



Università degli Studi "G. d'Annunzio"  
Chieti - Pescara

**VERBALE DELLA SEDUTA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L'A.A. 2021/2022 - EMANATA CON D.R. N. 841 PROT. N. 46361 DEL 23/06/2021**

**Tecniche relazionali, SSD/SPS/08 (6 CFU) codice 2021-2022/EST/33**

**VERBALE N. 2**

**(Valutazione dei titoli)**

La Commissione richiamate le attuali norme emergenziali nazionali, considerate le specifiche disposizioni attuative disposte dall'Ateneo che ha indetto la presente procedura, come pubblicate nella sezione del sito "concorsi Gelmini", al link [https://www.unich.it/sites/default/files/reg. temp. svolg. sedute collegiali in modalità telematica. pdf](https://www.unich.it/sites/default/files/reg._temp._svolg._sedute_collegiali_in_modalita_telematica.pdf) contenute nel **D.R. n. 437 del 2020 - prot. n. 17650 dell'11 marzo 2020** con cui è stato emanato il "**Regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica**", stabilisce che tutte le riunioni del concorso, fino al perdurare della situazione di cui sopra, saranno tenute in via telematica.

Premesso quanto sopra, la Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento del Direttore del Dipartimento rep n. 141/2021, prot. n. 1868 del 26/07/2021 composta dai seguenti docenti dell'Ateneo:

Prof. ROBERTO VERALDI, Presidente SSD/SPS-07

Prof.ssa SABRINA SPERANZA, Componente SSD/SPS-08

Prof. FRANCESCO FERZETTI, Componente SSD/SPS-07 con funzione di segretario verbalizzante,

si insedia al completo per via telematica il giorno 26/08/2021 alle ore 15.00, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof. ROBERTO VERALDI account e-mail roberto.veraldi@unich.it;

Prof.ssa SABRINA SPERANZA account e-mail sabrina.speranza@unich.it;

Prof. FRANCESCO FERZETTI account e-mail francesco.ferzetti@unich.it

La Commissione precisa che si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta su piattaforma Microsoft Teams in presenza di tutti, seguita dallo scambio di posta



Università degli Studi "G. d'Annunzio"  
Chieti - Pescara

elettronica per l'approvazione di quanto discusso, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof. ROBERTO VERALDI account e-mail roberto.veraldi@unich.it;

Prof.ssa SABRINA SPERANZA account e-mail sabrina.speranza@unich.it;

Prof. FRANCESCO FERZETTI account e-mail francesco.ferzetti@unich.it

per la valutazione dei candidati.

La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: i Commissari, tramite collegamento sincrono, si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione. Lo scambio della documentazione potrà avvenire tramite e-mail personale dei Commissari. Di quanto sopra, sarà dato atto da parte del Segretario verbalizzante che provvederà alla stesura dei verbali.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati trasmesso dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL, successivamente alla consegna del 1° verbale da parte della Commissione medesima (allegato A composto da n. 10 pagine), e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La suddetta Commissione prende atto che risultano pervenute tempestivamente le domande dei seguenti candidati:

- 1) Contini Rina Manuela;
- 2) Forchetti Franco;
- 3) Savini Valentina;
- 4) Secondini Simonetta.

La Commissione procede alla verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati rilevando che: tutti i candidati sono in possesso.

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun



candidato per i titoli presentati per la procedura di valutazione di che trattasi, rammentando che per l'inserimento in graduatoria:

- o non ha stabilito un punteggio minimo
- o di procedere a colloquio orale.

**TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO**

**Candidato Contini Rina Manuela**

**a) Produzione scientifica**

Titolo Pubblicazione <sup>1</sup> / Numero	Punteggio attribuito
1) 2019 Pica-Smith, C., Contini, R.M., & N. Veloria, C. (2019). <i>Social Justice Education in European Multi-ethnic Schools. Addressing the Goals of Intercultural Education</i> . Routledge Taylor & Francis Group: London and New York. <a href="https://doi.org/10.4324/9781351057301">https://doi.org/10.4324/9781351057301</a> ISBN: 9781138482623.	1,5
2) 2017 Contini R.M., <i>Il paradigma interculturale. Questioni teoriche e declinazioni educative [The Intercultural Paradigm. Theoretical Questions and Educational Issues]</i> . Presentazione di V. Cesareo. Collana Ismu, FrancoAngeli: Milano. ISBN: 978-88-917-6260-3.	1
3) 2017 Boero M., Contini R.M., Sarra A., <i>Social Inclusion of Vulnerable Groups in IPA Adriatic Area. Media Representation, Educational Integration Policies and Statistic Data</i> . Napoli: Editoriale Scientifica. ISBN 78-88-9391-108-5.	1
4) 2012 Contini R.M., <i>Nuove generazioni nella società multietnica. Una ricerca nelle scuole d'Abruzzo [New Generation in the Multi-Ethnic Society: A Research in Schools in Abruzzo]</i> . Milano: FrancoAngeli s.r.l. ISBN: 978-88-204-1795-6.	0,5
5) 2006 Contini R. M., <i>Complessità e analisi sociologica in Edgar Morin [Complexity and Sociological Analysis in Edgar Morin]</i> . Chieti: Libreria	



Universitaria Editrice. ISBN: 978-88-86619-21-9.	0,5
6) 2020 Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.), <i>Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices</i> . Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York (with an Interview by Tariq Modood). LCCN 2019056856 (print)   LCCN 2019056857 (ebook)   ISBN 9781536169294 (hardcover)   ISBN 9781536169300 (adobe pdf). <a href="https://novapublishers.com/shop/intercultural-educationcritical-perspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/">https://novapublishers.com/shop/intercultural-educationcritical-perspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/</a>	0,5
7) 2017 Espinoza-Herold M., Contini R. M., (Eds.), <i>Living in Two Homes. Integration, Identity and Education of Transnational Migrants in a Globalized World</i> . Emerald Group Publishing: United Kingdom (with Foreword by A. Portes). ISBN: 978-1-78635-782-3.	0,5
8) 2018 Pica-Smith C., Contini R.M., Ives R., Is Diversity Enough? Intergroup Friendships in Italian Multiethnic Schools. <i>Italian Journal of Sociology of Education</i> , 10(3): 140-164. ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-3-7.	1
9) 2018 Contini R.M., Pica-Smith C., Education and Diversity: Theoretical and Practical Issues. <i>Studi di Sociologia</i> , 3: 239-256.	1
10) 2017 Contini R.M., Pica-Smith C., Problematizing the Conceptual Framework of Interculturalism and its Pedagogical Extension of Intercultural Education: Theoretical Perspectives and their Implications. <i>Italian Journal of Sociology of Education</i> , vol. 9(3): 236-255. ISSN: 2035-4983, doi:10.14658/pupj-ijse-2017-3-10.	0,5
11) 2017 Contini R.M., Beyond the Rhetoric «Unity in Diversity»: A Critical Dialogue Between Multiculturalism and Interculturalism. <i>Studi di Sociologia</i> , m. 4: 319-336.	1
12) 2020 Bussu A, Contini R.M., Peer Mentoring to Promote Students' Well-being and Community Building in Higher Education: an Italian Case Study. <i>Ratio Sociologica</i> , 13(2), 51-70 ISSN: 2035-3871.	0,5



