



Università degli Studi "G. d'Annunzio"

CHIETI-PESCARA

ALL. A

SCHEDA INFORMATIVA

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN "TUTOR CLINICO PER LE PROFESSIONI SANITARIE" (ADVANCED COURSE IN CLINICAL TUTOR FOR HEALTHCARE PROFESSIONS) - A.A. 2023/2024

Decreto istitutivo	D.R. n. 182/2019 - prot. n. 8017 del 13.02.2019
Decreto modifica Regolamento	D.R. n. 83/2021 - prot. n. 5065 del 26.01.2021
Decreto modifica Regolamento	D.R. n. 492/2022 - prot. n. 26547 dell'8.04.2022
Decreto modifica Regolamento	D.R. n. 298/2023 - prot. n. 13114 del 20.02.2023

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CORSO

Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara - Via dei Vestini, 31 – Chieti Scalo (CH)

Orari di ricevimento: previo appuntamento

Recapiti: Telefono 0871/3554117 – e-mail: gabriella.mincione@unich.it

SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara. Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria - Nuovo Polo Didattico - campus universitario - Via dei Vestini, 31 - Chieti Scalo (CH).

CONSIGLIO DI CORSO

Prof.ssa Gabriella Mincione	Coordinatrice	Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria
Prof. Camillo Di Giulio	componente	Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Prof.ssa Patrizia Ballerini	componente	Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria
Prof. Marco Marchisio	componente	Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento
Prof.ssa Giulia Renda	componente	Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Dott.ssa Daniela Daniele	(ai sensi dell'art. 4, comma 5 del Regolamento per la disciplina dei corsi di perfezionamento, D.R. n.1804 del 3.8.2017) – Esperto esterno	ASL02 Lanciano- Vasto - Cheti

DURATA DEL CORSO

Il Corso di Perfezionamento ha durata pari a ore 500 corrispondenti a CFU 20 ed è articolato in almeno n. 2 incontri al mese per 6 mesi.

LINGUA

Il Corso di Perfezionamento è tenuto in lingua italiana.

NUMERO POSTI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Il numero minimo e massimo degli iscritti è programmato rispettivamente in 15 e 35 unità.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto l'ammissione al Corso avverrà, fino a copertura dei posti disponibili, in base all'ordine cronologico di ricevimento delle domande.

Gli eventuali posti resisi vacanti a seguito di rinuncia o decadenza dei vincitori, saranno ricoperti mediante scorrimento della graduatoria degli ammessi, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il contributo di iscrizione al Corso è fissato in € 800,00 pro capite (al netto dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale pari ad € 16,00), pagabile in due rate, entro le seguenti scadenze:

- La prima rata pari ad € 416,00 (comprensiva dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale), entro e non oltre la scadenza dell'immatricolazione;
- La seconda rata pari ad € 400,00 entro e non oltre il **30/09/2024**

Il ritardato pagamento comporterà l'applicazione di un'indennità di mora pari a:

- € 25,00 in caso di pagamento entro 7 (sette) giorni dalla data di scadenza;
- € 50,00 in caso di pagamento effettuato oltre 7 (sette) giorni dalla data di scadenza.

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso ha lo scopo di formare professionisti in grado di affiancare e orientare gli studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie triennali, nonché sviluppare e migliorare le *skill*.

L'obiettivo del Corso di Perfezionamento è volto a:

- Sviluppare l'approccio pedagogico, le possibilità della "tutorship" del tirocinio nell'ambito dei percorsi formativi di base;
- Conoscere i metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio;
- Conoscere il significato e l'utilizzo di metodologie di didattica tutoriale al fine di sviluppare le conoscenze, competenze e capacità nel discente;
- Sviluppare le principali tematiche pedagogiche relative alla valutazione dei processi formativi.

Il Corso risponde alle indicazioni dei Descrittori di Dublino favorendo il collegamento tra l'Università e le Aziende Sanitarie.

Le figure professionali formate nel Corso di Perfezionamento possono trovare sbocchi in Unità Operative di formazione e aggiornamento, in percorsi formativi Aziendali, in Unità Operative Assistenziali e all'interno dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie.

