

CURRICULUM VITAE di:

Nominativo	Flavia Lecciso
-------------------	----------------

Posizione accademica

Macrosettore:	AREA – 11 - SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE
Settore Concorsuale:	11/E2
Settore Scientifico Disciplinare:	M-PSI/04
Qualifica:	professore associato
Anzianità nel ruolo:	in servizio come associato dal 26/06/2020
Sede Universitaria:	Università del Salento
Struttura di appartenenza (dipartimento o altro)	Dipartimento di Storia, Società, Studi sull'Uomo

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri

Periodo	Fascia	Ateneo
Dal 01/06/2005 sino al 31/10/2008	Ricercatore per il settore scientifico disciplinare M-PSI/08 - Psicologia Clinica	Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Dal 01/11/2008 sino al 27/08/2014	Ricercatore Confermato per il settore scientifico disciplinare M- PSI/08 - Psicologia Clinica	Facoltà di Scienze Sociali, Politiche e del Territorio dell'Università del Salento
Dal 28/08/2014 Al 25/06/2020	Ricercatore Confermato per il settore scientifico disciplinare M- PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento e continua
Dal 26/06/2020 e continua	Professore associato per il settore scientifico disciplinare M- PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento e continua

Publicazioni Scientifiche

- (1) Levante, A., Petrocchi, S., Bianco, F., Castelli, I., Colombi, C., Keller, R., Narzisi, A., Masi, G., Lecciso, F. (2021) Psychological impact of COVID19 outbreak on families of children with Autism Spectrum Disorder and typically developing peers: an online survey. *Brain Science*, 11(6), 808. Doi: 10.3390/brainsci11060808.
- (2) Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2021) Autism screening measure: The test-retest Reliability and the Measurement Invariance of the Quantitative-Checklist for Autism in Toddler in the general population. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 14(1), 146-166. Doi: 10.1285/i20705948v14n1p146.
- (3) Levante, A., Martis, C., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2021) Is parental sense of competence a mediator in the relationship between parental reflective functioning and children's emotional responses. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2). Doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3224.
- (4) Levante, A., Petrocchi, S., Colombi, C., Keller, R., Narzisi, A., Masi, G., Lecciso, F. (2021) "The impact of the COVID19 outbreak on families with Autism Spectrum Disorders child: preliminary results on adults. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2). Doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3224.
- (5) Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Capri, T., Leo, M., Carcagni, P., Distante, C., Mazzeo, P. L., Spagnolo, P., Petrocchi, S. (2021) Emotional expression in children with ASD: first evidence from a randomized trial comparing robot-based and computer-based training. *Frontiers in Psychology*, 12. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.678052>.
- (6) Bianco, F., Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F., Castelli, I. (2021) Maternal Psychological Distress and Children's Internalizing/Externalizing Problems During the COVID-19 Pandemic: Is Reflective Functioning a Moderator Factor?. *Journal of Environmental Research and Public Health*, 181, 450. Doi: 10.3390/ijerph181910450.
- (7) Petrocchi, S., Filippini, C., Antonietti, C., Levante, A., Lecciso, F. (2021). Theory of Mind as a mediator between emotional trust beliefs and interpersonal trust communication competence in a group of young adults. *Psychological Report*, 1-22. Doi: 10.1177/0033294120913489.
- (8) Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2020). The criterion validity of the First Year Inventory and the Quantitative-Checklist for Autism in Toddler: a Longitudinal study. *Brain Sciences*, 10(10), 729. Doi: 10.3390/brainsci10100729.
- (9) Levante, A., Petrocchi, S., Massagli, A., Filograna, M.R., Lecciso, F. (2020). Early screening of the Autism Spectrum Disorder: Validity Properties and Cross-Cultural Generalisability of the First Year Inventory in Italy. *Brain Sciences*, 10(2), 108. Doi: 10.3390/brainsci10020108.
- (10) Petrocchi, S., Levante, A., Bianco, F., Castelli, I., Lecciso, F. (2020) Maternal distress/coping and children's adaptive behavior during the COVID-19 lockdown: Mediation through children's emotional experience. *Frontiers in Public Health*, 8, 759. Doi: 10.3389/fpubh.2020.587833.
- (11) Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., Mazzeo, P.L., Spagnolo, P., Petrocchi, P. (2020). The application of technology to the recognition and production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *Life Span and Disability*, XXIII, 1 Special Issue ATAD 2019.