13) 2019 Contini R.M., Globalizzazione, Scienza Sociologia e Complessità. <i>Ratio Sociologica</i> , 12(1), 51-68 ISSN: 2035-3871.	0,5
14) 2017 Contini R.M., Complexity and Sociology. <i>Sociology Study</i> , 7(7), 376-387, ISSN: (print) 2159- 5526; (online) 2159-5534 Doi: 10.17265/2159-5526/2017.07.004.	0,5
15) 2015 Contini R.M., Herold M., Intercultural Education in Italy and in the United States: The Results of a Binational Inquiry. <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i> , vol. 7, Issue 1: 203-218. ISSN: 2066-7029; 2067-9270.	1
16) 2014 Contini R.M., Interculturality and Social Bonds Formation: A Case Study on Immigrant and Native Preadolescents in Italy. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> , 149: 233-241. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.223.	0,5
17) 2013 Contini R.M., Multiethnic Societies, Educational Policies, Citizenship. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> , vol. 84, pp. 1411-1416, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.765.	0,5
18) 2013 Contini R.M., New Generations and Intercultural Integration in a Multiethnic Society. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> , 93: 1819-1829. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.124.	0,5
19) 2013 Contini R.M., The Paradigm of the Complex Dynamic Systems and Sociological Analysis. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> , vol 92: 207-214. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2013.08.661.	0,5
20) 2011 Contini R.M., Maturo A., Intercultural Education and Construction of Living Together in a Plural Society: The Results of an Empiric Research. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> , 15: 3683- 3697. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.04.357.	0,5
21) 2011 Contini R.M., Maturo A., A statistical survey on the multi-ethnic school in Abruzzo, a region in central Italy: perspectives on intercultural approach to integration. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> , 30: 1452-1456. ISSN:	



1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.10.281.	0,5
22) 2011 Contini R.M., Social integration of new generation in Abruzzo region. <i>Ratio Sociologica – Journal of Social Sciences</i> , 4: 67-76. ISSN: 2035-3871.	0,5
23) 2010 Contini R.M., Maturo A., Multi-ethnic Society and Cross-cultural Perspectives in the School. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> , 5: 1537-1545. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.07.339.	0,5
24) 2010 Contini R.M., Maturo A., Cross-cultural Education. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> , 2: 1794-1805. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.987.	0,5
25) 2010 Contini R.M., Maturo A., Statistical and mathematical models for the analysis of educational processes in the intercultural school. <i>Procedia: Social &amp; Behavioral Sciences</i> . 9: 2074-2082. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.12.449.	0,5
26) 2008 Contini R.M., Maturo A., Logica fuzzy per l'analisi sociologica. Il caso dell'integrazione scolastica degli stranieri. <i>Ratio Sociologica – Journal of Social Sciences</i> . 1(3): 75-88. ISSN: 2035-3871.	1
27) 2011 Maturo A., Contini R.M., AHP procedures for decisions in a multi-ethnic scholastic environment. In <i>ISAHP Proceedings</i> , p. 1-7, PITTSBURGH, PA 15213: Creative Decision Foundation. ISSN: 1556-8296.	0,5
28) 2009 Maturo A., Contini R.M., Application of the Analytic Hierarchy Process to the Sociological Analysis. In <i>ISAHP Proceedings</i> , p. 1-13, PITTSBURGH, PA 15213: Creative Decision Foundation. ISSN: 1556-8296. Publishers, Inc: New York. LCCN 2019056856 (print)   LCCN 2019056857 (ebook)   ISBN 9781536169294 (hardcover)   ISBN 9781536169300 (adobe pdf). <a href="https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practicesand-contentious-challenges/">https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practicesand-contentious-challenges/</a>	0,5
29) 2020 Modood T., Contini R.M., Pica-Smith C., The Multiculturalism-Interculturalism Debate: An Interview with Tariq Modood. In Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.). <i>Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promisin Practices</i> (3-18). Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York.	



LCCN 2019056856 (print)   LCCN 2019056857 (ebook)   ISBN 9781536169294 (hardcover)   ISBN 9781536169300 (adobe pdf). <a href="https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-criticalperspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/">https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-criticalperspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/</a>	0,5
30) 2020 Cinzia Pica-Smith, Veloria C., Contini R.M., Preface. In Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.). <i>Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices</i> (XIII-XXI). Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York. LCCN 2019056856 (print)   LCCN 2019056857 (ebook)   ISBN 9781536169294 (hardcover)   ISBN 9781536169300 (adobe pdf). <a href="https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practicesand-contentious-challenges/">https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practicesand-contentious-challenges/</a>	0,5
31) 2017 Espinoza-Herold M., Contini R.M., Introduction. In Espinoza-Herold M., Contini R. M., (Eds.), <i>Living in Two Homes. Integration, Identity and Education of Transnational Migrants in a Globalized World</i> . Emerald Group Publishing: United Kingdom. ISBN: 978-1-78635-782-3.	0,5
32) 2017 Contini R. M., & Boero M., Migration, Citizenship and Educational Policies: The Results of Research in Italian Schools. In Flores M. (Ed.), <i>Citizenship: Past, Present and Future Perspectives</i> (53-100), New York: Nova Science Publisher Inc. ISBN 978-1-53610-760-9.	0,5
33) 2015 Contini R.M., Herold M., Transnational-Cultural Identity Among Immigrant Students in Italy in a Globalized Era, in Omizzolo M. & Sodano P. (Eds.) <i>Migranti e territori</i> . Edizione Ediesse. ISBN: 9788823019454.	0,5
34) 2012 Contini R.M., "Management of cultural diversity in a multiethnic school: a case study". In: Hu Jun (Edt.). <i>Advances in Education Research. Education and Education Management</i> . 3: 511-516, Newark: IERI. ISBN: 978-1-61275-025-5.	1
35) 2012 Contini R.M., Maturo A., "Multiethnic Societies, Citizenship/Citizenships and Intercultural Education". In: P.Dexter, C.MacFarland (Eds.). <i>Citizenship: Practices, Types and Challenges</i> . 131- 141, New York: Nova Science Pub. Inc. ISBN: 978-1-61942-440-1.	0,5



