

Traccia 1

Il candidato discuta i seguenti aspetti della memoria organizzando l'elaborato in tre parti:

1. In una parte, indichi molto sinteticamente i principali modelli teorici avanzati della memoria;
2. In una seconda parte, illustri una o più ricadute applicative che si possono incontrare nei vari campi della professione di psicologo;
3. In un terzo, approfondisca la tematica della valutazione e della misura della memoria.

Traccia 2

Il candidato discuta i seguenti aspetti delle emozioni organizzando l'elaborato in tre parti:

1. In una parte, indichi molto sinteticamente i principali modelli teorici avanzati delle emozioni;
2. In una seconda parte, illustri una o più ricadute applicative che si possono incontrare nei vari campi della professione di psicologo;
3. In un terzo, approfondisca la tematica della valutazione e della misura delle emozioni.

Traccia 3

Il candidato discuta i seguenti aspetti dell'attenzione organizzando l'elaborato in tre parti:

1. In una parte, indichi molto sinteticamente i principali modelli teorici avanzati dell'attenzione;
2. In una seconda parte, illustri una o più ricadute applicative che si possono incontrare nei vari campi della professione di psicologo;
3. In un terzo, approfondisca la tematica della valutazione e

Ambito Sperimentale

Il/la candidato/a descriva un progetto di intervento che abbia come obiettivo il potenziamento di una o più abilità cognitive.

Si richiede di elaborare il lavoro secondo il seguente schema:

1. Definizione del problema oggetto di intervento;
2. Popolazione destinataria e contesto di realizzazione;
3. Obiettivi, ipotesi ed eventuale modello di intervento;
4. Metodologia, strumenti utilizzati, modalità e tempi;
5. Metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Ambito Sviluppo

Il/la candidato/a elabori un progetto di intervento ai fini della prevenzione delle dipendenze in età evolutiva.

Si richiede di elaborare il lavoro secondo il seguente schema:

1. Definizione del problema oggetto di intervento;
2. Popolazione destinataria e contesto di realizzazione;
3. Obiettivi, ipotesi ed eventuale modello di intervento;
4. Metodologia, strumenti utilizzati, modalità e tempi;
5. Metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Ambito Clinico

Il/La candidato/a elabori un progetto di presa in carico di minori vittime di violenza.

Si richiede di elaborare il lavoro secondo il seguente schema:

1. Definizione del problema oggetto di intervento;
2. Popolazione destinataria e contesto di realizzazione;
3. Obiettivi, ipotesi ed eventuale modello di intervento;
4. Metodologia, strumenti utilizzati, modalità e tempi;
5. Metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

Ambito Sociale e Lavoro

Il/La candidato/a elabori un progetto finalizzato all'integrazione di categorie fragili nel mondo del lavoro.

Si richiede di elaborare il lavoro secondo il seguente schema:

1. Definizione del problema oggetto di intervento;
2. Popolazione destinataria e contesto di realizzazione;
3. Obiettivi, ipotesi ed eventuale modello di intervento;
4. Metodologia, strumenti utilizzati, modalità e tempi;
5. Metodi per la verifica dell'efficacia dell'intervento proposto.

ALBO A

a) Ambito Sperimentale

Presso un servizio di disturbi della memoria viene inviata una donna di 75 anni che descrive difficoltà di memoria insorte negli ultimi mesi. Durante il colloquio la signora riferisce circa la morte del marito quattro mesi prima, mentre la figlia un anno fa si è trasferita in Canada per lavoro. I fallimenti di memoria che descrive sembrano significativi all'interno di una vita abbastanza ricca e vivace.

Il candidato descriva le ipotesi preliminari e le procedure e gli strumenti da usare per l'indagine psicologica al fine di inquadrare i disturbi della signora.

b) Ambito evolutivo

Il caso riguarda un bambino inserito all'inizio del secondo quadrimestre in una classe terza primaria di Milano. Il bambino, di nome Claudio, proviene da un paesino rurale della provincia. Claudio preferisce non parlare in classe e si esprime con povertà di linguaggio anche quando riporta esperienze personali o vissuti. La maestra ha notato adeguate abilità logico-matematiche, ma afferma che il bambino mostra ragionamenti poco elaborati e le sue prestazioni scolastiche sono limitate. A scuola mostra di non gradire le attività di gruppo; ha un unico amichetto, il suo compagno di banco. Le insegnanti affermano di avere avuto scarsi contatti con la famiglia, nonostante li avessero cercati. Chiedono una consulenza allo psicologo del servizio pubblico, previo consenso dei genitori, per inquadrare i possibili ambiti di intervento a fronte di alcune aree problematiche. Il candidato delinea un possibile percorso di valutazione del caso che lo psicologo potrebbe mettere in atto specificando gli strumenti utilizzabili in vista di un possibile intervento.

c) Ambito clinico

Francesco è un ragazzo di 21 anni che sta per concludere il percorso triennale presso l'Università di Macerata. Viene al Servizio socio-sanitario per una consulenza psicologica richiesta urgentemente dalla madre, che lo descrive come un ragazzo che attualmente presenta gravi problemi personali. Al colloquio Francesco si presenta da solo e riferisce allo psicologo di avere un problema importante riguardante il sonno: da qualche mese ha invertito il ritmo sonno-veglia e concentra lo studio durante la notte, mentre il mattino e il pomeriggio dorme.

Ha ridotto la frequenza degli amici e dell'università. I risultati di studio sono stati molto brillanti fino a sei mesi fa circa, attualmente invece non riesce ad affrontare gli esami perché non si sente adeguatamente preparato. Riferisce difficoltà di concentrazione, di motivazione e fatica nell'apprendimento. È molto preoccupato e teme di non recuperare la sua capacità di studio e di non riuscire a laurearsi nei tempi programmati. Si sente spesso triste e inquieto e non riesce a capire il perché. Da circa 7 mesi si è interrotta una relazione affettiva con una ragazza dopo 2 anni di fidanzamento e Francesco continua a soffrirne molto. Ha un fratello ed una sorella, non emergono particolari problematiche in famiglia, anche se nei colloqui evita di parlare dei genitori. Il padre ha avuto importanti problemi psichici quando il ragazzo aveva 12 anni e la madre soffre di disturbi d'ansia. Francesco si descrive come un ragazzo responsabile e autonomo, attualmente si sente confuso e non riesce a comprendere cosa gli stia succedendo. Il candidato delinea l'indagine psicodiagnostica e l'eventuale trattamento della presa in carico psicologica.

d) Ambito sociale e lavoro

Siete interessati dalla direzione della ASL 21 di Modena al caso di numerosi dipendenti della stessa, soprattutto operatori OSA, che hanno fatto registrare negli ultimi tempi un aumento delle assenze. Si richiede il vostro intervento non solo per cercare di comprendere le cause del fenomeno ma, una volta individuato, per prospettare alcune possibili soluzioni.