superare il trauma del terremoto. Utilizzo di modalità blended con piattaforma EDMODO. Tirocinio svolto presso: IC Via Maffi, Roma; IC del Tronto e Valfluvione, Venarotta (AP); Scuola statale italiana di Madrid.
- Ottobre 2016 – maggio 2017: Tirocinio nell'ambito del progetto di ricerca sperimentale "Tutori di resilienza" presso l'IC Via Cassia 1694, Roma. Progetto di 40 ore che comprende attività basate sulle competenze trasversali, applicati in diversi ambiti disciplinari: italiano, motoria, storia-geografia, educazione civica.
- 2010 – 2017: Volontariato presso Casa famiglia Casa Betania di Roma, cooperativa l'Accoglienza.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- Vincitrice della terza edizione del Premio per tesi di laurea magistrali "Valeria Solesin", fondazione Lavoro per la Persona.

REFERAGGI

- Referee per la rivista di fascia A *Education Science & Society*, Franco Angeli.
- Referee per la rivista di fascia A *Formazione & Insegnamento*, Pensa Multimedia.
- Referee per la rivista di fascia A *Qtimes - Journal of Education, Technology and Social Studies*, Editoriale Anicia.
- Referee per la rivista *International Journal of Educational Research Open*.
- Referee per la rivista *BMC Medical Ethics*, Springer.

COMITATI EDITORIALI

- Da agosto 2018 membro del Comitato Editoriale della rivista *IAT Journal*, editore Pensa Multimedia.
- Da agosto 2022 "Topic Coordinator" per il numero monografico "The Validation of Programs to Reduce Social Prejudices" della rivista *Frontiers in Psychology*.

COMITATI ORGANIZZATIVI

- Comitato organizzativo del convegno "Praticando l'etica: forme e modi del counseling in azione", 10-11 novembre 2018, Roma.

AFFILIAZIONI

- Dal 2020 Socia Junior della SIPED – Società Italiana di Pedagogia.
- Dal 2019 Socia Junior della AIP – Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

PUBBLICAZIONI

- Szpunar, G., Gabrielli, S., Sposetti, P. (2023). Stereotipi e intersezionalità: le rappresentazioni di generi ed etnie nei libri di testo per i CPIA. In Burgio, G. e Lopez, A.G. (a cura di). *Pedagogia di genere 2.0. Percorsi di ricerca contemporanei tra tradizione e innovazione*. Milano: Franco Angeli.
- Sposetti, P., Szpunar, G., Gabrielli, S., Rionero, M.G., Vincenti, G. (2023). Il peer mentoring all'università. La voce dei mentori. *QTIMES WEBMAGAZINE*, vol. 1, p. 368-380, ISSN: 2038-328
- Gabrielli, S., Benvenuto, G., Sposetti, P., Szpunar, G. (2022). Provincial Centres for Adult Education (CPIA) as resources for the inclusion of migrant adults in Italy. In Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. (Eds.) *Interculturality in institutions: symbols, practices and identities*. Springer.
- Sposetti, P., Szpunar, G., Vincenti, G., Mattarelli, E., Gabrielli, S., Rionero, M.G. (2022). Peer mentoring model in Sapienza University of Rome: first results. In *EDULEARN Proceedings, 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, IATED Academy*.
- Gabrielli, S., Catalano, M.G., Maricchiolo, F., Paolini, D., Perucchini, P. (2022). Reducing implicit prejudice towards migrants in fifth grade pupils: efficacy of a multi-faceted school-based program. *Social Psychology of Education*, [10.1007/s11218-022-09688-5].
- Gabrielli, S. (2022). Esperienze di ricerca tra didattica attiva e didattica a distanza. In Lucisano, P. e Marzano, A. (a cura di). *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Education Nouvelle*. Lecce: Pensa Multimedia.
- Gabrielli, S. (2021). La validazione delle scale likert di valutazione: equità, didattica e verifiche. In Benvenuto, G., Montebello, M., Gabrielli, S. (a cura di). *La didattica DaD all'università. La voce degli studenti dei Corsi di Studio Pedagogici, a Sapienza*. Roma: Edizioni Nuova Cultura.
- Gabrielli, S. (2021). La valutazione nel sistema universitario e nella didattica DaD. In Benvenuto, G., Montebello, M., Gabrielli, S. (a cura di). *La didattica DaD all'università. La voce degli studenti dei Corsi di Studio Pedagogici, a Sapienza*. Roma: Edizioni Nuova Cultura.
- Benvenuto, G., Montebello, M., Gabrielli, S. (2021). *La didattica DaD all'università. La voce degli studenti dei Corsi di Studio Pedagogici, a Sapienza*. Roma: Edizioni Nuova Cultura.

- De Santis, C., Gabrielli, S. (2021). Pessimismo della flessibilità e ottimismo della resilienza. In Polenghi, S.; Cereda, F.; Zini, P. *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Lecce: Pensa Multimedia.
- Gabrielli, S., Fregola, C. (2021). How can teachers promote resilience in schools?. In F. F. Arefian, J. Ryser, A. Hopkins, J. Mackee (Eds.). *Historic Cities in the Face of Disasters*, Springer Nature.
- Gabrielli, S. (2020). Contesti scolastici e inclusione della popolazione migrante: l'alfabetizzazione degli adulti nei CPIA italiani. In A. La Marca, G. Moretti, I. Vannini (a cura di). *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*. Lecce: Pensa Multimedia.
- F. Batini, P. Sposetti, G. Szpunar, C. Dalledonne Vandini, L. Scipione, C. Montefusco, M. Santonicola, R. Vegliante, G. Barbisoni, E. Pera, G. Toti, S. Gabrielli, A. Morini, I. Stanzione. (2020). Un modello di analisi delle domande aperte nell'indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19. *RICERCAZIONE*, vol. 12, p. 47-71.
- Benvenuto, G., Gabrielli, S. (2020). *Valutare a scuola e all'università*. Roma: Edizioni Nuova Cultura.
- Gabrielli, S. (2020). La validazione delle scale likert di valutazione: equità, didattica e verifiche. In Benvenuto G., Gabrielli S. (a cura di). *Valutare a scuola e all'università: indagine sul punto di vista degli studenti dei Corsi di studio Pedagogici a Sapienza*. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, p. 83-90, Roma: Edizioni Nuova Cultura.
- Gabrielli, S., De Santis, C. (2020). Strategie di resilienza degli insegnanti durante il lockdown dovuto al Covid-19. *Qtimes*, pp. 291-395.
- Szpunar, G., Gabrielli, S. (2020). Promuovere la sensibilità interculturale degli insegnanti in formazione: empatia, riduzione del pregiudizio e inclusione. *Formazione & Insegnamento*, pp. 98-108.
- Gabrielli, S., Szpunar, G., Maricchiolo, F., Catalano, M., Perucchini, P. (2020). Promuovere l'inclusione attraverso il contatto a distanza: il progetto Yesterday-Today-Tomorrow ai tempi dell'emergenza sanitaria. *Qtimes*, pp. 140-150.
- Gabrielli, S., Benvenuto, G., Sposetti, S., Szpunar, G. (2020). I CPIA come enti istituzionali di inclusione: un caso di studio a Roma in *Osservatorio Romano sulle Migrazioni. XV Rapporto*. Roma: IDOS Centro Studi e Ricerche.
- Gabrielli, S., Szpunar, G., Livi, S. (2020). Ridurre il pregiudizio implicito in classe: un percorso di formazione con gli insegnanti pre-servizio. In *Education, Science & Society*, 1, 140-158.
- Perucchini, P., Gabrielli, S., Maricchiolo, F., Catalano, M.G., Szpunar, G. (2020). Yesterday-Today-Tomorrow: un percorso educativo per la riduzione del pregiudizio nella scuola primaria. *Atti del convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*.
- Gabrielli, S., Lunardini, M., Timpone, A. (2019). L'alternanza scuola-lavoro a Sapienza: studio di caso multiplo in Benvenuto, G. (a cura di) *Alternanza Scuola-Lavoro e Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*. Roma: Edizioni Nuova Cultura.
- Gabrielli, S., Szpunar, G., Benvenuto, G., Maricchiolo, F., Catalano, M.G., Perucchini, P. (2019). Riconoscere l'Altro a Scuola. Il caso dei migranti. *QTimes webmagazine*. Vol. 3, 86-99.

- Gabrielli, S., Fortuna, A. (2019). L'apprendimento della lingua italiana nei CPIA come strumento di inclusione socioculturale: uno studio nel Lazio. *Epale Journal*, pp, 37-42.
- Gabrielli, S. (2019), *La scuola come tutrice di resilienza: una sperimentazione condotta tra Italia e Spagna*, Milano: Franco Angeli.
- Gabrielli, S., Labriola, M. (2017), *Azione educativa e didattica: due approcci innovativi tra resilienza, spinte emotive e matematica*, in "IAT Journal", editore PensaMultimedia.
- Gabrielli, S. (2017), *Recensione: Intelligenza Collettiva di Pierre Levy*, in "IAT Journal", editore PensaMultimedia, corresponding author.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

- 16 maggio 2019: Seminario Cittadinanza Attiva e Progetti nel Territorio, presentazione dal titolo "La riduzione del pregiudizio nelle bambine e nei bambini di scuola primaria".
- 10-12 luglio 2019: Silk Cities Conference a L'Aquila, presentazione di un poster dal titolo "School as resilience tutor".
- 29-31 agosto 2019: ENSEC Conference a Budapest, presentazione di un paper dal titolo "A didactical path to promote resilience in Italy and Spain".
- 23-25 settembre 2019: XXXII Congresso AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, presentazione di un poster dal titolo "Il progetto Yesterday-Today-Tomorrow: effetti di un percorso educativo per alunni di scuola primaria sul pregiudizio nei confronti dei migranti".
- 26-27 settembre 2019: Convegno Le Società per la Società, SIRD, SIPES, SIREM, SIEMES a Roma, presentazione dal titolo: "Yesterday-Today-Tomorrow: un percorso educativo per la riduzione del pregiudizio nella scuola primaria".
- 14-16 novembre 2019: Winter school: Evidence-Based Interventions (EBI). Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion. AIP e Sapienza.
- 16 novembre 2019: Conference Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People a Roma. Presentazione di un poster dal titolo "The Yesterday-Today-Tomorrow program: reducing inter-ethnic prejudice in schools".
- 11-12 giugno 2020: XIV Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto". Presentazione orale dal titolo "Contesti scolastici e inclusione della popolazione migrante. L'alfabetizzazione degli adulti migranti nei CPIA di Roma".
- 1 luglio 2020: Convegno Nazionale SIPED: Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità. Presentazione orale dal titolo: "Passato, presente, futuro. Narrare la migrazione a scuola".
- 21-23 settembre 2020: International Thematic Workshop: Migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational perspective. Presentazione orale dal titolo "Training empathy to promote inclusion and reduce prejudice".
- 14-15-16 gennaio 2021: Convegno Nazionale SIPED La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive. Presentazione orale dal titolo "Pessimismo della flessibilità e ottimismo della resilienza".

- 7 maggio 2021: Seminario “Comprendere le differenze nel Mondo: Yesterday-Today-Tomorrow. Un approccio formativo inclusivo”. Presentazione orale.
- 25-26 novembre 2021: Convegno Nazionale SIPED “Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l’Éducation Nouvelle”. Presentazione orale dal titolo “Esperienze di ricerca tra didattica attiva e didattica a distanza”.
- 18-20 giugno 2022: END – International Conference on education and new developments. Presentazione orale dal titolo “The student voice: first research results on peer mentoring with university students”.
- 4-6 luglio 2022: EDULEARN International Education Conference. Presentazione orale dal titolo “Peer mentoring model in educational degree courses at Sapienza University of Rome: student voice”.
- 15 dicembre 2023: Presentazione orale dal titolo “La riduzione dei pregiudizi intergruppo attraverso interventi educativi a scuola. Il caso delle discriminazioni di genere.” Giornata della Ricerca del 15 dicembre, Università degli studi Roma Tre.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000. Il sottoscritto dichiara che il presente curriculum non contiene dati comuni che non si ritiene di voler diffondere (indirizzo, mail, numero di telefono, ecc.) o dati particolari di cui agli articoli 9 e 10 del Regolamento (UE) n. 2016/679.

Roma, 15/12/2023

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **INDELLICATO ROSA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità ITALIANA

Codice Fiscale
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale
M-PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di
Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno
accademico 2023/2024).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale
M-PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di
Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno
accademico 2022/2023).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale
M-PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di
Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno
accademico 2021/2022).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01
corso di laurea in Logopedia - Scuola di Medicina, Università degli
Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
- Date (da – a)
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01
corso di laurea in Scienze e Tecniche Diagnostiche-Scuola di
Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico
2021/2022).

- Docente a contratto di Didattica e Pedagogia speciale M-PED/03 corso di laurea in Scienze motorie e sportive- Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2020/2021).

DAL 09/06/2023 AD OGGI

Università Telematica Pegaso

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

Dal 09 Giugno 2023 - Ricercatore a tempo determinato presso Università Telematica Pegaso nel SSD M-PED/01- Facoltà di Scienze Umane, della formazione e dello sport.

Dal 13 Febbraio 2019 al 08 Giugno 2023 - Assegnista quadriennale presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Progetto di Ricerca "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" (D.R. 4035 del 28/11/2018 - programma n. 11.23).

• Principali mansioni e responsabilità

Caporedattore del Dipartimento di Pedagogia della Rivista scientifica internazionale *Civitas et Lex*, presso l'Università Warmińsko-Mazurski W Olsztynie (Filia w Elku- Poland), ISSN: 2392-0300.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023: CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE ALLE FUNZIONI DI PROFESSORE DI II FASCIA (SESTO QUADRIMESTRE ASN 2021/2023), SETTORE CONCORSUALE 11/D2 DIDATTICA , PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

2023: Rinnovo assegno di ricerca in data 06.03.2023 programma 11.23

"Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2023: Vincitore dell'avviso di selezione per l'attribuzione di n. 80 contributi di mobilità per attività di formazione (Staff mobility for training - STT) nell'ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2021/2022), indetto dal TUCEP in data 20 marzo 2023, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Politecnico di Bari; Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche), giusta "graduatoria dei vincitori" pubblicata in data 3

luglio 2023; la mobilità per staff training all'estero (STT), nell'ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta in lingua inglese presso la "University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Uwm) – Branch in Elk" (Polonia) entro il 31 ottobre 2023.

2023: Vincitore dell'avviso di selezione per l'attribuzione di n. 53 contributi di mobilità per docenza (Staff mobility for teaching - STA) nell'ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2021/2022), indetto dal TUCEP in data 20 marzo 2023, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Politecnico di Bari; Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche), giusta "graduatoria dei vincitori" pubblicata in data 2 luglio 2023; la mobilità per staff teaching all'estero (STA), nell'ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta in lingua inglese presso la "University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Uwm) – Branch in Elk" (Polonia), entro il 31 ottobre 2023, con attività didattica frontale per complessive 8 ore di lezione su "Pedagogy of the family"

2023: Vincitore dell'avviso di selezione per l'attribuzione di n. 53 contributi di mobilità per docenza (*Staff mobility for teaching - STA*) nell'ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2021/2022), indetto dal TUCEP in data 20 marzo 2023, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Politecnico di Bari; Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche), giusta "graduatoria dei vincitori" pubblicata in data 2 maggio 2023; la mobilità per staff teaching all'estero (STA), nell'ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta in lingua inglese presso la "*University of Social Sciences and Humanities (SWPS)*" di Varsavia (Polonia), entro il 31 ottobre 2023, con attività didattica frontale per complessive 8 ore di lezione su "Pedagogy of the person".

2023: Esperienza Erasmus Staff mobility for teaching (STA), svolta nell'anno accademico 2022-2023 presso la "Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy" di Jòzefòw (Polonia) nel periodo compreso dal 26 aprile 2023 al 9 maggio 2023, avente ad oggetto attività didattica frontale, svolta in lingua inglese, per complessive 16 ore di lezione su "Pedagogy of the person", finanziata con borsa di mobilità Tucep.

2023: Vincitore dell'avviso di selezione per l'attribuzione di n. 80 contributi di mobilità per attività di formazione (*Staff mobility for training - STT*) nell'ambito del Programma Erasmus+ (a.a.

2021/2022), indetto dal TUCEP in data 20 marzo 2023, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Politecnico di Bari; Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche), giusta “graduatoria dei vincitori” pubblicata in data 2 maggio 2023; la mobilità per staff training all’estero (STT), nell’ambito del Programma Erasmus+, è stata svolta in lingua inglese presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów (Polonia) dall’11 luglio 2023 al 27 luglio 2023.

2023: Vincitore del concorso per titoli per l’assegnazione di n. 50 borse di mobilità dei docenti per attività didattica Erasmus+ all’estero (STA), per l’a.a. 2022/2023, indetto con D.R. del 19 dicembre 2022, n. 4502, riservato al personale dipendente dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (Programma Erasmus+), giusta D.R. del 3 aprile 2023, n. 1405 di approvazione degli atti della selezione; la mobilità per staff teaching all’estero (STA), nell’ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta in lingua inglese entro il 31 luglio 2024 presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów (Polonia) ed avrà ad oggetto attività didattica frontale per complessive 24 ore di lezione su “General and Social Pedagogy”.

2023: Vincitore dell’avviso di selezione per l’attribuzione di n. 15 contributi di mobilità per docenza (Staff mobility for teaching - STA) nell’ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2020/2021), indetto dal TUCEP in data 2 novembre 2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Politecnico di Bari; Università Carlo Cattaneo (LUIC); Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Messina), giusta “graduatoria dei vincitori” pubblicata in data 2 gennaio 2023; la mobilità per staff teaching all’estero (STA), nell’ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta in lingua inglese presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów (Polonia) è stata svolta in lingua inglese dal 06. al 10 febbraio 2023, con attività didattica frontale per complessive 8 ore di lezione su “Pedagogy of the person”.

2023: Vincitore dell’avviso di selezione per l’attribuzione di n. 25 contributi di mobilità per attività di formazione (Staff mobility for training - STT) nell’ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2020/2021), indetto dal TUCEP in data 2 novembre 2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Politecnico di Bari; Università Carlo Cattaneo (LUIC); Università degli Studi del

Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Messina), giusta “graduatoria dei vincitori” pubblicata in data 2 gennaio 2023; la mobilità per staff training all'estero (STT), nell'ambito del Programma Erasmus+, è stata svolta in lingua inglese presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów (Polonia) nel periodo compreso dal 1 aprile 2023 al 7 aprile 2023.

2023: Vincitore del bando di selezione “Universities for Innovation” - I^a Ed. a.a. 2021/2022 per l'attribuzione di n. 19 borse di mobilità per attività di formazione del personale degli Istituti di Istruzione Superiore (Staff mobility for training - STT) nell'ambito del Programma Erasmus+ (ERASMUS PLUS KA1 - Mobilità per l'apprendimento - Rif. Progetto n. 2021-1-IT02-KA131-HED-000011202), indetto dal Consorzio di Mobilità SEND (Mobility Consortium n.: 2021-1-IT02-KA130-HED-000010744) in data 15 novembre 2022, riservato al personale delle Università consorziate (Università degli Studi di Enna-Kore; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Catania; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Napoli Federico II; Università degli Studi di Palermo; Università degli Studi di Parma; Università degli Studi di Padova; Università di Pisa; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Bari Aldo Moro), giusta “graduatoria dei vincitori” pubblicata in data 17 gennaio 2023; la mobilità per staff training all'estero (STT), nell'ambito del Programma Erasmus+, sarà stata svolta in lingua inglese presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów (Polonia) entro il 30 giugno 2023.

2022: CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE ALLE FUNZIONI DI PROFESSORE DI II FASCIA (SECONDO QUADRIMESTRE ASN 2021/2023), SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA

2022: Vincitore dell'avviso di selezione per l'attribuzione di n. 25 contributi di mobilità per docenza (Staff mobility for teaching - STA) nell'ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2020/2021), indetto dal TUCEP in data 30 maggio 2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Politecnico di Bari; Università Carlo Cattaneo (LUIC); Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Messina); la mobilità per staff teaching all'estero (STA), nell'ambito del Programma Erasmus+, è stata in lingua inglese presso la “University of Social Sciences and Humanities (SWPS)” di Varsavia (Polonia), nel periodo compreso dal 18 ottobre 2022 al

22 ottobre 2022, con attività didattica frontale per complessive 8 ore di lezione su “Pedagogy and sustainable development”.

2022: Vincitore dell’avviso di selezione per l’attribuzione di n. 25 contributi di mobilità per attività di formazione (Staff mobility for training - STT) nell’ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2020/2021), indetto dal TUCEP in data 30 maggio 2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Politecnico di Bari; Università Carlo Cattaneo (LUIC); Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Messina); la mobilità per staff training all’estero (STT), nell’ambito del Programma Erasmus+, è stata svolta in lingua inglese presso la “Lazarski University” di Varsavia (Polonia) nel periodo compreso dal 20 settembre 2022 al 27 settembre 2022.

2022: Vincitore del concorso per titoli per l’assegnazione di n. 21 borse di mobilità dei docenti per attività didattica Erasmus+ all’estero (STA), per l’a.a. 2020/2021, indetto con D.R. del 19 ottobre 2021, n. 3426, riservato al personale dipendente dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Programma Erasmus+), giusta D.R. del 25 febbraio 2022, n. 699; la mobilità per staff teaching all’estero (STA), nell’ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta entro il 31 maggio 2023 presso l’Università di Warmia e Masuria di Olsztyn sede di Elk (Poland) ed avrà ad oggetto attività di didattica frontale per complessive 24 ore di lezione su General and Social Pedagogy

2022: Vincitrice del bando di selezione “Borse di mobilità per docenti e staff degli istituti di istruzione superiore – Erasmus Plus KA1 Istruzione Superiore” (progetto n. 2019-1-IT02-KA103-061753), adottato dall’ente coordinatore “ESPERO/SARA-LAB” (Mobility Consortium: n° 2018-1-IT02-KA108-047331) in data 3 dicembre 2021, per l’assegnazione di n. 14 borse di mobilità per eventi di formazione all’estero e periodi di Job shadowing nel settore dei Big Data e Data Science, per l’a.a. 2021/2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Università degli Studi di Napoli “Federico II”; Università degli Studi di Teramo; Università della Calabria; Università degli Studi del Sannio; Università degli Studi di Foggia; Alma Mater Studiorum – Università di Bologna; Università del Salento; Università degli Studi di Napoli L’Orientale), giusta graduatoria d’assegnazione borse di mobilità “Erasmus+ for traineeship” pubblicata in data 26 gennaio 2022; la mobilità Erasmus+, dedicata all’approfondimento dei profile pedagogici relativi alle intelligenze artificiali e alle nuove tecnologie, in una prospettiva di sostenibilità ambientale, svolta presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional

Economy” di Jòzefòw-Varsavia (Polonia) dal 26 al 31 maggio 2022.

• Date (da – a)

2021: Vincitrice del concorso per titoli per l’assegnazione di n. 45 borse di mobilità dei docenti per attività didattica **Erasmus +** all’estero (STA), per l’anno accademico 2020/2021, indetto con D.R. del 24 febbraio 2021 n. 595, riservato al personale dipendente dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Programma Erasmus +), giusta D.R. del 28 luglio 2021 n. 2513; la mobilità per Staff teaching all’estero (STA) nell’ambito del Programma “Erasmus plus” è stata svolta dal 23 gennaio 2023 al 27 gennaio 2023, presso l’Università di Warmia e Masuria di Olsztyn sede di Elk (Poland) e ha avuto ad oggetto attività di didattica frontale svolta in lingua inglese per complessive 24 ore di lezione su General Pedagogy and Ecological education.

2021: Rinnovo assegno di ricerca programma 11.23 “Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell’ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l’Educazione Ambientale” - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2020: Rinnovo assegno di ricerca programma 11.23 “Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell’ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l’Educazione Ambientale” - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Giudizio: Il rinnovo è avvalorato da una degna produzione scientifica, con pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali, sviluppando un ventaglio di attività di ottimo livello scientifico e didattico con permanenza anche all’estero.

2020:

- *Visiting Professor* (a.a. 2020/2021) presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Ełku (Polonia) per un numero di 40 ore in riferimento ad un ciclo di lezioni, tenute nel mese di ottobre-novembre (dal 27 ottobre al 10 novembre 2020), in ambito pedagogico sul tema “Pedagogy environment and active citizenship” (M-PED/01).
- *Visiting Professor* (a.a. 2020/2021) presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Ełku (Polonia) per un numero di 40 ore in riferimento ad un ciclo di lezioni, tenute nel mese di settembre-ottobre (dal 21 settembre al 5 ottobre 2020), in ambito pedagogico sul tema “Environmental education: from self-referential anthropocentrism to integral ecology” (M-PED/01).

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2019:

- *Visiting Professor* (a.a. 2019/2020) presso la Lazarski University di Varsavia (Polonia) per un numero di 40 ore in riferimento ad un ciclo di lezioni, tenute nel mese di novembre (dal 19 al 26 novembre 2019), in ambito pedagogico sul tema “Human Right to

Environment” (M-PED/01).

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XX corso dei “Simposi Rosminiani” *Legge, coscienza e libertà*, Stresa, 20-23 agosto 2019.
- Vincitrice di un Assegno di Ricerca conferito dall' Università degli Studi di Bari Aldo Moro, nell'ambito del Progetto di Ricerca “*Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale*”, con D.R. 4035 del programma n. 11.23 del 28/11/2018 settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (responsabile scientifico del progetto prof. Angelo Tursi, tutor di riferimento prof. Riccardo Pagano), presa di servizio in data 13/02/2019.

2018:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XIX corso dei “Simposi Rosminiani” *Il '68: una rivoluzione dimenticata o da dimenticare?* Stresa, 21-24 agosto 2018.
- Conseguimento del diploma del Master nell'anno accademico 2017/2018 al Master di II livello “Diventare dirigente scolastico oggi: il nuovo profilo”, (Coordinatore Prof.ssa Loredana Perla), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro- durata 1.500 ore – crediti 60.

2017:

- Laurea magistrale in Scienze filosofiche con la votazione di 110/110 con lode, conseguita presso l'Università degli Studi di Bari, relatore prof. Francesco Fistetti, discutendo una tesi dal titolo: “Giustizia e politica nel pensiero di Simone Weil”, in data 20/10/2017.
- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XVIII corso dei “Simposi Rosminiani” *Riforma: del pensiero, della società, della Chiesa*. Stresa, 22-25 agosto 2017.

2016:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XVII corso dei “Simposi Rosminiani” *I semi del verbo nel pluralismo religioso, teologico filosofico*. Stresa, 22-26 agosto 2016.
- Conseguimento del diploma allo Short Master 2015/2016: “La

professionalità dell'insegnante: come si forma, come si valuta, quale management per il suo sviluppo", presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Coordinatore: Prof.ssa Loredana Perla

2015:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XVI corso dei "Simposi Rosminiani" *Persona, psiche e società. Sulle tracce dell'umano*. Stresa, 24-27 agosto 2015.
- Titolo di Dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di *Label Doctor Europaeus* in "Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali", in data 11/06/2015 presso l'Università degli Studi di Bari, con una tesi dal titolo "Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini". Tutor prof. Riccardo Pagano.

2014:

- Esperienza di ricerca all'estero svolta presso l'Università di Bialystock "Wydział Prawa" nell'ambito del *Label Doctor Europaeus*, presso il Dipartimento di Teoria del diritto e filosofia del diritto, dal 13.01.2014 al 03.02.2014, dal 11.07. 2014 al 13.08. 2014 e dal 05.11. 2014 al 13.12.2014, tutor Prof.ssa Anetta Brezcko;
- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XV corso dei "Simposi Rosminiani" *"Uomini, Animali o Macchine?"*. Stresa 27-30 agosto 2014.

2013:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XIV corso dei "Simposi Rosminiani" *"Rosmini e Newman padri conciliari. Tradizionalismo, riformismo, pluralismo nel Concilio Vaticano II"*. Stresa, 28-31 agosto 2013.
- Dottoranda di Ricerca in "Progettazione e Valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali" (XVII ciclo), presso l'Università degli Studi di Bari "A. Moro".

2012:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XIII corso dei "Simposi Rosminiani" *"Nel mondo della coscienza Verità, libertà, santità"*. Stresa, 29 agosto 1 settembre 2012.
- Attestato del corso di formazione "Donne, politica e istituzioni", svoltosi nell'anno 2012/2013, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro Dipartimento Jonico in "Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente e culture". Coordinatore Prof. Riccardo Pagano.
- Laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo scuola

dell'infanzia, conseguita con la votazione di 110/110 con lode, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, relatrice prof.ssa Chiara Gemma, discutendo una tesi dal titolo: “La relazione educativa: riflessioni pedagogiche e indicazioni didattiche”, in data 27.06.2012.

