

**VERBALE DELLA SEDUTA PER LA PREDETERMINAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L’A.A. 2021/2022 - EMANATA CON D.R. N. 839/2021 - PROT. N. 46349 DEL 23/06/2021 – INSEGNAMENTO DI “Ulteriori conoscenze linguistiche - Lingua inglese” (3 CFU).**

**VERBALE N. 2**  
(Valutazione dei titoli)

La Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata – nominata dalla Giunta della Scuola SEAGS in data 22 luglio 2021 con provvedimento trasmesso in estratto dal Presidente della Scuola SEAGS al Settore gestione carriere docenti, ricercatori, RTD e personale in convenzione ASL (Prot. n. 1073 - Classif. VI/2 del 4 agosto 2021) – composta dai seguenti docenti dell'Ateneo:

Prof.ssa **Marialuisa Gambini** (PO - SSD IUS/01 - Diritto privato), Presidente;  
Prof.ssa **Paola Partenza** (PA - SSD L-LIN/10 - Lettura inglese), Componente;  
Prof. **Marco Angelone** (PO - SSD IUS/01 - Diritto privato), Componente con funzione di segretario verbalizzante,

si insedia al completo per via telematica il giorno **13 settembre 2021** alle **ore 16:05**, in modalità di conversazione diretta dai seguenti *account Microsoft Teams* riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof.ssa **Marialuisa Gambini** - *account Microsoft Teams*: MARIALUISA.GAMBINI;  
Prof.ssa **Paola Partenza** - *account Microsoft Teams*: P.PARTENZA;  
Prof. **Marco Angelone** - *account Microsoft Teams*: MARCO.ANGELONE.

per la valutazione dei candidati.

La Commissione prende visione dell’elenco dei candidati trasmesso dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL, successivamente alla consegna del 1° verbale da parte della Commissione medesima (allegato A composto da n. 6 pagine), e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La suddetta Commissione prende atto che risultano pervenute tempestivamente le domande dei seguenti candidati:

- 1) ANGELONI Grazia;
- 2) CAVALLUCCI Angelo;
- 3) DI NISIO Maria Luigia;
- 4) NONNO Giulia.

La Commissione procede alla verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati rilevando che tutti i candidati sono in possesso del requisito di partecipazione indicato nell’art. 2 del Bando (laurea magistrale o lauree equiparate ex D.I. 09/07/2009).

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente alla predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la procedura di valutazione di che trattasi, rammentando che per

l'inserimento in graduatoria non ha stabilito un punteggio minimo e ha stabilito di non procedere a colloquio orale.

### TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO

→Candidato: **ANGELONI Grazia**

a) Produzione scientifica	Punteggio attribuito
<p><u>Titolo Pubblicazione:</u></p> <p><u>MONOGRAFIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cultura e trasformazione organizzativa nella secondaria di secondo grado. Un modello culturale per la formazione in servizio</i>, Anicia, Roma, 2008;</li> </ul> <p><u>ARTICOLI IN RIVISTA E SAGGI IN VOLUME:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il Dottorato di Ricerca Professionale nel Regno Unito</i>, in Orefice P., Cunti A. (a cura di), <i>La formazione universitaria alla ricerca. Contesti ed esperienze nelle scienze dell'educazione</i>, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 217-223. ISBN 9788856815184;</li> <li>• <i>La professione docente tra burocrazia e cambiamento</i>, in J. Sciannella (a cura di), <i>Apprendere oggi nella scuola secondaria. Verso una competenza all'intersoggettività</i>, Aracne, Roma, 2005, pp.83-102. ISBN 978885480201;</li> <li>• <i>Europa centro orientale-Balceni. Un quadro d'insieme</i>, in P. Peluffo, L. Serianni (a cura di), <i>Il Mondo in italiano. Annuario 2006 della Società italiana Dante Alighieri</i>, Art color Printing, Roma, 2006, pp. 175-204;</li> <li>• (con A. Botler), <i>Democracy and educational systems: a comparison between Italy and Brazil</i>, "Problemi di Pedagogia", Anicia, Roma, 2010. ISBN 9788873466468;</li> <li>• <i>Innovation and Teachers' in service Education. The Culture Based Approach</i>, "European Scientific Journal", Vol. 9, n. 19, 2013, pp. 262-271. ISSN: 1857 - 7881 (Print) ISSN: 1857 - 7431 (Online).</li> <li>• <i>L'approccio culturale alla formazione in servizio degli insegnanti</i>, "Science &amp; Philosophy" Vol. 1, No 2, 2013, pp. 119-134 ISSN 2282-7765 [online] ISSN 2282-7757</li> <li>• (con F. Blezza), <i>Social Pedagogy and the Professional Pedagogist</i> in "Civitas Educationis", Vol II, n. 2, pp. 139-157, Liguori, Napoli, 2013 ISSN 2280-6865;</li> <li>• <i>School institutions as complex systemic organizations a multidisciplinary perspective</i>, in Šárka Hošková-Mayerová Fabrizio Maturo Janusz Kacprzyk (a cura di), <i>Mathematical-Statistical Models and Qualitative Theories for Economic and Social Sciences</i>, cap.21, pp.325-332, Sperling, International Publishing AG, Switzerland, 2017, ISBN 978-3-319-54818-0 e book ISBN 978-3-319-54819-7;</li> <li>• <i>Quando la dispersione incontra la Pedagogia Clinica</i>, "Qualeducazione", fascicolo n. 80, 2013, pp. 21-27. ISSN 11217871.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">non valutabile: manca attribuzione parti tra coautori</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">non valutabile: manca attribuzione parti tra coautori</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">0</p>
<b>Totale<sup>1</sup>: 1 / 100</b>	
b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito

<sup>1</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 / 100.

- pregresse esperienze didattiche universitarie attinenti:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2010/2011, 2011-2012, 2012-2013 è docente incaricata di <i>Lingua e traduzione Inglese</i> (Livello avanzato) presso la Facoltà di Scienze Sociali dell'Ateneo "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Corsi di Laurea Specialistica;</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2013-2014, 2014-2015 è Docente incaricato di LIN/12 <i>Lingua e traduzione Inglese</i> (3 CFU) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare – Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara;</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 è Docente incaricato di LIN/12 <i>Lingua e traduzione Inglese</i> (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale – Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara;</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 è Docente incaricato di <i>Ulteriori conoscenze di lingua Inglese</i> (LIN/12) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (3 CFU) – Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara;</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2006/2007 è docente di <i>Lingua inglese</i> (LIN/12) presso il CdL in Musicoterapica della LUMENA – Pescara;</li> </ul>	3
- pregresse esperienze didattiche universitarie non attinenti:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2007/2008 è docente di "<i>Politiche, legislazione ed organizzazione scolastica</i>" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 è docente di "<i>Tecnologie didattiche ed educative</i>" – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008-2009 è docente di "<i>Docimologia</i>" – II anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'anno accademico 2004/2005 è docente di "<i>Management della formazione nelle organizzazioni</i>" al Master di I livello di Management della formazione presso l'Università degli Studi di Chieti- Pescara, Facoltà di Lettere e Filosofia;</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008-2009 è docente di "<i>Sociologia dell'Educazione</i>" (SPS/08) – II anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2005-2006 è docente per i seminari relativi a <i>Filosofia dell'Educazione e Educazione Comparata</i> (M-Ped/01) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università agli Studi "G.D'Annunzio" di Chieti-Pescara, corso di laurea in scienze delle Professioni Educative;</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2006/2007 è docente (con modello Ripro) di <i>Pedagogia Generale e Sociale</i> presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL triennale in Scienze Infermieristiche</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 è docente di <i>Didattica e Pedagogia speciale</i> presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche;</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2009/2010, 2010/2011, 2011-2012, 2012-2013 è docente ADO (attività Didattica Opzionale: 1 CFU) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche;</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2011-2012 è docente di <i>Pedagogia della prevenzione</i> (2 CFU) nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Professionale presso i Corsi di Laurea Magistrale Facoltà di Scienze Sociali dell'Università</li> </ul>	1

