

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D2 SSD M-PED/04, attivato per le esigenze di studio e di ricerca del DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 123/2023 PROT. N. 0005892 DEL 25/01/2023 AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 10 DEL 07/02/2023, 4^a serie speciale).

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum
e della produzione scientifica dei candidati)

La Commissione giudicatrice della procedura sopraindicata, nominata con D.R. n. 732/2023-prot. n. 0035046 del 19/05/2023 composta dai:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

Prof.ssa Antonella Nuzzaci dell'Università degli Studi L'Aquila

Prof. Francesco Peluso Cassese dell'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma

si riunisce al completo per via telematica il giorno 10/07/2023 alle ore 19:00, dai seguenti account riferiti ai componenti della Commissione, come da elenco che segue:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni account Microsoft Teams: elsa.bruni@unich.it

Prof.ssa Antonella Nuzzaci account Microsoft Teams: antonella.nuzzaci@unime.it

Prof. Francesco Peluso Cassese account Microsoft Teams: francesco.peluso@unicusano.it

Si ricorda, come già riferito nel Verbale n. 1, che la prof.ssa Antonella Nuzzaci, al momento della nomina della Commissione professore associato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) presso l'Università degli Studi L'Aquila, è dal 15.06.2023 professore ordinario di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) presso l'Università degli Studi di Messina. Pertanto l'account email istituzionale e l'account Microsoft Teams fanno riferimento alla nuova sede accademica.

La Commissione precisa che, considerate le specifiche disposizioni di cui al Regolamento per lo svolgimento telematico delle sedute collegiali nelle procedure concorsuali e selettive di reclutamento del personale emanato con D.R. Rep. N. 953/2022 Prot. n. 43861 del 16.6.2022, si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta via Microsoft Teams in presenza di tutti seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso dalla Commissione. La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: i Commissari, tramite collegamento sincrono (tramite piattaforma Microsoft Teams), si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione. Di quanto sopra, sarà dato atto da parte del Segretario verbalizzante che provvederà alla stesura dei verbali.

Lo scambio della documentazione (es.: verbale in bozza) potrà avvenire tramite e-mail personale dei Commissari, come da elenco che segue:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni account Microsoft Teams: elsa.bruni@unich.it

Prof.ssa Antonella Nuzzaci account Microsoft Teams: antonella.nuzzaci@unime.it

Prof. Francesco Peluso Cassese account Microsoft Teams: francesco.peluso@unicusano.it

Il Presidente si trova presso la propria abitazione; la stessa è da intendersi sede della riunione.

Il Presidente e il Segretario accertano che lo strumento adottato garantisca la sicurezza dei dati e delle informazioni scambiate, l'effettiva partecipazione dei componenti alla riunione, la contemporaneità delle decisioni, la possibilità immediata di visionare gli atti della riunione, di intervenire nella discussione, di scambiare documenti, di esprimere il proprio voto ed infine di approvare i singoli verbali

La Commissione procede allo svolgimento delle seguenti attività:

- presa visione dell'elenco dei candidati (anche mediante l'accesso qualificato alla piattaforma telematica di Ateneo);
- dichiarazione di ciascun commissario che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi;
- dichiarazione di ciascun commissario di non sussistenza di rapporti di collaborazione che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati;
- dichiarazione di ciascun commissario di assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare;
 - verifica del possesso dei requisiti da parte dei candidati;
 - verifica della corrispondenza della documentazione caricata (up load) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate;
 - verifica del rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione;
 - valutazione preliminare comparativa dei candidati, con esame analitico del curriculum, dei titoli, delle pubblicazioni scientifiche dei candidati ed espressione di motivato giudizio analitico.
- Comunicazione dell'elenco degli ammessi
- Creazione link piattaforma teams per colloquio

In apertura di seduta il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile del procedimento comunica che in data 03/07/2023 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 23/06/2023 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

La Commissione, prima di procedere all'esame dei titoli, prende visione dell'elenco, fornito dall'Amministrazione, nel quale sono riportati i nominativi dei candidati che hanno presentato regolare domanda di partecipazione, con l'indicazione se abbiano o meno inviato le domande, ivi compreso il relativo perfezionamento nei termini stabiliti dal bando.

La Commissione rileva dalla predetta comunicazione che sono presenti candidati stranieri e che pertanto sarà necessario procedere all'accertamento della conoscenza della lingua italiana durante la discussione nella quale sarà accertata la conoscenza della lingua straniera. Nel caso specifico la candidata ERADZE MAKHA dovrà sostenere la prova di accertamento della conoscenza della lingua italiana.

Di seguito l'elenco dei candidati che hanno presentato domanda e che non sono stati esclusi a seguito di istruttoria degli uffici per tardività della domanda o mancato perfezionamento della stessa:

- ERADZE MAKHA
- FALCONI SABINA
- INDELLICATO ROSA
- LIPAROTI ARIANNA
- TREGLIA EUGENIA

Ciascun Commissario, presa visione dei dati anagrafici riguardanti i singoli candidati, dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere non avere relazioni di parentela, coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L.76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli stessi.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono collaborazioni che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con i candidati, e, inoltre, dell'assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare.

Successivamente la Commissione verifica il possesso dei requisiti di partecipazione da parte di ciascun candidato alla data di scadenza per la presentazione delle domande, dichiarando che tutti i candidati rispondono ai requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del Bando.

La Commissione procede poi a verificare la corrispondenza della documentazione caricata (uploaded) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate, dichiarando che si evidenzia corrispondenza per tutti i candidati, verifica, inoltre, il rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che ciascun candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione (n. massimo di pubblicazioni da presentare pari a 12), dichiarando nel merito che il numero delle pubblicazioni presentate dai candidati in esame è conforme ai criteri.

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione del 23 giugno 2023 rammenta che sulla scorta di quanto indicato nel verbale n. 1 effettuerà la valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum, pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico. Essendo il numero dei candidati inferiore a sei, tutti sono ammessi all'orale.

La Commissione rammenta, altresì, che per quanto riguarda i lavori in collaborazione con i Commissari della presente procedura o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato, la Commissione ha stabilito che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile. In particolare, la Commissione richiama i criteri già stabiliti nel primo verbale.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato.

In ordine alla possibilità di individuare l'apporto dei singoli coautori alle pubblicazioni presentate dai candidati che risultano svolte in collaborazione con i membri della Commissione, si precisa che i candidati non hanno lavori svolti in collaborazione con i membri della Commissione.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata ERADZE MAKHA ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata non sono sempre enucleabili e distinguibili tenuto conto che le parti di cui la candidata è autrice non sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate.

Sebbene la candidata ricorra alla formula "Concetto, metodologia, ricerca, scrittura, supervisione" per definire il proprio contributo, la Commissione non sempre trova strumenti per individuare all'interno dei contributi scientifici il reale e concreto apporto della candidata.

La Commissione, pertanto, pur tenendo conto di quanto sopra riferito, unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 1) Maka Eradze, Emanuele Bardone, Andrea Tinterri & Anna Dipace (2023): Self-initiated online communities of teachers as an expanded meso space, Professional Development in Education
- 2) Bardone E., Raudsep A., Eradze M., From expectations to generative uncertainties in teaching and learning activities. A case study of a high school English Teacher in the times of Covid 19
- 3) Maka Eradze, Emanuele Bardone & Anna Dipace (2021): Theorising on covid-19 educational emergency: magnifying glasses for the field of educational technology, Learning, Media and Technology
- 4) Bardone E., Eradze M., Theorizing Transformative Educational Technology as a Meso-Related Venture
- 5) Kobakhidze M.N., Eradze M., An unfinished journey: Education policy responses to Covid-19 in Georgia
- 6) Eradze M., Dipace A., Fazlagic B., Dipietro A., Semi-automated Student feedback and Theory-Driven Video-Analytics: An Exploratory Study on Educational Value of Videos
- 7) Eradze M., Dipace A., Limone P., Hybrid Flexible learning with MOOCs: A Proposal to Reconceptualize the COVID 19 Emergency Beyond the Crisis
- 8) Eradze M., Rodriguez-Triana MJ, Milikic N., Laanpere M., Tammets K., Contextualising Learning Analytics with Classroom Observations: a Case Study
- 9) Eradze M., Rodriguez-Triana MJ, Laanpere M., Semantically annotated lesson observation data in learning analytics datasets: A reference model
- 10) Klemke R., Eradze M., Antonaci A., The flipped MOOC: Using gamification and learning analytics in MOOC design – A conceptual approach
- 11) Kerr R., Eradze M., MOOCs: A multi-faceted phenomenon
- 12) Eradze M., Rodriguez-Triana M.J., Laanpere M., A conversation between learning design and classroom observations: A systematic literature review

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata FALCONI SABINA ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili tenuto conto che le parti di cui la candidata è autrice sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate.

La Commissione, pertanto, unitamente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 11) V. Boffo, S. Falconi, Relations, Communication and Services. The case of Disabled Workers in a Public Organisation

La Commissione fa presente che i lavori n. 13, 14, 15, 16, pur valutabili in virtù della enucleabilità del contributo della candidata, non vengono considerati ai fini della valutazione poiché il bando prevede che il numero di pubblicazioni da presentare ai fini della valutazione è pari a 12.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata LIPAROTI MARIANNA ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili tenuto conto che le parti di cui la candidata è autrice sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate.

La Commissione, pertanto, unitamente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 6) Minino R., Troisi Lopez E., Sorrentino P., Rucco R., Lardone A., Pesoli M., Tafuri D., Mandolesi L., Sorrentino G., Liparotti M., The effects of different frequencies of rhythmic acoustic stimulation on gait kinematics and trunk sway in healthy elderly population
- 7) Liparotti M., Troisi Lopez E., Biofeedback in sport and education
- 9) Liparotti M., Minino R., Rhythm and movement in developmental age
- 10) Liparotti M., Madonna G., Minino R., The role of physical activity and diet in preventing cognitive decline
- 11) Minino R., Belfiore P., Liparotti M., Neuroplasticity and motor learning in sport activity
- 12) Liparotti M., Troisi Lopez E., Agosti V., Motion capture system: a useful tool to study cyclist's posture

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata TREGLIA EUGENIA ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili tenuto conto che le parti di cui la candidata è autrice sono all'interno di ciascun lavoro in collaborazione ben identificate e specificate.

La Commissione, pertanto, unitamente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 1) Treglia E., Ciarnella M., Specific learning disorders and attachment models: new perspectives
- 2) Treglia E., Ciarnella M., De Vito L., Gender differences in the use of new technologies and in university performance: quantitative analysis and pedagogical implications
- 3) Treglia E., Magnanini A., Ciarnella M., The life project between critical aspects and opportunities: the protagonist's gaze and emerging perspectives
- 4) Treglia E., Tomassoni R., Lungu M.A., Intersubjectivity and autism spectrum disorder between Neuroscience and Psychoanalysis: emerging perspectives and Pedagogical Implications
- 5) Treglia E., Tomassoni R., Lungu M.A., Technological use behaviors, personality and university performance among Italian university students
- 6) Treglia E., Magnanini A., Caione G., Lungu M.A., Assistive Technologies, Digital Literacy and Didactic for Inclusion
- 7) Treglia E., Magnanini A., Caione G., Video Games Accessibility
- 9) Treglia E., Tomassoni R., Dinamiche relazionali e modalità di funzionamento delle famiglie con madri che praticano l'allattamento prolungato al seno
- 10) Treglia E., Tomassoni R., Affettività, sessualità e disabilità: dal riconoscimento di un diritto all'implementazione di buone pratiche
- 11) Tomassoni R., Treglia E., Tomao M., Creativity across the cultures. A Comparison between Ugandan and Italian Students
- 12) Treglia E., Tomassoni R., The Development of digital Competences and Emotional Skills Through the use of audio-visual technologies

La Commissione, richiamati integralmente i criteri indicati nella riunione prima riunione procede alla valutazione preliminare dei candidati relativamente ai titoli, curriculum,

pubblicazioni – ivi compresa la tesi di dottorato se presentata - produzione scientifica complessiva dei candidati mediante l'espressione di un motivato giudizio analitico espresso da parte dei singoli Commissari, seguito dal giudizio collegiale espresso dall'intera Commissione.

La Commissione, al fine dell'espressione del suo indicato giudizio, dichiara di pendere in esame la domanda formulata dal candidato, ed in particolare il curriculum, l'elenco dei titoli, le pubblicazioni come indicate nell'elenco allegato alla domanda nonché la produzione scientifica complessiva.

La documentazione oggetto di valutazione è allegata al presente verbale quale parte integrante e sostanziale come di seguito indicata:

- Allegato A) curriculum e/o elenco titoli
- Allegato B) pubblicazione presentate dal candidato come indicate nel relativo elenco
- Allegato C) elenco riferito alla produzione scientifica complessiva

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico reso mediante l'allegato D – giudizi analitici (sia individuali che collegiali).

I nominativi dei candidati ammessi e non ammessi sono comunicati tempestivamente al Responsabile della Procedimento che provvede ad informare i candidati sull'esito della preselezione, mediante pubblicazione dell'elenco degli ammessi e unitamente ai motivati giudizi analitici sull'albo ufficiale on line di Ateneo e contestualmente inseriti nel sito dell'Ateneo.

La Commissione procede infine alla creazione della "riunione teams" per l'espletamento del colloquio, con l'apposito link di seguito indicato:

https://teams.microsoft.com/join/19%3arYWjmNaA1E4wUxrR0XuecnppGuM1QN_Y9dIXsvGSeeg1%40thread.tacv2/1688987231551?context=%7b%22Tid%22%3a%2241f8b7d0-9a21-415c-9c69-a67984f3d0de%22%2c%22Oid%22%3a%221a7c5b08-b1d9-4341-8dd6-c61249a35979%22%7d

Alle ore 21:00 la Commissione termina i lavori e decide di riunirsi il giorno 10 luglio 2023 alle ore 21:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni (Il Segretario)



Prof.ssa Antonella Nuzzaci (Il Commissario)

Prof. Francesco Peluso Cassese (Il Presidente)

Allegato D – schema giudizio

Candidato A: ERADZE MAKHA

Giudizio della Prof.ssa ELSA MARIA BRUNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è attualmente ricercatrice di tipo A nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 presso l'Università di Foggia. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel 2022 nel S.C. 11/D2. Dichiara di aver partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali su temi che prevalentemente riguardano la formazione degli insegnanti e l'apprendimento con le tecnologie soprattutto in relazione alla situazione pandemica e post-pandemica. Su questi temi la candidata ha ricoperto incarichi di insegnamento universitario all'interno dei corsi di dottorato, fra i quali il dottorato in Scienze Umanistiche presso l'Università di Modena e Reggio Emilia e il dottorato di ricerca accreditato dal Ministero della Georgia presso l'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi. Ha partecipato a gruppi di ricerca, è membro di comitati editoriali e ha conseguito tre premi, tutti all'Università di Tallinn, per ricerche sui temi "Technology-Enhanced Learning".

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 9 articoli di Classe A, 1 Contributo in volume, 1 Contributo in Atti di convegno. Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati congruenti con il SSD M-PED/03 e in parte con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono in parte soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Giudizio del Prof. Francesco Peluso Cassese relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel 2022 nel S.C. 11/D2 è attualmente ricercatrice di tipo A nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 presso l'Università di Foggia. Asserisce di aver partecipato come relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali su temi che più che altro riguardano la formazione dei docenti e l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie con particolare riferimento alla situazione pandemica e post-pandemica. La candidata dichiara docenza all'interno dei corsi di dottorato, fra i quali il dottorato in Scienze Umanistiche

presso l'Università di Modena e Reggio Emilia e il dottorato di ricerca accreditato dal Ministero della Georgia presso l'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi. Ha aderito a gruppi di ricerca, è membro di comitati editoriali e ha conseguito tre (3) premi, conferiti dall'Università di Tallinn, per ricerche sul tema del "Technology-Enhanced Learning".

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 9 articoli di Classe A, 1 Contributo in volume, 1 Contributo in Atti di convegno. Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati congruenti con il SSD M-PED/03 e in parte con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono in parte soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Giudizio della Prof.ssa ANTONELLA NUZZACI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è attualmente ricercatrice di tipo A nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 presso l'Università di Foggia. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel 2022 nel S.C. 11/D2. Dichiara di aver partecipato come relatrice a diversi convegni, seminari e giornate di studio nazionali e internazionali riguardanti temi prevalentemente incentrati sull'uso delle nuove tecnologie nei contesti di insegnamento-apprendimento ed educativi, sul ruolo dell'online, del blended e del distance learning e delle dimensioni e implicazioni educative dei Learning Analytics, anche in riferimento agli usi nell'insegnamento e nell'apprendimento. La candidata ha ricoperto incarichi di insegnamento universitario all'interno dei corsi di dottorato in riferimento a tematiche legate al Design-based research in education e alle tecnologie informatiche e della comunicazione in ambito didattico, fra i quali il dottorato in Scienze Umanistiche presso l'Università di Modena e Reggio Emilia e il dottorato di ricerca accreditato dal Ministero della Georgia presso l'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi. Ha preso parte a gruppi di ricerca, è membro di comitati editoriali e ha conseguito tre premi, tutti all'Università di Tallinn, per ricerche sui temi "Technology-Enhanced Learning".

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 9 articoli di Classe A, 1 Contributo in volume, 1 Contributo in Atti di convegno. Tutte le pubblicazioni presentate sono per i temi trattati congruenti con il SSD M-PED/03 e in parte con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono in parte soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, ricercatrice di tipo A nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 a Foggia, è in possesso di abilitazione scientifica nazionale nel settore concorsuale 11/D2. Ha ricoperto incarichi di insegnamento all'interno di corsi di dottorato sui temi propri del settore M-PED/03: a tal riguardo, la candidata menziona di aver trattato tematiche legate al Design-based research in education e alle tecnologie informatiche e della comunicazione. Ha partecipato a seminari e convegni nazionali e internazionali. È membro di comitati editoriali e ha conseguito tre premi, tutti all'Università di Tallinn, per ricerche sui temi "Technology-Enhanced Learning".

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le 12 pubblicazioni presentate dalla candidata per la valutazione presentano elementi di congruenza con il SSD M-PED/03 e in parte con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano in parte soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Candidato B: FALCONI SABINA

Giudizio della Prof.ssa ELSA MARIA BRUNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è attualmente ricercatrice di tipo A nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso l'Università di Firenze. Ha conseguito il dottorato di ricerca (XIX ciclo) in "Qualità della Formazione"

nell'Università di Firenze e un corso di perfezionamento in "La Formazione degli/delle insegnanti. Pedagogia e didattica di genere in classe" nell'a.a. 2013-2014. È stata assegnista di ricerca in "La figura professionale dell'insegnante per il sostegno in uno studio comparativo". Ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ha ricoperto incarichi di insegnamento e di ricerca riferibili al settore scientifico-disciplinare M-PED/04. Per quanto riguarda l'attività didattica universitaria, si rileva nello specifico un impegno costante dall'a.a. 2005-2006 ad oggi nell'ambito di corsi di laurea, di master, di TFA, di SISS negli ambiti del Settore Concorsuale 11/D2. Da sottolineare è l'incarico di coordinatore didattico e di responsabile e-learning in diversi corsi di perfezionamento organizzati dall'Università di Firenze sempre nel settore concorsuale del presente bando di concorso. La candidata ha partecipato come relatrice in convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 5 articoli di Classe A, 6 Contributi in volume, 1 Monografia. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D2 e con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio del Prof. Francesco Peluso Cassese relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è al momento ricercatrice di tipo A presso l'Università di Firenze settore scientifico-disciplinare M-PED/04. Ha conseguito il dottorato di ricerca (XIX ciclo) in "Qualità della Formazione" nell'Università di Firenze. È stata assegnista di ricerca con titolo di studio "La figura professionale dell'insegnante per il sostegno in uno studio comparativo". Ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali e ricoperto incarichi di insegnamento e di ricerca riferibili specificatamente al settore scientifico-disciplinare M-PED/04. Ha conseguito un corso di perfezionamento in "La Formazione degli/delle insegnanti. Pedagogia e didattica di genere in classe" nell'a.a. 2013-2014. Per quanto riguarda l'attività didattica universitaria, si rileva nello specifico un impegno temporale valido e continuo dall'a.a. 2005-2006 ad oggi nell'ambito di corsi di laurea, di master, di TFA, di SISS specificatamente negli SSD ricompresi nel SC 11/D2. Si evidenzia l'incarico di coordinatore didattico e di responsabile e-learning in diversi corsi di perfezionamento organizzati dall'Università di Firenze sempre nello specifico settore concorsuale oggetto del bando di concorso. L'attività convegnistica è valida avendo partecipato come relatrice in convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 5 articoli di Classe A, 6 Contributi in volume, 1 Monografia. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D2 SSD e con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio della Prof.ssa ANTONELLA NUZZACI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è attualmente ricercatrice di tipo A nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Firenze. Ha conseguito il Dottorato di ricerca in "Qualità della Formazione" nell'Università di Firenze e un Corso di perfezionamento, nell'a.a. 2013-2014, in "La Formazione degli/delle insegnanti. Pedagogia e didattica di genere in classe". È stata titolare di tre assegni di ricerca, di cui uno su "La figura professionale dell'insegnante per il sostegno in uno studio comparativo". Ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ha ricoperto incarichi di insegnamento e di ricerca anche riconducibili al settore scientifico-disciplinare M-PED/04. L'attività didattica universitaria dichiarata evidenzia lo svolgimento di responsabilità di servizi o funzioni tutoriali svolte a livello di Facoltà, di Corso di laurea, di master, di TFA, di SISS negli ambiti del Settore Concorsuale 11/D2. Ha ricoperto anche l'incarico di coordinatore didattico e di responsabile e-learning in corsi di perfezionamento organizzati dall'Università di Firenze. La candidata ha preso parte come relatrice a convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 5 articoli di Classe A, 6 Contributi in volume, 1 Monografia. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D2 SSD e con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, dottore di ricerca e già assegnista di ricerca, è ricercatrice di tipo A nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Firenze. Ha partecipato a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ha ricoperto incarichi di insegnamento e di ricerca anche riconducibili al settore scientifico-disciplinare M-PED/04. Ha ricoperto anche l'incarico di coordinatore didattico e di responsabile e-learning in corsi di perfezionamento organizzati dall'Università di Firenze. L'attività convegnistica è valida avendo partecipato come relatrice in convegni nazionali e internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le 12 pubblicazioni presentate dalla candidata per la valutazione sono congruenti con il SC 11/D2 SSD e con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Candidato C: INDELLICATO ROSSELLA

Giudizio della Prof.ssa ELSA MARIA BRUNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è assegnista di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 sul tema "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" presso l'Università di Bari. Ha conseguito nel l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1. Ha conseguito nel 2015 il titolo di dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor Europaeus con una tesi dal titolo "Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini". È docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) in corsi di laurea della Scuola di Medicina dell'Università di Bari e dell'insegnamento di Didattica e pedagogia (M-PED/03) nel corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari. Dal curriculum si evince l'impegno per l'internazionalizzazione evidente nei cicli di seminari svolti dalla candidata in Università polacche (Varsavia ed Elku). Ha partecipato a Comitati scientifici di convegni internazionali ed è stata relatrice in seminari e convegni.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 10 articoli di Classe A, 2 Monografie. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D1 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Giudizio del Prof. Francesco Peluso Cassese relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito nel l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia in un settore diverso da quello oggetto del presente bando il SC 11/D. E' assegnista di ricerca in un settore scientifico-disciplinare M-PED/01, anche in questo caso non oggetto del bando, sul tema "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" presso l'Università di Bari. Ha conseguito nel 2015 il titolo di dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor Europaeus con una tesi dal titolo "Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini". È docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) in corsi di laurea della Scuola di Medicina dell'Università di Bari, confermando la specificità della sua formazione, da segnalare l'incarico a contratto di Didattica e pedagogia (M-PED/03) nel corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari. Dal curriculum si evince esperienza nell'internazionalizzazione con cicli di seminari svolti dalla candidata in Università polacche (Varsavia ed Elku). Ha partecipato a Comitati scientifici ed è stata relatrice a convegni e seminari internazionali.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 10 articoli di Classe A, 2 Monografie. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D1 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Giudizio della Prof.ssa ANTONELLA NUZZACI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è titolare di assegno di ricerca nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 sul tema "Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" presso l'Università degli Studi di Bari. Ha conseguito nel l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1. Dal 2015 il titolo di Dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di Label Doctor Europaeus con una tesi dal titolo "Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini". È docente a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) in corsi di laurea della Scuola di Medicina dell'Università di Bari e dell'insegnamento di Didattica e pedagogia (M-PED/03) nel corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari. È stata Visiting Professor presso la presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Ełku (Polonia) Lazarski University di Varsavia (Polonia). Ha partecipato a Comitati scientifici di convegni internazionali ed è stata relatrice in seminari e convegni.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 10 articoli di Classe A, 2 Monografie. Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D1 e in parte con il SSD M-PED/03.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, dottore di ricerca con una tesi dal titolo "Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini" e assegnista nel settore scientifico-disciplinare M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Bari, ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il SC 11/D1. È titolare di insegnamenti a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) in corsi

di laurea della Scuola di Medicina dell'Università di Bari e dell'insegnamento di Didattica e pedagogia (M-PED/03) nel corso di laurea in Scienze motorie e sportive dell'Università di Bari. È stata Visiting Professor presso due università polacche, ha partecipato a comitati scientifici di convegni internazionali ed è stata relatrice in seminari e convegni.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le 12 pubblicazioni presentate dalla candidata per la valutazione sono congruenti con il SC 11/D1 e in parte con il SSD M-PED/03

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Candidato D: LIPAROTI MARIANNA

Giudizio della Prof.ssa ELSA MARIA BRUNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha conseguito un dottorato di ricerca in "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" (XXXI ciclo) presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" con una tesi centrata intorno ai temi del SC 11/D2 e in particolare al settore scientifico-disciplinare M-EDF/01. È Assegnista di ricerca all'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e svolge attività di collaborazione scientifica, in particolare presso l'Università di Catanzaro, presso l'Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti (CNR, Pozzuoli, Napoli), l'Università dell'Aquila, l'Università "Federico II", l'Istituto di Bioingegneria di Ginevra. Ha un'intensa partecipazione in gruppi di ricerca nazionali e internazionali sui temi del SC 11/D2 e ha partecipato come relatrice in convegni nazionali e internazionali. Ha ricevuto tre premi, dalla Società dell'Analisi del Movimento in Clinica, dalla Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, dal Centro Italiano di Ricerca Pedagogica. Sempre attorno ai temi del SC 11/D2 ha ricoperto incarichi di insegnamento in Corsi di laurea dell'Università Parthenope e in quelli dell'Università telematica Pegaso.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 12 articoli di Classe A, Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D2 e in parte con il SSD M-EDF/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio del Prof. Francesco Peluso Cassese relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è Assegnista di ricerca all'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Ha conseguito un dottorato di ricerca in "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" (XXXI ciclo) presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" con una tesi coerente con i temi del SC 11/D2 e in particolare riconducibile al settore scientifico-disciplinare M-EDF/01. Dichiara attività di collaborazione scientifica, presso l'Università di Catanzaro, presso l'Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti (CNR, Pozzuoli, Napoli), l'Università dell'Aquila, l'Università "Federico II" e con l'Istituto di Bioingegneria di Ginevra. Da qui si ricava un'intensa adesione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali sui temi del SC 11/D2 sempre di ambito SSD M-EDF/01. Anche la partecipazione come relatrice a convegni nazionali e internazionali è valida. Ha ricevuto tre premi, dalla Società dell'Analisi del Movimento in Clinica, dalla Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Dal Centro Italiano di Ricerca Pedagogica. In relazione all'attività didattica ha ottenuto incarichi di insegnamento in Corsi di laurea dell'Università Parthenope e dell'Università telematica Pegaso in SSD ricompresi nel settore concorsuale oggetto del bando.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 12 articoli di Classe A, Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D2 e in parte con il SSD M-EDF/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio della Prof.ssa ANTONELLA NUZZACI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è assegnista di ricerca all'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ed è stata assegnista presso Sapienza Università di Roma. Ha svolto e svolge attività di collaborazione scientifica presso diversi Atenei italiani come l'Università di Catanzaro, l'Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti (CNR, Pozzuoli, Napoli), l'Università "Federico II" e l'Istituto di Bioingegneria di Ginevra. Ha conseguito un dottorato di ricerca in "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" con una tesi legata a temi del settore scientifico-disciplinare M-EDF/01 e coerenti con il Settore concorsuale 11/D2. Dichiaro di avere preso parte a numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali sui temi del settore concorsuale 11/D2 e ha partecipato come relatrice in convegni nazionali e internazionali. Ha ricevuto tre premi, dalla Società dell'Analisi del Movimento in Clinica, dalla Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Dal Centro Italiano di Ricerca Pedagogica. ricoperto incarichi di insegnamento in Corsi di laurea dell'Università Parthenope e in quelli dell'Università telematica Pegaso riferibili ai temi del SC 11/D2.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 12 articoli di Classe A, Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il SC 11/D2 e in parte con il SSD M-EDF/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, dopo aver conseguito un dottorato di ricerca in "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" (XXXI ciclo) presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" con una tesi coerente

con i temi coerenti con il settore scientifico-disciplinare M-EDF/01, è attualmente assegnista di ricerca all'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Dichiara diverse attività di collaborazione scientifica con università italiane e con l'Istituto di Bioingegneria di Ginevra. Da qui si ricava un'intensa adesione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali sui temi del SC 11/D2 sempre di ambito SSD M-EDF/01. Anche la partecipazione come relatrice a convegni nazionali e internazionali è valida. Ha ricevuto tre premi, dalla Società dell'Analisi del Movimento in Clinica, dalla Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Dal Centro Italiano di Ricerca Pedagogica. Ha ricoperto incarichi didattici universitari in Corsi di laurea dell'Università Parthenope e dell'Università telematica Pegaso in SSD ricompresi nel settore concorsuale oggetto del bando.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le pubblicazioni presentate dalla candidata per la valutazione sono congruenti con il SC 11/D2 e in particolare con il SSD M-EDF/01.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è buono.

Candidato E: TREGLIA EUGENIA

Giudizio della Prof.ssa ELSA MARIA BRUNI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, laureata nel 2006 in Psicologia Dinamica e Clinica per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia alla Sapienza di Roma e nel 2016 in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua presso l'Università degli Studi di Roma Tre, ha conseguito nel 2012 un dottorato di ricerca in "psicologia delle Emozioni e della Creatività Artistica (SSD M-PSI/01) presso l'Università degli Studi di Cassino e nel 2022 il Diploma di Specializzazione per attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità all'Unilink Campus University di Roma. Dal 2014 ad oggi svolge attività di Ricerca e Formazione presso IRASE NAZIONALE (Istituto Per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa), ente riconosciuto dal Miur che si occupa della formazione degli Insegnanti e della ricerca in ambito educativo. Per il triennio 2014-2017 è stata ricercatrice di tipo A in Psicologia Generale (M-PSI/01) nel Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute dell'Università di Cassino. L'attività didattica nell'arco temporale compreso fra il 2008 ed oggi è in particolare centrata su incarichi di docenza nell'ambito psicologico con alcune declinazioni in materia di disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, dell'apprendere ad apprendere, della gestione della classe in presenza di disturbi del comportamento, dell'uso consapevole delle nuove tecnologie a

scuola e nella vita quotidiana, della pedagogia interculturale. Ha svolto attività di ricerca in gruppi scientifici nazionali e internazionali. Si menzionano anche la partecipazione a comitati editoriali e il premio REN REWARD nel 2021.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 10 articoli di Classe A, 1 Monografia, 1 contributo in atti di convegno. Le pubblicazioni presentate non sono sempre congruenti con il SC 11/D2 e in particolare con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono in parte soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è appena sufficiente.

Giudizio del Prof. Francesco Peluso Cassese relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata è stata ricercatrice di tipo A in Psicologia Generale (M-PSI/01) nel Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute dell'Università di Cassino dal 2014 al 2017. Ha conseguito nel 2012 un dottorato di ricerca in "Psicologia delle Emozioni e della Creatività Artistica (SSD M-PSI/01) presso l'Università degli Studi di Cassino. Risulta laureata in Psicologia Dinamica e Clinica per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia alla Sapienza di Roma e nel 2016 in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua presso l'Università degli Studi di Roma Tre. Nel 2022 acquisisce il Diploma di Specializzazione per attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità presso l'Unilink Campus University di Roma. Dal 2014 ad oggi svolge attività di Ricerca e Formazione presso IRASE NAZIONALE (Istituto Per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa), ente riconosciuto dal Miur che si occupa della formazione degli Insegnanti e della ricerca in ambito educativo. L'attività didattica nell'arco temporale dal 2008 ad oggi è in particolare centrata su incarichi di docenza nell'ambito psicologico, si evidenziano alcuni incarichi in materia di disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, della gestione della classe in presenza di disturbi del comportamento, dell'uso consapevole delle nuove tecnologie a scuola. Ha svolto coerente attività di ricerca in gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Particolare attenzione meritano la partecipazione a comitati editoriali e il premio REN REWARD nel 2021.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 10 articoli di Classe A, 1 Monografia, 1 contributo in atti di convegno. Le pubblicazioni presentate non sono sempre congruenti con il SC 11/D2 e in particolare con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono in parte soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è sufficiente.

Giudizio della Prof.ssa ANTONELLA NUZZACI relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata, nel triennio 2014-2017, è stata ricercatrice di tipo A in Psicologia Generale (M-PSI/01) nel Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute dell'Università di Cassino. Ha conseguito, nel 2012, un Dottorato di ricerca in "psicologia delle Emozioni e della Creatività Artistica (SSD M-PED/01) presso l'Università degli Studi di Cassino. Si è laureata, nel 2006, in Psicologia Dinamica e Clinica per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia alla Sapienza Università di Roma e nel 2016 in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua presso l'Università degli Studi di Roma Tre, e, nel 2022, ha conseguito un Diploma di Specializzazione per attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità all'Unilink Campus University di Roma. Dal 2014 ad oggi svolge attività di Ricerca e Formazione presso IRASE NAZIONALE (Istituto Per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa), ente riconosciuto dal Miur che si occupa della formazione degli Insegnanti e della ricerca in ambito educativo. Ha svolto incarichi di insegnamento in università italiane e straniere riconducibili all'ambito pedagogico (disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, dell'apprendere ad apprendere, gestione della classe in presenza di disturbi del comportamento, uso consapevole delle nuove tecnologie a scuola e nella vita quotidiana, pedagogia interculturale), ma prevalentemente di ambito psicologico. Ha svolto attività di ricerca in gruppi di ricerca nazionali e internazionali e fa parte di comitati editoriali. Nel 2021 le è stato assegnato il premio REN REWARD.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

La candidata presenta 12 prodotti: 10 articoli di Classe A, 1 Monografia, 1 contributo in atti di convegno. Le pubblicazioni presentate non sono sempre congruenti con il SC 11/D2 e in particolare con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Sono in parte soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è appena sufficiente.

Giudizio collegiale relativo a

TITOLI E CURRICULUM

La candidata ha una doppia laurea, la prima conseguita nel 2006 in Psicologia Dinamica e Clinica per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia alla Sapienza di Roma e la seconda nel 2016 in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua presso l'Università degli Studi di Roma Tre. Ha conseguito nel 2012 un dottorato di ricerca in "psicologia delle Emozioni e della Creatività Artistica (SSD M-PSI/01) presso l'Università degli Studi di Cassino e nel 2022 il Diploma di Specializzazione per attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità all'Unilink Campus University di Roma. È stata ricercatrice di tipo A dal 2014 al 2017 in Psicologia Generale (M-PSI/01) nel Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute dell'Università di Cassino. Svolge dal 2014 attività di ricerca presso IRASE NAZIONALE (Istituto Per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa). Ha ricoperto incarichi di docenza nell'ambito psicologico e in materia di disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, dell'apprendere ad apprendere, della gestione della classe in presenza di disturbi del comportamento, dell'uso consapevole delle nuove tecnologie a scuola e nella vita quotidiana, della pedagogia interculturale. È membro di comitati editoriali ed ha conseguito il premio REN REWARD nel 2021.

PUBBLICAZIONI PRESENTATE PER LA VALUTAZIONE

Le 12 pubblicazioni presentate dalla candidata per la valutazione non sono sempre congruenti con il SC 11/D2 e in particolare con il SSD M-PED/04.

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Risultano in parte soddisfatti i criteri di consistenza complessiva, continuità temporale e qualità.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione e la produzione scientifica complessiva, il giudizio sulla candidata è appena sufficiente.

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D2 SSD M-PED/04, attivato per le esigenze di studio e di ricerca del DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 123/2023 PROT. N. 0005892 DEL 25/01/2023 AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 10 DEL 07/02/2023, 4^a serie speciale).

DICHIARAZIONE

IL SOTTOSCRITTO PROF. FRANCESCO PELUSO CASSESE, PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE, DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: francesco.peluso@unicusano.it ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF.SSA ELSA MARIA BRUNI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.



Allagare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO A TEMPO PIENO - AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 3 LETT. B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240 - S.C. 11/D2 SSD M-PED/04, attivato per le esigenze di studio e di ricerca del DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE (D.R. N. 123/2023 PROT. N. 0005892 DEL 25/01/2023 AVVISO PUBBLICATO NELLA G.U. N. 10 DEL 07/02/2023, 4^a serie speciale).

DICHIARAZIONE

LA SOTTOSCRITTA PROF.SSA ANTONELLA NUZZACI, MEMBRO DELLA COMMISSIONE, DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT E-MAIL: antonella.nuzzaci@unime.it ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE A FIRMA DEL PROF.SSA ELSA MARIA BRUNI, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE.

LA SOTTOSCRITTA DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE

DATA 10 luglio 2023



Allagare copia scansionata del proprio documento di identità in corso di validità

Maka Eradze, PhD

Email: maka.eradze@unifg.it
Curriculum Vitae

Abilitazione Scientifica Nazionale per Fascia II

Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

Conseguita con un giudizio unanime in 02.10.2022 (scadenza 02.10.2032)

Esperienza lavorativa

Ricercatore tipo A (settore scientifico disciplinare M-PED/03)

Università di Foggia 01/02/2022 – Attuale

Programme manager di ricerca educativa

Università di Foggia 01/06/2021 – 31/01/2022

- Gestione di progetti di ricerca nazionale, regionale, europea e internazionale
- Comunicazione con i partner e enti di ricerca
- Sviluppo dei progetti
- Coordinamento e gestione di progetti multinazionali

Culture di materia nella ricerca educative e docimologia

Università di Modena e Reggio Emilia 05/2020 – 25/09/2021

Assegno di ricerca

Università di Modena e Reggio Emilia 01/04/2020 – 31/03/2021

Diverse consulenze

- **2022 Consulente**

Sviluppo del Concetto su Educazione Digitale e Blended per formazione Professionale
UNDP-Georgian Skills Agency, Tbilisi, Georgia

- **2021 Membro di working group e consulente**

National Strategy of Post-pandemic Distance Learning and Digital Transformation, Ministry of Education and Science of Georgia, Tbilisi, Georgia

- **2020 Consulente e formatore**

Distance Learning Methodology and Best Practices, "Georgia Civil Society Development" project funded by European Commission and Conrad Adenauer Foundation, Consultation and Training Centre, Tbilisi, Georgia

- **2020 Consulente e formatore**

Distance Learning Principles and Learning Design
Tbilisi State Conservatoire, Tbilisi, Georgia

- **2020 Membro di Steering Committee**

Project: Learning Resources for Rapid Response Intervention to Ensure Access to Education for All Students

Education for All Coalition in collaboration with Ministry of Education, Science, Culture, and Sports of Georgia and UNICEF Georgia

Tbilisi, Georgia

- **2020 - Consulente**

Maka Eradze, PhD

Email: maka.eradze@unifg.it
Curriculum Vitae

Case study identification and benchmarking in Educational Innovation and Human Capacity
Development National Strategy for the government of Saudi Arabia
Wonderful Education, Modena, Italia

Maka Eradze, PhD

Email: maka.eradze@unifg.it
Curriculum Vitae

Borsa di ricerca

Università di Napoli Federico II 15/05/2019 – 31/03/2020

Dottoranda

School of Digital Technologies, Università di Tallinn, Estonia. 28/08/2015 – 22/05/2020

Borsa di ricerca

Università degli Studi di Napoli Federico II 02/02/2015 – 31/08/2016

Consulente - Teacher Network Coordinator nelle tecnologie didattiche

Microsoft Georgia, Partners in Learning, Tbilisi, Georgia 09/2011 – 08/2012

Coordinatore eLearning

Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi, Tbilisi, Georgia 02/2009 – 01/2013

Docente a contratto

Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi, Tbilisi, Georgia 06/04/2009 – 02/10/2012

- Corso di Laurea Magistrale: Web 2.0 For Journalists
- Corso di Dottorato: ICT in Education and Development of e-courses

Consulente esperto nelle tecnologie didattiche

Innovative Systems Institute, Tbilisi, Georgia 02/2009 – 05/2011

Coordinatore della Rete Educativa

Fondazione Deer Leap, Ministero di Educazione e Ricerca della Georgia 02/2008 – 01/2009

Assistente di Coordinatore delle relazioni Internazionali

Fondazione Nazionale di Ricerca Shota Rustaveli, Ministero di Educazione e Ricerca della Georgia 10/2007 – 02/2008

Assistente Amministrativo

Information Program, Open Society Foundation, Budapest, Ungheria 10/2006 – 02/2007

Istruzione e formazione

Dottorato di ricerca - Information Society Technologies

School of Digital Technologies, Università di Tallinn
28/08/2015 – 22/05/2020 Tallinn Estonia

Borsa di PhD exchange Erasmus

Institute of Informatics, Università di Tallinn

Maka Eradze, PhD

Email: maka.eradze@unifg.it
Curriculum Vitae

28/08/2012 – 22/07/2014 Tallinn Estonia

Certificato di General Management

Mediterranean Institute of Management (Productivity Centre)
09/2009 – 11/2009 Nicosia Cipro

Certificato di eLearning Specialist

InWent Capacity Building International
06/2009 – 11/2009 Bonn Germania

Certificato in Project Management Cycle

CTC
10/2008 – 10/2008 Tbilisi Georgia

Laurea magistrale in studi bizantini e neogreci

Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi
09/2003 – 06/2005 Tbilisi Georgia

Laurea - insegnante di letterature e lingue (Georgiana e Greca)

Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi
09/1998 – 06/2003 Tbilisi Georgia

Competenze linguistiche

Georgiano - lingua madre

Altre lingue:

- **Inglese C2** - Utente avanzato
 - **Russo C2** - Utente avanzato
 - **Italiano- C2** - Utente avanzato
 - **Greco moderno - C2** - Utente avanzato
 - **Francese - B1** – Utente autonomo
-

Alcune pubblicazioni recenti

(la lista completa <https://fair.unifg.it/cris/rp/rp74773>)

- Maka Eradze, Emanuele Bardone, Andrea Tinterri & Anna Dipace (2023) Self-initiated online communities of teachers as an expanded meso space, Professional Development in Education, DOI: [10.1080/19415257.2023.2181380](https://doi.org/10.1080/19415257.2023.2181380)
- Bardone, Emanuele, Raudsep, Aet, Eradze, Maka (2022). From expectations to generative uncertainties in teaching and learning activities. A case study of a high school English Teacher in the times of Covid19. TEACHING AND TEACHER EDUCATION, ISSN: 0742-051X, doi: 10.1016/j.tate.2022.103723
- M. Nutsa Kobakhidze, Maka Eradze (2022). An unfinished journey: Education policy responses to Covid- 19 in Georgia. SCHOLÉ, vol. 2/2021 - Anno LIX, p. 136-147, ISSN: 2611-9978
- Bardone, Emanuele, Eradze, Maka (2022). Theorizing Transformative Educational Technology as a Meso-Related Venture. In: Davide Secchi Rasmus Gahrn-Andersen Stephen J. Cowley. (a cura di): Davide Secchi Rasmus Gahrn-Andersen Stephen J. Cowley,

Organizational Cognition: The Theory of Social Organizing. Routledge, ISBN: 9780367769512

- León-Urrutia, M., White, S., & Eradze, M. (2022). TOWARDS A TRANSITION FROM EMERGENCY REMOTE TEACHING TO ONLINE LEARNING IN THE NEW NORMAL. In EDULEARN22 Proceedings (pp. 9530-9539). IATED.
- Tinterri, A., Eradze, M., Dipace, A., & Fava, M. (2021). Re-organization of assessment during the educational emergency in primary and secondary teaching: an Italian case. *Education Sciences & Society - Open Access*, 12(2)
- Johnson, Tatia, Maka Eradze, and M. Nutsa Kobakhidze. "Finding a Silver Lining in the COVID-19 Pandemic: A Case of a Teachers' Online Community in Georgia." *Handbook of Research on Global Education and the Impact of Institutional Policies on Educational Technologies*. IGI Global, 2022. 267-288.
- Eradze, M., Bardone, E., Dipace, A. (2021) Theorising on covid-19 educational emergency: magnifying glasses for the field of educational technology, *Learning, Media and Technology*
- Tinterri, A., Eradze, M., Dipace, A. (2021), The toll of the Pandemic: Emergency Remote Teaching and Students' Coping and Study Strategies, *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online Workshop*, Bari, Italy (in print)
- Eradze, M., Dipace, A., Fazlagic, B., Di Pietro, A. (2021) Semi-automated Student Feedback and Theory-driven Video-analytics: An Exploratory Study on Educational Value of Videos, *Springer, Communications in Computer and Information Science (CCIS)*
- Eradze, M., Dipace, A., Limone, P. Hybrid Flexible Learning with MOOCs: A Proposal to Reconceptualize the COVID19 Emergency Beyond the Crisis, *2020 IEEE Learning With MOOCs*, Guatemala
- Eradze, M.; Dipace, A.; Fazlagic, B.; Di Pietro, A. (2020) Perceiving Educational Value of Videos Based on Semiautomated Student Feedback and Theory-driven Video-analytics). *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online Workshop*
- Eradze, M. (2020). *Learning Interactions Across Spaces: a Framework for Contextualised Multimodal Observations*. Tallinna Ülikool.
- Eradze, M., Rodríguez-Triana, M. J., Milikic, N., Laanpere, M., Tammets, K. (2020) Contextualizing Learning Analytics with Classroom Observations: A Co-design Case Study, *Interaction Design and Architecture(s) Journal*
- Eradze, M., Rodríguez-Triana, M. J., & Laanpere, M. (2019). A Conversation between Learning Design and Classroom Observations: A Systematic Literature Review. *Education Sciences*, 9(2), 91.
- Eradze, M., León Urrutia, M., Reda, V., Kerr, R. (2019). Blended Learning with MOOCs from Investment Effort to Success: a Systematic Literature Review on Empirical Evidence. *Digital Education: At the MOOC Crossroads Where the Interests of Academia and Business Converge*, 6th European MOOCs Stakeholders Summit, Italy, 2019, Springer
- Kerr, R., Merciai, I., Eradze, M. (2018) Addressing Cultural and Linguistic Diversity in an Online Learning Environment, *Educational Media International Journal*, Taylor & Francis
- Klemke, R., Eradze, M., & Antonaci, A. (2018). The Flipped MOOC: Using Gamification and Learning Analytics in MOOC Design—A Conceptual Approach. *Education Sciences*, 8(1), 25
- Eradze M., Rodriguez Triana M.J., Laanpere M. (2017). Semantically Annotated Lesson Observation Data in Learning Analytics Datasets: a Reference Model, *Interaction Design and Architecture(s) Journal*
- Kerr, R., & Eradze, M. (2016). MOOCs: A multi-faceted phenomenon. *TD Tecnologie Didattiche*, 24(2), 126.

Elenco completo su [iris](#) e [google scholar](#)

Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: 2nd International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN10 Barcelona, Spain. 5-7 July, 2010. Intervento: ICT COMPETENCES OF STUDENTS/TEACHERS AND STRATEGIC PLANNING OF ELEARNING AT TBILISI STATE UNIVERSITY
- Partecipazione in qualità di relatore ai convegni di carattere scientifico al estero: ECER 2013, European Conference on Educational Research Intervento: Maka Eradze, Mart Laanpere, Analysing Learning Interactions in Digital Learning Ecosystems based on Learning Activity Streams
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: Convegno - HCII Conference, 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies, Crete, Greece, 2014 Intervento: Maka Eradze, Mart Laanpere, Interrelation Between Pedagogical Design and Learning Interaction Patterns in Different Virtual Learning Environments
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: EDEN Conference, Barcelona, 2015 Intervento: Deborah Arnold, Sally Reynolds, Jessica Chao, Maka Eradze, An Introduction to MOOC Design by the EMMA Team
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: Data Science and Social Research International Conference, DSSR, 17-19 February, University of Naples Federico II, Naples, Italy, 2016 Intervento: Maka Eradze, Kairit Tammets, 2016, Learning Analytics for MOOCs: The EMMA Case
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: Multimodal Learning Analytics (MMLA) Workshop co-located with 7th LAK (International Learning Analytics and Knowledge Conference), Vancouver, Canada, March 14, 2017. Intervento: Maka Eradze, Maria Jesus Rodriguez-Triana, Mart Laanpere, How to Aggregate Lesson Observation Data into Learning Analytics Datasets?
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: European Conference in Technology-Enhanced Learning, EC-TEL 2017, Tallinn, Estonia, Intervento: Maka Eradze and Mart Laanpere, Lesson Observation Data in Learning Analytics Datasets: Observata.
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: ICEM conference 2017, Naples, Italy, Intervento: Maka Eradze, Alessandra Antonaci, Roland Klemke: Designing for Flipped Teaching and Learning: Leveraging the Potential of Learning Analytics and Gamification in MOOCs
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: 6th European MOOCs Stakeholders Summit, EMOOCs 2019, Naples, Italy, May 20–22 Intervento: Maka Eradze, Manuel León Urrutia, Valentina Reda, Ruth Kerr, Blended Learning with MOOCs - from Investment Effort to Success: a Systematic Literature Review on Empirical Evidence.
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: Advancing Methodological Resources Symposium at IX International Congress of Psychology and Education June 21-23, 2018. Logroño, Spain Intervento: Jairo Rodríguez-Medina, Maka Eradze, Maria Jesus Rodríguez-Triana, Sara Villagrà, Observational methodology and learning analytics: A proposal for the integration of multimodal datasets in observational designs
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico all'estero: CrossMMLA workshop at 10th Learning Analytics and Knowledge Conference, Frankfurt, Germany,

Intervento: Maka Eradze, María Jesús Rodríguez-Triana, Mart Laanpere - Context-aware Multimodal Learning Analytics Taxonomy

- Partecipazione in qualità di relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, HELMeTO Intervento: Maka Eradze, Anna Dipace, Bojan Fazlagic, Anastasia Di Pietro, Perceiving Educational Value of Videos Based on Semi-automated Student Feedback and Theory-driven Video-analytics
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia:, Convegno “Il post digitale. Società, Culture, Didattica”, 23-25 Settembre, Mattinata, Foggia, Italia Intervento: Maka Eradze, Emanuele Bardone, Andrea Tinterri, Anna Dipace, Reorganizing During Educational Emergency: Expanding meso and Italian teacher online communities
- Partecipazione in qualità di chair ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in qualità di chair: convegno European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) Innovating Higher Education 2021 Conference, 3-5 November, Bari, Italy - Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning'
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero: Convegno THIRTEENTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON NETWORKED LEARNING (NLC2022), Sundsvall in Università Mid-Sweden, 16-18 MAY 2022, Sweden
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero: EATEL JTEL Summer School, 2022, Sani, Greece Intervento: A. S. Sunar, M. Eradze, M.Urrutia: Design of a community based online training resources (workshop)
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: II GIORNATA DI STUDIO CKBG 2022 HYBRID UNIVERSITY LEARNING, 25-26 maggio 2022. Intervento: Giorgio Cecchi, Paola Nencioni, Maka Eradze "Le attività a distanza in modalità sincrona contribuiscono a migliorare le performance accademiche degli studenti? Uno studio esplorativo sui fattori del successo formativo."
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero: *EDULEARN22, Palma, Spain* Intervento: León-Urrutia, M., White, S., & Eradze, M. (2022). Towards a transition from emergency remote teaching to online learning in the new normal.
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMeTO2022 Intervento: Andrea Tinterri, Maka Eradze, Delio De Martino, Manuela Ladogana, Annalisa Quinto, Angelica Disalvo, Isabella Liodice, Dipace Anna How did university students adapt to the “new normal” of teaching and learning during the pandemic? A qualitative study
- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia: Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza - Convegno SIREM 2022 Intervento: Andrea Tinterri, Maka Eradze, Delio De Martino, Anna Dipace, Riorganizzazione della valutazione a distanza: quali fattori dietro le scelte degli insegnanti?

- Partecipazione come relatore ai convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero: EADTU Innovating Higher Education Conference 2022, Athens, Greece
Intervento: Maka Eradze, Steven White, Manuel León Urrutia, Delio de Martino, Andrea Tinterri, Anna Dipace, Faculty development model to promote digital educational transformation

Authors

Organizzazione di convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero: Membro del Comitato Scientifico di un convegno internazionale: HCI International 2014 22 - 27 June 2014, Creta Maris, Heraklion, Crete, Greece 1st International Conference on Learning and Collaboration Technologies - Un convegno di alto livello, con Springer conference proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero: Membro del Comitato Scientifico di un convegno internazionale: HCI International 2015, Los Angeles, CA, USA 2-7 August 2015 2nd International Conference on Learning and Collaboration Technologies Un convegno di alto livello, con Springer conference proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico (program board member): 14th International Conference in Web-Based Learning (ICWL), 5-8 November 2015, Guangzhou, China. Un convegno di altissima rilevanza nel campo, con springer proceedings.
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero: Membro del Comitato Scientifico di un convegno internazionale: HCI International 2016 Toronto, Canada, 17 - 22 July 2016 3rd International Conference on Learning and Collaboration Technologies. Un convegno di alto livello con Springer proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro di comitato scientifico: 10th International Conference on Educational Data Mining, 25-28 June, Wuhan, Hubei Province, China
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico: Learning Analytics Summer Institute, LASI Spain 2017, JULY 4-5, 2017. Un evento di alta rilevanza nel campo di Learning Analytics
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico (program board member) del research track: European Conference on Technology-Enhanced Learning - 2018, 2019, 2020 e 2021. Il convegno rappresenta il maggior evento europeo di ricerca di alto livello nell'ambito di Technology-enhanced learning, con Springer proceedings
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico (program board member) del research track: European Conference on Technology-Enhanced Learning - 2018, 2019, 2020 e 2021. Il convegno rappresenta il maggior evento europeo di ricerca di alto livello nell'ambito di Technology-enhanced learning, con Springer proceedings

- Organizzazione di convegni di carattere scientifico all'estero in qualità di membro del comitato scientifico (program board member): The 2018 International Technology Enhanced Assessment Conference (TEA2018), Amsterdam, Netherlands. Un convegno di alto livello con Springer proceedings
- Organizzazione di convegni in qualità di membro del comitato organizzativo di carattere scientifico ed internazionale in Italia: Convegno "Il post digitale. Società, Culture, Didattica", 23-25 Settembre, Mattinata, Foggia, Italia
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale in Italia in qualità del membro del comitato organizzativo: convegno European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) Innovating Higher Education 2021 Conference, 3-5 November, Bari, Italy - Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning'
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): EDEN Europe Annual Conference "Shaping the digital transformation of the education ecosystem in Europe", Tallinn University, Estonia, on 20-22 June 2022
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di chair e comitato scientifico (programme board): BRIDGES_symposium_1: Online learning symposium "Bridging Educational Emergency to Digital Pedagogies", Vipava, Slovenia, September 20-22, 2022
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): EDUSCOPE OE4BW 2022, Vipava, Slovenia, September 20-22, 2022
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): European Conference in Technology-enhanced Learning, ECTEL2022, Toulouse, France, 12-16 September 2022
- Organizzazione di convegni di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato scientifico (programme board): ICEM2022: The annual conference of the International Council for Educational Media Politécnico de Santarém (hybrid event) Santarém, Portugal, October 12-14, 2022
- Organizzazione di summer school di carattere scientifico ed internazionale all'estero in qualità di comitato organizzativo The Seventeenth EATEL Summer School on Technology Enhanced Learning 2023 La Manga, Murcia, Spain | June 3-10, 2023

Partecipazione nei convegni come relatore invitato (Keynote)

- Partecipazione in qualità di keynote speaker a convegno di carattere scientifico ed internazionale in Italia: International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, HELMeTO2021, Pisa, Italia Intervento: Maka Eradze (con prof. Anna Dipace): Covid-19 educational emergency: magnifying glasses for the field of educational technology

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto Europeo Emma – European Multiple Mooc Aggregatore – CIP-Pilot actions – Grant Agreement no: 621030 Borsa di studio annuale, Università di Napoli Federico II Nell'ambito di un progetto europeo ho svolto l'attività di ricerca su learning analytics e coordinazione di task force su Learning Analytics, ho partecipato ed ho coordinato la scrittura dei progetti europei, ho svolto la ricerca ed ho scritto i contributi scientifici ed ho avuto dei workshop su learning analytics. Coordinatore scientifico: Prof. Rosanna de Rosa dal 02-02-2015 al 01-02-2016
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca, membro del gruppo di ricerca internazionale nell'ambito di un progetto H2020 - CEITER Cross-Border Educational Innovation thru Technology-Enhanced Research (Grant agreement ID: 669074). <https://cordis.europa.eu/project/id/669074/reporting> Dottoranda, membro di gruppo di ricerca at the School of Educational Sciences and School of Digital Technologies, Tallinn, Estonia. Nell'ambito di progetto ho sviluppato "A Framework of Multimodal Observations" e un app per osservazioni multimodali "Observata" con un approccio di design-based research. Il gruppo di ricerca ha avuto un premio nazionale per questo progetto (Estonian National Research Award for research in social sciences in 2020). Coordinatore Scientifico: Timo Tobias Ley dal 28-08-2015 al 22-05-2020
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto Europeo Emma – European Multiple Mooc Aggregatore – CIP-Pilot actions – Grant Agreement no: 621030 Borsa di studio di sei mesi, Università di Napoli Federico II Nell'ambito di un progetto europeo ho svolto l'attività di ricerca su learning analytics e coordinazione di task force su Learning Analytics, ho partecipato ed ho coordinato la scrittura dei progetti europei, ho svolto la ricerca ed ho scritto i contributi scientifici ed ho avuto dei workshop su learning analytics. Coordinatore scientifico: Prof. Rosanna de Rosa dal 15-02-2016 al 14-08-2016
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca, membro del gruppo di ricerca internazionale nell'ambito di un progetto H2020 - CEITER Cross-Border Educational Innovation thru Technology-Enhanced Research (Grant agreement ID: 669074). <https://cordis.europa.eu/project/id/669074/reporting> Contratto di lavoro occasionale, at the School of Educational Sciences, Tallinn, Estonia. Oggetto: Development of the lesson observation tool "Observata" - analysis and specification of functional requirements, gathering data and testing Coordinatore Scientifico dell progetto: Timo Tobias Ley. dal 15-01-2018 al 14-04-2018
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto internazionale di ricerca DIGITURN finanziato dall' ministero degli Esteri di Estonia Contratto di lavoro occasionale, School of Digital Technologies, Tallinn, Estonia. Coordinatore Scientifico: Mart Laanpere dal 01-09-2018 al 30-11-2018
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca dal titolo “Online Courses for Mobile Students – Project No. 2018-1 ES01 KA2013 050886 (Erasmus + Key Action 2)” Borsa di studio annuale “ELEARNING PLATFORMS ED LEARNING ANALYTICS, Università di Napoli Federico II L’attività di ricerca della borsa relativa all’Analisi delle piattaforme e-learning utilizzate nell’ambito del progetto Erasmus e valutazione dell’esperienza degli utenti attraverso avanzate metodologie di learning analytics e interfaccia con i partners di progetto. Learning design, training docenti e supporto nella produzione dei corsi elearning. Coordinatore Scientifico: Prof. Ettore Napoli dal 15-05-2019 al 31-03-2020

- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca Horizon2020 "ASSET - a Holistic and Scalable Solution for Research, Innovation and Education Targeting Energy Transition" (Grant agreement 837854) Contratto di lavoro occasionale, Università di Napoli Federico II Attività di supporto tecnico specialistico per Ottimizzazione dei servizi di Learning Analytics, monitoring tools per piattaforma MOOC. Coordinatore scientifico: Prof. Rosanna de Rosa dal 01-10-2019 al 31-10-2019
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al progetto europeo di ricerca ERASMUS + KA2 "EDUTECH" "ENSENANZA Y APRENDIZAJE" (CUP E84I19004030006) Assegno di Ricerca all'Università di Modena e Reggio Emilia per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito del progetto "PROGRAMMA; Settore: M-PED/04 (Pedagogia sperimentale), Titolo della ricerca:Tassonomia dei learning analytics multimodali. Obiettivi della ricerca: Progettare una tassonomia funzionale dei Learning analytics. •Multimodalità nei learning analytics come soluzione potenziale per andare oltre l'apprendimento basato/mediato dalle tecnologie e studiare l'apprendimento in contesti del mondo reale; •L'uso di dati multimodali per migliorare il feedback in un ambiente di apprendimento; •Collegamento tra progettazione dell'apprendimento (anche online) e valutazione in classe. Coordinatore scientifico: Prof. Anna Dipace dal 01-04-2020 al 31-03-2021
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca Horizon2020 "ASSET - a Holistic and Scalable Solution for Research, Innovation and Education Targeting Energy Transition" (Grant agreement 837854). Contratto di lavoro occasionale, Università di Napoli Federico II Attività di supporto tecnico specialistico per Ottimizzazione dei servizi di Learning Analytics, monitoring tools per piattaforma MOOC. Coordinatore scientifico: Prof. Rosanna de Rosa dal 22-07-2020 al 21-08-2020
- Coordinamento e partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca ECM-LM - European Consortium Labour Market, finanziata dalla Commissione Europea, Erasmus+ in qualità di programme manager. Coordinatore scientifico: Prof. Pierpaolo Limone
- Coordinamento e partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca BRIDGES - Bridging Educational Emergency to Digital Pedagogies, finanziato dalla Commissione Europea, Erasmus+ in qualità di programme manager e ricercatore. Coordinatore scientifico: Prof. Pierpaolo Limone
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto europeo di ricerca CLOSER – Closing the Gap Between Smart Learning and Emergency Remote Teaching, finanziato dalla Commissione Europea, Erasmus+ in qualità di ricercatore. Coordinatore scientifico: Prof. Luigi Traetta

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Partecipazione a consiglio scientifico di una collana editoriale: "AMBIENTI, LINGUAGGI, TECNOLOGIE" della casa editrice Progedit dal 16-08-2021 a oggi
- Partecipazione a consiglio scientifico di una rivista: "Graphos – Rivista internazionale di pedagogia e didattica della scrittura - della casa editrice Edizioni ETS. 1-06-2022 a oggi
- Partecipazione a consiglio scientifico di una rivista: Research in Education and Media, Rivista ufficiale della SIREM, la Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale,

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero (della Georgia): Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" (per quadrimestre primaverile dell' anno accademico 2008-2009, quadrimestre primaverile di 2009-2010, quadrimestre autunnale e primaverile dell'anno accademico 2010-2011, quadrimestre autunnale dell'anno accademico 2011-2012). dal 15-03-2009 al 31-12-2012
- Partecipazione in qualità di relatore al seminario dal titolo "Design-based research in education" in data 30 marzo 2021 nell'ambito dell'attività formativa del Dottorato di ricerca in "Scienze Umanistiche" dell'Università di Modena e Reggio Emilia. La Coordinatrice del Dottorato in Scienze Umanistiche: Prof.ssa Marina Bondi dal 30-03-2021 al 30-03-2021
- Partecipazione in qualità di relatore e membro del comitato organizzativo della EATEL (European association for technology-enhanced learning) summer school in Technology-Enhanced Learning per i dottorandi: per un seminario dal titolo "Community Event for PhD candidates in TEL 2021". L'evento fa parte di una iniziativa nell'ambito di un progetto europeo DETEL per la formazione dei dottorandi in Technology-Enhanced Learning e fa parte dell' EATEL summer school - l'evento annuale primario nel campo per i dottorandi. dal 02-07-21– 02.07.21
- Partecipazione in qualità di docente all'estero dal titolo: summer school in Technology-Enhanced Learning per i dottorandi in Technology-Enhanced Learning, EATEL JTEL Summer School, 2022, Sani, Greece Intervento: A. S. Sunar, M. Eradze, M.Urrutia: Design of a community based online training resources (workshop per i dottorandi)
- Partecipazione in qualità di docente all'estero dal titolo: summer school in Technology-Enhanced Learning per i dottorandi in Technology-Enhanced Learning, EATEL JTEL Summer School, 2022, Sani, Greece Intervento: Intervento: M. Eradze, M. Al-Freih, A. Dipace: Designing for TEL - Design-based Research and Research-based Design (workshop per i dottorandi)

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento: Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" per quadrimestre primaverile dell' anno accademico 2008-2009
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento: Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" quadrimestre primaverile di 2009-2010,
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento: Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un

titolo di "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" quadrimestre autunnale e primaverile dell'anno accademico 2010-2011

- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento: Attività di Docenza rivolta ai dottorandi iscritti ai tutti i cicli di dottorato dell'Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilissi con un titolo di "L'uso di tecnologie di informatica e comunicazione nella ricerca e didattica e creazione dei corsi elettronici" quadrimestre autunnale dell'anno accademico 2011-2012).
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei esteri: incarico di docenza di un corso di Laurea, con un titolo di "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Scienze Politiche e Sociali, di Giornalistica, Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia dal 20-09-2010 al 21-02-2011
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei esteri: incarico di docenza a contratto, di un corso di Laurea, con un titolo di "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Scienze Politiche e Sociali, Dipartimento di Giornalistica, Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia dal 03-10-2011 al 02-03-2012
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei esteri: incarico di docenza a contratto di un corso di Laurea con un titolo di "WEB 2.0. per i Giornalisti", Facoltà di Scienze Politiche e Sociali, Dipartimento di Giornalistica, Università Statale Iv. Javakhishvili di Tbilisi, Tbilisi, Georgia dal 12-03-2012 al 13-08-2012

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica

- Premio (doctoral scholarship) per una Ricerca Esemplare nel campo di Technology-Enhanced Learning Del istituto di Tecnologie Digitali dell'Università di Tallinn, con decreto direttoriale 1/16/251. Tale premio è stato conseguito nell'ambito di un progetto di ricerca Europeo (HORIZON2020) CEITER: Cross-border Educational Innovation Thru Technology-enhanced Learning, dove ho contribuito come dottorando ed ho ottenuto dei risultati esemplari. dal 19-06-2018 al 19-06-2018
- Premio (doctoral scholarship) per una Ricerca Esemplare nel campo di Technology-Enhanced Learning Del istituto di Tecnologie Digitali dell'Università di Tallinn, con decreto direttoriale 1/16/40. Tale premio è stato conseguito nell'ambito di un progetto di ricerca Europeo (HORIZON2020) CEITER: Cross-border Educational Innovation Thru Technology-enhanced Learning, dove ho contribuito come dottorando ed ho ottenuto dei risultati esemplari. dal 17-12-2018 al 17-12-2018
- Premio (doctoral scholarship) per una Ricerca Esemplare nel campo di Technology-Enhanced Learning Del istituto di Tecnologie Digitali dell'Università di Tallinn, con decreto direttoriale 1/16/259. Tale premio è stato conseguito nell'ambito di un progetto di ricerca Europeo (HORIZON2020) CEITER: Cross-border Educational Innovation Thru Technology-enhanced Learning, dove ho contribuito come dottorando ed ho ottenuto dei risultati esemplari. dal 28-06-2019 al 28-06-2019

Altre specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca e docenza al livello nazionale o internazionale attinenti al settore concorsuale

- Attività di docenza nell'ambito di un workshop internazionale di JTEL/EMMA Summer School 2015, Ischia, Italy. Intervento: Maka Eradze, Ruth Kerr, Ilaria Merciai EMMA features workflow.

- Attività di docenza nell'ambito di un workshop internazionale di JTEL/EMMA Summer School 2015, Ischia, Italy. Intervento: Maka Eradze, Chiara Ferrari, Eleonora Pantò: Tracking and monitoring learners.
- Partecipazione in qualità di Discussant at MIDi EDU4.0Kids Organizzato da Regione Campania – Assessorato alla formazione, Dipartimento di Scienze Sociali Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II e Societing 4.0
- Attività di docenza in nell'ambito del ciclo di seminari sull'innovazione dei modelli di apprendimento per l'alta formazione nell'ambito di seminari "Learning analytics: methods and strategies" presso il Centro di Ateneo per l'Innovazione, la Sperimentazione e la Diffusione della Didattica Multimediale "Federica Weblearning" dal 04-10-2018 al 20-10-2018
- Attività di docenza nell'ambito di un workshop internazionale di EATEL Summer School, Grecia, Sani 2020 (il workshop accettato, rimandato per i motivi di emergenza Covid-19 per 2022). Intervento: Designing for TEL: Design-based Research and Research-based Design processes. dal 25-05-2020 (rinviata per la data da definire a causa del COVID-19)
- Partecipazione ad una tavola rotonda internazionale con un titolo di Parental engagement and the role of Educational Technology, Tartu Edtech Community, Tartu University.
- Partecipazione in qualità di discussant alla Summer school di "Metodologia della ricerca. Traiettorie e strumenti per i giovani ricercatori" organizzata da Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale dal 01-06-2021 al 08-06-2021
- Attività di docenza per un seminario internazionale dal titolo "Community Event for PhD candidates in TEL 2021". L'evento fa parte di una iniziativa nell'ambito di un progetto europeo DETEL per la formazione dei dottorandi in Technology-Enhanced Learning e fa parte dell' EATEL summer school - l'evento annuale primario nel campo per i dottorandi. dal 02-07-2021 al 02-07-2021
- Partecipazione ad una tavola rotonda online (in Georgia) con un titolo "Distance Learning", organizzato dalla Biblioteca Scientifica Nazionale della Georgia e ISOC (Internet Society). La discussione registrata sull'indirizzo <https://www.youtube.com/watch?v=eyjNrYYk> dal 26-10-2021 al 26-10-2021
- Attività di docenza in Università di Foggia
107028 - DIGITAL LEARNING AND TEACHING - DIGITAL LEARNING AND TEACHING
Corso di studio: 1070 - LINGUE E CULTURE STRANIERE
Anno regolamento: 2020 Percorso: 170 - STATUTARIO, CFU: 6.0 Settore: M-PED/04
Anno corso: 3 Periodo: S1 - Primo Semestre
Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 15-09-2022 al 31-03-2023
- Attività di docenza Università di Foggia, 1066020 - COMUNITA' DIGITALE E CONTENUTI MULTIMEDIALI - DIGITAL COMMUNITY AND MULTIMEDIA CONTENT, Corso di studio: 1068 - LETTER, Anno regolamento: 2021 Percorso: 109 - CULTURA DIGITALE, CFU: 6.0 Settore: M-PED/03
Anno corso: 2 Periodo: S2 - Secondo Semestre, Tipo Copertura: TIT – TITOLARE, dal 01-04-2023 al 15-09-2023

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2013-14

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Corso di Perfezionamento La Formazione degli/delle insegnanti. Pedagogia e didattica di genere in classe

Pedagogia e didattica di genere in classe

Specialista in pedagogia e didattica di genere in classe.

2003 – 2007

Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi

- XIX ciclo di **Dottorato di ricerca** di durata triennale in “Qualità della Formazione”- Università di Firenze

Progetto di ricerca: “La figura professionale dell'insegnante per il sostegno e l'integrazione scolastica. Una ricerca comparativa in prospettiva europea”.

1998-1999

Dirigente di comunità, conseguita come privatista presso Istituto Colombo, Roma

Maturità

Dirigente di comunità, 52/60

1995 – 2003

Corso di **Scienze dell'Educazione** conseguita presso l'Università degli Studi di Firenze

Tesi di ricerca dal titolo “I fenomeni di disagio e di devianza nell'adolescenza. Una ricerca qualitativa e quantitativa sui Rave ” Laurea – Vecchio Ordinamento. Votazione: 110 con lode

1990 – 1995

Liceo classico G. D' Annunzio, Cecina (Li),

Corso sperimentale in lingua francese

Maturità classica, 50/60

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI UN GRUPPO DI RICERCA

MeMbro *Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation* (LABER) dell'Università degli Studi di Firenze dal 2021

Partecipala alla Sezione “Studi educativi e formativi”, Dipartimento Forlipi, Università degli Studi di Firenze dal 2021

Partecipa all' Unità di Ricerca PUSH-D - Pedagogical Approach for Sustainable Development and Heritage Valorization., Dipartimento Forlipi, Università degli Studi di Firenze dal 2021

Partecipa all' Unità di Ricerca CO-VALIS - Sviluppo e sostenibilità delle competenze valutative degli insegnanti a scuola, Dipartimento Forlipi, Università degli Studi di Firenze dal 2021

ATTIVITA' SCIENTIFICA IN PROGETTI DI RICERCA E NAZIONALI

Progetto: Rigenerare i paesaggi culturali delle aree interne in una visione *people centered*.

Borghi storici e territori rurali del casentino come laboratorio di creatività e innovazione2022

Finanziamenti nazionali-mur-d.m.737 Aree di intervento definite nel pnr 2021-2021,
Dipartimento Forlipsi, Università degli Studi di Firenze

Progetto: Strategia aree interne: le comunità educanti del Casentino, Valtiberina, Patrimonio immateriale, sviluppo sostenibile e opportunità formative dei giovani del territorio, finanziato 2022 MISE, Dipartimento Forlipsi, Università degli Studi di Firenze

ATTIVITA' SCIENTIFICA IN PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI per l'anno 2022

Progetto: Teacher Education Arena –Euniwell 2022, Dipartimento Forlipsi, Horizon 2020 n. 101035821

Progetto: STAR.APP (Student's Academic performance) (<https://www.star-app.eu/>) Erasmus + Project code: 2020-1-ES01-KA203-082090 in collaborazione Azienda Pluriversum

Progetto: Guiding Schools. Improving quality standards for career guidance at schools Erasmus + Project code: 2020-1-IT02-KA201-079116 in collaborazione Azienda Pluriversum

Progetto: TENACITY Project. Community Engagement for a knowledge based society Erasmus + Project Number 2021-1-IT02-KA220-HED-000032042 in collaborazione Azienda Pluriversum

Progetto: INTERACTed. Interactive Digital Narratives in School Education. Multimedia tools to tell an interactive story involving multiple subject areas. Erasmus + Project code: KA220-SCH-7704DAE6 in collaborazione Azienda Pluriversum

Progetto: Prime Promoting and improving career-related education in primary schools .Erasmus + Project code -IT02-KA220-SCH-000030518)

INCARICHI DI INSEGNAMENTO E DI RICERCA

agosto 2022 a dicembre 2024

Incarico di ricerca applicata, azienda Pluriversum, da, “Guidance e orientamento sostenibile”, approvata in consiglio di Dipartimento FORLIPSI, Università degli studi di Firenze, con Convenzione 2649/2022 protocollo n. 0165641 del 2/08/2022

Da 31 Dicembre 2021-in corso

presso il Dipartimento FORLIPSI, Università degli Studi di Firenze Rtd/a PON Settore scientifico disciplinare M/PED 04

a.a. 2022-2023

Studi Umanistici e della Formazione Corso: Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche (B196) Insegnamento: MODELLI DI FORMAZIONE E GUIDANCE PER LA TRANSIZIONE VERDE (B032296) Insegnamento ore: 30

a.a. 2021-22

Studi Umanistici e della Formazione Corso: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (B219) Insegnamento: PEDAGOGIA SOCIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE (B029557) Insegnamento ore: 30

Ottobre 2019-in corso

Scuola paritaria infanzia Margherita Fasolo

Scuola infanzia-nido

Comitato Scientifico

Consulente per la qualità didattica per il nido e la Scuola dell'infanzia paritaria

Ottobre 2019-Marzo 2020

Oratorio salesiano via Gioberti

No profit

Progettista e coordinatore progetto "Giovani al centro",

Monitoraggio della qualità, coordinamento delle attività e formazione per la riduzione della dispersione scolastica, l'orientamento e il sostegno alla genitorialità

Luglio 2019-in corso

Asdps Vivarium Chianti sport

No profit

Progettista e project manager

Creazione di rete, progettazione e coordinamento progetti sociali e sportivi vincitrice di progetti con Enti Locali (Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze; comune di Greve in Chianti)

1 Luglio 2019-15 Luglio 2019

Comune di Firenze

Coordinatore Servizi Infanzia

Coordinatore del Centro Estivo Scuola Agnesi, Piazza Santo Spirito, Firenze

Responsabile del personale e delle attività del Centro Estivo

Maggio 2019-Agosto 2019

Cooperativa Alambicchi/Comune di Firenze

Progettista e Responsabile Monitoraggio e Qualità Centri Estivi Comune di Firenze
Q1/Q2/Q3

1 settembre 2018- 1 settembre 2020

Alambicchi

Cooperativa Sociale

Progettista e coordinatore ludoteche Il Castoro, Marcondironero del comune di Firenze

Supervisione pedagogica alle attività educative, formazione del personale

1 luglio 2018-2021

Facoltà di teologia dell'Italia Centrale

Formazione degli adulti

Coordinatore Area pedagogica e Coordinatore Tirocinio per le sedi di Firenze, Arezzo, Pisa, Siena e docente a Contratto

Organizzazione e supervisione della formazione per l'area pedagogica e il tirocinio, Docente di Laboratorio di Didattica per il Tirocinio indiretto, Docente di Laboratorio Critica alla prassi didattica Teoria della scuola, Pedagogia generale e speciale, Legislazione scolastica.

1 marzo 2018-2020

Cooperativa Alambicchi

Cooperativa Sociale

Pedagogista

Responsabile del Centro Ricerca Alambicchi, svolge attività di progettazione, monitoraggio, qualità dei servizi educativi

1 novembre 2015-01 novembre 2017

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Università di Firenze

Assegno di ricerca per il settore scientifico disciplinare M-PED/01

Progetto di ricerca dell'Ateneo di Firenze e Miur, "Progettazione di percorsi laboratoriali di orientamento per la scelta del corso di studio. Modelli di alternanza scuola-università". Attività di progettazione e coordinamento di servizi.

Settembre 2015- Aprile 2017

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Università di Firenze

Responsabile dei servizi Orientamento della Scuola di Studi Umanistici e della formazione Progettazione e didattica di sostegno e sviluppo delle competenze di studio agli studenti dell'area della formazione

1 aprile 2015- 30 settembre 2015

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università di Firenze

Borsa di ricerca nel settore scientifico disciplinare M-PED/01

Progetto "Tuscan Approach Learning for Early Childhood Education and Care". Attività di coordinamento pedagogico e rilevazione di bisogni organizzativi nel Comune di Lucca

Settembre 2014-aprile 2015

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Università di Firenze

Progettazione e gestione dei servizi Orientamento della Scuola di Studi Umanistici e della formazione

Progettazione e didattica di sostegno e sviluppo delle competenze di studio agli studenti dei corsi di studio dell'area della formazione

Ottobre 2013-Ottobre 2014

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Università di Firenze

Assegnista di ricerca per il settore scientifico disciplinare M-PED/01

Progetto di ricerca sovvenzionato dal MIUR "Disabilità Intellettive ed inclusione scolastica e sociale". Attività di coordinamento pedagogico e progettazione di servizi per la disabilità intellettiva.

Ottobre 2014- a Aprile 2016

Facoltà di Teologia dell'Italia Centrale

ISSR "Beato Ippolito Galandri"

Docente a contratto

Pedagogia e didattica Speciale

Marzo 2013- Settembre 2013

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Università di Firenze

Attività di supporto alla ricerca

Monitoraggio e valutazione del Master di primo livello in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento”

Settembre 2012- Giugno 2014

DOCENTE nel Tirocinio Formativo Attivo (TFA) dei corsi Pedagogia

Speciale Università di Firenze

Docente a contratto

Corso di Pedagogia e didattica speciale (M/PED 03)

Settembre 2013- Febbraio 2014

Master in “Disturbi specifici per l’apprendimento”

Università di Firenze

Docente a contratto

Corso di “Didattica speciale per la scuola primaria” (6CFU)

Febbraio 2012- febbraio 2013

CESPRO-Centro di Ateneo per la Ricerca, Trasferimento e Alta Formazione nell'ambito dello studio delle condizioni di rischio e di sicurezza e per lo sviluppo delle attività di protezione civile ed ambientale) Università di Firenze

Attività di ricerca per il settore scientifico disciplinare M-PED/03

Progetto biennale FAS, finanziato dalla Regione Toscana “Domotica e ambienti formativi. L’inclusione scolastica di studenti con disabilità motorie”

Settembre 2010- giugno 2011

Facoltà di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Firenze

Tutor per l’orientamento e l’utilizzo delle nuove tecnologie di apprendimento

Attività di progettazione e orientamento all’uso delle nuove tecnologie

Settembre 2009-giugno 2010

Facoltà di Scienze della Formazione,

Università degli studi di Firenze

Attività di Orientamento per studenti con disabilità

Responsabile dello sportello di front desk per il supporto degli studenti disabili

Giugno 2008- aprile 2014

Corso di Laurea in Formazione Primaria, Percorso Aggiuntivo Sostegno

Università degli studi di Firenze

Docente a contratto

Corso di Didattica Speciale, 5 CFU, M/PED 03

Marzo 2007- aprile 2011

Corso di Laurea specialistica in Scienze E Tecniche Delle Attivita’ Motorie E Sportive Preventive E Adattative Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Firenze

Docente a contratto

Didattica e Pedagogia Speciale (6 CFU)

Settembre 2005- giugno 2008

SISS TOSCANA- sedi di Firenze e di Pisa

Università di Firenze

Docente a contratto

Corso di Didattica Speciale (40 ore)

Settembre 2005- aprile 2014

Facoltà di Scienze della Formazione

Università di Firenze

Docente di laboratorio

Laboratorio di Psicomotricità-2004/05 (2 CFU)- Cdl Formazione Primaria

Laboratorio Disturbi Specifici dell'Apprendimento (40 ore) -2005/2006; 2006/07; 2007/08 Corsi Speciali di abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (L.143/1004)

Laboratorio di Psicomotricità-2004/05; 2005/06; 2007/08; (25 ore)- Siss sostegno

Laboratorio di didattica dell'integrazione-2006/07 (3,5 CFU)- Cdl Formazione Primaria

Laboratorio espressivo- 2006/07 2007/08 (3 CFU) Cdl Formazione Primaria

Laboratorio di didattica speciale-2006/07 2009/10 2010/11 (3,5 CFU) Cdl Formazione Primaria

Laboratorio di metodi e tecniche per la disabilità 2008/09 (3,5 CFU) Cdl Formazione Primaria

Laboratorio di integrazione dei bambini disabili nella scuola dell'infanzia 2008/09; 2009/2010 (3,5 CFU) Cdl Formazione Primaria

Laboratorio di e-learning e didattica speciale 2009/10; 2010/11 (3,5 CFU) Cdl Formazione Primaria

Luglio 2004-luglio 2011

Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi Università di Firenze

Assegnista di ricerca per il settore scientifico disciplinare M-PED/03

Progetto di ricerca "La figura professionale dell'insegnante per il sostegno in uno studio comparativo".

Settembre 2003- giugno 2012

Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi Università di Firenze

Coordinatore didattico, responsabile e-learning e docente

Coordinamento didattico, gestione della piattaforma e-learning e docenza "Pedagogia e didattica speciale" per i corsi di perfezionamento:

"Le competenze clinico relazionali nelle professioni educative"-a.a.2003/04;

"Le competenze specialistiche dell'insegnante per il sostegno" a.a.2004/05

"La pedagogia clinica" a.a.2005/2006-2006/2007

"Modelli pedagogico didattici per insegnanti di sostegno ed educatori per le disabilità" a.a. 2007/2008; 2008/2009.

"Psicopedagogia e didattica delle disabilità e dei disturbi dell'apprendimento e del comportamento" a.a. 2009/2010; a.a. 2010/2011.

AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

Da luglio 2022 membro SIREF, Società Italiana Ricerca Educativa e Didattica

Da novembre 2022 membro cooptato SIPED, Società Italiana Pedagogia e Didattica

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI A CARATTERE SCIENTIFICO nel 2022

European Awareness Scenario Workshop “Economia sociale e sostenibilità: sfide e scenari futuri” realizzato il 25 ottobre 2022 dal *Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation* (LABER) dell’Università degli Studi di Firenze organizzate all’interno del Festival dello Sviluppo Sostenibile, promosso dall’Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS).

PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI nel 2022

XVII Edizione della Siref Summer School “RICERCA PARTECIPATIVA E FORMAZIONE SISTEMICA”, svoltasi dal 21 al 24 settembre 2022 ; “Il ruolo dell’Economia sociale nella transizione verso la sostenibilità: una ricerca collaborativa con le organizzazioni della Città metropolitana di Firenze”

International Conference HERITAGE EDUCATION. COMPARING PRACTICES AND EXPERIENCE- SIPED (Società italiana Pedagogia e didattica) Catania 9-10/09 Community cooperatives: vector of sustainable development and social cohesion

7° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro, Bressanone (Bolzano). *Il ruolo e le competenze del professionista dell’educazione e della formazione nella transizione verso la sostenibilità Studio di caso con studenti e studentesse del CdS LM-57/85 dell’Università degli Studi di Firenze.*

Nell’ ambito del Progetto Career Around Me n. 612881-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWAR:

1. Vienna 28/03, Career Learning and Green Comp;
2. Praga 27/04, Self Directed guidance and sustainability

CONVEGNO LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI Perugia, 27-28 ottobre 2022 Guidance e ricerca: promuovere il benessere individuale e collettivo attraverso la Career Education,

CONVEGNO EDUCAZIONE TERRITORI NATURA Bressanone 1-2-3 Dicembre 2022 Heritage, orientamento e sostenibilità: il ruolo delle reti territoriali

XXII CONGRESSO NAZIONALE SIO 20 e 21 Gennaio 2023 Heritage, orientamento e competenze di sostenibilità,

Le nuove frontiere dell’EdTech: IA e qualità del settore Education 16 dicembre 2022, Siena Convegno promosso da IKIGAI- Pluriversum I servizi di tutorato personalizzati

Seminario "INNOVARE L’ORIENTAMENTO" Pluriversum- Centri per l’impiego Toscana, Sabato 17 dicembre 2022, Siena, Career learning e obiettivi di sviluppo sostenibile

Percorso formativo COMPETENZE E COPROGETTAZIONE TERRITORIALE PER L’ORIENTAMENTO, organizzato dalla Regione Piemonte come Corso di Formazione per gli operatori del Sistema Orientamento Piemonte in 27 edizioni, con due focus

- Modelli di engagement
- Didattica e orientamento

Percorso formativo per educatrici, educatori, insegnanti in un prospettiva 0-6 – Seconda edizione **IL GIOCO DENTRO E FUORI: CRESCERE ED APPRENDERE IN RELAZIONE**, promossa dal Comune di Firenze e erogata dalla Scuola Fasolo (5 incontri)

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **INDELLICATO ROSA**
Indirizzo -----
Telefono -----
Fax -----
E-mail -----

Nazionalità -----

Codice Fiscale -----
Data di nascita -----

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2022/2023).
 - Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
 - Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
 - Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Logopedia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
 - Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Scienze e Tecniche Diagnostiche - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
- Date (da – a)

- Docente a contratto di Didattica e Pedagogia speciale M-PED/03 corso di laurea in Scienze motorie e sportive- Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2020/2021).

DAL 13/02/2019 AD OGGI

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Bari Aldo Moro

- Tipo di impiego

Assegnista quadriennale presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Progetto di Ricerca "*Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale*" (D.R. 4035 del 28/11/2018 - programma n. 11.23).

CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE ALLE FUNZIONI DI PROFESSORE DI II FASCIA (SECONDO QUADRIMESTRE ASN 2021/2023), SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA.

- Principali mansioni e responsabilità

Caporedattore del Dipartimento di Pedagogia della Rivista scientifica internazionale *Civitas et Lex*, presso l'Università Warmińsko-Mazurski W Olsztynie (Filia w Elku- Poland), ISSN: 2392-0300.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023: Rinnovo assegno di ricerca in data 06.03.2023
programma 11.23

"Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale" - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2023: Vincitore dell'avviso di selezione per l'attribuzione di n. 15 contributi di mobilità per docenza (Staff mobility for teaching - STA) nell'ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2020/2021), indetto dal TUCEP in data 2 novembre 2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Politecnico di Bari; Università Carlo Cattaneo (LUIC); Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Messina), giusta "graduatoria dei vincitori" pubblicata in data 2 gennaio 2023; la mobilità per staff teaching all'estero (STA), nell'ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta in lingua inglese presso la "Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy" di Józefów (Polonia) è stata

svolta in lingua inglese dal 06. al 10 febbraio 2023, con attività didattica frontale per complessive 8 ore di lezione su “Pedagogy of the person”.

2023: Vincitore dell’avviso di selezione per l’attribuzione di n. 25 contributi di mobilità per attività di formazione (Staff mobility for training - STT) nell’ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2020/2021), indetto dal TUCEP in data 2 novembre 2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Politecnico di Bari; Università Carlo Cattaneo (LUIC); Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Messina), giusta “graduatoria dei vincitori” pubblicata in data 2 gennaio 2023; la mobilità per staff training all’estero (STT), nell’ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta in lingua inglese presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów (Polonia) entro il 31 maggio 2023.

2023: Vincitore del bando di selezione “Universities for Innovation” - I^a Ed. a.a. 2021/2022 per l’attribuzione di n. 19 borse di mobilità per attività di formazione del personale degli Istituti di Istruzione Superiore (Staff mobility for training - STT) nell’ambito del Programma Erasmus+ (ERASMUS PLUS KA1 - Mobilità per l’apprendimento - Rif. Progetto n. 2021-1-IT02-KA131-HED-000011202), indetto dal Consorzio di Mobilità SEND (Mobility Consortium n.: 2021-1-IT02-KA130-HED-000010744) in data 15 novembre 2022, riservato al personale delle Università consorziate (Università degli Studi di Enna-Kore; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Catania; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Napoli Federico II; Università degli Studi di Palermo; Università degli Studi di Parma; Università degli Studi di Padova; Università di Pisa; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Bari Aldo Moro), giusta “graduatoria dei vincitori” pubblicata in data 17 gennaio 2023; la mobilità per staff training all’estero (STT), nell’ambito del Programma Erasmus+, sarà stata svolta in lingua inglese presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów (Polonia) entro il 30 giugno 2023.

2022: Vincitore dell’avviso di selezione per l’attribuzione di n. 25 contributi di mobilità per docenza (Staff mobility for teaching - STA) nell’ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2020/2021), indetto dal TUCEP in data 30 maggio 2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Politecnico di Bari; Università Carlo Cattaneo (LUIC); Università degli Studi del Molise; Università degli Studi

della Tuscia; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Messina); la mobilità per staff teaching all'estero (STA), nell'ambito del Programma Erasmus+, è stata in lingua inglese presso la "University of Social Sciences and Humanities (SWPS)" di Varsavia (Polonia), nel periodo compreso dal 18 ottobre 2022 al 22 ottobre 2022, con attività didattica frontale per complessive 8 ore di lezione su "Pedagogy and sustainable development".

2022: Vincitore dell'avviso di selezione per l'attribuzione di n. 25 contributi di mobilità per attività di formazione (Staff mobility for training - STT) nell'ambito del Programma Erasmus+ (a.a. 2020/2021), indetto dal TUCEP in data 30 maggio 2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Politecnico di Bari; Università Carlo Cattaneo (LUIC); Università degli Studi del Molise; Università degli Studi della Tuscia; Università degli Studi di Cagliari; Università degli Studi di Ferrara; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Parma; Università per Stranieri di Perugia; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Messina); la mobilità per staff training all'estero (STT), nell'ambito del Programma Erasmus+, è stata svolta in lingua inglese presso la "Lazarski University" di Varsavia (Polonia) nel periodo compreso dal 20 settembre 2022 al 27 settembre 2022.

2022: Vincitore del concorso per titoli per l'assegnazione di n. 21 borse di mobilità dei docenti per attività didattica Erasmus+ all'estero (STA), per l'a.a. 2020/2021, indetto con D.R. del 19 ottobre 2021, n. 3426, riservato al personale dipendente dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Programma Erasmus+), giusta D.R. del 25 febbraio 2022, n. 699; la mobilità per staff teaching all'estero (STA), nell'ambito del Programma Erasmus+, sarà svolta entro il 31 maggio 2023 presso l'Università di Warmia e Masuria di Olsztyn sede di Elk (Poland) ed avrà ad oggetto attività di didattica frontale per complessive 24 ore di lezione su General and Social Pedagogy

2022: Vincitrice del bando di selezione "Borse di mobilità per docenti e staff degli istituti di istruzione superiore – Erasmus Plus KA1 Istruzione Superiore" (progetto n. 2019-1-IT02-KA103-061753), adottato dall'ente coordinatore "ESPERO/SARA-LAB" (Mobility Consortium: n° 2018-1-IT02-KA108-047331) in data 3 dicembre 2021, per l'assegnazione di n. 14 borse di mobilità per eventi di formazione all'estero e periodi di Job shadowing nel settore dei Big Data e Data Science, per l'a.a. 2021/2022, riservato al personale dipendente delle Università consorziate (Università degli Studi di Bari Aldo Moro; Università degli Studi di Napoli

“Federico II”; Università degli Studi di Teramo; Università della Calabria; Università degli Studi del Sannio; Università degli Studi di Foggia; Alma Mater Studiorum – Università di Bologna; Università del Salento; Università degli Studi di Napoli L’Orientale), giusta graduatoria d’assegnazione borse di mobilità “Erasmus+ for traineeship” pubblicata in data 26 gennaio 2022; la mobilità Erasmus+, dedicata all’approfondimento dei profile pedagogici relativi alle intelligenze artificiali e alle nuove tecnologie, in una prospettiva di sostenibilità ambientale, svolta presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy” di Józefów-Varsavia (Polonia) dal 26 al 31 maggio 2022.

• Date (da – a)

2021: Vincitrice del concorso per titoli per l’assegnazione di n. 45 borse di mobilità dei docenti per attività didattica **Erasmus +** all’estero (STA), per l’anno accademico 2020/2021, indetto con D.R. del 24 febbraio 2021 n. 595, riservato al personale dipendente dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Programma Erasmus +), giusta D.R. del 28 luglio 2021 n. 2513; la mobilità per Staff teaching all’estero (STA) nell’ambito del Programma “Erasmus plus” è stata svolta dal 23 gennaio 2023 al 27 gennaio 2023, presso l’Università di Warmia e Masuria di Olsztyn sede di Elk (Poland) e ha avuto ad oggetto attività di didattica frontale svolta in lingua inglese per complessive 24 ore di lezione su General Pedagogy and Ecological education.

2021: Rinnovo assegno di ricerca programma 11.23 “Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell’ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l’Educazione Ambientale” - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2020: Rinnovo assegno di ricerca programma 11.23 “Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell’ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l’Educazione Ambientale” - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Giudizio: Il rinnovo è avvalorato da una degna produzione scientifica, con pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali, sviluppando un ventaglio di attività di ottimo livello scientifico e didattico con permanenza anche all’estero.

2020:

- *Visiting Professor* (a.a. 2020/2021) presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Elku (Polonia) per un numero di 40 ore in riferimento ad un ciclo di lezioni, tenute nel mese di ottobre-novembre (dal 27 ottobre al 10 novembre 2020), in ambito pedagogico sul tema “Pedagogy environment and active citizenship” (M-PED/01).

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- *Visiting Professor* (a.a. 2020/2021) presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Ełku (Polonia) per un numero di 40 ore in riferimento ad un ciclo di lezioni, tenute nel mese di settembre-ottobre (dal 21 settembre al 5 ottobre 2020), in ambito pedagogico sul tema “Environmental education: from self-referential anthropocentrism to integral ecology” (M-PED/01).

2019:

- *Visiting Professor* (a.a. 2019/2020) presso la Lazarski University di Varsavia (Polonia) per un numero di 40 ore in riferimento ad un ciclo di lezioni, tenute nel mese di novembre (dal 19 al 26 novembre 2019), in ambito pedagogico sul tema “Human Right to Environment” (M-PED/01).
- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XX corso dei “Simposi Rosminiani” *Legge, coscienza e libertà*, Stresa, 20-23 agosto 2019.
- Vincitrice di un Assegno di Ricerca conferito dall' Università degli Studi di Bari Aldo Moro, nell'ambito del Progetto di Ricerca “*Educazione ambientale, tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio (per problematiche del territorio tarantino): il Rapporto Uomo-Natura in Guardini e l'Educazione Ambientale*”, con D.R. 4035 del programma n. 11.23 del 28/11/2018 settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (responsabile scientifico del progetto prof. Angelo Tursi, tutor di riferimento prof. Riccardo Pagano), presa di servizio in data 13/02/2019.

2018:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XIX corso dei “Simposi Rosminiani” *Il '68: una rivoluzione dimenticata o da dimenticare?* Stresa, 21-24 agosto 2018.
- Conseguimento del diploma del Master nell'anno accademico 2017/2018 al Master di II livello “Diventare dirigente scolastico oggi: il nuovo profilo”, (Coordinatore Prof.ssa Loredana Perla), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro- durata 1.500 ore – crediti 60.

2017:

- Laurea magistrale in Scienze filosofiche con la votazione di 110/110 con lode, conseguita presso l'Università degli Studi di Bari, relatore

prof. Francesco Fistetti, discutendo una tesi dal titolo: “Giustizia e politica nel pensiero di Simone Weil”, in data 20/10/2017.

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XVIII corso dei “Simposi Rosminiani” *Riforma: del pensiero, della società, della Chiesa*. Stresa, 22-25 agosto 2017.

2016:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XVII corso dei “Simposi Rosminiani” *I semi del verbo nel pluralismo religioso, teologico filosofico*. Stresa, 22-26 agosto 2016.
- Conseguimento del diploma allo Short Master 2015/2016: “La professionalità dell’insegnante: come si forma, come si valuta, quale management per il suo sviluppo”, presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Coordinatore: Prof.ssa Loredana Perla

2015:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XVI corso dei “Simposi Rosminiani” *Persona, psiche e società. Sulle tracce dell’umano*. Stresa, 24-27 agosto 2015.
- Titolo di Dottore di ricerca con la qualifica aggiuntiva di *Label Doctor Europaeus* in “Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali”, in data 11/06/2015 presso l’Università degli Studi di Bari, con una tesi dal titolo “Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini”. Tutor prof. Riccardo Pagano.

2014:

- Esperienza di ricerca all’estero svolta presso l’Università di Bialystock “Wydział Prawa” nell’ambito del *Label Doctor Europaeus*, presso il Dipartimento di Teoria del diritto e filosofia del diritto, dal 13.01.2014 al 03.02.2014, dal 11.07. 2014 al 13.08. 2014 e dal 05.11. 2014 al 13.12.2014, tutor Prof.ssa Anetta Breczko;
- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XV corso dei “Simposi Rosminiani” *“Uomini, Animali o Macchine?”*. Stresa 27-30 agosto 2014.

2013:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XIV corso dei “Simposi Rosminiani” *“Rosmini e Newman padri conciliari. Tradizionalismo, riformismo, pluralismo nel Concilio Vaticano II”*. Stresa, 28-31 agosto 2013.
- Dottoranda di Ricerca in “Progettazione e Valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali” (XVII ciclo), presso l’Università degli Studi di Bari “A. Moro”.

2012:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani (Stresa) XIII corso dei “Simposi Rosminiani” *“Nel mondo della coscienza Verità, libertà, santità”*. Stresa, 29 agosto 1 settembre 2012.
- Attestato del corso di formazione “Donne, politica e istituzioni”, svoltosi nell'anno 2012/2013, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro Dipartimento Jonico in “Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente e culture”. Coordinatore Prof. Riccardo Pagano.
- Laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo scuola dell'infanzia, conseguita con la votazione di 110/110 con lode, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, relatrice prof.ssa Chiara Gemma, discutendo una tesi dal titolo: *“La relazione educativa: riflessioni pedagogiche e indicazioni didattiche”*, in data 27.06.2012.
- Vincitrice di borsa di studio del concorso per l'ammissione alla Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze della Relazioni umane corso in “Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali” (XXVII ciclo) - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2011:

- Vincitrice come borsista presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani(Stresa) XII corso dei “Simposi Rosminiani”, *Felicità e cultura dell'anima*. Stresa, 24-27 agosto 2011.
- Laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo scuola primaria, conseguita con la votazione di 110/110 con lode, presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, discutendo una tesi su *“Persona ed educazione nel pensiero di Antonio Rosmini”* relatore prof. Vittoriano Caporale, in data 29.06.2011.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Cultrice della materia nei seguenti insegnamenti:

- Programmazione e valutazione educativa, (D.M. 270, a.a. 2012/2013), Corso di Laurea in Scienze dell’educazione e dell’animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente,*

Pagina 8 - Curriculum vitae di
[INDELLICATO, Rosa]

- culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Pedagogia Sperimentale, (D.M. 270, a.a. 2013/2014), Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e dell'animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Storia dell'educazione, a.a. 2013/2014, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Pedagogia Generale, a.a.2013/2014, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Pedagogia Sociale, a.a. 2013/2014, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Filosofia dell'educazione, a.a. 2013/2014, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Teoria della didattica e analisi delle pratiche, a.a. 2015/2016, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
 - Educazione ambientale, a.a. 2015/2016, Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Pedagogia speciale, a.a. 2015/2016, Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Educazione ambientale, a.a. 2016/2017, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Pedagogia speciale, a.a. 2016/2017, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative a.a. 2016/2017, Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento For. Psi. Com. - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
 - Pedagogia generale-Progettazione e formazione delle risorse umane, a.a. 2020/2021, Corso di Laurea in Economia e Amministrazione delle Aziende, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente,*

culture - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;

- Educazione alla politica, a.a. 2020/2021, Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, Dipartimento Jonico in *Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro;
- Diritto privato dell'ambiente a.a. 2020/2021, Corso di Laurea in Scienza delle Amministrazioni (SA LM-63), Dipartimento di Scienze politiche- Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA

BUONA

BUONA

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI GUIDA B

**CONOSCENZE
INFORMATICHE**

PATENTE EUROPEA ECDL FULL STANDARD CERTIFICATE 2017/2018.

**PUBBLICAZIONI NAZIONALI
E INTERNAZIONALI**

Articoli in rivista:

1) R. Indellicato, *L'Umanesimo totale nel pensiero di Antonio Rosmini*, in Rivista scientifica internazionale "Bialostockie Studia Prawnickze", Zeszyt 8, Bialystok 2010, pp. 159-170, ISSN1689-7404.

2) R. Indellicato, *Persona e bellezza nel pensiero di Antonio Rosmini*, in Rivista scientifica "Idee", Semestrale di Filosofia e Scienze sociali ed economiche, nuova serie n.4 Luglio/Dicembre 2012, Milella, Lecce 2012, pp. 99-110, ISSN 0394-3054.

3) R. Indellicato, *La sfida della filosofia dell'educazione nell'età della globalizzazione*, in Rivista scientifica "Idee", Semestrale di Filosofia e Scienze sociali ed economiche, nuova serie n.5-2013 Gennaio/Giugno 2013, Milella, Lecce 2013, pp. 103-114, ISSN 0394-3054.

4) R. Indellicato, *Pedagogia della persona e relazione educativa*, in

Pagina 10 - Curriculum vitae di
[INDELLICATO, Rosa]

Rivista “Idee”, Semestrale di Filosofia e Scienze sociali ed economiche, nuova serie n.6 Luglio/Dicembre 2013, Milella, Lecce 2013, pp. 239-251, ISSN 0394-3054.

5) R. Indellicato, *Educare ai diritti umani. Diritti umani e dignità della persona*, in Rivista “Idee” Semestrale di Filosofia e di Scienze sociali ed economiche, nuova serie n.7 Gennaio/Giugno 2014, Milella-Lecce 2014, pp. 263- 277, ISSN 0394-3054.

6) R. Indellicato, *Carità intellettuale e ricerca della verità in Antonio Rosmini*, in Rivista “Idee” Semestrale di Filosofia e di Scienze Sociali, nuova serie n. 9- Giugno 2015, Milella- Lecce 2015, pp. 179- 184, ISSN 0394-3054.

7) R. Indellicato, *For a Pedagogy of human rights: educational interventions for migrants*, in Rivista internazionale “Journal of Modern Science”, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 4/31/2016, pp. 93-100, ISSN 1734-2031.

8) R. Indellicato, *Ripensare l'educazione come dono*, in Rivista “MeTis” *Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*. V. 8 N. 2 del 2018, pp. 517-533. ISSN:2240-9580 (Rivista di classe A).

9) R. Indellicato, *Ripensare la scuola come luogo privilegiato di educazione*, in Rivista scientifica internazionale “Civitas et lex” 2019/1 (21), Editore Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn (Filia w Ełku- Poland), pp.37-43, ISSN 2392-0300.

10) R. Indellicato, *Educating for active citizenship and sustainable development*, in Rivista internazionale “Journal of Modern Science”, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia) Tom 3/42/2019, pp. 143-154, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

11) R. Indellicato, *Saper vivere la sofferenza*, in Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, “Formazione & Insegnamento” XVIII-2-2020 (on line), Pensa MultiMedia Editore, Lecce 2020, pp. 87-97, ISSN 2279-7505 (Rivista di classe A).

12) R. Indellicato, *Early school leaving: for a pedagogy of orientation*, in Rivista internazionale “Journal of modern science”, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), Tom 1/44/2020, pp. 71-90, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

13) R. Indellicato, *Il fenomeno del drop out nella scuola italiana: educare per prevenire*, in Rivista scientifica “Qualeducazione” (Quadrimestrale internazionale di Pedagogia), anno XXXVIII N. 2/2020, Pellegrini Editore, Praia a mare (Cosenza) 2020, pp. 51- 79, ISSN 1121-7871.

14) R. Indellicato, *Rooting and interculture: for a pedagogy of differences*, in Rivista scientifica internazionale “Civitas et Lex”, 3 (27) 2020, Editore Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn (Filia w Elku- Poland), pp. 43-53, ISSN 2392-0300.

15) R. Indellicato, *Human rights and the educational role of technologies during the Covid-19 period*, in Rivista internazionale “Journal of modern science” Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 2/45/2020, pp. 63-76, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

16) R. Indellicato, *La cura dell’ambiente come categoria pedagogica*, Atti del Convegno dal titolo *La cura dell’anima: comunicare, educare, pensare* (Firenze 8-10 novembre 2019) in Rivista scientifica quadrimestrale dell’Associazione Docenti Italiani di Filosofia “Per la filosofia. Filosofia e insegnamento”, Anno XXXVII- N. 109-110, Fabrizio Serra Editore, Pisa-Roma 2020, pp. 201- 209, ISSN 0394-4131, ISSN Elettronico 1724-059X.

17) R. Indellicato, *Pedagogia ed economia: un’alleanza possibile?*, in Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione, “Formazione & Insegnamento”, Numero 2-2021 (on line), Pensa MultiMedia, Editore, Lecce 2021, pp. 77-87, ISSN 2279-7505 (Rivista di classe A).

18) R. Indellicato, *Civic Education Between the youth universe and the educational ecosystem*, in Rivista scientifica internazionale “Civitas et lex”, Tomo 31 n. 3 del 2021, Editore Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn (Filia w Elku- Poland), pp. 7- 13, ISSN 2392-0300.

19) R. Indellicato, *Bioethics and ecopedagogy*, in Rivista internazionale “Journal of modern science”, Alcide de Gasperi University Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 2/47/2021, pp. 153-172, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

20) R. Indellicato, *Strategie per una didattica inclusiva: il nuovo PEI come strumento di inclusione*, in Rivista internazionale QTimes-Journal of Education Technology and Social Studies, Anno XIV- n. 1,2022, pp.61-72, ISSN: 2038-3282 (Rivista di classe A).

21) R. Indellicato, *Famiglia e scuola: un patto educativo possibile?*, in Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici, Pedagogia e Vita – sezione online-1/2022, pp. 109-117, ISSN 0031-3777 (Rivista di classe A).

22) R. Indellicato, *L’ecosistema educativo e formativo tra bisogno di*

democrazia e sviluppo delle capabilities, in Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, "Formazione & Insegnamento", Numero 1-2022 (on line), Pensa MultiMedia, Editore, Lecce 2022, pp. 188-199, ISSN 2279-7505 (Rivista di classe A).

23) R. Indellicato, *Ripensando alla filosofia dell'educazione di Jacques Maritain*, in Rivista *Nuova Secondaria. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici*, n. 10/2022, Anno XXXIX, Studium, Editrice La Scuola, Brescia 2022, pp. 49- 53, ISSN 1828-4582, (Rivista di classe A).

24) R. Indellicato, A. Molinari, M. Cacciapaglia, S. Sandrini, V. M. Marcone (a cura di), *Ripensare gli ecosistemi educativi e formativi abilitanti nella prospettiva della reciprocità*, in Rivista "Formazione & Insegnamento" (Rivista di classe A), n. 1-2022, vol 2, pp. 1028-1041, consultabile al seguente link <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/index> .

25) R. Indellicato, *L'originalità della proposta pedagogica di Rosmini: ripensare la persona e i suoi diritti in educazione* in Annali di Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche 29/2022 "Rosmini e la pedagogia" (Rivista di classe A), a cura di P. Bonafede e F. De Giorgi, pp. 59-74.

26) R. Indellicato, *Respect and care for the common home: an itinerary of education for sustainability* in Rivista "Journal of modern science" Alcide de Gasperi University Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), TOM 2/49/2022, pp. 659-679, ISSN 1734-2031 (Rivista di classe A).

Contributi in volume:

1) R. Indellicato, *Il diritto alla pace aspetti etico-educativi*, in A. Breczko – F. Lempa (a cura di), "War and Peace. Philosophical Political, and Legal Aspects", vol. I, Temida 2, Bialystok 2013, pp.133-140, ISBN 978-83-62813-58-2.

2) R. Indellicato, *La sfida del personalismo pedagogico*, in "Annali del Dipartimento Jonico", anno I, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Taranto 2013, pp. 235-249, ISBN: 978-88-909569-0-4, pubblicato su www.annalidipartimentoionico.org

3) R. Indellicato, *Person and Education in Romano Guardini's Thinking*, abstract in Atti del Convegno internazionale "14th Biennial Conference - Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of

education”, Università della Calabria, Cosenza 20-23 Agosto 2014, pp. 549-550.

4) R. Indellicato, *Rapporto uomo-natura in Romano Guardini*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno II, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Taranto 2014, pp. 141- 162,

ISBN: 978-88-909569-1-1, pubblicato su www.annalidipartimentoionico.org

5) R. Indellicato, *Educare e formare al rispetto dell’ambiente*, in A. F. Uricchio (a cura di), *L’emergenza ambientale a Taranto: le risposte del mondo scientifico e le attività del polo “Magna Grecia”*, Collana del Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Cacucci editore, Bari 2014, pp. 509-523, ISBN 978-88-6611-387-4.

6) R. Indellicato, *La dignità della donna tra educazione e liberazione nell’Islam*, in R. Pagano-F. Mastroberti (a cura di), *La donna nel diritto, nella politica e nelle istituzioni*, Quaderni del Dipartimento Jonico n.1/2015, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Taranto 2015, pp. 317- 329, ISBN 978-88-909569-8-0.

7) R. Indellicato, *Linee per una pedagogia della virtù in Antonio Rosmini*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno III, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture, Taranto 2015, pp. 219-235, ISBN: 978-88-909569-4-2, pubblicato su www.annalidipartimentoionico.org .

8) R. Indellicato, *Freedom and education: foundations of human rights in J. Hersch*, in M. Sitek - A. F. Uricchio - I. Florek (a cura di), *Human Rights between needs and possibilities*, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw, Varsavia 2017, pp. 141-149, ISBN 978-83-62753-85-7.

9) R. Indellicato, *Diritto romano e formazione alla convivenza civile*, in E. Ura - B. Sitek- T. Graca (a cura di), *Potrzeby jako współczesny determinant treści praw człowieka*, Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw, Varsavia 2017, pp. 264- 273, ISBN 978-83-62753-86-4.

10) R. Indellicato, *Attenzione all'altro e rispetto dell'essere umano nella pedagogia di Simone Weil*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno V, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” (DJSGE), Taranto 2017, pp. 205- 217, ISBN – 978-88-9095-699-7 pubblicato su <http://edizionidjsge.uniba.it/gli-annali/annali-2017/category/29-saggi.html> .

11) R. Indellicato, *La creatura umana al centro del pensiero weiliano*, in R. Pagano (a cura di), *Culture e saperi per un nuovo umanesimo*, Quaderni del Dipartimento Jonico, n.7, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” (DJSGE), Taranto 2018, pp.83-93, ISBN- 978-88-9428-102-6, pubblicato su <http://edizionidjsge.uniba.it/i-quaderni/quaderni-2018.html?download=220:cultura-e-saperi-per-un-nuovo-umanesimo> .

12) R. Indellicato, *Childhood denied: a child as a subject of law*, in F. Parente - B. Sitek - I. Florek (a cura di) *Human rights in the functioning of public administration*, Jozefow (Varsavia 2018), pp. 247- 261, ISBN 978-83-62753-96-3.

13) R. Indellicato, *Dalla parte dell'uomo: natura e sostenibilità ambientale*, in A.F. Uricchio – M. Casola (a cura di), *Liber Amicorum per Sebastiano Tafaro. L'uomo, la persona e il diritto*, Tomo II, Collana del Dipartimento Jonico in “Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo, società, ambiente, culture”, Editore Cacucci, Bari 2019, pp. 945-958, ISBN 978-88-6611-816-9.

14) R. Indellicato, *Verso una scuola plurale: educare alla pace*, in E. M. Bruni (a cura di), *Una pedagogia possibile per l'intercultura*, FrancoAngeli, Milano 2019, pp. 128-138, ISBN 9788891797742.

15) R. Indellicato, *Tra filosofia dell'educazione e pedagogia generale*, in A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, Didattica e Ricerca Educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, Teaching and Educational Research: approaches, problems and tools*, University, Teaching e Research Università degli Studi dell'Aquila, PensaMultimedia, Lecce 2019, pp. 29-44, ISBN 978-88-6760-658-0.

16) R. Indellicato, *Il primato della persona per una democrazia inclusiva nel pensiero di A. Moro*, in R. Pagano (a cura di), *La persona tra tutela, valorizzazione e promozione. Linee tematiche per una soggettività globalizzata*, Quaderni del Dipartimento Jonico, n. 11, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del

Mediterraneo, società, ambiente, culture (DJSGE), Taranto 2019, pp. 163-171, ISBN – 978-88-9428-106-4, pubblicato su https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/quaderni-2018/2/11_Indellicato_R.pdf

17) R. Indellicato, *Il valore dell'ambiente in un mondo che cambia*, in “Annali del Dipartimento Jonico”, anno VII, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” (DJSGE), Taranto 2019, pp. 223-238, ISBN 9788894281088, pubblicato su <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/gli-annali/annali-2019/Annali2019definitivo.pdf> .

18) R. Indellicato, *Identità e diversità: il problema del riconoscimento della persona portatrice dell'universale*, in R. Pagano - A. Schiedi (a cura di), *Identità, pluralità, diversità. Il riconoscimento, ovvero l'essere per l'altro*, Quaderni del Dipartimento Jonico, Editore Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture” (DJSGE), n. 13, Taranto 2020, pp. 148-164, ISBN 978-88-945030-0-5, pubblicato su https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/quaderni-2020/Quadernin.13_definitivo.pdf .

19) R. Indellicato, *The Role of the School and the Centrality of the Child between Civic Education and Environmental Education*, in A. Pawlak – B. Skwarek – J. Stadniczeńko (a cura di) *W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka - aspekty społeczno-prawne*, Atti del Convegno internazionale, 20 novembre 2020, Warszawa 2020, Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie, pp. 445-452, ISBN 978-83-66552-35-7.

20) R. Indellicato, *La nostra responsabilità per la natura: intenzionalità e riconoscimento per un'educazione alla sostenibilità*, in AA.VV., Abstract Book - 6° International Conference “Education territories nature. Citizenship paths beginning at school” (online), 02-03-04.12.2021, p. 32.

21) R. Indellicato, *Linear economy, civil economy and circular economy: education as a catalyst for transition*, in I. Florek – I. Laki (a cura di), *Human Rights. From reality to the virtual world*, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi University of

Euroregional Economy in Jozefow, Varsavia 2021, pp. 260-269, in data 07.12.2021 su <https://doi.org/10.13166/WSGE/CVJA3969> . ISBN 978-83-954584-3-9.

22) R. Indellicato, *On the pedagogy of work and teaching student`s orientation*, in Konrada Michalskiego - Aleksandry Szejniuk (a cura di), *Współczesne kierunki transformacji organizacji – wybrane aspekty zmian*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi in Józefów Varsavia 2022, pp. 97-112, in data 08.03.2022, ISBN 978-83-954584-6-0.

23) R. Indellicato, *La bellezza della natura nel pensiero di Antonio Rosmini*, in R.A. Stefański (redakcia naukowa), *Srebrna księga jubileuszowa upamiętniająca XXV-lecie Wydziału Prawa i Administracji, Salus publica suprea lex*, Uczelnia Łazarskiego, Warszawa, 2022, pp. 79-85, ISBN: 978-83-66723-45-0, e-ISBN: 978-83-66723-46-7.

24) R. Indellicato, *For a critical integration of information and communication technologies in education* in J. Mrozek, O. Koval, K. Ziółkowska, *Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimension*, Centre of Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, Ełk 2022, pp. 289-296, ISBN: 978-83-61605-67-6.

25) R. Indellicato, *Welcoming and educational care in a multicultural society*, *Intercultural communication*, No 1 (7) 2022, pp. 103-114, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, ISSN: 2451-0998; e-ISSN: 2543-7461.

Monografie:

1) R. Indellicato: *Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini*, Quaderni per l'Università, n.10, Morcelliana, Brescia 2019, ISBN 978-88-284-0084-4.

2) R. Indellicato: *La dispersione scolastica nel terzo millennio. Analisi e prospettive pedagogiche tra vecchi bisogni e nuove sfide*, PensaMultimedia, Lecce-Brescia 2020, ISBN 978-88-6760-739-6.

Partecipazione a gruppi e progetti di ricerca:

- Membro del consiglio scientifico del gruppo EUROFUR al Gruppo di ricerca internazionale EUROFUR (*European Research Group*), con sede presso la “Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow”- Varsavia (Polonia)- (Coordinatore Prof. Bronislaw Sitek), a decorrere dal 17 agosto 2020.
- Componente del progetto di ricerca: “Formazione e trasformazione della persona” a.a. 2019/2020”, referente del progetto Prof.ssa Elsa Maria Bruni, Università di Chieti “Gabriele d'Annunzio”.

Componente di comitati redazionali di riviste scientifiche:

- Caporedattore e componente del comitato scientifico della Rivista scientifica internazionale *Civitas et lex* sezione pedagogica presso l'Università di Warmia e Masuria di Olsztyn (Poland), ISSN: 2392-0300.
- Componente del comitato redazionale della Collana *Logopaideia* sezione pedagogica, edita da Tab (Roma).
- Componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale (classe A) “Journal of modern science”, Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), ISSN 1734-2031.

Partecipazione a comitati scientifici di Convegni:

- Componente del Scientific Committee del VI Congresso internazionale “Education for peace”, della Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Elku, 30 gennaio 2020;
- Componente del Scientific Committee della International Conference on Human Rights “Human rights in the time of crisis: state-society-technology-security”, 22th June 2020, Varsavia (Poland).
- Componente del Comitato di Organizzazione della IV Conferenza Internazionale sui diritti umani “*From human rights to essential rights*”, tenutasi a Bari presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 1° giugno 2018, organizzata da “*University of Bari Aldo Moro*”, “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Poland)*”, “*University in Valencia*”, “*University of Rzeszow – Faculty of Law and Administration*”, “*University of Finance and Management in Warsaw*”, “*University Jaume I in Castellon De La Plana*”, “*Adana Science and Technology University*”.

- Componente del Comitato Organizzatore della IV Conferenza Scientifica Internazionale italo-polacca del ciclo “*Civitas et Lex*”, sul tema “*Indipendenza e sovranità*”, tenutasi ad Elk (Polonia), presso la “*Faculty of Technical and Social*” dell’Università di Warmia e Masuria (Olsztyn), in data 3 ottobre 2018, organizzata dall’Università di Warmia e Masuria (Olsztyn) e dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Componente del Comitato Organizzatore della XI Conferenza Scientifica Polacco-Italiana “*Libertà, solidarietà, sovranità: aspetti giuridici, etici e sociali*”, tenutasi a Varsavia (Polonia) presso l’Università Lazarski in data 12 ottobre 2018, organizzata dall’Università Lazarski (Varsavia) e dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Componente del Comitato di Organizzazione della V Conferenza Internazionale sui diritti umani “*Communication, Mass Media and Human Rights*”, tenutasi a Jozefow - Varsavia (Polonia) presso la “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy*”, in data 3 giugno 2019, organizzata da “*University of Bari Aldo Moro*”, “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (Poland)*”, “*University of Valencia*”, “*University of Rzeszów – Faculty of Law and Administration*”, “*University of Finance and Management in Warsaw*”, “*University Jaume I in Castellon De La Plana*”, “*Mediterranean University of Tirana*”, “*AAB College in Kosovo*”, “*Sumy national Agrarian University*”, “*The Cardinal Wyszyński University in Warsaw*”, “*Intercultural Communication*”, “*Commercial Court of Sumy Region*”, “*Zarichnyi District Court of Sumy City*”.
- Componente del Comitato Scientifico del VI Convegno Polacco-Italiano del ciclo “*Civitas et Lex*”, sul tema “*Education for peace*”, tenutasi ad Elk (Polonia), presso l’*Elk Campus Branch* dell’Università di Warmia e Masuria (Olsztyn), in data 30 gennaio 2020, organizzato dall’Università di Warmia e Masuria (Olsztyn).
- Componente del Comitato Scientifico della Conferenza Internazionale “*Human rights in the time of crisis: State – Society – Technology – Security*”, tenutasi (in forma di webinar) in data 22 giugno 2020, organizzata da “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (Poland)*” [partner: “*University of Bari Aldo Moro*” (Italy); “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*Mediterranean University of Albania*”; “*John Paul II Catholic University of Lublin*” (Poland); “*K.U. Wisdom Tirana*” (Albania); *Comenius University in Bratislava (Slovakia)*; “*University of Economics and Human Sciences*” (Poland)].
- Membro del Comitato Scientifico della “*12th Polish-Spanish Conference of European Legal Tradition*”, sul tema “*Relationship between Law and Civil Society – Historical, Comparative and Interdisciplinary Perspective*”, tenutasi in

modalità ibrida presso la “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*”, Varsavia (Polonia), in data 8 aprile 2022, organizzata dalla “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*” (Polonia), “*Universitat Jaume I*” (Spagna), “*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*” (Spagna), “*University of Lodz*” (Polonia) [co-organizers: *University of Barcelona*; *University of Valencia*; *University of Bari Aldo Moro*; *University of Rzeszow*; *University of Euroregional Economy in Józefów-Warsaw*; *Catholic University of Lublin John Paul II*].

- Componente del Comitato Scientifico della 12^a Conferenza Internazionale “*Human being, society and security in the age of digital transformation – Creating cyberculture*”, tenutasi (in forma di webinar) in data 19 novembre 2020, organizzata da “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Poland) [partner: “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*Mediterranean University of Albania*”; “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn*” (Poland) ed altre Università], nell’ambito delle attività del gruppo di ricerca EUROFUR (*European Research Group*).
- Componente del Comitato Scientifico della “*11th Polish-Spanish Conference of European Legal Tradition*”, sul tema “*Women, Society and Law: from Roman Law to Digital Age*”, tenutasi in modalità webinar in data 30 aprile 2021, organizzata da “*University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)*” (Polonia), “*Universitat Jaume I*” (Spagna), “*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*” (Spagna), “*Institute of Comparative Law and Interdisciplinary Research - University of Lodz*” (Polonia) [co-organizers: *University of Barcelona*; *University of Valencia*; *University of Bari Aldo Moro*; *University of Rzeszow*; *University of Euroregional Economy in Józefów-Warsaw*].
- Componente del Comitato Scientifico della VI Conferenza Scientifica Internazionale sui diritti umani “*Artificial Intelligence and the future of human rights*”, tenutasi (in forma di webinar) in data 11 giugno 2021, organizzata da “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów*” (Poland) [partner: “*University of Bari Aldo Moro*” (Italy); “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*University of Valencia*” (Spain); “*University of Las Palmas De Gran Canaria*” (Spain); “*Mediterranean University of Tirana*” (Albania); “*Albanian Academy of Science*” (Albania); “*John Paul II Catholic University of Lublin*” (Poland); “*Lazarski University*” (Poland); “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn*” (Poland); “*University of Finance and Management in Warsaw*” (Poland); “*University of Lodz*” (Poland); “*Nicolaus Copernicus University in Toruń*” (Poland); “*University of Rzeszów*” (Poland); “*Sumy National Agrarian University*” (Ukraine); “*Osmaniye Korkut Ata University*” (Turkey); “*Comenius University in Bratislava*” (Slovakia);

- “University of Economics and Human Sciences” (Poland); “Milton Friedman University (Hungary)”*].
- Membro del Comitato Scientifico della VII Conferenza Scientifica Internazionale sui Diritti Umani *“Smart Development - Human Rights as a Guarantee of Smart, Sustainable and Inclusive Growth”*, tenutasi in modalità ibrida in data 24 giugno 2022, con base a Budapest (Ungheria), organizzata da *“Milton Friedman University in Budapest” (Hungary)* e *“Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów” (Poland)* [co-organizers: *“University of Bari Aldo Moro” (Italy); “CEDICLO – Interdepartmental Center of the University of Bari”*; *“University Jaume I in Castellon De La Plana” (Spain); “University of Valencia” (Spain); “Mediterranean University of Tirana” (Albania); “University of Warmia and Mazury in Olsztyn – Faculty of Law and Administration” (Poland); “University of Rzeszów – College of Social Sciences” (Poland); “Sumy National Agrarian University” (Ukraine); “Firat University” (Turkey); “Danibius University” (Slovakia); “University of Economics and Human Sciences in Warsaw” (Poland); “Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej” (Poland); “Institute of Law Studies, University of Zielona Góra” (Poland); “Wisdom College University” (Albania); “Research Group AbCD Horizon-Seeds-Uniba”*].

Componente di associazioni:

- Componente come socio cooptato della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 01/02/2020;
- Componente del Centro Italiano per la Ricerca Pedagogica (CIRPED) dal 01/04/2019.
- Componente del Centro Interdipartimentale di Culture latine, prelatine e orientali (CEDICLO) dal 23/02/2021, presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Componente dell’Associazione “Persona al Centro” a far data dal 3 maggio 2021.
- Componente del Centro Interdipartimentale di Ricerca in Telemedicina (CITEL), Coordinatore Prof. Angelo Vacca – Università degli Studi di Bari Aldo Moro, a far data dal 02/03/2021.
- Componente come socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF), a far data dal 01/09/2021.

Partecipazione ad Attività del tipo seminariale dal 2012 ad oggi:

- 1) Seminario *La cura del patto tra le generazioni*, prof. Antonio Bellingreri (Università di Palermo), svoltosi in data 23 aprile 2012

presso la Facoltà di Scienze della formazione, organizzato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

2) Seminario *Scuola e mezzogiorno*, prof. Giuseppe Trebisacce (Università della Calabria), svoltosi in data 23 aprile 2012 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

3) Seminario *La pedagogia come scienza pratico-progettuale*, prof. Giuseppe Elia (Università di Bari), svoltosi in data 26 aprile 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

4) Seminario *L'insuperabilità della politica*, prof. Franco Cassano (Università di Bari), svoltosi in data 2 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

5) Seminario *Genere e formazione nell'Italia Repubblicana*, prof.ssa Simonetta Ulivieri (Università di Firenze), svoltosi in data 15 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

6) Seminario *La ricerca-azione in campo educativo*, prof.ssa Valeria Rossini (Università di Bari), svoltosi in data 16 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

7) Convegno Internazionale *Valori, diritti, bisogni e dignità della persona. Tracciare una via per la pace*, svoltosi in data 18 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

8) Seminario *Retoriche della psicologia discorsiva*, prof. Giuseppe Mininni (Università di Bari), svoltosi in data 21 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

9) Seminario *Fidarsi è meglio! Implicazioni etiche, giuridiche e politiche di un approccio antropologico-filosofico alla fiducia*, prof. Lorenzo Scillitani (Università del Molise), svoltosi in data 23 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

10) Seminario *Politica e giustizia*, dott. Maritati e dott. Martusciello, svoltosi in data 25 maggio 2012 presso l'Aula Magna dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

11) Seminario, *Wolnosc. Prawo Czy Utopia? Libertà. Diritto o Utopia?*, svoltosi in data 26 maggio 2012 presso Uczelnia Lazarskiego, Varsavia.

12) Seminario *La ricerca valutativa nell'analisi delle politiche pubbliche*, prof.ssa Fausta Scardigno (Università di Bari), svoltosi in data 28 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

13) Seminario *Le metodologie qualitative*, prof.ssa Letizia Carrera (Università di Bari), svoltosi in data 31 maggio 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

14) Seminario *Stress e rischi psico-sociali nelle organizzazioni*, prof. Franco Fraccaroli (Università di Trento), svoltosi in data 8 giugno 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- 15)** Seminario *La pedagogia generale tra fondamenti ontologici e prospettive ermeneutiche*, prof. Riccardo Pagano (Università di Bari), svoltosi in data 8 giugno 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 16)** Seminario *L'apprendimento nelle organizzazioni*, prof.ssa Amelia Manuti (Università di Bari), svoltosi in data 25 giugno 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 17)** Seminario, *Il metodo fenomenologico nella ricerca-formazione didattica*, prof.ssa Loredana Perla (Università di Bari), svoltosi in data 19 settembre 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione-Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 18)** Seminario, *Il problema: una riflessione epistemologica*, prof.ssa A. Chionna (Università di Bari), svoltosi in data 19 settembre 2012 presso la Facoltà di Scienze della Formazione- Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 19)** Seminario, *Activity Theory as Methodology*, prof. Georg Ruckreim, svoltosi in data 24 settembre 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 20)** Convegno nazionale, *Ripensare l'educazione*, Centro Studi Filosofici di Gallarate, svoltosi in data 27-28-29 settembre 2012.
- 21)** Convegno internazionale, *Etica della pace e guerra giusta?*, svoltosi in data 12 ottobre 2012 (Aula Starace) presso la Facoltà di Scienze politiche, Università di Bari Aldo Moro.
- 22)** Convegno nazionale M.E.I.C., *Globalizzazione-Disuguaglianze-Welfare. Il caso del Mediterraneo*, svoltosi presso la città di Ostuni (Brindisi) in data 18-19-20 ottobre 2012.
- 23)** Seminario, *Le trasformazioni del Welfare: prospettive di comparazione in Europa*, prof. G. Moro (Università di Bari), svoltosi in data 26 ottobre 2012 presso la Facoltà di Scienze della formazione - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 24)** Convegno internazionale, *La Pace: un impegno etico*, svoltosi in data 30 novembre 2012 presso il Centro Polifunzionale per gli studenti, Università di Bari Aldo Moro.
- 25)** Seminario, *L'apprendimento nella formazione degli adulti: dall'analisi dei bisogni alle strategie*, dott.ssa Maria Julia Puig Moratal (Universidad Catòlica de Valencia), svoltosi in data 5 Aprile 2013, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 26)** Convegno *L'educazione al bivio. L'Università oggi e le sue sfide*, svoltosi in data 18-19 Aprile 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 27)** Seminario, *Economia e solidarietà*, prof. D. Di Iaso (Università di Foggia), svoltosi in data 24 Aprile 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 28)** Seminario, *Educazione e democrazia in Condorcet* A. Criscenti (Università di Catania), svoltosi in data 30 Aprile 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 29)** Seminario, *Ontologie pedagogiche e valutazione della ricerca*, prof. U. Margiotta (Università di Venezia), svoltosi in data 9 Maggio 2013 presso l'Aula Magna Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

- 30)** Seminario tenuto dal prof. Luigi Pati (Università Cattolica di Milano), svoltosi in data 23 Maggio 2013 presso l’Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 31)** Seminario *La ricerca collaborativa: finalità, ruoli, protocolli*, prof.ssa L. Perla, svoltosi in data 29 Maggio 2013 presso l’Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 32)** Seminario *Lavoro e vita emotiva. Il lavoro felice*, prof. Bruno Rossi (Università di Siena), svoltosi in data 7 Giugno 2013 presso l’Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 33)** Seminario *Apprendimento trasformativo e sviluppo delle comunità di pratiche*, prof.ssa Loretta Fabbri (Università di Siena), svoltosi in data 7 Giugno 2013 presso l’Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 34)** Seminario *Valutazione e formazione alla ricerca*, prof.ssa S. Pastore, svoltosi in data 2 Luglio 2013 presso l’Aula Magna Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 35)** Convegno Sirem 2013 “Ict in higher education and lifelong learning” 14-15 Novembre 2013, presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 36)** Convegno Internazionale Italo-Albanese “Pace e Giustizia” L’esperienza del Kosovo, presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (sede di Taranto), in data 15 novembre 2013.
- 37)** Convegno Didasco *La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Per un modello pugliese di formazione e di ricerca collaborativa*, presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 10 marzo 2014.
- 38)** Seminario pedagogico nazionale *La complessità del sapere pedagogico*, tenutosi a Bari in data 23 Settembre 2014 presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 39)** Partecipazione al cenacolo sul tema *Mezzogiorno come risorsa nazionale* tenutosi a Capri in data 26-27-28 Settembre 2014 presso il Centro Caprese, Cerio.
- 40)** Seminario *La valutazione della ricerca pedagogica e le politiche del sistema universitario nazionale* tenutosi a Bari in data 3 ottobre 2014 presso la Sala Conferenze n.2 dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 41)** Partecipazione al corso di formazione “Bisogni educativi speciali Autismo e Comunicazione Aumentativa Alternativa” Associazione ABAbas Ente accreditato dal MIUR, tenutosi presso la Scuola “De amicis-Zonno” Triggano, in data 5-12 Ottobre 2015.
- 42)** Partecipazione al Seminario Regionale “Dal RAV al PDM. Attività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti”, tenutosi presso il Politecnico di Bari Aula Magna “Attilio Alto” in data 27 Maggio 2016.
- 43)** Partecipazione al Convegno Internazionale MEIC (Movimento Ecclesiale di Impegno Culturale), *Dal Sud al Nord. Un’Europa aperta al Mediterraneo*, 11-13/11/2016 presso la Scuola Nazionale dell’Amministrazione Corso Trieste, Caserta.
- 44)** Seminario formazione docenti *Innovazione e formazione, dalla cultura del cambiamento alla cultura dell’organizzazione, valutazione di*

sistema e piano di miglioramento, presso l'Università degli Studi di Bari A. Moro, in data 13-14 Marzo e 10-11 Aprile 2017.

45) Partecipazione come docente corsista/animatrice ai gruppi di lavoro del corso *Innovazione e formazione, dalla cultura del cambiamento alla cultura dell'organizzazione, valutazione di sistema e piano di miglioramento*, presso l'Università degli Studi di Bari A. Moro, in data 13-14 Marzo e 10-11 Aprile 2017.

46) Partecipazione al Convegno Siped, *Diritti, cittadinanza, inclusione*, Aula Volpi, Via Milazzo 11/B, Università degli Studi di Roma Tre, Roma 22-23 marzo 2018.

47) Partecipazione al Convegno, *Il ruolo delle Università italiane per la città sostenibile (RUS)*, presso il Politecnico di Bari, tenutosi in data 29 giugno 2018.

48) Partecipazione al Convegno Nazionale Siped, *La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative*, Aula Congressi Aldo Moro presso Università degli Studi di Bari Aldo Moro Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Bari 18-19 ottobre 2018.

49) Partecipazione al Convegno *Differenziazione didattica in classe. Una via per l'inclusione*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Aula G 024 S. Agostino, Milano, 1 dicembre 2018.

50) Partecipazione al Convegno *La bioeconomia come chiave di sviluppo dei territori: il caso Puglia*, presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro, in data 20/03/2019.

51) Partecipazione al Convegno *Viaggio nelle Isole di Plastica. Biglietto solo andata?*, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Medicina Veterinaria, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 27/03/2019.

52) Partecipazione al Convegno *Tékne: Nuovo Ecosistema Universitario per la Ricerca, Start Up e Produzione*, presso il Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Bari A. Moro, in data 28/03/2019.

53) Partecipazione al Convegno *Conservazione degli ecosistemi marini e sostenibilità della pesca: ricercatori, operatori del settore pesca e amministratori a confronto*, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Biologia, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 05/04/2019.

54) Partecipazione al Seminario, *Educare al dialogo interreligioso come pratica di pace. Modelli, progetti e buone pratiche*, presso l'Università degli Studi di Firenze, 29/04/ 2019.

55) Partecipazione al Seminario, *Nel Pluralismo dei generi oggi: tra diritti e rifiuti*, relatore prof. Franco Cambi, presso l'Università degli Studi di Firenze, 25/05/2019.

56) Partecipazione al Seminario *Sostenibilità e capability approach*, Presentazione del libro *Sostenibilità e Capability Approach* (a cura di G. Alessandrini FrancoAngeli, 2019), Aula Volpi, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, 26/06/ 2019.

57) Partecipazione alla Summer School Miur- Crif *La pratica filosofica per lo sviluppo sostenibile. Cittadinanza e inclusione*, promossa dal Comitato paritetico costituito nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-CRIF, Alberobello 15-18 /07/2019.

58) Partecipazione alla Summer School *Circular economy and*

environmental taxation, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 09-14/09/2019.

59) Partecipazione al Convegno *Taranto come hub dello sviluppo sostenibile: dal Tecnopolo del Mediterraneo al nuovo Corso di Alta Formazione su Rifiuti, Bonifiche e Controlli ambientali*, Taranto 21/10/2019.

60) Partecipazione al Convegno *Sustainability Week. La ricerca in Puglia per la sostenibilità del Pianeta*, Aula Magna "Attilio Alto" Politecnico di Bari, 02/12/2019.

61) Partecipazione al Convegno *La cura: uomo, ambiente, animali*, promosso dall'Istituto Italiano di Bioetica, Santa Margherita Ligure 27-28 agosto 2020.

62) Partecipazione ad un ciclo di webinar *Una scuola per tutti e per ognuno. Percorsi di didattica inclusiva*, organizzato dall'Università degli Studi di Enna "Kore" e dalla Cooperativa Sociale "Solidaria" 19 aprile -27 maggio 2021.

Partecipazione in qualità di relatrice ai seguenti convegni nazionali e internazionali:

1) Partecipazione, in qualità di relatrice, con una relazione dal titolo: *Educare ai diritti della persona*, titolo del Convegno: "Godność osoby ludzkiej. Przestrzeganie standardów praw człowieka w administracji publicznej / La dignità della persona umana. Rispetto delle norme sui diritti umani nella amministrazione pubblica", svoltosi in data 10 Ottobre 2013, presso l'Università di Warmia e Masuria di Olsztyn (Polonia).

2) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito incontro-dibattito *Si vis pacem, para pacem. Un'antropologia per la pace*, con un intervento dal titolo *Il problema della pace oggi nella prospettiva pedagogica e antropologica*, svoltosi in data 25 maggio 2013 presso l'Aula Magna Aldo Cossu, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

3) Partecipazione, in qualità di relatrice, con una relazione dal titolo: *Il diritto alla pace: aspetti etico-educativi*, Conferenza Scientifica Internazionale *Diritti fondamentali. Etica e diritto*, tenutasi in data 11 Giugno 2013 presso l'Università Lazarski di Varsavia.

4) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito della Conferenza internazionale *Islam e pace*, con un intervento dal titolo *Migranti ed emergenza educativa*, svoltosi in data 16 maggio 2014 presso l'Aula Stifano, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

5) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito del Convegno internazionale *Formazione all'etica della pace e del diritto* con un intervento dal titolo *Valenza educativa e formazione dei docenti*, svoltosi in data 10 luglio 2014 presso l'Aula Magna *Aldo Cossu*, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

6) Partecipazione, in qualità di relatrice, con una relazione dal titolo: *Person and Education in Romano Guardini's thinking* titolo Convegno internazionale: "14th biennial word conference at the University of Calabria" in Cosenza svolto in data in data 20-23 Agosto 2014 Cosenza.

7) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito del Convegno internazionale *Lo sviluppo sostenibile- prospettive di pace* con un intervento dal titolo *Il ruolo della scuola e dell'università nell'educazione alla salute ambientale*, svoltosi in data 15 novembre 2014 presso l'Auditorium della Scuola secondaria *S. Giovanni Bosco* in Toritto (Ba) in collaborazione con l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

8) Partecipazione, in qualità di relatrice, con una relazione dal titolo: *Relazione educativa nella Pedagogia della Pace*, titolo Convegno: *Culture a confronto per un percorso di Pace*, tenutosi in data 26 Novembre 2014 presso l'Università di Bialystok "Wydział Prawa" (Polonia).

9) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale "Suwerennosc panstwa doswiadczenia wspolczesnosci", con una relazione dal titolo: *Person and State: perspectives on civic education*, tenutosi a Varsavia presso l'Università Lazarski in data 23 maggio 2015.

10) Partecipazione, in qualità di relatrice, al II Convegno Polacco-Italiano del ciclo *Civitas et lex La responsabilità nella vita sociale*, con una relazione dal titolo: *La responsabilità professionale nell'agire educativo*, tenutosi presso l'Uniwersytet Warminsko- Mazurski w Olsztynie Wydział Studiów Technicznych i Społecznych w Elku (Polonia) in data 2 Giugno 2016.

11) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla 16th International Conference on Human Rights on *Human rights between needs and capabilities of the state and International community. Discussion on human rights provoked by contemporary migrations*, con una relazione dal titolo: *Per una pedagogia dei diritti umani: interventi educativi a favore dei migranti*, tenutasi presso l'Università Wyższa Szkoła ,

Jozefow (Varsavia) in data 6 giugno 2016.

12) Partecipazione, in qualità di relatrice, nell'ambito del Convegno internazionale *Diritti umani, bisogni fondamentali e giustizia sociale* con un intervento dal titolo *Educazione e giustizia sociale nel pensiero di Antonio Gramsci*, svoltosi in data 14 giugno 2016 presso l'Aula Magna Aldo Cossu, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

13) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Etica e diritto: fondamenti per educare alla pace* con un intervento dal titolo *Educazione alla pace e intercultura*, svoltosi in data 14 febbraio 2017 presso l'Aula Magna Aldo Cossu, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

14) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla III Conferenza italo-polacca *Bene comune e giustizia sociale*, del ciclo *Civitas et Lex* con una relazione dal titolo *Educazione e giustizia sociale nel pensiero di Simone Weil*, presso l'Uniwersytet Warminko- Mazurski w Olsztynie (Polonia), in data 21 marzo 2017.

15) Partecipazione, in qualità di relatrice, al I Forum Europeo *Diritti dell'uomo e nuove tecnologie*, con una relazione dal titolo *Educazione e nuove tecnologie*, presso l'Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II, in data 31 maggio 2017.

16) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla III Conferenza Internazionale sui Diritti umani *The needs as the contemporary determinant of the content of human rights*, con un contributo dal titolo *Freedom and Education: Fundamentals of Human Rights in J. Hersch's thought*, presso l'Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), in data 1 Giugno 2017.

17) Partecipazione, in qualità di relatrice, all' 8th Polish- Spanish Conference of European Legal Tradition *Effective judicial protection- Roman roots and modern institutions*, con una relazione dal titolo *Diritto romano e formazione alla convivenza civile*, presso l'Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II, in data 2 Giugno 2017.

18) Intervento dal titolo *La difesa del diritto alla vita: un responsabile impegno educativo*, nell'ambito del Convegno internazionale *Tutele soggettive e diritti fondamentali della persona*, svoltosi in data 3 ottobre 2017 presso l'Aula Magna "Aldo Cossu", Palazzo Ateneo, Università

degli Studi di Bari Aldo Moro.

19) Intervento dal titolo *L'accoglienza dei migranti e la responsabilità educativa nel processo di inclusione*, nell'ambito del Convegno internazionale *Tutela della persona, emigrazione e diritto alla cittadinanza*, svoltosi in data 4 ottobre 2017 presso l'Auditorium di Grumo Appula (BA) ed organizzato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

20) Intervento dal titolo *Educare alla pace*, nell'ambito del Convegno internazionale *La pace tra verità e giustizia*, svoltosi in data 15 febbraio 2018 presso l'Aula Magna "Aldo Cossu", Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

21) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla IV Conferenza Internazionale sui Diritti umani, *From Human Rights to Essential Right*, con una relazione dal titolo *Childhood denied: the child as the subject of rights*, svoltosi in data 1 giugno 2018 presso l'Aula Magna dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro.

22) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla IV Conferenza italo-polacca *Libertà, solidarietà, sovranità. Aspetti giuridici, etici e sociali*, con una relazione dal titolo *Libertà e solidarietà: valori di educazione alla cittadinanza attiva*, presso l'Uniwersytet Warmińsko- Mazurski w Olsztynie (Polonia), Elk, 12/10/2018.

23) Intervento dal titolo *Società post-moderna e ruolo della persona nella pedagogia della pace* nell'ambito del Convegno internazionale *Persona e potere nell'età post-moderna: regole etiche, giuridiche e pedagogiche*, svoltosi in data 8 novembre 2018 presso il Centro Polifunzionale Studenti, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

24) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno italo-polacco *Libertà personali, doveri e diritti: un percorso educativo*, con una relazione dal titolo: *Educazione alla salubrità ambientale tra diritti e doveri*, presso l'Università di Bari Aldo Moro, in data 13/02/2019.

25) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno italo-polacco: *Problemy bioetyczne w prawie, medycynie, ekonomii i pedagogice (I problemi bioetici nel diritto, nella medicina, nell'economia e nella pedagogia)*, con una relazione dal titolo: *Bioetica ed ecologia*, presso l'Università di Lazarski (Poland), in data 15/05/2019.

26) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale presso la Lomza State University of Applied Sciences “Faculty of Social Sciences and Humanities” (Polonia) The Department of Social Research: *The International Legal Standards in the Interdisciplinary Context*, con una relazione dal titolo: *L'educazione ambientale e principi di diritto internazionale*, in data 16/05/2019.

27) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (Polonia) *Vecchi e nuovi dilemmi etici, pedagogici e giuridico-amministrativi nel funzionamento delle istituzioni pubbliche*, con una relazione dal titolo: *Aspetti educativi nella pubblica amministrazione*, in data 17 maggio 2019.

28) Partecipazione, in qualità di relatrice, al V International Conference on Human Rights *Communication, Mass Media and Human Rights*, con una relazione dal titolo: *Educating for active citizenship and sustainable development*, organizzato dall' Alcide de Gasperi University of Euroregional in Jozefow (Varsavia), in data 3 Giugno 2019.

29) Intervento dal titolo *Un nuovo modello di sviluppo sostenibile: la bioeconomia*, nell'ambito del Convegno internazionale *La questione ambientale: etica, pedagogia, diritto e medicina a confronto*, presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro, in data 14 giugno 2019.

30) Intervento dal titolo *Filosofia dell'educazione e tutela ambientale*, nell'ambito del Convegno internazionale *Etica, diritti, formazione e comunicazione nelle tutele ambientali*, presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro in data 18 settembre 2019.

31) Intervento dal titolo *La questione ecologica: diritto alla vita o diritto al lavoro?*, nell'ambito del seminario internazionale *Persona e diritti umani*, svoltasi in data 28 ottobre 2019 presso l'Aula XX del Palazzo Del Prete, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

32) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno nazionale *La Cura dell'anima. Comunicare, Educare, Pensare*, con una relazione dal titolo: *Pedagogia della cura per uno sviluppo sostenibile*. Organizzato dal Centro per la Filosofia Italiana (CFI), Firenze 8-10 novembre 2019.

33) Intervento dal titolo *Educazione alla salute: il caso Ilva*, nell'ambito del Convegno internazionale *Etica, ambiente e salute: per un orizzonte*

di pace, svoltosi in data 19 dicembre 2019 presso l’Aula “Don Tonino Bello” del Palazzo Chiaia-Napolitano, Università degli Studi di Bari A. Moro.

34) Partecipazione, in qualità di relatrice, al VI Congresso Internazionale *Education for peace*, con una relazione dal titolo *Peace education in Maria Montessori*, presso la Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Elku, 30 gennaio 2020.

35) Partecipazione, in qualità di relatrice, al VI International Conference on Human Rights organizzato dalla Alcide De Gasperi University of euroregional Economy e dalla SWPS University of Social Sciences and Humanities *Human rights in the time of crisis: state-society-technology-security* con una relazione dal titolo: *The educational role of technologies during Covid-19* in data 22 giugno 2020 in forma di webinar.

36) Intervento dal titolo *Per una pedagogia della pace*, nell’ambito del Convegno internazionale *Pace e ambiente: culture, valori e tutele*, svoltosi in data 23 settembre 2020 presso il Centro Polifunzionale Studenti, Università degli Studi di Bari A. Moro.

37) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno di Studi *Rosmini e la Pedagogia. Teorie, eredità, intersezioni*, con una relazione dal titolo *L’originalità della proposta pedagogica di Rosmini: ripensare la persona e i suoi diritti in educazione*. Organizzato dall’Università di Trento e dal Dipartimento di Lettere e Filosofia “Centro di Studi e Ricerche Antonio Rosmini” in data 16 ottobre 2020, in forma di webinar.

38) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno di Studi *La via italiana alla filosofia del dialogo. Anticipazioni e sviluppi*, con una relazione dal titolo *Uomo e ambiente: un dialogo possibile?*. Organizzato dall’Università di Roma “Sapienza” Dipartimento di Scienze Politiche e dal Centro per la Filosofia Italiana, in data 23-25 ottobre 2020, in forma di webinar.

39) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla 12th Conferenza Scientifica internazionale *Human being, society and security in the age of digital transformation-creating cyberculture*, in data 19 novembre 2020, organizzato dalla Alcide de Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow (Varsavia), con una relazione dal titolo *Virtual Schools and Cyberculture: a new didactic-educational model*, in forma

di webinar.

40) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla III International Scientific Conference *The legal and social aspects of development and safety of the child*, in data 20 novembre 2020, organizzato dalla Akademia Ekonomiczno- Humanistyczna w Warszawie (Instytut Nauk Prawnych) Varsavia, con una relazione dal titolo: *The role of the school and the centrality of the child: for civic and environmental education*, in forma di webinar.

41) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Costruire la sostenibilità ambientale: diritto, etica, educazione*, in data 22 dicembre 2020, con una relazione dal titolo: *La sostenibilità ambientale tra sustainable development e développement durable*, in forma di webinar.

42) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Uomo e ambiente: un'alleanza possibile? Saperi a confronto* in data 22 gennaio 2021, con una relazione dal titolo: *Per un welfare di prossimità: ambiente ed economia un patto possibile?*, in forma di webinar.

43) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Vulnerabilità ed equilibri ecologici-ambientali: profili giuridici ed etico-educativi*, organizzato dal Centro Interdipartimentale CEDICLO dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 26 febbraio 2021, con una relazione dal titolo: *Educare al pensiero ecosistemico: l'approccio ecologico in un'ottica inclusiva*, in forma di webinar.

44) Partecipazione, in qualità di relatrice, al meeting *La dispersione scolastica nel terzo millennio*, iniziativa promossa dall'UPI e finanziata dal Dipartimento per le politiche giovanili della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Piacenza, 22/03/2021, con relazione sul tema: *La dispersione scolastica in tempo di Covid-19*, in forma di webinar.

45) Partecipazione, in qualità di relatrice, al 4th European Forum on Human Rights and Humanitarian Law *Time for individual, national and global solidarity: Domestic and international human rights norms and COVID-19* organizzato dalla Catholic University of Lublin, in data 15 Aprile 2021, con una relazione sul tema: *Human rights missed during the period of Covid 19: a pilot survey in first and second grade schools*, in forma di webinar.

46) Partecipazione, in qualità di relatrice, al 7th annual International

Scientific Conference *Social Innovations for sustainable regional development*, 28-29 Aprile 2021, con una relazione dal titolo: *The dawn of a new change: ecological transition and green economy for a sustainable future*, in forma di webinar.

47) Partecipazione, in qualità di relatrice, al 11th Polish-Spanish Conference on the European Legal Tradition, *Women, Society and Law: from Roman Law to Digital Age*, 30 Aprile 2021, con una relazione dal titolo: *Green computing and sustainable development: how are technologies changing the environment?*, in forma di webinar.

48) Partecipazione, in qualità di relatrice, all'International Scientific Conference *Contemporary concepts and methods of management of organizations and administrative units-a vision of the future*, organizzata dall' Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow- Varsavia ,25 Maggio 2021, con una relazione dal titolo: *The pedagogy of guidance and work for inclusion*, in forma di webinar.

49) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno Internazionale *Pace, solidarietà e ambiente*, tenutosi il 28 maggio 2021 in Torre a Mare (BA), presso la Scuola di inglese *Speak Up - School of Excellence* organizzato dal Centro Interdipartimentale CEDICLO dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con una relazione dal titolo: *Pace e ambiente in una prospettiva educativa di inclusione*.

50) Partecipazione, in qualità di relatrice, al VI International Conference on Human Rights *Artificial Intelligence and the future of human rights*, organizzato dall' Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow- Varsavia, 11 June 2021, con una relazione dal titolo: *Linear economy, civil economy, Circular economy: education as a transition catalyst*, in forma di webinar.

51) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Summer School 2021 della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) 16-23 settembre 2021, con una relazione dal titolo: *Umanizzare l'economia per la transizione ecologica*, in forma di webinar.

52) Partecipazione, in qualità di relatrice, al seminario internazionale organizzato dal gruppo di ricerca Eurofur (European Research Group- Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow- Varsavia) su: *ICT tools and e-learning during the Covid pandemic*, con una relazione dal titolo: *The role of technology in education during the Covid-19 pandemic*, in data 20.09. 2021, in forma di webinar.

53) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno organizzato dalla Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati all’Inclusione degli Studenti con Disabilità e con Disturbi Specifici dell’Apprendimento: *Un ponte tra università e mondo del lavoro per l’inclusione e la vita indipendente*, 25 ottobre 2021, con una relazione dal titolo *Il ruolo dell’orientamento per una pedagogia del lavoro e dell’inclusione nei contesti formativi*, in forma di webinar.

54) Partecipazione, in qualità di relatrice, all’International Conference *Rebellious people, protests in 21ST Century Europe-Traditions, Goals, Ways of Self-Organization*, con una relazione dal titolo *Protests against climate change: young people as protagonists of an ecological transition*, November 8-10, 2021- Center for open Humanities Adam Michiewicz University in Poznań (Poland).

55) Intervento al Convegno Internazionale *Lo sviluppo sostenibile: prospettive etiche, giuridiche e pedagogiche*, tenutosi presso l’Aula Magna del Palazzo Ateneo (Università degli Studi di Bari Aldo Moro) in data 10 novembre 2021, con relazione dal titolo: *Sostenibilità ambientale: prospettive educative per la cura della Casa Comune*.

56) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno internazionale *Spiritualità e diritti umani nel pensiero di Giovanni Paolo II*, tenutosi presso l’Auditorium Aldo Moro dell’Istituto comprensivo “Jannuzzi-Di Donna”, organizzato dall’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 11 novembre 2021, con una relazione dal titolo: *Il diritto all’educazione nel pensiero di Giovanni Paolo II*.

57) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno *La via italiana alla filosofia del dialogo. La contemporaneità*, organizzato dal Centro per la Filosofia Italiana, 13-14 Novembre 2021, Sorrento, Hotel Continental, con una relazione dal titolo *Il dialogo educativo con la natura per un nuovo umanesimo ecologico*.

58) Partecipazione, in qualità di relatrice, al 6° Convegno internazionale *Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola*, organizzato dalla SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) con una relazione dal titolo: *La nostra responsabilità per la natura: intenzionalità e riconoscimento per un’educazione alla sostenibilità*, in data 02-03-04.12.2021, in forma di webinar.

59) Partecipazione, in qualità di relatrice, al XXI Congresso nazionale SIO (Società Italiana per l’Orientamento) sul tema “*L’orientamento che*

sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale", con una relazione dal titolo: *Orientamento alla cura, alla responsabilità e alla sostenibilità ambientale: quali prospettive?*, tenutosi il 14 gennaio 2022 presso l'Università degli Studi di Padova.

60) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla "12th Polish-Spanish Conference of European Legal Tradition", sul tema "Relationship between Law and Civil Society – Historical, Comparative and Interdisciplinary Perspective", tenutasi in modalità ibrida presso la "University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)", Varsavia (Polonia), in data 8 aprile 2022, organizzata dalla "University of Social Sciences and Humanities in Warsaw (SWPS)" (Polonia), "Universitat Jaume I" (Spagna), "Universidad de Las Palmas de Gran Canaria" (Spagna), "University of Lodz" (Polonia) [co-organizers: University of Barcelona; University of Valencia; University of Bari Aldo Moro; University of Rzeszow; University of Euroregional Economy in Józefów-Warsaw; Catholic University of Lublin John Paul II], con una relazione dal titolo: *Paideia: a model of education in ancient Greece*.

61) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Conferenza Scientifica Internazionale "Christian values in a digital society", tenutasi in modalità ibrida presso l'Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II (Polonia) in data 11 aprile 2022, organizzata dall'Università Cattolica di Lublino Giovanni Paolo II (Polonia) e dalla "Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów" (Polonia), con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Repubblica di Polonia e del Programma europeo di mobilità Erasmus+, con una relazione dal titolo: *Digital technologies in the change of perspective of education in Christian values*.

62) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla 18th Annual International Scientific Conference 28-29, April 2022 Klaipeda University (Lithuania) "Social Innovations for Sustainable Regional Development", con una relazione dal titolo: *The need for an ecological humanism: putting nature back at the centre*, in forma di webinar.

63) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla International Scientific and Pratical Conference «Communication as a factor of Transparency of Social Interaction: Psychological, Historical, Legal, Economic and Political Dimensions», 28, 29 th of April 2022, University of Ternopil - Ukraine, con una relazione dal titolo: "Information and communication technology education in the digital age", in forma di webinar.

64) Intervento dal titolo: "L'attualità del pensiero di Janusz Korczak: costruire la pace attraverso l'educazione", nell'ambito del convegno internazionale "Quale pacifismo?", tenutosi in data 13 maggio 2022, presso la Sala "don Tonino BELLO" del Palazzo Chiaia-Napolitano dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master

di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

65) Intervento dal titolo: “La prospettiva dell’educazione alla non violenza nel pensiero di Aldo Capitini”, nell’ambito del convegno di studio “Comunicazione e verità in tempo di pandemia e di guerra”, tenutosi in data 16 maggio 2022, presso l’Aula Leogrande del Centro Polifunzionale Studenti dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

66) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Second International Scientific Conference “Digital society and organization management concepts”, organizzata dalla *Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw* (Polonia), 25 maggio 2022, con una relazione dal titolo: “Interpretations of the ecological crisis: the technological and digital question”, in forma di webinar.

67) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla II International Conference “European contemporary challenges in an interdisciplinary context”, organizzata dalla Academy of Applied Sciences di Lomza (Polonia), 27 maggio 2022, con una relazione dal titolo: “The ecological problem in an interdisciplinary context: the educational challenge of the third millennium”, in forma di webinar.

68) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla International Scientific Conference “Smart development. Human rights as a guarantee of smart, sustainable and inclusive growth”, organizzata dalla WSGE an Milton Friedman University di Budapest, 24 giugno 2022, con una relazione dal titolo “The challenge of the environment between sustainable development and global education”.

69) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla VII Conferenza Scientifica Internazionale sui Diritti Umani “*Smart Development - Human Rights as a Guarantee of Smart, Sustainable and Inclusive Growth*”, tenutasi in modalità ibrida in data 24 giugno 2022, con base a Budapest (Ungheria), organizzata da “*Milton Friedman University in Budapest*” (Hungary) e “*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jòzefòw*” (Poland) [co-organizers: “*University of Bari Aldo Moro*” (Italy); “*CEDICLO – Interdepartmental Center of the University of Bari*”; “*University Jaume I in Castellon De La Plana*” (Spain); “*University of Valencia*” (Spain); “*Mediterranean University of Tirana*” (Albania); “*University of Warmia and Mazury in Olsztyn – Faculty of Law and*

*Administration” (Poland); “University of Rzeszów – College of Social Sciences” (Poland); “Sumy National Agrarian University” (Ukraine); “Firat University” (Turkey); “Danubius University” (Slovakia); “University of Economics and Human Sciences in Warsaw” (Poland); “Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej” (Poland); “Institute of Law Studies, University of Zielona Góra” (Poland); “Wisdom College University” (Albania); “Research Group AbCD Horizon-Seeds-Uniba”], con relazione sul tema: *The environmental challenge between sustainable development and global education.**

70) Intervento su “La persona come ‘diritto sussistente’ nel pensiero di A. Rosmini”, nell’ambito del Convegno internazionale “Persona e Diritto”, tenutosi in data 8 settembre 2022, presso l’Aula Magna “A. Cossu” del Palazzo Ateneo dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

71) Intervento su “La centralità della persona in Antonio Rosmini”, nell’ambito del Seminario internazionale di studi “Persona centralità e prospettive” – Mimesis, Milano 2022, un libro dell’Associazione “Persona al Centro”, tenutosi in data 9 settembre 2022, presso la sala “De Trizio” del Centro Polifunzionale Studenti dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

72) Intervento su “Educare al bene comune”, nell’ambito del Convegno internazionale “Persona e bene comune”, tenutosi in data 12 settembre 2022, presso la sala “De Trizio” del Centro Polifunzionale Studenti dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

73) Intervento su “La bellezza della natura in San Francesco d’Assisi”, nell’ambito del Convegno “Sistemi ambientali, bellezze naturali, sostenibilità e qualità della vita”, tenutosi in data 15 settembre 2022, presso la sala “Don Tonino Bello” del Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro ed organizzato dal Master di I° livello in “Etica della

pace, diritto ambientale, beni comuni ed educazione alle bellezze naturali”, istituito presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022), in collaborazione con il CEDICLO.

74) Partecipazione, in qualità di relatrice, alla Summer School 2022 della SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) 21-23 settembre 2022 “Ricerca partecipativa e formazione sistemica”, con una relazione dal titolo: *La participatory research nel fenomeno del drop-out*, in forma di webinar.

75) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno Scientifico Internazionale “United in multiculturalism” organizzato in occasione del Giubileo del 20° anniversario dell’Università di Economia “Alcide De Gasperi” presso Józefów il 29 settembre 2022, con una relazione dal titolo: *Caring for the other in the multicultural society*.

76) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Covegno Nazionale Siped “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin” Alma Mater Studiorum – Università di Bologna 2-4 febbraio 2023, con una relazione dal titolo: *L’impegno della pedagogia per un’efficace didattica orientativa e inclusiva*.

77) Partecipazione, in qualità di relatrice, al Convegno Internazionale “Pace e Diritti Umani nel nostro tempo” presso l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro il 09.02.2023, con una relaizione dal titolo: *Il diritto alla pace nelle pratiche educative*.

Attività didattica a livello universitario:

- Lezione ai corsisti nell’ambito dello Short Master “Credit Management” 2018/2019, dal titolo *Management dei servizi educativi e finanza etica* presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università degli Studi di Bari A. Moro in data 6 marzo 2019 di numero 3 ore.
- Lezione agli studenti su *Education for peace as an element of social policy* presso la Facoltà di diritto dell’Università Lazarski, Varsavaia, in data 20 maggio 2019.
- Lezione seminariale agli studenti e ai dottorandi di ricerca del Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative, Dottorato di ricerca in *Human Sciences*, con una lezione dal titolo: *Sostenibilità ambientale e prospettive pedagogiche*, presso l’Università di Chieti “Gabriele d’Annunzio”, in data 12 giugno 2019.
- Lezione seminariale agli studenti su *Diritti di terza generazione: pace, sviluppo e ambiente*, nell’ambito del corso di Diritto privato dell’ambiente, Dipartimento di Scienze Politiche,

Università degli studi di Bari 04 dicembre 2019.

- Lezione seminariale agli studenti su *Tutela ambientale: l'educazione alla base dell'economia*, nell'ambito del corso di Diritto tributario, Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, Università degli Studi di Bari, 09 dicembre 2019.
- Invitata, come *visiting professor*, a tenere un ciclo di lezioni dal 21/01/2020 al 28/02/2020 dalla University of Warmia- Mazuria di Olsztynie branch w Elku, Dipartimento di Scienze sociali e amministrazione, sulle seguenti tematiche:
- I fondamenti della pedagogia come scienza (12 ore);
- Problemi, teorie e modelli: le frontiere e i principi della pedagogia generale (12 ore);
- Paradigmi guida per le teorie attuali: ecologia e educazione, le teorie dell'ecologia (12 ore);
- La filosofia dell'educazione: settore cardine della pedagogia generale (12 ore).
- Lezione seminariale ai dottorandi di ricerca su *Environment and human rights: pedagogical perspectives*, presso la Swps University of Social Sciences and Humanities, Varsavia 30 gennaio 2020.
- Lezione ai docenti e agli studenti del gruppo di ricerca Eurofur (European Research Group) dal titolo *The drop out phenomenon in italian schools: educating to prevent* in data 15/02/2021, in forma di webinar.
- Docente a contratto di Didattica e Pedagogia speciale M-PED/03 corso di laurea in Scienze motorie e sportive- Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2020/2021).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Scienze e Tecniche Diagnostiche-Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Logopedia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2021/2022).
- Seminario ai dottorandi di ricerca dell'University of Social Science and Humanities SWPS di Varsavia dal titolo "The need for an ecological humanism: putting nature back at the centre" in data 19.10.2022.
- Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale M-PED/01 corso di laurea in Fisioterapia - Scuola di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (anno accademico 2022/2023).

Premi e riconoscimenti:

“Premio per i risultati dell’attività di ricerca di rilevante valore scientifico condotta con rigore metodologico, relativamente alle problematiche ambientali nell’ambito della Pedagogia generale e della Filosofia dell’educazione”, conferito in data 5 marzo 2020 dall’Università di Warmia et Mazuria di Olsztyn sede di Elk (Polonia).

Dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi degli artt. 46, 47 del D.P.R. n. 445/2000.

La sottoscritta Indelicato Rosa, [REDACTED]

consapevole delle sanzioni penali, in caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

che le informazioni e quanto contenuto nel presente curriculum dell’attività scientifica e didattica corrispondono a verità, stante il possesso di tutti i titoli in esso riportati.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003

La sottoscritta Indelicato Rosa, [REDACTED]

autorizza al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Bari, 09.03. 2023

[REDACTED] Rosa Indelicato
[REDACTED]

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Elenco delle Pubblicazioni Scientifiche ritenute utili ai fini della Selezione		
1	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Form@re - Open Journal per la formazione in rete. <i>Physical exercise and Alexithymia: risk or benefit?</i>. Vol. 22, Issue 3, pp. 235-241, December 2022. Liparoti M. ISSN 1825-7321. DOI: 10.36253/form-13633. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
2	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. <i>Body-mind physical exercise affects walking during dual task: a preliminary study</i>. Vol. 6, Issue 1, March 2022. Liparoti M. ISSN: 2532-3296. DOI:10.32043/gsd.v6i1.5791. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
3	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. <i>Upper limb evaluation in athletes: methodological and didactic approaches for motion analysis</i>. Vol. 6, Issue 1, March 2022. Liparoti M. ISSN: 2532-3296. DOI: 10.32043/gsd.v6i1%20supp.500. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
4	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. <i>Executive functions and movement: sport as a strategy to improve school learning</i>. Vol. 6, Issue 1, March 2022. Liparoti M. ISSN: 2532-3296. DOI: /10.32043/gsd.v6i1%20supp.499. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
5	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. European Journal of Research on Education and Teaching. <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder: physical exercise as an educational strategy useful for a better cognitive functioning</i>. Vol. XX, Issue 1s, pp. 202-208, February 2022. Liparoti M. ISSN: 2279-7505. DOI: 10.7346/-feis-XX-01-22_17. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
6	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Scientific Reports. <i>The effects of different frequencies of rhythmic acoustic stimulation on gait kinematics and trunk sway in healthy elderly</i></p>

		<p><i>population</i>. Vol. 11, Issue 1, Article 19530, September 2021. Minino R, Troisi Lopez E, Sorrentino P, Rucco R, Lardone A, Pesoli M, Tafuri D, Mandolesi L, Sorrentino G, Liparoti M. ISSN: 2045-2322. DOI: 10.1038/s41598-021-98953-2. Author contribution: project administrator, methodology, investigation (kinematic data), writing (review and editing). Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
7	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Human Sport and Exercise. <i>Biofeedback in sport and education</i>. Vol. 16, Issue 3proc, pp. S922-S929, July 2021. Liparoti M, Troisi Lopez E. ISSN: 1988-5202. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc3.09. Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
8	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Human Sport and Exercise. <i>Effects of motor and cognitive loads on postural stability in healthy children</i>. Vol. 16, Issue 3proc, pp. S913-S921, July 2021. Liparoti M. ISSN: 1988-5202. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc3.08. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
9	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Human Sport and Exercise. <i>Rhythm and movement in developmental age</i>. Vol. 16, Issue 3proc, pp. S930-S937, July 2021. Liparoti M, Minino R. ISSN: 1988-5202. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc3.10. Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
10	2020	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Physical Education and Sport. <i>The role of physical activity and diet in preventing cognitive decline</i>. Vol. 20, Issue 4, Article 316, pp. 2342 – 2348. August 2020. Liparoti M, Madonna G, Minino R. ISSN: 2247-806X. DOI: 10.7752/jpes.2020.s4316. Author contribution: conceptualization, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
11	2020	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Physical Education and Sport. <i>Neuroplasticity and motor learning in sport activity</i>. Vol. 20, Issue 4, Article 318, pp. 2354-2359, August 2020. Minino R, Belfiore P, Liparoti M. ISSN: 2247-806X. DOI: 10.7752/jpes.2020.s4318. Author contribution: project administrator, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>

12	2020	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Physical Education and Sport. <i>Motion capture system: a useful tool to study cyclist's posture</i>. Vol. 20, Issue 4, Article 320, pp. 2364 – 2367 August 2020. Liparoti M, Troisi Lopez E, Agosti V. ISSN: 2247-806X. DOI: 10.7752/jpes.2020.s4320. Author contribution: conceptualization, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
----	------	---

Elenco delle Pubblicazioni Scientifiche		
1	2023	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Human Brain Mapping. <i>Fading of brain network fingerprint in Parkinson's disease predicts motor clinical impairment</i>. Vol. 44, Issue 3, pp. 855-1282, February 2023. Troisi Lopez E, Minino R, Liparoti M, Polverino A, Romano A, De Micco R, Lucidi F, Tessitore A, Amico E, Sorrentino G, Jirsa V, Sorrentino P. ISSN: 10659471. DOI: 10.1002/hbm.26156. Author contribution: methodology, validation, visualization</p>
2	2023	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Annals of Biomedical Engineering. <i>The Effects of Vibratory and Acoustic Stimulations on Postural Control in Healthy People: A Systematic Review</i>. January 2023. Minino R, Romano A, Troisi Lopez E, Liparoti M, Sorrentino P, Fratini A. ISSN: 00906964. DOI: 10.1007/s10439-023-03136-x. Author contribution: methodology, validation, visualization.</p>
3	2023	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Network Neuroscience. <i>Dynamical interactions reconfigure the gradient of cortical timescales</i>. Vol. 7, Issue 1, pp. 73–85, January 2023. Sorrentino P, Rabuffo G, Baselice F, Troisi Lopez E, Liparoti M, Quarantelli M, Sorrentino G, Bernard C, Jirsa V. ISSN: 24721751. DOI: 10.1162/netn_a_00270. Author contribution: methodology, validation, visualization.</p>
4	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Form@re - Open Journal per la formazione in rete. <i>Physical exercise and Alexithymia: risk or benefit?</i>. Vol. 22, Issue 3, pp. 235-241, December 2022. Liparoti M. ISSN 1825-7321. DOI: 10.36253/form-13633. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
5	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Brain Sciences. <i>Motor Imagery as a Key Factor for Healthy Ageing: A Review of New Insights and Techniques</i>. Vol. 12, Issue 11, Art 1492, November 2022. Passarello N, Liparoti M, Padulo C, Sorrentino P, Alivernini F, Fairfield B, Lucidi F, Mandolesi L. ISSN: 2076-3425. DOI: 10.3390/brainsci12111492.</p>

		Author contribution: methodology, wrating.
6	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Neurology. <i>Flexibility of Fast Brain Dynamics and Disease Severity in Amyotrophic Lateral Sclerosis</i>. Vol. 99, Issue 21, pp. e2395–e2405, November 2022. Polverino A, Troisi Lopez E, Minino R, Liparoti M, Romano A, Trojsi F, Lucidi F, Gollo L, Jirsa V, Sorrentino G, Sorrentino P. ISSN: 1526-632. DOI: 10.1212/WNL.0000000000201200. Author contribution: Wrating.</p>
7	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Middle East Current Psychiatry. <i>Risk factors for mental health in general population during SARS-COV2 pandemic: a systematic review</i>. Vol. 29, Issue 85, October 2022. Biondi F, Liparoti M, Lacetera A, Sorrentino P, Minino R. ISSN: 2090-5416. DOI:10.1186/s43045-022-00251-8. Author contribution: conceptualization, writing.</p>
8	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Annals of the New York Academy of Sciences. <i>The kinectome A comprehensive kinematic map of human motion in health and disease</i>. Vol. 1516, Issue 1, pp. 247-261, October 2022. Troisi Lopez E, Sorrentino P, Liparoti M, Minino R, Polverino A, Romano A, Carotenuto A, Amico E, Sorrentino G. ISSN: 1749-6632. DOI: 10.1111/nyas.14860. Author contribution: methodology, investigation, data curation, writing (review and editing).</p>
9	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Scandinavian Journal of Psychology. <i>Brain network topology and personality traits: A source level magnetoencephalographic study</i>. Vol. 63, Issue 5, pp. 495–503 2022, October 2022. Troisi Lopez E, Colonnello V, Liparoti M, Castaldi M, Alivernini F, Russo P M, Sorrentino G, Lucidi F, Mandolesi L, Sorrentino P. ISSN: 1467-9450. DOI: 10.1111/sjop.12835. Author contribution: methodology, visualization.</p>
10	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Physical Education and Sport. <i>Rhythmic acoustic stimulation and balance in a group of young athletes a pilot study</i>. Vol. 22, Issue 9, Art 270, pp. 2113 - 2119, September 2022. Minino R, Troisi Lopez E, Polverino A, Romano A, Mandolesi L, Liparoti M. ISSN: 2247 - 806X. DOI: 10.7752/jpes.2022.09270. Author contribution: project administrator, methodology, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
11	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Frontiers in Psychology. <i>Boosting effect of regular sport practice in young adults: Preliminary results on cognitive and emotional abilities</i>. Vol. 28, Issue 13, Article 957281, September 2022. Passarello N, Varini L, Liparoti M, Troisi</p>

		Lopez E, Sorrentino P, Alivernini F, Gigliotta O, Lucidi F, Mandolesi L. ISSN: 1664-1078. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.957281. Author contribution: methodology, investigation.
12	2022	Articolo su rivista scientifica International Journal of Environmental Research and Public Health. <i>Adolescents' Characteristics and Peer Relationships in Class: A Population Study</i> . Vol. 19, Art 8907. Cavicchiolo E, Lucidi F, Diotaiuti P, Chirico A, Galli F, Manganelli S, D'Amico M, Albarello F, Girelli L, Cozzolino M, Sibilio M, Zelli A, Mallia L, Germani S, Palombi T, Fegatelli D, Liparoti M , Mandolesi L, Fabio Alivernini F. ISSN: 1660-4601. DOI: 10.3390/ijerph19158907. Author contribution: writing.
13	2022	Articolo su rivista scientifica Neuroimage Clinical. <i>The progressive loss of brain network fingerprints in Amyotrophic Lateral Sclerosis predicts clinical impairment</i> . Vol. 35, Art 103095, Jun 2022. Romano A, Troisi Lopez E, Liparoti M , Polverino A, Minino R, Troisi F, Bonavita S, Mandolesi L, Granata C, Amico E, Sorrentino G, Sorrentino P. ISSN: 2213-1582. DOI: 10.1016/j.nicl.2022.103095. Author contribution: methodology, investigation, data curation, writing (review and editing).
14	2022	Articolo su rivista scientifica Brain Connectivity. <i>Brain Networks and Cognitive Impairment in Parkinson's Disease</i> . Vol. 12, Issue 5, pp. 465-475, Jun 2022. Rucco R, Lardone A, Liparoti M , Troisi Lopez E, De Micco R, Tessitore A, Granata C, Mandolesi L, Sorrentino G, Sorrentino P. ISSN: 2158-0014. DOI: 10.1089/brain.2020.0985. Author contribution: methodology.
15	2022	Articolo su rivista scientifica PLoS ONE. <i>Sensitivity to gait improvement after levodopa intake in Parkinson's disease: A comparison study among synthetic kinematic indices</i> . Vol. 17, Issue 5, Art 0268392, May 2022. Troisi Lopez E, Minino R, Sorrentino P, Manzo V, Tafuri D, Sorrentino G, Liparoti M . ISSN: 1932-6203. DOI: 10.1371/journal.pone.0268392. Author contribution: investigation, project administration, supervision, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
16	2022	Articolo su rivista scientifica AIMs Neuroscience. <i>Topological changes of brain network during mindfulness meditation: an exploratory source level magnetoencephalographic study</i> . Vol. 9, Issue 2, pp. 250–263, May 2022. Lardone A, Liparoti M* , Sorrentino P, Minino R, Polverino A, Troisi Lopez E, Bonavita S, Lucidi F, Sorrentino G, Mandolesi L. ISSN: 2373-7972. DOI: 10.3934/Neuroscience.2022013 Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, data curation, formal analysis, writing.

17	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. <i>Body-mind physical exercise affects walking during dual task: a preliminary study</i>. Vol. 6, Issue 1, March 2022. Liparoti M. ISSN: 2532-3296. DOI:10.32043/gsd.v6i1.5791. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
18	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. <i>Upper limb evaluation in athletes: methodological and didactic approaches for motion analysis</i>. Vol. 6, Issue 1, March 2022. Liparoti M. ISSN: 2532-3296. DOI: 10.32043/gsd.v6i1%20supp.500. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
19	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. <i>Executive functions and movement: sport as a strategy to improve school learning</i>. Vol. 6, Issue 1, March 2022. Liparoti M. ISSN: 2532-3296. DOI: /10.32043/gsd.v6i1%20supp.499. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
20	2022	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. European Journal of Research on Education and Teaching. <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder: physical exercise as an educational strategy useful for a better cognitive functioning</i>. Vol. XX, Issue 1s, pp. 202-208, February 2022. Liparoti M. ISSN: 2279-7505. DOI: 10.7346/-feis-XX-01-22_17. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
21	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Scientific Reports. <i>The effects of different frequencies of rhythmic acoustic stimulation on gait kinematics and trunk sway in healthy elderly population</i>. Vol. 11, Issue 1, Article 19530, September 2021. Minino R, Troisi Lopez E, Sorrentino P, Ruco R, Lardone A, Pesoli M, Tafuri D, Mandolesi L, Sorrentino G, Liparoti M. ISSN: 2045-2322. DOI: 10.1038/s41598-021-98953-2. Author contribution: project administrator, methodology, investigation (kinematic data), writing (review and editing). Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
22	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>AIMS Neuroscience. <i>The beneficial effects of physical exercise on visuospatial working memory in preadolescent children</i>. Vol. 8, Issue 4, pp. 496–509, September 2021. Serra L, Raimondi S, Di Domenico C, Maffei S, Lardone A, Liparoti M. Sorrentino P, Caltagirone C, Petrosini L, Mandolesi L. ISSN: 2373-7972. DOI: 10.3934/Neuroscience.2021026. Author contribution: methodology,</p>

		investigation, formal analysis, writing.
23	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. <i>Effects of acute and chronic, multimodal and unimodal, physical exercise on brain of elderly people: A systematic review</i>. Vol. 5, Issue 2, pp. 274-290, June 2021. Liparoti M. ISSN: 2532-3296. DOI: 10.32043/gsd.v5i2.365. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
24	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Human Sport and Exercise. <i>Biofeedback in sport and education</i>. Vol. 16, Issue 3proc, pp. S922-S929, July 2021. Liparoti M, Troisi Lopez E. ISSN: 1988-5202. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc3.09. Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
25	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Human Sport and Exercise. <i>Effects of motor and cognitive loads on postural stability in healthy children</i>. Vol. 16, Issue 3proc, pp. S913-S921, July 2021. Liparoti M. ISSN: 1988-5202. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc3.08. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
26	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Human Sport and Exercise. <i>Rhythm and movement in developmental age</i>. Vol. 16, Issue 3proc, pp. S930-S937, July 2021. Liparoti M, Minino R. ISSN: 1988-5202. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc3.10. Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
27	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>eLife. <i>The structural connectome constrain fast brain dynamic</i>. Vol. 9, Issue 10, Article e67400, July 2021. Sorrentino P, Seguin C, Rucco R, Liparoti M, Troisi Lopez E, Bonavita S, Quarantelli S, Sorrentino G, Jirsa V, Zalesky A. ISSN: 2050-084X. DOI: 10.7554/eLife.67400. Author contribution: methodology.</p>
28	2021	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>NeuroImage. <i>Clinical connectome fingerprints of cognitive decline</i>. Vol. 238, Article 118253, June 2021. Sorrentino P, Rucco R, Lardone A, Liparoti M, Troisi Lopez E, Cavaliere C, Soricelli A, Jirsa V, Sorrentino G, Amico E. ISSN: 1053-8119. DOI: 10.1016/j.neuroimage.2021.118253. Author contribution: formal analysis, writing.</p>
29	2021	Articolo su rivista scientifica

		Neurological Sciences. <i>A night of sleep deprivation alters brain connectivity and affects specific executive functions</i> . Vol. 43, Issue 2, pp. 1025-1034, July 2021. Pesoli M, Rucco R, Liparoti M , Lardone A, D'Aurizio G, Minino R, Troisi Lopez E, Granata C, Sorrentino G, Mandolesi L, Sorrentino P. ISSN: 1590-1874. DOI: 10.1007/s10072-021-05437-2. Author contribution: methodology, investigation, writing.
30	2021	Articolo su rivista scientifica Journal of Neuroscience Research. <i>Functional brain network topology across the menstrual cycle is sex hormone dependent and correlates with the individual well-being</i> . Vol. 99, Issue 9, pp. 2271-2286, May 2021. Liparoti M , Troisi Lopez E, Sarno L, Rucco R, Pesoli M, Perruolo G, Formisano P, Lucidi F, Sorrentino G, Sorrentino P. ISSN:1097-4547. DOI: 10.1002/jnr.24898. Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, formal analysis, writing, visualization.
31	2021	Articolo su rivista scientifica Scientific Report. <i>A synthetic kinematic index of trunk displacement conveying the overall motor condition in Parkinson's disease</i> . Vol. 11, Article 2736, pp. 1–11, February 2021. Troisi Lopez E, Minino R, Sorrentino P, Rucco R, Carotenuto A, Agosti V, Tafuri D, Manzo V, Liparoti M , Sorrentino G. ISSN:2045-2322. DOI: 10.1038/s41598-021-82348-4. Author contribution: project administrator, methodology, investigation (kinematic data) writing (review and editing). Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
32	2020	Articolo su rivista scientifica Journal of Physical Education and Sport. <i>The role of physical activity and diet in preventing cognitive decline</i> . Vol. 20, Issue 4, Article 316, pp. 2342 – 2348. August 2020. Liparoti M , Madonna G, Minino R. ISSN: 2247-806X. DOI: 10.7752/jpes.2020.s4316. Author contribution: conceptualization, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
33	2020	Articolo su rivista scientifica Journal of Physical Education and Sport. <i>Neuroplasticity and motor learning in sport activity</i> . Vol. 20, Issue 4, Article 318, pp. 2354-2359, August 2020. Minino R, Belfiore P, Liparoti M . ISSN: 2247-806X. DOI: 10.7752/jpes.2020.s4318. Author contribution: project administrator, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.
34	2020	Articolo su rivista scientifica Journal of Physical Education and Sport. <i>A new technical method to analyse the kinematics of the human movements and sports gesture</i> . Vol. 20, Issue 4, Article 319, pp. 2360 – 2363, August 2020. Rucco R, Liparoti M , Agosti V. ISSN: 2247-806X. DOI: 10.7752/jpes.2020.s4319. Author contribution: investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

35	2020	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Journal of Physical Education and Sport. <i>Motion capture system: a useful tool to study cyclist's posture</i>. Vol. 20, Issue 4, Article 320, pp. 2364 – 2367 August 2020. Liparoti M, Troisi Lopez E, Agosti V. ISSN: 2247-806X. DOI: 10.7752/jpes.2020.s4320. Author contribution: conceptualization, investigation, writing. Rivista di Fascia A – s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.</p>
36	2019	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Frontiers in Psychology Cognition. <i>The Development of Spatial Memory Analyzed by Means of Ecological Walking Task</i>. Vol. 10, Article 728, March 2019. Sorrentino P, Lardone A, Pesoli M, Liparoti M, Montuori S, Curcio G, Sorrentino G, Mandolesi L and Foti F. ISSN: 1664-1078. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00728. Author contribution: formal analysis, writing.</p>
37	2019	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Human Movement Science. <i>Executive functioning profiles in elite volleyball athletes: Preliminary results by a sport-specific task switching protocol</i>. Vol. 63, pp. 73-81, February 2019. Montuori S, D'Aurizio G, Foti F, Liparoti M, Lardone A, Pesoli M, Sorrentino G, Mandolesi L, Curcio G, Sorrentino P.. ISSN: 0167-9457. DOI: 10.1016/j.humov.2018.11.011. Author contribution: writing.</p>
38	2019	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Neurological Science. <i>Mutations in the SPAST gene causing hereditary spastic paraplegia are related to global topological alterations in brain functional networks</i>. Vol. 40, Issue 5, pp. 979–984, January 2019. Rucco R, Liparoti M*, Jacini F, Baselice F, Antenora A, De Michele G, Criscuolo C, Vetto liere A, Mandolesi L, Sorrentino G. ISSN: 1590-1874. DOI: 10.1007/s10072-019-3725-y. Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, formal analysis, writing, visualization.</p>
39	2019	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Multiple Sclerosis and Related Disorders. <i>Gait abnormalities in minimally disabled people with Multiple Sclerosis: a 3D-Motion Analysis study</i>. Vol. 29, pp. 100-107, January 2019. Liparoti M, Della Corte M, Rucco R, Sorrentino P, Sparaco M, Capuano R, Minino R, Lavorgna L, Agosti V, Sorrentino G and Bonavita S. ISSN:2211-0348. DOI: 10.1016/j.msard.2019.01.028. Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, formal analysis, writing, visualization.</p>
40	2018	<p>Articolo su rivista scientifica</p> <p>Neural Plasticity. <i>Mindfulness meditation is related to long-lasting changes in hippocampal functional topology during resting state: a magnetoencephalography study</i>. Vol. 2018, Issue 9, Article 5340717, December 2018. Lardone A, Liparoti M*, Sorrentino P, Jacini F, Polverino A, Minino R,</p>

		Baselice F, Sorriso A, Rucco R, Sorrentino G, Mandolesi L. ISSN: 0792-8483. DOI: 10.1155/2018/5340717. Author contribution: conceptualization, methodology, investigation, formal analysis, writing, visualization.
41	2018	Contributo in volume (Capitolo o saggio) Sensors, Lecture Notes in Electrical Engineering. <i>Magnetoencephalography System Based on Quantum Magnetic Sensors for Clinical Applications</i> . Vol. 539, pp. 203–209, January 2018. Granata C, Vettoliere A, Talamo O, Silvestrini P, Rucco R, Sorrentino P, Jacini F, Baselice F, Liparoti M , Lardone A., ISSN: 1424-8220. DOI:10.1007/978-3-030-04324-7 27. Author contribution: writing.
42	2018	Articolo su rivista scientifica Sensors. <i>Type and Location of Wearable Sensors for Monitoring Falls during Static and Dynamic Tasks in Healthy Elderly: A Review</i> . Vol. 18, Issue 5, Article 1613, May 2018. Rucco R, Sorriso A, Liparoti M , Ferraioli G, Sorrentino P, Ambrosanio M and Baselice F. ISSN: 1424-8220. DOI: 10.3390/s18051613. Author contribution: investigation, writing.

TITOLI

Dottorato di Ricerca o Titoli equivalenti ovvero, per i settori interessati, il Diploma di Specializzazione Medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero

- **Dottorato di Ricerca in “Scienze delle Attività Motorie e Sportive”**, XXXI Ciclo, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. Attività di ricerca svolta presso il Laboratorio Universitario di Ricerca Scientifica “Laboratorio di analisi del movimento (MotLab)” dell’Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli, in convenzione con l'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. Dissertazione finale dal titolo: “Alterazioni del cammino in persone con Sclerosi Multipla asintomatica: uno studio di Analisi del Movimento 3D”, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – s. s. d. M-EDF/01 - Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – Anno 2019.

Attività Didattica a livello Universitario in Italia o all'Estero

- Conferimento di un “**Incarico di Insegnamento**” presso l’Università Telematica Pegaso per l’insegnamento di “**Metodologie e Tecnologie per la Ricerca in ambito Didattico - Motorio**” nell’ambito del CDS L_22 Scienze Motorie – Facoltà di Scienze Umanistiche, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – A.A 2022/2023.
- Conferimento di un “**Incarico di Insegnamento**” presso l’Università Telematica Pegaso per l’insegnamento di “**Metodologia della Valutazione Motoria**” nell’ambito del CDS L_22 Scienze Motorie – Facoltà di Scienze Umanistiche, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – A.A 2022/2023.
- Conferimento di un “**Incarico di Insegnamento**” presso l’Università Telematica Pegaso per l’insegnamento di “**Metodologie e Tecnologie per la Ricerca in ambito Didattico - Motorio**” nell’ambito del CDS L_22 Scienze Motorie – Facoltà di Scienze Umanistiche, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – A.A 2021/2022.

- Conferimento di un “**Incarico di Insegnamento**” presso l’Università Telematica Pegaso per l’insegnamento di “**Metodologia della Valutazione Motoria**” nell’ambito del CDS L_22 Scienze Motorie – Facoltà di Scienze Umanistiche, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – A.A 2021/2022.
- Conferimento di un “**Incarico di Insegnamento**” presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope, nell’ambito del Corso di Perfezionamento in Giochi Sportivi e Didattica “**Sport per tutti**” – attività Motoria e Disabilità, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – s. s. d. M-EDF/01 – Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – A.A. 2021/2022
- Incarico di “**Seminari Didattici**” nel corso di “**Neurofisiologia del Movimento**”, Laurea Magistrale in Scienze delle Attività Motorie per la prevenzione ed il Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, sulle Tematiche: “**Motion Analysis and Software Application**”, “**Biomeccanica dell’arto inferiore**” e “**Ciclo del Passo**” – dall’A.A. 2016/2017 all’A.A. 2021/2022.
- Attività Tecnico-Pratiche di supporto alla Didattica nell’ambito delle Attività del Master in “**Posturologia e Biomeccanica**”: “Studio dell’equilibrio statico e dinamico. Statica umana normale e patologica. Biomeccanica dell’apparato locomotore. Studio delle catene muscolari e biomeccanica articolare. Biomeccanica dell’arto inferiore. Ciclo del passo. Applicazioni della Motion Capture e Motion Analysis. Hardware per l’analisi del movimento: Sistemi optoelettronici; Stereofotogrammetria; Pedana di forza; Software per l’analisi del movimento: Qualisys Track Manager, Visual 3D, tracking, editing, processing e post-processing”. Edizione IV, V e VI – Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, dall’A.A. 2016/2017 all’A.A. 2018/2019.
- **Cultore della Materia** in “**Neurofisiologia del Movimento**”, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. A.A. 2015/2016 – ad oggi.

Documentata Attività di Formazione o di Ricerca presso qualificati Istituti Pubblici Italiani o Stranieri

- **Dottorato di Ricerca in “Scienze delle Attività Motorie e Sportive**”, XXXI Ciclo, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. Attività di ricerca svolta presso il Laboratorio Universitario di Ricerca Scientifica “Laboratorio di analisi del movimento (MotLab)” dell’Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli, in convenzione con l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. Dissertazione finale dal titolo: “Alterazioni del cammino in persone con Sclerosi Multipla asintomatica: uno studio di Analisi del Movimento 3D”, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – s. s. d. M-EDF/01 – Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – Anno 2019.
- **Laurea Magistrale in “Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere**”, conseguita presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con la votazione di 110/110 e Lode e Menzione Speciale – A.A. 2014/2015.
- **Laurea Triennale in “Scienze Motorie**”, conseguita presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con la votazione di 106/110 – A.A. 2012/2013.

- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Correlazione tra parametri cinematici della marcia e connettività cerebrale nelle malattie neurodegenerative”** – Anno 2019.
- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Correlazione tra parametri cinematici della marcia e connettività cerebrale nelle Attività Motorie e Sportive”**, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – Anno 2020.
- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Inclusione, Benessere e Adattamento scolastico in giovani con e senza background migratorio”** – Anno 2022.
- **Borsista** – Progetto di Ricerca **“The role of gaming technology to improve spatial abilities in individuals with genetic syndromes”**, presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Anno 2019.
- Collaborazione Scientifica – Attività di Ricerca presso l’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, Dipartimento Studi Umanisti – come documentato dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: **“The effects of different frequencies of rhythmic acoustic stimulation on gait kinematics and trunk sway in healthy elderly population”**. Scientific Reports. September 2021. Rivista di Fascia A – s.c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa; **“Executive functioning profiles in elite volleyball athletes: Preliminary results by a sport-specific task switching protocol”**. Human Movement Science, February 2019; **“The beneficial effects of physical exercise on visuospatial working memory in preadolescent children”**. AIMS Neuroscience. September 2021; **“Brain networks and cognitive impairment in Parkinson’s disease”** Brain Connectivity. July 2021; **“A night of sleep deprivation alters brain connectivity and affects specific executive functions”**. Neurological Sciences. July 2021; **“The Development of Spatial Memory Analyzed by Means of Ecological Walking Task”**. Frontiers in Psychology Cognition, March 2019; **“Mutations in the SPAST gene causing hereditary spastic paraplegia are related to global topological alterations in brain functional networks”**. Neurological Science, January 2019; **“Mindfulness meditation is related to long-lasting changes in hippocampal functional topology during resting state: a magnetoencephalography study”**. Neural Plasticity, December 2018;
- Collaborazione Scientifica – Attività di Ricerca presso l’Università degli Studi di Catanzaro “Magna Graecia”, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche – come documentato dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: **“Executive functioning profiles in elite volleyball athletes: Preliminary results by a sport-specific task switching protocol”**. Human Movement Science, February 2019; **“The Development of Spatial Memory Analyzed by Means of Ecological Walking Task”**. Frontiers in Psychology Cognition, March 2019;
- Collaborazione Scientifica – Attività di Ricerca presso l’Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti (ISASI), CNR, Pozzuoli, Napoli – come documentato dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: **“Brain networks and cognitive impairment in Parkinson’s**

disease”. Brain Connectivity. July 2021; **“A night of sleep deprivation alters brain connectivity and affects specific executive functions”**. Neurological Sciences. July 2021; **“Magnetoencephalography System Based on Quantum Magnetic Sensors for Clinical Applications”**. Lecture Notes in Electrical Engineering, Springer Volume 2018, Pages 203 – 209; **“Mutations in the SPAST gene causing hereditary spastic paraplegia are related to global topological alterations in brain functional networks”**. Neurological Science, January 2019;

- Collaborazione Scientifica – Attività di Ricerca presso l’Università degli Studi dell’Aquila, Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell’Ambiente – come documentato dalla seguente pubblicazione scientifica: **“Executive functioning profiles in elite volleyball athletes: Preliminary results by a sport-specific task switching protocol”**. Human Movement Science, February 2019; **“A night of sleep deprivation alters brain connectivity and affects specific executive functions”**. Neurological Sciences. July 2021.
- Collaborazione Scientifica – Attività di Ricerca presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, Dipartimento di Scienze e Tecnologie – come documentato dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: **“Mutations in the SPAST gene causing hereditary spastic paraplegia are related to global topological alterations in brain functional networks”**. Neurological Science, January 2019; **“Mindfulness meditation is related to long-lasting changes in hippocampal functional topology during resting state: a magnetoencephalography study”**. Neural Plasticity, December 2018; **“Magnetoencephalography System Based on Quantum Magnetic Sensors for Clinical Applications”**. Lecture Notes in Electrical Engineering, Springer Volume 2018
- Collaborazione Scientifica – Attività di Ricerca presso l’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Riproduttive e Odontostomatologiche – come documentato dalla seguente pubblicazione scientifica: **“Functional brain network topology across the menstrual cycle is sex hormone dependent and correlates with the individual well-being”**. Journal of Neuroscience Research. May 2021
- Collaborazione Scientifica Internazionale – Attività di Ricerca presso l’Istituto di Bioingegneria, Centro di Neuroprotesi, EPFL, Ginevra, Svizzera – come documentato dalla seguente pubblicazione scientifica: **“Clinical connectome fingerprints of cognitive decline”**. NeuroImage, June 2021
- Collaborazione Scientifica – Attività di Ricerca del Laboratorio di Neuroimmagini, Fondazione Santa Lucia IRCCS, Roma, Italia – come documentato dalla seguente pubblicazione scientifica: **“The beneficial effects of physical exercise on visuospatial working memory in preadolescent children”**. AIMS Neuroscience. September 2021.
- Collaborazione Scientifica alle Attività del Laboratorio Universitario di Ricerca Scientifica “Laboratorio di analisi del movimento (MotLab)” dell’Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli, in convenzione con l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con particolare riferimento al Progetto denominato **“Analisi di Modelli per lo Sviluppo Formativi dei Bambini attraverso l’Educazione Motoria”** approvato e finanziato dall’Ente, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – s. s. d. M-EDF/01 - Metodi e Didattiche delle Attività Motorie, Anno 2021–2022.

Documentata Attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze: clinico assistenziale in ambito pubblico

- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Correlazione tra parametri cinematici della marcia e connettività cerebrale nelle malattie neurodegenerative”** – Anno 2019.
- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Correlazione tra parametri cinematici della marcia e connettività cerebrale nelle Attività Motorie e Sportive”**, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – Anno 2020.
- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Inclusione, Benessere e Adattamento scolastico in giovani con e senza background migratorio”** – Anno 2022.
- **Borsista** – Progetto di Ricerca **“The role of gaming technology to improve spatial abilities in individuals with genetic syndromes”**, presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Anno 2019.
- Collaborazione Scientifica alle Attività del Laboratorio Universitario di Ricerca Scientifica “Laboratorio di analisi del movimento (MotLab)” dell’Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli, in convenzione con l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con particolare riferimento al Progetto denominato **“Analisi di Modelli per lo Sviluppo Formativi dei Bambini attraverso l’Educazione Motoria”** approvato e finanziato dall’Ente, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – s. s. d. M-EDF/01 - Metodi e Didattiche delle Attività Motorie, Anno 2021–2022.

Realizzazione di Attività Progettuale relativamente ai Settori Concorsuali nei quali è prevista

- **Borsista** – Progetto di Ricerca **“The role of gaming technology to improve spatial abilities in individuals with genetic syndromes”**. Durata tre mesi presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Anno 2019.
- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Correlazione tra parametri cinematici della marcia e connettività cerebrale nelle malattie neurodegenerative”** – Anno 2019.
- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Correlazione tra parametri cinematici della marcia e connettività cerebrale nelle Attività Motorie e Sportive”**, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – Anno 2020.

- Conferimento di un **“Assegno di Ricerca”** presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: **“Inclusione, benessere e adattamento scolastico in giovani con e senza background migratorio”** – Anno 2022.

Organizzazione, Direzione e Coordinamento di gruppi di Ricerca Nazionali e Internazionali o partecipazione agli stessi

- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca presso l’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, Dipartimento Studi Umanisti – come documentato dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: **“The effects of different frequencies of rhythmic acoustic stimulation on gait kinematics and trunk sway in healthy elderly population”**. Scientific Reports. September 2021. Rivista di Fascia A – s.c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa; **“Executive functioning profiles in elite volleyball athletes: Preliminary results by a sport-specific task switching protocol”**. Human Movement Science, February 2019; **“The beneficial effects of physical exercise on visuospatial working memory in preadolescent children”**. AIMS Neuroscience. September 2021; **“Brain networks and cognitive impairment in Parkinson’s disease”**. Brain Connectivity. July 2021; **“A night of sleep deprivation alters brain connectivity and affects specific executive functions”**. Neurological Sciences. July 2021; **“The Development of Spatial Memory Analyzed by Means of Ecological Walking Task”**. Frontiers in Psychology Cognition, March 2019; **“Mutations in the SPAST gene causing hereditary spastic paraplegia are related to global topological alterations in brain functional networks”**. Neurological Science, January 2019; **“Mindfulness meditation is related to long-lasting changes in hippocampal functional topology during resting state: a magnetoencephalography study”**. Neural Plasticity, December 2018;
- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca presso l’Università degli Studi di Catanzaro “Magna Graecia”, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche – come documentato dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: **“Executive functioning profiles in elite volleyball athletes: Preliminary results by a sport-specific task switching protocol”**. Human Movement Science, February 2019; **“The Development of Spatial Memory Analyzed by Means of Ecological Walking Task”**. Frontiers in Psychology Cognition, March 2019;
- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca presso l’Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti (ISASI), CNR, Pozzuoli, Napoli – come documentato dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: **“Brain networks and cognitive impairment in Parkinson’s disease”**. Brain Connectivity. July 2021; **“A night of sleep deprivation alters brain connectivity and affects specific executive functions”**. Neurological Sciences. July 2021; **“Magnetoencephalography System Based on Quantum Magnetic Sensors for Clinical Applications”**. Lecture Notes in Electrical Engineering, Springer Volume 2018, Pages 203 – 209; **“Mutations in the SPAST gene causing hereditary spastic paraplegia are related to global topological alterations in brain functional networks”**. Neurological Science, January 2019;
- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca presso l’Università degli Studi dell’Aquila, Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell’Ambiente – come documentato dalla seguente pubblicazione scientifica: **“Executive functioning profiles in elite volleyball athletes: Preliminary results by a sport-specific task switching protocol”**. Human Movement Science, February 2019; **“A night of sleep deprivation alters**

brain connectivity and affects specific executive functions". Neurological Sciences. July 2021.

- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Dipartimento di Scienze e Tecnologie – come documentato dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: **"Mutations in the SPAST gene causing hereditary spastic paraplegia are related to global topological alterations in brain functional networks"**. Neurological Science, January 2019; **"Mindfulness meditation is related to long-lasting changes in hippocampal functional topology during resting state: a magnetoencephalography study"**. Neural Plasticity, December 2018; **"Magnetoencephalography System Based on Quantum Magnetic Sensors for Clinical Applications"**. Lecture Notes in Electrical Engineering, Springer Volume 2018
- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Riproduttive e Odontostomatologiche – come documentato dalla seguente pubblicazione scientifica: **"Functional brain network topology across the menstrual cycle is sex hormone dependent and correlates with the individual well-being"**. Journal of Neuroscience Research. May 2021
- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca Internazionale presso l'Istituto di Bioingegneria, Centro di Neuroprotesi, EPFL, Ginevra, Svizzera – come documentato dalla seguente pubblicazione scientifica: **"Clinical connectome fingerprints of cognitive decline"**. NeuroImage, June 2021
- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca presso il Laboratorio di Neuroimmagini, Fondazione Santa Lucia IRCCS, Roma, Italia – come documentato dalla seguente pubblicazione scientifica: **"The beneficial effects of physical exercise on visuospatial working memory in preadolescent children"**. AIMS Neuroscience. September 2021.
- Partecipazione ad Attività di Gruppo di Ricerca presso il Laboratorio Universitario di Ricerca Scientifica "Laboratorio di analisi del movimento (MotLab)" dell'Istituto di Diagnosi e Cura Hermitage Capodimonte di Napoli, in convenzione con l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con particolare riferimento al Progetto denominato **"Analisi di Modelli per lo Sviluppo Formativi dei Bambini attraverso l'Educazione Motoria"** approvato e finanziato dall'Ente, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – s. s. d. M-EDF/01 - Metodi e Didattiche delle Attività Motorie, Anno 2021–2022.

Titolarietà di Brevetti e Titoli Tecnici relativamente ai Settori Concorsuali nei quali è prevista

- Qualifica Professionale, Sportiva e Didattica di **"Istruttore di 1° Livello Ginnastica Posturale"** – OPES ITALIA (Organizzazione per l'Educazione allo Sport) Ente di promozione Sportiva riconosciuto dal CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano) – Anno 2021.
- Qualifica Professionale, Sportiva e Didattica di **"Istruttore di Base di Nuoto e Aiuto Allenatore (SNAQ)"** – Federazione Italiana Nuoto (FIN) – Anno 2021.
- Corso di Formazione **"Attività in Acqua...per Utenze Speciali"** presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" – 2011/2012.

- Corso di Formazione “**SPORT e DISABILITA’... Nuoto per Tutti**” presso la Facoltà di Scienze Motorie dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – 2010/2011.
- Corso di Formazione “**ESPERTO di ATTIVITA’ SPORTIVA in ACQUA per DISABILI**” presso la Facoltà di Scienze Motorie dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – 2009/2010.

Relatore a Congressi e Convegni Nazionali e Internazionali

- Partecipazione in qualità di Relatore al Congresso Nazionale SISMES XIII – 2022 – Milano. Communication: **Liparoti M**, Romano A, Troisi Lopez E, Sorrentino P, Minino R, Sorrentino G “The trunk displacement index (TDI) for assessment of gait stability: application to Parkinson’s disease”.
- Partecipazione in qualità di Relatore all’International Conference “**RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE School, Sports & Society**” – 2022 – Roma. Communication: **Liparoti M** “Body-mind physical exercise affect walking during dual task: a preliminary study”.
- Partecipazione in qualità di Relatore all’International Conference “**RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE School, Sports & Society**” – 2021 – Roma. Communication: **Liparoti M** “Effects of physical exercise on visual-spatial memory”.
- Partecipazione in qualità di Relatore al European Workshop on Cognitive Neuropsychology – 2021 – Bressanone. Communication: **Liparoti M**, Troisi Lopez E, Sarno L, Rucco R, Pesoli M, Perruolo G, Formisano P, Lucidi F, Sorrentino G, Sorrentino P. “Affective states and sex hormones dependent changes of brain network”.
- Partecipazione in qualità di Relatore al XVI Giornate di Neuropsicologia dell’Età Evolutiva – 2021– Bressanone. Communication: **Liparoti M** “I benefici dell’esercizio fisico sul cervello e sul comportamento”.
- Partecipazione in qualità di Relatore al Convegno Internazionale di carattere scientifico COSTA BLANCA SPORT SCIENCE EVENTS – Università di Alicante, Spagna – 2020 – Alicante, Spagna. Communication: **Liparoti M**, Madonna G, Minino R. “The role of physical activity and diet in preventing cognitive decline”.
- Partecipazione in qualità di Relatore al XIX Congresso SIAMOC – 2018 – Firenze. Communication: **Liparoti M**, Della Corte M, Rucco R, Sparaco M, Minino R, Capuano R, Sorrentino P, Sorrentino G and Bonavita S. Communication: “Correlation study among 3D-Gait Analysis, magnetic resonance imaging and cognitive parameters in unrestricted people with relapsing-remitting multiple sclerosis”.
- Partecipazione in qualità di Relatore al XVIII Congresso SIAMOC – 2017 –Torino. **Liparoti M**, Della Corte M, Rucco R, Minino R, Liccardo A, Capuano R, Sorrentino G and Bonavita S. Communication: “Correlation between motor and cognitive parameters, in fully ambulatory relapsing-remitting patients with Multiple Sclerosis: a 3D Gait Analysis study”.

Conseguimento di premi o riconoscimenti per l’attività scientifica, inclusa l’affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- 2016 ad oggi: Socio SIAMOC – Società dell’Analisi del Movimento in Clinica
- 2019 ad oggi: Socio SISMES – Società Italiana Scienze Motorie e Sportive
- 2022 ad oggi Socio CIRPED – Centro Italiano di Ricerca Pedagogica

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale

- Corso di Formazione “**ESPERTO di ATTIVITA’ SPORTIVA in ACQUA per DISABILI**” presso la Facoltà di Scienze Motorie dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – 2009/2010.
- Corso di Formazione “**SPORT e DISABILITA’... Nuoto per Tutti**” presso la Facoltà di Scienze Motorie dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – 2010/2011.
- Corso di Formazione “**Attività in Acqua...per Utenze Speciali**” presso la Facoltà di Scienze Motorie dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – 2011/2012.
- **Laurea Triennale in “Scienze Motorie”**, conseguita presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con la votazione di 106/110 – A.A. 2012/2013.
- Tirocinio Formativo presso il “Centro Benessere OASIS” di Napoli. Tematiche della Ricerca: “**Attività Fisica Adattata e Alterazioni posturali, Dimagrimento, Problematiche correlate all’Attività Sportiva in Età Evolutiva**”, “**Attività Fisica Adattata al mantenimento del Buono stato di Salute, Prevenzione delle Patologie dismetaboliche, Diabete, Dislipidemie, Patologie cardiovascolari in persone adulte**”, “**Attività Fisica Adattata al miglioramento del Range of Motion, per la prevenzione dell’osteoporosi ed il miglioramento dell’equilibrio in persone anziane**” – Anno 2015.
- **Laurea Magistrale in “Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere”**, conseguita presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con la votazione di 110/110 e Lode e Menzione Speciale – A.A. 2014/2015.
- Corso di Formazione “**Analisi del Movimento e Riabilitazione: la misura quantitativa dell’outcome**” presso la Fondazione Don Carlo Gnocchi Onlus, Centro IRCCS S. Maria Nascente in collaborazione con GIS-Neuroscienze AIFI – Milano – 2016.
- Corso di Formazione “**Valutazione quantitativa della stazione eretta: protocolli di valutazione clinica ed analisi del segnale**”, nell’ambito della 7^a Giornata dei laboratori – Centro Congressi Istituto Maugeri – Pavia – 2017.
- Corso di Formazione “**Il Movimento Umano come ensemble Corpo – Cervello**” presso la Fondazione Don Carlo Gnocchi – Firenze – 2018.
- **Cultore della Materia in “Neurofisiologia del Movimento”**, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – A.A. 2015/2016 – ad oggi.
- Attività Tecnico-Pratiche di supporto alla Didattica nell’ambito delle Attività del Master in “**Posturologia e Biomeccanica**”: “Studio dell’equilibrio statico e dinamico. Statica umana

normale e patologica. Biomeccanica dell'apparato locomotore. Studio delle catene muscolari e biomeccanica articolare. Biomeccanica dell'arto inferiore. Ciclo del passo. Applicazioni della Motion Capture e Motion Analysis. Hardware per l'analisi del movimento: Sistemi optoelettronici; Stereofotogrammetria; Pedana di forza; Software per l'analisi del movimento: Qualisys Track Manager, Visual 3D, tracking, editing, processing e post-processing". Edizione IV, V e VI - Università degli Studi di Napoli "Parthenope" – dall'A.A. 2016/2017 all'A.A. 2018/2019.

- **Dottorato di Ricerca in “Scienze delle Attività Motorie e Sportive”**, XXXI Ciclo, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con una Dissertazione finale dal titolo: “Alterazioni del cammino in persone con Sclerosi Multipla asintomatica: uno studio di Analisi del Movimento 3D”, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – s. s. d. M-EDF/01 – Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – Anno 2019.
- Conferimento di un “**Assegno di Ricerca**” presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: “**Correlazione tra parametri cinematici della marcia e connettività cerebrale nelle malattie neurodegenerative**” – Anno 2019.
- Conferimento di un “**Assegno di Ricerca**” presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope” – Durata annuale. Tematica della Ricerca: “**Correlazione tra parametri cinematici della marcia e connettività cerebrale nelle Attività Motorie e Sportive**”, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – Anno 2020.
- Qualifica Professionale, Sportiva e Didattica di “**Istruttore di 1° Livello Ginnastica Posturale**” – OPES ITALIA (Organizzazione per l'Educazione allo Sport) Ente di promozione Sportiva riconosciuto dal CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano) – Anno 2021.
- Qualifica Professionale, Sportiva e Didattica di “**Istruttore di Base di Nuoto e Aiuto Allenatore (SNAQ)**” – Federazione Italiana Nuoto (FIN) – Anno 2021.
- Conferimento di un “**Assegno di Ricerca**” presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Durata annuale. Tematica della Ricerca: “**Inclusione, benessere e adattamento scolastico in giovani con e senza background migratorio**” – Anno 2022.
- Conferimento di un “**Incarico di Insegnamento**” presso l'Università Telematica Pegaso per l'insegnamento di “**Metodologie e Tecnologie per la Ricerca in ambito Didattico-Motorio**” nell'ambito del CDS L_22 Scienze Motorie – Facoltà di Scienze Umanistiche, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – A.A 2021/2022.
- Conferimento di un “**Incarico di Insegnamento**” presso l'Università Telematica Pegaso per l'insegnamento di “**Metodologia della Valutazione Motoria**” nell'ambito del CDS L_22 Scienze Motorie - Facoltà di Scienze Umanistiche, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – A.A 2021/2022.
- Conferimento di un “**Incarico di Insegnamento**” presso l'Università degli Studi di Napoli

“Parthenope, nell’ambito del Corso di Perfezionamento in Giochi Sportivi e Didattica **“Sport per tutti”** – attività Motoria e Disabilità, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – s. s. d. M-EDF/01 – Metodi e Didattiche delle Attività Motorie – A.A. 2021/2022

- Incarico di **“Seminari Didattici”** nel corso di **“Neurofisiologia del Movimento”**, Laurea Magistrale in Scienze delle Attività Motorie per la prevenzione ed il Benessere, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, sulle Tematiche: **“Motion Analysis and Software Application”**, **“Biomeccanica dell’arto inferiore”** e **“Ciclo del passo”** – dall’A.A. 2016/2017 all’A.A. 2021/2022.
- Conferimento di un **“Incarico di Insegnamento”** presso l’Università Telematica Pegaso per l’insegnamento di **“Metodologie e Tecnologie per la Ricerca in ambito Didattico-Motorio”** nell’ambito del CDS L_22 Scienze Motorie – Facoltà di Scienze Umanistiche, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – A.A 2022/2023.
- Conferimento di un **“Incarico di Insegnamento”** presso l’Università Telematica Pegaso per l’insegnamento di **“Metodologia della Valutazione Motoria”** nell’ambito del CDS L_22 Scienze Motorie - Facoltà di Scienze Umanistiche, s. c. 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa – A.A 2022/2023.

Le informazioni contenute in questo Curriculum Vitae sono dichiarate sotto responsabilità della sottoscritta ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e false dichiarazioni. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Data 08/03/2023

TREGLIA EUGENIA

Curriculum vitae

Notizie sull'attività didattica e scientifica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 8 Luglio 2022 Conseguimento **Diploma di Specializzazione per attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità**. Voto 100, Unilink Campus University, Roma.
- Giugno 2022 **Corso di Formazione EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)** Basic Training, Level 2, EMDR Europe e CRSP, Roma.
- Maggio 2022 **Corso di Formazione EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)** Basic Training, Level 1, EMDR Europe e CRSP, Roma.
- Dicembre 2016 **Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua**. Facoltà di Scienze della Formazione. Voto: 110 e lode. Ha discusso una tesi sperimentale in Psicologia della Comunicazione dal titolo: *Psicopatologia web-mediata. Un'indagine empirica*.
Università degli Studi di Roma Tre.
- Maggio 2015 **Diploma di specializzazione in Psicoterapia** conseguito presso la Scuola Quadriennale di Psicoterapia AISPT (Associazione Italiana Sand Play Therapy) ad orientamento psicodinamico, riconosciuta dal Miur.
- Aprile 2012 **Dottorato di Ricerca in Psicologia delle Emozioni e della Creatività Artistica** (SSD M-PSI/01). Lode e dignità di stampa conferita alla tesi dal titolo *Il sogno nella Letteratura*.
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 2007-2012 **Tirocinio per la Specializzazione in Psicoterapia** svolto presso il Dipartimento di Psichiatria e Psicologia del Policlinico Universitario A. Gemelli di Roma. La pratica clinica ha previsto lo svolgimento di valutazioni psicodiagnostiche, la conduzione di psicoterapie individuali e la frequenza di incontri di supervisione di gruppo.
- Novembre 2009 **Attestato di Perfezionamento in Psicopatologia della Donna**.
Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.
- 2008 **Abilitazione per l'Esercizio della Libera Professione di Psicologo** conseguita presso l'Università Gabriele d'Annunzio di Chieti.
- Dicembre 2006 **Laurea Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia**. Facoltà di Psicologia. Voto: 109/110. Ha discusso una tesi sperimentale in Psicodinamica delle relazioni familiari dal titolo *Allattamento prolungato e dinamiche relazionali*.
Università degli Studi La Sapienza di Roma.
- Febbraio-aprile 2005 **Corso di Formazione sulla Prevenzione degli Abusi all'infanzia** svolto presso l'IFOS, Scuola di Formazione in Criminologia Clinica e Psicologia Giuridica, sede di Roma.
- Gennaio - giugno 2005 Ha svolto un **Tirocinio pre-lauream** presso la Cooperativa Sociale "Spazio Incontro" di Formia (LT).
- Aprile-settembre 2004 Vincitrice di borsa di studio per **Progetto Erasmus** svolto presso l'Universität Johannes Gutenberg di Mainz, Germania. Conseguimento di 10 crediti formativi per corso semestrale di Lingua Tedesca.

- 2001-2004 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche della Valutazione e della Consulenza Clinica** Facoltà di Psicologia. Voto 106/110. Ha discusso una tesi in Metodologia dei test dal titolo *Metodologia della somministrazione di test sull'attenzione*.
Università degli Studi La Sapienza di Roma.
- 1997-2000 é stata iscritta alla facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università La Sapienza di Roma ed ha sostenuto gli esami di profitto del biennio.
- 1997/98 **Diploma di Maturità Classica** conseguito presso il Liceo Classico Vitruvio Pollione di Formia (LT)

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Dal 2021 ad oggi Docente a contratto di **Pedagogia Interculturale** (MPED/01) nell'ambito del CDS L_19 Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università Unipegaso. Svolge attività di studio e di ricerca sul tema delle Differenze legate alla condizione di disabilità, al genere ed alla cultura.
- 2022 Docente nel Master Universitario Executive di II livello in Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione. Titolo del modulo: ***“Dinamiche relazionali e problem solving nei contesti di gruppo”*** - ssd m-psi/07– 1 cfu. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 2022 Docente nel Master Universitario di II livello in Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione. Titolo del Modulo: ***“Le tecnologie digitali nello sviluppo delle competenze individuali”*** - ssd m-ped/03– 1 cfu. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 2022 Docente nel Master Universitario di II livello in Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione. Titolo del Modulo: ***“La formazione delle risorse umane nell’ottica della pedagogia speciale”*** - ssd m-ped/03-1 cfu. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Dal 2012 ad oggi Docente a contratto sostitutivo di **Psicologia dell’Arte e della Letteratura** (SSD: 11/E1-M-PSI/01), 6 cfu annuali, presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute dell’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Marzo 2020 Docente nel Master Universitario di II livello in Governance, gestione e sviluppo delle risorse umane nella pubblica amministrazione. Titolo del modulo ***“Modelli e strumenti operativi nella mediazione didattica”*** (10 h di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Marzo 2020 Docente nel Master Universitario di II livello in Governance, gestione e sviluppo delle risorse umane nella pubblica amministrazione. Titolo del modulo: ***“La comunicazione e le basi dell’apprendimento”*** (10 h di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Febbraio 2020 Docente nel Master Universitario di II livello in Scienze comportamentali, innovazione e gestione delle risorse umane nella pubblica amministrazione. Titolo del modulo: ***“La formazione delle risorse umane nell’ottica della pedagogia speciale”*** (10 h di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

- Febbraio 2020 Docente nel Master Universitario di II livello in Governance, gestione e sviluppo delle risorse umane nella pubblica amministrazione. Titolo del modulo: **“Aspetti psicodinamici delle relazioni interpersonali”**(10 h di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Febbraio 2020 Docente nel Master Universitario di II livello in Scienze comportamentali, innovazione e gestione delle risorse umane nella pubblica amministrazione. Titolo del modulo: **“Learning to learn come risorsa strategica per la vita”** (10 h di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Febbraio 2020 Docente nel Master Universitario di II livello in Scienze comportamentali, innovazione e gestione delle risorse umane nella pubblica amministrazione. Titolo del modulo: **“Dinamiche Relazionali e problem solving nei contesti di gruppo”** (10 h di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Maggio 2019 Docente nel Corso di Perfezionamento **“Dipendenza da internet e gioco d’azzardo. Ritiro Sociale e Cyberbullismo”**. Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma.
- Maggio 2019 Docente nel Percorso di studi e Formazione **“L’uso consapevole delle nuove tecnologie, nella scuola e nella vita quotidiana”** (14h). Istituto per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa (I.R.A.S.E), Frosinone.
- Marzo 2019 Docente nel Corso di Formazione e aggiornamento per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (Progetto Sofia) dal titolo **“Interpretazione e gestione del disagio nell’età preadolescenziale e adolescenziale”**. Incarico attribuito da Istituto per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa (I.R.A.S.E) e svolto presso l’Istituto Comprensivo Pertini di Alatri (FR).
- Maggio 2018 Docente nel Corso di Formazione e aggiornamento per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado (Progetto Sofia) dal titolo **“La gestione della classe in presenza di disturbi del comportamento”**. Incarico attribuito da Istituto per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa (I.R.A.S.E) e svolto presso l’Istituto Comprensivo Pertini di Alatri (FR).
- Marzo 2018 Docente nel Corso di Dottorato di Ricerca in Imprese, Istituzioni e Comportamenti (33° ciclo, a.a. 2017/2018). Seminario di 1 cfu dal titolo: **“L’efficacia nei comportamenti comunicativi”**. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
- 2014-2017 Docente a contratto di **Psicologia della Creatività** (SSD: 11/E1- M-PSI/01), 6 cfu annuali, presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute dell’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Novembre 2017 Docente/Relatore nel Workshop **“Donne e disabilità tra potenzialità e discriminazione multipla”** nell’ambito del progetto Donna Empowerment Action promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e coordinato da IRASE, Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa.
- Novembre 2017 Docente nel Corso di formazione rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Titolo del corso: **“Apprendere ad apprendere”** (30 ore di didattica in presenza), IRASE, Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa, riconosciuto dal Miur.
- Settembre/ottobre 2017 Docente nel Master Universitario di II livello in Economia e Management delle Gaming Company. Tema del modulo: **“Aspetti psicosociali del gioco d’azzardo”** (20 ore di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

- Aprile/Maggio 2017 Docente nel Master Universitario Executive di I livello in Management e didattica delle Competenze per le istituzioni scolastiche e formative. Titolo del Modulo: **“Apprendere ad apprendere come risorsa strategica nel ciclo di vita”** (36 ore di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Maggio 2017 Docente nel Corso di Dottorato in Imprese, Istituzioni e Comportamenti (32° ciclo, a.a 2016/2017). Seminario di 1 cfu (6 ore) dal titolo **“Processi decisionali e comportamenti funzionali”**. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Marzo 2017 Docente del Corso di Formazione rivolto al personale scolastico educativo. Titolo del modulo: **“Motivazione allo studio e sviluppo delle competenze comunicative e relazionali”** (15 ore di didattica in presenza), Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa (I.R.A.S.E), Frosinone.
- Novembre 2016 Docente nel Master Universitario Executive di I livello in Management e didattica delle Competenze per le istituzioni scolastiche e formative. Titolo del Modulo: **“Intelligenza emotiva e sviluppo di nuove competenze”** (25 ore di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Aprile/maggio 2016 Docente nel Corso di Dottorato in Istituzioni, Mercati e Comportamenti (31° ciclo, a.a. 2015/2016). Modulo di **Psicologia della Creatività** (2cfu). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Aprile/maggio 2016 Docente nel Corso di Dottorato in Istituzioni, Mercati e Comportamenti (21° ciclo, a.a. 2015/2016). Modulo di **Psicologia dell’Arte e della Letteratura** (2 cfu). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Maggio-giugno 2016 Docente/Relatore nel Master Universitario di I livello in Leadership, Creatività ed innovazione nella gestione delle risorse umane. Tema del modulo: **“Intelligenza Emotiva”** (20 ore di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Ottobre 2015 Docente/Relatore del Corso di Formazione rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria. Titolo del Modulo: **Disturbi dell’Apprendimento e bisogni educativi speciali**. Convitto Nazionale Mario Pagano di Campobasso.
- Novembre/Dicembre 2014 Docente nel Corso di Dottorato in Istituzioni, Mercati e Comportamenti (30° ciclo, a.a. 2014/2015). Modulo di **Psicologia dell’Arte e della Letteratura** (2 cfu). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Maggio/Giugno 2014 Docente nel Corso di Dottorato in Istituzioni, Mercati e Comportamenti (30° ciclo, a.a. 2014/2015). Modulo di **Psicologia della Creatività** (2 cfu). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Aprile 2013 Docente nel Master Universitario di I Livello in Leadership, Creatività e Sviluppo delle Risorse umane. Titolo del Modulo: **Psicologia della Comunicazione** (12 ore di didattica in presenza). Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 2010-2011 **Cultore della Materia** e componente supplente di commissioni esami di profitto nella disciplina di Psicologia dell’Arte e della Letteratura (CdS triennale – classe L19) presso l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 2010-2011 **Cultore della Materia** e componente supplente di commissioni esami di profitto nella disciplina di Psicologia delle Emozioni/Psicologia della Motivazione (CdS magistrale – classe LM93 e CdS specialistica 56/S) presso l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

- 2010 Attribuzione incarico per Attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (Metodologia dello studio) per le esigenze del CdS triennale – classe L19 presso l' Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
- 2009-2010 Nomina di Cultore della Materia e componente supplente di commissioni esami di profitto nella disciplina di Psicologia delle Emozioni (CdS magistrale – classe LM85) presso l' Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 2009 Attribuzione incarico per Attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (Metodologia dello studio) per le esigenze del CdS triennale – classe L19, presso l' Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 2008-2009 Nomina di Cultore di Materia e componente supplente di commissioni esami di profitto nella disciplina di Psicologia delle Emozioni presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO ALL'ESTERO

- Dal 9-03-2009 al 16-03-2009
Docente/ relatore del Seminario dal titolo: “*Qualitative analysis of the Psychology of Creativity*”, University of Athens, Grecia, 9-16 Marzo, 2009. Titolo della relazione presentata: “*Psychology of Art and psychological analysis of Medea by Euripides*”.
- Dal 17-05-2013 al 17-05-2013
Visiting Professor presso l'Universitate de Vest di Timisoara (Romania) dove ha svolto un Seminario in inglese dal titolo “The neurobiological basis of creativity”. Il Seminario era rivolto agli Studenti del Corso di Laurea in Psicologia Clinica ed ha avuto la durata di 4 ore.
- Dal 09-01-2014 al 09-01-2014
Ha svolto su invito del Prof. Vladimir Petrov un seminario in inglese presso lo State Institute for Art Studies di Mosca. Il Seminario, della durata di 6 ore, verteva sulla disamina dei processi creativi ed era rivolto agli studenti dell'istituto.
- Dal 11-01-2020 al 12-01-2020
Visiting Professor presso l'Università de Vest di Timisoara (Romania) dove ha svolto due seminari in inglese rivolti agli studenti del corso di laurea in Psicologia Clinica e Psicoterapia. Titoli dei seminari Personality and Creative behavior (6 ore) e Intersubjectivity, neuropsychology and autism spectrum disorder (6 ore).
- Dal 01-01-2023 a oggi
Formale attribuzione di incarico di insegnamento presso la Danubius University di Galati, Romania, nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA). Titolarità dei seguenti moduli: Programmi di intervento ed inclusione scolastica per gli alunni con BES (5 cfu, 28 ore di corso, 14 ore di seminario); Consulenza psicopedagogica a bambini e famiglie con BES (5 cfu, 28 ore di corso, 14 ore di seminario).

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E PROFESSIONALE

- Dal 2007 ad oggi svolge attività di **Consulenza psicologica e Psicoterapia** in regime libero professionale.
- Dal 2014 ad oggi Svolge **attività di Ricerca e Formazione presso IRASE NAZIONALE** (Istituto Per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa), ente riconosciuto dal Miur che si occupa della formazione degli Insegnanti e della ricerca in ambito educativo. Come membro del Comitato Scientifico si é occupata dell'implementazione di progetti e corsi di formazione nell'ambito della Pedagogia Speciale e dell'acquisizione di competenze trasversali da parte degli insegnanti.
- Dal 2018 **Consulente per attività clinica e di psicoterapia** presso la Onlus “Tra Gioco e Realtà” di Roma diretta dal Prof. Federico Tonioni del Policlinico A. Gemelli di Roma.
- Dal 12/02/2020-9/01/2021 Ha preso parte alle attività del gruppo di ricerca internazionale coordinato dalla Prof.ssa Vintila dell'Università de Vest di Timisoara. Il progetto, implementato durante la pandemia da Covid 19, aveva l'obiettivo di comprendere le variabili personali che influenzano la scelta di vaccinarsi. I risultati della ricerca sono stati pubblicati sulla rivista scientifica *Frontiers*: Stefanut, A. M., Vintila, M., Tomita, M., Treglia, E., Lungu, M., Tomassoni, R., (2021). The Influence of Health Beliefs, of Resources, of Vaccination History and of Health Anxiety on Intention to accept COVID-19 Vaccination. *Frontiers*, vol.12.
- Novembre 2018-ottobre 2019. **Responsabile del progetto nazionale di ricerca-azione "PUNTA IN ALTO Scommetti su te stesso"** rivolto ai giovani delle scuole superiori italiane e volto alla prevenzione della dispersione scolastica e delle dipendenze comportamentali con focus sulla ludopatia. L'incarico prevedeva la messa a punto del disegno di ricerca, la scelta e l'analisi dei questionari di valutazione del rischio di dipendenza da gioco tra minori e la redazione del rapporto di ricerca. Il progetto coordinato dalla Onlus Insieme verso nuovi Orizzonti é stato realizzato con il finanziamento concesso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l'annualità 2017 a valere sul fondo per il finanziamento di progetti e attività di interesse generale nel terzo settore i cui all'art. 72 del decreto legislativo n° 117/2017.
- Aprile 2014 - Marzo 2017 **Ricercatore a tempo determinato (tipologia A) in Psicologia Generale (SSD: 11/E1 M/PSI-01)**, Dipartimento di Scienze Sociali, Umane e della Salute, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale. Ambiti principali della ricerche svolte: analisi dei processi creativi e delle caratteristiche del pensiero creativo; aspetti psico-pedagogici legati all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali; psicologia dell'Arte e della Letteratura
- 2016-2018 Ha preso parte alle **attività di ricerca nel Progetto “Creatività in una prospettiva transculturale”** svolto in collaborazione con la Makerere University di Kampala, in Uganda. La ricerca, che é stata svolta in parte sul territorio ugandese per le rilevazioni, aveva per oggetto lo studio della creatività in ambito interculturale. In particolare essa si proponeva di analizzare le caratteristiche del sistema scolastico e culturale ugandese in rapporto al sistema italiano e comprendere se vi fosse una differenza nella performance creativa tra gli studenti dei due paesi considerati. Si allega la pubblicazione attestante la partecipazione al gruppo di ricerca: Tomassoni, R., Treglia, E., Tomao, M., (2018). Creativity across the cultures. A Comparison between Ugandan and Italian Students. *Creativity Research Journal (RIVISTA DI CLASSE A)*, 30:1, pp. 95-103.
- 2017 Ha collaborato come formatrice e divulgatrice alle attività svolte nell'ambito del **progetto nazionale di ricerca-intervento "Donna Empowerment Action"** promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e coordinato da IRASE NAZIONALE, Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa. In particolare ha tenuto un ciclo di seminari presso varie scuole italiane sul tema “Donne e disabilità tra potenzialità e discriminazione multipla”.
- Aprile-Luglio 2015 Incarico di **Coordinatore Senior per Progetto integrato di Ricerca-azione per la Personalizzazione dei Curricula Scolastici e Formativi**. Ente proponente: Agenzia

Provinciale Frosinone Formazione, Via Tiburtina 221. Principali mansioni e responsabilità: supervisione per attività di ricerca ed intervento nelle scuole superiori. Il progetto aveva il fine di rilevare (tramite questionari ed interviste) alcune variabili di interesse come l'immagine di sé, la motivazione e l'ambizione per strutturare dei curricula formativi personalizzati ed orientare gli studenti nelle scelte formative.

- 2012/2013 **Coordinatrice e Responsabile** del Progetto Scientifico *Nascita in Armonia* (Percorso di Accompagnamento alla nascita e di prevenzione del disagio psicologico in gravidanza e nel post-partum) svolto a Roma con l'Associazione di Psicologia e Counselling Psycharmonia.
- Giugno-luglio 2008 **Group Leader e Psicologa** per gli studenti in viaggio presso la Dublin Campus University di Dublino. Interstudio Viaggi, Progetto Eures.
- 2006-2009 **Collaboratrice a Progetto** per Attività di Assistente educativo culturale nelle scuole presso la Cooperativa Sociale Le Mille e una Notte di Roma.

ASSOCIAZIONI E RICONOSCIMENTI

-31 Marzo 2021: attribuzione del **Premio "REN REWARD"** per il contributo presentato durante la 1ST International Conference "REN-Research on Educational Neuroscience", svoltasi a Roma (online) dal 30 e 31 Marzo 2021. Titolo del contributo premiato: "Technological use Behavior, personality and university performance among university students". Un'apposita commissione ha valutato il lavoro secondo i seguenti criteri di valutazione: rilevanza del tema per la ricerca educativa; contributo all'avanzamento della ricerca e originalità; chiarezza ed organizzazione del testo; esplicitazione e coerenza delle scelte metodologiche, pertinenza delle citazioni e bibliografia.

- Dal 1 gennaio 2017 é **Componente del Comitato Tecnico Scientifico di IRASE NAZIONALE** (Istituto per la Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa) riconosciuto dal Miur. Come membro del CTS coordina i seguenti gruppi di lavoro: Didattica per l'inclusione, Sviluppo delle competenze trasversali.

-Dal 18/07/2008 è Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio, n°iscrizione 16385.

-Membro dell'International Association of Empirical Aesthetics (IAEA).

-Membro Affiliato AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica.

-Membro dell'APA (American Psychological Association).

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

Dal 1-01-2010 al 30-12-2010 Membro del Comitato redazionale dei Quaderni di Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Cassino per l'anno 2010. I quaderni sono stati sottoposti a referaggio e sono stati editi dalla Teseo Editore.

Dal 1-02-2022 ad oggi é Componente del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Articolo Trentatrè", collana multidisciplinare di Arti e Scienze edita dalle Edizioni Universitarie Romane. La collana Articolo 33 è un prodotto editoriale legato alla rivista "Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics", ISSN 2532-3296

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Buona conoscenza della **Lingua Inglese** scritta e parlata (certificato di livello B2 conseguito presso British Institute di Roma, Via Nizza).

Buona conoscenza della **Lingua Tedesca** scritta e parlata

Ottima padronanza del Pacchetto Office (Word, PowerPoint, Excel, Access), del browser Internet Explorer e dei principali programmi di posta elettronica.

Ottime competenze relazionali, organizzative e di problem solving.

(ALLEGATO A)

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

1. **Treglia, E.**, Ciarnella, M. (2023). Disturbi specifici dell'apprendimento e modelli di attaccamento: nuove prospettive. *QTimes*, Anno XV, vol. 1, n. 1, pp.156-167. (RIVISTA DI CLASSE A). 10.14668/QTimes_15112
2. **Treglia, E.**, Ciarnella, M., De Vito, L. (2022). Differenze di genere nell'uso delle nuove tecnologie e nella performance accademica: analisi quantitativa e implicazioni pedagogiche. *QTimes*, Anno XIV n. 4, pp. 502-517. (RIVISTA DI CLASSE A). doi: 10.14668/QTimes_14435
3. **Treglia, E.**, Tomassoni, R., Lungu, M.A. (2022). Intersubjectivity and autism spectrum disorder between neuroscience and psychoanalysis: emerging perspectives and pedagogical implications. *Italian journal of health education, sports and inclusive didactics*, anno 6 n. 1 (RIVISTA DI CLASSE A). doi.org/10.32043/gsd.v6i1.580
4. **Treglia, E.**, Magnanini, A., Ciarnella, M. (2022). Il progetto di vita tra criticità e potenzialità: lo sguardo dei protagonisti e le prospettive emergenti. *QTimes*, n.1, 2022. (RIVISTA DI CLASSE A). DOI: 10.14668/QTimes_14126
5. **Treglia, E.**, Tomassoni, R. (2022). *Affettività, sessualità e disabilità: dal riconoscimento di un diritto all'implementazione di buone pratiche*, in *Funzione Amministrativa e Diritti delle persone con disabilità*, (a cura di Interlandi, M.), Collana Nuove Autonomie, Editoriale Scientifica Napoli.
6. Stefanut, A. M., Vintila, M., Tomita, M., **Treglia, E.**, Lungu, M., Tomassoni, R., (2021). The Influence of Health Beliefs, of Resources, of Vaccination History and of Health Anxiety on Intention to accept COVID-19 Vaccination. *Frontiers*, vol.12. (RIVISTA SCIENTIFICA, IF. 4,232)
7. Tomassoni, E., **Treglia, E.**, Quaglieri Pantanella, R., Lungu, Monica Alina (2021). Creativity, Divergent Thinking, Attitudes, Values, Ideational Behavior and Personality in a sample of Italian university students. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 7 (10), pp.198-208.

8. **Treglia, E.**, (2021). Young people and gambling: an empirical research. *La Clinica Terapeutica (RIVISTA DI CLASSE A)*, 172 (1):23-29. doi: 10.7417/CT.2021.2276
9. **Treglia, E.**, Tomassoni, R., Lungu, M.A. (2021). Technological use behaviors, personality and university performance among italian university students. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, Anno 5 n. 2. (RIVISTA DI CLASSE A) doi.org/10.32043/gsd.v5i2.375
10. **Treglia, E.**, Lungu, M.A. (2020). *Processi creativi e disabilità: nuovi sentieri per l'inclusione*, in Lineamenti di Psicologia della Creatività, Editore Istituto Teseo Alta Formazione, p.59-78.
11. **Treglia, E.**, (2020). *Strategie creative per favorire il benessere e l'inclusione dei diversamente abili*. pp.225-230. In *Creatività, risorse umane, formazione. Nuove prospettive integrate*. Istituto Teseo Alta Formazione e Ricerca, ISBN:9788896476963
12. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, (2020). Il contributo della psicologia alla cognizione dei giudici. *Diritto Pubblico Europeo Rassegna Online*, Fascicolo 2, 2020.
13. **Treglia, E.**, Tomassoni, R., (2020). *Professionalità creativa nell'economia della conoscenza: best practices nella gestione delle risorse umane*, pag.81-90. In *Creatività, risorse umane, formazione. Nuove prospettive integrate*. Istituto Teseo Alta Formazione e Ricerca ISBN:9788896476963
14. Fusco, A., Tomassoni, R., **Treglia, E.** (2020). *Durante la costruzione della muraglia cinese di Franz Kafka: riflessioni sul team working e la gestione delle risorse umane*.pp.287-294. In *Creatività, risorse umane, formazione. Nuove prospettive integrate*. Istituto Teseo Alta Formazione e Ricerca ISBN:9788896476963
15. **Treglia, E.**, (2020). The empathic abilities in nursing students: a longitudinal study. *La clinica terapeutica (RIVISTA DI CLASSE A)*, vol. 171, p. 549-554. ISSN: 1972-6007
16. **Treglia, E.**, (2020). Psicodinamica dei processi creativi: il caso di Murakami Haruki. *La Clinica Terapeutica (RIVISTA DI CLASSE A)*, volume 171, suppl. 1 (3).
17. **Treglia, E.**, Lungu, M.A. (2020). Uso delle tecnologie digitali e creatività: un'indagine empirica sugli studenti della scuola primaria, *La Clinica Terapeutica (RIVISTA DI CLASSE A)*, volume 171, suppl. 1 (3).
18. **Treglia, E.**, Tomassoni, R., (2020). Sogno e creatività tra ispirazione ed affinità. *La Clinica Terapeutica (RIVISTA DI CLASSE A)*, volume 171, suppl. 1 (3).
19. **Treglia, E.**, (2020). *Processi creativi ed educazione*. La Pecora Nera Editore, Roma (MONOGRAFIA).
20. **Treglia, E.**, Tomassoni, R., (2019). Dinamiche relazionali e modalità di funzionamento delle famiglie con madri che praticano l'allattamento prolungato al seno. *Ricerche di Psicologia (RIVISTA DI CLASSE A)*, vol. 42 (1), p. 431-459.

21. **Treglia, E.**, Magnanini, A., Caione, G., (2019). Video Games and Accessibility: New Perspectives on Inclusive Teaching. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence* (RIVISTA DI CLASSE A), Volume 10, Issue 2, April-June 2019.
22. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, Lungu, M.A., (2019). *Lineamenti di Psicologia Generale*. Istituto Teseo Alta Formazione e Ricerca San Cipriano Picentino (SA). ISBN 978-88-96476-91-8
23. **Treglia, E.**, Magnanini, A., Caione, G., Lungu, M.A., (2019). Assistive Technologies, Digital Literacy and didactic for inclusion. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence* (RIVISTA DI CLASSE A), vol.10, 3, July-September 2019.
24. **Treglia, E.**, Tomassoni, R., (2019). The Development of digital Competences and Emotional Skills Through the use of audio-visual technologies. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence* (RIVISTA DI CLASSE A), vol.10, 1, January-March 2019.
25. Ciarnella, M., **Treglia, E.**, (2018). Famiglie e adolescenti nell'era digitale tra criticità e risorse, in *Parole, immagini, nuovi linguaggi, Saggi di psicologia del cinema e della comunicazione*, a cura di R. Tomassoni, Psiche e Aurora Editore, San Donato Val di Comino (FR). ISBN 978-88-89875-61-2.(CAPITOLO IN VOLUME).
26. Fusco, A., Tomassoni, R., **Treglia, E.**, (2018). *La dignità della psicopatologia. Analisi psicologica de "La corsia n.6" e "Il monaco nero" di Anton Cechov*, Edizioni Università di Cassino, Cassino (FR), Italia. ISBN 978-88-8317-103-1
27. Gargano, M., **Treglia, E.**, Lungu, M.A., (2018). Psychological Analysis of Giorgio De Chirico's self portraits, in Proceeding of the 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts, volume 5, pp.423-428, Sgem, Vienna 19-21 Marzo 2018. ISBN 978-619-7408-34-8.
28. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, Gargano, M., (2018). Psychological analysis of William Utermohler self portraits, in in Proceeding of the 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts, volume 5, pp.429-436, Sgem, Vienna 19-21 Marzo 2018. ISBN 978-619-7408-34-8
29. **Treglia, E.**, Tomassoni, R., (2018). Technological Use Behaviors, Internet Addiction and Personality among Italian University Students. *Psychology*, 9, pp. 472-484.
30. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, Tomao, M., (2018). Creativity across the cultures. A Comparison between Ugandan and Italian Students. *Creativity Research Journal* (RIVISTA DI CLASSE A), 30:1, pp. 95-103.
31. **Treglia, E.**, Formisano, D., (2017). *Donne e creatività. Un contributo di ricerca*, in Psychology and Artistic creativity. Proceeding of the International Symposium, Cassino, 30-31, 2014. Franco Angeli, Milano.
32. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, Tomao, M., (2017). *Creatività in ambito interculturale. Un confronto tra cultura ugandese e cultura italiana* in Psychology and Artistic creativity. Proceeding of the International Symposium, Cassino, 30-31, 2014, pp.132-158. Franco Angeli, Milano.
33. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, (2017). Psychological and clinical aspect of pre and perinatal death, in *Proceeding of 21st International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry*

for Adults and Children, APPAC 2016, May 17-20, 2016, Athens, Greece, Editors J. Kouros, T. Sidiropoulou, Filo Diretto, Bologna, Marzo 2017, pp. 82-87. ISBN 978-88-95922-82-9

34. Zanon, A., Tomassoni, R., Santangelo, N., Gargano, ML., **Treglia, E.**, Granai, MG., Incagnoli, A., (2017). Progetto integrato di personalizzazione dei curricula scolastici e formativi. *La Clinica Terapeutica* (RIVISTA DI CLASSE A), 168 (2): e88-98. doi: 10.7417/CT.2017.1989. URL <https://www.seu-roma.it>
35. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, Perrella, S., (2017). How managers conceive the idea of creativity: an empirical research. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Volume 3, Issue 9, September 2016. URL <https://www.arcjournalrsls.org>
36. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, Gargano, ML., (2016). The self portraits of Van Gogh: a psychological analysis. *Proceeding of the 3rd International Scientific Conference on Social Sciences and Arts*, SGEM, Vienna, Hofburg 2016.
37. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, (2016). Internet addiction and adolescence, in *Proceeding of the 19th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and children*, May 13-16, 2014, Athens (Greece), Editors J. Kouros, T. Sidiropoulou, P. Moutevelis, Medimond, Bologna, Febbraio 2016, pp. 33-38. ISBN 978-88-7587-721-7.
38. Manzari, L., Tomassoni, R., **Treglia, E.**, Formisano, D., (2016). Prevalence of Tinnitus in early stages of Meniere's Disease, in *Health*, Marzo 2016, 8, pp. 1-5. URL <https://dx-doi.org/10.4236/health.2016.85040>
39. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, (2015). Prolonged Breastfeeding and Family Dynamics: An Empirical Research, in *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Volume 2, Issue 7, July 2015, p.p. 9-16. URL <https://www.arcjournalrsls.org>
40. Tomassoni, R., Galetta, G., **Treglia, E.**, (2015). Psychology of light: how light influences the health and psyche, *Psychology*, volume 6, n.10, August 2015, pp. 1216-1222. DOI 10.4236/psych.2015.610119.
41. **Treglia, E.**, Fusco, A., (2015). *Sogno e Creatività nella Letteratura e nel cinema. Saggio critico di Psicologia dell'Arte e della Letteratura*, Edizioni Accademiche Italiane, OmniScriptum GmbH & Co, Saarbrücken, Germania. ISBN 978-3-639-71442-5.
42. Tomassoni, R., Fusco, A., **Treglia, E.**, (2014). Medicine and Literature. An Example of Literary Creativity in the Medical Field: A Psychological Investigation about The Typhus by A. Čekhov, *Health*, 2014, 6, pp. 1834-1839. URL <https://dx-doi.org/10.4236/health.2014.614215>
43. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, (2014). *Creativity, hemispheric lateralization and academic achievement*, in Proceedings of the Twenty-third Biennial Congress of the International Association of Empirical Aesthetics, Edited by Aaron Kozbelt, New York, USA.
44. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, (2014). Internet addiction and new dissociative adolescent phenomena, *Psychology and Social Behavior Research*, 2(2):69-73.
45. **Treglia, E.**, (2013). Creativity and Communication in school environment, in *Creative Personality XI, Collection of Scientific Papers*, Riga, Lettonia.

46. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2013). *Don Abbondio e i Bravi*, in Fusco, A., Tomassoni, R., Un omaggio a Manzoni con riferimento anche ad Euripide. Psicologia e Comunicazione in alcuni episodi de I promessi Sposi e considerazioni psicologiche su Dioniso da Le Baccanti, ISBN 978-88-9647-55-0, Teseo Editore, Frosinone, pp. 26-32.
47. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2013). *Padre Felice, Renzo, Lucia e frà Cristoforo*, in Fusco, A., Tomassoni, R., Un omaggio a Manzoni con riferimento anche ad Euripide. Psicologia e Comunicazione in alcuni episodi de I promessi Sposi e considerazioni psicologiche su Dioniso da Le Baccanti, ISBN 978-88-9647-55-0, Teseo Editore, Frosinone, pp. 140-144.
48. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2013), *Federico e Don Abbondio*, in Fusco, A., Tomassoni, R., Un omaggio a Manzoni con riferimento anche ad Euripide. Psicologia e Comunicazione in alcuni episodi de I promessi Sposi e considerazioni psicologiche su Dioniso da Le Baccanti, ISBN 978-88-9647-55-0, Teseo Editore, Frosinone, pp. 156-160.
49. **Treglia, E.**, (2012). *Sogno, creatività e nevrosi ne La coscienza di Zeno di Italo Svevo*, in Fusco, A., Tomassoni, R., Saggi di Psicologia della letteratura oggi, ISBN 978-88-568-4839-7, Franco Angeli, Milano, pp. 193-207.
50. Tomassoni, R., **Treglia, E.**, (2012). *Dreams and creativity in Bergman's film production*, in *Creative Personality X, Collection of Scientific Papers*, ISBN 978-9934-503-02-3, Riga, Lettonia, pp. 86-93.
51. Fusco, A., **Treglia, E.**, Diotaiuti, P., (2012). Considerazioni Psicologiche sull'episodio della morte del figlio del giudice Othon ne La Peste di A. Camus, in *Affective Processes, cognition and action. Study Day in Honour of Paolo Bonaiuto* (Proceedings Book, vol. 2), ISBN 978-88-6022-179-7, Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 29-38.
52. **Treglia, E.**, (2011). *Dalla nuda terra al corallo: un viaggio oltre i confini dell'immagine. Considerazioni psicologiche sulla poesia di Katerina Frostenson*, in Fusco, A., Tomassoni, R., (a cura di), *Atti del Convegno Internazionale "Analogie e diversità tra cultura scandinava e cultura italiana"*, ISBN 978-88-96476-27-7, Teseo Editore, Frosinone, pp. 203-215.
53. **Treglia, E.**, (2011). *Metodologia della ricerca in psicologia*, in Tomassoni, R., Treglia, E., *Sintesi di Psicologia generale*, ISBN 978-88-96476-30-7, Teseo Editore, Frosinone, pp. 43-58.
54. **Treglia, E.**, (2011). *Il linguaggio e la comunicazione umana*, in Tomassoni, R., Treglia, E., *Sintesi di Psicologia generale*, ISBN 978-88-96476-30-7, Teseo Editore, Frosinone, pp. 109-128.
55. **Treglia, E.**, (2011). *L'apprendimento*, in Tomassoni, R., Treglia, E., *Sintesi di Psicologia generale*, ISBN 978-88-96476-30-7, Teseo Editore, Frosinone, pp. 141-156.
56. **Treglia, E.**, (2011), *L'intelligenza*, in Tomassoni, R., Treglia, E., *Sintesi di Psicologia generale*, ISBN 978-88-96476-30-7, Teseo Editore, Frosinone, pp. 157-173.

57. **Treglia, E.**,(2011), *Sonno, sogno e livelli di vigilanza*, in Tomassoni, R., Treglia, E., *Sintesi di Psicologia generale*, ISBN 978-88-96476-30-7, Teseo Editore, Frosinone, pp. 175-189.
58. **Treglia, E.**,(2011), *Le emozioni*, in Tomassoni, R., Treglia, E., *Sintesi di Psicologia generale*, ISBN 978-88-96476-30-7, Teseo Editore, Frosinone, pp.191-201.
59. Tomassoni, R., Diotaiuti, P., **Treglia, E.**, (2010), *Psychological notes on the end of the Plague by A. Camus*, in *Proceedings of 21st Biennial Congress of IAEA, Dresden, 25th to 28th of August, 2010*, ISBN 978-3-86780-183-6.
60. **Treglia, E.**, (2010)., *Short psychological analysis about "The refusal" by Franz Kafka*, in *Creative Personality VIII, Collection of Scientific Papers*, ISSN 1407-6276, Riga, Latvia, pp. 240-246.
61. **Treglia, E.**, (2010), *Riflessioni psicologiche sulla dinamica del rapporto tra Rieux e Tarrou ne La Peste di Camus*, in Fusco, A., Tomassoni, R., a cura di, *Quaderni di Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Cassino, luglio-dicembre 2010*, ISSN 2038-6249, Teseo Editore, Frosinone, pp.71-90.
62. **Treglia, E.**, Amodio, S., Capasso, S.,(2010), *Mefistofele e Marta dal Faust di Goethe. Analisi psicologica*, in Fusco, A., Tomassoni, R., a cura di, *Quaderni di Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Cassino, luglio-dicembre 2010*, ISSN 2038-6249, Teseo Editore, Frosinone, pp.102-108.
63. De Bellis, D., **Treglia, E.**, Papa, V.,(2010), *Il commerciante da Racconti di Franz Kafka. Analisi psicologica*” in Fusco, A., Tomassoni, R., a cura di, *Quaderni di Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Cassino, luglio-dicembre 2010*, ISSN 2038-6249, Teseo Editore, Frosinone, pp.119-125.
64. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2009), *Luci d'inverno (inizio della messa)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp.47-56.
65. Santangelo, N., **Treglia, E.**, (2009), *Luci d'inverno (dialogo di Tomas e Marta. Un dialogo difficile)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp. 71-83.
66. Santangelo, N., **Treglia, E.**, (2009), *Luci d'inverno (Blom e Marta. Una comunicazione sado-masochista)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp. 84-92.
67. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2009), *Luci d'inverno (dialogo tra Tomas e Jonas)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp.93-103.

68. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2009), *Luci d'inverno (colloquio tra Tomas ed i coniugi Persson)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp.104-111.
69. **Treglia, E.**, De Bellis, D., (2009), *Luci d'inverno (dialogo tra Tomas e Algot)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp.119-124.
70. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2009), *Luci d'inverno (scena finale)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp. 125-128.
71. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2009). *Come in uno specchio (La punta sabbiosa della casa "malata")*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp. 135-139.
72. Fusco, A., Santangelo, N., **Treglia, E.**, (2009). *Come in uno specchio (colloquio tra Karin e il padre)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp. 163-169.
73. **Treglia, E.**, De Bellis, D., (2009). *Come in uno specchio (tentativo di suicidio di David)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp.170-173.
74. **Treglia, E.**, Santangelo, N., Zanon, A., (2009). *Il Settimo Sigillo (Jons e il cadavere)*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp. 174-179.
75. Fusco, A., **Treglia, E.**, (2009). *Brevi considerazioni psicologiche su Orage (Louise) di August Strindberg*, in Fusco, A., Tomassoni, R., *Fiori di Svezia*, ISBN 978-88-96476-07-9, Teseo Editore, Frosinone, pp.192-198.
76. **Treglia, E.**, Santangelo, N., (2009). *Expressive Affinities: a report to an Academy by Franz Kafka*, in *Annals of Modern Applied Languages, Philology and Public Relations Series*, Universitatea "Tibiscus", ISSN 1582-0572, Timisoara, Romania, vol. XVI, pp. 217- 230.
77. **Treglia, E.**, Santangelo, N., (2009). *An example of Paradoxical Communication: the Hunter Graccus by Franz Kafka*, in *Annals of Modern Applied Languages, Philology and Public Relations Series*, Universitatea "Tibiscus", ISSN 1582-0572, Timisoara, Romania, vol.XVI, pp. 231-246.

(ALLEGATO B)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- 2nd International Conference “REN-Research on Educational Neuroscience”, Roma 31 Marzo e 1 Aprile 2022.

Titolo della relazione presentata: *“Intersubjectivity and autism spectrum disorder between neuroscience and psychoanalysis: emerging perspectives and pedagogical implications”*.

- XXII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e dinamica, Lecce 17-19 Settembre 2021.

Titolo del Poster presentato: *“Children’s dreaming during pandemic”*

- 1ST International Conference “REN-Research on Educational Neuroscience”, Roma (online), 30 e 31 Marzo 2021.

Titolo della relazione presentata: *“Technological use Behavior, personality and university performance among university students”*.

- Convegno “Processi cognitivi e cognizione giurisdizionale”. Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale. 13 dicembre 2019.

Titolo della relazione presentata: *“Il contributo della psicologia alla cognizione dei giudici”*

- Convegno internazionale Funzione amministrativa e diritti delle persone con disabilità. Università degli studi di Napoli Federico II. 6 dicembre 2019.

Titolo delle relazioni presentate:

“Affettività, sessualità e disabilità: dal riconoscimento di un diritto all’implementazione di buone pratiche”

“Processi creativi e disabilità: nuovi sentieri per l’inclusione”

- Convegno “Dislessia e DSA: conosciamoli per favorire l’equità”. Università degli Studi di Cassino, 10 ottobre 2019.

Titolo della relazione presentata: *“Dislessia e creatività”*

- Symposium of the Ellenic Association of United Nations “Civilization and Human Rights in a world of Peace and Cooperation”, Athens, Greece, 6 Aprile 2019.

Titolo della relazione presentata: *“Human rights and gender education in the culture of complexity”*

- International Symposium “Experience.Knowledge. Contemporary Challenges”, Artifex University of Bucharest, Romania, 13-14 Dicembre 2018.

Titolo della relazione presentata: *“Creativity and management”*

- Conferenza Internazionale “Psicologia, Arte, Letteratura. Antiche e nuove tendenze”. Università degli Studi di Cassino, 25, 26 Ottobre 2018.

Titolo della relazione presentata: *“Psicodinamica dell’atto creativo: il caso di Haruki Murakami”*.

- Conferenza Internazionale 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts, Vienna 19-21 Marzo 2018.

Titolo delle relazioni presentate: *“Psychological analysis of Giorgio De Chirico’s Self portraits”*
“Psychological analysis of Williams Utermohler self portraits”

- 22nd International Conference of APPAC (Association of Psychology & Psychiatry for Adults & children), “Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences”, May 16-19, 2017, Athens, Greece (rilascio 25 ECM).
- Conferenza Internazionale “Creatività e gestione innovative delle risorse umane in un’ottica formativa olistica e internazionale, Cassino 6-7 Maggio 2017. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

Titolo della Relazione Presentata: *“Professionalità Creativa nell’economia della conoscenza”*.

- Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della sanità. La tutela della salute riproduttiva. Un approccio interdisciplinare all’infertilità e le politiche di sostegno alla genitorialità. 25 Maggio 2016 (rilascio 5 ECM).
- 21th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children on "Recent advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences", May, 17-20, 2016, Athens, Greece (rilascio 25 ECM).

Titolo della relazione presentata: *“Psychological and clinical aspects of pre- and perinatal death”*

- 19th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children on "Recent advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences", May, 13-16, 2014, Athens, Greece.

Titolo della relazione presentata: *“Internet addiction and adolescence”*

- Convegno Internazionale Psychology and Artistic Creativity, Campus Folcara, Cassino, 30-31 ottobre, 2014.

Titolo della relazione presentata: *“Donne e creatività”*

- Twenty-third Biennial Congress of the International Association of Empirical Aesthetics, New York, USA, 22-25 Agosto, 2014.

Titolo della relazione presentata: *“Creativity, hemispheric lateralization and academic achievement”*

- International Symposium dedicated to the memory of Colin Martindale and a 100-th anniversary of Russian Formalist School, on "Investigations" of Cultural Life: "Quantitative aspects", 2-4 th December 2013, Ekaterimburg, Russia.

- International Creativity Conference “*Creativity and Innovation in Education*”, Pedagogy and Education Management Academy, Riga, Lettonia, 29-30 Novembre 2013.

Titolo della relazione presentata: “*Creativity and Communication in School environment*”

- XVI International Creativity Conference, *Creativity and Innovation*, Riga, Lettonia, 23-24 Novembre, 2012.

Titolo della relazione presentata: “*Dreams and creativity in Bergman’s film production*”

- 22nd Biennial Congress of The International Association of Empirical Aesthetics (IAEA), *Aesthetics@media, arts & culture*, August 22-25, 2012, National Taiwan Normal University (NTNU), Taipei, Taiwan, R.O.C.

Titolo della relazione presentata: “*Implicit theory of the literary creativity*”

- Convegno Internazionale “*Analogie e diversità tra cultura scandinava e cultura italiana*”, 9-12 Maggio 2011, Università degli Studi di Cassino.

Titolo della relazione presentata: “*Considerazioni psicologiche su alcune poesie di Katarina Frostenson*”

- 28th International Conference on the Study of Psychology and the Arts, “*Psychology and the Arts*”, 22-27 Giugno 2011, Roskilde University, Copenhagen, Danimarca.

Titolo della relazione presentata: “*The Plague by Camus: a literary Example of a Health Disaster that disrupt the Psycho-Relational Structures*”

- Giornate Internazionali di Studio *Psicologia e Letteratura*, 13 Aprile 2010, Università degli Studi di Cassino.
- Conferenza Internazionale “*Affective Processes, Cognition and Action*”, 4-5 Giugno 2010, Università di Roma Tre, Roma.

Titolo della relazione presentata: “*Considerazioni psicologiche sull’episodio della morte del figlio del giudice Othon ne La Peste di A. Camus*”

- Conferenza Internazionale 27th *International Literature and Psychology Conference*, 23-28 Giugno 2010, Pecs, Ungheria.

Titolo della relazione presentata: “*A scene of realistic horror in the Seventh Seal by Ingmar Bergman*”.

- Biennial International Congress of IAEA Aesthetic + Design, 25-28 Agosto 2010, Dresda, Germania.

Titolo della relazione presentata: “*Psychological notes on the end of the Plague by A. Camus*”

- Convegno Salute e Società “*Cronicità e dimensioni socio relazionali*”, 20 Gennaio 2009, Università Roma Tre, Roma.
- International Congress of the World Psychiatric Association “*Treatments in Psychiatry: a new update*”, 1-4 Aprile 2009, Firenze.
- Convegno Internazionale “*Psicologia e Letteratura*”, 30-31 Maggio 2009, Università degli Studi di Cassino.
- World Congress of the World Federation for Mental Health, “...*Working together for Mental Health*” (Section Symposium Literature and Mental Health), 2-6 Settembre 2009, Atene, Grecia.

Titolo della relazione presentata: “*Narcissism, jealousy in a state of mental health or psychosis in Medea by Euripides?*”

- 14th International Creativity Conference “*Creativity across the lifespan of an individuality*”, 6-7 November, 2009, Riga, Lettonia.

Titolo della relazione presentata: “*A short psychological analysis about The refusal by Franz Kafka*”

- 11° Congresso Panellenico sulla Ricerca in Psicologia, *Guardare al futuro della Psicologia*, Rethymno, Creta, Grecia, 18-22 Aprile 2007.
- Conference on Qualitative Methodology and the Psychology of Arts, University of Crete, Grecia, 14-21 Settembre 2007.

Titolo della relazione presentata: “*Psychology of Arts nowadays*”

- 8° European Arts Therapies Conference, University of Crete, Rethymno, Grecia, 14-17 Settembre 2005.

ALLEGATO C

PARTECIPAZIONE A SEMINARI

- Partecipazione al Seminario Formativo e Workshop Esperienziale “*Dipendenze comportamentali e nuovi fenomeni dissociativi*”, Associazione Psycharmonia, Novembre 2013, Roma.
- Partecipazione al Seminario tenuto dal Prof. Alberto Oliverio, “*Le basi psicobiologiche della Creatività*”, 25 Febbraio 2010, Università degli Studi di Cassino.

- Docente/ relatore del Seminario dal titolo: “*Qualitative analysis of the Psychology of Creativity*”, University of Athens, Grecia, 9-16 Marzo, 2009. Titolo della relazione presentata: “*Psychology of Art and psychological analysis of Medea by Euripides*”.
- Partecipazione al Seminario tenuto dalla Dott.ssa M.R. Parsi dal titolo “*La principessa degli specchi. Tecnica grafica-proiettiva di approccio psicoanimatorio al corpo*”, 12 Gennaio 2009, Università degli Studi di Cassino.
- Partecipazione al Seminario del Corso Biennale di Perfezionamento in Sandplay Therapy, “*Simboli e religiosità nel lavoro analitico*” tenuto da Martin Kalff, 12 Settembre 2009, Opificio, Roma.
- Partecipazione al Seminario di Psicologia della Creatività tenuto dalla Prof.ssa Manuela Romo Santos dell’Università Autonoma di Madrid, 10-11 Febbraio 2009, Università degli Studi di Cassino.
- Partecipazione al Seminario tenuto dal Prof. Giovanni Jervis sul tema “*Cooperatività e Conflitto*”, 5 Maggio 2009, Università degli Studi di Cassino.
- Partecipazione al Seminario tenuto dal Prof. Stanislao Smiraglia su “*Creatività ed innovazione tra tecnologie ed apprendimenti*”, 30 Settembre 2009, Università degli Studi di Cassino.

Roma, 6 Marzo 2023

Firma

A solid black rectangular box used to redact the signature of the author.A faint, handwritten signature in blue ink, partially obscured by the redaction box above it.



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Eradze Maka

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Self-initiated online communities of teachers as an expanded meso space

Titolo della rivista: Professional Development in Education, Taylor and Francis

Volume: 50

Autori: Maka Eradze, Emanuele Bardone, Andrea Tinterri & Anna Dipace

Anno: 2023

ISSN: 19415257

DOI: 10.1080/19415257.2023.2181380

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 19

Contributo del candidato: Concetto, metodologia, ricerca, scrittura, supervisione

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Self initiated online communities of teachers as an expanded meso space (1).pdf (5.8 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: From expectations to generative uncertainties in teaching and learning activities. A case study of a high school English Teacher in the times of Covid19

Titolo della rivista: Teaching and teacher education

Volume: 115

Autori: Bardone, Emanuele, Raudsep, Aet, Eradze, Maka

Anno: 2022

ISSN: 0742-051X

DOI: 10.1016/j.tate.2022.103723



Candidato: **Maka Eradze**

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 11

Contributo del candidato: Concetto, letteratura, scrittura, supervisione

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 1-s2.0-S0742051X2200097X-main (4).pdf (851 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Theorising on covid-19 educational emergency: magnifying glasses for the field of educational technology

Titolo della rivista: Learning, Media and Technology, Taylor and Francis

Volume: 46 (4)

Autori: Maka Eradze, Emanuele Bardone and Anna Dipace

Anno: 2021

ISSN: 17439884

DOI: 10.1080/17439884.2021.1961802

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 17

Contributo del candidato: Concetto, metodologia, ricerca, scrittura, supervisione

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Theorising on covid 19 educational emergency magnifying glasses for the field of educational technology (1).pdf (1.8 Mb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Theorizing Transformative Educational Technology as a Meso-Related Venture

Titolo del libro: Organizational Cognition: The Theory of Social Organizing

Autori: Emanuele Bardone and Maka Eradze

Anno: 2022



Editore: Routledge

ISBN: 9780367769512 -

DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003169093>

Pagina iniziale: 99

Pagina finale: 119

Luogo della pubblicazione: Abingdon, Oxfordshire

Contributo del candidato: Concetto, letteratura, ricerca, scrittura

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: ChapterBardonEradze.pdf (2.1 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: An unfinished journey: Education policy responses to Covid- 19 in Georgia

Titolo della rivista: SCHOLÉ

Volume: 2/2021 - Anno LIX

Autori: Magda Nutsa Kobakhidze and Maka Eradze

Anno: 2022

ISSN: 2611-9978

Pagina iniziale: 136

Pagina finale: 147

Contributo del candidato: Concetto, letteratura, scrittura

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Kobakhidze Eradze Scholé 2-2021 (1)-136-147 (1).pdf (98 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Semi-automated Student Feedback and Theory-Driven Video-Analytics: An Exploratory Study on Educational Value of Videos

Titolo del libro: Bridges and Mediation in Higher Distance Education. COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE



Candidato: **Maka Eradze**

Autori: Maka Eradze, Anna Dipace, Bojan Fazlagic, Anastasia Dipietro

Anno: 2021

Editore: Springer International Publishing

ISBN: 978-3-030-67434-2

Pagina iniziale: 28

Pagina finale: 39

Luogo della pubblicazione: International

Contributo del candidato: Concetto, letteratura, metodologia, ricerca, scrittura, supervisione

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Eradze2021_Chapter_Semi-automatedStudentFeedbackA.pdf (1.8 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Altro

Tipo di altra pubblicazione: Contributo in Atti di Convegno

Titolo: Hybrid Flexible Learning with MOOCs: A Proposal to Reconceptualize the COVID19 Emergency Beyond the Crisis. In: Proceedings of IEEE Learning With MOOCS 2020

Autori: Maka Eradze, Anna Dipace, Pierpaolo Limone

Anno: 2020

DOI: 10.1109/LWMOOCS50143.2020.9234358.

Luogo della pubblicazione: IEEEExplore

Numero di pagine: 6

Contributo del candidato: Concetto, metodologia, ricerca, scrittura, supervisione

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: LWMOOCs2020.pdf (1.3 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Contextualising Learning Analytics with Classroom Observations: a Case Study



Titolo della rivista: INTERACTION DESIGN & ARCHITECTURE(S),
Volume: 44
Autori: Eradze, M, Rodriguez-Triana, MJ, Milikic, N, Laanpere, M, Tammets, K
Anno: 2020
ISSN: 1826-9745
Pagina iniziale: 71
Pagina finale: 95
Contributo del candidato: Concetto, letteratura, metodologia, ricerca, scrittura, supervisione
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 8-contextualising.pdf (2.3 Mb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Semantically annotated lesson observation data in learning analytics datasets: A reference model
Titolo della rivista: INTERACTION DESIGN & ARCHITECTURE(S),
Volume: 2283-2998
Autori: Eradze M., Rodriguez-Triana M. J., Laanpere
Anno: 2017
ISSN: : 2283-2998
Pagina iniziale: 75
Pagina finale: 91
Contributo del candidato: Concetto, letteratura, metodologia, ricerca, scrittura, supervisione
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 10. Eradze et al_Semantically Annotated Lesson observation Data in Learning Analytics Datasets- a Reference Model (2017)_IDAJournal.pdf (1.3 Mb)

Cod. Progr.: 10
Tipologia: Articolo su rivista scientifica



Candidato: **Maka Eradze**

Titolo dell'articolo: The flipped MOOC: Using gamification and learning analytics in MOOC design—A conceptual approach.
Titolo della rivista: Education Sciences
Volume: 8
Autori: Klemke R., Eradze M., Antonaci A.
Anno: 2018
ISSN: 2227-7102
Pagina iniziale: 25
Pagina finale: 40
Contributo del candidato: Concetto, metodologia, ricerca, scrittura
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 10.The Flipped MOOC_ Using Gamification an... Conceptual Approach _ Enhanced Reader.pdf (7.7 Mb)

Cod. Progr.: 11
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: MOOCs: A multi-faceted phenomenon.
Titolo della rivista: Italian Journal of Educational Technology
Volume: 24
Autori: Kerr, Ruth, Eradze, Maka
Anno: 2016
ISSN: 2532-4632
Pagina iniziale: 126
Pagina finale: 129
Contributo del candidato: Concetto, letteratura, scrittura, supervisione
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 11. Article Text-1267-1-10-20160903 (4).pdf (111 Kb)

Cod. Progr.: 12



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **Maka Eradze**

Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: A conversation between learning design and classroom observations: A systematic literature review
Titolo della rivista: Education Sciences
Volume: 9
Autori: Eradze M., Rodriguez-Triana M. J., Laanpere M
Anno: 2019
ISSN: ISSN: 2227-7102
Pagina iniziale: 91
Pagina finale: 114
Contributo del candidato: Concetto, letteratura, metodologia, ricerca, scrittura, supervisione
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 12. education-09-00091-v3 (4).pdf (1.7 Mb)

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

FALCONI sabina

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Creare un contesto di apprendimento per lo sviluppo sostenibile, potenziando la coesione sociale: analisi di un'esperienza

Titolo della rivista: Lifelong, Lifewide Learning (LLL)

Volume: 2022, VOL.18, N. 41, pp. 124 - 133

Autori: S.Falconi

Anno: 2022

ISSN: 2279-9001

Pagina iniziale: 124

Pagina finale: 133

Contributo del candidato: pp.124-133

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 684-Articolo-1904-1-10-20221231 (4).pdf (336 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Life skills e Green Transition: la progettazione di un corso universitario

Titolo della rivista: Form@re Open Jurnal per la formazione in rete

Volume: vol 23, n.1,

Autori: S.Falconi

Anno: 2023

ISSN: 1825-7321

DOI: <https://doi.org/10.36253/form-13843>

Pagina iniziale: 188

Pagina finale: 197



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **sabina FALCONI**

Contributo del candidato: pp.187-197

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 13843-Article Text-48240-1-10-20230205 (3) F@rmare.pdf (381 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Formazione e integrazione. Riflessioni sulla didattica speciale

Autori: S.falconi

Anno: 2008

Editore: ETS

ISBN: 978-884671980-5.

Luogo della pubblicazione: Pisa

Numero di pagine: 140

Contributo del candidato: intero volume

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 1.Formazione_e_integrazione_ok (1).pdf (637 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Il disagio in adolescenza: tra insuccesso scolastico e di- sincanto.
Prospettive di inclusione nella scuola seconda- ria di secondo grado

Titolo della rivista: Studi sull'educazione

Volume: anno xv, 1-2012

Autori: S.Falconi

Anno: 2012

ISSN: ISSN 2036-6981 (online)

Pagina iniziale: 145

Pagina finale: 163

Contributo del candidato: pp.145-163

Questo documento è stato stampato da sabina FALCONI



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **sabina FALCONI**

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: NON RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 5.Il disagioe e la devianza_ok (1).pdf (1.9 Mb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Il futuro come progetto: disabilità cognitiva e inclusione lavorativa

Titolo del libro: Progetto Generazioni Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto

Autori: S. Falconi

Anno: 2012

Editore: ETS

ISBN: 973.33467343 3

Pagina iniziale: 413

Pagina finale: 427

Luogo della pubblicazione: Pisa

Contributo del candidato: pp.413-427

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 6.Il futuro come progetto_ok (1).pdf (3.7 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Costruire il futuro nella scuola secondaria: le problematiche della disabilità nella prospettiva dell'inclusione

Titolo del libro: Insegnare nella scuola secondaria,

Autori: S.Falconi

Anno: 2012

Editore: ETS

ISBN: 9788846734471.

Pagina iniziale: 357

Pagina finale: 386

Questo documento è stato stampato da sabina FALCONI



Luogo della pubblicazione: Pisa
Contributo del candidato: pp.357-386
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: 7.Costruire futuro scuola sec_ok (1).pdf (6.4 Mb)

Cod. Progr.: 7
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Formazione e disabilità adulta
Titolo del libro: Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta
Autori: S. Falconi
Anno: 2012
Editore: FUP Press
ISBN: 978-88-6655-304-5
Pagina iniziale: 103
Pagina finale: 121
Luogo della pubblicazione: Firenze
Contributo del candidato: pp.103-121
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: 8.Formazione e disabilità adulta_p_103-120_ok (1).pdf (543 Kb)

Cod. Progr.: 8
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Lavoro e disabilità mentale grave. I risultati di una ricerca empirica
Titolo del libro: Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta
Autori: S.Falconi
Anno: 2012
Editore: FUP Presss
ISBN: 978-88-6655-304-5
Pagina iniziale: 133

Pagina finale: 170
Luogo della pubblicazione: Firenze
Contributo del candidato: Pp.133-170
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: 9.Lavoro e disabilità mentale grave_ricerca empirica_ok (1).pdf (597 Kb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Innovazione didattica ed insegnamento
Titolo della rivista: MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni
Volume: n. 2 Anno III, 2013,
Autori: S.Falconi
Anno: 2013
ISSN: 2240-9580
Pagina iniziale: 1
Pagina finale: 9
Contributo del candidato: pp.1-9
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 2.L'innovazione didattica e l'insegnamento_METIS_ok (1).pdf (379 Kb)

Cod. Progr.: 10
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: La programmazione e la progettazione dell'inclusione nella scuola per la prima infanzia,
Titolo del libro: Il nido dei bambini e delle bambine. Formazione e professionalità per l'infanzia
Autori: S. Falconi
Anno: 2011
Editore: ETS



ISBN: 93.33467293a4
Pagina iniziale: 129
Pagina finale: 145
Luogo della pubblicazione: Pisa
Contributo del candidato: pp.129-145
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: 11.programmaz_e_progettaz_ok (1).pdf (3.6 Mb)

Cod. Progr.: 11
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Relations, Communication and Services. The Case of Disabled Workers in a Public Organisation
Titolo della rivista: Educational Reflective Practices
Volume: N° I/ 2013
Autori: V.Boffo; S. Falconi
Anno: 2013
ISSN: 2240-7758
Pagina iniziale: 101
Pagina finale: 107
Contributo del candidato: Paragrafo. 3 The fields of research and theoretical reference Paragrafo 4 The research Results
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: 4.Relations_Communication_ok (1).pdf (4.2 Mb)

Cod. Progr.: 12
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Autismo e adolescenza, tra la rappresentazione e la realtà: il caso di Donna Williams
Titolo del libro: Gli adolescenti fra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali
Autori: S. Falconi



Anno: 2012
Editore: Unicopli
ISBN: 8840014624
Pagina iniziale: 171
Pagina finale: 187
Luogo della pubblicazione: Milano
Contributo del candidato: pp.171-187
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: 10.Autismo_e_adolescenza_ok (1).pdf (3.8 Mb)

Cod. Progr.: 13
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: I corpo e la cura: tra Disability Studies e teorie femministe
Titolo del libro: Le frontiere del corpo
Autori: S.Falconi
Anno: 2013
Editore: ETS
ISBN: 973114671764 9
Pagina iniziale: 225
Pagina finale: 239
Luogo della pubblicazione: Pisa
Contributo del candidato: pp.225-239
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: 3.Il_corpo_e_la_cura_ok (1).pdf (3.6 Mb)

Cod. Progr.: 14
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: L' approccio psicopedagogico al corpo e al movimento e le sue ricadute nella didattica inclusiva



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **sabina FALCONI**

Titolo del libro: La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche

Autori: S.Falconi

Anno: 2010

Editore: ETS

ISBN: 973.334672509t

Pagina iniziale: 377

Pagina finale: 403

Luogo della pubblicazione: Pisa

Contributo del candidato: pp.377-403

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: 12.approccio_piscopopedagogico_ok (1).pdf (5.4 Mb)

Cod. Progr.: 15

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta

Autori: V. Boffo, T. Zappaterra, S. Falconi (a cura di),

Anno: 2012

Editore: FUP Presss

ISBN: 978-88-6655-302-1

Luogo della pubblicazione: Firenze

Numero di pagine: 204

Contributo del candidato: curatore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Per una formazione al lavoro.pdf (1.2 Mb)

Cod. Progr.: 16

Tipologia: Altro

Tipo di altra pubblicazione: atti convegno

Titolo: Interactive Digital Storytelling For A Playful And Engaging School

Questo documento è stato stampato da sabina FALCONI



PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **sabina FALCONI**

Education: The Interacted Erasmus+ Projec

Autori: P. Digkoglou, S. Falconi, E. Lykogianni, L. Profiri, D. Schina, D. Vlachopoulos (2022)t

Anno: 2022

Luogo della pubblicazione: online

Numero di pagine: pp. 6926-6933

Contributo del candidato: 6926-6030

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Literature review on existing programs.pdf (158 Kb)

Il sole, 9 Marzo 2023

Luogo e data


Il Candidato (firma leggibile)

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Indellicato Rosa

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Il personalismo pedagogico di Antonio Rosmini

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2019

Editore: Morcelliana

ISBN: 978-88-284-0084-4

Luogo della pubblicazione: Brescia

Numero di pagine: 176

Contributo del candidato: MONOGRAFIA SCRITTA PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: monografia sul personalismo pedagogico.pdf (2.2 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Libro

Titolo del libro: La dispersione scolastica nel terzo millennio. Analisi e prospettive pedagogiche tra vecchi bisogni e nuove sfide

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2020

Editore: PensaMultimedia

ISBN: 978-88-6760-739-6

Luogo della pubblicazione: Lecce

Numero di pagine: 222

Contributo del candidato: MONOGRAFIA SCRITTA PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista



Nome del file caricato: Monografia sulla Dispersione scolastica.pdf (4.5 Mb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Ripensare l'educazione come dono

Titolo della rivista: "MeTis" Mondì educativi. Temi, indagini, suggestioni.

Volume: 8

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2018

ISSN: 2240-9580

Pagina iniziale: 517

Pagina finale: 533

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 1. Ripensare l'educazione come dono.pdf (1.9 Mb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Educating for active citizenship and sustainable development

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: Tom 3/42/2019

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2019

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 143

Pagina finale: 154

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 2. Educating for active citizenship and sustainable development.pdf (2.2 Mb)



Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Early school leaving: for a pedagogy of orientation

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: Tom 1/44/2020

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2020

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 71

Pagina finale: 90

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 3. Early school leaving_ for (1).pdf (2.5 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Human rights and the educational role of technologies during the Covid-19 period

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: TOM 2/45/2020

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2020

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 63

Pagina finale: 76

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 4. Human rights and the educational.pdf (2.3 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Bioethics and ecopedagogy

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: TOM 2/47/2021

Autori: Rosa Indelicato

Anno: 2021

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 153

Pagina finale: 172

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 5. Bioethics and ecopedagogy.pdf (1.3 Mb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Strategie per una didattica inclusiva: il nuovo PEI come strumento di inclusione

Titolo della rivista: QTimes-Journal of Education Technology and Social Studies

Volume: Anno XIV- n. 1

Autori: Rosa Indelicato

Anno: 2022

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 61

Pagina finale: 72

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 6. Strategie per una didattica inclusiva il Pei come strumento di inclusione.pdf (973 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Famiglia e scuola: un patto educativo possibile?

Titolo della rivista: Pedagogia e Vita

Volume: 1/2022

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2022

ISSN: 0031-3777

Pagina iniziale: 109

Pagina finale: 117

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 44. Famiglia e scuola un patto educativo possibile.pdf (421 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: L'ecosistema educativo e formativo tra bisogno di democrazia e sviluppo delle capabilities

Titolo della rivista: Formazione & Insegnamento

Volume: 1-2022

Autori: Rosa Indellicato

Anno: 2022

ISSN: 2279-7505

Pagina iniziale: 188

Pagina finale: 199

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 8. L'ecosistema educativo e formativo tra bisogno di democrazia e sviluppo delle capabilities.pdf (1.4 Mb)



Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: L'originalità della proposta pedagogica di Rosmini: ripensare la persona e i suoi diritti in educazione

Titolo della rivista: Annali di Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche

Volume: 29/2022

Autori: Rosa Indelicato

Anno: 2022

ISSN: 1723-9672

Pagina iniziale: 59

Pagina finale: 74

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 9. L'originalità della proposta pedagogica di Rosmini.pdf (759 Kb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Respect and care for the common home: an itinerary of education for sustainability

Titolo della rivista: Journal of Modern Science

Volume: TOM 2/49/2022

Autori: Rosa Indelicato

Anno: 2022

ISSN: 1734-2031

Pagina iniziale: 659

Pagina finale: 679

Contributo del candidato: ARTICOLO SCRITTO PER INTERO DALLA CANDIDATA

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 10. Respect and care for the common home an itinerary of education for sustainability.pdf (887 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n. 5892 del 25/01/2023

Candidato: Rosa Indelicato

Bene 09/03/2023

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Liparoti Marianna

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Physical exercise and Alexithymia: risk or benefit?

Titolo della rivista: Form@re - Open Journal per la formazione in rete

Volume: 22

Autori: Liparoti M

Anno: 2022

ISSN: 1825-7321

DOI: 10.36253/form-13633

Pagina iniziale: 235

Pagina finale: 241

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing, project administrator

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 1 (2022) LIPAROTI Physical exercise and Alexithymia risk or benefit.pdf
(310 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Bodymind physical exercise affects walking during dual task: a preliminary study.

Titolo della rivista: Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics

Volume: 6

Autori: Liparoti M.

Anno: 2022

ISSN: 2532-3296

DOI: 0.32043/gsd.v6i1.5791

Pagina iniziale: 1



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **Marianna Liparoti**

Pagina finale: 8

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing, project administrator

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 2 (2022) LIPAROTI BODY-MIND PHYSICAL EXERCISE AFFECTS WALKING DURING DUAL TASK A PRELIMINARY STUDY.pdf (490 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Upper limb evaluation in athletes: methodological and didactic approaches for motion analysis.

Titolo della rivista: Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics

Volume: 6

Autori: Liparoti M.

Anno: 2022

ISSN: 2532- 3296

DOI: gsd.v6i1%20supp.500.

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 10

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing, project administrator

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 3 (2022) LIPAROTI Upper limb evaluation in athletes methodological and didactic approaches for motion analysis.pdf (572 Kb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Executive functions and movement: sport as a strategy to improve school learning.

Titolo della rivista: Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics

Volume: 6

Autori: Liparoti M



Candidato: **Marianna Liparoti**

Anno: 2022

ISSN: 2532-3296

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 5

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing, project administrator

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 4 (2022) LIPAROTI Executive functions and movement sport as a strategy to improve school learning.pdf (601 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Attention Deficit Hyperactivity Disorder: physical exercise as an educational strategy useful for a better cognitive functioning.

Titolo della rivista: FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. European Journal of Research on Education and Teaching.

Volume: 20

Autori: Liparoti M

Anno: 2022

ISSN: 2279-7505

DOI: 10.7346/feis-XX-01-22 17

Pagina iniziale: 202

Pagina finale: 208

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing, project administrator

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 5 (2022) LIPAROTI Attention Deficit Hyperactivity Disorder physical exercise as an educational strategy useful for a better cognitive functioning.pdf (3.3 Mb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The effects of different frequencies of rhythmic acoustic stimulation on gait



kinematics and trunk sway in healthy elderly population.

Titolo della rivista: Scientific Reports

Volume: 11

Autori: Minino R, Troisi Lopez E, Sorrentino P, Rucco R, Lardone A, Pesoli M, Tafuri D, Mandolesi L, Sorrentino G, Liparoti M.

Anno: 2021

ISSN: 2045-2322.

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 11

Contributo del candidato: project administrator, methodology, investigation (kinematic data), writing (review and editing).

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 6 (2021) MININO The effects of different frequencies of rhythmic acoustic stimulation on gait kinematics and trunk sway in healthy elderly population.pdf (2.2 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Biofeedback in sport and education.

Titolo della rivista: Journal of Human Sport and Exercise.

Volume: 16

Autori: Liparoti M, Troisi Lopez E

Anno: 2021

ISSN: 1988-5202

Pagina iniziale: 922

Pagina finale: 929

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 7 (2021) LIPAROTI Biofeedback in sport and education.pdf (169 Kb)



Cod. Progr.: 8

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Effects of motor and cognitive loads on postural stability in healthy children.

Titolo della rivista: Journal of Human Sport and Exercise

Volume: 16

Autori: Liparoti M

Anno: 2021

ISSN: 1988-5202

Pagina iniziale: 913

Pagina finale: 921

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing, project administrator

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 8 (2021) LIPAROTI Effects of motor and cognitive loads on postural stability in healthy children.pdf (257 Kb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Rhythm and movement in developmental age

Titolo della rivista: Journal of Human Sport and Exercise

Volume: 16

Autori: Liparoti M, Minino R

Anno: 2021

ISSN: 1988-5202

Pagina iniziale: 930

Pagina finale: 937

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 9 (2021) LIPAROTI Rhythm and movement in developmental age.pdf (257 Kb)



Candidato: **Marianna Liparoti**

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The role of physical activity and diet in preventing cognitive decline.

Titolo della rivista: Journal of Physical Education and Sport

Volume: 20

Autori: Liparoti M, Madonna G, Minino R

Anno: 2020

ISSN: 2247- 806X

Pagina iniziale: 2342

Pagina finale: 2348

Contributo del candidato: conceptualization, methodology, investigation, writing.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 10 (2020) LIPAROTI The role of physical activity and diet in preventing cognitive decline.pdf (200 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Neuroplasticity and motor learning in sport activity.

Titolo della rivista: Journal of Physical Education and Sport

Volume: 20

Autori: Minino R, Belfiore P, Liparoti M

Anno: 2020

ISSN: 2247-806X

Pagina iniziale: 2354

Pagina finale: 2359

Contributo del candidato: project administrator, investigation, writing

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 11 (2020) MININO Neuroplasticity and motor learning in sport activity .pdf (167 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **Marianna Liparoti**

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Motion capture system: a useful tool to study cyclist's posture.

Titolo della rivista: Journal of Physical Education and Sport

Volume: 20

Autori: Liparoti M, Troisi Lopez E, Agosti V

Anno: 2020

ISSN: 2247- 806X

Pagina iniziale: 2364

Pagina finale: 2367

Contributo del candidato: conceptualization, investigation, writing.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: 12 (2020) LIPAROTI Motion capture system a useful tool to study cyclist's posture.pdf (603 Kb)

FAGNANO CASTELLO, 09/03/2023

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Treglia Eugenia

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Specific learning disorders and attachment models: new perspectives

Titolo della rivista: Q-TIMES WEBMAGAZINE

Volume: 1

Autori: Treglia Eugenia, Mariolina Ciarnella

Anno: 2023

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 156

Pagina finale: 167

Contributo del candidato: Il lavoro è frutto di una progettazione comune. In particolare il paragrafo 1, 3, 4 e 5 sono stati redatti da Eugenia Treglia, mentre il paragrafo 2 da Mariolina Ciarnella.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Specific Learning Disorders Qtimes.pdf (414 Kb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Gender differences in the use of new technologies and in university performance: quantitative analysis and pedagogical implications.

Titolo della rivista: Q-TIMES WEBMAGAZINE

Volume: 4

Autori: Eugenia Treglia, Mariolina Ciarnella, Leila De Vito

Anno: 2022

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 502

Pagina finale: 517



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **Eugenia Treglia**

Contributo del candidato: implementazione del progetto di ricerca, analisi dei dati, stesura paragrafi 1, 5 e 6
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Gender Differences Qtimes 2022.pdf (447 Kb)

Cod. Progr.: 3
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: The life project between critical aspects and opportunities: the protagonist's gaze and emerging perspectives.
Titolo della rivista: Q-TIMES WEBMAGAZINE
Volume: XIV,
Autori: Eugenia Treglia, Angela Magnanini, Mariolina Ciarnella
Anno: 2022
ISSN: 2038- 3282
Pagina iniziale: 326
Pagina finale: 329
Contributo del candidato: Stesura paragrafi 2 e 3
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: Il progetto di vita Qtimes 2022.pdf (334 Kb)

Cod. Progr.: 4
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: INTERSUBJECTIVITY AND AUTISM SPECTRUM DISORDER BETWEEN NEUROSCIENCE AND PSYCHOANALYSIS: EMERGING PERSPECTIVES AND PEDAGOGICAL IMPLICATIONS.
Titolo della rivista: GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA
Volume: 1
Autori: Eugenia Treglia, Rosella Tomassoni, Monica Alina Lungu
Anno: 2022
ISSN: 2532-3296



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **Eugenia Treglia**

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 8

Contributo del candidato: Progettazione, Stesura paragrafi 3 e 4

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Intersoggettività e disturbo spettro autistico.pdf (476 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Technological use behaviors, personality and university performance among italian university students.

Titolo della rivista: GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA

Volume: 5

Autori: Treglia Eugenia, Tomassoni Rosella, Monica Alina Lungu

Anno: 2021

ISSN: 2532-3296

Pagina iniziale: 213

Pagina finale: 222

Contributo del candidato: Disegno di ricerca, autrice dei paragrafi metodo, risultati, discussione

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Technological use behavior-REN 2021.pdf (520 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Assistive Technologies, Digital Literacy and Didactic for Inclusion

Titolo della rivista: INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE

Volume: 10

Autori: Treglia, Eugenia, Magnanini, Angela, Caione, Gianni, Lungu, Monica Alina

Anno: 2019



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **Eugenia Treglia**

ISSN: 947-3494

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 9

Contributo del candidato: Progettazione paper e stesura paragrafi 4 e 5

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Assistive-Technologies-Digital-Literacy-and-Didactic-for-Inclusion.pdf (374 Kb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Video Games and Accessibility

Titolo della rivista: INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE,

Volume: 10

Autori: Treglia, Eugenia, Magnanini, Angela, Caione, Gianni

Anno: 2019

ISSN: 1947-3494

Pagina iniziale: 29

Pagina finale: 36

Contributo del candidato: Progettazione, stesura introduzione

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Video-Games-and-Accessibility -New-Perspectives-on-Inclusive-Teaching (1).pdf (371 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Processi Creativi ed Educazione

Autori: Treglia Eugenia

Anno: 2020

Editore: La Pecora Nera



ISBN: 978-88-89815-85-4

Luogo della pubblicazione: Roma

Numero di pagine: 242

Contributo del candidato: Progettazione e stesura capitoli del libro

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Processi creativi ed educazione (1).pdf (9.1 Mb)

Cod. Progr.: 9

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Dinamiche relazionali e modalità di funzionamento delle famiglie con madri che praticano l'allattamento prolungato al seno.

Titolo della rivista: RICERCHE DI PSICOLOGIA

Volume: 42

Autori: Treglia Eugenia, Rosella Tomassoni

Anno: 2019

ISSN: 0391-6081

Pagina iniziale: 431

Pagina finale: 459

Contributo del candidato: Metodologia, analisi dei dati e risultati

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: ricerche di psicologia pdf.pdf (989 Kb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Altro

Tipo di altra pubblicazione: Contributo in atti del convegno

Titolo: Affettività, sessualità e disabilità: dal riconoscimento di un diritto all'implementazione di buone pratiche

Autori: Treglia Eugenia, Tomassoni Rosella

Anno: 2022



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **Eugenia Treglia**

Luogo della pubblicazione: Napoli
Numero di pagine: 511
Contributo del candidato: Treglia Stesura del lavoro, Tomassoni supervisione
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Affettività, sessualità e disabilità.pdf (407 Kb)

Cod. Progr.: 11
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: Creativity across the cultures. A Comparison between Ugandan and Italian Students
Titolo della rivista: Creativity Research Journal
Volume: 30, 1
Autori: Tomassoni, R., Treglia, E., Tomao, M
Anno: 2018
ISSN: 1532-6934
Pagina iniziale: 95
Pagina finale: 103
Contributo del candidato: Disegno di ricerca, introduzione e analisi dei risultati
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico
la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A
Nome del file caricato: articolo creativity across cultures.pdf (498 Kb)

Cod. Progr.: 12
Tipologia: Articolo su rivista scientifica
Titolo dell'articolo: The Development of digital Competences and Emotional Skills Through the use of audio-visual technologies
Titolo della rivista: International Journal of Digital Literacy and Digital Competence
Volume: 10
Autori: Treglia, E., Tomassoni, R.,
Anno: 2019



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO - TIPOLOGIA B
M-PED/04 - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE - DR 123/2023 prot. n.5892 del 25/01/2023

Candidato: **Eugenia Treglia**

ISSN: 1947-3494

Pagina iniziale: 55

Pagina finale: 60

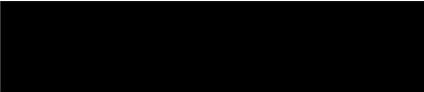
Contributo del candidato: Stesura dei primi tre paragrafi

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: The-Development-of-Digital-Competences-and-Emotional-Skills-Through-the-Use-of-Audio-Visual-Technologies.pdf (346 Kb)

Luogo e data



Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 2790 - Maka Eradze

La sottoscritta Eradze Maka precisa che il settore concorsuale non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2010 al 2023**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **2**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **36**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.20**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **5.00**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **11**

File allegato: List of publications.pdf

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 2780 - sabina FALCONI

La sottoscritta FALCONI sabina precisa che il settore concorsuale 11/D2 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2012 al 2023**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **2**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **13**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.10**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **1.01**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **6**

File allegato: PUBBLICAZIONI.pdf

9 marzo 2023

Luogo e data


Il Candidato (firma leggibile)

ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 2788 - Rosa Indellicato

La sottoscritta Indellicato Rosa precisa che il settore concorsuale 11/D2 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): dal 2010 al 2022
2. **Consistenza** (*relativa a LIBRI*) della produzione scientifica complessiva (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): 2
3. **Consistenza** (*relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI*) della produzione scientifica complessiva (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): 51
4. **Intensità** (*relativa a LIBRI*) della produzione scientifica complessiva (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): 0.16
5. **Intensità** (*relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI*) della produzione scientifica complessiva (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): 4.25
6. **Continuità** della produzione scientifica complessiva (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): 12

File allegato: Elenco Pubblicazioni.pdf

Rosa Indellicato 09/03/2023

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 2785 - Marianna Liparoti

La sottoscritta Liparoti Marianna precisa che il settore concorsuale 11/D2 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2018 al 2023**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **0**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **42**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.00**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **8.50**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **5**

File allegato: Elenco delle Pubblicazioni Scientifiche complessive.pdf

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)



ELENCO PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

Domanda n. 2782 - Eugenia Treglia

La sottoscritta Treglia Eugenia precisa che il settore concorsuale 11/D2 non rientra nell'elenco dei settori bibliometrici ed, inoltre, dichiara con riferimento alla propria produzione scientifica complessiva quanto segue:

1. **Periodo di riferimento** (*periodo in cui la produzione è stata posta in essere*): **dal 2009 al 2023**
2. **Consistenza (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale dei LIBRI, con riferimento al periodo indicato*): **5**
3. **Consistenza (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*numero totale delle ALTRE PUBBLICAZIONI, con riferimento al periodo indicato*): **66**
4. **Intensità (relativa a LIBRI) della produzione scientifica complessiva** (*media dei LIBRI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **0.36**
5. **Intensità (relativa ad ALTRE PUBBLICAZIONI) della produzione scientifica complessiva** (*media delle ALTRE PUBBLICAZIONI per anno, con riferimento al periodo indicato*): **4.71**
6. **Continuità della produzione scientifica complessiva** (*numero di anni continuativi della produzione scientifica, con riferimento al periodo indicato*): **14**

File allegato: ELENCO PUBBLICAZIONI.pdf

Luogo e data

Il Candidato (firma leggibile)