

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D1 SSD M-PED/01, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 1486/2021 PROT. N. 78000 DEL 12/10/2021 AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 85 DEL 26/10/2021).

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum
e della produzione scientifica dei candidati)

La Commissione giudicatrice della procedura sopraindicata, nominata con D.R. n. 17/2022- prot. n. 1631 del 14/01/2022 composta dai:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

Prof. Massimiliano Stramaglia dell'Università degli Studi di Macerata

Prof. Emanuele Isidori dell'Università degli Studi di Roma "Foro italico"

si riunisce al completo per via telematica il giorno 30 marzo 2022 alle ore 11:00 dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni account Microsoft Teams: elsa.bruni@unich.it

Prof. Massimiliano Stramaglia account Microsoft Teams: m1.stramaglia@unimc.it

Prof. Emanuele Isidori account Microsoft Teams: emanuele.isidori@uniroma4.it

La Commissione precisa che si riunisce per via telematica, attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams in presenza di tutti, seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso dalla Commissione. La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: i Commissari, tramite collegamento sincrono (tramite piattaforma Microsoft Teams), si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione.

Di quanto sopra, sarà dato atto da parte del Segretario verbalizzante che provvederà alla stesura dei verbali.

Lo scambio della documentazione (es.: verbale in bozza) potrà avvenire tramite e-mail personale dei Commissari, come da elenco che segue:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni account e-mail: elsa.bruni@unich.it

Prof. Massimiliano Stramaglia account e-mail: m1.stramaglia@unimc.it

Prof. Emanuele Isidori account e-mail: emanuele.isidori@uniroma4.it

Il Presidente si trova presso la propria abitazione (Studio privato [REDACTED]
[REDACTED]); lo stesso è da intendersi sede della riunione.

Il Presidente ed il Segretario accertano che lo strumento adottato garantisca la sicurezza dei dati e delle informazioni scambiate, l'effettiva compartecipazione dei componenti alla riunione, la contemporaneità delle decisioni, la possibilità immediata di visionare gli atti della riunione, di intervenire nella discussione, di scambiare documenti, di esprimere il proprio voto ed infine di approvare i singoli verbali

La Commissione procede allo svolgimento delle seguenti attività:

- presa visione dell'elenco dei candidati (anche mediante l'accesso qualificato alla piattaforma telematica di Ateneo);
- dichiarazione di ciascun commissario che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi;
- dichiarazione di ciascun commissario di non sussistenza di rapporti di collaborazione che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati;
- dichiarazione di ciascun commissario di assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare;
- verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati;
- verifica della corrispondenza della documentazione caricata (up load) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate;
- verifica del rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione;
- valutazione preliminare comparativa dei candidati, con esame analitico del curriculum, dei titoli, delle pubblicazioni scientifiche dei candidati ed espressione di motivato giudizio analitico.
- Comunicazione dell'elenco degli ammessi.

In apertura di seduta il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile del procedimento comunica che in data 09/03/2022 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 25/02/2022 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

La Commissione, prima di procedere all'esame dei titoli, prende visione dell'elenco, fornito dall'Amministrazione, nel quale sono riportati i nominativi dei candidati che hanno presentato regolare domanda di partecipazione, con l'indicazione se abbiano o meno inviato le domande, ivi compreso il relativo perfezionamento nei termini stabiliti dal bando.

La Commissione rileva dalla predetta comunicazione che non sono presenti candidati stranieri e che pertanto non sarà necessario procedere all'accertamento della conoscenza della lingua italiana;

Di seguito l'elenco dei candidati che hanno presentato domanda e che non sono stati esclusi a seguito di istruttoria degli uffici per tardività della domanda o mancato perfezionamento della

stessa:

- BORTOLOTTO MELANIA (rinuncia prot. 6454 del 31/01/2022)
- CASELLI PAOLA (rinuncia prot. 3656 del 24/01/2022)
- MADDALENA STEFANIA
- MASSAGLI EMMANUELE
- MAZZINI ALESSANDRA

Ciascun Commissario, presa visione dei dati anagrafici riguardanti i singoli candidati, dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono collaborazioni che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati, ed, inoltre, dell'assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare.

Successivamente la Commissione verifica il possesso dei requisiti di partecipazione da parte di ciascun candidato alla data di scadenza per la presentazione delle domande, dichiarando che tutti i candidati rispondono ai requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del Bando.

La Commissione procede poi a verificare la corrispondenza della documentazione caricata (uploaded) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate, dichiarando che si evidenzia corrispondenza per tutti i candidati, verifica, inoltre, il rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione (n. massimo di pubblicazioni da presentare pari a 12), dichiarando nel merito che il numero delle pubblicazioni presentate dai candidati in esame è conforme ai criteri.

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione del 25/02/2022, rammenta che sulla scorta di quanto indicato nel verbale n. 1 effettuerà la valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico. Essendo il numero dei candidati inferiore a sei, tutti sono ammessi all'orale.

La Commissione rammenta, altresì, che per quanto riguarda i lavori in collaborazione con i Commissari della presente procedura o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione ha stabilito che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile. In particolare la Commissione richiama i criteri già stabiliti nel primo verbale.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato.

In ordine alla possibilità di individuare l'apporto dei singoli coautori alle pubblicazioni presentate dai candidati che risultano svolte in collaborazione con i membri della Commissione, si precisa che i candidati non hanno lavori svolti in collaborazione con i membri della Commissione.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata MADDALENA Stefania ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili tenuto conto che le parti di cui la candidata è autrice sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate.

La Commissione, pertanto, unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori (numerato secondo la progressione di presentazione nella domanda della candidata):

- 2) Sirignano F M, Maddalena S. (2012). *La pedagogia Autobiografica. Riflessioni e percorsi formativi*. Pensa MultiMedia, Lecce;
- 4) Sirignano F M, Maddalena S (2019). *L'educazione democratica come architrave per contrastare le derive populiste. Riflessioni pedagogiche*. METIS, vol. 2, p. 68-84;
- 5) Sirignano F M, Maddalena S (2019). *Riscoprire le 'Piccole Scuole' di Port-Royal tra tradizione e innovazione pedagogica*. CIVITAS EDUCATIONIS, vol. 2, p. 207-223;
- 6) Sirignano F M, Maddalena S (2019). *Inteligencia colectiva, metacognición y cultura digital. Nuevos horizontes de la Pedagogía contemporánea*. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2, p. 451-463.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra il candidato MASSAGLI Emmanuele ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili tenuto conto che le parti di cui il candidato è autore sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate.

La Commissione, pertanto, unanimemente delibera l'ammissibilità a successiva valutazione di merito del seguente lavoro (numerato secondo la progressione di presentazione nella domanda del candidato):

- 13) Massagli E., Salatin A., *Verso una nuova formazione professionale. La leFP come risorsa per far ripartire l'Italia*, ADAPT University Press, Modena 2021.

La Commissione unanimemente delibera di non ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori (numerato secondo la progressione di presentazione nella domanda del candidato):

- 6) Massagli E., Tomellari S., *Nuove professionalità e nuovi protagonisti del welfare moderno e responsabile*, in Professionalità Studi, 2, 2018, pp. 1-9.

La Commissione fa presente che il lavoro n. 13 sopra menzionato, pur valutabile in virtù della enucleabilità del contributo del candidato, non viene considerato ai fini della valutazione poiché il bando prevede che il numero di pubblicazioni da presentare ai fini della valutazione è pari a 12.

Successivamente, dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata MAZZINI Alessandra ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili tenuto conto che le parti di cui la candidata è autrice sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate.

La Commissione, pertanto, unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori (numerato secondo la progressione di presentazione nella domanda della candidata):

- 1) MAZZINI A., MAGNI F., *Collaboration and Entrepreneurship Education: Requirements and Perspective*, in Rethinking Entrepreneurial Human Capital. The Role of Innovation and Collaboration, Springer International Publishing, Cham 2018, pp. 89-104;
- 5) MAZZINI A., POTESTIO A., *Gesture and action in Pier Paolo Pasolini*, in *Proceedings of the 1st International online Pre-Bienale of Practical Philosophy Philosophy in praxis The philosophical gesture: political, ethical, educational, artistic engagements, Laboratory of research on Practical Philosophy (L.R.P.Ph.)*; Department of Preschool Education Sciences and Educational Design School of Humanities, University of the Aegean, Rhodes 2021, pp. 128-142;
- 9) BERTULETTI P., MASSAGLI E., MAZZINI A., PETRUZZO L., *Fare apprendistato di primo livello in Emilia Romagna. Cosa ci insegna l'esperienza dell'I.I.S.S. Gadda: teoria, modelli, pratica*, in Nuova Secondaria Ricerca, 8, 2018, pp. 66-118

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione prima riunione

procede alla valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico espresso da parte dei singoli Commissari, seguito dal giudizio collegiale espresso dall'intera Commissione.

La Commissione, al fine dell'espressione del su indicato giudizio, dichiara di pendere in esame le domande formulate dai candidati, ed in particolare il curriculum, l'elenco dei titoli, le pubblicazioni come indicate nell'elenco allegato alla domanda nonché la produzione scientifica complessiva.

La documentazione oggetto di valutazione è allegata al presente verbale quale parte integrante e sostanziale come di seguito indicata:

- Allegato A) curriculum e/o elenco titoli
- Allegato B) pubblicazione presentate dal candidato come indicate nel relativo elenco
- Allegato C) elenco riferito alla produzione scientifica complessiva

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico reso mediante l'allegato D – giudizi analitici (sia individuali che collegiali).

I nominativi dei candidati ammessi e non ammessi sono comunicati tempestivamente al Responsabile della Procedimento che provvede ad informare i candidati sull'esito della preselezione, mediante pubblicazione dell'elenco degli ammessi e unitamente ai motivati giudizi analitici sull'albo ufficiale on line di Ateneo e contestualmente inseriti nel sito dell'Ateneo.

Alle ore 13:00 la Commissione termina i lavori e decide di riunirsi il giorno 29 aprile 2022 alle ore 16:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni (Segretario)



Prof. Emanuele Isidori

Prof. Massimiliano Stramaglia (Presidente)

Candidato A: MADDALENA STEFANIA

Giudizio della Prof.ssa ELSA MARIA BRUNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito due lauree, la prima nel 1998 in Sociologia presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e la seconda nel 2006 in Scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. Presenta il titolo di Dottore di ricerca in Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza (M-PED/01 - XVI ciclo) conseguito presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. Nel 2020 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia). Ha ricoperto incarichi di docenza accademica dal 2012 ad oggi nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01. Nel 2018/2019 è stata Visiting Researcher presso l'Universidad de Alicante e nell'a.a. 2020/2021 è stata docente di "Psicopedagogia delle differenze" e di "Tecniche autobiografiche e Narrative" nel Master congiunto internazionale di II livello presso la Democritus University of Thrace (Grecia) istituito in convenzione con l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. Ha partecipato alle attività di gruppi di ricerca nazionali e internazionali sin dal 2012; è membro di comitati scientifici in collane e riviste; è stata relatrice a convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 1 monografia, 1 libro con altro autore, 4 articoli in rivista di classe A Anvur, 6 capitoli di libro. Tutte le pubblicazioni presentate sono pienamente congruenti con il SSD M-PED/01

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è ottimo.

Giudizio del Prof. MASSIMILIANO STRAMAGLIA relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito, nel 2020, l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II Fascia per il Settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia), con votazione unanime da parte della Commissione preposta. Nel 2014, ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in "Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza" (ciclo XVI) presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa". Ha ricoperto incarichi di docenza accademica, a partire dall'a.a. 2011/2012 a oggi, coerenti con il S.S.D. M-

PED/01. Nell'a.a. 2018/2019 è stata Visiting Researcher presso l'Universidad de Alicante (Spagna), dove ha svolto attività di ricerca e attività di insegnamento presso l'Instituto de Ciencias de la Educación. Nell'a.a. 2020/2021 è stata docente di "Psicopedagogia delle differenze" e di "Tecniche autobiografiche e Narrative" del Master congiunto internazionale di II livello in "Approcci psicopedagogici didattici interculturali nelle Scienze Umane" presso la Democritus University of Thrace (Grecia), istituito in convenzione con l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. Ha partecipato ad attività di gruppi di ricerca nazionali e internazionali. È stata relatrice a congressi e convegni nazionali e internazionali. È componente dei comitati scientifici di una rivista e di due collane editoriali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 12 pubblicazioni: 1 monografia, 1 libro come co-autrice, 4 articoli in rivista di classe A Anvur, 6 capitoli di libro. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il S.S.D. M-PED/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è ottimo.

.....
Giudizio del Prof. EMANUELE ISIDORI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II Fascia per il Settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia) e Dottoranda di ricerca in "Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza" presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa". Gli insegnamenti svolti risultano congruenti con il S.S.D. M-PED/01. È stata Visiting Researcher presso l'Università di Alicante in Spagna. de Alicante (Spagna). Risulta attestata la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, a congressi e convegni nazionali e internazionali e comitati scientifici di riviste e collane editoriali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 pubblicazioni: 1 monografia, 1 libro come co-autrice, 4 articoli in rivista di classe A Anvur, 6 capitoli di libro, coerenti congruenti con il S.S.D. M-PED/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano soddisfatti i criteri complessivi di valutazione stabiliti dalla commissione.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Tenendo conto dei titoli, del curriculum della candidata e delle pubblicazioni presentate esprimo il seguente giudizio complessivo: ottimo.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Laureatasi nel 1998 in Sociologia presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e nel 2006 in Scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, la candidata consegue il titolo di Dottore di ricerca in Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza (M-PED/01 - XVI ciclo) presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. Nel 2020 ottiene l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di Professore di II fascia per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia). Dichiara di aver ricoperto incarichi di docenza accademica dal 2012 ad oggi nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01. È stata Visiting Researcher presso l'Universidad de Alicante e nell'a.a. 2020/2021 è stata docente di "Psicopedagogia delle differenze" e di "Tecniche autobiografiche e Narrative" nel Master congiunto internazionale di II livello presso la Democritus University of Thrace (Grecia) istituito in convenzione con l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. I titoli presentati denotano una significativa partecipazione ad attività di ricerca e convegnistica sia a livello nazionale che internazionale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni esaminate, tutte di buona collocazione editoriale, presentano elementi di piena congruenza con il SSD M-PED/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è ottimo.

Candidato B: MASSAGLI EMMANUELE

Giudizio della Prof.ssa ELSA MARIA BRUNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è attualmente ricercatore a tempo determinato (art. 24 comma 3-a L. 240 del 2010) in Didattica e Pedagogia Speciale (S.C. 11/D2; S.S.D. M-PED/03) presso la LUMSA DI ROMA. Presso la medesima Università ha incarichi di docenza accademica dall'a.a. 2018/2019. Ha insegnato presso altre sedi universitarie e presso L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia è stato titolare di un assegno di ricerca "Progettazione e valutazione dei percorsi di alta formazione nell'ottica delle relazioni industriali" per sei annualità (2012-2018). Dal mese di luglio 2021 è membro del Collegio dei docenti del dottorato "Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro" presso l'Università di Siena. È direttore responsabile di collane editoriali ed è membro di comitati scientifici di collane e riviste. Ha partecipato e partecipa a progetti di ricerca che ruotano intorno ai temi dell'apprendistato formativo, del mercato del lavoro e del welfare. Fa parte di commissioni nazionali (presso il Ministero dell'Istruzione; nel Tavolo di Coordinamento degli Stati generali del lavoro Provincia autonoma di Trento) ed è intervenuto con continuità dal 2015 come relatore in numerosi congressi.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 13 pubblicazioni. Valutate, come da bando, le prime 12, si menzionano: 1 monografia, 6 articoli in rivista di classe A Anvur, 5 capitoli di libro. Le pubblicazioni presentate risultano per lo più congruenti con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Giudizio del Prof. MASSIMILIANO STRAMAGLIA relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è Ricercatore a tempo determinato art. 24 comma 3-a della legge n. 240 del 2010 in Didattica e Pedagogia Speciale (Settore concorsuale: 11/D2; settore scientifico disciplinare: M-PED/03) presso la Libera Università "Maria S.S. Assunta" – LUMSA, Roma. Ha ricoperto incarichi di docenza accademica, a partire dall'a.a. 2014/2015 a oggi, alcuni dei quali coerenti con il S.S.D. M-PED/01. È stato titolare di un assegno di ricerca in "Progettazione e valutazione dei percorsi di alta formazione nell'ottica delle relazioni industriali" (2012-2018) presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Dal 2012 è cultore della materia presso la cattedra di "Pedagogia Generale" dell'Università degli Studi di Bergamo. Dal 2021 è membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in "Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro" presso l'Università degli Studi di Siena. È Direttore di collane editoriali ed è membro di comitati scientifici di collane editoriali e riviste scientifiche. Ha partecipato e partecipa a diversi progetti di ricerca. È membro di Commissioni di rilievo nazionale e ha partecipato, in qualità di relatore, a numerosi Convegni. Ha ricevuto premi scientifici in ordine ai temi dell'apprendistato, della formazione professionale e di Diritto del Lavoro.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 13 pubblicazioni. Valutate, come da bando, le prime 12, si menzionano: 1 monografia, 6 articoli in rivista di classe A Anvur, 5 capitoli di libro. Le pubblicazioni presentate

risultano parzialmente congruenti con il S.S.D. M-PED/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Giudizio del Prof. EMANUELE ISIDORI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è Ricercatore a tempo determinato in Didattica e Pedagogia Speciale (S.C.: 11/D2 e S.S.D. M-PED/03) presso la Libera Università “Maria S.S. Assunta” (LUMSA) di, Roma. Ha ricoperto incarichi di insegnamento coerenti solo parzialmente con il S.S.D. M-PED/01. È stato titolare di un assegno di ricerca di area pedagogica presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Dal 2012 svolge attività di cultore della materia presso il corso di Pedagogia Generale dell’Università degli Studi di Bergamo. Dal 2021 risulta membro del Collegio del Dottorato di ricerca in “Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro” (Università di Siena). Risulta attestata la partecipazione a collane editoriali, comitati scientifici di collane presso editori e riviste scientifiche, e ad alcuni progetti di ricerca. È membro di Commissioni di rilievo nazionale e ha partecipato, in qualità di relatore, a numerosi Convegni. Ha ricevuto premi scientifici su tematiche riguardanti la formazione professionale.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Il candidato ha presentato 13 pubblicazioni. Valutate, come da bando, le prime 12, si menzionano: 1 monografia, 6 articoli in rivista di classe A Anvur, 5 capitoli di libro. Le pubblicazioni presentate risultano solo in parte attinenti al S.S.D. M-PED/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano soddisfatti i criteri complessivi di valutazione stabiliti dalla commissione.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Tenendo conto dei titoli, del curriculum del candidato e delle pubblicazioni presentate esprimo il seguente giudizio complessivo: buono.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

Il candidato è ricercatore a tempo determinato (art. 24 comma 3-a L. 240 del 2010) in Didattica e Pedagogia Speciale (S.C. 11/D2; S.S.D. M-PED/03) presso la LUMSA DI ROMA. È stato titolare per sei annualità (2012-2018) di assegno di ricerca dal titolo "Progettazione e valutazione dei percorsi di alta formazione nell'ottica delle relazioni industriali" presso L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Ha ricoperto incarichi di docenza accademica prevalentemente nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 e partecipa a gruppi di ricerca e a progetti nazionali e interazioni di rilievo nell'ambito della relazione fra processi e modelli formativi e il mercato del lavoro e del welfare.

Oltre alla partecipazione in gruppi di lavoro anche ministeriali, il candidato ha preso parte come relatore a convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni esaminate, tutte di buona collocazione editoriale, presentano elementi di piena congruenza con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, pur sottolineando l'evidente congruenza con il SC 11/D2, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Candidato C: MAZZINI ALESSANDRA

Giudizio della Prof.ssa ELSA MARIA BRUNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è dal 2018 titolare di un assegno di ricerca dal titolo "Educazione e pedagogia in Pier Paolo Pasolini" presso l'Università degli Studi di Bergamo. Nel biennio 2016-2018, nel SSD M-PED/01 e nel medesimo Ateneo, è stata titolare di un assegno di ricerca dal titolo "Dall'orientamento in ingresso al placement nei percorsi universitari. Un modello di ricerca-azione per un Dipartimento di Scienze Umane e Sociali". Ha conseguito il titolo di dottore di ricerca nel 2016 (SSD M-PED/01; Università degli Studi di Bergamo), dopo aver acquisito la laurea specialistica in Filologia moderna presso l'Università Cattolica di Brescia. Ha ricoperto docenze a contratto nei corsi di studio triennali e magistrali di Bergamo per il settore concorsuale 11/D1. È stata organizzatrice e relatrice in Conferenze nazionali e internazionali e conta significative collaborazioni in comitati scientifici di riviste e collane pedagogiche.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 pubblicazioni: 3 capitoli di libro, 8 articoli scientifici di classe A Anvur, 1

libro del quale la candidata è curatrice del Catalogo storico (1927-2017) delle Edizioni Studium. Le pubblicazioni di buona collocazione editoriale sono pienamente congruenti con il SSD M-PED/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sul candidato è buono.

Giudizio del Prof. MASSIMILIANO STRAMAGLIA relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in "Formazione della persona e mercato del lavoro" (ciclo XXVIII) presso l'Università degli Studi di Bergamo. Nel biennio 2016-2018 è stata titolare, presso l'Università degli Studi di Bergamo, di un assegno di ricerca dal titolo: "Dall'orientamento in ingresso al placement nei percorsi universitari. Un modello di ricerca-azione per un Dipartimento di Scienze Umane e Sociali". Dal 2018 la candidata è titolare, presso l'Università degli Studi di Bergamo, di un assegno di ricerca dal titolo: "Educazione e pedagogia in Pier Paolo Pasolini". Ha ricoperto incarichi di docenza accademica coerenti con i S.S.D. M-PED/01 e M-PED/02. È stata organizzatrice e relatrice in diverse Conferenze nazionali e internazionali. Collabora in comitati scientifici di riviste e collane pedagogiche.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 12 pubblicazioni: 3 capitoli di libro, 8 articoli scientifici di classe A Anvur, 1 libro del quale la candidata è curatrice del Catalogo storico (1927-2017) delle Edizioni Studium. Le pubblicazioni di buona collocazione editoriale sono congruenti con il S.S.D. M-PED/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio del Prof. EMANUELE ISIDORI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è Dottoressa di ricerca in Formazione della persona e mercato del lavoro presso l'Università degli Studi di Bergamo. È stata titolare di un assegno di ricerca presso l'Università di

Bergamo nell'ambito delle tematiche ricomprese nel S.S.D. Pedagogia generale e sociale. Dal 2018, è titolare, presso l'Università degli Studi di Bergamo, di un assegno di ricerca intitolato: "Educazione e pedagogia in Pier Paolo Pasolini". Gli incarichi di docenza svolti sono pienamente coerenti con i S.S.D. M-PED/01 e M-PED/02. Ha organizzato ed è stata relatrice in molte Conferenze nazionali e internazionali. Collabora con i comitati scientifici di prestigiose riviste e collane pedagogiche.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata ha presentato 12 pubblicazioni: 3 capitoli di libro, 8 articoli scientifici di classe A Anvur, 1 libro del quale la candidata è curatrice del Catalogo storico (1927-2017) delle Edizioni Studium. Le pubblicazioni presentano una collocazione editoriale molto buona e sono attinenti con il S.S.D. M-PED/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano soddisfatti i criteri complessivi di valutazione stabiliti dalla commissione.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Tenendo conto dei titoli, del curriculum della candidata e delle pubblicazioni presentate esprimo il seguente giudizio complessivo: buono.

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D1 SSD M-PED/01, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 1486/2021 PROT. N. 78000 DEL 12/10/2021 AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 85 DEL 26/10/2021).