<p>“G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nell’a.a. 2012-2013 è docente di <i>Didattica e Pedagogia speciale</i> (2 CFU) (ex modello RIPRO) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Ateneo G. D’Annunzio nel CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche;</li> <li>• Nell’a.a. 2013/14 è Docente incaricato di <i>Abilità relazionali</i> presso le Scuole di Specializzazione medica dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara;</li> <li>• Nell’a.a. 2017-2018 è Docente a contratto vincitore della procedura comparativa di selezione per l’insegnamento di <i>Progettazione educativa e Metodologia della Ricerca Pedagogica</i> (MPED/01) nell’ambito del Pef24 (Formazione iniziale degli insegnanti - 24 CFU) presso l’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara e Presidente di commissione di esami.</li> </ul>	1
<p>- durata pregresse esperienze didattiche universitarie attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Negli aa.aa. 2010/2011, 2011-2012, 2012-2013 è docente incaricata di <i>Lingua e traduzione Inglese</i> (Livello avanzato) presso la Facoltà di Scienze Sociali dell’Ateneo “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Corsi di Laurea Specialistica;</li> <li>• Negli aa.aa. 2013-2014, 2014-2015 è Docente incaricato di LIN/12 <i>Lingua e traduzione Inglese</i> (3 CFU) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare – Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara;</li> <li>• Negli aa.aa. 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 è Docente incaricato di LIN/12 <i>Lingua e traduzione Inglese</i> (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale – Dipartimento di Economia Aziendale dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara;</li> <li>• Negli aa.aa. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 è Docente incaricato di <i>Ulteriori conoscenze di lingua Inglese</i> (LIN/12) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (3 CFU) – Dipartimento di Economia Aziendale dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara;</li> <li>• Nell’a.a. 2006/2007 è docente di <i>Lingua inglese</i> (LIN/12) presso il CdL in Musicoterapica della LUMENA – Pescara;</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negli aa.aa. 2013-2014, 2014-2015 è Docente incaricato di LIN/12 <i>Lingua e traduzione Inglese</i> (3 CFU) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare – Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara;</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negli aa.aa. 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 è Docente incaricato di LIN/12 <i>Lingua e traduzione Inglese</i> (3 CFU) presso il CDL Triennale in Servizio Sociale – Dipartimento di Economia Aziendale dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara;</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negli aa.aa. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 è Docente incaricato di <i>Ulteriori conoscenze di lingua Inglese</i> (LIN/12) presso il CDL Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (3 CFU) – Dipartimento di Economia Aziendale dell’Università “G.d’Annunzio” di Chieti-Pescara;</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nell’a.a. 2006/2007 è docente di <i>Lingua inglese</i> (LIN/12) presso il CdL in Musicoterapica della LUMENA – Pescara;</li> </ul>	1
<p>- durata pregresse esperienze didattiche universitarie non attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Negli aa.aa. 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2007/2008 è docente di “<i>Politiche, legislazione ed organizzazione scolastica</i>” – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo.</li> <li>• Negli aa.aa. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 è docente di “<i>Tecnologie didattiche ed educative</i>” – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> <li>• Negli aa.aa. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008-2009 è docente di “<i>Docimologia</i>” – Il anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> <li>• Nell’anno accademico 2004/2005 è docente di “<i>Management della formazione nelle organizzazioni</i>” al Master di I livello di Management della formazione presso l’Università degli Studi di Chieti- Pescara, Facoltà di Lettere e Filosofia;</li> <li>• Negli aa.aa 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008-2009 è docente di “<i>Sociologia dell’Educazione</i>” (SPS/08) – Il anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> <li>• Nell’a.a. 2005-2006 è docente per i seminari relativi a <i>Filosofia dell’Educazione e Educazione Comparata</i> (M-Ped/01) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università agli Studi “G.D’Annunzio” di Chieti-Pescara, corso di laurea in scienze delle Professioni Educative;</li> <li>• Nell’a.a. 2006/2007 è docente (con modello Ripro) di <i>Pedagogia Generale</i></li> </ul>	2,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negli aa.aa. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 è docente di “<i>Tecnologie didattiche ed educative</i>” – I anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> </ul>	1,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negli aa.aa. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008-2009 è docente di “<i>Docimologia</i>” – Il anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> </ul>	2,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nell’anno accademico 2004/2005 è docente di “<i>Management della formazione nelle organizzazioni</i>” al Master di I livello di Management della formazione presso l’Università degli Studi di Chieti- Pescara, Facoltà di Lettere e Filosofia;</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negli aa.aa 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008-2009 è docente di “<i>Sociologia dell’Educazione</i>” (SPS/08) – Il anno di corso – presso la SSIS della Università degli Studi di Teramo;</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nell’a.a. 2005-2006 è docente per i seminari relativi a <i>Filosofia dell’Educazione e Educazione Comparata</i> (M-Ped/01) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università agli Studi “G.D’Annunzio” di Chieti-Pescara, corso di laurea in scienze delle Professioni Educative;</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nell’a.a. 2006/2007 è docente (con modello Ripro) di <i>Pedagogia Generale</i></li> </ul>	

