



# Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara

## **VERBALE DELLA SEDUTA PER LA PREDETERMINAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI A TITOLO ONEROSO PER L’A.A. 2023/2024 - EMANATA CON D.R. N. 1079/2023 - PROT. N. 51225 DEL 21/07/2023 - INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA DELLO SPORT - CODICE U-GOV T50003**

### **VERBALE N. 1 (Criteri di valutazione)**

La Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento del Presidente della Scuola/Direttore del Dipartimento n. 1169 del 30/10/2023 composta dai seguenti docenti dell’Ateneo:

Prof. Claudio Robazza, Presidente M-EDF/01

Prof.ssa Elsa Maria Bruni, Componente M-PED/03

Dott. Andrea Di Blasio, Componente M-EDF/01 con funzione di segretario verbalizzante,

si insedia al completo il giorno 13/11/2023 alle ore 16:00 presso la sala consiliare dei corsi di laurea di area scienze motorie, in viale Abruzzo 322, in Chieti Scalo, per predeterminare i criteri di massima e le procedure per la valutazione dei candidati.

La Commissione prende visione del decreto rettorale n. 1079/2023 prot. n. 51225 del 21/07/2023 con il quale è stata indetta la procedura selettiva indicata in epigrafe e del Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa ai sensi dell’art. 23 della L. 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. n. 190-2022-prot. n. 10293 dell’11 febbraio 2022.

La Commissione dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c. e di assenza di conflitto di interessi tra i suoi membri.

La Commissione determina nella presente seduta i criteri e i parametri con i quali sarà effettuata la valutazione dei candidati.

La Commissione, in base al vigente Regolamento di cui al D.R. n. 190-2022-prot. n. 10293 dell’11 febbraio 2022, procede a stabilire la graduazione del punteggio massimo da attribuire alla valutazione comparativa basata sui titoli presentati dai candidati, ed in base all’art. 4 del Bando che prevede che le domande relative all’insegnamento siano valutate in base ai seguenti criteri, procede a stabilire i punteggi secondo il seguente schema:

Elementi di valutazione	Punteggio massimo attribuibile
a) Produzione scientifica	20 (VENTI)
b) Pregresse esperienze didattiche	30 (TRENTA)
c) Titoli di formazione <i>post-lauream</i> (con punteggio maggiore attribuito al possesso del titolo di dottore di ricerca/specializzazione medica/abilitazione scientifica ex art. 16 L. 240/2010 - c. 1 dottorato di ricerca attinente dottorato di ricerca non attinente - c. 2 specializzazione medica attinente Specializzazione medica non attinente	15 (QUINDICI)



Università degli Studi “G. d’Annunzio”  
Chieti - Pescara

- c. 3 soggiorni di studio in Italia o all'estero attinenti soggiorni di studio in Italia o all'estero non attinenti - c. 4 tirocini o borse di studio attinenti tirocini o borse di studio non attinenti - c. 5 abilitazione scientifica ex art. 16 L. 240/2010 attinente abilitazione scientifica ex art. 16 L. 240/2010 non attinente -c. 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti -c. 7 - altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti - altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti	
d) Attività di ricerca	10 (DIECI)
e) Attività professionale	10 (DIECI)
f) Periodo di iscrizione ad albi professionali	5 (CINQUE)
g) Attività di servizio	10 (DIECI)
TOTALE PUNTEGGIO	Tot. 100

Con riferimento alla possibilità di procedere all'effettuazione del colloquio per la valutazione dei candidati, la Commissione stabilisce:

- di non procedere a colloquio.

**Verificato che nella procedura selettiva indicata in oggetto è previsto che, qualora sia ritenuto necessario, al fine di garantire un adeguato livello delle attività didattiche, la Commissione ha la facoltà di inserire un limite minimo di punteggio che dovrà essere raggiunto per poter essere inserito nella graduatoria, pertanto, la Commissione stabilisce che**

- il limite minimo di punteggio che dovrà essere 50/100.

La Commissione, al fine di operare una puntuale valutazione comparativa dei curricula, all'interno di ogni elemento di valutazione stabilisce un'ulteriore ripartizione assegnando ad ogni parametro un valore massimo come nella tabella di seguito riportata.