- (12) Lecciso, F., Levante, A., Antonioli, G., Petrocchi, S. (2020) The Effect of Dyadic Trust and Parental Stress on Children's Resilience: a Comparison Between Heterosexual and Homosexual Families. *Life Span and Disability* 23(1).
- (13) Petrocchi, S., Levante, A., Lecciso, F., (2020). Systematic review of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Brain Sciences*, 10(3), 180. Doi: 10.3390/brainsci10030180.
- (14) Lecciso, F., & Colombo, B. (2019). Beyond the Cortico-Centric Models of Cognition: the role of the Subcortical Functioning in Neurodevelopmental Disorders. *Frontiers in Psychology*, 10:2809. Doi: 10.3389/fpsyg.2019.02809.
- (15) Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019). Systematic review protocol of measures for the early detection of risk of Autism Spectrum Disorder risk in toddlers. *Lifespan and Disabilities*, 22(1), 55- 75. ISSN: 2035-5963.
- (16) Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., Levante, A., Antonietti, A., Schulz, P.J. (2019) Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. *Social Science & Medicine*, 235, 112391, 1-8. Doi: [10.1016/j.socscimed.2019.112391](https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.112391).
- (17) Lecciso, F., Levante, A., Signore, F., Petrocchi, S. Preliminary evidence of the Structural Validity and measurement invariance of the Quantitative-Checklist for Autism in Toddler (Q-CHAT) on Italian unselected children (2019). *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 12(2), 320-340. Doi: 10.1285/i20705948v12n2p320.
- (18) Leo, M., Carcagni, P.L., Distante, C., Mazzeo, P.L., Spagnolo P., Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F. (2019). Computational Analysis of Deep Visual Data for Quantifying Facial Expression Production. *Applied Sciences*, 9,4542, 1-26. Doi: 10.3390/app9214542.
- (19) Leo, M., Distante, C., Member IEEE, Spagnolo P., Mazzeo, P. L., Carcagni, P., Rosato, A. C., Petrocchi, S., Pellegrino, C., Levante, A., Lecciso, F. (2018). Computational Assessment of Facial Expression Production in ASD Children. *Sensors*, 18, 1-25. Doi: 10.3390/s18113993.
- (20) Leo, M., Carcagni, P., Del Coco, M., Spagnolo, P., Mazzeo, P. L., Celeste, G., Distante, Lecciso, F., Levante, A., Rosato, A.C., Petrocchi, S., Pellegrino, C. (2018). Towards the Automatic Assessment of Abilities to produce Facial Expressions: the case study of children with ASD. *IET Conference Publication*, 2018(CP748).
- (21) Petrocchi S., Levante A., Baruffaldi F., Lecciso F. (2017). Theory of Mind in deaf adults: the role of verbal ability and interpersonal experiences from early years. *Life Span & Disability*, 20(1), 45- 61. ISSN: 2035-5963.
- (22) Petrocchi, S., Rotenberg, K.J., Levante, A., Lecciso, F. (2017). Children's trust in social workers: Scale development and relations to Children's engagement with social workers. *Child & Family Social Work*, 23(2), 1-9. Doi: 10.1111/cfs.12410.
- (23) Lecciso, F., Petrocchi, S., Levante, A., Baruffaldi, F. (2016) Theory of Mind in Deaf Adults. *Cogent Psychology*, Vol 3, Issue 1, pp 1-14. doi: 10.1080/23311908.2016.1264127.
- (24) Rotenberg, K.J., Petrocchi, S., Lecciso, F., & Marchetti, A., (2015) The Relation Between Children's Trust Beliefs and Theory of Mind abilities. *Infant and Child Development*, 24(2), 206-214. Doi: 10.1002/icd.1891.
- (25) Betts, L.R., Rotenberg, K.J., Petrocchi S., Lecciso, F., Sakai, A., Maeshiro, K., Judson, H., (2014). An investigation of peer trust across culture: Is the composition of children's peer trust universal? *International Journal of Behavioral Development*, 38(1) 33-41. Doi: 10.1177/0165025413505248.
- (26) Rotenberg, K.J., Petrocchi, S., Lecciso, F., Marchetti, A., (2013) Children's Trust Beliefs in Others and Trusting Behavior In Peer Interaction. *Child Development Research*, 806597. Doi: 10.1155/2013/806597
- (27) Lecciso, F., Petrocchi, S., Marchetti, A. (2013) Hearing mothers and oral deaf children: an atypical relational context for Theory of Mind. *European Journal of Psychology of Education*, 28, 903- 922. Doi: 10.1007/s10212-012-0146-1.