DESTINATARI DEL CORSO E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso di Perfezionamento è riservato ai possessori di:

DENOMINAZIONE LAUREE	CLASSI DI LAUREA D.M. 509/99	CLASSI DI LAUREA D.M. 270/2004
Laurea di I Livello in Infermieristica	Classe SNT/01	Classe L/SNT 1
Laurea I Livello in Ostetricia	Classe SNT/01	Classe L/SNT 1
Laurea I livello in Fisioterapia	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I livello in Logopedia	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2

Laurea I Livello in Terapia Occupazionale	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Podologia	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Tecnica di Riabilitazione Psichiatrica	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Educazione Professionale	Classe SNT/02	Classe L/SNT 2
Laurea I Livello in Dietistica	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Igiene Dentale	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche di Fisiopatologie Cardiocircolatoria e Perfusionazione cardio-Vascolare	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche di Laboratorio Biomedico	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche di Neurofisiopatologia	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche Audiometriche	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Tecniche Audioprotesiche	Classe SNT/03	Classe L/SNT 3
Laurea I Livello in Assistenza Sanitaria	Classe SNT/04	Classe L/SNT 4
Laurea I Livello in Tecniche della Prevenzione dell'ambiente e dei Luoghi di Lavoro	Classe SNT/04	Classe L/SNT 4

- Diplomi o attestati conseguiti in base alla precedente normativa abilitanti all'esercizio delle professioni, equipollenti ai sensi del D.M. 27 Luglio 2000, unitamente a diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale;
- iscrizione ai relativi Ordini Professionali.

I candidati in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero potranno iscriversi al Corso purchè in possesso di:

- titolo accademico equiparabile per livello, natura, contenuto e diritti accademici (accesso ad ulteriori corsi), al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso,
- decreto del Ministero della Salute di autorizzazione all'esercizio della professione in Italia,
- iscrizione al relativo Ordine Professionale italiano.

Definitiva valutazione in ordine alla idoneità dei titoli stranieri ai soli fini dell'iscrizione al Corso è comunque rimessa al Consiglio di Corso.

STRUTTURA E CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso è articolato in attività didattica in presenza e laboratorio, da svolgersi presso le Palazzine A e B del Nuovo Polo Didattico, Via dei Vestini, Chieti Scalo e attività di studio individuale.

I moduli di insegnamento sono così organizzati:

Tabella attività formative

Insegnamento	SSD	CFU	Ore lezioni	Ore studio individuale	Tot. ore
1) La formazione universitaria delle professioni sanitarie	MED/45	1	8	17	25
2) Le metodologie didattiche per la facilitazione dell'apprendimento	MED/45	1	8	17	25
3) Fondamenti di psicologia delle emozioni e psicologia della motivazione nelle attività di tutor	M-PSI/01	1	8	17	25

4) L'autodirezione nell'apprendimento: la riflessione nell'educazione negli adulti e la capacità di valutare e comprendere dalla propria esperienza	MED/45	1	8	17	25
5) Aspetti motivazionali ed elementi del "pensiero positivo" nella <i>tutorship</i> , quali elementi di sviluppo professionale ed accademico	MED/45	1	8	17	25
6) I metodi tutoriali applicabili durante il tirocinio clinico nei vari contesti assistenziali	MED/45	1	8	17	25
7) Finalità formative dei tirocini, ruoli e funzioni tutoriali nella formazione	MED/45	1	8	17	25
8) Metodi di didattica attiva: simulazioni, briefing, debriefing e il ruolo del tutor	MED/45	1	8	17	25
9) Il contratto di tirocinio	MED/45	1	8	17	25
10) Il ruolo di facilitazione tutoriale nella conduzione del gruppo	MED/45	1	8	17	25
11) Le Teorie di apprendimento: obiettivi, pianificazione del programma formativo	MED/45	1	8	17	25
12) Modello organizzativo del tutoraggio nei corsi di laurea: acquisizione di skill	MED/45	1	8	17	25
Totale ore parziale		12	96	204	300
Laboratorio		4			100
Prova finale		4			100
Totale		20			500

FREQUENZA

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria. Sono consentite assenze giustificate per il 20% del monte ore complessivamente previsto. Il periodo di formazione non può essere sospeso.

PROVE DI VERIFICA PERIODICHE E PROVA FINALE

La verifica dei risultati dell'attività formativa avviene attraverso prove in itinere consistenti in prove scritte e con una prova finale consistente nella discussione di un elaborato scritto. Sia le prove in itinere che la prova finale, saranno valutate con un giudizio di idoneità.

ATTESTATO DI FREQUENZA

A conclusione del Corso, agli iscritti che abbiano svolto tutte le attività, che siano in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari e abbiano superato la verifica delle prove in itinere e la prova finale, verrà rilasciato un attestato di frequenza.

La data di svolgimento della prova finale è assunta quale data di conseguimento del titolo.