**ELEMENTI DI VALUTAZIONE E RELATIVI SUB PARAMETRI**



# Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara

a) Produzione scientifica	Punteggio attribuito
<p>le pubblicazioni presentate saranno valutate tenuto conto dei seguenti parametri: originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica, congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore scientifico disciplinare per il quale è bandita la selezione, rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica, determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.<sup>1</sup></p> <p>L'attribuzione dei punti relativa a ciascuna pubblicazione seguirà la seguente scala di valori:</p> <p>0 insufficiente = inteso come segue: (es. non si evidenziano elementi minimi);          0,5 appena sufficiente = inteso come segue: (es. si rilevano elementi minimi);          1 sufficiente = inteso come segue: (es. sussistono elementi appena adeguati);          1,5 discreto = inteso come segue: (es. sussistono elementi adeguati);          2 buono = inteso come segue: (es. sussistono elementi rilevanti);          2,5 ottimo = inteso come segue: (es. sussistono elementi rilevanti e soddisfacenti);          3 eccellente = inteso come segue: (es. sussistono elementi molto rilevanti e molto soddisfacenti);</p> <p>Al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione stabilisce che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile.</p>	Fino ad un massimo di punti 20 (VENTI)
b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
<p>b. 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti          b. 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti          b. 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti          b. 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti</p> <p>CRITERIO: _____</p> <p>es.: p. 1 per esperienze didattiche attinenti;          p. 0,5 per esperienze didattiche non attinenti;          p. 1 per ogni anno di esperienza didattica attinente;          p. 0,5 per anno di esperienza didattica non attinente).</p>	Fino ad un massimo di punti 30 (TRENTA)
c) Titoli formazione post-lauream	Punteggio attribuito
<p>c. 1 - titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente          - titolo di dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente</p>	Fino ad un massimo di

<sup>1</sup> Gli elementi si intendono definiti come segue:

- **originalità** definita come contributo fornito al progresso scientifico con apporti culturali specifici da parte del candidato;
- **innovatività** definita come contributo fornito al progresso scientifico con apporti culturali da parte del candidato caratterizzati da elementi di innovazione;
- **rigore metodologico** definito sulla base dell'impiego di metodologie di studio appropriate;
- **rilevanza** definita come valore aggiunto per l'avanzamento della conoscenza nel settore e per la scienza in generale, nonché per i benefici sociali derivati, anche in termini di congruità, efficacia, tempestività e durata delle ricadute);
- **congruenza dell'attività scientifica** individuata quale congruenza con le discipline del settore scientifico disciplinare per il quale è stata bandita la procedura;
- **rilevanza scientifica** definita sulla base della collocazione editoriale e del grado di diffusione all'interno della comunità scientifica.



Università degli Studi “G. d’Annunzio”  
Chieti - Pescara

<p>c. 2 - specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente</p> <p>c. 3 - soggiorni studio in Italia attinenti - soggiorni studio in Italia non attinenti soggiorni studio all'estero attinenti - soggiorni studio all'estero non attinenti</p> <p>c. 4 - tirocini o borse studio attinenti - tirocini o borse studio non attinenti</p> <p>c. 5 - abilitazione scientifica ex art. 16 L. 240/2010 attinente - abilitazione scientifica ex art. 16 L. 240/2010 non attinente</p> <p>c. 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti</p> <p>c.7 – altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti - altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti</p> <p>CRITERIO: _____  esempio: p. 5 per titolo di dottore di ricerca o equivalente conseguito attinente,  p. 2 per titolo di dottore di ricerca o equivalente conseguito non attinente;  p. 5 per specializzazione medica attinente,  p. 2 per specializzazione medica non attinente;  p. 1 per ogni anno di soggiorno studio in Italia attinente,  p. 0,5 per ogni anno di soggiorno studio in Italia non attinente;  p. 1 per ogni anno di soggiorno studio all'estero attinente;  p. 0,5 per ogni anno di soggiorno studio all'estero non attinente;  p. 1 per ogni anno di borsa studio o tirocinio attinente;  p. 0,5 ogni anno di borsa studio o tirocinio non attinente;  p. 0,5 per borsa studio o tirocinio inferiore all'anno attinente;  p. 1 per ogni corso di durata almeno annuale per corso di perfezionamento in Italia o all'estero attinente;  p. 0,5 per ogni corso di durata almeno annuale per corso di perfezionamento in Italia o all'estero non attinente;  p. 1 per ogni corso di durata almeno annuale per master in Italia o all'estero attinente;  p. 0,5 per ogni corso di durata almeno annuale per master in Italia o all'estero non attinente;  p. 5 per abilitazione scientifica attinente; 2 per abilitazione scientifica non attinente</p>	<p>punti 15 (QUINDICI)</p>
<p>d) Attività di ricerca</p>	<p>Punteggio attribuito</p>
<p>(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)  CRITERIO: _____  es.: p. 1 per ogni anno di assegno di ricerca o attività di collaborazione alla ricerca attinente svolta in Italia o all'estero;</p>	<p>Fino ad un massimo di punti 10 (DIECI)</p>



