

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 CO. 3 LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 - S.C.: 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - SSD.: M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE (BANDITA CON D.R. N. 389/2022 PROT. N. 19523 - DEL 15/03/2022 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SU G.U. - CONCORSI ED ESAMI - N. 25 DEL 29/03/2022).

VERBALE N. 2

Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum e della produzione scientifica dei/delle candidati/e

La Commissione giudicatrice della procedura sopraindicata, nominata con D.R. n. 897/2022 del 08/06/2022, prot. n. 28881, così composta:

Prof.ssa SIMONETTA D'AMICO, dell'Università degli Studi di L'AQUILA

Prof.ssa LUCIA MASON, dell'Università degli Studi di PADOVA

Prof.ssa FRANCESCA CUZZOCREA, dell'Università "Magna Graecia" di CATANZARO

si riunisce giorno 29/07/2022 alle ore 9.00 al completo per via telematica tramite gli account Istituzionali di Microsoft TEAMS, a seguito di autorizzazione del Magnifico Rettore.

La Commissione precisa che, considerate le specifiche disposizioni di cui all'art.22 del relativo Bando di indizione della procedura indicata in epigrafe, come pubblicato nella sezione del sito "concorsi Gelmini, si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta via Microsoft TEAMS in presenza di tutti seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso dalla Commissione. La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: le Commissarie, tramite il collegamento sincrono si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione. Di quanto sopra, sarà dato atto da parte della Segretaria verbalizzante che provvederà alla stesura del verbale.

Eventuale scambio della documentazione avverrà tramite e-mail personale delle Commissarie, come da elenco che segue:

Prof.ssa SIMONETTA D'AMICO, simonetta.damico@univaq.it

Prof.ssa LUCIA MASON, lucia.mason@unipd.it

Prof.ssa FRANCESCA CUZZOCREA, fcuzzocrea@unicz.it

La Presidente e la Segretaria accertano che lo strumento adottato garantisca la sicurezza dei dati e delle informazioni scambiate, l'effettiva partecipazione delle componenti alla riunione, la contemporaneità delle decisioni, la possibilità immediata di visionare gli atti della riunione, di intervenire nella discussione, di scambiare documenti, di esprimere il proprio voto ed infine di approvare il verbale.

Prima di procedere con le attività specifiche della presente riunione, la Commissione rileva che per mero errore materiale, all'inizio del verbale 1 nell'intestazione dello stesso, così come nell'inizio delle diverse dichiarazioni di concordanza, viene indicato "il DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO (BANDITA CON D.R. N. 389/2022 PROT. N. 19523 - DEL 13/03/2022 AVVISO G.U. N. 25 DEL 29/03/2022)". La Commissione precisa che la procedura descritta nel verbale 1 riguarda la selezione di n. 1 posto di ricercatore presso "il DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE (BANDITA CON D.R. N. 389/2022 PROT. N. 19523 - DEL 15/03/2022 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SU G.U. - CONCORSI ED ESAMI - N. 25 DEL 29/03/2022).

La Commissione procede allo svolgimento delle seguenti attività:

- presa visione dell'elenco dei/delle candidati/e mediante l'accesso qualificato alla piattaforma telematica di Ateneo;

psicoterapeuta che non rientra fra le specializzazioni mediche. Le Prof.sse Mason e Cuzzocrea confermano di aver anche loro verificato che la Dott.ssa Imma SERVILLO non è in possesso dei requisiti di accesso richiesti dal Bando. La Commissione, quindi, prende atto dell'avvenuta comunicazione di esclusione (prot. n. 55816 del 29/07/2022) alla candidata Dott.ssa Imma SERVILLO.

La Commissione procede poi a verificare la corrispondenza della documentazione caricata (uploaded) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate, dichiarando che si evidenzia corrispondenza per tutte le candidate. La Commissione conferma inoltre che tutte le candidate hanno rispettato il limite massimo (pari a 12 come indicato nel bando) delle pubblicazioni che potevano essere presentate.

La Commissione richiama i criteri già stabiliti nel primo verbale e rammenta, altresì, che per quanto riguarda i lavori in collaborazione con le Commissarie della presente procedura o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascuna candidata, la Commissione ha stabilito che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto sia enucleabile e distinguibile.

Verificato che nessuna candidata ha pubblicazioni redatte in collaborazione con le Commissarie della presente procedura di valutazione, vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascuna candidata:

- La Dott.ssa Erika BENASSI presenta 12 pubblicazioni tutte in collaborazione con altri autori e riporta per ognuna il proprio contributo nel file denominato "011-unich_pubblicazioni". Pertanto la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili.
- La Dott.ssa Alessandra GERACI presenta 3 pubblicazioni come singola autrice e 9 pubblicazioni in collaborazione con altri autori e riporta per ognuna, se pur in alcuni casi in modo generico, il proprio contributo nel file denominato "2139_domanda_completa" (si veda pp. 32-39). Pertanto la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili.
- La Dott.ssa Francesca LIONETTI presenta 1 pubblicazione come singola autrice e 11 pubblicazioni in collaborazione con altri autori e riporta per ognuna in modo molto puntuale il proprio contributo nel file denominato "010-unich_pubblicazioni_firmato". Pertanto la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili.

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione del giorno 11/07/2022, procede sulla scorta di quanto indicato nel verbale n. 1 alla valutazione preliminare delle candidate relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni e la produzione scientifica complessiva delle candidate mediante un motivato giudizio analitico espresso da parte delle singole Commissarie, seguito dal giudizio collegiale espresso dall'intera Commissione.

La Commissione, al fine dell'espressione del sopra indicato giudizio, dichiara di prendere in esame la domanda formulata dalla candidata, ed in particolare il curriculum, l'elenco dei titoli, le pubblicazioni come indicate nell'elenco allegato alla domanda, nonché la produzione scientifica complessiva.

La Commissione chiarisce che è oggetto della valutazione preliminare quanto presentato dalla dott.ssa **Erika BENASSI** e nello specifico:

- curriculum - File denominato: "004-Benassi_Erika_CV"
- pubblicazioni presentate - File denominato: "011-unich_pubblicazioni"
- produzione scientifica complessiva - File denominato: "010-unich_psc_dom_2233"

La Commissione chiarisce che è oggetto della valutazione preliminare quanto presentato dalla dott.ssa **Alessandra GERACI** e nello specifico:

- curriculum - File denominato: "2139_cv"
- pubblicazioni presentate - File denominato: "2139_domanda_completa" (si veda in particolare pp. 32-39)
- produzione scientifica complessiva - "2139_domanda_completa" (si veda p. 41)

La Commissione chiarisce che è oggetto della valutazione preliminare quanto presentato dalla dott.ssa **Francesca LIONETTI** e nello specifico:

- curriculum - File denominato: "003-CVconfirma"
- pubblicazioni presentate - File denominato: "010-unich_pubblicazioni_firmato".
- produzione scientifica complessiva - File denominato: "009-unich_psc_dom_2163_firmato2"

Allegato A – Giudizi individuali e collegiali

Candidata 1 - Erika BENASSI

Giudizio della Prof.ssa **Simonetta D'Amico** relativo a: **Erika BENASSI**

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università degli Studi di Bologna nel 2016, dal 2020 ad oggi è assegnista di ricerca (SSD M-PSI/08) presso il Dipartimento di Scienze Biomediche Metaboliche e Neuroscienze dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nel 2017 ha usufruito di un contratto di collaborazione presso il Dipartimento degli studi Umanistici dell'Università di Urbino. Dal 2004 svolge attività clinica in qualità di logopedista presso centri privati e ospedalieri.

Ha svolto attività didattica a.a. 20-21 e 21-22, presso l'Università di Modena Reggio Emilia per insegnamenti di M-PSI/08, Psicologia clinica nel corso di Laurea in Logopedia. Nell'a.a. 21-22 è stata affidataria dell'insegnamento di Psicologia dell'handicap cdl Scienze dell'educazione.

L'attività di ricerca è congruente con il SSD, in collaborazione con diversi gruppi nazionali. È stata visiting presso laboratorio APAL Università di Barcellona e presso l'Infant Communication Lab, University of Pittsburgh, USA.

Ha esperienze di relazione a convegni nazionali, 24 presentazioni, e internazionali, 13 presentazioni.

È in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di II fascia per il SC 11/E2, SSD M-PSI/04 conseguita in data 25/01/2022. La candidata nella sua carriera ha fruito di due congedi per maternità.

GIUDIZIO: **buono**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 12 pubblicazioni di cui 11 articoli scientifici su riviste internazionali con ottima collocazione editoriale e 1 capitolo di libro pubblicato su casa editrice nazionale. Tutte le pubblicazioni presentate dalla candidata risultano pertinenti al settore disciplinare oggetto del bando. L'apporto specifico individuale è chiaramente rilevabile sia per la progettazione che nella stesura dei lavori: in 7 lavori risulta prima autrice tra le 12.

GIUDIZIO: **discreto**

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: La candidata autocertifica una produttività dal 2015-2022, con una continuità pari a 7 anni, consistenza di 21 prodotti e con un'intensità pari a 3. La produzione complessiva della candidata è coerente con il settore M-PSI/04. Il numero di citazioni dei 16 documenti presenti su Scopus è pari a 90 con un H-index pari a 6.

GIUDIZIO: **discreto**

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Esaminata la documentazione presentata dalla candidata, analizzando i titoli, il curriculum, l'elenco delle pubblicazioni e la produzione scientifica complessiva si rilevano elementi adeguati e complessivamente il giudizio è **buono**.

Giudizio della Prof.ssa **Lucia MASON** relativo a: **ERIKA BENASSI**

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: la candidata ERIKA BENASSI è attualmente assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università degli Studi di Bologna con una tesi riguardante lo sviluppo del linguaggio nei bambini nati pretermine. Da gennaio del corrente anno è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di II fascia per il settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Dopo il dottorato ha usufruito di un contratto di collaborazione presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Urbino in relazione a un progetto finalizzato alla realizzazione di un'App per il recupero delle abilità linguistiche in bambini con

i quali si ritiene che la produzione sia complessivamente **buono**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO: Esaminata la documentazione presentata dalla candidata, analizzando i titoli, il curriculum, l'elenco delle pubblicazioni e la produzione scientifica complessiva, in base alle motivazioni sopra descritte, si rilevano elementi adeguati e complessivamente il giudizio è **buono**.

Giudizio collegiale relativo a ERIKA BENASSI

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La Dott.ssa Erika Benassi è attualmente assegnista di ricerca (M-PSI/08) presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Nel 2016 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università di Bologna presentando una tesi riguardante lo sviluppo del linguaggio nei bambini nati pretermine. Dopo il dottorato ha usufruito di un contratto di collaborazione presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Urbino in relazione a un progetto finalizzato alla realizzazione di un'App per il recupero delle abilità linguistiche in bambini con produzione tardiva del linguaggio. Ha svolto attività didattica non sempre pertinente al settore scientifico disciplinare della presente procedura e, per lo più, nel ruolo di esercitatore.

L'attività di ricerca è complessivamente congruente con il SSD. Ha collaborato a vari gruppi di ricerca su tematiche legate allo sviluppo tipico e atipico del linguaggio o alla disabilità sensoriale e sui disturbi specifici dell'apprendimento, quindi pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04. Ha presentato numerosi contributi di ricerca a convegni internazionali e nazionali.

Nel 2022 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di II fascia per il settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI04.

GIUDIZIO: **Buono**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 12 pubblicazioni tutte in collaborazione con diversi co-autori. 11 prodotti risultano pubblicati in riviste internazionali indicizzate, di cui circa la metà ad alto impatto. Complessivamente le pubblicazioni presentate dalla candidata risultano pertinenti al settore disciplinare oggetto del bando. L'apporto specifico individuale è chiaramente rilevabile sia per la progettazione che nella stesura dei lavori (in 7 lavori risulta prima autrice).

GIUDIZIO: **Buono**

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: la candidata autocertifica una produttività dal 2015-2022 caratterizzata da consistenza, intensità e continuità temporale. ed intensità pari a 3.

GIUDIZIO: **Discreto**

GIUDIZIO COMPLESSIVO COLLEGIALE

Complessivamente, analizzando i titoli, il curriculum, l'elenco delle pubblicazioni e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata Erika Benassi è **buono** in quanto sussistono elementi rilevanti ai fini della presente procedura.

Candidata 2 - Alessandra GERACI

Giudizio della Prof.ssa Simonetta D'Amico relativo a: **Alessandra GERACI**

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata, attualmente post-doc presso l'università degli studi di Trento, ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università degli Studi di Trento nel 2010, un Master di secondo livello in Neuropsicologia clinica Università di Padova ed ha frequentato la scuola di Psicoterapia dell'Istituto Tolman di Palermo. È stata visiting presso il Cognitive Developmental Baby lab, Rutgers University e presso il Cognitive development center dell'Università di Budapest. Certifica 20 presentazioni a convegni sia nazionali che internazionali.

GIUDIZIO: **discreto**

Giudizio della Prof.ssa **Francesca Cuzzocrea** relativo a: **Alessandra GERACI**

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: Nel 2010 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione presso l'Università di Trento. Nel 2007 ha acquisito il titolo relativamente al master di II livello in Neuropsicologia Clinica, Università degli Studi di Padova, e nel 2018 ha conseguito il titolo di psicoterapeuta. Ha svolto per un anno come Post-doc attività di ricerca presso l'Università di Padova e a partire dal 2020 ricopre la posizione post-doc presso l'Università di Trento occupandosi di tematiche pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04. Non riporta incarichi universitari per insegnamenti in CdL triennali e/o magistrali e le poche ore di attività didattiche svolte riguardano lezioni nell'ambito di insegnamenti assegnati ad altri docenti. Ha presentato diversi contributi di ricerca a convegni internazionali e nazionali. Partecipa ad un Progetto di Ricerca Internazionale (ManyBabies) e dichiara di essere Principal Investigator del progetto "Autism: Italy-Brasil".

GIUDIZIO: Dall'analisi dei titoli e del curriculum, si rileva che la candidata ha un profilo scientifico-culturale **discreto** rispetto al ruolo oggetto di valutazione oggetto della presente procedura. Le attività di ricerca e didattiche mostrano un profilo certamente promettente.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: La candidata presenta 3 pubblicazioni come singolo autore e 9 pubblicazioni in collaborazione con altri autori e molte delle quali risulta come primo autore. Le tematiche affrontate sono chiaramente pertinenti al SSD e, in buona parte, pubblicate in riviste indicizzate di alto impatto.

GIUDIZIO: sussistono elementi rilevanti soprattutto rispetto alle tematiche affrontate e alla collocazione editoriale delle stesse, nonché rispetto all'apporto individuale. Complessivamente le pubblicazioni presentate risultano essere di **buon livello**.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: Nel periodo dal 2011 al 2022 dichiara di aver pubblicato 26 prodotti (23 dei quali risultano indicizzati con un elevato numero di citazioni e un buon indice H). L'intensità della produzione riferita dalla candidata è pari a 2.40 pubblicazioni medie all'anno.

GIUDIZIO: Sussistono elementi adeguati, soprattutto rispetto all'impatto della produzione scientifica, per i quali si ritiene che la produzione sia complessivamente **discreta**.

GIUDIZIO COMPLESSIVO Esaminata la documentazione presentata dalla candidata, analizzando i titoli, il curriculum, l'elenco delle pubblicazioni e la produzione scientifica complessiva, in base alle motivazioni sopra descritte, si rilevano elementi adeguati soprattutto rispetto all'impatto delle pubblicazioni in termini di collocazione editoriale e in relazione al numero di citazione. Complessivamente, tenuto conto anche dei titoli e del curriculum complessivo, il giudizio è **buono**.

Giudizio collegiale relativo a ALESSANDRA GERACI

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: La candidata Alessandra Geraci, attualmente post-doc presso l'Università degli studi di Trento, ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università degli Studi di Trento. È in possesso di un master in Neuropsicologia Clinica, conseguito presso l'Università degli Studi di Padova, e di una specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale. Dopo il dottorato ha continuato a svolgere attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Padova e successivamente presso quella di Trento. Si è occupata di tematiche pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04, riguardanti soprattutto l'origine dello sviluppo socio-morale (es., reazioni alla distribuzione equa e iniqua di risorse, valutazione delle azioni compiute da altri) nei primissimi anni di vita.

Non riporta incarichi universitari per insegnamenti in CdL triennali e/o magistrali e le poche ore di attività didattiche svolte riguardano lezioni e laboratori nell'ambito di insegnamenti assegnati ad altri docenti. Ha presentato diversi contributi di ricerca a convegni internazionali e nazionali. Partecipa ad un Progetto di Ricerca Internazionale (ManyBabies) e dichiara di essere Principal Investigator del progetto "Autism: Italy-Brasil".

GIUDIZIO: **Discreto**

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Complessivamente esaminata la documentazione presentata dalla candidata, analizzando i titoli, il curriculum, l'elenco delle pubblicazioni e la produzione scientifica complessiva il giudizio sulla candidata Francesca Lionetti è **eccellente** in quanto sussistono elementi rilevanti e pienamente soddisfacenti ai fini della presente procedura.

Giudizio della Prof.ssa **Lucia MASON** relativo a: **FRANCESCA LIONETTI**

TITOLI E CURRICULUM

DESCRIZIONE: la candidata **Francesca Lionetti** è attualmente ricercatrice di tipo A presso il Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti-Pescara. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia con una tesi sui fattori di protezione e di rischio nell'adozione. Dal 2017 è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale a professorato di II fascia per il settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI04, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Dopo il dottorato ha svolto un periodo di ricerca presso la Queen Mary University di Londra. È poi risultata vincitrice di un prestigioso, nonché altamente competitivo finanziamento europeo, che le ha assegnato una borsa Marie Skłodowska-Curie (MSCA) Individual Fellowship per un progetto di ricerca sulle relazioni tra differenze individuali, sensibilità ambientale e genitorialità, realizzato presso la Queen University, nel dipartimento di Biological and Experimental Psychology. Successivamente la candidata ha ottenuto un altro finanziamento su bando internazionale competitivo, da parte della Jacobs Foundation, per continuare il lavoro di ricerca sulla sensibilità ambientale. Molto numerose sono le presentazioni a convegni internazionali e nazionali. Ha ricevuto anche due premi nazionali per l'attività di ricerca.

La candidata ha, inoltre, svolto consistente attività didattica per insegnamenti universitari del tutto congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI04.

GIUDIZIO: **eccellente**

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: le 12 pubblicazioni presentate per la valutazione sono tutte costituite da articoli di ricerca pubblicati in riviste internazionali indicizzate, di cui 10 ad alto impatto in quanto appartenenti al primo quartile (Q1). La candidata è prima autrice nella maggior parte delle pubblicazioni. Queste sono caratterizzate da buona originalità, innovazione, rilevanza e rigore metodologico, e quasi tutte pienamente congruenti con il SSD M-PSI/04.

GIUDIZIO: **ottimo**

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: la produzione scientifica complessiva si contraddistingue per ampia consistenza (53) e intensità (5.68), nonché continuità temporale (9). Nella banca dati Scopus compaiono 56 documenti che hanno ricevuto più di 1.300 citazioni, e l'indice *h* risulta pari a 20.

GIUDIZIO: **eccellente**

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il curriculum della candidata è valutabile come eccellente da tutti i punti di vista presi in esame, ma soprattutto per essere risultata vincitrice di un prestigioso, nonché altamente competitivo, finanziamento europeo con borsa Marie Skłodowska-Curie e di un altro finanziamento competitivo internazionale da parte della Jacobs Foundation. Entrambi i finanziamenti hanno riguardato attività di ricerca sulla tematica della sensibilità ambientale, uno dei principali interessi di ricerca della candidata. La produzione scientifica complessiva risulta eccellente in quanto contraddistinta da ampia consistenza, intensità e continuità temporale. Tra le pubblicazioni presentate, 10 sono pubblicate in riviste appartenenti al primo quartile (Q1). Nell'insieme i lavori scientifici hanno ricevuto un numero molto consistente di citazioni e l'indice *h* è pure notevolmente alto per il livello

fattori di protezione e di rischio nell'adozione, e la specializzazione quadriennale come psicoterapeuta, acquisendo il Certified Transactional Analyst/psychotherapy level come trainer e supervisor dell'intervento VIPP-SD a supporto della genitorialità.