DICHIARAZIONE

IL SOTTOSCRITTO PROF. EMANUELE ISIDORI, MEMBRO DELLA COMMISSIONE DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: emanuele.isidori@uniroma4.it ALLA DEFINIZIONE DEI CRITERI DI MASSIMA PER LA VALUTAZIONE DEI CANDIDATI PER LA SUDETTA PROCEDURA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DELLA PROF.SSA Elsa Maria Bruni, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE

30 marzo 2022

DATA,



Allegare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità

**PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE
CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24
COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D1 SSD M-PED/01,
PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE
ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 1486/2021 PROT. N. 78000 DEL 12/10/2021
AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 85 DEL 26/10/2021).**

DICHIARAZIONE

IL SOTTOSCRITTO PROF. MASSIMILIANO STRAMAGLIA, PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE
DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO
ACCOUNT E-MAIL m1.stramaglia@unimc.it ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE
CON IL VERBALE A FIRMA DELLA PROF.SSA Elsa Maria Bruni, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE
GIUDICATRICE.

**IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI
IDENTITA'.**

IN FEDE

DATA, 30 marzo 2022

Stefania Maddalena

Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
e-mail [REDACTED]
Cittadinanza [REDACTED]
Luogo e data di nascita [REDACTED]
C.F. [REDACTED]

Istruzione e formazione

- l'8 luglio 2020 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II Fascia per il Settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia), con votazione unanime da parte della Commissione.
- 2014: consegue il titolo Dottore di ricerca in Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza M-PED/01- XVI ciclo presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
- 2006: consegue la Laurea in Scienze della formazione primaria (indirizzo scuola primaria) presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa
- 1998: consegue la Laurea in Sociologia (area di specializzazione: fenomeni comunicativi e culturali) presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" -

Incarichi accademici

- Dal 2018 ad oggi: Membro del Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del **Corso di laurea magistrale Scienze della formazione primaria - LM-85 bis** presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli (Presidente del Corso di Studi: Prof. Fabrizio Manuel Sirignano)
- Dal 2017 ad oggi: Membro del Comitato di Indirizzo del **Corso di laurea magistrale Scienze della formazione primaria - LM-85 bis** dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli (Presidente del Corso di Studi: Prof. Fabrizio Manuel Sirignano).
- Dal 2013 ad oggi: Tutor didattico del CdS del **Corso di laurea magistrale Scienze della formazione primaria - LM-85 bis** - dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli (Presidente del Corso di Studi: Prof. Fabrizio Manuel Sirignano).

Incarichi didattici nazionali

2020/2021 Incarico di docenza in Pedagogia Generale - MZ - (8 cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2020/2021 Incarico di docenza in Pedagogia Sociale (8 cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2020/2021 Incarico di docenza in Storia della Pedagogia (9 cfu) Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2020/2021 Incarico di docenza in Storia della Pedagogia - Introduzione alle discipline psicopedagogiche (Corso di perfezionamento) (8 cfu), Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2020/2021 Incarico di docenza in Pedagogia Autobiografica e Metodi Narrativi (4 cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2020/2021 Incarico di insegnamento di "Pedagogia scolastica" per il Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU, (60 ore), Università degli Studi di Napoli Federico II.

2019/2020: incarico di docenza in Storia della Pedagogia - Introduzione alle discipline psico-pedagogiche (Corso di perfezionamento) (8 cfu) presso il Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2019/2020: incarico di docenza in Pedagogia Autobiografica e Metodi Narrativi (4 cfu) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2018/2019: incarico di docenza in Storia dei Modelli e delle Istituzioni Educative - Introduzione alle discipline psico-pedagogiche (Corso di perfezionamento) (8 cfu), presso il Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

dal 2011/2012 al 2018/2019, senza soluzione di continuità: incarico di docenza in Pedagogia Autobiografica e Metodi Narrativi (2 cfu) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2011/2012: incarico di docenza in Pedagogia delle Emergenze Educative (1 cfu) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Suor

Orsola Benincasa.

2010-2011: Incarico di docenza in Pedagogia delle Emergenze Educative (1 cfu) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

Dal 2007 ad oggi, senza soluzione di continuità, cultrice della materia nel SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale presso le Cattedre del prof. Fabrizio Manuel Sirignano (Ordinario di Pedagogia generale e sociale), Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

2012/2013: Università degli studi del Sannio, docente a contratto di Pedagogia e didattica speciale nell'ambito dei corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) - Sezione abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado-

2000/2001: Formatore presso la Regione Campania per i Corsi sperimentali di Formazione integrata superiore

2000/2001: Docente e tutor nel Corso di Aggiornamento professionale per gli Assistenti sociali delle Prefetture e delle AASSLL della Regione Campania.

Incarichi didattici internazionali

- Nell'A.A. 2018/2019 è stata Visiting Researcher presso l'Universidad de Alicante (Spagna), dove ha svolto attività di ricerca e attività di insegnamento presso l' Instituto de Ciencias de la Educación.

- Nell'A.A. 2020/2021 è docente di "Psicopedagogia delle differenze" e di "Tecniche autobiografiche e Narrative" del Master congiunto internazionale di II livello in "Approcci psicopedagogici didattici interculturali nelle Scienze Umane" presso la Democritus University of Thrace (Grecia): <http://dddpms.bscc.duth.gr/> istituito in convenzione con l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento

dal 24/04/2018 a oggi: Responsabile scientifico della ricerca dal titolo "Cittadinanza pedagogica e modelli europei di impegno educativo" presso il CIRNM Centro Internazionale di Ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo.

Il Centro di ricerca è costituito dai seguenti Atenei: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Universitat d'Alacant (Spagna), Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), Universidad de Valladolid (Spagna), Democritus University of Thrace (Grecia), Universidade de Évora (Portogallo), l'Universidad Metropolitana SUAGM di Puerto Rico (USA), Universidad de Avila (Spagna).

Organizzazione, direzione, coordinamento e/o partecipazione a gruppi di ricerca nazionali o internazionali

dal 01-01-2012 al 31-12-2014: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca afferente al Progetto "La salute come 'categoria' interculturale. Un'indagine territoriale per la costruzione di competenze interculturali di maestri e insegnanti della Regione Campania" (Responsabili scientifici Prof.ssa Elisa Frauenfelder - prof. Fabrizio Manuel Sirignano), USR Campania, MIUR.

dal 01-11-2012 a oggi: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del Laboratorio Interdisciplinare di Studi e Ricerche Donne Genere e Formazione (DGF), incardinato presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Nell'ambito del suddetto Laboratorio svolge attività di ricerca sulle pratiche formative finalizzate a costruire una cultura della differenza e delle pari opportunità, utilizzando le metodologie narrative e autobiografiche.

dal 01-01-2013 a oggi: componente del Gruppo internazionale di ricerca EDUINNOVAGOGÍA (HUM-971) iscritto in la Junta de Andalucía (Spagna). Nell'ambito di tale Gruppo svolge attività di ricerca sui temi dell'innovazione educativa.

dal 01-01-2014 al 14-01-2016: Componente del Gruppo internazionale di ricerca/Grupo de Investigación "Seminario de Interculturalidad, Comunidad y Escuela" (SICOE) presso l'Universidad de Malaga nel quale si è occupata, in qualità di ricercatrice esterna, di studi relativi all'educazione alle differenze culturali.

dal 01-10-2014 al 29-03-2017: Componente del Gruppo internazionale di ricerca DoCeRe de Investigacion Educativa de la Universidad Metropolitana UMET di Puerto Rico (U.S.A.). Nell'ambito di tale Gruppo ha svolto attività nell'ambito di ricerca delle innovazioni educative.

dal 01-03-2015 a oggi: Componente dell'International Research Group Education and Politics.

Il Gruppo ha l'affiliazione di docenti Democritus University of Thrace (Grecia), dell'Universidad de Sevilla, dell'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, della Universidad de Málaga, della Metropolitan University UMET (Puerto Rico, USA). Nell'ambito di tale gruppo svolge attività di ricerca sui temi dell'educazione alla politica e della cittadinanza attiva, con particolare riferimento alle ricadute in ambito scolastico.

dal 27/3/2018 ad oggi: componente dell'equipe internazionale di ricerca del Centro Internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo, istituito con Delibera n.10 del Senato Accademico dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

Aderiscono al Centro la Democritus University of Thrace (Grecia), l'Universidad de Alicante (Spagna), l'Universidad Católica de Ávila (Spagna), l'Universidad de Evora (Portogallo), l'Universidad de Valladolid (Spagna), l'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), l'Universidad Metropolitana-SUAGM, Puerto Rico (USA).

2000/2001: Dipartimento di Scienze Relazionali - Università degli studi di Napoli Federico II -Progettista negli interventi di formazione dei formatori rivolti agli ambiti educativi.

2000/2001: Consorzio COPIL (Università Federico II - Comune di Napoli, Assessorato al Lavoro - Ministero del Lavoro e dell'Occupazione - Primer - Olivetti ricerca - Eurobic Abruzzo e Molise): in questa sede si è occupata dell'indagine sui fabbisogni formativi delle imprese della Regione Campania condotta con le tecniche Delphi e C.A.T.I. e della progettazione formativa per gli operatori dell'ufficio inserimento lavorativo.

1999/2002: membro del gruppo di ricerca sulla Formazione a distanza del Dipartimento di Scienze Relazionali - Università degli studi di Napoli Federico II

1999/2002 Collaboratrice del Laboratorio di Didattica Sperimentale dell'Università di Napoli Federico II.

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali o internazionali

Partecipazione, in qualità di relatore, al Convegno internazionale "Education and innovation in the University. A comparative study between Italy and Spain", organizzato dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa e dall'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla con un intervento dal titolo: NARRARE, RICORDARE, FORMARE. IL METODO AUTOBIOGRAFICO COME STRUMENTO EDUCATIVO (24-03-2015)

Partecipazione, in qualità di componente del comitato organizzativo, al Convegno internazionale Il Grande Esule di Acquafredda. Giornata conclusiva del Premio internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo - I edizione 2016, istituito dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli e l'Associazione Scuola e Vita di Acquafredda di Maratea in partenariato con il Comune di Maratea (Pz), l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, l'Associazione Italiana di Sociologia (sezione di Sociologia del Diritto), la Società Italiana di Pedagogia (SIPED), il Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (CIRSE), la Società Napoletana di Storia Patria, l'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), l'Universidad de Malaga (Spagna), l'University Democritus of Tracia (Grecia), l'Universidade do Algarve (Portogallo), l'I.I.S. "Francesco Saverio Nitti" di Napoli ed il Circolo Culturale "Santavenere" presso l'Hotel Gabbiano (Acquafredda di Maratea, 1 Ottobre 2016).

-Partecipazione, in qualità di componente del comitato organizzativo, al Convegno internazionale Il Grande Esule di Acquafredda. Giornata conclusiva della II Edizione del Premio internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo istituito dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli e l'Associazione Scuola e

Vita di Acquafredda di Maratea in partenariato con il Comune di Maratea (Pz), l'Università degli Studi della Basilicata, l'Universitat d'Alacant (Spagna), l'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), l'Universidad de Malaga (Spagna), l'Universidad de Valladolid (Spagna), la Democritus University of Thrace (Grecia), l'Universidade de Évora (Portogallo), l'Universidade do Algarve (Portogallo), l'Universidad Metropolitana SUAGM di Puerto Rico (USA), il Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, l'Associazione Italiana di Sociologia - sez. di Sociologia del Diritto, la Società Italiana di Pedagogia (SIPED), il Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (CIRSE), la Società Napoletana di Storia Patria, l'Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA (ISIC-IVITRA) (Spagna), la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo, l'I.I.S. "Francesco Saverio Nitti" di Napoli, il Circolo Culturale "Santavenere" di Maratea (Pz) ed il Centro Culturale Josè Mario Cernicchiaro di Maratea (Pz), tenutasi presso Villa Nitti (Acquafredda di Maratea, 7 Ottobre 2017).

Partecipazione, in qualità di relatore, al Convegno internazionale "The Mediterranean of cultures. Education, Interculture, Citizenship", organizzato dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, dal Centro internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo e dalla Democritus University of Thrace (Grecia) con un intervento dal titolo: LA SCUOLA COME LABORATORIO INTERCULTURALE nella sessione "Le dimensioni e gli ambiti dell'educazione interculturale" (09-05-2018)

Partecipazione a comitati di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati

dal 26-02-2019 a oggi: Componente del Comitato scientifico internazionale della Rivista Journal of New Approaches in Educational Research (NAER) - ISSN 2254-7339 - prof. Rosabel Roig Vila.

dal 01-03-2019 a oggi: Componente del Comitato scientifico internazionale della Collana Riletture. Tracce e memorie pedagogiche, fondata da Elisa Frauenfelder (Liguori Editore, Napoli), direttore: prof. Fabrizio Manuel Sirignano.

dal 1 Luglio 2019 ad oggi: Componente del Comitato editoriale della Collana "Storia dell'educazione. Scuola e Istituzioni Formative", (PensaMultimedia Editore, Lecce) direttori: prof. Vincenzo Sarracino, prof. Fabrizio Manuel Sirignano.

Partecipazione ad accademie riconosciute a livello nazionale e/o internazionale

dal 01-09-2016 a oggi: Affiliazione all'Academia Científica Internacional ISIC-IVITRA - División de Ciencias de la Educación - ISIC-IVITRA (ISIC/2012/022), Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA Programa ISIC de excelencia de la Generalitat Valenciana para la Constitución y Acreditación de Institutos Superiores de Investigación Cooperativa, Ref. ISIC/2012/022.

Pubblicazioni scientifiche (ultimi dieci anni)

Monografie

Maddalena S (2018). Maria Zambrano: un'aurora pedagogica nel Novecento. Badajoz: Eurytion Press, ISBN: 9788494922206

Di Roberto M, Maddalena S, Taraschi M (2013) La pedagogia che «libera» Spunti per l'educazione in carcere. Pensa Multimedia, Lecce. ISBN: 978-8867601325

Sirignano F M, Maddalena S. (2012). La pedagogia Autobiografica. Riflessioni e percorsi formativi. Pensa MultiMedia, Lecce. ISBN: 9788882329815

Curatele

Sirignano F. M. Maddalena S. (2021) (a cura di): COME SCHEGGE DI COMETA IL FORMATORE UTOBIOGRAFICO: spunti e coordinate pedagogiche per l'insegnamento narrativo. Napoli, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 979-12-80426-03-1

Sirignano F. M. Maddalena S. (2019) (a cura di): COSTRUIRE UNA NUOVA CITTADINANZA RIFLESSIONI E SPUNTI PER UN IMPEGNO PEDAGOGICO. Napoli, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-96055-94-6

Articoli su riviste appartenenti alla classe A

Maddalena S (2019). La prospettiva pedagogica di Dilthey tra Erlebnis e Bildung. RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA, vol. 3, p. 161-183, ISSN: 1970-2221

Sirignano F M, Maddalena S (2019). L'EDUCAZIONE DEMOCRATICA COME ARCHITRAVE PER CONTRASTARE LE DERIVE POPULISTE. RIFLESSIONI PEDAGOGICHE. METIS, vol. 2, p. 68-84, ISSN: 2240-9580

Sirignano F M, Maddalena S (2019). Riscoprire le 'Piccole Scuole' di Port-Royal tra tradizione e innovazione pedagogica. CIVITAS EDUCATIONIS, vol. 2, p. 207-223, ISSN: 2280-6865

Sirignano F M, Maddalena S (2019). Inteligencia colectiva, metacognición y cultura digital. Nuevos horizontes de la Pedagogía contemporánea. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2, p. 451-463, ISSN: 2036-6981

Articoli su riviste scientifiche e contributi in volume

Maddalena S (2021). Al di là delle parole. L'autobiografia come modello di apprendimento permanente. In E. Corbi, M. Musello, F.M. Sirignano (a cura di), *Formazione, Lifelong Learning e Risorse Umane. Esperienze didattiche e modelli pedagogici*, pp. 41-50, Napoli, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa: ISBN 979-12-80426-01-7

Maddalena S (2019). La mediazione educativa in ambito scolastico. Itinerari storici e prospettive formative. *ANNALI-UNIVERSITÀ DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA*, pp. 201-222, ISSN: 037-5867

Sirignano F M, Maddalena S (2019). El metodo autobiografico y la circularidad formativa, entre narraciones, emociones, contaminaciones. pp.135-144 - *ATTUALITÀ PEDAGOGICHE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO*, Vol. 1, n. 1, 2019. ISSN 2704-873X

Maddalena S (2019). La Merenda Pedagogica: narrazioni e dialoghi per un apprendimento multiculturale. In: (a cura di): Fabrizio Manuel Sirignano, Pascal Perillo, *LA SCUOLA DELLE CULTURE Riflessioni pedagogiche situate*. pp. 327-337, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. Lecce, ISBN: 978-88-6760-622-1

Maddalena S (2019). Trame e teorie pedagogiche per "apprendere" l'amicizia. In: (a cura di): Stefania Tondo, *RACCONTI DI AMICIZIA: SCAMBI, ADATTAMENTI, LETTERATURA PER L'INFANZIA E OLTRE*. p. 103-122, NAPOLI:Università degli Studi Suor Orsola Benincasa , ISBN:978-88-96055-93-9

Maddalena S (2019). Pedagogia della cittadinanza e pratiche educative. In: (a cura di): Fabrizio Manuel Sirignano Stefania Maddalena, *COSTRUIRE UNA NUOVA CITTADINANZA RIFLESSIONI E SPUNTI PER UN IMPEGNO PEDAGOGICO* a cura di Fabrizio Manuel Sirignano. Stefania Maddalena. p. 111-150, Napoli: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-96055-94-6

Maddalena S (2019). La scuola come laboratorio interculturale. In: (a cura di): Fabrizio Manuel Sirignano Fabrizio Chello, *IL MEDITERRANEO DELLE CULTURE Educazione, Intercultura, cittadinanza*. p. 199-208, Lecce-Brescia:Pensa Multimedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760-626-9

Maddalena S (2019). Amicizia planetaria e dialoghi interculturali. Nuovi paradigmi pedagogici. In: (a cura di): Stefania Tondo, *RACCONTI DI AMICIZIA: SCAMBI, ADATTAMENTI, LETTERATURA PER L'INFANZIA E OLTRE*. p. 167-188, Napoli:Università degli studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-96055-93-9

Maddalena S (2019). Il ruolo propulsivo della pedagogia tra questioni epistemologiche, tensione educativa e costruzione della cittadinanza. In: (a cura di): Fabrizio Manuel Sirignano Stefania Maddalena, *COSTRUIRE UNA NUOVA CITTADINANZA RIFLESSIONI E SPUNTI PER UN IMPEGNO PEDAGOGICO*. p. 57-80, Napoli:Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-6055-94-6

Maddalena S (2019). A Fil di Ruota. Metafore e strategie formative. In: (a cura di): Enricomaria Corbi Margherita Musello Fabrizio Manuel Sirignano, FORMAZIONE E CONTESTI AZIENDALI PRATICHE PEDAGOGICHE NELLE RISORSE UMANE. p. 57-67, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. Lecce, ISBN: 978-88-6760-664-1

Maddalena S (2019). La pedagogia dello sport: paradigmi interpretativi e riflessioni epistemologiche. In: (a cura di): Laura Clarizia, Costruttori d'identità Gioco Sport Tifo. p. 193-198, SALERNO:Edisud Salerno, ISBN: 978-88-98257-66-9

Maddalena S (2019). Il metodo autobiografico e la pedagogia di genere tra relazione, cura e cittadinanza. In: (a cura di): Fabrizio Manuel Sirignano Stefania Maddalena, COSTRUIRE UNA NUOVA CITTADINANZA RIFLESSIONI E SPUNTI PER UN IMPEGNO PEDAGOGICO. p. 191-202, Napoli: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-96055-94-6

Maddalena S (2019). E-Learning e metacognizione come bussola per l'apprendimento significativo. In: (a cura di): Enricomaria Corbi Margherita Musello Fabrizio Manuel Sirignano, FORMAZIONE E CONTESTI AZIENDALI PRATICHE PEDAGOGICHE NELLE RISORSE UMANE. p. 19-34, LECCE - BRESCIA:Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760-664-1

Maddalena S (2019). Dalla Pedagogia del Patrimonio alla didattica museale: percorsi e strumenti per il dialogo interculturale. In: (a cura di): Fabrizio Manuel Sirignano Fabrizio Chello, IL MEDITERRANEO DELLE CULTURE Educazione, Intercultura, Cittadinanza. p. 263-270, Lecce Brescia:Pensa Multimedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760-626-9

Maddalena S. Perillo P., (2016), Qualitative Pedagogical Techniques in Education: Autobiographical Methodology, con in GOMEZ GALAN J, SIRIGNANO F. M. (a cura di), Theory and practice in educational Research, Edizioni Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli 2016.

Sirignano F. M., Perillo P., Maddalena S. (2015). Education and narration in intercultural perspective: theories and interventions. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL EXCELLENCE, vol. 1, p. 15-41, ISSN: 2373-5929.

Maddalena S. (2012), Pedagogia delle Emergenze educative. Riflessioni e prospettive di intervento, in F. Marone e M. Striano (a cura di) Cultura postmoderna e linguaggi divergenti. Prospettive Pedagogiche, FrancoAngeli, Milano. ISBN: 13 978-88-568-4940-0

Maddalena S. (2010), Differenza, identità, diversità: prospettive di intervento formativo tra pedagogia e politica, in AA.VV., Spunti di riflessione sulle emergenze educative, Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN: 978-88-8232-768-2

Maddalena S. (2008) Percorsi di educazione interculturale tra accoglienza ed integrazione, in F. M. Sirignano (a cura di) Itinerari pedagogici per la progettazione formativa, Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN: 978-88-8232-518-3

Maddalena S. (2007) Risultati di una ricerca sul metodo autobiografico, in F. M. Sirignano, La società interculturale. Modelli e pratiche pedagogiche, ETS, Pisa. ISBN-10 : 8846718240 /ISBN-13 : 978-8846718242

Autorizzo il trattamento dei dati personali in conformità alle vigenti disposizioni dettate dal D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196.

