CURRICULUM VITAE di:

Nominativo	MORANDINI MARIA CRISTINA

Posizione accademica

Macrosettore:	11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
Settore Concorsuale:	11/D1
Settore Scientifico Disciplinare:	M-PED/02
Qualifica:	PROFESSORE ORDINARIO
Anzianità nel ruolo:	5 ANNI
Sede Universitaria:	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
Struttura di afferenza (dipartimento o altro)	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri

Periodo	**Fascia**	**Ateneo**
2001-2007	RICERCATORE R.U.	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
2007-2017	PROFESSORE DI SECONDA FASCIA	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Pubblicazioni Scientifiche

n. progr.	anno	Descrizione pubblicazione
1	**2010**	Monografia *La conquista della parola. L'educazione dei sordomuti a Torino tra Otto e Novecento*, Torino, SEI.
2	**2011**	Monografia *Punti e virgole, pesi e misure. Libri, maestri e scolari tra Otto e Novecento*, Macerata, EUM.
3	**2012**	Monografia *Tra pubblico e privato. Carlo Boncompagni educatore e ministro*, Milano, EduCatt.

4	**2013**	Articolo in rivista *Torino benefica: l'istituto per l'educazione dei ciechi*, in "History of Education & Children's Literature, n. 2, pp. 657-671.
5	**2013**	Schede di autori all'interno di G. Chiosso, R. Sani, *Dizionario Biografico dell'Educazione*, Milano, Editrice Bibliografica, 2013, 2 voll.: Alfieri di Sostegno Cesare, Alfieri di Sostegno D'Azeglio Costanza, Ambrosini Antonio, Anfossi Giovanni, Basso Paolo, Berti Domenico, Bertoldi Giuseppe, Boncompagni di Mombello, Bracco Francesco, Brossa Giovanni, Cadorna Carlo, Caldera Pietro, Calza Giuseppe, Ceffa Eliseo, Ceresa Antonio, Cibrario Luigi, Conte Benedetto, Fava Angelo, Franceschi Ferrucci Caterina, Franchi di Pont Luigi, Lanza Giovanni, Massa Giovanni, Mellerio Giacomo, Michelini Giovanni Battista, Molino Colombini Giulia, Negroni Carlo, Prinotti Lorenzo, Ricardi Di Netro Ernesto, Rossignoli Giovanni, Rulfi Michelangelo, Scagliotti Giovanni Battista, Titone Silvio, Tornielli Bellini Giuseppa,Turchi Orsolina, Verna Antonia Maria.
6	**2014**	Articolo in rivista *L'educazione dei sordomuti a Genova nell'Ottocento*, in «History of Education & Children's Literature n. 2, pp. 311-335.
7	**2014**	Articolo in rivista *L'educazione nazionale tra ieri e oggi: uno sguardo ai manuali di storia*, in «Spazio filosofico», n. 10, pp. 173-181.
8	**2014**	Articolo in rivista *La pedagogia degli spazi urbani: Torino città risorgimentale*, in "Spazio filosofico", n. 11, pp. 245-253.
9	**2015**	Articolo in rivista *God and the people»: Mazzini's Duties of man in the Italian school system over the period spanning the latenineteenth and early-twentieth centuries*, in «History of Education & Children's Literature n. 2, pp. 68-85.
10	**2015**	Contributo in volume *L'educazione dei sordomuti: un significativo contributo alla storia della pedagogia speciale*, in S. Ulivieri, L. Cantatore, F.C. Ugolini, *La mia pedagogia*, Pisa, Edizioni ETS, pp. 125-132
11	**2016**	Contributo in volume *La figura di don Bosco nella politica scolastica del regime fascista: uno sguardo ai manuali di pedagogia*, in *Percezione della figura di don Bosco all'esterno dell'opera salesiana dal 1879 al 1965*, Roma, LAS pp. 121-137.
12	**2016**	Contributo in volume *The primary school in wartime Italy: the voice of the teachers*, in *Educar en temps de guerra*, Valencia (Spagna), Institucio Alfons El Magnanim, pp. 71-80
13	**2016**	Articolo in rivista *Studies on the History of Special Education in Italy: State of the Art and Paths for Future Research*, in «Espacio, tiempo y educación», III, pp. 235-247
14	**2017**	Contributo in volume *Pennino, carta, calamaio: i quaderni come veicolo di propaganda ideologica e strumento* didattico, in *Libro de Resúmenes del XIX Coloquio de Historia de la Educacion «Imagenes, discursos y textos en historia de la educación»*, Alcalà de Henares (Spagna), Fundación General de la Universidad de Alcalà, pp. 431-434.
15	**2017**	Contributo in volume *Telling a Story, Telling One's Own Story: Teachers' Diaries and Autobiographical Memories as Sources for a Collective History*, in C. Yanes-Cabrera, J. Meda, A. Viñao, *School Memories. New Trends in the History of Education*, Cham (Svizzera), Springer, 2017, pp. 115-127.