L'attività di ricerca è congruente con il SSD di cui al presente bando, continuativa e di eccellente livello con partecipazione a gruppi di ricerca e progetti finanziati sia a livello nazionale che internazionale. È risultata vincitrice di un prestigioso e altamente competitivo finanziamento europeo, borsa Marie Skłodowska-Curie (MSCA) Individual Fellowship, per un progetto di ricerca sulle relazioni tra differenze individuali, sensibilità ambientale e genitorialità, realizzato presso la Queen University. Successivamente, ha ottenuto un ulteriore finanziamento su bando internazionale competitivo da parte della Jacobs Foundation.

L'attività didattica, effettuata presso diverse sedi universitarie e svolta come titolare di insegnamenti M-PSI/04, risulta molto consistente dal 2018.

Dal 2017 è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di II fascia per il settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI04, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

GIUDIZIO: Eccellente

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE: le 12 pubblicazioni presentate per la valutazione sono tutte costituite da articoli di ricerca pubblicati in riviste internazionali indicizzate e ad alto impatto. La candidata è prima autrice nella maggior parte delle pubblicazioni che risultano congruenti con il SSD M-PSI/04.

GIUDIZIO: Ottimo

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

DESCRIZIONE: la produzione scientifica complessiva si contraddistingue per ampia consistenza e intensità nonché continuità temporale.

GIUDIZIO: Eccellente

GIUDIZIO COMPLESSIVO COLLEGIALE

Complessivamente, analizzando i titoli, il curriculum, l'elenco delle pubblicazioni e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata LIONETTI FRANCESCA è **eccellente** in quanto sussistono elementi molto rilevanti e molto soddisfacenti ai fini della presente procedura.

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 CO. 3 LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 - S.C.: 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - SSD.: M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE (BANDITA CON D.R. N. 389/2022 PROT. N. 19523 - DEL 15/03/2022 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SU G.U. - CONCORSI ED ESAMI - N. 25 DEL 29/03/2022).

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa **Lucia Mason**, componente della commissione nominata con D.R. n. 897/2022 del 08/06/2022, prot. n. 28881, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica a mezzo del proprio account e-mail, lucia.mason@unipd.it, alla riunione in data odierna e di concordare con il verbale 2 a firma della Prof.ssa Francesca Cuzzocrea, segretaria della Commissione giudicatrice.

La sottoscritta dichiara altresì di allegare copia del proprio documento di identità.

In fede

29-07-2022

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 CO. 3 LETT. B) DELLA LEGGE 240/2010 - S.C.: 11/E2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - SSD.: M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE (BANDITA CON D.R. N. 389/2022 PROT. N. 19523 - DEL 15/03/2022 IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SU G.U. - CONCORSI ED ESAMI - N. 25 DEL 29/03/2022).

DICHIARAZIONE

LA SOTTOSCRITTA PROF. SSA SIMONETTA D'AMICO, COMPONENTE DELLA COMMISSIONE NOMINATA CON D.R. n. 897/2022 del 08/06/2022, PROT. n. 28881, DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: simonetta.damico@univaq, ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE 2 A FIRMA DELLA PROF. FRANCESCA CUZZOCREA, SEGRETARIA DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.
LA SOTTOSCRITTA DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

DATA 29.07.2022

IN FEDE



ERIKA BENASSI

Curriculum Vitae

redatto secondo lo schema del formato europeo

POSIZIONE ATTUALE

Dal 16/10/2020 ad oggi – Assegnista di ricerca (SSD M-PSI/08; durata dell'assegno: 12 mesi rinnovato di altri 12 mesi) presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze dell'Università di Modena e Reggio Emilia (Tutor Prof.ssa Maristella Scorza).

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione conseguita in data 25/01/2022.

PERCORSO DI STUDI

2000 – Diploma di maturità, Istituto tecnico-commerciale “Silvio D'Arzo” (Montecchio, RE).

22/11/2004 - Laurea in Logopedia, con votazione 110/110 e lode e menzione d'onore, conseguita presso l'Università di Parma (Tesi di laurea intitolata “Traiettorie linguistiche divergenti nel bambino con impianto cocleare precoce”, relatore Prof. G. Cossu).

Abilitazione alla professione di Logopedista.

Premio “Miglior studente” ricevuto per gli anni accademici 2002 e 2004.

20/10/2010 - Laurea triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, con votazione 110/110 e lode, conseguita presso l'Università di Parma (Tesi di laurea intitolata “Processi percettivo-motori all'origine del linguaggio”, relatore Dott. Bonini).

20/07/2012 - Laurea magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica, con votazione 110/110 e lode, conseguita presso l'Università di Roma La Sapienza (Tesi di laurea intitolata “Working memory e comprensione sintattica in bambini con disturbo del linguaggio”, relatore Prof.ssa Devescovi).

18/05/2016 – Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, conseguito presso l'Università di Bologna (Tesi di dottorato intitolata “Early language development in extremely preterm infants: relationships between infant communicative and motor skills and role of maternal responses”). Il progetto è stato condotto con il tutor Prof.ssa Alessandra Sansavini, in collaborazione con l'Unità di Neonatologia dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria S. Orsola di Bologna, con il direttore di ricerca M.C. Caselli del CNR di Roma e con la Prof.ssa J. Iverson dell'Università di Pittsburgh (USA).

Sessione anno 2018 – Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (Sez. A). Iscrizione all'ALBO professionale degli Psicologi dell'Emilia-Romagna in data 09/07/2020.

ESPERIENZE/COLLABORAZIONI DI RICERCA

Dal 01/05/2017 al 30/4/2018 – Contratto di collaborazione (durata: 12 mesi) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Urbino ed in collaborazione con il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia nell'ambito del progetto "Realizzazione di una App per il recupero delle abilità linguistiche in bambini *Late Producers* e sperimentazione della sua efficacia". Responsabili del progetto: Prof. Giacomo Stella e Prof. Mario Rossi Monti.

Dal 1/08/2019 al 31/07/2020 – Assegnista di ricerca (SSD M-PSI/04 e M-PSI/08; durata dell'assegno: 12 mesi) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia (Tutor Prof.ssa Maristella Scorza).

Dal 01/12/2004 ad oggi – Collaborazione di ricerca con il Prof. Giuseppe Cossu del Centro Medico di Foniatria e con la dott.ssa Maria Teresa Berghenti dell'Università di Parma sul tema dello sviluppo linguistico in bambini sordi con impianto cocleare. Come esiti della presente collaborazione si elencano i seguenti contributi/pubblicazioni:

- Cossu G., Benassi E., Boria S., Berghenti M.T. (2005). *Discrepant grammatical development in Italian deaf children with cochlear implants*. International Congress "Update on Specific Language Impairment", Urbino, dal 04/04/2005 al 06/04/2005.
- Boria S., Mastroprimiano E., Benassi E., Berghenti M.T. (2018). Traiettorie linguistiche divergenti nel bambino con impianto cocleare. Analisi longitudinale di due casi con disturbo della morfosintassi. *Logopedia e Comunicazione*, 14, 185-202.
- Benassi E., Boria S., Berghenti M. T., Cossu G. (2021). *Morpho-syntactic impairment in children with cochlear implant: consequence of hearing loss or concomitant damage to the linguistic system?* Giornate CLASTA (on line), dal 14/05/2021 al 15/05/2021.
- Benassi E., Boria S., Berghenti M.T., Camia M., Scorza M., Cossu G. (2021). Morpho-syntactic deficit in children with cochlear implant: consequence of hearing loss or concomitant impairment to the language system? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 9475.

Dal 01/09/2011 ad oggi – Collaborazione con il direttore di ricerca Maria Cristina Caselli del CNR di Roma e con il Prof. L.B. Leonard della Purdue University (USA) su un progetto riguardante il ruolo di funzioni cognitive extra-linguistiche sullo sviluppo del linguaggio in bambini a sviluppo tipico e con Disturbo primario del linguaggio. Come esiti della presente collaborazione si elencano i seguenti contributi/pubblicazioni:

- Caselli M.C., Pettenati P., Benassi E. (2013). *Comprensione sintattica e memoria di lavoro in bambini con DSL di età prescolare*. Congresso nazionale AIRIPA, Pordenone, dal 25/10/2013 al 26/10/2013.
- Pettenati P., Benassi E., Deevy P., Leonard L. B., Caselli M. C. (2015). Extra-linguistic influences on sentence comprehension in Italian-speaking children with and without specific language impairment. *INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE & COMMUNICATION DISORDERS*, vol. 50, p. 312-321.
- Benassi E., Pettenati P., Caselli M.C. (2015). *Effetti di interferenza della memoria di lavoro sulla comprensione di frasi in bambini prescolari*. Giornate CLASTA, Roma, dal 15/05/2015 al 16/05/2015.

Dal 01/01/2013 ad oggi – Collaborazione con il gruppo di ricerca coordinato dalla Prof.ssa Alessandra Sansavini dell'Università di Bologna e in collaborazione con la Prof.ssa J.M. Iverson dell'Università di Pittsburgh (USA) sul progetto "Gestures and language in children with atypical and at risk developmental profiles: relationships among competences, mother-child interaction modalities and proposals of intervention" (PRIN 2008; Responsabile scientifico: A. Sansavini). Come esiti della presente collaborazione si citano a titolo esemplificativo i seguenti contributi/pubblicazioni:

- Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Guarini A., Caselli M.C., Sansavini A. (2015). *Produzioni gestuali e vocali precoci e abilità motorie in bambini nati estremamente pretermine e a termine*. Congresso nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma, dal 24/09/2015 al 26/09/2015.

- Benassi E., Savini S., Iverson J. M., Guarini A., Caselli M. C., Alessandroni R., Faldella G., Sansavini A. (2016). Early communicative behaviors and their relationship to motor skills in extremely preterm infants. *RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES*, vol. 48, p. 132-144.
- Sansavini A., Benassi E., Savini S., Guarini A., Caselli M.C., Iverson, J.M. (2016). *Communicative and motor developmental indexes at 12 months in extremely preterm infants*. Biennial International Conference on Infant Studies (ICIS), New Orleans, dal 26/05/2016 al 28/05/2016.
- Sansavini A., Benassi E., Guarini A., Savini S., Caselli M.C., Iverson J.M. (2016). *Comportamenti comunicativi del bambino e risposte materne nell'interazione a 12 mesi: un confronto tra diadi con bambini nati estremamente pretermine e a termine*. Congresso nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, dal 08/09/2016 al 10/09/2016.
- Sansavini A., Benassi E., Guarini A., Savini S., Caselli M.C., Iverson J.M. (2017). *Maternal responses to infant's communicative behaviors and communication development in extremely preterm infants*. European Conference in Developmental Psychology, Utrecht, dal 29/08/2017 al 01/09/2017.
- Sansavini A., Benassi E., Guarini A., Savini S., Caselli M.C., Iverson J.M. (2017). *Maternal responses and development of communication skills in extremely preterm infants*. Workshop "From activity to interactivity: harnessing early adaptive neuroplasticity for intervention in atypical development", Erice, dal 17/10/2017 al 22/10/2017.
- Benassi E., Guarini A., Savini S., Iverson J. M., Caselli M. C., Alessandroni R., Faldella G., Sansavini A. (2018). Maternal responses and development of communication skills in extremely preterm infants. *FIRST LANGUAGE*, vol. 38, p. 175-197
- Zuccarini M., Guarini A., Iverson J. M., Benassi E., Savini S., Alessandroni R., Faldella G., Sansavini A. (2018). Does early object exploration support gesture and language development in extremely preterm infants and full-term infants?. *JOURNAL OF COMMUNICATION DISORDERS*, vol. 76, p. 91-100.
- Sansavini A., Benassi E., Guarini A., Savini S., Caselli M.C., Iverson J.M. (2018). *Maternal responses and communication development in extremely preterm infants*. 16th WAIMH WORLD CONGRESS, Roma, dal 26/05/2018 al 30/05/2018.
- Zuccarini M., Guarini A., Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Sansavini A. (2018). *Does early object exploration support gesture and vocabulary acquisition in extremely preterm and full-term infants?* Biennial International Conference on Infant Studies (ICIS), Philadelphia, dal 30/06/2018 al 03/07/2018.

Dal 01-09-2016 a oggi - Collaborazione di ricerca con il Prof. Giacomo Stella dell'Università di Modena e Reggio Emilia e responsabile dei centri SOS Dislessia sul tema dei processi d'apprendimento, dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dell'implementazione e sperimentazione di strumenti di screening per l'identificazione precoce di difficoltà di linguaggio e d'apprendimento. Come esiti della presente collaborazione si elencano a titolo esemplificativo i seguenti contributi/pubblicazioni:

- Scorza M., Benassi E., Boni C. D., Pinotti C., Stella G. (2017). Declarative learning of new real-words in primary and secondary school children: Evidence of consolidation over time. *NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS*, vol. 22, p. 7-23.
- Gennaro A., Scorza M., Benassi E., Stella G., Salvatore S. (2017). Perception of specific learning disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective. *LIFE SPAN AND DISABILITY*, vol. 20, p. 227-250.
- Scorza M., Benassi E., Gennaro A., Bruganelli C., Stella G. (2018). Psychopathological symptoms in Italian children and adolescents with Specific Learning Disorder: What do mothers and fathers report about?. *BOLLETTINO DI PSICOLOGIA APPLICATA*, vol. LXVI, p. 2-14.
- Scorza M., Benassi E., Boni C. D., Stella G. (2019). Italian version of the word chain test: a short collective

screening for the identification of reading disabilities. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26, 5-27.

Dal 01-03-2020 a oggi - Collaborazione di ricerca con la Prof.ssa Arianna Bello dell'Università di Roma Tre sul tema della qualità della vita dei bambini con Disturbo Specifico dell'Apprendimento e della sua relazione con caratteristiche materne. Come esiti della presente collaborazione si elencano i seguenti contributi/pubblicazioni:

- Benassi E., Bello A., Camia M., Scorza M. (2021). Quality of life and its relationship to maternal experience and resilience during COVID-19 lockdown in children with specific learning disabilities. *EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION*, p. 1-16.
- Bello A., Benassi E., Landini A., e Scorza M. (2021). Benessere “scolastico” di studenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento esposti alla Didattica a Distanza. In V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo (a cura di), *Giornata della Ricerca 2020 del Dipartimento di Scienze della Formazione*. Roma Tre Press.
- Bello A., Camia M., Scorza M., Benassi E. (2021). *Quality of Life and its relationship to maternal experience and resilience during COVID-19 lockdown in children with Specific Learning Disabilities*. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Bari, dal 20/09/2021 al 23/09/2021.

Dal 01/04/2020 ad oggi – Collaborazione con l’Associazione Percorsi Evolutivi di Roma e il Prof. Giacomo Stella per l’elaborazione di uno strumento software (App) per la valutazione delle abilità di discriminazione fonemica nei bambini. Come esiti della presente collaborazione si elencano i seguenti contributi:

- Baiocchi E., Sanalidro C., Benassi E., Stella G. (2020). *L'Acchiappasuoni. Studio preliminare su una nuova APP di Discriminazione Fonemica*. Web-Conference AIRIPA, dal 25/09/2020 al 26/09/2020.
- Baiocchi, E., Sanalidro, C., Benassi, E., e Stella, G. *L'Acchiappasuoni. Studio preliminare su una nuova APP di Discriminazione Fonemica*. Convegno SOS Dislessia (on line), 23-24 aprile 2021.

Dal 08/04/2022 ad oggi – Collaborazione di ricerca con la Dott.ssa Elena Tomasuolo del CNR di Roma, la Prof.ssa Arianna Bello dell’Università di Roma 3 e con la dott.ssa Alessandra Resca del Bambin Gesù di Roma nel progetto intitolato: “Abilità di lettura e scrittura in bambini e ragazzi con impianto cocleare” (Ricerca in fase di raccolta dati).

Dal 01-12-2020 a oggi – Responsabile di un progetto di ricerca in collaborazione con l'Associazione AUT AUT Modena APS (Onlus Associazione di famiglie con portatori di Autismo; Presidente: Andrea Lipparini) e con il Prof. Franco Nardocci coordinatore del “PANEL delle linee guida per la diagnosi e il trattamento di bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico”, Istituto Superiore di Sanità. Come esito della presente collaborazione si indica il seguente contributo:

- Camia M., Scorza M., Lipparini A., Martorana L., Nardocci F., Padovani R., Benassi E. (2021). *Genitori di bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo durante la pandemia da COVID-19: effetti di ansia e resilienza sul benessere dei fratelli e delle sorelle*. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Bari, dal 20/09/2021 al 23/09/2021.

Dal 12/01/2022 ad oggi – Responsabile di un progetto di ricerca, in collaborazione con la Prof.ssa Elisabetta Genovese del Policlinico di Modena, dal titolo: “Famiglie con disabilità: risorse cognitive e

comunicative, qualità della vita e salute psicologica dei vari componenti del nucleo familiare e reciproche relazioni tra esse” (Ricerca in fase di raccolta dati).

Dal 12/01/2022 ad oggi – Responsabile di un progetto di ricerca dal titolo: “Benessere e risorse psicologiche in madri nigeriane migranti e legame con lo sviluppo psicologico del figlio/a” (Ricerca in fase di raccolta dati).

ESPERIENZE DI RICERCA ALL'ESTERO

Dal 14/03/2009 al 16/03/2009 - Apprendimento della Head-Turn Preference Procedure presso il Department of Language and Linguistic Science dell'Università di York (Prof.ssa M. Vihman).

Dal 22-04-2013 al 22-05-2013 (durata: 1 mese) - Visiting Scholar presso il laboratorio APAL (Atenciò, Percepció i Adquisició del Llenguatge), Università di Barcellona (Spagna). Progetto scientifico sul tema "Metodologie sperimentali per lo studio della percezione e comprensione precoce del linguaggio in infanti con sviluppo tipico e nati pretermine" (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Laura Bosch). Periodo all'estero finanziato con la maggiorazione della borsa di dottorato dell'Università di Bologna (finanziamento totale: euro 500 in aggiunta alla borsa di dottorato)

Dal 07-01-2014 al 13-03-2014 (durata: 3 mesi) - Visiting Scholar presso l'Infant Communication Lab, University of Pittsburgh, PA (USA). Progetto scientifico sul tema "Gesti, vocalizzazioni e babbling in relazione con le abilità motorie in infanti con sviluppo tipico e a rischio di disturbi del neurosviluppo (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Jana M. Iverson). Periodo all'estero finanziato con la maggiorazione della borsa di dottorato dell'Università di Bologna (finanziamento totale: euro 1000 in aggiunta alla borsa di dottorato).

PREMI

22/11/2004 - MENZIONE D'ONORE per il lavoro di tesi dal titolo "Traiettorie linguistiche divergenti nel bambino con impianto cocleare precoce" assegnata dalla Commissione di Laurea del Corso di Laurea in Logopedia dell'Università di Parma.

18/05/2018 - PREMIO MIGLIOR POSTER delle Giornate CLASTA per il lavoro: Zuccarini M., Guarini A., Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Sansavini, A. *“Le abilità di esplorazione dell'oggetto precoci supportano i gesti e l'acquisizione del vocabolario nei bambini nati estremamente pretermine e nati a termine?”* Giornate CLASTA, L'Aquila, 18-19 maggio 2018.

