CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

Antonella Nuzzaci

INDICE

I INTERESSI DI RICERCA p. 2

II CURRICULUM STUDIORUM E UNIVERSITARIO p. 2

1. Curriculum studiorum
2. Attività istituzionali in ambito universitario p. 2
3. Comitati scientifici di poli o centri di ricerca nazionali e internazionali p. 4
4. Direzioni e comitati scientifici ed editoriali p. 5
5. Revisore/Valutatore p. 6
6. Società scientifiche e associazioni p. 6
7. Premi p. 6
8. Direzione e docenza a dottorati di ricerca, master e corsi di formazione degli insegnanti p. 7
9. Insegnamenti p. 8
10. Principali collaborazioni scientifiche e attività di ricerca p. 9
11. Principali Progetti finanziati su bandi competitivi e con assegni di ricerca dal 2013 p. 12
12. Principali Convegni a partire dal 1997 p. 14

III PRINCIPALI PUBBLICAZIONI p. 30

1. Monografia o trattato scientifico p. 30
2. Curatele e miscellanee p. 31
3. Traduzioni p. 32
4. Contributi in volume, capitoli o saggi p. 32
5. Articoli p. 43
6. Prodotti della ricerca e pubblicazioni elettroniche p. 48

ANTONELLA NUZZACI
PROFESSORE ASSOCIATO CONFERMATO
M-PED/04 – PEDAGOGIA SPERIMENTALE
11/D2: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA
ABILITATA ALLE FUNZIONI DI PROFESSORE DI PRIMA FASCIA 11/D2
Dipartimento di Scienze Umane - Università de L'Aquila
Viale Nizza, 14 - 67100 L'Aquila AQ
Tel. +39 0862 432975 - Fax +39 0862 432124
Email: antonella.nuzzaci@univaq.it

I INTERESSI DI RICERCA

Si occupa di problemi legati allo sperimentalismo educativo nel campo: della fruizione dei patrimoni culturali nei contesti di istruzione, in riferimento soprattutto al rinnovamento didattico-metodologico dei processi di insegnamento-apprendimento e al rafforzamento dei profili culturali della popolazione attraverso di essi; della formazione degli insegnanti, con particolare riguardo al ruolo svolto dalle competenze metodologiche, riflessive, digitali e di ordine superiore; dei problemi della cittadinanza, dell'equità, della democrazia e della giustizia sociale nei processi formativi; dei processi di valutazione e auto-valutazione e dei sistemi di qualità e di accreditamento nell'istruzione superiore.

II CURRICULUM STUDIORUM E UNIVERSITARIO

CURRICULUM STUDIORUM

- ✓ Laurea in Lettere conseguita il 12/12/1991 presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma con la votazione di 110/110 e lode (con dignità di stampa). Tesi pubblicata: "Il teatro futurista. Genesi, linguaggi, tecniche".
- ✓ Dottorato di ricerca quadriennale (1993-1998) in Pedagogia sperimentale conseguito in data 21 luglio 1999 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Titolo della tesi: "Musei, visita guidata e apprendimento: una ricerca sperimentale nel settore demo-etno-antropologico".
- ✓ Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, anni accademici 2001-2002.
- ✓ Corsi di Perfezionamento: in Fondamenti di didattica conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1993; in Metodi della valutazione scolastica conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1993; in Elementi di didattica del testo letterario conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1994; in Insegnamento delle Materie d'italianistica conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1995; in Tecnologie dell'istruzione conseguito presso l'Università "Roma Tre", 1995.
- ✓ Corso di specializzazione per *Formatore nei Paesi in Via di Sviluppo*, Centro Interuniversitario – Università degli Studi di Torino – Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 1996.
- ✓ Cultore della materia in Pedagogia sperimentale e Docimologia presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre".

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI IN AMBITO UNIVERSITARIO

Università degli Studi dell'Aquila
Dal dicembre 2011-2022:

- ✓ Referente di Ateneo per la Rete delle Università per la pace con Prot. n. 51002 del 04.05.2022.
- ✓ Membro della Commissione di Ateneo per la formazione docente e per l'innovazione didattica. Rep. N. 869/2022. Prot. n. 63489 del 15/06/2022.

- ✓ Referente per la Formazione Permanente presso la Rete Universitaria per l'Apprendimento Permanente (RUIAP) di Dipartimento e di Ateneo.
- ✓ Membro del Presidio della Qualità di Ateneo (PdQ-UNIVAQ) con D.R. n. 259 del 13 febbraio del 2013 (2013-2016).
- ✓ Referente di Ateneo per l'Observatory on Smart City Learning.
- ✓ Referente del Rettore presso la CRUI per GdL 2 e GdL 4 – 2013.
- ✓ Presidente del Comitato tecnico/ordinatore del Corso di specializzazione per il Sostegno dal 2013 e poi membro del comitato fino al febbraio 2022.
- ✓ Membro del Comitato Ordinatore del TFA, 2013-2014.
- ✓ Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane (Presidente del Consiglio di Area Didattica - CAD - Dispositivo n. 9/2012 Prot. n. 542 del 16 ottobre 2012) con rinnovo di mandato (2012-2018).
- ✓ Presidente del Consiglio di Area Didattica (CAD) di Educazione e Servizio Sociale del Dipartimento di Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane (Presidente del Consiglio di Area Didattica - CAD - Repertorio n. 36 / 2019 Prot n. 371 del 12/02/2019 per il triennio 2018-2021 con rinnovo di mandato fino al 23 gennaio 2023.
- ✓ Responsabile e Presidente della Commissione per le Prove di accesso - Scienze della Formazione primaria (2012-2018).
- ✓ Componente (per l'Università) del Centro Regionale di Sperimentazione, Ricerca e Sviluppo, D.M. 663/2016, art. 28, c.2, lett. B – Abruzzo.
- ✓ Referente per l'E-learning, prima Facoltà di Scienze della Formazione e poi Dipartimento Scienze Umane, 2013.
- ✓ Referente per la Qualità, Dipartimento di Scienze Umane, 2013.
- ✓ Referente per l'Apprendimento Permanente fino ad oggi.

Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste
Dal settembre 2004 al dicembre 2011.
2004-2006:
- ✓ ***Membro del Senato accademico con Deliberazione del Senato accademico del 12 novembre 2004.***

2004-2011:
- ✓ Responsabile dell'Osservatorio sulla Didattica
- ✓ Responsabile del Presidio di Ateneo per la Qualità della Didattica (PARQ) su delega del Senato accademico con deliberazione n. 28, 14 marzo 2008, volto ad assicurare la qualità dei processi formativi ai sensi del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544.
- ✓ Referente dell'accordo CRUI–SIAE.

2004-2006:
- ✓ Referente del Rettore per la Valutazione presso la Fondazione CRUI.

2004-2008:
- ✓ Delegata del Rettore per la Didattica presso la Fondazione CRUI.

2004-2007:
- ✓ Responsabile unico dei processi di accreditamento di Ateneo con Deliberazione del Consiglio dell'Università n. 97, del 01 luglio 2005.

2004-2007:
- ✓ Referente per il Diploma Supplement.

2005-2008:
- ✓ Delegata del Rettore per i Musei, gli archivi e i centri per le collezioni universitarie.
- ✓ Gruppo di lavoro sulla elaborazione di una scheda di catalogazione per la rilevazione dei Beni pedagogici e didattici nelle università italiane, Fondazione CRUI, sottocommissione di lavoro sulla rilevazione dei profili educativi a livello internazionale nel settore dei Beni culturali.

2005-2006:

- ✓ Rappresentante dell'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – nella Commissione per la valutazione del sistema scolastico regionale (L. R. n. 19/2000 art.18).

2004-2007:

- ✓ Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) e Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario per Sostegno (SS0S).

2004-2009:

- ✓ Responsabile e Presidente della Commissione per le Prove di accesso - Facoltà di Scienze della Formazione.

2004-2011:

- ✓ Referente per i contatti con le Scuole valdostane per la rilevazione di bisogni formativi e di aggiornamento professionale e membro della Commissione orientamento, Facoltà di Scienze della Formazione.

Università degli Studi di Siena

2000-2004:

Responsabile dei piani di studio per l'area psico-pedagogica e membro della commissione sull'Orientamento per il Corso di Laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Siena.

Esperienza all'estero, centri di ricerca italiani ed esteri ed altri incarichi

2014-2022 :

- ✓ Visiting Professor, per l'anno 2021-2022, SUPSI - DFA -, Locarno CH.
- ✓ Vincitrice mobilità ERASMUS: 2014-2020.
- ✓ Coordinatore ERASMUS e referente per i seguenti accordi internazionali: Universitat de Barcelona – Facultat de Formació de Professorat – Spagna; Krasnoyarsk State Pedagogical University V. P. Astaf'ev – Repubblica Federale Russa; Kazimierz Wielki University – Polonia; Campbell University – Stati Uniti.

2004-2011

- ✓ Visiting Professor, Vilnius Academy of Fine Arts, Vilnius (Lituania), 7-10 May 2009.
- ✓ Visiting Professor, Centre de culture européenne, Saint-Jean-d'Angély, 12-14 octobre 2009
- ✓ 2000-2008 (anche per affidamento esterno):

Coordinatore ERASMUS presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Siena. Universidad Complutense de Madrid – Educazione, formazione degli insegnanti, Université Rene Descartes - Paris V – Educazione speciale, Université Paris XIII Nord – Educazione, formazione degli insegnanti, IUFM de l'Academie de Paris – Educazione, formazione degli insegnanti, Université Libre de Bruxelles V – Educazione speciale, Trinity and all Saints College of Leeds (UK) – Education, University of Sheffield (UF) – Education.

COMITATI SCIENTIFICI DI POLI O CENTRI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2006:

- ✓ Membro della Commissione scientifica del Polo sulla Disabilità dell'Università degli Studi di Siena, che ha sede a Buonconvento (SI).

2005-2008:

- ✓ Membro della Commissione e Gruppo di lavoro per la formazione alla Qualità Sistema Universitario, Università degli Studi di Siena.

2010-2011:

- ✓ Membro del CARIDlab (Laboratorio di ricerca in scienze e tecnologie dei processi cognitivi e dell'apprendimento), che si occupa di comunicazione multimediale, tecnologie didattiche, processi cognitivi e dell'apprendimento e della media education, Università degli Studi di Ferrara.
- ✓ Comitato Nazionale Scientifico per l'Educazione al Patrimonio Culturale dell'Associazione Italia Nostra. http://www.italianostraedu.org/?page_id=222.

2011-2016:

- ✓ Membro del Centro di E-Learning, Tecnologie per la Comunicazione e la Formazione Permanente dell'Università degli Studi di Ferrara.

2016-2020:

- ✓ dell'*Osservatorio sulla valutazione in Università*, SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica). http://www.sird.it/osservatorio-qualita-universita/.

2018:

- ✓ Council Board - Harrington – *Centre for Research and Experimental Development on Humanities and Social Sciences*, from https://www.harrington-centre.lapub.co.uk/council_board.html.
- ✓ Comitato scientifico del Centro di Ricerca e applicazione tecnologica sulla didattica e sul patrimonio culturale, Centro di Ricerca e applicazione tecnologica sulla didattica e sul patrimonio culturale, Università Giustino Fortunato.
- ✓ Supporter Organization for Youth Education & Development (OYED) *EU Parliamentarians for the Youth*

2019:

- ✓ IFIASA - Ideas Forum International Academic and Scientific Association, from https://ifiasa.org/gallery/mcdsare-editorial-board.pdf.

DIREZIONI E COMITATI SCIENTIFICI E EDITORIALI

- ✓ Dal 2003 al 2012: ha diretto la collana *Educazione, didattica e ricerca. Contesti, processi, strumenti*, Cosenza, Lionello Giordano Editore.
- ✓ Dal 2010: dirige la Collana *Patrimoni culturali e ricerca educativa*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia (ISSN: 2421-1192).
- ✓ 2011: è membro del comitato scientifico e coordinatore scientifico della Casa editrice Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia.
- ✓ Dal 2011-2018: managing editor e dal 2018 membro del board dell'*International Journal of Digital Literacy and Digital Competence* (IJDLDC) (ISSN: 1947-3494 - EISSN: 1947-3508). **Rivista in fascia A.**
- ✓ Dal 2012: membro del Comitato scientifico del *Journal of Literature and Art Studies* (ISSN: 2159-5836 online: ISSN: 2159-5844). Rivista scientifica.
- ✓ Dal 2013: membro del Comitato scientifico *International Journal of Educational Research.*
- ✓ Dal 2014: dirige (con Luciano Galliani ed Ettore Felisatti) la Collana Manuali per la Didattica Universitaria (ISSN: 2420-9082).
- ✓ Dal 2014: membro del coordinamento scientifico della Rivista *Scienze e Ricerche* – Area D – Scienze dell'uomo, filosofiche, storiche e letterarie
- ✓ Dal 2014: membro dell'Editorial Board del *Journal of Education and Training* (ISSN: 2330-9709).
- ✓ Dal 2015: membro del Comitato scientifico della Collana *Le lampade di Aladino. Una collana di strumenti educativi per saper vedere il patrimonio culturale:* Roma: Italia Nostra e Enciclopedia Italiana Treccani.
- ✓ Dal 2015: membro del Comitato scientifico *Q Times – Webmagazine. Journal of Education, Technology and Social Studies* (ISSN: 2038-3282). **Rivista in fascia A.**
- ✓ Dal 2016: membro del Comitato scientifico della Collana *Strumenti del Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G. A. Colozza"* dell'Università degli Studi del Molise (ISSN: 2284-4805).
- ✓ Dal 2017: membro del Comitato scientifico della Collana *Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi.* Milano: FrancoAngeli.
- ✓ Dal 2017: membro del Comitato scientifico della rivista *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching.* ISSN: 1973-4778 (Print) 2279-7505 (Online). **Rivista in fascia A.**
- ✓ Dal 2018: membro del Comitato scientifico della rivista *Brolly. Journal of Social Sciences.* London: London Academic Publishing. ISSN: 2516-869X (Print), ISSN: 2516-8703 (Online).
- ✓ Dal 2019: associate editors *IMG Journal,* http://www.img-network.it/img-journal/people/.
- ✓ Dal 2019: dirige la Collana editoriale *University, Teaching & Research* (ISSN: 2705-0068).
- ✓ Dal 2019: dirige *University, Teaching & Research,* Pensa MultiMedia Edizioni s.r.l. Collana 2705-0068 - E255035.

- ✓ 2019: membro dell'Editorial Board del *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences* (ISSN: 2668-5825 - ISSN-L 2668-5817). http://peijes.com/en/EDITORS/.
- ✓ Dal 2019: membro della Collana *pedagogicamente e didatticamente.* Pisa: ETS (E245413).
- ✓ Dal 2019: membro della Collana *Tecnologie per la conoscenza.* Ferrara: Volta la carta. http://www.voltalacarta.it/index.php?option=com_content&view=article&id=184&Itemid=278.
- ✓ Dal 2019: *Szkoła-Zawód-Praca (School-Profession-Labour)* scientific Journal published by the Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Poland (ISSN: 2082-6087). https://szkola-zawod-praca.ukw.edu.pl/.
- ✓ Dal 2020: membro del Comitato scientifico della Collana *Educazione, Cultura della Pace e Cooperazione Internazionale / Education, Culture of Peace and International Cooperation.* Roma: Anicia.
- ✓ Dal 2020: membro dell'Editorial Board *DISEGNARECON Scientific Journal on Architecture and Cultural Heritage* (ISSN: 1828-5961). **Rivista in fascia A.**
- ✓ Dal 2011: dirige (con Luciano Galliani) la Collana *Università e Ricerca*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia (ISSN: 2284-435X).

REVISORE/VALUTATORE

- ✓ È Referee nazionale per riviste in fascia A
- ✓ È Referee internazionale per riviste del settore educativo e sociale
- ✓ Revisore/Valutatore PRIN, FIRB E SIR
- ✓ Valutatore ANVUR - VQR 2004-2010 e 2015-2019
- ✓ È stata Esperta di valutazione disciplinare e di sistema (iscritta all'Albo)
- ✓ Esperta della Valutazione delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale (CEVS)

SOCIETÀ SCIENTIFICHE E ASSOCIAZIONI

- ✓ È Vice-Presidente del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED)
- ✓ È membro del Consiglio Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell'Italia Contemporanea (IASRIC)
- ✓ È stata membro del Consiglio direttivo dell'Associazione Internazionale ASLERD (Association for Smart Learning Ecosystems and Regional Development)
- ✓ Socio fondatore della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale)
- ✓ SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- ✓ SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
- ✓ SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
- ✓ HETL (Higher Education Teaching Learning)

Inoltre, è stata membro dell'AIV (Associazione Italiana di Valutazione), dell'EES (European Evaluation Society), della SEVAL (Société Suisse d'Évaluation), del SagGEM (Gruppo per l'Educazione musicale dell'Associazione «Il Saggiatore musicale»), della SIe-L (Società Italiana di e-Learning), della SHRE (Society for Research into Higher Education) e dell'ICOM (International Council of Museum) e della FED (Fondazione Europea Dragàn).

PREMI

- ✓ International Featured Article 2013.
- ✓ Premialità per meriti accademici, scientifici e didattici – 2013 – Università degli Studi dell'Aquila.
- ✓ Premio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) – 2015, Università degli Studi di Genova.
- ✓ Premio SMAU Bologna 2015 – Smart Communities: il progetto "Il Museo in...Click!" finanziato dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo (MIBACT), 5 giugno 2015.

- ✓ Attestato di merito International Award PEGASUS per il volume di interesse storico-artistico: *La didattica museale tra pedagogical literacy, heritage literacy e multiliteracies. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo.*
- ✓ Premio "Cultura e Società" conferito dal Centro Studi Cultura e Società di Torino, 26 febbraio 2016.
- ✓ Premialità: Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca (FFABR), 5 dicembre 2017.
- ✓ Best Oral Presentation Award "What education for European citizenship? The #ShareEU Project", 5° Convegno Internazionale Educazione Terra Natura. Conoscenza Complessità Sostenibilità / 5th International Conference Education Earth Nature. Knowledge Complexity Sustainability, Libera Università di Bolzano / Free University of Bozen-Bolzano, 26–27 & 30.11.2020, 01–02–03.12.2020.
- ✓ *Women for Culture and for Peace International Award 2021*. https://www.youtube.com/watch?v=F7kko6bgpew, 27 marzo 2021.
- ✓ Premio Nazionale "Cultura e Pace", U.LE. ed HELP SENZA CON CONFINI onlus.
- ✓ 2021 Anniversary Awards on European Citizenship Innovation, ECAS European Citizen Action Service (ECAS), 29 marzo 2022.

DIREZIONE E DOCENZA A DOTTORATI DI RICERCA, MASTER E CORSI DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Collegi di Dottorato

Fa parte del Collegio di Dottorato: Titolo: "Processi educativi nei contesti eterogenei e multiculturali" [DOT20KBHF7] Ateneo: UKE - Università Kore di Enna - 2022/2023 - Ciclo: 38

Ha fatto parte del Collegio di Dottorato: "Neuroscience and Education" [DOT20BBHX5] Ateneo: Università degli Studi di Foggia

Ha fatto parte del Collegio di Dottorato: "Cultura, Educazione, Comunicazione" [DOT13A7199] Ateneo: Università degli Studi di Foggia, con sede amministrativa presso l'Università di Roma Tre

Ha svolto diverse docenze ed esami finali presso Dottorati di ricerca di Università italiane (Torino, Messina, Padova, Salerno ecc.) e Master di I e II livello; in particolare ha fatto parte del Collegio di specialisti nel Dottorato in "Conoscenza e Valorizzazione del Patrimonio Culturale", Centro Superiore ISUFI (Istituto Superiore Universitario di Formazione Interdisciplinare), Università degli Studi del Salento, Università di Siena.

Direzione, Comitati Master e Percorsi di Formazione degli insegnanti

2004-2007:

- ✓ Direttore del Master in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione, Università della Valle d'Aosta e Università del Salento.

2013-2022:

- ✓ Presidente del Comitato tecnico/ordinatore del Corso di specializzazione per il Sostegno dal 2013 e poi membro del comitato fino al febbraio 2022.

2021-2022:

- ✓ È stata docente del Master di Ateneo in "MAPROS in Progettazione Sistemica della Sostenibilità a.a. 2021/2022".

2016-2021:

- ✓ Ha fatto parte del Coordinamento scientifico ed è stata docente del Master/Corso in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" – Progetto FAMI
- ✓ PF24 – Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU universitari di cui all'art. 5 del D.L. n. 59 del 13.04.2017 ed al D.M. n. 616 del 10.08.2017.

2014-2016:

- ✓ Ha fatto parte del Consiglio didattico ed è stata docente del Corso di Perfezionamento metodologico-didattico nelle Metodologie CLIL

2013-2015:

- ✓ TFA ordinario – Ricerca empirica e azione didattica, Teorie e metodi di programmazione e valutazione educativa, Valutazione delle competenze e sviluppo cognitivo

2013-2015:

- ✓ Membro del Comitato Ordinatore del TFA 2013-2014.

2012-2014:

- ✓ Ha fatto parte del Consiglio didattico ed è stata docente Master di "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento" di I livello, Università degli Studi dell'Aquila (affidamenti: "La valutazione", "La valutazione del percorso formativo in itinere e finale" e "Metodologia e strumenti di valutazione").
- ✓ Ha fatto parte del Consiglio didattico ed è stata docente del Master di Master Internazionale di I livello "Metodologie didattiche e psicologiche dell'educazione", Università degli Studi dell'Aquila (Teorie e strumenti della valutazione ecc.).

2010-2011:

- ✓ Master in di I livello in "Tutela e gestione di musei e collezioni di beni naturalistici e storico scientifici", Università degli Studi di Siena.
- ✓ Ha fatto parte del Consiglio didattico ed è docente Master di "Management e dirigenza nella scuola" di II livello, Università degli Studi di Ferrara (affidamenti "Il Project Management in ambito scolastico").

2006-2008:

- ✓ Master Internazionale di II livello in "Management per la Valorizzazione del Patrimonio Culturale" del Settore Patrimonio Culturale: Conoscenza e Valorizzazione della Scuola Superiore ISUFI, Università degli Studi del Salento e relativo Dottorato di ricerca.
- ✓ Master Internazionale di I livello in "Esperto in Didattica museale", Dipartimento di Scienze Storiche, la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara.
- ✓ Master Internazionale di I livello in "Esperto dei Beni Culturali", Dipartimento di Scienze Storiche, la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara.
- ✓ Master Internazionale di I livello in "Esperto dei Beni Culturali", Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara.
- ✓ Master Internazionale di I livello in "Didattica e Comunicazione dell'Antico Esperto dei Beni Culturali", Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara.

2001-2002:

- ✓ Master di II livello in Valutazione formativa, sommativa e di sistema istituito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

INSEGNAMENTI

Dal dicembre 2011 si è trasferita presso l'Università degli Studi dell'Aquila

2011-2022: affidamento interno di

- ✓ Pedagogia sperimentale (M-Ped/04), Pedagogia speciale (M-Ped/03), Laboratorio di Pedagogia sperimentale (M-Ped/04), Teoria e tecniche della programmazione e della valutazione (M-Ped/04), Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-Ped/03), Docimologia (M-Ped/04), Laboratorio di Pedagogia sperimentale e Docimologia (M-Ped/04), Metodologia della ricerca educativa (M-Ped/04), Laboratorio di Docimologia (M-Ped/04), Laboratorio per la costruzione di strumenti osservativi nei contesti per l'infanzia (M-Ped/04), Metodologia della ricerca educativa (M-Ped/04), Teoria e tecniche della progettazione e della valutazione educativa (M-Ped/04), Progettazione, gestione e valutazione dei servizi e degli interventi socio-educativi(M-Ped/04) nell'ambito del Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), nel Corso di laurea magistrale Progettazione e gestione dei servizi e degli interventi sociali ed educativi (LM-87), nel Corso di laurea triennale interclasse in Scienze della Formazione e del Servizio Sociale (L-

19&L-39), nel Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e nel Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale (L-39).

Nel 2004 ha avuto la nomina a Professore associato di Pedagogia sperimentale (M-Ped/04) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria della Valle d'Aosta

2004-2007: affidamento interno di

- ✓ Pedagogia sperimentale (M-Ped/04), Docimologia (M-Ped/04), Costruzione di strumenti valutativi(M-Ped/04), Didattica e teatro (M-Ped/03), Didattica generale (M-Ped/03), Teoria e tecniche della programmazione (M-Ped/04) e Pedagogia dell'infanzia (M-Ped/04), Didattica museale (M-Ped/03), Teoria e metodi della programmazione e valutazione scolastica (M-Ped/04), Valorizzazione e tutela del patrimonio scolastico storico-educativo (M-Ped/02) nell'ambito dei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria, in Pedagogia dell'infanzia, in Scienze dell'Educazione e in Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni di aiuto; Analyse des situations didactiques et des processus d'enseignement (M-Ped/03), Teoria e metodi della programmazione e valutazione scolastica (M-Ped/04) e Pedagogia sperimentale (M-Ped/04) nell'ambito della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Università della Valle d'Aosta (SISS e SSOS).

Affidamenti esterni (in ruolo)

2005-2008: affidamento esterno di

- ✓ Pedagogia generale (M-Ped/01) nell'ambito del Corso di Laurea in Filosofia e del Corso di Laurea presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Siena.

2005-2007: affidamento esterno di

- ✓ Pedagogia generale (M-Ped/01) nell'ambito del Corso di Laurea in Filosofia, presso la Facoltà di Sociologia - l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

2011-2012: affidamento esterno di

- ✓ Pedagogia sperimentale (M-Ped/04) nell'ambito del Corso di laurea in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi dell'Università LUMSA, Libera Università Madonna dell'Assunta di Roma.

Professore a contratto

1999-2004

Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Siena:

- ✓ Pedagogia generale (M-Ped/01) e Storia della Pedagogia (M-Ped/02) presso il Corso di laurea in Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia.

Professore a contratto presso l'Università della Valle d'Aosta di:

- ✓ Didattica museale e fruizione del patrimonio valdostano (M-Ped/03), Docimologia (M-Ped/04), Teoria e metodi della programmazione e valutazione scolastica (M-Ped/04) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria; Analyse des situations didactiques et des processus d'enseignement (M-Ped/03) e Pedagogia sperimentale (M-Ped/04) nell'ambito della Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS e SSOS – abilitazione al sostegno).