Università degli Studi “G. d’Annunzio”  
Chieti - Pescara

p. 0,5 per ogni anno di assegno di ricerca o attività di collaborazione alla ricerca non attinente svolta in Italia o all'estero	
<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
e. 1 - attività professionale attinente e durata e. 2 - attività professionale non attinente e durata CRITERIO: _____ es. p. 1 per ogni anno di attività professionale attinente; p. 0,5 per anno di attività professionale non attinente; p. 0,5 per attività professionale attinente di durata inferiore all'anno	Fino ad un massimo di punti 10 (DIECI)
<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali/associazioni professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
f. 1 - iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale CRITERIO: _____ es. p. 1 per ogni anno di iscrizione all'albo professionale	Fino ad un massimo di punti 5 (CINQUE)
<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
g. 1 - attività di servizio attinente e durata----- g. 2 - attività di servizio non attinente e durata----- CRITERIO: _____ es. p. 1 per ogni anno di servizio attinente; p. 0,5 per anno di servizio non attinente	Fino ad un massimo di punti 10 (DIECI)

La Commissione decide di riconvocarsi secondo il seguente calendario:

il giorno 27/11/2023 alle ore 16:00 presso la sala consiliare dei corsi di laurea di area scienze motorie, in viale Abruzzo 322, in Chieti Scalo, per la valutazione delle domande dei candidati, con attribuzione del punteggio e la formulazione della graduatoria.

La seduta è tolta alle ore 17:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

**LA COMMISSIONE:**

Prof. Claudio Robazza (Presidente)

Prof. Elsa Maria Bruni (Componente)

Dott. Andrea Di Blasio (Componente - Segre

**VERBALE DELLA SEDUTA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI - A.A. 2023/24 - EMANATA CON D.R. N. 1079/2023 - PROT. N. 51225 DEL 21/07/2023 - INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA DELLO SPORT - CODICE U-GOV T50003**

**VERBALE N. 2  
(Valutazione dei titoli)**

La Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento del Presidente della Scuola/Direttore del Dipartimento n. 1169 del 30/10/2023 composta dai seguenti docenti dell’Ateneo:

Prof. Claudio Robazza, Presidente M-EDF/01

Prof.ssa Elsa Maria Bruni, Componente M-PED/03

Dott. Andrea Di Blasio, Componente M-EDF/01 con funzione di segretario verbalizzante,

si insedia al completo il giorno 27/11/2023 alle ore 16:00 presso la sala consiliare dei corsi di laurea di area scienze motorie, in viale Abruzzo 322, in Chieti Scalo per la valutazione dei candidati.

La Commissione prende visione dell’elenco dei candidati trasmesso dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL, successivamente alla consegna del 1° verbale da parte della Commissione medesima (allegato A composto da n. 5 pagine), e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La suddetta Commissione prende atto che risultano pervenute tempestivamente le domande delle seguenti candidate:

1) dott.ssa Turli Cinzia (ID 1358394)

2) dott.ssa La Fratta Irene (ID 1364401)

La Commissione procede alla verifica del possesso dei requisiti da parte delle candidate rilevando che entrambe sono in possesso dei requisiti di accesso.

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente alla predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la procedura di valutazione di che trattasi, rammentando che per l’inserimento in graduatoria:

- **ha stabilito un punteggio minimo pari a 50/100**
- di non procedere a colloquio orale.

## TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO

### Candidata TURLI CINZIA

a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione <sup>1</sup> / Numero	Punteggio attribuito
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2023). Inclusion e formative, immersività e metaverso nella pedagogia delle differenze. p. 1-137, Roma: Editoriale Anicia, ISBN: 9788867097210</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2022). <i>Competenze interculturali e spunti di ricostruzione pedagogica alla luce della Pandemia</i> Intercultural skills and ideas for pedagogical reconstruction in the light of the Pandemic. EDUCATION SCIENCES &amp; SOCIETY, ISSN: 2038-9442</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2022). New pedagogical dimensions of the person - training and educational reconversion in the social communities of help. SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK REVIEW, vol. 6, p. 32-38, ISSN: 2373-3230</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2022). Interventi Pedagogici e Persona - Formazione nelle Comunità Sociali di Aiuto in tempi di incertezza. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 2, p. 423-432, ISSN: 2038-3282, doi: 10.11668/QTimes 14233</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2022). Luoghi della Formazione Dalla scuola all'azienda. p. 1-150, SOVERIA MANNELLI:Rubbettino, ISBN: 9788849873948</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2022). Management e leadership educativa nella scuola. La globalizzazione educativa in crisi. vol. Metodologia e organizzazione, p. 1-366, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867096341</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turli, Cinzia (2021). Tra persona e mercato. Nuove prospettive della pedagogia industriale. CATANZARO: Rubbettino Editore Srl, ISBN: 9788849863554</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli, Fabiana De rosa, Ambra Di Girolamo (2021). Dalla pedagogia industriale al Metodo Lazzaroni. In: Cinzia Turli Fabiana De rosa Ambra Di Girolamo. (a cura di): Cinzia Turli Fabiana De rosa Ambra Di Girolamo, L'Umanismo in Azienda. p. 63-36, SOVERIA MANNELLI:Rubbettino, ISBN: 9788849866964</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli, Fabiana De rosa, Ambra Di Girolamo (2021). Presente e futuro in Casa Lazzaroni. In: Cinzia Turli Fabiana De rosa Ambra Di Girolamo. (a cura di): Cinzia Turli Fabiana De rosa Ambra Di Girolamo., L'Umanismo in Azienda. p. 41-51, SOVERIA MANNELLI:Rubbettino, ISBN: 9788849866964</li> </ul>	0