16	**2017**	Articolo in rivista M.C. Morandini, P. Bianchini, *A Useless Subject? Teaching Civic Education in Italy from the School Programs of 1958 to Present Day*, in «Journal of Educational Media, Memory, and Society» n. 1, pp. 54-70.
17	**2017**	Contributo in volume *Scuola e maestri nella Grande Guerra*, in C. Vernizzi, *La città di Novara e il Novarese nella prima guerra mondiale. Istituzioni e personaggi*, Novara, Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano, pp. 149-157.
18	**2017**	Articolo in rivista *Il boom economico nelle riviste degli insegnanti: uno sguardo alle pubblicità*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 2, pp. 187-203.
19	**2017**	Contributo in volume M.C. Morandini, C. Marchisio, *L'educazione dei sordi: aspetti storici e nuove prospettive*, in Di Pol R.S., Coggi C., *La scuola e l'università tra passato e presente*, Milano, Franco Angeli, pp. 144-154.
20	**2018**	Contributo in volume *Leggere a Torino a fine Ottocento: i libri di testo scritti dagli insegnanti elementari*, in C. Sindoni, *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione*, Lecce, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., pp. 209-217.
21	**2018**	Contributo in volume M.C. Morandini, A. Ascenzi, *Maestri e professori, maestre e professoresse nella storia d'Italia*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno, *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 479-482
22	**2018**	Articolo in rivista *La maestra in Italia tra Otto e Novecento: il caso torinese di Elvira Bono, in* «Rivista di storia dell'educazione», n. 1, pp. 173-190.
23	**2019**	Articolo in rivista *I quaderni di epoca fascista veicolo di propaganda ideologica e strumento didattico: il fondo della scuola elementare Parini di Torino (1938-1942)*, in "Historia y Memoria de la educación", pp. 383-408.
24	**2019**	Articolo in rivista *Medals and diplomas of merit for teachers: the Premio Bottero award in Turin (1891- 1918)*, in «History of Education & Children's Literature» n. 1, pp. 207-222.
25	**2019**	Contributo in volume *L'educazione infantile a Torino nel XIX secolo: istituzioni, metodi e pratiche didattiche*, in E. Ardissino, C. Coggi, M. Pavone, *Ricerca e didattica per la scuola dell'infanzia. Contributi per la formazione dei docenti*, Milano, Franco Angeli, pp. 32- 44.
26	**2019**	Contributo in volume *La Convenzione nel lungo e difficile cammino dei minori disabili verso il diritto di cittadinanza*, in L. Milani, *Trame di costruzione della cittadinanza*, Reggio Calabria, Progedit, 2019, pp. 24-32.
27	**2019**	Contributo in volume *L'educazione dei sordomuti: il lungo cammino verso l'inclusione*, in M. Gecchele, P. Dal Toso, *Educare alla diversità. Una prospettiva storica*, Pisa, Edizioni ETS, pp. 137- 159.
28	**2019**	Articolo in rivista *L'esposizione di Torino del 1884: luogo della memoria risorgimentale*, in «Pedagogia Oggi», n. 1, pp. 97-111.
29	**2020**	Articolo in rivista *La pedagogia emendatrice in Italia: il contributo di Ernesto e Decio Scuri all'educazione dei sordomuti*, in «Pedagogia Oggi», n. 2, pp. 115-127.
30	**2020**	Contributo in volume