2000-2002

Attività di docenza

- ✓ Laboratorio di Didattica museale (M-Ped/04), Progetto di innovazione didattica per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, istituito dalla Cattedra di Pedagogia sperimentale e docimologia, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre".
- ✓ Laboratorio di Programmazione didattica e museo (M-Ped/04), che rientrava nel Progetto di innovazione didattica per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, istituito dalla Cattedra di Pedagogia sperimentale e docimologia Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre".

PRINCIPALI COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE E ATTIVITÀ DI RICERCA

1994-1996:

- ✓ Progetto VALE (I anno), Laboratorio di Pedagogia sperimentale, Università "Roma Tre", che ha previsto l'organizzazione, il coordinamento e la costruzione delle prove di selezione per l'accesso alla Facoltà di Economia dell'Università degli Studi "Roma Tre" per l'anno accademico 1994/1995.
- ✓ Progetto VALE (II anno), Laboratorio di Pedagogia sperimentale, Università "Roma Tre", che ha previsto l'organizzazione, il coordinamento e la costruzione delle prove di selezione per l'accesso alla Facoltà di Economia, Scienze politiche e Giurisprudenza dell'Università degli Studi "Roma Tre" per l'anno accademico 1995/1996.

1996-1997:

- ✓ Progetto VALE (III anno) che ha previsto l'organizzazione, il coordinamento e la costruzione delle prove di selezione per l'accesso alla Facoltà di Economia, Scienze politiche e Giurisprudenza dell'Università degli Studi "Roma Tre" per l'anno accademico 1996/97.

1997-1999:

- ✓ Responsabile della ricerca "L'attività didattica dei musei delle capitali europee", Centro di Didattica museale dell'Università degli Studi "Roma Tre" – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Laboratorio di Pedagogia sperimentale.

1996-1997:

- ✓ Responsabile di area pedagogica del progetto di ricerca "La professionalità dei docenti di scuola secondaria", Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

1997:

- ✓ Responsabile di area pedagogica del progetto di ricerca "La domanda di mobilità dei docenti della scuola secondaria di secondo grado", Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi. Div. XII. Sistema Informativo – Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria –, Sociologia dell'organizzazione – Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali –, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

1998:

- ✓ Responsabile di area pedagogica del progetto di ricerca "Professionalità del personale direttivo e figura del dirigente scolastico", Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi. Div. XII. Sistema Informativo – Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria –, Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali –, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

1998-1999:

- ✓ Responsabile di area pedagogica del progetto di ricerca "L'approccio per competenze e la scuola", Facoltà di Sociologia dell'Università "La Sapienza" di Roma e l'ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione professionale dei Lavoratori).

2000-2002:

- ✓ Ha coordinato il gruppo di ricerca "Pubblico e musei. Un rapporto educativo" Progetto finanziato al 60%, che ha visto la collaborazione tra il Centro di Didattica museale dell'Università degli Studi "Roma Tre" e diverse università, istituzioni e musei italiani (I anno).
- ✓ Responsabile scientifico del progetto "Studio sul pubblico delle mostre: aspetti didattici", che ha visto la collaborazione tra il Laboratorio di Pedagogia sperimentale – Centro di Didattica museale – dell'Università degli Studi "Roma Tre" e la Sovraintendenza ai Beni culturali del Comune di Roma.
- ✓ Coordinatore del gruppo di ricerca "L'esperienza del museo. Una ricerca sul pubblico italiano". Progetto finanziato al 60%, che ha visto la collaborazione tra il Centro di Didattica museale dell'Università degli Studi "Roma Tre" e diverse università, istituzioni e musei italiani (II anno).
- ✓ Responsabile scientifico della ricerca "Figure professionali nel settore dei beni culturali: aspetti didattici" (progetto assegno di ricerca), Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi "Roma Tre".

2004:

- ✓ Responsabile scientifico e coordinatore della ricerca sul rapporto "Musei e Scuola" che si è svolto in collaborazione tra la Cattedra di Pedagogia generale dell'Università di Siena, l'Università degli Studi di Aosta e la Regione Sicilia.

2005-2007:

- ✓ Responsabile scientifico del progetto "Anzianità e apprendimento", finanziato dalla ISA di Soleto (Lecce), che punta ad effettuare rilevazioni in RSA e Case Protette allo scopo di mettere in evidenza specifiche esigenze apprenditive degli anziani.
- ✓ Progetto "Il mestiere di studente", la Facoltà di Scienze Statistiche e attuariali, la Facoltà di Sociologia, la Facoltà di Psicologia - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione -, Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", la Facoltà di Sociologia dell'Università di Milano-Bicocca, IRSO, l'Università de L'Aquila, l'AISNA, l'Università di Cassino, la Facoltà di Scienze Statistiche, la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino, Facoltà di Scienze dell'Educazione di Roma Tor Vergata.
- ✓ Responsabile scientifico del progetto "Valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico nell'ottica della formazione permanente", presentato a valere sulla scheda intervento 3BC415 della misura C4, asse C del POR locale, dalla Cooperativa Lilith, a cui ha aderito l'Assessorato e Cultura (adesione del 23 maggio 2003, prot. n. 9806/BC).
- ✓ Responsabile scientifico e coordinatore della ricerca "Valutare a scuola. Una ricerca sulle rappresentazioni e sulle percezioni di insegnanti e studenti", in collaborazione tra l'Università degli Studi di Siena e l'Università della Valle d'Aosta. Collegate a questa ricerca ci sono altri due studi: "Il mestiere di insegnante, il mestiere di studente: meta-competenze e descrittori di riflessività" e "La modellizzazione delle competenze trasversali nella professionalità insegnante".
- ✓ Presidente del Nucleo di valutazione del progetto europeo "Attiva-Mente", Comune di Saint-Vincent", Fondo sociale europeo.
- ✓ Responsabile scientifico dei processi di valutazione e autovalutazione nel progetto "Agorà: servizi extrascolastici per bambini e ragazzi tra i 14 e i 16 anni", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo del Ministero del Lavoro e della regione Autonoma Valle d'Aosta.
- ✓ Responsabile scientifico del progetto "Fruizione dei beni culturali e pubblico scolastico: il ruolo dell'atteggiamento", Sovraintendenza al Comune di Roma, l'Università degli studi di Siena, Assessorato alla Cultura della Regione Sicilia, l'Università Valle d'Aosta, istituzioni museali e alcune scuole elementari, medie e superiori dislocate su tutto il territorio nazionale.
- ✓ Responsabile scientifico e Project manager – per il partner Università della Valle d'Aosta del Progetto Leonardo da Vinci – REFLECT – "Pratiche riflessive per la formazione-formatori" – REFLECT – Reflective Practice and VET (Vocational Education and Training). Ente promotore e coordinatore: Fondazione Istituto Tagliacarne; partner europei: Katholieke Hogeschool Leuven, Bulgarian Institute of Human Relation, New Bulgarian University, Associazione Italiana Formatori (AIF), Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali dell'Università degli Studi "la Sapienza" (CNAPS), Università degli Studi di Aosta – Facoltà di Scienze della Formazione –, Fundatia Romana-Germana, Centru de Calificare si Perfectionare Profesionala, Vladimirescu (Romania), University of Worcester Institute of Education; ECAP di Zurigo.

2006-2007:

- ✓ Responsabile scientifico del progetto "Nuove identità per la scuola dell'infanzia: modelli e paradigmi interpretativi", Università degli Studi di Siena, Università della Valle d'Aosta, UNICEF provinciale di Siena.
- ✓ Responsabile di area pedagogica per la valutazione e per la costruzione del profilo di competenze nel settore della didattica dei beni culturali del progetto M.A.E.S.T.R.O (fostering innovative training Methodologies for A nEw holiStic cultural Tourism appROach). Il Progetto si inserisce nell'ASSE 3 che prevede "Azioni di rafforzamento della cooperazione", MISURA 3.2 per il "Rafforzamento istituzionale e della cooperazione, nella comunicazione, ricerca e tra istituzioni per l'armonizzazione dei sistemi". I destinatari dell'azione sono le istituzioni culturali di comuni medio-piccoli di RAI (Regione Abruzzo, Regione Emilia Romagna, Regione Marche) e PAO (Albania, Bosnia-Herzegovina, Croazia), supportati nell'implementazione del Progetto

dall'Università Politecnica delle Marche e dall'Università di Ferrara per gli indirizzi scientifici, da SVIM – Agenzia di Sviluppo della Regione Marche – per gli indirizzi di pianificazione strategica, dalla Biblioteca S. Giovanni di Pesaro e dal Museo della Regina di Cattolica, che sono best practices riconosciute, per l'attuazione del progetto.

- ✓ Responsabile del progetto "Valutazione, ricerca e insegnamento nei sistemi di istruzione superiore europei", Università della Valle d'Aosta, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, CRESCO (Centro Universitario di Valutazione e Controllo) dell'Università degli Studi di Siena.
- ✓ Progetto SHERPA (Delibera N. 30 del CCSED 10.03.05), che ha visto la partecipazione dell'Università della Valle d'Aosta e della Cooperativa UNOPARI, volto a definire un modello di intervento centrato sulla risoluzione di problemi specifici di drop-out e di abbandono scolastico.

2006-2009:

- ✓ Membro del PRIN per l'Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche: "Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l'e-learning" – membro dell'Unità di Lecce – coordinato dal prof. Luciano Galliani dell'Università degli Studi di Padova
- ✓ Responsabile scientifico della ricerca: "I professionisti dell'educazione e della mediazione: i profili professionali", che fa parte del gruppo tematico di ricerca "Educazione e mediazione" di CECA-ICOM Italia.2008-2009:
- ✓ Responsabile scientifico della ricerca "Strategie educative e apprendimenti musicali nella prima infanzia", condotta in collaborazione tra l'Università della Valle d'Aosta e l'Associazione Italiana Gordon per l'apprendimento musicale (AIGAM), che intende analizzare i modelli di interazione educativa nei processi di insegnamento-apprendimento musicale nell'ambito della "Music Learning Theory".
- ✓ Responsabile scientifico dei progetti di ricerca: "La didattica del patrimonio culturale in Valle d'Aosta" e "Pratiche educative, valorizzazione e servizi/prodotti didattico museali nell'ottica di una fruizione di qualità", fondi di ricerca annuali su valutazione, che ha visto la collaborazione tra l'Università della Valle d'Aosta, l'Istituzione scolastica "Abbé Jean Marie Treves", la Cooperativa Lilith e il Comitato Promotore del Convegno Châtillon.

Dal 2008 ad oggi:

- ✓ Membro del gruppo di ricerca CoDiSV (Corpus DIgitale delle Scritture scolastiche d'ambito Valdostano), progetto che si occupa di realizzare un archivio digitale contenente le riproduzioni di quaderni di scuola e materiali affini (registri dell'insegnante, diari, pagelle) redatti in Valle d'Aosta a partire dall'Unità d'Italia, finanziato dall'Università della Valle d'Aosta e che vede la collaborazione del BREL (Bureau Régional pour l'Ethnologie et la Linguistique), della Sovraintendenza agli Studi – Regione Autonoma Valle d'Aosta –, de "L'école valdôtaine" – rivista pedagogica dell'Assessorato Regionale Istruzione e Cultura della Valle d'Aosta – Dipartimento Sovrintendenza agli Studi – Direzione delle politiche educative.

2008-2011:

- ✓ Responsabile del progetto "Per un'analisi delle pratiche educative in contesto museale: costruzione di uno strumento di valutazione", Università della Valle d'Aosta, Regione Sicilia - Assessorato dei Beni Culturali, Ambientali e della Pubblica Istruzione -, Università degli Studi di Ferrara.

2009-2015:

- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "DIDarcheoMUS" realizzato in collaborazione con i Servizi educativi della Soprintendenza per i Beni archeologici dell'Abruzzo, Università dell'Aquila, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Chieti, rete di scuole primari e secondarie di primo grado del Comune di Chieti.

2010-2011:

- ✓ Responsabile scientifico della ricerca "Una ricerca osservativa sulle pratiche educative musicali nella prima infanzia: il modello della Music Learning Theory di E. Edwin Gordon", Università della Valle d'Aosta in collaborazione con l'Associazione Italiana Gordon per l'Apprendimento musicale.

2010-2018:

- ✓ Componente del gruppo di ricerca sulle tecnologie - Progetto "Tecnologie, ricerca educativa e nuovi strumenti metodologici", Scuola E-Learning dell'Università di Ferrara in collaborazione con l'Università dell'Aquila.

2018-2022:

- ✓ Ha fatto parte del Coordinamento di ricerca inter-societario di area pedagogica sulla formazione dei docenti universitari.
- ✓ Ha fatto parte del Gruppo di ricerca dell'"Osservatorio sulla valutazione in Università", direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica.
- ✓ Fa parte del Gruppo di ricerca SIPED "Educazione al patrimonio culturale"
- ✓ Fa parte del Gruppo di ricerca SIPED "Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità".

PRINCIPALI PROGETTI FINANZIATI SU BANDI COMPETITIVI E CON ASSEGNI DI RICERCA DAL 2013

Responsabile assegni di ricerca per progetti di ricerca finanziati

1) finanziato interamente dalla Regione Abruzzo per il Progetto "La formazione iniziale e continua degli insegnanti e degli studenti nella prospettiva europea ed internazionale: uno strumento metodologico multilingue per il rafforzamento delle competenze scientifiche", 2016-2019.
2) co-finanziato dal titolo "La formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria in un'ottica comparativa: Italia, Spagna, Francia", 2016-2018.
3) co-finanziato (Università di Foggia) dal titolo: "Medial transcoding of 'pedagogical knowledge'", 2018-2020.
4) co-finanziato ASChab (Canada) dal titolo: ""Ricerca educativa, e-learning e Paesi in via di sviluppo: il ruolo della formazione internazionale", 2018-2022.

Principali Progetti finanziati e su bandi competitivi

2013-2022

- ✓ Coordinatore del Progetto internazionale ERASMUS KA2 QUALITI - "Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement", Strategic Partnerships for higher education, 2019-1-IT02-KA203-063157.
- ✓ Responsabile per il Partner Coordinatore area abruzzese del Progetto AIRONE – finanziato da Fondazioneconibambini – Capofila "Il Giardino Segreto".
- ✓ Membro di Progetto e resposnabile area educative #ShareEU – *Shaping of the European citizenship in the post-totalitarian societies. Reflections after 15 years of EU enlargement* - 609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM
- ✓ Responsabile scientifico per l'Università dell'Aquila – Progetto ERASMUS KA2 A.C.C.E.S.S. Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success - 2018-1-IT02-KA201-048481
- ✓ Responsabile per l'Università dell'Aquila del Progetto "Intesa 2030 - Implementare Nuove Tecnologie per Esperienze Scolastiche sull'Agenda 2030" sull'Educazione alla Cittadinanza Globale, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (capofila Ai.Bi. Associazione Amici dei Bambini).
- ✓ educativa nei Centri di Educazione Ambientale della Regione Abruzzo" finanziato dalla Regione Abruzzo.
- ✓ Responsabile per il Partner Coordinatore area abruzzese del Progetto AIRONE – finanziato da Fondazioneconibambini – Capofila "Il Giardino Segreto".
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "MOIDA - Metodologie, Orientamenti e Interpretazioni per una Didattica Attiva, Oggettuale e Strategicamente Integrata", Bando MIUR. 2017-2019: Attività di ricerca e di azioni formative del Centro Regionale di Sperimentazione, Ricerca e Sviluppo, D.M. 663/2016, art. 28, c.2, lett. B – Abruzzo previsto dal MIUR per i Centri Provinciali dell'Apprendimento Permanente.
- ✓ Progetto co-finanziato da ASChab (Canada) dal titolo: "RESVI - Ricerca educativa, e-learning e Paesi in via di sviluppo: il ruolo della formazione internazionale".
- ✓ Progetto POT SUPER - Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale - Progetto Orientamento (finanziato dal MIUR) (Capofila Università degli Studi di Siena).
- ✓ Responsabile del Progetto "CEA – L'azione didattica e la mediazione
- ✓ Responsabile Università-IFTS. P.O. FSE Abruzzo 2014-2020 Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e occupazione" – Intervento "Sviluppo e qualificazione dei percorsi di istruzione e formazione Tecnica Superiore (IFTS)

Edizione 2017. Asse 3 Obiettivo Tematico 10 Priorità di investimento 10 iv Ob. Specifico 10.6. Tipologia di Azione 10.6.2. Scheda di intervento 16. Progetto "Tecnico del Turismo Integrato e Sostenibile"

- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "Il Museo in... Click", finanziato dal MiBACT, Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo realizzato in collaborazione con i Servizi educativi della Soprintendenza per i Beni archeologici dell'Abruzzo, rete di scuole primarie e secondarie del territorio abruzzese.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "Energiochi" - Regione Abruzzo - Dipartimento Opere pubbliche, Governo del territorio e Politiche ambientali - Servizio Politica energetica, Qualità dell'aria, SINA - insieme al MIUR (Ministero della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca), in collaborazione con il Dipartimento di Scienze umane dell'Università degli Studi dell'Aquila e con il supporto tecnico e amministrativo dell'ENEA.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "La formazione iniziale e continua degli insegnanti e degli studenti nella prospettiva europea ed internazionale: uno strumento metodologico multilingue per il rafforzamento delle competenze scientifiche" - Regione Abruzzo - Dipartimento Opere pubbliche, Governo del territorio e Politiche ambientali - Servizio Politica energetica
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "Le competenze scientifiche nei profili culturali degli studenti e nella pedagogical literacy", Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, ENEA e Regione Abruzzo.
- ✓ Responsabile scientifico del progetto: "Medial transcoding of 'pedagogical knowledge'", in collaborazione con l'Università degli Studi di Foggia.
- ✓ Responsabile, per il CRARL, area valutazione del Progetto SAM – Servizi Alcologici Mappati, Sapienza Università di Roma.

Altri progetti

- ✓ Membro del progetto "Matematicasuperpiatta" Il progetto Matematica Superpiatta: dalle Scuole della Città dell'Aquila a Maker Faire 2020 European edition, Univaq, Dipartimento di Scienze Umane, Dipartimento di Scienze Fisiche e Chimiche, Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica. Progetto relativo alla sperimentazione all'utilizzo di videogiochi educativi per il consolidamento delle competenze di matematica nella scuola primaria.
- ✓ Fa parte del gruppo di Progetto della sperimentazione all'utilizzo di videogiochi educativi per il consolidamento delle competenze di matematica nella scuola primaria - DIPARTIMENTI DSFC, DSU E DISIM
- ✓ Ha fatto parte del Gruppo di Coordinamento delle ricerche condotte dall'*International Observatory on Smart City Learning*, ASLERD.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "Formazione iniziale e continua degli insegnanti: profili culturali e multiliteracies", Italia Nostra
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "La formazione iniziale e continua degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria in un'ottica comparativa: Italia, Spagna e Francia in collaborazione con l'Universitat de Barcelona – Facultat de Formació de Professorat – Spagna.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "LEG-ETI", Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, Ufficio Scolastico Regionale e Associazione "Sulle Regole".
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "Osservatorio sull'educazione al patrimonio", in collaborazione con l'Associazione Italia Nostra.
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "Ricostruzione, Educazione e Patrimonio culturale locale: una rilevazione sulle percezioni e sugli atteggiamenti di allievi, insegnanti, genitori nei confronti dei beni culturali aquilani materiali e immateriali post-terremoto".
- ✓ Responsabile scientifico del Progetto "Valutazione, autovalutazione e processi di accreditamento: progettazione e strumenti" nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP).
- ✓ Responsabile scientifico del progetto: "La formazione iniziale e continua degli insegnanti e degli studenti nella prospettiva europea e internazionale: uno strumento metodologico multilingue per il rafforzamento delle competenze scientifiche", assegno di ricerca finanziato dalla Regione Abruzzo.

- ✓ Responsabile scientifico per l'Università dell'Aquila del progetto "Progettare la cultura per le persone reali", in collaborazione con il CNR e l'Officina Rambaldi.

PRINCIPALI CONVEGNI A PARTIRE DAL 1997

È stata responsabile scientifico ed ha partecipato in qualità di relatrice a convegni nazionali e internazionali di cui qui di seguito se ne ricordano i principali a partire dal 1997

1997:

- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del Patrimonio culturale. Sistemi di Beni Culturali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 2nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con l'ICOM (Comitato Nazionale Italiano dei Musei), l'Università della Tuscia, la Fondazione Carivit, la Commissione Europea, il Ministero per i Beni Culturali e Ambientali, la Regione Lazio, la Provincia di Viterbo, il Comune di Viterbo, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, svoltosi a Viterbo, 5-8 dicembre 1997. Titolo della relazione: "Museo, scuola, territorio: la didattica museale come prodotto - Museum, school, territory: the museum education as product".

1998:

- ✓ Convegno Internazionale *Un laboratorio per la didattica museale*, organizzato dal Centro di Didattica museale dell'Università di "Roma Tre", Complesso monumentale di San Michele a Ripa, Sala dello Stenditoio, Roma 23 ottobre 1998. Titolo della relazione: "L'archivio dei musei delle capitali europee - The archive of the museums of the European capitals".
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale. Turismo e beni culturali e ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 3nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione la Commissione Europea, il Dipartimento del Turismo della Presidenza del Consiglio dei Ministri, la Direzione Generale delle Relazioni Culturali del Ministero degli Affari Esteri, il Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, l'Ente Sardo Industrie Turistiche, la Provincia di Cagliari, svoltosi a Cagliari, 4-8 dicembre 1998. Nell'ambito Convegno ha effettuato due relazioni: 1. "La validazione di un modello di visita guidata in un museo demo-etno-antropologico: il Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari di Roma - The validation of a model of a guided tour in a demo-ethno-anthropological museum: il Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari di Roma"; 2. "Perché un archivio dei musei delle capitali europee - ... because an archive of the European capitals".

1999:

- ✓ Convegno *A Scuola nel Museo. Introduzione alla didattica museale*, svoltosi dal 28 al 30 settembre a Cesena, organizzato dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Cesena. Titolo della relazione: "Scuola e museo tra saperi formali e informali".
- ✓ Coordinatore scientifico dell'Incontro di studio *Un sabato con i musei. I musei presentano le loro esperienze didattiche*, tenutosi il 6 novembre a Roma presso l'Università la Pontificia Università San Tommaso d'Aquino ed organizzato dal Centro di didattica museale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.
- ✓ Responsabile area pedagogica e relatrice al Convegno Internazionale Education, training and employment: change processes and reform policies - *Istruzione, formazione e lavoro: processi di cambiamento e politiche di riforma*, organizzato dalla formazione la Sezione di Sociologia dell'Educazione dell'AIS presso l'Aula Magna della Facoltà di Sociologia nei giorni 4-5 novembre 1999. Titolo della relazione: "La ricerca sulle professionalità del personale direttivo e figura del dirigente scolastico: analisi delle interviste - Research on the professionalism of the executive staff and the figure of the head teacher: analysis of Interviews".
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale. Nuove Tecnologie e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 4nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con la Commissione Europea, la Direzione Generale Relazioni Culturali del Ministero degli Affari Esteri, la Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, la Regione Piemonte, la Provincia di Torino, il Comune di Torino, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, svoltosi a Torino dal 4 all'8 dicembre 1999. Titolo della relazione: "Sperimentalismo nella didattica museale tra realtà e virtualità".

2000:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice, per conto del Centro di Didattica museale, al Convegno *Progettare la didattica nei Musei territoriali* promosso dalla provincia di Torino nell'ambito del Progetto Cultura materiale tenutosi nei giorni 26 e 27 maggio 2000. Titolo della relazione: "Validare la qualità di una proposta didattica: una ricerca sperimentale al Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice del Convegno Nazionale *La didattica museale*, organizzato dall'Associazione Nazionale Guide Italiane, svoltosi il 18 novembre 2000 a Piacenza. Titolo della relazione: "Sperimentalismo educativo e didattica museale".
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale, Formazione, Occupazione e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 5nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con la Commissione Europea, la Direzione Generale Relazioni Culturali del Ministero degli Affari Esteri, il Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, l'Ente Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano, la Regione Campania, la Provincia di Salerno, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, svoltosi a Salerno dal 10 al 14 dicembre 2000. Titolo della relazione: "La formazione post-lauream: il Corso di Perfezionamento a distanza in Didattica generale e museale - The post-graduate training: a distance Course in Teaching and Museum Education".
- ✓ Convegno *La scuola adotta un monumento*, organizzato dalla Regione Lazio e tenutosi presso la Società Tarquinense di Arte e Storia, Tarquinia 5-7 dicembre 2000. Titolo della relazione: "Educazione al patrimonio e curricolo scolastico".
- ✓ Convegno *Educare al Patrimonio Culturale. Prospettive e progetti formativi*, che si è tenuto il 21 e il 22 dicembre 2000 a Mesagne, organizzato dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Mesagne, con le seguenti relazioni: 1. "L'attività del Centro di Didattica museale dell'Università di Roma Tre". 2. "La validazione di una proposta didattica nel settore demoetnoantropologico".

2000-2001:

- ✓ Coordinatore scientifico della Serie di *Incontri Il disagio e l'ipotesi: percorsi interpretativi,* organizzati dal Laboratorio di Pedagogia sperimentale, Università degli Studi "Roma Tre". Il Seminario ha previsto otto incontri di studio.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di Studi *Educare alla narrazione*, svoltosi presso il Servizio Istruzione del Comune di Siena, Università degli Studi di Siena, 14 giugno 2001. Titolo della relazione: "Fiaba e competenze narrative".
- ✓ Rappresentante per il Centro di Didattica museale dell'Università "Roma Tre" ai tavoli di lavoro svoltosi in occasione del Congresso Internazionale ICOM 2001 organizzato dall'International Council of Museums (ICOM), Committee for Education and Cultural Action (CECA), che si è svolto a Barcellona dal 30 giugno al 6 luglio 2001.
- ✓ Convegno Internazionale *Musei, Pubblico, Didattica*, che si è tenuto a Roma il 26 e 27 ottobre 2001 presso l'Aula Magna del Rettorato, Via Ostiense 161. Titolo della relazione: "La collaborazione tra musei e università: l'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria".
- ✓ Quinta Giornata Regionale di Studio sulla Didattica museale *Le professionalità della Didattica museale. Oltre la formazione verso il riconoscimento*, Venezia, Ca' Rezzonico, 30 ottobre 2001. Titolo della relazione: "Le attività del Centro di Didattica museale".
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale. Qualità e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 6nd International Meeting, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con la Commissione Europea, la Direzione Generale e Cooperazione Culturale del Ministero degli Affari Esteri, la Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, l'ISUFI (Istituto Superiore Universitario di Formazione Interdisciplinare), la Provincia di Bari, il Comune di Barletta, la Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, svoltosi a Barletta dal 4 all'8 dicembre 2001. Titolo della relazione: "La conoscenza del pubblico come prerequisito per l'elaborazione di una adeguata proposta museale – The knowledge of the public as a prerequisite for the development of a proposal museum".

