



Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

VERBALE DELLA SEDUTA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI RELATIVI ALLA SELEZIONE DELLE DOMANDE PRESENTATE PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO VACANTI PER L'A.A. 2021/2022 - EMANATA CON D.R. N. 841 PROT. N. 46361 DEL 23/06/2021

Digital society, SSD/SPS/07 (6 CFU) codice 2021-2022/EST/31

VERBALE N. 2

(Valutazione dei titoli)

La Commissione richiamate le attuali norme emergenziali nazionali, considerate le specifiche disposizioni attuative disposte dall'Ateneo che ha indetto la presente procedura, come pubblicate nella sezione del sito "concorsi Gelmini", al link https://www.unich.it/sites/default/files/reg_temp_svolg_sedute_collegiali_in_modalita_telematica.pdf contenute nel D.R. n. 437 del 2020 - prot. n. 17650 dell'11 marzo 2020 con cui è stato emanato il "**Regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica**", stabilisce che tutte le riunioni del concorso, fino al perdurare della situazione di cui sopra, saranno tenute in via telematica.

Premesso quanto sopra, la Commissione esaminatrice della procedura sopraindicata, nominata con provvedimento del Direttore del Dipartimento rep n. 141/2021, prot. n. 1868 del 26/07/2021 composta dai seguenti docenti dell'Ateneo:

Prof. ROBERTO VERALDI, Presidente SSD/SPS-07

Prof.ssa SABRINA SPERANZA, Componente SSD/SPS-08

Prof. FRANCESCO FERZETTI, Componente SSD/SPS-07 con funzione di segretario verbalizzante,

si insedia al completo per via telematica il giorno 27/08/2021 alle ore 8.00, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof. ROBERTO VERALDI account e-mail roberto.veraldi@unich.it;

Prof.ssa SABRINA SPERANZA account e-mail sabrina.speranza@unich.it;

Prof. FRANCESCO FERZETTI account e-mail francesco.ferzetti@unich.it

La Commissione precisa che si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta su piattaforma Microsoft Teams in presenza di tutti, seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso, dai seguenti account riferiti ai componenti della



Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

Commissione, come da elenco che segue:

Prof. ROBERTO VERALDI account e-mail roberto.veraldi@unich.it;

Prof.ssa SABRINA SPERANZA account e-mail sabrina.speranza@unich.it;

Prof. FRANCESCO FERZETTI account e-mail francesco.ferzetti@unich.it

per la valutazione dei candidati.

La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: i Commissari, tramite collegamento sincrono, si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione. Lo scambio della documentazione potrà avvenire tramite e-mail personale dei Commissari. Di quanto sopra, sarà dato atto da parte del Segretario verbalizzante che provvederà alla stesura dei verbali.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati trasmesso dal competente Settore Gestione Carriere Docenti, Ricercatori, RTD e Personale Docente e Rapporti con la ASL, successivamente alla consegna del 1° verbale da parte della Commissione medesima (allegato A composto da n. 10 pagine), e dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

La suddetta Commissione prende atto che risultano pervenute tempestivamente le domande dei seguenti candidati:

- 1) Contini Rina Manuela;
- 2) Forchetti Franco;
- 3) Sanseviero Serena;
- 4) Savini Valentina.

La Commissione procede alla verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati rilevando che: tutti i candidati sono in possesso.

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la procedura di valutazione di che trattasi, rammentando che per l'inserimento in graduatoria:



- non ha stabilito un punteggio minimo
- di procedere a colloquio orale.

TABELLE DI VALUTAZIONE PER CIASCUN CANDIDATO

Candidato Contini Rina Manuela

a) Produzione scientifica

| Titolo Pubblicazione ¹ / Numero | Punteggio attribuito |
|---|----------------------|
| 1) 2019 Pica-Smith, C., Contini, R.M., & N. Veloria, C. (2019). <i>Social Justice Education in European Multi-ethnic Schools. Addressing the Goals of Intercultural Education</i> . Routledge Taylor & Francis Group: London and New York. https://doi.org/10.4324/9781351057301 ISBN: 9781138482623. | 1,5 |
| 2) 2017 Contini R.M., <i>Il paradigma interculturale. Questioni teoriche e declinazioni educative [The Intercultural Paradigme. Theoretical Questions and Educational Issues]</i> . Presentazione di V. Cesareo. Collana Ismu, FrancoAngeli: Milano. ISBN: 978-88-917-6260-3. | 1 |
| 3) 2017 Boero M., Contini R.M., Sarra A., <i>Social Inclusion of Vulnerable Groups in IPA Adriatic Area. Media Representation, Educational Integration Policies and Statistic Data</i> . Napoli: Editoriale Scientifica. ISBN 78-88-9391-108-5. | 1 |
| 4) 2012 Contini R.M., <i>Nuove generazioni nella società multietnica. Una ricerca nelle scuole d’Abruzzo [New Generation in the Multi-Ethnic Society: A Research in Schools in Abruzzo]</i> . Milano: FrancoAngeli s.r.l. ISBN: 978-88-204-1795-6. | 0,5 |
| 5) 2006 Contini R. M., <i>Complessità e analisi sociologica in Edgar Morin [Complexity and Sociological Analysis in Edgar Morin]</i> . Chieti: Libreria Universitaria Editrice. ISBN: 978-88-86619-21-9. | 0,5 |



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti - Pescara

- 6) 2020 Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.), *Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices*. Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York (with an Interview by Tariq Modood). LCCN 2019056856 (print) | LCCN 2019056857 (ebook) | ISBN 9781536169294 (hardcover) | ISBN 9781536169300 (adobe pdf). <https://novapublishers.com/shop/intercultural-educationcritical-perspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/>
- 7) 2017 Espinoza-Herold M., Contini R. M., (Eds.), *Living in Two Homes. Integration, Identity and Education of Transnational Migrants in a Globalized World*. Emerald Group Publishing: United Kingdom (with Foreword by A. Portes). ISBN: 978-1-78635-782-3.
- 8) 2018 Pica-Smith C., Contini R.M., Ives R., Is Diversity Enough? Intergroup Friendships in Italian Multiethnic Schools. *Italian Journal of Sociology of Education*, 10(3): 140-164. ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-3-7.
- 9) 2018 Contini R.M., Pica-Smith C., Education and Diversity: Theoretical and Practical Issues. *Studi di Sociologia*, 3: 239-256.
- 10) 2017 Contini R.M., Pica-Smith C., Problematizing the Conceptual Framework of Interculturalism and its Pedagogical Extension of Intercultural Education: Theoretical Perspectives and their Implications. *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 9(3): 236-255. ISSN: 2035-4983, doi:10.14658/pupj-ijse-2017-3-10.
- 11) 2017 Contini R.M., Beyond the Rhetoric «Unity in Diversity»: A Critical Dialogue Between Multiculturalism and Interculturalism. *Studi di Sociologia*, m. 4: 319-336.
- 12) 2020 Bussu A, Contini R.M., Peer Mentoring to Promote Students' Well-being and Community Building in Higher Education: an Italian Case Study. *Ratio Sociologica*, 13(2), 51-70 ISSN: 2035-3871.