(28) Marchetti, A., Castelli, I., Cavalli, G., Di Terlizzi, E., Lecciso, F., Lucchini, B., Massaro, D., Petrocchi, S., Valle, A., (2013) Theory of mind in typical and atypical developmental settings: some considerations from a contextual perspective (pp. 102-136). In: Antonietti, A., Confalonieri, E., & Marchetti, A., (Eds) *Reflective Thinking in Educational Settings: A Cultural Framework*. Cambridge University Press.

(29) Lecciso, F., Petrocchi, S., Savazzi, F., Nobile, M., Marchetti, A., Molteni, M. (2013) The association between maternal resolution of the diagnosis of autism, maternal mental representations of the relationship with the child, and children's attachment. *Life Span and Disability*, 16, 21-38. ISSN: 2035-5963.

Titoli ¹

- **Responsabilità scientifica generale o di unità (work package, unità nazionale nei progetti europei o locale in quelli nazionali ecc.) per progetti di ricerca internazionali e nazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari:**
 - 2022-2024. È referente scientifica di un progetto finanziato dal D.M. n. 1062 (10 agosto 2021) Asse IV "Istruzione e ricerca per il recupero" – Azione IV.4 "Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione" per il reclutamento di un posto da RTDa - art. 24, c. 3, lett. a), Legge 30 dicembre 2010, n. 240.
 - È responsabile Scientifica del progetto di ricerca *Early Basket*- CUS Lecce/Università del Salento, nell'ambito del Progetto Nazionale "Spinability", finanziato dal Sport e Salute.
 - È responsabile Scientifica del progetto di ricerca *Early Basket*- CUS Lecce/Università del Salento, nell'ambito del Progetto Nazionale "SPIN- Sport per l'Inclusione", finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, ai sensi dell'art. 72 del D.Lgs 3 Luglio 2017 n. 117-2017.
 - È stata responsabile Scientifica del Progetto "Disturbi del comportamento alimentare: proposta per una procedura di assessment multidimensionale e analisi della qualità dell'alleanza di lavoro" per il Bando 2012 "5 per mille per la ricerca", Università del Salento.
 - Nell'a.a. 2007/2008 è stata nominata, nell'ambito del Dispositivo della Regione Lombardia FSE Ob. 3Mis D3-D4 "Dote Ricercatore", referente della dottoressa Federica Savazzi, in relazione al progetto di ricerca "Teoria della mente nella diade madre-bambino autistico", svolto in collaborazione con direzione sanitaria dell'I.R.C.C.S. "Eugenio Medea" La Nostra Famiglia di Bosisio Parini, Neuroriabilitazione II.
 - Dal 2005 al 2008, è stata responsabile per progetti di ricerca di seguito elencati, finanziati dalla Linea D1- secondo il regolamento per la ripartizione dei contributi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore alla ricerca scientifica:
 - ✓ 2008 - L'abilità mentalistica del bambino sordo orale (responsabile: Flavia Lecciso);
 - ✓ 2006 - Autismo: i legami tra teoria della mente e moralità (responsabile: Flavia Lecciso);
 - Dal 2009 ha partecipato, in qualità di responsabile, ai progetti finanziati, di seguito elencati, afferenti alla quota dello stanziamento del bilancio dell'Università del Salento ex-60%:
 - ✓ 2012 - Facebook e l'abilità mentalistica in adolescenza (responsabile: Flavia Lecciso);
 - ✓ 2011- Facebook e l'abilità mentalistica in adolescenza (responsabile: Flavia Lecciso);
 - ✓ 2010 - Giovani adulti affetti da sordità (responsabile: Flavia Lecciso);
 - ✓ 2009 - Giovani adulti affetti da sordità (responsabile: Flavia Lecciso).
- **Direzione o partecipazione a comitati di direzione di riviste Scopus/WOS o classificate da ANVUR, nonché di collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio nel settore:**