36) 2012 Maturo A., Contini R.M., "Formalization of models and strategies for diversity management in a multiethnic and multicultural school". In: G. Bell et al. (Eds.). <i>Higher Education Management and Operational Research</i> . Vol. 54, p. 239-252, Rotterdam: Sense Publishers. ISBN: 978-94-6091-975-6.	1
37) 2011 Contini R.M., Le 'nuove generazioni' nella scuola interculturale [New Generation in the Intercultural School]. In: R. Rauty (edt.). <i>Il sapere dei giovani</i> . p. 417-426, Roma: ARACNE Publisher S.r.l. ISBN: 978-88-548-4179-6, doi: 10.4399/9788854841796-x45.	0,5
38) 2011 Contini R.M., Maturo A., "Formalization of models for the analysis of the phenomenon of crossculture in a multi-ethnic scholastic environment". In: B. Hu et al. (Eds.). <i>OR Proceedings 2010. Selected Papers: 597-602</i> , HEIDELBERG, LONDON: Springer-Verlag. ISBN: 978-3-642-20008-3; doi: 10.1007/978-3-642-20009-0_94. Mammappuzzadiunicorno	0,5
39) 2010 Maturo A. Contini R.M., "Globalization, multi-ethnic society and sustainable development". In: R. Amoeda et al. (Eds.), <i>Heritage and Sustainable Development 2010</i> . 1: 305-313.	0,5
40) 2010 Maturo A., Contini R.M., "An application of the analytic hierarchy process to the foreign students integration analysis". In: N. Gulpinar, J.R. Cordoba (eds.), <i>OR52. Keynotes and Extended Abstracts</i> . 184-189, London: ORSL. ISBN: 0-903440-47-4.	0,5
41) 2008 Maturo A., Contini R.M., "Logica fuzzy e integrazione scolastica". In <i>MTISD 2008 – Methods, Models and Information Technologies for Decision Support Systems</i> . 293-296, University of Salento - SIBA <a href="http://siba2.unile.it">http://siba2.unile.it</a> : Lecce. 978-88-8305-061-9.	0,5
42) 2016 Contini R.M., Recensione: Maddalena Colombo (cur.), <i>Immigrazione e contesti locali [Immigration and local context]</i> . Annuario Cirmib 2015, Vita e Pensiero, Milano, 2015, pp. 296. In <i>Visioni LatinoAmericane</i> , Numero 15, pp. 74-76, luglio 2016, Issn 2035 6633.	0,5
	<b>Totale <sup>2</sup> __26,5/100</b>



<b>b) Pregresse esperienze didattiche</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	0 _____
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	
A.A. 2014/2015 Docente di Laboratorio di Didattica con le TIC nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo - TFA (classi A036 e A037), Università dell'Aquila.	0,5 _____
b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti	0 _____
b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti	0,5 _____
	<b>Totale 1/100</b>

<b>c) Titoli di formazione post-lauream</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
c) 1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente Dottorato di Ricerca in "Scienze Sociali: Teorie, Applicazioni, Interventi", Dipartimento di Scienze Sociali, Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Italy (con valutazione 'Ottimo') (senza borsa). Titolo Dissertazione di Dottorato: Preadolescenti Italiani e Stranieri nella Scuola Interculturale.	4 _____
c) 2 - specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente	0 _____ 0 _____
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti - soggiorni studio in Italia non attinenti soggiorni studio all'estero attinenti	0 _____ 0 _____
29/11/2019 - 4/12/2019 Visiting Scholar in the Faculty of Health and Social Care, Edge Hill University, St Helen's Road, Ormskirk, L39 4 QP, United Kingdom.	0
04/11/2019 - 05/11/2019 Guest Researcher and Scholar at ETS - Educational Testing Service, 660 Rosedale Rd. MS 19-R, Rm R-031, Princeton, New Jersey 08541, USA.	0
10/08/2019 - 31/08/2019 Visiting Scholar in the Faculty of Health and Social Care, Edge Hill University, St Helen's Road, Ormskirk, L39 4 QP, United Kingdom.	0
18/06/2018 - 31/08/2018 Visiting Research Scholar in the Department of Human	



Services and Rehabilitation Studies at Assumption College in Worcester, Massachusetts. Main research collaboration: "Intercultural Education and Intergroup Contact: Is it Enough to Achieve Social Justice?"	0
- soggiorni studio all'estero non attinenti	
12/06/2017 - 31/08/2017 Visiting Research Scholar in the Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption College in Worcester, Massachusetts. Main research collaboration: "A Changing European Educational Context: Pedagogies for Increasingly Multiethnic Schools."	0
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti	0
- tirocini o borse studio non attinenti	0
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	4
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	0
c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	
29/06/2006 Diploma di Specializzazione in Insegnamento Secondario Classe A037 - S.S.I.S. - "R. Laporta", Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (durata del corso biennale; senza borsa).	2
- corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	
2016 Corso di Perfezionamento per l'Insegnamento di una Disciplina non Linguistica e Lingua Straniera secondo la Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) conseguito presso il Dipartimento di Lingue e, Letterature e Culture Moderne, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara (senza borsa).	0,5
- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	
- corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	
c) 7 - altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti	
- altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti	



Totale \_\_ 10,5/100

<sup>1</sup> indicare il titolo della pubblicazione con i nomi degli autori oppure allegare elenco delle pubblicazioni valutate (allegato B)