		Dall'esclusione all'integrazione: i disabili nel sistema formativo italiano tra Otto e Novecento, in A. Ascenzi, R. Sani, *Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi* Milano, Franco Angeli, pp. 193-218.
31	**2020**	Contributo in volume M.C. Morandini, F.D. Pizzigoni, *Tra ricerca e didattica: le peculiarità del caso torinese*, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda, *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, Macerata, EUM, pp. 57-68.
32	**2020**	Contributo in volume M.C. Morandini, M.M. Audisio, *Istruzione ed educazione popolare dalla legge Casati all'istituzione della scuola media unica*, in P. Del Vecchio, D. Vota, *Storia delle Valli di Susa. Dall'Unità d'Italia agli anni Settanta del Novecento*, Borgone Susa, Edizioni del Graffio, pp. 183-216.
33	**2021**	Articolo in rivista *I libri per l'infanzia: dagli alfabeti ai pop-up*, in «Espacio, tiempo y educación», n. 1, pp. 99-119.
34	**2021**	Articolo in rivista *All'insegna dell'innovazione: la scuola all'Esposizione generale di Torino del 1884*, in «Pedagogia Oggi», n. 1, pp. 116-123.
35	**2021**	Contributo in volume *Dai banchi di scuola alla cattedra. La vicenda umana e professionale della maestra Maria Girotto Coragliotto*, in S. Lentini, S.A. Scandurra, *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, Roma, Aracne, pp. 233-246.
36	**2021**	Contributo in volume *Nuovi orientamenti e filoni di ricerca nell'ambito della storia dell'educazione e della scuola*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 727-733.
37	**2021**	Contributo in volume *Il diritto all'educazione dei soggetti disabili: un lungo e faticoso cammino*, in M.C. Morandini, *Vita scolastica e pratiche pedagogiche nell'Europa moderna*, Milano, Mondadori Università, 2021, pp. 231-259.
38	**2022**	Articolo in rivista *Didattica o ricerca? La formazione degli insegnanti di scuola secondaria nelle scuole di magistero (1875-1920)*, in «Pedagogia Oggi», n. 1, pp. 48-54.
39	**2022**	Articolo in rivista M.C. Morandini, L. Cantatore, S. Fava, F. Targhetta), *Le vicende della storica casa editrice SEI di Torino. Riflessioni storiografiche*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 417-438.
40	**2022**	Contributo in volume *Metodi e pratiche d'insegnamento della lettura e della scrittura in Italia tra Otto e Novecento*, in A. Ascenzi, R. Sani, *L'innovazione pedagogica e didattica nel sistema formativo italiano dall'Unità al secondo Dopoguerra*, Roma, Edizioni Studium, 2022, pp. 41-57.

Titoli [1]

- Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero:
  - Dal 2013 al 2014 è stata membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in Scienze della Persona e della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, in qualità di docente a titolo personale.
  - Dal 2020 Membro del Collegio di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino.

- Incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali:
  - Nel 2013 ha svolto un'attività di ricerca in Spagna presso il CEINCE (Centro Internacional de la Cultura Escolar) di Berlanga de Duero e l'Universidad Nacional de Educacion a Distancia di Madrid (UNED) per uno studio sui libri di lettura e i manuali scolastici spagnoli della scuola primaria all'epoca del franchismo nell'intento di effettuare una comparazione con testi analoghi del Ventennio fascista.