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

Dal 02/09/2013 al 07/09/2013 - Scuola estiva dell'AIP a Bertinoro (durata: 1 settimana) dal titolo “Modello lineare misto e sue applicazioni alle misure ripetute” (Prof. Gallucci).

Dal 01/09/2016 al 31/08/2017 – Tirocinio professionalizzante post lauream (durata: 12 mesi) presso il Centro SOS Dislessia di Modena (tutor: Prof. Giacomo Stella, Dott.ssa Maristella Scorza) caratterizzato

da esperienza clinica nell'ambito della valutazione e della diagnosi di bambini con disturbi del linguaggio, disturbi dell'apprendimento, ritardo cognitivo, altri disturbi neuropsicologici.

Dal 2019 ad oggi – Partecipazione a vari corsi di formazione su temi riguardanti la valutazione, la diagnosi e l'intervento in bambini, adolescenti e giovani adulti con disturbi del neurosviluppo e della sfera emotiva.

ATTIVITA' DIDATTICA

07/04/2018 – 11/05/2020 - 12/05/2020 - 14/05/2020 - Incarichi di insegnamento (durata: 4 ore) al Master di I livello “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento” dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

13/04/2018 – Incarico di insegnamento (durata: 4 ore) al Master di I livello “Tecniche per la rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento” e al Master di II livello “Valutazione e trattamento neuropsicologico dei disturbi specifici di apprendimento” dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

A.A. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 - Affidamento di tre incarichi di Didattica Integrativa - Laboratori Psicologia 2 I, II, III (numero ore: 12 ore/ciascuno per un totale di 36 ore) presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia per l'Insegnamento di Psicologia 2 del CdL in Scienze della Formazione Primaria (CFU 9).

A.A. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 - Esercitatore presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia per l'Insegnamento di Laboratorio di strumenti di valutazione nello sviluppo del CdL in Scienze e Tecniche psicologiche (CFU 4).

A.A. 2017/2018, A.A. 2019/2020 – Esercitatore presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia per l'insegnamento di Psicopatologia dello sviluppo del CdL in Scienze e Tecniche psicologiche (CFU 6).

A.A. 2019/2020 - Docente per l'Insegnamento di Psicologia Clinica 1 nel Corso di Laurea in Logopedia e nel Corso di Laurea in Terapia Occupazionale dell'Università di Modena e Reggio Emilia (numero ore: 10; CFU 1).

A.A. 2019/2020 - Docente per l'Insegnamento di Psicologia Clinica 2 nel Corso di Laurea in Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia (numero ore: 10; CFU 1).

A.A. 2020/2021 – Docente per l'insegnamento di Psicologia Clinica nel Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia (numero ore: 42; CFU 6).

A.A. 2020/2021 - Docente per l'Insegnamento di Psicologia Clinica nel Corso di Laurea in Logopedia e nel Corso di Laurea in Terapia Occupazionale dell'Università di Modena e Reggio Emilia (numero ore: 10; CFU 1).

A.A. 2021/2022 - Docente per l'insegnamento di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con contenuti specifici per la prima infanzia nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia (numero ore: 42; CFU 6).

INCARICHI ISTITUZIONALI

A.A. 2019/2020 – Membro della commissione di Laurea (sessione autunnale), come membro supplente, per il CdL in Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

A.A. 2020/2021 – Membro della commissione di Laurea (sessione primaverile), come membro effettivo, per il CdL in Logopedia dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

A.A. 2020/2021 – Membro di commissioni di Laurea, come membro effettivo, per il CdL in Scienze Pedagogiche dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

A.A. 2020/2021 – Relatore per tesi di laurea Magistrale nel CdL in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

AFFILIAZIONI

Dal 25/01/2021 ad oggi – Affiliata a CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations).

Dal 20/04/2021 ad oggi - Affiliata alla ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA - SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL' EDUCAZIONE.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

Dal 08/06/2018 ad oggi - Ad hoc Reviewer per le seguenti riviste a diffusione internazionale, con Impact Factor e in Q1: Journal of Child Language; BMJ Open.

Dal 09/03/2020 ad oggi – Membro del Comitato scientifico della rivista "DIS - Dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia e difficoltà in matematica, disturbi di attenzione e iperattività", ed. Erickson.

Dal 23/06/2021 al 05/07/2021 - Revisore di abstract presentati per il XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenutosi a Bari, dal 20 al 23 settembre 2021.

Dal 15/07/2021 ad oggi - Editorial Board Member (as Review Editor) for Frontiers in Psychology, section of Developmental Psychology, come documentato su <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/sections/developmental-psychology#editorial-board>

ATTIVITA' CLINICA

Dal 01/11/2004 al 01/09/2007 - Logopedista in libera professione presso il Centro di Logopedia e Psicomotricità (CLP) di Parma. Attività principale: riabilitazione di bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL) e Dislessia.

Dal 01/09/2006 al 30/06/2007 - Logopedista in libera professione presso scuole dell'infanzia e scuole primarie. Attività principale: riabilitazione di bambini con DSL e Dislessia.

Dal 01/09/2011 al 31/12/2012 - Logopedista presso l'Unità di Audiologia dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena. Attività principale: valutazione percettiva e linguistica di bambini e adulti con protesi acustica e impianto cocleare; riabilitazione uditivo-percettiva di questa tipologia di pazienti.

Dal 2013 ad oggi – Consulenze logopediche.

Dal 2018 ad oggi – Consulenze psicologiche.

CONGEDI PER MATERNITA'

Dal 7/04/2015 al 7/09/2015 – Congedo per maternità (primo figlio).

Dal 1/12/2018 al 31/07/2019 – Pausa per maternità (secondo figlio).

PUBBLICAZIONI

1. Pettenati, P., Benassi, E., Deevy, P., Leonard, L.B., & Caselli, M.C. (2015). Extra-linguistic influences on sentence comprehension in Italian-speaking children with and without specific language impairment. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 50, 312-321.
2. Benassi, E., Savini, S., Iverson, J.M., Guarini, A., Caselli, M.C., Alessandroni, R., Faldella, G. & Sansavini, A. (2016). Early communicative behaviors and their relationship to motor skills in extremely preterm infants. *Research in Developmental Disabilities*, 48, 132-144.
3. Gennaro, A., Scorza, M., Benassi, E., Stella, G., & Salvatore, S. (2017). Perception of Specific Learning Disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective. *Life Span and Disability*, 20, 227-250.
4. Scorza, M., Benassi, E., Boni, C.D., Pinotti, C., & Stella, G. (2017). Declarative learning of new real-words in primary and secondary school children: evidence of consolidation over time. *Neuropsychological Trends*, 22, 7-23.
5. Benassi, E., Guarini, A., Savini, S., Iverson, J.M., Caselli, M.C., Alessandroni, R., Faldella, G. & Sansavini, A. (2018). Maternal responses and development of communication skills in extremely preterm infants. *First Language*, 38, 175-197.
6. Boria, S., Mastroprimiano, E., Benassi, E., & Berghenti, M.T. (2018). Traiettorie linguistiche divergenti nel bambino con impianto cocleare. Analisi longitudinale di due casi con disturbo della morfosintassi. *Logopedia e Comunicazione*, 14, 185-202.
7. Scorza, M., Benassi, E., Gennaro, A., Bruganelli, C., & Stella, G. (2018). Psychopathological symptoms in Italian children and adolescents with specific learning disorder: what do mothers and fathers report about? *BPA Applied Psychology Bulletin*, 281, 2-14.

8. Scorza, M., Zonno, M., & Benassi, E. (2018). Dyslexia and psychopathological symptoms in Italian university students: a higher risk for anxiety disorders in male population? *Journal of Psychopathology*, 24, 193-203.
9. Zuccarini, M., Guarini, A., Iverson, J.M., Benassi, E., Savini, S., Alessandroni, R., Faldella, G. & Sansavini, A. (2018). Does early object exploration support gesture and vocabulary acquisition in extremely preterm infants and typically developing infants? *Journal of Communication Disorders*, 76, 91-100.
10. Gennaro, A., Scorza, M., Benassi, E., Zonno, M., Stella, G., & Salvatore, S. (2019). The role of perceived learning environment in scholars: A comparison between university students with dyslexia and normal readers. *International Journal on Disability and Human Development*, 18, 107-115.
11. Scorza, M., Benassi, E., Boni, C.D., & Stella, G. (2019). Italian version of the word chain test: a short collective screening for the identification of reading disabilities. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26, 5-27.
12. Benassi, E., & Stefanelli S. (2019). Prerequisiti degli apprendimenti e screening per l'identificazione precoce di segnali di rischio in età evolutiva, in G. Stella, M. Zoppello e M. Scorza (a cura di), *DSA: identificazione, valutazione e trattamento. Indicazioni per gli operatori*, Milano: FrancoAngeli.
13. Scorza, M., Ghidoni, E., Ferrara, M., & Benassi, E. (2019). I disturbi specifici dell'apprendimento: caratteristiche cliniche, in G. Stella, M. Zoppello e M. Scorza (a cura di), *DSA: identificazione, valutazione e trattamento. Indicazioni per gli operatori*, Milano: FrancoAngeli.
14. Gennaro, A., Scorza, M., Benassi, E., Zonno, M., Stella, G., & Salvatore, S. (2020). The role of perceived learning environment in scholars: A comparison between university students with dyslexia and normal readers. In A. Tenenbaum and J. Merrick (eds.), *Disability: Functional Diversity*, New York: NOVA, 167-183.
15. Benassi, E., Vallone, M., Camia, M., & Scorza, M. (2020). Women during the Covid-19 lockdown: more anxiety symptoms in women with children than without children and role of the resilience. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8 (3).
16. Benassi, E., Bello A., Camia M., & Scorza M. (2021). Quality of life and its relationship to maternal experience and resilience during COVID-19 lockdown in children with Specific Learning Disabilities. *European Journal of Special Needs Education*, 1-16.
17. Bello A., Benassi E., Landini A., & Scorza M. (2021). Benessere "scolastico" di studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento esposti alla Didattica a Distanza. In V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo (a cura di), *Giornata della Ricerca 2020 del Dipartimento di Scienze della Formazione*. Roma Tre Press.
18. Benassi, E., Boria S., Berghenti, M.T., Camia, M., Scorza M., & Cossu, G. (2021). Morpho-syntactic deficit in children with cochlear implant: consequence of hearing loss or concomitant impairment to the language system? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 9475.
19. Camia, M., Benassi, E., Padovani, R., & Scorza, M. (2021). Relationships between pragmatic abilities, school well-being and psychological health in typically developing children. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(3).
20. Benassi, E., Camia, M., Giovagnoli S., & Scorza, M. (2022). Impaired school well-being and quality of life in children with Specific Learning Disorder and their relationship to psychopathological symptoms. *European Journal of Special Needs Education*, 1-15.
21. Camia, M., Benassi, E., Giovagnoli S., & Scorza, M. (in press). Specific Learning Disorders in young adults: investigating pragmatic abilities and their relationship with Theory of Mind, executive functions and quality of life. *Research in Developmental Disabilities*.
22. Ferrara, M., Benassi, E., Camia, M., & Scorza, M. (in review). Application to adolescents of a pure set-shifting measure for adults: identification of poor shifting skills in the group with Developmental Dyslexia.

23. Tavarone, S., Bisagno, E., & Benassi, E. (in review). Quanto incide l'attività sportiva svolta da un bambino con disturbo dello spettro autistico sul benessere psicologico della famiglia? Uno studio esplorativo durante la pandemia da Covid-19.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI

Caselli M.C., Pettenati P. & Benassi E. *Comprensione sintattica e memoria di lavoro in bambini con DSL in età prescolare*. Congresso nazionale AIRIPA, Pordenone, 25-26 ottobre 2013 [Relazione su invito]

Sansavini A., Savini S., Guarini A., Benassi E., Guasconi E. & Marini A. *Sviluppo fonologico in età prescolare in bambini nati pretermine*. Convegno nazionale AISV, Bologna, 28-30 gennaio 2015 [Relazione orale]

Benassi E., Pettenati P. & Caselli M.C. *Effetti di interferenza della memoria di lavoro sulla comprensione di frasi in bambini prescolari*. Giornate CLASTA, Roma, 15-16 maggio 2015 [Poster]

Benassi E., Savini S., Iverson J.M., Guarini A., Caselli M.C. & Sansavini A. *Produzioni gestuali e vocali precoci e abilità motorie in bambini nati estremamente pretermine e a termine*. Congresso nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma, 24-26 settembre 2015 [Relazione orale in Simposio]

Sansavini A., Benassi E., Guarini A., Savini S., Caselli M.C. & Iverson J.M. *Comportamenti comunicativi del bambino e risposte materne nell'interazione a 12 mesi: un confronto tra diadi con bambini nati estremamente pretermine e a termine*. Congresso nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre 2016 [Relazione orale]

Benassi E., Boni C.D. & Scorza M. *Set-shifting in bambini normolettori e con dislessia: una prova di fluenza verbale alternata*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone, 18-21 gennaio 2017 [Poster]

Boni C.D., Benassi E., Scortichini F. & Scorza M. *Dati preliminari su una prova di apprendimento verbale in età evolutiva*. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 17-18 marzo 2017 [Poster]

Battel, I., Benassi, E., & Trovarelli, A. Ricerca e logopedia: un'integrazione possibile? Intervento nel seminario intitolato *Il logopedista del futuro*, tenuto dall'Università di Modena e Reggio Emilia, Modena, 26 settembre 2017 [Relazione orale]

Scorza, M., Benassi, E., Boni, C.D., & Stella, G. *Italian version of the word chain test: a short collective screening of low word recognition abilities*. Congresso nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, 29 settembre-1 ottobre 2017 [Poster]

Benassi, E., & Scorza, M. *Sintomi psicopatologici in bambini con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA): differenze tra quanto riportano madri e padri*. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 9-10 marzo 2018 [Poster]

Zuccarini, M., Guarini, A., Benassi, E., Savini, S., Iverson, J.M., & Sansavini, A. *Le abilità di esplorazione dell'oggetto precoci supportano i gesti e l'acquisizione del vocabolario nei bambini nati estremamente pretermine e nati a termine?* Giornate CLASTA, L'Aquila, 18-19 maggio 2018 [Poster - PREMIO MIGLIOR POSTER CLASTA]

Camia, M., Ferrara M., Boni C. D., Scorza M., & Benassi, E. *Set-shifting abilities in children with dyslexia*. Congresso nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino, 7-9 settembre 2018 [Relazione orale in simposio]

Scorza, M., & Benassi, E. *Psychopathological symptoms in Italian children and adolescents with specific learning disorder: what do mothers and fathers report about?* Congresso nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino, 7-9 settembre 2018 [Relazione orale in simposio]

Benassi, E., Boria, S., Mastropiriano, E., & Berghenti, M. T. *Traiettorie linguistiche divergenti nel bambino con impianto cocleare. Analisi longitudinale di due casi con disturbo della morfosintassi.* Congresso nazionale SIAF, Modena, 6-9 novembre 2019 [Relazione orale]

Baiocchi, E., Sanalidro, C., Benassi, E., & Stella, G. *L'Acchiappasuoni. Studio preliminare su una nuova APP di Discriminazione Fonemica.* Web-Conference AIRIPA, 25-26 settembre 2020 [Video-poster]

Benassi, E., Camia, M., & Scorza, M. *Quale relazione tra malessere scolastico e sintomi psicopatologici in bambini con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)?* Web-Conference AIRIPA, 25-26 settembre 2020 [Video-poster]

Baiocchi, E., Sanalidro, C., Benassi, E., & Stella, G. *L'Acchiappasuoni. Studio preliminare su una nuova APP di Discriminazione Fonemica.* Convegno SOS Dislessia (on line), 23-24 aprile 2021 [Relazione su invito]

Benassi, E., Boria, S., Berghenti, M. T., & Cossu G. *Morpho-syntactic impairment in children with cochlear implant: consequence of hearing loss or concomitant damage to the linguistic system?* Giornate CLASTA (on line) 14-15 maggio 2021 [Poster]

Arianna Bello, Michela Camia, Maristella Scorza, & Erika Benassi. *Quality of Life and its relationship to maternal experience and resilience during COVID-19 lockdown in children with Specific Learning Disabilities.* XXXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 settembre 2021 [Relazione orale]

Michela Camia, Maristella Scorza, Andrea Lipparini, Lorelay Martorana, Franco Nardocci, Roberto Padovani, & Erika Benassi. *Genitori di bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo durante la pandemia da COVID-19: effetti di ansia e resilienza sul benessere dei fratelli e delle sorelle.* XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 settembre 2021 [Relazione orale]

Camia, M., Giovagnoli, S., Benassi, E., & Scorza, M. (inviato). *Impact of quality of life and autistic traits on Internet Addiction: a study on Italian university students.* XXXIV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, 27-30 settembre 2022 [Mini Talk]

Tavarone, S., & Benassi, E. (inviato). *Sports participation by a child with ASD during the Covid-19 pandemic and its effect on the psychological well-being of the whole family: an exploratory study.* XXXIV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 27-30 settembre 2022 [Mini Talk]

Blom, J.M.C., & Benassi, E. (inviato). *Identifying child maltreatment in the 0-3 age group: A screening protocol for childcare professionals developed within the ECLIPS project.* XXXIV Congresso Nazionale AIP, 27-30 settembre 2022 [Simposio interdisciplinare]

PRESENTAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

Cossu, G., Benassi, E., Boria, S., & Berghenti, M.T. *Discrepant grammatical development in Italian deaf children with cochlear implants.* International Congress "Update on Specific Language Impairment", Urbino, 4-6 aprile 2005 [Poster]

Sansavini, A., Benassi, E., Savini, S., Guarini, A., Caselli, M.C., & Iverson, J.M. *Communicative and motor developmental indexes at 12 months in extremely preterm infants.* Biennial International Conference on Infant Studies (ICIS), New Orleans, 26-28 maggio 2016 [Poster]

Sansavini, A., Benassi, E., Guarini, A., Savini, S., Caselli, M.C., & Iverson, J.M. *Infants' communicative behaviors and maternal responses in extremely preterm mother-infant dyads at 12 months.* Seventh Conference of the International Society for Gesture Studies, Parigi, 18-22 luglio 2016 [Relazione orale]

Zuccarini, M., Guarini, A., Benassi, E., Savini, S., Iverson, J.M., & Sansavini, A. *Does early object exploration support gesture and vocabulary acquisition in extremely preterm and full-term infants?* International Congress "Language as a form of action", Roma, 21-23 giugno 2017 [Poster]

- Sansavini, A., Benassi, E., Guarini, A., Savini, S., Caselli, M.C., & Iverson, J.M. *Maternal responses to infant's communicative behaviors and communication development in extremely preterm infants*. European Conference in Developmental Psychology, Utrecht, 29 agosto–1 settembre 2017 [Relazione orale]
- Sansavini, A., Benassi, E., Guarini, A., Savini, S., Caselli, M.C., & Iverson, J.M. *Maternal responses and development of communication skills in extremely preterm infants*. Workshop “From activity to interactivity: harnessing early adaptive neuroplasticity for intervention in atypical development”, Erice, 17-22 ottobre 2017 [Relazione orale]
- Zuccarini, M., Guarini, A., Benassi, E., Savini, S., Iverson, J.M., & Sansavini, A. *Does early object exploration support gesture and word acquisition in extremely preterm and full-term infants?* Workshop “From activity to interactivity: harnessing early adaptive neuroplasticity for intervention in atypical development”, Erice, 17-22 ottobre 2017 [Relazione orale]
- Sansavini, A., Benassi, E., Guarini, A., Savini, S., Caselli, M.C., & Iverson, J.M. *Maternal responses and communication development in extremely preterm infants*. 16th WAIMH WORLD CONGRESS, Roma, 26-30 maggio 2018 [Relazione orale]
- Zuccarini, M., Guarini, A., Benassi, E., Savini, S., Iverson, J.M., & Sansavini, A. *Does early object exploration support gesture and vocabulary acquisition in extremely preterm and full-term infants?* Biennial International Conference on Infant Studies (ICIS), Philadelphia, 30 giugno-3 luglio 2018 [Poster]
- Camia, M., Scorza, M., & Benassi, E. *Emotional and behavioural features in children with SLD: different opinions between parents*. EDA Autumn Seminars, Monaco, 19-21 ottobre 2018 [Relazione orale]
- Camia, M., Ferrara, M., Benassi, E., & Scorza, M. *Set-shifting profile in students with Dyslexia*. SRLD Congress, Padova, 7-8 giugno 2019 [Poster]
- Ferrara, M., Camia, M., Scorza, M., & Benassi, E. *Developmental trajectories of set-shifting ability from childhood through adolescents*. SRLD Congress, Padova, 7-8 giugno 2019 [Poster]
- Camia, M., Benassi, E., & Scorza, M. *Which relationships between pragmatic difficulties and Theory of Mind, Executive Functions and Quality of Life in young adults with Specific Learning Disorder?* Experimental Pragmatics in Italy Conference – XPRAG.it 2020, Torino, 2021 [Poster]

Reggio Emilia, 28/04/2022



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Benassi Erika

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Extra-linguistic influences on sentence comprehension in Italian-speaking children with and without specific language impairment

Titolo della rivista: International Journal of Language & Communication Disorders

Volume: 50

Autori: Pettenati, P., Benassi, E., Deevy, P., Leonard, L.B., & Caselli, M.C.