¹ In via esemplificativa sono indicate alcune voci

- 2022 e continua. È Guest Editor per il Journal indicizzato *Journal of Environmental Research and Public Health*. Special Issue intitolata “The Short- and Long-Term Psychological Impact of Covid-19 Outbreak in Individuals with Autism and Typically Developing”.
- È revisore per la rivista *Giornale Italiano di Psicologia dello Sviluppo, British Journal of Developmental Psychology, Life Span and Disability*.
- È nell’Editorial Board della rivista *Frontiers in Psychology*.

○ **Partecipazione al collegio dei docenti nell’ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero:**

Dall’a.a. 2016-2017 a oggi è parte del collegio Docenti del Dottorato in Human and Social Sciences del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo dell’Università del Salento.

Dall’a.a. 2012-2013 sino all’a.a. 2015-2016 ha fatto parte del collegio docenti del dottorato in “Scienze della Mente e delle Relazioni Umane” del dipartimento di Storia, Società, Studi sull’Uomo, Università del Salento,.

Nell’a.a. 2011-2012 ha fatto parte del collegio dei docenti del dottorato in “Teoria e Ricerca Sociale” del Dipartimento di Storia, Società, Studi sull’Uomo, Università del Salento.

Nell’a.a. 2007-2008 è stata coordinatore didattico del dottorato in “Persona, sviluppo, apprendimento, prospettive epistemologiche, teoriche e applicative” della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

○ **Significativi riconoscimenti per l’attività scientifica, incluse l’affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore e la presidenza di società scientifiche di riconosciuto prestigio:**

- ✓ Dall’anno 2005 è Socia dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), attualmente è socia della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione.
- ✓ Dall’anno 2011 è Membro dell’*International Society for the Study of Interpersonal Trust* (ISSI-Trust).
- ✓ Dall’anno 2019 è membro dell’Associazione *Early Start Denver Model-for Autism Italy Onlus*, con sede presso l’IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (Pisa).

○ **partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico nazionali o internazionali:**

Bianco, F., Levante, A., Petrocchi, S., Lecciso, F., Castelli, I. “La funzione riflessiva come fattore di moderazione tra lo stress materno e i problemi internalizzanti/esternalizzanti dei bambini durante la pandemia da covid-19. AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione”, Bari 21-23 settembre 2021

Bianco, F., Levante, A., Petrocchi, S., Castelli, I., Lecciso, F. “Maternal and children’s psychological well-being during the pandemic: Is maternal reflective functioning a protective factor?”, Society for Research in Child Development, 8 aprile 2021.

Levante, A., Martis, C., Petrocchi, S., Lecciso, F. “Is parental sense of competence a mediator in the relationship between parental reflective functioning and children’s emotional responses?”, AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Lecce, 17-19 settembre 2021.

Levante, A., Petrocchi, S., Colombi, C., Keller, R., Narzisi, A., Masi, G., Lecciso, F. “The impact of the COVID19 outbreak on families with Autism Spectrum Disorders child: preliminary results on adults”, AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Lecce, 17-19 settembre 2021.

Petrocchi, S., Levante, A., Bianco, F., Castelli, I., Lecciso, F. “Distress, coping materno ed emozioni, comportamenti adattivi dei figli durante la pandemia per COVID-19: quale relazione?”. Presentazione orale Giornate di Studio “Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative”, AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione Bari, 15-16 settembre 2020.