0,5

0,5

1

1

0,5

1

0,5



| | |
|---|-----|
| 13) 2019 Contini R.M., Globalizzazione, Scienza Sociologia e Complessità. <i>Ratio Sociologica</i> , 12(1), 51-68 ISSN: 2035-3871. | 0,5 |
| 14) 2017 Contini R.M., Complexity and Sociology. <i>Sociology Study</i> , 7(7), 376-387, ISSN: (print) 2159-5526; (online) 2159-5534 Doi: 10.17265/2159-5526/2017.07.004. | 0,5 |
| 15) 2015 Contini R.M., Herold M., Intercultural Education in Italy and in the United States: The Results of a Binational Inquiry. <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i> , vol. 7, Issue 1: 203-218. ISSN: 2066-7029; 2067-9270. | 1 |
| 16) 2014 Contini R.M., Interculturality and Social Bonds Formation: A Case Study on Immigrant and Native Preadolescents in Italy. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> , 149: 233-241. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.223. | 0,5 |
| 17) 2013 Contini R.M., Multiethnic Societies, Educational Policies, Citizenship. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> , vol. 84, pp. 1411-1416, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.765. | 0,5 |
| 18) 2013 Contini R.M., New Generations and Intercultural Integration in a Multiethnic Society. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> , 93: 1819-1829. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.124. | 0,5 |
| 19) 2013 Contini R.M., The Paradigm of the Complex Dynamic Systems and Sociological Analysis. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> , vol 92: 207-214. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2013.08.661. | 0,5 |
| 20) 2011 Contini R.M., Maturo A., Intercultural Education and Construction of Living Together in a Plural Society: The Results of an Empiric Research. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> , 15: 3683-3697. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.04.357. | 0,5 |
| 21) 2011 Contini R.M., Maturo A., A statistical survey on the multi-ethnic school in Abruzzo, a region in central Italy: perspectives on intercultural approach to integration. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> , 30: 1452-1456. ISSN: | 0,5 |



| | |
|---|-----|
| 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.10.281. | 0,5 |
| 22) 2011 Contini R.M., Social integration of new generation in Abruzzo region. <i>Ratio Sociologica – Journal of Social Sciences</i> , 4: 67-76. ISSN: 2035-3871. | 0,5 |
| 23) 2010 Contini R.M., Maturo A., Multi-ethnic Society and Cross-cultural Perspectives in the School. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> , 5: 1537-1545. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.07.339. | 0,5 |
| 24) 2010 Contini R.M., Maturo A., Cross-cultural Education. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> , 2: 1794-1805. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.987. | 0,5 |
| 25) 2010 Contini R.M., Maturo A., Statistical and mathematical models for the analysis of educational processes in the intercultural school. <i>Procedia: Social & Behavioral Sciences</i> . 9: 2074-2082. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2010.12.449. | 0,5 |
| 26) 2008 Contini R.M., Maturo A., Logica fuzzy per l'analisi sociologica. Il caso dell'integrazione scolastica degli stranieri. <i>Ratio Sociologica – Journal of Social Sciences</i> . 1(3): 75-88. ISSN: 2035-3871. | 1 |
| 27) 2011 Maturo A., Contini R.M., AHP procedures for decisions in a multi-ethnic scholastic environment. In <i>ISAHP Proceedings</i> , p. 1-7, PITTSBURGH, PA 15213: Creative Decision Foundation. ISSN: 1556-8296. | 0,5 |
| 28) 2009 Maturo A., Contini R.M., Application of the Analytic Hierarchy Process to the Sociological Analysis. In <i>ISAHP Proceedings</i> , p. 1-13, PITTSBURGH, PA 15213: Creative Decision Foundation. ISSN: 1556-8296. Publishers, Inc: New York. LCCN 2019056856 (print) LCCN 2019056857 (ebook) ISBN 9781536169294 (hardcover) ISBN 9781536169300 (adobe pdf). https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practicesand-contentious-challenges/ | 0,5 |
| 29) 2020 Modood T., Contini R.M., Pica-Smith C., The Multiculturalism-Interculturalism Debate: An Interview with Tariq Modood. In Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.). <i>Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promisin Practices</i> (3-18). Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York. | |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|---|-----|
| <p>LCCN 2019056856 (print) LCCN 2019056857 (ebook) ISBN 9781536169294 (hardcover) ISBN 9781536169300 (adobe pdf). https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-criticalperspectives-promising-practices-and-contentious-challenges/</p> | 0,5 |
| <p>30) 2020 Cinzia Pica-Smith, Veloria C., Contini R.M., Preface. In Pica-Smith C., Veloria C., Contini R.M. (Eds.). <i>Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices</i> (XIII-XXI). Series: Education in a Competitive and Globalized World. Nova Science Publishers, Inc: New York. LCCN 2019056856 (print) LCCN 2019056857 (ebook) ISBN 9781536169294 (hardcover) ISBN 9781536169300 (adobe pdf). https://novapublishers.com/shop/intercultural-education-critical-perspectives-promising-practicesand-contentious-challenges/</p> | 0,5 |
| <p>31) 2017 Espinoza-Herold M., Contini R.M., Introduction. In Espinoza-Herold M., Contini R. M., (Eds.), <i>Living in Two Homes. Integration, Identity and Education of Transnational Migrants in a Globalized World</i>. Emerald Group Publishing: United Kingdom. ISBN: 978-1-78635-782-3.</p> | 0,5 |
| <p>32) 2017 Contini R. M., & Boero M., Migration, Citizenship and Educational Policies: The Results of Research in Italian Schools. In Flores M. (Ed.), <i>Citizenship: Past, Present and Future Perspectives</i> (53-100), New York: Nova Science Publisher Inc. ISBN 978-1-53610-760-9.</p> | 0,5 |
| <p>33) 2015 Contini R.M., Herold M., Transnational-Cultural Identity Among Immigrant Students in Italy in a Globalized Era, in Omizzolo M. & Sodano P. (Eds.) <i>Migranti e territori</i>. Edizione Ediesse. ISBN: 9788823019454.</p> | 0,5 |
| <p>34) 2012 Contini R.M., “Management of cultural diversity in a multiethnic school: a case study”. In: Hu Jun (Edt.). <i>Advances in Education Research. Education and Education Management</i>. 3: 511-516, Newark: IERI. ISBN: 978-1-61275-025-5.</p> | 1 |
| <p>35) 2012 Contini R.M., Maturo A., “Multiethnic Societies, Citizenship/Citizenships and Intercultural Education”. In: P.Dexter, C.MacFarland (Eds.). <i>Citizenship: Practices, Types and Challenges</i>. 131- 141, New York: Nova Science Pub. Inc. ISBN: 978-1-61942-440-1.</p> | 0,5 |



| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>36) 2012 Maturo A., Contini R.M., “Formalization of models and strategies for diversity management in a multiethnic and multicultural school”. In: G. Bell et al. (Eds.). <i>Higher Education Management and Operational Research</i>. Vol. 54, p. 239-252, Rotterdam: Sense Publishers. ISBN: 978-94-6091-975-6.</p> | 1 |
| <p>37) 2011 Contini R.M., Le ‘nuove generazioni’ nella scuola interculturale [New Generation in the Intercultural School]. In: R. Rauty (edt.). <i>Il sapere dei giovani</i>. p. 417-426, Roma: ARACNE Publisher S.r.l. ISBN: 978-88-548-4179-6, doi: 10.4399/9788854841796-x45.</p> | 0,5 |
| <p>38) 2011 Contini R.M., Maturo A., “Formalization of models for the analysis of the phenomenon of crossculture in a multi-ethnic scholastic environment”. In: B. Hu et al. (Eds.). <i>OR Proceedings 2010. Selected Papers: 597-602</i>, HEIDELBERG, LONDON: Springer-Verlag. ISBN: 978-3-642-20008-3; doi: 10.1007/978-3-642-20009-0_94. Mammappuzzadiunicorno</p> | 0,5 |
| <p>39) 2010 Maturo A. Contini R.M., “Globalization, multi-ethnic society and sustainable development”. In: R. Amoeda et al. (Eds.), <i>Heritage and Sustainable Development 2010</i>. 1: 305-313.</p> | 0,5 |
| <p>40) 2010 Maturo A., Contini R.M., “An application of the analytic hierarchy process to the foreign students integration analysis”. In: N. Gulpinar, J.R. Cordoba (eds.), <i>OR52. Keynotes and Extended Abstracts</i>. 184-189, London: ORSL. ISBN: 0-903440-47-4.</p> | 0,5 |
| <p>41) 2008 Maturo A., Contini R.M., “Logica fuzzy e integrazione scolastica”. In <i>MTISD 2008 – Methods, Models and Information Technologies for Decision Support Systems</i>. 293-296, University of Salento - SIBA http://siba2.unile.it: Lecce. 978-88-8305-061-9.</p> | 0,5 |
| <p>42) 2016 Contini R.M., Recensione: Maddalena Colombo (cur.), Immigrazione e contesti locali [<i>Immigration and local context</i>]. <i>Annuario Cirmib 2015</i>, Vita e Pensiero, Milano, 2015, pp. 296. In <i>Visioni LatinoAmericane</i>, Numero 15, pp. 74-76, luglio 2016, Issn 2035 6633.</p> | 0,5 |
| | Totale ² __26,5/100 |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|---|-------------|
| <p>Services and Rehabilitation Studies at Assumption College in Worcester, Massachusetts. Main research collaboration: “Intercultural Education and Intergroup Contact: Is it Enough to Achieve Social Justice?”</p> <p>- soggiorni studio all’estero non attinenti</p> | 0 |
| <p>12/06/2017 - 31/08/2017 Visiting Research Scholar in the Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption College in Worcester, Massachusetts. Main research collaboration: “A Changing European Educational Context: Pedagogies for Increasingly Multiethnic Schools.”</p> | 0 |
| <p>c) 4 - tirocini o borse studio attinenti</p> <p>- tirocini o borse studio non attinenti</p> | 0 0 4 |
| <p>c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente</p> <p>- abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente</p> | 0 0 |
| <p>c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti</p> <p>29/06/2006 Diploma di Specializzazione in Insegnamento Secondario Classe A037 - S.S.I.S. - “R. Laporta”, Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara (durata del corso biennale; senza borsa).</p> <p>- corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti</p> | 2 |
| <p>2016 Corso di Perfezionamento per l’Insegnamento di una Disciplina non Linguistica e Lingua Straniera secondo la Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) conseguito presso il Dipartimento di Lingue e Letterature e Culture Moderne, Università degli Studi ‘G. d’Annunzio’ Chieti-Pescara (senza borsa).</p> <p>- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all’estero attinenti</p> <p>- corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all’estero non attinenti</p> <p>- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti</p> <p>- master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti</p> <p>- master <i>post-lauream</i> conseguiti all’estero attinenti</p> <p>- master <i>post-lauream</i> conseguiti all’estero non attinenti</p> | 0,5 |
| <p>c) 7 – altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti</p> <p>– altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti</p> | |



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti - Pescara

| | |
|--|-----------------------------------|
| | |
| | Totale ____ 3,5/100 |

| e) Attività professionale | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|
| e) 1 - attività professionale attinente e durata | 0 _____ |
| e) 2 - attività professionale non attinente e durata | |
| 2000 Abilitazione all'insegnamento - Filosofia e Storia (Classe A037) - conseguita a seguito di Concorso Ordinario indetto con D.D. 31.03.1999, presso il Provveditorato agli Studi di Pescara nel 2000, con punti 72/80, totale punteggio prove e titoli 80/100. | |
| As. 2007-2008 ad oggi Docente di Ruolo di Filosofia e Storia nei Licei della Regione Abruzzo. | 2 _____ |
| | Totale 2/100 |

| f) Periodo di iscrizione ad albi professionali | Punteggio attribuito |
|---|---------------------------------|
| iscrizione ad albi professionali e durata dell'attività professionale | 0 _____ |
| | Totale ____ 0/100 |

| g) Attività di servizio | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|
| g) 1 - attività di servizio attinente e durata | 0 _____ |
| g) 2 - attività di servizio non attinente e durata | |
| Since 2014 Collaboration with Dr Mariella Espinoza-Herold (Associate Professor at the College of Education & Department of Educational Specialties, Arizona State, U.S.A.). | |
| Since 2016 Collaboration with Dr Cinzia Pica-Smith (Associate Professor at the Assumption University in Worcester, MA, U.S.A.). | |
| Since 2016 Collaboration with Dr Carmen Veloria (Associate Professor, Department of Sociology of Education, Suffolk University, Boston, MA, U.S.A.). | |
| 2017-2018 Collaboration with Dr Bob Ives (Associate Professor, University of | |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|---|--------------------------|
| <p>Nevada, Reno, U.S.A.).</p> <p>Since 2014 Collaboration with Dr Michael T. Nettles (Senior Vice President and Edmund W. Gordon Chair of Policy Evaluation and Research Center, Educational Testing Service - ETS, Princeton, NJ, USA).</p> <p>Since 2019 Collaboration with Dr Anna Bussu (Lecturer in the Psychosocial Analysis of Offending Behaviour, Fellow in Learning and Teaching, School of Applied Health and Social Care and Social Work, Faculty of Health, Social Care and Medicine, Edge Hill University, St Helen’s Road, Ormskirk, L39 4QP, United Kingdom).</p> | |
| | Totale _____4/100 |