2002:

- ✓ Convegno *Esperienza museale ed apprendimento: gli strumenti e le strategie didattiche per una fruizione culturale consapevole*, Provincia di Viterbo, 20-25 maggio 2002. Titolo della relazione: "Didattica museale e ricerca educativa".
- ✓ Convegno *Educazione al Patrimonio culturale: problema di formazione e di metodi*, tenutosi a Caserta il 7 e l'8 ottobre 2002 presso il Teatro della Reggia ed organizzato dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali, Soprintendenza per i Beni Architettonici e per il Paesaggio, per il Patrimonio Storico, Artistico e Demoetnoantropologico di Caserta e Benevento, Centro per i Servizi Educativi del Museo e del Territorio, Direzione Generale per il Patrimonio Storico, Artistico e Demoetnoantropologico, Seconda Università degli Studi di Napoli. Titolo della relazione: "Ricerca sperimentale e didattica museale: due studi a confronto".
- ✓ Convegno Internazionale *L'esperienza del museo. Una ricerca sul pubblico italiano*, organizzato dal Centro di Didattica museale, che si è svolto a Roma l'11 ottobre 2002 presso l'Aula Magna del Rettorato dell'Università degli Studi di "Roma Tre". Titolo della relazione: "Esposizioni temporanee e collezioni permanenti. Un'analisi comparata dei pubblici".
- ✓ Convegno *La Scuola e il Museo. Esperienze e prospettive*, che si è tenuto a Palermo nei giorni 23 e 24 ottobre 2002, organizzato dall'Assessorato dei Beni Culturali e Ambientali e della Pubblica Istruzione della Regione Sicilia, presso il Museo Archeologico Regionale "Antonio Salinas", piazza Olivella. Titolo della relazione: "Il ruolo del patrimonio culturale nell'educazione: una ricerca sul pubblico dei musei".

2003:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di Studi Internazionale *Didattiche, Musei e Paesaggi* - Enseignement, Musées et Paysages, organizzato dalla Cattedra di Pedagogia generale dell'Università degli Studi di Siena in collaborazione con il Museo del Paesaggio di Castelnuovo Berardenga, svoltosi il 16 maggio 2003 presso il Centro Studi Villa Chigi del Comune di Castelnuovo Berardenga. L'attività rientrava nell'ambito delle iniziative promosse da Agenda 21 Locale del Chianti Senese. Titolo della relazione: "La didattica museale tra modelli e proposte".
- ✓ Convegno *L'Educazione permanente ai Beni Culturali: esperienze tra libri, percorsi didattici e laboratori*, organizzato dall'Assessorato dei Beni Culturali e Ambientali e della Pubblica Istruzione della Regione Sicilia, svoltosi il 12 novembre 2003 presso il Salone del '500, Museo Archeologico Regionale "Antonio Salinas" di Palermo. Titolo della relazione: "La didattica museale tra modelli teorici e proposte operative. Dove va la didattica, ovvero dove va la didattica museale?".
- ✓ Convegno Internazionale *La Gestione del patrimonio culturale. Ambientale. Il Patrimonio Inconsueto – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 8nd International Meeting –, organizzato dal DRI – Ente Interregionale di Roma in collaborazione con la Commissione Europea, la Direzione Generale e Cooperazione Culturale del Ministero degli Affari Esteri, la Ministero dei Beni e delle Attività Culturali, sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica, che si è tenuto al Castello Ducale di Corigliano Calabro dal 4 al 12 dicembre 2003. Titolo della relazione: "Come costruire l'abitudine a visitare il «patrimonio inconsueto» - How to build a habit to visit the «unusual heritage»".

2004:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice agli Incontri di Studio Internazionali *L'orientamento scolastico* promosso dalla Sovrintendenza agli Studi della Regione autonoma Valle d'Aosta in collaborazione con il Consiglio di Scienze dell'Educazione dell'Università della Valle d'Aosta. Temi trattati: "Valutazione, autovalutazione e orientamento – Évaluation, auto-évaluation et orientation".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di Studio *Opportunità educative e qualità degli interventi* all'interno del quale si è svolta anche la Presentazione del volume "Oltre il buio", di Maria Mansueto edito da Le Monnier tenutasi a Siena presso il Complesso del Santa Maria della Scala il 22 febbraio 2004.
- ✓ Convegno *Percorsi Didattici a "Palazzo Abatellis"*, organizzato dall'Assessorato ai Beni Culturali, Ambientali della Regione Sicilia e della Pubblica Istruzione e dall'ANISA (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte), svoltosi a Palermo, 26-27 febbraio 2004 presso il Real Albergo delle Povere – Sala conferenze – Corso Calatafimi, Palermo. Titolo della relazione: "La didattica museale: uno strumento per costruire l'abitudine a fruire del patrimonio culturale".

- ✓ Convegno *La didattica museale*, organizzato dall'ANISA (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte) in collaborazione con la Regione Sicilia, Assessorato dei Beni Culturali, Ambientali e della Pubblica Istruzione e svoltosi a Palermo, 3-5 marzo 2004 presso il Real Albergo delle Povere. Titolo della relazione: "Patrimoni culturali e ricerca educativa".
- ✓ Convegno *Musei, didattica e turismo*, organizzato dal Museo della Mezzadria di Buonconvento in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, svoltosi il 9 e 10 Settembre 2004 presso la Sala delle Colonne del Palazzo Comunale di Buonconvento. Titolo della relazione: "Quali competenze pedagogiche per la didattica museale?".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice della *Serie di Conferenze sulla Valutazione in ambito scolastico* promosse dall'Università della Valle d'Aosta – Consiglio di Corso di Studi in Scienze dell'Educazione in collaborazione con la Scuola Media Statale di Morgex. Titoli delle relazioni: 1. "Valutazione e apprendimento - Évaluation et apprentissage"; 2. "La didattica come ricerca, la didattica come errore - L'enseignement comme la recherche, l'enseignement comme une erreur".

2005:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di studio *Disabilità e apprendimento* all'interno del quale si è svolta la Presentazione del volume "Oltre il buio", di Maria Mansueto edito da Le Monnier tenutasi a Roma presso l'Università Pontificia San Tommaso d'Aquino il 29 aprile 2005.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice all'Incontro di Studi Internazionale *Università e qualità della didattica. Verso un sistema europeo dell'istruzione superiore – University and Quality of Teaching - Towards a European higher education system - Université et de la qualité de l'enseignement. Vers un système européen d'enseignement supérieur*, Università degli Studi di Siena, Facoltà di Lettere e Filosofia, 4 aprile 2005: Titolo della relazione: "Valutazione della qualità e sistema dell'istruzione europeo - Évaluation de la qualité et le système éducatif européen - Quality assessment and European education system".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Valorizzazione del patrimonio del culturale e paesaggistico e formazione permanente* - La valorisation du patrimoine culturel et naturel, et l'apprentissage continu, Cooperativa Lilith di Aosta, Biblioteca Comunale di Saint-Vincent.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Diversi ed uguali in una società che cambia: riflessioni e proposte - Différents et égaux dans une société en mutation: réflexions et propositions*, Aosta, 19-20 febbraio 2005. Titolo della relazione: "Interculturalità e competenze nelle "scuole di frontiera – Interculturalité et des compétences dans les «écoles frontalières»".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice della Serie di Conferenze su *La valutazione nei processi di insegnamento-apprendimento*, per insegnanti di scuola elementare, media inferiore e superiore del territorio valdostano svoltosi presso la Scuola Media Statale "Pierre Chanoux" - Università della Valle d'Aosta - Consiglio di Scienze dell'Educazione.
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice nel Seminario-Stage residenziale internazionale previsto nell'ambito delle attività formative del Master Internazionale in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione, svoltosi ad Aosta il 29 e 30 aprile 2005. Titolo della relazione: "Competenze interculturali e processi valutativi – Intercultural skills and evaluation processes".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice della *Serie di Conferenze Internazionali sull'Educazione allo sviluppo*, organizzate dal Comitato Provinciale per l'UNICEF di Siena in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, anno accademico 2004-2005. Titolo della relazione di apertura: "Gestione degli apprendimenti e risoluzione dei conflitti: per un'educazione senza frontiere".
- ✓ Convegno *L'accoglienza del bambino nella città globale*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Lecce, che si è svolto a Lecce il 29 e 30 Agosto 2005, Titolo della relazione: "Scuola dell'infanzia: simboli, rappresentazioni e ricerca d'identità".

2006:

- ✓ Responsabile scientifico e relatrice nella *Serie di Conferenze Internazionali sull'Educazione allo sviluppo*, titolo "Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace", organizzate dal Comitato Provinciale per l'UNICEF di Siena in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Siena, dal 7 marzo al 6 giugno 2006, presso l'Aula Magna Storica del Rettorato dell'Università degli

Studi di Siena. Titolo della relazione di apertura: "Relazione Introduttiva alla Serie di Conferenze". Titolo della relazione di chiusura: "Bambini senza parola, parole dei bambini: educare all'infanzia".

- ✓ Convegno *Psicologia e scuola: quali sinergie per il successo formativo?,* organizzato dal Consiglio di Corso di Studio di Psicologia in collaborazione con il Consiglio di Corso di Studio di Scienze dell'Educazione, che si è svolto presso l'Università della Valle d'Aosta il 4 aprile 2006.
- ✓ Relatrice al Convegno Internazionale *Réseau d'Analyse pluridisciplinaire des Politiques Educatives. Competence as an assessment and normative standard in education and training systems*, organizzato dalla Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, svoltosi a Roma il 4-6 maggio 2006. Titolo della relazione: "Evaluation and orientation for the training of junior high and middle schools teachers: transversal skills and skills transversality".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno Internazionale *Patrimoni, musei, didattiche: espaces et territoires culturels pour une exploitation consciente*, organizzato dal Comitato Promotore Châtillon in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta, che si è svolto presso il Castello di Ussel a Chatillon nei giorni 19 e 20 maggio 2006. Titolo della relazione: "Patrimoni e didattiche tra competenze e diritti culturali - Le patrimoine culturel et didactique entre les compétences et les droits culturels".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice nel Seminario-Stage residenziale internazionale previsto nell'ambito delle attività formative del Master Internazionale in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione, svoltosi ad Aosta il 1 e 2 luglio 2006. Titolo della relazione: "Interculturalità, competenze e riflessività –
  Interculturalisme, compétences et réflexivité".
- ✓ Convegno Internazionale *7th EES Biennal Conference Evaluation in Society: critical connections*, 4-6 ottobre 2006 presso la Queen Elizabeth II Conference Centre di Londra. Titolo del contributo: "Evaluation practices and primary school. A research on how teachers use evaluation at school and students perceive it".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice dell'Incontro di Studi *Verso una scuola a misura di bambini e di genitori: esperienze educative a confronto*, organizzato dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Châtillon, svoltosi il 23 novembre 2006 presso la Biblioteca Comunale del Comune di Chatillon. Titolo della relazione: "Per una scuola capace di far apprendere genitori e bambini".
- ✓ Convegno *Quale laicità per il mondo contemporaneo?* organizzato dal Comitato accademico delle Scienze Politiche e Relazioni Internazionali e Consiglio di Corso di Studio di Scienze dell'Educazione, che si è svolto presso l'Università della Valle d'Aosta il 3 e 4 novembre 2006. Titolo della relazione: "Ricerca di didattica tra pubblico e privato: per una identità del sistema europeo dell'istruzione superiore".
- ✓ Convegno Internazionale *Classificare i monumenti aperti al pubblico: criteri, come, per chi, uso. Qualità nella Gestione del Patrimonio Culturale: modelli e metodi di valutazione*. La proposta HERITY, Roma, 6-8 Dicembre 2006, DRI, Comune di Roma Titolo della relazione: "Valutare la qualità dei servizi didattici".

2007:

- ✓ Relazione i. al Convegno ISAS-Eliat, *International Conference on Bioethics: Today in the Mirror of Future Generations*, svoltosi a Jerusalem, Israel, UNESCO, dall'11 al 14 febbraio 2007. Titolo della relazione: "The system of the advanced instruction between reform and ethics".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice nella *Serie di Conferenze Internazionali e Muldisciplinari* di Educazione allo sviluppo, organizzate dal Comitato Provinciale per l'UNICEF di Siena in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, anno accademico 2006-2007, presso l'Aula Magna Storica del Rettorato dell'Università degli Studi di Siena, dal 26 febbraio al 17 aprile 2007. Titolo della relazione introduttiva: "Università e UNICEF". Titolo della relazione di apertura: "Dall'istruzione ai diritti culturali: per un'uguaglianza di genere". Titolo della relazione di chiusura: "Nelle infanzie il futuro. Per una cultura dei diritti".
- ✓ Gruppo di lavoro *Possibilità e sfide. La risposta pedagogica* nell'Incontro di Studio Nuovi media. Tra profili professionali e nuove competenze pedagogiche, organizzato dall'Università del Salento, 14-15 marzo 2007.
- ✓ Seminario-Stage residenziale previsto nell'ambito delle attività formative del Master Internazionale in Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione, svoltosi a Lecce il 14 aprile 2007. Titolo della relazione: "Professionalità educative ed interculturalità - Le professionnalisme pédagogique et interculturalisme".

- ✓ Convegno *STARS, Storia, Arte e Scienza*, organizzato dal Comune di Udine in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine, svoltosi nei giorni 2-3-4 maggio 2007 presso il Salone del Parlamento del Castello di Udine. Titolo della relazione: "Le competenze pedagogiche come elemento strategico per una didattica del patrimonio". Ha coordinato, nell'ambito della stessa iniziativa, una sessione di lavoro dal titolo "Valutare la qualità della proposta didattica".
- ✓ Incontro di Studi *La costruzione del patrimonio culturale* – Sezione Mediare la mediazione. Il patrimonio e la scuola. Le Tesi di Clio '92 sull'educazione patrimoniale –, organizzato dal Dipartimento di Studi glottoantropologici e Discipline musicali dell'Università degli Studi "La Sapienza", svoltosi a Roma presso la Fondazione Lelio Basso il 9 maggio 2007. Titolo della relazione: "Dentro le Tesi pedagogiche per il patrimonio".
- ✓ Incontro di Studio *Analisi delle pratiche educative*, organizzato all'interno della sezione APRED del Convegno Nazionale della Società di Pedagogia Italiana (SIPED), svoltosi a Macerata il 29 e 30 maggio 2007. Titolo della relazione: "Professionalità educative e processi riflessivi: per un apprendimento continuo degli strumenti di analisi dell'azione dentro l'azione".
- ✓ Relazione i. al Convegno Internazionale *IHSRC, International Human Science Research Conference, New frontiers of phenomenology Beyond postmodernism in empirical research*, svoltosi a Rovereto MART, 13-16 giugno 2007. Titolo della relazione: "The evaluation in the school practices".
- ✓ Convegno *Progettare la cultura*, organizzato dal Laboratorio di Antichità e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, svoltosi a Ferrara il 13 luglio 2007. Titolo della relazione: "Quale progettazione didattica per i Beni culturali?".
- ✓ Relazione i. al Convegno TISSA – *The international 'Social Work & Society' Academy - TISSA, International Conference Migration, Minorities and Refugees - Social Work under the Condition of Diversity*, Atti TISSA, Messina, Italy, dal 28 agosto al 1° settembre 2007. Titolo della relazione: "Interculturality and migrant professionalities", from www.tissa.net/tissa2007/t07_paper.htm.
- ✓ Relatrice e moderatrice dell'Incontro di Studi Internazionale e Cooperazione di *Educazione alla pace e alla differenza*, previsto all'interno della serie di conferenze previste all'interno dell'iniziativa Alla ricerca del Buon Governo. Virtù politiche e bene comune, promossa dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Siena in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, presso il Complesso museale di Santa Maria della Scala, Sala del Pellegrinaio, Siena, 24 settembre 2007.
- ✓ Relatrice alla Conferenza *Per una didattica della musica* in occasione della presentazione del volume "Ma che musica!" di Andrea Apostoli, presso la Sala Conferenze della Libreria Bibli di Roma, 8 settembre 2007.
- ✓ Relatrice ed esperta di area pedagogica "Atelier Presa in carico del minore" al Convegno Internazionale *Adolescenti: mondi, stili di vita e valori*, organizzato dal Centro Europeo di Bioetica e Qualità della Vita, presso il Centro Congressi Grand Hotel Billia di Saint-Vincent, 5-6 ottobre 2007.
- ✓ Convegno *Turismo culturale e mediazione* previsto all'interno del progetto Internazionale Transfrontaliero MAESTRO, organizzato dal Comune di Fossacesia (CH), organizzato dal Comune di Fossacesia (CH) in collaborazione con l'Università degli Studi di Ferrara, Università Politecnica delle Marche, SVIM Sviluppo Marche S.p.A., Biblioteca San Giovanni di Pesaro, Museo della Regina di Cattolica, Comune di Codigoro, Comune di Fossacesia, Comune di San Leo, Museo Francescano di Livno, Biblioteca Comunale di Varazdin, Prefettura di Durazzo, Fossacesia (CH), 18 ottobre 2007. Titolo della relazione: "Il kit di competenze dell'operatore del turismo integrato".
- ✓ Incontro di Studi *Interculturalità e didattica museale - Interculturalité et éducation muséale*, svoltosi il 18 e 19 aprile 2007 a Roma presso la sede di Palazzo Braschi, che ha visto la collaborazione tra la Sovraintendenza ai Beni culturali del Comune di Roma e il Master di Pedagogia Interculturale e Dimensione Europea dell'Educazione. Titolo della relazione: "Patrimoni culturali ed interculturalità / Héritages culturels et interculturalité".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno Internazionale *REFLECT Project – Practices reflective and training of trainers - Comparing experiences - Progetto REFLECT – Pratiche riflessive e formazione dei formatori. Esperienze a confronto*", Aula Magna Sant'Anselmo, Università della Valle d'Aosta, Aosta, 8-9

ottobre 2007. Titolo della relazione: "Processi valutativi ed auto-valutativi nelle pratiche riflessive: l'esperienza in progress del Laboratorio di Aosta"

- ✓ Relatrice all'Incontro di Studi *Musica, ricerca e didattica*, Università degli Studi di Chieti-Pescara, Facoltà di Scienze della Formazione, Chieti, 29 ottobre 2007. Titolo della relazione: "Quando la musica d'arte diventa accessibile: un patrimonio di tutti e per tutti".
- ✓ Convegno Internazionale *La ricerca sull'insegnamento e sulla formazione docente: Italia e Francia a confronto - La recherche sur l'enseignement et la formation des enseignants: l'Italie et la France,* svoltosi presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli in collaborazione con l'Università degli Studi di Bari, Napoli, 22-23 novembre 2007. Titolo della relazione: "La valutazione nelle 'pratiche' degli insegnanti: un'indagine nella scuola primaria - L'évaluation dans les pratiques des enseignants: une enquête à l'école primaire".

2008:

- ✓ Convegno *L'insegnamento soddisfa gli insegnanti?,* organizzato dall'Associazione Proteo, Fare, Sapere presso l'Aula Magna dell'Istituto d'Istruzione Superiore "S. Bandini" di Siena, 7 aprile 2008. Titolo della relazione: Professionalità docente e processi riflessivi: per un'analisi delle pratiche dentro le pratiche".
- ✓ Incontro di Studi *La progettazione didattica* organizzato dal Laboratorio di Antichità e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, svoltosi presso l'Università di Ferrara, 29 febbraio 2008. Titolo della relazione: "Azioni pedagogiche e progettazione didattica: 'perché', 'cosa', 'come', 'quando'".
- ✓ Incontro di Studi *Analisi delle pratiche educative* previsto entro il gruppo APRED (gruppo di lavoro SIPED) presso l'OPPI (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti) di Milano, 28-29 aprile 2008. Titolo della relazione: "Note conclusive di due progetti di ricerca (nazionale e internazionale) appena conclusi".
- ✓ Convegno Internazionale *Una settimana da MAESTRO. Luoghi di cultura, luoghi di incontro*, Assessorato Affari Generali, Servizi Generali e Politiche Comunitarie del Comune di Chiaravalle, Regione Marche, l'Università Politecnica delle Marche, l'Università di Ferrara, SVIM Sviluppo Marche, Biblioteca San Giovanni di Pesaro, Museo della Regina di Cattolica, i Comuni di Codigoro, di Fossacesia e di San Leo, Museo della Regina di Cattolica, Museo Francescano di Livno (BiH), Biblioteca Comunale di Varazdin (HR), Prefettura di Durazzo (AL), svoltosi al Teatro Comunale di Chiaravalle il 28 maggio 2008. Titolo della relazione: "Il profilo dell'Operatore del Turismo Culturale Integrato (OTCI). Il kit delle competenze".
- ✓ Convegno annuale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) *Pluralismo e autonomia della Pedagogia*, svoltosi a Monte Sant'Angelo (Foggia) nei giorni 3-5 giugno 2008. Titolo della comunicazione: "Il Progetto LEONARDO REFLECT".
- ✓ Giornata Tematica HERITY dal titolo *Apprezzare la visita: i servizi per il visitatore*, organizzata da HERITY e svoltasi presso il Museo di Arte Contemporanea (M.A.C.Ro.) di Roma il 6 giugno 2008. Giornata Tematica sulla Qualità nella Gestione del Patrimonio Culturale: modelli e metodi di valutazione. Titolo della relazione: "Valutare la qualità dei processi e dei prodotti didattici".
- ✓ Convegno *Il museo come luogo di apprendimento*, organizzato dal Laboratorio di Antichità e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Storiche, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, 11 luglio 2008. Titolo della relazione: "Didattica museale e competenze metodologiche: per una valutazione della qualità dei processi e dei prodotti educativi".
- ✓ Convegno *Il Laboratorio sull'accessibilità universale (LAU),* organizzato dall'Università agli Studi di Siena, presso il Polo sull'accessibilità universale, Palazzo Grisaldi del Taja, Buonconvento (SI), Palazzo Grisaldi del Taja, 6 settembre 2008. Titolo della relazione: "Patrimoni museali e diritti culturali: quando l'accessibilità diventa 'universale'".
- ✓ Incontro di Studi *L'analisi della pratica e la formazione degli insegnanti*, organizzato dall'APRED, gruppo di ricerca SIPED, a Caserta il 3 e 4 novembre 2008. Titolo della relazione "Per un'analisi delle pratiche didattico-museali nella Regione Sicilia e nella Regione Abruzzo: costruire uno strumento valutativo".

- ✓ Convegno HERITY, *Misurare il Valore del Patrimonio Culturale materiale – Measuring the Value of Material Cultural Heritage*, 2nd Herity International Conference, Roma, 3-5 dicembre 2008. Titolo della relazione: "Quando la valutazione dei processi e dei prodotti didattici diventa cultura di servizio".
- ✓ Convegno SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, Roma, 11-13 dicembre 2008. Titolo della relazione: "Il Progetto LEONARDO REFLECT. Competenze riflessive e processi valutativi: per un'analisi dell'azione dentro l'azione".
- ✓ IV Conferenza nazionale dei musei d'Italia ed il I Forum nazionale di museografia e museotecnica – *La formazione e l'aggiornamento professionale per il personale dei musei* -, promosso da ICOM Italia e realizzato in collaborazione con AMACI, AMEI, ANMLI, ANMS, SIMBDEA, Regione Lombardia, Fondazione Stelline, Milano, 10-11 novembre 2008. Titolo della relazione: "Riflessività e competenze metodologiche delle professionalità educative".

2009:

- ✓ Incontro di Studio sulla *Didattica museale*, svoltosi il 23 marzo 2009 presso la Soprintendenza per i Beni Archeologici dell'Abruzzo, Servizi Educativi del Museo Archeologico Nazionale d'Abruzzo, Villa Frigerj, Chieti.
- ✓ Convegno *Conosci il tuo Museo,* organizzato dalla Regione Sicilia, Assessorato Beni Culturali, Ambientali e Pubblica Istruzione - Dipartimento Beni Culturali, Ambientali e Educazione Permanente - Servizio Promozione e Valorizzazione, Palermo, 30 marzo 2009. Titolo della relazione: "Professionalità educative, competenze e didattica museale".
- ✓ Incontro di Studio *Didattica delle Ville Venete: costruzione, valutazione e comunicazione del progetto educativo*, svoltosi il 14 maggio 2009 presso la Fondazione CUOA, Villa Valmarana Morosini, Altavilla Vicentina (VI). Titolo della relazione: "Elaborare e valutare un progetto educativo".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice del Convegno Internazionale *Apprendere al museo: didattica dei beni musicale - Learning at the museum: teaching musical heritage*, promosso dal CIMES - Dipartimento di Musica e Spettacolo, Associazione culturale «Il Saggiatore musicale», Università degli Studi di Bologna, Museo internazionale e Biblioteca della Musica di Bologna, presso il Museo della Musica, 20 maggio 2009. Titolo della relazione: "Quale didattica museale per i beni musicali?".
- ✓ Convegno *Didattica museale in Sicilia: esperienze e proposte di studio*, Assessorato Regionale Beni Culturali Ambientali e Pubblica istruzione, ANISA (Associazione Nazionale Insegnanti Storia dell'Arte), presso l'Educandato Maria Adelaide, Palermo, 30 marzo 2009. Titolo della relazione: "Professionalità educative, competenze e didattica museale".
- ✓ International Conference *The changing face of music education, 2nd International Conference Music and environment*, 23-25 April, Tallin, 2009. Titolo della relazione i.: "Building the favourable disposition to use quality music".
- ✓ Convegno *I Mercati di Traiano, la storia continua: da centro amministrativo a polo culturale*, organizzazione dalla Soprintendenza del Comune di Roma, Auditorium dell'Ara Pacis, 5 maggio 2009. Titolo della relazione: "Quando la didattica museale dei beni archeologici diventa elemento culturale di sistema".
- ✓ International Conference *La rencontre de Vilnius. Artistic education and local authorities*, Vilnius Academy of Fine Arts, Vilnius (Lituania), 7-10 may 2009. Titolo della relazione: "Patrimoines, compétences et profils culturels: vers une éducation artistique de qualité - Heritage, skills and cultural profiles: towards a quality arts education".
- ✓ *Memorie della scuola. Progetto CoDiSV*, Università della Valle d'Aosta, 19 giugno 2009. Titolo della relazione: "Patrimoni culturali e culture didattiche tra materialità e immaterialità - Cultures et héritages culturels enseignement entre matérialité et immatérialité".
- ✓ International Conference organizzata dal Centre de Culture Européenne, Université d'Automne 2009, *Médiation du patrimoine. L'art roman: sources, influences et création*, 12-14 octobre 2009. Titolo delle relazioni: 1. "La mediation culturelle en Italie entre legislation, formation e planification". 2. "Prise en compte de l'antiquité dans la médiation de l'art roman: des exemples italiens".