- Vincitrice di borsa di studio del concorso per l'ammissione alla Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze della Relazioni umane corso in “Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali” (XXVII ciclo) - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2011:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani(Stresa) XII corso dei “Simposi Rosminiani”, *Felicità e cultura dell'anima*. Stresa, 24-27 agosto 2011.
- Laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo scuola primaria, conseguita con la votazione di 110/110 con lode, presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, discutendo una tesi su “Persona ed educazione nel pensiero di Antonio Rosmini” relatore prof. Vittoriano Caporale, in data 29.06.2011.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Cultrice della materia nei seguenti insegnamenti:

- Programmazione e valutazione educativa, (D.M. 270, a.a. 2012/2013), Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e dell'animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Pedagogia Sperimentale, (D.M. 270, a.a. 2013/2014), Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e dell'animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Storia dell'educazione, a.a. 2013/2014, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Pedagogia Generale, a.a.2013/2014, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Pedagogia Sociale, a.a. 2013/2014, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Filosofia dell'educazione, a.a. 2013/2014, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale,

Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;

- Teoria della didattica e analisi delle pratiche, a.a. 2015/2016, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Educazione ambientale, a.a. 2015/2016, Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Pedagogia speciale, a.a. 2015/2016, Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Educazione ambientale, a.a. 2016/2017, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Pedagogia speciale, a.a. 2016/2017, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative a.a. 2016/2017, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Pedagogia generale-Progettazione e formazione delle risorse umane, a.a. 2020/2021, Corso di Laurea in Economia e Amministrazione delle Aziende, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Educazione alla politica, a.a. 2020/2021, Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Diritto privato dell'ambiente a.a. 2020/2021, Corso di Laurea in Scienza delle Amministrazioni (SA LM-63), Dipartimento di Scienze politiche- Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA

BUONA

BUONA

**CONOSCENZE
INFORMATICHE**

PATENTE EUROPEA ECDL FULL STANDARD CERTIFICATE 2017/2018.

**PUBBLICAZIONI NAZIONALI
E INTERNAZIONALI****Articoli in rivista:**

- 1) R. Indellicato, *L'Umanesimo totale nel pensiero di Antonio Rosmini*, in Rivista scientifica internazionale "Bialostockie Studia Prawnickze", Zeszyt 8, Bialystok 2010, pp. 159-170, ISSN1689-7404.
- 2) R. Indellicato, *Persona e bellezza nel pensiero di Antonio Rosmini*, in Rivista scientifica "Idee", Semestrare di Filosofia e Scienze sociali ed economiche, nuova serie n.4 Luglio/Dicembre 2012, Milella, Lecce 2012, pp. 99-110, ISSN 0394-3054.
- 3) R. Indellicato, *La sfida della filosofia dell'educazione nell'età della globalizzazione*, in Rivista scientifica "Idee", Semestrare di Filosofia e Scienze sociali ed economiche, nuova serie n.5-2013 Gennaio/Giugno 2013, Milella, Lecce 2013, pp. 103-114, ISSN 0394-3054.
- 4) R. Indellicato, *Pedagogia della persona e relazione educativa*, in Rivista "Idee", Semestrare di Filosofia e Scienze sociali ed economiche, nuova serie n.6 Luglio/Dicembre 2013, Milella, Lecce 2013, pp. 239-251, ISSN 0394-3054.
- 5) R. Indellicato, *Educare ai diritti umani. Diritti umani e dignità della persona*, in Rivista "Idee" Semestrare di Filosofia e di Scienze sociali ed economiche, nuova serie n.7 Gennaio/Giugno 2014, Milella-Lecce 2014, pp. 263- 277, ISSN 0394-3054.
- 6) R. Indellicato, *Carità intellettuale e ricerca della verità in Antonio Rosmini*, in Rivista "Idee" Semestrare di Filosofia e di Scienze Sociali, nuova serie n. 9- Giugno 2015, Milella- Lecce 2015, pp. 179- 184, ISSN 0394-3054.
- 7) R. Indellicato, *For a Pedagogy of human rights: educational interventions for migrants*, in Rivista internazionale "Journal of Modern Science", Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 4/31/2016, pp. 93-100, ISSN 1734-2031.
- 8) R. Indellicato, *Ripensare l'educazione come dono*, in Rivista "MeTis" *Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*. V. 8 N. 2 del 2018, pp. 517-533. ISSN:2240-9580 (Rivista di classe A).
- 9) R. Indellicato, *Ripensare la scuola come luogo privilegiato di educazione*, in Rivista scientifica internazionale "Civitas et lex" 2019/1 (21), Editore Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego,

Olsztyn (Filia w Ełku- Poland), pp.37-43, ISSN 2392-0300.

10) R. Indellicato, *Educating for active citizenship and sustainable development*, in Rivista internazionale “Journal of Modern Science”, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia) Tom 3/42/2019, pp. 143-154, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

11) R. Indellicato, *Saper vivere la sofferenza*, in Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione, “Formazione & Insegnamento” XVIII-2-2020 (on line), Pensa MultiMedia Editore, Lecce 2020, pp. 87-97, ISSN 2279-7505 (Rivista di classe A).

12) R. Indellicato, *Early school leaving: for a pedagogy of orientation*, in Rivista internazionale “Journal of modern science”, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), Tom 1/44/2020, pp. 71-90, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

13) R. Indellicato, *Il fenomeno del drop out nella scuola italiana: educare per prevenire*, in Rivista scientifica “Qualeducazione” (Quadrimestrale internazionale di Pedagogia), anno XXXVIII N. 2/2020, Pellegrini Editore, Praia a mare (Cosenza) 2020, pp. 51- 79, ISSN 1121-7871.

14) R. Indellicato, *Rooting and interculture: for a pedagogy of differences*, in Rivista scientifica internazionale “Civitas et Lex”, 3 (27) 2020, Editore Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn (Filia w Ełku- Poland), pp. 43-53, ISSN 2392-0300.

15) R. Indellicato, *Human rights and the educational role of technologies during the Covid-19 period*, in Rivista internazionale “Journal of modern science” Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 2/45/2020, pp. 63-76, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

16) R. Indellicato, *La cura dell’ambiente come categoria pedagogica*, Atti del Convegno dal titolo *La cura dell’anima: comunicare, educare, pensare* (Firenze 8-10 novembre 2019) in Rivista scientifica quadrimestrale dell’Associazione Docenti Italiani di Filosofia “Per la filosofia. Filosofia e insegnamento”, Anno XXXVII- N. 109-110, Fabrizio Serra Editore, Pisa-Roma 2020, pp. 201- 209, ISSN 0394-4131, ISSN Elettronico 1724-059X.

17) R. Indellicato, *Pedagogia ed economia: un’alleanza possibile?*, in Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione, “Formazione & Insegnamento”, Numero 2-2021 (on line), Pensa MultiMedia, Editore, Lecce 2021, pp. 77-87, ISSN 2279-7505 (Rivista di classe A).

18) R. Indellicato, *Civic Education Between the youth universe and the educational ecosystem*, in Rivista scientifica internazionale “Civitas et lex”, Tomo 31 n. 3 del 2021, Editore Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn (Filia w Ełku- Poland), pp. 7- 13,

19) R. Indellicato, *Bioethics and ecopedagogy*, in Rivista internazionale “Journal of modern science”, Alcide de Gasperi University Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 2/47/2021, pp. 153-172, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

20) R. Indellicato, *Strategie per una didattica inclusiva: il nuovo PEI come strumento di inclusione*, in Rivista internazionale QTimes-Journal of Education Technology and Social Studies, Anno XIV- n. 1,2022, pp.61-72, ISSN: 2038-3282 (Rivista di classe A).

21) R. Indellicato, *Famiglia e scuola: un patto educativo possibile?*, in Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici, Pedagogia e Vita – sezione online-1/2022, pp. 109-117, ISSN 0031-3777 (Rivista di classe A).

22) R. Indellicato, *L’ecosistema educativo e formativo tra bisogno di democrazia e sviluppo delle capabilities*, in Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione, “Formazione & Insegnamento”, Numero 1-2022 (on line), Pensa MultiMedia, Editore, Lecce 2022, pp. 188-199, ISSN 2279-7505 (Rivista di classe A).

23) R. Indellicato, *Ripensando alla filosofia dell’educazione di Jacques Maritain*, in Rivista Nuova Secondaria. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici, n. 10/2022, Anno XXXIX, Studium, Editrice La Scuola, Brescia 2022, pp. 49- 53, ISSN 1828-4582, (Rivista di classe A).

24) R. Indellicato, A. Molinari, M. Cacciapaglia, S. Sandrini, V. M. Marcone (a cura di), *Ripensare gli ecosistemi educativi e formativi abilitanti nella prospettiva della reciprocità*, in Rivista “Formazione & Insegnamento” (Rivista di classe A), n. 1-2022, vol 2, pp. 1028-1041, consultabile al seguente link <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index> .

25) R. Indellicato, *L’originalità della proposta pedagogica di Rosmini: ripensare la persona e i suoi diritti in educazione* in Annali di Storia dell’educazione e delle istituzioni scolastiche 29/2022 “Rosmini e la pedagogia” (Rivista di classe A), a cura di P. Bonafede e F. De Giorgi, pp. 59-74.

26) R. Indellicato, *Respect and care for the common home: an itinerary of education for sustainability* in Rivista “Journal of modern science” Alcide de Gasperi University Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 2/49/2022, pp. 659-679, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

27) R. Indellicato, *How can schools educate for change? From ecology to ecosophy*, in Rivista “Journal of modern science” Alcide de Gasperi University Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 2/2023 vol. 51, pp. 439-451, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

Contributi in volume:

- 1) R. Indellicato, *Il diritto alla pace aspetti etico-educativi*, in A. Brezko – F. Lempa (a cura di), “War and Peace. Philosophical Political, and Legal Aspects”, vol. I, Temida 2, Bialystok 2013, pp.133-140, ISBN 978-83-62813-58-2.

- 2) R. Indellicato, *La sfida del personalismo pedagogico*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno I, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Taranto 2013, pp. 235-249, ISBN: 978-88-909569-0-4, pubblicato su www.annalidipartimentoioionico.org

- 3) R. Indellicato, *Person and Education in Romano Guardini's Thinking*, abstract in Atti del Convegno internazionale “14th Biennial Conference - Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education”, Università della Calabria, Cosenza 20-23 Agosto 2014, pp. 549-550.

- 4) R. Indellicato, *Rapporto uomo-natura in Romano Guardini*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno II, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Taranto 2014, pp. 141- 162,
ISBN: 978-88-909569-1-1, pubblicato su www.annalidipartimentoioionico.org

- 5) R. Indellicato, *Educare e formare al rispetto dell'ambiente*, in A. F. Uricchio (a cura di), *L'emergenza ambientale a Taranto: le risposte del mondo scientifico e le attività del polo “Magna Grecia”*, Collana del Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Cacucci editore, Bari 2014, pp. 509-523, ISBN 978-88-6611-387-4.

- 6) R. Indellicato, *La dignità della donna tra educazione e liberazione nell'Islam*, in R. Pagano-F. Mastroberti (a cura di), *La donna nel diritto, nella politica e nelle istituzioni*, Quaderni del Dipartimento Jonico n.1/2015, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Taranto 2015, pp. 317- 329, ISBN 978-88-909569-8-0.

- 7) R. Indellicato, *Linee per una pedagogia della virtù in Antonio Rosmini*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno III, Editore

Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Taranto 2015, pp. 219-235, ISBN: 978-88-909569-4-2, pubblicato su www.annalidipartimentoioionico.org .

8) R. Indellicato, *Freedom and education: foundations of human rights in J. Hersch*, in M. Sitek - A. F. Uricchio - I. Florek (a cura di), *Human Rights between needs and possibilities*, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw, Varsavia 2017, pp. 141-149, ISBN 978-83-62753-85-7.

9) R. Indellicato, *Diritto romano e formazione alla convivenza civile*, in E. Ura - B. Sitek- T. Graca (a cura di), *Potrzeby jako współczesny determinant treści praw człowieka*, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw, Varsavia 2017, pp. 264- 273, ISBN 978-83-62753-86-4.

10) R. Indellicato, *Attenzione all'altro e rispetto dell'essere umano nella pedagogia di Simone Weil*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno V, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” (DJSGE), Taranto 2017, pp. 205- 217, ISBN – 978-88-9095-699-7 pubblicato su <http://edizionidjsge.uniba.it/gli-annali/annali-2017/category/29-saggi.html> .

11) R. Indellicato, *La creatura umana al centro del pensiero weiliano*, in R. Pagano (a cura di), *Culture e saperi per un nuovo umanesimo*, Quaderni del Dipartimento Jonico, n.7, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” (DJSGE), Taranto 2018, pp.83-93, ISBN- 978-88-9428-102-6, pubblicato su <http://edizionidjsge.uniba.it/i-quaderni/quaderni-2018.html?download=220:cultura-e-saperi-per-un-nuovo-umanesimo> .

12) R. Indellicato, *Childhood denied: a child as a subject of law*, in F. Parente - B. Sitek - I. Florek (a cura di) *Human rights in the functioning of public administration*, Jozefow (Varsavia 2018), pp. 247- 261, ISBN 978-83-62753-96-3.

13) R. Indellicato, *Dalla parte dell'uomo: natura e sostenibilità ambientale*, in A.F. Uricchio – M. Casola (a cura di), *Liber Amicorum per Sebastiano Tafaro. L'uomo, la persona e il diritto*, Tomo II, Collana del Dipartimento Jonico in “Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo, società, ambiente, culture”, Editore Cacucci, Bari 2019, pp. 945-958, ISBN 978-88-6611-816-9.

14) R. Indellicato, *Verso una scuola plurale: educare alla pace*, in E. M.

Bruni (a cura di), *Una pedagogia possibile per l'intercultura*, FrancoAngeli, Milano 2019, pp. 128-138, ISBN 9788891797742.

15) R. Indellicato, *Tra filosofia dell'educazione e pedagogia generale*, in A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, Teaching and Educational Research: approaches, problems and tools*, University, Teaching e Research Università degli Studi dell'Aquila, PensaMultimedia, Lecce 2019, pp. 29-44, ISBN 978-88-6760-658-0.

16) R. Indellicato, *Il primato della persona per una democrazia inclusiva nel pensiero di A. Moro*, in R. Pagano (a cura di), *La persona tra tutela, valorizzazione e promozione. Linee tematiche per una soggettività globalizzata*, Quaderni del Dipartimento Jonico, n. 11, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo, società, ambiente, culture (DJSGE), Taranto 2019, pp. 163-171, ISBN – 978-88-9428-106-4, pubblicato su https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/quaderni-2018/2/11_Indellicato_R.pdf

17) R. Indellicato, *Il valore dell'ambiente in un mondo che cambia*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno VII, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” (DJSGE), Taranto 2019, pp. 223-238, ISBN 9788894281088, pubblicato su <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/gli-annali/annali-2019/Annali2019definitivo.pdf>.

18) R. Indellicato, *Identità e diversità: il problema del riconoscimento della persona portatrice dell'universale*, in R. Pagano - A. Schiedi (a cura di), *Identità, pluralità, diversità. Il riconoscimento, ovvero l'essere per l'altro*, Quaderni del Dipartimento Jonico, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” (DJSGE), n. 13, Taranto 2020, pp. 148-164, ISBN 978-88-945030-0-5, pubblicato su https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/quaderni-2020/Quadernin.13_definitivo.pdf.

19) R. Indellicato, *The Role of the School and the Centrality of the Child between Civic Education and Environmental Education*, in A. Pawlak – B. Skwarek – J. Stadniczeńko (a cura di) *W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka - aspekty społeczno-prawne*, Atti del Convegno internazionale, 20 novembre 2020, Warszawa 2020, Akademia

Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie, pp. 445-452, ISBN 978-83-66552-35-7.

20) R. Indelicato, *La nostra responsabilità per la natura: intenzionalità e riconoscimento itinerari per un'educazione alla sostenibilità*, in AA.VV., Abstract Book - 6° International Conference "Education territories nature. Citizenship paths beginning at school" (online), 02-03-04.12.2021, p. 32.

21) R. Indelicato, *Linear economy, civil economy and circular economy: education as a catalyst for transition*, in I. Florek – I. Laki (a cura di), *Human Rights. From reality to the virtual world*, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow, Varsavia 2021, pp. 260-269, in data 07.12.2021 su <https://doi.org/10.13166/WSGE/CVJA3969>. ISBN 978-83-954584-3-9.

22) R. Indelicato, *On the pedagogy of work and teaching student's orientation*, in Konrada Michalskiego - Aleksandry Szejniuk (a cura di), *Współczesne kierunki transformacji organizacji – wybrane aspekty zmian*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi in Józefów Varsavia 2022, pp. 97-112, in data 08.03.2022, ISBN 978-83-954584-6-0.

23) R. Indelicato, *La bellezza della natura nel pensiero di Antonio Rosmini*, in R.A. Stefański (redakcja naukowa), *Srebrna księga jubileuszowa upamiętniająca XXV-lecie Wydziału Prawa i Administracji, Salus publica suprea lex*, Uczelnia Łazarskiego, Warszawa, 2022, pp. 79-85, ISBN: 978-83-66723-45-0, e-ISBN: 978-83-66723-46-7.

24) R. Indelicato, *For a critical integration of information and communication technologies in education* in J. Mrozek, O. Koval, K. Ziółkowska, *Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimension*, Centre of Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, Ełk 2022, pp. 289-296, ISBN: 978-83-61605-67-6.

25) R. Indelicato, *Welcoming and educational care in a multicultural society*, *Intercultural communication*, No 1 (7) 2022, pp. 103-114, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, ISSN: 2451-0998; e-ISSN: 2543-7461.

26) R. Indelicato, *La nostra responsabilità per la natura: consapevolezza e riconoscimento itinerari per un'educazione alla sostenibilità*, in *Educare al cambiamento tra sostenibilità e responsabilità* (a cura di) di C. Braga e M. Cagol, Zeroseiup, Perugia 2022, pp. 191-199, ISBN 979-12-80549-23-5.

27) R. Indelicato, *La participatory research nel fenomeno del drop-out*,

in *Ricerca partecipativa e formazione sistemica* (a cura) di Alberto Parola- Piergiuseppe Ellerani - Liliana Dozza, Collana EduVersi Società di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF), PensaMultimedia, Lecce 2023, pp. 227-235, ISBN digitale 979-12-5568-047-5.

28) R. Indellicato, *Identity metamorphosis: the role of pedagogy in the age of technology*, in *Digital well-being a concern for the quality of life* (a cura di) Lara Tafaro, Ildiko Laki, Iwona Florek, Collana Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, and Milton Friedman University, Hungary, Varsavia 2023, pp.182-195, ISBN 978-83-970303-0-5.

Monografie:

1) R. Indellicato: *Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini*, Quaderni per l'Università, n.10, Morcelliana, Brescia 2019, ISBN 978-88-284-0084-4.

2) R. Indellicato: *La dispersione scolastica nel terzo millennio. Analisi e prospettive pedagogiche tra vecchi bisogni e nuove sfide*, PensaMultimedia, Lecce-Brescia 2020, ISBN 978-88-6760-739-6.

Partecipazione a gruppi e progetti di ricerca:

- Membro del consiglio scientifico del gruppo EUROFUR al Gruppo di ricerca internazionale EUROFUR (*European Research Group*), con sede presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow”- Varsavia (Polonia)- (Coordinatore Prof. Bronislaw Sitek), a decorrere dal 17 agosto 2020.
- Componente del progetto di ricerca: “Formazione e trasformazione della persona” a.a. 2019/2020”, referente del progetto Prof.ssa Elsa Maria Bruni, Università di Chieti “Gabriele d'Annunzio”.

Componente di comitati redazionali di riviste scientifiche:

- Caporedattore e componente del comitato scientifico della Rivista scientifica internazionale *Civitas et lex* sezione pedagogica presso l'Università di Warmia e Masuria di Olsztyn (Poland), ISSN: 2392-0300.
- Componente del comitato redazionale della Collana *Logopaideia* sezione pedagogica, edita da Tab (Roma).
- Componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale (classe A) “Journal of modern science”, Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), ISSN 1734-2031.

Partecipazione a comitati scientifici di Convegni:

- Componente del Scientific Committee del VI Congresso internazionale “Education for peace”, della Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Elku, 30 gennaio 2020;
- Componente del Scientific Committee della International Conference on Human Rights “Human rights in the time of crisis: state-society-technology-security”, 22th June 2020, Varsavia (Poland).
- Componente del Comitato di Organizzazione della IV Conferenza Internazionale sui diritti umani “*From human rights to essential rights*”, tenutasi a Bari presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 1° giugno 2018, organizzata da “*University of Bari Aldo Moro*”, “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (Poland)*”, “*University in Valencia*”, “*University of Rzeszów – Faculty of Law and Administration*”, “*University of Finance and Management in Warsaw*”, “*University Jaume I in Castellon De La Plana*”, “*Adana Science and Technology University*”.
- Componente del Comitato Organizzatore della IV Conferenza Scientifica Internazionale italo-polacca del ciclo “*Civitas et Lex*”, sul tema “*Indipendenza e sovranità*”, tenutasi ad Elk(Polonia), presso la “*Faculty of Technical and Social*” dell’Università di Warmia e Masuria (Olsztyn), in data 3 ottobre 2018, organizzata dall’Università di Warmia e Masuria (Olsztyn) e dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Componente del Comitato Organizzatore della XI Conferenza Scientifica Polacco-Italiana “*Libertà, solidarietà, sovranità: aspetti giuridici, etici e sociali*”, tenutasi a Varsavia (Polonia) presso l’Università Lazarski in data 12 ottobre 2018, organizzata dall’Università Lazarski (Varsavia) e dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Componente del Comitato di Organizzazione della V Conferenza Internazionale sui diritti umani “*Communication, Mass Media and Human Rights*”, tenutasi a Jozefow - Varsavia (Polonia) presso la “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy*”, in data 3 giugno 2019, organizzata da “*University of Bari Aldo Moro*”, “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (Poland)*”, “*University of Valencia*”, “*University of Rzeszów – Faculty of Law and Administration*”, “*University of Finance and Management in Warsaw*”, “*University Jaume I in Castellon De La Plana*”, “*Mediterranean University of Tirana*”, “*AAB College in Kosovo*”, “*Sumy national Agrarian University*”, “*The Cardinal Wyszyński University in Warsaw*”, “*Intercultural Communicatio*”, “*Commercial Court of Sumy Region*”, “*Zarichnyi District Court of Sumy City*”.
- Componente del Comitato Scientifico del VI Convegno Polacco-

- Italiano del ciclo “*Civitas et Lex*”, sul tema “*Education for peace*”, tenutasi ad Elk (Polonia), presso l’*Elk Campus Branch* dell’Università di Warmia e Masuria (Olsztyn), in data 30 gennaio 2020, organizzato dall’Università di Warmiae Masuria (Olsztyn).
- Componente del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale “*Human rights in the time of crisis: State – Society – Technology – Security*”, tenutasi (in forma di webinar) in data 22 giugno 2020, organizzata da “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Poland) [partner: “*University of Bari Aldo Moro*” (Italy); “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*Mediterranean University of Albania*”; “*John Paul II Catholic University of Lublin*” (Poland); “*K.U. Wisdom Tirana*” (Albania); *Comenius University in Bratislava* (Slovakia); “*University of Economics and Human Sciences*” (Poland)].
 - Membro del Comitato Scientifico della “*12th Polish-Spanish Conference of European Legal Tradition*”, sul tema “*Relationship between Law and Civil Society – Historical, Comparative and Interdisciplinary Perspective*”, tenutasi in modalità ibrida presso la “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*”, Varsavia (Polonia), in data 8 aprile 2022, organizzata dalla “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*” (Polonia), “*Universitat Jaume I*” (Spagna), “*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*” (Spagna), “*University of Lodz*” (Polonia) [co-organizers: *University of Barcelona; University of Valencia; University of Bari Aldo Moro; University of Rzeszow; University of Euroregional Economy in Józefów-Warsaw; Catholic University of Lublin John Paul II*].
 - Componente del Comitato Scientifico della 12^a Conferenza Internazionale “*Human being, society and security in the age of digital transformation – Creating cyberculture*”, tenutasi (in forma di webinar) in data 19 novembre 2020, organizzata da “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Poland) [partner: “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*Mediterranean University of Albania*”; “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn*” (Poland) ed altre Università], nell’ambito delle attività del gruppo di ricerca EUROFUR (*European Research Group*).
 - Componente del Comitato Scientifico della “*11th Polish-Spanish Conference of European Legal Tradition*”, sul tema “*Women, Society and Law: from Roman Law to Digital Age*”, tenutasi in modalità webinar in data 30 aprile 2021, organizzata da “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*” (Polonia), “*Universitat Jaume I*” (Spagna), “*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*” (Spagna), “*Institute of Comparative Law and Interdisciplinary Research - University of Lodz*” (Polonia) [co-organizers: *University of Barcelona; University of Valencia; University of Bari Aldo Moro; University of Rzeszow; University of Euroregional Economy in Józefów-Warsaw*].

- Componente del Comitato Scientifico della VI Conferenza Scientifica Internazionale sui diritti umani “*Artificial Intelligence and the future of human rights*”, tenutasi (in forma di webinar) in data 11 giugno 2021, organizzata da “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Poland) [partner: “*University of Bari Aldo Moro*” (Italy); “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*University of Valencia*” (Spain); “*University of Las Palmas De Gran Canaria*” (Spain); “*Mediterranean University of Tirana*” (Albania); “*Albanian Academy of Science*” (Albania); “*John Paul II Catholic University of Lublin*” (Poland); “*Lazarski University*” (Poland); “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn*” (Poland); “*University of Finance and Management in Warsaw*” (Poland); “*University of Lodz*” (Poland); “*Nicolaus Copernicus University in Toruń*” (Poland); “*University of Rzeszów*” (Poland); “*Sumy National Agrarian University*” (Ukraine); “*Osmaniye Korkut Ata University*” (Turkey); “*Comenius University in Bratislava*” (Slovakia); “*University of Economics and Human Sciences*” (Poland); “*Milton Friedman University (Hungary)*”].
- Membro del Comitato Scientifico della VII Conferenza Scientifica Internazionale sui Diritti Umani “*Smart Development - Human Rights as a Guarantee of Smart, Sustainable and Inclusive Growth*”, tenutasi in modalità ibrida in data 24 giugno 2022, con base a Budapest (Ungheria), organizzata da “*Milton Friedman University in Budapest*” (Hungary) e “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Poland) [co-organizers: “*University of Bari Aldo Moro*” (Italy); “*CEDICLO – Interdepartmental Center of the University of Bari*”; “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*University of Valencia*” (Spain); “*Mediterranean University of Tirana*” (Albania); “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn – Faculty of Law and Administration*” (Poland); “*University of Rzeszów – College of Social Sciences*” (Poland); “*Sumy National Agrarian University*” (Ukraine); “*Firat University*” (Turkey); “*Danubius University*” (Slovakia); “*University of Economics and Human Sciences in Warsaw*” (Poland); “*Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej*” (Poland); “*Institute of Law Studies, University of Zielona Góra*” (Poland); “*Wisdom College University*” (Albania); “*Research Group AbCD Horizon-Seeds-Uniba*”].
- Membro del Comitato Scientifico della II Conferenza Scientifica Internazionale “*(Christian) values in a digital society. Various dimensions of contemporary crises as a challenge for the digital society*”, tenutasi presso l’Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów” (Polonia) in data 4 aprile 2023, organizzata dall’Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II (Polonia), dalla “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Polonia) e dall’Università Cardinale Stefan Wyszyński di Varsavia (Polonia), con il patrocinio del Ministero dell’Istruzione e della Scienza della Repubblica di Polonia.