Anno: 2015

ISSN: 1368-2822

Pagina iniziale: 312

Pagina finale: 321

Contributo del candidato: Concettualizzazione, Raccolta dati, Revisione articolo

Impact Factor (IF): 0.29 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 3

Anni decorsi: 7

Media citazioni/anno: 0.43

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 1_Pettenati et al., 2015.pdf (191 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Early communicative behaviors and their relationship to motor skills in extremely preterm infants.

Titolo della rivista: Research in Developmental Disabilities

Volume: 48

Autori: Benassi, E., Savini, S., Iverson, J.M., Guarini, A., Caselli, M.C., Alessandrini, R., Faldella, G. & Sansavini, A.

Anno: 2016



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Erika Benassi

ISSN: 0891-4222

Pagina iniziale: 132

Pagina finale: 144

Contributo del candidato: Concettualizzazione, Analisi dei dati, Scrittura articolo

Impact Factor (IF): 2 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 25

Anni decorsi: 6

Media citazioni/anno: 4.2

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 2_Benassi et al., 2016.pdf (233 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Perception of Specific Learning Disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective.

Titolo della rivista: Life Span and Disability

Volume: 20

Autori: Gennaro, A., Scorza, M., Benassi, E., Stella, G., & Salvatore, S.

Anno: 2017

ISSN: 20355963

Pagina iniziale: 227

Pagina finale: 250

Contributo del candidato: Concettualizzazione, Revisione articolo

Impact Factor (IF): 0.27 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 2

Anni decorsi: 5

Media citazioni/anno: 0.4

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 3_Gennaro et al., 2017.pdf (253 Kb)

Cod. Progr.: 4

Questo documento è stato stampato da Erika Benassi



Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Maternal responses and development of communication skills in extremely preterm infants.

Titolo della rivista: First Language

Volume: 38

Autori: Benassi, E., Guarini, A., Savini, S., Iverson, J.M., Caselli, M.C., Alessandroni, R., Faldella, G. & Sansavini, A.

Anno: 2018

ISSN: 01427237

Pagina iniziale: 175

Pagina finale: 197

Contributo del candidato: Concettualizzazione, Analisi dei dati, Scrittura articolo

Impact Factor (IF): 0.94 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 6

Anni decorsi: 4

Media citazioni/anno: 1.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 4_Benassi et al., 2018.pdf (160 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Does early object exploration support gesture and vocabulary acquisition in extremely preterm infants and typically developing infants?

Titolo della rivista: Journal of Communication Disorders

Volume: 76

Autori: Zuccarini, M., Guarini, A., Iverson, J.M., Benassi, E., Savini, S., Alessandroni, R., Faldella, G. & Sansavini, A.

Anno: 2018

ISSN: 00219924

Pagina iniziale: 91

Pagina finale: 100

Contributo del candidato: Analisi dei dati, Revisione articolo



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Erika Benassi

Impact Factor (IF): 1.21 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 10
Anni decorsi: 4
Media citazioni/anno: 2.5
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 5_Zuccarini et al., 2018.pdf (585 Kb)

Cod. Progr.: 6
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Italian version of the word chain test: a short collective screening for the identification of reading disabilities.
Titolo della rivista: TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology,
Volume: 26
Autori: Scorza, M., Benassi, E., Boni, C.D., & Stella, G.
Anno: 2019
ISSN: 19726325
Pagina iniziale: 5
Pagina finale: 27
Contributo del candidato: Concettualizzazione, Analisi dei dati, Scrittura articolo
Impact Factor (IF): 0.14 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 1
Anni decorsi: 3
Media citazioni/anno: 0.33
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 6_Scorza et al., 2019.pdf (444 Kb)

Cod. Progr.: 7
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Prerequisiti degli apprendimenti e screening per l'identificazione precoce di segnali di rischio in età evolutiva
Titolo del libro: DSA: identificazione, valutazione e trattamento. Indicazioni per gli operatori



Autori: Benassi, E., & Stefanelli S.

Anno: 2019

Editore: FrancoAngeli

ISBN: 978-88-917-7918-2

Pagina iniziale: 94

Pagina finale: 112

Luogo della pubblicazione: Milano

Contributo del candidato: Concettualizzazione, Scrittura capitolo

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 7_Benassi e Stefanelli, 2019.pdf (1.1 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Women during the Covid-19 lockdown: more anxiety symptoms in women with children than without children and role of the resilience

Titolo della rivista: Mediterranean Journal of Clinical Psychology

Volume: 8

Autori: Benassi, E., Vallone, M., Camia, M., & Scorza, M.

Anno: 2020

ISSN: 22821619

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 19

Contributo del candidato: Concettualizzazione, Raccolta dati, Analisi dei dati, Scrittura articolo

Impact Factor (IF): 3.12 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 14

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 7

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 8_Benassi et al., 2020.pdf (356 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Erika Benassi

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Quality of life and its relationship to maternal experience and resilience during COVID-19 lockdown in children with Specific Learning Disabilities
Titolo della rivista: European Journal of Special Needs Education
Volume: on line
Autori: Benassi, E., Bello A., Camia M., & Scorza M. (2021)
Anno: 2021
ISSN: 08856257
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 16
Contributo del candidato: Concettualizzazione, Raccolta dati, Analisi dei dati, Scrittura articolo
Impact Factor (IF): 0.9 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 1
Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 1
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 9_Benassi:Bello et al., 2021.pdf (617 Kb)

Cod. Progr.: 10
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Morpho-syntactic deficit in children with cochlear implant: consequence of hearing loss or concomitant impairment to the language system?
Titolo della rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Volume: 18
Autori: Benassi, E., Boria S., Berghenti, M.T., Camia, M., Scorza M., & Cossu, G.
Anno: 2021
ISSN: 16617827
Pagina iniziale: 9475
Pagina finale: 9491
Contributo del candidato: Concettualizzazione, Raccolta dati, Analisi dei dati, Scrittura articolo

Questo documento è stato stampato da Erika Benassi



Impact Factor (IF): 0 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 0

Anni decorsi: 1

Media citazioni/anno: 0

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 10_Benassi et al., 2021.pdf (377 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Relationships between pragmatic abilities, school well-being and psychological health in typically developing children

Titolo della rivista: Mediterranean Journal of Clinical Psychology

Volume: 9

Autori: Camia, M., Benassi, E., Padovani, R., & Scorza, M.

Anno: 2021

ISSN: 22821619

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 19

Contributo del candidato: Concettualizzazione, Revisione articolo

Impact Factor (IF): 0 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 0

Anni decorsi: 1

Media citazioni/anno: 0

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 11_Camia et al., 2021.pdf (298 Kb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Impaired school well-being and quality of life in children with Specific Learning Disorder and their relationship to psychopathological symptoms.

Titolo della rivista: European Journal of Special Needs Education



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Erika Benassi

Volume: 37

Autori: Benassi, E., Camia, M., Giovagnoli S., & Scorza, M

Anno: 2022

ISSN: 08856257

Pagina iniziale: 74

Pagina finale: 88

Contributo del candidato: Concettualizzazione, Raccolta dati, Analisi dei dati, Scrittura articolo

Impact Factor (IF): 0 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 2

Anni decorsi: 0

Media citazioni/anno: 2

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 12_Benassi et al., 2022.pdf (810 Kb)

Reggio Emilia, 28/04/2022

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Domanda: 2233 - Candidato: Erika Benassi

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 2233 - Erika Benassi

La sottoscritta Benassi Erika precisa che il settore concorsuale 11/E2 rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2015 al 2022**
2. **Consistenza della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle pubblicazioni, con riferimento al periodo indicato*): **21**
3. **Intensità della produzione scientifica complessiva** (*media delle pubblicazioni per anno, con riferimento al periodo indicato*): **3.00**
4. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **7**

File allegato: Elenco Pubblicazioni (pubblicate e in review).pdf

Reggio Emilia, 28/04/2022

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)

[REDACTED], Ph.D.

Personal information

Place and date of birth; [REDACTED]

Citizenship: [REDACTED]

Position: Post-doctoral position

Office [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

E-mail: [REDACTED]

Research interests

Socio-moral development, Fairness, Social Evaluation, Defensive behaviors, Punishments, Psychological reasoning, Social causality, Visual Attention, Autism, Infancy, Adolescence.

Editorial Board Member

Infant and Child Development

Infant Behavioral and Development

Frontiers of Psychology, Developmental Psychology

Frontiers of Psychology, Pediatric Psychology

Guest Editor

Research Topic:

Geraci, A., Franchin, L., Govrin, A., & Rigo, P. (2022)

Nature And Determinants of Socio-Moral Development: Theories, Methods and Applications.

Frontiers of Psychology, Developmental Psychology

Review activities

For the following international journals:

Child Development

Developmental Science

Developmental Psychology

Social Development

Cognitive Development

Frontiers of Psychology

Journal of Experimental Child Psychology
 Infant and Child Development
 Infant Behaviour and Development
 Npj Science of Learning
 Acta Psychologica

Software and programming

Microsoft Office, E-Prime, Eye-Tracker Tobii, Tobii Studio, Adobe Flash CS3 Professional, MRI-Cron, SPSS.

International Research projects

- ManyBabies (<https://manybabies.github.io>) Project: MB2
- 'Autism: Italy-Brasil' P.I.: Alessandra Geraci (Università di Trento) & Joao Vitor Cardoso Guedes (Universidade Presbiteriana Mackenzie, Sao Paolo, Brasil)

International scientific associations

ICIS (International Society on Infant Studies)
 ISRA (International Society of Research on Aggression)
 AIP (Association Italian of Psychology)

International work experience and visiting

01/03/2009- 28/04/2009

Visiting in Cognitive Development BabyLab, Cognitive Science Department, Rutgers University. Prof. Alan Leslie

December 2009- July 2010

Visiting in Cognitive Development Center, CEU University in Budapest. Prof. Gergely Csibra & Gregory Gergely.

Education

1999-2000

Liceum on social, psychological and pedagogical sciences "Maria Ausiliatrice" Institute in Caltagirone.

2004/2005

Degree in Psychology. University of Padua.

Thesis: "Acquisition of new words in autistic children: an experimental study".

11/2006

Qualifying examination for psychologist's profession. University of Padua.

01/2006-06/2006

Post-graduate Specialization Course in Cognitive and Neuropsychological Assessments.

Department of Psychology, University of Florence. Prof. M. Viggiano

01/2007 - 12/2007

University Master in Clinical Neuropsychology (II level/advanced). University of Padua.

Director, Prof. Carlo Arrigo Umiltà.

2007 – 2010

PhD-student in Psychological Sciences and Formation. Department in Cognitive Sciences and Education. University of Trento, Rovereto. Advisor: Prof. Luca Surian.

2011-2018

Cognitive Behavioral School of Psychotherapy. Institute "Tolman", Palermo.

Stage and work experience

11/2003-03/2005

Stage as student. Study of Theory of Mind in autistic children. University General Hospital in Catania. Unit: Child Neuropsychiatry. Prof. Luigi Mazzone

09/2005-09/2006

Annual stage as Psychologist. "Carmide" Clinic in Catania. Divisions: Neurology, Psychiatry, Rehabilitation, Neuropsychological and cardiologic rehabilitation. Research activities about

deficit of social cognition in schizophrenia. Director Prof. Angelo Majorana.

01/2006 – 06/2006

Consultant psychologist and rehabilitation expert. Rehabilitation Centre. “Aias” in Caltagirone. Neuropsychiatric pathologies.

02/2007- 08/2007

Neuropsychologist. “San Giorgio” Hospital in Ferrara. Unit: Severe Brain Injury. Neuropsychological rehabilitation. Researches about Social Cognition deficit after TBI, prefrontal cortex and executive functioning. Director: Prof. Anna Cantagallo

03/2007 – 11/2007

Consultant Neuropsychologist. University General Hospital in Padua. Unit: Rehabilitation. University of Padua

06/2011-02/2019

Neuropsychologist. Rehabilitation Institute, “Villa Sofia” in Acireale. Unit: Neurological Rehabilitation.

02/2019-10/2020

Post-doc position. University of Padova, Department of Developmental Psychology and Socialization. P.I.: Prof Francesca Simion

11/2020- today

Post-doctoral position. University of Trento. Department of Psychology and Cognitive Science. P.I.: Prof Luca Surian & Prof Paola Venuti.

University activities for students

01/11/2020- 31/10/2021

University of Trento, Department of Psychology and Cognitive Science: Workshops of Developmental Psychology (30 hours)

01/11/2021- today

University of Trento, Department of Psychology and Cognitive Science: Workshops of Developmental Psychology

See website: <https://offertaformativa.unitn.it/it/lm/psicologia/laboratori-di-ricerca>

University didactic lessons for students

- 11/11/2020 University of Padova: "Socio-moral development: new perspectives". Course: Cognitive Development, Prof Silvia Varela Benavides. (2 hs)
- 26/11/2020 University of Trento. 'Socio-moral evaluation'. Course: Cognitive Development, Prof. Luca Surian. (2 hs)
- 23/04/2021 University of Trento: 'What are the events that modify the development?' Course: Life Cycle Psychology, Prof Laura Franchin. (2 hs)
- 29/04/2021 University of Trento: 'The first year of life: Research Method'. Course: Research Methods, Prof. Maria Paola Paladino. (2 hs)
- 15/01/2021-14/02/2021 University of Trento: "Infant Research: Methods and Coding" Course:"Cognitive Development". Prof Luca Surian. (10 hs)
- 29/03/2021 University of Trento: 'What are the events that modify the development?' Course: Life Cycle Psychology, Prof Laura Franchin. (2 hs)

Published papers on international journals

(Developmental Psychology)

(2010)

Siegal, M., Surian, L., Matsuo, A., Geraci, A., Iozzi L., Okumura Y., & Itakura, S. (2010) Bilingualism Accentuates Children's Conversational Understanding. *PLoS ONE*, 5, e9004.

(2011)

Geraci, A., & Surian, L. (2011). The developmental roots of fairness: Infants' reactions to equal and unequal distributions of resources. *Developmental science*, 14(5), 1012-1020.

(2012)

Surian, L., & Geraci, A. (2012). Where will the triangle look for it? Attributing false beliefs to a geometric shape at 17 months. *British Journal of Developmental Psychology*, 30(1), 30-44.

Meristo, M., Morgan, G., Geraci, A., Iozzi, L., Hjelmquist, E., Surian, L., & Siegal, M. (2012). Belief attribution in deaf and hearing infants. *Developmental Science*, 15(5), 633-640.

(2015)

Tatone, D., Geraci, A., Csibra, G. (2015). Giving and taking. Representational building blocks of active resource-transfer events in human infants. *Cognition*, 137, 47-62.

(2018)

Geraci A., Di Nuovo S. (2018). Toddlers' Spontaneous Reactions to Inequality in Distributive Actions. *Journal of Child and Adolescent Behavior*, 6, 379.

(2020)

Geraci, A. (2020a). How evaluation of protective third-party interventions and the relationship context interact at 21 months. *European Journal of Developmental Psychology*, 17(4), 556-577.

Geraci, A. (2020b). How do toddlers evaluate defensive actions toward third parties?. *Infancy*, 25(6), 910-926.

(2021)

Geraci, A., & Simion, F. (2021). Evaluation of prosocial actions performed by dynamic shapes at 17 months of age. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-25.

Geraci, A., & Surian, L. (2021). Toddlers' expectations of third-party punishments and rewards following an act of aggression. *Aggressive Behavior*, 1-9.

Geraci, A., & Franchin, L. (2021a). Is defensive behavior a subtype of prosocial behaviors?. *Frontiers in Psychology*, 12, 2282.

Geraci, A., & Franchin, L. (2021b). Do toddlers prefer that agents help similar or dissimilar needy agents?. *Infant and Child Development*, e2247.

Geraci, A. (2021). Toddlers' expectations of corporal third-party punishments against the non-defender puppet. *Journal of Experimental Child Psychology*, 210, 105199.

Geraci, A., Rigo, P., Simonelli, A., Di Nuovo, S., & Simion, F. (2021). Preschoolers' evaluations of comforting actions towards third parties in different relationship contexts. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 76, 101315.

(2022)

Visser, I., Bergmann, C., Byers-Heinlein, K., Dal Ben, R., Duch, W., Forbes, S., et al. (2022). Improving the generalizability of infant psychological research: The ManyBabies model. *Behavioral and Brain Sciences*, 45: e35. doi:10.1017/S0140525X21000455.

Geraci, A., Simion, F., & Surian, L. (2022). Infants' intention-based evaluations of distributive actions. *Journal of Experimental Child Psychology*.
<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2022.105429>

Quattropani, M., Geraci, A., Lenzo, V., Sardella, A., & Schimmenti, A. (2022). Failures in reflecting functioning, dissociative experiences, and eating disorder: A study on a sample of Italian adolescents. *Journal of Child and Adolescent Trauma*. <https://doi.org/10.1007/s40653-022-00450-9>

Geraci, A., Regolin, L., Simion, F., & Surian, L. (2022). Infants' preferences for approachers over repulsers shift between 4 and 8 months of age. (submitted)

Geraci, A., & Surian, L. (2022). Do 4-month-old infants make intention-based evaluations of distributive actions? (submitted)

Geraci, A. (2022). Some considerations for the developmental origin of the principle of fairness. (submitted)

Dimakou, A., & Geraci, A. (2022). Moral judgment and moral choices in adolescence: The role of emotional and cognitive development. (submitted)

Geraci, A., Franchin, F., & Benavides Varela, S. (2022). The developmental root of ecological sense (submitted)

Geraci, A., & Surian, L. (2022). Naïve immanent justice in infants' socio-moral inferences. (submitted)

(Clinical Psychology)

Geraci, A., Surian, L., Ferraro, M., & Cantagallo, A. (2010). Theory of Mind in patients with ventromedial or dorsolateral prefrontal lesions following traumatic brain injury. *Brain injury*, 24(7-8), 978-987.

Geraci, A., & Cantagallo, A. (2011). Inferential reasoning: Comparison of patients with schizophrenia and patients with traumatic brain injury. *Psychiatry research*, 188(2), 291-293.

Quattropiani, M.C., Geraci, A., Lenzo, V., Delle Chiaie, R., Filastro, A. (2017). Post-stroke anxiety and depression: relationships to cognitive rehabilitation outcome. *Clinical Neuropsychiatry*, 15, 1, 12-18.

Signorelli, M.S., Geraci, A., Concerto, C., Sinatra, S., Romano, M.V., Di Nuovo, S., Crea, L., Aguglia, E., (2018). Internet Addiction Prevalence and Relationship with Loneliness and Social Phobia in a Sample of Southern Italian High School Students from Rural Area. *Addiction & Drug Abuse Open Access Journal*, 1, (1).

Signorelli, M., Ullo, A., Concerto, C., Geraci, A., Minutolo, G., Aguglia, E., ... & Arcidiacono, E. (2011). MCI and depression: neuropsychological pattern and risk of conversion to Alzheimer disease. *Journal of Psychosomatic Research*, 70, 6, 615-615.

Geraci, A., Signorelli, M.S., Di Nuovo, S., Aguglia, E. (2018). Moral judgment in psychiatric patients: is ToM impairment involved in atypical moral evaluations? *Neurology & Neurotherapy Open Access Journal*, 3 (2).

Italian Papers

Geraci, A., & Nicoletti, F. (2016) Neuroriabilitazione e Neuropsicologia: i traguardi socioadattativi dei pazienti neurologici. *Riabilitazione Oggi*, 2, 29.

Geraci, A., & Nicoletti, F. (2016) Divagazioni neuropsicologiche in tema di musicoterapia. *Riabilitazione Oggi*, 3, 20.

Geraci, A. (2016) La depressione post-stroke nella riabilitazione intensiva: proposte di intervento neuropsicologico. *Riabilitazione Oggi*, 4, 15-16.

Geraci, A., & Lanzaò, A.P. (2017) Afasia post-ictale e riabilitazione sub-acuta. *Riabilitazione Oggi*, 1, 18-19.

Geraci, A., & La Piana, M. (2017) Riabilitazione neuropsicologica dell'Attenzione nei pazienti post-ictus. *Riabilitazione Oggi*, 3, 18-19.

Paper and poster presentation

1. Geraci, A., Surian, L. (2008). " Social Cognition in Traumatic Brain Injury: social perception and inferential reasoning". Paper presentation at International Consensus Meeting: Intraoperative Neurophysiological Monitoring in Neurosurgery. Intracranial Part II: Awake Surgery and Cognitive Mapping. 25-27 Settembre 2008, Verona.

2. Geraci, A. & Surian, L. (2008). " Cognizione sociale nella corteccia prefrontale: percezione e ragionamento". Paper presentation at AIP, September 18-20, Padova.

3. Geraci, A. & Surian, L. (2008). "Theory of mind in patients with ventromedial or dorsolateral prefrontal lesions after traumatic brain injury", Paper presentation at ESCON Transfer of Knowledge Conferences, September 03-07, Volterra (PI).
4. Geraci, A., Surian, L., Cantagallo, A. and Ferraro, M. (2008). "Teoria della mente nella corteccia prefrontale: percezione e ragionamento"; Poster presentation at Workshop "Rappresentazioni e Congetture", 19 maggio 2008, Padova.
5. Geraci, A., Cantagallo, A. and Surian, L. (2007). "Cognizione Sociale nei pazienti con lesioni prefrontali". Paper presentation at XXV Congresso Nazionale SIMFER "I criteri di appropriatezza in medicina riabilitativa", 10-13 ottobre 2007, San Benedetto del Tronto (AP).
6. Siegal, M., Surian, L., Matsuo, A., Geraci, A., Iozzi, L., Itakura, S. (2009). Bilingualism accentuates children's conversational understanding. Poster presented at the Workshop on Concept, Actions, and Object, April 22-25, Rovereto.
7. Surian, L. & Geraci A. (2009). Egalitarian preference in human toddlers. Poster presented at the Workshop on Concept, Actions, and Object, April 22-25, Rovereto.
8. Geraci, A. & Surian, L. (2009). Inequity aversion in 15-months-old infants. Poster presented at the Workshop on Cognition and Evolution, June 11-13, 2009, Rovereto.
9. Surian, L. e Geraci, A. (2009). Word learning and social cognition in children with autism. Relazione presentata al congresso: Access to language and cognitive development in young children. Paper presented at the ALACODE Conference, October, 30-31, Trieste.
10. Geraci, A. & Surian, L. (2010). Infants attribute false beliefs to geometrical shapes. Poster presented at the Opening Conference, January 14-15, Budapest.
11. Geraci, A. & Surian, L. (2010). Sixteen-month-olds prefer agents that perform equal distributions. Poster presented at the ICIS, March 10-14, Baltimora.
12. Geraci, A. & Surian, L. (2010). Human Infants Attribute False Beliefs to Geometric Shapes. Poster presented at the ICIS, March 10-14, Baltimora.

13. Surian, L. & Geraci, A. (2010). Egalitarian Preferences in 27-month-olds. Poster presented at the ICIS, March 10-14, Baltimora.
14. Tatone, D., Geraci, A., Csibra, G. (2015). Infants' expectations about giving and taking actions. Consistency, reciprocity, and generalizability. Poster presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, April 19, Seattle.
15. Quattropani M.C., Geraci, A., Lenzo, V., & Nicoletti, F. (2017). Neuropsychological disorder as predictors of post-stroke depressive symptoms. Paper presentation at AIP, September 29 - October 1, Torino.
16. Geraci, A., Lenzo, V., Quattropani, M.C., & Nicoletti, F. (2017). Neuropsychological impairments as predictors of post-stroke depressive symptoms in rehabilitation. Paper presentation at XXVII Convegno Nazionale S.I.Ne.G. Dicembre 14-16, Catania.
17. Geraci, A., Burgio, G., & Simion, F. (2019). Attributing of evaluations on protective interventions in dangers at 17 months. Poster presented at COGEVO, July 10-12, Rovereto.
18. Geraci, A. & Simion, F. (2020). Prosocial and psychological reasoning on protective interventions toward third parties at 17 months. Poster presented at BCCCD 2020, January 9-11, Budapest.
19. Benavides-Varela, S., Brigadoi, S., Rugani, R., Piperno, G., Sacchetto, S., Di Giorgio, E., Lunghi, M., Geraci, A., Regolin, L., Lucangeli, D., Simion, F. (2020). Neural Correlates of Spatial-Numerical Associations in 7 months-old infants: an fNIRS study. Poster presented at ICIS, July 6-9.
20. Loconsole, M., Geraci, A., Regolin, L. Analogous mechanisms for solving complex discriminations in human infants and newborn domestic chicks. European Society for Cognitive Psychology (ESCP). 29 August - 01 September 2022, Lille, France.

12/02/2022, Rovereto

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta [REDACTED], consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

12/02/2022, [REDACTED]



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Alessandra Geraci

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Geraci Alessandra

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The developmental roots of fairness: infants' reactions to equal and unequal distributions of resources

Titolo della rivista: Developmental Science

Volume: 14

Autori: Geraci Alessandra & Surian Luca

Anno: 2011

ISSN: 14677687

DOI: 10.1111/j.1467-7687.2011.01048.x

Pagina iniziale: 1012

Pagina finale: 1020

Contributo del candidato: primo autore

Altre informazioni: Ricerca presente in molti manuali di psicologia dello sviluppo

Impact Factor (IF): 4.61 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 252

Anni decorsi: 10

Media citazioni/anno: 25

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 1. Geraci & Surian, 2011.pdf (262 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Where will the triangle look for it? Attributing false beliefs to a geometric shape at 17 months

Titolo della rivista: British Journal of Developmental Psychology

Volume: 30

Autori: Surian Luca & Alessandra Geraci

Questo documento è stato stampato da Alessandra Geraci



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 398/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: **Alessandra Geraci**

Anno: 2012
ISSN: 2044835X
DOI: 10.1111/j.2044-835X.2011.02046.x
Pagina iniziale: 30
Pagina finale: 44
Contributo del candidato: ultimo autore e PI del progetto
Altre informazioni: Gli stimoli del presente studio, sono utilizzati dai membri del progetto internazionale "Manybabies", settore 02.
Impact Factor (IF): 1.65 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 79
Anni decorsi: 9
Media citazioni/anno: 8.7
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 2. Surian & Geraci, 2012.pdf (743 Kb)

Cod. Progr.: 3
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Giving and taking: Representational building blocks of active resource-transfer events in human infants
Titolo della rivista: Cognition
Volume: 137
Autori: Denis Tatone, Alessandra Geraci, Gergely Csibra
Anno: 2015
ISSN: 00100277
DOI: 10.1016/j.cognition.2014.12.007
Pagina iniziale: 47
Pagina finale: 62
Contributo del candidato: testing, stimuli (animations), analysis, writing paper
Impact Factor (IF): 3.4 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 28
Anni decorsi: 6

Questo documento è stato stampato da Alessandra Geraci



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: **Alessandra Geraci**

Media citazioni/anno: 4.6

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 3. Tatone, Geraci & Csibra, 2015.pdf (960 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: How evaluation of protective third-party interventions and the relationship context interact at 21 months

Titolo della rivista: European Journal of Developmental Psychology

Volume: 17

Autori: Alessandra Geraci

Anno: 2020

ISSN: 17405629

DOI: 10.1080/17405629.2019.1680360

Pagina iniziale: 556

Pagina finale: 577

Contributo del candidato: totale

Altre informazioni: Autore singolo

Impact Factor (IF): 2 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 11

Anni decorsi: 1

Media citazioni/anno: 11

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 4. Geraci, 2020a.pdf (2.3 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: How do toddlers evaluate defensive actions toward third parties?

Titolo della rivista: Infancy

Volume: 25

Autori: Alessandra Geraci

Questo documento è stato stampato da Alessandra Geraci



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/21 22 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Alessandra Geraci

Anno: 2020
ISSN: 15250008
DOI: 10.1111/infa.12367
Pagina iniziale: 916
Pagina finale: 926
Contributo del candidato: Totale
Altre informazioni: Singolo autore
Impact Factor (IF): 2 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 13
Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 13
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 5. Geraci, 2020b.pdf (975 Kb)

Cod. Progr.: 6
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Is Defensive Behavior a Subtype of Prosocial Behaviors?
Titolo della rivista: Frontiers in Psychology
Volume: 12
Autori: Alessandra Geraci & Laura Franchin
Anno: 2021
ISSN: 16641078
Pagina iniziale: 678370
Pagina finale: 678370
Contributo del candidato: Primo autore
Altre informazioni: Opinion
Impact Factor (IF): 2.9 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 6
Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 6

Questo documento è stato stampato da Alessandra Geraci



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Alessandra Geraci

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 6. Geraci & Franchin, 2021.pdf (162 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Preschoolers' evaluations of comforting actions towards third parties in different relationship contexts

Titolo della rivista: Journal of Applied Developmental Psychology

Volume: 76

Autori: Alessandra Geraci, Paola Rigo, Alessandra Simonelli, Santo Di Nuovo, Francesca Simion

Anno: 2021

ISSN: 01933973

Pagina iniziale: 101315

Pagina finale: 101315

Contributo del candidato: Primo autore

Impact Factor (IF): 2.4 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 1

Anni decorsi: 1

Media citazioni/anno: 1.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: 7. Geraci et al., 2021.pdf (1.4 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Evaluation of prosocial actions performed by dynamic shapes at 17 months of age

Titolo della rivista: European Journal of Developmental Psychology

Volume: 0

Autori: Alessandra Geraci & Francesca Simion

Anno: 2021

ISSN: 17405629

Questo documento è stato stampato da Alessandra Geraci



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2 122 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: **Alessandra Geraci**

Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 25
Contributo del candidato: Primo autore
Impact Factor (IF): 2 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 1
Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 1.1
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 8. Geraci & Simion, 2021.pdf (1.6 Mb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Toddlers' expectations of corporal third-party punishments against the non-defender puppet
Titolo della rivista: Journal of Experimental Child Psychology
Volume: 210
Autori: Alessandra Geraci
Anno: 2021
ISSN: 00220965
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 10
Contributo del candidato: Totale
Altre informazioni: Autore singolo
Impact Factor (IF): 2.6 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 4
Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 4
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 9. Geraci, 2021.pdf (689 Kb)

Cod. Progr.: 10

Questo documento è stato stampato da Alessandra Geraci



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Alessandra Geraci

Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Toddlers' expectations of third-party punishments and rewards following an act of aggression
Titolo della rivista: Aggressive Behavior
Volume: 47
Autori: Alessandra Geraci & Luca Surian
Anno: 2021
ISSN: 0096140X
Pagina iniziale: 521
Pagina finale: 529
Contributo del candidato: Primo autore
Impact Factor (IF): 2.9 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 8
Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 8
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 10. Geraci & Surian, 2021.pdf (1 Mb)

Cod. Progr.: 11
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Do toddlers prefer that agents help similar or dissimilar needy agents?
Titolo della rivista: Infant and Child Development
Volume: 30
Autori: Alessandra Geraci & Laura Franchin
Anno: 2021
ISSN: 15227227
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 12
Contributo del candidato: Primo autore
Impact Factor (IF): 1.6 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 1

Questo documento è stato stampato da Alessandra Geraci



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: Alessandra Geraci

Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 1
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: 11. Geraci & Franchin, 2021b.pdf (3 Mb)

Cod. Progr.: 12
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Infants' intention-based evaluations of distributive actions
Titolo della rivista: Journal of Experimental Child Psychology
Volume: 220
Autori: Alessandra Geraci, Francesca Simion, Luca Surian
Anno: 2022
ISSN: 0022-0965
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 17
Contributo del candidato: Primo autore
Impact Factor (IF): 2.6 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 0
Anni decorsi: 0
Media citazioni/anno: 0
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Geraci, Simion, & Surian, 2022.pdf (1.4 Mb)

Alessandra Geraci 15/04/2022

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Domanda: 2139 - Candidato: Alessandra Geraci

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 2139 - Alessandra Geraci

La sottoscritta Geraci Alessandra precisa che il settore concorsuale 11/E2 rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2011 al 2022**
2. **Consistenza della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle pubblicazioni, con riferimento al periodo indicato*): **26**
3. **Intensità della produzione scientifica complessiva** (*media delle pubblicazioni per anno, con riferimento al periodo indicato*): **2.40**
4. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **8**

File allegato: elenco pubblicazioni complessive.pdf

Rovito 16/04/2022
Luogo e data

FRANCESCA LIONETTI

Curriculum Vitae

I
C
f
r
i
c
al Science
9-0121

Titoli

- Luglio 2017 **Abilitazione Scientifica Nazionale** a professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E2, Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, M-PSI/ 04
- Novembre 2014 **Certified Transactional Analyst**, psychotherapy level
European Association of Transactional Analysis
Scuola di Psicoterapia "Centro di Psicologia e Analisi Transazionale", via Archimede 127, Milano.
- Settembre 2013 **Trainer e supervisore** per la procedura Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline
Leiden University, Centre for Child and family Studies, Olanda.
- Febbraio 2013 **Dottore di ricerca in Psicologia**
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.
Tesi: Protective and risk factors in adoption: An attachment based research.
Advisor: Prof L. Barone; Valutazione conseguita: ottimo
- Settembre 2008 **Laurea specialistica in Psicologia**
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia. Votazione: 110/110 con lode.
- Settembre 2006 **Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia. Votazione: 108/110

Corsi di formazione

- 2019, 20-21/06 **Observational scoring system CLASS.**
University of Virginia, USA.
Training per l'apprendimento della procedura osservativa CLASS scoring system, versione K3 (scuola primaria), per la codifica della qualità del contesto scolastico e dell'interazione insegnante - bambino.
- 2016, 9-15/10 **Advanced Statistical Methods in Psychology.**
Humboldt University, Berlin.
Corso su tecniche avanzate di analisi dati in psicologia: continuous time modelling, random intercept cross-lagged panel models e multilevel structural equation modelling. Applicazioni in Mplus ed R.
- 2016, 18-20/02 **Evidence-Based Interventions**, International Winter Training School.
Associazione Italiana di Psicologia, Università degli Studi di Pavia.

- Scuola di formazione e aggiornamento sul tema degli interventi Evidence-Based in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- 2015, 28/06-4/07 **Mixed Effects Model: Fondamenti teorici e applicazioni in R.**
Associazione Italiana di Psicologia, Scuola estiva di metodologia di Bertinoro. Analisi di dati nested (e.g. contesto scolastico) e misure ripetute (e.g., intervento). Applicazioni in R.
- 2014, 3-6/11 **Emotional Availability Scales official training.**
Online training, Colorado State University.
Training di abilitazione alla somministrazione e codifica del sistema di codifica dell'interazione diadica Emotional Availability Scales.
- 2014, 7-12/07 **Introduzione alla Statistica Bayesiana.**
Associazione Italiana di Psicologia. Scuola estiva di metodologia di Bertinoro. Introduzione alla statistica Bayesiana. Applicazioni in R.
- 2013, 30/06-6/07 **Modelli di Equazioni strutturali.**
Associazione Italiana di Psicologia, Scuola estiva di metodologia di Bertinoro. Modelli di equazioni strutturali, analisi fattoriale confermativa, modelli multivariati, di moderazione e mediazioni con variabili latenti e/o osservate. Applicazioni in R.
- 2012, 2-7/07 **Metodi Bootstrap e tecniche Monte Carlo nelle analisi multivariate.**
Associazione Italiana di Psicologia, Scuola estiva di metodologia di Bertinoro. Tecniche di ricampionamento, metodi Bootstrap e modelli di simulazione. Applicazioni in R.
- 2012, 03-2015, 08 **Formazione come trainer e supervisore per la tecnica VIPP-SD, Video-Feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD), Leiden University, Centre for Child and Family Studies.**
Partecipazione a 4 training (1 come studente, 3 come co-formatrice) sulla procedura VIPP-SD e abilitazione a supervisore e trainer a livello internazionale per il metodo VIPP-SD.
- 2011, 21-25/11 **Hostile Helpless coding official training**
University College of London, UK.
Training di abilitazione alla somministrazione e codifica della scala Hostile Helpless applicata all'Adult Attachment Interview.
- 2011, 5-10/09 **Il modello lineare misto e le sue applicazioni.**
Associazione Italiana di Psicologia, Scuola estiva di metodologia di Bertinoro. Disegni fattoriali within subjects. Applicazioni in SPSS.
- 2011, 15-18/08 **Reflective Functioning coding official training.**
University of Oslo.
Training di abilitazione alla somministrazione e codifica della scala della funzione riflessiva applicata all'Adult Attachment Interview.
- 2011, 25-29/07 **Modelli di Equazioni Strutturali**
Università di Roma La Sapienza. Sede della formazione: Orvieto. Applicazioni in Mplus.
- 2010, 25-26/11 **Manchester Child Attachment Story Task official training**
University of Manchester, UK.
Training di abilitazione alla somministrazione e codifica della tecnica di completamento di storie Manchester Child Attachment Story Task.
- 2010, 14-25/06 **Strange Situation Procedure official training**
University of Minnesota, Minneapolis, USA.

Training di abilitazione alla somministrazione e codifica della Strange Situation Procedure.

2009, 9–20/06 **Adult Attachment Interview official training.**
Università Lumsa, Roma.
Training di abilitazione alla somministrazione e codifica dell'Adult Attachment Interview.

Posizioni accademiche

Dal 11/10/2019 **Ricercatore a tempo determinato di tipo A** (Art. 24 co. 3 lett. a), SSD M-PSI/04.
Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara, IT
Progetto: Studio dei fattori di rischio e protezione dei disturbi del neuro-sviluppo. PON-MIUR

1/8/2018–31/9/2019 **Post-doctoral researcher**
Department of Biological and Experimental Psychology
Queen Mary University of London, London, UK
Progetto: Environmental Sensitivity to School. Jacobs Foundation Grant

1/5/2018–31/07/2018 **Teaching fellow**
Department of Biological and Experimental Psychology
Queen Mary University of London, London, UK

1/5/2016–30/04/2018 **Post-doctoral researcher**
Department of Biological and Experimental Psychology
Queen Mary University of London, London, UK
Progetto: Environmental Sensitivity to Parenting. Marie Curie Individual Fellowship

1/10/2013–31/3/2016 **Assegnista di ricerca**
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Università degli Studi di Pavia, IT
Progetto: Genitorialità, attaccamento e adozione

2/1/2012–1/3/2012 **Visiting researcher**
Center for Child and Family Studies, Leiden University, the Netherlands

Congedi

1/12/2018–31/7/2019 Congedo per maternità

Attività didattica

2021/2022 **Psicologia dello Sviluppo Emotivo e Sociale** (8 CFU, 64 ore, S.S.D. M-PSI/04)
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (2 CFU, 20 ore, S.S.D. M-PSI/04)
Corso di Studi in Terapia Occupazionale
Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (1 CFU, 8 ore, S.S.D. M-PSI/04) Corso di Studi in Assistenza Sanitaria

Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Exploratory and Confirmatory Factor Analysis (10 ore) Doctoral school
Business & Behavioural Sciences Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Promozione della genitorialità positiva (12 ore)

Progetto P.R.I.S.M.A. - Promoting child resilience and improving safeguarding mechanism against ACE, della Direzione Generale Giustizia della Commissione". Europea. Ente conferente l'incarico: Associazione onlus Focolare Maria Regina/I Bambini

2020/2021

Psicologia dello Sviluppo Emotivo e Sociale (8 CFU, 64 ore, S.S.D. M-PSI/04)

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Psicologia dello Sviluppo (9 CFU, 18 ore, S.S.D. M-PSI/04)

Corso di Studi in Scienze dell'educazione e della formazione
Università telematica "Leonardo da Vinci", UNIDAV

Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione (2 CFU, 20 ore, S.S.D. M-PSI/04)

Corso di Studi in Terapia Occupazionale
Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (1 CFU, 8 ore, S.S.D. M-PSI/04) Corso di Studi in Assistenza Sanitaria

Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Esperto in interventi di video-feedback per la promozione della genitorialità positiva e della disciplina sensibile (34 ore)

Corso post-laurea di formazione permanente
Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

La genitorialità: caratteristiche, attaccamento e interventi di supporto (16 ore)

Corso di formazione post-laurea
Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza De Annunziis, Teramo

2019/2020

Psicologia dello Sviluppo I (4 CFU, 32 ore, S.S.D. M-PSI/04)

Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

2018/2019

Promuovere la genitorialità positiva in contesti multi-culturali. Uso degli interventi di video-feedback (10 ore)

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Università degli Studi di Padova, IT

Teaching fellow

Attività seminariali, tutoring e valutazione di elaborati di esame
Department of Biological and Experimental Psychology

- Queen Mary University of London, UK
Corsi:
Developmental Psychology (55 ore)
Exploring Psychology (55 ore)
Clinical Psychology (40 ore)
Research methods (40 ore)
- 2017/2018 **Video-Feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline** (36 ore)
Corso di formazione post-laurea
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Università degli Studi di Pavia
- La genitorialità: caratteristiche, attaccamento e interventi di supporto** (12 ore)
Corso di formazione post-laurea
Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza De Annunziis, Teramo
- 2016/2017 **Video-Feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline** (36 ore)
Corso di formazione post-laurea
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Università degli Studi di Pavia.
- Genitorialità a rischio: Assessment e interventi orientati all'attaccamento** (8 ore)
Corso di perfezionamento post-laurea Esperto in Nuove Dipendenze
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Università degli Studi di Pavia
- 2015/2016 **Attaccamento: valutazione e studio dei fattori di rischio** (8 ore)
EPG (esperienze pratiche guidate)
Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Università degli Studi di Pavia
- Video-Feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline** (18 ore)
Didcot Health Center, Oxford, per conto di Leiden University, Centre for Child and Family Studies e Imperial College of London
- 2014/2015 **Attaccamento e osservazione** (4 ore) e **Abuso e trascuratezza in età evolutiva** (4 ore)
EPG (esperienze pratiche guidate)
Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Università degli Studi di Pavia.
- Video-Feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline** (36 ore)
Centre for Child and Family Studies
Leiden University
- 2013/2014 **Valutare la prima infanzia: l'uso della Strange Situation Procedure nelle diverse tipologie familiari e nei contesti peritali** (8 ore)
Corso di Perfezionamento Universitario post-lauream Esperto in Valutazione e Interventi Orientati all'Attaccamento

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Università degli Studi di Pavia

Attaccamento e osservazione (4 ore)

EPG (esperienze pratiche guidate) Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Università degli Studi di Pavia.

Lezioni/contributi su invito

- 2021 **"The Environmental Sensitivity meta-framework"**
University College Cork. Docente invitante: Prof. A. Setti
- 2018 **"Asesoramiento sobre la Alta Sensibilidad en niños para promover su desarrollo positivo"**
I Congresso Internacional sobre Alta Sensibilidad Universidad de Valencia, Spagna
- 2018 **"Il paradigma dell'Environmental Sensitivity: Studio dell'Interazione Individuo-Ambiente in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"**
Seminari di Dipartimento, Psicologia, Università degli Studi Milano-Bicocca Docente invitante: Prof.ssa A. Santona
- 2018 **"Il paradigma dell'Environmental Sensitivity: Studio dell'Interazione Individuo-Ambiente in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"**
Seminari di Dipartimento, Institute of Epidemiology and Health Care, UCL, London, UK Docente invitante: Prof. N. Cable
- 2018 **"The Environmental Sensitivity Paradigm"**
Corso Developmental Psychology, Università degli Studi di Padova. Docente invitante: Prof.ssa U. Moscardino
- 2017 **"Assessing Environmental Sensitivity: Cross-cultural and developmental findings"**
Seminari di Dipartimento, Psicologia, Stony Brook University Docente invitante: Prof. D. N. Klein
- 2017 **"Il paradigma della Differential Susceptibility: Studio dell'interazione individuo-ambiente in psicologia dello sviluppo"**
Ph.D Program in Neural and Cognitive Sciences Università degli Studi di Trieste. Docente invitante: Prof.ssa B. Penolazzi
- 2016, 2017, 2018 **"Genitorialità e interventi di video-feedback"** Corso di Psicologia dello Sviluppo Università degli Studi di Firenze Docenti invitanti: Prof.ssa A. Nocentini, Prof.ssa E. Ciucci, Prof.ssa E. Menesini
- 2016 **"Le tecniche di video-feedback per promuovere la genitorialità positiva"** IV meeting annuale della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

Incarichi istituzionali presso università

- Dal 2021 **Componente collegio di Dottorato**
Doctoral School Business & Behavioural Sciences
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara
- Dal 2021 **Coordinatore del corso integrato di Scienze Psico-pedagogiche**
Corso di Studi in Assistenza Sanitaria
Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento
Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Dal 2021	Componente del Gruppo di Assicurazione della Qualità/Gruppo del Riesame CdS Scienze dell'educazione e della formazione Università telematica "Leonardo da Vinci", UNIDAV
2021	Componente commissione giudicatrice per bando di assegnazione attività didattica del corso PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I, I-Z, SSD MPSI/04 Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara
2021	Componente commissione giudicatrice per l'assegnazione di una borsa di studio per attività di ricerca (Indagine delle abilità interattivo-comunicative e di regolazione emotiva in bambini nati a termine e pretermine) SSD MPSI/04 Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara
2021	Componente commissione giudicatrice per l'assegnazione di una borsa di studio per attività di ricerca (La comprensione del testo nella comunicazione social online) SSD MPSI/04
2021	Componente commissione giudicatrice per l'assegnazione di una borsa di studio per attività di ricerca (Precursori per l'identificazione precoce dei disturbi nel neurosviluppo) SSD MPSI/04 Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara
2021	Componente commissione giudicatrice per l'assegnazione di una borsa di studio per attività di ricerca (Screening per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura nella scuola dell'infanzia) SSD MPSI/04 Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara Componente commissione giudicatrice per l'ammissione al XXXVII ciclo del Corso di Dottorato Business & Behavioural Sciences Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara

Incarichi istituzionali presso società scientifiche

Dal 2021	Tesoriere (Council member) Società scientifica European Association of Developmental Psychology (EADP)
2019–2021	Membership officer (Council member) Società scientifica European Association of Developmental Psychology (EADP)
2015–2019	Secretary Sezione Early Career Union (ERU), Società scientifica internazionale European Association of Developmental Psychology (EADP)
2015–2019	Rappresentante per l'Italia della sezione ERU della società scientifica internazionale EADP
2016–2020	Proponente e poi rappresentante (con Benedetta E. Palladino, Università degli Studi di Firenze) del gruppo di lavoro E-CARE, Early Career Researcher Union, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Sviluppo - Educazione

Affiliazione a società e gruppi scientifici

Dal 2019	Membro fondatore e consulente per il sito
----------	--

	https://sensitivityresearch.com/ , finanziato dalla Jacobs Foundation
Dal 2017	Membro advisory board della charity https://vantagesensitivity.org/
Dal 2010	Socio delle seguenti società scientifiche: - Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Sviluppo Ed Educazione - European Association of Developmental Psychology (EADP)

Organizzazione di convegni e corsi

2021–	Membro del Comitato Scientifico della conferenza biennale della società scientifica EADP, European Conference of Developmental Psychology, Turku, 2022
2020–2021	Membro del Comitato Scientifico della giornata congressuale “Environmental Sensitivity: Analysis of a trait with a bright and a dark side”, 21 Giugno, Università G. d’Annunzio di Chieti-Pescara
2020–2021	Proponente del Corso di Formazione Continua “Esperto in interventi di video-feedback per la promozione della genitorialità positiva e della disciplina sensibile” A.A. 2021/2022 Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università G. d’Annunzio di Chieti-Pescara
2019–2021	Membro del Comitato Scientifico della conferenza biennale della società scientifica EADP, European Conference of Developmental Psychology, EADP Summer tour (online per emergenza Covid).
2013	Membro del comitato organizzatore della conferenza internazionale 6th International Attachment Conference, Università degli Studi di Pavia

Attività di tutoraggio

Dal 2022	Tutor della Dott.ssa Giulia Camera, PhD student, Università G. d’Annunzio di Chieti-Pescara
Dal 2021	Co-tutor della Dott.ssa A. Sperati, PhD Student, Università G. d’Annunzio di Chieti-Pescara
Dal 2020	Co-tutor della Dott.ssa Jenni Elise Kahkonen, PhD Student, Queen Mary University of London, UK
Dal 2020	Co-tutor della Dott.ssa Eimer Cadogan, PhD student, Cork University, IE
Dal 2019	Supervisore di 25 tesi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università G. d’Annunzio di Chieti-Pescara
Dal 2019	Supervisore di 10 tesi di laurea Magistrale in Psicologia, Università G. d’Annunzio di Chieti-Pescara
Dal 2019	Co-relatore di circa 20 tesi di laurea Magistrale in Psicologia, Università G. d’Annunzio di Chieti-Pescara
Dal 2012–2016	Co-relatore di tesi di laurea Specialistica e Magistrale in Psicologia, Università degli Studi di Pavia

Referaggio

2022; 2019	Revisore tesi di dottorato KU Leuven University, Belgio
2021	Revisore tesi di dottorato University of the Sunshine Coast, Queensland, Australia

2021	Revisore di grant European Association of Developmental Psychology, Collaboration grant
Dal 2019	Membro del comitato editoriale Family Relations (Wiley)
2019	Revisore tesi di dottorato Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento Università degli Studi di Pavia
2018	Revisore di grant The Research Foundation – Flanders (FWO), Belgio
Dal 2013	Reviewer ad hoc per le riviste Child Development, Developmental Psychology, Child Abuse and Neglect, Journal of Child and Family Studies, European Journal of Developmental Psychology, Frontiers, Family Relations, Journal of Social and Personal Relationships, Journal of Personality, Current Psychology, Journal of Personality Assessment

Premi e travel grant

2015	Fellowship EADP (vitto, alloggio e viaggio) per la partecipazione all'iniziativa writing-week organizzata dalla European Association of Developmental Psychology (EADP), University of Brasov
2015	Fellowship EADP (spese di iscrizione al congresso, vitto, alloggio e viaggio) per la partecipazione alla XVII European Conference of Developmental Psychology (EADP), Braga
2014	Premio miglior paper giovani ricercatori Associazione Italiana di Psicologia, sezione sviluppo-educazione, per la pubblicazione: Lionetti, F. (2014). What promotes secure attachment in early adoption? the protective roles of infants' temperament and adoptive parents' attachment. Attachment and Human Development, 16(6), 573-589
2013	Premio miglior tesi di dottorato , Associazione Italiana di Psicologia, sezione sviluppo-educazione, "Protective and risk factors in adoption. An attachment-based research". Advisor: Prof L. Barone
2012	Fellowship EADP (iscrizione alla scuola, vitto, alloggio e viaggio) per la partecipazione alla scuola "Developmental Psychopathology, Environments, and Interactions: Moving into the Genetics Area", organizzata dall'EADP, presso Louvain, Belgium

Progetti di ricerca finanziati

2018	Jacobs Foundation Grant , £ 250.000. Progetto finanziato: Differential Susceptibility to Early Education: Development and Validation of Sensitivity Measures for the School Context (Environmental Sensitivity to School) Ruolo: Co-PI proponente del progetto con M. Pluess, Queen Mary University of London
2016	Marie Curie Individual Fellowship €183.454 Progetto finanziato: "Individual Differences in Environmental Sensitivity to Parenting" (Environmental Sensitivity to Parenting) Ruolo: giovane ricercatore rappresentante il progetto con M. Pluess, Queen Mary University of London

Attività di ricerca

2021–2019	Fattori di rischio e protezione dei disturbi del neuro-sviluppo
-----------	--

Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti – Pescara Fondi Ud'A PON-AIM per RTD-A

- 2018– **Environmental Sensitivity to the School Context**
Queen Mary University of London (QMUL), London, UK
Jacobs Foundation Grant (250.000 £)
Ruolo: Co-PI con Michael Pluess (QMUL)
- 2016–2021 **Altre collaborazioni di ricerca sul tema interazione individuo-ambiente**
- Studio dell'interazione individuo-ambiente e sviluppo di nuove misure di assessment del costrutto Environmental Sensitivity in età evolutiva (Queen Mary University of London, Prof. M. Pluess, e Stony Brook University, Prof. D. N. Klein)
- Studio dell'interazione individuo-ambiente e sviluppo di nuove misure di assessment del costrutto Environmental Sensitivity in età adulta (Queen Mary University of London, Prof. M. Pluess, Stony Brook University, Prof. A. Aron e E. Aron, Prof. C. Greven, Radboud University)
- Studio della sensibilità all'ambiente e comportamenti green (Cork University, Prof. A. Setti)
- Studio dei correlati fisiologici dell'alta sensibilità in età evolutiva (Università degli Studi di Padova, Prof. S. Scrimin, e Università degli Studi Milano Bicocca, Prof. E. Nava)
- Studio del costrutto di alta sensibilità in contesto multi-etnico (Università degli Studi di Padova, Prof. U. Moscardino, e Umaña-Taylor, Harvard School of Education)
- Studio del ruolo moderatore dell'Environmental Sensitivity nel contesto degli interventi (Prof. U. Moscardino, Università degli Studi di Padova)
- Prematurità e interazione tra genitorialità e variabili temperamentali (Prof Prachi Shah)
- 2016–2018 **Environmental Sensitivity to Parenting**
Queen Mary University of London, London, UK
Marie Curie Individual fellowship (183.454 €)
Ruolo: Ricercatore proponente il progetto
- 2013–2016 **Studio della genitorialità adottiva**
Università degli Studi di Pavia. Advisor: Lavinia Barone (UNIPV)
- 2013–2016 **Altre collaborazioni di ricerca sul tema genitorialità e sviluppo socio-emotivo**
- Studio dell'adattamento emotivo dei bambini con cefalee ricorrenti, Istituto Neurologico Casimiro Mondino (PV, Prof. U. Balottin) e Università degli Studi di Pavia (Prof L. Barone)
- Studio dei fattori di rischio nel figlicidio, Clinica Mangiagalli (MI, Dott. A. Bramante) e Università degli Studi di Pavia (Prof L. Barone)
- Validazione e sviluppo di misure per la valutazione dell'attaccamento in età scolare, Università degli Studi di Padova e Università degli Studi di Milano Bicocca (Prof. G. Altoè e Prof. A. Santona)
- Studio del costrutto parental monitoring, Università Erasmus da Rotterdam (Prof L. Keijsers)
- 2009–2013 **Sviluppo socio-emotivo dei bambini adottati**
Università degli Studi di Pavia. Advisor: Lavinia Barone (UNIPV)

Articoli scientifici in riviste internazionali indicizzate, peer-review

Nota: i dati relativi alle citazioni nei database Web of Science (WoS) e Scopus sono aggiornati al 06/04/2022; i quartili delle riviste sono riferiti all'anno di pubblicazione degli articoli

Scopus: 53 documenti, 1177 citazioni, h-index 20

WoS: 50 documenti, 1066 citazioni, h-index 18

2022

- **Lionetti, F.**, Spinelli, M., Moscardino, U., Ponzetti, S., Garito, M. C., Dellagiulia, A., Aureli, T., Fasolo, M. & Pluess, M. (2022). The Interplay Between Parenting and Environmental Sensitivity in the Prediction of Children's Externalizing and Internalizing Behaviors During COVID-19. *Development and Psychopathology*.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2021: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2021: Q1

Citazioni_{WoS}: 0; Citazioni_{Scopus}: 1

- Nicoli, I., Spinelli, M., **Lionetti, F.** Logrieco, M.G. & Fasolo, M. (2022). Protective and risk activities for emotional and behavioural well-being of children and adolescents during the COVID-19 lockdown. *Child: Care, Health and Development*, ahead of print.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2021: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2021: Q2

Citazioni_{WoS}: 0; Citazioni_{Scopus}: 0

- Logrieco, M.G., Casula, L., Ciuffreda, G.N., Novello, R.L., Spinelli, M., **Lionetti, F.**, Nicoli, I., Fasolo, M., Valeri, G., Vicari, S. (2022). Risk and protective factors of quality of life for children with autism spectrum disorder and their families during the COVID-19 lockdown. An Italian study. *Research in Developmental Disabilities*, 120, 104 - 130.

SCIMAGO Category: Clinical Psychology; Quartile 2021: Q1

JCR Category: Education, Special; Quartile 2021: Q1

Citazioni_{WoS}: 0; Citazioni_{Scopus}: 0

- Spinelli, M., Aureli, T., Coppola, G., Ponzetti, S., **Lionetti, F.**, Scialpi, V., Fasolo, M. (2022). Verbal - prosodic association when narrating early caregiving experiences during the Adult Attachment Interview: Differences between secure and dismissing individuals. *Attachment & Human Development*, 24, 93 - 114.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2021: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2021: Q2

Citazioni_{WoS}: 0; Citazioni_{Scopus}: 0

2021

- **Lionetti, F.**, Dellagiulia, A., Prudentino, G., Spinelli, M., Pluess, M., & Fasolo, M. (2021). Is premature birth an environmental sensitivity factor? A scoping review protocol. *BMJ Open*, 11(10).

SCIMAGO Category: Medicine (miscellaneous); Quartile 2021: Q1

JCR Category: Medicine, General and Internal; Quartile 2021: Q2

Citazioni_{WoS}: 0; Citazioni_{Scopus}: 1

- **Lionetti, F.**, Klein, D. N., Pastore, M., Aron, E. N., Aron, A., & Pluess, M. (2021). The role of environmental sensitivity in the development of rumination and depressive symptoms in childhood: a longitudinal study. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-11.

- SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2021: Q1
 JCR Category: Pediatrics; Quartile 2021: Q1
 CitazioniWoS: 1; CitazioniScopus: 0
- **Lionetti, F.**, Fasolo, M., & Dellagiulia, A. (2021). On the role of moderators on children's sleep health in response to COVID-19. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 17(2), 353-354.
 SCIMAGO Category: Neurology (clinical); Quartile 2021: Q1
 JCR Category: Clinical Neurology; Quartile 2021: Q2
 CitazioniWoS: 5; CitazioniScopus: 6
 - **Lionetti, F.**, Dellagiulia, A., Verderame, C., Sperati, A., Bodale, G., Spinelli, M., & Fasolo, M. (2021). The Children's Sleep Habits Questionnaire: Identification of sleep dimensions, normative values, and associations with behavioral problems in Italian preschoolers. *Sleep Health*, 7(3), 390-396.
 SCIMAGO Category: Behavioral Neurosciences; Quartile 2021: Q1
 JCR Category: Clinical Neurology; Quartile 2021: Q2
 CitazioniWoS: 0; CitazioniScopus: 0
 - Weyn, S., Van Leeuwen, K., Pluess, M., **Lionetti, F.**, Greven, C. U., Goossens, L., Colpin, H., Van Den Noortgate, W., Verschueren, K., Bastin, M., van Hoof, E., De Fruyt, F. & Bijttebier, P. (2021). Psychometric properties of the Highly Sensitive Child scale across developmental stage, gender, and country. *Current Psychology*, 40(7), 3309-3325.
 SCIMAGO Category: Psychology (miscellaneous); Quartile 2021: Q2
 JCR Category: Psychology, Multidisciplinary; Quartile 2021: Q1
 CitazioniWoS: 10; CitazioniScopus: 13
 - Logrieco, M. G. M., Ciuffreda, G. N., Sinjari, B., Spinelli, M., Rossi, R., D'Addazio, G., **Lionetti, F.**, Caputi, S. & Fasolo, M. (2021). What Happens at a Dental Surgery When the Patient is a Child with Autism Spectrum Disorder? An Italian Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(6), 1939-1952.
 SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2021: Q1
 JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2021: Q1
 CitazioniWoS: 1; CitazioniScopus: 2
 - Spinelli, M., **Lionetti, F.**, Setti, A., & Fasolo, M. (2021). Parenting stress during the COVID-19 outbreak: Socioeconomic and environmental risk factors and implications for children emotion regulation. *Family process*, 60(2), 639-653.
 SCIMAGO Category: Clinical Psychology; Quartile 2021: Q1
 JCR Category: Family Studies; Quartile 2021: Q1
 CitazioniWoS: 43; CitazioniScopus: 43
 - Tillmann, T., Bertrams, A., El Matany, K., & **Lionetti, F.** (2021). Replication of the existence of three sensitivity groups in a sample of German adolescents. *European journal of developmental psychology*, 18(1), 131-143.
 SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2021: Q2
 JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2021: Q3
 CitazioniWoS: 2; CitazioniScopus: 2
 - Marci, T., Moscardino, U., Santona, A., **Lionetti, F.**, Pastore, M., & Altoè, G. (2021). Development and Psychometric Properties of a New Self-Report Questionnaire Measuring Attachment in School-Age Children: The Attachment in Middle Childhood Questionnaire (AMCQ). *Assessment*, 28(2), 647-667.

SCIMAGO Category: Applied Psychology; Quartile 2021: Q1

JCR Category: Psychology, Clinical; Quartile 2021: Q1

CitazioniWoS: 0; CitazioniScopus: 0

- Pagliaro, S., Sacchi, S., Pacilli, M. G., Brambilla, M., **Lionetti, F.**, Bettache, K., Bianchi, Mauro; Biella, Marco; Bonnot, Virginie; Boza, Mihaela; Butera, Fabrizio; Ceylan-Batur, Suzan; Chong, Kristy; Chopova, Tatiana; Crimston, Charlie R.; Álvarez, B., Cuadrado, I., Ellemers, N., Formanowicz, M., Graupmann, V.; Gkinopoulos, T., Kyung Jeong, E. H., Jasinskaja-Lahti, I., Jetten, J., Muhib Bin, K., Mao, Y., McCoy, C., Mehnaz, F., Minescu, A., Sirlopú, D., Simić, A., Travaglino, G., Uskul, A. K., Zanetti, C., Zinn, A., & Zubieta, E. (2021). Trust predicts COVID-19 prescribed and discretionary behavioral intentions in 23 countries. *PloS one*, 16(3), e0248334.

SCIMAGO Category: Multidisciplinary; Quartile 2021: Q1

JCR Category: Multidisciplinary Sciences; Quartile 2021: Q2

CitazioniWoS: 33; CitazioniScopus: 36

- Moscardino, U., Scrimin, S., **Lionetti, F.**, & Pluess, M. (2021). Environmental sensitivity and cardiac vagal tone as moderators of the relationship between family support and well-being in low SES children: An exploratory study. *Journal of Social and Personal Relationships*, 02654075211021164.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2021: Q1

JCR Category: Psychology, Social; Quartile 2021: Q2

CitazioniWoS: 0; CitazioniScopus: 1

- Weyn, S., Van Leeuwen, K., Pluess, M., **Lionetti, F.**, Goossens, L., Bosmans, G., Van Den Noortgate, W., Debeer, D., Brohl, A. S., & Bijttebier, P. (2021). Improving the Measurement of Environmental Sensitivity in Children and Adolescents: The Highly Sensitive Child Scale–21 Item Version. *Assessment*, 1073191120983894.

SCIMAGO Category: Applied Psychology; Quartile 2021: Q1

JCR Category: Psychology, Clinical; Quartile 2021: Q1

CitazioniWoS: 3; CitazioniScopus: 3

2020

- Marci, T., Moscardino, U., **Lionetti, F.**, Santona, A., & Altoé, G. (2020). Using Harter and Likert Response Formats in Middle Childhood: A Comparison of Attachment Measures. *Assessment*, 27(8), 1821-1835.

SCIMAGO Category: Applied Psychology; Quartile 2020: Q1

JCR Category: Psychology, Clinical; Quartile 2020: Q1

CitazioniWoS: 3; CitazioniScopus: 2

- Duschinsky, R., Van Ijzendoorn, M., Foster, S., Reijman, S., & **Lionetti, F.** (2020). Attachment histories and futures: reply to Vicedo's 'Putting attachment in its place'. *European Journal of Developmental Psychology*, 17(1), 138-146.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2020: Q2

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2020: Q3

CitazioniWoS: 4; CitazioniScopus: 3

- Spinelli, M., **Lionetti, F.**, Pastore, M., & Fasolo, M. (2020). Parents' stress and children's psychological problems in families facing the COVID-19 outbreak in Italy. *Frontiers in psychology*, 11, 1713.

SCIMAGO Category: Psychology (miscellaneous); Quartile 2020: Q2

JCR Category: Psychology, Multidisciplinary; Quartile 2020: Q2

CitazioniWoS: 235; CitazioniScopus: 256

- Dellagiulia, A., **Lionetti, F.**, Fasolo, M., Verderame, C., Sperati, A., & Alessandri, G. (2020). Early impact of COVID-19 lockdown on children's sleep: a 4-week longitudinal study. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 16(9), 1639-1640.
SCIMAGO Category: Neurology (clinical); Quartile 2020: Q1
JCR Category: Clinical Neurology; Quartile 2020: Q2
CitazioniWoS: 45; CitazioniScopus: 51
- Suttora, C., Spinelli, M., Aureli, T., Fasolo, M., **Lionetti, F.**, Picciolini, O., Ravasi, M., & Salerni, N. (2020). Mind-Mindedness and Parenting Stress: A Cross-Sectional Study in a Cohort of Mothers of 3-Month-Old Full-Term and Preterm Infants. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 7735.
SCIMAGO Category: Public Health, Environmental and Occupational Health; Quartile 2020: Q2
JCR Category: Public, Environmental and Occupational Health; Quartile 2020: Q2
CitazioniWoS: 4; CitazioniScopus: 5
- Marchiol, F., **Lionetti, F.**, Luxardi, G. L., Cavallero, C., Roberts, M., & Penolazzi, B. (2020). Cognitive inflexibility and over-attention to detail: The Italian validation of the DFlex Questionnaire in patients with eating disorders. *European Eating Disorders Review*, 28(6), 671-686.
SCIMAGO Category: Clinical Psychology; Quartile 2020: Q1
JCR Category: Psychology, Clinical; Quartile 2020: Q1
CitazioniWoS: 1; CitazioniScopus: 1
- Raby, K. L., Verhage, M. L., Fearon, R. P., Fraley, R. C., Roisman, G. I., Van IJzendoorn, M. H., Schuengel, C., Madigan, S., Oosterman, M., Bakermans-Kranenburg, M. J., Bernier, A., Ensink, K., Hautamäki, A., Mangelsdorf, S., Priddis, L. E., Wong, M. S. and **The Collaboration on Attachment Transmission Synthesis** (2020). The latent structure of the adult attachment interview: Large sample evidence from the collaboration on attachment transmission synthesis. *Development and Psychopathology*, 1-13, <https://doi.org/10.1017/S0954579420000978>.
SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2022: Q1
JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2022: Q1
CitazioniWoS: 0; CitazioniScopus: 1

2019

- **Lionetti, F.**, Palladino, B. E., Passini, C.M., Casonato, M., Hamzallari, O., Ranta, M., Dellagiulia, A., & Keijsers, L. (2019). The development of parental monitoring during adolescence: A meta-analysis. *European Journal of Developmental Psychology*, 16(5), 552-580.
SCIMAGO Category: Social Psychology; Quartile 2019: Q1
JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2019: Q2
CitazioniWoS: 28; CitazioniScopus: 29
- Barone, L., Ozturk, Y., & **Lionetti, F.** (2019). The key role of positive parenting and children's temperament in post-institutionalized children's socio-emotional adjustment after adoption placement. A RCT study. *Social Development*, 28(1), 136-151.
SCIMAGO Category: Social Sciences (miscellaneous); Quartile 2019: Q1
JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2019: Q3
CitazioniWoS: 12; CitazioniScopus: 13
- Greven, C. U., **Lionetti, F.**, Booth, C., Aron, E. N., Fox, E., Schendan, H. E., Pluess, M., Bruining, H., Acevedo, B., Bijttebier, P., & Homberg, J. (2019). Sensory processing sensitivity in the context of environmental sensitivity: A critical review and development of research agenda. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 98, 287-305.

SCIMAGO Category: Behavioral Neurosciences; Quartile 2019: Q1

JCR Category: Behavioural Sciences; Quartile 2019: Q1

CitazioniWoS: 70; CitazioniScopus: 73

- **Lionetti, F.**, Pastore, M., Moscardino, U., Nocentini, A., Pluess, K., & Pluess, M. (2019). Sensory processing sensitivity and its association with personality traits and affect: A meta-analysis. *Journal of Research in Personality*, 81, 138-152.

SCIMAGO Category: Psychology (miscellaneous); Quartile 2019: Q1

JCR Category: Psychology, Social; Quartile 2019: Q1

CitazioniWoS: 27; CitazioniScopus: 27

- **Lionetti, F.**, Aron, E. N., Aron, A., Klein, D. N., & Pluess, M. (2019). Observer-rated environmental sensitivity moderates children's response to parenting quality in early childhood. *Developmental Psychology*, 55(11), 2389.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2019: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2019: Q1

CitazioniWoS: 13; CitazioniScopus: 15

- Pastore, M., **Lionetti, F.**, Calcagni, A., & Altoè, G. (2019). La Potenza è nulla senza controllo. *Giornale italiano di psicologia*, 46(1-2), 359-378.

2018

- de Villiers, B., **Lionetti, F.**, & Pluess, M. (2018). Vantage sensitivity: a framework for individual differences in response to psychological intervention. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 53(6), 545-554.

SCIMAGO Category: Social Psychology; Quartile 2018: Q1

JCR Category: Psychiatry; Quartile 2018: Q2

CitazioniWoS: 24; CitazioniScopus: 26

- Pluess, M., Assary, E., **Lionetti, F.**, Lester, K. J., Krapohl, E., Aron, E. N., & Aron, A. (2018). Environmental sensitivity in children: Development of the Highly Sensitive Child Scale and identification of sensitivity groups. *Developmental psychology*, 54(1), 51.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2018: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2018: Q1

CitazioniWoS: 70; CitazioniScopus: 78

- **Lionetti, F.**, Aron, A., Aron, E. N., Burns, G. L., Jagiellowicz, J., & Pluess, M. (2018). Dandelions, tulips and orchids: Evidence for the existence of low-sensitive, medium-sensitive and high-sensitive individuals. *Translational Psychiatry*, 8(1), 1-11.

SCIMAGO Category: Psychiatry and Mental Health; Quartile 2018: Q1

JCR Category: Psychiatry; Quartile 2018: Q1

CitazioniWoS: 69; CitazioniScopus: 73

- Marci, T., **Lionetti, F.**, Moscardino, U., Pastore, M., Calvo, V., & Altoè, G. (2018). Measuring attachment security via the Security Scale: Latent structure, invariance across mothers and fathers and convergent validity. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(4), 481-492.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2018: Q2

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2018: Q3

CitazioniWoS: 8; CitazioniScopus: 10

- Barone, L., Barone, V., Dellagiulia, A., & **Lionetti, F.** (2018). Testing an attachment-based parenting intervention-VIPP-FC/A in adoptive families with post-institutionalized children: Do maternal sensitivity and genetic markers count? *Frontiers in Psychology*, 9, 156.

SCIMAGO Category: Psychology (miscellaneous); Quartile 2018: Q1

JCR Category: Psychology, Multidisciplinary; Quartile 2018: Q2

CitazioniWoS: 11; CitazioniScopus: 10

- Verhage, M. L., Fearon, R. P., Schuengel, C., van IJzendoorn, M. H., Bakermans-Kranenburg, M. J., Madigan, S., Roisman, G. I., Oosterman, M., Behrens, K. Y., Wong, M. S., Mangelsdorf, S., Priddis, L. E., Brisch, K. -H., Arnott, B., Aviezer, O., Bailey, H., Behringer, J., Bernier, A., Cassibba, R., Cassidy, J., Coppola, G., Costantini, A., Cyr, C., Dozier, M., Ensink, K., Finger, B., Gojman, S., Harder, S., Hautamaki, A., Hazen, N. L., Ierardi, E., Jin, M. K., Jongenelen, I., Leerkes, E. M., **Lionetti, F.**, Lyons-Ruth, K., McMahon, C., Meins, E., Pace, C. S., Priddis, L., Raby, K. L., Crugnola, C. R., Sagi-Schwartz, A., Schoppe-Sullivan, S. J., Steele, H., Steele, M., Tarabulsky, G. M., Vaever, M. S., Brice, P. J., Castoro, G., Costantino, E., George, C., Gloger-Tippelt, G., Howes, C., Jacobvitz, D., Juffer, F., Kazui, M., Koppe, S., Millan, S., Murray, L., Pederson, D. R., Simonelli, A., Solomon, J., Speranza, A. M., Teti, D. M., van Londen-Barentsen, W. M., & Ward, M. J. (2018). Examining ecological constraints on the intergenerational transmission of attachment via individual participant data meta-analysis. *Child Development*, 89(6), 2023-2037.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2018: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2018: Q1

CitazioniWoS: NA; CitazioniScopus: 32

2017

- Bressi, C., Fronza, S., Minacapelli, E., Nocito, E. P., Dipasquale, E., Magri, L., **Lionetti, F.** & Barone, L. (2017). Short-term psychodynamic psychotherapy with mentalization-based techniques in major depressive disorder patients: Relationship among alexithymia, reflective functioning, and outcome variables – A pilot study. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 90(3), 299-313.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2017: Q2

JCR Category: Psychology; Quartile 2017: Q3

CitazioniWoS: 17; CitazioniScopus: 18

- Pastore, M., **Lionetti, F.**, & Altoè, G. (2017). When one shape does not fit all: A commentary essay on the use of graphs in psychological research. *Frontiers in Psychology*, 8, 1666.

SCIMAGO Category: Psychology (miscellaneous); Quartile 2017: Q1

JCR Category: Psychology, Multidisciplinary; Quartile 2017: Q2

CitazioniWoS: 7; CitazioniScopus: 8

- Chiesi, F., Dellagiulia, A., **Lionetti, F.**, Bianchi, G., & Primi, C. (2017). Using item response theory to explore the psychometric properties of the Italian version of the Child and Adolescent Mindfulness Measure (CAMM). *Mindfulness*, 8(2), 351-360.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2017: Q1

JCR Category: Psychology, Clinical; Quartile 2017: Q1

CitazioniWoS: 9; CitazioniScopus: 10

- **Lionetti, F.**, Altoè, G., & Pastore, M. (2017). Il problema della credibilità dei risultati in psicologia: quale il contributo della statistica? *Psicologia clinica dello sviluppo*, 21(1), 3-24.

- Barone, L., **Lionetti, F.**, & Green, J. (2017). A matter of attachment? How adoptive parents foster post-institutionalized children's social and emotional adjustment. *Attachment & Human Development*, 19(4), 323-339.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2017: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2017: Q2

CitazioniWoS: 20; CitazioniScopus: 21

2016

- Barone, L., Dellagiulia, A., & **Lionetti, F.** (2016). When the primary caregiver is missing: Investigating proximal and distal variables involved in institutionalised children's adjustment. *Child Abuse Review*, 25(6), 454-468.

SCIMAGO Category: Pediatrics, Perinatology and Child Health; Quartile 2016: Q2

JCR Category: Social work; Quartile 2016: Q1

CitazioniWoS: 16; CitazioniScopus: 19

- **Lionetti, F.**, Keijsers, L., Dellagiulia, A., & Pastore, M. (2016). Evidence of factorial validity of parental knowledge, control and solicitation, and adolescent disclosure scales: when the ordered nature of Likert scales matters. *Frontiers in Psychology*, 7, 941.

SCIMAGO Category: Psychology (miscellaneous); Quartile 2016: Q1

JCR Category: Psychology, Multidisciplinary; Quartile 2016: Q2

CitazioniWoS: 29; CitazioniScopus: 30

- Barone, L., **Lionetti, F.**, Dellagiulia, A., Galli, F., Molteni, S., & Balottin, U. (2016). Behavioural problems in children with headache and maternal stress: Is children's attachment security a protective factor? *Infant and Child Development*, 25(6), 502-515.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2016: Q2

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2016: Q4

CitazioniWoS: 17; CitazioniScopus: 15

2015

- **Lionetti, F.**, Pastore, M., & Barone, L. (2015). Attachment in institutionalized children: A review and meta-analysis. *Child Abuse & Neglect*, 42, 135-145.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2015: Q1

JCR Category: Psychology, Social; Quartile 2015: Q1

CitazioniWoS: 57; CitazioniScopus: 58

- **Lionetti, F.**, Pastore, M., & Barone, L. (2015). Parenting stress: The roles of attachment states of mind and parenting alliance in the context of adoption. *Parenting*, 15(2), 75-91.

SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2015: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2015: Q3

CitazioniWoS: 21; CitazioniScopus: 23

2014

- **Lionetti, F.** (2014). What promotes secure attachment in early adoption? The protective roles of infants' temperament and adoptive parents' attachment. *Attachment & Human Development*, 16(6), 573-589.

SCIMAGO Category: Psychiatry and Mental Health; Quartile 2014: Q1

JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2014: Q2

CitazioniWoS: 20; CitazioniScopus: 22

- Barone, L., Bramante, A., **Lionetti, F.**, & Pastore, M. (2014). Mothers who murdered their child: An attachment-based study on filicide. *Child Abuse & Neglect*, 38(9), 1468-1477.
SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2014: Q1
JCR Category: Psychology, Social; Quartile 2014: Q1
CitazioniWoS: 29; CitazioniScopus: 29
- Barone, L., **Lionetti, F.**, & Dellagiulia, A. (2014). Maternal-fetal attachment and its correlates in a sample of Italian women: a study using the Prenatal Attachment Inventory. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 32(3), 230-239.
SCIMAGO Category: Pediatrics, Perinatology and Child Health; Quartile 2014: Q2
JCR Category: Psychology, Multidisciplinary; Quartile 2014: Q3
CitazioniWoS: 21; CitazioniScopus: 23
- **Lionetti, F.**, Pluess, M., & Barone, L. (2014). Vulnerabilità, resilienza o differente permeabilità? Un confronto tra modelli per lo studio dell'interazione individuo-ambiente. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 18(2), 163-182.

2013

- **Lionetti, F.**, & Barone, L. (2013). Modelli a confronto ed efficacia degli interventi basati sull'attaccamento. *Minori giustizia*, 21-27.
- Barone, L., & **Lionetti, F.** (2013). Adozione tardiva, attaccamento e comprensione delle emozioni. *Rassegna di Psicologia*, 30(1), 25-34.
- Barone, L., & **Lionetti, F.** (2013). Quando l'attaccamento si disorganizza. Indicatori e fattori di rischio dell'esperienza traumatica nel ciclo di vita. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 17(1), 3-26.

2012

- Barone, L., & **Lionetti, F.** (2012). Attachment and emotional understanding: A study on late-adopted pre-schoolers and their parents. *Child: care, health and development*, 38(5), 690-696.
SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2012: Q2
JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2012: Q2
CitazioniWoS: 49; CitazioniScopus: 46
- Barone, L., & **Lionetti, F.** (2012). Attachment and social competence: A study using MCAST in low-risk Italian preschoolers. *Attachment & Human Development*, 14(4), 391-403.
SCIMAGO Category: Developmental and Educational Psychology; Quartile 2012: Q2
JCR Category: Psychology, Developmental; Quartile 2012: Q3
CitazioniWoS: 21; CitazioniScopus: 20
- Barone, L., Casini, E., **Lionetti, F.**, & Montiroso, R. (2012). Attaccamento e competenza sociale in età prescolare: Uno studio con le Story Stem Techniques. *Età Evolutiva*, 34(101), 70.

2010

- Barone, L., Euticchio, R., & **Lionetti, F.** (2010). Le rappresentazioni mentali d'attaccamento nella Dipendenza da Sostanze: uno studio con la Adult Attachment Interview. *Giornale italiano di psicologia*, 37(2), 423-442.

Libri e capitoli di libro

- **Lionetti, F.** (2020). Assessment of sensory processing sensitivity across the lifespan. In B. Acevedo (Eds). *The Highly Sensitive Brain* (pp. 17-49). Academic Press.
- Moscardino, U., Marci, T., **Lionetti, F.**, (2017). La valutazione del temperamento dall'infanzia alla preadolescenza. In S. Bonichini, *La Valutazione Psicologica dello Sviluppo*, Carocci Editore.
- Lambruschi, F., **Lionetti, F.** [A cura di] (2016). *La genitorialità. Strumenti di Valutazione e Interventi di sostegno*. Carocci Editore, Bologna ISBN: 9788843079421.
- **Lionetti, F.**, Bakermans-Kranenburg, M.J., van IJzendoorn, M.H., Juffer, F., Barone, L., (2016) Il protocollo VIPP-SD: tra sensibilità e disciplina sensibile. In F. Lambruschi, F. Lionetti (Ed), *La genitorialità. Strumenti di Valutazione e Interventi di sostegno*. Carocci Editore Publisher, Bologna, Italy. ISBN: 9788843079421.
- Barone L., **Lionetti F.** (2013). Gli interventi evidence-based a sostegno della genitorialità: il contributo della teoria dell' attaccamento. In: Lambruschi F., Muratori P.. *Psicopatologia e psicoterapia dei disturbi della condotta*. ROMA: Carocci Editore, ISBN: 9788843069064.

Principali contributi a congresso

- Sperati, A., Spinelli, M., Fasolo, M., Pluess, M., **Lionetti, F.** (2022). Investigating sensitivity through the lens of parents. Validation of the Highly Sensitive Child scale, parent-report version. ISSBD 2022 Luglio -International Society for the Study of Behavioural Development, Biennial Meeting
- Sperati, A., Dellagiulia, A., Verderame, C., **Lionetti, F.**, Spinelli, M., Fasolo, M. (2022). Attachment representations and emotion regulation in school age children. The moderating role of Environmental Sensitivity. ISSBD 2022 - International Society for the Study of Behavioural Development, Biennial Meeting.
- Logrieco M. G., Spinelli M., Sperati A., Fasolo M., Garito M. C., Gigliotti G., Guerra G., Nicoli I., Ponzetti S. (2022), **Lionetti F.** The roots of emotion regulation development in dyadic synchrony: the moderating role of Environmental Sensitivity. ISSBD 2022 - International Society for the Study of Behavioural Development, Biennial Meeting.
- Logrieco, M.G., Casula, L., **Lionetti, F.**, Nicoli, I., Guerra, G., Lupi, E., Spinelli, M., Petrolo, E., Fasolo, M., Valeri, G. (2022). Impatto della tipologia d'intervento sull'evoluzione delle competenze non verbali inprescolari con Disturbo dello Spettro Autistico. XVII Edizione delle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva Bressanone, 19-22 Gennaio, Bressanone (BZ).
- **Lionetti, F.**, Spinelli, M., Fasolo, M. & Pluess, M. (2021). The Interplay Between Parenting and Environmental Sensitivity in the Prediction of Children's Externalizing and Internalizing Behaviors During COVID-19. European Conference of Developmental Psychology, 3rd September 2021.
- Spinelli, M., **Lionetti, F.**, Fasolo, M. (2021). Il ruolo delle caratteristiche individuali e diadiche nella qualità dell'Infant-Directed speech: la nascita prematura, lo stress genitoriale e la co-regolazione diadica. XXXIII Congresso AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 settembre 2022.
- **Lionetti, F.**, Pluess M. (2021). Advancing the Measurement of Environmental Sensitivity Across Different Countries, Developmental Periods, and Contexts, Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. April 7-9, Virtual. [Chair of symposium]

- **Lionetti, F.**, Pluess, M. (2017). The Highly Sensitive Child Scale: A New Measure of Differential Susceptibility to Environmental Influences. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. Austin, Texas, 6-8 April. [Chair of symposium]
- **Lionetti, F.**, Assary, E., Lester, K., Krapohl, E., Aron, E., Aron, A. (2017) Is Environmental Sensitivity Measured with the Highly Sensitive Child Scale a One-dimensional Construct? Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. Austin, Texas, 6-8 April. [Oral presentation]
- Palladino, B., Zambuto, V., **Lionetti, F.**, Menesini, E. (2017) From Home to School: on The Role of Attachment and Peers Acceptance on Anti-Bullying Defending Behaviors. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. Austin, Texas, 6-8 [Poster presentation]
- Marci, T., **Lionetti, F.**, Pastore, M., Altoè, G. (2017) Using self-reports to assess attachment in middle childhood: A comparison of Harter vs Likert response formats. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. Austin, Texas, 6-8. [Poster presentation]
- **Lionetti, F.**, Altoè G., Marci, T., Dellagiulia, A., Barone, L. (2015). Assessing the latent structure of attachment in middle childhood. A factor mixture modelling approach. 17th European Conference of Psychology, Braga, 8-12 September. [Oral presentation]
- **Lionetti, F.**, Pastore, M., Barone, L. (2015). Attachment in institutionalized children. A meta-analytic study, International Attachment Conference, New York, 6-8 August. [Oral presentation]
- Barone, L., **Lionetti, F.**, Alagna, C., Dellagiulia, A., Rigobello, L. (2015). Promoting emotional availability in late adopted children and their mothers. A RCT using the VIPP-SD, 7th International Attachment Conference, New York, 6-8 August. [Oral presentation]
- Barone, L., **Lionetti, F.**, Dellagiulia, A. (2015). Behavioural problems, individual sensitivity and neurophysiological correlates in adoption: A study in a RCT intervention context. Biennial meeting of the Society for Research in Child Development, Philadelphia, 19-21 March [Oral presentation]
- **Lionetti, F.**, Altoè G. (2014). Nuovi metodi per analisi dei dati in Psicologia dello Sviluppo. XXVII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Arcavacata di Rende (CS), 18-20 settembre. [Chair]
- **Lionetti, F.**, Pastore, M. (2014). Analisi di dati ordinali: vector generalized linear model e studio dei fattori di rischio nella genitorialità. XXVII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Arcavacata di Rende (CS), 18-20 settembre. [Oral presentation]
- Marci, T., **Lionetti, F.**, Altoè, G., Barone, L., (2014). Association between attachment security towards parents and cognitive development in school aged children: an exploratory study. 28th International Congress of Applied Psychology. Paris, 8-13 July. [Poster presentation]
- **Lionetti, F.**, Barone, L. (2013). Socio-emotional competences, cognitive development, attention and behavioural problems: A study with late adopted pre-schoolers. 16th European Conference on Developmental Psychology. Lausanne, 3 - 7 September. [Oral presentation]
- Barone, L., Bramante, A., **Lionetti, F.** (2013). Trauma and filicide mothers: an attachment study. 6th International Attachment Conference. Pavia, 29 August - 1 September, [Oral presentation]

- Dellagiulia, A., **Lionetti, F.**, Falco, F., Barone, L. (2013). In search of maternal foetal attachment predictors. A study on a sample of low risk women. 6th International Attachment Conference. Pavia, 29 August - 1 September [Oral presentation]
- **Lionetti, F.**, Barone, L. (2013). Adoptive parents' stress and couple alliance: the role of Unresolved Attachment State of mind. International Conference on Adoption Research ICAR- 4th., Bilbao, 7-9 July. [Oral presentation]
- Barone, L., **Lionetti, F.**, Montiroso, R. (2012). Attachment and adoption: A study on late adopted pre-schoolers and their parents. ENSEC Conference, Manchester [Poster presentation]
- Barone, L., **Lionetti, F.** (2011). Attachment and adoption: A study on late adopted pre-schoolers and their parents. 5th International Attachment Conference, Oslo, Norway [Oral presentation].

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996. Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Francesca Lionetti

April 16, 2022



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: **Francesca Lionetti**

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Lionetti Francesca

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The interplay between parenting and environmental sensitivity in the prediction of children's externalizing and internalizing behaviors during COVID-19

Titolo della rivista: Development and Psychopathology

Volume: Online ahead of print

Autori: Lionetti, F., Spinelli, M., Moscardino, U., Ponzetti, S., Garito, M. C., Dellagiulia, A., Aureli, T., Fasolo, M. & Pluess, M.

Anno: 2022

ISSN: 09545794, 14692198

DOI: 10.1017/S0954579421001309

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 14

Contributo del candidato: Revisione della letteratura, definizione degli obiettivi del lavoro, analisi dei dati, stesura del contributo

Impact Factor (IF): 4.151 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 1

Anni decorsi: 0

Media citazioni/anno: 1

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: LionettietalDevPsych2022.pdf (963 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The role of environmental sensitivity in the development of rumination and depressive symptoms in childhood: a longitudinal study

Titolo della rivista: European Child & Adolescent Psychiatry

Volume: Online ahead of print

Autori: Lionetti, F., Klein, D. N., Pastore, M., Aron, E. N., Aron, A., & Pluess, M.
Anno: 2021
ISSN: 10188827, 1435165X
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 11
Contributo del candidato: Revisione della letteratura, definizione degli obiettivi del lavoro, stesura del contributo
Impact Factor (IF): 4.785 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 1
Anni decorsi: 0
Media citazioni/anno: 1
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Lionettietal2021EurChAdolPsych.pdf (700 Kb)

Cod. Progr.: 3
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy
Titolo della rivista: Frontiers in Psychology
Volume: 11
Autori: Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., Fasolo, M.
Anno: 2020
ISSN: 16641078
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 7
Contributo del candidato: Definizione delle domande di ricerca, analisi dei dati, contributo alla stesura del lavoro
Impact Factor (IF): 2.99 - riferito all'anno della pubblicazione
Citazioni: 259
Anni decorsi: 1
Media citazioni/anno: 259
Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Spinelli,Lionettietal2020Front.pdf (401 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Sensory processing sensitivity in the context of environmental sensitivity: A critical review and development of research agenda

Titolo della rivista: Neuroscience & Biobehavioral Reviews

Volume: 98

Autori: Greven, C. U., Lionetti, F., Booth, C., Aron, E. N., Fox, E., Schendan, H. E., Pluess, M., Bruining, H., Acevedo, B., Bijtteeblie, P., & Homberg, J.

Anno: 2019

ISSN: 01497634, 18737528

Pagina iniziale: 287

Pagina finale: 305

Contributo del candidato: Revisione della letteratura, contributo alla stesura del lavoro e coordinamento per la parte di revisione relativa alla dimensione evolutiva del tratto della sensitivity

Altre informazioni: Shared first authorship

Impact Factor (IF): 8.989 - riferito al primo anno successivo alla pubblicazione

Citazioni: 73

Anni decorsi: 2

Media citazioni/anno: 36.5

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Greven_Lionetti_et al2019.pdf (1 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Sensory processing sensitivity and its association with personality traits and affect: A metaanalysis

Titolo della rivista: Journal of Research in Personality

Volume: 81

Autori: Lionetti, F., Pastore, M., Moscardino, U., Nocentini, A., Pluess, K., & Pluess, M.

Anno: 2019
ISSN: 00926566, 10957251
Pagina iniziale: 138
Pagina finale: 152
Contributo del candidato: Revisione della letteratura, definizione degli obiettivi del lavoro, stesura del contributo
Impact Factor (IF): 3.068 - riferito al primo anno successivo alla pubblicazione
Citazioni: 27
Anni decorsi: 2
Media citazioni/anno: 13.5
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Lionetti et al.2019 metaanalysis.pdf (1.4 Mb)

Cod. Progr.: 6
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Observer-rated environmental sensitivity moderates children's response to parenting quality in early childhood
Titolo della rivista: Developmental Psychology
Volume: 55
Autori: Lionetti, F., Aron, E. N., Aron, A., Klein, D. N., & Pluess, M.
Anno: 2019
ISSN: 00121649, 19390599
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 15
Contributo del candidato: Revisione della letteratura, definizione degli obiettivi del lavoro, analisi dei dati, stesura del contributo
Impact Factor (IF): 3.854 - riferito al primo anno successivo alla pubblicazione
Citazioni: 15
Anni decorsi: 2
Media citazioni/anno: 7.5
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Lionetti_etal_2019_DP.pdf (940 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Environmental sensitivity in children: Development of the Highly Sensitive Child Scale and identification of sensitivity groups

Titolo della rivista: Developmental Psychology

Volume: 54

Autori: Pluess, M., Assary, E., Lionetti, F., Lester, K. J., Krapohl, E., Aron, E. N., & Aron, A.

Anno: 2018

ISSN: 00121649, 19390599

Pagina iniziale: 51

Pagina finale: 70

Contributo del candidato: Revisione della letteratura, definizione del piano di analisi dati, analisi dei dati, stesura del contributo,

Impact Factor (IF): 3.812 - riferito al primo anno successivo alla pubblicazione

Citazioni: 78

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 26

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Pluess_Assary_Lionetti et al_2018_Environmental Sensitivity in Children - Development of the Highly Sensitive Child Scale and Identification of Sensitivity Groups.pdf (569 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Dandelions, tulips and orchids: Evidence for the existence of low-sensitive, medium-sensitive and high-sensitive individuals

Titolo della rivista: Translational Psychiatry

Volume: 8

Autori: Lionetti, F., Aron, A., Aron, E. N., Burns, G. L., Jagiellowicz, J., & Pluess, M.

Anno: 2018

ISSN: 21583188

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 11

Contributo del candidato: Revisione della letteratura, definizione degli obiettivi del lavoro, contributo all'analisi dei dati, stesura del contributo

Impact Factor (IF): 5.45 - riferito al primo anno successivo alla pubblicazione

Citazioni: 73

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 24.33

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Lionetti et al 2018TransPsych.pdf (421 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Vantage sensitivity: a framework for individual differences in response to psychological intervention

Titolo della rivista: Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology

Volume: 53

Autori: de Villiers, B., Lionetti, F., & Pluess, M.

Anno: 2018

ISSN: 09337954, 14339285

Pagina iniziale: 545

Pagina finale: 554

Contributo del candidato: Revisione della letteratura, stesura del contributo

Impact Factor (IF): 4.225 - riferito al primo anno successivo alla pubblicazione

Citazioni: 26

Anni decorsi: 3

Media citazioni/anno: 8.67

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: VilliersLionettiPluess2018_Article_VantageSensitivityAFrameworkFo.pdf (839 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The development of parental monitoring during adolescence: A meta-analysis
Titolo della rivista: European Journal of Developmental Psychology
Volume: 16
Autori: Lionetti, F., Palladino, B. E., Passini, C.M., Casonato, M., Hamzallari, O., Ranta, M., Dellagiulia, A., & Keijsers, L
Anno: 2019
ISSN: 17405610, 17405629
Pagina iniziale: 552
Pagina finale: 580
Contributo del candidato: Revisione della letteratura, stesura del contributo, co-coordinamento del gruppo di lavoro
Impact Factor (IF): 2.081 - riferito al primo anno successivo alla pubblicazione
Citazioni: 30
Anni decorsi: 2
Media citazioni/anno: 15
Banca dati: Scopus
Nome del file caricato: Lionetti et al 2019 EJDP.pdf (2.5 Mb)

Cod. Progr.: 11
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Evidence of factorial validity of parental knowledge, control and solicitation, and adolescent disclosure scales: when the ordered nature of Likert scales matters.
Titolo della rivista: Frontiers in Psychology
Volume: 7
Autori: Lionetti, F., Keijsers, L., Dellagiulia, A., Pastore, M.
Anno: 2016
ISSN: 1664-1078
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 10
Contributo del candidato: Revisione della letteratura, definizione degli obiettivi del lavoro, contributo all'analisi dei dati, stesura del contributo

Impact Factor (IF): 2.463 - riferito all'anno della pubblicazione

Citazioni: 30

Anni decorsi: 5

Media citazioni/anno: 6

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Lionetti_et_al_2016.pdf (1 Mb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: What promotes secure attachment in early adoption? The protective roles of infants' temperament and adoptive parents' attachment

Titolo della rivista: Attachment & Human Development

Volume: 16

Autori: Lionetti F.

Anno: 2014

ISSN: 14616734, 14692988

Pagina iniziale: 573

Pagina finale: 589

Contributo del candidato: Revisione della letteratura, definizione degli obiettivi del lavoro, analisi dei dati, stesura del contributo

Altre informazioni: Premio miglior articolo giovane ricercatore AIP Sezione Sviluppo Educazione; dati successivamente utilizzati nell'ambito dei lavori di Verhage et al., The Collaboration on Attachment Transmission Synthesis

Impact Factor (IF): 2.871 - riferito al primo anno successivo alla pubblicazione

Citazioni: 23

Anni decorsi: 7

Media citazioni/anno: 3.286

Banca dati: Scopus

Nome del file caricato: Lionetti_2014AHD.pdf (172 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Candidato: **Francesca Lionetti**

Chieti, 19 Aprile 2022

Luogo e data



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PSI/04 - dipartimento di NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE - DR. 389/2022 prot. 19523 del 15/03/2022

Domanda: 2163 - Candidato: Francesca Lionetti

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 2163 - Francesca Lionetti

La sottoscritta Lionetti Francesca precisa che il settore concorsuale 11/E2 rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2012 al 2022**
2. **Consistenza della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle pubblicazioni, con riferimento al periodo indicato*): **53**
3. **Intensità della produzione scientifica complessiva** (*media delle pubblicazioni per anno, con riferimento al periodo indicato*): **5.68**
4. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **9**

File allegato: PSsenzafirma.pdf

Chieti, 19 Aprile 2022

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)