Totale 47,5 punti



Candidato FORCHETTI Franco

a) Produzione scientifica valutabile

| Titolo Pubblicazione ¹ / Numero | Punteggio attribuito |
|--|----------------------------------|
| Franco Forchetti, <i>Società globalizzata e comunicazione</i> , Libreria dell'Università Editrice, Pescara, 2006 | 2 |
| | Totale ² 2/100 |

| b) Pregresse esperienze didattiche | Punteggio attribuito |
|--|----------------------|
| <p>b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti</p> <p>b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti</p> <p><i>Principi della comunicazione in ambito produttivo (SECS-P/08);</i></p> <p><i>Teoria e tecnica della promozione d'immagine (SPS/08);</i></p> <p>"Semiotica e marketing" nel Corso di alta specializzazione in Marketing-Management;</p> <p>Attività di docenza nel modulo di "Semiotica della conoscenza e della comunicazione nelle organizzazioni aziendali" (aree disciplinari sviluppate nel modulo: M-FIL/05 - SECS-P/08) nell'ambito del progetto "Sviluppo competenze professionalità" (Moduli professionalizzanti - POR Abruzzo obiettivo 3 (2000-2006 - Asse C misura 3);</p> <p><i>Comunicazione d'impresa (SECS-P/08);</i></p> <p><i>Marketing e Reti (SECS-P/08).</i></p> <p>b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti</p> <p>b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti</p> <p><i>Principi della comunicazione in ambito produttivo (SECS-P/08); (2 anni)</i></p> <p><i>Teoria e tecnica della promozione d'immagine (SPS/08); (2 anni)</i></p> <p>"Semiotica e marketing" nel Corso di alta specializzazione in Marketing-</p> | 0,5 |



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti - Pescara

| | |
|--|---|
| <p>Management; (1 anno)</p> <p>Attività di docenza nel modulo di "Semiotica della conoscenza e della comunicazione nelle organizzazioni aziendali" (aree disciplinari sviluppate nel modulo: M-FIL/05 - SECS-P/08) nell'ambito del progetto "Sviluppo competenze professionalità" (Moduli professionalizzanti - POR Abruzzo obiettivo 3 (2000-2006 - Asse C misura 3); (1 anno)</p> <p><i>Comunicazione d'impresa</i> (SECS-P/08); (3 anni)</p> <p><i>Marketing e Reti</i> (SECS-P/08) (1 anno).</p> | 5 |
| Totale 5,5/100 | |

| c) Titoli di formazione post-lauream | Punteggio attribuito |
|--|----------------------|
| c)1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente DOTTORATO IN TEORIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (XXV ciclo/2010-2012) – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente | 4 |
| c) 2 - specializzazione medica attinente | 0 |
| - specializzazione medica non attinente | 0 |
| c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti | 0 _____ |
| - soggiorni studio in Italia non attinenti | 0 _____ |
| soggiorni studio all'estero attinenti | 0 _____ |
| - soggiorni studio all'estero non attinenti | 0 _____ |
| c) 4 - tirocini o borse studio attinenti | 0 _____ |
| - tirocini o borse studio non attinenti | 0 |
| c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente | 0 |
| - abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente | 0 |
| c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti | 0 |
| - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti | 0 |
| - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti | 0 |
| - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti | 0 |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|--|---------------------|
| - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti | 0 |
| - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti | 0 |
| - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti | 0 |
| - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti | 0 |
| c) 7 – altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti | |
| – altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti | 0 |
| | _____ |
| | Totale 4/100 |

| d) Attività di ricerca | Punteggio attribuito |
|--|-----------------------------|
| (documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero) | |
| | Totale 0/100 |

| e) Attività professionale | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|
| e) 1 - attività professionale attinente e durata | 0 _____ |
| e) 2 - attività professionale non attinente e durata: | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 5/11/2015-03/06/2016 / 29/10/2013-07/06/2014 Istituto di Istruzione Superiore “L. da Vinci” di Civitanova Marche – Liceo classico, scientifico, linguistico e delle scienze umane • Tipo di impiego Contratto a tempo determinato • Principali mansioni e responsabilità Docenza | _____ |
| <ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) 15/12/2012-30/06/2013 I.S. “Costanza da Varano” di Camerino -Liceo linguistico • Tipo di impiego Contratto a tempo determinato • Principali mansioni e responsabilità Docenza di Filosofia e Storia | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 09/01/2008-09/02/2008 Liceo Ginnasio Statale “G. d’Annunzio” • Tipo di impiego Contratto a tempo determinato • Principali mansioni e responsabilità Docenza di Filosofia e Storia | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) Aprile 2009-Maggio 2009 Mirus S.r.L Tipo di azienda o settore Agenzia di comunicazione e pubblicità Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Ideazione, redazione dei contenuti del materiale elettorale e degli slogan per le campagne elettorali delle elezioni | |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|---|---------------------|
| amministrative abruzzesi 2009; responsabile contenuti e progettazione siti web dei candidati; coordinamento programma elettorale; ideazione degli script per spot radio e video; attività di spin doctoring per i candidati; impostazione lay out di brochure, pieghevoli, totem e altro materiale pubblicitario Date (da – a) 07/04/2008-10/05/2008 Liceo Scientifico Statale “G. Galilei Pescara • Tipo di impiego Contratto a tempo determinato • Principali mansioni e responsabilità Docenza di Filosofia e Storia Svolgimento dei corsi di recupero | |
| | Totale 2/100 |

| f) Periodo di iscrizione ad albi professionali | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|
| iscrizione ad albi professionali e durata dell’attività professionale | 0 _____ |
| | Totale ____0/100 |

| g) Attività di servizio | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|
| g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata Progettazione formativa e docenza sull’e-government e sui mass-media Progetto “Skillpass” per Regione Molise Collaborazione occasionale Nexus Srl Collaborazione Mediakey Srl Rivista di comunicazione e pubblicità Collaborazione NetConsult Srl | |
| | Totale 4/100 |