<sup>2</sup> si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a \_\_\_\_ / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	
01/12/2018 – 30/06/2021 Principal Investigator in collaboration with C. Pica-Smith (Assumption University, Worcester, MA) and C. N. Veloria (Suffolk University, Boston, MA) of the international scientific research project collaboration titled: <i>Re-imagining Intercultural Education: Addressing Asymmetries of Power towards a Pedagogies of Equity</i> .	1
01/09/2016 - 30/11/2018 Member of the international scientific research project collaboration titled: <i>Understanding Critical Pedagogies for a Changing European Multiethnic School</i> . The Principal Investigators: C. Pica-Smith (Assumption College, Worcester, MA) and C. N. Veloria (Suffolk University, Boston, MA).	0,5
01/04/2014 – 27/03/2015 Post-doctoral Research Fellowship 'Al.Fo Project-P.O. F.S.E. Abruzzo Region, 2007-2013 Ob.P.O.2012-2013' at the Department DILASS, University of Chieti Pescara, Via dei Vestini, 31, 66100, Chieti.	0,5
1/1/2012 - 31/12/2013 Member of the "Gruppo di Ricerca Scientifica ex 60% anno 2012" " <i>Fuzzy decisional model and applications for Social Sciences</i> ", Coordinator Prof. A. Maturo at the Department DILASS, University of Chieti Pescara.	0,5
1/1/2010 - 31/12/2011 Member of the "Gruppo di Ricerca Scientifica ex 60% anno 2010" " <i>Decisional Models for Social Sciences</i> ", Coordinator Prof. A. Maturo at the Department DILASS, University of Chieti Pescara.	0,5
1/1/2008 - 31/12/2009 Member of the "Gruppo di Ricerca Scientifica ex 60% anno 2008" " <i>Decisions and Fuzzy Games for social actions</i> ", Coordinator Prof. A. Maturo, at the Department DILASS, University of Chieti Pescara.	0,5





Università degli Studi "G. d'Annunzio"  
Chieti - Pescara

<p>Since 2014 Collaboration with Dr Michael T. Nettles (Senior Vice President and Edmund W. Gordon Chair of Policy Evaluation and Research Center, Educational Testing Service - ETS, Princeton, NJ, USA).</p> <p>Since 2019 Collaboration with Dr Anna Bussu (Lecturer in the Psychosocial Analysis of Offending Behaviour, Fellow in Learning and Teaching, School of Applied Health and Social Care and Social Work, Faculty of Health, Social Care and Medicine, Edge Hill University, St Helen's Road, Ormskirk, L39 4QP, United Kingdom).</p>	
	<b>Totale _____ 4/100</b>

**Totale 47,5 punti**



Candidato FORCHETTI Franco

a) Produzione scientifica valutabile

Titolo Pubblicazione <sup>1</sup> / Numero	Punteggio attribuito
Franco Forchetti, <i>Società globalizzata e comunicazione</i> , Libreria dell'Università Editrice, Pescara, 2006	2
	<b>Totale <sup>2</sup> 2/100</b>

b) Pregresse esperienze didattiche	Punteggio attribuito
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti <i>Principi della comunicazione in ambito produttivo (SECS-P/08);</i> <i>Teoria e tecnica della promozione d'immagine (SPS/08);</i> "Semiotica e marketing" nel Corso di alta specializzazione in Marketing-Management; Attività di docenza nel modulo di "Semiotica della conoscenza e della comunicazione nelle organizzazioni aziendali" (aree disciplinari sviluppate nel modulo: M-FIL/05 - SECS-P/08) nell'ambito del progetto "Sviluppo competenze professionalità" (Moduli professionalizzanti - POR Abruzzo obiettivo 3 (2000-2006 - Asse C misura 3); <i>Comunicazione d'impresa (SECS-P/08);</i> <i>Marketing e Reti (SECS-P/08).</i> b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti  b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti <i>Principi della comunicazione in ambito produttivo (SECS-P/08); (2 anni)</i> <i>Teoria e tecnica della promozione d'immagine (SPS/08); (2 anni)</i> "Semiotica e marketing" nel Corso di alta specializzazione in Marketing-	0,5



Management; (1 anno) Attività di docenza nel modulo di "Semiotica della conoscenza e della comunicazione nelle organizzazioni aziendali" (aree disciplinari sviluppate nel modulo: M-FIL/05 - SECS-P/08) nell'ambito del progetto "Sviluppo competenze professionalità" (Moduli professionalizzanti - POR Abruzzo obiettivo 3 (2000-2006 - Asse C misura 3); (1 anno) <i>Comunicazione d'impresa</i> (SECS-P/08); (3 anni) <i>Marketing e Reti</i> (SECS-P/08) (1 anno).	5
	<b>Totale 5,5/100</b>

<b>c) Titoli di formazione post-lauream</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
c)1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente <b>DOTTORATO IN TEORIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (XXV ciclo/2010-2012) – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA</b> - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	4
c) 2 - specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente	0 0
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti - soggiorni studio in Italia non attinenti soggiorni studio all'estero attinenti - soggiorni studio all'estero non attinenti	0 0 0 0
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti  - tirocini o borse studio non attinenti	0  0
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente - abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	0 0
c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	0 0 0 0



- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	0
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	0
c) 7 – altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti	
– altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti	
	_____
	<b>Totale 4/100</b>

<b>d) Attività di ricerca</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	
	<b>Totale 0/100</b>

<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
e) 1 - attività professionale attinente e durata	0 _____
e) 2 - <b>attività professionale non attinente e durata:</b>	2 _____
• Date (da – a) 5/11/2015-03/06/2016 / 29/10/2013-07/06/2014 <b>Istituto di Istruzione Superiore "L. da Vinci" di Civitanova Marche – Liceo classico, scientifico, linguistico e delle scienze umane</b> • Tipo di impiego Contratto a tempo determinato • Principali mansioni e responsabilità Docenza	
Date (da – a) 15/12/2012-30/06/2013 <b>I.S. "Costanza da Varano" di Camerino -Liceo linguistico</b> • Tipo di impiego Contratto a tempo determinato • Principali mansioni e responsabilità Docenza di <b>Filosofia e Storia</b>	
• Date (da – a) 09/01/2008-09/02/2008 <b>Liceo Ginnasio Statale "G. d'Annunzio"</b> • Tipo di impiego Contratto a tempo determinato • Principali mansioni e responsabilità Docenza di <b>Filosofia e Storia</b>	
• Date (da – a) Aprile 2009-Maggio 2009 <b>Mirus S.r.L.</b> Tipo di azienda o settore Agenzia di comunicazione e pubblicità Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Ideazione, redazione dei contenuti del materiale elettorale e degli slogan per le <b>campagne elettorali</b> delle elezioni	



amministrative abruzzesi 2009; responsabile contenuti e progettazione siti web dei candidati; coordinamento programma elettorale; ideazione degli script per spot radio e video; attività di <b>spin doctoring</b> per i candidati; impostazione lay out di brochure, pieghevoli, totem e altro materiale pubblicitario  Date (da – a) 07/04/2008-10/05/2008 Liceo Scientifico Statale "G. Galilei Pescara • Tipo di impiego Contratto a tempo determinato • Principali mansioni e responsabilità Docenza di Filosofia e Storia  Svolgimento dei corsi di recupero	
	<b>Totale 2/100</b>

<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	0 _____
	<b>Totale ____ 0/100</b>

<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata Progettazione formativa e docenza sull'e-government e sui mass-media Progetto "Skillpass" per Regione Molise  Collaborazione occasionale Nexus Srl Collaborazione Mediakey Srl Rivista di comunicazione e pubblicità Collaborazione NetConsult Srl	
	<b>Totale 4/100</b>

**Totale 17,5 punti**

**Candidato Savini Valentina**

**a) Produzione scientifica**



Titolo Pubblicazione <sup>1</sup> / Numero	Punteggio attribuito
1) <i>Microcredito e sostenibilità: un possibile parametro della qualità della vita</i> , in Leonardo Salvatore Alaimo, Alberto Arcagni, Enrico di Bella, Filomena Maggino e Marco Trapani (a cura di), "Libro dei contenuti brevi del AIQUAV 2019 - VI Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana per gli Studi sulla Qualità della Vita", Università di Genova Press, 2019, pp. 93-98 (ISBN: 978-88-94943-75-7);	0,5
2) <i>How the local Welfare system in Italy changes: from planning to co-planning</i> , in Sarasola Sanchez-Serrano et al. (eds), "Qualitative and Quantitative Models in Socio-economic Systems and Social Work, collana Studies in Systems, Decision and Control", vol. n. 208, Springer, 2020, pp. 111-121 (ISBN 978-3-030-18592-3);	0,5
3) <i>L'activité physique et les modes de vie des étudiants de l'Université "G. d'Annunzio" à Chieti (Italie)</i> , in Ladner, Di Francesco, Porrovecchio (a cura di) "Etudiants: acteurs de leur sante? Regards pluridisciplinaires", Paris, L'Harmattan, 2017, pp. 33-46 (ISBN 978-2-343-13384-3);	0,5
4) <i>Social distance: an interpretation of a territory</i> , in Antonio Maturo et al. (Eds): Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models, collana Studies in Systems Decision and Control, Springer, Vol. 104, 2017, (ISBN 978-3-319-54818-0);	0,5
5) <i>I pazienti dei Servizi per le Dipendenze patologiche di Chieti, Lanciano e Vasto</i> , in G. Di Francesco (a cura di), Il viaggio iniziatico. Percorsi nelle dipendenze, Prefettura Chieti - ASL2 Regione Abruzzo - Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali Università "G. d'Annunzio", suppl. al n. 1/2016 di Ratio Sociologica (ISSN: 2035-3871), Chieti, 2016;	0,5
6) <i>Microcredit and quality of life: an analysis model</i> , in Antonio Maturo et al. (Eds): Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models, collana Studies in Systems Decision and Control, Springer, Vol. 66, 2016, (ISBN 978-3-319-40583-4);	0,5



7) <i>Narrazione e immaginario della salute tra i giovani: alimentazione, attività fisica e qualità della vita</i> , in R. Biancheri (a cura di), "Narrare la malattia, costruire la salute", Book of abstract, Pisa, Edizioni ETS, 2016 (ISBN 978-88-95992-36-5);	0,5
8) <i>La distanza sociale tra teoria, ricerca e nuove prospettive d'indagine</i> , in Ratio Sociologica (ISSN: 2035-3871), n. 2/2015, Chieti, 2015, pp. 21-40;	0,5
9) <i>Social distance: an interpretation of a territory. An empirical research</i> , in "Recent Trends in Social Sciences 2015: Qualitative Theories and Quantitative Models. Book of Abstracts"; Univerzita obrany, 2015 (ISBN 978-80-7231-437-9);	0,5
10) <i>Microcredito e qualità della vita: una proposta di analisi</i> , in Ratio Sociologica (ISSN: 2035- 3871), n. 1/2015, Chieti, 2015, pp. 17-30;	0,5
11) <i>Segnalati alla Prefettura di Chieti ex artt. 75 e 121 DPR 309/90 dal 1990 al 2011. Distribuzioni di frequenze</i> , in G. Di Francesco (a cura di), Tossicodipendenze e società. Uso ed abuso di sostanze psicoattive in provincia di Chieti, rapporto di ricerca dell'Osservatorio Provinciale delle Tossicodipendenze, Prefettura Chieti - ASL2 Regione Abruzzo - Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali Università "G. d'Annunzio", suppl. al n. 1/2013 di Ratio Sociologica (ISSN: 2035-3871), Chieti, 2013;	0,5
12) <i>Le relazioni di padrinaggio nell'analisi socio-antropologica</i> , in Ratio Sociologica (ISSN: 2035- 3871), n. 2/2012, Chieti, 2012, pp. 17-40;	0,5
13) <i>Microcredito e società. Da Grameen Bank alle esperienze abruzzesi</i> , volume monografico, Ce.Ri.S, 2012 (ISBN 9788895992297).	0,5
	<hr/>
	<b>Totale <sup>2</sup> 6,5/100</b>

<b>b) Pregresse esperienze didattiche</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
---	-----------------------------



b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	10
b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti	3
b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti A.A. 2019/2020 Professore a contratto – insegnamenti di Psicologia Sociale, Tecniche di mediazione e Tirocinio indiretto (I e II) Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti- Pescara, Dipartimento di Economia Aziendale (DEA), corso di studi in Servizio Sociale (1° livello)	1
b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti A.A. 2020/2021 Professore a contratto – insegnamenti di Psicologia Sociale e Tirocinio indiretto (I e II) Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti- Pescara, Dipartimento di Economia Aziendale (DEA), corso di studi in Servizio Sociale (1° livello) A.A. 2018/2019 Professore a contratto – insegnamento di Psicologia Sociale Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti- Pescara, Dipartimento di Economia Aziendale (DEA), corso di studi in Servizio Sociale (1° livello)	3
<b>Totale 17/100</b>	

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
c)1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente	4
c) 2 - specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente	
c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti - soggiorni studio in Italia non attinenti soggiorni studio all'estero attinenti - soggiorni studio all'estero non attinenti	
c) 4 - tirocini o borse studio attinenti Dal 1/11/2015 al 31/10/ 2016 Borsista di ricerca Dipartimento di Economia Aziendale (DEA), Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti- Pescara Attività di ricerca. Titolo della borsa di studio: "Studio empirico della distanza sociale all'interno della comunità abruzzese ed alle interazioni comunicative sottese".	