- ✓ Seminario Nazionale *Ricerca pedagogica e politiche della formazione*, Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Psicologia, Caserta, 1-3 ottobre 2009. Titolo della relazione: "Per un'analisi delle pratiche didattico-museali nella Regione Sicilia e nella Regione Abruzzo: costruire uno strumento valutativo".
- ✓ Incontro di Studi *Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative*, organizzato dall'APRED – gruppo SIPED –, Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione, Macerata, 26-27 novembre 2009. Titolo della relazione: "Il progetto DIDarcheoMUS: un'analisi delle pratiche educative di partenariato attivo".
- ✓ Convegno organizzato dall'AIGAM – Associazione Italiana Gordon per l'Apprendimento Musicale –, *Il bambino in ascolto. L'apprendimenti musicale tra senso e sensorialità*, Roma, Auditorium Parco della Musica, 4-5 dicembre 2009. Titolo delle relazioni: 1. "Acquisizioni, obiettivi e linguaggi dell'educazione musicale per la prima infanzia". 2. "Strategie educative nella MLT e apprendimenti musicali nella prima infanzia: una ricerca osservativa".

2010:

- ✓ Convegno annuale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *10 anni di Ricerca Educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica, decisioni istituzionali*, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di "Roma Tre", Roma, 24-25 febbraio 2010. Titolo della prima relazione - I sezione Analisi delle pratiche educative: "Per un'analisi delle pratiche didattico-museali in partenariato locale: il progetto DIDarcheoMUS". Titolo della seconda relazione – II sezione Insegnamento e apprendimento nei diversi contesti formativi: con Loredana La Vecchia, "Credenze epistemologiche degli studenti universitari in campo scientifico e apprendimento della scienza".
- ✓ Convegno annuale della SIREM (Società Italiana di Ricerca Mediale), *Media Tecnologie, Scuola*, Centro Convegni Via Aurelia 796, Roma, 25 e 26 marzo 2010: Titolo della relazione - Sessione A: Media, tecnologie, formazione degli insegnanti - L'educazione musicale nella prima infanzia: il ruolo della supervisione videoregistrata nell'AIGAM".
- ✓ Convegno *Dalla divulgazione alla comunicazione educativa: per una didattica dei beni archeologici musealizzati*, Settimana della Cultura, Soprintendenza ai Beni Archeologici dell'Abruzzo, Museo Nazionale Archeologico di Villa Frigerj, Chieti, 21 aprile 2010. Titolo della relazione: "Fare ricerca nella didattica museale di settore: il progetto DIDarcheoMUS".
- ✓ International Conference *Internazionale Analysis of Educational Practices. A Comparison of Models dell'APRED* (Associazione delle Pratiche Educative), Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari, 29 e 30 aprile 2010. Titolo della relazione: "Tre ricerche sulle pratiche educative: locale, nazionale e internazionale".
- ✓ Convegno *Collezioni digitali per la valorizzazione della cultura scolastica: questioni di metodo e esperienze di ricerca*, Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste, 12 maggio 2010. Titolo della relazione: "Fruizione culturale e beni pedagogici: verso una didattica museale di settore qualitativamente apprezzabile".
- ✓ Convegno *Abitare il moderno*, organizzato dall'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste, 24 giugno 2010. Titolo della relazione: "Patrimoni culturali e modernità: l'educazione tra visibile e invisibile".
- ✓ Convegno *Nuove proposte didattiche*, organizzato Museo Archeologico Nazionale d'Abruzzo Villa Frigerj, Chieti, 9 settembre 2010. Titolo della relazione: "L'implementazione del Progetto didattico con le scuole di Chieti Incontriamoci al museo".
- ✓ *SIPED Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione* (prima sessione 2010), Relatrice gruppo di lavoro – *I giovani e l'ambiente* - Università degli Studi di Cosenza, 3-4 giugno 2010.
- ✓ SIPED Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione (prima sessione 2010), Relatrice gruppo di lavoro – *I giovani e la comunicazione* - Università degli Studi di Milano Bicocca, 30 settembre – 1° ottobre 2010.
- ✓ Convegno APRED *L'analisi delle pratiche educative in Italia. Approcci strumenti per la ricerca pedagogica*, Università di Perugia, 25-26 novembre 2010. Titolo della relazione: "Tre progetti sulle pratiche".

- ✓ *Incontro di Studi Nuove proposte per la didattica museale*, Soprintendenza ai Beni Archeologici dell'Abruzzo, Museo Nazionale Archeologico di Villa Frigerj, Chieti, 9 settembre 2010: Titolo della relazione: "La didattica museale nelle forme di co-progettazione educativa".
- ✓ VII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria. *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governante degli Atenei*, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, 2-3 dicembre 2010. Titolo della relazione: "La dimensione inter/transculturale della didattica (e della ricerca).
- ✓ 3rd International HERITY Conference - 3a Conferenza Internazionale HERITY *Observing Cultural Heritage. Evaluating the State of Conservation and communicating it to the Public Osservare il Patrimonio Culturale - Valutare lo stato di Conservazione e comunicarlo al Pubblico*, Roma, 4-6 dicembre 2010: Titolo della relazione: "Mediazione educativa e stato di conservazione: strumenti di analisi per una comunicazione efficace con il visitatore".

2011:

- ✓ International Conference *Educazione permanente - La formation continue*, UTEF – Università per l'Educazione Permanente, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi di Ferrara, Ferrara, 23 marzo 2011. Titolo della relazione: "L'Educazione permanente nello spazio Europeo dell'Istruzione superiore".
- ✓ Convegno *Educare ai patrimoni locali: per una fruizione consapevole dei territori*, organizzato ONLUS - Confraternita SS.mo Sacramento, Regione Abruzzo, Provincia di Pescara, Chiesa di Santa Maria Entroterra, Bolognano, 4-5 giugno 2011. Titolo della relazione "Mediazioni, educazioni e territori".
- ✓ Convegno Internazionale *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*, Università degli Studi di Macerata, 23-25 marzo 2011. Titoli delle relazioni i.: 1. "Valutare la valutazione: una ricerca per la valutazione della didattica o una valutazione della ricerca didattica?"; 2. "Qualità, criteri e caratteri della valutazione della documentazione delle pratiche di ricerca educative"; 3. "La supervisione videoregistrata: tecnica di ricerca e strumento di valutazione delle pratiche".
- ✓ Seminario di Studi *Un'arte di tutti e per tutti - An art of all and for all,* Associazione Culturale SpaziOfficina, Settimana della Cultura, Roma, 10 aprile 2011. Titolo della relazione: "Guardare per comprendere".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice *all'Incontro di Studi Cultura e futuro*. Patrimoni culturali ed educazione: verso una fruizione democratica, plurale e consapevole, Sala Gangemi Editore, Settimana della Cultura, Roma, 11 aprile 2011: Titolo della relazione: "Democratizzazione fruizione ed equità: per un'educazione ai patrimoni qualitativamente apprezzabile".
- ✓ Convegno *Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile*, Università degli Studi di Bari, Palazzo dell'Ateneo, Bari, 19-21 maggio 2011. Titolo della relazione: La terza funzione dell'Università: la formazione permanente".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Cultura e futuro. Patrimoni culturali ed educazione: verso una fruizione democratica, plurale e consapevole*, Sala Gangemi Editore, Settimana della Cultura, Roma, 11 aprile 2011: Titolo della relazione: "Democratizzazione, fruizione ed equità: per un'educazione ai patrimoni qualitativamente apprezzabile".
- ✓ Conferenza *Università e Qualità*, Università dell'Aquila, L'Aquila, 15 novembre 2011. Titolo della relazione: "Il ruolo degli studenti nel nuovo sistema di valutazione interno dell'Università".
- ✓ Convegno *Università e scuola: valutare per quale società?*, SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Padova, 1-3 dicembre 2011. Titolo della prima relazione: "Il Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ) nel rapporto tra valutazione interna e valutazione esterna". Titolo della seconda relazione con Sabrina Pozzi: "Analisi critica dei principali modelli di assicurazione della qualità: un confronto italiano nell'ottica europea".

2012:

- ✓ Relatrice e responsabile scientifico del Convegno *Educare al patrimonio per educare alla rete*, svoltosi presso il Museo Nazionale Archeologico di Villa Frigerj, Soprintendenza Beni Archeologici dell'Abruzzo, Chieti, 28 febbraio 2012. Titolo della relazione: Le logiche partenariali nel progetto DIDarcheoMUS: la ricerca al servizio della qualità".

- ✓ IV Giornata della *Didattica Museale. Patrimonio e nativi digitali. Per una educazione ai beni culturali al tempo del web 2.0*, svoltasi il 20 aprile 2012 presso l'Albergo dei Poveri di Palermo. Titolo della relazione: "Patrimoni culturali, multiliteracy e educazioni".
- ✓ Congresso Nazionale SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale – *Contenuti, significati e valori nella cultura trans-mediale*, Milano, 5-6 giugno 2012, Università Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo 1A. Titolo della relazione: "Etica, tecnologie e valutazione".
- ✓ R.i. alla 10th EES Biennal Conference. *Evaluation in the networked society. New concepts - New challenges - New solutions, European Evaluation Society*, svoltasi a Helsinki, 3-5 october 2012. Titolo della relazione: "The evaluation and meta-evaluation design of the Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ)".
- ✓ Seminario *Accessibilità e progettazione universale: dalla parte delle persone disabili* Settimana del Sociale, Roma, 12-18 settembre 2012, Piazza di San Lorenzo.
- ✓ Convegno *Qui ci metto...un marciapiede di arcobaleno*, Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila, 28 novembre 2012. Titolo della relazione: "Il Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria nella Scuola e nel Territorio".

2013:

- ✓ Seminario *Turismo sostenibile e scuola*; Italia Nostra e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Roma, 12 febbraio 2013. Titolo della relazione: "Alfabetizzazione, multiliteracies ed heritage literacy".
- ✓ ATEE Winter Conference *Learning & Teaching with Media & Technology*, University of Genoa, Genoa, 7-9 March 2013. Titolo della relazione: "Media Literacy and Pedagogical Literacy: Technology within to the Instructional Planning".
- ✓ Convegno *Educazione al patrimonio culturale e al paesaggio. Scuola, cittadinanza, sostenibilità,* Seconda Università degli Studi di Napoli, SUN Dipartimento di matematica e Fisica, Caserta, 22 aprile 2013. Titolo della relazione: "Patrimoni culturali, alfabetizzazione e multiliteracies".
- ✓ Convegno *Accessibilità e valorizzazione dei Beni Culturali: politiche, strumenti e progetti innovativi*, Napoli, 31 maggio - 1° giugno 2013, Basilica di Santa Maria Maggiore alla Pietrasanta, Via dei Tribunali. Titolo della relazione: "Alfabetizzazione, multiliteracies ed heritage literacy: l'accessibilità nel diritto culturale alla fruizione del patrimonio".
- ✓ Seminario *Educare al Patrimonio Culturale*, organizzato da Italia Nostra ONLUS, Roma, 9-11 settembre 2013. Titolo della relazione: "Educare ai beni, ai territori ed ai paesaggi: heritage literacy, alfabetizzazione e progettazione didattica".
- ✓ International Conference della SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale, *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*, Università degli Studi di Bari, Bari, 14-15 novembre 2013. Titoli delle relazioni: 1. "ICT, Lifelong Learning and Control Quality Centre: which strategies for an integrated system for the development of a "Smart University"?"; con S. Costa, F. Cuzzocrea, L. La Vecchia, A. Murdaca, "The use of Facebook in informal contexts: what implications does it have for formal contexts?".

2014:

- ✓ Convegno Internazionale *La vicarianza. Il cervello emulatore di mondi,* Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Salerno, 25 e 26 marzo 2014. Titolo della relazione: "Apprendimenti vicarianti e strategie di insegnamento: verso l'affermazione di nuove traiettorie didattiche".
- ✓ Convegno *Istituzioni a confronto: per una cittadinanza ecosostenibile*, organizzato dal Comune di Torano Nuovo, 29 marzo 2014. Titolo della relazione: "Quali dinamiche partenariali tra Università, Scuola, Territorio?".
- ✓ Convegno *La Diversabilità*, organizzato dai Consigli di Area Didattica in Scienze della Formazione primaria e Scienze sociali, Aula Magna, Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila, 16 maggio 2014. Titolo della relazione: "Intervento introduttivo".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno Internazionale *Università, Scuola, Territorio. Strategie di coordinamento per un sistema formativo e di ricerca integrato*, organizzato dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Aula Magna, Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila, 21 maggio 2014. Titolo

della relazione: "Le logiche partenariali inter-istituzionali nella formazione iniziale e continua degli insegnanti: patrimoni culturali e profili professionali".

- ✓ Convegno *Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente. Con quali competenze?* Palazzo del Bo, Padova, 6 giugno 2014. Titolo della relazione: "Qualità, ICT, Lifelong Learning: verso un sistema integrato di funzioni".
- ✓ Convegno Internazionale *Zero Barriere*, organizzato dall'Officina Rambaldi, insieme al MIBACT, al Consiglio d'Europa, a Federculture, ENAT, EIDD – Design for all Europe, IHCD di Boston, Regione Basilicata, Comune di Matera, Matera, 27-28 Settembre 2014. Titolo della relazione: "Le doppie esclusioni".
- ✓ Seminario Regionale Abruzzo di Italia Nostra "Le pietre e i cittadini", Istituto Statale di Istruzione Superiore "Andrea Bafile", L'Aquila, 30 ottobre 2014. Titolo della relazione: "Sperimentalismo nell'educazione al patrimonio culturale e al paesaggio: problemi metodologici e di trasposizione didattica".
- ✓ Convegno *Il ruolo delle ICT nella comunicazione scientifica, didattica e pubblica*, Aula Copernico, Università degli Studi di Ferrara, Ferrara, 3 novembre 2014. In onore di Paolo Frignani.
- ✓ Convegno *Educare alle regole in una democrazia orizzontale,* Roma, 6-7 dicembre 2014, Istituto Centrale di Formazione del Personale della Giustizia Minorile, Aula Copernico. Titolo della relazione: "Legalità come sistema di 'regolazione' dell'impegno educativo e didattico".
- ✓ Convegno *Apprendere per insegnare*, VIII Congresso nazionale SIRD, Università degli Studi di Salerno, Salerno-Ravello, 11-13 dicembre 2014. Titolo della relazione: "L'apprendimento della scienza dell'insegnamento: il test di accesso a Scienze della Formazione primaria predice il successo nella progettazione didattica?".

2015:

- ✓ Convegno *Digital Story al Museo*, Museo di Villa Frigerj, Chieti 11-13 dicembre 2014. Titolo della relazione: "Il Museo in....Click e l'alfabetizzazione mediale".
- ✓ Giornata di Studi *Pedagogia e diritti*, Università dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila, 19 febbraio 2015: Titolo della relazione: "Cultura e diritti dell'infanzia tra rappresentazione e realtà".
- ✓ Giornata di Studi *Didattica e Costituzione*, Università dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila, 13 marzo 2015. Titolo della relazione: "Didattica, Etica e Legalità".
- ✓ R.I. al Corso di Formazione Nazionale *Le pietre e i cittadini - Costruire memorie per progettare il futuro,* Sede Nazionale Italia Nostra, Roma, 20-22 marzo 2015. Titolo della relazione: "Progettare la didattica per il patrimonio: forme e strumenti".
- ✓ Giornata di Studi *La nascita delle scienze psicologiche e pedagogiche in Italia tra Ottocento e Novecento*, Università dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila, 12 maggio 2015.
- ✓ Convegno *Insegnare si diventa,* Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" (EDU), Bologna 2-3 ottobre 2015. Titolo della relazione con Carla Agnese Di Matteo, Rosanna Pichelli: "Le dinamiche partenariali interistituzionali del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Aquila: il Convegno *Otto passi avanti per l'Abruzzo,* Autismo Abruzzo, Regione Abruzzo, Università degli Studi dell'Aquila, Comune dell'Aquila, Azienda Sanitaria Locale, Auditorium del Parco, L'Aquila, 24 ottobre 2015. Titolo della relazione: "La formazione iniziale e continua degli insegnanti e competenze specializzate: l'autismo a scuola".
- ✓ Convegno *L'identità territoriali nella dimensione educativa europea,* XIX Convegno di Pedagogia "Luigi Volpicelli", Associazione Italiana Maestri Cattolici, Presidenza Regionale Abruzzo – Sezione di Sulmona, Area Scienze della Formazione dell'Università degli Studi dell'Aquila, Villalago 16-18 ottobre 2015. Titolo della relazione: "La formazione iniziale e continua degli insegnanti in chiave europea: l'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria".
- ✓ Giornata di Studi *Dual use. La teoria del proiettile: oltre il peacekeeping,* Dipartimento di Scienze Umane, Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane, L'Aquila, 17 novembre 2015. Titolo della relazione: "Introduzione e presentazione "Oltre il peacekeeping".
- ✓ Convegno *La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio*, Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma, 19-21 novembre 2015. Titolo della relazione: "L'esperienza del Corso d laurea in Scienze della Formazione Primaria aquilano tra inserzioni curricolari, attività formative e processi di qualità".

- ✓ Convegno Premio *Nazionale "Franco Trequadrini". Per tesi di laurea sulla letteratura per ragazzi,* L'Aquila, 30 novembre – 1° dicembre 2015. Titolo della relazione: "La letteratura dell'infanzia nei Corsi in Scienze della Formazione Primaria".

2016:

- ✓ Congresso Nazionale SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale – *L'educazione digitale: Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Napoli, 17-18 marzo 2016, Università "Suor Orsola Benincasa": "ICT, beni culturali e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: il progetto "Il Museo in...Click!".
- ✓ R.I. al Convegno *Oltre il fare. I laboratori nei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria*, Milano, 7-8 aprile 2016. Titolo della relazione con Stefania Hunzinker, Loredana Padovani, Carla Agnese Di Matteo, Rosanna Pichelli e gli studenti del CAD: "Percezioni, atteggiamenti, attese e significati dell'esperienza di Laboratorio degli studenti aquilani nel modello curricolare del Corso di laurea in SFP: dalla riflessione all'azione".

  Congresso Internazionale della SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica, *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, Università degli Studi di Bari, Bari, 14-15 aprile 2016.
  - Titolo della prima relazione con L. Luciani, Maria Vittoria Isidori: "Competenze tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa".
  - Titolo della seconda relazione: "Quali processi di qualità nell'azione integrata tra attività formative, processi e strumenti nella formazione iniziale degli insegnanti: docenti e studenti nell'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi dell'Aquila".
- ✓ Convegno *La scuola giusta inizia dall'infanzia,* Proteo Fare Sapere e CGIL FLC L'Aquila, Palazzetto dei Nobili, L'Aquila, 7 maggio 2016. Titolo della relazione: "Il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi dell'Aquila: un bene del territorio".
- ✓ Convegno *L'Università incontra il territorio,* Università degli Studi dell'Aquila, 30 maggio 2016. Titolo della relazione: "Università Scuola Territorio: quale partnership?".
- ✓ Convegno, *La stupidità colta e l'ingenuità geniale: la traccia di Arturo Conte,* Università degli Studi dell'Aquila, 23 maggio 2016. Titolo della relazione: La ricerca educativa tra conformismo e originalità".
- ✓ Comitato scientifico e Presidente di sessione al Convegno internazionale EMEMITALIA – 2016, Università degli Studi di Modella e Reggio, 7-9 settembre 2016.
- ✓ Summer School della SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) *Generative Education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors*, UNICUSANO, Roma, 8-10 settembre 2016. Titolo della relazione: "Dimmi come valuti ti dirò come insegni".
- ✓ Convegno Seminario Nazionale Italia Nostra, *Scuola lavoro negli enti di volontariato: la sperimentazione di Italia Nostra*, Roma, 19 settembre 2016. Titolo della relazione: "Percorsi di alternanza presso strutture ospitanti nel settore artistico, ambientale, turistico: quale ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti".
- ✓ Convegno Nazionale SIPED, *Scuola Democrazia Educazione – Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, 27-29 ottobre 2016. Titolo della relazione: "Il tirocinio nell'all'alternanza scuola-lavoro nella logica del partenariato stabile con strutture ospitanti: quale ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti".
- ✓ R.I. al Convegno, *Formare alla ricerca empirica in educazione*, Convegno Nazionale del Gruppo di Interesse SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Bologna, 18 novembre 2016: Titolo del paper presentato: "Applicazione e analisi della Tecnica dell'Incidente Critico in alcune pratiche di ricerca sulla riflessività: possibilità e limiti".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno *Fuori e dentro la classe. Esperienze di didattica mediale,* Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 21 novembre 2016. Titolo della relazione: "La ricerca mediale tra pratiche didattiche e pratiche innovative: «la scuola che vorrei...»".
- ✓ R.I. al *Congresso internazionale Educazione, terra, natura - Education, Earth, Nature - Bildung, Erde, Natur*, Università di Bolzano, Bressanone, 1-3 dicembre 2016. Titolo della relazione con Chiara Barchiesi, Giuseppe Cristofaro, Iris Flacco e Mario Mazzocca: "Education and training for the promotion of climate and environmental well-being strategies: an inter-institutional and integrated design".

2017:

- ✓ Seminario di studi *Beni culturali e paesaggio: identità e inclusione sociale,* Centro Servizi Sociali e Culturali Sant'Agostino, Caserta, 23 gennaio 2017. Titolo della relazione: "Patrimoni culturale tra pedagogia, formazione e costruzione dell'identità per una fruizione consapevole dei territori".
- ✓ R.I. al Congresso internazionale dell'European Congress of Qualitative Inquiry, Ku Leuven - Network Qualitative Research, *Quality and reflexivity in qualitative inquiry*, February 7-10, 2017 - Leuven, Belgium.
- ✓ Relatrice al Convegno Internazionale Italia-Spagna *Competenze didattiche per una scuola inclusiva,* Università degli Studi di Palermo, Palermo, 10-11 marzo 2017. Titolo della relazione: "I criteri sottili della valutazione e dell'assessment: per una progettazione didattica diretta ad eliminare l'indifferenza per le differenze".
- ✓ Convegno *Educare al patrimonio culturale. Strumenti per conoscere e per* fare - V Corso di Formazione Nazionale, Le pietre e i cittadini, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, Sala Igea, Piazza della Enciclopedia Italiana 4, Roma, 10-12 marzo 2017. Titolo della relazione: "Approcci, strumenti e forme di co-progettazione nell'ambito dell'educazione al patrimonio".
- ✓ Presidente di sessione e relatrice al Convegno della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione,* Università degli Studi di Salerno, Salerno, 23-24 marzo 2017. Titolo della relazione: "Il rapporto tra processi valutativi e successo accademico: il ruolo degli studenti nei processi di qualità del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP) dell'Università dell'Aquila".
- ✓ Presidente di sessione e relatrice al Seminario organizzato Coordinamento Nazionale di Scienze della Formazione Primaria e dal Coordinamento Nazionale Direttori di Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "A. Moro", Bari, 5-6 aprile 2017. Titolo della relazione: "La formazione iniziale degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria tra competenze metodologiche e valutazione: l'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Aquila".
- ✓ XX Convegno di Pedagogia "Luigi Volpicelli", 2017 *Dal tempo-scuola al tempo libero: prospettive per l'educazione del terzo millennio*, Comune di Villalago (AQ), 4-6 maggio 2017. Titolo della relazione: "Il territorio e le sue forme culturali nella logica della prossimità e continuità educativa".
- ✓ Convegno *La valutazione della didattica universitaria*, Università degli Studi di Ferrara, 19 maggio 2017. Titolo della relazione: "Il ruolo degli studenti e degli stakeholder interni nei processi di qualità dei corsi di laurea".
- ✓ Convegno *Le emergenze educative della società contemporanea,* Società Italiana di Pedagogia (SIPED), Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017. Titolo della relazione: "Quale valutazione nelle credenze, negli atteggiamenti e nelle percezioni dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria".
- ✓ Seminario Regionale Abruzzo di Italia Nostra "Le pietre e i cittadini" - Educare al patrimonio culturale diffuso in aree ad alta fragilità, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 16 novembre 2017. Titolo della relazione: "L'educazione tra patrimoni locali diffusi, identità e linguaggi".
- ✓ R.I. al Convegno Regionale Abruzzo Convegno Abruzzo, I.I.S. L. da VINCI - O. Colocchi, L'Aquila, 29 novembre 2017. Titolo della relazione: "Un framework metodologico per lo sviluppo delle competenze didattiche per insegnare in CLIL: dall'instructional design all'assessment".
- ✓ Responsabile scientifico e relatrice al Convegno Internazionale *Processi educativi, patrimoni e apprendimenti tra oggettualità, medialità, corporeità e virtualità. Modelli di ricerca interdisciplinari a confronto - Procesos educativos, herencia y aprendizaje entre la objetividad, mediación, corporeidad y virtualidad. Modelos de investigación interdisciplinaria comparando - Processus éducatifs, patrimoine et apprentissage entre objectivité, médiation, corporéité et la virtualité - Modèles de recherche interdisciplinaires comparant.*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 29 novembre 2017. Titolo della prima relazione: "Ricerca educativa, processi di apprendimento e multiliteracies: dall'oggettualità alla virtualità". Titolo della prima relazione: "Patrimoni, identità e linguaggi: i beni culturali come strumenti di innovazione didattica".