Totale 17,5 punti



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

Candidato SANSEVIERO Serena

a) Produzione scientifica valutabile

| Titolo Pubblicazione ¹ / Numero | Punteggio attribuito |
|--|----------------------|
| S. Sanseviero A. Maturo S. Ballerini: <i>Il Computer come strumento di Apprendimento in Geometria: esperienze per l’induzione e la deduzione</i> – in Atti del Congresso nazionale Mathesis – Teramo 1999 – Volume 1 pag. 19-25 Edigrafital | 2 |
| S. Sanseviero “ <i>Logica fuzzy e paradigmi sociali: un’alleanza per il governo della complessità dei sistemi territoriali</i> ” in Ratio Sociologica, Biannual review of social housing – Dipartimento di Scienze Sociali Università G. d’Annunzio ISSN 2035-3871 - volume 4, n. 1, 2011, pp. 57-66 | 2 |
| S. Sanseviero A. Agustoni “ <i>Tempo, spazi, distanze e luoghi</i> ” pag. 21-22 in Sociologia dello Spazio, dell’ambiente del territorio (a cura di) A. Agustoni, P. Giuntarelli, R. Veraldi – Franco Angeli, Milano 2007 | 3 |
| S. Sanseviero “ <i>Globalizzazione e “Territorio urbano contemporaneo”</i> ” pagg 116-124 in Sociologia dello Spazio, dell’ambiente del territorio (a cura di) A. Agustoni, P. Giuntarelli, R. Veraldi – Franco Angeli, Milano 2007 | 3 |
| S. Sanseviero (2020). The learning society and the new frontiers of know-ledge on the web. In: (a cura di): Introduction on Integrated Science: Science without Borders Nima Rezaei, Amene Saghadzadeh, Vol I. Integrated Science: Science without Borders. vol. 1, EN: SpringerWien New York, ISBN: 978-3-030-65273-9 | 3 |
| Totale ² 13/100 | |

| b) Pregresse esperienze didattiche | Punteggio attribuito |
|--|----------------------|
| b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti | 10 |
| b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti | 0,5 |
| b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti | |
| a.a.2000/2001 Coordinatore e docente del Progetto Attivato con Finanziamento del Ministero dell’Istruzione “Multilab 2001: corso di formazione per insegnanti della scuola primaria sull’uso delle nuove tecnologie. | 11 |
| a.a.2003/2004 Docente a contratto per l’insegnamento di “ <i>Comunicazione visiva ed Editoria Multimediale</i> ” presso Facoltà di Scienze Sociali LS in <i>Management delle Politiche e dei servizi</i> | |



Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara

| | |
|--|------------------------|
| <p><i>sociali</i> – LS in <i>Organizzazioni e Relazioni Sociali</i> Università "G.d'Annunzio" CH</p> <p>a.a.2007/2008 <i>Esercitazioni di Disegno Digitale</i> alla Cattedra di Scienze della Rappresentazione 1 Prof. A. Salucci presso Facoltà di Architettura – LS in Scienze e tecniche dell'Architettura Università "G.d'Annunzio" CH-PE</p> <p>a.a.2008/2009 <i>Esercitazioni di Disegno Digitale</i> Cattedra di Scienze della Rappresentazione 1 Prof. A. Salucci presso Facoltà di Architettura – LS in Scienze e tecniche dell'Architettura Università "G.d'Annunzio" CH-PE</p> <p>da 2004 ad oggi a.a. 2010/2011 2011/2012 Docente a contratto per l'insegnamento di <i>"Comunicazione visiva ed Editoria Multimediale"</i> 4 CFU presso Facoltà di Scienze Sociali LS in Management delle Politiche e dei servizi sociali –LS in Organizzazioni e Relazioni Sociali Università "G.d'Annunzio" CH</p> <p>a.a.2013/2014 <i>Dipartimento di Lettere Arti e Scienza Sociali – Professore a contratto di Tecniche di Comunicazione</i></p> <p>a.a.2014/2015 <i>Dipartimento di Lettere Arti e Scienza Sociali – Professore a contratto – di Tecniche dei media</i></p> <p>a.a.2015/2016- 2016/2017 <i>DEA</i> – 2017/2018 <i>DEA</i> - 2018/2019 <i>DEA</i> – <i>Professore a contratto –di Tecniche dei media</i></p> <p>a.a.2017/2018- Corso di Laurea in Design – <i>Professore a contratto Design della Comunicazione 2 – Università G.d'Annunzio Chieti Pescara</i></p> <p>b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti</p> <p>a.a.2001/2002 – 2002/2003 2003/2004 2004/2005 2005/2006- 2006/2007 Assistente alla cattedra di Rilevamento Architettonico e Ambientale – Storia della rappresentazione – Disegno di Progetto - Prof. Mezzetti Facoltà di Architettura Università "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara</p> <p>a.a.2003/2004 docenza presso Facoltà di Architettura Corso di Specializzazione post-laurea in <i>Rilevamento del patrimonio Storico – Architettonico</i> IAL Abruzzo - Università "G. d'Annunzio" CH</p> <p>a.a.2004/2005 docenza presso Facoltà di Architettura Corso di Specializzazione post-laurea in <i>Esperto di rilevamento del patrimonio Storico – Architettonico</i> IAL Abruzzo- Università "G. d'Annunzio" CH</p> <p>a.a.2004/2005 docenza presso Facoltà di Architettura Corso di Specializzazione post-laurea in <i>Esperto di GIS – IAL Abruzzo- Università "G. d'Annunzio" CH</i></p> <p>a.a.2005/2006 Contratto co-docenza presso Facoltà di Architettura LS in <i>Scienze e Tecniche dell'Architettura – Corso di "Metodi e Modelli Statistico matematici per l'Architettura"</i> Università "G. d'Annunzio" CH</p> | 5 |
| | Totale 26,5/100 |