- tirocini o borse studio non attinenti c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente - abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti c) 7 – altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti – altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti	1 _____
	<b>Totale 5/100</b>

<b>d) Attività di ricerca</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)  Componente gruppo di ricerca internazionale "Universantè" (2015/2021)  Collaborazione alla realizzazione dell'indagine internazionale sulla salute degli studenti attraverso l'analisi dei dati raccolti, sia in ambito francese che in quello nazionale.	



Elaborazione dei dati e lettura dei risultati.	3,5
	<b>Totale ____3,5/100</b>

<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
e) 1 - attività professionale attinente e durata	_____
e) 2 - <b>attività professionale non attinente e durata:</b> Dal 2013 al 2015 Sociologa professionale Unicab Italia Spa – Via Nazionale 243, Roma (per conto dell'Istituto Nazionale di Statistica - Istat). <i>Indagine sulle spese delle famiglie</i> , utilizzando la metodologia CAPI (intervista mediata dal computer a soggetti selezionati in base ad un campionamento); <i>Data entry</i> e trasmissione dei dati rilevati. Da novembre 2016 a maggio 2018 Coordinamento progetti e servizi educativi per Scuole dell'infanzia e per Centri di Accoglienza richiedenti protezione internazionale  Abilitazione Professionale Ass. Sociale E Specialista (Albo Tipo A)	2
	<b>Totale 2/100</b>

<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	0 _____
	<b>Totale ____0/100</b>

<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
g) 1 - attività di servizio attinente e durata	
g) 2 - attività di servizio non attinente e durata Dal 2011 al 2019 Coordinamento delle attività di segreteria per il VII, VIII, IX e X Convegno Internazionale: "La ragion gastronomica" (anni 2016, 2017, 2018 e 2019). Coordinamento delle attività di segreteria per il II, III e IV, V e VI Convegno Nazionale: "La ragion gastronomica" (anni 2011, 2012, 2013, 2014, 2015). Coordinamento delle attività di segreteria per l'organizzazione del ciclo di seminari su "L'amministratore di sostegno" (inizio 17 aprile e termine 15 maggio 2013).	



Dal 2013 a oggi Segreteria di redazione Collaborazione alla redazione della rivista accademica "Ratio Sociologica";	4
	<b>Totale 4 / 100</b>

**Totale 38 punti**

**Candidato Secondini Simonetta**

**a) Produzione scientifica**

<b>Titolo Pubblicazione <sup>1</sup> / Numero</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Contributi in volumi -Secondini S., <i>Sport e violenza: aspetti sociologici</i> , in G. Di Francesco (a cura di), <i>Identità, Relazioni, Organizzazione</i> , Ce.R.I.S., Sant'Omero, 2003, pp. 76-85	0,5
-Secondini S., <i>Società civile e cittadinanza organizzata</i> , in G. Di Francesco (a cura di), <i>Identità, tutele e relazioni civiche</i> , Ce.R.I.S. Sant'Omero, 2012, pp. 11-24	1
-Secondini S., <i>La provincia di Chieti: un territorio inclusivo?</i> , in E. Spedicato Iengo, V. Lannutti, C. Rapposelli (a cura di), <i>Migrazioni femminili, politiche sociali e buone pratiche</i> , Franco Angeli, Bologna, 2014, pp.29-43	1
Saggi -Secondini S., <i>La Carta dei servizi pubblici sanitari</i> in "Quaderni di Itinerari", 2004, pp.1-34	1
-Secondini S., <i>Gli Urp e la Comunicazione Pubblica</i> , in <i>Ratio Sociologica</i> , Università degli Studi "G. d'Annunzio", Chieti-Pescara, 2016, pp. 19-36	1
-Secondini S., <i>La comunicazione nei servizi pubblici. Aspetti normativi e realtà funzionale</i> , <i>Ratio Sociologica</i> , vol. 10, n. 2, 2017, pp. 87-98	1
-Secondini S., <i>The Social Health Welfare System And The Long Term Care: Local Models</i> in <i>Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University Iasi. New series Sociology and Social Work</i> , Vol.11, n.1, 2018, p.23-30	1
-Secondini S., <i>Disability and sport as a tool to redefine social identity. The Content Analysis of some statements by disabled people</i> , in <i>Technium</i>	



<i>Social Sciensec Journal</i> , 10(1), 553-565. Retrieved from <a href="https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/1358">https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/1358</a>	0,5
-Secondini S., <i>Crisi del Welfare State: il cammino verso la Welfare society</i> , Journal of Social Housing, volume 9, n. 1, 2018, pp. 5-24	0,5
Volumi	
-Secondini S., <i>Comunicazione e rappresentazione simbolica dello sport</i> , Libreria Universitaria Editrice, Chieti, 2003	1
-Secondini S., <i>Riflessioni sociologiche sullo Sport</i> , Aracne editore, Roma, 2006	0,5
-Secondini S., <i>Comunicazione Pubblica. Appunti di Comunicazione Sociale</i> , Sigraf-Edizioni Scientifiche, Pescara, 2007	1
-Simonetta Secondini, <i>Mobilità occupazionale degli immigrati nel mercato del lavoro. Studio di caso</i> , Ce.R.I.S., Sant'Omero, 2010	0,5
-Secondini S., <i>Comunicazione Pubblica e Web Marketing territoriale. Dimensione partecipativa e pianificazione strategica</i> , Franco Angeli, Bologna, 2014	2
	<b>Totale <sup>2</sup> 12,5</b>

<b>b) Pregresse esperienze didattiche</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti	
A.A. 2019/2020 Docenza a contratto della Disciplina "Tecniche relazionali" presso il Corso di Laurea Triennale di Servizio Sociale dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti	10
A.A. 2013/2014 Docenza a contratto del modulo di " <i>Sociologia della Comunicazione</i> " presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti Docenza a contratto del modulo di " <i>Sociologia della Comunicazione Sociale</i> " presso i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti	
A.A. 2012/2013 Docenza a contratto del modulo di " <i>Sociologia della Comunicazione</i> " presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti Docenza a contratto del modulo di " <i>Sociologia della Comunicazione</i> "	