2018:

- ✓ Convegno Internazionale *Interventi psico-socio-educativi in emergenza e post-emergenza: lavoro di rete, empowerment, progettualità,* Posta (RI), 9 e 10 gennaio 2018. Titolo della relazione: "Patrimoni locali, identità e linguaggi: educare ai beni culturali e ambientali in aree ad elevata fragilità".
- ✓ Responsabile scientifico e Relatrice al Convegno Internazionale / Conferencia Internacional / International Conference *Politiche e problematiche linguistiche insegnanti - Linguistic policies and problems in teacher training - Políticas lingüísticas y problemas en la formación docente,* Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 19-20 aprile 2018. Titolo della relazione: "Lingua e formazione degli insegnanti: trasversalità e intersezione nei profili culturali e nel curricolo nella formazione degli insegnanti".
- ✓ Convegno Internazionale *Ricerca didattica ed emergente educative: nuove prospettive in contesto internazionale* / Teaching research and emerging educational research: new perspectives in the international context, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 2 maggio 2018. Titolo della relazione: "Processi alfabetici, linguaggi e identità in contesti ad elevata fragilità: verso nuovi approcci didattici".
- ✓ Convegno Internazionale *Ricerca didattica ed emergente educative: nuove prospettive in contesto internazionale*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 2 maggio 2018. Titolo della relazione: "Processi alfabetici, linguaggi e identità in contesti ad elevata fragilità: verso nuovi approcci didattici".
- ✓ International Conference of Italian Society of Educational Research – Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), *Training actions and evaluation processes,* University of Salerno, Department of Humanities, Philosophy and Education, Salerno, 2018 October 25-26. Titolo del contributo: "Credenze, atteggiamenti e percezioni verso la valutazione dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria: il ruolo dell'esperienza pregressa - Beliefs, attitudes and perceptions towards the evaluation of the future teaching schools of the primary school: the role of previous experience".
- ✓ Workshop Internazionale *Abbandono scolastico precoce e innovazione: strategie e azioni per la prevenzione e l'intervento* - Progetto A.C.C.E.S.S: *Active Cross-sectoralCooperation for Educational and Social Success (*2018-1-IT02-KA201-048481), IIS "Crocetti-Cerulli", Giulianova, 9 novembre 2018. Title of the contribution: "Innovative educational strategies for an inclusive school".
- ✓ III Conferenza Internazionale *Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto*, Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Bergamo, 3-4 dicembre 2018. Titolo della relazione: "L'evaluation e l'assessment come competenze metodologiche della professione insegnante".

2019:

- ✓ R.I. E*CQI 3rd European Congress of Qualitative Inquiry*, 13-15, February 2019, Edinburgh, Scotland. Title of the contribution: "Making lecture in contexts of high variety and variability: a qualitative research on planning processes in the field of lifelong learning".
- ✓ Membro del Comitato scientifico e relatrice della *3rd Sil Cities International Conference "Reconstruction, recovery and resilience of historic cities and societies",* University of L'Aquila, L'Aquila, 10-12 July 2019. Titolo dell'intervento: "Dropout, resilience and cultural heritage: a focus of the ACCESS Project in a highly fragile area".
- ✓ Membro del Comitato scientifico del *IX Simposio Internacional de didáctica de las ciencias sociales en el ámbito iberomaericano,* Universitat de Barcelona, Barcelona, 2-4 ottobre 2019.
- ✓ International Conference *Evaluation of WBL learning outcomes in EQAVET framework- L.O.W.E.*, Mosciano S. Angelo, 23 settembre 2019. Titolo della relazione: "La qualità nell'azione e nei processi": il ruolo degli stakeholder".
- ✓ Convegno Internazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*, Roma 26-27 settembre 2019. Sapienza Università di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia. Titolo della relazione: (con Iole Marcozzi) "L'abbandono scolastico nella percezione degli studenti: un focus del progetto ACCESS - Early school leaving in students' perception: a focus on the ACCESS Project".
- ✓ Convegno Nazionale del MIUR *Lingue di minoranza a scuola*, Pozza di Fassa, 3-4 ottobre 2019. Titolo della sezione: "A vent'anni dalla Legge n. 482: luci, ombre e prospettive future nell'insegnamento delle lingue di minoranza".

- ✓ International Conference *Embodiment & School*, Università degli Studi di Salerno, Fisciano, 10-11 ottobre 2019. Titolo della relazione: "Embodiment cognition, movement quality and evaluation of the body".
- ✓ Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* Sezione "Progettazione e valutazione nei servizi educativi, Palermo, 24-25 ottobre 2019.
- ✓ Responsabile del Seminario Internazionale *I linguaggi della sicurezza* – Languages Prize, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 19 novembre 2019.
- ✓ Membro del Comitato e discussant al Convegno *Dopo di noi. Il ruolo del Terzo Settore*, organizzato dall'Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane e dall'Associazione Abitare Insieme, 20 novembre 2019.

2020:

- ✓ Seminario *La realtà oltre lo specchio. La simmetria, uno strumento di modellizzazione per comprendere la realtà*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila in collaborazione con il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), 17 febbraio 2020.
- ✓ Seminario territoriale *Educare al rispetto ambientale, alla solidarietà, alla legalità per un apprendimento incluso e partecipativo,* Sala Consiliare di Bussi sul Tironi (PE), 21 febbraio 2020.
- ✓ Seminario al DeMaCS ai tempi del COVID-19, *Università in quarantena: metodologie didattiche e di valutazione,* Dipartimento di Matematica e Informatica, Università della Calabria, 8 aprile 2020. Titolo della relazione: "Valutare e progettare nei contesti universitari" – Seminario telematico.
- ✓ Convegno online *Didattica, Valutazione, Inclusione: emergenze e questioni metodologiche* organizzato dall'Università Calabria, 9 giugno 2020. Titolo della Relazione: "Quale progettazione e valutazione a distanza nei contesti universitari emergenziali".
- ✓ Discussant Convegno *Professione insegnante: quali strategie per la formazione?* organizzato da Giovani Educazione Orientamento - Centro Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile, dell'Organizzazione delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento (GEO), 15-17 giugno 2020.
- ✓ Cicli conferenze UNIVAQ - *Cultura, società e formazione transmediale,* L'Aquila, 23 maggio 2020. Titolo della Relazione (con Francesco Barone): "Educazione e/è pace".
- ✓ Cicli conferenze UNIVAQ - *Cultura, società e formazione transmediale*, L'Aquila, 6 giugno 2020. Titolo della Relazione (con Alfonso Forgione): "Patrimonio archeologico, didattica e ricerca educativa: il problema della fruizione culturale".
- ✓ Giornate di Studio UNIVAQ sulla *Qualità della didattica – Riflessioni sulla didattica telematica@UnivAQ: luci e ombre di un'esperienza obbligata*, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 2 luglio "Per una qualità dei processi di progettazione e valutazione nella didattica a distanza in situazioni di emergenza. Le attività di tirocinio diretto e indiretto del CAD in Educazione e Servizio Sociale".
- ✓ Convegno ASDUNI *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*, 24 e 25 giugno 2020. Titolo della relazione: "Valutazione e assessment nei modelli tecnologici: l'altra faccia della progettazione didattica a distanza".
- ✓ Relatrice con Lelio Iapadre, Federica Cucchiella, Alessandro Vaccarelli al Webinar Summer School *Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post COVID 19*. Titolo della relazione: "Progettare lo sviluppo sostenibile in contesto universitario: le linee strategiche dell'Università dell'Aquila", 1° settembre 2020.
- ✓ Webinar *Il contrasto alla povertà educativa tra ricerca e intervento,* all'interno del Festival dello sviluppo sostenibile, Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 2 ottobre 2020. Titolo dell'intervento: "Povertà educativa versus Cittadinanza: l'attenzione all'agenda 2030".
- ✓ Responsabile scientifico della Conferenza internazionale *European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy*, all'interno del Festival dello sviluppo sostenibile, Università degli

Studi dell'Aquila, L'Aquila, 7 ottobre 2020, Titolo della relazione: "Citizenship education in the Report #ShareEU".

- ✓ Webinar *Solidarietà: un valore educativo in risposta alle emergenze*, organizzato dalla Casa Editrice Anicia, 11 novembre 2020.
- ✓ Webinar *Processi e pratiche di Educazione degli Adulti Definizione degli assetti organizzativi e didattici dei Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA,* Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze Umane, Modena e Reggio, 25 novembre 2021. Titolo della relazione: "L'esperienza dei CPIA abruzzesi nel Progetto MOIDA".
- ✓ *7th International Conference and Seminar on Awareness and Responsibility of Environmental Risk Global risk - local resilience: different perspectives from researchers across disciplines*, L'Aquila, 13th and 14th November 2020.
- ✓ Webinar *La scuola di e per la comunità Pane radio e fantasia 2.0. Percorso online di formazione per adulti della comunità educante,* 20 novembre 2020. Titolo della relazione: "Obiettivi dell'Agenda 2030: quali prospettive per l'educazione?
- ✓ V conferenza pedagogica sul tema *Complessità e semplessità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo*, 1° dicembre 2020, organizzata dall'Università di Bergamo.
- ✓ Conferenza *Educazione Terra Natura* "Conoscenza complessità sostenibilità / Education Earth Nature Knowledge Complexity Sustainabiliti", 26 novembre - 3 dicembre 2020, organizzata dall'Università di Bolzano. Titolo della relazione (con Elżbieta Mach e Paola Rizzi): "What education for European citizenship? The #ShareEU Project".
- ✓ Webinar *Umanità negate*, organizzato dalla Casa Editrice Anicia, 9 dicembre 2020. Titolo della relazione: "L'istruzione quale azione di contrasto alla povertà educativa: spezzare i cicli intergenerazionali delle disuguaglianze"
- ✓ Webinar *La pace, un territorio da costruire.* "Giornata internazionale per i diritti umani", L'Aquila, 10 dicembre 2020. *Rete delle università italiane per la Pace (Network of Italian Universities for Peace)* CRUI.
  Webinar *Ubiquità, presenza, distanza. Scenari della didattica generale*, organizzato dall'Università di Cassino, 18 dicembre 2020.

2021-2022:

- ✓ UNIVAQ - Formazione docenti I ciclo di seminari, L'Aquila, 15 gennaio 2021. Titolo della relazione: "Progettazione dei percorsi didattici a livello universitario".
- ✓ UNIVAQ - Formazione docenti I ciclo di seminari, L'Aquila, 29 gennaio 2021. Titolo della relazione: "Valutazione e assessment".
- ✓ Webinar World Social Work Day / Giornata Mondiale del Servizio Sociale. Ubuntu. I am beacause we are strengthening social solidarity & global connectedness. *L'agire professionale tra solidarietà e connessione globale*, 16 marzo 2021. Titolo della relazione: "La professione dell'Assistente Sociale nell'ottica internazionale".
- ✓ Webinar *Maria Montessori e l'educazione come aiuto alla vita,* L'Aquila, 8 aprile 2021. Titolo della relazione: "Maria Montessori tra sperimentalismo e sperimentazione educativa".
- ✓ X Congresso della SIRD *Didattica e ricerca per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione,* Roma, 9-10 aprile 2021. Titolo della relazione: con Guido Benvenuto, Nicoletta Di Genova, Alessandro Vaccarelli, "Una Scala per misurare i fattori interni ed esterni della resilienza professionale degli insegnanti: la soddisfazione per il lavoro".
- ✓ Webinar *Società cultura povertà: quali possibili scenari per il futuro,* Università degli Studi, Anicia, 25 maggio 2021.
- ✓ Responsabile scientifico e coordinatore del Webinar: *Le donne vittime di femminicidio: gli orfani che restano*, L'Aquila, 3 giugno 2021.

- ✓ Giornata CRUI per UnivAQ *Giornata sull'Università post-Covid,* Roma, 24 giugno 2021. Titolo della relazione: "Il profilo del docente universitario in periodo COVID-19: didattica in emergenza o emergenza didattica?".
- ✓ Convegno Nazionale Siped Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire, L'Aquila, 24 giugno 2021. Titolo della relazione: "L'istruzione come pratica democratica e spazio di identità civica: 'seme e fiore' dello sviluppo umano".
- ✓ Rotary Club L'Aquila per l'infanzia – *I bambini del post-pandemia*, L'Aquila, 27 giugno 2021. Titolo della relazione: "L'offerta formativa di area educativa dell'Università degli Studi dell'Aquila".
- ✓ International Conference *Invisible Reconstruction: a cross disciplinary approach to disaster preparedness and recovery,* University of L'Aquila, L'Aquila, 1 September 2021. Titolo della relazione (con Giuseppe Annacontini, Anna Paola Paiano, Alessandro Vaccarelli, Elena Zizioli): Drivers for educational networks in emergencies: universities, schools, museums, NGOs to "create capabilities" of/in communities, University of L'Aquila, University of Sassari, University College London.
- ✓ *Follia e lucidità mentale: antitesi e punti di contatto. In ricordo di Arturo Conte a 100 anni dalla nascita,* Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila, 30 settembre 2021.
- ✓ Festival dello Sviluppo Sostenibile *Il ruolo dell'educazione per combattere le discriminazioni sociali, di genere e scolastiche,* Università degli Studi dell'Aquila, Save the Children, L'Aquila, 6 ottobre 2021. Titolo della relazione (con Patrizia Schiarizza): Minori vittime di crimini domestici: presentazione del progetto "Airone".
- ✓ *Giornata Internazionale delle bambine e delle ragazze,* Il Giardino Segreto per le vittime di femminicidio, 11 ottobre 2021.
- ✓ *3° Convegno Nazionale Faculty Development - La via italiana* Università degli Studi di Genova, Asduni, Genova, 28 e 29 ottobre 2021. Titolo della relazione: Il progetto QUALITI: il profilo didattico del docente universitario.
- ✓ Comitato direttivo CIRPED *Seminario IP-LAB 2021*, 19 novembre 2021.
- ✓ Festival Civitas Educationis. Visioni, sensi, orizzonti, Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università degli Studi di Enna Kore, 9-11 novembre 2021. Titolo della relazione: Migliorare la qualità dei processi di insegnamento e apprendimento nei contesti universitari: il progetto «Qualiti».
- ✓ Responsabile scientifico dell'International *Conference Faces of inequalities: citizenships, educations and rights*, 13-14 December 2021, University of L'Aquila.
- ✓ Convegno *Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale,* Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo, Sapienza Università di Roma, Villa Mirafiori, Roma, 20 dicembre 2021.
- ✓ Webinar *L'insegnante di sostegno: risorsa strategica per la comunità educante*, Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione, Università degli Studi di Enna Kore, 28 febbraio 2022.
- ✓ Giornata di Studi, *Le potenzialità inesplorate del turismo idiomatico e del turismo delle radici,* Università degli Studi Roma Tre, Italian in Italy, Skal, Università degli Studi Roma Tre, Sala Ignazio Ambrogio, Roma, 24 giugno 2022. Titolo della relazione: Heritage literacy e turismo sostenibile: il ruolo dell'educazione al patrimonio culturale e ambientale.
- ✓ *Montessorriso e il bambino cosmico: tra educazione e pace*, Montessorriso, Comune di Villa sant'Angelo, Comune dell'Aquila, Consiglio Regionale, Associazione Montessori Brescia, Ambiente e è vita, Università dell'Aquila, L'Aquila, 1° luglio 2022.
- ✓ *Heritage Education. Comparing practices and experices,* Conferenza internazionale della Società italiana di Pedagogia: Università degli Studi di Enna Kore, Enna, 9-10 settembre 2022.
- ✓ *2° Giornata Internazionale della Democrazia "Democrazia a scuola"*, organizzato dalla SUPSI, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno, 15 settembre 2022.
- ✓
- ✓ Responsabile scientifico del Seminario dal titolo International *Didactic quality assessment for innovation of teaching and learning improvement*, 27 September 2022, University of L'Aquila.

✓ *Tornano i bastimenti,* Italian in Italy, Rotary Club, Università degli Studi dell'Aquila, Sala della piccolo Protomoteca Campidoglio, Roma, 13 ottobre 2022.

III PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

Monografia o trattato scientifico

1. Nuzzaci, A. (1995). *Il teatro futurista. Genesi, linguaggi, tecniche.* Roma: Nuova Cultura.
2. Nuzzaci, A. (2001). *Musei, visita guidata e apprendimento: una ricerca sperimentale nel settore demo-etno-antropologico*. Roma: Kappa.
3. Nuzzaci, A. (2002). *I musei pedagogici.* Roma: Kappa. (ISBN-10: 887890533X - ISBN-13: 978-8878905337).
4. Nuzzaci, A. (2004/2010). *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere.* Cosenza: Lionello Giordano Editore (seconda edizione monografia rivisitata nel 2010). (ISBN: 978-88-86919-17-4).
5. Nuzzaci, A. (2006). *Musei, pubblici e didattiche. La didattica museale tra sperimentalismo, modelli teorici e proposte operative*. Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-86919-29-8).
6. Nuzzaci, A. (2006). *Valutare la qualità dei servizi extrascolastici. Uno studio sul progetto "Attiva-Mente" realizzato nel Comune di Saint-Vincent*. Roma: Kappa. (ISBN: 978-88-7890-834-5).
7. Nuzzaci, A. (2011). *Competenze riflessive tra professionalità educative e insegnamento*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-874-0).
8. Nuzzaci, A. (2012). *Il Progetto REFLECT (The REFLECT Project)*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-977-8).
9. Nuzzaci, A. (2012). *Competenze, processi regolativi e valutativi. Insegnare ed apprendere*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-986-0).
10. Nuzzaci, A. & National Center for Research on Evaluation Standards and Student Testing (CRESST) (2012). *Qualità e valutazione dei servizi extrascolastici – Quality and evaluation of afterschool.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-983-9).
11. Nuzzaci, A. (2012). *La didattica museale tra pedagogical literacy, heritage literacy e multiliteracies. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88- 8232-972-3).
12. Nuzzaci, A. (2012). *La ricerca empirica nell'educazione al patrimonio e nella didattica museale*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-975-4).
13. Nuzzaci, A. (2012). *Una ricerca osservativa sulle pratiche educative musicali nella prima infanzia: il modello della Music Learning Theory di E. Edwin Gordon*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-980-8).
14. Nuzzaci, A. (2012). *Progettare, pianificare e valutare gli interventi educativi*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-988-4).
15. Nuzzaci, A., & Bandiera, P. (2018). *Il Progetto MOIDA - Metodologie, Orientamenti e Interpretazioni per una Didattica Attiva, Oggettuale e Strategicamente Integrata.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-611-5 – Collana Università & Ricerca. ISSN: 2284-435X).
16. Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2020). *Cittadinanza, Educazione, Diritti: progettare gli spazi democratici e partecipativi. Il Progetto #ShareEU / Citizenship, Education, Rights: designing democratic and participatory spaces. The #ShareEU Project.* Collana University, Teaching & Research. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-800-3. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).

Curatele e miscellanee

17. Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi Div. XII. Sistema Informativo Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali – Consoli, F., Barilà, A., Calvi, F., De Martino, S., Eleonori, R., Facioni, D., Fedele, M. L., Giglioni, G., Giuliano, A., Marchi, S., Mignosi, G., Montella, S., & Tassan, Got S. (1997). *La domanda di mobilità dei docenti della scuola secondaria di secondo grado*. Roma: Ministero della Pubblica Istruzione.
18. Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale del Personale e degli AA.GG. e Amm.vi – Div. XII. Sistema Informativo – Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria – Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali – Consoli, F., Barilà, A., De Giosa, G., De Martino, S., Di Iorio. A., Fedele, M. L., Giuliano, A., Izzo, M., La Centra, V., Magri, S., Marignetti, F. R., Mignosi, G., Montaina, M. L., Nuzzaci, A. Pacifici, P. (1998). *Professionalità del personale direttivo e figura del dirigente scolastico.* Roma: Ministero della Pubblica Istruzione – EDS.
19. Grange Sergi T., & Nuzzaci, A. (a cura di) (2007). *Interculturalità e processi formativi*. Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-189-9).
20. Nuzzaci, A. (a cura di) (2007). *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace*. Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
21. Nuzzaci, A., & Pagannone, G. (a cura di) (2008). *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-557-2).
22. Nuzzaci, A. (a cura di) (2008). *Il museo come luogo di apprendimento*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-647-0).
23. Nuzzaci, A., & Grange T. (a cura di) (2009). *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore?* Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-568-1320-3).
24. Nuzzaci, A. (a cura di) (2011). *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-912-9).
25. Nuzzaci, A. (Ed.) (2011). *Media and education: which assessment (and evaluation)? REM - Research on Education and Media, 3*(2). (ISSN: 2037-0849).
26. Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (a cura di) (2017). *L'ascolto nei contesti educativi: l'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-473-9).
27. Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (Eds.) (2018). *The Importance of Listening to Children and Adolescents. Making Participation Integral to Education*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. (ISBN: 978-1-5275-0921-4).
28. Nuzzaci, A. (a cura di) (2016). Scienze dell'insegnamento e competenze metodologiche degli insegnanti e dei formatori. Analisi dei bisogni, progettazione, implementazione, valutazione. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 14*(3). (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505).
29. Avolio, F., Nuzzaci, A., & Spetia, L. (a cura di) (2019). *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-613-9. Collana Università & Ricerca - ISSN: 2284-435X).
30. Avolio, F., Nuzzaci, A., & Spetia, L. (Eds.) (2019). *Linguistic Policies and Language Issues in teacher training*. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: ISBN 978-88-6760-690-0. Collana Università & Ricerca - ISSN: 2284-435X).
31. Nuzzaci, A. (Ed.) (2019). *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools.* Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).
32. Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (Eds.) (2021). *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia - European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy.* Collana University, Teaching & Research. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-885-0. Collana University, Teaching & Research - ISSN: 2705-0068).

Traduzioni

33. Blanchet, A., & Gotman, A. (2000). *L'indagine e i suoi metodi: l'intervista* (*The survey and ours methods*). Roma: Kappa Editrice. Traduzione e cura di F. G. Merlina, A. Nuzzaci (Edizione originale: *L'enquête et ses méthodes: l'entretien*, Paris, Nathan, 1992). (ISBN: 88-7890-392-2).
34. Nuzzaci, A. (2006). *Sulla psicologia e sui musei per i giovani: verso un'educazione per la comprensione. In Musei, pubblici e didattiche* (pp. 105-130). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 88-86919-29-8).
35. Nuzzaci, A. (saggio introduttivo, traduzione e cura) con Apostoli A. (2011). *Valutare la performance musicale* di E. E. Gordon. Milano: Curci. (ISBN: 978-88-6395-093-9).

Contributi in volume, capitoli o saggi

36. Nuzzaci, A. (1998). Scuola, museo, territorio: la didattica museale come prodotto. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Sistemi di Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management*, Proceedings of the 2nd International Meeting –, Atti del II Colloquio Internazionale, Siena, Le Balze, 1998, pp. 198-205.
37. Nuzzaci, A. (1999). L'archivio dei musei delle capitali europee. In E. Nardi (a cura di), *Un laboratorio per la didattica museale* (pp. 99-118). Roma: Seam. (ISBN: 978-88-8179-222-2 – Collana Museo e pubblico).
38. Nuzzaci, A. (2000). Sperimentalismo nella didattica museale tra reale e virtuale. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Nuove Tecnologie e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 4nd International Meeting –*, Atti del IV Colloquio internazionale, Torino 4-8 dicembre 1999, Montepulciano (SI), Le Balze, 2000, pp. 82-86.
39. Nuzzaci, A. (2000). Perché un archivio dei musei delle capitali europee. In M. Quagliuolo, A. Amato, S. Addamiano (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Turismo e Beni Culturali e Ambientali. – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 3nd International Meeting –*, Atti del III Colloquio internazionale, Cagliari 4-8 dicembre 1998, Siena, Le Balze, pp. 138-143.
40. Nuzzaci, A. (2000). La validazione di un modello di visita guidata in un museo demoetnoantropologico. Il Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari di Roma. In M. Quagliuolo, A. Amato, S. Addamiano (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Turismo e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 3nd International Meeting –*, Atti del III Colloquio internazionale, Cagliari 4-8 dicembre 1998, Siena, Le Balze, pp. 150-157.
41. Nuzzaci, A. (2001). La formazione post-lauream: il corso di Perfezionamento a distanza in Didattica generale e museale. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Formazione, occupazione e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 5nd International Meeting –*, Atti del V Colloquio internazionale, Salerno 10-14 dicembre 2000, Siena, Le Balze, pp. 82-87.
42. Nuzzaci, A. (2001). I musei demoetnoantropologici. In E. Nardi (a cura di), *Leggere il museo. Proposte didattiche* (pp. 107-162). Roma: Seam. (ISBN: 978-88-8179-400-4 – Collana Museo e pubblico).
43. Nuzzaci, A., & Talamo, A. (2002). Le competenze metacognitive. In L. Benadusi, & G. Di Francesco (a cura di). *Formare per competenze* (pp. 160-172). Napoli: Tecnodid.
44. Nuzzaci, A. (2002). Il problem solving. In L. Benadusi, & G. Di Francesco (a cura di), *Formare per competenze* (pp. 173-212). Napoli: Tecnodid.
45. Nuzzaci, A. (2002). La conoscenza del pubblico come prerequisito per l'elaborazione di una adeguata proposta museale. In M. Quagliuolo (Ed.), *La gestione del patrimonio culturale. Qualità e Beni Culturali e Ambientali – Cultural Heritage Management, Proceedings of the 6nd International Meeting –*, Atti del VI Colloquio internazionale, Barletta dicembre 2001, Siena, Le Balze, pp. 80-87.
46. Nuzzaci, A. (2003). Il ruolo del patrimonio culturale nell'educazione: una ricerca sul pubblico dei musei". In *La Scuola e il Museo. Esperienze e prospettive*, Palermo, Edizioni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas" – Assessorato Beni Culturali Ambientali e della Pubblica Istruzione – Dipartimento Regionale Beni Culturali Ambientali ed Educazione Permanente, 2001, 7, stampato nel 2003, Palermo: Publisicula, pp. 79-94.