Data 07/11/2021

CURRICULUM SCIENTIFICO E PROFESSIONALE DI EMMANUELE MASSAGLI

Incarichi universitari

Da ottobre 2018

Ricercatore a tempo determinato art. 24 comma 3-a della legge n. 240 del 2010 in Didattica e Pedagogia Speciale (Settore concorsuale 11/D2; settore scientifico disciplinare M/PED 03)
Libera Università “Maria S.S. Assunta” – LUMSA, Roma
Dipartimento di Scienze umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia
Piazza delle Vaschette 101, 00193 Roma
Incarico confermato fino al 30/9/2023

1) Docenza

Anno accademico 2021-2022

Università LUMSA di Roma (Dipartimento di Scienze umane – Comunicazione, Formazione, Psicologia)

Titolare del corso di “Didattica e pedagogia speciale per l’integrazione sociale”
Corso da 6 CFU; lezioni frontali: 40 ore + 8 (percorso intensivo adulti)

Titolare del corso di “Educazione degli adulti”
Corso da 6 CFU; lezioni frontali: 40 ore + 8 (percorso intensivo adulti)

Titolare del corso di “Alternanza formativa, PCTO e tirocini per gli studenti con disabilità”
(scuola secondaria di primo grado + scuola secondaria di secondo grado)
Corso di specializzazione per il sostegno
Lezioni frontali: 20 + 20 ore

Titolare del corso di “Pedagogia del lavoro scolastico”
Corso c.d. PRE-FIT, 24 CFU per formazione insegnanti
Corso da 6 CFU; lezioni frontali: 8 ore

Docente di “Introduzione alle relazioni industriali”, “Contrattazione collettiva” e “Teoria e pratica di welfare aziendale”
Master in Gestione delle Risorse Umane LUMSA
Lezioni frontali: 12 ore

Anno accademico 2020-2021

Università LUMSA di Roma (Dipartimento di Scienze umane – Comunicazione, Formazione, Psicologia)

Titolare del corso di “Didattica e pedagogia speciale per l’integrazione sociale”
Corso da 6 CFU; lezioni frontali: 40 ore + 8 (percorso intensivo adulti)

Titolare del corso di “Pedagogia del lavoro” (II° modulo di “Pedagogia Interculturale”, titolare prof. Regni)
Corso da 3 CFU; lezioni frontali: 30 ore

Titolare del corso di “Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo”

Corso di specializzazione per il sostegno

Lezioni frontali: 40 ore

Docente di “Civic Problem Solving: pensare fuori dagli schemi nella gestione della comunità” (modulo intero) e di “Creative Problem Solving nei gruppi: negoziazione e gestione dei conflitti” (mezzo modulo)

Corso opzionale per ogni corso di laurea sul “Design Thinking”, titolare la prof.ssa Maria Cinque

Corso da 3 CFU; lezioni frontali: 9 ore

Docente di “Introduzione alle relazioni industriali”, “Contrattazione collettiva” e “Teoria e pratica di welfare aziendale”

Master in Gestione delle Risorse Umane LUMSA

Lezioni frontali: 8 ore

Anno accademico 2019-2020

Università LUMSA di Roma (Dipartimento di Scienze umane – Comunicazione, Formazione, Psicologia)

Titolare del corso di “Didattica e pedagogia speciale per l’integrazione sociale”

Corso da 6 CFU; lezioni frontali: 40 ore + 4 (percorso intensivo per adulti)

Titolare del corso di “Didattica e psicopedagogia dell’animazione dei gruppi e sviluppo delle competenze socio-emotive”

Corso da 6 CFU; lezioni frontali: 8 ore (percorso intensivo per adulti)

Titolare del corso di “Pedagogia del lavoro” (II° modulo di “Pedagogia Interculturale”, titolare prof. Regni)

Corso da 3 CFU; lezioni frontali: 30 ore

Titolare del corso di “Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo”

Corso di specializzazione per il sostegno

Lezioni frontali: 40 ore

Docente di “Introduzione alle relazioni industriali”

Master in Gestione delle Risorse Umane LUMSA

Lezioni frontali: 4 ore

Anno accademico 2018-2019

- **Università LUMSA di Roma (Dipartimento di Scienze umane – Comunicazione, Formazione, Psicologia)**

Titolare del corso di “Pedagogia Speciale e Organizzazione scolastica”

Corso da 9 CFU; lezioni frontali: 60 ore

Titolare del corso di “Didattica e psicopedagogia dell’animazione dei gruppi e sviluppo delle competenze socio-emotive” (corso per adulti)

Corso da 9 CFU; lezioni frontali: 8 ore (percorso intensivo per adulti)

Docente di “Feedback formativo” e “Dalla fase divergente alla fase convergente”
Master Consorzio Humanitas/LUMSA
INPS Summer Camp
Lezioni frontali: 8 ore

- **Università LUMSA di Roma (Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne)**

Titolare del corso di “Pedagogia Sociale”
Corso da 6 CFU; lezioni frontali: 30 ore

- **Università degli Studi di Bergamo (Dipartimento di Scienze umane e sociali)**

Docente a contratto di “Teorie e metodi per l’apprendistato di primo e terzo livello”
Corso da 6 CFU; lezioni frontali: 30 ore

Anno accademico 2017-2018

Docente a contratto di “Teorie e metodi per l’apprendistato e i tirocini”, secondo modulo del corso “Formazione degli adulti e riconversioni professionali” (titolare prof. Giuseppe Bertagna)
Corso da 5 CFU; lezioni frontali: 30 ore
Università degli Studi di Bergamo
Dipartimento di Scienze umane e sociali

Anno accademico 2016-2017

Docente a contratto di “Teorie e metodi per l’apprendistato e i tirocini”, secondo modulo del corso “Formazione degli adulti e nuove professioni” (titolare prof. Giuseppe Bertagna)
Corso da 5 CFU; lezioni frontali: 30 ore
Università degli Studi di Bergamo
Dipartimento di Scienze umane e sociali

Anno accademico 2015-2016

Docente a contratto di “Welfare della persona”
Lezioni frontali: 10 ore
Università degli Studi di Bergamo
Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro

Anno accademico 2015-2016

Docente a contratto di “Teorie e metodi per l’apprendistato, i tirocini e gli stage formativi”, secondo modulo del corso “Pedagogia del lavoro A” (titolare prof. Giuseppe Bertagna)
Corso da 5 CFU; lezioni frontali: 30 ore
Università degli Studi di Bergamo
Dipartimento di Scienze umane e sociali

Anno accademico 2014-2015

Docente a contratto di “Teorie e metodi per l’apprendistato, i tirocini e gli stage formativi”, secondo modulo del corso “Pedagogia del lavoro A” (titolare prof. Giuseppe Bertagna)
Corso da 5 CFU; lezioni frontali: 30 ore
Università degli Studi di Bergamo
Dipartimento di Scienze umane e sociali

2) Assegni di ricerca e culture di materia

16 maggio 2017 – 15 maggio 2018

Assegno di ricerca su “Progettazione e valutazione dei percorsi di alta formazione nell’ottica delle relazioni industriali”

Rinnovo annuale

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Economia “Marco Biagi”

16 maggio 2016 – 15 maggio 2017

Assegno di ricerca su “Progettazione e valutazione dei percorsi di alta formazione nell’ottica delle relazioni industriali”

Rinnovo annuale

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Economia “Marco Biagi”

16 maggio 2015 – 15 maggio 2016

Assegno di ricerca su “Progettazione e valutazione dei percorsi di alta formazione nell’ottica delle relazioni industriali”

Rinnovo annuale

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Economia “Marco Biagi”

16 maggio 2014 – 15 maggio 2015

Assegno di ricerca su “Progettazione e valutazione dei percorsi di alta formazione nell’ottica delle relazioni industriali”

Rinnovo annuale

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Economia “Marco Biagi”

16 maggio 2012 – 15 maggio 2014

Assegno di ricerca biennale su “Progettazione e valutazione dei percorsi di alta formazione nell’ottica delle relazioni industriali”

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Economia “Marco Biagi”

Da febbraio 2012

Culture della materia presso la cattedra di “Pedagogia Generale”, Prof. Giuseppe Bertagna, Università degli Studi di Bergamo

3) Partecipazione a collegi, commissioni di concorso, commissioni di esame finale**A.A. 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022**

Membro della Commissione esaminatrice per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

IV, V e VI ciclo

Università LUMSA di Roma

A.A. 2021/2022

Membro della Commissione esaminatrice per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

VI ciclo

Università degli Studi di Teramo

Da luglio 2021

Membro del Collegio dei docenti del dottorato “Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro”

Università di Siena, Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale

Settembre 2010 - luglio 2018 (8 annualità)

Membro della Commissione esaminatrice del concorso per l’accesso alla Scuola di dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro

Università degli Studi Bergamo

Ottobre 2017

Membro della Commissione di valutazione finale e di discussione della tesi del Master di primo livello “Tecnico Superiore dei servizi al lavoro nei sistemi di Istruzione, Formazione e Lavoro”

Università degli Studi di Bergamo

Da marzo 2012 ad oggi

(eccetto che nell’anno 2018) Membro della Commissione ministeriale di valutazione dei Premi Marco Biagi (annuali) promossi da ADAPT Associazione e Ministero del lavoro per migliore tesi di laurea e tesi di dottorato sui temi del lavoro.

Giugno 2012 - giugno 2017

Membro non strutturato del Collegio dei docenti della Scuola di dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro

Università degli Studi di Bergamo

Giugno 2011 – settembre 2011

Membro presso il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca della Commissione di valutazione del concorso nazionale rivolto alle scuole secondarie su “Scuola, Sicurezza, Legalità e Responsabilità”.

Direzione e partecipazione a comitati scientifici ed editoriali di riviste e collane editoriali**Da ottobre 2021**

E’ direttore responsabile delle collane editoriali (cartacee ed ebook, a diffusione nazionale) “Materiali di discussione” e “Studi e ricerche”, ADAPT University Press, Modena

Da febbraio 2021

È membro del Comitato Scientifico della rivista “Sindacalismo”, Rubbettino Editore (Roma)

Da febbraio 2019

È membro del Comitato Scientifico della collana “Risorse Umane” di Armando Editore (Roma)

Da maggio 2017

È condirettore della rivista scientifica “Nuova Professionalità”, rivista scientifica per i settore 11/D1 e 11/D2, bimestrale di studi e orientamenti per l’integrazione tra scuola e lavoro e per l’apprendistato formativo

Studium Edizioni – Editrice la Scuola (Roma)

Da giugno 2016

Membro del Comitato Scientifico della Collana “Pedagogia del lavoro” edita da Franco Angeli (Milano) e diretta dai proff. Giuditta Alessandrini, John Polesel, Massimiliano Costa

Da aprile 2012

Membro del Comitato di Direzione della Collana “Adapt Labour Studies E-Book Series” edita da ADAPT University Press (Modena). Da aprile 2012 a marzo 2018 n. 71 volumi pubblicati.

Da aprile 2010

Membro della redazione della rivista “Diritto delle Relazioni Industriali” edita da Giuffrè, Milano. La rivista fondata dal prof. Luciano Spagnuolo Vigorita e già diretta dal prof. Marco Biagi è diretta dai proff. Tiziano Treu, Mariella Magnani, Michele Tiraboschi

Da marzo 2010

Membro della Direzione della Collana “ADAPT – Centro Studi Marco Biagi” edita da Giuffrè, Milano

Luglio 2013 - luglio 2017

Membro del Comitato Scientifico della rivista “Formazione, Persona, Lavoro” promossa dal Centro per la qualità dell’insegnamento e dell’apprendimento (CQIA) dell’Università degli Studi di Bergamo. Direttore: prof. Giuseppe Bertagna

Novembre 2010 – dicembre 2013

Membro dell’Advisory Board della rivista Scientifica “Scuola Democratica” edita prima da Guerini e Associati (Milano), poi da il Mulino (Bologna). Direttore: prof. Luciano Benadusi

Direzione e partecipazione a comitati scientifici, organi di indirizzo, associazioni culturali e scientifiche

È socio ordinario di SIPED, Società Italiana di Pedagogia. All’interno di SIPED, partecipa da marzo 2021 al gruppo di lavoro del gruppo di lavoro “Pedagogia delle organizzazioni, employability e alternanza formativa”.

Da marzo 2012

Presidente di ADAPT, Associazione per gli studi internazionali e comparati sul lavoro e sulle relazioni industriali fondata nel 2000 dal prof. Marco Biagi, avente sede a Modena.

Da febbraio 2020

Membro del Comitato Scientifico della Fondazione Energeia, Roma

Da luglio 2019

Membro del Comitato Scientifico della Fondazione CERM (Competitività, Regole, Mercati), Siena

Da dicembre 2018

Membro del Comitato Scientifico della Fondazione FAI, Roma

Da ottobre 2017

Membro del Comitato di Indirizzo di IFOA, centro di formazione e servizi delle Camere di Commercio, Reggio Emilia.

Da giugno 2017

Membro del “Club degli Innovatori di Confcommercio”, il Centro Studi di esperti esterni di Confcommercio – Imprese per l’Italia, Roma

Da luglio 2014

Membro del Comitato Scientifico della Fondazione Alcide De Gasperi (Roma), presieduto dal prof. Lorenzo Ornaghi

Da giugno 2013

Membro del Think Tank “Creare Lavoro” promosso da Fondazione Gi Group Academy, insieme ai proff. Del Conte, Fornero, Giovannini, Ichino, Treu (Milano)

Da maggio 2013

Membro del Comitato Scientifico della Fondazione Magna Carta, Roma

Luglio 2012 - luglio 2015

Membro del Comitato Scientifico di AIFOS, Associazione Italiana Formatori ed Operatori della Sicurezza sul Lavoro, Brescia

Settembre 2011 – dicembre 2014

Membro del Comitato Scientifico della Fondazione ICSR (Milano), promossa dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali

Coordinamento, incarichi e partecipazione in ricerche finanziate da bandi nazionali e internazionali**2021**

- Valutatore esterno del progetto “Green Skills in VET”, cofinanziato dalla Commissione Europea (Grant Agreement No. VS/2021/0017) che mira a sostenere le imprese dei servizi pubblici (services of general interest – SGIs) e le organizzazioni dell’istruzione e formazione professionale al fine di migliorare l’incontro tra domanda e offerta di competenze “verdi” idonee a abilitare e concretizzare gli obiettivi della transizione verde.
- Vincitore del bando a selezione pubblica per “affiancamento del coordinatore scientifico della ricerca per la gestione del progetto con riferimento alla organizzazione e al coordinamento delle attività di ricerca e al coordinamento e organizzazione delle attività di trasferimento dei risultati”. Progetto di ricerca INAIL BRIC ID 2018/08 dal titolo “Il Testo unico di salute e sicurezza sul lavoro e la tutela assicurativa alla prova della IV rivoluzione industriale”. Capofila: Università di Modena e Reggio Emilia.
- Partecipazione come ricercatore esperto in salute e sicurezza dei minori sui luoghi di formazione e lavoro al progetto di ricerca Horizon finanziato dall’Unione Europea intitolato European platform to Promote Wellbeing and Health in the workplace — EMPOWER - H2020-SC1-BHC-2018-2020, Topic: SC1-BHC-22-2019 Mental health in the workplace. Capofila Fundacio Sant Joan De Deu (FSJD)
- Coordinatore del gruppo di ricerca operativo del progetto sperimentale triennale “Le non-cognitive skills a scuola. Didattica e valutazione” finanziato dalla Fondazione Compagnia di San Paolo di Torino, direttori scientifici i prof.ri Giorgio Vittadini e Luisa Ribolzi.

2020

- Coordinatore del Comitato di Pilotaggio tecnico-scientifico della cordata vincitrice del bando pubblico per Assistenza tecnica a Regione Piemonte in materia di apprendistato, formazione professionale e politiche del lavoro. Capofila: DTM Professional Consulting & Partners. Al coordinatore scientifico è demandato il compito di definire le linee di

indirizzo per le attività al fine di assicurarne la massima efficacia tecnica e sostenibilità scientifica.

2019

- Da dicembre 2018, in esito a procedura di selezione pubblica, è coordinatore del comitato degli esperti esterni che si occupa del consolidamento dell'esperienza *Apprendistato di primo livello per il conseguimento del diploma quinquennale* promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna ai sensi dell'art. 22 D.M. 663/2016 e dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro.

2018

- Da dicembre 2018 (termine 2020) è coinvolto nel Progetto Erasmus + OPVET (Optional Vocational Education and Training). Il progetto è finalizzato allo scambio e allo sviluppo di buone pratiche nella formazione accademica dei futuri docenti della VET, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali nell'insegnamento, al metodo didattico del Digital story telling e ai problemi della comunicazione interculturale. Partner: Åbo Akademi (Vaasa, Finlandia); Norwegian University of Science and Technology (Trondheim, Norvegia), Università degli Studi di Bergamo (Italia), Institut für Bildung in Lebensmittelwirtschaft (Brema, Germania), Heimdal Videregående Skole (Trondheim, Norvegia), IS Belotti (Bergamo, Italia), Strinda Videregående Skole (Trondheim, Norvegia), Yrkesakademin/Østerbotten (Vaasa, Finlandia).
- A dicembre 2018 è stato incaricato dall'Istituto Superiore di Istruzione Industriale Guglielmo Marconi di Piacenza dell'assistenza tecnica per l'avvio delle prime due classi in apprendistato di primo livello.
- Da dicembre 2018 membro della rete di docenti "Professional...mente insieme" incaricata dal MIUR di accompagnare la riforma di riordino degli Istituti Professionali avviata nel 2017.
- A maggio 2018, per la Commissione Europea, nell'ambito dell'European Centre of Expertise (ECE) in the field of labour law, employment and labour market policy ha curato una relazione scritta su: *Ensuring labour market relevant VET, providing access to quality work-based learning (WBL) / Apprenticeship opportunities and updating the structure and content of vocational qualifications and curriculum* relativa all'Italia.
- Ad aprile è risultato vincitore del bando pubblico "Selezione per l'individuazione di esperti esterni cui affidare le attività previste dal progetto relativo a *Apprendistato di primo livello per il conseguimento del diploma quinquennale* di cui all'art. 22 del DM 663/2012" promosso dall'Istituto Tecnico "E. Scalfaro" di Catanzaro. Dal bando sono dipese 15 ore di docenza frontale con i professori degli istituti professionali della Calabria sulle regole e sulla didattica dell'apprendistato c.d. scolastico ex art. 43 del d.lgs. 81/2015.
- A marzo 2018 è stato selezionato come valutatore dei progetti pervenuti nell'ambito della *Convocatoria para estudios de caso: buenas prácticas y lecciones aprendidas sobre educación y formación profesional (efp) en america latina, el caribe y la union europea* bandita da Programa Eurosocial+ e dalla Fundación EU-LAC. In questa veste sarà anche curatore della pubblicazione che raccoglierà le migliori esperienze selezionate, da presentarsi a Montevideo (UY) ad ottobre 2018.
- Da gennaio 2018 assiste la Dirigente Scolastica dell'I.T.I.S. Galileo Galilei di Roma nell'ideazione di innovative forme di alternanza tra scuola e lavoro che coinvolgano attivamente le aziende e le associazioni partecipanti al Polo Tecnico Professionale promosso dallo stesso Istituto.

2017

- A luglio 2017 è stato selezionato come valutatore esterno del progetto europeo biennale (Erasmus+) *Support for small and medium sized enterprises engaged in apprenticeships. SET-APP: Supporting Enterprises Towards APPrenticeship*, avente come soggetto capofila IFOA (Reggio Emilia, Italia) e come partner l'ente formativo Arbeit un Leben di Amburgo (DE), l'Istituto Grone di Amburgo (DE), l'ente di formazione professionale BFI-OÖ di Vienna (AT), l'Agenzia formativa AFPA di Montreuil (FR), Unioncamere Emilia-Romagna (Bologna) e Confcooperative Friuli Venezia Giulia (Udine). A dicembre 2017 ha svolto ad Amburgo la prima relazione annuale di revisione.
- Tra maggio e luglio 2017 ha svolto una consulenza sulla valutazione dei percorsi di apprendistato di primo livello per l'Istituto Agrario Statale di Firenze, nell'ambito dei progetti finanziati dal MIUR per la promozione dell'apprendistato scolastico.
- Ad aprile 2017 è stato selezionato come ricercatore per la predisposizione dei materiali scientifici utili al "Tavolo per lo sviluppo e la competitività di Bergamo" e, nello specifico, per il dossier n. 5 *Evoluzione del Mercato del lavoro e del Welfare nel territorio*, attuativo del documento programmatico *Costruire e condividere il futuro: le sfide del 2030*, sottoscritto a febbraio 2017 da Camera di Commercio di Bergamo, Provincia di Bergamo, Comune di Bergamo, Università degli Studi di Bergamo, Confindustria Bergamo, Imprese & Territorio Bergamo, le Organizzazioni Sindacali Cgil, Cisl, Uil e Ubi Banca Popolare di Bergamo S.p.A. Il progetto è terminato a dicembre 2017.
- Da gennaio 2017, in esito a procedura di selezione pubblica, è coordinatore del comitato degli esperti esterni del progetto *Apprendistato di primo livello per il conseguimento del diploma quinquennale* promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna ai sensi dell'art. 22 D.M. 663/2016 e dall'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro. Il progetto è terminato a dicembre 2017 con la presentazione del Report di valutazione della esperienza della prima classe in apprendistato dell'Istituto Professionale, indirizzo Manutentore meccanico.

2016

- Tra il 2014 e il 2016 ha partecipato come ricercatore al progetto *ITALY – Azione 2: L'apprendistato formativo e la certificazione delle competenze maturate in ambienti di apprendimento formali, non formali e informali*, affidato all'Università degli Studi di Bergamo e coordinato dal prof. Giuseppe Bertagna

2015

- Da settembre 2015 fa parte del gruppo di lavoro del progetto europeo, di durata triennale, *WOODual. Wood Sector and Dual Learning for Youth Employment and Skills*, avente come capofila FederLegnoArredo e come partner German Chamber of Commerce (DE), Proskills (UK), Asociacion de investigacion y desarrollo en la industria del mueble y afines (ES), Cofora International Projects (NL), Woodwize (B), BFI OOE-Berufsförderungsinstitut Oberösterreich (AT), OIGPM- Ogólnopolska Izba Gospodarcza Producentów Mebli (PL), EEO Group (GR), Fiatest (RO), ADAPT (IT), Aslam (IT), Regione Lombardia (IT), Sophi R&I (IT). Il progetto studia l'apprendistato di primo livello nel settore legno, promuovendo scambi internazionali tra gli apprendisti dei diversi Stati.
- Tra aprile 2014 e aprile 2015 ha coordinato la ricerca *Indagine per nuovi modelli di conciliazione vita-lavoro*, inserita all'interno del Progetto WelfareNet finanziato da Regione Veneto per promuovere politiche di conciliazione nelle PMI diffuse sul territorio regionale.

2012

- Ad agosto/settembre 2012 ha scritto per il Comitato Culturale della Conferenza Episcopale Italiana un capitolo di *Per il lavoro. Rapporto-proposta sulla situazione italiana* edito da Laterza nel 2013 (si tratta del capitolo 3.1. *L'impresa, l'artigianato e le sfide della globalizzazione*, pp. 45-58)
- A giugno/luglio 2012 ha curato per AICI (Associazione delle Istituzioni di cultura italiane) un articolato approfondimento tecnico sul contratto a progetto e il lavoro nel settore della cultura e del no-profit, discusso successivamente nel corso del convegno annuale dell'Associazione tenutosi a Lucca ad ottobre 2016.

2009

- Da giugno 2008 a marzo 2009 ha svolto per Confindustria di Vicenza una ricerca sulla competitività dell'industria manifatturiera italiana e sulle possibili politiche per sostenerne lo sviluppo dal titolo: *Diamo una mano al manifatturiero? L'industria manifatturiera italiana nella competizione internazionale*
- Da aprile 2008 a gennaio 2009 ha collaborato al progetto co-finanziato dalla Commissione europea, capofila ADAPT, nell'ambito del bando Industrial Relations And Social Dialogue (Agreement no. VS/2007/0567): *Promoting new measures for the protection of women workers with oncological conditions by means of social dialogue and company-level collective bargaining*. In particolare si è occupato, come autore, del capitolo *Comparative analysis of good practices for workers with oncological conditions in the European countries*.

Altri incarichi scientifici ed istituzionali

Novembre/dicembre 2021

Componente della Commissione nazionale insediata presso il Ministero dell'Istruzione, prevista da decreto del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del 9 novembre 2021, n. 2120, incaricata di fornire supporto all'Amministrazione, con particolare riferimento alla predisposizione dei quesiti delle prove scritte e della redazione dei quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta e della prova orale relativamente al Concorso accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno di cui al Decreto Ministeriale 325 del 5 novembre 2021.

Da aprile 2021

Come esperto indicato dalle parti sociali partecipa al Tavolo di Coordinamento degli Stati Generali del lavoro istituiti dalla Provincia Autonoma di Trento per riformare le politiche attive del lavoro provinciali.

Da febbraio a maggio 2019

Ha partecipato su invito come esperto tecnico esterno al tavolo di lavoro che ha redatto la prassi di riferimento UNI sulla qualità dei servizi alla persona nel welfare aziendale.