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turli, Cinzia (2020). Pedagogia filosofico e relazione educativa. Napoli:Guida Editori srl, ISBN: 9788868666839</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turli, Cinzia (2020). Educare a pensare con la pancia. Un'esperienza di pratica filosofica della nutrizione per il potenziamento de11'em isfero destro. Guida Editori srl, ISBN: 978886866684 2</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2020). Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento. In: Gerwald Wallufer Cinzia Zadar. Marginalità e devianza minorile. Guida Editori srl, ISBN: 9788868667153</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2020). The relational universe of the person at work in post Covid 19 between real and virtual. Educational social pedagogical problems and perspectives. In: Gristina ILIE GO GA Ionu Virgil ERBAN Gianmarco CIFALDI Andreea Mihaela NOTA Alexandra PORUMB ESCU Radu Gristian PETCU. (a cura di): Cristina ILIE GOGA Ionu Virgil ERBAN Gianmarco CIFALDI Andreea Mihaela NI Ă Alexandru PORUMB ESCU Radu Cristian PETCU, FORUM ON STUDIES OF SOCIETY THIRD EDITION. CONFERENCE PROCEEDINGS. p. 88-94, Craiova:alma cons Publishing, ISBN: 9786063674288</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2020). FILOS OFIA, CERVELLO E CIBO. In: Cinzia Turli. (a cura di): Cinzia Turli, Pensare con la panciaUna esperienza di pratica filosofica della nutrizione per il potenziamento dell'attività de11'emisfero destro. p. 57-72, ISBN: 9788874737435</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2020). LA CO NSU LENZA FILOSOFICA E LA NUTRIZIONE. In: cinzia Turli. (a cura di): Cinzia Turli, Pensare con la panciaUna esperienza di pratica filosofica della nutrizione per il potenziamento dell'attività dell'emisfero destro. p. 49-53, CHIETI:Tabula Fati, ISBN: 9788874757435</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2020). MODI PER PENSARE A MANGIARE NUTRIRS1 E ALIMENTARS I. lu: Cinzia Turli. (a cura di): Cinzia Turli, Pensare con la pancia Una esperienza di pratica filosofica della nu trizione per il pote nziainento dell'attività de11'emisfero destro. p. 29-47, CHIETI:Tabula Fati, ISBN: 9788874737435</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2020). Che vuol dire ... con la pancia. lu: Cinzia Turli. Pensare con la pancia. p. 11-28, CHIETI:Tabula Fati, ISBN: 9788874737433</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2020). Ambienti inclusivi in una prospettiva di pedagogia immersiva del dopo internet verso l'ipotesi di metaverso. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, p. 49-65, ISSN: 0032-9347</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2019). Maieutica e organizzazione "Il dipendente dal problem solving al problem setting". In: LA PREVENZI ONE, via per un nuovo sviluppo. vol. 2, p. 707-713, Teramo:Collana Forum del Gran Sasso, ISBN: 9788894370287, Teramo, 20-22 giugno 2019</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesce, Mirko, Tatangelo, Raffaella, La Fratta, Irene, Rizzuto, Alessia, Campagna, Giovanna, Turli, Cinzia, Ferrone, Alessio, Franceschelli, Stra, Speranza, Lorenzo, Verrocchio, Maria, De Lutiis, Maria A., Felaco, Mario, Grilli, Alfredo (2017). Memory training program dect eases the circulating level of cortisol and pro- inflammatory cytokines in healthy older adults. FRONTIERS IN MOLECULAR NEUROSCIENCE, vol. 10, p. 1- 17, ISSN: 1662-3099, doi: 10.3389/fnmo1.2017.00233</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2017). Dall'integrazione a1'inclusione. Il futuro della scuola contemporanea. I PROBLEM1 DELLA PEDAGOGIA, ISSN: 0032-9347</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turli, Cinzia (2017). L'intangibile e il mondo adulto. Metodi ed esperienze per educare gli adulti in una società immateriale. Gruppo Editorale Tabula Fatt di E. Pelaccia, ISBN: 9788874756135</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2016). Dalle comunità di pratica alle comunità di apprendimento. Per una scuola democratica e inclusiva. I PROBLEM1 DELLA PEDAGOGIA, ISSN: 0032-9347</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2017). Pe nsare il cibo. In: Cinzia Turli. (a cura di): Cinzia Turli, Mangiare con la me nte. p. 63-85, CHIETI:Tabula Fati, ISBN: 9788874736216</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2017). FILOSOFARE PER ALIMENTARSI. In: Cinzia Turli. (a cura di): Cinzia Turli, Mangiar e con la mente. p. 15-38, CHIETI:Tabula Fati, ISBN: 9788874736216</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinzia Turli (2017). L'AB1TUDINE NEI COMPORAMENTI ALIMENTARI. In: cinzia Turli. Mangiare con la mente. p. 39-62, CHIETI.Tabula Fati, ISBN. 9788874736216</li> </ul>	0
	0
	0
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 20 / 100	<b>Totale 7 (SETTE) / 100</b>