Levante, A., Petrocchi, S., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. Lo screening precoce del Disturbo dello Spettro Autistico nella popolazione generale: l’applicazione del First Year Inventory in Italia. Presentazione orale XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.

Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagnì, P., Spagnolo, P., Petrocchi, S. "The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two interventions". Presentazione orale Second International Conference Assistive Technology and Disabilities. Roma, 19-21 settembre 2019

Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo, M., Carcagnì, P., Spagnolo, P., Petrocchi, S. "Un intervento con un robot umanoide per lo sviluppo della produzione delle emozioni di base in soggetti con ASD". Presentazione orale XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.

Petrocchi, S., Iannello, P., Lecciso, F., Levante, A., Antonietti, A., Schulz, P. Interpersonal Trust in Doctor-Patient Relation: Evidence from Dyadic Analysis and Association with Quality of Dyadic Communication. Full paper submitted to the 68th International Conference Association Conference, Washington, U.S., May 2019.

Levante, A., Petrocchi, S., De Lumè, F., Duma, L., De Giorgi, S., Massagli, A., Filograna, M., Lecciso, F. "L'individuazione precoce del rischio di Disturbo dello Spettro dell'Autismo (ASD): risultati preliminari di uno studio di validazione". Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, 17-19 settembre 2018.

Levante, A. "Le relazioni tra la Teoria della Mente, la fiducia interpersonale e il benessere intra/inter-psichico in un gruppo di giovani". Poster presentato al XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, 14-16 settembre 2017.

Petrocchi, S., Levante, A., Lecciso, F. "Sai mantenere un segreto? Uno studio sulle relazioni tra Teoria della Mente, keeping-secrets trustworthiness e amicizia in età scolare. Presentazione orale al XXX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina, 14-16 settembre 2017.

Lecciso, F., Levante, A., Petrocchi, S., Ingusci, E., Palestra, G., De Lumè, F. "Interazione Robot-Bambino con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): un intervento sulla produzione delle Emozioni di base". Poster presentato al Convegno "Le nuove Tecnologie e il Valore sociale della Ricerca Psicologica" AIP ISTR CNR. Roma, 19 settembre 2016.

Lecciso, F., Petrocchi, S., Levante, A., Ciavolino, E. "Teoria della Mente standard e avanzata in età scolare: quali sono i fattori in grado di spiegare i diversi livelli di sviluppo di tale abilità?". Presentazione orale al XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 8-10 settembre 2016.

Petrocchi, S., Lecciso, F., Levante, A., Bruno, A., Corvino, I., Stoppa, A. "Sport e Disturbi del Comportamento Alimentare: una ricerca su giovani adulti". Presentazione orale al XXI Congresso Nazionale AIPS. Bologna, 27-29 maggio 2016.

Levante, A., Iaia, M., Petrocchi, S., Angelelli, P., Lecciso, F. "Difficoltà di apprendimento, legami affettivi e fiducia interpersonale". Presentazione orale al XXIV Congresso Nazionale Airipa. Pesaro, 9-10 ottobre 2015

Levante, A., Baruffarldi, F., Petrocchi, S., Lecciso, F. "La Teoria della Mente nei sordi adulti: il ruolo della competenza linguistica e dell'esperienza sociale precoce condivisa". Poster presentato al XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015.

Lecciso, F., Petrocchi, S., Levante, A., Gabrieli, C., Montinaro, A. "Le relazioni di attaccamento nei bambini con DSA e l'accettazione della diagnosi da parte dei genitori". Presentazione orale al XXIV Congresso Nazionale Airipa. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.

Lecciso, F., Levante, A., Montinaro, A., Gabrieli, C., Petrocchi, S. "Disturbi specifici dell'apprendimento, solitudine e Teoria della Mente". Poster presentato al XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 settembre 2015.