Da gennaio 2019 a dicembre 2020

Coordinatore didattico del Master universitario di 1° livello "WeDiM - Welfare e Disability Management" promosso dal Consorzio Universitario Humanitas con il patrocinio di ANMIL, ADAPT e AIWA

Da febbraio 2018

Docente al Master per Welfare Community Manager dell'Università Alma Mater di Bologna, co-organizzato con AICCON

Da gennaio 2017

Ideatore e primo Presidente di AIWA, Associazione Italiana Welfare Aziendale (soci: AON, Assiteca, BluBe CIR, Day, DoubleYou, Easywelfare, Edenred, Eudaimon, Mercer, Pellegrini Welfare, Sodexo, WelfareBit, WellWork, WillisTowersWatson)

Da novembre 2016

Membro della cabina di regia del Progetto Abili Oltre, promosso dall'omonima associazione per promuovere una valorizzazione delle disabilità nella società, nella formazione e sui luoghi di lavoro

Da marzo 2015

È docente di "Introduzione al Welfare aziendale" al Master "Professione CSR" e al Corso di Alta Formazione "Professione Welfare" organizzati da ALTIS-Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Novembre 2010 – luglio 2015

Membro del Consiglio di amministrazione della Fondazione Enpam – Ente nazionale di previdenza ed assistenza dei medici e degli odontoiatri

Febbraio 2011 - novembre 2011

Membro del "Gruppo di lavoro paritetico" Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca/Ministero del lavoro e delle politiche sociali/Ministero dell'Economia e delle Finanze/Conferenza delle Regioni/ANCI/UP per il monitoraggio dell'Intesa concernente la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

Febbraio 2009 – novembre 2011

Consulente diretto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali per le politiche della formazione professionale, dell'apprendistato e dei tirocini.

Settembre 2008 – luglio 2009

Docente di Economia Aziendale presso l'Istituto Tecnico Commerciale paritario "Regina Mundi – Scuole San Vincenzo" di Milano

Elenco delle pubblicazioni***a) Pubblicazioni scientifiche******a.1) Monografie*****2016**

- EMMANUELE MASSAGLI, *Alternanza formativa e apprendistato in Italia e in Europa*, Edizioni Studium, Roma, 2016

a.2) Articoli in rivista**2021**

- GIUSEPPE GUERINI, EMMANUELE MASSAGLI, MARIA SOLE FERRIERI CAPUTI, MICHELE DALLA SEGA, *Invecchiamento della forza lavoro e pratiche di age-management nella cooperazione sociale del territorio di Bergamo*, Rivista Impresa

Sociale, n.3/2021, Iris Network, Trento, pp. 91-101 (Saggio), DOI: 10.7425/IS.2021.03.09 ISSN: 2282-1694

- EMMANUELE MASSAGLI, *La necessità del rapporto tra formazione e lavoro perché nessuno si perda*, «Nuova Professionalità», Anno II, n. 5, Editori Studium e La Scuola, 2021, Brescia, pp. 83-91, ISSN: 2704-7245
- EMMANUELE MASSAGLI, *Verso un contratto collettivo delle transizioni da formazione a lavoro (e viceversa)?*, Rassegna CNOS – Problemi, esperienze, prospettive per l'istruzione e la formazione professionale, Anno 37, n. 1 Gennaio-Aprile 2021, CNOS-FAP, Roma, pp. 179-186, ISSN 1972-3113
- EMMANUELE MASSAGLI, *Appunti per la riscoperta della pedagogia del lavoro nell'epoca della centralità della competenza*, Pedagogia e Vita 79 (2021/1), Studium, Roma, pp. 97-109
- EMMANUELE MASSAGLI, *Territorio e competenze personali: per una riscoperta del rapporto tra scuola e lavoro*, Dirigere Scuole, Anno 6, n. 2, 2021, pp. 110-118

2020

- EMMANUELE MASSAGLI; GIORGIO IMPELLIZZIERI, *Fondo Nuove competenze: funzionamento, elementi di originalità e primi rilievi critici*, Diritto delle Relazioni Industriali, vol. n. 4/XXX, , Giuffrè, Milano, p.1191 - 1197
- EMMANUELE MASSAGLI, GIORGIO IMPELLIZZIERI, *Fondo Nuove Competenze: le faq di Anpal e i primi dati sulla presentazione delle istanze*, Guida al Lavoro, Anno XXIV, n. 50, dicembre 2020, IlSole24Ore, Milano, pp. 12-14
- EMMANUELE MASSAGLI, GIORGIO IMPELLIZZIERI, *Fondo Nuove Competenze: istruzioni per l'uso e nodi operativi*, Guida al Lavoro, Anno XXIV, n. 43, ottobre 2020, IlSole24Ore, Milano, p.11 - 15
- EMMANUELE MASSAGLI, *Occupazione giovanile, formazione e significato del lavoro*, Sindacalismo, vol. 43, maggio-agosto 2020, Rubbettino, Roma p.23 - 28
- EMMANUELE MASSAGLI, *Un nuovo Statuto della persona nel mercato del lavoro*, Opinioni, vol. n.1/2 - Anno X, FAI Roma, p.38 - 41

2019

- EMMANUELE MASSAGLI, *Esperienze di alternanza fra i due mondi*, «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, anno XXXIV, n. 3, 2019 p.50 - 53
- EMMANUELE MASSAGLI, *L'importanza della comparazione, anche in pedagogia*, «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 3, Anno, XXXIV, 2019 p. 4 - 8
- EMMANUELE MASSAGLI, *La pedagogia del reddito di cittadinanza*, in «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 6, Anno XXXV, luglio-agosto 2019, pp. 33-38, ISSN 0392-2790
- EMMANUELE MASSAGLI, *Senza riqualificazione la (quarta) rivoluzione sarà sanguinosa*, Editoriale, in «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 5, Anno XXXV, Maggio-giugno 2019, pp. 4-6, ISSN 0392-2790
- EMMANUELE MASSAGLI, *La scuola manca di vita, prima che di risorse e di riforme*, Editoriale, in «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 4, Anno XXXV, Marzo-Aprile 2019, pp. 4-6, ISSN 0392-2790
- EMMANUELE MASSAGLI, *Esperienze di alternanza fra i due mondi*, in «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 3, Anno XXXV, Gennaio-Febbraio 2019, pp. 50-54, ISSN 0392-2790

- MATTEO COLOMBO, EMMANUELE MASSAGLI, *Il rilancio dell'apprendistato negli Stati Uniti*, in «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 3, Anno XXXV, Gennaio-Febbraio 2019, pp. 36-38, ISSN 0392-2790

2018

- EMMANUELE MASSAGLI, *La centralità degli ITS per la riscoperta dell'Università*, in «Professionalità», Editoriale, Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 2, Anno XXXV, Novembre-Dicembre 2018 pp. 4-6, ISSN 0392-2790
- EMMANUELE MASSAGLI, *Professionalità, professionisti e autonomia*, Editoriale, in «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 1, Anno XXXV, Settembre-Ottobre 2018, pp. 4-6, ISSN 0392-2790
- EMMANUELE MASSAGLI, *Breve explicatio terminorum: la formazione degli adulti* in «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 5, Anno XXXIV, maggio 2018, p. 5-8, ISSN 0392-2790
- EMMANUELE MASSAGLI, *Conclusioni. Un primo giudizio sull'esperienza* in EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Dossier. Il metodo dell'alternanza formativa: un'esperienza. La classe di apprendisti dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro (PR)*, Nuova Secondaria Ricerca, n. 8, aprile 2018, Editrice Studium, pp. 119-127
- EMMANUELE MASSAGLI, *Fare apprendistato di primo livello in Emilia Romagna. Cosa ci insegna l'esperienza dell'I.I.S.S. Gadda: teoria, modelli, pratica* (parr. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4) in EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Dossier. Il metodo dell'alternanza formativa: un'esperienza. La classe di apprendisti dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro (PR)*, Nuova Secondaria Ricerca, n. 8, aprile 2018, Editrice Studium, pp. 66-84

2017

- EMMANUELE MASSAGLI, *Apprendisti docenti nelle scuole paritarie* in «Professionalità», Editori Studium e La Scuola, Brescia, n. 0/2017, Anno XXXIII, pp. 40-48 ISSN 0392-2790 1

2016

- EMMANUELE MASSAGLI, *Disallineamento formativo e professionale. Il paradosso italiano* in ITALIANIEUROPEI, n. 2/3 2016, Roma, aprile 2016, pp. 96-101

2014

- LILLI CASANO, EMMANUELE MASSAGLI, Recensione di: Jason Laker, Conception Naval, Kornelija Mrnjajus, *Citizenship, democracy and higher education in Europe, Canada and the United States*, Palgrave Macmillan, 2014, Rivista Formazione, Lavoro, Persona, n°12 dedicato a *Istruzione superiore, alta formazione e dottorati di ricerca*, Settembre 2014, Bergamo, rivista online, p. 141-144, ISSN 2039-4039
- EMMANUELE MASSAGLI, *L'istruzione superiore alla prova dell'employability: inquadramento di un'opzione culturale*, Rivista Formazione, Lavoro, Persona, n°12 dedicato a *Istruzione superiore, alta formazione e dottorati di ricerca*, Settembre 2014, Bergamo, rivista online, p. 29-37, ISSN 2039-4039
- EMMANUELE MASSAGLI, *Scuola-lavoro: meglio l'integrazione dell'alternanza*, Libertà di Educazione, Quaderno n. 36, DIESSE, Milano, 2014

2013

- EMMANUELE MASSAGLI, *Alternanza e istruzione e formazione professionale: doppia occasione persa*, Nuova Secondaria Ricerca, n. 3, novembre 2013, La Scuola, Brescia, pp. 1-8

- EMMANUELE MASSAGLI, *Il nuovo apprendistato alla prova dei fatti*, Nuova Secondaria n.4/2013, La Scuola, Brescia, aprile 2013, p. 14, ISSN 1828-4582

2012

- EMMANUELE MASSAGLI, *Svolgimento della prova di maturità. Traccia socio-economica*, Nuova Secondaria n.4/2012, La Scuola, Brescia, dicembre 2012, ISSN 1828-4582
- EMMANUELE MASSAGLI, *Ultima chiamata per l'apprendistato di primo livello*, Rivista Formazione & Lavoro, Enaip, Aesse, Benevento, 2012
- EMMANUELE MASSAGLI, *La sfida per le politiche del lavoro è l'occupazione giovanile*, Nuova Secondaria n. 9/2012, La Scuola, Brescia, maggio 2012, p. 14, ISSN 1828-4582

2011

- EMMANUELE MASSAGLI, *Il dilemma dell'inattività giovanile*, Nuova Secondaria n.4 2011, La Scuola, Brescia, dicembre 2011, p. 14, ISSN 1828-4582
- EMMANUELE MASSAGLI, *Apprendistato di primo livello e nuovo Testo Unico*, Nuova Secondaria n.3 2011/2012, La Scuola, Brescia, novembre 2011, p. 14, ISSN 1828-4582
- EMMANUELE MASSAGLI, *Disoccupazione e inattività giovanile: quale nesso con il nuovo apprendistato?* Nuova Secondaria n.2/2011, La Scuola, Brescia, ottobre 2011, p. 12, ISSN 1828-4582
- PASQUALE ANDREOZZI, EMMANUELE MASSAGLI, *Formazione professionale degli insegnanti e qualità della scuola*, ERE Emilia Romagna – Europa, n.7, aprile, 2011, p. 112 ISSN 2036-3141
- EMMANUELE MASSAGLI, PASQUALE ANDREOZZI, *Formazione in assetto lavorativo: nuove possibilità a disposizione della capacità formativa delle istituzioni scolastiche*, Nuova Secondaria n.7/2011, La Scuola, Brescia, 2011, p. 14, ISSN 1828-4582, p. 14
- EMMANUELE MASSAGLI, *Formazione della persona e disoccupazione giovanile*, Nuova Secondaria n.1/2011, La Scuola, Brescia, 2011, p. 22, ISSN 1828-4582

2010

- EMMANUELE MASSAGLI, *Apprendistato di "primo livello" in Lombardia*, Nuova Secondaria n.4/2010, La Scuola, Brescia, 2010, p. 12, ISSN 1828-4582
- EMMANUELE MASSAGLI, *Le potenzialità ancora non sfruttate del buono lavoro*, Nuova Secondaria n.3/2010, La Scuola, Brescia, 2010, p. 14, ISSN 1828-4582
- EMMANUELE MASSAGLI, *Giovani e mercato del lavoro: contesto e criticità*, Nuova Secondaria n.2/2010, La Scuola, Brescia, 2010, p. 12, ISSN 1828-4582

a.3) Contributi in volume (capitoli o saggi)

2021

- EMMANUELE MASSAGLI, ARDUINO SALATIN, *Presente e futuro della IeFP in Italia (in epoca di PNRR)* in EMMANUELE MASSAGLI, ARDUINO SALATIN (a cura di), *Verso una nuova formazione professionale. La IeFP come risorsa per far ripartire l'Italia*, ADAPT University Press, Modena, 2021, pp. 18-22, ISBN 978-88-31940-64-1
- EMMANUELE MASSAGLI, *Alternanza formativa: tra metodo pedagogico e inquadramento giuridico* in Vincenzo Schirripa (a cura di) *Racconti dal secolo scorso. Raccogliere storie di vita al liceo*, Casa editrice Leonardo Sciascia, 2020, in corso di pubblicazione

2020

- EMMANUELE MASSAGLI, *Il "principio di unità" di apprendistato e tirocini alla prova dell'emergenza Covid-19*, in Michele Tiraboschi; Francesco Seghezzi (a cura di), *Scuola, università e formazione a distanza*, Volume IV dell'opera *Welfare e lavoro nella emergenza epidemiologica. Contributo sulla nuova questione sociale*, Modena:ADAPT University Press, vol. 92, 2020, p.41 - 73
- EMMANUELE MASSAGLI, *Il sostegno didattico agli studenti con disabilità durante l'emergenza Covid-19: il tradimento della funzione inclusiva della scuola* in Michele Tiraboschi; Francesco Seghezzi (a cura di), *Scuola, università e formazione a distanza*, Volume IV dell'opera: *Welfare e lavoro nella emergenza epidemiologica. Contributo sulla nuova questione sociale*, Modena:ADAPT University Press, 2020, vol. 92, p.21 - 40
- EMMANUELE MASSAGLI, *Prefazione* in Stefano Gheno, *Macchine con l'anima. La cura psicologica delle organizzazioni*, Modena:ADAPT University Press, 2020, p.11 - 15

2019

- EMMANUELE MASSAGLI, *Valore legale dei titoli di studio e certificazione delle competenze. Appunti per un cambio di paradigma* in Associazione Amici Marco Biagi (a cura di), *Popolo ed élite*, Marsilio, Venezia, 2019 – in corso di pubblicazione
- EMMANUELE MASSAGLI, ALEJANDRA SOLLA, *Experiencias significativas para una reflexión sobre la integración entre formación y trabajo*, in AA. VV. *¿Cómo generar empleabilidad para la juventud? Experiencias innovadoras de alternancia formativa en América Latina, el Caribe y la Unión Europea*, Serie aprendizajes en cohesión social, Colección Eurososial n.5, Madrid, 2019, pp. 10-20
- EMMANUELE MASSAGLI, ALEJANDRA SOLLA, *Epílogo. Algunas reflexiones sobre las experiencias de alternancia formativa*, in AA. VV. *¿Cómo generar empleabilidad para la juventud? Experiencias innovadoras de alternancia formativa en América Latina, el Caribe y la Unión Europea*, Serie aprendizajes en cohesión social, Colección Eurososial n.5, Madrid, 2019, pp. 265-273
- EMMANUELE MASSAGLI, *"Welfare for People": far crescere la cultura del Welfare nelle imprese*, Luciano Malfer, Ermenegilda Siniscalchi (a cura di), *Atti del Festival della Famiglia di Trento 2018. Politiche familiari e modelli europei a confronto*, Trento School of Management, 2019, p.117 - 128
- MATTEO COLOMBO, EMMANUELE MASSAGLI, *Presente e futuro degli Istituti Tecnici Superiori in Lombardia e in Italia*, in Fondazione IRSO (a cura di), *New Jobs e New Skills. Gli ITS come "laboratorio" per sviluppare insieme nuovi lavori e nuove competenze*, Dispensa Assolombarda n° 1/2019, Milano, 2019, pp. 39-46

2018

- EMMANUELE MASSAGLI, *Piccolo compendio delle riforme del lavoro dal 1997 al 2018: dalla "qualità" alla "dignità"* in MARCO MENEGOTTO, FRANCESCO SEGHEZZI, SILVIA SPATTINI (a cura di), *Misure per il contrasto al precariato: primo commento al decreto-legge n. 87/2018 (c.d. decreto dignità)*, ADAPT Labour Studies e-Book series, n. 73, Modena, 2018, pp. 128-140, ISBN 978-88-98652-98-3
- EMMANUELE MASSAGLI, *Apprendistato e nuove alleanze tra sistema educativo e impresa* in GIUDITTA ALESSANDRINI (a cura di), *Atlante di pedagogia del lavoro*, Franco Angeli, Milano, 2018, pp. 357-376
- EMMANUELE MASSAGLI, *Riflessioni intorno all'indagine sul personale e altre dimensioni organizzative degli istituti di cultura* in AICI (a cura di), *Istituti di cultura e lavoro*, Roma, 2018, pp. 14-17

2017

- EMMANUELE MASSAGLI, *Per una corretta definizione di “integrazione formativa”* in EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Dall’alternanza scuola-lavoro all’integrazione formativa*, ADAPT Labour Studies e-Book series, n. 66, Modena, 2017 ISBN 978-88-98652-85-3, pp. IX-XVII
- EMMANUELE MASSAGLI, *La disordinata evoluzione del welfare aziendale* in PAOLO VENTURI, SARA RAGO (a cura di), *Da Spazi e Luoghi. Proposte per una nuova ecologia dello sviluppo*, Atti della XVI edizione de Le Giornate di Bertinoro per l’Economia Civile, AICCON, Forlì, 2017, pp. 87-94

2016

- EMMANUELE MASSAGLI, FEDERICO RAZETTI, *Relazioni fra imprese e lavoro: contrattazione, partecipazione e welfare* in Parti sociali venete (a cura di), *Arsenale 2022, il Veneto Oltre. Rapporto conclusivo*, Venezia, novembre 2016
- EMMANUELE MASSAGLI, *Contro una visione ridotta di alternanza formativa e occupabilità* in EMMANUELE MASSAGLI, MARCO COSTANTINO, *Giovani né-né. Oltre la condizione di NEET*, Feltrinelli, Utopie Lavoro, n. 39, Milano, 2016, pp. 12-15
- EMMANUELE MASSAGLI, *Le novità in materia di welfare aziendale in una prospettiva lavoristica* in MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Le nuove regole del lavoro dopo il Jobs Act*, Giuffrè, Milano, 2016, pp. 598-612
- EMMANUELE MASSAGLI, *L’alternanza formativa tra la “Buona Scuola” e Jobs Act* in MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Le nuove regole del lavoro dopo il Jobs Act*, Giuffrè, Milano, 2016, pp. 225-234

2015

- EMMANUELE MASSAGLI, *Il metodo dell’alternanza formativa* in UMBERTO BURATTI, SIMONE CAROLI, EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Gli spazi per la valorizzazione dell’alternanza scuola-lavoro, in collaborazione con IRPET*, ADAPT Labour Studies e-Book series, n. 42, 2015, ISBN 978-88-98652-44-0, pagg 1-18

2014

- EMMANUELE MASSAGLI, *Formazione e ricerca non universitaria con l’alto apprendistato*, in ALESSANDRINI GIUDITTA (a cura di), *Apprendistato, competenze e prospettive di occupabilità*, Quaderni di Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni, Pensa Multimedia, Lecce, 2014, ISBN 978-88-6760-221-6, p. 141-159
- EMMANUELE MASSAGLI, GIULIA ROSOLEN, *Garanzia Giovani: speriamo che sia la (s)volta buona*, in MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Jobs Act. Le misure per favorire il rilancio dell’occupazione, riformare il mercato del lavoro ed il sistema delle tutele*, ADAPT University Press, E-Book Series n. 21, Modena, 2014, pp. 37-41, ISBN 978-88-98652-22-8

2013

- EMMANUELE MASSAGLI, *Istruzione e formazione: un’occasione mancata*, in MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Il lavoro riformato. Commento al decreto-legge 28 giugno 2013, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2013, n. 99, e alle disposizioni lavoristiche di cui al decreto-legge 21 giugno 2013, n. 69, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2013, n. 98, al decreto-legge 1° luglio 2013, n. 78, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2013, n. 94, alla legge 6 agosto 2013, n. 97, e al decreto-legge 31 agosto 2013, n. 101*, Giuffrè, Milano, 2013, pp. 160-173, ISBN 88-14-18720-7

2012

- FRANCESCA FAZIO, EMMANUELE MASSAGLI, *Il monitoraggio del mercato del lavoro*, in Mariella Magnani, Michele Tiraboschi (a cura di), *La nuova riforma del lavoro. Commentario alla legge 28 giugno 2012, n. 92*, Giuffrè, Milano, 2012, pp. 77-88, ISBN 88-14-16837-7
- EMMANUELE MASSAGLI, *La sfida per il mercato del lavoro (anche terziario) è l'occupazione giovanile*, in AA.VV., *Mercato del Lavoro, Ammortizzatori Sociali e sostegno al reddito nel Terziario Privato e Politiche Attive del Lavoro*, Ebinter, Roma, 2012
- EMMANUELE MASSAGLI, *I giovani in Italia. Disallineamento formativo e inattività*, tesi di dottorato, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Modena, febbraio 2012

2011

- EMMANUELE MASSAGLI, *Apprendistato e occupazione giovanile: il caso italiano*, in MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Il testo unico dell'apprendistato e le nuove regole sui tirocini*, Giuffrè, Milano, 2011, p. 36-50 ISBN 88-14-16405-3
- EMMANUELE MASSAGLI, *Giovani e mercato del lavoro: il futuro oltre la crisi*, in GIUSEPPE GAGLIANO (a cura di), *Felsa, la scommessa Cisl. Il mondo del lavoro non standard a una sola voce*, Edizioni Lavoro, Roma, 2011

2010

- ALESSANDRO ASTORINO, EMMANUELE MASSAGLI, ANTONELLA REITANO, *Le politiche del lavoro nella crisi. La valorizzazione del merito nella gestione del personale*, Paper presentato in occasione del convegno Arethuse, Università dell'Europa del Sud, Università di La Laguna, 2010

2009

- SIMONA CREAZZOLA, EMMANUELE MASSAGLI, ROSA RUBINO, ISABELLA SPANÒ, *Comparative analysis of good practices for workers with oncological conditions in the European countries*, in ADAPT, *Promoting new measures for the protection of women workers with oncological conditions by means of social dialogue and company-level collective bargaining*, Report per la Commissione Europea, Modena 2009

2008

- *Il sindacato in Italia: chi (non) rappresenta?*, Tesi di Laurea, Bollettino ADAPT, Modena, 19 maggio 2008

b) Curatele

2021

- ARMAROLI ILARIA, MASSAGLI EMMANUELE, NESPOLI FRANCESCO, PIGLIALARMI GIOVANNI, TIRABOSCHI MICHELE (a cura di), *Atlante della rappresentanza di imprese e lavoro. La geografia dei settori produttivi e delle attività economiche nel prisma dei sistemi di relazioni industriali*, ADAPT University Press, Modena, ISBN 978-88-31940-70-2 (pp. 365)
- EMMANUELE MASSAGLI, ARDUINO SALATIN (a cura di), *Verso una nuova formazione professionale. La IeFP come risorsa per far ripartire l'Italia*, ADAPT University Press, Modena, 2021, pp. 18-22, ISBN 978-88-31940-64-1
- EMMANUELE MASSAGLI, GIADA BENINCASA (a cura di), *Indicazioni di policy, buone pratiche e fonti bibliografiche*, Volume VI della ricerca *Il sistema prevenzionistico e le tutele assicurative alla prova della IV Rivoluzione Industriale*, ADAPT University

Press, Modena, 2021. La pubblicazione è stata realizzata nell'ambito del progetto di ricerca "Il Testo Unico di salute e sicurezza sul lavoro e la tutela assicurativa alla prova della IV rivoluzione industriale" (BRIC 2018 - ID 08 – CUP E96C18002110003), cofinanziato dall'Istituto Nazionale per l'Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro (INAIL) nell'ambito della linea di finanziamento BRIC. ISBN: 978-88-31940-63-4

2019

- LILLI CASANO, EMMANUELE MASSAGLI, ELENA PRODI, FRANCESCO SEGHEZZI, MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Una alleanza tra mondo della ricerca e imprese per l'occupazione dei giovani. Per una via italiana al modello Fraunhofer Gesellschaft*, ADAPT Labour Studies e-Book series, n. 78, ISBN 978-88-31940-10-8

2018

- EMMANUELE MASSAGLI, SILVIA SPATTINI, MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Fare welfare in azienda. Guida pratica per imprese, consulenti, sindacalisti, operatori*, ADAPT University Press, Modena, 2018
- EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Dossier. Il metodo dell'alternanza formativa: un'esperienza. La classe di apprendisti dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro (PR)*, Nuova Secondaria Ricerca, n. 8, aprile 2018, Editrice Studium

2017

- EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Dall'alternanza scuola lavoro all'integrazione formativa*, Adapt Labour Studies e-book series, n. 66, Modena, 2017, ISBN 978-88-98652-85-3

2016

- EMMANUELE MASSAGLI, MARCO COSTANTINO, *Giovani né-né. Oltre la condizione di NEET*, Feltrinelli, Utopie Lavoro, n. 39, Milano, 2016, pp. 12-15

2015

- GIULIANO CAZZOLA, EMMANUELE MASSAGLI, SILVIA SPATTINI, MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Un Libro verde sul welfare come antidoto a proposte che sanno di vecchio*, Bollettino Speciale Adapt n. 22, 9 novembre 2015
- EMMANUELE MASSAGLI, MICHELE TIRABOSCHI (a cura di), *Un apprendistato che (ancora) non decolla*, Bollettino Speciale Adapt n. 17, 15 luglio 2015
- UMBERTO BURATTI, SIMONE CAROLI, EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Gli spazi per la valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro, in collaborazione con IRPET*, ADAPT Labour Studies e-Book series, n. 42, Modena, 2015, ISBN 978-88-98652-44-0

2014

- EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Il welfare aziendale territoriale per la micro, piccola e media impresa italiana Un'indagine ricostruttiva*, ADAPT LABOUR STUDIES e-Book series, n. 31, Modena, 2014, ISBN 978-88-98652-33-4

2013

- ROBERTA CARAGNANO, EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Regole, conflitto e partecipazione. Letture di diritto delle relazioni industriali*, Giuffrè, Milano, 2013
- EMMANUELE MASSAGLI (a cura di), *Alternanza scuola lavoro: la via italiana all'apprendistato tedesco*, Bollettino speciale Adapt n. 6, 8 febbraio 2013

2012

- EMMANUELE MASSAGLI, VALENTINA SORCI (a cura di), *Il ruolo della cooperazione ai tempi della crisi*, Bollettino speciale Adapt n. 23, 4 dicembre 2012

2011

- MICHELE TIRABOSCHI, EMMANUELE MASSAGLI, FLAVIA PASQUINI E SILVIA SPATTINI (a cura di), *In memoria di Mario Grandi*, Bollettino speciale Adapt n. 5, 14 febbraio 2011

2010

- UMBERTO BURATTI, EMMANUELE MASSAGLI, FRANCESCO MORELLO, *Una agenda di speranza per il futuro del Paese. Al via la 46a Settimana Sociale dei Cattolici Italiani*, Bollettino speciale Adapt n.32, 14 ottobre 2010

2009

- RAFFAELLA DI TOMA, EMMANUELE MASSAGLI, LISA RUSTICO (a cura di), *Italia 2020: la sfida dell'occupabilità*, Dossier Adapt n. 13, settembre 2009

È inoltre autore di oltre 200 articoli non scientifici su quotidiani, riviste, siti internet.

È editorialista per *Avvenire*, *il Foglio*, *Il Giorno/Il Resto del Carlino/La Nazione*, *La Verità*, *Il Sussidiario*

Principali interventi a convegni, corsi e seminari

2021

- Il 24 settembre 2021 è intervenuto al seminario “La sfida del Patto Educativo Globale. La filiera educativa, il lavoro, le imprese e le istituzioni” organizzato a Bologna da Scuola Centrale Formazione e dalla Conferenza Episcopale Emilia Romagna.
- Il 22 luglio 2021 è intervenuto a Milano all’evento WellFeel di Este Edizioni presentando una relazione sulla evoluzione del sistema di welfare italiano
- Il 4 giugno 2021, in esito a selezione scientifica, ha presentato il paper *School-Work Alternation as an Educational Tool Enhancing Upper Secondary School Students’ Social and Emotional Skills in Italy* durante la seconda “International Conference of the journal Scuola Democratica” dal titolo “Reinventing education”
- Il 27 febbraio è intervenuto al seminario “Capitali Moderni. Il primato dell’uomo, la priorità del lavoro” organizzato dal Circolo Culturale Ettore Calvi, presentando una relazione sulla attualità della enciclica *Laborem Exercens* a quaranta anni dalla sua pubblicazione.
- Il 24 febbraio è intervenuto all’incontro della Rete nazionale degli Istituti Professionali MAT (Manutenzione e Assistenza Tecnica) presentando una relazione su “Competenze, alternanza formativa e rapporto tra scuola e impresa”.
- Il 31 gennaio è intervenuto alla seconda giornata della quarta edizione della Accademia di Alta Formazione di Polis Policy (Torino) dal titolo “Ripartire dalla persona: solo il lavoro salverà l’Italia. Politiche per lo sviluppo e politiche assistenziali”, presentando una relazione sulla necessità di una declinazione concreta delle politiche attive.

2020

- Il 20 novembre, nell’ambito della assemblea nazionale della associazione di dirigenti scolastici DISAL ha presentato una relazione dal titolo “Territorio e competenze personali: per una riscoperta del rapporto tra scuola e lavoro”.

- Il 19 novembre, nell'ambito della European Skills Week, è intervenuto all'evento italiano organizzato da GiGroup ("Apprendistato a scuola: chi ci crede?") presentando una relazione sullo stato dell'arte dell'apprendistato scolastico in Italia e in Europa e sulle possibili proposte di riforma.
- Il 23 ottobre è intervenuto al Festival del Lavoro dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro presentando una relazione sulla flessibilità organizzativa e i rapporti di lavoro.
- Il 16 settembre è intervenuto alla due giorni di FAI CISL in dialogo con politica e accademia "Rigenerazione", presentando una relazione sulla formazione professionale nel settore agricolo e sulle competenze del futuro.
- Il 16 luglio è intervenuto all'evento nazionale "Smartworking Marathon" organizzato da Variazioni e Copernico per riflettere sulle prospettive del lavoro agile dopo il periodo di lockdown.
- Il 20 maggio è intervenuto nel panel principale dell'evento dedicato al cinquantennale dello Statuto dei lavoratori organizzato da CISL Nazionale ("Persona e Lavoro: la sfida delle nuove tutele a 50 anni dallo Statuto dei Lavoratori"), presentando una relazione dal titolo "La persona al centro dello Statuto del futuro".
- Il 15 febbraio è stato relatore presso il Politecnico di Milano alla scuola di formazione della Fondazione per la Sussidiarietà e del Circolo Culturale Ettore Calvi, nell'ambito del percorso "I corpi intermedi: per un nuovo patto generazionale", presentando un intervento dal titolo "Giovani e corpi intermedi".
- Il 4 e 5 febbraio è relatore della prima due giorni nazionale dei giovani sindacalisti della FIST CISL Under 35. La due giorni è stata l'esito di un percorso formativo durato cinque mesi, di cui è stato coordinatore scientifico. Ha curato le conclusioni del percorso e del seminario.

2019

- Il 3 ottobre è intervenuto al momento formativo di Formaper/Camera di Commercio di Milano per le scuole delle Province di Milano e Monza e Brianza in materia di PCTO presentando una relazione dal titolo "Dalla centralità della competenza al metodo della alternanza formativa"
- Il 7 settembre è intervenuto a Senigallia (AN) al seminario nazionale di studi e formazione del Movimento Cristiano Lavoratori dedicato a "I corpi intermedi e la sfida al populismo e alla tecnocrazia" nell'ambito della tavola rotonda avente a tema "Educare al bene comune"
- Il 4 giugno è intervenuto a Roma al Corso di formazione nazionale di ENDO-FAP dedicato a "IeFP: le nuove sfide tra sussidiarietà, lavoro e didattica inclusiva" presentando una relazione su "Impresa formativa NON simulata: inquadramento e ipotesi di ordinamento"
- Il 7 e 8 maggio 2019 è stato docente al corso sulla impostazione di percorsi in alternanza e in apprendistato negli istituti professionali organizzato a Este (PD) dalla Rete Italiana degli Istituti Professionali ad indirizzo sanitario.
- Il 2 aprile è intervenuto a Berlino al tavolo di lavoro dedicato alla ricognizione del funzionamento dei voucher sociali in Europa, alla presenza dei tecnici della Commissione Europea e del Ministero dell'Economia tedesco, presentando una relazione sulla prassi e la normativa italiana ("Insights on social voucher practices. Origins, objectives and functionalities of Italian practice")
- Il 14 marzo è intervenuto a Roma, presso il Senato della Repubblica, al tradizionale convegno organizzato da ADAPT, dalla Associazione Amici Marco Biagi e dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali in ricordo del prof. Marco Biagi, dedicato a "La salute della persona nelle relazioni di lavoro"

- L'8 marzo ha tenuto una lezione presso l'Università di Bologna nell'ambito del Master "Welfare Community Manager" sulla evoluzione moderna del welfare in azienda
- Il 16 gennaio è intervenuto presso la Camera di Commercio di Parma al convegno "L'apprendistato di primo livello. Esperienze e futuro, tra teoria e pratica" organizzato dall'Unione Parmense degli Industriali e dall'Ufficio Scolastico Regionale. Ha presentato una relazione dal titolo "L'apprendistato si può fare. Le regole per l'integrazione tra scuola e lavoro"

2018

- Il 3 dicembre è intervenuto insieme ai prof.ri Franca Maino e Federico Butera al Festival della Famiglia di Trento, dove ha presentato una relazione su "Come fare crescere la cultura del welfare nelle imprese?"
- Il 1° dicembre 2018 è intervenuto alla sessione conclusiva del Seminario Internazionale di ADAPT (28/11-1/12) dedicato a "Professionalism, Employment Contracts and Collective Bargaining in the context of social innovation" presentando una relazione dal titolo "Professionalità e approccio economico: rileggendo Carlo Dell'Aringa", insieme ai prof.ri Cristina Alessi e Michele Tiraboschi
- Il 24 novembre 2018 è intervenuto all'Unicredit Pavillon di Milano nell'ambito della nona edizione del WeWorld Festival presentando una relazione sulle peculiarità della leadership femminile
- Il 7 e 28 novembre è intervenuto al Centro Studi CISL di Firenze al primo corso FAI CISL per i dirigenti incaricati del rinnovo del CCNL Industria Alimentare. Il percorso, da lui stesso progettato, si è concentrato su quattro argomenti: professionalità, welfare, lavoro dei giovani e partecipazione dei lavoratori.
- Tra gennaio e novembre 2018 è stato titolare di un corso sulle politiche attive all'interno del Corso Lungo per Dirigenti di CISL Lombardia (4 lezioni)
- Il 3 ottobre è intervenuto a Capri al EY Digital Summit "Innovation: land of ideas" presentando una relazione sul futuro del welfare aziendale
- Il 18 settembre è intervenuto a Milano, presso l'Università Cattolica, al workshop "Alternanza scuola-lavoro. Ricerca, pratiche e criteri di qualità", insieme alle prof.sse Montalbetti, Lisimbetti, Terzaghi e Viganò
- Il 28 giugno è intervenuto al tradizionale Festival del Lavoro dei Consulenti del Lavoro a Milano nella tavola rotonda dedicata a "Creare lavoro"
- Il 5 giugno a Roma, presso il CNEL, è intervenuto al seminario di presentazione del volume da lui stesso curato "20 anni di contrattazione e rappresentanza dei lavoratori somministrati", Edizioni Lavoro. Sono intervenuti anche il Presidente del CNEL, prof. Tiziano Treu, il Prof. Giorgio Vittadini, Presidente della Fondazione per la Sussidiarietà e la Segreteria generale della CISL Annamaria Furlan.
- Il 7 aprile è intervenuto al convegno organizzato dalla Diocesi di Imola "Il lavoro che vogliamo costruire per il nostro futuro. Dopo la settimana sociale di Cagliari" insieme ai prof. ri Leonardo Becchetti ed Everardo Minardi e ai vescovi S.E. Mons. Tommaso Ghirelli e S. E. Mons. Mario Toso.
- Il 6 aprile è intervenuto presso l'Università Cattolica di Brescia al convegno "Le nuove frontiere della formazione. Giovani, network, alleanze" presentando una relazione dal titolo *Il metodo dell'alternanza formativa in Italia e in Europa*. Sono intervenuti anche i proff. De Toni, Malavasi, Nicoli e Pati.
- Il 21 marzo è intervenuto al CNEL alla presentazione dell'*Atlante di Pedagogia del lavoro* edito nel 2018 da Franco Angeli, Milano. Sono intervenuti anche i proff. Alessandrini, Costa, Drezzadore, Fiorucci, Margiotto e Treu
- Il 16 marzo ha partecipato al "Knowledge Camp" organizzato a Bari dalla rete StartNet promossa dalla Fondazione Mercator, dal Goethe-Institut, dal MIUR, dall'Assessorato

all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro della Regione Puglia e dall'Ufficio Scolastico Regionale. Ha animato il tavolo di lavoro dedicato a *Imprenditorialità giovanile e start-up*

- Il 15 marzo è intervenuto al CNEL nell'ambito del tradizionale convegno in memoria del prof. Marco Biagi promosso da ADAPT, Associazione Amici Marco Biagi e Ministero del lavoro e delle politiche sociali, dedicato in questa edizione a "Relazioni industriali e professionalità", presentando una relazione dal titolo *L'alternanza formativa: metodo e strumenti*. Sono intervenuti anche i proff. Tiraboschi e Treu e il sen. Sacconi.
- Il 15 febbraio è intervenuto a Milano, presso la Fondazione Feltrinelli, all'incontro organizzato da AICI su "Gli istituti di cultura e il lavoro", presentando una relazione su *La regolazione del lavoro negli Istituti di cultura*. Sono intervenuti anche i proff. Sacco e Spini.

2017

- L'8 novembre 2017 è intervenuto alla "Terza Giornata dell'alternanza scuola lavoro" organizzata a Colico (LC) da Confindustria Lecco-Sondrio e dedicata a "Perché l'alternanza non sia una parentesi: la sfida della valutazione", intervenendo nella sessione *Le esperienze di alternanza scuola-lavoro e apprendistato a confronto*
- Il 7 novembre 2017 è intervenuto alla conferenza internazionale "II Woodual International Conference. Students mobility: alternance training at european level" organizzata presso la Sala Belvedere del Palazzo di Regione Lombardia, Milano, presentando una relazione sugli ostacoli all'alternanza in Italia.
- Il 9 ottobre 2017 è intervenuto al seminario "Il Duale in Italia si può: le esperienze di apprendistato in Emilia-Romagna" organizzato presso la Regione Emilia Romagna dall'Ufficio Scolastico Regionale presentando una relazione dal titolo *Problematiche e prospettive dell'apprendistato a scuola. Una esperienza: I.I.S.S. "Gadda"*. Sono intervenuti anche i proff. Nicoli e Corradi e l'Assessore regionale prof. Patrizio Bianchi
- Il 28 settembre 2017 ha partecipato alla ottava edizione del Festival del lavoro dei Consulenti del lavoro, svoltasi a Torino, intervenendo al convegno "Innovazione tecnologica. Da Industry 4.0 al lavoro 4.0" con la sen. Nunzia Catalfo e il sen. Pietro Ichino
- Il 27 settembre 2017 è intervenuto a Firenze presso la Fiera DIDACTA organizzata da INDIRE/MIUR al convegno "L'alternanza scuola lavoro in Italia e in Europa" presentando una relazione dal titolo *L'alternanza in Italia e in Europa*, discussa con i docenti di scuola secondaria superiore presenti
- Il 22 settembre 2017 è intervenuto a Jesolo al convegno "Alternanza scuola-lavoro: le opportunità nel turismo del futuro" organizzato da Federalberghi, dal MIUR e da RENAI presentando una relazione sul valore educativo del metodo dell'alternanza formativa.
- Il 25 agosto 2017 è intervenuto al Meeting di Rimini al convegno "Si può fare: scuola e impresa insieme per l'educazione dei giovani" con Andrea Pontremoli, Amministratore Delegato e Direttore Generale di Dallara e Margherita Rabaglia, Dirigente Scolastico dell'Istituto "Carlo Emilio Gadda" di Fornovo di Taro
- Il 28 giugno 2017, nell'ambito della Festa Artusiana a Forlimpopoli, è intervenuto al convegno "Laboratorio sull'Impresa formativa" promosso da Scuola Centrale Formazione, presentando una relazione su *Le tante strade che portano alla regolamentazione dell'impresa formativa (NON) simulata*. È intervenuto anche il prof. Arduino Salatin.
- Il 12 giugno 2017 è intervenuto al convegno internazionale (12-13 giugno) "Apprendistato in Italia e in Europa: esperienze e prospettive di ricerca a confronto" nella sessione dedicata a *L'apprendistato in Italia: ragioni pedagogiche e normative a*

confronto, insieme ai proff. Baldacci, Magnoler, Teselli, Tiraboschi. A margine del convegno è stato presentato il testo *Alternanza formativa e apprendistato in Italia e in Europa*

- Il 10 giugno 2017 è intervenuto al convegno sull'apprendistato di primo livello organizzato dall'I.I.S.S. Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro (PR) nell'ambito del tradizionale open day, presentando una relazione sull'esperienza della prima classe di apprendisti manutentori meccanici. Sono intervenuti anche il dirigente dell'USR regionale Giovanni Desco e il sottosegretario del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Gabriele Toccafondi
- Il 31 maggio 2017 è intervenuto a Roma, presso la sede Confcommercio al convegno promosso da FIPE e intitolato "Alternanza Scuola Lavoro – Sapere, Saper fare, saper essere dentro e fuori la scuola" presentando una relazione sul valore educativo e pedagogico dell'alternanza tra scuola e lavoro quando correttamente concepita. Sono intervenuti anche il Presidente di Confcommercio-Imprese per l'Italia Carlo Sangalli, il Presidente FIPE Lino Enrico Stoppani e il sottosegretario del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Gabriele Toccafondi
- Il 20 maggio 2017 è intervenuto a Verona al convegno nazionale di ANINSEI (Confindustria) "Quali docenti per il sistema nazionale di istruzione" presentando una relazione dal titolo *Contratto di apprendistato di Alta Formazione per il reclutamento dei docenti nella scuola paritaria*. E' intervenuto anche il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Valeria Fedeli, oltre all'Assessore al lavoro e alla formazione di Regione Lombardia, Valentina Aprea.
- 19 maggio 2017 è stato invitato da Synergie a presentare presso il Salone del Libro di Torino il suo libro *Alternanza formativa e apprendistato in Italia e in Europa*, discusso con l'Assessore all'Istruzione, Lavoro, Formazione professionale Giovanna Pentenero, al fondatore di Piazza dei Mestieri Dario Odifreddi e al Presidente di Synergie Giuseppe Garesio.
- Il 6 maggio 2017 ha tenuto una lezione su *Il metodo dell'alternanza formativa e gli strumenti apprendistato e alternanza scuola-lavoro* nell'ambito del Master di primo livello "Tecnico Superiore dei servizi al lavoro nei sistemi di Istruzione, Formazione e Lavoro" dell'Università degli Studi di Bergamo
- Il 4 maggio 2017 è intervenuto a Roma al convegno *Le skills per il futuro e nuove responsabilità dell'università. Gli orizzonti della New Skills Agenda* organizzato dalle Università di Roma Tre e Ca' Foscari di Venezia e dal Comitato delle Scienze Sociali della Conferenza Episcopale italiana insieme ai proff. Alessandrini, Costa, Margiotta, Salling Olesen e a S.E.Rev.ma Filippo Santoro
- Il 20 aprile 2017 ha presentato una relazione su *Formazione iniziale, formazione continua, competenze e relazioni di lavoro nell'epoca di Industry 4.0. Nuove imprese e nuovo welfare in azienda* al corso *Industry 4.0: una sfida tecnologica e gestionale* organizzato da Compagnia delle Opere di Milano.
- Il 15 marzo 2017 è intervenuto e ha moderato i lavori del convegno *Un welfare della persona, per completare il processo riformatore di Marco Biagi a 15 anni dalla sua scomparsa* tenutosi a Roma e organizzato a Roma, presso il Senato, da ADAPT, Associazione Amici Marco Biagi e Ministero del lavoro e delle politiche sociali. Sono intervenuti il Presidente del Senato Pietro Grasso, il Ministro del lavoro Giuliano Poletti, il sen. Maurizio Sacconi, i segretari generali di CGIL, CISL e UIL.
- Il 4 marzo 2017 è intervenuto a Brescia, presso l'Università Cattolica, insieme a prof.ri Lorenzo Ornaghi ed Evandro Botto, alla Winter School del Movimento Cristiano Lavoratori, presentando una relazione su *Lavoro e reddito di cittadinanza*.
- Il 16 febbraio 2017 ha inaugurato a Roma i lavori della *Roundtable on EuroDualE Methodological Framework for Dual Learning in Higher Education* che ha coinvolto

stakeholders e partner del progetto europeo coordinato dall'Università di Modena e Reggio Emilia.

2016

- Il 20 dicembre 2016 è intervenuto al convegno *I tirocini in Italia e in Europa e il futuro di Garanzia giovani* organizzato dalla CGIL a Roma, insieme all'on. Cesare Damiano e ai ricercatori della Fondazione Di Vittorio, presentando una relazione sugli esiti di Garanzia Giovani in Italia.
- Il 1° dicembre 2016 è intervenuto a Roma, presso il Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari, alla serata di presentazione del Progetto Abili Oltre, dedicato alle disabilità, organizzata dal sindacato SNFIA con il patrocinio del Ministero della Cultura.
- Il 25 novembre 2016 è intervenuto a Roma al convegno *Value @work. La persona al centro* organizzato dall'Istituto di Studi Superiori sulla Donna e dall'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum partecipando alla tavola rotonda *Il futuro del lavoro: priorità e strumenti*
- L'11 novembre 2016 è intervenuto a Lucca alla III° conferenza nazionale di AICI – Associazione delle Istituzioni di Cultura Italiane dedicata a *Italia è Cultura. Gli Istituti culturali nella società della conoscenza e della informazione* partecipando alla tavola rotonda *Formazione e occupazione negli Istituti Culturali*
- Il 10 novembre 2016 a Bergamo, nell'ambito della pre-conference del Convegno Internazionale ADAPT-Università di Bergamo (VII edizione) dedicata a *Nel cuore della Nuova "Grande Trasformazione" – La sfida dei cambiamenti tecnologici, ambientali e demografici su scuola, ricerca, lavoro, impresa, territorio* è intervenuto, insieme ai proff. Domenico De Masi, Stefano Paleari e Stefano Zamagni, nella sessione *Economia, società e ricerca nella grande trasformazione. Sostenibilità e ricerca di equilibrio nel cambiamento*. Nella stessa giornata ha anche coordinato e introdotto il tavolo tematico *Wellness at work e ambiente: verso un nuovo concetto di sostenibilità del lavoro*.
- Il 28 ottobre 2016 ha partecipato a Montecchi Maggiore (VI) agli *Stati generali dell'Economia e della Società del Veneto insieme verso il futuro* presentando gli esiti dei lavori del Tavolo n.5 del progetto *Arsenale 2022 – Il Veneto oltre* dedicato a *Relazioni fra imprese e lavoro: contrattazione, partecipazione e welfare*.
- Il 27 ottobre 2016, insieme all'Assessore alla Formazione e al Lavoro di Regione Lombardia, è intervenuto alla Prima Conferenza internazionale del Progetto *WOODual – Wood Sector and Dual Learning for Youth Employment and Skills* presso il Palazzo Città di Lombardia.
- Il 14 ottobre 2016 è intervenuto alle Giornate di Bertinoro per l'Economia Civile (XVI Edizione) organizzate da AICCON, presentando una relazione nella sessione dedicata a *Quale welfare per la Terza Società?*
- Il 23 settembre 2016, nel contesto della manifestazione NanoInnovation 2016 (organizzata da AIRI e NanoItaly), presso l'Università Sapienza di Roma, è intervenuto alla tavola rotonda *Superare il paradigma: non è un Paese per giovani*
- Il 1° luglio 2016 è intervenuto al Festival Nazionale dei Consulenti del Lavoro svoltosi a Roma, partecipando alla tavola rotonda *La cassetta degli attrezzi per il lavoro dei giovani*
- Il 25 maggio 2016 ha coordinato a Roma la tavola rotonda di confronto sul progetto europeo Euroduale dal titolo *Giovani e lavoro in Europa: fuga dalla crisi o mobilità professionale? Il ruolo della formazione duale e dell'apprendistato*.
- Il 12 aprile 2016 ha tenuto una lezione su *Apprenticeship contracts and people's comprehensive education* per alcune scolaresche europee ospitate dall'Università di Bergamo all'interno del progetto Erasmus+

- Il 6 aprile 2016 è intervenuto agli Stati generali della conciliazione e del welfare aziendale organizzati a Milano da Regione Lombardia presentando una relazione su *Welfare aziendale e conciliazione vita-lavoro dopo Jobs Act e legge di Stabilità 2016*. Sono intervenuti anche gli Assessori Gallera, Aprea, Parolini e la prof.ssa Maino.
- Il 16 marzo 2016 è intervenuto presso il Senato al convegno in memoria del prof. Marco Biagi organizzato da ADAPT, dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali e dalla Associazione Amici Marco Biagi. Sono intervenuti anche il Ministro Poletti, il sottosegretario Nannicini, il sen. Sacconi e il prof. Tiraboschi.
- L'8 marzo 2016 è intervenuto alla giornata di formazione sul sistema duale organizzata a Mestre da Scuola Centrale Formazione (SCF) presentando una relazione sul ruolo degli enti formativi e della formazione nelle politiche attive.
- Il 7 marzo 2016 è stato chiamato in audizione dalla Commissione Lavoro della Camera dei Deputati in merito alla raccolta di opinioni su interventi normativi in materia di impatto tecnologico sul mercato del lavoro

2015

- Il 26 novembre 2015 è intervenuto al Congresso Nazionale della Associazione SIMLI (Medici del lavoro) tenutosi a Milano presentando in uno dei workshop una relazione sulle riforme del lavoro europee durante la crisi economica
- Il 6 novembre 2015 è intervenuto alla sessione SIPED del convegno internazionale della Scuola di Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del Lavoro dell'Università degli Studi di Bergamo presentando una relazione su apprendistato e alternanza formativa
- Il 26 ottobre 2015, nel contesto della Fiera HOST presso il polo fieristico di Milano, è intervenuto al convegno organizzato da FIPE-Confcommercio sulla formazione professionale alberghiera
- Il 21 ottobre 2015 ha presentato a Roma, presso la Camera dei Deputati, il Libro Verde sul Welfare della Persona curato da ADAPT
- Il 21 ottobre 2015 è intervenuto a Roma alla presentazione del progetto "Dalla stessa parte" curato da ASCLA e dedicato all'integrazione tra formazione e lavoro in Puglia.
- Il 2 luglio 2015 è intervenuto in audizione come esperto presso la Commissione Lavoro del Senato in merito ai decreti attuativi del Jobs Act
- Il 28 maggio 2015 è intervenuto alla presentazione del volume *Apprendistato, Competenze e prospettive di occupabilità* della prof.ssa Giuditta Alessandrini (Pensa Multimedia, Lecce-Brescia 2014) presso l'Università di Roma Tre
- Il 15 maggio 2015 è intervenuto a Firenze all'Assemblea annuale dell'Associazione ANINSEI insieme al sen. Maurizio Sacconi e al prof. Riccardo Del Punta presentando una relazione sull'impatto delle nuove regole del lavoro nel settore scuola.
- Il 15 maggio 2015 è intervenuto con i proff. Manghi, Dell'Aringa e Treu al seminario interno dell'esecutivo CISL dedicato alle riforme in materia di legge sulla rappresentanza, formazione, contrattazione collettiva.
- Il 5 maggio 2015 è stato moderatore e relatore del convegno *Il sindacato appartiene alla modernità del mercato del lavoro?* organizzato a Roma da ADAPT, durante il quale sono intervenuti i segretari generali di CGIL, CISL e UIL
- Il 21 aprile 2015 è stato chiamato ad intervenire come esperto presso il Senato della Repubblica alla audizione della Commissione Lavoro relativa ai decreti attuativi del c.d. Jobs Act
- Il 18 aprile 2015 è intervenuto a Bolzano all'assemblea provinciale di LVH.APA (artigianato altoatesino) partecipando alla tavola rotonda su *Alternanza lavoro - scuola: la via al successo*. È intervenuto anche il prof. Rudolf H. Strahm
- Il 19 marzo 2015 è intervenuto a Roma, presso il Senato della Repubblica, al XIII Convegno in memoria del prof. Marco Biagi organizzato da ADAPT, Associazione

Amici Marco Biagi e Ministero del lavoro e delle politiche sociali, dedicato alla *Grande Trasformazione del lavoro nella contrattazione collettiva*, presentando una relazione su *Jobs Act, rapporto di lavoro, formazione e relazioni industriali*

- Il 10 marzo 2015 è intervenuto a Vicenza al convegno dal titolo *Orgoglio e pregiudizio - La valorizzazione delle differenze di genere e l'esigenza di un nuovo welfare aziendale: l'importanza delle politiche a tutela della donna, della salute e del lavoro* organizzato dal Comune di Vicenza, Commissione pari opportunità e dall'Ordine dei consulenti del lavoro di Vicenza, presentando una relazione su *Welfare aziendale e conciliazione alla prova delle novità normative*
- Il 30 gennaio 2015 è intervenuto a Bologna al seminario *Contrattazione di produttività e apprendistato scolastico. Il caso Ducati nel contesto del rinnovamento e delle relazioni di lavoro in Italia* organizzato da ADAPT, Ducati e AIDP presentando una relazione sui vantaggi dell'alternanza scuola-lavoro
- Il 23 gennaio 2015 è intervenuto a Roma al seminario a porte chiuse *The Future of Work and Workers of the Future* organizzato da Italia Lavoro e Global Process presentando una relazione dal titolo *To School-to-work transition in some major european countries in times of crisis*

2014

- Il 26 settembre 2014 è intervenuto al convegno internazionale della Scuola di dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro dell'Università di Bergamo dedicato al tema *Fare ricerca in impresa. Il lavoro di ricerca non accademico tra dottorato industriale, apprendistato di alta formazione e incentivi culturali e fiscali* presentando durante la sessione dedicata alla SIPED una relazione dal titolo *L'istruzione superiore alla prova dell'employability: inquadramento di un'opzione culturale*
- L'11 settembre 2014 ha introdotto a Roma il seminario *Pro Job – Lavorare durante e dopo il cancro. Una risorsa per l'impresa e per il lavoratore* organizzato da AIMaC, ADAPT, AIOM e Università degli Studi di Milano
- Il 29 maggio 2014 ha tenuto a Milano, presso il Consorzio SIS - Scuola di Impresa Sociale, una giornata formativa su *Nuove forme dell'occupazione giovanile Profilo statistico, pedagogico e sociologico dell'occupazione/disoccupazione/inoccupazione giovanile*
- Il 26 maggio 2014 è intervenuto a Palau al Campo Scuola Fisascat CISL dedicato al tema *L'evoluzione del Terziario, Turismo e Servizi: gli strumenti contrattuali e legislativi per affrontare la crisi* tenendo una lezione su *Analisi del contesto socio-economico italiano con particolare riferimento al mercato del lavoro e alla "Garanzia Giovani"*
- Il 29 aprile 2014 è intervenuto a Dalmine al convegno *Giovani e ageing: scontro o incontro generazionale?* organizzato da AIDP, ADAPT, DiPer sezione di Bergamo e Fondazione Tenaris presentando una relazione dal titolo *Giovani e lavoro: la sfida possibile*
- L'11 aprile 2014 è intervenuto al convegno *Giovani e sindacato: rapporto (im)possibile?* organizzato da ADAPT come iniziativa all'interno del programma internazionale "Global Youth Service Day" presso l'Università degli Studi di Bergamo
- Il 4 marzo 2014 è intervenuto a Milano al convegno organizzato da Assolombarda dal titolo *Youth guarantee: l'occasione per rispondere all'emergenza occupazione giovanile* presentando una relazione su *La Youth Guarantee in Europa*. È intervenuto anche il prof. Tito Boeri.
- Il 26 febbraio 2014 è intervenuto a Roma al Convegno organizzato da Gi Group sul tema *Garanzia giovani. Politiche attive per l'occupazione giovanile* insieme ai proff. Giuliano Cazzola, Pietro Ichino ed Enrico Giovannini.

- L'8 febbraio 2014 è intervenuto a Cremona al XII Congresso Regionale di MCL Lombardia *Per un'economia al favore dell'uomo. Il lavoro primo fattore di ripresa* presentando una relazione su crisi economica ed etica del lavoro
- Il 7 febbraio 2014 è stato relatore alla Seconda Giornata Nazionale dell'Alternanza *Una migliore integrazione scuola-lavoro per la salvaguardia della cultura industriale* organizzata a Lecco da Confindustria Lecco, Fondazione Badoni, Ufficio Scolastico per la Lombardia e ADAPT. Ha presentato una relazione dal titolo *Ripensare l'alternanza. Verso l'integrazione scuola lavoro.*
- Il 17 gennaio 2014 è intervenuto a Casarano al convegno organizzato da ADAPT, ASCLA e dall'Ordine dei Consulenti del Lavoro - Consiglio provinciale di Lecce sul tema *Giovani e lavoro, misure e strumenti*

2013

- Il 22 novembre 2013, nell'ambito della 23esima edizione di Job&Orienta Verona è intervenuto al convegno organizzato da Forma, Enaip, Dieffe e SCF dal titolo *Social innovation: formazione e impresa. Integrazioni e sinergie* presentando una relazione sul tema *Fare pratica in impresa*
- Il 19 novembre 2013 è intervenuto come relatore presso l'università di Roma Tre al convegno *Apprendistato e alta formazione: best practices e profili di competenze*, presentando una relazione sul tema *Apprendistato tra education e mercato del lavoro*
- Il 16 novembre 2013 è intervenuto a Capo di Ponte (BS) al convegno *I giovani tra formazione e lavoro: la crisi della dimensione soggettiva de lavoro e le opportunità occupazionali offerte dal settore agroalimentare* organizzato da Fondazione Scuola Cattolica Valle Camonica presentando una relazione di analisi del mercato del lavoro giovanile in Italia e commento al Rapporto-proposta della CEI sul lavoro.
- L'11 novembre 2013 è intervenuto a Bologna all'incontro organizzato da CEFAL sul tema *Social Innovation: le nuove opportunità date dai tirocini professionali* presentando una relazione dal titolo *Azioni delle regioni e tirocini*
- Il 25 ottobre 2013, nell'ambito dell'annuale convegno internazionale della Scuola di dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro dedicato al tema *Internship and traineeship for students and young people - Training, school-to-work-transition or exploitation?* ha moderato la tavola rotonda con le aziende e le parti sociali intitolata *L'inserimento dei giovani in azienda con tirocinio: quali criticità per aziende, operatori e sindacati?*
- Il 17 giugno 2013 è intervenuto al seminario organizzato a Milano da Etica&Finanza *Una politica del lavoro che agevoli la ripresa dell'economia. Considerazioni a partire dalla Legge Fornero* insieme al sottosegretario Carlo Dell'Aringa, ai professori Caloia, Manghi, Ambrosini, Pedersini.
- Il 13 maggio 2013 è intervenuto al convegno organizzato Bosch S.p.A. presso la propria sede *Lavoro e giovani. E' possibile il ricambio generazionale in Italia?*. Tra gli altri relatori anche l'assessore al lavoro di Regione Lombardia Aprea e l'amministratore delegato di Bosch Italia, Zecchino.
- Il 26 aprile 2013 è intervenuto al convegno nazionale organizzato a Piacenza da DIESSE dal titolo "Il lavoro si impara a scuola", presentando una relazione sull'integrazione scuola lavoro come metodo pedagogico.
- Il 15 febbraio 2013 ha partecipato alla giornata inaugurale della Scuola di dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro moderando il convegno "Agenda scuola e agenda lavoro: quali proposte?" al quale sono intervenuti i senatori Ichino e Sacconi, gli onorevoli Gallone, Bachelet, Aprea, Dell'Aringa, Cazzola e Vignali e il rettore dell'Università di Bergamo, prof. Paleari.
- Il 25 gennaio 2013 è intervenuto a Lecco al Convegno *Una migliore integrazione scuola-lavoro per la salvaguardia della cultura industriale. Prima giornata nazionale*

sul tema dell'*alternanza* organizzato dalla Fondazione A. Badoni, da Confindustria Lecco, dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia e da Adapt, presentando una relazione dal titolo: *Alternanza scuola-lavoro: la via italiana all'apprendistato tedesco*.

- Il 14 gennaio 2013 è intervenuto come unico relatore presso l'aula dei Gruppi Parlamentari della Camera dei Deputati al convegno *L'etica e il lavoro* organizzato dalla Scuola di Formazione Politica "Governiadi", presentando una relazione sul rapporto tra politiche del lavoro, formazione e valori.

2012

- Il 30 novembre 2012 ha presentato una relazione dal titolo *La formazione professionale come antidoto alla crisi economica* in occasione dell'inaugurazione del Centro di Formazione Professionale della Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica presso Capo di Ponte (BS).
- Il 20 novembre 2012 ha chiuso a Roma i lavori del Convegno finale *Work life-balance in Italia e in Europa tra legislazione e contrattazione* relativo al progetto europeo LIBRA Let's Improve Bargaining, Relations and Agreements on work and life times balance curato da ADAPT con Cisl Nazionale, Ial Cisl, FGTB, INCSMP, MOSz.
- Il 24 ottobre 2012 è intervenuto all'incontro tra la UILM Bergamo e gli studenti delle scuole superiori bergamasche intitolato *Impegno e passione per un domani a colori*.
- Il 10 ottobre 2012 è intervenuto a Mantova alla XI Convention del gruppo cooperativo CGM *Energie dai legami: economie cooperative*. In particolare ha presentato una riflessione sul mercato del lavoro dopo la riforma Fornero nell'ambito della sessione *La sfida delle nuove fragilità occupazionali: politiche attive del lavoro*.
- Il 21 settembre 2012 ha presentato presso l'università di Greenwich (UK), insieme a Pietro Manzella, il paper *Effective guidance, better jobs*. Il lavoro, risultante vincitore di una Call, è stato presentato durante gli ESRC Seminar Series: Young people and precarious work, nella sessione *Youth Precarious Employment: State and Policy Responses*.
- Il 22 giugno 2012 è intervenuto presso il Teatro Sociale di Bergamo al convegno annuale dei giovani imprenditori ANCE Bergamo dal titolo "Giovani d'Europa. La città che verrà" al quale hanno partecipato anche il Rettore dell'Università di Bergamo Stefano Paleari e i deputati europei Tajani, Comi e Crocetta.
- Il 12 giugno 2012 è intervenuto a Bologna al convegno *Applicazione dell'apprendistato secondo il nuovo Testo Unico* organizzato da Unioncamere Regionale Emilia Romagna, IFOA, ADAPT e Fondazione Consulenti per il Lavoro presentando una relazione sull'apprendistato di primo livello.
- Il 20 maggio 2012 è intervenuto a Fiesole (FI), insieme al Presidente Giancarlo Abete e ai proff. Angelo Ferro e Franca Alacevich, al convegno organizzato da Ucid Toscana sul tema *Il lavoro nella società globalizzata: da fine a mezzo di promozione della persona*.
- Il 10 maggio 2012 è intervenuto alla consultazione di addetti ai lavori e parti sociali dell'ufficio italiano dell'ILO relativamente al tema "Lavoro dignitoso per i giovani", in preparazione alla Conferenza internazionale del lavoro 2012.
- Il 1° marzo 2012 è stato relatore al seminario *L'etica nel lavoro. Leggi e virtù per una relazione che arricchisce* organizzato dal Cif (Centro Italiano Femminile) presso la Sala Conferenze del Parlamento europeo in Milano. Ha presentato una relazione dal titolo: *Il lavoro possibile. Anche nel 2012*.
- Il 20 febbraio 2012 è intervenuto a Bergamo al convegno *Giovani, lavoro, flessibilità e scelte di vita* organizzato dalla Diocesi parlando di disoccupazione e inattività giovanile.

2011

- Il 13 dicembre 2011 è intervenuto a Bari al convegno organizzato da Italia Lavoro e AIDP dal titolo *Il nuovo dispositivo dell'apprendistato: il parere delle imprese* presentando una relazione sul tema *Il nuovo testo unico dell'apprendistato. Impianto e ragioni della riforma*.
- Il 30 novembre 2011 è intervenuto al convegno inaugurale della Fiera *Expotraining. La formazione incontra le imprese* organizzata in Fiera di Milano. Nel convegno, dal titolo *La bilateralità a supporto dei nuovi paradigmi della formazione*, ha presentato una relazione sull'evoluzione della bilateralità nelle relazioni industriali italiane.
- Il 25 novembre 2011, nell'ambito della 21esima edizione della Fiera Job&Orienta di Verona, è intervenuto al convegno organizzato da Isfol *Cosa chiedono i giovani all'orientamento? Alcuni dati dal rapporto orientamento Isfol*, presentando una relazione sulla disoccupazione giovanile e l'orientamento professionale.
- Il 25 novembre 2011 è intervenuto al convegno principale della 21esima edizione della Fiera Job&Orienta di Verona, intitolato *Lavorare imparando, imparare lavorando. Dall'apprendistato al dottorato*, insieme al prof. Carlo Dell'Aringa, all'On. Valentina Aprea e alla dott.ssa Aviana Bulgarelli.
- Il 27 ottobre 2011, nell'ambito del convegno internazionale *The work of the future: learning at the workplaces* organizzato dall'Università degli Studi di Bergamo e da Adapt presso la sede universitaria di Piazza S. Agostino, Bergamo, ha presentato in sessione plenaria una relazione dal titolo *Apprendere nei luoghi di lavoro per contrastare il disallineamento tra domanda e offerta di lavoro*.
- Il 26 ottobre 2011 è intervenuto a Bologna al seminario nazionale *Perché le piccole imprese "non possono" crescere* organizzato da Federmeccanica (Comitato nazionale Piccola Industria) presentando una relazione dal titolo *I fattori che ostacolano la crescita delle imprese. La centralità di capitale umano e relazioni di lavoro*
- Il 26 agosto 2011 è intervenuto come relatore all'incontro *Il nuovo apprendistato per sostenere l'occupazione giovanile*, organizzato nel contesto del Meeting di Rimini 2011.
- Il 9 aprile 2011 è intervenuto come unico discussant al convegno organizzato a San Pietro in Casale (BO) dalla Pastorale Sociale e del Lavoro della Diocesi di Bologna per l'annuale confronto con le realtà impegnate nel sociale presentando una relazione dal titolo *La festa per un lavoro più umano*.
- Il 31 marzo 2011 è intervenuto al convegno *Il lavoro come formazione. Il recupero dell'apprendistato come occasione per la valorizzazione dei "talenti" giovanili* organizzato presso il Centro Pastorale Paolo VI di Brescia dalla Cooperativa Foppa con il patrocinio del Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

2010

- Il 25 novembre 2010 è intervenuto all'inaugurazione della XX edizione di Job & Orienta (La fabbrica delle competenze: dall'apprendistato al dottorato), presso il polo fieristico di Verona.
- Il giorno successivo, nella stessa sede, ha partecipato come relatore al Convegno *La filiera lunga della formazione professionale e nuovi scenari per lo sviluppo*.
- Il 6 maggio 2010 è intervenuto al convegno *Le Linee guida per la formazione nel 2010 e il rilancio dei contratti a contenuto formativo* organizzato dalla UIL presentando una relazione intitolata: *Investimento in formazione e inserimento nel mercato del lavoro*.
- Venerdì 23 aprile 2010 è intervenuto all'Assemblea nazionale di A.N.I.N.S.E.I. Confindustria Federvarie dedicata a *Libertà di formazione dei docenti*, con il prof. Giorgio Israel e il prof. Bruno Bordignon, presentando una relazione dal titolo: *Apprendistato di Alta Formazione e docenza scolastica*.
- Il 22 febbraio 2010 è intervenuto al seminario *Giovani e mercato del lavoro: ripartiamo dall'apprendistato* organizzato a Milano da Confartigianato presentando una relazione

dal titolo: *Occupazione dei giovani e inserimento nel mercato del lavoro in chiave internazionale e comparata: la valenza educativa e formativa del lavoro.*

Riconoscimenti

A maggio 2021 ha vinto il “Premio ricerca dipartimentale” promosso dalla Università LUMSA per finanziare le ricerche condotte dal proprio personale. La pubblicazione per cui è stato premiato è stata: EMMANUELE MASSAGLI, ARDUINO SALATIN (a cura di), *Verso una nuova formazione professionale. La IeFP come risorsa per far ripartire l'Italia*, ADAPT University Press, Modena, 2021

Il 20 luglio 2017 ha ricevuto il Premio letterario “Il lavoro tra le righe” promosso dall’Ordine dei Consulenti del lavoro di Milano per il libro *Alternanza formativa e apprendistato in Italia e in Europa* edito da Studium, 2016.

Il 18 marzo 2009 ha ricevuto il premio “Marco Biagi” promosso dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali per la migliore tesi di laurea (anni 2006, 2007 e 2008) in materia di Diritto del Lavoro. Il premio è stato consegnato a Palazzo Montecitorio (Roma), presso la Camera dei Deputati, dall’on. Gianfranco Fini, presidente della Camera dei Deputati, sen. Maurizio Sacconi, Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali e on. Gianni Letta, sottosegretario alla Presidenza del Consiglio.

Il 19 marzo 2009 è stato nominato tra i tre vincitori del premio “Marco Biagi Giovani Studiosi”, sezione tesi di laurea anni 2007 e 2008, promosso dalla Fondazione Marco Biagi.

Istruzione

Gennaio 2009 - febbraio 2012

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia/Fondazione Marco Biagi
Facoltà di Economia - Scuola di Alta Formazione in Relazioni industriali e di Lavoro
Dottorato di ricerca in Diritto delle relazioni di lavoro
Titolo della tesi di dottorato: “I giovani in Italia. Disallineamento formativo e inattività”,
Relatore prof. Michele Tiraboschi.

Settembre 2005 – marzo 2008

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Facoltà di Economia, Corso di Laurea in Economia, Curriculum in Impresa, Lavoro e Innovazione
Laurea Specialistica in corso
Titolo della tesi di laurea: “Il sindacato in Italia: chi (non) rappresenta?”, Relatore prof. Maurizio Motolese, Ordinario di Politica economica

Settembre 2002 – settembre 2005

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Facoltà di Economia, Corso di laurea in Economia delle Imprese e dei Mercati, Curriculum in Politiche del lavoro e delle risorse umane
Laurea di primo livello conseguita in corso
Tesi di laurea in “Il lavoro interinale in Italia, tra precariato e impiego stabile”, Relatore prof. Claudio Lucifora, Ordinario di Economia del lavoro

Settembre 1997 – luglio 2002

Istituto Sacro Cuore, Milano

Liceo Classico
Diploma di maturità classica conseguito in corso

Conoscenze linguistiche

Buona conoscenza della lingua inglese, certificata dal superamento degli esami universitari Lingua Inglese I, Lingua Inglese II e Lingua Inglese III/Inglese economico, oltre che da diverse relazioni a seminari in lingua inglese, produzione scientifica in lingua inglese e dalla frequenza dei corsi per la certificazione First Certificate of English (2002) e Toefl Certificate (2005).
Conoscenza scolastica della lingua spagnola, certificata dal superamento dell'esame universitario Lingua Spagnola.

Competenze informatiche

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e dei principali pacchetti Microsoft, così come delle più diffuse applicazioni Internet e programmi di posta elettronica.
Buona conoscenza dei sistemi operativi Linux.
Conoscenza di base dei principali software statistici/matematici e buona conoscenza degli strumenti della ricerca giuridica ed economica tramite Internet e banche dati elettroniche, nonché dell'applicativo gestionale Zucchetti.
Buona conoscenza degli applicativi e dei gestionali diffusi nelle scuole secondarie.

Busto Arsizio, 23 novembre 2021



(Emmanuele Massagli)

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del d.lgs. n. 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente procedura di valutazione.



INFORMAZIONI PERSONALI



Skype



POSIZIONE RICOPERTA

Ricercatore a tempo determinato (tipo A)

Dal 1° ottobre 2020 ricercatore a tempo determinato di tipo A in Pedagogia e storia della pedagogia - SSD M-PED/02 – Storia della pedagogia presso il Dipartimento di Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo

PRECEDENTI INCARICHI

Novembre 2018 – 1 ottobre 2020

Assegnista di ricerca

“Educazione e pedagogia in Pier Paolo Pasolini”

Titolare di un assegno di ricerca (SSD: M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale) presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo nell'ambito del programma “Stars Supporting Talented Researcher”

Novembre 2016 – Ottobre 2018

Assegnista di ricerca

“Dall'orientamento in ingresso al placement nei percorsi universitari.
Un modello di ricerca-azione per un Dipartimento di Scienze Umane e Sociali”

Titolare di un assegno di ricerca (SSD: M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale) presso il CQIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi di Bergamo.

Settembre 2017 – Ottobre 2017

Consulente laboratori focus group nell'ambito del Piano per la Formazione dei Docenti – Ambito 4 Ufficio Scolastico Regionale

I.S.I.S. “Giulio Natta” via Europa, 15 – 24125 Bergamo – Università degli Studi di Bergamo

Luglio 2016 – Novembre 2016

Operatore di orientamento in uscita e accompagnamento al mercato del lavoro rivolto a laureati nei corsi di studio del Dipartimento di Scienze umane e sociali

Università degli Studi di Bergamo - Piazzale S. Agostino 2 - 24129 Bergamo

Supporto nella transizione università-mondo del lavoro; orientamento specialistico; bilancio competenze; formazione alla ricerca attiva del lavoro

Ottobre 2014 - Novembre 2014

Supplenza a tempo determinato classe 043

Istituto comprensivo Aldo Moro

Via Fossadelli, 25 Capriolo (Brescia)

Giugno 2012 – settembre 2012

Redattore – Settore Cronaca

Attività di redattore all'interno della redazione del Giornale di Brescia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2013 – Dicembre 2015

Dottore di ricerca (Ph.D.) (titolo conseguito il 4 marzo 2016)

Università degli Studi di Bergamo

Dottorato di ricerca in "Formazione della persona e mercato del lavoro" (XXVIII ciclo).

Titolo della tesi di dottorato: «*La casa editrice Studium e il suo catalogo storico*»

Giudizio della commissione: ottimo. SSD: M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale.

Internship di tre anni presso la casa editrice Studium (Roma)

Ottobre 2008 – Settembre 2011

Laurea Specialistica in Filologia moderna

Università Cattolica di Brescia

Tesi: «*Il traditore, il mediatore, la guida. Storia dell'impegno intellettuale nelle riviste degli anni del dissenso*»

Relatore: prof. Giuseppe Lupo - Correlatore: prof. Giacomo Scanzi

Giudizio finale 110/110 e lode

Ottobre 2005 – Febbraio 2009

Laurea Triennale in Lettere moderne

Università Cattolica di Brescia

Tesi: «*L'arte di tradurre: l'esperienza editoriale di Giulio Colombi*»

Relatore: prof. Ilario Bertolotti – Correlatore: Gianenrico Manzoni

Giudizio finale 110/110 e lode

Settembre 2000 – Giugno 2005

Diploma Liceo Linguistico

Istituto Veronica Gambara di Brescia

Giudizio finale 100/100

ATTIVITÀ DIDATTICA

a.a. 2021/2022

Docente a contratto

Master di 1° livello in in "Esperto delle politiche attive e dei servizi per il mercato del lavoro", Università degli Studi di Bergamo, per un totale di 6 ore di attività didattica, di cui 2 ore FAD.

a.a. 2021/2022

a.a. 2020/2021

Storia della pedagogia A

Corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (6 cfu, 30 ore).

a.a. 2021/2022

Problemi e itinerari di letteratura moderna per l'infanzia

Corso di studi magistrale in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (2 cfu, 12 ore).

a.a. 2021/2022

Problemi e itinerari di letteratura contemporanea per l'infanzia

Corso di studi magistrale in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (6 cfu, 36 ore).

a.a. 2020/2021

Filosofia dell'educazione B

Corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (6 cfu, 30 ore).

ALTRE ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ DIDATTICHE

a.a. 2021/2022

Commissione scientifica master

Membro della commissione scientifica del Master universitario di I livello in "Esperto delle politiche attive e dei servizi per il mercato del lavoro", Università degli Studi di Bergamo.

a.a. 2021/2022

Attività didattica integrativa

Attività di laboratorio sul tema della preparazione alla scrittura della tipologia testuale "tesi di laurea" e "relazione di tirocinio" nell'ambito del TQP 21/22 del Corso di Laurea in "Scienze della Formazione Primaria" per un totale di 8 ore di attività didattica.

a.a. 2021/2022

a.a. 2020/2021

Attività didattica integrativa

Laboratori Telematici e Formazione a Distanza volti al potenziamento, consolidamento e verifica condivisa della scrittura professionale in lingua italiana nell'ambito del Corso di Laurea in "Scienze della Formazione Primaria" Università degli Studi di Bergamo, per un totale di 30 ore di attività didattica.

Novembre 2018 – presente

Conduzione Laboratori Ordinamentali e Annessi

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo
Laboratorio di "Pedagogia della scuola" (a.a. 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022)
Laboratorio di "Problemi e itinerari di letteratura contemporanea per l'infanzia" (a.a. 2018/2019; 2019/2020; 2020-2021)
Laboratorio di "Problemi e itinerari di Letteratura moderna per l'infanzia" (a.a. 2018/2019; 2020/2021; 2021/2022)
Laboratorio di "Letteratura per l'infanzia (laboratorio 0-3)" (a.a. 2018/2019; 2020/2021)

Novembre 2016 – agosto
2020

Tutor Senior tirocini curriculari

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo
Attività di orientamento, progettazione del tirocinio e accompagnamento dello studente;
Coordinamento e monitoraggio dei percorsiformativi intrapresi; Accompagnamento dello studente all'utilizzo consapevole di strumenti di osservazione, ricerca e auto-osservazione; Accompagnamento dello studente nei diversi momenti del percorso di tirocini fino alla stesura della relazione finale.

Novembre 2018 – maggio
2020

Attività di tutorato personalizzato per la redazione del Portfolio personale dello studente - Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo

Novembre 2016 – maggio
2018

Attività didattica integrativa (ADI) e di formazione a distanza (FAD)

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo
Corso di "Epistemologia pedagogica e delle scienze dell'educazione" (titolare del corso prof. Giuseppe Bertagna, SSD: M-PED/01, corso di laurea Laurea triennale in Scienze Psicologiche)
Corso di "Pedagogia del lavoro" (titolare del corso prof. Giuseppe Bertagna, SSD: M-PED/01, corso di laurea Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche)
Attività di tutoraggio e accompagnamento formativo; strutturazione di percorsi personalizzati; gestione della piattaforma MOODLE

Novembre 2014 –
Settembre 2020

Culture della materia

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo
Storia della pedagogia dell'infanzia (a.a. 2019-2020 prof. E. Scaglia)
Filosofia dell'educazione e della sua storia (a.a. 2019-2020 prof. G. Bertagna)
Istituzioni di pedagogia generale e sociale (a.a. 2019-2020 prof. Andrea Potestio)
Pedagogia del lavoro (a.a. 2019-2020 prof. Andrea Potestio)
Pedagogia della scuola (a.a. 2018-2019 – 2019-2020 prof. G. Bertagna)
Pedagogia generale (a.a. 2018-2019 prof. A. Potestio)

Pedagogia generale (a.a. 2018-2019 prof. A. Potestio)
 Epistemologia pedagogica e delle scienze dell'educazione (da 2014 a 2018 prof. G. Bertagna)
 Storia della pedagogia (a.a. 2016-2017 prof.ssa E. Scaglia)
 Pedagogia del lavoro e della scuola (da 2016 a 2019 proff. G. Bertagna – F. Magni – A. Potestio)
 Formazione degli adulti e nuove professioni (dall' a.a. 2016-2017 all'a.a. 2017-2018 prof. G. Bertagna)
 Organizzazione aziendale (a.a. 2016-2017 prof. G. Bertagna – prof. M. Meoli)

INCARICHI ISTITUZIONALI

- a.a. 2021/2022 **Commissione Pratiche studenti**
 a.a. 2020/2021 Membro della Commissione pratiche studenti del corso di studi in Scienze della formazione primaria del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.
- a.a. 2021/2022 **Commissione Tesi**
 a.a. 2020/2021 Membro della Commissione Tesi del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.
- a.a. 2021/2022 **Referente per il corso di studi in Scienze della formazione primaria nella Commissione Tesi dipartimentale**
 Referente per il corso di studi in Scienze della formazione primaria nella Commissione Tesi del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.

PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI O INTERNAZIONALI

- Aprile 2017 – Settembre 2017 **Incarico di ricerca**
 Responsabilità di studio, consulenza e ricerca per la modellizzazione pedagogica dell'esperienza di apprendistato relativa al progetto "Apprendistato di primo livello per il conseguimento del diploma quinquennale" art. 22 D.M. n. 663/2016 presso l'I.I.S.S. C.E. Gadda di Fornovo di Taro (PR).
 Declinazione locale di progetto di sperimentazione nazionale.
- Giugno 2015 – Ottobre 2015 **Incarico di ricerca: Progetto "Le politiche settoriali strategiche della Regione Lombardia: EXPO 2015 In ragione della Regione"**
 Formez Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento delle P.A. - viale Marx, 15 - Roma
- Progetto **"Le politiche settoriali strategiche della Regione Lombardia: EXPO 2015 In ragione della Regione"** nell'ambito del macro-progetto realizzato da Formez PA per conto della Regione Lombardia: **"Le politiche settoriali strategiche della Regione Lombardia: la valutazione del POR FSE 2007-2013, le politiche di inserimento lavorativo, Expo 2015: in ragione della Regione"**.
 Redazione di:
1. Report conclusivo: *L'impatto della digital revolution sul mondo dell'impresa e delle professioni. Dalle rilevazioni con questionario alla Tavola Rotonda con gli esperti di settore (vademecum di supporto per la tavola rotonda "L'impatto della digital revolution sul mondo dell'impresa e delle professioni" tenutasi il 14 luglio 2015 presso il padiglione Lombardia del sito Expo Milano 2015)*
 2. elaborato di analisi *L'impatto della digital revolution sul mondo dell'impresa e delle professioni: gli interventi degli esperti*
 3. elaborato di sintesi *Digital revolution, impresa e professioni: il lavoro e le e-skills oltre i luoghi comuni*

Iscritta all'Albo Collaboratori Formez - III livello di professionalità

ESPERIENZE DI RICERCA ALL'ESTERO

1 Ottobre 2019 –31 ottobre 2019

Visiting Fellow

Outgoing Visiting fellow nell'ambito del progetto STaRs (Supporting Talented Researchers)
 Université Paris 8 Vincennes Saint Denis - Paris
 Supervisor: prof. Didier Moreau

COMITATI E COLLABORAZIONI EDITORIALI

Settembre 2015 - presente

Coordinatore sezione digitale «Nuova Secondaria Ricerca»

La sezione digitale «Nuova Secondaria Ricerca» pubblica saggi scientifici dedicati a temi di pedagogia e didattica, nonché agli studi accademici condotti da ricercatori universitari nelle discipline che si insegnano nella scuola secondaria di secondo grado: dalla letteratura alla storia, dalla matematica alle tecnologie.

Ottobre 2012 - presente

«Nuova Secondaria»

Membro della redazione della rivista «Nuova Secondaria» (ISSN: 1828-4582)
 Rivista riconosciuta di fascia A dall'ANVUR per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2

Marzo 2019 – presente

«Formazione, lavoro, persona»

Comitato di redazione della rivista «Formazione, lavoro, persona» (ISSN: 2039-4039).
 Rivista riconosciuta di fascia A dall'ANVUR per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2

Maggio 2018 - presente

Co-coordinatrice del Consiglio Scientifico collana "Letteratura per l'infanzia e la giovinezza" della casa editrice Marcianum Press di Venezia

MARCIANUM PRESS - Edizioni Studium S.r.l. Sede legale: Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma Sede operativa: Dorsoduro 1 – 30123 Venezia Tel. 041 27 43 914)

Luglio 2017 - presente

«Professionalità»

Membro della redazione della rivista *Professionalità* (ISSN: 0392-2790)

Giugno 2012 - Settembre 2012

«Giornale di Brescia»

Editoriale Bresciana - Via Solferino, 22 Brescia
 Redattore Settore Cronaca

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
TRINITY COLLEGE grado 9 – livello B2					
Francese	B1	B1	B1	B1	B1
Delf – livello B1					
Tedesco	B1	B1	B1	B1	B1
Zertifikat Deutsch – Goethe Institut - livello B1					

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Organizzazione e/o
partecipazione a conferenze,
seminari, summer schools

Organizzazione della VI Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: **“Lauree magistrali per l'insegnamento e corsi post magistrali abilitanti. La sfida di un incontro organico tra discipline e pedagogia-didattica”**.

Università degli Studi di Bergamo
6 dicembre-7 dicembre 2021

Organizzazione del convegno **Lauree abilitanti per (quasi) tutti. Perché escludere solo i “professionisti” dell'insegnamento scolastico?**

Università degli Studi di Bergamo
1 ottobre 2021

Relatore alla II Rassegna **“Pedagogie dell'essenziale”: Maestre e Maestri d'Italia. Le storie, i progetti ed i sogni**” organizzata dall'Università degli Studi di Messina (aprile-maggio 2021)

Titolo intervento: *Pier Paolo Pasolini o della tensione magistrale*
5 maggio 2021

Chair alla II Rassegna **“Pedagogie dell'essenziale”: Maestre e Maestri d'Italia. Le storie, i progetti ed i sogni**” organizzata dall'Università degli Studi di Messina (aprile-maggio 2021)
dell'intervento di Barbara Distefano, *«Tre ore e via»: apparizioni di maestre e maestri da Verga a Sciascia*

10 maggio 2021

Organizzazione della V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: **“Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo”**.

Università degli Studi di Bergamo
30 novembre-1 dicembre 2020

Relatore alla 1st International online Pre-Biennale on Practical Philosophy dal titolo: **“Philosophy in Praxis. The philosophical gesture: political, ethical, educational, artistic engagements”** organizzata dal Laboratory of Research on Practical Philosophy (L.R.P.Ph.)

Titolo intervento: *Gesture and action in Pier Paolo Pasolini*
9-10 maggio 2020 – University of the Aegean

Organizzazione della IV Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: **“L'autonomia “incompiuta” Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario”**.

Università degli Studi di Bergamo
16-17 dicembre 2019

Relatore alla III Giornata dell'Orientamento Professionale a.r. 2019-2020

Giornata delle professioni (in collaborazione con Rotary Club Bergamo; UBI Banca S.p.A.; Ufficio Scolastico Regionale – Lombardia)

Titolo intervento: *Come presentarsi ad un'azienda*
9 novembre 2019 – Università degli Studi di Bergamo

Organizzazione della III Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: **“Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto”**.

Università degli Studi di Bergamo
3-4 dicembre 2018

Intervento al Convegno triennale CIRSE (Centro Italiano Per la Ricerca Storico-Educative) **“Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68”**

Panel: Letteratura per l'infanzia tra fantasia, creatività e voci del realismo

Titolo intervento: *«L'agnizione dell'altrove». Tracce salgariane nell'esotismo di Pier Paolo Pasolini all'indomani del 1968*

29 novembre-1 dicembre 2018 – Università degli Studi di Firenze

Relatore alla II Giornata dell'Orientamento Professionale a.r. 2018-2019

Giornata delle professioni (in collaborazione con Rotary Club Bergamo; UBI Banca S.p.A.; Ufficio Scolastico Regionale – Lombardia)

Titolo intervento: *Come presentarsi ad un'azienda*

23 febbraio 2019 – Università degli Studi di Bergamo

Partecipazione alla Summer School SIPED 2018 "Per una giovane ricerca pedagogica"

5-7 luglio 2018 – Università degli Studi di Messina

Relatore alla I Giornata dell'Orientamento Professionale a.r. 2017-2018

Giornata delle professioni (in collaborazione con Rotary Club Bergamo; UBI Banca S.p.A.; Ufficio Scolastico Regionale – Lombardia)

Titolo intervento: *Come presentarsi ad un'azienda*

17 febbraio 2018 - Università degli Studi di Bergamo

Organizzazione della II Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: **"Epistemologie ed epistemologia della ricerca educativa e pedagogica. Prospettive a confronto"**

Università degli Studi di Bergamo

4-5 dicembre 2017

Relatore al Convegno **"Studium e l'editoria cattolica"** organizzato da Studium Edizioni e Università Lumsa di Roma

Titolo intervento: *Il Catalogo Storico delle Edizioni Studium*

15 dicembre 2016 – Università Lumsa di Roma

Relatore con F. Magni al workshop internazionale **"Together" Collaborative practices in groups and organizations** organizzato dal CYFE (Center for Young & Family Enterprise)

Titolo intervento: *Collaboration and entrepreneurship education: requirements and perspective*

18 maggio 2016 – Università degli Studi di Bergamo

Relatore con F. Martinelli alla **Giornata internazionale Alternanza scuola-lavoro "Progetto europeo 2013-2020. Erasmus Plus KA2"**.

Titolo intervento: *Creating an app during a PhD experience: the example of iNonno*

12 aprile 2016 – Università degli Studi di Bergamo

**ASSOCIAZIONI E NETWORK
SCIENTIFICI**

SIPED – Società Italiana di Pedagogia (dal 2020)

CIRPED - Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (dal 2020)

CIRSE – Centro Italiano Per la Ricerca Storico-Educativa (dal 2018)

ULTERIORI INFORMAZIONI**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

BRESCIA 24.11.2021

PUBBLICAZIONI

SAGGI IN RIVISTA

2021

1. A., *Introduzione*, in Ead. (a cura di), *Adolescenti da leggere. Paradigmi dell'educazione e della formazione nelle icone letterarie dei ragazzi del nuovo millennio*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIX, n. 4, dicembre 2021, pp. 110-119 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
2. A., *Quando gli adolescenti (si) fanno male. Note pedagogiche attorno ai ragazzi di Benedetta Bonfiglioli*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIX, n. 4, dicembre 2021, pp. 136-151 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
3. A., *Introduzione*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIX, n. 3, novembre 2021, pp. 4-6 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
4. A., *Introduzione*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIX, n. 2, ottobre 2021, pp. 4-6 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
5. A., *Introduzione*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIX, n. 1, settembre 2021, pp. 4-6 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
6. A., *Introduzione a Quale formazione iniziale degli insegnanti nel nuovo millennio? Teorie, risultati di ricerche empiriche, analisi comparative, proposte istituzionali e ordinamentali*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVIII, n. 5, gennaio 2021, pp. 59-60 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

2020

1. A., *La poesia per bambini come progetto educativo di Alfonso Gatto*, «Rivista di Storia dell'Educazione. Journal of History of Education. The official journal of CIRSE», Anno VII, n. 2, 2020, pp. 47-59 (ISSN 2384-8294). [rivista di classe A]
2. A., *Premessa* in «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVIII, n. 2, ottobre 2020, pp. 5-6 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
3. A., *Introduzione* in Ead. (a cura di), *Storie di formazione nella letteratura italiana contemporanea. Problemi e prospettive pedagogiche*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVIII, n. 1, settembre 2020, pp. 82-90 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
4. A., *I bambini di Simona Vinci*, in Ead. (a cura di), *Storie di formazione nella letteratura italiana contemporanea. Problemi e prospettive pedagogiche*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVIII, n. 1, settembre 2020, pp. 231-245 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
5. A., *Gli adolescenti al lavoro nell'opera di Cesare Pavese*, «Formazione, lavoro, persona», Anno X, n. 31, giugno 2020, pp. 56-71 (ISSN 2039-4039). [rivista di classe A]
6. A., *Introduzione* in «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVII, n. 8, aprile 2020, pp. 2-3 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

7. A., *La questione del lavoro nella letteratura per l'infanzia contemporanea. Immagini, metafore e prime riflessioni pedagogiche*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVII, n. 6, febbraio 2020, pp. 4-19 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
8. A., *I ragazzi di Saverio Strati. Un percorso fra emigrazione e lavoro*, in Evelina Scaglia (a cura di), *Emigrazione, scuola e lavoro nel corso del Novecento. Alcuni casi significativi*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVII, n. 5, gennaio 2020, pp. 94-111 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

2019

1. A., *Il bambino raccontato. Alcune riflessioni attorno all'idea e alle immagini letterarie dell'infanzia*, «Formazione, lavoro, persona», Anno IX, n. 29, dicembre 2019, pp. 144-155 (ISSN 2039-4039). [rivista di classe A]
2. A., *Introduzione a La pedagogia tra educazione e formazione. Prosecuzione di un dibattito*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVII, n. 1, settembre 2019, p. 52 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
3. A., *Introduzione a Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVI, n. 10, giugno 2019, p. 12 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
4. A., *Le geografie salgariane di Pier Paolo Pasolini*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVI, n. 8, aprile 2019, pp. 71-85 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

2018

1. A., *Echi di Emilio Salgari nell'opera di Pier Paolo Pasolini. Le «incomparabili» letture dell'infanzia friulana e cremonese*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXVI, n. 1, settembre 2018, pp. 35-46 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
2. A., *Pier Paolo Pasolini, un educatore di fronte ai giovani del Sessantotto*, «Formazione, lavoro, persona», Anno VIII, n. 24, giugno 2018, pp. 30-41 (ISSN 2039-4039). [rivista di classe A]
3. Paolo Bertuletti, Emmanuele Massagli, A., Lidia Petruzzo, *Fare apprendistato di primo livello in Emilia Romagna. Cosa ci insegna l'esperienza dell'I.I.S.S. Gadda: teoria, modelli, pratica* in E. Massagli (a cura di), *Il metodo dell'alternanza formativa: un'esperienza. La classe di apprendisti dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro (Parma)*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXV, n. 8, aprile 2018, pp. 66-118 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

2017

1. A., *Introduzione*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIV, n. 4, dicembre 2017, p. 1 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]
2. A., *Introduzione*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIV, n. 3, novembre 2017, pp. 1-2 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

2016

1. A., *Il Progetto Placement SUS dell'Università di Bergamo. Un sistema sperimentale di orientamento e placement del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali*, «Formazione, lavoro, persona», Anno VI, n. 18, novembre 2016, pp. 111-115 (ISSN 2039-4039). [rivista di

classe A]

2. A., *Studium nell'editoria del Novecento. Il significato di un catalogo storico*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIII, n. 8, aprile 2016, pp. 17-26 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

2015

1. Francesca Martinelli, A. A. Lazzari, *iNonno. An app to enhance the historical, cultural and artistic heritage of Lombardy through the witnesses of older people*, «Formazione, lavoro, persona», Anno V, n. 14, giugno 2015, pp. 190-200 (ISSN 2039-4039). [rivista di classe A]
2. A., Francesca Martinelli, *iNonno, le voci degli anziani raccontano la storia*, «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXII, n. 10, giugno 2015, pp. 66-75 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

2013

1. A., *Papa Francesco*, «Nuova Secondaria» Anno XXX, n. 10, giugno 2013, pp. 21-22 (ISSN 1828-4582). [rivista di classe A]

2011

1. A., *L'intellettuale della rivista «Il Gallo» negli anni del cambiamento*, «Studium», Anno CVII, n. 6, novembre/dicembre 2011, pp. 857 – 869 (ISSN 0039-4130) [rivista di carattere scientifico]

SAGGI IN VOLUME

2020

1. A., «L'agnizione dell'altrove». *Tracce salgariane nell'esotismo di Pier Paolo Pasolini all'indomani del 1968*, in Tiziana Pironi (a cura di), *Autorità in crisi. Scuola, famiglia, società prima e dopo il '68*, Aracne editrice, Roma, 2020, pp. 255-264 (ISBN 978-88-255-3255-5; DOI 10.4399/978882553255522).

2019

1. Francesco Magni, A., *Collaboration and Entrepreneurship Education: Requirements and Perspective*, in G. Bosio, T. Minola, F. Origo, S. Tomelleri (a cura di), *Rethinking Entrepreneurial Human Capital. The Role of Innovation and Collaboration*, Springer International Publishing, 2018, pp. 89-104 (ISBN 978-3-319-90547-1) [<https://doi.org/10.1007/978-3-319-90548-8>]

2009

1. A., Anna Manzoni, *Riflessioni sul turismo culturale nel Bresciano* in G. Lucarno (a cura di), *Atlante del turismo in provincia di Brescia*, Grafo, Brescia 2009, pp. 105-109 (ISBN 978-88-7385-804-1)

TRADUZIONI

2019

1. Didier Moreau, *Gustav, il bambino romantico secondo Jean-Paul Richter, lettore di Jean-Jacques*, «Formazione, lavoro, persona», Anno IX, n. 29, dicembre 2019, pp. 156-165 (ISSN

2039-4039). [Traduzione dal francese del testo *Gustav, l'enfant romantique selon Jean-Paul Richter, lecteur de Jean-Jacques* a cura di A.] [rivista di classe A]

MONOGRAFIE

2018

1. **A. (a cura di)**, *Edizioni Studium. Il Catalogo storico (1927-2017)*, introduzione di Giuseppe Dalla Torre, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 630 (ISBN 978-88-382-4496-4).

ATTI DI CONVEGNO

2021

1. **A.**, Andrea Potestio, *Gesture and action in Pier Paolo Pasolini* in E. Theodoropoulou, *Proceedings of the 1st International online Pre-Biennale of Practical Philosophy. Philosophy in praxis The philosophical gesture: political, ethical, educational, artistic engagements*, Laboratory of Research on Practical Philosophy (L.R.P.Ph.), Rhodes (Greece) 2021, pp. 128-142 (ISBN 978-618-81027-9-8)

BRESCIA, 24.11.2021



Candidato: **Stefania Maddalena**

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Maddalena Stefania

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Maria Zambrano: un'aurora pedagogica nel Novecento

Autori: Stefania Maddalena

Anno: 2018

Editore: Eurytion Press

ISBN: 9788494922206

Luogo della pubblicazione: Badajoz, Spain

Numero di pagine: 131

Contributo del candidato: pp. 11-131

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Maria Zambrano A.pdf (5.1 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Libro

Titolo del libro: La pedagogia Autobiografica. Riflessioni e percorsi formativi

Autori: Sirignano F M, Maddalena S.

Anno: 2012

Editore: Pensa MultiMedia

ISBN: 9788882329815

Luogo della pubblicazione: Lecce

Numero di pagine: 131

Contributo del candidato: pp. 79-124

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Libro La pedagogia autobiografica PDF.pdf (5.6 Mb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Stefania Maddalena**

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: La prospettiva pedagogica di Dilthey tra Erlebnis e Bildung

Titolo della rivista: RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA

Volume: vol. 3

Autori: Stefania Maddalena

Anno: 2019

ISSN: 1970-2221

Pagina iniziale: 161

Pagina finale: 183

Contributo del candidato: p. 161-183

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: La prospettiva pedagogica di Dilthey A.pdf (156 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: L'educazione democratica come architrave per contrastare le derive populiste. Riflessioni pedagogiche

Titolo della rivista: METIS

Volume: vol. 2

Autori: Sirignano F M, Maddalena S

Anno: 2019

ISSN: 2240-9580

Pagina iniziale: 68

Pagina finale: 84

Contributo del candidato: p.74-84

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: L'EDUCAZIONE DEMOCRATICA Metis journal A.pdf (364 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Stefania Maddalena**

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Riscoprire le 'Piccole Scuole' di Port-Royal tra tradizione e innovazione pedagogica

Titolo della rivista: CIVITAS EDUCATIONIS

Volume: vol. 2

Autori: Sirignano F M, Maddalena S

Anno: 2019

ISSN: 2280-6865

Pagina iniziale: 207

Pagina finale: 223

Contributo del candidato: p. 210-215

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Riscoprire le 'Piccole Scuole' di Port-Royal A..pdf (203 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Inteligencia colectiva, metacognición y cultura digital. Nuevos horizontes de la Pedagogía contemporánea

Titolo della rivista: STUDI SULLA FORMAZIONE

Volume: vol. 2

Autori: Sirignano F M, Maddalena S

Anno: 2019

ISSN: 2036-6981

Pagina iniziale: 451

Pagina finale: 463

Contributo del candidato: p. 455-461

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Inteligencia colectiva A.pdf (311 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Stefania Maddalena**

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: La Merenda Pedagogica: narrazioni e dialoghi per un apprendimento multiculturale

Titolo del libro: LA SCUOLA DELLE CULTURE Riflessioni pedagogiche situate

Autori: Stefania Maddalena

Anno: 2019

Editore: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

ISBN: 978-88-6760-622-1

Pagina iniziale: 327

Pagina finale: 337

Luogo della pubblicazione: Lecce

Contributo del candidato: p. 327-337

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: La Merenda Pedagogica completo.pdf (3.8 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: La scuola come laboratorio interculturale

Titolo del libro: IL MEDITERRANEO DELLE CULTURE Educazione, Intercultura, Cittadinanza

Autori: Stefania Maddalena

Anno: 2019

Editore: Pensa Multimedia Editore s.r.l.

ISBN: 978-88-6760-626-9

Pagina iniziale: 199

Pagina finale: 208

Luogo della pubblicazione: Lecce Brescia

Contributo del candidato: p. 199-208

la Pubblicazione: non è una rivista



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Stefania Maddalena**

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: La scuola come laboratorio interculturale A.pdf (2.1 Mb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Pedagogia delle Emergenze educative. Riflessioni e prospettive di intervento

Titolo del libro: Cultura postmoderna e linguaggi divergenti. Prospettive Pedagogiche

Autori: Stefania Maddalena

Anno: 2012

Editore: FrancoAngeli

ISBN: 978-88-568-4940-0

Pagina iniziale: 89

Pagina finale: 101

Luogo della pubblicazione: Milano

Contributo del candidato: p. 89-101

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Pedagogia delle Emergenze educative. Riflessioni e prospettive.pdf (1.9 Mb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: A Fil di Ruota. Metafore e strategie formative

Titolo del libro: FORMAZIONE E CONTESTI AZIENDALI PRATICHE PEDAGOGICHE NELLE RISORSE UMANE

Autori: Stefania Maddalena

Anno: 2019

Editore: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

ISBN: 978-88-6760-664-1

Pagina iniziale: 57

Pagina finale: 67



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Stefania Maddalena**

Luogo della pubblicazione: Lecce
Contributo del candidato: p. 57-67
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: A Fil di Ruota completo.pdf (475 Kb)

Cod. Progr.: 11
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Dalla Pedagogia del Patrimonio alla didattica museale: percorsi e strumenti per il dialogo interculturale
Titolo del libro: IL MEDITERRANEO DELLE CULTURE Educazione, Intercultura, Cittadinanza
Autori: Stefania Maddalena
Anno: 2019
Editore: Pensa Multimedia Editore s.r.l.
ISBN: 978-88-6760-626-9
Pagina iniziale: 263
Pagina finale: 270
Luogo della pubblicazione: Lecce Brescia
Contributo del candidato: p. 263-270
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Dalla Pedagogia del Patrimonio completo.pdf (2.1 Mb)

Cod. Progr.: 12
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Al di là delle parole. L'autobiografia come modello di apprendimento permanente
Titolo del libro: Formazione, Lifelong Learning e Risorse Umane. Esperienze didattiche e modelli pedagogici
Autori: Stefania Maddalena
Anno: 2021



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Stefania Maddalena**

Editore: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

ISBN: 979-12-80426-01-7

Pagina iniziale: 41

Pagina finale: 50

Luogo della pubblicazione: Napoli

Contributo del candidato: p. 41-50

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: L'autobiografia come modello di formazione permanente.pdf (3.4 Mb)

Napoli, 07/11/2021

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



Candidato: **Emmanuele Massagli**

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Massagli Emmanuele

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Alternanza formativa e apprendistato in Italia e in Europa

Autori: Emmanuele Massagli

Anno: 2016

Editore: Studium editore

ISBN: 978-88-382-4425-4

Luogo della pubblicazione: Roma

Numero di pagine: 242

Contributo del candidato: Monografia

Altre informazioni: Il volume è attualmente alla seconda ristampa (2016 e 2020) Il volume ha ricevuto nel 2017 il premio letterario "Il lavoro tra le righe" promosso dall'Ordine dei Consulenti del lavoro di Milano

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Massagli Apprendistato Alternanza ed 2020.pdf (964 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Appunti per la riscoperta della pedagogia del lavoro nell'epoca della centralità della competenza

Titolo della rivista: Pedagogia e Vita

Volume: 2021/1

Autori: Emmanuele Massagli

Anno: 2021

ISSN: 0031-3777

Pagina iniziale: 97

Pagina finale: 109



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Emmanuele Massagli**

Contributo del candidato: Unico autore

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Ped.e Vita 1-2021 DEFINITIVO-97-109 Massagli.pdf (204 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Il sostegno didattico agli studenti con disabilità durante l'emergenza Covid 19: il tradimento della funzione inclusiva della scuola

Titolo del libro: Scuola, università e formazione a distanza. Volume IV dell'opera: "Welfare e lavoro nella emergenza epidemiologica. Contributo sulla nuova questione sociale"

Autori: Emmanuele Massagli

Anno: 2020

Editore: ADAPT University Press

ISBN: 978-88-31940-43-6

Pagina iniziale: 21

Pagina finale: 40

Luogo della pubblicazione: Modena

Contributo del candidato: Unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Massagli Sostegno didattico Covid19 ADAPT.pdf (371 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Dalla patente di cittadinanza al curriculum delle competenze. Appunti per un cambio di paradigma sul riconoscimento legale, sociale e professionale dei titoli di studio

Titolo della rivista: Professionalità Studi

Volume: 2/III

Autori: Emmanuele Massagli

Anno: 2020



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Emmanuele Massagli**

ISSN: 0392-2790

Pagina iniziale: 110

Pagina finale: 126

Contributo del candidato: Unico autore

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: PS III-2 2020 Massagli (1).pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: La pedagogia del reddito di cittadinanza

Titolo della rivista: Nuova Professionalità

Volume: 6/XXXV

Autori: Emmanuele Massagli

Anno: 2019

ISSN: 0392-2790

Pagina iniziale: 33

Pagina finale: 38

Contributo del candidato: Unico autore

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Massagli pedagogia reddito cittadinanza.pdf (2.1 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Nuove professionalità e nuovi protagonisti del welfare moderno e responsabile

Titolo della rivista: Professionalità Studi

Volume: 2/II

Autori: Emmanuele Massagli; Stefano Tomelleri

Anno: 2018



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Emmanuele Massagli**

ISSN: 0392-2790

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 9

Contributo del candidato: 50%

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: PS II-2 2018 Massagli Tomelleri estratto.pdf (1.1 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: L'istruzione superiore alla prova dell'employability: inquadramento di un'opzione culturale

Titolo della rivista: Formazione lavoro persona

Volume: 12

Autori: Emmanuele Massagli

Anno: 2014

ISSN: 2039-4039

Pagina iniziale: 29

Pagina finale: 37

Contributo del candidato: Unico autore

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Massagli employability FPLAV 162-Articolo-311-1-10-20190906.pdf (189 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Fare apprendistato di primo livello in Emilia Romagna. Cosa ci insegna l'esperienza dell'I.I.S.S. Gadda: teoria, modelli, pratica; Conclusioni. Un primo giudizio sulla esperienza

Titolo della rivista: Nuova Secondaria Ricerca

Volume: 08/2018



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Emmanuele Massagli**

Autori: Paolo Bertuletti, Emmanuele Massagli, Alessandra Mazzini, Lidia Petruzzo
Anno: 2018
ISSN: 1828-4582
Pagina iniziale: 66
Pagina finale: 118
Contributo del candidato: parr. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, Conclusioni
Altre informazioni: Dossier monografico dedicato a una ricerca applicata coordinata da Emmanuele Massagli in esito a vittoria di bando di selezione pubblica dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: NSR 8 aprile2018 light.pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Apprendistato e nuove alleanze tra sistema educativo e impresa
Titolo del libro: Atlante di Pedagogia del Lavoro
Autori: Emmanuele Massagli
Anno: 2017
Editore: Franco Angeli
ISBN: 978-88-917-6161-3
Pagina iniziale: 357
Pagina finale: 376
Luogo della pubblicazione: Milano
Contributo del candidato: Unico autore
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: 11 MASSAGLI Atlante pedagogia lavoro.pdf (295 Kb)

Cod. Progr.: 10
Tipologia: Capitolo di libro



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Emmanuele Massagli**

Titolo del capitolo: Experiencias significativas para una reflexión sobre la integración entre formación y trabajo

Titolo del libro: ¿Cómo generar empleabilidad para la juventud? Experiencias innovadoras de alternancia formativa en América Latina, el Caribe y la Unión Europea

Autori: Emmanuele Massagli, Alejandra Solla

Anno: 2019

Editore: Programa EUROsociAL

ISBN: online

Pagina iniziale: 10

Pagina finale: 20

Luogo della pubblicazione: Madrid

Contributo del candidato: 50%

Altre informazioni: Nello stesso volume, autore anche delle conclusioni: Emmanuele Massagli, Alejandra Solla, Epílogo. Algunas reflexiones sobre las experiencias de alternancia formativa, pp. 263-275

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: empleabilidad juvenil-eurosoci03.2019.pdf (3.9 Mb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Il metodo della alternanza formativa

Titolo del libro: Gli spazi per la valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro

Autori: Emmanuele Massagli

Anno: 2015

Editore: ADAPT University Press

ISBN: 978-88-98652-44-0

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 18

Luogo della pubblicazione: Modena

Contributo del candidato: Unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Emmanuele Massagli**

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 7 MASSAGLI Metodo alternanza.pdf (376 Kb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: L'alternanza formativa tra la "Buona Scuola" e Jobs Act

Titolo del libro: Le nuove regole del lavoro dopo il Jobs Act

Autori: Emmanuele Massagli

Anno: 2016

Editore: Giuffrè

ISBN: 978-88-14-21211-6

Pagina iniziale: 225

Pagina finale: 234

Luogo della pubblicazione: Milano

Contributo del candidato: Unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 8 MASSAGLI Alternanza formativa tra buona scuola jobs act.pdf (154 Kb)

Cod. Progr.: 13

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Verso una nuova formazione professionale. La leFP come risorsa per far ripartire l'Italia

Autori: Emmanuele Massagli, Arduino Salatin

Anno: 2021

Editore: ADAPT University Press

ISBN: 978-88-31940-64-1

Luogo della pubblicazione: Modena

Numero di pagine: 181

Contributo del candidato: Curatore e autore al 50% di un articolo



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Emmanuele Massagli**

Altre informazioni: Il volume ha ottenuto il premio di ricerca dipartimentale di Scienze Umane, LUMSA

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 2021 SCF.pdf (2.2 Mb)

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B**- D.M. 856/2020****M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021**

Candidato: **Alessandra Mazzini****ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO****Mazzini Alessandra**

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Collaboration and Entrepreneurship Education: Requirements and Perspective

Titolo del libro: Rethinking Entrepreneurial Human Capital. The Role of Innovation and Collaboration

Autori: Alessandra Mazzini, Francesco Magni (autori del capitolo)

Anno: 2018

Editore: Springer International Publishing

ISBN: 978-3-319-90547-1

DOI: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-90548-8_5

Pagina iniziale: 89

Pagina finale: 104

Luogo della pubblicazione: Cham (Switzerland)

Contributo del candidato: Sects. 1, 2 and 3 have been written by Alessandra Mazzini (Alessandra Mazzini è autrice dei paragrafi 1, 2 e 3)

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 1.pdf (418 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: «L'agnizione dell'altrove». Tracce salgariane nell'esotismo di Pier Paolo Pasolini all'indomani del 1968

Titolo del libro: Autorità in crisi. Scuola, famiglia, società prima e dopo il '68,

Autori: Alessandra Mazzini

Anno: 2020

Editore: Aracne editrice

ISBN: 978-88-255-3255-5

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Alessandra Mazzini**

DOI: 10.4399/97888255325522

Pagina iniziale: 255

Pagina finale: 264

Luogo della pubblicazione: Roma

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autore del capitolo «L'agnizione dell'altrove». Tracce salgariane nell'esotismo di Pier Paolo Pasolini all'indomani del 1968

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 2.pdf (325 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Edizioni Studium. Catalogo storico (1927-2017)

Autori: Alessandra Mazzini

Anno: 2018

Editore: Edizioni Studium

ISBN: 978-88-382-4496-4

Luogo della pubblicazione: Roma

Numero di pagine: 640

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice della Parte I del volume (Linee di una storia centenaria), della Parte II (Catalogo storico) e degli indici dei nomi, delle opere e delle collane

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 3.pdf (1.9 Mb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Quando gli adolescenti (si) fanno male. Note pedagogiche attorno ai ragazzi di Benedetta Bonfiglioli

Titolo della rivista: Nuova Secondaria - sezione Ricerca

Volume: 4

Questo documento è stato stampato da Alessandra Mazzini

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B**- D.M. 856/2020**M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Alessandra Mazzini**

Autori: Alessandra Mazzini

Anno: 2021

ISSN: 1828-4582

Pagina iniziale: 136

Pagina finale: 151

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice dell'articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 4.pdf (421 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Gesture and action in Pier Paolo Pasolini

Titolo del libro: Proceedings of the 1st International online Pre-Biennale of Practical Philosophy Philosophy in praxis The philosophical gesture: political, ethical, educational, artistic engagements

Autori: Alessandra Mazzini, Andrea Potestio

Anno: 2021

Editore: Laboratory of Research on Practical Philosophy (L.R.P.Ph.); Department of Preschool Education Sciences and Educational Design School of Humanities, University of the Aegean

ISBN: 978-618-81027-9-8

Pagina iniziale: 128

Pagina finale: 142

Luogo della pubblicazione: Rhodes, Greece

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice dei paragrafi 2, 3, 4.

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 5.pdf (1.1 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Alessandra Mazzini**

Titolo dell'articolo: Gli adolescenti al lavoro nell'opera di Cesare Pavese

Titolo della rivista: Formazione, lavoro, persona

Volume: 31

Autori: Alessandra Mazzini

Anno: 2020

ISSN: 2039-4039

Pagina iniziale: 56

Pagina finale: 71

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice dell'articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 6.pdf (1.2 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: I ragazzi di Saverio Strati. Un percorso fra emigrazione e lavoro

Titolo della rivista: Nuova Secondaria - sezione Ricerca

Volume: 5

Autori: Alessandra Mazzini

Anno: 2020

ISSN: 1828-4582

Pagina iniziale: 94

Pagina finale: 111

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice dell'articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 7.pdf (1.7 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: I bambini di Simona Vinci

Questo documento è stato stampato da Alessandra Mazzini

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B**- D.M. 856/2020**M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Alessandra Mazzini**

Titolo della rivista: Nuova Secondaria - sezione Ricerca

Volume: 1

Autori: Alessandra Mazzini

Anno: 2020

ISSN: 1828-4582

Pagina iniziale: 231

Pagina finale: 245

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice dell'articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 8.pdf (577 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Fare apprendistato di primo livello in Emilia Romagna. Cosa ci insegna l'esperienza dell'I.I.S.S. Gadda: teoria, modelli, pratica

Titolo della rivista: Nuova Secondaria - sezione Ricerca

Volume: 8

Autori: Paolo Bertuletti, Emmanuele Massagli, Alessandra Mazzini, Lidia Petruzzo

Anno: 2018

ISSN: 1828-4582

Pagina iniziale: 66

Pagina finale: 118

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice della sezione Come "calendarizzare" i percorsi di apprendistato di primo livello.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 9.pdf (2.4 Mb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

**PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020**

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: **Alessandra Mazzini**

Titolo dell'articolo: Pier Paolo Pasolini, un educatore di fronte ai giovani del Sessantotto
 Titolo della rivista: Formazione, lavoro, persona
 Volume: 24
 Autori: Alessandra Mazzini
 Anno: 2018
 ISSN: 2039-4039
 Pagina iniziale: 30
 Pagina finale: 41
 Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice dell'articolo
 la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
 la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
 Nome del file caricato: 10.pdf (1.7 Mb)

Cod. Progr.: 11
 Tipologia: Articolo su rivista scientifica
 Titolo dell'articolo: Echi di Emilio Salgari nell'opera di Pier Paolo Pasolini. Le «incomparabili»
 letture dell'infanzia friulana e cremonese
 Titolo della rivista: Nuova Secondaria - sezione Ricerca
 Volume: 1
 Autori: Alessandra Mazzini
 Anno: 2018
 ISSN: 1828-4582
 Pagina iniziale: 35
 Pagina finale: 46
 Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice dell'articolo
 la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
 la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
 Nome del file caricato: 11.pdf (1.2 Mb)

Cod. Progr.: 12
 Tipologia: Articolo su rivista scientifica

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
- D.M. 856/2020

M-PED/01 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - D.R. 1486/2021, prot. n. 78000 del 12/10/2021

Candidato: Alessandra Mazzini

Titolo dell'articolo: La poesia per bambini come progetto educativo di Alfonso Gatto

Titolo della rivista: Rivista di Storia dell'Educazione. Journal of History of Education. The official journal of CIRSE

Volume: 2

Autori: Alessandra Mazzini

Anno: 2020

ISSN: 2384-8294

Pagina iniziale: 47

Pagina finale: 59

Contributo del candidato: Alessandra Mazzini è autrice dell'articolo

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 12.pdf (720 Kb)

BRESCIA, 24.11.2021

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 1821 - Stefania Maddalena

La sottoscritta Maddalena Stefania precisa che il settore concorsuale 11/D1 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2007 al 2021**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **3**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **26**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.21**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **1.86**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **0**

File allegato: Elenco_Completo_Pubblicazioni_Scientifiche.pdf

Napoli, 07/11/2021

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 1948 - Emmanuele Massagli

Il sottoscritto Massagli Emmanuele precisa che il settore concorsuale 11/D1 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2011 al 2021**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **81**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.10**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **8.80**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **10**

File allegato: Elenco_pubblicazioni_Emmanuele_Massagli.pdf

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

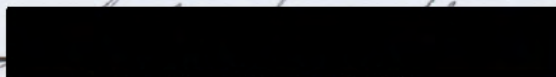
Domanda n. 1918 - Alessandra Mazzini

La sottoscritta Mazzini Alessandra precisa che il settore concorsuale 11/D1 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (periodo in cui la produzione è stata posta in essere): **dal 2009 al 2021**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato): **1**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato): **34**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato): **0.08**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato): **2.83**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato): **7**

File allegato: PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA_Mazzini Alessandra_(protetto).pdf

BRESCIA 24.11.2021
Luogo e data


Il Candidato (firma leggibile)