<b>b) Pregresse esperienze didattiche</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	2
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	7
b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti	2
b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	4,5
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 30 / 100	<b>Totale 15,5 (QUINDICI,5) / 100</b>

<b>c) Titoli di formazione post-lauream</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
c) 1 - titolo di dottore di ricerca o equipollente attinente	5
- titolo di dottore di ricerca o equipollente non attinente	0
c) 2 - specializzazione medica attinente	0
- specializzazione medica non attinente	0
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	0
- soggiorni studio in Italia non attinenti	0
c) 4 - soggiorni studio all'estero attinenti	0
- soggiorni studio all'estero non attinenti	0
c) 5 - tirocini o borse studio attinenti	2
- tirocini o borse studio non attinenti	1
c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	0
- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	0
- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	0
- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	0
c) 7 - abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	0
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	0
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 15 / 100	<b>Totale 8 (OTTO) / 100</b>

<sup>1</sup> indicare il titolo della pubblicazione con i nomi degli autori oppure allegare elenco delle pubblicazioni valutate (allegato B)

<sup>2</sup> si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 (VENTI) / 100

<b>d) Attività di ricerca</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	3
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 10 / 100	<b>Totale 3 (TRE) / 100</b>

<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
e) 1 - attività professionale attinente e durata e) 2 - attività professionale non attinente e durata	10  Questa voce non è stata valutata in quanto già dalla prima voce si è raggiunto il punteggio massimo attribuibile
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 10 / 100	<b>Totale 10 (DIECI) / 100</b>

<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	0
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 5 / 100	<b>Totale 0 (ZERO) / 100</b>

<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	10  Questa voce non è stata valutata in quanto già dalla prima voce si è raggiunto il punteggio massimo attribuibile
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 10 / 100	<b>Totale 10 (DIECI) / 100</b>

## TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO

### Candidata LA FRATTA IRENE

<b>a) Produzione scientifica - Titolo Pubblicazione <sup>1</sup> / Numero</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Budani MC, Gallorini M, Elsallabi O, Pino V, La Fratta I, Pesce M, Ricciotti E, Tiboni GM, Patruno A. Cigarette smoke is associated with up-regulation of inducible NOS and COX-2 protein expression and activity in granulosa cells of women undergoing in vitro fertilization. <i>Reprod Toxicol.</i> 2022 Oct;113:128-135. doi:10.1016/j.reprotox.2022.08.013.</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>Franca Ceci, Francesco Di Carlo, Julius Burkauskas, Anatolia Salone, Ilaria De Luca, Dorotea Cicconcelli, Valentina Giorgetti, Irene La Fratta, Antonino Todaro, Pierluigi Simonato, Giovanni Martinotti, Massimo di Giannantonio &amp; Ornella Corazza. Physical Activity and Exercise Addiction During the Covid-19 Pandemic in Italy. <i>Int J Ment Health Addiction</i> (2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s11469-022-00815-z">https://doi.org/10.1007/s11469-022-00815-z</a></li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tommasi M, Sergi MR, Konstantinidou F, Franzago M, Pesce M, La Fratta I, Grilli A, Stuppia L, Picconi L, Saggino A, Gatta V. Association of COMT, BDNF and 5-HTT functional polymorphisms with personality characteristics.</li> </ul>	1