*Sociale*" presso i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

A.A. 2011/2012

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione*" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione Sociale*" presso i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

A.A 2010/11

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione*" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione Sociale*" presso i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia dell'Organizzazione*" presso il Corso di Laurea in Scienze del Turismo e dello Sport della Facoltà di Scienze politiche dell'Università degli Studi di Teramo

A.A 2009/10

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione*" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione Sociale*" presso i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

Docenza a contratto del modulo di "*Teorie e tecniche della comunicazione e Comunicazione strategica*" presso il Master di II livello "*Esperto della Comunicazione in ambito sportivo*" attivato dall'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

A.A 2008/09

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione Sociale*" presso i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

A.A 2007/08

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione Sociale*" presso i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

A.A. 2006/07

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione Sociale*" presso i Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti

A.A. 2005/06

Docenza a contratto del modulo di "*Sociologia della Comunicazione Sociale*" presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti



<p>A.A. 2004/05: Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia della Comunicazione Sociale</i>" presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti Docenza a contratto del modulo di "<i>Marketing sociale</i>" presso il Master in "Management delle attività turistico alberghiere" istituito dalla Facoltà di Scienze Sociali di Chieti in partnership con la Regione Abruzzo e la ELSFORM di Chieti</p> <p>A.A. 2003/04 Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia della Comunicazione Sociale</i>" presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti</p> <p>A.A. 2002/2003: Incarico di docenza per il modulo di "<i>Comunicazione e rappresentazione simbolica dello sport</i>" presso il Corso di Laurea in Scienze Motorie dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti Docenza a contratto per il modulo di "<i>Sociologia della Comunicazione Sociale</i>" presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti</p> <p>b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti</p> <p>A.A 2008/09 Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia</i>" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia dell'Alimentazione</i>" presso la Facoltà di Scienze dell'Alimentazione dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti</p> <p>A.A 2007/08 Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia del Turismo e del Tempo libero</i>" presso il Master universitario in <i>Management delle attività turistiche</i> attivato dalla Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia</i>" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti</p> <p>A.A. 2006/07 Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia</i>" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti</p> <p>A.A. 2005/06 Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia</i>" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti</p> <p>A.A. 2004/05: Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia</i>" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti Docenza a contratto del modulo di "<i>Sociologia</i>" presso il Corso di Laurea</p>	
--	--



<p>in Scienze delle Professioni Educative della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti            Docenza a contratto per il modulo denominato "Conoscere ed affrontare la salute, la malattia ed il rischio" per un progetto P.O.R affidato alla Facoltà di Scienze Sociali di Chieti            A.A. 2003/04            Docenza a contratto del modulo di "Sociologia" presso il Corso di Laurea Specialistica della Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti</p>	3
<p>b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti            Dall'a.a.2002/2003 al 2013/2014: Sociologia della comunicazione e della comunicazione sociale            Dall'a.a. 2009/2010 al 2013/2014: Sociologia della comunicazione</p>	11  5
<p>A.a. 2002/2003: Comunicazione e rappresentazione simbolica            A.a. 2004/2005: Marketing sociale            A.a. 2009/2010: Teorie e tecniche della comunicazione e della comunicazione strategica            A.a. 2019/2020: Tecniche relazionali</p>	1 1 1 1
<p>b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti            Dall'a.a. 2003/04 al 2008/09: Sociologia</p>	
<p>A.a. 2004/2005: <i>Conoscere ed affrontare la salute, la malattia ed il rischio</i>            A.a. 2007/08: <i>Sociologia del Turismo e del Tempo libero</i>            A.a. 2008/09: <i>Sociologia dell'Alimentazione</i></p>	4,5
	<b>Totale 30/100</b>

c) Titoli di formazione post-lauream	Punteggio attribuito
<p>c)1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente</p> <p>Dottore di ricerca in "Scienze Sociali. Teorie, applicazioni ed interventi", Dottorato conseguito presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti, 26/02/2009</p> <p>- dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente</p>	<p>4 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>c) 2 - specializzazione medica attinente            - specializzazione medica non attinente</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti            - soggiorni studio in Italia non attinenti            soggiorni studio all'estero attinenti</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>c) 4 - tirocini o borse studio attinenti</p>	<p>_____</p>



- tirocini o borse studio non attinenti	_____
c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente	_____
- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente	_____
c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	_____
- corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	_____
- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	
- corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti	1
-Master in "Metodologia e Tecnica della ricerca sociale", Dipartimento RISMES, Università "La Sapienza" Roma, A. 2012	1
-Master in "Hospitality Management", Up level, Scuola di Management, Roma	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti	
- master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti	
c) 7 – altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti	
- altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti	
	<b>Totale _6 /100</b>

<sup>1</sup> indicare il titolo della pubblicazione con i nomi degli autori oppure allegare elenco delle pubblicazioni valutate (allegato B)

<sup>2</sup> si ricordi che il punteggio massimo è comunque pari a \_\_\_\_ / 100

d) Attività di ricerca	Punteggio attribuito
(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero)	
Anno 2005 Ricerca sul campo e coordinamento del gruppo di ricerca sulla "Povertà emergente nel territorio sulmonese" commissionata dal Comune di Sulmona	0,5
Anno 2006 Ricerca sui "Fabbisogni formativi delle imprese della Provincia di Chieti", commissionata dal Settore lavoro e Formazione della Provincia di Chieti	0,5
Anno 2007 Ricerca sulla "Soddisfazione relativamente ai servizi e all'offerta turistica del Comune di Chieti", commissionata dall'Assessorato al Turismo del Comune di Chieti	0,5



Anno 2009 Incarico, dal Dipartimento di Studi Classici dall'Antico al Contemporaneo, dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti, di collaboratore esperto in Raccolta di 40 storie di vita relative all'indagine dal titolo "Migrazioni femminili e identità culturali. Uno studio nella provincia di Chieti"	0,5
	<b>Totale __2/100</b>

<b>e) Attività professionale</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
e) 1 - attività professionale attinente e durata Docente di Comunicazione (12 anni) Docente di Tecniche relazionali (1 anno)  A.A. 2006/07 Incarico di <b>Esperto Sociologo</b> , all'interno dello <i>Sportello di ascolto</i> previsto dal Progetto "L' ancoramica: insieme per il domani" gestito dalla Scuola media "R.Ortiz" di Chieti, nell'ambito del POR ABRUZZO 2000/2006-0B.3, ASSE C, MIS. C2, C4	
e) 2 - attività professionale non attinente e durata Docente di Sociologia (6 anni) Docente di <i>Conoscere ed affrontare la salute, la malattia ed il rischio</i> Docente di <i>Sociologia del Turismo e del Tempo libero</i> Docente di <i>Sociologia dell'Alimentazione</i>  Incarico di <b>Esperto In Sociologia Del Lavoro</b> , all'interno del Comitato Tecnico di Coordinamento dei Centri per l'Impiego della Provincia di Chieti	
	<b>Totale 2 /100</b>

<b>f) Periodo di iscrizione ad albi professionali</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale	_____
	<b>Totale ____/100</b>

<b>g) Attività di servizio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
g) 1 - attività di servizio attinente e durata  Responsabile del " <i>Servizio Tutorato</i> " della Facoltà di Scienze Sociali	



dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti (dal 2001/2002 al 2004/2005).  g) 2 - attività di servizio non attinente e durata Membro della "Commissione Riconversione Crediti" per la conversione del Diploma di Assistente Sociale in Diploma di Laurea di primo livello, presso la Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti  A.A. 2015/16 Membro Esterno del Comitato Tecnico Scientifico, Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi"- Sulmona (AQ)  A.A. 2016/17 Membro Esterno del Comitato Tecnico Scientifico, Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi"- Sulmona (AQ)	
	<b>Totale 4/100</b>

**Totale 56,5/100 punti**



La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

CANDIDATO	A	B	C	d	e	f	g	Totale
	Produzione scientifica	Pregresse esperienze didattiche	Titoli di formazione post-lauream	Attività di ricerca	Attività professionale	Periodo di iscrizione e ad albi professionali	Attività di servizio	
Contini Rina Manuela	26,5	1	10,5	3,5	2	0	4	47,5
Forchetti Franco	2	5,5	4	0	2	0	4	17,5
Savini Valentina	6,5	17	5	3,5	2	0	4	38
Secondini Simonetta	12,5	30	6	2	2	0	4	56,5

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell'incarico dell'insegnamento di "Tecniche relazionali", come di seguito:

- 1) dott.ssa Secondini Simonetta punteggio 56,5 / 100
- 2) dott.ssa Contini Rina Manuela punteggio 47,5 / 100
- 3) dott.ssa Savini Valentina punteggio 38 / 100
- 4) dott. Forchetti Franco punteggio 17,5 / 100

La Commissione stabilisce, infine che il colloquio orale, in ottemperanza alle disposizioni di emergenza, come stabilito nel verbale n. 1, avverrà esclusivamente per via telematica (a mezzo piattaforma Microsoft Teams) il giorno 20/09/2021 alle ore 9:00.

La Commissione indica di seguito i candidati che risultano ammessi al colloquio

dott.ssa Secondini Simonetta

dott.ssa Contini Rina Manuela

dott.ssa Savini Valentina

dott. Forchetti Franco

**Come stabilito nel verbale n. 1, con apposito avviso il Settore competente comunicherà a tutti i candidati ammessi al colloquio le istruzioni sulle modalità di svolgimento del**



**colloquio stesso.**

La Commissione si riconvoca alle ore 8,30 del giorno 20 settembre 2021 per la predeterminazione del colloquio

I Commissari rendono per e-mail apposita dichiarazione di approvazione del presente verbale di valutazione dei titoli.

Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari al Segretario si allegano al presente verbale unitamente a copia di documento di identità in corso di validità.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica all'indirizzo [doc@unich.it](mailto:doc@unich.it) al Responsabile del Procedimento.

La seduta è tolta alle ore 18,00 del 26 agosto 2021

Letto, approvato e sottoscritto.

**LA COMMISSIONE:**

**Prof. Roberto Veraldi (Presidente)**

**Prof.ssa Sabrina Speranza (Componente)**

**Prof. Francesco Ferzetti (Componente - Segretario)**

DATA, 26 agosto 2021

Firmato digitalmente da

**FRANCESCO  
FERZETTI**

CN = FERZETTI  
FRANCESCO  
C = IT



Università degli Studi "G. d'Annunzio"  
Chieti - Pescara

SCHEDA ADESIONE

Dipartimento di Economia Aziendale CdS triennale in Servizio Sociale

Bando per incarichi di insegnamento vacanti a titolo oneroso - a.a. 2021/2022

D.R. n. 841/2021 - Prot. n. 46361 del 23/06/2021

DICHIARAZIONE

IL SOTTOSCRITTO PROF. ROBERTO VERALDI, PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE PER LA PREDETERMINAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L'A.A. 2021/2022 - EMANATA CON D.R. N. 841 PROT. N. 46361 DEL 23/06/2021

DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: ROBERTO.VERALDI@unich.it, ALLA DEFINIZIONE DEI CRITERI DI MASSIMA PER LA VALUTAZIONE DEI CANDIDATI PER LA SUDETTA PROCEDURA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF. FRANCESCO FERZETTI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE

Prof. ROBERTO VERALDI

DATA, 29 luglio 2021

(Allegare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità)



Università degli Studi "G. d'Annunzio"  
Chieti - Pescara

SCHEDA ADESIONE

Dipartimento di Economia Aziendale CdS Iriennale in Servizio Sociale

Bando per incarichi di insegnamento vacanti a titolo oneroso - a.a. 2021/2022

D.R. n. 841/2021 - Prot. n. 46361 del 23/06/2021

DICHIARAZIONE

LA SOTTOSCRITTA PROF.SSA SABRINA SPERANZA, MEMBRO DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE DELLA PROCEDURA SOPRAINDICATA DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: [sabrina.speranza@unich.it](mailto:sabrina.speranza@unich.it), ALLA DEFINIZIONE DEI CRITERI DI MASSIMA PER LA VALUTAZIONE DEI CANDIDATI PER LA SUDETTA PROCEDURA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF. FRANCESCO FERZETTI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

LA SOTTOSCRITTA DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE



DATA, 29 Luglio 2021.

(Allegare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità)