CURRICULUM VITAE di *Adriana Schiedi*

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome
Nome
Data di nascita
C.F.
Indirizzo
Telefono
e-mail: adriana.schiedi@uniba.it; adrianaschiedi@libero.it; adrianaschiedi@pec.it
Nazionalità Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Professore associato di **Pedagogia generale e sociale** – Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture
dal 27 dicembre 2021 ad oggi

Abilitazione Scientifica Nazionale come **Professore di I fascia nel settore concorsuale 11/D1- Pedagogia e storia della pedagogia** –SSD M-PED/01- Periodo di validità: dal **13/11/2020 al 13/11/2029 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)**.

Rtd (tipo b) di **Pedagogia generale e sociale** – Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture
Durata: dal 27 dicembre 2018 al 27 dicembre 2021.

Abilitazione Scientifica Nazionale come **Professore di II fascia nel settore concorsuale 11/D1- Pedagogia e storia della pedagogia** –SSD M-PED/01- Bando D.D. 1532/2016 – verbale n. 2 del 24/10/2017 – Periodo di validità: dal 03/11/2017 al 03/11/2023.

Assegno di ricerca emanato con D.R. n. 661 del 10/03/2016 di cui al programma di ricerca n. 11.15 – settore M-PED/01 dal titolo "La *Paideia* come *logos* educativo nella Taranto magno-greca-architiana. Tradizione e innovazione per una pedagogia neoumanistica – Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente,culture – Durata: dal 16 luglio 2016 al 15 luglio 2017.

Assegno di ricerca emanato con D.R. n. 1179 del 20/03/2012 di cui al programma di ricerca n. 11.03 – settore M-PED/01 dal titolo Per una pedagogia dell'accompagnamento in terra jonica Scuola-Università-territorio Jonico: il modello P.A.S.U.T.J. – Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente,culture – Durata: dal 01 settembre 2012 al 12/06/2016 – (n. 2 rinnovi e con una pausa dal 10/06/2013 al 19/10/2013 (maternità anticipata) e dal 20/10/2013 al 20/03/2014 (maternità obbligatoria) - Responsabile scientifico: Prof. Riccardo Pagano

Contratto di ricerca (co.co.co) come **Esperto in Scienze pedagogiche** per favorire l'accompagnamento/orientamento dello studente nella fase di passaggio tra scuola e Università

presso Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di "Psicologia e Scienze Pedagogiche e didattiche" – Taranto - ex Caserma Rossarol – Via Duomo – Durata: dal 25/11/2011 al 25/05/2012.

Dottorato di ricerca in Progettazione e valutazione dei processi formativi (XXIII ciclo; durata 30/01/2008 – 13/04/2011) conseguito in data 13 aprile 2011 presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con giudizio espresso dalla commissione: Ottimo.

Master in *Europrogettazione e Europa 2020* organizzato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico in "Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" in collaborazione con Europa Cube Innovation – Business School - Conseguito in data 14 settembre 2013.

Master annuale I livello (60 Cfu, 1500 ore, a.a. 2011 – 2012) in "Educazione alla pace, glocalizzazione, diritti e valori", conseguito in data 21 dicembre 2012, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico in "Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture".

Laurea in "Scienze dell'Educazione" (vecchio ordinamento) conseguita in data 15-12-2003 presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Facoltà di Scienze della Formazione – **Votazione 110 e lode.**

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE E/O SCUOLE ESTIVE

Partecipazione al **Progetto di Studio-Ricerca "Scrivere a Ceglie. L'avventura della parola e della conoscenza"** Direttore Prof. Cosimo Laneve- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche – organizzato in collaborazione con le società di pedagogia Siped – Graphein - Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura, c/o Casa Cilona, Ceglie Messapica (Br), date incontri: 18-23-30 luglio 2009, 6-7-20-30 agosto 2009, 3-9-17-20 settembre 2009.

Partecipazione all'edizione 2008 della ***"Scuola Estiva in Pratiche di Scrittura"***, presso la Libera Università di Bolzano – (Bressanone), organizzata da "Graphein", Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura (Durata: 28-31 agosto 2008).

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

a.a. 2020 a tutt'oggi – Componente del Collegio dei docenti Dottorato in Diritti, economi e culture del Mediterraneo – Dipartimento jonico – XXXVI ciclo – Università degli studi di Bari Aldo Moro.

a.a. 2020-2021 - Incarico di insegnamento in **Pedagogia generale: criticità e prospettive** (M-Ped/01) presso le attività formative del Dottorato di ricerca in "Diritti ed economie e culture del Mediterraneo" – Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento Jonico. L'impegno didattico previsto per un numero di 3 ore si è svolto in data 26 novembre 2020, dalle 17.00 alle 20.00.

a.a. 2016-2017 - Incarico di insegnamento in **Metodologia della ricerca pedagogica** (M-Ped/01) presso le attività formative del Dottorato di ricerca in "Diritti ed economie e culture del Mediterraneo" –

Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento Jonico. L'impegno didattico previsto per un numero di 8 ore si è svolto in due incontri seminariali, il 19 e il 25 luglio 2017, ciascuno della durata di n.4 ore, sulla tematica "La metodologia della ricerca qualitativa: autobiografia, autoetnografia, focus group, comunità di pratiche professionali "- Coordinatore del dottorato: Prof. Riccardo Pagano

FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

- Incarico di docenza in **Pedagogia generale e sociale** presso il CdS di Fisioterapia - Scuola di Medicina – Università degli Studi di Bari – Data: dall'a.a. 2018-2019 all' a.a. 2020-2021.

- Incarico di docenza in **Pedagogia generale e interculturale** presso il CdS in *Scienze Giuridiche per l'Immigrazione, i Diritti umani e l'Interculturalità* – Dipartimento jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: Società, Ambiente, Culture - Università degli Studi di Bari Aldo Moro – aa.aa. 2018- 2019 e 2019-2020 - n. 14 Cfu.

- Seminario agli studenti dei corsi di laurea di "Giurisprudenza" e di "Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità" su **"Progettare la tesi di laurea: la scelta dell'argomento"** – a.a. 2018-2019 – Data: 3 maggio 2019

- Incarico di docenza in **Pedagogia generale e sociale** presso Scuola di Medicina Università degli Studi di Chieti – Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche applicate all'educazione sanitaria e sociale I – a.a. 2018-2019 – n. 1 Cfu.

- Incarico di docenza in **Pedagogia generale** presso l'ISSR - Istituto Superiore di Scienze Religiose 'Giovanni Paolo II' di Taranto per gli aa.aa. 2017-2018 e 2018-2019 – Direttore: Prof. Francesco Castelli.

- Incarico di docenza in **Metodologia della ricerca pedagogica** (M-Ped/01) nell'ambito delle attività formative del Dottorato di ricerca in "Diritti ed economie e culture del Mediterraneo" – Università degli Studi di Bari Aldo Moro. L'impegno didattico previsto per un numero di 8 ore si è svolto in due incontri seminariali, il 19 e il 25 luglio 2017, ciascuno della durata di n.4 ore, sulla tematica "La metodologia della ricerca qualitativa: autobiografia, autoetnografia, *focus group*, comunità di pratiche professionali "- Coordinatore del dottorato: Prof. Riccardo Pagano.

- Incarico di docenza ricevuto dalla Sociedade Europeia de etnografia Educação di tenere un Seminario dal titolo **"L'approche autobiographique dan la recherche pédagogique"** all'interno del "Laboratoire d'Ethnographie de l'Education" che svolge ricerche sul tema de "La produzione della scrittura autobiografica nella prospettiva dell'autofomazione". Periodo: dal 30-04-2017 al 30-04-2017.

- Incarico di docenza in M-Ped/01 - Modulo: **"Pedagogia della scuola – La Legge 107/2015 – Quale pedagogia per la "Buona scuola"?"** (8 CFU) - Corso di perfezionamento in "Le competenze del docente per l'autovalutazione di istituto (RAV)" (istituito con D.R. n.7 del 30.11.2016) – Università Telematica Leonardo da Vinci - Coordinatore: Prof. Riccardo Pagano. Periodo: dal 22-12-2016 al 15-05-2017.

- Incarico di docenza in **Pedagogia sociale ed interculturale** - durata: 20 ore - Progetto C.A.O.T. presso il Corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede di Taranto) - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia,

comunicazione – Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Periodo: dal 15-09-2014 al 30-10-2014.

- Seminario di studio dal titolo **"Progettare nella società della conoscenza. Esperienze italiane ed europee a confronto"** presso il Corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede di Taranto) - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e didattiche. Periodo: dal 11-01-2013 al 11-01-2013.

- Seminario di studio dal titolo **"Le fasi della ricerca"** presso il Corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede di Taranto) - Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e didattiche. Periodo: dal 12-04-2012 al 12-04-2012.

- Seminario di studio dal titolo **"La progettazione del lavoro di tesi"** presso il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede di Taranto) – Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e didattiche. Periodo: dal 22-11-2011 al 22-11-2011.

- Seminario di studio su **"La postura autoetnografica in campo educativo"** presso il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede di Taranto) – Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e didattiche. Palazzo Ateneo – P.zza Umberto I, 1 – Bari. Periodo: dal 21-05-2011 al 21-05-2011.

- Seminario di studio su **"La postura etnografica in campo educativo"** presso il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede di Taranto) – Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e didattiche. Periodo: dal 20-05-2011 al 20-05-2011.

- Seminario di studio su **"La postura di ricerca etnometodologica in campo educativo"** presso il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede di Taranto) – Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e didattiche. Periodo: dal 19-05-2011 al 19-05-2011.

ALTRE ATTIVITÀ (INCARICHI DI DOCENZE EXTRAUNIVERSITARIE, PROGETTI DI RICERCA CON LE SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC.)

- Contratto di prestazione occasionale per Incarico di docenza in ***Gestione delle risorse umane*** presso il Corso "Logistics Analyst" dell'ITS - Istituto Tecnico Superire per la mobilità sostenibile – ambito gestione info-mobilità e infrastrutture logistiche Ge.In Logistic – Taranto – P.O. Puglia – FSE 2014/2020 – Avviso Pubblico 6/2016 "realizzazione di percorsi formativi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) - Durata: 20 ore – Periodo: dal 23/11/2018 al 18/02/2019.
- Incarico di docenza con contratto di prestazione d'opera presso l'Ente di formazione professionale CNIPA PUGLIA nell'ambito del **Corso di Formazione Professionale per "Operatore del mare e delle acque interne" Avviso Pubblico OF/2015 – BURP n. 115 del 13.08.2015** - Modulo di insegnamento: **Diagnosticare.** Durata: n. 20 ore - Periodo: Maggio – Settembre 2018.
- Contratto di prestazione occasionale per Incarico di docenza in ***Modalità di lavoro in Team e Problem solving*** presso il Corso "Tecnico Superiore per l'Infomobilità e le infrastrutture

logistiche – Logistics Analyst" dell'ITS - Istituto Tecnico Superire per la mobilità sostenibile – ambito gestione info-mobilità e infrastrutture logistiche Ge.In Logistic – Taranto – P.O. Puglia – FSE 2014/2020 – Avviso Pubblico 6/2016 "realizzazione di percorsi formativi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) - Durata: 15 ore – Periodo: dal 15/01/2018 al 19/02/2018.

- Incarico di docenza con contratto di prestazione d'opera presso l'Ente di formazione professionale CNIPA PUGLIA – Modulo di insegnamento: ***Diagnosticare.*** Durata: n. 25 ore - Periodo: Maggio – Settembre 2017

- Contratto di prestazione occasionale per Incarico di docenza in ***Problem solving e decision Making*** presso il Corso "Tecnico Superiore del trasporto multimodale" dell'ITS - Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile – ambito gestione info-mobilità e infrastrutture logistiche Ge.In Logistic – Taranto – P.O. Puglia – FSE 2014/2020 – Avviso Pubblico 6/2016 "realizzazione di percorsi formativi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) - Durata: 10 ore – Periodo: dal 08/05/2017 al 22/05/2017

- Contratto di prestazione occasionale per Incarico di docenza in ***Problem solving e decision Making*** presso il Corso "Tecnico Superiore per l'Infomobilità e le infrastrutture logistiche – Logistics Analyst" dell'ITS - Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile – ambito gestione info-mobilità e infrastrutture logistiche Ge.In Logistic – Taranto – P.O. Puglia – FSE 2014/2020 – Avviso Pubblico 6/2016 "realizzazione di percorsi formativi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) - Durata: 10 ore – Periodo: dal 13/03/2017 al 08/05/2017

- Contratto di prestazione occasionale per Incarico di docenza in ***Team working*** presso il Corso "Tecnico Superiore del trasporto multimodale" dell'ITS - Istituto Tecnico Superire per la mobilità sostenibile – ambito gestione info-mobilità e infrastrutture logistiche Ge.In Logistic – Taranto – P.O. Puglia – FSE 2014/2020 – Avviso Pubblico 6/2016 "realizzazione di percorsi formativi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) - Durata: 18 ore – Periodo: dal 03/11/2016 al 15/12/2016

- Contratto di prestazione d'opera intellettuale presso l'Istituto Scolastico I.C. Renato Frascolla - Scuola dell'infanzia – primaria – S.S. I° grado sito in viale Jonio, n. 513 – san Vito (TA) come **Esperto esterno di valutazione scolastica** nell'ambito del Corso di Formazione/Aggiornamento "Sistema Nazionale di valutazione – Orientamenti per l'elaborazione del PdM – Piano di Miglioramento" – Periodo: Maggio – Luglio 2015

- Contratto di prestazione d'opera intellettuale presso l'Istituto Scolastico I.C. Renato Frascolla - Scuola dell'infanzia – primaria – S.S. I° grado sito in viale Jonio, n. 513 – san Vito (TA) come **Esperto esterno di valutazione scolastica** nell'ambito del **Corso di Formazione/Aggiornamento "Sistema Nazionale di valutazione – Orientamenti per l'elaborazione del rapporto di Autovalutazione"** . Periodo: Ottobre – Dicembre 2015

- Incarico di docenza n. 25 ore con contratto di prestazione d'opera presso l'Ente di formazione professionale CNIPA PUGLIA – Modulo di insegnamento: **Aspetti psico-relazionali ed interventi assistenziali in rapporto alle specificità dell'utenza.** Periodo: Febbraio – Aprile 2015

- **Incarico di docenza** n. 20 ore - Modulo di insegnamento: Psicologia dello sviluppo con contratto di prestazione d'opera presso l'Istituto KEIFORM – Organismo formativo Accreditato dalla Regione Puglia, nell'ambito del **Corso professionalizzante per *Operatore socio-assistenziale per l'infanzia*** – P.O. Puglia 2007/2013, FSE – Asse II Occupabilità –

Avviso TA/05/2012 – azione 3). Periodo: Marzo – Aprile 2013

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- 29-30 aprile 2022- Convegno Forum Taranto Turismo – ex Convento San Francesco, via Duomo, 276, Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture – Università degli studi di Bari Aldo Moro - Gruppo di lavoro 8 *Il mercato del lavoro, le competenze e le professioni per il turismo – Relazione su* ***Geopedagogia mediterranea: un modello di green & blue education per il turismo culturale sostenibile***

- 7 aprile 2022, ore 9.00 – 13.00 - Sala Conferenze Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture – Seminario di studi "La guerra Russia-Ucraina. Riflessioni storiche, giuridiche e culturali" – Relazione su ***Educare alla pace: riflessioni pedagogiche e proposte di lavoro***

- 4 aprile 2022, ore 12.00 – 19.00 - Seminario di studi su Progetto LA4GE - ERASMUS+ YOUTH KA2 – Relazione su ***Agenda di genere: prospettive e dimensioni formative***

- 23 febbraio 2022, ore 9.00 -18.00 - Aula Magna Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture - Convegno "Le cittadinanze europee. Contributo di idee sull'avvenire dell'Europa" - Relazione su: ***Essere cittadini europei: percorsi di educazione alla cittadinanza europea***

- 28 gennaio 2022 - Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre – Convegno Nazionale della società italiana di pedagogia "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" – Sessione 7 - Sviluppo professionale e formazione continua nella scuola secondaria di I e II grado – Relazione su ***Dai saperi al sapere. Per un insegnamento pedagogicamente orientato.***

- 4 febbraio 2021 - Convegno di Studi "Società, diritto e religione durante le epidemie: problemi e prospettive" su Piattaforma Cisco – con una relazione dal titolo ***Crisi pandemica e fragilità esistenziale: quale risposta pedagogica.***

- 15 gennaio 2021 - Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali" su Piattaforma Zoom – con una relazione dal titolo ***Frammentazione sociale e fragilità esistenziale. Oltre la crisi delle relazioni umane, per una pedagogia della*** **pietas** (Panel 25: Inattuali)

- 18 dicembre 2020 – Convegno *Giornata di studio italo-francese "1789-2019. Responsabilità e prospettive dell'"homo europaeus' nel 230° anniversario della 'Déclaration des droits de l'homme et du citoyen"'* (Programma Cassini). L'evento, organizzato dal Dipartimento Jonico in collaborazione con l'Institut Français Italia e l'Ambasciata di Francia in Italia si è svolto in modalità telematica, tramite l'applicazione Microsoft Teams – Relazione dal titolo: ***Persona ed educazione. Oltre la complessità, per una pedagogia della semplessità.***

- 11 dicembre 2020 – III edizione Convegno Nazionale "Medicina e Diritto" su *Decidere di morire: diritto o delitto*, organizzato dal Dipartimento Jonico – Università degli studi di Bari Aldo Moro - I

Sessione: "Scelte tragiche, cultura, economia e diritti" – Relazione dal titolo: ***Educare alle scelte tragiche nel tempo del COVID-19. La dialettica* logos/pathos*: per una pedagogia fenomenologica della ragione empatica.***

- 1 dicembre 2021 - Giornata sul volontariato – Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture – Seminario di studi su ***I giovani e la ri-scoperta del volontariato. Per una pedagogia comunitaria***

- 27 novembre 2020 – Convegno *Notte dei ricercatori. Dipartimento Jonico ed Ecosistema Taranto. Linee di ricerca* – organizzato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico, con una relazione su ***I giovani e il volontariato. Una ricerca in terra jonica.***
- 08 ottobre 2019 – *Convegno* "Costruire Sviluppo Inclusivo: cooperare fra culture, cooperare fra saperi", organizzato dal Festival della Cooperazione internazionale e dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, con una relazione dal titolo ***L'io e l'altro: la mediazione pedagogica per un umanesimo relazionale.***

- 31 maggio 2019 – Tavola rotonda del gruppo Siped Ricerche su "Gli Inattuali nella riflessione pedagogica" – Università Roma tre - Relazione dal titolo: ***Sulle orme di Edith Stein: per una pedagogia della persona come valore universale e individualità personalizzata.***

- 27 maggio 2019 - Convegno nazionale FIDAPA "Creatività femminile e cultura dell'innovazione, diversi motori di sviluppo socio-economico – Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico - Relazione dal titolo – ***La ricerca in campo educativo come motore di innovazione.***.

- 21 marzo 2019 – Convegno nazionale dal titolo "Donne e migrazioni: incontro/scontro tra culture" organizzato dal Comitato per la qualità della vita, il Movimento Federalista europeo e l'Università di Bari Aldo Moro – Dipartimento jonico - Relazione dal titolo ***Donne e Migrazioni: incontro/scontro tra culture. Aspetti pedagogico-educativi***.

- 27 ottobre 2017 – Convegno nazionale Siped "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento "- 26-28 ottobre 2017 - 7° gruppo di lavoro dal titolo: *Intenzionalità, cultura e conoscenza in pedagogia* – Coordinatori: Proff. R. Pagano e G. Spadafora – svoltosi c/o Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017 - Relazione dal titolo ***L'intenzionalità come "originaria" esperienza educativa. Processo formativo e soggettività critica*** -.

- 28 ottobre 2016 – Convegno nazionale Siped "Scuola, Democrazia, Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà" - 27-29 ottobre 2016 – I° gruppo di lavoro dal titolo: *Nuove ermeneutiche per una scuola che cambia* – Coordinatori: Enza Colicchi, Alessandro Mariani, Pierangelo Barone – svoltosi presso Sala Bernini – Hotel Tiziano - Lecce (LE) - Relazione dal titolo ***Per una Scuola educativamente ermeneutica*** -
Autori: Riccardo Pagano - Adriana Schiedi

- 16 marzo 2016 – Convegno Internazionale Don Bosco "Il Progetto Pedagogico e l'Utopia possibile" Aula delle Lauree di Ingegneria – Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze umane, filosofiche e della formazione – Fisciano - Relazione dal titolo: ***Aver cura del cuore: l'utopia possibile della pedagogia "empatica" di Don Bosco***.

- 20 novembre 2015 - Convegno nazionale di studi organizzato dal Cirped "Il differenziale pedagogico nelle professionalità educative" - Sala delle Edicole, Palazzo del Capitanio - Piazza Capitaniato 3, Padova - Relazione dal titolo: **L'*Einfühlung* come quidditas pedagogica delle professioni educative. Spunti di riflessione a partire da E. Stein**.

- 21 settembre 2015 - Convegno nazionale di studi "Giovanni Gentile e l'umanesimo del lavoro"- Università degli Studi di Bergamo – Aula 1 sant' Agostino - Relazione dal titolo: ***Per un "neoumanesimo del lavoro": l'alternanza scuola-lavoro.***

- 7 novembre 2014 - 9° Convegno Nazionale Siped – Catania, 6,7,8 novembre 2014 - Relazione dal titolo: ***Nuovi bisogni di cura per "vecchi" diritti di cittadinanza. Un progetto/intervento pedagogico di contrasto alla marginalità dei NEET*** – *Convegno "Pedagogia militante. Diritti, Culture, Territori".*

- 3 ottobre 2014 – Prima giornata di studio del Gruppo di lavoro della Siped *Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione* "Oltre i confini, lungo i margini" – Sala del consiglio del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita - Università di Bologna - Relazione dal titolo: ***L'adolescenza: stereotipie e immagini inedite. Un'indagine fenomenologico-ermeneutica sull'adolescente tarantino.***

- 20 agosto 2014 - International Conference "Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education", 14th Biennal Conference – Cosenza, Italy, 20-23 August 2014 - Relazione dal titolo: ***The Person and his Ontological Foundation as Logos of Pedagogy.***

- dal 19-11-2009 al 20-11-2009 - Partecipazione al **Séminaire Pont-à-Mousson (France) 19-20 novembre 2009 – Masterisation de la Formation des Enseignants "Nouvelles Perspectives pour l Formation des Enseignants en Europe"** – Abbaye des prémontrés Pont à Mousson – con presentazione Paper dal titolo "L'impatto della restituzione, una risorsa per la progettazione didattica" con traduzione in francese.

- 22 aprile 2009 - Convegno di studio APRED, "Alla ricerca di un'identità professionale. Il supervisore nella Formazione Primaria", Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, – Corso Vittorio Emanuele, 292 – Napoli - Relazione dal titolo: ***La postura del ricercatore,***.

NOMINE DI CULTORE DELLA MATERIA

aa.aa. 2019-2020/ 2018-2019/2017-2018/ 2016-2017/2015-2016/2014-2013

- ***Educazione alla politica***

c/o il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza – Dipartimento jonico in "Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: Società, Ambiente, Culture" - Università degli Studi di Bari Aldo Moro - sede di Taranto

- ***Progettazione e formazione delle risorse umane***

c/o il Corso di Laurea triennale in *Economia e amministrazione delle aziende* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro - sede di Taranto

aa.aa. 2017-2018/2016-2017/2015-2016/2014-2015/ 2013-14 /2012-13 / 2011-12

Nomina come Cultore delle seguenti materie:

- ***Pedagogia sociale***
- ***Pedagogia generale***
- ***Pedagogia sperimentale***
- ***Progettazione e valutazione educativa***

c/o il Corso di laurea in *Scienze della Comunicazione e dell'animazione socio-culturale* – Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, comunicazione – Università degli Studi di Bari Aldo Moro

a.a. 2014-15/ 2013-14

nomina come cultore della Didattica residuale delle seguenti materie:

- Pedagogia sociale e interculturale
- Storia dell'educazione
- Pedagogia generale

c/o il Corso di laurea in *Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità* – sede di Taranto e del Corso di laurea di Scienze dell'educazione e dell'animazione socio-culturale

- Filosofia dell'educazione
- Pedagogia sociale e interculturale

c/o il Corso di laurea in *Scienze della Comunicazione e dell'animazione socio-culturale* – sede di Taranto

aa.aa. 2012-13 / 2011-12 / 2010-11

- Pedagogia sociale e interculturale
- Filosofia dell'educazione
- Programmazione e valutazione delle azioni educative

c/o il Corso di laurea in *Scienze della Comunicazione e dell'animazione socio-culturale*
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Facoltà di Scienze della Formazione – sede di Taranto

a.a. 2011-12 / 2010-11

- Progettazione e valutazione delle attività di formazione per l'insegnamento
- Teorie Pedagogiche del Novecento
- Metodologia della ricerca pedagogica

c/o Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Facoltà di Scienze della Formazione – Sede: Napoli

a.a. 2009-10

- Pedagogia generale e metodologia della ricerca
- Filosofia dell'educazione

c/o il Corso di laurea in *Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità* - Università degli Studi di Bari Aldo Moro- Facoltà di Scienze della Formazione - Sedi: Bari e Taranto

MEMBERSHIP

Membro del CIRPED
Membro del Consiglio Direttivo della **SFI** – Società Filosofica Italiana (Sezione di Taranto)
Membro e Segretario dell'**AIM** – Associazione ionica Montessori (dal 2015 al 2018)
Membro della **SIPED** – Società Italiana di Pedagogia (fino al 2018 in qualità di socio-cooptato).
Membro di **GRAPHEIN** - Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura - dal 2008 al 2010.
Membro dell'**APRED** (Analisi delle Pratiche Educative), gruppo di ricerca interno alla SIPED, coordinato dal prof. Cosimo Laneve e dal prof. Elio Damiano, dal 2008 al 2010.

ATTIVITÀ DI RICERCA E PRESENZA IN GRUPPI DI LAVORO

Anno 2019 a tutt'oggi

Membro del Comitato scientifico del Polo bibliotecario di Ateneo di Taranto – Dipartimento jonico – Università degli Studi di Bari Aldo Moro (dal 2020)
- Membro del Cvr – Comitato di valutazione della ricerca dipartimentale (dal 2020) Dipartimento jonico – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Membro del gruppo di lavoro del Dipartimento jonico per il progetto nazionale di innovazione dei percorsi didattici delle lauree giuridiche, denominato *Cliniche legali,* e finanziato dal MIUR.
- Membro della Giunta del Dipartimento triennio accademico 2021-2025.
- Membro del gruppo del Riesame per il Corso di Laurea in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (dal 2019 al 2021).

28.04.2020 - Componente del Centro Interdipartimentale di Ricerca in 'Mediazione Pedagogica' – Università degli Studi di Bari Aldo Moro - CIMEPE.

- Componente del Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro con il Vittorino da Feltre - percorso PCTO "Educazione alla responsabilità civile – il processo formativo universitario".

- Componente del gruppo di ricerca SIPED su "Pedagogia delle organizzazioni, employability e alternanza formativa" (Coordinato da V. Boffo, A. Potestio, C. Melacarne, F. Togni)

- Componente del gruppo di ricerca teorica SIPED su "Gli 'inattuali' nella riflessione pedagogica" - (Coordinato da M. Attinà e A. Broccoli)

- Componente del gruppo di ricerca SIPED sulla formazione degli insegnanti "Religiosità e formazione religiosa" (coordinato da P. Dal Toso - A. Porcarelli – P. Triani)

- Responsabilità scientifica dei seguenti progetti nazionali e internazionali

- Principal Investigator del Progetto Horizon Europe Seeds dal titolo M.E.D.I.A.T.I.O.N.: *un Modello mEDiterraneo per la governance del fenomeno mIgratATorio e la sostenibilità multi e Interculturale nel territOrio joNico* - ammesso a finanziamento, al 6° posto in graduatoria su 77 progetti presentati dall'Ateneo barese in risposta al Bando competitivo di Ateneo per il finanziamento di progetti di ricerca denominato Horizon Europe Seeds emanato con D.R. n.1940 del 08/06/2021

- Responsabile scientifico del P*rogramma Cassini*, ammesso a finanziamento, il cui scopo consiste nel creare o sviluppare rapporti scientifici con università e centri di ricerca francesi.

- Responsabile scientifico del progetto di ricerca internazionale Italia –Brasile "Povertà educative, COVID-19 e "nuovi " bisogni di cura: modelli e strategie di contrasto per uno sviluppo sostenibile", mediante accordo sottoscritto tra Università - Dipartimento Jonico e l'Istituto Federale per l'Istruzione, la Scienza e la Tecnologia di San Paolo (IFSP).
- Responsabile del Gruppo di Ricerca su progetto finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%) nell'anno 2018-2019 – Titolo del progetto: "Formare la competenza empatica per promuovere un dialogo transculturale".

- Responsabile scientifico insieme al prof. R. Pagano dell'unità di ricerca dell'Università di Bari – Dipartimento Jonico della ricerca nazionale su "I giovani e il volontariato. Un'indagine in Terra jonica" condotta dall'Università di Bari (Dipartimento Jonico) in collaborazione con l'Università di Pisa, con la Lumsa di Taranto e il CSV di Taranto.

- Responsabile scientifico insieme al prof. R. Pagano del programma di ricerca su "Bullismo e cyber bullismo" nelle scuole di Taranto e provincia – promosso dall'Università di Bari – Dipartimento Jonico nell'ambito del Protocollo d'Intesa tra il Dipartimento suddetto, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, l'Ufficio Scolastico Provinciale di Taranto, l'Associazione Nazionale Magistrati, il Comune di Taranto, l'Amministrazione Provinciale di Taranto, l'Area Vasta Tarantina, per la realizzazione di azioni comuni per la lotta al bullismo e cyberbullismo e per la promozione della legalità, nel più generale contesto di educazione alla cittadinanza attiva.