- significativi riconoscimenti per l'attività scientifica, incluse l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore e la presidenza di società scientifiche di riconosciuto prestigio:
  - Dal 2009 al 2017 è stata Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).
  - Dal 2019 al 2021 è stata membro del Consiglio Direttivo del Centro Italiano per la ricerca storico-educativa (CIRSE).
  - Nel marzo del 2015 ha vinto il premio italiano di Pedagogia (seconda edizione) – Settore MPED/02 (professori associati) con il volume *Punti e virgole, pesi e misure. Libri, maestri e scolari tra Otto e Novecento* (Macerata, EUM, 2011).
  - Nel novembre del 2015 ha vinto il "Premio Giulio Tarra: ricerche e studi per la sordità" (prima edizione) del Pio istituti dei sordi di Milano con il volume *La conquista della parola. L'Educazione dei sordomuti a Torino tra Otto e Novecento* (Torino, SEI, 2010).

- direzione o partecipazione a gruppi di ricerca, nazionali o internazionali, legati a università ovvero a qualificate istituzioni pubbliche o private:
  - Ha partecipato a tre progetti PRIN: 2002/2003 (Leggere, scrivere, fare di conto: il libro scolastico in Italia tra XX e XXI secolo); 2005/2006 (*Editoria scolastica e libri di testo in Italia e in Europa tra Otto e Novecento*); 2008/2009 (*Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia [1800-2000]*). In tutti e tre i casi è stata responsabile del coordinamento redazionale dei volumi in cui è confluito l'esito della ricerca: *TESEO Tipografi e editori scolastico-educativi dell'Ottocento* (2003); *TESEO '900 Editori scolastico-educativi del primo Novecento* (2010); *DBE Dizionario biografico dell'educazione* (2013, 2 voll.).
  - Nel 2015 ha ottenuto un finanziamento da parte del Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'educazione dell'Università di Torino come P.I per un progetto biennale di ricerca dal titolo *Verso la costruzione di un portale internazionale di Storia dell'educazione: il contributo italiano*, in cooperazione con i colleghi tedeschi del Georg Institut di Braunschweig e con i colleghi spagnoli dell'Universidad a Distancia di Madrid (UNED).
  - Nel 2017 ha partecipato a un progetto di ricerca finanziato dal Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'educazione dell'Università di Torino (P.I. Paolo Bianchini) sul tema *La storia della psichiatria e della malattia mentale tra strumenti anamnestici e teorie della diversità* dell'Università in collaborazione con i colleghi argentini dell'Università di Buenos Aires e colleghi brasiliani dell'Università Cattolica di San Paolo e dell'Università di Belo Horizonte.

- Nel corso della sua ultraventennale carriera all'università ha partecipato a numerosi convegni nazionali e internazionali. Se ne segnalano alcuni: School Memories. New Trends in Historical Research into Education: Heuristic Perspectives and Methodological Issues (Seville, 22-23 September, 2015); XIX Coloquio de Historia de la Educación (San Lorenzo de El Escorial, 19-22 septiembre 2017; HISCHE 43 - History of Educational Technologies Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects

[1] In via esemplificativa sono indicate alcune voci

(Milano, 31 August-6 September 2022); International Conference The School and Many Past (Macerata, 12-15 December 2022).

- partecipazione a comitati di redazione di riviste Scopus/WOS o classificate da ANVUR, nonché di collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio nel settore:
  - Comitato scientifico della rivista internazionale "History of Education & Children's Literature", indicizzata nei database internazionali ISI Web of Sciences (Thomson), Scopus (Elzevier).
  - Comitato scientifico delle collane "Storia delle istituzioni educative e di Letteratura per l'infanzia (Editore Franco Angeli), "School memories" (Tab. edizioni), "Storia/e dell'educazione: luoghi, pratiche, figure" (Editore Junior), "I Mezzogiorni – Percorsi di ricerca storico-educativa" (Pensa Multimedia), "Pedagogia, persona, possibilità. Percorsi di teoria e storia dell'educazione" (Mimesi edizioni), "Storia dell'educazione in Europa" (Editore Junior), "Edizioni Studium" (Sezione Scienze dell'educazione e scienze pedagogiche).

data

Torino, 4 aprile 2023

firma