<p>Front Biosci (Landmark Ed). 2021 Nov 30;26(11):1064-1074. doi: 10.52586/5009.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Fratta I, Franceschelli S, Speranza L, Patruno A, Michetti C, D'Ercole P, Ballerini P, Grilli A, Pesce M. Salivary oxytocin, cognitive anxiety and self-confidence in precompetition athletes. <i>Sci Rep.</i> 2021 Aug 19;11(1):16877. doi: 10.1038/s41598-021-96392-7</li> <li>• Pesce M, La Fratta I, Paolucci T, Grilli A, Patruno A, Agostini F, Bernetti A, Mangone M, Paoloni M, Invernizzi M, de Sire A. From Exercise to Cognitive Performance: Role of Irisin. <i>Applied Sciences.</i> 2021; 11(15):7120. <a href="https://doi.org/10.3390/app11157120">https://doi.org/10.3390/app11157120</a></li> <li>• Campagna G, Tatangelo R, La Fratta I, Rizzuto A, Ballerini P, Cocco D, Savi S, Rotunno A, Rotunno PF, Speranza L, Franceschelli S, Grilli A, Pesce M. Insights in the Evaluation of Gluten Dietary Avoidance in Healthy Subjects. <i>J Am Coll Nutr.</i> 2020 Feb;39(2):178-186. doi: 10.1080/07315724.2019.1631902. Epub 2019 Aug 8. PMID:31393225.</li> <li>• La Fratta I, Tatangelo R, Campagna G, Rizzuto A, Franceschelli S, Ferrone A, Patruno A, Speranza L, De Lutiis MA, Felaco M, Grilli A, Pesce M. The plasmatic and salivary levels of IL-1<math>\beta</math>, IL-18 and IL-6 are associated to emotional difference during stress in young male. <i>Sci Rep.</i> 2018 Feb 14;8(1):3031. doi: 10.1038/s41598-018-21474-y. PMID: 29445205; PMCID: PMC5813044.</li> <li>• Pesce M, Tatangelo R*, La Fratta I, Rizzuto A, Campagna G, Turli C, Ferrone A, Franceschelli S, Speranza L, Patruno A, Ballerini P, De Lutiis MA, Felaco M, Grilli A. Aging-related oxidative stress: Positive effect of memory training. <i>Neuroscience.</i> 2017 Oct 5. pii: S0306-4522(17)30699-1. Doi: 10.1016/j.neuroscience.2017.09.046.</li> <li>• Pesce M, Tatangelo R*, La Fratta I, Rizzuto A, Campagna G, Turli C, Ferrone A, Franceschelli S, Speranza L, Verrocchio MC, De Lutiis MA, Felaco M, Grilli A. Memory Training Program Decreases the Circulating Level of Cortisol and Pro-inflammatory Cytokines in Healthy Older Adults. <i>Front Mol Neurosci.</i> 2017 Jul 24;10:233. doi: 10.3389/fnmol.2017.00233.</li> <li>• Campagna G, Pesce M, Tatangelo R, Rizzuto A, La Fratta I, Grilli A. The progression of coeliac disease: its neurological and psychiatric implications. <i>Nutr Res Rev.</i> 2016 Dec 15:1-11</li> <li>• Pesce M, Rizzuto A*, La Fratta I, Tatangelo R, Campagna G, Iannasso M, Ferrone A, Franceschelli S, Speranza L, Patruno A, De Lutiis MA, Felaco M, Grilli A. Super-oxide anion production and antioxidant enzymatic activities associated with the executive functions in peripheral blood mononuclear cells of healthy adult samples. <i>Neurosci Res.</i> 2015.</li> <li>• Pesce M, La Fratta I*, Ialenti V, Patruno A, Ferrone A, Franceschelli S, Rizzuto A, Tatangelo R, Campagna G, Speranza L, Felaco M, Grilli A. Re: Emotions, immunity and sport: Winner and loser athlete's profile of fighting sport. <i>Brain Behav Immun.</i> 2015. Response to letter to the editor</li> <li>• Pesce M, La Fratta I*, Ialenti V, Patruno A, Ferrone A, Franceschelli S, Rizzuto A, Tatangelo R, Campagna G, Speranza L, Felaco M, Grilli A. Emotions, immunity and sport: Winner and loser athlete's profile of fighting sport. <i>Brain Behav Immun.</i> 2015.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2</p>
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 20 / 100	<b>Totale 15 (QUINDICI) / 100</b>

<b>b) Pregresse esperienze didattiche</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	0
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	2
b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti	0
b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	4,5
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 30 / 100	<b>Totale 6,5 (SEI,5) / 100</b>