- Responsabile scientifico del progetto di ricerca teorica *La pedagogia generale. Linee di ricerca per un neo-umanesimo*, promosso in collaborazione con l'Università degli studi di Bergamo e l'Università degli studi di Firenze.

- Componente del Programma di ricerca per l'individuazione di un curricolo sull'educazione interculturale per l'indirizzo di Scienze umane del Liceo Vittorino da Feltre.

- Componente del Gruppo di Ricerca su progetto finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%) nell'anno 2014-2015 – Titolo del progetto: **Persona umana e ambiente. L'effettiva centralità della persona umana nell'esperienza attuale. Dignità e sviluppo sostenibile tra pedagogia e diritto** - Coordinatore scientifico: Prof. Riccardo Pagano.

- Componente del Gruppo di Ricerca su progetto finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%) nell'anno 2012-2013 – Titolo del progetto: **Dignità umana e pace fra pedagogia, etica e diritto. L'effettiva centralità della persona umana nell'esperienza attuale** – Coordinatore scientifico: Prof. Riccardo Pagano.

- Membro dell'équipe di ricerca dell'Unità operativa dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dipartimento jonico – coordinata dal prof. Riccardo Pagano nell'ambito del **"Progetto formazione/ricerca Uniba per l'inclusività"** rivolto ai docenti dell'Istituto Leonardo da Vinci – Monteiasi, che ha visto coinvolte principalmente due prime della secondaria di I grado (1^A e 1^B) e una terza primaria (3^A) del plesso Pascoli – Monteiasi e una terza primaria (3^A) del plesso Enriquez-Montemesola – data inizio 31 gennaio 2016 fino al termine delle attività didattiche luglio 2016.

- Progettista del Corso nazionale **Donne, politica e Istituzioni** - "Percorsi formativi per la promozione della cultura di genere nelle istituzioni culturali, sociali politiche finalizzate a quantificare e aumentare la presenza e la partecipazione delle donne nella vita attiva" (*Avviso G. U. n. 90 del 1 agosto 2011*), ammesso a finanziamento e premiato al secondo posto nell'a.a. 2011-2012 per lo svolgimento di un Corso di formazione sulla Cultura di genere presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro Dipartimento jonico nel biennio aa.aa. 2011-2012-2012-2013 – Responsabile scientifico prof. Riccardo Pagano – Tutor: Adriana Schiedi.

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI E SEMINARI

Membro della segreteria organizzativa del Convegno "**Lavoro, dignità umana e fenomeno migratorio**" – 29 aprile 2020 - c/o Sala Conferenze del Dipartimento jonico - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della segreteria organizzativa del Convegno FIDAPA – *International Federation of Business and Professional Woman* - Ferazione Italiana Donne Arti Professioni Affari dal titolo **"Creatività femminile e cultura dell'innovazione. Motori di sviluppo socio-economico"** – 27 maggio 2019 c/o Sala Conferenze del Dipartimento jonico - Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della *Segreteria organizzativa* del *II Congresso Internazionale APRED,* "**Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto"**- Bari, 29-30 aprile 2010.

Membro della Segreteria organizzativa del Seminario di studio **"La Pedagogia: aspetti, temi e questioni aperte"** – Taranto, 11 novembre 2011 - organizzato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (sede di Taranto) – Dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche - Relatori Proff. Gaetano Mollo, Riccardo Pagano.

Membro della Segreteria organizzativa del Seminario dal titolo **"Bilancio di genere",** organizzato nell'ambito del Corso *Donne, politica e Istituzioni* – edizione 2011-2012 – Relatori: Proff. R. Pagano, A. F. Uricchio, Dott.ssa A, Lemma, Dott. M. Carbone, Dott.ssa C. Durante, Dott.ssa B. Gambillara.

COMITATI (EDITORIALE / REDAZIONE)

Dirige la Collana di Pedagogia **Logopaideia** –Tab Edizioni - da aprile 2020

Dirige la Collana **Quaderni DJSGE** del Dipartimento jonico – da gennaio 2020.

È membro del

- Comitato Scientifico Internazionale della Rivista ***Formare*** (fascia A) diretta dal Prof. Paolo Federighi dal 2019 a oggi.
- Comitato Scientifico della Rivista ***Nuova Professionalità*** dal 2019 a oggi.

È membro del **Comitato editoriale** delle seguenti *collane*:

- **Pedagogia generale e ricerca educativa** – diretta dal prof. Riccardo Pagano - Casa editrice: Monduzzi Editoriale
- **La pedagogia. Aspetti, temi, questioni** – diretta dal prof. Riccardo Pagano – Casa editrice: Edises

È membro del **Comitato redazionale** delle seguenti ***riviste***:

- **Annali del Dipartimento jonico** – diretta dal prof. Francesco Mastroberti
- **Quaderni del Dipartimento jonico** – diretta dai proff. R. Pagano e F. Mastroberti

È nel **Comitato di referaggio**

- della Collana **Orizzonti dell'educazione** - Casa editrice: Pensa Multimedia
- della rivista (fascia A) **"Cqia - Rivista Formazione, Lavoro, Persona"**

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. DAMATO F., SALAMIDA D., SCHIEDI A., VINCI V., *La pratica di insegnamento. Nuovi percorsi di lettura*, Carocci, Roma 2010, pp. 200 - ISBN: 978-88-430-5474-9.

2. SCHIEDI A., *La postura di ricerca in campo educativo. Aspetti, temi e questioni aperte*, tesi di dottorato – esame finale a.a. 2010-11, pp. 224 – D.M. 243/2011.

3. SCHIEDI A., *La valutazione nella scuola. Aspetti, modelli ed esperienze*, Edises, Napoli 2013, pp. 182 – ISBN: 978- 88-6584-253-9.

4. SCHIEDI A., L. DE FEO, *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 Psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali*, Edises, Napoli 2013, pp. 652 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

5. MANNESE E., MARTINO P., PASTENA N., SCHIEDI A., VISCONTI E., *Pensare, sentire ed agire pedagogicamente*, Pubblicazioni italiane, Taranto 2013, pp. 149 - ISBN 978-88-95350-09-7.

6. SCHIEDI A., DE FEO L., TRAMONTANI D., *Il nuovo Concorso a Cattedra – Psicologia e Scienze dell'Educazione. Per la classe A18 (A036). Manuale completo. Con espansione online*, Edises, Napoli 2016[2], pp. 704 – ISBN: 978-88-6584-623-0.

7. SCHIEDI A., *Narrare la Bildung. L'itinerario pedagogico di Edith Stein*, ELS La Scuola, Brescia 2017, pp. 304 – ISBN: 978 - 88 - 372 - 3110 – 1.

8. BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 978889362139D. 60.

9. SCHIEDI A., DE FEO L., *Psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria .Concorso a cattedra,* Edises, Napoli 2019[3] – pp. 702 - ISBN: 9788893622929.

10. PANICO A., SALVINI A., SCHIEDI A., SIBILLA A., *I giovani e il volontariato. Un'indagine in terra jonica*, Collana Cultura, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. – ISBN: 9788838249129.

11. MAGNI, A. POTESTIO, A. SCHIEDI, F. TOGNI, *Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca*, Studium, Brescia 2021.

CURATELA

12. PAGANO R., SCHIEDI A. (A CURA DI), *Identità, pluralità, diversità. Il riconoscimento, ovvero l'essere per l'altro*, Quaderni DJSGE, Edizioni DJSGE, n. 13/ 2020, pp. 228-244 – ISBN: 9788894503005.

CONTRIBUTI IN VOLUME

13. SCHIEDI A., *La postura etnometodologica del ricercatore in campo educativo*, in F. DAMATO, D. SALAMIDA, A. SCHIEDI, V. VINCI, *La pratica di insegnamento. Nuovi percorsi di lettura*, Carocci, Roma 2010, pp. 88-139 – ISBN: 978-88-430-5474-9.

14. PAGANO R., SCHIEDI A., *Educare alla cittadinanza: aspetti pedagogici e note didattiche*, in M. CORSI, G. SPADAFORA (a cura di), *Progetto generazioni. I giovani il mondo l'educazione*, Tecnodid, Napoli 2011, pp. 299-313 – ISBN: 978-88-86100-84-7.

15. SCHIEDI A., *Per una postura di ricerca autoetnografica in campo educativo*, in R. PAGANO (a cura di), *La Pedagogia generale,* Monduzzi, Milano 2011, pp. 281-328 – ISBN: 978-88-6521-051-2.

16. SCHIEDI A., *Bibliografia*, in R. PAGANO (a cura di), *La Pedagogia generale*, Monduzzi, Milano 2011, pp. 329-46 – ISBN: 978-88-6521-051-2.

17. PAGANO R., SCHIEDI A., *Il piano ontico del sapere pedagogico. Categorie e postura di ricerca*, in R. ROIG VILA, C. LANEVE (eds), *La práctica educativa en la Sociedad de la Información. Innovación a través de la investigación*, Marfil- La Scuola 2011, pp. 323-334 - ISBN: 978-84-268-1563-7.

18. SCHIEDI A., *L'autoetnografia in campo educativo. Per una postura di ricerca ontologicamente fondata*, in C. GEMMA, R. PAGANO (a cura di), In principio…la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione, FrancoAngeli, Milano 2011, pp. 167-174 – ISBN: 978-88-568-4681-2.

19. SCHIEDI A., *I fondamenti epistemologici delle Scienze dell'educazione*, in A. SCHIEDI, L. DE FEO (a cura di), *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali,* Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

20. SCHIEDI A., *Metodologia della ricerca nelle Scienze umane e sociali*, in A. SCHIEDI, L. DE FEO (a cura di), *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali*, Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

21. SCHIEDI A., *Storia e storiografia della Pedagogia*, in A. SCHIEDI, L. DE FEO (a cura di), *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali*, Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

22. SCHIEDI A., *La Pedagogia: fondamenti epistemologici, metodologici e principali strumenti d'indagine*, in A. SCHIEDI, L. DE FEO (a cura di), *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali*, Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

23. SCHIEDI A., *La valutazione: teorie e modelli*, in A. SCHIEDI, L. DE FEO (a cura di), *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali*, Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

24. SCHIEDI A., *La "Pedagogia istituzionale": genesi e fondamenti*, in A. SCHIEDI, L. DE FEO (a cura di), *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali*, Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

25. SCHIEDI A., Lifelong learning *e formazione professionale dell'insegnante: un dibattito aperto*, in A. SCHIEDI, L. DE FEO (a cura di), *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali*, Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

26. SCHIEDI A., (L'antropologia) *Modelli e teorie a confronto*, in A. SCHIEDI, L. DE FEO (a cura di), *Il nuovo concorso a cattedra. Classe A036 psicologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria. Manuale per la preparazione alle prove scritte e orali*, Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-6584-285-0.

27. SCHIEDI A., *La metodologia della ricerca pedagogica: aspetti, questioni, prospettive*, in L. Lelli, N. Serio (a cura di), *Scuola e professionalità docente*, Armando, Roma 2012, pp. 127-146 – ISBN: 978-88-6677-237-8.

28. SCHIEDI A., *Il ruolo del ricercatore in campo educativo: questioni epistemologiche e metodologiche*, in M. ATTINÀ (a cura di), *Figure teoriche della pedagogia contemporanea. Transizione difficile e processi educativi*, Monduzzi Editoriale, Milano 2013, pp. 143-159 - ISBN: 978-88-6521-061-1

29. SCHIEDI A., *La pedagogia italiana nel dibattito epistemologico e istituzionale contemporaneo. Linee e statuti*, in R. Pagano, H. A. Cavallera (a cura di), *Manuale di pedagogia. Temi e ambiti di ricerca e prassi educativa*, Edises, Napoli 2013 – ISBN: 978-88-7959-786-9.

30. SCHIEDI A., *La Pedagogia dell'accompagnamento. Per un agire educativo di contrasto al fenomeno del* drop-out *in terra jonica*, in E. MANNESE, P. MARTINO, N. PASTENA, A. SCHIEDI, E. VISCONTI, *Pensare, sentire ed agire pedagogicamente*, Pubblicazioni italiane, Taranto 2013 – ISBN: 978-88-95350-09-7.

31. PAGANO R., SCHIEDI A., *Per una pedagogia dell'accompagnamento. Un'indagine fenomenologico-ermeneutica sugli adolescenti in terra jonica*, in A. Uricchio (a cura di), *L'emergenza ambientale a Taranto: le risposte del mondo scientifico e le attività del polo "Magna Grecia"*, Cacucci, Bari 2014, pp. 525-538 – ISBN: 978-88-6611-387-4.

32. SCHIEDI A., *L'Università e la sfida antropologica. Quali prospettive educative?*, in F. Alfieri, M. Integlia (a cura di), *L'Università oggi e le sue sfide*, Morcelliana, Brescia, 2015, pp. 243-280 – ISBN: 978-88-372-2837-8.

33. SCHIEDI A., *Le matrici pedagogiche di una "buona scuola". Note a margine per il futuro dirigente*, in N. Serio (a cura di), *Funzioni e responsabilità del dirigente scolastico. Fra tradizione e management*, Armando, Roma 2015, pp. 131-156 – ISBN: 978-88-6677-976-6.

34. SCHIEDI A., *L'* Einfühlung *come* quidditas *pedagogica delle professioni educative. Spunti di riflessione a partire da E. Stein*, in C. Xodo, A. Porcarelli, *L'Educatore. Il "differenziale" di una professione pedagogica*, Pensa Multimedia, Lecce 2017, pp. 247-258 – ISBN: 978-88-6760-419-7.

35. PAGANO R., SCHIEDI A., *Per una scuola educativamente ermeneutica*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola, democrazia, educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato 2018.

36. SCHIEDI A., *La valutazione: definizione, confini, finalità*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

37. SCHIEDI A., *Le teorie e i modelli della valutazione*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E.., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

38. SCHIEDI A, *La docimologia e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

39. SCHIEDI A., *Storia e storiografia della psicologia*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E.., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

40. SCHIEDI A., *Metodi e ambiti di studio della psicologia*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E.., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

41. SCHIEDI A., *La psicologia dello sviluppo e la psicoanalisi*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E.., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

42. SCHIEDI A., *Lo sviluppo del linguaggio e la comunicazione*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E.., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

43. SCHIEDI A., *La psicologia cognitivista*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E.., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

44. SCHIEDI A, *Lo sviluppo della personalità*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E.., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

45. SCHIEDI A., *Gli studi sull'adolescenza e sullo sviluppo dell'identità*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E.., *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

46. SCHIEDI A, *Lo sviluppo morale*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E, *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

47. SCHIEDI A., *Definizioni disciplinari*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E, *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

48. SCHIEDI A., *Modelli teorici e metodi di ricerca*, in BARBUTO E., ELIA M.S., CRISAFULLI V., MARCIANO A., DE MARTINO M., SANTORO L., SCHIEDI A., VISCONTI E, *24 CFU per l'accesso a concorsi a cattedra e percorsi FIT*- I Edizione, Edises, Napoli 2018 - ISBN: 9788893621397.

49. SCHIEDI A., *S. Weil: promuovere la persona attraverso il lavoro*, in R. Pagano (a cura di), *La persona tra tutela, valorizzazione e promozione. Linee tematiche per una soggettività globalizzata* – Quaderni DJSGE, Edizioni DJSGE – n.11/ 2019 - ISBN: 978-88-94-2810.

50. SCHIEDI A., *Il problema dell'altro e l'Einfühlung in Edith Stein. Per un umanesimo relazionale,* in AA.VV, *Convivialità nelle differenze*, Dehoniane, Bologna 2020, pp. 159-177 – ISBN: 9788810208212.

51. SCHIEDI A., *Significati del volontariato per la costruzione della persona: valenze pedagogiche*, in A. Panico, A. Salvini, A. Schiedi, M. Sibilla, *I giovani e il volontariato. Un'indagine in terra jonica*, Collana Cultura, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 41-65 – ISBN: 9788838249129.

52. SALVINI A., SCHIEDI A., *Le immagini del volontariato*, in A. Panico, A. Salvini, A. Schiedi, M. Sibilla, *I giovani e il volontariato. Un'indagine in terra jonica*, Collana Cultura, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 127-157– ISBN: 9788838249129.

53. SCHIEDI A., *Un modo diverso di pensare l'azione volontaria? Il capability approach per una formazione al volontariato consapevole*, in A. Panico, A. Salvini, A. Schiedi, M. Sibilla, *I giovani e il volontariato. Un'indagine in terra jonica*, Collana Cultura, Edizioni Studium, Roma 2020, pp. 191-217 – ISBN: 9788838249129.

54. PAGANO R., SCHIEDI A., *Formazione e sviluppo dell'identità. Per una formazione pedagogica dell'insegnante*, in R. Pagano, A. Schiedi (a cura di), *Identità, pluralità, diversità. Il riconoscimento, ovvero l'essere per l'altro*, Quaderni DJSGE, Edizioni DJSGE, n. 13/ 2020, pp. 228-244 – ISBN: 9788894503005.

55. A. SCHIEDI, *La pedagogia generale: linee di ricerca contemporanee*, in F. Magni, A. Potestio, A. Schiedi, F. Togni, Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca, Studium, Roma 2021, pp.15-49 - ISSN 2612-2774.

56. A. SCHIEDI, *Io-Altro: oltre il conflitto, per una pedagogia della differenza* sub specie harmoniae, in F. Magni, A. Potestio, A. Schiedi, F. Togni, Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca, Studium, Roma 2021, pp. 207-246 - ISSN 2612-2774.

57. SCHIEDI A., *L'attuale inattualità di una riflessione ontologica sulla persona. Spunti per una teoria della formazione fenomenologicamente fondata,* in M. ATTINÀ, A. BROCCOLI (a cura di), Inattualità pedagogiche. Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2021, pp. 197-210.

58. SCHIEDI A., *Crisi pandemica e fragilità esistenziale: quale risposta pedagogica,* in F. CASTELLI, S. VINCI (a cura di), Società, diritto e religione durante le epidemie. Problemi e prospettive, Editoriale Scientifica, Napoli 2022, pp. 293-318.

59. SCHIEDI A., *Educare alle scelte tragiche nel tempo del COVID-19. La dialettica* logos/pathos*: per una pedagogia fenomenologica della ragione empatica,* in G. Losappio (a cura di), *Scelte tragiche*, Atti del III convegno "Medicina e diritto penale", Taranto, 11 dicembre 2020, in Quaderno DJSGE n. 18, Edizioni DJSGE – 2021, pp. 92-103 - ISBN: 978-88-94-2810.

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

60. SCHIEDI, A., & PAGANO, R. (2020). *Training a competent teacher: for a pedagogically oriented teaching, promoting an authentic subjectivity,* in "Práxis Educacional", 16(43), pp. 142-157. https://doi.org/10.22481/rpe.v16i43.6908.

PREFAZIONI/POSTFAZIONI

61. SCHIEDI A, Prefazione a N. Abene, *Il romanzo della memoria. Il ruolo della memoria in funzione educativa*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, pp. 9-16.

62. SCHIEDI A., Postfazione a R. Pagano, A. Schiedi (a cura di), *Identità, pluralità, diversità. Il riconoscimento, ovvero l'essere per l'altro*, Quaderni DJSGE, Edizioni DJSGE, n. 13/ 2020, pp. 382-384 – ISBN: 9788894503005.

63. SCHIEDI A., Prefazione a G. De Santis, Pedagogia dei processi culturali e didattica interculturale, TabEdizioni, Roma 2022, pp. (in press)

64. SCHIEDI A., Prefazione a C. Vedovelli, *Insegnare a studiare con il metodo PLKey3R. Dallo studente leggi e ripeti al* thinking student, TabEdizioni, Roma 2022, pp. (in press)

ARTICOLI IN RIVISTE (FASCIA A)

65. SCHIEDI, *Ontologia della persona umana ed educazione civica. Il contributo di E. Stein*, in "Cqia - Rivista Formazione, Lavoro, Persona", n. 4, 2012, pp. 180-196 – ISSN: 2039-4039.

66. SCHIEDI A., *Per una formazione ermeneutica dell'insegnante, oggi*, in "Nuova Secondaria", n. 6, febbraio 2013, pp. 20-22 – ISSN: 1828 - 4582

67. SCHIEDI A., *L'orientamento come Gemuetsbildung nella pedagogia fenomenologica di E. Stein*, in "Cqia - Rivista Formazione, Lavoro, Persona", n. 13, 2015, pp. 60-80 - ISSN: 2039-4039.

68. SCHIEDI A., *Educare i giovani ad aver cura del cuore: l'utopia possibile della pedagogia empatica di Don Bosco*, in "Nuova Secondaria Ricerca", 2 ottobre 2016, pp. 36-39 - ISSN: 1828-4582.

69. SCHIEDI A., *Per un "neoumanesimo del lavoro": l'alternanza scuola-lavoro*, in "Cqia – Rivista Formazione, Lavoro, Persona", n. 16, 2016, pp. 43-49 - ISSN: 2039-4039.

70. SCHIEDI A., *L'autoetnografia, un dispositivo per l'auto-formazione degli insegnanti all'inclusività*, in "Metis", anno VI, n. 1, 2016 - http://www.metis.progedit.com/anno-vi-numero-1-062016-biografie-dellesistenza/167-saggi/834-lautoetnografia-un-dispositivo-per-lauto-formazione-degli-insegnanti-allinclusivita.html - ISSN: 2240-9580.

71. SCHIEDI A., *Per una pedagogia dell'armonia. Oltre l'*aut aut *accoglienza/diffidenza*, in Cqia– Rivista Formazione, Lavoro, Persona", n. 22, 2017, pp. 18-29 - ISSN: 2039-4039.

72. SCHIEDI A., *The Scientific Tutorship. Origin and Principles of a Pedagogy of Testimony for Researcher Training - La Tutorship "scientifica". Genesi e principi di una pedagogia della testimonianza per la formazione del ricercatore*, in Cqia – Rivista Formazione, Lavoro, Persona", n. 25, 2018, pp. 27-54 - ISSN: 2039-4039.

73. SCHIEDI A., *The phenomenologic glance on the professional-scientific experience. For a pedagogical reading giving a sense - Lo sguardo fenomenologico sull'esperire scientifico-professionale per una lettura pedagogica costruttrice di senso*, in Cqia– Rivista Formazione, Lavoro, Persona", n. 27, 2019, pp. 16-40 - ISSN: 2039-4039.

74. SCHIEDI A., R. Pagano, *La dialettica educazione/ formazione: oltre l'antinomia, verso la reciprocità*, in "Nuova Secondaria Ricerca", n.1 settembre 2019 – Edizioni Studium, pp. 135-148 - Anno XXXVII - ISSN 1828-4582.

75. SCHIEDI A., *Sulle orme di Edith Stein. Per una pedagogia della persona come valore universale e individualità personalizzata*, in "Nuova Secondaria", n. 2 ottobre 2019 – Edizioni Studium – Editrice La Scuola, pp. 72-74 - Anno XXXVII - ISSN 1828-4582.

76. SCHIEDI A., *La scrittura diaristica in Edith Stein*, in "Didattica della scrittura", n. 32 anno XVI/2019 – pp. 47-63 – ISSN: 1825-8301.

77. SCHIEDI A., *Il lavoro come "valore supremo" ed esperienza di autenticazione del sé. La proposta pedagogica di S. Weil*, in "Nuova Secondaria", n. 3 novembre 2019, pp. 46-48 – Edizioni Studium - Anno XXXVII – ISSN: 1828-4582.

78. SCHIEDI A., *Multiculturalismo, processi identitari e mediazione interculturale. Per una formazione empatica del soggetto-persona*, in "Pedagogia e vita", n. 78 (2020/1), pp. 48-59 – ISSN:

79. SCHIEDI A., *Adolescenti migranti da leggere. La "frontiera" come* non-lieux *e attraversamento di una soglia per la ricerca di identità*, in "Nuova Secondaria", n. 4 dicembre 2021 – Edizioni Studium – Editrice La Scuola, pp. 190-208 - Anno XXXIX ISSN 1828-4582.

80. SCHIEDI A., *The Montessori theory in the 'No Schoolbag" model. Formativity of materials and of the educational environment*, in Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in

Education 16, 2 (2021), pp. 93-104 - Special Issue. *Intersections between human sciences and natural sciences in Maria Montessori's thought and work.* Edited by Manuela Gallerani and Tiziana Pironi, ISSN 1970-2221.

ARTICOLI IN RIVISTA

81. SCHIEDI A., *La valutazione come* accountability: *linee e prospettive,* in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", n. 7, Laterza, Bari 2008, pp. 429-437- ISSN: 1974-8809.

82. SCHIEDI A., *Per una "misurazione" della qualità in Università. Linee di tendenza e note a margine,* in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", n. 8, Laterza, Bari 2009, pp. 363-371 – ISSN: 1974-8809.

83. SCHIEDI A., *La valutazione delle competenze nei docenti e negli alunni,* in "L'educatore", n. 11, 2010, pp. 24-28 – ISSN: 03916375.

84. SCHIEDI A., *Valutare la formazione professionale: l'ottica pedagogica,* in "Professionalità", n. 8, 2010, pp. 83-86 – ISSN: 03922790.

85. PAGANO R., SCHIEDI A., *"Leggere" la pratica educativo-didattica.Categorie, aspetti metodologici e postura di ricerca,* in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche" n. 9, 2011, pp. 161-185 – ISSN: 1974-8809.

86. SCHIEDI A., *La postura* embedded *di ricerca in campo educativo,* in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Salerno", n. 2, 2011, pp. 59-79 - ISBN: 978-88-6152-128-5.

87. SCHIEDI A., *L'insegnante: un profilo professionale in via di definizione,* in "La Scuola e l'uomo", n. 11-12, 2011, pp. 11-13 – ISSN: 0036-987X.

88. PAGANO R., SCHIEDI A., *Understanding Educational Practice. Categories, Methodology and Posture of research,* in "Hayka", n. 45, 2012, pp. 44-59 - ISSN: 1314-1031 – Anche nella versione bulgara: "Разбирането на образователната практика" Категории, Методология и "позитурата на изследователската дейност", in "Haika", 2012, pp. 25 - 43.

89. PAGANO R., SCHIEDI A., *La scuola del Sud come laboratorio di civicità. Una ricerca nella scuola jonica,* in G. Elia (a cura di), *Il contributo dei saperi nella costruzione della formazione* - Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Progedit 2012, pp. 80-102– ISBN: 978-88-6194-165-6

90. PAGANO R., SCHIEDI A., *Парадигма педагогической герменевтики в подготовке управляющих учебными заведениями,* in "Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз", vol. 3, n 39, 2015, pp. 191-203 – ISSN: 2307-0331.

RECENSIONI

91. Recensione al testo C. LANEVE (a cura di), *Dentro il "fare Scuola". Sguardi plurali sulle pratiche,* con contributi di R. PAGANO, L. PERLA, C. GEMMA, S. PASTORE, L. AGRATI, E. VINCI, La Scuola, Brescia 2010, in "Pedagogia oggi", n.1, 2010, pp. 219-221 – ISSN: 18270824

92. Recensione al testo: C. LANEVE, C. DAY (Ed.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia 2011, in "HECL – History of Education & Children's Literature", n. 2, 2011, pp. 491-495 - ISSN 1971-1093 (*print*) – ISSN: 1971-1131 (*online*).

93. Recensione al testo: R. PAGANO, *Il pensiero pedagogico di Antonio Gramsci*, Monduzzi Editoriale, Milano 2013, in HECL - History of Education & Children's Literature", n. IX/1, 2014, pp. 841-844 – ISSN 1971-1093 – ISSN: 1971-1131 (*online*).

Atti Convegni/Seminari

94. SCHIEDI A., *The person and his ontological foundation as Logos of Pedagogy*, in R. Pagano, A. Schiedi, A. Potestio, R. Indellicato, The subject-person and education in the dialogical personalism (R. Personalism), in the phenomenological anthropology (A. Ales Bello *et alii*), in the historical personalism (A. Agazzi), and in praxic historicism (A. Gramsci): Education as a rejection of any approval and self-expression, wich is internalized and/or in the historical context, in Conference Proceedings, Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education, 14th Biennal Conference – Cosenza, Italy, 20-23 August 2014, pp. 548-549

95. SCHIEDI A., *Nuovi bisogni di cura per "vecchi" diritti di cittadinanza. Un progetto/intervento pedagogico di contrasto alla marginalità dei NEET, in M. Tomarchio, S. Ulivieri, Pedagogia militante. Diritti, Culture, Territori* - Atti del 29° Convegno Nazionale Siped - Catania, 6,7,8 novembre 2014, ETS, Pisa 2015, pp. 534-542 – ISBN. 978-884674372-5.

96. PAGANO R., SCHIEDI A., *L'adolescenza: stereotipie e immagini inedite. Un'indagine fenomenologico-ermeneutica sull'adolescente tarantino*, in M. Tarozzi, V. Montù, A. Traverso (a cura di),*Oltre i confini, lungo i margini* - Atti del Seminario nazionale dal titolo *Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*, Rimini, 3 ottobre 2016, pp. 21-26 (*on line*) – ISBN: 9788898010363.

97. PAGANO R., SCHIEDI A., *Per una scuola educativamente ermeneutica*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola, democrazia, educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* - Atti del Convegno di Lecce, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato 2018.

98. SCHIEDI A., *L'intenzionalità come "originaria" esperienza educativa. Processo formativo e soggettività critica*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* - Atti del Convegno Nazionale Siped, Firenze,26-28 ottobre 2017, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato 2018.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.
Ai sensi del d.lgs.vo 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Taranto, 16 febbraio 2023

In fede