- Membro del Comitato Scientifico della “13th Polish-Spanish Conference on the European Legal Tradition”, sul tema “*Family, law and society: From Roman Law to the present day*”, tenutasi in modalità ibrida presso la “*Faculty of Law - University of Barcelona*”, Barcellona (Spagna), in data 21 aprile 2023, organizzata dalla “*University of Barcelona*” (Spagna), “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*” (Polonia), “*Universitat Jaume I*” (Spagna), “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Uwm)*” (Polonia).
- Membro del Comitato Scientifico e Organizzatore del Convegno Internazionale su “*Il ruolo dell’Etica nella formazione della Persona*”, tenutosi in data 25 maggio 2023 presso la sala “De Trizio” del Centro Polifunzionale Studenti dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” ed organizzato di I° livello in “*Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali*”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022) in collaborazione con il Centro Interdipartimentale di Ricerca di “Studi di Diritti e Culture Prelatine, Latine ed Orientali” (CEDICLO) dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Membro del Comitato Scientifico della VIII Conferenza Scientifica Internazionale sui Diritti Umani “*Digital well-being - A concern for the quality of life*”, tenutasi in data 9 giugno 2023, presso l’Aula Magna “Aldo Cossu” dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, organizzata dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro e dalla “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw*” (Poland).
- Membro del Comitato di Organizzazione della VIII Conferenza Scientifica Internazionale sui Diritti Umani “*Digital well-being - A concern for the quality of life*”, tenutasi in data 9 giugno 2023, presso l’Aula Magna “Aldo Cossu” dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, organizzata dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro e dalla “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw*” (Poland).
- Membro del Comitato Scientifico ed Organizzativo del Convegno Internazionale “*Persona, Pace, Diritti Umani*”, tenutosi in data 8 settembre 2023, presso l’Aula Consigliare del Comune di Polignano a Mare (BA) ed organizzato dal Master di I° livello in “*Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali*”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il Centro Culturale “u’ Castarill” di Polignano a Mare (BA).
- Membro del Comitato Scientifico della II Conferenza Scientifica Nazionale “*Social sciences in the face of contemporary challenges and crises. Legal, sociological and axiological aspects. Security in a holistic approach*”, tenutasi in modalità

webinar il 14 dicembre 2023, con base a Elk (Polonia), organizzata dalla “University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Uwm) – Branch in Elk” (Polonia).

Componente di associazioni:

- Componente come socio cooptato della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 01/02/2020;
- Componente del Centro Italiano per la Ricerca Pedagogica (CIRPED) dal 01/04/2019.
- Componente del Centro Interdipartimentale di Culture latine, prelatine e orientali (CEDICLO) dal 23/02/2021, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Componente dell'Associazione “Persona al Centro” a far data dal 3 maggio 2021.
- Componente del Centro Interdipartimentale di Ricerca in Telemedicina (CITEL), Coordinatore Prof. Angelo Vacca – Università degli Studi di Bari Aldo Moro, a far data dal 02/03/2021.
- Componente come socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF), a far data dal 01/09/2021.

Partecipazione ad Attività del tipo seminariale dal 2012 ad oggi:

1) Seminario *La cura del patto tra le generazioni*, prof. Antonio Bellingeri (Università di Palermo), svoltosi in data 23 aprile 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, organizzato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2) Seminario *Scuola e mezzogiorno*, prof. Giuseppe Trebisacce (Università della Calabria), svoltosi in data 23 aprile 2012 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

3) Seminario *La pedagogia come scienza pratico-progettuale*, prof. Giuseppe Elia (Università di Bari), svoltosi in data 26 aprile 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

4) Seminario *L'insuperabilità della politica*, prof. Franco Cassano (Università di Bari), svoltosi in data 2 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

5) Seminario *Genere e formazione nell'Italia Repubblicana*, prof.ssa Simonetta Ulivieri (Università di Firenze), svoltosi in data 15 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

6) Seminario *La ricerca-azione in campo educativo*, prof.ssa Valeria Rossini (Università di Bari), svoltosi in data 16 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

7) Convegno Internazionale *Valori, diritti, bisogni e dignità della persona. Tracciare una via per la pace*, svoltosi in data 18 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- 8)** Seminario *Retoriche della psicologia discorsiva*, prof. Giuseppe Mininni (Università di Bari), svoltosi in data 21 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 9)** Seminario *Fidarsi è meglio! Implicazioni etiche, giuridiche e politiche di un approccio antropologico-filosofico alla fiducia*, prof. Lorenzo Scillitani (Università del Molise), svoltosi in data 23 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 10)** Seminario *Politica e giustizia*, dott. Maritati e dott. Martusciello, svoltosi in data 25 maggio 2012 presso l'Aula Magna dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 11)** Seminario, *Wolnosc. Prawo Czy Utopia? Libertà. Diritto o Utopia?*, svoltosi in data 26 maggio 2012 presso Uczelnia Lazarskiego, Varsavia.
- 12)** Seminario *La ricerca valutativa nell'analisi delle politiche pubbliche*, prof.ssa Fausta Scardigno (Università di Bari), svoltosi in data 28 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 13)** Seminario *Le metodologie qualitative*, prof.ssa Letizia Carrera (Università di Bari), svoltosi in data 31 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.
- 14)** Seminario *Stress e rischi psico-sociali nelle organizzazioni*, prof. Franco Fraccaroli (Università di Trento), svoltosi in data 8 giugno 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 15)** Seminario *La pedagogia generale tra fondamenti ontologici e prospettive ermeneutiche*, prof. Riccardo Pagano (Università di Bari), svoltosi in data 8 giugno 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 16)** Seminario *L'apprendimento nelle organizzazioni*, prof.ssa Amelia Manuti (Università di Bari), svoltosi in data 25 giugno 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 17)** Seminario, *Il metodo fenomenologico nella ricerca-formazione didattica*, prof.ssa Loredana Perla (Università di Bari), svoltosi in data 19 settembre 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione-Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 18)** Seminario, *Il problema: una riflessione epistemologica*, prof.ssa A. Chionna (Università di Bari), svoltosi in data 19 settembre 2012 presso la Facoltà di Scienze della Formazione- Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 19)** Seminario, *Activity Theory as Methodology*, prof. Georg Ruckreim, svoltosi in data 24 settembre 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 20)** Convegno nazionale, *Ripensare l'educazione*, Centro Studi Filosofici di Gallarate, svoltosi in data 27-28-29 settembre 2012.
- 21)** Convegno internazionale, *Etica della pace e guerra giusta?*, svoltosi in data 12 ottobre 2012 (Aula Starace) presso la Facoltà di Scienze politiche, Università di Bari Aldo Moro.
- 22)** Convegno nazionale M.E.I.C, *Globalizzazione-Disuguaglianze-Welfare. Il caso del Mediterraneo*, svoltosi presso la città di Ostuni (Brindisi) in data 18-19-20 ottobre 2012.
- 23)** Seminario, *Le trasformazioni del Welfare: prospettive di*

- comparazione in Europa*, prof. G. Moro (Università di Bari), svoltosi in data 26 ottobre 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 24)** Convegno internazionale, *La Pace: un impegno etico*, svoltosi in data 30 novembre 2012 presso il Centro Polifunzionale per gli studenti, Università di Bari Aldo Moro.
- 25)** Seminario, *L'apprendimento nella formazione degli adulti: dall'analisi dei bisogni alle strategie*, dott.ssa Maria Julia Puig Moratal (Universidad Católica de Valencia), svoltosi in data 5 Aprile 2013, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 26)** Convegno *L'educazione al bivio. L'Università oggi e le sue sfide*, svoltosi in data 18-19 Aprile 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 27)** Seminario, *Economia e solidarietà*, prof. D. Di Iaso (Università di Foggia), svoltosi in data 24 Aprile 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 28)** Seminario, *Educazione e democrazia in Condorcet* A. Criscenti (Università di Catania), svoltosi in data 30 Aprile 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 29)** Seminario, *Ontologie pedagogiche e valutazione della ricerca*, prof. U. Margiotta (Università di Venezia), svoltosi in data 9 Maggio 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- 30)** Seminario tenuto dal prof. Luigi Pati (Università Cattolica di Milano), svoltosi in data 23 Maggio 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 31)** Seminario *La ricerca collaborativa: finalità, ruoli, protocolli*, prof.ssa L. Perla, svoltosi in data 29 Maggio 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 32)** Seminario *Lavoro e vita emotiva. Il lavoro felice*, prof. Bruno Rossi (Università di Siena), svoltosi in data 7 Giugno 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 33)** Seminario *Apprendimento trasformativo e sviluppo delle comunità di pratiche*, prof.ssa Loretta Fabbri (Università di Siena), svoltosi in data 7 Giugno 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 34)** Seminario *Valutazione e formazione alla ricerca*, prof.ssa S. Pastore, svoltosi in data 2 Luglio 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 35)** Convegno Sirem 2013 "Ict in higher education and lifelong learning" 14-15 Novembre 2013, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 36)** Convegno Internazionale Italo-Albanese "Pace e Giustizia" L'esperienza del Kosovo, presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (sede di Taranto), in data 15 novembre 2013.
- 37)** Convegno Didasco *La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Per un modello pugliese di formazione e di ricerca collaborativa*, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 10 marzo 2014.
- 38)** Seminario pedagogico nazionale *La complessità del sapere pedagogico*, tenutosi a Bari in data 23 Settembre 2014 presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 39)** Partecipazione al cenacolo sul tema *Mezzogiorno come risorsa*

nazionale tenutosi a Capri in data 26-27-28 Settembre 2014 presso il Centro Caprense, Cerio.

40) Seminario *La valutazione della ricerca pedagogica e le politiche del sistema universitario nazionale* tenutosi a Bari in data 3 ottobre 2014 presso la Sala Conferenze n.2 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

41) Partecipazione al corso di formazione “Bisogni educativi speciali Autismo e Comunicazione Aumentativa Alternativa” Associazione ABAbas Ente accreditato dal MIUR, tenutosi presso la Scuola “De amicis-Zonno” Triggiano, in data 5-12 Ottobre 2015.

42) Partecipazione al Seminario Regionale “Dal RAV al PDM. Attività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti”, tenutosi presso il Politecnico di Bari Aula Magna “Attilio Alto” in data 27 Maggio 2016.

43) Partecipazione al Convegno Internazionale MEIC (Movimento Ecclesiale di Impegno Culturale), *Dal Sud al Nord. Un'Europa aperta al Mediterraneo*, 11-13/11/2016 presso la Scuola Nazionale dell'Amministrazione Corso Trieste, Caserta.

44) Seminario formazione docenti *Innovazione e formazione, dalla cultura del cambiamento alla cultura dell'organizzazione, valutazione di sistema e piano di miglioramento*, presso l'Università degli Studi di Bari A. Moro, in data 13-14 Marzo e 10-11 Aprile 2017.

45) Partecipazione come docente corsista/animatrice ai gruppi di lavoro del corso *Innovazione e formazione, dalla cultura del cambiamento alla cultura dell'organizzazione, valutazione di sistema e piano di miglioramento*, presso l'Università degli Studi di Bari A. Moro, in data 13-14 Marzo e 10-11 Aprile 2017.

46) Partecipazione al Convegno Siped, *Diritti, cittadinanza, inclusione*, Aula Volpi, Via Milazzo 11/B, Università degli Studi di Roma Tre, Roma 22-23 marzo 2018.

47) Partecipazione al Convegno, *Il ruolo delle Università italiane per la città sostenibile* (RUS), presso il Politecnico di Bari, tenutosi in data 29 giugno 2018.

48) Partecipazione al Convegno Nazionale Siped, *La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative*, Aula Congressi Aldo Moro presso Università degli Studi di Bari Aldo Moro Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Bari 18-19 ottobre 2018.

49) Partecipazione al Convegno *Differenziazione didattica in classe. Una via per l'inclusione*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Aula G 024 S. Agostino, Milano, 1 dicembre 2018.

50) Partecipazione al Convegno *La bioeconomia come chiave di sviluppo dei territori: il caso Puglia*, presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro, in data 20/03/2019.

51) Partecipazione al Convegno *Viaggio nelle Isole di Plastica. Biglietto solo andata?*, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Medicina Veterinaria, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 27/03/2019.

52) Partecipazione al Convegno *Tékne: Nuovo Ecosistema Universitario per la Ricerca, Start Up e Produzione*, presso il Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Bari A. Moro, in data 28/03/2019.

53) Partecipazione al Convegno *Conservazione degli ecosistemi marini e sostenibilità della pesca: ricercatori, operatori del settore pesca e amministratori a confronto*, presso l'Aula Magna del Dipartimento di

Biologia, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 05/04/2019.

54) Partecipazione al Seminario, *Educare al dialogo interreligioso come pratica di pace. Modelli, progetti e buone pratiche*, presso l'Università degli Studi di Firenze, 29/04/2019.

55) Partecipazione al Seminario, *Nel Pluralismo dei generi oggi: tra diritti e rifiuti*, relatore prof. Franco Cambi, presso l'Università degli Studi di Firenze, 25/05/2019.

56) Partecipazione al Seminario *Sostenibilità e capability approach*, Presentazione del libro *Sostenibilità e Capability Approach* (a cura di G. Alessandrini FrancoAngeli, 2019), Aula Volpi, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, 26/06/2019.

57) Partecipazione alla Summer School Miur- Crif *La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile. Cittadinanza e inclusione*, promossa dal Comitato paritetico costituito nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-CRIF, Alberobello 15-18 /07/2019.

58) Partecipazione alla Summer School *Circular economy and environmental taxation*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 09-14/09/2019.

59) Partecipazione al Convegno *Taranto come hub dello sviluppo sostenibile: dal Tecnopolo del Mediterraneo al nuovo Corso di Alta Formazione su Rifiuti, Bonifiche e Controlli ambientali*, Taranto 21/10/2019.

60) Partecipazione al Convegno *Sustainability Week. La ricerca in Puglia per la sostenibilità del Pianeta*, Aula Magna "Attilio Alto" Politecnico di Bari, 02/12/2019.

61) Partecipazione al Convegno *La cura: uomo, ambiente, animali*, promosso dall'Istituto Italiano di Bioetica, Santa Margherita Ligure 27-28 agosto 2020.

62) Partecipazione ad un ciclo di webinar *Una scuola per tutti e per ognuno. Percorsi di didattica inclusiva*, organizzato dall'Università degli Studi di Enna "Kore" e dalla Cooperativa Sociale "Solidaria" 19 aprile -27 maggio 2021.

Partecipazione in qualità di relatrice ai seguenti convegni nazionali e internazionali:

1) Partecipazione, in qualità di relatrice, con una relazione dal titolo: *Educare ai diritti della persona*, titolo del Convegno: "Godność osoby ludzkiej. Przestrzeganie standardów praw człowieka w administracji publicznej / La dignità della persona umana. Rispetto delle norme sui diritti umani nella amministrazione pubblica", svoltosi in data 10 Ottobre 2013, presso l'Università di Warmia e Masuria di Olsztyn (Polonia).

2) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito incontro-dibattito *Si vis pacem, para pacem. Un'antropologia per la pace*, con un intervento dal titolo *Il problema della pace oggi nella prospettiva pedagogica e antropologica*, svoltosi in data 25 maggio 2013 presso l'Aula Magna Aldo Cossu, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- 3) Partecipazione, in qualità di relatrice, con una relazione dal titolo: *Il diritto alla pace: aspetti etico-educativi*, Conferenza Scientifica Internazionale *Diritti fondamentali. Etica e diritto*, tenutasi in data 11 Giugno 2013 presso l'Università Lazarski di Varsavia.
- 4) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito della Conferenza internazionale *Islam e pace*, con un intervento dal titolo *Migranti ed emergenza educativa*, svoltosi in data 16 maggio 2014 presso l'Aula Stifano, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 5) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito del Convegno internazionale *Formazione all'etica della pace e del diritto* con un intervento dal titolo *Valenza educativa e formazione dei docenti*, svoltosi in data 10 luglio 2014 presso l'Aula Magna *Aldo Cossu*, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 6) Partecipazione, in qualità di relatrice, con una relazione dal titolo: *Person and Education in Romano Guardini's thinking* titolo Convegno internazionale: "14th biennial word conference at the University of Calabria" in Cosenza svolto in data in data 20-23 Agosto 2014 Cosenza.
- 7) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito del Convegno internazionale *Lo sviluppo sostenibile- prospettive di pace* con un intervento dal titolo *Il ruolo della scuola e dell'università nell'educazione alla salute ambientale*, svoltosi in data 15 novembre 2014 presso l'Auditorium della Scuola secondaria *S. Giovanni Bosco* in Toritto (Ba) in collaborazione con l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 8) Partecipazione, in qualità di relatrice, con una relazione dal titolo: *Relazione educativa nella Pedagogia della Pace*, titolo Convegno: *Culture a confronto per un percorso di Pace*, tenutosi in data 26 Novembre 2014 presso l'Università di Bialystok "Wyzdial Prawa" (Polonia).
- 9) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale "Suwerennosc panstwa doswiadczenia wspotczesnosci", con una relazione dal titolo: *Person and State: perspectives on civic education*, tenutosi a Varsavia presso l'Università Lazarski in data 23 maggio 2015.
- 10) Partecipazione, in qualità di relatrice, al II Convegno Polacco-Italiano del ciclo *Civitas et lex La responsabilità nella vita sociale*, con una relazione dal titolo: *La responsabilità professionale nell'agire educativo*, tenutosi presso l'Uniwersytet Warminsko- Mazurski w

Olsztynie Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku (Polonia) in data 2 Giugno 2016.

11) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla 16th International Conference on Human Rights on *Human rights between needs and capabilities of the state and International community. Discussion on human rights provoked by contemporary migrations*, con una relazione dal titolo: *Per una pedagogia dei diritti umani: interventi educativi a favore dei migranti*, tenutasi presso l'Università Wyższa Szkoła, Jozefow (Varsavia) in data 6 giugno 2016.

12) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito del Convegno internazionale *Diritti umani, bisogni fondamentali e giustizia sociale* con un intervento dal titolo *Educazione e giustizia sociale nel pensiero di Antonio Gramsci*, svoltosi in data 14 giugno 2016 presso l'Aula Magna Aldo Cossu, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

13) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Etica e diritto: fondamenti per educare alla pace* con un intervento dal titolo *Educazione alla pace e intercultura*, svoltosi in data 14 febbraio 2017 presso l'Aula Magna Aldo Cossu, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

14) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla III Conferenza italo-polacca *Bene comune e giustizia sociale*, del ciclo *Civitas et Lex* con una relazione dal titolo *Educazione e giustizia sociale nel pensiero di Simone Weil*, presso l'Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (Polonia), in data 21 marzo 2017.

15) Partecipazione, in qualità di relatrice, al I Forum Europeo *Diritti dell'uomo e nuove tecnologie*, con una relazione dal titolo *Educazione e nuove tecnologie*, presso l'Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II, in data 31 maggio 2017.

16) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla III Conferenza Internazionale sui Diritti umani *The needs as the contemporary determinant of the content of human rights*, con un contributo dal titolo *Freedom and Education: Fundamentals of Human Rights in J. Hersch's thought*, presso l'Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), in data 1 Giugno 2017.

17) Partecipazione, in qualità di relatrice, all' 8th Polish- Spanish Conference of European Legal Tradition *Effective judicial protection-Roman roots and modern institutions*, con una relazione dal titolo *Diritto romano e formazione alla convivenza civile*, presso l'Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II, in data 2 Giugno 2017.

18) Intervento dal titolo *La difesa del diritto alla vita: un responsabile impegno educativo*, nell'ambito del Convegno internazionale *Tutele soggettive e diritti fondamentali della persona*, svoltosi in data 3 ottobre 2017 presso l'Aula Magna "Aldo Cossu", Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

19) Intervento dal titolo *L'accoglienza dei migranti e la responsabilità educativa nel processo di inclusione*, nell'ambito del Convegno internazionale *Tutela della persona, emigrazione e diritto alla cittadinanza*, svoltosi in data 4 ottobre 2017 presso l'Auditorium di Grumo Appula (BA) ed organizzato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

20) Intervento dal titolo *Educare alla pace*, nell'ambito del Convegno internazionale *La pace tra verità e giustizia*, svoltosi in data 15 febbraio 2018 presso l'Aula Magna "Aldo Cossu", Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

21) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla IV Conferenza Internazionale sui Diritti umani, *From Human Rights to Essential Right*, con una relazione dal titolo *Childhood denied: the child as the subject of rights*, svoltosi in data 1 giugno 2018 presso l'Aula Magna dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro.

22) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla IV Conferenza italo-polacca *Libertà, solidarietà, sovranità. Aspetti giuridici, etici e sociali*, con una relazione dal titolo *Libertà e solidarietà: valori di educazione alla cittadinanza attiva*, presso l'Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (Polonia), Elk, 12/10/2018.

23) Intervento dal titolo *Società post-moderna e ruolo della persona nella pedagogia della pace* nell'ambito del Convegno internazionale *Persona e potere nell'età post-moderna: regole etiche, giuridiche e pedagogiche*, svoltosi in data 8 novembre 2018 presso il Centro Polifunzionale Studenti, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

24) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno italo-polacco *Libertà personali, doveri e diritti: un percorso educativo*, con una relazione dal titolo: *Educazione alla salubrità ambientale tra diritti e doveri*, presso l'Università di Bari Aldo Moro, in data 13/02/2019.

25) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno italo-polacco: *Problemy bioetyczne w prawie, medycynie, ekonomii i pedagogice (I problemi bioetici nel diritto, nella medicina, nell'economia e nella pedagogia)*, con una relazione dal titolo: *Bioetica ed ecologia*, presso

l'Università di Lazarski (Poland), in data 15/05/2019.

26) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale presso la Lomza State University of Applied Sciences “Faculty of Social Sciences and Humanities” (Polonia) The Department of Social Research: *The International Legal Standards in the Interdisciplinary Context*, con una relazione dal titolo: *L'educazione ambientale e principi di diritto internazionale*, in data 16/05/2019.

27) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale presso la Uniwersytet Warminko-Mazurski w Olsztynie (Polonia) *Vecchi e nuovi dilemmi etici, pedagogici e giuridico-amministrativi nel funzionamento delle istituzioni pubbliche*, con una relazione dal titolo: *Aspetti educativi nella pubblica amministrazione*, in data 17 maggio 2019.

28) Partecipazione, in qualità di relatrice, al V International Conference on Human Rights *Communication, Mass Media and Human Rights*, con una relazione dal titolo: *Educating for active citizenship and sustainable development*, organizzato dall' Alcide de Gasperi University of Euroregional in Jozefow (Varsavia), in data 3 Giugno 2019.

29) Intervento dal titolo *Un nuovo modello di sviluppo sostenibile: la bioeconomia*, nell'ambito del Convegno internazionale *La questione ambientale: etica, pedagogia, diritto e medicina a confronto*, presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro, in data 14 giugno 2019.

30) Intervento dal titolo *Filosofia dell'educazione e tutela ambientale*, nell'ambito del Convegno internazionale *Etica, diritti, formazione e comunicazione nelle tutele ambientali*, presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro in data 18 settembre 2019.

31) Intervento dal titolo *La questione ecologica: diritto alla vita o diritto al lavoro?*, nell'ambito del seminario internazionale *Persona e diritti umani*, svoltasi in data 28 ottobre 2019 presso l'Aula XX del Palazzo Del Prete, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

32) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno nazionale *La Cura dell'anima. Comunicare, Educare, Pensare*, con una relazione dal titolo: *Pedagogia della cura per uno sviluppo sostenibile*. Organizzato dal Centro per la Filosofia Italiana (CFI), Firenze 8-10 novembre 2019.

33) Intervento dal titolo *Educazione alla salute: il caso Ilva*, nell'ambito del Convegno internazionale *Etica, ambiente e salute: per un orizzonte di pace*, svoltosi in data 19 dicembre 2019 presso l'Aula “Don Tonino

Bello” del Palazzo Chiaia-Napolitano, Università degli Studi di Bari A. Moro.

34) Partecipazione, in qualità di relatrice, al VI Congresso Internazionale *Education for peace*, con una relazione dal titolo *Peace education in Maria Montessori*, presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Elku, 30 gennaio 2020.

35) Partecipazione, in qualità di relatrice, al VI International Conference on Human Rights organizzato dalla Alcide De Gasperi University of euroregional Economy e dalla SWPS University of Social Sciences and Humanities *Human rights in the time of crisis: state-society-technology-security* con una relazione dal titolo: *The educational role of technologies during Covid-19* in data 22 giugno 2020 in forma di webinar.

36) Intervento dal titolo *Per una pedagogia della pace*, nell’ambito del Convegno internazionale *Pace e ambiente: culture, valori e tutele*, svoltosi in data 23 settembre 2020 presso il Centro Polifunzionale Studenti, Università degli Studi di Bari A. Moro.

37) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno di Studi *Rosmini e la Pedagogia. Teorie, eredità, intersezioni*, con una relazione dal titolo *L’originalità della proposta pedagogica di Rosmini: ripensare la persona e i suoi diritti in educazione*. Organizzato dall’Università di Trento e dal Dipartimento di Lettere e Filosofia “Centro di Studi e Ricerche Antonio Rosmini” in data 16 ottobre 2020, in forma di webinar.

38) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno di Studi *La via italiana alla filosofia del dialogo. Anticipazioni e sviluppi*, con una relazione dal titolo *Uomo e ambiente: un dialogo possibile?*. Organizzato dall’Università di Roma “Sapienza” Dipartimento di Scienze Politiche e dal Centro per la Filosofia Italiana, in data 23-25 ottobre 2020, in forma di webinar.

39) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla 12th Conferenza Scientifica internazionale *Human being, society and security in the age of digital transformation-creating cyberculture*, in data 19 novembre 2020, organizzato dalla Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), con una relazione dal titolo *Virtual Schools and Cyberculture: a new didactic-educational model*, in forma di webinar.

40) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla III International Scientific Conference *The legal and social aspects of development and safety of*

the child, in data 20 novembre 2020, organizzato dalla Akademia Ekonomiczno- Humanistyczna w Warszawie (Instytut Nauk Prawnych) Varsavia, con una relazione dal titolo: *The role of the school and the centrality of the child: for civic and environmental education*, in forma di webinar.

41) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Costruire la sostenibilità ambientale: diritto, etica, educazione*, in data 22 dicembre 2020, con una relazione dal titolo: *La sostenibilità ambientale tra sustainable development e développement durable*, in forma di webinar.

42) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Uomo e ambiente: un'alleanza possibile? Saperi a confronto* in data 22 gennaio 2021, con una relazione dal titolo: *Per un welfare di prossimità: ambiente ed economia un patto possibile?*, in forma di webinar.

43) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Vulnerabilità ed equilibri ecologici-ambientali: profili giuridici ed etico-educativi*, organizzato dal Centro Interdipartimentale CEDICLO dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 26 febbraio 2021, con una relazione dal titolo: *Educare al pensiero ecosistemico: l'approccio ecologico in un'ottica inclusiva*, in forma di webinar.

44) Partecipazione, in qualità di relatrice, al meeting *La dispersione scolastica nel terzo millennio*, iniziativa promossa dall'UPI e finanziata dal Dipartimento per le politiche giovanili della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Piacenza, 22/03/2021, con relazione sul tema: *La dispersione scolastica in tempo di Covid-19*, in forma di webinar.

45) Partecipazione, in qualità di relatrice, al 4th European Forum on Human Rights and Humanitarian Law *Time for individual, national and global solidarity: Domestic and international human rights norms and COVID-19* organizzato dalla Catholic University of Lublin, in data 15 Aprile 2021, con una relazione sul tema: *Human rights missed during the period of Covid 19: a pilot survey in first and second grade schools*, in forma di webinar.

46) Partecipazione, in qualità di relatrice, al 7th annual International Scientific Conference *Social Innovations for sustainable regional development*, 28-29 Aprile 2021, con una relazione dal titolo: *The dawn of a new change: ecological transition and green economy for a sustainable future*, in forma di webinar.

47) Partecipazione, in qualità di relatrice, al 11th Polish-Spanish Conference on the European Legal Tradition, *Women, Society and Law*:

from Roman Law to Digital Age, 30 Aprile 2021, con una relazione dal titolo: *Green computing and sustainable development: how are technologies changing the environment?*, in forma di webinar.

48) Partecipazione, in qualità di relatrice, all'International Scientific Conference *Contemporary concepts and methods of management of organizations and administrative units-a vision of the future*, organizzata dall' Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow- Varsavia ,25 Maggio 2021, con una relazione dal titolo: *The pedagogy of guidance and work for inclusion*, in forma di webinar.

49) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno Internazionale *Pace, solidarietà e ambiente*, tenutosi il 28 maggio 2021 in Torre a Mare (BA), presso la Scuola di inglese *Speak Up - School of Excellence* organizzato dal Centro Interdipartimentale CEDICLO dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con una relazione dal titolo: *Pace e ambiente in una prospettiva educativa di inclusione*.

50) Partecipazione, in qualità di relatrice, al VI International Conference on Human Rights *Artificial Intelligence and the future of human rights*, organizzato dall' Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow- Varsavia, 11 June 2021, con una relazione dal titolo: *Linear economy, civil economy, Circular economy: education as a transition catalyst*, in forma di webinar.

51) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Summer School 2021 della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) 16-23 settembre 2021, con una relazione dal titolo: *Umanizzare l'economia per la transizione ecologica*, in forma di webinar.

52) Partecipazione, in qualità di relatrice, al seminario internazionale organizzato dal gruppo di ricerca Eurofur (European Research Group- Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow- Varsavia) su: *ICT tools and e-learning during the Covid pandemic*, con una relazione dal titolo: *The role of technology in education during the Covid-19 pandemic*, in data 20.09. 2021, in forma di webinar.

53) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno organizzato dalla Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati all'Inclusione degli Studenti con Disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento: *Un ponte tra università e mondo del lavoro per l'inclusione e la vita indipendente*, 25 ottobre 2021, con una relazione dal titolo *Il ruolo dell'orientamento per una pedagogia del lavoro e dell'inclusione nei contesti formativi*, in forma di webinar.

54) Partecipazione, in qualità di relatrice, all'International Conference

Rebellious people, protests in 21ST Century Europe-Traditions, Goals, Ways of Self-Organization, con una relazione dal titolo *Protests against climate change: young people as protagonists of an ecological transition*, November 8-10, 2021- Center for open Humanities Adam Michiewicz University in Poznań (Poland).

55) Intervento al Convegno Internazionale *Lo sviluppo sostenibile: prospettive etiche, giuridiche e pedagogiche*, tenutosi presso l’Aula Magna del Palazzo Ateneo (Università degli Studi di Bari Aldo Moro) in data 10 novembre 2021, con relazione dal titolo: *Sostenibilità ambientale: prospettive educative per la cura della Casa Comune*.

56) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Spiritualità e diritti umani nel pensiero di Giovanni Paolo II*, tenutosi presso l’Auditorium Aldo Moro dell’Istituto comprensivo “Jannuzzi-Di Donna”, organizzato dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 11 novembre 2021, con una relazione dal titolo: *Il diritto all’educazione nel pensiero di Giovanni Paolo II*.

57) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno *La via italiana alla filosofia del dialogo. La contemporaneità*, organizzato dal Centro per la Filosofia Italiana, 13-14 Novembre 2021, Sorrento, Hotel Continental, con una relazione dal titolo *Il dialogo educativo con la natura per un nuovo umanesimo ecologico*.

58) Partecipazione, in qualità di relatrice, al 6° Convegno internazionale *Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola*, organizzato dalla SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) con una relazione dal titolo: *La nostra responsabilità per la natura: intenzionalità e riconoscimento per un’educazione alla sostenibilità*, in data 02-03-04.12.2021, in forma di webinar.

59) Partecipazione, in qualità di relatrice, al XXI Congresso nazionale SIO (Società Italiana per l’Orientamento) sul tema “*L’orientamento che sta dalla parte giusta: dell’inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale*”, con una relazione dal titolo: *Orientamento alla cura, alla responsabilità e alla sostenibilità ambientale: quali prospettive?*, tenutosi il 14 gennaio 2022 presso l’Università degli Studi di Padova.

60) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla “*12th Polish-Spanish Conference of European Legal Tradition*”, sul tema “*Relationship between Law and Civil Society – Historical, Comparative and Interdisciplinary Perspective*”, tenutasi in modalità ibrida presso la “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*”, Varsavia (Polonia), in data 8 aprile 2022, organizzata dalla “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*” (Polonia), “*Universitat Jaume I*” (Spagna), “*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*” (Spagna), “*University of Lodz*” (Polonia) [co-

organizers: *University of Barcelona; University of Valencia; University of Bari Aldo Moro; University of Rzeszow; University of Euroregional Economy in Józefów-Warsaw; Catholic University of Lublin John Paul II*], con una relazione dal titolo: *Paideia: a model of education in ancient Greece*.

61) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Conferenza Scientifica Internazionale “*Christian values in a digital society*”, tenutasi in modalità ibrida presso l’Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II (Polonia) in data 11 aprile 2022, organizzata dall’Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II (Polonia) e dalla “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw*” (Polonia), con il patrocinio del Ministero dell’Istruzione e della Scienza della Repubblica di Polonia e del Programma europeo di mobilità Erasmus+, con una relazione dal titolo: *Digital technologies in the change of perspective of education in Christian values*.

62) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla 18th Annual International Scientific Conference 28-29, April 2022 Klaipeda University (Lithuania) “*Social Innovations for Sustainable Regional Development*”, con una relazione dal titolo: *The need for an ecological humanism: putting nature back at the centre*, in forma di webinar.

63) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla International Scientific and Pratical Conference «*Communication as a factor of Transparency of Social Interaction: Psychological, Historical, Legal, Economic and Political Dimensions*», 28, 29 th of April 2022, University of Ternopil - Ukraine, con una relazione dal titolo: “*Information and communication technology education in the digital age*”, in forma di webinar.

64) Intervento dal titolo: “*L’attualità del pensiero di Janusz Korczak: costruire la pace attraverso l’educazione*”, nell’ambito del convegno internazionale “*Quale pacifismo?*”, tenutosi in data 13 maggio 2022, presso la Sala “*don Tonino BELLO*” del Palazzo Chiaia-Napolitano dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “*Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali*”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

65) Intervento dal titolo: “*La prospettiva dell’educazione alla non violenza nel pensiero di Aldo Capitini*”, nell’ambito del convegno di studio “*Comunicazione e verità in tempo di pandemia e di guerra*”, tenutosi in data 16 maggio 2022, presso l’Aula Leogrande del Centro Polifunzionale Studenti dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “*Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali*”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

66) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Second International

Scientific Conference “Digital society and organization management concepts”, organizzata dalla *Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów* (Polonia), 25 maggio 2022, con una relazione dal titolo: “Interpretations of the ecological crisis: the technological and digital question”, in forma di webinar.

67) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla II International Conference “European contemporary challenges in an interdisciplinary context”, organizzata dalla Academy of Applied Sciences di Lomza (Polonia), 27 maggio 2022, con una relazione dal titolo: “The ecological problem in an interdisciplinary context: the educational challenge of the third millennium”, in forma di webinar.

68) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla International Scientific Conference “Smart development. Human rights as a guarantee of smart, sustainable and inclusive growth”, organizzata dalla WSGE an Milton Friedman University di Budapest, 24 giugno 2022, con una relazione dal titolo “The challenge of the environment between sustainable development and global education”.

69) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla VII Conferenza Scientifica Internazionale sui Diritti Umani “*Smart Development - Human Rights as a Guarantee of Smart, Sustainable and Inclusive Growth*”, tenutasi in modalità ibrida in data 24 giugno 2022, con base a Budapest (Ungheria), organizzata da “*Milton Friedman University in Budapest*” (Hungary) e “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Poland) [co-organizers: “*University of Bari Aldo Moro*” (Italy); “*CEDICLO – Interdepartmental Center of the University of Bari*”; “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*University of Valencia*” (Spain); “*Mediterranean University of Tirana*” (Albania); “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn – Faculty of Law and Administration*” (Poland); “*University of Rzeszów – College of Social Sciences*” (Poland); “*Sumy National Agrarian University*” (Ukraine); “*Firat University*” (Turkey); “*Danubius University*” (Slovakia); “*University of Economics and Human Sciences in Warsaw*” (Poland); “*Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej*” (Poland); “*Institute of Law Studies, University of Zielona Góra*” (Poland); “*Wisdom College University*” (Albania); “*Research Group AbCD Horizon-Seeds-Uniba*”], con relazione sul tema: *The environmental challenge between sustainable development and global education*.

70) Intervento su “La persona come ‘diritto sussistente’ nel pensiero di A. Rosmini”, nell’ambito del Convegno internazionale “Persona e Diritto”, tenutosi in data 8 settembre 2022, presso l’Aula Magna “A. Cossu” del Palazzo Ateneo dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

71) Intervento su “La centralità della persona in Antonio Rosmini”, nell’ambito del Seminario internazionale di studi “Persona centralità e

prospettive” – Mimesis, Milano 2022, un libro dell’Associazione “Persona al Centro”, tenutosi in data 9 settembre 2022, presso la sala “De Trizio” del Centro Polifunzionale Studenti dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

72) Intervento su “Educare al bene comune”, nell’ambito del Convegno internazionale “Persona e bene comune”, tenutosi in data 12 settembre 2022, presso la sala “De Trizio” del Centro Polifunzionale Studenti dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

73) Intervento su “La bellezza della natura in San Francesco d’Assisi”, nell’ambito del Convegno “Sistemi ambientali, bellezze naturali, sostenibilità e qualità della vita”, tenutosi in data 15 settembre 2022, presso la sala “Don Tonino Bello” del Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

74) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Summer School 2022 della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) 21-23 settembre 2022 “Ricerca partecipativa e formazione sistemica”, con una relazione dal titolo: *La participatory research nel fenomeno del drop-out*, in forma di webinar.

75) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno Scientifico Internazionale “United in multiculturalism” organizzato in occasione del Giubileo del 20° anniversario dell’Università di Economia “Alcide De Gasperi” presso Józefów il 29 settembre 2022, con una relazione dal titolo: *Caring for the other in the multicultural society*.

76) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno Nazionale Siped “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin” Alma Mater Studiorum – Università di Bologna 2-4 febbraio 2023, con una relazione dal titolo: *L’impegno della pedagogia per un’efficace didattica orientativa e inclusiva*.

77) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno Internazionale “Pace e Diritti Umani nel nostro tempo” presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro il 09.02.2023, con una relazione dal titolo: *Il diritto*

alla pace nelle pratiche educative.

78) Partecipazione, in qualità di relatore, alla II Conferenza Scientifica Internazionale “(Christian) values in a digital society. Various dimensions of contemporary crises as a challenge for the digital society”, tenutasi presso l’Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefów” (Polonia) in data 4 aprile 2023, organizzata dall’Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II (Polonia), dalla “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefów” (Polonia) e dall’Università Cardinale Stefan Wyszyński di Varsavia (Polonia), con il patrocinio del Ministero dell’Istruzione e della Scienza della Repubblica di Polonia, con relazione sul tema “Educare al corretto uso del digitale per il bene comune”.

79) Partecipazione, in qualità di relatore, al Convegno “Identità e relazione: sguardi concentrici sulla persona”, svoltosi a Roma dal 13 al 15 aprile 2023 e organizzato dall’Associazione Docenti Italiani di Filosofia in collaborazione con l’Università di Roma Tre, l’Università di Roma “Tor Vergata”, l’Università di Roma LUMSA e altre istituzioni filosofiche e culturali, con una relazione sul tema “Identità e alterità nella prospettiva di Paulo Freire”.

80) Partecipazione, in qualità di relatore, alla “13th Polish-Spanish Conference on the European Legal Tradition”, sul tema “Family, law and society: From Roman Law to the present day”, tenutasi in modalità ibrida presso la “Faculty of Law - University of Barcelona”, Barcellona (Spagna), in data 21 aprile 2023, organizzata dalla “University of Barcelona” (Spagna), “University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)” (Polonia), “Universitat Jaume I” (Spagna), “University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Uwm)” (Polonia), con relazione sul tema “Trasformazioni sociali: la famiglia come nucleo fondamentale per l'educazione ai valori”.

81) Partecipazione, in qualità di relatore, alla “19th Annual International Scientific Conference” sul tema “Social Innovations for Sustainable Regional Development”, tenutasi in modalità webinar nei giorni 27 e 28 aprile 2023, con base a Klaipeda (Lithuania), organizzata dalla Klaipeda University (Lithuania) e dall’EU-CONEXUS (European University for Smart Urban Coastal Sustainability), con relazione sul tema “Education in ecological awareness for a correct relationship with the environment”.

82) Intervento su “La formazione di una coscienza ecologica per un’etica della responsabilità” nell’ambito del Convegno Internazionale su “Il ruolo dell’Etica nella formazione della Persona”, tenutosi in data 25 maggio 2023 presso la sala “De Trizio” del Centro Polifunzionale Studenti dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022) in collaborazione con il Centro Interdipartimentale di Ricerca di “Studi di Diritti e Culture Prelatine, Latine ed Orientali” (CEDICLO) dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

83) Intervento su “Educare alla cittadinanza mondiale tra pace, giustizia e sostenibilità” nell’ambito del Convegno Internazionale su “Sistemi ambientali, pace, sostenibilità e beni comuni”, tenutosi in data 31 maggio 2023 presso la sala “Don Tonino Bello” del Dipartimento For.Psi.Com presso’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022) in collaborazione con il Centro Interdipartimentale di Ricerca di “Studi di Diritti e Culture Prelatine, Latine ed Orientali” (CEDICLO) dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

84) Partecipazione, in qualità di relatore, alla VIII Conferenza Scientifica Internazionale sui Diritti Umani “*Digital well-being - A concern for the quality of life*”, tenutasi in data 9 giugno 2023, presso l’Aula Magna “Aldo Cossu” dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, organizzata dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro e dalla “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Poland), con relazione sul tema: “L’educazione come ri-appropriazione dell’umano nell’epoca della tecnica”

85) Partecipazione, in qualità di relatore, alla Conferenza Scientifica Nazionale “*Social sciences in the face of contemporary challenges and crises. Legal, sociological and axiological aspects*”, tenutasi in modalità webinar il 15 giugno 2023, con base a Ełk (Polonia), organizzata dalla “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Uwm) – Branch in Ełk*” (Polonia), con relazione sul tema: “*Environmental crisis: educating for the formation of ecological consciousness between responsibility and care*”

86) Partecipazione, in qualità di relatore, alla “*2023 International Conference on Global and Regional Challenges*”, tenutasi in modalità webinar in data 14 luglio 2023, con base a Lublino (Polonia) presso la “*The John Paul II Catholic University of Lublin*”, organizzata dalla “*The John Paul II Catholic University of Lublin*”, in collaborazione con la “*Bucak Faculty of Business Administration*” della “*Burdur Mehmet Akif Ersoy University*” (Turchia) e l’*Institute of Central Europe* (Polonia), con relazione sul tema: *Education on climate change: an educational pact for the new generations.*

87) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Summer School 2023 della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) 04-06 settembre 2023-XVIII edizione “*Le emergenze della formazione. L’innovazione della ricerca educativa: I drammi del presente e le sue risorse*”, con una relazione dal titolo “*Per una pedagogia della pace*”. Università degli Studi dell’Aquila.

88) Intervento su “L’educazione alla pace nel pensiero di Mario Lodi”, nell’ambito del Convegno Internazionale “*Persona, Pace, Diritti Umani*”, tenutosi in data 8 settembre 2023, presso l’Aula Consigliare del Comune di Polignano a Mare (BA) ed organizzato dal Master di I°

livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il Centro Culturale “u’ Castarill” di Polignano a Mare (BA).

89) Partecipazione, in qualità di relatore, alla Conferenza Scientifica Internazionale “*Homo – Tribus – Familia – Civitas – Stato. Societas delle AI?*”, tenutasi a Varsavia (Polonia) presso l’Università Lazarski in data 17 ottobre 2023, organizzata dall’Università Lazarski e dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, con il patrocinio del Ministero dell’Istruzione e della Scienza della Repubblica di Polonia, con relazione sul tema “*Education and artificial intelligences: critical issues and perspectives in the time of ChatGPT*”.

90) Intervento su “Environmental heritage, an asset of which we are custodians and which we must responsibly pass on to future generations”, nell’ambito del Convegno Internazionale “Dwelling on Space: representation and safeguarding of tangible and intangible Heritage”, tenutosi presso Palazzo Zapata, Napoli in data 17 ottobre 2023 in forma di webinar.

91) Partecipazione, in qualità di relatore, alla “VI International Conference on Global and Regional Challenges”, tenutasi in modalità webinar in data 8 dicembre 2023, con base a Lublino (Polonia) presso la “The John Paul II Catholic University of Lublin”, organizzata dalla “The John Paul II Catholic University of Lublin”, in collaborazione con la “National University of Ostroh Academy” (Ucraina) e l’Institute of Central Europe (Polonia), con relazione sul tema: “Change as an educational and communicative challenge in modern society”.

92) Partecipazione, in qualità di relatore, alla II Conferenza Scientifica Nazionale “Social sciences in the face of contemporary challenges and crises. Legal, sociological and axiological aspects. Security in a holistic approach”, tenutasi in modalità webinar il 14 dicembre 2023, con base a Elk (Polonia), organizzata dalla “University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Uwm) – Branch in Elk” (Polonia), con relazione sul tema: “Crisis of the social sciences: educational emergency?”.

93) Partecipazione, in qualità di relatore, al Convegno “L’educazione tra coraggio e responsabilità: un viaggio nel pensiero pedagogico e nell’azione educativa di Mario Borrelli (1922-2007)”, con una relazione dal titolo “L’educazione alla pace nel pensiero di Mario Borrelli: testimonianza di lucidità intellettuale e di passione civile”, Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa, 15 Dicembre 2023.

Attività didattica a livello universitario:

- Lezione ai corsisti nell’ambito dello Short Master “Credit Management” 2018/2019, dal titolo *Management dei servizi educativi e finanza etica* presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università degli Studi di Bari A. Moro in data 6

marzo 2019 di numero 3 ore.

- Lezione agli studenti su *Education for peace as an element of social policy* presso la Facoltà di diritto dell'Università Lazarski, Varsavia, in data 20 maggio 2019.
- Lezione seminariale agli studenti e ai dottorandi di ricerca del Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative, Dottorato di ricerca in *Human Sciences*, con una lezione dal titolo: *Sostenibilità ambientale e prospettive pedagogiche*, presso l'Università di Chieti "Gabriele d'Annunzio", in data 12 giugno 2019.
- Lezione seminariale agli studenti su *Diritti di terza generazione: pace, sviluppo e ambiente*, nell'ambito del corso di Diritto privato dell'ambiente, Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli studi di Bari 04 dicembre 2019.
- Lezione seminariale agli studenti su *Tutela ambientale: l'educazione alla base dell'economia*, nell'ambito del corso di Diritto tributario, Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, Università degli Studi di Bari, 09 dicembre 2019.
- Invitata, come *visiting professor*, a tenere un ciclo di lezioni dal 21/01/2020 al 28/02/2020 dalla University of Warmia- Mazuria di Olsztynie branch w Elku, Dipartimento di Scienze sociali e amministrazione, sulle seguenti tematiche:
 - I fondamenti della pedagogia come scienza (12 ore);
 - Problemi, teorie e modelli: le frontiere e i principi della pedagogia generale (12 ore);
 - Paradigmi guida per le teorie attuali: ecologia e educazione, le teorie dell'ecologia (12 ore);
 - La filosofia dell'educazione: settore cardine della pedagogia generale (12 ore).
- Lezione seminariale ai dottorandi di ricerca su *Environment and human rights: pedagogical perspectives*, presso la Swps University of Social Sciences and Humanities, Varsavia 30 gennaio 2020.
- Lezione ai docenti e agli studenti del gruppo di ricerca Eurofur (European Research Group) dal titolo *The drop out phenomenon in italian schools: educating to prevent* in data 15/02/2021, in forma di webinar.
- Docente a contratto di Didattica e Pedagogia speciale M-PED/03 corso di laurea in Scienze motorie e sportive- Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2020/2021).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Scienze e Tecniche Diagnostiche-Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Logopedia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
- Seminario ai dottorandi di ricerca dell'University of Social

Science and Humanities SWPS di Varsavia dal titolo “The need for an ecological humanism: putting nature back at the centre” in data 19.10.2022.

- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2022/2023).
- Lezione seminariale ai dottorandi di ricerca del Dipartimento di Formazione, Psicologia e Comunicazione, Dottorato di ricerca in Scienze delle relazioni umane, con una lezione dal titolo: *Rapporto uomo-natura quale risvolto pedagogico? Educare al pensiero ecosistemico tra cura e responsabilità*, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 29 giugno 2023.

Premi e riconoscimenti:

“Premio per i risultati dell’attività di ricerca di rilevante valore scientifico condotta con rigore metodologico, relativamente alle problematiche ambientali nell’ambito della Pedagogia generale e della Filosofia dell’educazione”, conferito in data 5 marzo 2020 dall’Università di Warmia et Mazuria di Olsztyn sede di Elk (Polonia).

Premio conferito in data 2 giugno 2023 dal Rettore della “Lazarski University” di Varsavia (Polonia) per l’attività didattica, le pubblicazioni e i risultati della ricerca scientifica, condotta con originalità e rigore metodologico negli ambiti della pedagogia speciale.

Dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi degli artt. 46, 47 del D.P.R. n. 445/2000.

La sottoscritta Indelicato Rosa, consapevole delle sanzioni penali, in caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

che le informazioni e quanto contenuto nel presente curriculum dell’attività scientifica e didattica corrispondono a verità, stante il possesso di tutti i titoli in esso riportati.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003

La sottoscritta Indelicato Rosa autorizza al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Bari, 17. 12. 2023

○ Rosa Indelicato



CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA

REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ)

Il sottoscritto COGNOME _____ NOME _____
CODICE FISCALE _____ NATO A _____ PROV. _____
IL _____ SESSO _____ M _____
EMAIL Istituzionale: _____

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.p.r. 28.12.2000, n. 445 consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara:

che le sue tematiche di ricerca si concentrano prevalentemente sul fenomeno della dispersione scolastica, con alcuni approfondimenti sull'uso della narrazione come dispositivo di orientamento e di rilevazione dei profili a rischio, sull'uso di dispositivi di didattica mediale per il potenziamento delle competenze e per esplorare il potenziale non cognitivo nella dispersione, su interventi di pedagogia di prossimità.

Inoltre, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.p.r. 28.12.2000, n. 445, dichiara di possedere quanto sottoelencato:

FORMAZIONE ACCADEMICA POSSEDUTA

Summer School 2022 della Siref (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) dal titolo "RICERCA PARTECIPATIVA E FORMAZIONE SISTEMICA" in qualità di partecipante (25 ore di presenza obbligatoria) svoltasi dal 21 al 24 settembre 2022 in ambiente digitale.

Corso di formazione "Educare è narrare. Le teorie e la didattica autobiografica" della LUA – Libera Università dell'autobiografia, diretto dal prof. _____ – dal 17 marzo 2021 al 7 aprile 2021, online.

Laurea in Scienze dell'educazione con votazione 110 e lode con una tesi dal titolo "L'educazione dei giovani alla politica"(relatore chiar.mo prof. _____)

Idoneo non vincitore al concorso di dottorato in "*Dinamiche formative ed educazione alla politica*" Università degli Studi di Bari, XXIII ciclo.

Dottore di ricerca in "*Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali*" - Scuola di dottorato in Scienze delle relazioni umane dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro - conseguito in data 11 giugno 2015 con una tesi di dottorato dal titolo "Il management didattico in Università: questioni e prospettive pedagogiche" (relatore chiar.mo prof. _____)

Nomina di cultore della materia in *Educazione alla politica* come da verbale n. 9 del 9.9.2013, di Ccl interclasse in Giurisprudenza (Dip.to jonico) ratificato in Consiglio del Dipartimento jonico del 17 settembre 2013, con inserimento nella commissione d'esame.

Nomina a cultore della materia in *Progettazione e formazione delle risorse umane* come da verbale di Consiglio del Dipartimento jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture, n. 14 del 3 dicembre 2014, con inserimento nella commissione d'esame.

Nomina a cultore della materia in *Educazione alla politica* per il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza del Dipartimento jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro come da verbale di Consiglio di Dipartimento n.16 del 25.11.2016, con inserimento nella commissione d'esame.

Nomina a cultore della materia in *Educazione alla politica* presso il Dipartimento Jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con delibera di Consiglio del Dipartimento jonico del 22/01/2020, con inserimento nella commissione d'esame.

Nomina a cultore della materia *Progettazione e formazione delle risorse umane* presso il Dipartimento Jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro come da verbale di Consiglio del Dipartimento jonico n.13 del 5 novembre 2018 e inserito nella commissione d'esame.

Attestazione del corso "Gli aspetti legali finanziari Horizon 2020: dalla proposta alla firma del Grant Agreement, Uniba-Apre, 2015

Partecipazione al seminario: Welfare aziendale, benessere e produttività: innovazione organizzativa e strumenti per la conciliazione vita-lavoro (con Nextworforum, Castellaneta marina, Nuova yardinia, 2014)

Partecipazione al seminario: La nuova didattica: gestire l'apprendimento in ambiente e strutture formative adeguate (con Nextworforum, Castellaneta marina, Nuova yardinia, 2014)

Partecipazione al seminario: Tecniche e strumenti della progettazione europea (con Nextworforum, Castellaneta marina, Nuova yardinia, 2014)

Partecipazione al seminario: welfare aziendale, benessere e produttività: innovazione organizzativa e strumenti per la conciliazione vita-lavoro (con Nextworforum, Castellaneta marina, Nuova yardinia, 2014)

Attestato di partecipazione al Convegno "la storia e la scuola. Senso e metodi di insegnamento", Bari marzo 2014

Attestato di partecipazione al convegno di studio "L'educazione al bivio, l'Università oggi e le sue sfide" Università degli studi di Bari Aldo Moro – 2013

Attestato di partecipazione al convegno di studi "Etica e ambiente: per un futuro sostenibile e di pace"; Taranto, maggio 2013

Attestato di partecipazione al Convegno Internazionale Tracciare una via per la pace" Taranto, maggio, 2012.

Partecipazione al congresso annuale 2012 dell'Associazione italiana di valutazione (AIV), "Evidence based policy e valutazione. Dal mito alla realtà? 2012

Attestato di partecipazione al seminario "Evoluzione giuridica e sociale dei Modelli familiari" Tecniche di sostegno legale e relazionale", Taranto, aprile 2012

Corso di formazione "Donne, politica, istituzioni" anno 2011-2012 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Taranto)

Attestato di partecipazione al seminario "Omofobia. Paura di chi non si conosce", Taranto, ottobre 2010.

Attestato di partecipazione al convegno "Gli acquisti verdi della Pubblica amministrazione – Università degli studi di Bari Aldo Moro - 2008

Certificato di partecipazione al corso: Psicologia quantistica presso Formazionecommunity – Lecce – 16 ore di formazione – 2006

Certificato di partecipazione al corso: Tecnologia delle prestazioni personali presso Formazionecommunity – Lecce, per 42 ore di formazione, 2006

Nomina di Superutente IRIS (attività legata alla Valutazione della qualità della ricerca del Dipartimento Jonico) e corso di formazione IRIS, luglio 2017

Nomina a membro del Comitato di Valutazione della Ricerca del Dipartimento Jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Decreto direttoriale n. 248/2014

Attestato di partecipazione al convegno sulla “Cura educativa” MIUR – 20.1.2021 dalle ore 15.30 alla fine.

Corso di formazione “Educare è narrare. Le teorie e la didattica autobiografica” della Libera Università dell'Autobiografia (LUA) febbraio-marzo 2021. Direttore del corso prof. Duccio Demetrio.

Attestato di partecipazione al webinar svoltosi dalle ore 10,00 alle 12,00 del giorno 25 giugno 2021 dal titolo L'UNIVERSITA' DI DOMANI NELLA PROSPETTIVA DEL PNRR – Coordinamento RAU

ABILITAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - a decorrere dal 13/12/2023 con scadenza il 13/12/2034

CONTRATTI DI RICERCA AI SENSI DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240

Ricercatore in Pedagogia generale e sociale – SSD M-PED/01(art. 24, comma 3, lettera a, della legge 30.12.2010, n. 240) presso il Dipartimento Jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (contratto dal 28.12.2020 al 27.12.2023)

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Relatore al seminario “Orientamento educativo e professionale. Teorie, pratiche e ricerche proposto dal Sottogruppo 4 “Sviluppo di pratiche e politiche di placement ed employability nelle transizioni scuola-lavoro (secondaria e Università*)” del Gruppo SIPED “*Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica, con un intervento dal titolo “Quale orientamento per adolescenti coinvolti dal fenomeno della dispersione scolastica? E da parte di chi?” 06/10/2023

Organizzatore, coordinatore e responsabile scientifico del Convegno internazionale “La dispersione scolastica: una criticità di sistema. Quali prospettive a rischio socioculturale?” svoltosi a Taranto, il 22 maggio 2023 presso la sala conferenze del Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: Società, Ambiente, Culture" dell'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” dal 22-05-2023 al 22-05-2023

Relatore al Convegno internazionale “La dispersione scolastica: una criticità di sistema. Quali prospettive a rischio socioculturale?” svoltosi a Taranto, il 22 maggio 2023 presso la sala conferenze del Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: Società, Ambiente, Culture" dell'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” dal 22-05-2023 al 22-05-2023

Partecipazione al seminario della SIPEGES “C'erano una volta i giovani? Educazione oggi e futuri possibili. 30.3.2023

Relatore al Convegno nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) “Sistemi educativi, orientamento, lavoro” 2-4 febbraio 2023, presso l'Università di Bologna, con un intervento sul tema “Pratiche inclusive contro la dispersione scolastica per esplorare il potenziale inclusivo di alcune competenze non cognitive” – tenuto in modalità online il 03.02.2023 dal 03-02-2023 al 03-02-2023

Partecipazione al Convegno Siped “Sistemi educativi, orientamento, lavoro” del 2-4 febbraio 2023, Università di Bologna.