<b>c) Titoli di formazione post-lauream</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
d) 1 - titolo di dottore di ricerca o equipollente attinente	5
- titolo di dottore di ricerca o equipollente non attinente	0
c) 2 - specializzazione attinente	2
- specializzazione non attinente	0
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti	0
- soggiorni studio in Italia non attinenti	0
c) 4 - soggiorni studio all'estero attinenti	0
- soggiorni studio all'estero non attinenti	0
c) 5 - tirocini o borse studio attinenti	5
- tirocini o borse studio non attinenti	0,5
c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	0
- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	0
- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	0
- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	1
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	0
c) 7 - abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	0
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	0
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 15 / 100	<b>Totale 14,5 (QUATTORDICI,5) / 100</b>

<sup>1</sup> indicare il titolo della pubblicazione con i nomi degli autori oppure allegare elenco delle pubblicazioni valutate (allegato B)

<sup>2</sup> si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a 20 (VENTI) / 100

<b>d) Attività di ricerca</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	5,5
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 10 / 100	<b>Totale 5,5 (CINQUE,5) / 100</b>

<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
e) 1 - attività professionale attinente e durata	6
e) 2 - attività professionale non attinente e durata	4
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 10 / 100	<b>Totale 10 (DIECI) / 100</b>

<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	5
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 5 / 100	<b>Totale 5 (CINQUE) / 100</b>

<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
g) 1 - attività di servizio attinente e durata	6
g) 2 - attività di servizio non attinente e durata	4
Massimo punteggio attribuibile a questa sezione 10 / 100	<b>Totale 10 (DIECI) / 100</b>

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente alla predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	a	b	c	d	e	f	g	Totale
	Produzione scientifica	Pregresse esperienze didattiche	Titoli di formazione post-lauream	Attività di ricerca	Attività professionale	Periodo di iscrizione ad albi professionali	Attività di servizio	
TURLI CINZIA	7	15,5	8	3	10	0	10	53,5
LA FRATTA IRENE	15	6,5	14,5	5,5	10	5	10	66,5

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell'incarico dell'insegnamento di "**PEDAGOGIA DELLO SPORT - CODICE U-GOV T50003**", come di seguito:

- 1) dott.ssa LA FRATTA IRENE punteggio 66,5 / 100
- 2) dott.ssa TURLI CINZIA punteggio 53,5 / 100

Letto, approvato e sottoscritto alle ore 18:15.

La seduta è tolta alle ore 18:30.

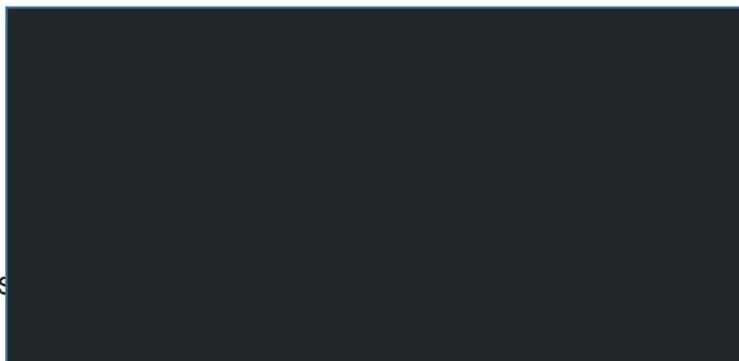
Letto, approvato e sottoscritto.

**LA COMMISSIONE:**

Prof. Claudio Robazza (Presidente)

Prof. Elsa Maria Bruni (Componente)

Dott. Andrea Di Blasio (Componente - S





Università degli Studi "G. d'Annunzio"  
CHIETI-PESCARA

Data e numero di protocollo attribuiti automaticamente dal sistema di gestione documentale di Ateneo

**IL RETTORE**

VISTO l'art. 23, comma 2 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;

RICHIAMATO Regolamento per il conferimento di contratti per attività di insegnamento e didattica integrativa ai sensi dell'art. 23 della L. 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. 11 febbraio 2022, n. 190;

RICHIAMATO il Regolamento didattico di Ateneo, adottato con D.R. 16 dicembre 2013, n. 863 e ss.mm.ii;

RICHIAMATE le deliberazioni assunte dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione rispettivamente nelle sedute **del 18/07/2023 e del 20/07/2023**;

RICHIAMATO il Bando per incarichi di insegnamento vacanti ex art. 23, comma 2 L. 240/2010 a titolo oneroso, Scuola di Medicina e Scienze della Salute - **Anno Accademico 2023/2024** – emanato con D.R. n. 1079/2023 - prot. 51225 del 21/07/2023;

DATO ATTO che sono pervenuti i verbali nn. 1 e 2 della Commissione per la valutazione dei titoli relativi alla selezione delle domande presentate per l'insegnamento di "**PEDAGOGIA DELLO SPORT**" del Corso di Laurea in **Scienze delle Attività Motorie e Sportive** acquisiti, rispettivamente, con prott. n. 84142 del 24/11/2023, per quanto riguarda il verbale n. 1 e n. 84773 del 28/11/2023 per quanto riguarda il verbale n. 2;

**D E C R E T A**

Art. 1) è resa nota la graduatoria risultante dalla selezione effettuata tramite valutazione analitico-comparativa dei titoli per il conferimento dell'incarico di insegnamento vacante di "**PEDAGOGIA DELLO SPORT**" del Corso di Laurea in **Scienze delle Attività Motorie e Sportive L022**, afferente al Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, come indicato nell'allegata Tabella 1;

Art. 2) L' insegnamento è pertanto affidato al soggetto collocato al primo posto della graduatoria, come da riepilogo riportato nell'allegata Tabella 2.

La Scuola di Medicina e Scienze della Salute provvederà a quanto di competenza per la migliore organizzazione delle attività didattiche.

Il presente provvedimento viene registrato e inserito nella raccolta ufficiale dei decreti di questo Ateneo e pubblicato sull'Albo Pretorio on-line al seguente indirizzo: [www.albopretorio.unich.it](http://www.albopretorio.unich.it) e sul

ADRU/DIV.13 DOC/VA/CARRDOC/RT/

Visto:

z:\incarichi di insegnamento 2023-24\smss\bandi\i bando oneroso\scienze delle attivita' motorie e sportive triennale\grad. e aff\d.r. prot..docx  
DIRIGENTE AREA DELLE RISORSE UMANE: Dott.ssa Valentina ALBERTAZZI  
Responsabile del Settore gestione carriere docenti, ricercatori, RTD e personale in convenzione ASL:  
Dott.ssa Romilda TINARI  
via dei Vestini n.31 - 66100 CHIETI ( ITALY)  
Tel.: 0871 355 6080-4558-6094-6099-6101-6381-6105-6081  
E-mail: [doc@unich.it](mailto:doc@unich.it) Pec: [ateneo@pec.unich.it](mailto:ateneo@pec.unich.it)

portale Ud'A - Ateneo – al seguente link <https://www.unich.it/ateneo/concorsi-e-gare/bandi-di-affidamento-incarichi-dinsegnamento-vacanti>

**(Prof. Liborio STUPPIA)**

*“Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa”*

All: tabella n.1 e n.2

ADRU/DIV.13 DOC/VA/CARRDOC/RT/

Visto:

**z:\incarichi di insegnamento 2023-24\smss\bandi\i bando oneroso\scienze delle attivita' motorie e sportive triennale\grad. e aff\d.r. prot..docx**  
DIRIGENTE AREA DELLE RISORSE UMANE: Dott.ssa Valentina ALBERTAZZI  
Responsabile del Settore gestione carriere docenti, ricercatori, RTD e personale in convenzione ASL:  
Dott.ssa Romilda TINARI  
via dei Vestini n.31 - 66100 CHIETI ( ITALY)  
Tel.: 0871 355 6080-4558-6094-6099-6101-6381-6105-6081  
E-mail: [doc@unich.it](mailto:doc@unich.it) Pec: [ateneo@pec.unich.it](mailto:ateneo@pec.unich.it)

## SELEZIONE BANDITA CON D.R. N. 1079/2023-PROT. N. 51225 DEL 21 Luglio 2023

## D.R. N. /2023-PROT. N. DEL - TABELLA 1 - GRADUATORIE

SCUOLA	SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE
DIPARTIMENTO	Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento
CORSI DI STUDIO	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA DELLO SPORT
C.I.	
CFU	5
ORE	40
S.S.D.	M-PED/03
ANNO DI CORSO	primo
SEMESTRE	secondo
GRADUATORIA	1° - LA FRATTA IRENE
	2° - TURLI CINZIA

## SELEZIONE BANDITA CON D.R. N. 1079/2023-PROT. N. 51225 DEL 21 Luglio 2023

## D.R. N. /2023-PROT. N. DEL - TABELLA 2 - AFFIDATARIO

SCUOLA	SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE
DIPARTIMENTO	Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento
CORSI DI STUDIO	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA DELLO SPORT
C.I.	
CFU	5
ORE	40
S.S.D.	M-PED/03
ANNO DI CORSO	primo
SEMESTRE	secondo
AFFIDATARIO	LA FRATTA IRENE