| | |
|---|-----------------------------|
| c) Titoli di formazione post-lauream | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|--|-----|
| <p>c)1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente</p> <p>Conseguimento del Titolo di Dottore di Ricerca in “<i>Rilievo e Rappresentazione dell’Architettura e dell’Ambiente</i>” Università “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara</p> <p>c) 2 - specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente</p> <p>c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti - soggiorni studio in Italia non attinenti soggiorni studio all'estero attinenti - soggiorni studio all'estero non attinenti</p> <p>c) 4 - tirocini o borse studio attinenti - tirocini o borse studio non attinenti</p> | 2,5 |
| <p>da ottobre 2009 (2 annualità) febbraio 2012</p> <p>Borsista di Ricerca: <i>AMBIENTE E SOCIETA’ : MODELLI D’ANALISI E STRUMENTI DI COMUNICAZIONE</i> nell’ambito del progetto di ricerca: Sostenibilità .Problematiche energetiche e Scenari Futuri Facoltà di Scienze Sociali Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara Settore Disciplinare SPS/010 - ICAR17 –</p> | 1 |
| <p>c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente - abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente</p> <p>c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti</p> <p>Corso di perfezionamento post-laurea DPR n° 162/82: “<i>La sicurezza nel settore delle costruzioni coordinatori per la progettazione e per l’esecuzione dei lavori</i>”.</p> <p>- corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti</p> | 0,5 |
| <p>Master in Discipline artistiche</p> <p>1) Codici e linguaggi estetici nella scuola – n. 12 CFU – SSD: M-FIL/04; 2) Didattica museale – n. 12 CFU – SSD: L-ART/04; 3) Storia dell’arte moderna – n.12 CFU – SSD: L-ART/02; 4) Museologia - n. 12 CFU – SSD: L-ART/04;</p> | |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|--|---|
| <p>5) Storia dell’ Architettura – n. 12 CFU – SSD: ICAR/18.</p> <ul style="list-style-type: none"> - master <i>post-lauream</i> conseguiti all’estero attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all’estero non attinenti <p>c) 7 – altri titoli <i>post-lauream</i> attinenti</p> <ul style="list-style-type: none"> – altri titoli <i>post-lauream</i> non attinenti | 1 |
| Totale 5 /100 | |

| d) Attività di ricerca | Punteggio attribuito |
|--|-----------------------------|
| <p>(documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all’Estero)</p> <p>1998 -1999 Università G.d’Annunzio Chieti – Pescara - Facoltà di Architettura Ricercatore con Assegno di Ricerca classe 08 Architettura e Ingegneria Settore disciplinare ICAR 21 “<i>Valutazione dell’incertezza nei processi di Piano. Fuzzy set e Iperstrutture</i>”</p> | 1 |
| <p>2003 -2005 Università G. d’Annunzio Chieti – Pescara - Facoltà di Architettura Ricercatore con Assegno di Ricerca Facoltà di Architettura Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara Settore Disciplinare ICAR 17 – classe 08 Architettura e Ingegneria</p> | 2 |
| <p>1997-1998 – <i>Probabilità soggettiva, iperstrutture e spazi geometrici</i> – Ricerca Nazionale MURST 60% - responsabile della Ricerca prof. A. Maturo (Partecipa in qualità di componente della ricerca per un numero di mesi/uomo 8 ed effettivamente impegnata per lo stesso numero di mesi/uomo).</p> | 1 |
| <p>1999 - 2000 – <i>Modelli per il trattamento della conoscenza parziale nel processo decisionale</i> – Ricerca Nazionale MURST ex 40% - responsabile locale della Ricerca prof. A. Maturo (Partecipa in qualità di componente della ricerca per un numero di mesi/uomo 8 ed effettivamente impegnata per lo stesso numero di mesi/uomo).</p> | 1 |
| <p>2000 - 2001 – <i>Nuove teorie matematiche e loro applicazioni per la valutazione di progetti e per la pianificazione</i> – Ricerca Nazionale MURST ex 60% - con finanziamento Universitario - responsabile locale della Ricerca prof. A. Maturo (Partecipa in qualità di componente della ricerca per un numero di mesi/uomo 8 ed effettivamente impegnata per lo stesso numero di mesi/uomo).</p> | 1 |
| Totale 6 /100 | |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|---|---|
| <p>g) 2 - attività di servizio non attinente e durata</p> <p>Dal 04/11/1996 al 31/12/2002</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro V Settore Urbanistica e Centro Storico dell'Ufficio Tecnico • Tipo di azienda o settore Comune di Lanciano • Tipo di impiego Tirocinio Formativo e di orientamento ai sensi della legge 196/97 – Collaborazione ad attività di progettazione e programmazione di interventi pubblici – collaboratore del responsabile del procedimento – • Principali mansioni e responsabilità direttore operativo su cantieri - progettista – addetto al pubblico per chiarimenti e disbrigo pratiche edilizia centro storico <p>01/01/2004 – ad oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università G.d'Annunzio – DSSARR – Chieti – Pescara – Cattedra di Rilevamento • Tipo di azienda o settore Università G.d'Annunzio – DSSARR - Chieti- Pescara • Tipo di impiego Culture della Materia e Collaborazione ad attività di ricerca • Principali mansioni e responsabilità Assistente | 4 |
| Totale 4 /100 | |

Totale punti 56,5/100

Candidato Savini Valentina

a) Produzione scientifica

| Titolo Pubblicazione ¹ / Numero | Punteggio attribuito |
|---|----------------------|
| <p>1) <i>Microcredito e sostenibilità: un possibile parametro della qualità della vita</i>, in Leonardo Salvatore Alaimo, Alberto Arcagni, Enrico di Bella, Filomena Maggino e Marco Trapani (a cura di), “Libro dei contenuti brevi del AIQUAV 2019 - VI Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana per gli Studi sulla Qualità della Vita”, Università di Genova Press, 2019, pp. 93-98 (ISBN: 978-88-94943-75-7);</p> | 0,5 |
| <p>2) <i>How the local Welfare system in Italy changes: from planning to co-planning</i>, in Sarasola Sanchez-Serrano et al. (eds), “Qualitative and Quantitative Models in Socio-economic Systems and Social Work, collana Studies in Systems, Decision and Control”, vol. n. 208, Springer, 2020, pp. 111-121 (ISBN 978-3-030-18592-3);</p> | 0,5 |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

- | | |
|--|-----|
| 3) <i>L'activité physique et les modes de vie des étudiants de l'Université "G. d'Annunzio" à Chieti (Italie)</i> , in Ladner, Di Francesco, Porrovecchio (a cura di) “Etudiants: acteurs de leur sante? Regards pluridisciplinaires”, Paris, L'Harmattan, 2017, pp. 33-46 (ISBN 978-2-343-13384-3); | 0,5 |
| 4) <i>Social distance: an interpretation of a territory</i> , in Antonio Maturo et al. (Eds): <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models</i> , collana <i>Studies in Systems Decision and Control</i> , Springer, Vol. 104, 2017, (ISBN 978-3-319-54818-0); | 0,5 |
| 5) <i>I pazienti dei Servizi per le Dipendenze patologiche di Chieti, Lanciano e Vasto</i> , in G. Di Francesco (a cura di), <i>Il viaggio iniziatico. Percorsi nelle dipendenze</i> , Prefettura Chieti - ASL2 Regione Abruzzo - Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali Università “G. d’Annunzio”, suppl. al n. 1/2016 di <i>Ratio Sociologica</i> (ISSN: 2035-3871), Chieti, 2016; | 0,5 |
| 6) <i>Microcredit and quality of life: an analysis model</i> , in Antonio Maturo et al. (Eds): <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models</i> , collana <i>Studies in Systems Decision and Control</i> , Springer, Vol. 66, 2016, (ISBN 978-3-319-40583-4); | 0,5 |
| 7) <i>Narrazione e immaginario della salute tra i giovani: alimentazione, attività fisica e qualità della vita</i> , in R. Biancheri (a cura di), “ <i>Narrare la malattia, costruire la salute</i> ”, <i>Book of abstract</i> , Pisa, Edizioni ETS, 2016 (ISBN 978-88-95992-36-5); | 0,5 |
| 8) <i>La distanza sociale tra teoria, ricerca e nuove prospettive d'indagine</i> , in <i>Ratio Sociologica</i> (ISSN: 2035-3871), n. 2/2015, Chieti, 2015, pp. 21-40; | 0,5 |
| 9) <i>Social distance: an interpretation of a territory. An empirical research</i> , in “ <i>Recent Trends in Social Sciences 2015: Qualitative Theories and Quantitative Models. Book of Abstracts</i> ”; Univerzita obrany, 2015 (ISBN 978-80-7231-437-9); | 0,5 |
| 10) <i>Microcredito e qualità della vita: una proposta di analisi</i> , in <i>Ratio Sociologica</i> (ISSN: 2035- 3871), n. 1/2015, Chieti, 2015, pp. 17-30; | 0,5 |
| 11) <i>Segnalati alla Prefettura di Chieti ex artt. 75 e 121 DPR 309/90 dal 1990</i> | |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | |
|---|---|
| <p>al 2011. <i>Distribuzioni di frequenze</i>, in G. Di Francesco (a cura di), Tossicodipendenze e società. Uso ed abuso di sostanze psicoattive in provincia di Chieti, rapporto di ricerca dell’Osservatorio Provinciale delle Tossicodipendenze, Prefettura Chieti - ASL2 Regione Abruzzo - Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali Università “G. d’Annunzio”, suppl. al n. 1/2013 di Ratio Sociologica (ISSN: 2035-3871), Chieti, 2013;</p> <p>12) <i>Le relazioni di padrinnaggio nell’analisi socio-antropologica</i>, in Ratio Sociologica (ISSN: 2035- 3871), n. 2/2012, Chieti, 2012, pp. 17-40;</p> <p>13) <i>Microcredito e società. Da Grameen Bank alle esperienze abruzzesi</i>, volume monografico, Ce.Ri.S, 2012 (ISBN 9788895992297).</p> | <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <hr style="width: 100%;"/> |
| Totale ² 6,5/100 | |

| b) Pregresse esperienze didattiche | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|
| b) 1 - pregresse esperienze didattiche attinenti | 10 |
| b) 2 - pregresse esperienze didattiche non attinenti | 3 |
| b) 3 - durata pregresse esperienze didattiche attinenti | |
| A.A. 2019/2020 Professore a contratto – insegnamenti di Psicologia Sociale, Tecniche di mediazione e Tirocinio indiretto (I e II) Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti- Pescara, Dipartimento di Economia Aziendale (DEA), corso di studi in Servizio Sociale (1° livello) | 1 |
| b) 4 - durata pregresse esperienze didattiche non attinenti | |
| A.A. 2020/2021 Professore a contratto – insegnamenti di Psicologia Sociale e Tirocinio indiretto (I e II) Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti- Pescara, Dipartimento di Economia Aziendale (DEA), corso di studi in Servizio Sociale (1° livello) | |
| A.A. 2018/2019 Professore a contratto – insegnamento di Psicologia Sociale Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti- Pescara, Dipartimento di Economia Aziendale (DEA), corso di studi in Servizio Sociale (1° livello) | 3 |
| Totale 17/100 | |



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti - Pescara

| c) Titoli di formazione post-lauream | Punteggio attribuito |
|---|-------------------------|
| <p>c)1 - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero attinente - dottore di ricerca o equipollente conseguito all'estero non attinente</p> <p>c) 2 - specializzazione medica attinente - specializzazione medica non attinente</p> <p>c) 3 - soggiorni studio in Italia attinenti - soggiorni studio in Italia non attinenti soggiorni studio all'estero attinenti - soggiorni studio all'estero non attinenti</p> <p>c) 4 - tirocini o borse studio attinenti Dal 1/11/2015 al 31/10/ 2016 Borsista di ricerca Dipartimento di Economia Aziendale (DEA), Università degli studi G. d'Annunzio di Chieti- Pescara Attività di ricerca. Titolo della borsa di studio: "<i>Studio empirico della distanza sociale all'interno della comunità abruzzese ed alle interazioni comunicative sottese</i>".</p> <p>- tirocini o borse studio non attinenti</p> <p>c) 5 -- abilitazione scientifica ex art. 16 attinente - abilitazione scientifica ex art. 16 non attinente</p> <p>c) 6 - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - corsi di perfezionamento <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - corsi di perfez. <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti in Italia non attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero attinenti - master <i>post-lauream</i> conseguiti all'estero non attinenti</p> | <p>4</p> <p>1 _____</p> |



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti - Pescara

| | |
|---|---------------------|
| c) 7 – altri titoli post-lauream attinenti – altri titoli post-lauream non attinenti | |
| | Totale 5/100 |

| d) Attività di ricerca | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|
| (documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici o privati con contratti, borse di studio o incarichi sia in Italia o all'Estero) Componente gruppo di ricerca internazionale "Universantè" (2015/2021) Collaborazione alla realizzazione dell'indagine internazionale sulla salute degli studenti attraverso l'analisi dei dati raccolti, sia in ambito francese che in quello nazionale. Elaborazione dei dati e lettura dei risultati. | 3,5 |
| | Totale ____ 3,5/100 |

| e) Attività professionale | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------------|
| e) 1 - attività professionale attinente e durata | _____ |
| e) 2 - attività professionale non attinente e durata: Dal 2013 al 2015 Sociologa professionale Unicab Italia Spa – Via Nazionale 243, Roma (per conto dell'Istituto Nazionale di Statistica - Istat). <i>Indagine sulle spese delle famiglie</i> , utilizzando la metodologia CAPI (intervista mediata dal computer a soggetti selezionati in base ad un campionamento); <i>Data entry</i> e trasmissione dei dati rilevati. Da novembre 2016 a maggio 2018 Coordinamento progetti e servizi educativi per Scuole dell'infanzia e per Centri di Accoglienza richiedenti protezione internazionale | 2 |
| Abilitazione professionale Assistente sociale e specialista (Albo Tipo A) | |
| | Totale 2/100 |



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| f) Periodo di iscrizione ad albi professionali | Punteggio attribuito |
|---|-------------------------|
| iscrizione ad albi professionali e durata dell’attività professionale | 0 _____ |
| | Totale ____0/100 |

| g) Attività di servizio | Punteggio attribuito |
|---|-----------------------|
| g) 1 - attività di servizio attinente e durata g) 2 - attività di servizio non attinente e durata Dal 2011 al 2019 Coordinamento delle attività di segreteria per il VII, VIII, IX e X Convegno Internazionale: “La ragion gastronomica” (anni 2016, 2017, 2018 e 2019). Coordinamento delle attività di segreteria per il II, III e IV, V e VI Convegno Nazionale: “La ragion gastronomica” (anni 2011, 2012, 2013, 2014, 2015). Coordinamento delle attività di segreteria per l’organizzazione del ciclo di seminari su “L’amministratore di sostegno” (inizio 17 aprile e termine 15 maggio 2013). Dal 2013 a oggi Segreteria di redazione Collaborazione alla redazione della rivista accademica “Ratio Sociologica”; | 4 |
| | Totale 4 / 100 |

Totale 38 punti

TABELLA RIEPILOGATIVA

La Commissione, attenendosi a quanto stabilito nel verbale n. 1 inerente la predeterminazione dei criteri di valutazione dei titoli, comparate le risultanze della tabella di valutazione di ciascun candidato, attribuisce il seguente punteggio analitico comparativo a ciascun candidato per i titoli presentati per la selezione di che trattasi:

| CANDIDATO | A | B | C | d | E | F | g | Totale |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--------|
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--------|



Università degli Studi “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara

| | Produzione scientifica | Pregresse esperienze didattiche | Titoli di formazione post-lauream | Attività di ricerca | Attività professionale | Periodo di iscrizione e ad albi professionali | Attività di servizio | |
|----------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------|---|----------------------|------|
| Contini Rina Manuela | 26,5 | 1 | 10,5 | 3,5 | 2 | 0 | 4 | 47,5 |
| Forchetti Franco | 2 | 5,5 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 17,5 |
| Sanseviero Serena | 13 | 26,5 | 5 | 6 | 2 | 0 | 4 | 56,5 |
| Savini Valentina | 6,5 | 17 | 5 | 3,5 | 2 | 0 | 4 | 38 |

Pertanto, forma la seguente graduatoria dei candidati per il conferimento dell’incarico dell’insegnamento di “Digital society”, come di seguito:

- 1) dott.ssa Sanseviero Serena punteggio 56,5 / 100
- 2) dott.ssa Contini Rina Manuela punteggio 47,5 / 100
- 3) dott.ssa Savini Valentina punteggio 38 / 100
- 4) dott. Forchetti Franco punteggio 17,5 /100

La Commissione stabilisce, infine che il colloquio orale, in ottemperanza alle disposizioni di emergenza, come stabilito nel verbale n. 1, avverrà esclusivamente per via telematica (a mezzo piattaforma Microsoft Teams) il giorno 20/09/2021 alle ore 9:00.

La Commissione indica di seguito i candidati che risultano ammessi al colloquio

dott.ssa Sanseviero Serena

dott.ssa Contini Rina Manuela

dott.ssa Savini Valentina

dott. Forchetti Franco

Come stabilito nel verbale n. 1, con apposito avviso il Settore competente comunicherà a tutti i candidati ammessi al colloquio le istruzioni sulle modalità di svolgimento del colloquio stesso.

La Commissione si riconvoca alle ore 8,30 del giorno 20 settembre 2021 per la predeterminazione del colloquio

I Commissari rendono per e-mail apposita dichiarazione di approvazione del presente verbale di valutazione dei titoli.

Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari al Segretario si allegano al presente verbale



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti - Pescara

unitamente a copia di documento di identità in corso di validità.

Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica all'indirizzo doc@unich.it al Responsabile del Procedimento.

La seduta è tolta alle ore 10,00 del 27 agosto 2021

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Roberto Veraldi (Presidente)

Prof.ssa Sabrina Speranza (Componente)

Prof. Francesco Ferzetti (Componente - Segretario)

DATA, 27 agosto 2021

Firmato digitalmente da

**FRANCESCO
FERZETTI**

CN = FERZETTI
FRANCESCO
C = IT



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti - Pescara

SCHEDA ADESIONE

Dip. ECONOMIA AZIENDALE CdS SERVIZIO SOCIALE

Bando per incarichi di insegnamento vacanti a titolo oneroso/gratuito/ris. ASL - a.a. 2022/2022

D.R. n. 841/2022 - Prot. n. 46361 del 23/6/21 - cod. ins. 2022/2022/EST/GRAT/ASL/31

DICHIARAZIONE

IL SOTTOSCRITTO PROF. VERALDI, MEMBRO DELLA COMMISSIONE PER AFFIDAMENTO INSEGNAMENTO DI DIGITAL SOCIETY

DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: roberto.veraldi@unich.it, ALLA DEFINIZIONE DEL VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI PER LA SUDETTA PROCEDURA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF. FERZETTI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE

DATA, 27/Jul/2021

(Allegare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità)

SCHEDA ADESIONE

Dip. ECONOMIA AZIENDALE Cds SERVIZIO SOCIALE

Bando per incarichi di insegnamento vacanti a titolo oneroso/gratuito/ris. ASL - a.a. 2021/2022
D.R. n. 841/20 - Prot. n. 46361 del 23/06/2021 - cod. ins. 2021/2022/EST/GRAT/ASL/31 (DIGITAL
SOCIETY).

DICHIARAZIONE

LA SOTTOSCRITTA PROF.SSA SABRINA SPERANZA, MEMBRO DELLA COMMISSIONE
ESAMINATRICE DELLA PROCEDURA SOPRAINDICATA DICHIARA CON LA PRESENTE DI
AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL:
sabrina.speranza@unich.it, ALLA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DEI CANDIDATI, CON
ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI E FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA E DI
CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF. FRANCESCO FERZETTI,
SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI
IDENTITA'.

IN FEDE




DATA, 27 Agosto 2021.