e <i>Sociale</i> presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL triennale in Scienze Infermieristiche	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Negli aa.aa. 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 è docente di <i>Didattica e Pedagogia speciale</i> presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche;</li> </ul>	1,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2009/2010, 2010/2011, 2011-2012, 2012-2013 è docente ADO (attività Didattica Opzionale: 1 CFU) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche;</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2011-2012 è docente di <i>Pedagogia della prevenzione</i> (2 CFU) nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Professionale presso i Corsi di Laurea Magistrale Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara.</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2012-2013 è docente di <i>Didattica e Pedagogia speciale</i> (2 CFU) (ex modello RIPRO) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo G. D'Annunzio nel CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche;</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2013/14 è Docente incaricato di <i>Abilità relazionali</i> presso le Scuole di Specializzazione medica dell'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara;</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'a.a. 2017-2018 è Docente a contratto vincitore della procedura comparativa di selezione per l'insegnamento di <i>Progettazione educativa e Metodologia della Ricerca Pedagogica</i> (MPED/01) nell'ambito del Pef24 (Formazione iniziale degli insegnanti - 24 CFU) presso l'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara e Presidente di commissione di esami.</li> </ul>	0,5
	<b>Totale<sup>2</sup>: 30 / 100</b>

<b>c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i></b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente;</li> <li>- titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• titolo di dottore di ricerca in "<i>La Formazione degli Insegnanti</i>" (XX ciclo), presso l'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti – Facoltà di Lettere e Filosofia e Facoltà di Scienze della Formazione (2008);</li> </ul> </li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente;</li> <li>- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- soggiorni studio in Italia attinenti;</li> <li>- soggiorni studio all'estero attinenti;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tirocini o borse studio in Italia o all'estero attinenti;</li> <li>- tirocini o borse studio in Italia o all'estero non attinenti;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> in Italia o all'estero attinenti;</li> <li>- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> in Italia o all'estero non attinenti:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero attinenti;</li> <li>- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero non attinenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master in <i>Global Marketing, Comunicazione e Made in Italy</i>, con valutazione pari a 28/30 Project work: "<i>Elaborazione Piano Marketing per il canale "all news" sul digitale terrestre</i>" presso Centro Studi Comunicare</li> </ul> </li> </ul>	0,5

<sup>2</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 30 / 100.

l'Impresa e Fondazione Italia-USA con l'adesione del Ministero dell'Istruzione, della Solidarietà e della Ricerca; Italian Trade Agency e SkyTg24 (05/2018-12/2019).	
	<b>Totale<sup>3</sup>: 5,5 / 100</b>

<b>d) Attività di ricerca</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'estero.	/
	<b>Totale<sup>4</sup>: 0 / 100</b>

<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- attività professionale o di servizio attinente e durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• docente di ruolo per lingua e civiltà inglese (con contratto a tempo indeterminato) presso la Scuola secondaria di secondo grado prestando servizio in diverse sedi (dal 01/09/1993).</li> </ul>	5
	<b>Totale<sup>5</sup>: 5 / 100</b>

<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• iscrizione all'Albo dei traduttori e Consulenti Tecnici di Ufficio presso il Tribunale di Chieti, per le lingue Inglese e Tedesco (dal 1990).</li> </ul>	5
	<b>Totale<sup>6</sup>: 5 / 100</b>

<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- attività di servizio attinente e durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor di una specializzanda SSIS per la classe di concorso A346: Lingua e Civiltà inglese presso il Liceo Linguistico e Socio-Psico-Pedagogico "I. Gonzaga" di Chieti (aa.aa. 2002/03 e 2003/04).</li> </ul>	1
	<b>Totale<sup>7</sup>: 1 / 100</b>

→Candidato: CAVALLUCCI Angelo

<b>a) Produzione scientifica</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
/	/
	<b>Totale<sup>8</sup>: 0 / 100</b>

<sup>3</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 / 100.

<sup>4</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 15 / 100.

<sup>5</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>6</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>7</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>8</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 / 100.



<b>d) Attività di ricerca</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'estero.	/
	<b>Totale<sup>11</sup>: 0 / 100</b>
<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- attività professionale o di servizio attinente e durata.	/
	<b>Totale<sup>12</sup>: 0 / 100</b>
<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale.	/
	<b>Totale<sup>13</sup>: 0 / 100</b>
<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- attività di servizio attinente e durata.	/
	<b>Totale<sup>14</sup>: 0 / 100</b>

→**Candidato: DI NISIO Maria Luigia**

<b>a) Produzione scientifica</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<u>Titolo Pubblicazione:</u> <b>MONOGRAFIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poetesse vittoriane tra evolucionismo ed emancipazione. Augusta Webster, Mathilde Blind, Amy Levy, Chieti, Solfanelli, 2021 (attestata in corso di pubblicazione);</li> </ul> <b>ARTICOLI IN RIVISTA E SAGGI IN VOLUME:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“A woman’s heart, with manly counsel fraught”: A. Mary F. Robinson, Greek Tragedy and Poetry in The Crowned Hippolytus (1881)”, in Thinking Out of the Box in Literary and Cultural Studies (edited by Rocco Coronato, Marilena Parlati and Alessandra Petrina), Padova, Padova University Press, 2021 (attestata in corso di pubblicazione);</li> <li>“Riscrivere i classici antichi: il revisionismo di Augusta Webster”, in Metamorfosi vittoriane: Riscritture, rimediazioni, traduzioni, transcodificazioni (a cura di Renzo D’Agnillo e Anna Enrichetta Soccio), Chieti, Solfanelli, 2020, pp. 111-125;</li> <li>‘Seething in oily rage’: Greek Myth and the Woman Question in Emily Pfeiffer’s Studies from the Antique”, MediAzioni 25 (December 2019)</li> </ul>	<p>non ammessa in valutazione in quanto non allegata</p> <p>non ammessa in valutazione in quanto non allegata</p> <p>2</p> <p>3</p>

<sup>11</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 15 / 100.

<sup>12</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>13</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>14</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<p><a href="http://mediazioni.sitlec.unibo.it">http://mediazioni.sitlec.unibo.it</a>, ISSN 1974-4382;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “In the garb of ancient Greece’: Late-Victorian Women Poets and the Gendering of Classicism”, in <i>Worlds of Words: Complexity, Creativity, and Conventionality</i> (edited by Roberta Ferrari and Sara Soncini), vol. II, Pisa, Pisa University Press, 2019, pp. 235-246;</li> <li>• “Augusta Webster”, <i>The Latchkey. Journal of New Woman Studies</i>, IX (Winter 2017/2018). <a href="http://www.thelatchkey.org/Latchkey9/featured9.htm">http://www.thelatchkey.org/Latchkey9/featured9.htm</a></li> <li>• “Acquiescenza o ribellione: l’antica Grecia di Amy Levy”, <i>Merope</i>, 63 (gennaio 2016), pp. 109-128;</li> </ul>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>
<b>RECENSIONI:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emma Liggins, <i>The Haunted House in Women’s Ghost Stories. Gender, Space and Modernity, 1850-1945</i>. <i>Victorian Popular Fictions Journal</i>, 2, 2 (Autumn 2020), pp. 127-129;</li> <li>• “In and Out of Academia: Pater, Myth and the Anders-Streben”. Elisa Bizzotto, <i>Walter Pater: Reception, Rewriting, Adaptation</i>, Venezia, Ca’ Foscari, 2018. <i>Rivista di Studi Vittoriani</i>, 46 (Luglio 2018), pp. 118-122;</li> <li>• “‘Dare ye to think free’: Being a Woman of Letters in late-Victorian England”. James Diedrick, <i>Mathilde Blind. Late-Victorian Culture and the Woman of Letters</i>, Charlottesville and London, Virginia UP, 2016. <i>Nineteenth-Century Gender Studies</i>, 14.1 (Spring 2018). <a href="http://www.ncgsjournal.com/issue141/issue141.htm">http://www.ncgsjournal.com/issue141/issue141.htm</a>;</li> <li>• “‘Novels about that which is’: Victorian Professionals and Sensation Novels”. Mariaconcetta Costantini, <i>Sensation and Professionalism in the Victorian Novel</i>, Bern, Peter Lang, 2015, in <i>Rivista di Studi Vittoriani</i>, 41-42 (Gennaio-luglio 2016), pp. 115-119;</li> <li>• “‘Speaking of London’s unspeakability’: Dickens and the Modern Metropolis”. Jeremy Tambling (ed.), <i>Dickens and the City</i>, Farnham, Ashgate, 2012. <i>Rivista di Studi Vittoriani</i>, 36-37 (Luglio 2013-gennaio 2014), pp. 142-147;</li> <li>• “‘To have in order to be’: Property, Identity, and the Victorian Testamentary Novel”. Catherine O. Frank, <i>Law, Literature and the Transmission of Culture in England, 1837- 1925</i>, Farnham and Burlington, VT, Ashgate, 2010. <i>Rivista di Studi Vittoriani</i>, 32-33 (luglio 2011-gennaio 2012), pp. 145-148;</li> </ul>	<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>
<b>TRADUZIONI:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Louisa Jepson, <i>Harry Styles. Everything about me</i> (traduzione di Eleonora Cadelli, Elena Cantoni, Maria Luigia Di Nisio), Milano, Fabbri editori, 2013. (Titolo originale: <i>Harry Styles. Every Piece of Me</i>);</li> <li>• Amanda Craig, <i>La prima goccia di pioggia</i> (traduzione di Maria Luigia Di Nisio), Roma, Valter Casini Editore, 2012. (Titolo originale: <i>Love in Idleness</i>);</li> <li>• Jermaine Jackson, Michael. <i>La vita del re del pop vista attraverso gli occhi di suo fratello</i> (traduzione di Elena Cantoni, Maria Luigia Di Nisio, Ilaria Katerinov), Milano, Rizzoli, 2011. (Titolo originale: <i>You Are Not Alone. Michael Through a Brother’s Eyes</i>).</li> </ul>	<p>non ammessa in valutazione in quanto non allegata in versione integrale</p> <p>non ammessa in valutazione in quanto non allegata in versione integrale</p> <p>non ammessa in valutazione in quanto non allegata in versione integrale</p>
<b>Totale<sup>15</sup>: 20 / 100</b>	

<sup>15</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 / 100.

<b>b) Pregresse esperienze didattiche</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pregresse esperienze didattiche universitarie attinenti;</li> <li>- pregresse esperienze didattiche universitarie non attinenti;</li> <li>- durata pregresse esperienze didattiche universitarie attinenti;</li> <li>- durata pregresse esperienze didattiche universitarie non attinenti.</li> </ul>	/
	<b>Totale<sup>16</sup>: 0 / 100</b>

<b>c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i></b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dottore di Ricerca in Human Sciences - SSD L-LIN/10 - Letteratura inglese presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (2017);</li> </ul> </li> <li>- titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente;</li> <li>- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente;</li> <li>- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente;</li> <li>- soggiorni studio in Italia attinenti;</li> <li>- soggiorni studio all'estero attinenti;</li> <li>- tirocini o borse studio in Italia o all'estero attinenti;</li> <li>- tirocini o borse studio in Italia o all'estero non attinenti;</li> <li>- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> in Italia o all'estero attinenti;</li> <li>- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> in Italia o all'estero non attinenti;</li> <li>- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero attinenti;</li> <li>- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero non attinenti.</li> </ul>	10
	<b>Totale<sup>17</sup>: 10 / 100</b>

<b>d) Attività di ricerca</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'estero: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare di assegno di ricerca, Area 10 SSD L-LIN/10 – Letteratura Inglese presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" – Chieti-Pescara (11/2018-11/2021);</li> </ul> </li> </ul>	3
	<b>Totale<sup>18</sup>: 3 / 100</b>

<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
----------------------------------	-----------------------------

<sup>16</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 30 / 100.

<sup>17</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 / 100.

<sup>18</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 15 / 100.

- attività professionale o di servizio attinente e durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014-2016 Tribunale Ecclesiastico dell'Abruzzo-Molise - Chieti Traduttrice (italiano&gt;inglese).</li> </ul>	3
<b>Totale<sup>19</sup>: 3 / 100</b>	

<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale.	/
<b>Totale<sup>20</sup>: 0 / 100</b>	

<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- attività di servizio attinente e durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per le cattedre di: Letteratura Inglese (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16 – 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 – 2020/21) presso Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali (DILASS) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara;</li> </ul>	4,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per le cattedre di: Storia del Teatro Inglese (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16 – 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 – 2020/21) presso Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali (DILASS) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara;</li> </ul>	4,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per le cattedre di: British Literature from 1900 to the present (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16 – 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 – 2020/21) presso Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali (DILASS) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara;</li> </ul>	4,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per la cattedra di Lingua Inglese (Facoltà di Scienze Sociali, Facoltà di Lettere e Filosofia; Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16);</li> </ul>	2,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per la cattedra di Letteratura Inglese I (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Lettere e Filosofia; Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16);</li> </ul>	2,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per la cattedra di Culture e Letterature Anglofone (Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16);</li> </ul>	2,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per la cattedra di Idoneità di Lingua Inglese (Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16);</li> </ul>	2,5

<sup>19</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>20</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per la cattedra di Traduzione Inglese (Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico- quantitative) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16);</li> </ul>	2,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per la cattedra di Linguistica Inglese (Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico- quantitative) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16);</li> </ul>	2,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per la cattedra di Laboratorio di Lingua Inglese (Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico- quantitative) dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16);</li> </ul>	2,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultore della materia e membro delle commissioni esami di profitto per la cattedra di Ulteriori conoscenze linguistiche: Lingua Inglese dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (a.a. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15 – 2015/16).</li> </ul>	2,5
<b>Totale<sup>21</sup>: 5 / 100</b>	

→Candidato: **NONNO Giulia**

a) Produzione scientifica	Punteggio attribuito
/	/
<b>Totale<sup>22</sup>: 0 / 100</b>	

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
<p>- pregresse esperienze didattiche universitarie attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente a contratto di "<i>English Language</i>" presso il Dipartimento di Fisica – Cds Fisica e Astronomia/Astrofisica dell'Università di Roma "La Sapienza" (a.a. 2020/2021);</li> <li>• Docente a contratto di "<i>Lingua inglese</i>" presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali – CdS Scienze Biologiche dell'Università di Roma "La Sapienza" (a.a. 2020/2021);</li> <li>• Docente a contratto di "<i>Conoscenza lingua straniera: inglese - Ulteriori conoscenze linguistiche: lingua inglese</i>" presso il Dipartimento di Giurisprudenza – CdS Scienze giuridiche applicate dell'Università degli Studi di Macerata (a.a. 2020/2021);</li> <li>• Docente a contratto di "<i>Inglese/ Inglese II - Inglese Scientifico</i>" presso la Scuola di Medicina e Scienze della Salute - Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche – CdS Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia dell'Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara (a.a. 2020/2021);</li> <li>• Docente a contratto di "<i>Inglese nella cartella infermieristica</i>" presso la Scuola di Medicina e Scienze della Salute - Dipartimento di Medicina e scienze dell'invecchiamento – CdS Infermieristica dell'Università degli</li> </ul>	3 3 3 3 3

<sup>21</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>22</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 / 100.

<p>Studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara (a.a. 2020/2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregresse esperienze didattiche universitarie non attinenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• docente a contratto di “<i>Letteratura Araba II</i>” per l'a.a. 2018/2019 presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara (a.a. 2018/2019);</li> </ul> </li> <li>- durata pregresse esperienze didattiche universitarie attinenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente a contratto di “<i>English Language</i>” presso il Dipartimento di Fisica – Cds Fisica e Astronomia/Astrofisica dell'Università di Roma “La Sapienza” (a.a. 2020/2021);</li> <li>• Docente a contratto di “<i>Lingua inglese</i>” presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali – CdS Scienze Biologiche dell'Università di Roma “La Sapienza” (a.a. 2020/2021);</li> <li>• Docente a contratto di “<i>Conoscenza lingua straniera: inglese - Ulteriori conoscenze linguistiche: lingua inglese</i>” presso il Dipartimento di Giurisprudenza – CdS Scienze giuridiche applicate dell'Università degli Studi di Macerata (a.a. 2020/2021);</li> <li>• Docente a contratto di “<i>Inglese/ Inglese II - Inglese Scientifico</i>” presso la Scuola di Medicina e Scienze della Salute - Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche – CdS Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia dell'Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara (a.a. 2020/2021);</li> <li>• Docente a contratto di “<i>Inglese nella cartella infermieristica</i>” presso la Scuola di Medicina e Scienze della Salute - Dipartimento di Medicina e scienze dell'invecchiamento – CdS Infermieristica dell'Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara (a.a. 2020/2021);</li> </ul> </li> <li>- durata pregresse esperienze didattiche universitarie non attinenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• docente a contratto di “<i>Letteratura Araba II</i>” per l'a.a. 2018/2019 presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne dell'Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara (a.a. 2018/2019).</li> </ul> </li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
<b>Totale<sup>23</sup>: 21,5 / 100</b>	

<b>c) Titoli di formazione post-lauream</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente;</li> <li>- titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente;</li> <li>- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente;</li> <li>- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente;</li> <li>- soggiorni studio in Italia attinenti;</li> <li>- soggiorni studio all'estero attinenti;</li> <li>- tirocini o borse studio in Italia o all'estero attinenti;</li> <li>- tirocini o borse studio in Italia o all'estero non attinenti;</li> <li>- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> in Italia o all'estero attinenti;</li> <li>- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> in Italia o all'estero non attinenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• percorso Formativo 24 CFU finalizzato all'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche presso l'Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara (a.a. 2017/2018);</li> </ul> </li> </ul>	<p>0,5</p>

<sup>23</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 30 / 100.

- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero attinenti;	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia o all'estero non attinenti:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Universitario di I livello in Didattica della Lingua italiana a stranieri presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria (a.a. 2019/2020);</li> <li>• Master Aziendale in Global Marketing, Comunicazione &amp; Made in Italy – Tourism Special Edition promosso dalla Fondazione Italia Usa in collaborazione con Centro Studi Comunicare L'Impresa e Visit Usa Italia (Dal 05/2018 al 12/2019).</li> </ul>	0,5
	0,5
	<b>Totale<sup>24</sup>: 1,5 / 100</b>

<b>d) Attività di ricerca</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'estero.	/
	<b>Totale<sup>25</sup>: 0 / 100</b>

<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- attività professionale o di servizio attinente e durata:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• consulente tecnico presso Procura della Repubblica presso il Tribunale di Pescara: Traduttrice da ITA &lt; &gt; ENG, ITA &lt; &gt; AR (dal 09/2018);</li> <li>• Traduttrice da ITA &lt; &gt; ENG, ITA &lt; &gt; AR presso Top Solutions International Sales &amp; Training, Via Milano 28, Pescara (PE) 65122 (dal 02/2018).</li> </ul>	3
	3
	<b>Totale<sup>26</sup>: 5 / 100</b>

<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale.	/
	<b>Totale<sup>27</sup>: 0 / 100</b>

<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
- attività di servizio attinente e durata.	/
	<b>Totale<sup>28</sup>: 0 / 100</b>

### TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente alla predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

<sup>24</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 / 100.

<sup>25</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 15 / 100.

<sup>26</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>27</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

<sup>28</sup> Si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 5 / 100.

CANDIDATO	a	b	c	d	e	f	g	Totale
	Produzione scientifica	Pregresse esperienze didattiche	Titoli di formazione post-lauream	Attività di ricerca	Attività professionale	Periodo di iscrizione ad albi professionali	Attività di servizio	
ANGELONI Grazia	1	30	5,5	0	5	5	1	47,5
CAVALLUCCI Angelo	0	30	0	0	0	0	0	30
DI NISIO Maria Luigia	20	0	10	3	3	0	5	41
NONNO Giulia	0	21,5	1,5	0	5	0	0	28

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell'incarico dell'insegnamento di "Ulteriori conoscenze linguistiche - Lingua inglese" (3 CFU), come di seguito:

- 1) **ANGELONI Grazia, punteggio 47,5 / 100;**
- 2) DI NISIO Maria Luigia, punteggio 41 / 100;
- 3) CAVALLUCCI Angelo, punteggio 30 / 100;
- 4) NONNO Giulia, punteggio 28 / 100.

I Commissari rendono per *e-mail* apposita dichiarazione di approvazione del presente verbale di valutazione dei titoli.

Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari al Segretario si allegano al presente verbale unitamente a copia di documento di identità in corso di validità.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica all'indirizzo [doc@unich.it](mailto:doc@unich.it) al Responsabile del Procedimento.

La seduta è tolta alle ore 17:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Prof. **Marco Angelone**

F.to Prof. Angelone Marco

*(firma del Segretario verbalizzante)*

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa **Marialuisa Gambini** (Presidente)

Prof.ssa **Paola Partenza** (Componente)

Prof. **Marco Angelone** (Componente con funzione di segretario verbalizzante)



Università degli Studi “G. d’Annunzio”  
Chieti - Pescara

Scuola delle Scienze Economiche Aziendali  
Giuridiche e Sociologiche (SEAGS)  
Dipartimento di Scienze Giuridiche  
e Sociali (DSGS)  
CdS in Servizi Giuridici per l'Impresa (SEGI)

**BANDO PER INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L’A.A. 2021/2022 - EMANATA CON D.R. N. 839/2021 - PROT. N. 46349 DEL 23/06/2021 – – INSEGNAMENTO DI “Ulteriori conoscenze linguistiche - Lingua inglese” (3 CFU).**

**DICHIARAZIONE**

LA SOTTOSCRITTA **PROF.SSA Marialuisa Gambini** PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE RELATIVA ALLA PROCEDURA SOPRAINDICATA DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO *ACCOUNT E-MAIL*: [marialuisa.gambini@unich.it](mailto:marialuisa.gambini@unich.it), ALLA DEFINIZIONE DEL VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI PER LA SUDETTA PROCEDURA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF. Marco Angelone, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

LA SOTTOSCRITTA DICHIARA ALTRESÌ DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITÀ.

IN FEDE

\_\_\_\_\_

DATA, 13 settembre 2021.

*(Allegare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità)*