- **direzione o partecipazione a gruppi di ricerca, nazionali o internazionali, legati a università ovvero a qualificate istituzioni pubbliche o private:**

Unità di ricerca/laboratori/centri di ricerca

- È stata membro dalla fondazione sino al 30-10-2008 dell'Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, diretta dalla professoressa Antonella Marchetti, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- È membro dalla sua fondazione del *Laboratory of Applied Psychology and Intervention* (Lab P.A.I), una struttura di ricerca del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento.
- È membro del Centro sulle Nuove Tecnologie per l'Handicap e l'Integrazione presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.
- È referente scientifica responsabile per il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento delle convenzioni tra L'Associazione Onlus Amici di Nico, L'adelfia e il Dipartimento prima citato. I due protocolli di ricerca hanno tra gli scopi: promuovere e favorire iniziative scientifiche di ricerca sul tema della disabilità dei bambini con un'attenzione specifica per il contesto familiare in cui il bambino è inserito.
- Dall'anno 2011 è Membro dell'*International Society for the Study of Interpersonal Trust* (ISSI-Trust). Lo scopo della ISSI Trust è quello di promuovere la ricerca sulla fiducia interpersonale lungo il ciclo della vita, in una prospettiva multidisciplinare, seppure con una maggiore enfasi sull'approccio psicologico. Include ricercatori provenienti da diverse parti del mondo (Inghilterra, Italia, Australia, Canada, Cina, Giappone, Canada, Portogallo - si veda sito internet: <https://issitrust.wordpress.com>).
- Dall'anno 2009 ha sviluppato rapporti di collaborazione scientifica con il prof. Ken J. Rotenberg, Professore di Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia della Keele University, sul tema della fiducia interpersonale dei bambini verso i partner significativi (genitori, insegnanti, pari, assistenti sociali, altre figure professionali).
- Nel periodo maggio-giugno 2006 è stata ospite del Prof. Robert Pianta, direttore *del Center for Advanced Study of Teaching and Learning* presso l'Università della Virginia. Il soggiorno ha permesso lo studio relativo alla somministrazione e al sistema di codifica di interviste semistrutturate per analizzare la risoluzione o meno da parte dei genitori dell'evento diagnosi di malattia cronica infantile (RDI, *Reaction to Diagnosis Interview*) e la rappresentazione della relazione del genitore con il bambino (PDI, *Parent Development Interview*).
- **Altri titoli che contribuiscano a una migliore definizione del profilo scientifico:**
- Dal 4/12/2019 è stata nominata dal Consiglio Superiore della Magistratura Giudice Onorario per il Triennio 2020-2022 presso il Tribunale per i Minorenni di Lecce.

Deleghe e gruppi di lavoro

- Dal 1 novembre 2019 è Delegata del Rettore per le politiche di Inclusione presso l'Università del Salento.
- Da gennaio 2022 è nel Direttivo della CNUDD (Conferenza Nazionale Univerisario dei Delegasti alla Disabilità)
- Dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2018/2019 è stata delegata del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo per la formazione *Post-Lauream*.
- Dal gennaio 2014 sino a maggio 2016 ha fatto parte del gruppo di lavoro sulla Didattica del Magnifico Rettore dell'Università del Salento, con il ruolo di referente per l'Apprendimento Permanente.

Master

- Negli a.a. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, Membro del consiglio scientifico del Master Universitario di secondo livello in *“Esperto di Valutazione e riabilitazione neurocognitiva dell’età evolutiva, dell’adulto e dell’anziano”*, presso il dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo.
- Negli a.a. 2015-2016 e 2017/2018, Membro del consiglio scientifico del Master Universitario di primo livello in *“Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento e i bisogni educativi speciali”*, presso il dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo,.
- Nell’a.a. 2015-2016, Membro del consiglio scientifico del Master Universitario di secondo livello in *“Management socio - sanitario. Innovazione e sviluppo”*, presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo,.
- Negli a.a. 2004-2005, 2005-2006, Coordinatore Didattico del Master di primo livello in *“Formazione e Animazione nel Volontariato e nella Cooperazione Internazionale”*, attivato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Brescia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

data

18 Febbraio 2022

firma