47. Nuzzaci, A. (2004). Ricerca sperimentale e didattica museale: due studi a confronto. In M. R. Iacono, & F. Furia (a cura di). *Educazione al patrimonio culturale: problemi di formazione e di metodo* (pp. 189-203). Caserta: Arethusa.
48. Nuzzaci, A. (2004). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci. Profili *di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 9-15). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-8691-917-4).
49. Nuzzaci, A. (2004). La valutazione come strumento regolativo e autoregolativo del processo di insegnamento-apprendimento della competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 207-271, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-8691-917-4).
50. Nuzzaci, A. (2004). La didattica museale tra modelli teorici e proposte operative. Dove va la didattica, ovvero dove va la didattica museale? In *Quaderni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas"* (pp. 111-120). Palermo: Edizioni del Museo Archeologico Regionale "A. Salinas" – Assessorato Beni Culturali Ambientali e della Pubblica Istruzione – Dipartimento Regionale Beni Culturali Ambientali ed Educazione Permanente, 8.
51. Nuzzaci, A. (2004). L'individualizzazione come strategia di insegnamento-apprendimento della competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 207-271, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-8691-917-4).
52. Nuzzaci, A. (2004). Il concetto di competenza. In A. Nuzzaci, *Profili di competenza e trasformazioni sociali. Insegnare e apprendere* (pp. 17-104, I edizione). Cosenza: Edizioni Lionello Giordano. (ISBN: 978-88-8691-917-4).
53. Nuzzaci, A. (2004). Esposizioni temporanee e collezioni permanenti. Un'analisi comparata dei pubblici per migliorare la qualità della proposta didattica. In E. Nardi (a cura di), *Musei e pubblico. Un rapporto educativo* (pp. 35-60). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-4645-907-5).
54. Nuzzaci, A., & Merlina, F. G. (2000). Introduzione e Premessa all'Edizione italiana. In A. Blanchet, & A. Gotman, *L'indagine e i suoi metodi: l'intervista*. Roma: Kappa Editrice (traduzione e cura di F. G. Merlina, & A. Nuzzaci - Edizione originale: *L'enquête et ses méthodes: l'entretien*, Paris, Nathan, 1992). (ISBN: 978-88-7890-392-2).
55. Nuzzaci, A. (2004). Come costruire l'abitudine a visitare il «patrimonio inconsueto». In M. Quagliuolo (a cura di), *La Gestione del patrimonio culturale. Il Patrimonio Inconsueto – Cultural Heritage Management, Procedings of the 8nd International Meeting* –, Atti dell'VIII Colloquio Internazionale, Corigliano Calabro dal 4-8 dicembre 2003, Siena, Le Balze, 2004, pp. 42-52.
56. Nuzzaci, A. (2006). Per la costruzione di una banca dati italiana dei progetti di ricerca internazionali. In C. Laneve & C. Gemma, *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto* (pp. 375-387). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-412-5).
57. Nuzzaci, A. (2006). La didattica museale: uno strumento per costruire l'abitudine a fruire del patrimonio culturale. In Museo di Palazzo Abatellis, *Percorsi Didattici a "Palazzo Abatellis" per gli insegnanti di Storia dell'Arte,* Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte, Regione Sicilia, Assessorato dei Beni Culturali, Ambientali e della Pubblica Istruzione, Palermo, Publisicula, 2006, pp. 93-105. (ISBN: 978-88-88559-45-0).
58. Nuzzaci, A. (2006). Ricerca e didattica tra dimensione pubblica e dimensione privata: per una identità del sistema europeo dell'istruzione superiore. *Quale laicità nel mondo contemporaneo? Radici storiche e sfide future per un dialogo possibile*. Aosta: Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste.
59. Nuzzaci, A. (2006). Dalla qualità della didattica alla qualità della ricerca: il problema degli indicatori e dei descrittori. In C. Laneve & C. Gemma (a cura di), *Pedagogia Ricerca Valutazione* (pp. 461-471). Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-403-6 - Collana Università & Ricerca. ISSN: 2284-435X).
60. Nuzzaci, A. (2006). Prefazione. In A. Nuzzaci, *Valutare la qualità dei servizi extrascolastici* (pp. 7-10). Roma: Edizioni Kappa. (ISBN: 978-88-7890-834-5).
61. Nuzzaci, A. (2006). Prefazione. In S. Becucci (a cura di), *Sapere, comunicare, trasmettere. Seminario di Antropologia museale,* Orgia – Sovicille, Museo del Bosco – Sezione di Antropologia museale dell'AISEA. Siena: Università degli Studi di Siena.

62. Nuzzaci, A. (Ed.) (2006). *Patrimoni, musei, didattiche: pour espaces et territoires culturels pour une exploitation consciente*. Saint Vincent: Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste.
63. Nuzzaci, A. (2007). Usare e regolare l'errore: un'occasione per imparare. In F. Costabile (a cura di), *Didattica e didattiche disciplinari* (pp. 25-39). *Quaderni per la nuova secondaria*, 4, Cosenza: Luigi Pellegrini Editore. (ISBN: 978-88-8101-392-09).
64. Nuzzaci, A. (2007). Scuola dell'infanzia: simboli, rappresentazioni e ricerca d'identità. In P. Limone (a cura di), *L'accoglienza del bambino nella città globale* (pp. 211-232). Roma: Armando. (ISBN: 978-88- 6081-155-4).
65. Nuzzaci, A. (2007). Introduzione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 15-20). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
66. Nuzzaci, A. (2007). Bambini senza parola, parole dei bambini: educare all'infanzia. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 37-64). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
67. Nuzzaci, A. (2007). Riflessioni nei workshops: la parola ai partecipanti. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 255-265). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-464-9045-2.
68. Nuzzaci, A. (2007). Valutazione della qualità del Corso. In A. Nuzzaci (a cura di), *Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace* (pp. 267-268). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-464-9045-2).
69. Nuzzaci, A. (2007). Quando la valutazione diventa elemento strategico del processo di insegnamento-apprendimento. In F. Costabile (a cura di), *Didattica e didattiche disciplinari* (pp. 9-23). Quaderni per la nuova secondaria. Cosenza: Luigi Pellegrini Editore. I(SBN: 978-88-8101-392-0).
70. Nuzzaci, A. (2007). Orientamento, valutazione e processi auto-valutativi: dalle competenze trasversali alla trasversalità delle competenze. In T. Grange (a cura di), *L'orientamento nella progettualità educativa* (pp. 69-104). Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-557-2).
71. Nuzzaci, A. & Grange Sergi, T. (2007). Presentazione. In T. Grange Sergi & A. Nuzzaci (a cura di), *Interculturalità e processi formativi* (pp. 7-11). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-189-9).
72. Nuzzaci, A. (2007). Interculturalità e competenze nelle 'scuole di frontiera'. Per un'educazione alla mondialità. In T. Grange Sergi & A. Nuzzaci (a cura di), *Interculturalità e processi formativi* (pp. 73-101). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-189-9).
73. Nuzzaci, A. (2007). Il diritto del bambino di fruire del patrimonio culturale. In A. Bobbio (a cura di), *I diritti sottili del bambino* (pp. 129-163). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-053-3).
74. Chambers, P., Stroobants, H., Alexandrov, H., Clarke, B., Clarke, P., Consoli, F., Giannini, D., Janssens, A., Marchi, S., Mladenova, M., Munteanu, S., Nuzzaci, A., Sarbu, M., Sarcina, R., Tomassini, M., Van Camp, T. (2007). Advice on faciliting. In *Reflective Journeys* (pp. 109-184). Leuven: Acco. (ISBN: 0-903607-09-3).
75. Chambers, P., Stroobants, H., Alexandrov, H., Clarke, B., Clarke, P., Consoli, F., Giannini, D., Janssens, A., Marchi, S., Mladenova, M., Munteanu, S., Nuzzaci, A., Sarbu, M., Sarcina, R., Tomassini, M., Van Camp, T. (2007). Alcuni suggerimenti per l'attività del facilitatore. In *Percorsi riflessivi* (pp. 125-208). Roma: Aracne. (ISBN: 978-88-548-1459-2).
76. Nuzzaci, A. (2007). Postfazione. Il parere della Pedagogista. In A. Apostoli, *Ma che musica!* (sn). Milano: Curci. (ISBN: 884850745X. EAN: 978-88-4850-745-5).
77. Nuzzaci, A., & Pagannone, G. (2008). Introduzione. In A. Nuzzaci & G. Pagannone (a cura di). *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali* (pp. 7-10). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-613-5).
78. Nuzzaci, A. (2007). The system of the advanced instruction between reform and ethics. In ISAS-Eilat, *International Conference on Bioethics: Today in the Mirror of Future Generations*, UNESCO, Eilat, Jerusalem, Israel, 11-14 February 2007.
79. Nuzzaci, A. (2008). Quando la musica d'arte diventa accessibile: un'arte di tutti e per tutti. In A. Nuzzaci & G. Pagannone (a cura di), *Musica, ricerca, didattica. Competenza musicale e profili culturali* (pp. 53-111). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-613-5).

80. Nuzzaci, A. (2008). Quali competenze pedagogiche per la didattica museale? In G. Molteni, (a cura di), *Il Museo e le esperienze educative* (pp. 81-98). Ospedaletto (PI): Pacini Editore. (ISBN: 978-88-7781- 985-7).
81. Nuzzaci, A. (2008). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Il museo come luogo di apprendimento* (pp. 11-24). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-647-0).
82. Nuzzaci, A. (2008). Musei, fruizioni, competenze: per una progettazione e valutazione dei servizi e dei prodotti didattico-museali. In A. Nuzzaci (a cura di), *Il museo come luogo di apprendimento* (pp. 27-69). Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-647-0).
83. Nuzzaci, A. (2008). Accrescere i repertori della professionalità: il profilo dell'Operatore del Turismo Culturale Integrato (OTCI). In *MAESTRO. Luoghi di cultura, luoghi di incontro* (pp. 34-46). Chiaravalle: Comune di Chiaravalle – Assessorato alla Cultura (Tipografia 74).
84. Nuzzaci, A. (2009). La riflessività nella pedagogia della progettazione: il ruolo delle routine. In N. Paparella, *Il progetto educativo* (Vol. 3, pp. 71-81). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6081-580-4).
85. Nuzzaci, A., & Grange, T. (2009). Introduzione/Prefazione. In A. Nuzzaci & T. Grange, *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore* (pp. 9-13). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88- 568-1320-3).
86. Nuzzaci, A. (2009). L'Università tra ricerca, didattica ed etica. In A. Nuzzaci & T. Sergi Grange (a cura di), *Qualità, ricerca, didattica. Quale sistema europeo per l'istruzione superiore* (pp. 109-152). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-568-1320-3).
87. Nuzzaci, A. (2009). Il Progetto LEONARDO REFLECT. Competenze riflessive e processi valutativi: per un'analisi dell'azione dentro l'azione. In G. Domenici & R. Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* (pp. 35-51). SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Roma, 11-13 dicembre 2008. Roma: Monolite. (ISBN: 978-88-7331-082-2).
88. Nuzzaci, A. (2009). Building the favourable disposition to use quality music. In 2nd International Conference, *Environment – The changing face of music education* (CFME09), Tallinn University, Institute of Arts, Music Department, Tallinn, 23-25 April 2009, Tallin University Press. (ISBN: 978-9985-58-632-7).
89. Nuzzaci, A. (2009). La mediation culturelle en Italie entre legislation, formation e planification. In Centre de culture européenne - Université d'Automne 2009, *Médiation du patrimoine. L'art roman: sources, influences et création*, 12-14 octobre 2009.
90. Nuzzaci, A. (2010). Quando la valutazione dei processi e dei prodotti didattici diventa cultura di servizio. In Atti della Conferenza Internazionale HERITY 2008 / Proceedings of the HERITY International Conference 2008, Roma, 3-5 Dicembre 2008. *Misurare il Valore del Patrimonio Culturale materiale / Measuring the Value of Material Cultural Heritage* (pp. 216-222). Roma: DRI-Fondazione Enotria ONLUS. (ISBN: 978-88-9038-291-8).
91. Nuzzaci, A. (2010). Quando la didattica museale dei beni archeologici diventa elemento culturale di sistema. In L. Ungaro & M. P. Del Moro, *I Mercati di Traiano. Didattica, divulgazione, tecnologie: le scelte sperimentali e la risposta del pubblico* (pp. 65-73). Roma: Palombi. (ISBN: 978-88-6060-268-8).
92. Nuzzaci, A. (2010). Saggio introduttivo. In M. A. Spadaro, *Il museo per tutti. Esperienze di didattica museale* (pp. 11-18). Palermo: Kalòs. (ISBN: 978-88-8922-497-7).
93. Nuzzaci, A., & Apostoli, A. (2010). Il modello della Music Learning Theory di E. Edwin Gordon: una ricerca osservativa sulle pratiche educative musicali nella prima infanzia. In *Il bambino in ascolto. L'apprendimento musicale tra senso e sensorialità* (pp. 75-82). Milano: Curci. (ISBN: 978-88-6395-088-5).
94. Nuzzaci, A. (2010). Acquisizioni, obiettivi e linguaggi dell'educazione musicale nella prima infanzia. In *Il bambino in ascolto. L'apprendimento musicale tra senso e sensorialità* (pp. 29-45). Milano: Curci. (ISBN: 978-88-6395-088-5).
95. Nuzzaci, A. (2010). Riflessioni pedagogiche sul progetto. In L. D'Emilio & E. Scassa (a cura di), *L'arte di Nicola da Guardiagrele come fonte d'ispirazione per una creatività contemporanea. Un'esperienza didattica* (pp. 70-71). Pescara: SIGRAF.
96. Nuzzaci, A. (2011). Three projects on the practices of reflexive design. In C. Day & C. Laneve, *Analysis of educational practices* (pp. 229-234). Brescia: La Scuola. (ISBN: 978-88-350-2674-7).

97. Nuzzaci, A. (2011). Mediazioni, educazioni, territori. In A. Nuzzaci (a cura di), *Educare ai patrimoni locali: per una fruizione consapevole dei territori*. Bolognano (PE). Università degli Studi dell'Aquila-Università degli Studi di Chieti-Pescara.
98. Nuzzaci, A. (2011). La mediazione educativa interistituzionale: il partenariato. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 187-196). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
99. Nuzzaci, A. (2011). Patrimoni, mediazioni e competenze: per un'educazione ai diritti culturali. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 19-38). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
100. Nuzzaci, A. (2011). Patrimoni, territori, multiliteracies: orientamenti educativi e "mediazione simbolica". In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 52-88). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
101. Nuzzaci, A. (2011). Mediazione culturale e beni storico-educativi: rifondare il senso di appartenenza scolastica per una fruizione di settore qualitativamente apprezzabile. In L. Revelli (a cura di), *Scritture scolastiche dall'Unità d'Italia ai giorni nostri. Studi e ricerche d'area valdostana* (pp. 209-228). Collana CoDiSV I. Roma: Aracne. (ISBN: 978-88-5484-608-1 - doi: 10.4399/978-88-5484-608-1).
102. Nuzzaci, A. (2011). La dimensione transazionale della didattica (e della ricerca). In L. Galliani (a cura di), *Il docente Universitario. Una professione tra ricerca, didattica governante degli Atenei* (pp. 265-288, Vol. 2), Atti dell'VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, 2-3 dicembre 2010. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-844-3).
103. Nuzzaci, A. (2011). L'importanza di misurare e valutare la performance musicale. In E. E. Gordon, *Valutare la performance musicale. progettare, costruire e utilizzare scale e strumenti di misurazione* (pp. 6-14) (saggio introduttivo e cura di Antonella Nuzzaci e traduzione di Antonella Nuzzaci e Andrea Apostoli). Milano: Edizioni Curci. (ISBN: 978-88-6395-093-9).
104. Nuzzaci, A. (2011). Glossario. In E. E. Gordon, *Valutare la performance musicale. progettare, costruire e utilizzare scale e strumenti di misurazione* (pp. 59-64). Milano: Edizioni Curci. (ISBN: 978-88-6395-093-9).
105. Nuzzaci, A. (2011). Prefazione. In A. Nuzzaci, *Competenze riflessive tra professionalità educative e insegnamento* (pp. 7-14). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-874-0).
106. Nuzzaci, A. (2011). Introduzione. In *Il museo va a scuola. Un'esperienza didattica*. Sambuceto (CH): Litografia Brandolini.
107. Nuzzaci, A. (2011). Introduzione. In A. Nuzzaci (a cura di), *Patrimoni culturali, educazioni, territori: verso un'idea di multiliteracy* (pp. 7-16). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
108. Nuzzaci, A. (2012). Verso la sperimentazione di pratiche partenariali: il progetto DIDarcheoMUS". In *Quaderni di Archeologia d'Abruzzo* (pp. 593-594). Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Direzione Regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici dell'Abruzzo, Soprintendenza per i Beni Archeologici dell'Abruzzo, Firenze, All'Insegna del Giglio s.a.s. http://www.insegnadelgiglio.it/wp-content/uploads/2012/12/quaderni-abruzzo_2-2010_llibro-ebook-anteprima.pdf. (ISBN: 978-88-7814-544-3 - ISSN: 2239-3145).
109. Nuzzaci, A. (2012). Valutare la valutazione: una ricerca per la valutazione della didattica o una valutazione della ricerca didattica? / Evaluating the evaluation: a research for the assessment of teaching or assessment of educational research? In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 453-476). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6677-029-9).
110. Nuzzaci, A. (2012). Qualità, criteri e caratteri della valutazione della documentazione delle pratiche di ricerca educative. Quality criteria and characteristics of the evaluation of the documentation practices of educational research. In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 418-435). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6677-029-9).
111. Nuzzaci, A. (2012). La supervisione videoregistrata: tecnica di ricerca e strumento di valutazione delle pratiche educativo-musicali / The videotaped supervision: technical research and assessment tool for music education practices. In M. Corsi, A. Ascenzi, & P. G. Rossi (a cura di), *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione* (pp. 436-452). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6677-029-9).

112. Nuzzaci, A. (2012). Ricerca educativa e didattica generale nel dominio del sistema d'azione. In P. C. Rivoltella & P. G. Rossi (a cura di), *L'agire didattico. Manuale per gli insegnanti* (pp. 369-406). Brescia: La Scuola. (ISBN: 978-88-3503-065-2).
113. Nuzzaci, A. (2012). Prefazione/Premessa. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo. In A. Nuzzaci, *La didattica museale tra pedagogical literacy, heritage literacy e multiliteracies. Costruire il profilo del letterato del 21° secolo* (pp. 7-14). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-972-3).
114. Nuzzaci, A. (2012). L'esperienza italiana nel Progetto REFLECT. In A. Nuzzaci, *Il Progetto REFLECT.* Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia s.r.l. Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-977-8).
115. Nuzzaci, A. (2012). Prefazione/Preface. In A. Nuzzaci, National Center for Research on Evaluation Standards and Student Testing (CRESST), *Valutazione e qualità dei servizi extrascolastici / Evaluation and quality of afterschool* (pp. 7-11). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-8232-983-9).
116. Nuzzaci, A. (2012). Trasversalità negli obiettivi dell'educazione musicale: dalla prima infanzia all'anzianità. In M. Corsi & S. Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto* (pp. 549-568). Firenze, 2-3-4-maggio 2012. Pisa: ETS. (ISBN: 978-88-4673-448-8).
117. Rivoltella, P. G. & Nuzzaci, A. (2012). Media e tecnologie per la didattica. Tra evidenza ed utopia. In M. Corsi & S. Ulivieri (a cura di), *Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto* (pp. 869-878). Firenze, 3-5 maggio 2012. Pisa: ETS. (ISBN: 978-88-4673-448-8).
118. Nuzzaci, A. (2012). Alfabetizzazione culturale ed educazione ai patrimoni: l'importanza di costruire una heritage literacy. In E. Giacometti, M. R. Iacono, & A. Riggio, *Turismo sostenibile e scuola* (pp. 63-81). Italia Nostra – Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Roma: Gangemi Editore. (ISBN: 978-88-4922-542-6).
119. Nuzzaci, A. (2013). Technological literacy in the profile of skills of University professor in the New European Higher Education System. Developing a Reflective Competence for a Master's Level Programme on ELearning: The Leonardo Project Reflect. In A. Cartelli (Ed.), *Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency* (pp. 75-93). Hershey: IGI Global. (ISBN-13: 978-14-6662-943-1 - ISBN-10: 1466629436).
120. Nuzzaci, A. (2013). Developing a Reflective Competence for a Master's Level Programme on ELearning: The Leonardo Project Reflect. In A. Cartelli (Ed.), *Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency* (pp. 146-174). Hershey: IGI Global. (ISBN-13: 978-14-6662-943-1 - ISBN-10: 1466629436).
121. Nuzzaci, A. Valutare la qualità dei processi e dei prodotti nel settore della didattica del patrimonio culturale", in Herity, *Qualità nella Gestione del Patrimonio Culturale: modelli e metodi di valutazione. La proposta Herity*, Siena, Le Balze.
122. Nuzzaci, A. (2014). Valutare per conoscere, per pianificare e per cambiare, ovvero per innovare il sistema d'azione didattico. In M. V. Isidori, *I disturbi specifici dell'apprendimento* (pp. 197-235). Roma: Anicia. (ISBN: 978-88-6709-143-0).
123. Nuzzaci, A. Costa, S., Cuzzocrea, F., Murdaca, A. M., & La Vecchia, L. (2014). The use of Facebook in informal contexts: what implications does it have. In P. Limone & M. Baldassarre (Eds.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning* (pp. 70-83). SIREM 2013 Conference Proceedings, Bari, November 14th -15th. Bari: Progedit. (ISBN: 978-88-6194-227-1).
124. Nuzzaci, A. (2014). ICT, qualità ed etica nel sistema dell'istruzione superiore transculturale e transmediale: la formazione iniziale degli insegnanti. In A. Garavaglia (a cura di). *Transmedia education* (pp. 175-201). Milano: Unicopli. (ISBN: 978-88-400-1794-5).
125. Nuzzaci, A. (2015). University, School, Territory: strategies and activities of inter-institutional partnerships of the Degree Course in Sciences of Primary Education. In P. Blessinger & B. Cozza, *IHET. University Partnerships for Community and School System Development* (Vol. 5, pp. 233-258 - Innovations in Higher Education Teaching and Learning). Bingley: Emerald Group Publishing. (ISSN: 2055-3641 - doi:10.1108/S2055-364120150000005013).
126. Nuzzaci, A. (2016). L'Università tra pratiche di valutazione esterna ed interna: nuovi trend per AQ. In P. C. Rivoltella, E. Felisatti, R. Di Nubila, A. M. Notti & U. Margiotta (2016). *Saperi pedagogici e pratiche formative.*

Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione. Saggi in onore di Luciano Galliani (pp. 291-320). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-411-1).

127. Nuzzaci, A. (2016). I beni culturali tra competenze, identità e atteggiamento verso la fruizione: il ruolo della ricerca educativa. In T. Aja, L. Calandra & A. Vaccarelli (a cura di), *L'educazione outdoor: territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche* (pp. 178-193). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-390-9).
128. Nuzzaci, A. (2016). Etica e legalità nella formazione iniziale degli insegnanti: il progetto LEG-ETI. L. Dozza & S. Ulivieri (a cura di). *L'educazione a partire dalle prime età della vita* (pp. 340-348). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-9174-720-4).
129. Nuzzaci, A. (2016). Apprendimenti vicarianti e strategie di insegnamento: verso l'affermazione di nuove traiettorie didattiche / Vicarious learning and teaching strategies: towards the statement of new educational trajectories. In M. Sibilio (a cura di), *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento* (pp. 115-141). Brescia: La Scuola. (ISBN: 978-88-3504-617-3 - EAN: 978-88-3504-617-2).
130. Nuzzaci, A., Hunzinker Trombacco, S., Padovani, L., Di Matteo, C. A., Pichelli, R. e gli studenti del CAD, Percezioni, atteggiamenti, attese e significati dell'esperienza di Laboratorio degli studenti aquilani nel modello curricolare del Corso di laurea in SFP: dalla riflessione all'azione. In Convegno Nazionale della Conferenza dei Presidenti di Scienze della Formazione Primaria, *Oltre il fare. I laboratori nei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria*, Milano, 7-8 aprile 2016, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca. https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1565232/144353/LIBRO%20DEGLI%20ABSTRACT%20%2B.pdf .
131. Nuzzaci, A., Barchiesi, C., Cristofaro, G., Fracco, I., & Mazzocca, M. (2016). Education and training for the promotion of climate and environmental well-being strategies: an inter-institutional and integrated design. In *Congresso internazionale Educazione, terra, natura - Education, Earth, Nature - Bildung, Erde, Natur*, Bressanone, 1-3 dicembre 2016. Bolzano: Zeroseiup s.r.l. (ISBN. 978-88-9933-824-4).
132. Nuzzaci, A. (2016). Quali processi di qualità nell'azione integrata tra attività formative, processi e strumenti nella formazione iniziale degli insegnanti: docenti e studenti nell'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi dell'Aquila. In L. Perla (a cura di). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 89-90). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-380-0).
133. Nuzzaci, A. Luciani, L., & Isidori, M. V. (2016). Competenze tecnologiche e competenze metodologiche nella formazione iniziale degli insegnanti: una ricerca esplorativa. In L. Perla (a cura di). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 86-88). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-380-0).
134. Nuzzaci, A. (2017). L'esperienza del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria aquilano tra intersezioni curricolari, attività formative e processi di qualità. In G. Domenici (a cura di), *La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio* (pp. 148-153). Roma: Armando. (ISBN: 978-88-6992-263-3).
135. Nuzzaci, A. (2017). ICT, beni culturali e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: il progetto "Il Museo in...Click!". In P. Limone & D. Parmigiani (a cura di). *'L'educazione digitale' – Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* (pp. 258-271). SIREM 2016. Bari: Progedit. (ISBN: 978-88-6194-340-7).
136. Nuzzaci, A. (2017). Applicazione e analisi della Tecnica dell'Incidente Critico in alcune pratiche di ricerca sulla riflessività: possibilità e limiti. In TMRE, *Formare alla ricerca empirica in educazione.* Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED – Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione (pp. 72-85). Bologna: AlmaMater - AMS ACTA. (ISBN: 978-88-9801-069-1).
137. Nuzzaci, A., Di Matteo, C. A., Pichelli, R., & Peroni, R. (2018). Le dinamiche partenariali interistituzionali del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Aquila: il Tirocinio diretto e indiretto come azione di coordinamento locale università, scuola, territorio in una prospettiva internazionale. In I. Bolognesi & M.

D'Ascenzo, *Insegnanti si diventa* (pp. 249-261). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-9176-584-0 - Collana La Scuola Se).

138. Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (a cura di) (2017). Saggio introduttivo. Gli adulti ascoltano? In *L'ascolto nei contesti educativi: l'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti* (pp. 9-14). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-473-9).
139. Nuzzaci, A. (2017). Educare gli adulti all'infanzia e all'adolescenza. In S. Calaprice & A. Nuzzaci (a cura di), *L'ascolto nei contesti educativi: l'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti* (pp. 33-52). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-473-9).
140. Nuzzaci, A. (2017). La formazione iniziale degli insegnanti tra competenze tecnologiche VS competenze metodologiche: una ricerca esplorativa sugli atteggiamenti verso le ICT. In L. Perla (a cura di). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 359-386). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-470-8 ebook: 978-88-6760-471-5. Collana Formazione - ISSN: 1970-8408).
141. Nuzzaci, A., Barchiesi, C., Cristofaro, G., Fracco, I., Mazzocca, M., & Ciamponi, D. (2018). Climate, Energy & Environmental well-being strategies: an inter-institutional partnership and integrated design for education and training. In M. Parricchi (a cura di), *Educazione al benessere: cibo, corporeità, relazioni* (pp. 33-39). Bolzano: Zeroseiup s.r.l. (ISBN: 978-88-9933-840-4).
142. Nuzzaci, A. (2016). Ethical use of ICT and initial teacher training: analysis of observational tools. In A. Cartelli (Ed.), *Engaging Society in Digital Literacy and Competence Initiatives*. Hershey: IGI Global.
143. Calaprice, S., & Nuzzaci, A. (2018). Introductory essay. Children and young people know...Do Adults listening? In S. Calaprice & A. Nuzzaci (Eds.), *The Importance of Listening to Children and Adolescents. Making Participation Integral to Education* (pp. 9-14). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. (ISBN: 978-1-5275-0921-4).
144. Nuzzaci, A. (2018). Educating adults to the active listening of the childhood and adolescence: from human rights to education and to educational research. In S. Calaprice & A. Nuzzaci (Eds.), *The Importance of Listening to Children and Adolescents. Making Participation Integral to Education* (pp. 15-42). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. ISBN: (ISBN: 978-1-5275-0921-4).
145. Nuzzaci, A. (2018). Il tirocinio nell'alternanza scuola-lavoro e nella logica del partenariato stabile con strutture ospitanti Ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, & M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 697-711). Convegno Nazionale SIPED Lecce, 27-29 ottobre 2016. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore. (ISBN: 978-88-6760-546-0 - Collana Società Italiana Pedagogia - ISSN: 2611-1322).
146. Nuzzaci, A. (2018). Patrimoni locali, identità e linguaggi: educare "*ai* e *con i*" beni culturali e ambientali in aree ad elevata fragilità. In S. Mariantoni & A. Vaccarelli, *Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe* (pp. 213-229). Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-9176-796-7).
147. Nuzzaci, A. (2018). 'Aliud est dicere, aliud est facere': la valutazione nella formazione iniziale degli insegnanti. In A. Marzano (a cura di). *Azioni formative e processi valutativi* (pp. 123-135). Salerno: Pensa. (ISBN: 978-88-6760-597-2).
148. Nuzzaci, A. (2018). Quale valutazione nelle credenze, negli atteggiamenti e nelle percezioni dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. In S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* (385-394). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-584-2 – ISSN: 2611-1322).
149. Nuzzaci, A. (2019). Credenze, atteggiamenti e percezioni verso la valutazione dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. In P. Lucisano & A. M. Notti (a cura di), *Training actions and evaluation processes* Atti del Convegno Internazionale SIRD (pp. 573-587). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-634-4).

150. Nuzzaci, A. (2019). La "valutazione inclusiva, autentica e partecipativa" come strumento per eliminare l'indifferenza per le differenze. In M. V. Isidori (2019), *La formazione dell'insegnante inclusivo. Superare rischi e nuovi di povertà educativa* (pp. 107-119). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-9178-187-1.
151. Nuzzaci, A. (2019). Le ragioni dell'iniziativa. In F. Avolio, A. Nuzzaci & L. Spetia (a cura di). *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti* (pp. 21-22). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-613-9 – Collana Università & Ricerca ISSN: 2284-435X).
152. Nuzzaci, A. (2019). Lingua e formazione degli insegnanti: trasversalità e intersezioni nei profili culturali e nel curricolo. In Avolio, F., Nuzzaci, A., & Spetia, L. (a cura di) (2019). *Politiche e problematiche linguistiche nella formazione degli insegnanti* (pp. 277-310). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-613-9 – Collana Università & Ricerca ISSN: 2284-435X).
153. Nuzzaci, A. (2019). La ricerca-azione come ricerca di scopo in ambito interculturale: analizzare le situazioni, i fatti e gli eventi educativi in contesti didattici. In S. Nanni & A. Vaccarelli (a cura di), *Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici* (pp. 37-54). Milano: FrancoAngeli. http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/ catalog/book/ 448. (ISBN-13: 978-88-9179-773-5).
154. Nuzzaci, A. (2019). Instructional design e assessment in contesti interculturali. In E. M. Bruni (a cura di), *Una pedagogia possibile per l'intercultura* (pp. 37-57). Milano: FrancoAngeli. http://ojs.francoangeli.it/_omp/index. php/oa/catalog/ book/449. (ISBN-13: 978-88-9179-774-2 – Collana La Melagrana).
155. Nuzzaci, A., & Isidori, M. V. (2019). Didattica inclusiva e valutazione autentica / Inclusive teaching and authentic evaluation. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 307-324). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
156. Nuzzaci, A., & Scarinci, A. (2019). Il rapporto tra pensiero visivo, pensiero creativo e pensiero critico nei processi di insegnamento-apprendimento / The relationship between visual thinking, creative thinking and critical thinking in teaching-learning processes. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 339-355). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
157. Nuzzaci, A., & Marcozzi, I. (2019). Leggere e comprendere testi e inferire significati / Reading and understanding texts and inferring meanings. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 375-403). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
158. Nuzzaci, A., & Muschitiello, A. (2019). Il sistema d'azione didattico tra strategie motivazione e task / The teaching action system between strategies motivation and tasks. In *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti - Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 405-427). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
159. Nuzzaci, A., & Muschitiello, A. (2019). Il profilo del multiletterato mediale / The profile of the medial multiletterate. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 429-454). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
160. Nuzzaci, A., & Dossena, G. (2019). La proposta educativa nei Centri di Educazione Ambientale abruzzesi: un focus sul progetto CEA / The educational proposal in the Environmental Education Centers of Abruzzo: a focus on the CEA project. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp.

499-509). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).

161. Nuzzaci, A., & Madia, S. (2019). La formazione a distanza in Madagascar / Distance education in Madagascar. In A. Nuzzaci (a cura di), *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti / Pedagogy, teaching and educational research: approaches, problems and tools* (pp. 511-524). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-658-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
162. Nuzzaci, A., & Marcozzi, I. (2020). L'abbandono scolastico nella percezione degli studenti: un focus del progetto ACCESS / Early school leaving in students' perception: focus on the ACCESS Project. In SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* (Tomo 1, pp. 127-137). Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN volume 978-88-6760-000-0 - ISSN: collana 2612-4971).
163. Nuzzaci, A. (2020). Progettazione della valutazione e intercultura. In F. Bochicchio & A. Traverso (a cura di), *Didattica interculturale. Criteri, quadro, contesti e competenze* (pp. 163-198). Lecce: Libellula. (ISBN: 978-88-67355-44-0; ISBN: 978-88-67355 50-1).
164. Nuzzaci, A., Avolio, F., & Spetia, L. (Eds.). The reasons for the initiative. In *Linguistic Policies and Language Issues in teacher training* (pp. 21-22). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN:978-88-6760-690-0. Collana Università & Ricerca - ISSN: 2284-435X).
165. Nuzzaci, A. (2019). Teacher language and training: transversality and intersections in cultural profiles and in the curriculum. In F. Avolio, A, Nuzzaci, L. Spetia (Eds.), *Linguistic Policies and Language Issues in teacher training.* Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-690-0. Collana Università & Ricerca - ISSN: 2284-435X).
166. Nuzzaci, A. (in press). Culture della prevenzione e interventi educativi tra svantaggi socio-culturali e deficit cumulativi: evitare che la scuola si trasformi una "fabbrica delle disuguaglianze" / Cultures of prevention and educational interventions between socio-cultural disadvantages and cumulative deficits: to prevent the school from becoming a "factory of inequalities". *Atti II Forum Internazionale del Gran Sasso,* 20-22 giugno 2019, Teramo, Università degli Studi di Teramo. Teramo: Università degli Studi di Teramo.
167. Nuzzaci, A. (2020). Embodiment cognition, movement quality and evaluation of the body awareness: what skills? / Cognizione incarnata, qualità del movimento e valutazione della consapevolezza corporea: quali competenze? In Filippo Gomez Paloma (a cura di), *Embodiment & School* (pp. 175-183). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-764-8 - Collana Embodied Cognitive Science).
168. Moretti, G., & Nuzzaci, A. (2020). Progettazione e valutazione nei servizi educativi. In G. Cappuccio, G. Compagno, & S. Polenghi (Eds.), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?"* (pp. 179-184). Convegno Nazionale SIPED. Lecce-Brescia: PensaMultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-768-6 - Collana Società Italiana di Pedagogia ISSN: 2611-1322).
169. Nuzzaci, A., & Di Genova, N. (2020). La valutazione in una scuola inclusiva tra equità, uguaglianze e opportunità. M. V. Isidori, *DSA e didattica inclusiva: dalle neuroscienze agli interventi in classe e a distanza. Riflessioni e spunti operativi nella scuola post Covid 19* (pp. 185-196). Roma: Anicia. (ISBN: 978-88-6709-521-6).
170. Nuzzaci, A. (2021). Lingue minoritarie a scuola tra literacy e multiliteracies: una ipotesi di ricerca. In Ministero dell'Istruzione (MIUR), *Lingue di minoranze a scuola. Seminario nazionale nel ventennale della L. 482/99.* Trento: Litografia Effe e Erre di Trento.
171. Benvenuto, G., Di Genova, N., Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A. (2021). Una Scala per misurare i fattori interni ed esterni della resilienza professionale degli insegnanti. P. Lucisano (a cura di), *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione.* Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021 (Tomo 1). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-832-4. Collana SIRD Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione ISSN: 2612-4971).
172. Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2021). Saggio introduttivo. In A. Nuzzaci & P. Rizzi (a cura di), *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia / Citizenship, Constitution and Rights:*

Education as an Instrument of Democracy (pp. 19-21). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-885-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).

173. Nuzzaci, A. (2021). L'educazione alla cittadinanza nel Rapporto #ShareEU / Citizenship education in the Report #ShareEU. In A. Nuzzaci & P. Rizzi, *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia / Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy.* (pp. 39-65). Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-885-0. Collana University, Teaching & Research ISSN: 2705-0068).
174. Nuzzaci, A., & Roberti, G. (2021). Focus on the future. An orientation project of the university of L'Aquila. in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education (Vol. 2: *Learning with New Technologies, Equality and Inclusion,* pp. 1365-1377), 3-5 June 2021. Panel L.7. Learning digital creativity in formal and informal environments: Challenges and opportunities for education. Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". (ISBN: 978-88-9448-888-3).
175. Nuzzaci, A., Ercole, L., Marcozzi, I., & Spetia, L. (2021). Qualiti Project: Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Improvement of Learning. *Scuola Democratica, 2nd International Conference Reinventing Education*, 3-5 June 2021. Panel E.13 (Vol. 3, pp. 545-555). Faculty Development, Scholarship and Professionalism in Teaching: Challenges and Perspectives for Higher Education. Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". (ISBN: 978-88-944888-9-0).
176. Nuzzaci, A., & Roberti, G. (2021). Focus on the future. An orientation project of the university of L'Aquila. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education* (p. 573). Rome, Associazione "Per Scuola Democratica". (ISBN: 978-88-944888-4-5).
177. Nuzzaci, A., Ercole, L., Marcozzi, I., & Spetia, L. (2021). Qualiti Project: Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Improvement of Learning. In SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education* (pp. 297-298). Rome: Associazione "Per Scuola Democratica". (ISBN: 978-88-9448-88-4-5).
178. Nuzzaci, A. (2021). L'educazione ai patrimoni culturali come strumento di resilienza. In A. Hopkins (a cura di), *L'Aquila. Storia della città e del territorio: divenire resilienti in un contesto di sviluppo sostenibile* (pp. 37-46). Roma: Anicia. (ISBN: 978-88-6709-602-2).
179. Nuzzaci, A. (2021). La città come spazio alfabetico: L'Aquila e il suo territorio. In A. Hopkins (a cura di), *L'Aquila. Storia della città e del territorio: divenire resilienti in un contesto di sviluppo sostenibile* (pp. 241-247). Roma: Anicia. ISBN: (ISBN: 978-88-6709-602-2).
180. Di Genova N., Nanni S., Nuzzaci A., Vaccarelli A. (2021), La formazione interculturale degli insegnanti in Abruzzo attraverso la ricerca-azione. In M. Fiorucci, M. Tomarchio, G. Pillera & L. Stillo (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel Master FAMI "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"* (pp. 309-329). Roma: Tre-Press. (ISBN: 979-12-5977-063-9 – Collana Pedagogia interculturale e sociale).
181. Nuzzaci, A. (2021). La ricerca in educazione tra sapere storico, teorico ed empirico. In S. Lentini & S. A. Scandurra, *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi* (pp. 1195-1206). Roma: Aracne. (ISBN: 979-12-5994-688-1 – doi: 10.53136/979125994688179 – Collana Nodi di Storia dell'Educazione, Collana del centro Italiano per la Ricerca storico-educativa (CIRSE). ISBN tomo 979-12-5994-631-7 - ISBN tomo 979-12-5994-632-4).
182. Nuzzaci, A. (2022). L'istruzione come pratica democratica e spazio di identità civica: "seme e fiore" dello sviluppo umano. In M. Fiorucci & A. Vaccarelli (a cura di), *Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire* (pp. 99-114). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-873-7 – Collana Società Italiana di Pedagogia. ISSN: 2611-1322).
183. Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2021). Prefazione. L'educazione come strumento di democrazia nel Progetto #ShareEU / Education as a tool of democracy in the #ShareEU Project. In A. Nuzzaci & P. Rizzi (Eds.),

Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia / European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy (pp. 19-21). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-00. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).

184. Nuzzaci, A. (2021). Educazione alla cittadinanza nel Rapporto #ShareEU / Citizenship education in the Report #ShareEU. In A. Nuzzaci & P. Rizzi (Eds.), *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia - European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy* (pp. 41-62). Collana University, Teaching & Research. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-00. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
185. Nuzzaci, A., & Barone, F. (2021). Il Progetto #ShareEU incontra il Progetto Amahoro-PEACE / #ShareEU Project meets Amahoro-PEACE Project. In A. Nuzzaci & P. Rizzi (Eds.), *Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia - European Citizenship, Constitution and Rights: Education as an Instrument of Democracy* (pp. 273-276). Collana University, Teaching & Research. Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-00. Collana University, Teaching & Research. ISSN: 2705-0068).
186. Nuzzaci, A., & I. Marcozzi (2021). Dropout, resilience and cultural heritage: a focus of the ACCESS Project in a highly fragile area. In J. Ryser, A. Hopkins & J. MacKee (Eds.). *Historic Cities in the Face of Disasters* (pp. 465-478). London: Springer. ISBN: 978-3-030-77355-7. VOL 11
187. Nuzzaci, A., Murdaca, A. M., & Muscarà, M. (2022). Usare la valutazione per accrescere la qualità degli interventi didattici con allievi con bisogni speciali: competenze valutative auto-percepite e percezione della disabilità / Using assessment to increase the quality of educational interventions with pupils with special needs: self-perceived assessment skills and perception of disability. In P. Lucisano (a cura di). Convegno internazionale SIRD 2021. *Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle,* Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021 (pp. 547-566). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN volume 978-88-6760-902-4 - Società Italiana di Ricerca Didattica ISSN: 2612-4971).
188. Nuzzaci, A. (2022). Logiche, reti e pratiche partenariali interistituzionali e qualità della formazione: dalla progettazione all'assessment / Logics, networks and interinstitutional partnership practices and training quality: from design to assessment. In P. Lucisano (a cura di). Logiche, reti e pratiche partenariali interistituzionali e qualità della formazione: dalla progettazione all'assessment / Logics, networks and inter-institutional partnership practices and training quality: from design to assessment. Convegno internazionale SIRD 2021. *Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle,* Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021 (pp. 588-602). Brescia-Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN: 978-88-6760-902-4 - Società Italiana di Ricerca Didattica ISSN: 2612-4971).
189. Nuzzaci, A., Redaelli, G., Vaccarelli, A., Ciccozzi, A., D'Arcangeli, M., Isidori, Ma. V., Pompili, A., & Vinciguerra, M. G. (2022). Competenze metodologiche e formazione iniziale degli insegnanti: esperienze e riflessioni sull'offerta formativa PF24 erogata dall'Università degli Studi dell'Aquila. In A. De Vivo, M. Michelini, M. Striano (2022). *Professione insegnante Quali strategie per la formazione?* (Tomo I, pp. 637-646). Centro di Ricerca Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile, dell'Organizzazione, delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento, Università degli Studi di Napoli Federico II. Napoli: Guida Editori. (ISBN: 978-88-6866-810-5).
190. Nuzzaci, A. (2022). L'evaluation e l'assessment come competenze metodologiche chiave della professione insegnante. In A. De Vivo, M. Michelini, M. Striano (2022). *Professione insegnante. Quali strategie per la formazione?* (Tomo II, pp. pp.1039-1050). Centro di Ricerca Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile, dell'Organizzazione, delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento, Università degli Studi di Napoli Federico II. Napoli: Guida Editori. (ISBN:978-88-6866-810-5).
191. Natalini, A., Nuzzaci, A., & Rizzi, P. (2022). Citizenship skills: A historical perspective in the European and Italian context. In E. Mach, G. Pożarlik, & J. Sondel-Cedarmas (Eds.), *Post-totalitarian Societies in*

Transformation From Systemic Change into European Integration (pp. 219-240). Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang. (ISBN: 978-3-631-87032-7).

192. Nuzzaci, A., Mach, E., & Rizzi, P. (2022). What education for European citizenship? The #ShareEU project. M. Cagol & S. Nanni, *Una scommessa per il futuro tra emergenze e resilienza Approcci complessi dell'educativo* (pp. 163-170). Città di Castello (PG): Zeroseipiu. (ISBN: 979-12-80549-07-5).
193. Nuzzaci, A. (2022). L'educazione alla cittadinanza tra pensiero critico e civico: quali competenze di ordine superiore nella formazione degli insegnanti. In M. Fiorucci & E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte* (pp. 107-111). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. (ISBN: 978-88-6760-945-1 – Collana Società Italiana di Pedagogia. ISSN: 2611-1322).
194. Nuzzaci, A. (2022). 'Existential and identity displacement' in catastrophic events. Teacher training: skills and strategies for coping. In L. Patrizio Gunning & P. Rizzi (Eds.), *Invisible Reconstruction. Cross-disciplinary responses to natural, biological and man-made disasters* (pp. 313-327). London: UCL Press. (ISBN: 978-18-0008-350-9 – Collana Fringe).
195. Nuzzaci, A: (2021). Il progetto QUALITI: il profilo didattico del docente Universitario. In Università degli Studi di Genova, Asduni, *3° Convegno nazionale Faculty Development: la via italiana, 28,* 32. https://utlc.unige.it/sites/utlc.unige.it/files/eventi/Abstract%20Book%20-%203%C2%B0%20Convegno%20nazionale %20online%20Faculty%20Development%20-%20La%20via%20italiana%202021.pdf.
196. Nuzzaci, A. (2022). Pratiche educative come pratiche di pace per contrastare le disuguaglianze e sostenere la qualità dell'istruzione. In Don E. Bettini & D. Tondini (a cura di), Allargare gli orizzonti della carità per una nuova progettualità sociale (Vol. 4, parte 3, pp. 437-444), IV Forum Internazionale del Gran Sasso, Università degli Studi di Teramo, Teramo, 30 settembre - 2 ottobre 2021. Teramo: Diocesi di Teramo-Atri. Evento speciale della Presidenza italiana del G20 – Partenariato Euro-Africano. https://www.diocesiteramoatri.it/wp-content/uploads/2022/10/FORUM_PARTE_3.pdf (ISBN: 978-88-9437-023-2 - Collana Forum del Gran Sasso).
197. Nuzzaci, A. (2022). Il ruolo dei beni culturali e ambientali nella formazione in contesti post catastrofe: contrastare il rischio alfabetico. In Annacontini, A. Vaccarelli & E. Zizioli (a cura di), *SESTO ATTO. Prospettive per una pedagogia dell'emergenza* (pp. 129-138). Bari: Progedit. (ISBN: 978-88-6194-580-7).
198. Nuzzaci, A. (2023). Il progetto QUALITI: il profilo didattico del docente universitario. In A. Lotti, F. Bracco, M. M. Carnasciali, G. Crea, S. Garbarino, M. Rossi, M. Rui & E. Scellato, *Faculty Development. La via italiana*. Genova: Genova University Press – Università degli Studi di Genova. (ISBN: 978-88-3618-201-5 - versione eBook).
199. Nuzzaci, A. (2023). Donne e Pace nella prospettiva dell'educazione di genere. In L. Milani & Gozzelino (a cura di), *Donne, bambine e diritti. I mille volti della violenza di genere.* Bari: Progedit (ISBN: 978-88-6194-597-5).
200. Nuzzaci, A. (Ed.) (2023). *Teaching Quality Indicators Framework - TQIF (IO1). QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement* (2019-1-IT02-KA203-063157). Final Report. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 979-12-5568-005-5.
201. Nuzzaci, A. (Ed.) (2023). University Teacher Profile Learning/Teaching Focused – TPLTF (IO2). *QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement* (2019-1-IT02-KA203-063157). Final Report. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 979-12-5568-006-2.
202. Nuzzaci, A. (Ed.) (2023). Methodological-Didatics Guidelines for the "Learning/Teaching Focused Teacher" – OER (IO3). *QUALITI - Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement* (2019-1-IT02-KA203-063157). Final Report. Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 979-12-5568-007-9.

Articoli

203. Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A. (1997). Mettersi in gioco. In *Ecole*, *9*(51), 25-26 (ISSN: 1972-9987).
204. Nuzzaci, A. (1997). Scuola e museo. *Ecole*, *9*(53), 31-32 (ISSN: 1972-9987).
205. Nuzzaci, A. & Vaccarelli, A. (1997). L'istruzione a distanza come «continuing education». *Formazione domani*, *24*(27-28), 41-46 (ISSN: 2037-8025).
206. Nuzzaci, A. (1999). La competenza nella riflessione pedagogica. *Scuola democratica*, *22*(1/2), 214-243 (ISSN: 1129-731X). **Rivista in Fascia A**
207. Nuzzaci, A. (2000). Un contributo sperimentale alla didattica museale. *Scuola e città*, *51*(12), 517-529 (ISSN: 0036-9853). **Rivista in Fascia A**
208. Nuzzaci, A. (2001). Progettare la didattica nel complesso archeologico dei Mercati Traianei. *Cadmo. Giornale Italiano di pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, *9*(25), 75-87 (ISSN: 1122-5165). **Rivista in Fascia A**
209. Nuzzaci, A., & Agrusti, G. (2001). Una iniziativa del Centro di Didattica museale: una rete didattico-museale nella provincia di Torino. *Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, *9*(26), 87-96 (ISSN: 1122-5165). **Rivista in Fascia A**
210. Nuzzaci, A. (2001). Musei, educazione, apprendimento. *Museo & Storia*, *3*(3), 101-113.
211. Nuzzaci, A. (2002). Culture al museo. *Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale, Didattica, Docimologia, Tecnologia dell'Istruzione*, *10*(28), 78-85 (ISSN: 1122-5165). **Rivista in Fascia A**
212. Nuzzaci, A. (2003). La didattica come problema, la didattica come errore, la didattica come ricerca. *Nuovo "Gulliver" News*, *8*(62), 17-20 (ISSN: 1124-3430).
213. Nuzzaci, A. (2003). Il patrimonio culturale come strumento della didattica. *Il Nuovo Baretti*, *1*(2), 177-198.
214. Nuzzaci, A. (2004). Didattica dell'errore e regolazione della valutazione. *Nuovo "Gulliver" News*, *9*(67), 17-20 (ISSN: 1124-3430).
215. Nuzzaci, A. (2005). Dall'errore nell'apprendimento all'errore per l'apprendimento. *Nuovo "Gulliver" News, 10*(73), 18-22 (ISSN: 1124-3430).
216. Nuzzaci, A. (2005). Se la didattica si fa nel museo. *Nuovo "Gulliver" News, 10*(79), 17-24 (ISSN: 1124-3430).
217. Nuzzaci, A. (2006). Nulla è certo. *Ecole Valdotaine,* numero monografico [La scuola come comunità di ricerca: motivazione, competenze sociali, apprendimento cooperativo], 70, 15-19 (ISSN: 1826-7254).
218. Nuzzaci, A. (2006). General education and museum education: between singularity and plurality. *Revista Complutense de Educación*, *17*(1), 65-75 (ISSN: 1130-2496).
219. Nuzzaci, A. (2007). L'education artistique et culturelle dans la formation initiale des enseignants: la situation en France et en Italie, intervista a Francoise Buffet e Antonella Nuzzaci. *L'Observatoire. Observatoire des Politiques Culturelles,* "Articuler la culture à un projet de société", 31, Hiver, 47-50 (ISSN: 1165-2675 - ISSN-L: 2553-615X).
220. Nuzzaci, A. (2007). For a community of the European educational research. *Revista Complutense de Educación*, *18*(1), 217-232 (ISSN: 1130-2496).
221. Nuzzaci, A. (2009). La riflessività nella progettazione educativa: verso una ri-concettualizzazione delle routine. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa / Italian Journal of Educational Research, 1*(2/3), 59-76 (ISSN: 1165-2675 - ISSN: 2038-9744). **Rivista in Fascia A**
222. Nuzzaci, A. (2009). Interculturalità e competenze nelle 'scuole di frontiera'. Per una educazione alla mondialità. *Gazeto Internacia de Antropologio*, 3, 23-43 (ISSN: 1886-9599).
223. Nuzzaci, A. (2010). Parliamo di Patrimoni culturali. *Italia Nostra*, 457 (ISSN: 0021-2822).
224. Nuzzaci, A. (2011). Developing a Reflective Competence for a Master's Level Programme on ELearning: The Leonardo Project Reflect. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, *2*(4), 24-49. doi: http://dx.doi.org/10.4018/jdldc.2011100103. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**

225. Nuzzaci, A. (2011). Technological literacy in the profile of skills of University professor in the New European Higher Education System. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, *2*(2), 11-26. doi: http://dx.doi.org/10.4018/jdldc.2011040102. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
226. Nuzzaci, A. (2011). Pratiche riflessive, riflessività e insegnamento. *Studium Educationis*, *12*(3), 9-27 (ISSN: 1722-8395). **Rivista in Fascia A**
227. Nuzzaci, A. (2011). Evaluating (and assessing) to build a quality media education. *REM- REM-Research on Education and Media*, *3*(2), 181-194 (ISSN: 2037-0849). **Rivista in Fascia A**
228. Nuzzaci, A., & Cuzzocrea, F. (2012). Educational interventions in emergency contexts. Editorial Prefece. *Education*, 2(Special Issue), 1-3. doi: http://dx.doi.org/10.5923/j.edu.20120001.01. (p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467).
229. Nuzzaci, A. (2012). The "Technological good" in the multiliteracies processes of teachers and Students. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, *3*(3), 12-26. doi: http://dx.doi.org/10.4018/jdldc.2012070102. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
230. Nuzzaci, A. (2012). Experimentalism in the field of museum education: an empirical research on the school-museum relationship. *Education*, *2*(Special Issue), 31-42 (p-ISSN: 2162-9463 – e-ISSN: 2162-8467) doi: http://dx.doi.org/10.5923/j.edu.20120001.06.
231. Nuzzaci, A. (2012). The evaluation and meta-evaluation design of PARQ. *MEI ZHONG GONG GONG GUAN LI*.
232. Nuzzaci, A., & Revelli, L. (2012). Digital archiving and school cultural heritage: the CoDISV project. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, *3*(2), 38-57. doi: http://dx.doi.org/10.4018/jdldc.2012040103. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
233. La Vecchia, L., & Nuzzaci, A. (2012). A smart University for a smart city. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, *3*(4), 16-32. doi: http://dx.doi.org/10.4018/jdldc.20121001 02. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
234. Nuzzaci, A. (2013). Educational practices in the model of Music Learning Theory of E. Edwin Gordon: an observational research. *Journal of Literature and Art Studies*, *3*(5), 263-277. doi: 10.17265/2159-5836/2013.05.001. (ISSN: 2159-5836).
235. Nuzzaci, A. (2013). The evaluation and meta-evaluation design of the Presidio di Qualità di Ateneo (PARQ). *Journal of US-China Public Administration*, *10*(1), 95-110 (ISSN: 1548-6591).
236. Costa, S., Cuzzocrea, F., La Vecchia, L., Murdaca, A. M., & Nuzzaci, A. (2013). A study on the use of Facebook informal learning contexts: what are the prospects for formal contexts? *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, *1*(4), 2013, 1-11. doi: http://dx.doi.org/10.4018/jdldc.2013010101. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
237. Nuzzaci, A. (2013). Alfabetizzazione, linguaggi e patrimoni culturali. *Bollettino. Italia Nostra*, *477*, 13-1 (ISSN: 0021-2822).
238. Filippello, P., Sorrenti, L., Cuzzocrea, F., Nuzzaci, A., & Larcan, R. (2014). The subtle sound of learning: what are the roles of the self-esteem, decision-making, and social skills in adolescents' academic performance? *US-China Public Education Review, 4*(2), 73-85 (ISSN: 2161-6248).
239. Costa, S., Cuzzocrea, F., & Nuzzaci, A. (2014). Usos de Internet en contextos educativos informales: implicaciones para la educación formal / Use of the Internet in educative informal contexts. Implication for formal education. *Comunicar*, *22*(43), 163-171 (ISSN: 1134-3478 - ID-Scopus: 2-s2.0-84903735044; ID-ISI: WOS:000338130200018 SNIP- 2012: 0.520) doi: http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-16.
240. Oliva, P., Murdaca, A. M., & Nuzzaci, A. (2014). Fattori individuali e contestuali nel *burnout* degli insegnanti. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa / Italian Journal of Educational Research*, *7*(12), 99-120. https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/174. (ISSN: 2038-9736). **Rivista in Fascia A**
241. Nuzzaci, A. (2014). ICT, Lifelong Learning and Control Quality Centre: which strategies for an integrated system for the development of a 'Smart University'? *REM-Research on Education and Media*, *6*(1), 67-86 (ISSN: 1947-3494). **Rivista in Fascia A**

242. Murdaca A. M., & Nuzzaci, A. (2014). Habits and attitudes of students 'low academic performance': an observational research on study skills / Abitudini e atteggiamenti degli studenti 'con basso rendimento': una ricerca osservativa sulle abilità di studio. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 12*(3), 135-152. doi: 107346/-fei-XII-03-14_12. (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
243. Murdaca, A. M., Nuzzaci, A., & Oliva, P., & Cuzzocrea, F. (2014). Prediction of self-efficacy, anxiety and decision-making styles on the academic achievement / Predizione della credenza di autoefficacia, dell'ansia e degli stili decisionali sui risultati universitari. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 12*(4), 291-310. doi: 107346/-fei-XII-04-14_21. (pISSN: 1973-4778 - eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
244. Nuzzaci, A. (2015). L'apprendimento della 'scienza dell'insegnamento': il test di accesso a Scienze della Formazione Primaria predice il successo nella progettazione didattica? / Learning the 'science of teaching': Does the access test of Degree Course in Primary Education Sciences predicts the success in instructional design? *Giornale Italiano della Ricerca Educativa / Italian Journal of Educational Research, 8*(14), 227-247 (ISSN: 2038-9736). **Rivista in fascia A**
245. Nuzzaci, A. (2015). Criteri, Indicatori e Benchmarking della Qualità e Valutazione dell'Impatto delle ICT nel Sistema dell'Istruzione Superiore - Criteria, Indicators and Benchmarking for the Quality and Evaluation Impact of the ICT in the Higher Education System. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching,* Numero monografico, *13*(3), 239-271. http://dx.doi.org/107346/-fei-XIII-03-15_13. (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in fascia A**
246. Nuzzaci, A. (2016). Special Issue on "School Revolution? Let's Start from Teachers' Digital Literacy and Competences!". *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, 7*(1). (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in fascia A**
247. Nuzzaci, A., Nirchi, S., & Luciani, L. (2016). 'Literary competent' teacher: new perspectives on initial teacher training. *Journal of Literature and Art Studies, 6*(5), 530-548. doi: 10.17265/2159-5836/2016.05.010. (ISSN: 2159-5836).
248. Nuzzaci, A. (2016). L'Assicurazione della Qualità nel sistema dell'istruzione superiore europeo tra valutazione esterna e valutazione interna: alcune riflessioni. *I Problemi della Pedagogia, 62*(1), 73-106. (ISSN: 0032-9347). **Rivista in fascia A**
249. Nuzzaci, A. (2016). Editorial - Science of teaching, training and methodological skills of teachers and trainers: from design to evaluation. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 14*(3), 9-14 (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in fascia A**
250. Nuzzaci, A. (2016). Promoting and supporting the methodological skills of teachers and trainers for the successful of the teaching and the quality of the training / Promuovere e sostenere le competenze metodologiche di insegnanti e formatori per la riuscita dell'insegnamento e la qualità della formazione. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 14*(3), 17-36. doi: 107346/-fei-XIV-03-16_02. (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
251. Nuzzaci, A. (2016). Ethical use of ICT and initial teacher training: analysis of observational tools. In: Antonio Cartelli Antonella Nuzzaci. (a cura di): Antonio Cartelli, Engaging Society in Digital Literacy and Competence Initiatives Ethical in the teaching of ICT and initial teacher training: a preliminary study on the descriptors of the observational tools. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, 4*(14), 16-38. doi: 10.4018/IJDLDC.2016100102. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
252. Nuzzaci, A. (2017). Technological skills and initial teacher training: an exploratory research on attitudes of the future teachers towards ICT. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, 8*(3), 39-54. doi: 10.4018/IJDLDC.2017070103. (ISSN: 1947-3494 – EISSN: 1947-3508). **Rivista in Fascia A**
253. Nuzzaci, A. (2018). Formazione degli insegnanti e 'pensiero pedagogico scientifico': un insegnamento orientato dai 'venti della ricerca' / Teacher training and 'scientific pedagogical thought': a teaching oriented

by 'research winds'. *Formazione & Insegnamento. Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 16*(2), 133-151. doi: 107346/-fei-XVI-02-18_12. (ISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**

254. Nuzzaci, A., & Luciani, L. (2018). Competenze, didattica e tecnologie per "insegnare" il patrimonio culturale: un'esperienza di formazione nell'ambito del progetto "Talenti per l'archeologia" nella Regione Abruzzo - Skills, education and ICT for "teaching" cultural heritage: An experience of training under the "Talent Project for the archeology" in the Abruzzo Region. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 16*(2), 433-449. doi: 107346/-fei-XVI-02-18_33. (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
255. Nuzzaci, A., Salerni, A., Isidori, M. V., & Vaccarelli, A. (2018). "The dark side" of the evaluation: the perception of evaluation and assessment in a university context. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 16(3)*, 115-132 (pISSN: 1973-4778 – eISSN: 2279-7505). **Rivista in Fascia A**
256. Nuzzaci, A. (2018). La ricerca-azione nel rapporto tra teoria e pratica: praticare la teoria o teorizzare la pratica? – Action research in the relationship between theory and practice: practicing theory or theoring practice. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, *8*(2), 137-175. doi: 10.30557/MT00026. (ISSN: 2240-9580). **Rivista in Fascia A**
257. Nuzzaci, A. (2019). Valutare che fatica! L'evaluation e l'assessment come competenze metodologiche della professione insegnante. *Nuova Secondaria Ricerca* (Atti della III Conferenza bergamasca - Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto), *36*(10), 38-44 (ISSN: 1828-4582). **Rivista in Fascia A**
258. Nuzzaci, A., & Marcozzi, I. (2019). Fattori di rischio scolastici e dropout nella percezione degli studenti: il progetto internazionale ERASMUS KA2 ACCESS / School risk factors and dropout in students' perception: the international ERASMUS KA2 ACCESS project. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa / Italian Journal of Educational Research, 12*(23), 48-68. doi: 10.7346/SIRD-022019-P48. (ISSN: 2038-9736 [Print] – ISSN: 2038-9744 [Online]). **Rivista in Fascia A**
259. Nuzzaci, A. (2019). A picture is worth a thousand words: visual thinking between creative thinking and critical thinking in the teaching-learning processes. *img journal, 1*(1), 234-253. – Anche come: Nuzzaci, A. (2019). A picture is worth a thousand words: visual thinking between creative thinking and critical thinking in the teaching-learning processes. In A. Luigini, C. Panciroli (Eds.) *img journal 01/2019 Manifesto*, 234-253. ISBN 978-88-9958-609-6.
260. Nuzzaci, A., & Marcozzi, I. (2020). Dropout, resilience and earthquake: an exploratory research / Abbandono, resilienza e terremoto: una ricerca esplorativa. *Q-TIMES WEBMAGAZINE – Q-Times. Journal of Educational Technology and Social Studies, 12*(4), 453-468. (ISSN: 2038-3282). **Rivista in Fascia A**
261. Nuzzaci, A. (2020). The right of children to use cultural heritage as a cultural right. *Open Journal of Social Sciences (JSS), 8*(4), 574-599. https://doi.org/10.4236/jss.2020.84042. **(**ISSN [Print]**:** 2327-5952 - ISSN – [Online]: 2327-5960).
262. Nuzzaci, A. (2020). When "knowing how to read texts" means understanding and inferring meanings. *Brolly. Journal of Social Sciences. 3(1)*, 7-39. ISSN: 2516-869X (Print) - ISSN: 2516-8703 (Online).
263. Nuzzaci, A., Altomari, N., De Pietro, O., Valenti, A. (2020). Le competenze auto-percepite degli insegnanti in formazione iniziale: validazione di una scala per misurare le abilità metodologiche / The self-perceived skills of teachers in initial training: validation of a scale to measure methodological skills. *Lifelong Lifewide Learning (LLL), 16*(35), 338-353. https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.525. (ISSN: 2279-9001). **Rivista in Fascia A**
264. Nuzzaci, A. (2020). *"Symbolic mediation" in alphabetical processes: cultural heritages, territories and multiliteracies. Open Journal of Social Sciences (JSS), 8*(6), 475-503. doi: 10.4236/jss.2020.86037. (ISSN [Print]: 2327-5952 - ISSN – [Online]: 2327-5960).

265. Nuzzaci, A. (2020). Beliefs, attitudes, and perceptions towards evaluation and assessment of future primary school teachers: the role of the previous scholastic experience. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences, 2*(3), 5-20. https://doi.org/10.26520/peijes.2020.3.2.5-20 (ISSN: 2668-5825 - ISSN-L 2668-5817).
266. Nuzzaci, A. (2020). Cultural rights education between use of heritage and alphabetical skills. *International Journal of Social Science Studies 8*(5), 28-41. doi: 10.11114/ijsss.v8i5.4938. (ISSN: 2324-8033 [Print] ISSN: 2324-8041 [Online]).
267. Nuzzaci, A. (2020). Socio-cultural disadvantages and cumulative deficits: which education can fight inequalities? / Desventajas socioculturales y déficits acumulados: ¿qué educación puede combatir las desigualdades? *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 5*(26), 172-186. https://doi.org/10.46652/rgn.v5i26.721. (ISSN: 2477-9083).
268. Nuzzaci, A., Minello, R., Di Genova, N., & Madia, S. (2020). Povertà educativa in contesto italiano tra istruzione e disuguaglianze. Quali gli effetti della pandemia? *Lifelong, Lifewide Learning (LLL), 16*(36), 76-92. https://doi.org/10.19241/lll.v16i36.537. (ISSN: 2279-9001). **Rivista in Fascia A**
269. Nuzzaci, A., & Minello, R. (2021). La povertà educativa tra istruzione universale, disuguaglianze sociali e culturali ed effetti cumulativi. *Nuova Secondaria Ricerca*, 38(5), ISSN: 1828-4582). **Rivista in Fascia A**
270. Nuzzaci, A., & Roberti, G. (2021). Orientati al futuro: percorsi di orientamento al lavoro per una scelta consapevole del corso di studio. *Educational Reflective Practices*, *2*(2), 32-48. doi:10.3280/erp2-2021oa12114 (ISSN: 2279-9605). **Rivista in Fascia A**
271. Nuzzaci, A. (2021). Educational poverty in the Italian context. *Open Journal of Social Sciences (JSS), 9*(1), 103-119. doi: 10.4236/jss.2021.91008. (ISSN [Print]: 2327-5952 - ISSN – [Online]: 2327-5960).
272. Benvenuto, G., Di Genova, N., Nuzzaci, A., & Vaccarelli, A. (2021). Scala di resilienza professionale degli insegnanti: prima validazione nazionale / Teachers Professional Resilience Questionnaire: first national validation. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal), 23,* 201-218. doi: 10.7358/ecps-2021-023-benv. (ISSN: 2279-9605). **Rivista in Fascia A**
273. Nuzzaci, A. (2021). Il Progetto MOIDA nell'esperienza di ricerca con i CPIA abruzzesi: presupposti e ragioni metodologiche. *Nuova Secondaria Ricerca*, *38*(10), 4-21. (ISSN: 1828-4582). **Rivista in Fascia A**
274. Nuzzaci, A. (2021). Promoting a culture of peace to fight poverty. *Academia Letters.* Article 859. https://doi.org/10.20935/AL859. Open Access — Distributed under CC BY 4.0.
275. Nuzzaci, A., Rizzi, P., & Natalini, A. (2022). Democracy between spaces of citizenship and civic competences: two explorations with privileged witnesses. *Politeja. The Journal of the Faculty of International and Political Studies of the Jagiellonian University / Politeja. Pismo Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, 19*(1) (76), 147-166. (ISSN: 1733-6716 [print] – ISSN: 2391-6737 [online]).
276. Nuzzaci, A. (2022). IP-Lab 1: Didattica innovativa. *Mizar. Costellazione di pensieri, 15 (luglio-dicembre), 12-14.*
277. Nuzzaci, A., Murdaca, A. M., & Muscarà, M. (2022). Quality Of Educational Interventions with Pupils with Special Needs, Perception of Disability and Self-Perceived Assessment Skills. *Global Journal of Intellectual & Developmental Disabilities, 9*(5), 1-8. doi: 10.19080/GJIDD.2022.09.555774. (ISSN: 2575-8586).
278. Nuzzaci, A., & Orecchio, F. (2022). Competenze, diritti e democrazia civica: l'educazione alla cittadinanza tra equità, pari opportunità e apprendimento / Skills, rights and civic democracy: citizenship education between equity, equal opportunities and learning. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching, 20*(2), 99-113. doi: 10.7346/-fei-XX-02-22_9. (ISSN: 2279-7505 [on line]). **Rivista in Fascia A**
279. Nuzzaci, A. (2022). Editorial. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 2(2), 1-2. (ISSN: 2785-5104).
280. Boffo, V., Iavarone, M. V., & Nuzzaci, A. (2022). Life skills and human transitions / Life skills e transizioni umane. *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(3), 1-8. doi: http://dx.doi.org/10.13128/form-1413. (ISSN 1825-7321). **Rivista in Fascia A**

281. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete,* 23(1), 1-4. doi: http://dx.doi.org/10.36253/form-14245. (ISSN 1825-7321). **Rivista in Fascia A**
282. Murdaca, A. M., Nuzzaci, A., Vitale, A., & Culicetto, L. (2023). Giovani, lavoro e identità professionale: bisogni, valori ed autodeterminazione negli adolescenti / Young people, work and professional identity: needs, values and self-determination in adolescents. **Rivista in Fascia A**
283. Boffo, V., Iavarone, M. V., Nosari, S., & Nuzzaci, A. (2023). The European LifeComp model between Embedded Learning and Adult Education / Il modello europeo LifeComp tra Embedded Learning e Adult Education. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete,* 23(1), 1-4. doi: http://dx.doi.org/10.36253/form-14245. (ISSN 1825-7321). **Rivista in Fascia A**

Prodotti della ricerca e pubblicazioni elettroniche

284. Nuzzaci, A. (2006). Evaluation practices and primary school. A research on how teachers use evaluation at school and students perceive it, in *7th EES Biennal Conference Evaluation in Society: critical connections*, London, 4-6 ottobre 2006. Abstract 103, from: http://www.europeanevaluation.org /conferences/ees-conferences-and-events.htm.
285. Nuzzaci, A. (2007). The system of the advanced instruction between reform and ethics, in *ISAS-Eilat, International Conference on Bioethics: Today in the Mirror of Future Generations*. Jerusalem, 11-14 February 2007, from: http://www.isas.co.il/bioethics2007/.
286. Chambers P., Stroobants H., Alexandrov H., Clarke B., Clarke P., Consoli F., Giannini D., Janssens A., Marchi S., Mladenova M., Munteanu S., Nuzzaci A, Sarbu M., Sarcina R., Tomassini M., Van Camp T. (2007). REFLECT Pratiche riflessive per la formazione-formatori – Reflective Practice and VET (Vocational Education and Training). Fieldbook, from www.project-reflect.net, pubblicato nell'ambito del Progetto REFLECT Pratiche riflessive per la formazione-formatori" – *Reflective Practice and VET* (Vocational Education and Training).
287. Nuzzaci, A. (2007). The evaluation in the school practices, in IHSRC, *International Human Science Research Conference, New frontiers of phenomenology Beyond postmodernism in empirical research*, Rovereto - MART - 13-16 June 2007. http://www.unitn.it/events/ihsrc07/index.htm.
288. Nuzzaci, A. (2007). Interculturality and migrant professionalities, in TISSA, Messina International Conference, Atti TISSA, Messina, Italy, 28 agosto – 1 settembre 2007, r.i. sito web <www.tissa.net/tissa2007/t07_paper.htm>, TISSA – The International 'Social Work & Society' Academy - TiSSA 2007. Migration, Minorities and Refugees – Social Work under the Condition of Diversity.
289. Nuzzaci, A. (2007). Le competenze pedagogiche come elemento strategico per la didattica del patrimonio, in *St.Ar.S. – Storia, Arte e Scienza. Un osservatorio educativo in città, Atti del Convegno*, 2-4 maggio 2007, Udine, Castello di Udine, Comune di Udine, from http://www.unescodess.it/riconoscimenti_ dess/conferenze.
290. Nuzzaci, A. (2009). Education and cultural heritage: a complex specular quality, in *Gazeto Internacia de Antropologio*, 2009, from http://antropologia.umh.es/GIA/Index_idiomas/Info_english.htm.
291. Nuzzaci, A. (2009). Patrimoines, compétences et profils culturels: vers une éducation artistique de qualité, in *La rencontre de Vilnius*, Vilnius, 7-10 May 2009, from http://www.lesrencontres.eu/index.php?option=com_content &task=view&id=67&Itemid=29 &lang=en.
292. Nuzzaci, A. (2009). Prise en compte de l'antiquité dans médiation de l'art roman: des exemples italiens, in *Espériences de Médiation. Poitiers, Centre de Culture Européenne*, Abbaye Royale de Saint- Jean-Angély et à Saintes, 12-14 octobre 2009, from www.cceangely.org.
293. Nuzzaci, A. (2009). La mediation culturelle en Italie entre legislation, formation e planification, in *Médiation du patrimoine. L'art roman: sources, influences et création*, Poitiers, Centre de Culture Européenne, Poitiers, 12-14 octobre 2009, from www.cceangely.org.

294. Nuzzaci, A. (2011). 1. Anzianità ed apprendimento. 2. Presentazione del Concorso letterario 'Domenico Tieri', in *Salute e benessere dell'Anziano: una realtà che cambia*, Bolognano, 16 aprile 2011. http://www.bolognanoihs.eu/index.php? option=com_content&view=front page
295. Nuzzaci, A. (2012). The evaluation and meta-evaluation design of the Presidio di Qualita di Ateneo (PARQ), in *10th EES Biennal Conference. Evaluation in the networked society. New concepts - New challenges - New solutions.* A103. London, European Evaluation Society, Helsinki, Finland, 3-5 October 2012. https://europeanevaluation.org/events/ knowing-development-developing-knowledge-nordic-conference-for-development-research-espoo-finland-14-15-11-2013/.
296. Nuzzaci, A. (2012). ICT, valutazione ed etica nel sistema dell'istruzione superiore transculturale e transmediale ICT, evaluation and ethics in cross-cultural and trans-medial system of higher education, in *Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale*, Milano, 4-5 giugno 2012, from: www.sirem.org.
297. Nuzzaci, A. (2014). Qualità, ICT, life long learning: un insieme integrato di funzioni, in *Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente. Con quali competenze? Modelli organizzativi dei servizi e attività realizzate per l'apprendimento permanente negli Atenei,* Padova, 6 giugno 2014, from: http://www.ruiap.it/it/eventi/Documents/2014_06_convegno_padova/convPADOVA_abstract_uniaquila.pdf?Aspx AutoDetectCookieSupport=1.
298. Nuzzaci, A. (2016). Il tirocinio nell'all'alternanza scuola-lavoro nella logica del partenariato stabile con strutture ospitanti: quale ruolo delle figure di raccordo e dei tutor accoglienti. In Convegno Nazionale SIPED, *Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà,* Lecce, 27-29 ottobre 2016, from http://www.siped.it/wp-content/uploads/2016/10/abstract-gruppo-9.pdf.
299. Nuzzaci, A. (2017). The Critical Incident Technique (CIT) in certain research practices on reflexivity, in European Congress of Qualitative Inquiry, *Quality and reflexivity in qualitative inquiry*, February 7-10, 2017 - Leuven, Belgium: Ku Leuven - Network Qualitative Research, from https://ricerca.univaq.it/retrieve/handle/11697/108842/62812/Book%20of%20Abstracts%20-%20ECQI%202017%20-4.pdf.
300. Nuzzaci, A. (2019). Making lecture in contexts of high variety and variability: a qualitative research on planning processes in the field of lifelong learning. *ECQI 3rd European Congress of Qualitative Inquiry,* 13-15 February 2019, Edinburgh, Scotland, from https://kuleuvencongres.be/ecqi2019/ecqi2019-abstract-book-final-2.pdf.
301. Nuzzaci, A., & Barone, F. (2020). L'Università dell'Aquila e la cultura della Pace. *Il Messaggero,* 20 ottobre 2020, from https://www.ilmessaggero.it/abruzzo/l_aquila_focus_docenti_universita_degli_studi_aquila_francesco_barone_antonella_nuzzaci_idee_culture_pratiche_di_pace-5535505.html
302. Nuzzaci, A. (2021). Tecnologie e qualità dell'istruzione: quale rapporto in periodo di pandemia?, *I4.0.4,* 4 febbraio 2021. https://i404.it/innovazione/tecnologia/tecnologie-qualita-dell-istruzione-pandemia/.
303. Nuzzaci, A. (2021). L'educazione alla pace come prospettiva di giustizia sociale. *I4.0.4,* 25 febbraio 2021. https://i404.it/cultura/educazione-alla-pace-prospettiva-di-giustizia-sociale/.
304. Nuzzaci, A. (2021). Pandemia da Covid-19 e rischio alfabetico: un dovere sostenere la formazione degli insegnanti *I4.0.4,* 5 marzo 2021. https://i404.it/cultura/pandemia-da-covid-19-e-rischio-alfabetico-un-dovere-sostenere-la-formazione-degli-insegnanti/.

Roma, gennaio 2023

Antonella Nuzzaci

[redacted]