Partecipazione al Seminario di Studi Internazionale “Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive?” 25 novembre 2022, Università degli Studi di Firenze.

Partecipazione al Convegno “Cantieri aperti e scuola in costruzione... Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica...per non tornare in classe 'come prima della pandemia', 11 Novembre 2022 - 12 Novembre 2022, Università Milano Bicocca.

Relatore al convegno "Cantieri aperti e scuola in costruzione. Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica...per non tornare in classe 'come prima della pandemia'," 11 e 12 Novembre 2022, che si è svolto presso l'Università di Milano "Bicocca", con un intervento sul tema "Il PCTO "Imprese possibili": competenze trasversali per orientarsi ed elaborare un percorso di formazione sostenibile", tenuto il 12 novembre 2022 in modalità online dal 12-11-2022 al 12-11-2022

Selezionato come relatore al Convegno della SIPEGES "Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo" per il panel "Democrazia, tecnica e forme di oggettivazione", 11/12.11.2022
Partecipazione al PASCAL Conference 2022 "Learning and crises. Future-proofing city responses", Tampere University – Tampere – Finlandia, 24-26 ottobre 2022.

Relatore alla "PASCAL Conference 2022 - Learning and crises. Future-proofing city responses", tenutasi presso la Tampere University – Tampere – Finlandia, 24-26 ottobre 2022, con un intervento dal titolo: "Promoting sustainability in times of pandemic through quality, equitable and inclusive education: a review of good practice" tenuto il 25/10/2022 in modalità online dal 25-10-2022 al 25-10-2022

Partecipazione alla 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online September 21-23, 2022 - Palermo, Italy

Relatore alla "4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online" tenutasi a Palermo dal 21 al 23 settembre 2022 - con un intervento dal titolo: "The training potential of collaborative writing mediated by digital technology in times of pandemic: analysis of best practices" tenuto il 23/09/2022 in modalità online dal 23-09-2022 al 23-09-2022

Relatore alla Summer School 2022 della Siref (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) dal titolo "RICERCA PARTECIPATIVA E FORMAZIONE SISTEMICA" del 21-22-24 settembre 2022 con un paper dal titolo "Una esperienza formativa di prossimità per lo sviluppo di competenze non cognitive con bambini di una scuola dell'infanzia privata" (22/09/2022)

Partecipazione alla Summer School 2022 della Siref (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) dal titolo "RICERCA PARTECIPATIVA E FORMAZIONE SISTEMICA" del 21-22-24 settembre 2022 - paper selezionato "Una esperienza formativa di prossimità per lo sviluppo di competenze non cognitive con bambini di una scuola dell'infanzia privata".

Relatore al XIX Congresso Internazionale AIFREF (International Association for Training and Research in Family Education) 2022 "Inclusion in the Cities of education. Challenges, Cultures and Resources" con un intervento in lingua francese dal titolo "Lutter contre le décrochage scolaire et promouvoir des pratiques inclusives par l'observation en classe et le coaching" tenuto il 30.06.2022 in modalità online dal 30-06-2022 al 30-06-2022

Partecipazione al XIX Congresso Internazionale AIFREF 2022 (International Association for Training and Research in Family Education) "Inclusion in the Cities of education. Challenges, Cultures and Resources 30.6.2022-02.07.2022

Partecipazione al convegno "Un'altra logica. Il mondo che vogliamo lasciare". 7 e 8 – aprile 2022 – Istituto Universitario salesiano di Venezia IUSVE

Partecipazione al webinar sipeges Webinar SIPeGeS "Per un'idea pedagogica di scuola. Nuovi segnali e nuove progettualità" – 27 maggio 2022

Partecipazione al webinar SIPEGES dal titolo "per una idea pedagogica di scuola. 27.05.2022

Partecipazione al webinar "Camminare cambia. Il lungo cammino come strumento educativo per giovani in difficoltà", che si terrà all'interno del corso di Pedagogia e marginalità sociale tenuto dalla prof.ssa Alessandra Gigli all'interno del corso di laurea in Pedagogia dell'Università di Bologna, 9 marzo 2022

Partecipazione al Convegno Nazionale Siped "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" 27-29 gennaio 2022. -

Relatore al Convegno Nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia) "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" tenutosi nei giorni 27-29 gennaio 2022. - JUNIOR CONFERENCE - Panel 1 Pedagogia generale e sociale – con un intervento dal titolo "La pedagogia della prossimità a scuola: pratiche per la formazione in classe dei docenti" tenuto il 27.01.2022 in modalità online dal 27-01-2022 al 27-01-2022

Relatore al webinar dal titolo "La pedagogia generale e sociale. La parola ai giovani ricercatori" tenutosi presso l'Università di Sassari il 05 marzo 2021 con una relazione su "Autonarrazione e rilettura del sé", in modalità online dal 05-03-2021 al 05-03-2021

Relatore alla Conferenza Internazionale "Education, Research and Development", che si è tenuta dal 25 al 28 Agosto 2021 a Burgas, (Bulgaria), con un intervento dal titolo "THE EDUCATIVE VALUE OF AUTOBIOGRAPHIES DURING THE TIME OF PANDEMIC", in modalità online dal 28-08-2021 al 28-08-2021

Partecipazione al 1° Congresso della SIPEGES Società di Pedagogia generale e sociale "Prospettive della Pedagogia generale e sociale" e alle sessioni di lavoro "*Istanze epistemologiche della pedagogia generale e sociale*" e "*La pedagogia generale e sociale di fronte ai cambiamenti sociali*" – Roma, 25 e 26 novembre 2021

Partecipazione al seminario "L'esperienza della bellezza. Educazione estetica e formazione dei minori", 30 novembre 2021, Università cattolica del sacro Cuore – Campus di Piacenza e Cremona

Partecipazione al convegno Gruppo Siped Pedagogia delle Relazioni Educative Familiari - Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche - 3 dicembre 2021, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e comunicazione, sala Don tonino Bello, Bari.

Partecipazione alla Giornata di Studi dal titolo "La pedagogia meridiana. Un progetto culturale per il rilancio dell'Italia" – Università della Calabria – Rende – 13.12.2021 dalle ore 11,00.

Partecipazione al convegno sulla "Cura educativa" MIUR – 20.1.2021

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

Selezionato referente per il Dipartimento Jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, del progetto Orienteering finanziato dal MUR nell'ambito dei fondi PNRR (Missione 4.1., Investimento 1.6. "Orientamento attivo nella transizione scuola-università) dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro (da chiedere certificazione che attesti)

Direzione e Responsabile scientifico alle attività del Gruppo di ricerca per lo studio e la ricerca su "I processi di inclusione nelle scuole della provincia di Taranto affiliate all'ANINSEI: analisi delle percezioni degli insegnanti, delle azioni, delle strategie e dei metodi" – Affidato con formale incarico da ANINSEI (Associazione Nazionale Istituti non Statali di Educazione e di Istruzione) di Puglia e Basilicata. Dal 31-03-2023 ad oggi

Partecipazione in qualità di Componente del Gruppo di ricerca e lavoro "Pedagogia Del Lavoro. Competenze E Formazione Per Lo Sviluppo Umano E La Transizione Digitale Ed Ecologica" (sottogruppo 2 - Formare ed educare alla sostenibilità e alle nuove competenze) della SIPED (Società italiana di Pedagogia) da aprile 2023 a tutt'oggi.

Direzione e Responsabile scientifico del gruppo di ricerca relativo allo studio e alle ricerche:

1. "Analisi delle percezioni degli insegnanti sul processo di inclusione";
2. "Analisi delle strategie e dei metodi di inclusione educativa e didattica";
3. "Valutazione delle competenze del docente inclusivo e potenziamento dei processi di inclusione", affidate dalla scuola dell'Infanzia paritaria "Rosa dei Venti" di Statte con formale incarico dal giorno 11-01-2023 a oggi

Responsabile scientifico delle attività dei G.O.R.I.A.S. (Gruppo Operativo di ricerca per l'Inclusione e Antidispersione Scolastica) come da art. 3 dell' Accordo di collaborazione scientifica per la costituzione dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica CIRPEORA, tra l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Dipartimento Jonico e Istituto di istruzione secondaria superiore "Archimede" di Taranto, Istituto comprensivo "Galileo Galilei" di Taranto, Istituto comprensivo "Vico-De" Carolis di Taranto) approvato dal Senato Accademico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con delibera del 26/01/2023, costituiti per il raggiungimento delle

finalità dell'Accordo (rapporto di ricerca scientifica in materia di inclusione e dispersione scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa tra docenti e alunni e tra alunni stessi, allo sviluppo di competenze sociorelazionali, ai metodi di autonarrazione e di riletture del sé come cura personale e scoperta della responsabilità) dal 24-02-2023 a oggi

Coordinatore scientifico dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica "CIRPEORA" (Centro di ricerca pedagogica antidispersione e Orientamento), attivato tramite accordo di collaborazione scientifica tra Dipartimento Jonico Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" e Istituto di istruzione secondaria superiore "Archimede" di Taranto, Istituto comprensivo "Galileo Galilei" di Taranto, Istituto comprensivo "Vico-De Carolis di Taranto) ratificato in Senato Accademico dell'Ateneo barese con delibera del 26/01/2023, Coordinatore del Comitato scientifico per il raggiungimento degli obiettivi scientifici (art. 6) e responsabile delle attività del CIRPEORA (in qualità di Coordinatore) finalizzate al raggiungimento degli obiettivi scientifici;

Partecipazione in qualità di Componente alle attività del gruppo di ricerca relativo allo studio e alle ricerche: "Lecture per l'infanzia per il potenziamento dei processi di inclusione" affidate con formale incarico di studi e ricerche dalla scuola dell'Infanzia paritaria "Rosa dei Venti" di Statte (Ta) dal 11-01-2023 a oggi

Partecipazione in qualità di Componente alle attività del gruppo di ricerca del progetto "Dignità umana e pace tra pedagogia, etica e diritto. L'effettiva centralità della persona umana nell'esperienza attuale". Fondi di Ateneo es.fin.2012 (prot. n. 1542/2013 del Dipartimento Jonico dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro") dal 27-11-2013 al 27-11-2014

Referente responsabile scientifico per il Dipartimento Jonico e Coordinatore dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica "CIRPEORA" attivato tramite accordo di rete tra Dipartimento Jonico-Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" e IISS Archimede di Taranto, Istituto comprensivo Galilei-Giusti di Taranto, Istituto comprensivo Vico-De Carolis di Taranto – delibera di Consiglio di Dipartimento Jonico del 16/12/2022,), ratificato in Senato Accademico dell'Ateneo con delibera del 26/01/2023 (prot. 52227/III/14 del 27.2.2023 del DG Uniba)

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

Responsabile scientifico degli studi e delle ricerche per il progetto dal titolo T.A.S. (Tornare a scuola) - Avviso pubblico n. 2/FSE/2019 POR PUGLIA FESR-FSE 2014 / 2020 Fondo Sociale Europeo approvato con Decisione C (2015)5854 del 13/08/2015 "Research for Innovation (REFIN) - REGIONE PUGLIA.

Formale incarico di responsabilità di studi e ricerche su: I" processi di inclusione nelle scuole della provincia di Taranto affiliate all'ANINSEI: analisi delle percezioni degli insegnanti, delle azioni, delle strategie e dei metodi" – Affidato da ANINSEI (Associazione Nazionale Istituti non statali di Educazione e Istruzione) di Puglia e Basilicata il 31 marzo 2023 dal 31-03-2023 a oggi

Responsabile scientifico degli studi e delle ricerche sui processi di inclusione e per la prevenzione della dispersione scolastica dell'Osservatorio CIRPEORA (Centro di ricerca pedagogica Antidispersione e Orientamento) come da Accordo di collaborazione scientifica tra Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"-Dipartimento Jonico, Istituto di istruzione secondaria superiore "Archimede" di Taranto, Istituto comprensivo "Galileo Galilei" di Taranto, l'Istituto comprensivo "Vico-De Carolis" di Taranto, deliberato in Senato Accademico dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" del 26.01.2023 - dal 24-02-2023 a oggi

Responsabile degli studi e delle ricerche sui seguenti temi: Analisi delle percezioni degli insegnanti sul processo di inclusione nella scuola dell'infanzia - Analisi delle azioni, delle strategie e dei metodi di inclusione educativa e didattica - Valutazione delle competenze del docente inclusivo e potenziamento dei processi di inclusione - Lecture per l'infanzia per il potenziamento dei processi di inclusione, affidato dalla scuola dell'Infanzia paritaria Rosa dei Venti di Statte (Ta) del giorno 11.01.2023 dal 11-01-2023 a oggi

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA

Responsabile scientifico delle attività del progetto progetto dal titolo T.A.S. (Tornare a scuola) - Avviso pubblico n. 2/FSE/2019 POR PUGLIA FESR-FSE 2014 / 2020 Fondo Sociale Europeo approvato con Decisione C (2015)5854 del 13/08/2015 "Research for Innovation (REFIN) - REGIONE PUGLIA.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE O A COMITATI DI REDAZIONE E PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI REVISORE

Componente del Comitato redazionale della rivista internazionale ad accesso aperto e peer reviewed "Journal of Comparative & International Higher Education" (Regional editor for Western Europe) - Affiliate Faculty, Centre for Higher Education Internationalisation (CHEI), Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Componente del Comitato redazionale degli Annali del Dipartimento jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: Società, Ambiente, Culture", dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" – delibera di Consiglio del Dipartimento Jonico del 26.04.2023 dal 26-04-2023 a oggi

Revisore per la rivista internazionale "Journal of International Students (JIS), Journal peer-reviewed publication on international education (Print ISSN 2162-3104 & Online ISSN 2166-3750).

Componente del Comitato editoriale della rivista internazionale "US-China education Review B (Education Theory)" - ISSN: 2161-6248 (Print) - David Publishing Company - Wilmington DE 19804, USA, rivista accademica professionale dal 21-03-2023 a oggi

Componente del Comitato editoriale della rivista internazionale "US-China education Review A (Education Practice)" - ISSN: 2161-623X (Print) - David Publishing Company - Wilmington DE 19804, USA, rivista accademica professionale dal 21-03-2023 a oggi

Revisore per la rivista internazionale US-China Education Review A e B dal 21.03.2023

Componente del Comitato editoriale della rivista internazionale "Educational Alternatives" - published by Science Events Ltd - International Scientific Publications – Burgas – (Bulgaria) dal 27 febbraio 2023 dal 27-02-2023 a oggi

Componente del Comitato editoriale della rivista internazionale "Iris Online Journal of Arts and Social Sciences (IOJASS)" – San Francisco – California – USA, rivista peer-reviewed ad accesso aperto che pubblica ricerche in tutti i campi delle arti e delle scienze sociali (<https://irispublishers.com/iojass/editorialboard.php>) dal 31-03-2023 a oggi

Revisore per la rivista internazionale *Iris Online Journal of Arts and Social Sciences (IOJASS)* – San Francisco – California – USA.

Componente e caporedattore del Comitato di redazione della Collana per i dottorandi del dottorato in "Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo" "Simposia EDJSGE – delibera di Consiglio del Dipartimento Jonico dal 18 novembre 2020 dal 18-11-2020 al 28-12-2020

Revisore per la rivista internazionale Educational Alternatives (Burgas - Bulgaria) published by Science Events Ltd International Scientific Publications – Burgas – (Bulgaria)

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN RELAZIONE ALLA QUANTITÀ E TIPOLOGIA IN ITALIA E ALL'ESTERO.

INCARICHI UFFICIALI DI INSEGNAMENTO:

- Insegnamento di Pedagogia generale presso il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza del Dipartimento jonico (Taranto) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – a.a. 2021/2022 - SSD M-PED/01 – 6 CFU - 48 ORE (didattica frontale) 150 ore totali-
- Insegnamento di Progettazione e formazione delle risorse umane presso il Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle aziende (Taranto) del Dipartimento jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – a.a. 2021/2022 - SSD M-PED/01 – 6 CFU – 48 ore (didattica frontale) – 150 ore totali
- Insegnamento di Pedagogia generale presso il Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (Taranto) del Dipartimento jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – a.a. 2022/2023 - SSD M-PED/01 – 6 CFU – 48 ore (didattica frontale) – 150 ore totali
- Insegnamento di Progettazione e formazione delle risorse umane presso il Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle aziende (Taranto) del Dipartimento jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – a.a. 2022/2023 - SSD M-PED/01 – 6 CFU – 48 ore (didattica frontale) – 150 ore totali
- Insegnamento di Progettazione e formazione delle risorse umane presso il Corso di laurea in Economia e Amministrazione delle aziende (Taranto) del Dipartimento jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – a.a. 2023/2024 - SSD M-PED/01 – 6 CFU – 48 ore (didattica frontale) – 150 ore totali

- Incarico di insegnamento per il modulo “Il Questionario scuola” per il Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale on line “Le Competenze del docente per la Autovalutazione di Istituto (RAV)”
SSD M-PED/04 - 6 CFU, 48 ore (didattica frontale) – 150 ore totali- attribuito da Unidav - Università telematica “Leonardo Da Vinci” di Chieti (prot. n. 213/2016 del 22/12/2016) - a.a. 2016/17

ULTERIORI INCARICHI DI DOCENZA PER TUTORATO, ORIENTAMENTO , PCTO E PROGETTI:

- Incarico di docenza per il PCTO “Diritti umani e Giustizia sostenibile” Dipartimento Jonico (Uniba) e Liceo O. Flacco di Castellaneta con 4 lezioni da inserire febbraio -aprile 2023 (ancora in corso)
- Incarico di docenza per il PCTO “Diritti umani e mediazione interculturale eurostudent and lifelong learning” tra Dipartimento Jonico (Uniba) e Liceo Einstein di Mottola con seminari sul tema “Orientarsi al futuro: l’importanza di educare competenze caratteriali e della personalità”
- Incarico di docenza per il corso sull’Orientamento consapevole del Dipartimento Jonico per i corsi di laurea giuridici dal titolo “Introduzione allo studio dei sistemi giuridici, con un seminario dal titolo “La funzione orientativa e predittiva delle character skills” del 05/04/2023, ore 15.30 (n. 2 ore)
- Incarico di docenza per il corso sull’Orientamento consapevole del Dipartimento Jonico corsi di laurea economici dal titolo “Introduzione allo studio dei sistemi economici” con un seminario dal titolo “Funzione dell’orientamento nella scelta del percorso formativo” del 17 marzo 2023 (1 ora)
- Incarico di docenza per il tutorato didattico di Progettazione e formazione delle risorse umane per n. 10 ore dal ha svolto il 14 e 21 dicembre 2021 come da delibera del Consiglio del Dipartimento jonico del 22 dicembre 2021 (**verificato**) e per n. 4 ore come da delibera di Consiglio del Dipartimento Jonico di novembre 2022
- Incarico di docenza per conto del Dipartimento jonico dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” nell’ambito del progetto NO CRASH in collaborazione con il Comune di Taranto, presso scuole secondarie di II grado della provincia di Taranto, su tematiche legate alla educazione alla responsabilità per un totale di n. 7,5 ore. – **verificato**
- Incarico di Attività di tutoraggio alla didattica per il progetto Fixo-ueil c/o la II Facoltà di Economia – Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Incarico di docenza per il corso sull’Orientamento consapevole del Dipartimento Jonico dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro – a.a. 2020-2021 per n. 24 ore – delibera di Consiglio del Dipartimento Jonico dell’Università degli Studi “Aldo Moro” del 15 gennaio 2021 – **verificato**
- Incarico di docenza per il corso “Imprese sostenibili” – Percorso per le competenze trasversali e l’orientamento tra Dipartimento Jonico dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro e Liceo Lentini-Einstein di Mottola (Ta) per n. 15 ore, delibera di Consiglio del Dipartimento Jonico dell’Università degli Studi “Aldo Moro” del 15 gennaio 2021. **Verificato**
- Incarico di docenza al corso di orientamento consapevole del Dipartimento jonico per i corsi di laurea in Economia e Amministrazione delle aziende e Strategie di impresa e management dal titolo “Introduzione allo studio dei sistemi economici” con un intervento dal titolo “Funzione dell’orientamento nella scelta del percorso formativo”, n. 1 ora, 15.2.2022 – **verificato**
- Incarico di docenza per il PCTO tra Dipartimento jonico e Liceo Lentini-Einstein di Mottola dal titolo “Competenze interculturali e diritti umani per lo sviluppo sostenibile”, con due lezioni sui seguenti temi “Formazione del pensiero ecologico” del 18.2.2022 e “Aspetti e questioni pedagogiche delle relazioni interculturali” del 11.3.2022 – **verificato**
- Incarico di docenza per il corso di orientamento consapevole del dipartimento per i corsi di laurea di Giurisprudenza e Scienze Giuridiche per l’Immigrazione, i Diritti Umani e l’Interculturalità dal titolo “Introduzione allo studio dei sistemi giuridici” con un seminario dal titolo “L’orientamento formativo come bussola per i giovani: metodi e funzioni”, n. 2 ore 16.3.2022 (**verificato**)
- Incarico di docenza per il corso di Orientamento per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza Corso di Laurea Triennale in Scienze Giuridiche per l’Immigrazione, i Diritti Umani e l’Interculturalità Precorso in “Introduzione agli studi giuridici” con una lezione dal titolo “Le competenze non cognitive come strumento di orientamento e auto-orientamento” (2 ore lezione, 1 ora di preparazione materiale didattico) - 8 settembre 2022, ore 09.00 – Dipartimento Jonico (prot. N. 1608 del 07.09.2022) – **verificato** - Attività di tutoraggio per la disciplina Progettazione e formazione delle risorse umane SSD M-PED/01 per l’ a.a. 2021-22 – 2022-23 e 2023-24 tot. N. 8 ore

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONI DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO NELL’AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

Incarico di Docenza per il dottorato di ricerca in “Diritti, Economie e Culture del Mediterraneo” del Dipartimento Jonico-Università degli Studi di Bari Aldo Moro, per l’a.a. 2022/2023 con un seminario dal titolo “Educare le competenze non cognitive come fattore predittivo, orientativo e inclusivo del proprio progetto di vita” - tenuto il 17/03/2023 (2 ore), affidato con delibera di Collegio di dottorato

PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI INCLUSA L’AFFILIAZIONE A ISTITUTI O ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

È stato socio della Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari nel 2021- società Fondata nel 1998 da Duccio Demetrio e Saverio Tutino, nata con lo scopo di creare una comunità di ricerca, di formazione, di diffusione della cultura della memoria in ogni ambito unica nel suo genere, partecipando anche al corso "EDUCARE E' NARRARE - Le teorie e la didattica autobiografica" dal 17 marzo 2021 al 7 aprile 2021 dal 01-01-2021 al 31-12-2021

Affiliazione in qualità di socio ordinario della SIPeGes – (Società di Pedagogia generale e sociale) dall'anno della sua fondazione (anno 2021), che nasce con l’intento di promuovere e coordinare gli studi e la ricerca scientifica di particolare interesse sociale nel campo della pedagogia generale e sociale (<https://sipeges.it/soci/>) dal 12-11-2021 a oggi

Affiliazione in qualità di socio ordinario della SIPED – (Società Italiana di Pedagogia) dall'anno 2022 202, che nasce nel 1989 con lo scopo di promuovere lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell’ambito delle discipline pedagogiche, favorire la costituzione e il potenziamento delle relative strutture per la ricerca e l’insegnamento, organizzare e sollecitare l’incontro e la cooperazione attiva tra tali studiosi, favorire gli studi sulle professionalità pedagogiche e sostenere la diffusione della cultura pedagogica in Italia e all’estero (<https://www.siped.it/soci/ordinari-cooptati-e-corrispondenti/>) dal 01-01-2022 a oggi

Affiliazione, in qualità di socio ordinario, alla Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF), con sede legale presso l’Università Cà Foscari di Venezia, il cui scopo è quello di promuovere, coordinare e incentivare la ricerca scientifica nel campo dell’educazione e della formazione, dal 20 settembre 2022 dal 20092022 a oggi

Affiliazione in qualità di Socio ordinario della ASDUNI Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell’apprendimento e dell’insegnamento in università – 2022.

È stato socio fondatore della sezione di Taranto della Società filosofica italiana (2020), che unisce a livello nazionale e locale professionisti della ricerca, dell’insegnamento e della pratica della filosofia a vario titolo, accademici, docenti di scuola secondaria, ricercatori e semplici cultori della materia. dal 01-01-2020 al 31-12-2020

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI E STRANIERI

- Nomina a componente della commissione giudicatrice per la stipula di un contratto di collaborazione coordinata e continuativa nell’ambito del progetto “Per una pedagogia dell’accompagnamento tra Scuola e Università nel territorio jonico” Decreto del Direttore del Dipartimento di di PSICOLOGIA e SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE dell’Università degli Studi di Bari, N. 17 del 03/10/2011

- Componente del Comitato di valutazione della ricerca del Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del mediterraneo: Società, Ambiente, Culture dell’Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" come da Decreto del Direttore del Dipartimento jonico n. 248 del 26.11.2014 dal 26-11-2014 al 20-06-2017

- Dottore di ricerca in "Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali" (titolo conseguito presso l’Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" il giorno 11 giugno 2015 e idoneo al concorso di dottorato in "Dinamiche formative ed educazione alla politica" XXIII ciclo dell’Università degli Studi di Bari. Durante il dottorato è stata svolta esperienza professionale caratterizzata da attività ricerca sulla pratica di autonarrazione delle esperienze professionali come strumento di autoformazione le cui informazioni sono state utilizzate per l’elaborazione della tesi di dottorato sul Management didattico. Inoltre è stata approfondito lo studio e la ricerca sul tema della dispersione scolastica utilizzati per la pubblicazione di una monografia – 2013-2015

- Formale Incarico di insegnamento per il modulo “Il Questionario scuola” per il Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale on line “Le Competenze del docente per la Autovalutazione di Istituto (RAV) – 6 CFU, attribuito da Unidav - Università telematica “Leonardo Da Vinci” di Chieti che ha necessitato di studio e ricerca sull’utilità e la funzione del Rapporto di Autovalutazione nelle scuole - prot. n. 213/2016 del 22/12/2016) - a.a. 2016/17

- Ricercatore a tempo determinato in Pedagogia generale e sociale (legge n. 240/10, di tipo A) dal 28/12/2020 al 27/12/2023 L'attività di ricerca svolta prevalentemente su tematiche come la dispersione scolastica, con alcuni approfondimenti sull'uso della narrazione come dispositivo di orientamento e di rilevazione dei profili a rischio, sull'uso di dispositivi di didattica mediale per il potenziamento delle competenze e per esplorare il potenziale non cognitivo nella dispersione, su interventi di pedagogia di prossimità, ha consentito di presentare i risultati e gli studi in monografie, articoli in riviste scientifiche e di fascia A (ANVUR) per i Settori concorsuali 11D1 e 11D2, in contributi e saggi in volume già pubblicati e ancora in fase di pubblicazione
- Incarico affidato dall'Editore NLD CONCORSI per la redazione di paragrafi ex novo e per l'aggiornamento di paragrafi già esistenti relativi ai volumi: 1. TFA Sostegno scuola secondaria di primo e secondo grado - isbn 9788833585789 2. TFA Sostegno scuola dell'Infanzia e Primaria - isbn 9788833585772. Per lo svolgimento dell'incarico è stata necessario effettuare attività di studio e ricerca sulle attività di sostegno didattico di ogni ordine e grado - dal 31-12-2020 al 28-02-2021
- Esperienza professionale di orientamento consapevole a distanza con alunni di scuola secondaria superiore finalizzata alla conoscenza degli obiettivi professionali e allo sviluppo di competenze. L'esperienza ha dato la possibilità di effettuare una ricerca i cui risultati sono stati presentati sinteticamente in un abstract accettato per la partecipazione in qualità di relatore alla ECOLHE CONFERENCE 2023 di Cipro (a cui però non è seguita partecipazione) - dal 16-03-2021 al 30-04-2021
- Esperienza professionale di docente per il PCTO dal titolo "IMPRESE POSSIBILI" con il Liceo Scientifico "Lentini-Einstein" di Mottola (Taranto), di studio e ricerca che ha permesso di svolgere con gli alunni di alcune classi di una scuola secondaria superiore attività per esplorare il concetto di "sostenibilità". I risultati della ricerca, che ha previsto la somministrazione di questionari e lo svolgimento di azioni di sostenibilità sono stati presentati al convegno "CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE" - Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica...per non tornare in classe 'come prima della pandemia'! - Università degli Studi di Milano-BOCOCCA, Milano, 11-12 novembre 2022, in modalità online e sono descritti nel contributo dal titolo "Il PCTO "Imprese possibili": competenze trasversali per orientarsi ed elaborare un percorso di formazione sostenibile" consegnato il 30.1.2023, accettato e in pubblicazione tra gli Atti del Convegno "CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE" - dal 11-11-2022 al 30-01-2023
- Esperienza professionale di docenza seminariale per il progetto NO CRASH collaborazione tra Dipartimento Jonico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e Comune di Taranto con alunni di scuola secondaria superiore finalizzata alla educazione dei valori, al rispetto delle regole e ad approfondire il valore della responsabilità. L'attività ha consentito la somministrazione di questionari da utilizzare per la disseminazione dei risultati di una ricerca sulla conoscenza delle regole di educazione stradale e dei principali reati in violazione di tali regole e sull'educazione alla responsabilità, che sarà oggetto di una pubblicazione futura (seminari svolti nell'a.a. 2022-23)
- Esperienza di Coordinatore dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica "CIRPEORA" - "Centro di ricerca pedagogica per l'Orientamento e Antidispersione" attivato tramite accordo di collaborazione scientifica tra Dipartimento Jonico-Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" e Istituto di istruzione secondaria superiore "Archimede" di Taranto, Istituto comprensivo "Galileo Galilei" di Taranto, Istituto comprensivo "Vico-De" Carolis di Taranto) ratificato in Senato Accademico dell'Ateneo con delibera del 26/01/2023, con il quale si intende avviare attività formative, di studio e di ricerca per arginare il fenomeno del disagio scolastico e giovanile, per favorire i processi di inclusione, per contrastare e prevenire la dispersione scolastica. Referente scientifico per il Dipartimento Jonico, Responsabile scientifico dell'Accordo per la costituzione dell'Osservatorio CIRPEORA, responsabile scientifico del - 13 - GORIAS (Gruppo operativo di ricerca per l'Inclusione e antidispersione scolastica del CIRPEORA) dal 26-01-2023 a oggi

IDONEITÀ A CONCORSI

Idoneo alla Procedura di selezione pubblica per il reclutamento di 1 posto di ricercatore con rapporto di lavoro subordinato a tempo determinato, per la durata di 3 anni, art. 24 Legge 240/2010, presso il Dipartimento di Studi Politici e Sociali (DSPS) dell'Università degli Studi di Salerno - Settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa) Settore scientifico disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale - Supplemento Ordinario alla G.U. della Repubblica Italiana (IV Serie Speciale) n. 65 del 29.08.2023 - Codice concorso ARIC/94

ALTRI TITOLI

Formale incarico di Tutor del Dipartimento jonico per la convenzione tra il Dipartimento Jonico – Università degli Studi di Bari Aldo Moro e L'istituto statale “O. Flacco” di Castellaneta (Ta) per la realizzazione di un Percorso per lo sviluppo delle competenze trasversali e l’orientamento dal titolo “Diritti umani e giustizia sostenibile” affidato con delibera di Consiglio del Dipartimento Jonico dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" del 7 novembre 2022 dal 07-11-2022 a oggi

Formale Incarico di collaborazione con editore NEL DIRITTO EDITORE per contratto di edizione di opera per la scrittura e l’aggiornamento e integrazione dei volumi: TFA Sostegno scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado - Isbn: 978-88-3358-578-9 e TFA Sostegno scuola dell'Infanzia e Primaria - Isbn: 978-88-3358-577-2

Formale Incarico di collaborazione con editore NEL DIRITTO EDITORE con contratto di edizione di opera (alcune parti) del volume Concorso Ordinario Su Sostegno Scuola Secondaria - Manuale Completo Di Preparazione - Collana: Concorso a Cattedre 2020

Formale Incarico di collaborazione con editore NEL DIRITTO EDITORE con contratto di edizione di opera per la elaborazione di QUIZ COMMENTATI METODOLOGIE DIDATTICHE - COLLANA: CONCORSO A CATTEDRA 2020 ISBN: 978-88-3358-469-0

Nomina a componente della Commissione OFA per i corsi di studio economici del Dipartimento Jonico, delibera di Consiglio di Interclasse EAA-SIM del giorno 11/07/2023

Con Decreto del Decano N.006/2021 del 2 dicembre del 2021 -Nomina a componente supplente della commissione per l’elezione del Coordinatore dell’Interclasse dei corsi di studio in Economia e Amministrazione delle aziende e Strategie di Impresa e Management – quadriennio 2021-2025

Con Decreto del Decano N.16/2022 del 19 ottobre del 2022 -Nomina a componente del seggio elettorale per l’elezione di un rappresentante dei docenti nella Giunta dei Corsi di Studio in Economia e Amministrazione delle Aziende e in Strategie d’Impresa e Management, scorcio del quadriennio accademico 2021-2025

Con delibera di Consiglio del Dipartimento Jonico del nominato componente del gruppo di lavoro sulla Terza Missione, Dicembre 2022.

Nomina a componente della commissione giudicatrice per la stipula di un contratto di collaborazione coordinata e continuativa nell’ambito del progetto “Per una pedagogia dell’accompagnamento tra Scuola e Università nel territorio jonico” Decreto del Direttore del Dipartimento di Psicologia e Scienze pedagogiche e didattiche dell'Università degli Studi di Bari, D.D. N. 17 del 03/10/2011

Componente del Comitato di valutazione della ricerca del Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del mediterraneo: Società, Ambiente, Culture dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" come da Decreto del Direttore del Dipartimento jonico n. 248 del 26.11.2014 dal 26-11-2014 al 20-06-2017

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

MONOGRAFIE:

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[Redacted]

La dispersione scolastica come criticità educativa di sistema: tra prevenzione e intervento. Lecce: PensaMultimedia. In pubblicazione

[Redacted]

Palagiano, 20 dicembre 2023

Il dichiarante

Luca Luciani

TITOLI

- **Abilitazione Scientifica Nazionale** a Docente di II^a fascia (31 agosto **2018** - tornata **2016**) per il Settore scientifico disciplinare 11-D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale / M-PED/04 Pedagogia Sperimentale)
- **Assegno di ricerca** nell'ambito della ricerca di Ateneo “*La Media Education prima della Media Education. Per una delineazione della storia dell’Educazione Mediale in Italia dai primi esempi agli anni ‘90 del secolo scorso*” (Università degli Studi dell’Aquila - responsabile scientifico: Prof. Marco Antonio D’Arcangeli – Settore Scientifico-Disciplinare prevalente: M-PED/02) (**2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024**)
- **Delegato del Rettore** dell’Università Telematica “Leonardo da Vinci” alla revisione della interazione didattica e valutazione formativa nei CdS telematici e al coordinamento delle attività di formazione dei docenti e dei tutor di Ateneo (a partire dal **13/12/2022**)
- **Assegno di ricerca** nell'ambito della ricerca di Ateneo «*Transcodifica mediale dei ‘saperi pedagogici’*» (Università degli Studi dell’Aquila - responsabile scientifico: Prof.ssa Antonella Nuzzaci – Settore Scientifico-disciplinare prevalente: M-PED/04) (**2019-2020 / 2020-2021**)
- **Docente** per la **Summer School della SIREM** - “Strumenti per l’analisi dei video nella ricerca didattica”, Santa Cesarea Terme, 24-26 giugno **2018**. Titolo dell’intervento in qualità di docente: “*Uso del video nella ricerca: riflessioni aperte*”.
- **Vincitore di concorso** come ricercatore a tempo determinato (RTDa) nel settore scientifico disciplinare 11-D2 - M-PED/04 (**2017**) (bandito dall’Università Telematica “Leonardo da Vinci”: nonostante la vincita ufficiale del concorso, regolarmente pubblicato in G.U., la Governance di allora ricorse a un articolo in autotutela contenuto nel bando per sospendere la chiamata dei ricercatori vincitori di quella tornata concorsuale: svariati SSD per diversi potenziali Corsi di Studio)
- **Assegno di ricerca** nell'ambito della ricerca di Ateneo “*La formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell’infanzia e primaria in un’ottica comparativa: Italia, Spagna e Francia*” (Università degli Studi dell’Aquila - responsabile scientifico: Prof.ssa Antonella Nuzzaci – Settore Scientifico-Disciplinare prevalente: M-PED/04) (**2016-2017**)
- **Dottorato** di ricerca in **Scienze Pedagogiche e Didattiche** (XIX° ciclo) svolto nell’ambito dell’Educazione ai media e delle Tecnologie della comunicazione educativa (**2004-2007**). Titolo della tesi: “*Dalla Biblioteca alla Mediateca. Scenari di educazione ai media e un progetto territoriale*” (discussa nel marzo 2008 - Supervisore: Prof. Luciano Galliani; Coordinatore del dottorato: Prof.ssa Raffaella Semeraro)
- **Assegno di ricerca** nell'ambito della ricerca di Ateneo “*Per un modello integrato di formazione universitaria in presenza, a distanza, in rete*” (Università degli Studi di Padova -

responsabile scientifico: Prof. Luciano Galliani – Settore Scientifico-Disciplinare prevalente: M-PED/04) (a.a. **2002-2003**)

- **Cultore della materia** di ‘Didattica dell’immagine’ presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli studi di Padova (dal **2002** al **2011**)
- **Borsa** di tirocinio/studio/formazione **COMETT**, finanziata dalla ex CEE con l’intermediazione valutativa dell’Università degli Studi di Bologna e svoltasi presso il CICT/IFTC-UNESCO (Conseil International du Cinéma de la Télévision et de la Communication Audiovisuelle) (**1994-1995**)
- **Cours de Civilisation Française de la Sorbonne** – certificat de langue française (**1994-1995**)
- **Laurea in Comunicazione di Massa** (“*La citazione cinematografica nella pubblicità televisiva*”) ottenuta con la votazione di 110/110 (relatore: Prof. Roberto Grandi, controrelatore: Prof. Giovanni Manetti), conseguita presso il Corso di Laurea D.A.M.S. della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Bologna. Indirizzo Spettacolo-Comunicazione.

CURRICULUM SCIENTIFICO

ATTIVITA’ di RICERCA

Membro dal 1998 al 2015 del Settore Tecnologie Educative (Laboratorio audiovisivi e multimedialità) del Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, poi confluito nel Dipartimento F.I.S.P.P.A (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, e Psicologia Applicata) della stessa università.

D.M. 4.08.2011 n. 344 / Art. 4, punto a): organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero **partecipazione agli stessi**

Di seguito, prima del puntuale elenco descrittivo delle singole “Attività di ricerca”, una breve sintesi aggregata delle stesse:

6 ricerche nazionali (2 PRIN; 2 MURST; 2 Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali);
4 ricerche internazionali (1 Commissione Europea - Programma Socrate-Minerva anche con responsabilità di **collaborazione progettuale**, di **collegamento comunicativo** tra i partecipanti, e di **organizzazione** degli incontri; 3 CICT/IFTC – UNESCO: **coordinamento delle ricerche**);
4 ricerche universitarie in qualità di assegnista di ricerca con tre diversi responsabili scientifici (3 Università dell’Aquila; 1 Università di Padova);
4 ricerche d’Ateneo (Università di Padova);
4 incarichi di ricerca e partecipazioni (Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova, IRRSAE del Veneto/Ministero della Pubblica Istruzione, Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Padova e Rete di scuole GolemWeb, Università di Trento).

- **Partecipazione** alla ricerca universitaria “*La Media Education prima della Media Education. Per una delineazione della storia della Media Education in Italia dai primi esempi agli anni*

'90" in qualità di assegnista di ricerca (Università degli Studi dell'Aquila) (2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024).

- **Partecipazione** alla ricerca universitaria «*Transcodifica mediale dei 'saperi pedagogici'*» (Università degli Studi dell'Aquila) in qualità di assegnista di ricerca (2019-2020 / 2020-2021).
- **Partecipazione** alla ricerca universitaria “*La formazione iniziale e continua degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in una prospettiva comparata: Italia, Spagna e Francia*” (Università degli Studi dell'Aquila) in qualità di assegnista di ricerca (2016-2017).
- **Partecipazione** alla ricerca “*Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche - PRIN 2009*” con l'Unità di Padova che si è occupata di “*ICT e artefatti digitali nella ricerca pedagogica. Processi, modelli e criteri di documentazione e di valutazione*” (Responsabile/Coordinatore Scientifico dell'Unità di Padova: Prof. Luciano Galliani): partecipazione agli incontri di ricerca, costruzione di linee guida e di questionari, loro analisi/valutazione, ricerca bibliografica. - **Contratto di collaborazione** per la realizzazione di video-documentazione, di focus group e interviste - (2011-2014).
- **Partecipazione** alla ricerca “*La qualità dell'interazione didattica nei corsi online. Analisi del modello empirico del Corso di laurea in Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza*” in qualità di esperto in comunicazione e produzione audiovisiva: analisi e valutazione dell'interazione didattica nei corsi online -ricerca di Ateneo/Università degli Studi di Padova- (2008).
- **Partecipazione** alla ricerca “*Processi di costruzione collaborativa di conoscenza nell'e-learning e nell'educazione mediale*” come esperto in comunicazione e produzione audiovisiva: individuazione, analisi e valutazione dei processi -ricerca di Ateneo/Università degli Studi di Padova- (2006).
- **Partecipazione** alla ricerca “*e-Learning e Media Education: processi cognitivi e/o processi comunicativi*” come esperto in comunicazione e produzione audiovisiva: individuazione, analisi e valutazione dei processi -ricerca di Ateneo/Università degli Studi di Padova- (2005)
- **Partecipazione** alla ricerca “*Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica universitaria*” come esperto di comunicazione e produzione audiovisiva -ricerca di Ateneo/Università degli Studi di Padova- (2004).
- **Partecipazione** alla ricerca PRIN “*e-Learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica*” con l'Unità di Padova che si è occupata di “*Piattaforme tecnologiche, moduli di apprendimento e rappresentazione-ricerca della conoscenza*” come esperto in comunicazione e produzione audiovisiva (2003-2005).
- **Partecipazione** al progetto di ricerca “*Valutazione dell'efficacia nei processi di integrazione tra formazione, istruzione e mercato del lavoro*” finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – CUOA Centro Universitario di Organizzazione Aziendale: attività di monitoraggio ed autovalutazione (2003).
- **Partecipazione** al progetto di ricerca “*Open trainer: metodologie integrate di formazione in rete*” finanziato dal Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali – CUOA Centro Universitario di Organizzazione Aziendale: attività di ricerca e analisi degli strumenti di intervento e dei materiali formativi e informativi da pubblicare in rete (2003).
- **Partecipazione** alla ricerca universitaria “*Per un modello integrato di formazione universitaria in presenza, a distanza, sul web*” in qualità di assegnista di ricerca (Università di Padova) (2002-2003).
- **Partecipazione** con l'Unità di Padova al progetto di ricerca “*Odette (Open and Distance Education for Teacher Training in Europe)*” approvato dalla Commissione Europea - Programma Socrate-Minerva (ODL and ICT in Education): attività di **collaborazione progettuale**, di **collegamento comunicativo** tra i partecipanti, e di **organizzazione** degli incontri (2001-2004).
- **Partecipazione** con l'Unità di Padova al progetto di ricerca biennale (progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale, cofinanziato dal MURST) “*Modelli pedagogici, tecnologici e organizzativi di Open Distance Learning e indicatori di qualità*”: adeguamento, evoluzione e diffusione dei risultati della piattaforma di comunicazione denominata “CHIRONE” che

supportava tutti i corsi di perfezionamento e i gruppi di lavoro online afferenti al Settore Tecnologie Educative (2000-2002).

- **Partecipazione** al progetto di ricerca e di formazione stipulato dalla rete di scuole GOLEMWEB e dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Padova) per la progettazione di una comunità telematica denominata Or.Co. con il compito di ricercare, analizzare, e proporre tutte quelle azioni comunicative, amministrative e organizzative potenzialmente trasferibili ed eseguibili online con attenzione alle nuove modalità di comunicazione e alle loro implicazioni (2001-2002).
- **Partecipazione** con l'Unità di Padova al progetto di ricerca biennale (progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale, cofinanziato dal MURST) "*Modelli e prototipi di didattica multimediale e interattiva per la formazione a distanza degli insegnanti*": collaborazione all'elaborazione e realizzazione della piattaforma open source di comunicazione educativa denominata "CHIRONE" che ha supportato tutti i corsi di perfezionamento e i gruppi di lavoro online afferenti al Settore Tecnologie Educative / Dipartimento di Scienze dell'Educazione (1998-2001).
- **Coordinamento e conduzione** delle interviste per l'area di Padova ai fini di una ricerca socio-statistica a carattere nazionale sul Terzo Settore promossa dal Dipartimento di Sociologia dell'Università di Trento (2001).
- **Partecipazione** al progetto di ricerca dell'IRRSAE del Veneto/Ministero della Pubblica Istruzione (responsabilità e coordinamento scientifico Prof. Luciano Galliani, Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova) "*Studio e ricognizione dei modelli didattici, organizzativi e tecnologici per la formazione on line degli insegnanti nell'ambito della formazione continua*": realizzazione del video-film di ricerca scientifica "FaD – FORMAZIONE A DISTANZA degli insegnanti in servizio" (2000).
- **Incarico scientifico** affidato dalla Facoltà di Scienze della Formazione per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria: preparazione, somministrazione ed elaborazione questionari a studenti, docenti, tutors (1998-2000).
- **Incarico** di ricerca per conto del del CICT/IFTC-UNESCO per la realizzazione di una '*directory*' degli eventi cinematografici internazionali predisposti per la celebrazione del Centenario del Cinema (1995).
- **Incarico** per conto del CICT/IFTC-UNESCO per l'elaborazione di una ricerca sul cinema arabo e nordafricano in relazione al programma "*Comunicazione per lo sviluppo, il cinema come strumento di promozione dell'identità culturale nei paesi dell'area mediterranea*" (1995).
- **Incarico** per conto del CICT/IFTC-UNESCO per l'elaborazione di una ricerca sul cinema islamico in relazione al programma "*Comunicazione per lo sviluppo, il cinema come strumento di promozione dell'identità culturale nei paesi dell'area mediterranea*" (1995).

INCARICHI DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

Successivamente alle docenze a contratto, di seguito puntualmente descritte, svolte in vari corsi e master per sei differenti università italiane statali e telematiche oltreché per una Accademia di Belle Arti (L'Aquila, Teramo, Padova, Cosenza, Benevento, Chieti), si trovano anche attività di tutoraggio. Alla successiva voce "**Altre attività di formazione universitaria**" si trovano anche attività seminariali.

- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Laboratorio di Tecnologie Didattiche*" I° Canale - 36 ore / 3 CFU - nell'ambito del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila - (a.a. 2020-2021 / 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Laboratorio di Tecnologie Didattiche*" II° Canale - 36 ore / 3 CFU - nell'ambito del Corso di studi magistrale a ciclo unico in Scienze della

Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila - (a.a. 2020-2021 / 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024).

- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Metodologia della ricerca pedagogica*" - 9 CFU - nell'ambito del Corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Università Telematica "Leonardo da Vinci" (a.a. 2022-2023 / 2023-2024).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale*" - 1 CFU nell'ambito del 'PF01 - Percorso di formazione 5 CFU' - Università Telematica "Leonardo da Vinci" (a.a. 2022/2023).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*" - 60 ore / 8 CFU - nell'ambito del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila - / dall'anno accademico 2015-2016 l'insegnamento è stato di 24 ore e 4 CFU / (a.a. 2014-2015 / 2015-2016 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Laboratorio di Tecnologie Didattiche*" - 36 ore / 3 CFU - nell'ambito del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila - (a.a. 2015-2016 -per integrazione/supplenza didattica- / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Pedagogia sperimentale e metodologia della ricerca educativa*" - 8 CFU - nell'ambito del Corso di studi triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Università Telematica "Giustino Fortunato" (a.a. 2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Pedagogia sperimentale e ricerca educativa*" - 6 CFU - nell'ambito del Corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione - Università Telematica "Giustino Fortunato" (a.a. 2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Valutazione educativa e assicurazione della qualità*" - 9 CFU - nell'ambito del Corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione - Università Telematica "Giustino Fortunato" (a.a. 2019-2020).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Pedagogia sperimentale e valutazione educativa*" - 6 CFU - nell'ambito del Corso di studi magistrale in Psicologia comportamentale e Cognitiva Applicata - Università Telematica "Giustino Fortunato" (a.a. 2019-2020).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Tecnologie dell'apprendimento scolastico (A-L)*" - 21 ore/3 crediti - nell'ambito dei percorsi per il conseguimento dei 24 CFU (DM 616/2017) - Dipartimento competente DISU / Dipartimento di Studi Umanistici - Università della Calabria (a.a. 2017-2018).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Nozioni di didattica e percorsi didattici*" -62 ore- nell'ambito del progetto dal titolo 'DAB: Development in Archaeology Business / Manutenzione e Gestione siti e musei archeologici' - CONSORFORM / Università degli Studi di Teramo - (2015).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Pedagogia Sperimentale*" -24 ore- nell'ambito del TFA II° ciclo - Accademia di Belle Arti L'Aquila - (2015).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Linguaggi e tecnologie della comunicazione formativa mediale*" - 4 ore in presenza più attività teoriche e realizzative online per 4 settimane nell'ambito del Master 'Cloud Learning' - Dipartimento FISPPA - Università degli Studi di Padova - (2015).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Didattica della comunicazione*" - 30 ore/4 CFU - nell'ambito del Corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità - Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi dell'Aquila - (a.a. 2014-2015).
- **Docente** a contratto per l'insegnamento di "*Teorie e tecniche del linguaggio radiotelevisivo con Laboratorio di scrittura video-filmica e radiofonica*" - 84 ore/12 CFU - nell'ambito del Corso di laurea magistrale in Teorie e Metodologie dell'e-learning e della media education (E-Media) prima della Facoltà di Scienze della Formazione e successivamente del Dipartimento FISPPA - Università degli Studi di Padova - (a.a. 2011-2012 / 2012-2013 / 2013-2014).
- **Docente** a contratto per "*Laboratorio di metodologia della ricerca nella produzione di artefatti multimediali e moderatore di comunità*" (116 ore) nell'ambito del progetto sperimentale di tesi

magistrale “*Percorsi Mediali*” del Corso di laurea magistrale in Teorie e Metodologie dell’e-learning e della media education (E-Media) della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova - (a.a. 2011-2012).

- **Docente** a contratto per l’insegnamento di “*Teorie e tecniche del linguaggio radiotelevisivo*” - 42 ore/6 CFU - e degli insegnamenti laboratoriali di “*Analisi e scrittura video-filmica*” - 22 ore/3 CFU - e “*Analisi e scrittura radiofonica*” - 22 ore/3 CFU - nell’ambito del Corso di laurea magistrale in Teorie e Metodologie dell’e-learning e della media education (E-Media) della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova - (a.a. 2009-2010 / 2010-2011).
- **Docente** a contratto per l’insegnamento di “*Semiotica dei testi audiovisivi e multimediali*” - 42 ore/6 CFU - e degli insegnamenti laboratoriali di “*Analisi e scrittura video-filmica*” - 22 ore/3 CFU - e “*Analisi e scrittura radiofonica*” - 22 ore/3 CFU - nell’ambito del Corso di laurea magistrale in Teorie e Metodologie dell’e-learning e della media education (E-Media) della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova - (a.a. 2008-2009).
- **Docente** a contratto dello “*Sportello di familiarizzazione ai laboratori*” -1 CFU- nell’ambito del Corso di laurea magistrale in Teorie e Metodologie dell’e-learning e della media education (E-Media) della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova - (a.a. 2008-2009 / 2009-2010 / 2010-2011).
- **Docente** a contratto per l’insegnamento laboratoriale di “*Analisi e scrittura video-filmica*” (30 ore) per il MEAM – Master in Educazione Audiovisiva e Multimediale (I° livello) della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova - (2003 / 2004 / 2005 / 2006 / 2007).
- **Docente** a contratto per l’attività didattica integrativa seminariale e laboratoriale, Corso di *Laboratorio di Didattica dell’Immagine* (30 ore fino all’a.a. 2005/2006 per il Seminario trasversale ai laboratori ‘Specificità tecnologica e linguistica dei media’ e il Laboratorio di Video-film making – dall’a.a. 2006/2007, 20 ore per il solo Laboratorio di Video-film making), a supporto dell’Unità formativa di Didattica dell’Immagine del terzo anno del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova - (a.a. 2002-2003 / 2003-2004 / 2004-2005 / 2005-2006 / 2006-2007 / 2007-2008 / 2008-2009 / 2009-2010 / 2010-2011).
- **Lezioni e incontri laboratoriali** nell’ambito del modulo di “*Tecnologie didattiche dell’ambiente*” tenuto dal Prof. Luciano Galliani per il Master in Educazione Ambientale - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova - (16 ore) (2003).
- **Lezioni e incontri laboratoriali** nell’ambito del modulo di “*Sperimentazione Didattica dell’ambiente*” tenuto dal Prof. Luciano Galliani per la Scuola di Specializzazione in Educazione Ambientale – Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova – (16 ore) (2002).
- **Docente** a contratto (Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova) per il Corso di *Laboratorio di Didattica dell’Immagine* (30 ore) composto da attività didattica seminariale e laboratoriale (Seminario di introduzione ai laboratori, aggiornamento dei tutor di laboratorio, Laboratorio di video-film making) interno all’Unità Formativa di Didattica dell’Immagine del terzo anno del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (30 ore) (a.a. 2000-2001 / 2001-2002).
- **Lezioni e incontri laboratoriali** nell’ambito del modulo di “*Sperimentazione Didattica dell’ambiente*” tenuto dal Prof. Luciano Galliani per la Scuola di Specializzazione in Educazione Ambientale - Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Università degli Studi di Padova (14 ore) (2001).

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO

- **Tutor** di supporto per l’insegnamento di “*Orientamento al curriculum e alla tesi di laurea*” - Corso di laurea magistrale in Teorie e Metodologie dell’e-learning e della media education (E-Media) - Dipartimento FISPPA - Università degli Studi di Padova - (a.a. 2012-2013).

- **Dall'a.a. 2011-2012 ad oggi** sono più di settanta le tesi di laurea magistrale biennale o a ciclo unico, e in un solo caso triennale, che ho seguito come Relatore, Correlatore e Tutor (in ordine cronologico temporale nelle Università/CdS in cui ho svolto attività di docenza -già puntualmente elencate nel precedente paragrafo-: Università degli Studi di Padova, Università degli Studi dell'Aquila, Università Telematica "Giustino Fortunato).

ALTRE ATTIVITÀ UNIVERSITARIE DI FORMAZIONE

- **Progettazione e conduzione** di un percorso formativo di **Faculty Development** presso l'Università Telematica "Leonardo da Vinci" dal titolo generale di "*Efficacia ed efficienza didattica per l'e-learning di Unidav*". Il ciclo di incontri è consistito in sei momenti formativi di ca 2h30' ciascuno che hanno spaziato dai primi cinque teorici a quello laboratoriale conclusivo (2022-2023).
- **Lezioni-intervento didattico** sui *linguaggi e le tecnologie video-filmiche e fotografiche* per l'insegnamento di 'Tecnologie della Formazione' (Prof. Corrado Petrucco) del Corso di Laurea in Formatore della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova – (4 ore) (2006).
- **Lezione-intervento** dal titolo "*Lingue e linguaggi: dalla biblioteca all'archivio multimediale e multifunzionale. Percorsi teorici, tecnologici ed operativi*" nell'ambito del Master in Bibliotecario Documentalista nei Servizi Scolastici ed Educativi diretto dalla prof.ssa Donatella Lombello - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova – (5 ore) (2003).
- **Docente** per attività di formazione teorico-laboratoriale su incarico della Facoltà di Scienze della Formazione sul tema *Linguaggio audiovisivo con supporti digitali e informatici* (15 ore) ai docenti di scuole in Partenariato, convenzionate con la Facoltà, in merito alle attività di tirocinio obbligatorio del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - Università degli Studi di Padova - (2001).
- **Intervento** seminariale con presentazione di un video didattico all'interno dell'insegnamento di "*Iconografia e Iconologia*" tenuto dalla Prof.ssa Caterina Viridis Limentani presso il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione e il Corso di Specializzazione in Giornalismo della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Padova (3 ore) (2001).
- **Affidamento** di incarico da parte della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova - per un corso laboratoriale per insegnanti delle scuole in partenariato (15 ore) di *Educazione ai media e al linguaggio audiovisivo* (2001).
- **Intervento** seminariale con presentazione di un video didattico all'interno dell'insegnamento di "*Iconografia e Iconologia*" tenuto dalla Prof.ssa Caterina Viridis Limentani presso il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Padova (3 ore) (2000).
- **Intervento** seminariale con presentazione di un video didattico all'interno dell'insegnamento di "*Storia dell'Arte Contemporanea*" tenuto dalla Prof.ssa Annamaria Sandonà presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Verona (3 ore) (2000).
- **Docenza** (10 ore) nell'ambito del I° Corso di *Linguaggio e Tecnica Audiovisiva* organizzato dal Collegio Don Mazza di Padova con la direzione scientifica del Prof. Luciano Galliani. Il Corso aveva valore di credito formativo negli insegnamenti affini dei Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione (2000).
- **Intervento** seminariale con presentazione del video scientifico-didattico 'Tempi & ritmi della pubblicità' all'interno dell'insegnamento di "*Iconografia e Iconologia*" su 'Icane e miti nella pubblicità' tenuto dalla Prof.ssa Caterina Viridis Limentani presso il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Padova (4 ore) (1999).

PROGETTAZIONE e ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ FORMATIVE

- **Componente** del Consiglio del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico (CAD) in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi dell'Aquila (2014-2024).
- **Componente** del Consiglio del Corso di Studi triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (2022-2024).
- **Componente** del Consiglio del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione dell'Università Telematica "Giustino Fortunato" (2018-2021).
- **Componente** del Consiglio del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche dell'Università Telematica "Giustino Fortunato" (2018-2021).
- **Progettazione** e redazione su richiesta della governance dell'Università Telematica "Giustino Fortunato", in collaborazione con il settore amministrativo-dirigenziale della stessa Università e la supervisione del Prof. Luciano Galliani, di un nuovo Corso di Studi di area pedagogica nella classe di laurea magistrale LM-93 (2020).
- **Componente** del Consiglio del Corso di Laurea magistrale in Psicologia comportamentale e Cognitiva Applicata dell'Università Telematica "Giustino Fortunato" (2019-2020).
- **Componente** del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Teorie e Metodologie dell'e-learning e della media education -Facoltà di Scienze della Formazione e poi Dipartimento FISPPA / Università degli Studi di Padova- (E-Media) (LM-93) e dell'iniziale gruppo di progettazione dello stesso Corso di Studio (2007-2015).
- **Ideazione** del MEAM - Master in Educazione Audiovisiva e Multimediale della Facoltà di Scienze della Formazione (Università degli Studi di Padova) e **Componente** del Comitato Ordinatore oltreché **Coordinatore** degli Insegnamenti Laboratoriali dello stesso (2001-2007).
- **Progettazione** e **coordinamento** per conto del Settore Tecnologie Educative – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova - del I° Corso di Linguaggio e Tecnica Audiovisiva organizzato dal Collegio Don Mazza di Padova con la direzione scientifica del Prof. Luciano Galliani. Il Corso aveva valore di credito formativo per gli insegnamenti affini dei Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione ed era strutturato in dieci incontri di tre ore ciascuno (2000).

COMPONENTE DI SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- **SIREM** (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale): socio corrispondente dalla sua costituzione (2008).
- **SIRD** (Società Italiana di Ricerca Didattica): socio corrispondente (2014)

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

- **Componente** del Comitato editoriale della Collana di studi e ricerche "Comunicazione e Sperimentazione Educativa" della casa editrice CLEUP di Padova diretta dal Prof. Luciano Galliani
- **Componente** del Comitato editoriale della Collana "Open Learning" della casa editrice Pensa MultiMedia diretta dal Prof. Luciano Galliani

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

- **HELMeTO 2023** 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Università di Foggia, 13-15 settembre 2023. Titolo dell'intervento: "A Faculty Development pathway at UNIDAV".
- **ARTEDU 2022** "Educare all'arte - L'arte di educare" / Convegno nazionale sulla didattica delle arti figurative e performative, Bressanone/UniBz, 14-15 dicembre 2022. Titolo dell'intervento: "Segni e colori per il linguaggio delle immagini in movimento".

- **Università degli Studi dell'Aquila** / seconda sessione del **Seminario internazionale franco-italiano** *Politica, educazione, cinema e audiovisivo: prospettive storiche e costruzione epistemologiche di un oggetto di ricerca*, dal titolo **“Cinema e audiovisivo: ‘imparare facendo’**”, L'Aquila, 4 ottobre **2022**. Titolo dell'intervento: *“Il Laboratorio di video-film making per insegnanti ed educatori: implementazione della dimensione tecnologica del modello pedagogico-didattico alla contemporaneità digitale”*.
- **SIREM 2022** *“Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza”*, Roma, 31 agosto - 2 settembre **2022**. Titolo dell'intervento: *“L'insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento: sviluppo in itinere di un modello didattico blended e sua osservazione”*.
- **SIREM 2021** *“Il post digitale. Società, Culture, Didattica”*, Mattinata (FG), 23-25 settembre **2021**. Titoli dei due interventi: *“I media oltre i media: l'educazione nella plenitudine digitale”* e *“La plenitudine digitale mediale e gli insegnanti di Scuola Primaria della Regione Abruzzo. Una ricerca esplorativa: presentazione dei primi risultati”*.
- **Università Telematica Giustino Fortunato e Universidad Isabel I Online** di Burgos *“Tecnologia e innovazione: nuovi modi per fare cose note?”*, Benevento, 15-16 dicembre **2020**. Titolo dell'intervento: *“Varianti e invarianti tecnologiche: un modulo formativo di base per l'educazione mediale”*.
- **HELMeTO 2020** *“Bridges and Mediation”*, Università degli Studi di Bari, Bari, 17-18 settembre **2020**. Titolo dell'intervento: *“From the in-presence training model to the online one: the Laboratory of didactic technologies at the time of Covid19”*.
- **SIREM 2018 -Summer School-** *“Strumenti per l'analisi dei video nella ricerca didattica”*, Santa Cesarea Terme, 24-26 giugno **2018**. Titolo dell'intervento in qualità di docente: *“Uso del video nella ricerca: riflessioni aperte”*.
- **Università degli Studi dell'Aquila / Giornata di Studio / Università Scuola Territorio** *“Fuori e dentro la classe. Esperienze di didattica mediale attiva”*, L'Aquila, 21 novembre **2016**. Titolo dell'intervento: *“Percorsi e processi formativi medialità nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria all'Università dell'Aquila”*.
- **Università degli Studi dell'Aquila / Street Science** (Notte dei ricercatori) *“La ricerca al centro”*, L'Aquila, 30 settembre **2016**. Titolo dell'intervento: *“Dall'Expo alla Scuola: alimentazione e educazione mediale”*.
- **SIRD 2016** - Convegno Nazionale -, *“La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”*, Bari, 14-15 aprile **2016**. Titolo dell'intervento con A. Nuzzaci, M. V. Isidori: *“Competenze tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa”*.
- **SIREM 2016** *“L'Educazione Digitale - Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti”*, Napoli, 17-18 marzo **2016**. Titolo dell'intervento: *“Educazione ai media e linguaggio delle immagini in movimento: una proposta di curriculum per la scuola”*.
- **SIRD 2014** – VIII° Congresso scientifico - *“Apprendere per Insegnare”*, Salerno, 11-12-13 dicembre **2014**. Titolo dell'intervento: *“Per una didattica tassonomica dei media e dei suoi laboratori: il modulo trasversale di familiarizzazione”*.
- **Università degli Studi dell'Aquila / Giornata di Studio / Università Scuola Territorio** *“ICT, Educational Design e Formazione iniziale e continua degli insegnanti”*, L'Aquila, 2 dicembre **2014**. Titolo dell'intervento: *“Tecnologie & Linguaggi: la dimensione comunicativa mediale”*.
- **MoodleMoot 2014** *“Nuove strategie di utilizzo di Moodle in funzione delle nuove tendenze nel campo della formazione e dell'educazione”*, Padova, 20-21 giugno **2014**. Titolo dell'intervento: *“Dalla situazione in presenza a quella online: differenze, similitudini, permanenze, della dimensione didattica laboratoriale”*.
- **SIREM 2013** *“ICT in Higher Education and Lifelong Learning”*, Bari, 13-15 novembre **2013**. Titolo dell'intervento: *“How to develop learning and competence for an audio - visual - kinetic expression. Case study of video-filmic writing lab teaching in the Master of Science in Theory and Methodology of e-learning and media education (E-Media)”*.
- **ATEE Winter Conference** *“Learning & Teaching with Media & Technology”*, Genova, 7-9 marzo **2013**. Titolo dell'intervento: *“Sviluppare conoscenze e competenze per l'espressione*

verbo-sonora attraverso il medium radio. L'insegnamento laboratoriale di scrittura radiofonica del Corso di Studi in Teorie e Metodologie dell'e-learning e della media education (E-Media)".

- **Seminario di studio** "Viaggio nella storia del libro: come progettare e condurre interventi didattici per ragazzi", organizzato da Comune di Padova - Settore Musei e Biblioteche / Servizio biblioteche, 6/7 ottobre **2005**. Titolo dell'intervento: "*Documentare, indagare e raccontare con un film: percorsi di scrittura video-filmica per bambini e ragazzi*".
- **Expo e-learning 2004**, Ferrara Fiere 9-12 ottobre **2004**. Titolo dell'intervento nella sessione 27 'Preparazione universitaria dei professionisti per l'e-learning': "*Comunicare digitale tra linguaggi e convergenza tecnologica*".
- **Seminario di studio e di proposta** "Quale maestro/a per la nuova scuola di base?", Padova 29-30 marzo **2001**, organizzato dal Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria con la collaborazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova e della Conferenza Nazionale Permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione. Titolo dell'intervento: "I MAESTRI NEL CINEMA: PROPOSTE PER UNA STORIA VISIVA DELLA SCUOLA".

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO

- **Co-progettazione e co-coordinamento** organizzativo della seconda sessione del Seminario internazionale franco-italiano *Politica, educazione, cinema e audiovisivo: prospettive storiche e costruzione epistemologiche di un oggetto di ricerca*, promosso dal Prof. Marco Antonio D'Arcangeli dell'Università degli Studi dell'Aquila e dalla Prof.ssa Christel Taillibert dell'Université Côte d'Azur, dal titolo "**Cinema e audiovisivo: 'imparare facendo'**", L'Aquila, 4 ottobre **2022**.
- **Ideazione, co-progettazione e co-coordinamento** organizzativo della giornata di studio "FUORI E DENTRO LA CLASSE. Esperienze di didattica mediale attiva", nell'ambito del ciclo 'Università Scuola Territorio', L'Aquila, 21 novembre **2016**, Corso di Studi magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila.
- **Coordinamento** organizzativo del Seminario di studio e di proposta organizzato dal Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria con la collaborazione della Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Padova- e della Conferenza Nazionale Permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione, dal titolo "QUALE MAESTRO/A PER LA NUOVA SCUOLA DI BASE?" (Padova 29/30 marzo **2001**).
- **Componente** della Segreteria Scientifica e Coordinamento Organizzativo della III Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria "RISCRIVERE I PERCORSI DELLA FORMAZIONE", organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dalla Facoltà di Scienze della Formazione -Università degli Studi di Padova- (Padova, 25/26/27 ottobre **2000**).
- **Co-coordinamento** organizzativo, comunicazione, progettazione grafica del 3° Congresso Scientifico della S.I.R.D. (Società Italiana di Ricerca sulla Didattica), "LA RICERCA DIDATTICA PER LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE", organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, dalla Facoltà di Scienze della Formazione (Università degli Studi di Padova) e dalla S.I.R.D. (Padova 23/24/25 settembre **1999**).
- **Coordinamento** ed esecuzione della documentazione video, audio e fotografica del "VII Convegno Internazionale di Educazione Familiare", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova in collaborazione con l'A.I.F.R.E.F. - Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (Teatro Congressi "Pietro d'Abano" di Abano Terme -PD- / 14-17 aprile **1999**).

PUBBLICAZIONI

I contributi di tipo audiovisivo-cinetico delle sezioni “**Video di ricerca scientifica**” e “**Video didattici**” hanno avuto diversi esiti editoriali. Alcuni di questi sono indicati quali contributi ufficiali negli indici dei relativi libri inseriti nella collana delle **Ontologie Pedagogiche**. Due di questi sono stampati su DVD e sono fisicamente allegati ai relativi libri essendo stati in questo modo anche oggetto di **deposito legale**.

Anche il video scientifico-didattico ‘*OPEN DISTANCE LEARNING nella formazione degli insegnanti*’ è stato fisicamente distribuito in VHS comparando nell’indice della pubblicazione edita dalla Pensa MultiMedia (e a questa allegata: vedere la prima delle mie pubblicazioni in libro del **2001**): pubblicazione specificatamente pensata per i Corsi di perfezionamento a distanza promossi dal Settore Tecnologie Educative del Dipartimento di Scienze dell’Educazione (Università di Padova).

Il video ‘*I MAESTRI NEL CINEMA: proposte per una storia visiva della scuola*’ è stato ufficialmente presentato quale contributo di ricerca nel programma del convegno nazionale “**QUALE MAESTRO/A PER LA NUOVA SCUOLA DI BASE?**” (Padova 29/30 marzo **2001**).

Gli **altri video** sono stati realizzati per le attività di ricerca e di didattica indicate nelle singole voci e hanno visto in tutti i casi la produzione del Settore Tecnologie Educative del Dipartimento di Scienze dell’Educazione (Università degli Studi di Padova).

Le **relazioni** e **analisi socio-statistiche** indicate alla specifica voce sono state realizzate nell’ambito della ricerca indicata nella precedente specifica area del curriculum scientifico (Attività di ricerca) e i risultati sono stati alla base della pubblicazione: Galliani L. & Felisatti E. (Eds.), *Maestri all’Università. Modello empirico e qualità della formazione iniziale degli insegnanti: il caso di Padova*, vol. 1, Pensa MultiMedia, Lecce.

Monografie:

- Luciani L. (2016), *Biblio-Mediatheca. Approcci teorici, realizzazioni istituzionali, progetti futuri*. Lecce-Rovato (BS): Pensa MultiMedia Editore.

Articoli in rivista scientifica:

- Luciani L. (2022), Il Laboratorio di tecnologie didattiche alla sfida del COVID-19, in *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, Volume 7, N.1, 100-114.
- Luciani L. & Nuzzaci A. (2018), Competenze, didattica e tecnologie per “insegnare” il patrimonio culturale: un’esperienza di formazione nell’ambito del progetto “Talenti per l’archeologia” nella Regione Abruzzo, in *Formazione & Insegnamento*, XVI - No. 2, 433-449.
- Nuzzaci A., Nirchi S. & Luciani L. (2016), The “Competent Literary” Teacher: The New Perspectives of Initial Teacher Training, in *Journal of Literature and Art Studies*, Vol. 6, No. 1, 530-548.
- Luciani L. (2014). Un’azione edu-formativa ‘smart’ come via italiana alla città intelligente: mediateca e cultura digitale, *Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10, 369-394.
- Luciani L. (2014), Per una didattica tassonomica dei media e dei suoi laboratori: il modulo trasversale di familiarizzazione, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 13, 275-286.
- Luciani L. (2009), Dalla Mediateca Didattica alla Biblio-Mediatheca: alle radici di un percorso comune di media education, in *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, n. 2/3, dicembre 2009, pp. 105-120.
- Luciani L., Muscio G. (2006), Il master in “Educazione audiovisiva e multimediale (MEAM)”, in *Generazioni – Rivista quadrimestrale delle Facoltà di Scienze della Formazione*, 7/2006, pp.159-176.
- Luciani L. (2002), *Laboratorio di scrittura video-filmica per insegnanti ed educatori*, in *Studium Educationis*, 3, 2002, pp. 715-734.

Saggi o Capitoli in libro:

- Luciani L. (2023), Apparatı biografici e bibliografici, in Bartorelli G., Bianchi G. & Luciani L. (Eds.), *Pengo: Vibrazioni cosmiche* (pp. 139-151), libro-catalogo della mostra promossa dal Comune di Padova con il patrocinio del Dipartimento dei Beni Culturali, archeologia, storia dell'arte, del cinema e della musica dell'Università degli Studi di Padova. In corso di pubblicazione.
- Luciani L. (2022), Technological variants and invariants. Qualitative analysis of a basic training module for media education, in Marchisio E. (Ed.), *Analyzing Multidisciplinary Uses and Impact of Innovative Technologies* (pp. 1-17), IGI Global, Hershey, Pennsylvania.
- Luciani L. (2018), Del fare immagini in movimento indipendenti nell'esperienza con Sirio Luginbühl, in Bartorelli G. & Parolo L. (Eds.), *Sirio Luginbühl: film sperimentali* (pp. 255-272), Cleup, Padova.
- Luciani L. (2018), Affected by experimentation, in Randi F. (Ed.), *Collected notes on underground cinema, art and performance* (pp. 224-227), Cleup, Padova.
- Luciani L. (2016), Il laboratorio come luogo della ricerca e della didattica. Contributo per una storia cinquantennale di educazione mediale all'Università di Padova, in Rivoltella P. C., Felisatti E., Di Nubila R., Notti A. & Margiotta U. (Eds.), *Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione. Saggi in onore di Luciano Galliani* (pp. 89-115), Pensa MultiMedia Editore, Lecce-Brescia.
- Luciani L. (2016), Affetto da sperimentazione, in Randi F. (Ed.), *Luginbühl S. - Scritti sparsi* (pp. 234-237), Cleup, Padova.
- Luciani L. (2014), Videoricerca e immagini in movimento: linee guida tecnologiche, linguistiche, e metodologiche, in Galliani L., De Rossi M. (Eds.), *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica* (pp. 135-168), Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. (2010), YOUTUBE EDUCATION: il social software di condivisione online di video nelle dinamiche didattico-formative dell'educazione mediale, in Petrucco C. (Ed.) *Didattica dei social software e del web 2.0* (pp. 269-299), Cleup, Padova.
- Luciani L. (2005), Convergenze comunicative, digitali, formative: il MEAM – Master in Educazione Audiovisiva e Multimediale, in Galliani L., Costa R. (Eds.), *E-Learning nella didattica universitaria: Modelli, ricerche ed esperienze della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova* (pp. 265-277), Edizioni Scientifiche Italiane.
- Luciani L. (2004/2005 seconda edizione), Segni in movimento - il video-film making, in Messina L. (Ed.), *Andar per segni: percorsi di educazione ai media* (pp. 269-299), CLEUP, Padova.
- Luciani L. (2004/2005 seconda edizione), Itinerari mediali didattici per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo dell'istruzione, in Messina L. (Ed.), *Andar per segni: percorsi di educazione ai media* (pp. 351-375), CLEUP, Padova.
- Luciani L. (2004/2005 seconda edizione), Del fare multimediale, in Messina L. (Ed.), *Andar per segni: percorsi di educazione ai media* (pp. 377-389), CLEUP, Padova.
- Luciani L. (2001), ODL-Open Distance Learning nella formazione degli insegnanti in servizio: il video-film. In Galliani L., Manfredi P., Santonocito S., Luciani L., *La formazione a distanza degli insegnanti* (pp. 81-85), Pensa Multimedia, Lecce-Brescia.

Contributi in Atti di convegni e Book of Abstracts:

- Luciani L. (2024), Faculty Development at UNIDAV: design and analysis of the first activated training course, *in corso di referaggio per successiva pubblicazione*.
- Luciani L. (2023), A Faculty Development pathway at UNIDAV, in Fulantelli G. & Di Fuccio R. (eds. 'Publication Chairs'), *Book of Abstracts HELMeTO 2023* (pp. 174-176). Roma: Editore STUDIUM s.r.l.
- Luciani L. (2023), Segni e colori per il linguaggio delle immagini in movimento, *in corso di pubblicazione ...*
- Luciani L. (2023), Per una didattica universitaria tecnologicamente integrata: sviluppo progressivo e osservazione del modello didattico blended dell'insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, *in corso di pubblicazione ...*
- Luciani L. (2022), L'insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento: sviluppo in itinere di un modello didattico blended e sua osservazione, in De Martino D., Dipace A., Panciroli C. & Rivoltella P.C. (Eds.), *Book of Abstracts SIREM 2022 "Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza"* (pp. 217-222). Brescia: Editrice Morcelliana.
- Luciani L. (2022), I media oltre i media: l'educazione nella plenitudine digitale, in Dipace A., Fornasari A. & De Angelis M. (Eds.), *Il post digitale: società, culture, didattica* (pp. 161-170). Milano: FrancoAngeli.
- Luciani L. & Pollutri L. (2022), L'educazione mediale e gli insegnanti di Scuola Primaria della Regione Abruzzo. Una ricerca esplorativa: presentazione dei primi risultati, in Dipace A., Fornasari A. & De Angelis M. (Eds.), *Il post digitale: società, culture, didattica* (pp. 114-132). Milano: FrancoAngeli.
- Luciani L. (2020), From the in-presence training model to the online one: the Laboratory of didactic technologies at the time of Covid19, in Casalino G. & Pecori R. (Eds), *Book of Abstracts HELMeTO 2020* (pp. 85-88). Roma: Studium Edizioni.
- Luciani L. (2017), Educazione ai media e linguaggio delle immagini in movimento: una proposta di curriculum per la scuola. In Limone P. & Parmigiani D. (Eds.), *Atti del convegno SIREM 2016 "L'educazione digitale": Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* (pp. 406-416). Bari: Progedit.
- Nuzzaci A., Luciani L. & Isidori M. V. (2016). Competenze tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa. In Loredana Perla (Ed.), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 86-88), Pensa MultiMedia Editore, Lecce-Brescia.
- Luciani L. (2014), Dimensione pedagogico-didattica del laboratorio: dalla presenza all'online. In D. Accarrino, A. Calò, S. Canazza, C. Dal Bon & C. Paulon, *Atti del Convegno MoodleMoot Italia 2014* (pp. 82-92). Padova: Media Touch 2000, Università degli Studi di Padova.
- Luciani L. (2014), How to develop learning and competence for an audio-visual-kinetic expression. Case study of video-filmic writing lab teaching in the Master of Science in Theory and Methodology of e-learning and media education (E-Media). In Limone P. & Baldassarre M. (Eds.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning - SIREM 2013 Conference Proceedings* (pp. 157-161). Bari: Progedit.
- Luciani L. (2013), Sviluppare conoscenze e competenze per l'espressione verbo-sonora attraverso il medium radio. L'insegnamento laboratoriale di scrittura radiofonica del Corso di Studi in Teorie e Metodologie dell'e-learning e della media education (E-Media). In D. Parmigiani, V. Pennazio, & A. Traverso (Eds.), *ATEE-SIREM Winter conference Proceedings. Learning & Teaching with Media & Technology* (pp. 586-596), Genova.

Curatele

- Bartorelli G., Bianchi, G. & Luciani L. (Eds.) (2023), *Pengo. Vibrazioni cosmiche*. Libro-catalogo della mostra promossa dal Comune di Padova con il patrocinio del Dipartimento dei Beni Culturali, archeologia, storia dell'arte, del cinema e della musica dell'Università degli Studi di Padova. In corso di pubblicazione.

Saggi in cataloghi:

- Luciani L. (2017), Dell'unicità del multiplo: la "Spesa d'Artista" moltiplicata. In *SPESA D'ARTISTA*, catalogo della collezione privata Antonio Meneghini. Padova: Onprint.
- Luciani L. (2017), A margine di Apocatastasi. In *Apocatastasi*, catalogo dell'installazione-mostra di Renato Pengo promossa dal Comune di Padova - Musei Civici - Settore Attività Culturali - Agorà del Centro Culturale Altinate / San Gaetano, Padova -. Vigorovea (PD): Nuova Grafica.
- Luciani L. (2000), Maffeo, comunicatore di emozioni. In Luginbühl S., Prando F., Romani D., Segato G., (Eds.), *Maffeo D'Arcole popoli in cammino*, catalogo monografico di Maffeo d'Arcole per la mostra esposta all'Expo Missio 2000 – Abbazia delle Tre Fontane – in occasione del Giubileo 2000. Caldiero (VR): INSIEME.
- Luciani L. & Cecilia L. (1998), Cortometraggio? Più semplicemente... un film. In *l'immagine leggera*, catalogo del Palermo International videoart festival + film + media. Palermo: Publialfa.

Video di ricerca scientifica:

- Luciani L. & Galliani L. (2014) (Eds.), *DVD - Video-documentazione della Comunità di Pratica nella ricerca sulle ontologie*, in Galliani L., De Rossi M. (Eds.), *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica*, Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. & Galliani L. (2014) (Eds.), *DVD - Videocontributi*, in Margiotta U. (Ed.), *Qualità della ricerca e documentazione scientifica in Pedagogia*, Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. (2014) (Ed.), *Videocontributi online*, in Margiotta U. (Ed.), *Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica*, Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. (2014) (Ed.), *Videocontributi online*, in Binanti L. (Ed.), *La capacitazione in prospettiva pedagogica*, Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. (2014) (Ed.), *Videocontributi online*, in Ellerani P. (Ed.), *Intercultura come progetto pedagogico*, Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. (2014) (Ed.), *Videocontributi online*, in Galliani L. & A. M. Notti (Ed.), *Valutazione Educativa*, Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. (2014) (Ed.), *Videocontributi online*, in Lipoma M. (Ed.), *Educazione Motoria*, Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. (2014) (Ed.), *Videocontributi online*, in D'Alonzo L. (Ed.), *Ontologia Special Education*, Pensa MultiMedia, Lecce.
- Luciani L. & Luginbühl S. (2001), *I MAESTRI NEL CINEMA: proposte per una storia visiva della scuola*, video-film scientifico-didattico prodotto dal Settore Tecnologie Educative – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, dur.: c/a 110'.
- Luciani L. (2000), *FaD FORMAZIONE a DISTANZA degli insegnanti in servizio*, video-film scientifico-didattico prodotto dal Settore Tecnologie Educative – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova – per l'IRRE del Veneto nell'ambito della ricerca "Lo sviluppo professionale degli insegnanti: l'Insegnante Esperto. Studio e ricognizione dei modelli didattici, organizzativi e tecnologici per la formazione on line degli insegnanti nell'ambito della formazione continua" commissionata dall'IRRE del Veneto e dal Ministero della Pubblica Istruzione, dur.: 35', IRRE del Veneto, Venezia-Mestre.

Video didattici:

- Luciani L. & Luginbühl S. (2001), *MODI E MODE DELLA MODA tra cinema e arte 1900-2001*, video-film scientifico-didattico prodotto dal Settore Tecnologie Educative – Dipartimento Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, dur.: c/a 76'.
- Luciani L. (2001), *OPEN DISTANCE LEARNING nella formazione degli insegnanti*, video-film scientifico-didattico prodotto dal Settore Tecnologie Educative – Dipartimento Scienze

dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, dur.: c/a 40', in Galliani L., Manfredi P., Santonocito S., Luciani L., *La formazione a distanza degli insegnanti*, Pensa Multimedia, Lecce.

- Luciani L. & Luginbühl S. (2001), *DIVORATORI DI IMMAGINI per una esemplificazione del rapporto cibo e pubblicità*, video-film scientifico-didattico prodotto dal Settore Tecnologie Educative – Dipartimento Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, dur.: c/a 50'.
- Luciani L. & Luginbühl S. (2000), *UN'IDEA DI POP ART*, video-film scientifico-didattico prodotto dal Settore Tecnologie Educative – Dipartimento Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, dur.: c/a 50'.
- Luciani L. & Luginbühl S. (2000), *IL MONTAGGIO ovvero "della scrittura delle immagini in movimento"*, video-film scientifico-didattico prodotto dal Settore Tecnologie Educative – Dipartimento Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, dur.: c/a 100'.
- Luciani L. & Luginbühl S. (1999), *TEMPI e RITMI della PUBBLICITA'*, video-film scientifico-didattico prodotto dal Settore Tecnologie Educative – Dipartimento Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, dur.: c/a 50'.

Relazioni/Analisi socio-statistiche realizzate per la ricerca indicata nella precedente specifica area del curriculum scientifico (Attività di Ricerca): Galliani L. & Felisatti E. (Eds.), *Maestri all'Università. Modello empirico e qualità della formazione iniziale degli insegnanti: il caso di Padova*, vol. 1, Pensa MultiMedia, Lecce.

- Luciani L., Dalla Libera P., *Risultati dell'indagine socio-statistica relativi al questionario "Professione maestro" – II anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 2000.
- Luciani L., Dalla Libera P., *Risultati dell'indagine socio-statistica relativi al questionario "Valutazione dei laboratori di Psicologia – 1999" – I anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 1999.
- Luciani L., Dalla Libera P., *Risultati dell'indagine socio-statistica relativi al questionario "Valutazione dei laboratori di Storia della Scuola – 1999" – I anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 1999.
- Luciani L., Dalla Libera P., *Risultati dell'indagine socio-statistica relativi ai "Contratti formativi" degli iscritti al I anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 1999.
- Luciani L., Dalla Libera P., *Risultati dell'indagine socio-statistica relativa al questionario "Valutazione della Didattica" del I anno di corso del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 1999.
- Luciani L., Dalla Libera P., *Risultati dell'indagine socio-statistica relativa al questionario "Valutazione dei laboratori di Didattica – febbraio 1999" I anno del corso del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 1999.

- Luciani L., Dalla Libera P., *Primi risultati dell'indagine socio-statistica relativa al questionario "Valutazione della Didattica – febbraio 1999" I anno di corso del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 1999.
- Luciani L., Dalla Libera P., *Primi risultati dell'indagine socio-statistica relativi al questionario "Professione maestro" I anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 1999.
- Luciani L., Dalla Libera P., *Primi risultati dell'indagine socio-statistica relativi al I anno del CdL in Scienze della Formazione Primaria*, materiali per la ricerca socio-statistica di monitoraggio del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Padova, Padova, 1998.



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato Rosa Indellicato

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Indellicato Rosa

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2019

Editore: Morcelliana

ISBN: 978-88-284-0084-4

Luogo della pubblicazione: Brescia

Numero di pagine: 176

Contributo del candidato: MONOGRAFIA SCRITTA PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 1. Il personalismo pedagogico di A.Rosmini.pdf (2.3 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Libro

Titolo del libro: La dispersione scolastica nel terzo millennio. Analisi e prospettive pedagogiche tra vecchi bisogni e nuove sfide

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2020

Editore: Pensa Multimedia

ISBN: 978-88-6760-739-6

Luogo della pubblicazione: Lecce

Numero di pagine: 222

Contributo del candidato: MONOGRAFIA SCRITTA PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista



Nome del file caricato: 2. La dispersione scolastica nel terzo millennio. Analisi e prospettive pedagogiche tra vecchi bisogni e nuove sfide.pdf (4.6 Mb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Ripensare l'educazione come dono

Titolo della rivista: "MeTis" Mondì educativi. Temi, indagini, suggestioni.

Volume: 8

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2018

ISSN: 2240-9580

Pagina iniziale: 517

Pagina finale: 533

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 3. Ripensare l'educazione come dono.pdf (3.2 Mb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Educating for active citizenship and sustainable development

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: Tom 3/42/2019

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2019

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 143

Pagina finale: 154

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 4. Educating for active citizenship.pdf (2.4 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Early school leaving: for a pedagogy of orientation

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: Tom 1/44/2020

Autori: Rosa Indelicato

Anno: 2020

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 71

Pagina finale: 90

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 5. Early school leaving_ for a pedagogy of orientation.pdf (2.7 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Human rights and the educational role of technologies during the Covid-19 period

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: TOM 2/45/2020

Autori: Rosa Indelicato

Anno: 2020

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 63

Pagina finale: 76

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A



Nome del file caricato: 6. Human rights and the educational.pdf (2.5 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Bioethics and ecopedagogy

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: TOM 2/47/2021

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2021

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 153

Pagina finale: 172

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 7. Bioethics and ecopedagogy.pdf (1.6 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Strategie per una didattica inclusiva: il nuovo PEI come strumento di inclusione

Titolo della rivista: QTimes-Journal of Education Technology and Social Studies

Volume: Anno XIV- n. 1

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2022

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 61

Pagina finale: 72

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 8. Strategie per una didattica inclusiva il Pei come strumento di inclusione.pdf (1.1 Mb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Famiglia e scuola: un patto educativo possibile?

Titolo della rivista: Pedagogia e Vita

Volume: 1/2022

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2022

- ISSN: 0031-3777

Pagina iniziale: 109

Pagina finale: 117

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 9. Famiglia e scuola un patto educativo possibile.pdf (1.3 Mb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: L'ecosistema educativo e formativo tra bisogno di democrazia e sviluppo delle capabilities

Titolo della rivista: Formazione & Insegnamento

Volume: 1-2022

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2022

ISSN: 2279-7505

Pagina iniziale: 188

Pagina finale: 199

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico



la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 10. L'ecosistema educativo e formativo tra bisogno di democrazia e sviluppo delle capabilities.pdf (900 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: L'originalità della proposta pedagogica di Rosmini: ripensare la persona e i suoi diritti in educazione

Titolo della rivista: Annali di Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche

Volume: 29/2022

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2022

ISSN: 1723-9672

Pagina iniziale: 59

Pagina finale: 74

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 11. L'originalità della proposta pedagogica di Rosmini.pdf (880 Kb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Respect and care for the common home: an itinerary of education for sustainability

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: TOM 2/49/2022

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2022

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 659

Pagina finale: 679

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: Rosa Indellicato

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 12. Respect and care for the common home an itinerary of education for sustainability.pdf (1.1 Mb)

Bow, 19/12/2023
Luogo e data


Il Candidato (firma leggibile)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: Sara Gabrielli

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Gabrielli Sara

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: La scuola come tutrice di resilienza: una sperimentazione condotta tra Italia e Spagna

Autori: Sara Gabrielli

Anno: 2019

Editore: Franco Angeli

ISBN: 9788891792907

Luogo della pubblicazione: Milano

Numero di pagine: 152

Contributo del candidato: Autrice del libro

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Gabrielli_2019_scuola tutrice di resilienza.pdf (4.7 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Riconoscere l'Altro a Scuola. Il caso dei migranti

Titolo della rivista: Qtimes

Volume: 3

Autori: Gabrielli, S., Szpunar, G., Benvenuto, G., Maricchiolo, F., Catalano, M.G., Perucchini, P.

Anno: 2019

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 86

Pagina finale: 99

Contributo del candidato: Ai fini dell'attribuzione delle sue singole parti, si precisa che sono da attribuire a Sara Gabrielli i paragrafi 1. Introduzione, 3.1.1. Gli incontri e l'approccio metodologico, 3.1.2. L'analisi delle narrazioni dei bambini sulla



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Sara Gabrielli**

migrazione, 4. Conclusioni (frutto della riflessione collettiva di tutti gli autori).

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Gabrielli et al., 2019.pdf (950 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Ridurre il pregiudizio implicito in classe: un percorso di formazione con gli insegnanti pre-servizio

Titolo della rivista: Education, Science & Society

Volume: 1

Autori: Gabrielli, S., Szpunar, G., Livi, S.

Anno: 2020

ISSN: 2038-9442

Pagina iniziale: 140

Pagina finale: 158

Contributo del candidato: Ai fini dell'attribuzione delle sue singole parti, si precisa che sono da attribuire a Sara Gabrielli i paragrafi 2, 3, 4 e le Conclusioni (insieme a Giordana Szpunar e Stefano Livi)

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Gabrielli, Szpunar, Livi_2020.pdf (1 Mb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Promuovere la sensibilità interculturale degli insegnanti in formazione: empatia, riduzione del pregiudizio e inclusione

Titolo della rivista: Formazione & Insegnamento

Volume: XVIII (4)

Autori: Szpunar, G., Gabrielli, S.

Anno: 2020

ISSN: 2279-7505



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Sara Gabrielli**

Pagina iniziale: 98

Pagina finale: 108

Contributo del candidato: Ai fini dell'attribuzione delle sue singole parti, si precisa che sono da attribuire a Sara Gabrielli i paragrafi 2, 3 e 4.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Szpunar_Gabrielli_2020_Promuovere la sensibilità interculturale degli insegnanti (1).pdf (226 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Strategie di resilienza degli insegnanti durante il lockdown dovuto al Covid-19

Titolo della rivista: Qtimes

Volume: XII (4)

Autori: Gabrielli, S., De Santis, C.

Anno: 2020

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 291

Pagina finale: 305

Contributo del candidato: Ai fini dell'attribuzione delle sue singole parti, si precisa che sono da attribuire a Sara Gabrielli i paragrafi 1, 2, 5.2 e 6

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: gabrielli-de-santis_qtimes_ott_2020.pdf (981 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Contesti scolastici e inclusione della popolazione migrante: l'alfabetizzazione degli adulti nei CPIA italiani.

Titolo del libro: La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia.

Autori: Gabrielli Sara

Anno: 2020

Questo documento è stato stampato da Sara Gabrielli



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Sara Gabrielli**

Editore: PensaMultimedia
ISBN: 9788867608119
Pagina iniziale: 306
Pagina finale: 323
Luogo della pubblicazione: Lecce
Contributo del candidato: Autrice del capitolo
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Gabrielli_SIRD_2020.pdf (6.6 Mb)

Cod. Progr.: 7
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: How can teachers promote resilience in schools?
Titolo del libro: Historic Cities in the Face of Disasters
Autori: Gabrielli, S., Fregola, C.
Anno: 2021
Editore: Springer Nature
ISBN: 9783030773564
Pagina iniziale: 479
Pagina finale: 489
Luogo della pubblicazione: London
Contributo del candidato: Ai fini dell'attribuzione delle sue singole parti, si precisa che sono da attribuire a Sara Gabrielli i paragrafi 28.1, 28.3, 28.4, 28.5 e 28.6.
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Gabrielli e Fregola_2021.pdf (3.1 Mb)

Cod. Progr.: 8
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: La valutazione nel sistema universitario e nella didattica DaD
Titolo del libro: La didattica DaD all'università. La voce degli studenti dei Corsi di Studio Pedagogici, a Sapienza.

Questo documento è stato stampato da Sara Gabrielli



Candidato: **Sara Gabrielli**

Autori: Gabrielli Sara
Anno: 2021
Editore: Nuova Cultura
ISBN: 9788833654324
Pagina iniziale: 83
Pagina finale: 116
Luogo della pubblicazione: Roma
Contributo del candidato: Curatrice del volume e autrice di due capitoli
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Gabrielli 2021.pdf (32.8 Mb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Esperienze di ricerca tra didattica attiva e didattica a distanza
Titolo del libro: Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Education Nouvelle
Autori: Gabrielli Sara
Anno: 2022
Editore: Pensa Multimedia
ISBN: 9788867609024
Pagina iniziale: 91
Pagina finale: 102
Luogo della pubblicazione: Lecce
Contributo del candidato: Autrice del capitolo
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Gabrielli_SIRD_2022.pdf (3.3 Mb)

Cod. Progr.: 10
Tipologia: Articolo su rivista scientifica



Candidato: **Sara Gabrielli**

Titolo dell'articolo: Reducing implicit prejudice towards migrants in fifth grade pupils: efficacy of a multi faceted school based program

Titolo della rivista: Social Psychology of Education

Volume: 25

Autori: Gabrielli, S., Catalano, M.G., Maricchiolo, F., Paolini, D., Perucchini, P.

Anno: 2022

ISSN: 1573-1928

Pagina iniziale: 425

Pagina finale: 440

Contributo del candidato: Ai fini dell'attribuzione delle sue singole parti, si precisa che sono da attribuire a Sara Gabrielli i paragrafi 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5, 5.1 (insieme con Paola Perucchini, Fridanna Maricchiolo e Maria Catalano), 6 (insieme con Paola Perucchini, Fridanna Maricchiolo e Maria Catalano).

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Gabrielli et al., 2022 implicit prejudice.pdf (760 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Provincial Centres for Adult Education (CPIA) as resources for the inclusion of migrant adults in Italy.

Titolo del libro: Interculturality in institutions: symbols, practices and identities

Autori: Gabrielli, S., Benvenuto, G., Sposetti, P., Szpunar, G.

Anno: 2022

Editore: Springer Nature

ISBN: 9783031126260

Pagina iniziale: 19

Pagina finale: 39

Luogo della pubblicazione: Switzerland

Contributo del candidato: Ai fini dell'attribuzione delle sue singole parti, si precisa che sono da attribuire a Sara Gabrielli i paragrafi 2.1, 2.2 e 2.3

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Sara Gabrielli**

Nome del file caricato: Gabrielli et al., 2022 CPIA.pdf (6.1 Mb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Stereotipi e intersezionalità: le rappresentazioni di generi ed etnie nei libri di testo per i CPIA

Titolo del libro: Pedagogia di genere 2.0. Percorsi di ricerca contemporanei tra tradizione e innovazione

Autori: Szpunar, G., Gabrielli, S., Sposetti, P.

Anno: 2023

Editore: Franco Angeli

ISBN: 9788835149309

Pagina iniziale: 179

Pagina finale: 194

Luogo della pubblicazione: Milano

Contributo del candidato: Ai fini della responsabilità autoriale, è possibile attribuire a Sara Gabrielli i paragrafi 2, 3, 4, 5.

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 9788835149309_Szpunar.pdf (3.5 Mb)

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Liverano Giuseppe

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Vivere e raccontare la dispersione scolastica. Esperienze autobiografiche e non, per la crescita individuale, l'elaborazione di nuove relazioni di cura e la scoperta di responsabilità sociali

Autori: Giuseppe Liverano

Anno: 2020

Editore: Universitas Studiorum

ISBN: 97888-3369-085-8

Luogo della pubblicazione: Mantova

Numero di pagine: 167

Contributo del candidato: completo

Altre informazioni: Monografia

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: VIVERE E RACCONTARE LA DISPERSIONE SCOLAST.pdf (968 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Sperimentare un codice inclusivo in un gruppo- sezione di una scuola dell'infanzia attraverso una esperienza di Therapeutic Filmmaking: analisi di una buona prassi

Titolo della rivista: Q-Times (Journal of Education, Technology and Social Studies

Volume: 1

Autori: Giuseppe Liverano

Anno: 2022

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 184

Pagina finale: 196

Contributo del candidato: Articolo scientifico completo
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Sperimentare un codice inclusivo in un gruppo-sezione di una scuola dell'infanzia Q TIMES.pdf (200 Kb)

Cod. Progr.: 3
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Esplorare la sostenibilità del proprio percorso formativo attraverso un serious game
Titolo della rivista: Q- Times" (Journal of Education, Technology and Social Studies)
Volume: 2
Autori: Giuseppe Liverano
Anno: 2023
ISSN: 2038-3282
Pagina iniziale: 79
Pagina finale: 100
Contributo del candidato: Articolo scientifico completo
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: SERIOUS game q-times.pdf (794 Kb)

Cod. Progr.: 4
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Dispositivi di auto-narrazione per rilevare profili di studenti in situazione di dispersione scolastica: un caso di studio
Titolo della rivista: Q-Times (Journal of Education, Technology and Social Studies)
Volume: 1
Autori: Giuseppe Liverano
Anno: 2023
ISSN: 2038-3282
Pagina iniziale: 469

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Giuseppe Liverano**

Pagina finale: 495
Contributo del candidato: Articolo scientifico completo
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Dispositivi di auto-narrazione per rilevare profili di studenti Q-Times.pdf (376 Kb)

Cod. Progr.: 5
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Esplorare il potenziale di apprendimento della scrittura collaborativa con un'app supportata dalla musica in un istituto comprensivo della città di Taranto
Titolo della rivista: Q-Times (Journal of Education, Technology and Social Studies)
Volume: 3
Autori: Giuseppe Liverano
Anno: 2022
ISSN: 2038-3282
Pagina iniziale: 281
Pagina finale: 307
Contributo del candidato: Articolo scientifico completo
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: esplorare il potenziale di apprendimento della scrittura collaborativa Q TIMES.pdf (288 Kb)

Cod. Progr.: 6
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: A good restorative justice practice in an italian school
Titolo della rivista: Journal of Modern Science
Volume: 51
Autori: Giuseppe Liverano
Anno: 2023

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Giuseppe Liverano**

ISSN: xxxx

Pagina iniziale: 288

Pagina finale: 306

Contributo del candidato: Articolo scientifico completo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: A good restorative justice JOURNAL OF MODERN SCIENCE.pdf (397 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Promuovere valori e potenziare competenze attraverso ambienti di apprendimento digitali: analisi delle buone prassi in tempo di pandemia

Titolo della rivista: Q-Times" (Journal of Education, Technology and Social Studies)

Volume: 4

Autori: Giuseppe Liverano

Anno: 2022

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 354

Pagina finale: 375

Contributo del candidato: Articolo scientifico completo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Promuovere valori e potenziare competenze attraverso ambienti Q-TIMES.pdf (332 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Altro

Tipo di altra pubblicazione: Contributo in volume

Titolo: Esplorare il potenziale non cognitivo in contesti caratterizzati da dispersione scolastica attraverso pratiche di cittadinanza democratica e di educazione alla pace

Autori: Giuseppe Liverano

Anno: 2022
Luogo della pubblicazione: Bari
Numero di pagine: 149
Contributo del candidato: contributo in volume dal titolo "Educare alla pace"
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: PERSONAE COMPLETO RIDOTTO.pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Interventi di pedagogia di prossimità in tempo di pandemia: analisi delle buone pratiche.
Titolo della rivista: Pedagogia oggi
Volume: 20
Autori: Giuseppe Liverano
Anno: 2022
ISSN: 2611-6561
Pagina iniziale: 118
Pagina finale: 126
Contributo del candidato: articolo scientifico completo
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Interventi di pedagogia di prossimità in tempo di pandemia PEDAGOGIA OGGI.pdf (87 Kb)

Cod. Progr.: 10
Tipologia: Altro
Tipo di altra pubblicazione: Contributo in volume
Titolo: Una esperienza formativa di prossimità per lo sviluppo di competenze non cognitive con bambini di una scuola dell'infanzia privata
Autori: Giuseppe Liverano
Anno: 2023

Luogo della pubblicazione: Lecce
Numero di pagine: 782
Contributo del candidato: Contributo in volume dal titolo "Ricerca partecipativa e formazione sistemica"
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: EDUVERSI 1_Ricerca partecipativa e formazione sistemica_DEF_COMPRESSO.pdf (2.9 Mb)

Cod. Progr.: 11
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Sviluppare competenze non cognitive attraverso un'esperienza di confronto virtuale tra alunni di due scuole della città di Taranto in tempo di pandemia
Titolo della rivista: Q-Times (Journal of Education, Technology and Social Studies
Volume: 2
Autori: Giuseppe Liverano
Anno: 2022
ISSN: 2038- 3282
Pagina iniziale: 64
Pagina finale: 84
Contributo del candidato: articolo scientifico completo
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Sviluppare competenze non cognitive attraverso un'esperienza di confronto QTIMES.pdf (237 Kb)

Cod. Progr.: 12
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: L'orientamento narrativo online ai tempi del Covid- 19: analisi delle buone prassi
Titolo della rivista: Q-Times (Journal of Education, Technology and Social Studies)
Volume: 4
Autori: Giuseppe Liverano



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Giuseppe Liverano**

Anno: 2021

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 183

Pagina finale: 199

Contributo del candidato: articolo scientifico completo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: L'orientamento narrativo online ai tempi del Covid-19 QTIMES.pdf (215 Kb)

PALAGIANO, 21/12/2023

Luogo e data



Il Candidato (firma leggibile)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: Luca Luciani

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Luciani Luca

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Biblio-Mediateca. Approci teorici, realizzazioni istituzionali, progetti futuri.

Autori: Luca Luciani

Anno: 2016

Editore: Pensa MultiMedia

ISBN: 978-88-6760-453-1

Luogo della pubblicazione: Lecce-Rovato (BS)

Numero di pagine: 237

Contributo del candidato: unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Biblio-Mediateca_ultima_REVISIONE_e_copertina.pdf (8.1 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Il Laboratorio di tecnologie didattiche alla sfida del COVID-19.

Titolo della rivista: EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING

Volume: 7

Autori: Luca Luciani

Anno: 2022

ISSN: 2499-507X

DOI: <https://doi.org/10.3280/exioa1-2022oa13944>

Pagina iniziale: 100

Pagina finale: 114

Contributo del candidato: unico autore

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico



Candidato: **Luca Luciani**

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: EXIOA1_2022_Luciani.pdf (937 Kb)

Cod. Progr.: 3
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Competenze, didattica e tecnologie per "insegnare" il patrimonio culturale: un'esperienza di formazione nell'ambito del progetto "Talenti per l'archeologia" nella Regione Abruzzo.
Titolo della rivista: FORMAZIONE & INSEGNAMENTO
Volume: XVI - 2
Autori: Luca Luciani, Antonella Nuzzaci
Anno: 2018
ISSN: 2279-7505
Pagina iniziale: 433
Pagina finale: 449
Contributo del candidato: Si tratta di una azione didattica/ricerca comune di cui si sono condivisi tutti i passaggi, ma il contributo specifico di scrittura è indicato in nota.
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Luciani_Nuzzaci_2018.pdf (3.3 Mb)

Cod. Progr.: 4
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Per una didattica tassonomica dei media e dei suoi laboratori: il modulo trasversale di familiarizzazione
Titolo della rivista: Giornale Italiano della Ricerca Educativa
Volume: 13
Autori: Luca Luciani
Anno: 2014
ISSN: 2038-9736
Pagina iniziale: 105
Pagina finale: 120



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Luca Luciani**

Contributo del candidato: unico autore
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Luciani_Didattica_Tassonomica.pdf (253 Kb)

Cod. Progr.: 5
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Technological variants and invariants. Qualitative analysis of a basic training module for media education
Titolo del libro: Analyzing Multidisciplinary Uses and Impact of Innovative Technologies
Autori: Luca Luciani
Anno: 2022
Editore: IGI Global
ISBN: 9781668460153
DOI: 10.4018/978-1-6684-6015-3
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 17
Luogo della pubblicazione: HERSHEY PA
Contributo del candidato: unico autore
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: english_english__REVISITED_version_varianti_e_invarianti_un_modulo-1.pdf (190 Kb)

Cod. Progr.: 6
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Il laboratorio come luogo della ricerca e della didattica. Contributo per una storia cinquantennale di educazione mediale all'Università di Padova.
Titolo del libro: Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione. Saggi in onore di Luciano Galliani.
Autori: Luca Luciani
Anno: 2016



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: Luca Luciani

Editore: Pensa MultiMedia

ISBN: 978-88-6760-411-1

Pagina iniziale: 89

Pagina finale: 115

Luogo della pubblicazione: Lecce-Brescia

Contributo del candidato: autore unico

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Laboratorio_ricerca_didattica_LUCIANI.pdf (1.3 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Videoricerca e immagini in movimento: linee guida tecnologiche, linguistiche, e metodologiche

Titolo del libro: Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica

Autori: Luca Luciani

Anno: 2014

Editore: Pensa MultiMedia

ISBN: 978-88-6760-207-0

Pagina iniziale: 135

Pagina finale: 168

Luogo della pubblicazione: Lecce-Rovato (BS)

Contributo del candidato: unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Videoricerca_LUCIANI.pdf (2.9 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: I media oltre i media: l'educazione nella plenitudine digitale.

Titolo del libro: Il post digitale: società, culture, didattica.



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: Luca Luciani

Autori: Luca Luciani
Anno: 2022
Editore: Franco Angeli
ISBN: 9788835138594
Pagina iniziale: 161
Pagina finale: 170
Luogo della pubblicazione: Milano
Contributo del candidato: unico autore
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Luciani_i_Media_Oltre_i_Media.pdf (992 Kb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: L'educazione mediale e gli insegnanti di Scuola Primaria della Regione Abruzzo.
Titolo del libro: Il post digitale: società, culture, didattica.
Autori: Luciani Luca, Pollutri Lorenza
Anno: 2022
Editore: Franco Angeli
ISBN: 9788835138594
Pagina iniziale: 114
Pagina finale: 132
Luogo della pubblicazione: Milano
Contributo del candidato: Si tratta di una ricerca comune in cui si sono stati condivisi tutti i passaggi, ma il contributo specifico di scrittura è specificato in nota.
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Luciani_Pollutri.pdf (1.8 Mb)

Cod. Progr.: 10



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: Luca Luciani

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Educazione ai media e linguaggio delle immagini in movimento: una proposta di curriculum per la scuola.

Titolo del libro: "L'educazione digitale": Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti.

Autori: Luca Luciani

Anno: 2017

Editore: Progedit

ISBN: 978-886194-293-6

Pagina iniziale: 406

Pagina finale: 416

Luogo della pubblicazione: Bari

Contributo del candidato: unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Curriculum_scuola_Educazione_ai_media_imm_movimento_Luciani.pdf (2.3 Mb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Dimensione pedagogico-didattica del laboratorio: dalla presenza all'online.

Titolo del libro: Atti del Convegno MoodleMoot Italia 2014.

Autori: Luca Luciani

Anno: 2014

Editore: Media Touch 2000 srl - Università di Padova

ISBN: 9788890749322

Pagina iniziale: 82

Pagina finale: 92

Luogo della pubblicazione: Padova

Contributo del candidato: unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Candidato: **Luca Luciani**

Nome del file caricato: moodlemoot_2014_LUCIANI.pdf (701 Kb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Sviluppare conoscenze e competenze per l'espressione verbo-sonora attraverso il medium radio.

Titolo del libro: Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter conference Proceedings.

Autori: Luca Luciani

Anno: 2013

Editore: ATEE aisbl

ISBN: 9789081563956

Pagina iniziale: 586

Pagina finale: 596

Luogo della pubblicazione: BRUSSELS

Contributo del candidato: unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: proceedings_atee_genoa_2013_LUCIANI.pdf (2.2 Mb)

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Domanda: 3301 - Candidato: Sara Gabrielli

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3301 - Sara Gabrielli

La sottoscritta Gabrielli Sara precisa che il settore concorsuale 11/D2 non rientra nell'elenco dei settori

bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2019 al 2023**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **2**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **22**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.40**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **4.40**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **5**

File allegato: Gabrielli Sara_elenco completo pubblicazioni.pdf

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3304 - Rosa Indellicato

La sottoscritta Indellicato Rosa precisa che il settore concorsuale non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2010 al 2023**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **2**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **55**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.15**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **4.23**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **13**

File allegato: Elenco Pubblicazioni (1).pdf

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Domanda: 3305 - Candidato: Giuseppe Liverano

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3305 - Giuseppe Liverano

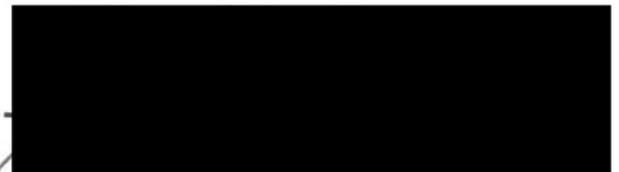
Il sottoscritto Liverano Giuseppe precisa che il settore concorsuale 11/D2 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (periodo in cui la produzione è stata posta in essere): **dal 2021 al 2023**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato): **2**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato): **0.30**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato): **0.67**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato): **3**

File allegato: **ELENCO PUBBLICAZIONI.pdf**

PALAGIANO, 21/12/2023

Luogo e data





Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/03 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. n. 1767/2023 prot. n. 82007 del 17/11/2023

Domanda: 3303 - Candidato: Luca Luciani

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 3303 - Luca Luciani

Il sottoscritto Luciani Luca precisa che il settore concorsuale 11/D2 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2001 al 2023**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **37**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.04**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **1.68**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **22**

File allegato: LUCIANI_elenco_pubblicazioni_dicembre_dicembre_2023.pdf

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D2 SSD M-PED/03, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 1767/2023 PROT. N. 0082007 DEL 17/11/2023 AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 89 DEL 21/11/2023).

DICHIARAZIONE

LA SOTTOSCRITTA PROF.SSA LUCIA MARTINIELLO, PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE, DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: lucia.martiniello@unipegaso.it ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF.SSA ELSA MARIA BRUNI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

LA SOTTOSCRITTA DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

DATA 5 aprile 2024

IN FEDE



Allagare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D2 SSD M-PED/03, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 1767/2023 PROT. N. 0082007 DEL 17/11/2023 AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 89 DEL 21/11/2023).

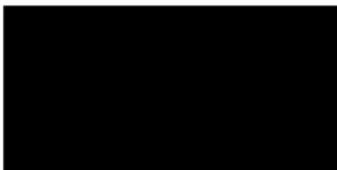
DICHIARAZIONE

LA SOTTOSCRITTA PROF.SSA ANTONELLA NUZZACI, MEMBRO DELLA COMMISSIONE, DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: antonella.nuzzaci@unime.it ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF.SSA ELSA MARIA BRUNI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

LA SOTTOSCRITTA DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE

DATA 5 aprile 2024



Allagare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità