

CURRICULUM VITAE

Gabrielle Coppola

ORCID ID: 0000-0003-0147-6142 (<http://orcid.org/0000-0003-0147-6142>)

Scopus Author ID: 14322915000

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI

(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445 del 2000),

La sottoscritta COPPOLA GABRIELLE, codice fiscale [REDACTED] nata a [REDACTED] e residente a [REDACTED], [REDACTED] consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

Di possedere tutti i titoli dichiarati nel curriculum

Bari, 17.02.2022

La dichiarante
F.to digitalmente
Gabrielle Coppola

Firmato digitalmente da: Gabrielle Coppola
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI/80002170720
Limitazioni d'uso: Explicit Text: Il titolare fa uso del presente certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 18/02/2022 09:50:28

DATI ANAGRAFICI

Luogo e data di nascita: [REDACTED]

Residenza: [REDACTED]

Telefono: [REDACTED]

Indirizzo di lavoro: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Palazzo Chiaia-Napolitano via S. Crisanzio, 42

Indirizzo e-mail: gabrielle.coppola@uniba.it

Codice fiscale: [REDACTED]

Posizione attuale:

- Professore di I fascia nel SSD M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Coordinatore del Corso di studi Magistrale in Psicologia LM-51, Università degli Studi di Bari A. Moro dall'a.a. 2018-19 (D.R. n. 2493 del 01/08/2018)
- Docente dell'insegnamento di *Valutazione dello sviluppo e interventi a sostegno della genitorialità*, presso il C.d.L.M. in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Bari Aldo Moro dall'a.a. 2015-16
- Docente dell'insegnamento di *Psicologia della disabilità e della riabilitazione*, presso il C.d.L. Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Bari Aldo Moro dall'a.a. 2015-16
- Psicologa, iscritta dal 19/05/2009 all'Ordine Psicologi Regione Puglia (numero iscrizione 2933) e psicoterapeuta a orientamento cognitivo-comportamentale
- Delega del Rettore per le problematiche inerenti gli studenti diversamente abili (D.R. 4800 del 20/12/2019)
- Membro del Collegio del Dottorato in Scienze della Relazioni Umane, Università degli Studi di Bari, dal ciclo XXXII (a.a. 2016-17).

TITOLI DI STUDIO E POSIZIONI ACCADEMICHE

Luglio 1994: Maturità Classica con votazione 50/60 presso il Liceo "Publio Virgilio Marone", Meta di Sorrento (NA).

29 Febbraio 2000: Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, con votazione 110/110 e lode presso il Corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Seconda Università degli Studi di Napoli (CE), con la tesi: *"La rilevanza dell'attaccamento nel ciclo di vita: contesto storico-teorico e trasmissione intergenerazionale"*, relatore Prof. G. Caviglia.

17 Febbraio 2003: Abilitazione all'Esercizio della professione di psicologo.

30 Gennaio 2004: Dottore di Ricerca in Psicologia con valutazione eccellente, con la tesi di dottorato dal titolo *"Prematurità e sicurezza dell'attaccamento: uno studio longitudinale sui fattori di protezione e di rischio"*, (tutor: Prof.ssa Rosalinda Cassibba; commissione giudicatrice: Prof.ssa Fava Vizziello, Prof.ssa Costabile, Prof.ssa Godelli), Dipartimento di Psicologia, dell'Università degli Studi di Bari.

1 Febbraio 2004-1 Febbraio 2005: Post-dottorato presso il Department of Human Development and Family Studies, University of Auburn (Alabama, USA), con la supervisione del Prof. Brian Vaughn.

9 Febbraio 2005: Ricercatore a tempo indeterminato nel SSD M-PSI/04 presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.

11 Febbraio 2008: Conferma in ruolo di ricercatore a tempo indeterminato, SSD M-PSI-04, con Decreto Rettorale n. 581/2008.

27 Febbraio 2014: Abilitazione all'esercizio di psicoterapeuta cognitivo-comportamentale presso la Scuola di Specializzazione Associazione di Psicologia Cognitiva (APC), sede Roma, a completamento del percorso di specializzazione quadriennale.

28 Febbraio 2014: Abilitazione a professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E2 (psicologia dello sviluppo e dell'educazione), nella tornata 2012.

30 Ottobre 2015: Nomina di professore universitario di II fascia presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

30 Novembre 2017: Abilitazione a professore di I fascia nel settore concorsuale 11/E2 (psicologia dello sviluppo e dell'educazione), nel terzo quadrimestre della tornata 2016-18 (BANDO D.D. 1532/2016, valido dal 30/11/2017 al 30/11/2023, art. 16, comma 1, Legge 240/10).

2 Aprile 2021. Presa di servizio in qualità di Professore di I fascia nel settore concorsuale 11/E2 (SSD M-PSI/04 psicologia dello sviluppo e dell'educazione)

TIROCINIO POST-LAUREA

15 Marzo - 14 Settembre 2000: primo semestre di tirocinio post-laurea presso il Dipartimento di Psicologia della Seconda Università degli Studi di Napoli, sotto la supervisione del Prof. Caviglia.

15 Settembre 2000-15 Marzo 2001: secondo semestre di tirocinio post-laurea presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi di Bari, sotto la supervisione della Prof.ssa Cassibba.

BORSE DI STUDIO FINALIZZATE ALLA RICERCA

Marzo 2000: Vincitrice del Bando di Concorso per “Attività di Cooperazione, Promozione e Scambi Culturali Interuniversitari”, bandito dal Consiglio di Facoltà della Facoltà di Lettere e Filosofia della Seconda Università degli Studi di Napoli, delibera 21/99 del 21/09/99, per il programma relativo al viaggio in USA presso il Prof. Marc Bornstein a Bethesda.

Maggio 2000: Vincitrice borsista del Concorso per l'ammissione al Corso di Dottorato in: “Psicologia della Comunicazione: processi affettivi, cognitivi e linguistici”, ciclo XV, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari, bando di concorso pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, 4^a serie speciale, n.11 del 08/02/2000.

ESPERIENZE DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CERTIFICATE SULLA METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'USO DI STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

10-11 dicembre 1999: Partecipazione al workshop “The A B C D Strange Situation Classification: a Preliminary Exercise” tenuto dal Prof. Marinus van IJzendoorn (Università di Leiden, NL), Università di Bari.

12-23 giugno 2000: Partecipazione all'Adult Attachment Institute tenuto a Roma dal Prof. Dazzi (Università di Roma) e dalla Prof.ssa Jacobvitz (Università di Austin, Texas, USA).

Novembre 2001: Conseguimento della reliability dalla Prof.ssa Mary Main (Berkeley University, USA) per la siglatura dell'Adult Attachment Interview.

14-16 giugno 2001: Partecipazione alla SCUOLA ESTIVA DI METODOLOGIA AIP, sezione di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO “Applicabilità, validità e attendibilità degli strumenti per la valutazione dell'attaccamento: Confronto metodologico e nuove prospettive di ricerca”, Università di Bari.

18-20 giugno 2002: Partecipazione alla SCUOLA ESTIVA DI METODOLOGIA AIP, sezione di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO “Dimensioni socio-affettive dello Sviluppo”, Università di Pavia.

17 Aprile-maggio 2002: Partecipazione al training per l'utilizzo dell'intervento mediante videofeedback e discussioni (VIPP-R), tenute dalla Prof.ssa Femmie Juffer e dalla Prof.ssa Marian Bakermans, sotto la supervisione del Prof. M. H. van IJzendoorn, presso il Center of Family Studies dell'Università di Leiden (NL).

9-10 dicembre 2002: Partecipazione al Ciclo di Seminari AIP “Observational data in psychology”, “Log-linear models applied to observational data”, theoretical and methodological laboratory: researches and applications”, tenute dal prof. R. Bakeman, presso il Dipartimento di Psicologia, Seconda Università di Napoli.

21-26 Agosto 2003: Partecipazione al corso di training per la conduzione e la codifica della Strange Situation Procedure per la valutazione del legame di attaccamento nella prima infanzia, tenuto dal Prof. Brian E. Vaughn (Auburn University, Alabama, USA), presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari.

Aprile-Maggio 2004: Addestramento alla somministrazione e alla codifica dell'Attachment Script Assessment per la valutazione della sicurezza in età adulta, con il Prof. B. E. Vaughn, Auburn University AL, USA.

9-18 Giugno 2005: Partecipazione al “Frightened/Frightening Workshop” per la codifica dei comportamenti spaventati/spaventanti della madre in interazione col bambino, tenuto dalla Prof.ssa Mary Main e dal Prof. Erik Hesse (Berkeley University) presso il Center of Family Studies dell'Università di Leiden (NL).

26-30 Giugno 2006: partecipazione al workshop “Disorganized-Disoriented Attachment Coding System” per la codifica dell'attaccamento disorganizzato durante la Strange Situation Procedure, tenuto da Prof. Alan Sroufe e Prof.ssa Elisabeth Carlson, presso l'Institute of Child Development, University of Minnesota, USA.

9-13 Luglio 2007: Partecipazione al secondo corso di training per la conduzione e la codifica della Strange Situation Procedure per la valutazione del legame di attaccamento nella prima infanzia, tenuto dal Prof. Brian E. Vaughn (Auburn University, Alabama, USA), presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari.

25-28 Giugno 2008. Partecipazione al training per l'uso delle *Emotional Availability Scales*, tenuto dalla Prof. Z. Biringen (Colorado State University, USA), presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Università degli Studi “G. D'Annunzio” di Chieti.

18-22 Agosto 2008. Partecipazione al secondo training per l'utilizzo del protocollo di intervento VIPP-SD (intervento mediante videofeedback per la promozione della disciplina sensibile), presso il Center of Family Studies dell'Università di Leiden (NL).

Dicembre 2008: Superamento della reliability test con Z. Biringen per l'uso delle Emotional Availability Scales.

Agosto 2013: Partecipazione al “training for conducting and coding the Reaction to Diagnosis Interview”, tenuto da Robert Marvin, Università di Pavia.

Luglio 2014: Partecipazione alla scuola estiva di metodologia Modelli multilivello per i dati longitudinali organizzata dall'AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Chieti-Pescara.

Ottobre 2017: Partecipazione al training “Coping Power Scuola”, tenuto presso la sede APC-SPC di Verona.

2-6 Dicembre 2018. Partecipazione al workshop SARA LAB, Modelli ad Equazioni Strutturali. Prof. Ciavolino, Università del Salento.

22-29 Maggio 2020. Online Circle Of Security Programme Training, tenuto da Bert Powell, Melbourne, Australia.

INCARICHI DIDATTICI UNIVERSITARI

- A. A. 2000-2001:** seminario di 6 ore sulle metodologie per la valutazione dell'attaccamento nell'infanzia e nell'età adulta, all'interno del **Corso di Psicologia dello Sviluppo (SSD: M-PSI/04)**, presso il C.d.L. in Psicologia, Università degli Studi di Bari
- A. A. 2000-2001:** seminario di 19 ore rivolto ai laureandi per l'uso dell'Attachment-Q Sort presso il C.d.L. in Psicologia, Università degli Studi di Bari.
- A. A. 2000-2001:** seminario di 5 ore rivolto ai laureandi per l'uso dell'Attachment Story Completion Task presso il C.d.L. in Psicologia, Università degli Studi di Bari.
- A. A. 2001-2002:** n. 20 ore di didattica all'interno del corso in **Psicologia dello Sviluppo (SSD: M-PSI/04)** presso il C.d.L. in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Bari.
- A. A. 2001-2002:** n. 4 ore di didattica all'interno del Corso in **Psicologia dello Sviluppo (SSD: M-PSI/04)**, al 1° anno del C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e n. 2 ore di lezioni all'interno del corso in **Psicologia dello Sviluppo (SSD: M-PSI/04)**, al 2° anno del C.d.L. Specialistica in Psicologia, Università degli Studi di Bari.
- A. A. 2002-2003:** Docente a contratto per l'insegnamento di **Psicologia dell'Educazione (SSD: M-PSI/04)**, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- A. A. 2003-2004:** Docente a contratto per l'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo (SSD: M-PSI/04; 63 ore di didattica frontale)**, presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara.
- A. A. 2003-2004:** Docente a contratto per l'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo Emotivo e Affettivo (SSD: M-PSI/04; 35 ore di didattica frontale)**, presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara.
- A. A. 2004-2005:** Docente a contratto per l'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo (SSD: M-PSI/04; 63 ore di didattica frontale)**, presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara.
- A. A. 2004-2005:** Docente a contratto per l'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo Emotivo e Affettivo (SSD: M-PSI/04; 35 ore di didattica frontale)**, presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara.
- Dall'A. A. 2005-2006 all'A.A. 2007-2008:** incarico di docenza dell'insegnamento di **Psicologia dello sviluppo (SSD: M-PSI/04; 63 ore di didattica frontale)**, presso il corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara.
- Dall'A. A. 2005-2006 all'A.A. 2007-2008:** incarico di docenza per l'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo Emotivo e Affettivo (SSD: M-PSI/04; 35 ore di didattica frontale)**, presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara
- Dall'A. A. 2008-2009 all'A.A. 2013-14:** incarico di docenza dell'insegnamento di **Psicologia dello sviluppo I (SSD: M-PSI/04; 4 CFU pari a 32 ore di didattica frontale)**, presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara.
- Dall'A. A. 2008-2009 all'A.A. 2014-15:** incarico di docenza per l'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo Emotivo e Affettivo (SSD: M-PSI/04, 6 CFU pari a 48 ore di didattica frontale)**, presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara.
- Dall'A.A. 2013-2014 all'A.A. 2014-15:** incarico di docenza per l'insegnamento di **Elementi di psicologia dello Sviluppo (SSD: M-PSI/04)** di n. 2 ore presso il CdL in Assistenza Sanitaria e di n. 4 ore presso il CdL in Terapia Occupazionale.
- Dall'A. A. 2005-2006 all'A.A. 2007-2008:** Supervisione di attività di tirocinio pre-laurea Triennale e pre-laurea Specialistica, presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- Dall'A.A. 2005-2006 all'A.A. 2013-2014:** Presidente e/o membro di commissioni d'esame di insegnamenti nell'area della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04); relatore e correlatore di tesi di laurea triennali e della laurea specialistica/magistrale in Psicologia dello Sviluppo, presso l'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- Dall'A.A. 2015-16 ad oggi:** Presidente e/o membro di commissioni d'esame di insegnamenti nell'area della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04); relatore e correlatore di tesi di laurea triennali e della laurea specialistica/magistrale in Psicologia dello Sviluppo, presso l'Università degli Studi di Bari ALDO MORO.
- Dall'A.A. 2015-16 ad oggi.** Docente dell'insegnamento di *Valutazione dello sviluppo e interventi a sostegno della genitorialità (SSD: M-PSI/04, 12 CFU pari a 80 ore di didattica frontale)*, presso il C.d.L.M. in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Dall'A.A. 2015-16 ad oggi.** Docente dell'insegnamento di *Psicologia della disabilità e della riabilitazione (SSD: M-PSI/04, 8 CFU pari a 70 ore di didattica frontale)*, presso il C.d.L. Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Bari Aldo.

INCARICHI DIDATTICI NELLA FORMAZIONE POST-LAUREA (MASTER, SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE E CORSI DI PERFEZIONAMENTO)

- A. A. 2001-2002:** Incarico di docenza per insegnamento nel SSD M-PSI/04 presso il Corso di Perfezionamento sulla Prevenzione del Disagio Adolescenziiale, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari.
- A. A. 2003-2004:** Docente a contratto per l'insegnamento di **Psicopedagogia delle Differenze Individuali (SSD: M-PSI/04)** presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS Puglia), sede di Bari, per il Conseguimento del Diploma di Specializzazione Abilitante al Sostegno nella Scuola Secondaria Primo e Secondo Grado.
- A. A. 2003-2004:** Incarico di docenza per insegnamento nel SSD M-PSI/04 presso il Master di II livello in "Esperti in progettazione e valutazione di interventi a sostegno della genitorialità", Università degli studi di Bari, in qualità di esperto esterno.
- A. A. 2007-2008:** Docente a contratto per l'insegnamento di **Psicologia dell'Educazione (SSD: M-PSI/04)**, presso la Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS Puglia), sede di Bari.
- A.A. 2008-2009.** Incarico di docenza per insegnamento nel SSD M-PSI/04 presso il Master di I livello in "Esperienze sfavorevoli infantili: dalla valutazione all'intervento", Università degli Studi di Bari, in qualità di esperto esterno.
- Dal 2006 al 2012:** Incarico di docenza per insegnamento nel SSD M-PSI/04 presso l'Istituto Abruzzese di Psicoterapia Familiare, sede di Teramo.
- Dal 2013 al 2015:** Incarico di docenza per insegnamento nel SSD M-PSI/04 presso Master di II Livello in Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento scolastico: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento, Dipartimento di Neuroscienze e Imaging Scuola di Medicina e Scienze della Salute, dal titolo "Gestione delle emozioni e successo scolastico"
- Settembre 2014:** Incarico di docenza per insegnamento nel SSD M-PSI/04 presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata, sede di Napoli, riconosciuta dal MIUR (D.M.20/03/1998, G.U. n. 92 del 21, 04, 1998) per il seminario di 5 ore dal titolo: "Il ruolo dell'attaccamento nello sviluppo sano e patologico: modelli di sviluppo e intervento".
- Ottobre 2015.** Incarico di docenza per insegnamento nel SSD M-PSI/04 presso l'Istituto Abruzzese di Psicoterapia Familiare, sede di Teramo.
- Giugno 2017.** Incarico di docenza per insegnamento nel SSD M-PSI/04 presso il Master AIRIPA "BES: Modelli e metodologie di intervento per una presa in carico globale", sede di Bari.
- Luglio 2017:** docente del Master in psicologia Giuridica, per insegnamento nel SSD M-PSI/04 "La valutazione delle competenze genitoriali", università degli Studi Aldo Moro di Bari
- Dal 2017 ad oggi:** docente per incarichi di docenza nel SSD M-PSI/04 presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale "Associazione Italiana di Psicologia Cognitiva - AIPC", sede Bari.

MEMBRO DI COLLEGIO DI DOTTORATO UNIVERSITARIO

- Dal 2008 al 2011:** Membro del Collegio del Dottorato in NEUROIMAGING FUNZIONALE: DALLE CELLULE AI SISTEMI (ciclo: XXIV, XXV e XXVI), Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA. dal 28-11-2008 al 28-11-2011
- Dal 2010 al 2015:** Membro del COLLEGIO del Dottorato in NEUROIMAGING FUNZIONALE: STRUMENTI, METODI E MODELLI PER LO STUDIO DELLE RELAZIONI MENTE-CERVELLO-COMPORTAMENTO (ciclo XXVII e XXVIII).
- Dal 2015 ad oggi:** Membro del Collegio del Dottorato in SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE (dal ciclo XXXII ad oggi).

INCARICHI DIDATTICI UNIVERSITARI E PERMANENZE PRESSO UNIVERSITA' ESTERE

- Dall'A.A. 2006-2007 al 2008-2009:** incarico di docenza nel SSD M-PSI/04 nell'ambito del Programma accademico "Joseph S. Bruno Auburn abroad in Italy", organizzato dal College of Human Science, Auburn University (AL, USA).
- Giugno 2019.** Visiting Professor presso il Department of Human Development and Family Studies, Auburn University (AL, USA).

PRINCIPALI INCARICHI DIDATTICI EXTRAUNIVERSITARI

- Aprile – Maggio 2003:** corso di aggiornamento di 12 ore intitolato: "L'osservazione in ambito educativo" (SSD: M-PSI/04) in qualità di esperto esterno, rivolto alle insegnanti di scuola materna del 7 Circolo Didattico della città di Brindisi.

- Aprile 2003:** n. 8 ore di didattica sulla metodologia osservativa all'interno del corso "Dall'analisi dei punti di forza e di debolezza del sistema scuola alla progettazione di interventi formativi di qualità" (SSD: M-PSI/04) in qualità di esperto esterno, rivolto agli insegnanti dell'Istituto Tecnico Commerciale Dell'Olio di Bisceglie (BA).
- Maggio - Luglio 2014:** incarichi di docenza per insegnamenti nel SSD M-PSI/04 nel corso di formazione per operatori per i servizi di assistenza familiare, Centro di Formazione ATHENA ONLUS di Rutigliano (BA).
- Settembre 2016- Dicembre 2016.** Attività di formazione rivolta a insegnanti nell'ambito nel corso di qualificazione del Referente d'Istituto per l'Inclusione, Istituto Tecnico Commerciale Giordano, Bitonto.
- Dal 2013 ad oggi:** Membro Fondatore del CIDI Foggia e collaborazione con la Federazione Lavoratori Pubblici Scuola Foggia per attività di formazione rivolta agli insegnanti nel SSD M-PSI/04.

INCARICO DI TUTOR NELLA FORMAZIONE POST-LAUREA (tirocinanti, borsisti, dottorandi)

- Dall'A. A. 2005-2006 ad oggi:** Supervisione di attività di tirocinio post-laurea Specialistica/Magistrale in Psicologia, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- Dall'A.A. 2008 ad oggi:** Tutor di un dottorando in Psicologia, Dipartimento di Neuroscienze e Imaging, Università "G. D'Annunzio" di Chieti.
- A.A. 2010-2011.** Tutor della borsa di ricerca "Attaccamento materno e infantile e meccanismi di trasmissione intergenerazionale", bandita dal bandita dal Dipartimento di Neuroscienze e Imaging, e interamente finanziata con i fondi di ricerca intestati alla Dott.ssa Coppola
- A.A. 2012-2013.** Tutor della borsa di ricerca "Antecedenti affettivi della regolazione emotiva nel secondo e terzo anno di vita" bandita dal Dipartimento di Neuroscienze e Imaging, e parzialmente finanziata con i fondi di ricerca intestati alla Dott.ssa Coppola
- A.A. 2013-2014.** Tutor della borsa di ricerca "L'analisi delle conversazioni su eventi autobiografici nel secondo e terzo anno di vita in relazione all'attaccamento materno e infantile", per approfondire il tema di ricerca su "L'impatto dello stile conversazionale materno e infantile sullo sviluppo socio-emotivo nel secondo e terzo anno di vita", bandita dal Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, e interamente finanziata con i fondi di ricerca intestati alla Dott.ssa Coppola.
- Dal 2016-2019 (ciclo XXXII Dottorato in Scienze Umane):** Tutor della dottoranda Dott.ssa Cristina Semeraro per il progetto di tesi "Predicting Mathematics Achievement: Cross-Sectional And Longitudinal Tests Of The Impact Of Multiple Individual And Environmental Factors".
- Dal 2019 (ciclo XXXV Dottorato in Scienze Umane):** tutor della dottoranda Barbara Iacobellis per il progetto di tesi: "Qualità di sonno, funzionamento cognitivo, socio-affettivo, emotivo-comportamentale e school readiness: uno studio longitudinale in età prescolare".

INCARICHI ISTITUZIONALI E ORGANIZZATIVI A LIVELLO UNIVERSITARIO

- Dal 2006 al 2015.** Membro della Commissione Tesi di Laurea presso i C.dL. in Scienze e Tecniche Psicologiche e Magistrale in Psicologia, Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Su delibera del Consiglio di Facoltà del 24 Gennaio 2008, membro della commissione per la definizione delle modalità di conduzione e gestione delle sessioni di tesi di laurea.
- Dal 2006 al 2015.** Co-Responsabile del Laboratorio di Osservazione d Psicologia dello Sviluppo presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti
- Dal 2009 al 2015.** Membro della commissione ERASMUS presso la Facoltà di Psicologia, Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Responsabile locale dell'ERASMUS agreement con l'Istituto Superior de Psicologia Aplicada di Lisbona e membro della commissione ERASMUS per la valutazione dei candidati per le borse di studio ERASMUS.
- Dal 2005 al 2015.** Membro di commissioni delle sedute di laurea triennale e specialistica/vecchio ordinamento quinquennale/magistrale, presso i Cld.L. in Scienze e Tecniche Psicologiche e Magistrale in Psicologia.
- Dal 2009 al 2012.** Membro del collegio docenti del dottorato di ricerca in "Neuroimaging funzionale: strumenti, metodi e modelli per lo studio delle relazioni mente-cervello-comportamento", Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- A.a. 2011-2012.** Membro della commissione di valutazione tutor, presso la Facoltà di Psicologia, Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- Dal 2005 al 2008.** Rappresentante dei ricercatori, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti. Con Decreto Rettorale n. 286/2006, nomina come rappresentante dei ricercatori presso il Consiglio di Facoltà e presso il Consiglio di Corso di Laurea Triennale in Psicologia.
- Dal gennaio 2016.** Delegato del Rettore per l'attività di counseling universitario (D.R. 19 del 05/01/2016).
- Dal 2016.** Membro del collegio docenti del dottorato di ricerca in: "Scienze delle relazioni umane", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Da ottobre 2018:** Coordinatrice del Corso di studi magistrale in Psicologia (LM-51), università degli Studi di Bari Aldo Moro
- 13/02/2017.** Nomina membro della Commissione giudicatrice per procedura selettiva pubblica per la copertura di n. 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato ai sensi dell'art 24 lett. A) della legge 240/10 nel settore

concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04, Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara (indetta con DR n. 1173/2016, prot. 44102 del 06/09/2016, avviso di bando pubblicato in GU – iv serie speciale n. 77 del 27/09/2016).

26/10/2018. Nomina membro della Commissione giudicatrice per procedura selettiva pubblica per la copertura di 1 posto di ricercatore a tempo determinato presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04, indetta con D.R. N.2579 del 06/08/2018, GU – IV Serie Speciale – Concorsi N. 67 DEL 24/08/2018.

11/09/2019. Nomina membro della Commissione giudicatrice per procedura selettiva di valutazione comparativa per la stipula di un contratto di lavoro subordinato ricercatore a tempo determinato tempo pieno ai sensi dell'art. 24 co. 3 lett. A) della l. 240/2010 - s.c. 11/e2– ssd m-psi/04 - presso il dipartimento di neuroscienze, imaging e scienze cliniche in attuazione del "piano operativo per le attività di attrazione e mobilità dei ricercatori" linea 2 (attrazione dei ricercatori) d.r. n. 1467/2019 - prot. N. 55887 del 29/07/2019, il cui avviso è stato pubblicato sulla GU n. 62 del 06/08/2019.

2020. Presidente della Commissione della procedura selettiva a n. 1 posto di professore di seconda fascia (art. 18, comma 1, l. 240/2010) presso il dipartimento di psicologia dell'università degli Studi di Torino SC 11/E2 SSD M-PSI/04 bandito con DR n. 2435 del 09/06/2021, (GU N. 51 DEL 29/06/2021).

Dal gennaio 2016 a Giugno 2019. Delegata del Rettore per il servizio di Counseling Psicologico in Uniba (D.R. 4800 del 20/12/2019).

COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE A PROGRAMMI DI RICERCA FINANZIATI

EX 60%, anno 2006. Coordinamento del progetto di ricerca: *"Il ruolo della condivisione delle emozioni nelle conversazioni tra madre e bambino nella trasmissione intergenerazionale degli stili di attaccamento"*, finanziato dai Fondi di Ateneo per la ricerca scientifica.

EX 60%, anno 2007. Coordinamento del progetto di ricerca: *"Validazione della versione italiana di due strumenti Q-Sort per la valutazione della competenza sociale in età prescolare"*, finanziato dai Fondi di Ateneo per la ricerca scientifica.

EX 60%, anno 2008. Coordinamento del progetto di ricerca: *"La valutazione della competenza sociale in età prescolare con due strumenti Q-sort: il ruolo della desiderabilità sociale e affidabilità delle valutazioni delle insegnanti di scuola materna"*, finanziato dai Fondi di Ateneo per la ricerca scientifica.

EX 60%, anno 2009. Coordinamento del progetto di ricerca: *"Correlati socio-cognitivi e affettivi sviluppo comunicativo-linguistico"*, finanziato dai Fondi di Ateneo per la ricerca scientifica.

EX 60%, anno 2010. Coordinamento del progetto di ricerca: *"Lo sviluppo della regolazione emotiva nel secondo e terzo anno di vita: il ruolo dei fattori socio-affettivi nella comprensione delle differenze individuali"* finanziato dai Fondi di Ateneo per la ricerca scientifica.

EX 60%, anno 2011. Coordinamento del progetto di ricerca *"La competenza socio-emotiva in età prescolare: un approccio multi-metodo multi-informatore"* finanziato dai Fondi di Ateneo per la ricerca scientifica.

EX 60%, anno 2012. Coordinamento del progetto di ricerca *"La funzione regolatoria del linguaggio nel secondo e terzo anno di vita: antecedenti socio-affettivi materni e infantili"* finanziato dai Fondi di Ateneo per la ricerca scientifica.

EX 60%, anno 2014. Coordinamento del progetto di ricerca *"Lo sviluppo della regolazione in età precoce"* finanziato dai Fondi di Ateneo per la ricerca scientifica.

Progetto PRIN 2006. Partecipazione in qualità di collaboratore al progetto di ricerca: *"Intervento precoce e sicurezza materna come fattori di protezione dello sviluppo socio-affettivo del bambino in condizioni di rischio"*, cofinanziato dal MIUR.

Dal 2005: Collaborazione con il Prof. B. E. Vaughn del *Department of Human Development and Family Studies* dell'Università di Auburn (USA) e con la Prof.ssa Manuela Verissimo dell'*Istituto Superior de Psicologia Aplicada* di Lisbona nel progetto di ricerca: *"Cross-National longitudinal study of secure base relationships: behavioural organization, mental representations, and competence correlates"*. Parte di un grant finanziato dal National Science Foundation, BCS01-26163 e BCS01-26427 a Brian Vaughn.

2016. Principal Investigator del progetto d'Ateneo: *"Il counseling universitario come fattore di potenziamento della retention e del successo accademico: implementazione dei servizi rivolti agli studenti"*, finanziato nell'ambito del Bando XY/2016: Sostegno a progetti di innovazione della didattica e dei servizi agli studenti.

06/03/2017. PI del progetto: *"Potenziamento delle abilità trasversali attraverso la valorizzazione dell'expertise psicologico del mercato del lavoro pugliese (P.A.T. Psi Puglia)"*, soggetto proponente GAL Castel Del Monte in consorzio con Università degli Studi di Bari, risultato vincitore all'avviso pubblico N. 9/2016 *"Azioni Di Potenziamento Dei Servizi Di Orientamento Erogati Dalle Università Pugliesi"*, indetto dalla Regione Puglia, Area Politiche per Sviluppo Economico, Lavoro e Innovazione, per un finanziamento totale pari a 241.800 euro (Det. Dir. Sez. Form. Prof. 06/032017, n. 262).

2021. Membro del Gruppo dell'unità di ricerca dall'Università di Bari Aldo Moro del progetto: *"RIO.NI. La vicinanza indispensabile: Riorganizzare i Nidi dell'infanzia in sicurezza"* finanziato da MIUR, FISR2020IP_05065. PI: Rosalinda Cassibba.

2022. Membro del Gruppo di ricerca: “3LGames4Prevention. Serious Games for Lifelong Language Learning to Prevent Neurodegenerative Disorders” finanziato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Call Horizon Europe Seeds.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

- 2014: Collaborazione con il Prof. Robert Marvin, John Hopkins University, per l'indagine dell'impatto traumatico della diagnosi infantile sul genitore.
- Dal 2005: Collaborazione con il Prof. B. E. Vaughn del Department of Human Development and Family Studies, Auburn University (USA), la Prof.ssa Manuela Verissimo e il Prof. Antonio Santos, Istituto Superior de Psicologia Aplicada di Lisbona, nel progetto di ricerca sullo sviluppo della competenza sociale in età prescolare e i suoi correlati emotivo-affettivi.
- Dal 2005: Collaborazione con la Prof.ssa Harriet Waters, University of Stone Brook (USA), Prof. Theodore Waters NYU Abu Dhabi, Prof. B. E. Vaughn, Auburn University (USA), la Prof.ssa Manuela Verissimo dell'Istituto Superior de Psicologia Aplicada di Lisbona nel progetto ricerca sull'indagine dell'organizzazione dello script di base sicura mediante lo strumento Attachment Script Assessment (ASA).
- Dal 2005: Collaborazione con il Prof. German Posada, Department of Human Development and Family Studies dell'Università di Purdue (USA), Prof. Vaughn, auburn university (USA) e Prof. Manuela Verissimo, Istituto Superior de Psicologia Aplicada (Portogallo), nel progetto di ricerca: “Cross-National longitudinal study of secure base relationships: behavioural organization, mental representations, and competence correlates”.
- Dal 2015: Collaborazione con la Prof.ssa Marina Camodeca, Università degli Studi Milano Bicocca e la Prof.ssa Simona Caravita, Università Cattolica di Milano, nel progetto di ricerca sul fenomeno del bullismo in età prescolare e i suoi correlati emotivo-affettivi.
- Dal 2015: Collaborazione con i prof. Tiziana Aureli, Maria Spinelli e Mirco Fasolo, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti, per lo studio dei processi regolatori in età adulta e infantile.
- Dal 2018: Collaborazione col Prof. Muratori, IRCCS Fondazione Stella Maris e Università di Pisa per l'indagine dei precursori del narcisismo in età evolutiva e il ruolo dei correlati genitoriali.
- DAL 2020: Collaborazione col prof. Kenneth Rubin, University of Maryland (USA), nel progetto Families And Children's Experiences (F.A.C.E.) of COVID-19 Study nell'ambito di un network che coinvolge gruppi di ricerca da 9 paesi per l'indagine dell'impatto del lockdown da Covid-19 sullo sviluppo socio-emotivo dei bambini dai 3.5 ai 7 anni (<https://www.umdrubinlab.com/covid-19-project.html>).

PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITA' DI RICERCA

- 2007.** Travel Award conferito dalla Society for Research in Child Development (SRCD) per la partecipazione al Biennial Meeting, Boston, 29 Marzo - 1 Aprile.
- 2008.** FIRB Futuro in Ricerca. PI del progetto: “*Un approccio multidimensionale allo sviluppo comunicativo-linguistico: gli antecedenti socio-cognitivi e affettivi in campioni tipici e atipici*”, tra i 205 progetti selezionati su 3792, valutato come “finanziabile ove le risorse disponibili lo consentano”.

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI A RILEVANZA SCIENTIFICA

- 2003:** Membro della Segreteria Organizzativa del Congresso AIP, Sezione di Sviluppo, Bari, 22-25 Settembre.
- 2007:** Organizzazione del training per la conduzione e la codifica della procedura della *Strange Situation*, tenuto dal Prof. Brian Edward Vaughn del *Department of Human Development and Family Studies* dell'Università di Auburn (AL, USA), dal 14 al 18 luglio presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo dell'Università “G. D'Annunzio” di Chieti, Come approvato dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche del 05/07/2007, le spese hanno gravato sui Fondi ex. 60% della Dott.ssa Coppola.
- 2008:** Organizzazione del training per l'uso dello strumento *Emotional Availability Scales* per la valutazione della qualità dell'interazione caregiver-bambino, tenuto dalla Prof.ssa Zeynep Biringen della University of Colorado (USA), dal 22 al 25 giugno presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo dell'Università “G. D'Annunzio” di Chieti.
- 2012:** Membro della Segreteria Organizzativa del Congresso AIP, Sezione di Sviluppo, Chieti, 20-22 Settembre.
- 2019.** Membro della Segreteria Scientifica del Congresso AIP, Sezione di Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 15-16 Settembre.

INCARICHI EXTRAUNIVERSITARI

- Marzo 2013:** Nomina di Consulente Tecnico d'Ufficio (C.T.U.) nel procedimento n. 177/11 VG presso il Tribunale dei minori di Bari
- Aprile 2014:** Nomina di ausiliaria C.T.U. nel procedimento 7437/2013, numero di ruolo sezione: 2425/2013 presso il Tribunale Ordinario di Bari

1/6/2016. Nomina membro della Commissione giudicatrice per il concorso pubblico per esami, per il conferimento di n. 9 posti di Insegnante di Scuola dell'Infanzia, indetta dal Comune di Bari (Det. Dir. N. 2016/090/00009).

5/9/2018. Nomina di componente in qualità di esperto, della commissione giudicatrice per il concorso pubblico per esami, preceduti da prova pre-selettiva, per il conferimento di n. 5 di istruttore direttivo servizi educativi –categoria D- indetto dal Comune di Bari, ripartizione personale –ufficio assunzioni – cessazioni – stato giuridico, reso noto con avviso del 01/06/2018.

INCARICO DI REVIEWER

1. PER RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI:

Psicologia Clinica dello Sviluppo
Journal of Neonatal and Perinatal Medicine
Infancy
Infant and Child Development
Infant Behavior and Development
Infant Mental Health Journal
Journal of Developmental Psychology (Giornale di Psicologia dello Sviluppo)
Pediatric Nephrology
European Journal of Developmental Psychology
Scandinavian Journal of Psychology
Social Development
Pediatrics
Journal of Reproductive and Infant Psychology
Journal of Rational-Emotive Cognitive Behavioral Therapy
Journal of Child and Family Studies
Aggressive Behavior
European Journal of Trauma & Dissociation
Human Brain Mapping
Frontiers
BMC Pregnancy and Childbirth

2. PER L'ANVUR NELL'AMBITO DELLA VQR 2007-2010

3. PER L'ANVUR NELL'AMBITO DELLA VQR 2011-2014

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Membro dall'anno 2005 della *Society for Research in Child Development* (SRCD)

Membro per l'anno 2006 e 2008 della *European Society in Developmental Psychology* (ESDP)

Membro dall'anno 2007 dell'*Associazione Italiana di Psicologia* (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Membro dall'anno 2008 della *Jean Piaget Society*

Membro dall'anno 2014 della *International Society on Infant Studies* (ISIS)

LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

Conoscenza madrelingua della lingua Inglese.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Indicatori bibliometrici al 17.02.2022 (fonte SCOPUS):

Numero di pubblicazioni in Scopus: 57

Citazioni totali: 883

h Index: 19

Articoli su riviste internazionali con referee a primo nome

1. **Coppola G.**, Vaughn B. E., Cassibba R., Costantini A. (2006). The Attachment Script Representation Procedure in an Italian Sample: Associations with Adult Attachment Interview Scales and with Maternal Sensitivity. *Attachment and Human Development*, 8(3), 209-219 (ISSN: 1461-6734 I.F. 2019: 2.656).
2. **Coppola G.**, Cassibba R., Costantini A. (2007). What can make the difference? Premature Birth and Maternal Sensitivity at Three Months of Age: the Role of Attachment Organization, Traumatic Reaction and Baby's Medical Risk. *Infant Behavior and Development*, 30 (4), 679-684 (ISSN: 0163-6383; I. F. 2019: 1.682).
3. **Coppola, G.** Cassibba, R. (2010). The mother's behavior in the NICU during the newborn's hospitalization: an observational approach. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 28(2), 200-211 (ISSN: 0264-6838; I.F. I.F. 2019: 1.188).

4. **Coppola, G.**, Costantini, A., Gaita, M., Saraulli, D. (2011). Psychological correlates of enuresis: a case-control study on an Italian sample. *Pediatric Nephrology*, 26, 1829-1836 (ISSN: 0931-041X; 2019: 2.676).
5. **Coppola, G.**, Costantini, A., Tedone, R., Pasquale, S., Elia, L., Foschino Barbaro, M.G., d'Addetta I. (2012). The impact of the baby's congenital malformation on the mother's psychological well-being: An empirical contribution on the clubfoot. *Journal of Pediatric Orthopedics*, 32(5), 521-526 (ISSN: 0271-6798 I.F. 2019: 1.909).
6. **Coppola, G.** Cassibba, R., Bosco A., Papagna S. (2013). In search of social support in the NICU: features, benefits and antecedents of parents' tendency to share with others the premature birth of their baby. *The Journal of Maternal – Fetal & Neonatal Medicine*, 26(17), 1737–1741 (ISSN: 1476-7058; I.F. 2019: 1.737).
7. **Coppola, G.**, Ponzetti, S. Vaughn, B. (2014). Reminiscing style during Conversations about Emotion-laden Events and Effects of Attachment Security among Italian Mother-Child Dyads. *Social Development*, 23(4), 702-718 (ISSN: 1467-9507; I.F. 2019: 1.552).
8. **Coppola, G.**, Aureli, T., Grazia, A., Ponzetti, S. (2016). Reunion Patterns in the Still-Face Paradigm as Predicted by Maternal Sensitivity and Dyadic Coordination. *Infancy*, 21, 453-477. DOI: 10.1111/inf.12115 (ISSN: 1532-7078; I.F. 2019: 2.021).
9. **Coppola G.**, Ponzetti S., Aureli T., Vaughn B. E. (2016). Patterns of emotion regulation at two years of age: associations with mothers' attachment and children's fearfulness in a fear-eliciting situation. *Attachment & Human Development*, 18(1), 16-32. DOI: 10.1080/14616734.2015.110967. (ISSN: 1461-6734 I.F. 2019: 2.656).
10. **Coppola G.**, Curci A., Foschino Barbaro M. G., Simeone M Goffredo M., Latrofa A., Costantini, A., Di Liso D., Silverman W. (2018). Anxiety sensitivity among Italian children: test of factor structure and moderated mediation pathways from parents' anxiety sensitivity to children's clinical outcomes. *Child & Youth Care Forum*, 47, 6(1), 845-861. DOI: 10.1007/s10566-018-9464-z (ISSN: 1573-3319; I.F. 2019: 1.355).
11. **Coppola, G.** Costantini, A. Goffredo, M., Piazzolla, D., Semeraro, C., Cassibba, R., Foschino, M., Mancini, F. (2020). The link between mother and child's obsessive-compulsive symptoms: A test of simple and serial mediation models in a healthy community sample. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, published online <https://doi.org/10.1016/j.jocrd.2020.100510> (ISSN: 2211-3649; I.F. 2019: 1.418).
12. **Coppola, G.**, Musso, P., Buonanno, C., Semeraro, C., Iacobellis, B., Cassibba, R., Levantini, V., Masi, G., Thomaes, S., Muratori, P. (2020). The Apple of Daddy's Eye: Parental Overvaluation Links the Narcissistic Traits of Father and Child, *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17, 5515 doi:10.3390/ijerph17155515 (EISSN 1660-4601; I.F. 2019: 2.849).

Articoli su riviste internazionali con referee come co-autore

1. Cassibba R., van IJzendoorn M. H., Bruno S., **Coppola G.** (2004). Attachment in mothers and children with recurrent asthmatic bronchitis, *Journal of Asthma*, 41(4), pp. 419-431 (ISSN: 0277-0903; I.F. 2019: 1.899).
2. Vaughn B. E., Waters H., **Coppola G.**, Cassidy J., Bost K., Verissimo M. (2006). Script-like attachment representations and behavior in families and across cultures: Studies of parental secure base narratives, *Attachment and Human Development* 8(3), 179-184 (ISSN: 1461-6734 I.F. 2019: 2.656).
3. Vaughn B. E., Verissimo M., **Coppola G.**, Bost K., Shin N., McBride B., Krzysik L. and Korth B. (2006). Maternal attachment script representations: Longitudinal stability and associations with stylistic features of maternal narratives. *Attachment and Human Development* 8(3), 199-208 (ISSN: 1461-6734 I.F. 2019: 2.656).
4. Bost K., Shin N., McBride B., Brown G., Vaughn, B. E., **Coppola G.**, Verissimo M., Monteiro L. and Korth B. (2006). Maternal secure base scripts, children's attachment security, and mother – child narrative styles. *Attachment and Human Development* 8(3), 241-260 (ISSN: 1461-6734 I.F. 2019: 2.656).
5. Vaughn B. E., **Coppola G.**, Verissimo M., Montiero L., Posada G., Carbonell O.A., Plata S. J., Waters H., Bost K., McBride M., Shin N., Korth B. (2007). The quality of maternal secure-base scripts predicts children's secure-base behavior at home in three socio-cultural groups. *International Journal of Behavioral Development*, 31(1), 65-76 (ISSN: 0165-0254; I.F. 2014: 1.316).
6. Vaughn E. B., Shin N., Kim M., **Coppola G.**, Krzysik L., Santos A.J., Peceguina I., Daniel J. R., Verissimo M., DeVries A., Elphick E., Ballentina X., Bost K. Newell W., Miller E., Snider B., Korth B. (2009) Hierarchical Models of Social Competence in Preschool Children: A Multi-Site, Multi-National Study, *Child Development*, 80(6), 1775-1796 (ISSN: 1467-8624; I.F. 2014: 4.061).
7. Shin, N., Vaughn, B.E., Kim, M., Krzysik, L., Bost, K.K., McBride, B., Santos, A.J., Peceguina, I., **Coppola, G.** (2011). Longitudinal Analyses of a Hierarchical Model of Peer Social Competence for Preschool Children: Structural Fidelity and External Correlates. *Merrill-Palmer Quarterly*, 57(1), 73-103 (ISSN 0272-930X; I.F. 2014: 1.289).
8. Wong, M., Bost, K.K., Shin, N., Verissimo, M., Maia, J., Monteiro, L., Silva, F., **Coppola, G.**, Costantini, A., Vaughn, B. E. (2011). Preschool children's mental representations of attachment: antecedents in their secure base behaviors and maternal attachment scripts *Attachment and Human Development*, 13(5), 489-502 (ISSN: 1461-6734 I.F. 2019: 2.656).
9. Shin, N., Vaughn, B. E., Akers, V., Kim, M., Stevens, S., Krzysik, L., **Coppola, G.**, Bost, K. K., McBride, B. A., Korth, B. (2011). Are happy children socially successful? Testing a central premise of positive psychology in a sample of preschool children. *The Journal of Positive Psychology* , 6(5), 355–367 (ISSN: 1743-9760; I.F. 2014: 1.911).

10. Cassibba R., van IJzendoorn M. H. **Coppola, G.** (2012). Emotional availability and attachment across generations: variations in patterns associated with infant health risk status. *Child: Health, Care and Development*, 38(4), 538-544. DOI:10.1111/j.1365-2214.2011.01274.x.(ISSN: 1365-2214; I.F. 2014: 1.692).
11. Costantini, A., Cassibba, R., **Coppola, G.**, Castoro, G. (2012). Attachment Security and Language Development in an Italian sample: the Role of Premature Birth and Maternal Language, *International Journal of Behavioral Development*, 36(2), 85-92. DOI: 10.1177/0165025411426682. (ISSN: 0165-0254; I.F. 2014: 1.316).
12. Posada, G., Lu, T., Trumbell, J., Kaloustian, G., Trudel, M., Plata, S., Peña, P., Perez, J., Tereno, S., Dugravier, R., **Coppola, G.**, Costantini, A., Cassibba, R., Kondo-Ikemura, K., Noblega, M., Haya, I. M., Pedraglio, C., Verissimo, M., Santos, A.J., Monteiro, L., Ling Lay, K. (2013). Is the secure base phenomenon evident here, there, and anywhere? A cross-cultural study of child behavior and experts' definitions. *Child Development*, 84(6), 1896-1905 (ISSN: 1467-8624; I.F. 2019: 4.891)
13. Camodeca, M., Caravita, S., **Coppola, G.** (2015). Bullying in preschool: The associations between participant roles, social competence, and social preference, *Aggressive Behavior*, 41(4), 310-321. doi: 10.1002/ab.21541 (ISSN: 1098-2337; I.F. 2019: 2.219)
14. Waters T.E.A., Fraley R.C., Groh A.M., Steele R.D., Vaughn B.E., Bost K.K., Verissimo M., **Coppola G.**, Roisman G.I. (2015). The Latent Structure of Secure Base Script Knowledge, *Developmental Psychology*, 51(6), 823-830. DOI: 10.1037/dev0000012 (ISSN: 0012-1649; I.F. 2019: 3.063).
15. Aureli, T., **Coppola, G.** Picconi, L., Annalisa, G. Ponzetti, S. (2015). Relationships between regulatory temperament dimensions and self-regulatory behaviors at 4 and 6 months of age. *Infant Behavior and Development*, 38, 162-166. doi: 10.1016/j.infbeh.2014.12.013 (ISSN: 0163-6383; I. F. 2019: 1.682).
16. Sette, G., **Coppola, G.**, Cassibba, R. (2015). The transmission of attachment across generations: the state of art and new theoretical perspectives. *Scandinavian Journal of Psychology*, 56, 315-326. DOI: 10.1111/sjop.12212.
17. Camodeca M., **Coppola G.** (2016). Bullying, empathic concern, and internalization of rules among preschool children: The role of emotion understanding. *International Journal of Behavioral Development*, 40(5) 459-465. Doi: 10.1177/0165025415607086 (ISSN: **01650254**; I.F. 2019: 2.12)
18. Cassibba, R., **Coppola, G.**, Sette, G., Curci, A., & Costantini, A. (2017). The Transmission of Attachment Across Three Generations: A Study in Adulthood. *Developmental Psychology*, 53(2), 396-405. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000242>. (ISSN: 0012-1649; I.F. 2019: 3.063).
19. Costantini, A., **Coppola, G.**, Fasolo, M., Cassibba, R. (2017). Preterm birth enhances the contribution of mothers' mind-mindedness to infants' expressive language development: A longitudinal investigation. *Infant Behavior and Development*, 49, 322-329. DOI: 10.1016/j.infbeh.2017.10.006 (ISSN: 0163-6383; I. F. 2019: 1.682).
20. Balenzano, C., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Moro, G. (2018). Pre-adoption adversities and adoptees' outcomes: The protective role of post-adoption variables in an Italian experience of domestic open adoption. *Children and Youth Services Review*, 85, 307-318. DOI: 10.1016/j.childyouth.2018.01.012 (ISSN: 0190-7409, I.F. 2019 1.521)
21. Laquale, M. G., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Pasceri, M., Pietralunga, S., Taurino, A., Semeraro, C., Grattagliano, I., (2018). Confidence in attachment relationships and marital status as protective factors for self-perceived parental role and in-person visitation with children among incarcerated fathers. *Journal of Forensic Sciences*, 63(6), 1761-1768. DOI: 10.1111/1556-4029.13793 (ISSN: 1556-4029; I.F. 2019: 1.441).
22. Antonucci, L., Taurisano, P., **Coppola, G.**, Cassibba, R. (2018). Attachment style: The neurobiological substrate, interaction with genetics and role in neurodevelopmental disorders risk pathways. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 95, 515-527. DOI: 10.1016/j.neubiorev.2018.11.002 (ISSN: 0149-7634; IF 2019: 8.330).
23. Membro del Collaboration on Attachment Transmission Synthesis Group: Verhage, M.L., Fearon R.M.P., Schuengel C., van IJzendoorn M.H., Bakermans-Kranenburg M.J., Madigan S., Roisman G.I., Oosterman M., Behrens K.Y., Wong M.S., Mangelsdorf S., Priddis L.E., Brisch K.H., Collaboration on Attachment Transmission Synthesis (2018). Examining Ecological Constraints on the Intergenerational Transmission of Attachment Via Individual Participant Data Meta-analysis. *Child Development*, 89(6), 2023-2037. DOI: 10.1111/cdev.13085 (ISSN: 0012-1649; I.F. 2019: 3.063).
24. Camodeca, M., **Coppola, G.** (2019). Participants roles in preschool bullying: The impact of emotion regulation, peer acceptance, and quality of teacher-child relationship. *Social Development*, 28(1), 3-21. DOI: 10.1111/sode.12320 (ISSN: 1467-9507; I.F. 2019: 1.552).
25. Semeraro, C., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Lucangeli, D. (2019). *Teaching of cursive writing in the first year of primary school: Effect on reading and writing skills*, *PlosONE*, 14(2). Article number e0209978. DOI: 10.1371/journal.pone.0209978 (IF 2019: 2.74).
26. Spinelli, M., Fasolo, M., **Coppola, G.**, Aureli, T. (2019). *It is a matter of how you say it: Verbal content and prosody matching as an index of emotion regulation strategies during the Adult Attachment Interview*. *International Journal of Psychology*, 54(1), 102-107. DOI: 10.1002/ijop.12415 (ISSN: 1464066X; I.F. 2019: 1.867).
27. Santos, A.J., Daniel J. R., **Coppola, G.**, Trudel, M., Vaughn, B. E. (2019). Changes in preschool children's social engagement positively predict changes in social competence: A three-year longitudinal study of Portuguese children. *Social Development*, 29(2), 544-563. Doi.org/10.1111/sode.12411 (ISSN: 1467-9507; I.F. 2019: 1.552).
28. Semeraro, C., Giofrè, D., **Coppola, G.**, Lucangeli, D., Cassibba, R. (2020). The role of cognitive and non-cognitive factors in mathematics achievement: The importance of the quality of the student-teacher relationship in middle. *PlosONE*, 15(4). Article number e0231381. Doi: 10.1371/journal.pone.0231381 (IF 2019: 2.74).

29. Castro, E., Cotov, M., Brovedani, P., **Coppola, G.**, Meoni, T., Papini, M., Terlizzi, T., Vernucci, C., Pecini, C., Muratori, P. (2020). Associations between Learning and Behavioral Difficulties in Second-Grade Children. *Children*, 7, 112. doi:10.3390/children7090112 (ISSN 2227-9067; I.F. 2019: 2.078).
30. Nichols, O. I., Vaughn, B. E., **Coppola, G.**, Shin, N., Monteiro, L., & Krzysik, L. (2020). Relations between preschooler social competence and coping tactics during resource-based conflicts. *Social Development*, 29(4), 1051–1070. <https://doi.org/10.1111/sode.12451>
31. Franco T., **Coppola G.**, Costantini A., Cassibba R., Musso P., Semeraro C., Taurino A., Grattagliano I. (2021). The mental state in perpetrators of violent crime: a short case report regarding preliminary investigation with the adult attachment interview. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 15(3), 203-212.
32. Muratori, P., Levantini, V., Maggi, S., Pisano, S., Cassibba, R., Iacobellis, B., Semeraro, C., & **Coppola, G.** (2022). Parenting practices and dysregulation profile in a sample of Italian children. *Journal of affective disorders*, 301, 268–272. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.01.041>
33. Silletti F., Ritella G., Iacobellis B., Semeraro C., Episcopo E., Cassibba R., Coppola G. (2021). Distance learning in Higher Education during the first pandemic lockdown: The point of view of students with special educational needs. *Qwerty. Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education 2021-12*. DOI: 10.30557/QW000042
34. Spinelli, M., Aureli, T., **Coppola, G.**, Ponzetti, S., Lionetti, F., Scialpi, V., & Fasolo, M. (2022). Verbal - prosodic association when narrating early caregiving experiences during the adult attachment interview: differences between secure and dismissing individuals. *Attachment & Human Development*, 24(1), 93–114. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1860348>.
35. Semeraro, C., Musso, P., Cassibba, R., Annesse, S., Lucangeli, D., **Coppola, G.** (2020). Relations of Fluid Intelligence with Mathematics and Reading Comprehension Achievements: The Moderating Role of Student-Teacher Relationships and School Bonding. *Learning and Individual Differences*, under review

Articoli su riviste nazionali con referee a primo autore

1. **Coppola G.**, Morelli K. (2007). Il comportamento sociale al nido: associazioni con la sicurezza dell'attaccamento all'educatrice e l'espressività emotiva positiva. *Psicologia dell'Educazione*, 1(1), 39-52. (ISSN: 1971-3711).
2. **Coppola, G.**, Aureli, T., Grazia, A., Ponzetti, S. (2010). Relazioni fra dimensioni affettive e comportamenti regolatori nel primo anno di vita. *Età Evolutiva*, 96, 51-63 (ISSN: 9788809747890).
3. **Coppola G.**, Costantini, A., Bascelli, E., Forte, A. (2014). The relation between adults' state of mind with respect to attachment and automatic thoughts in clinical and healthy conditions: The mediating role of self-esteem. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 20(2), 147-160 (ISSN: 1126-1072).

Articoli su riviste nazionali con referee come co-autore

1. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. (2003). Un Contributo alla Validazione Italiana dell'Attachment Story Completion Task e dell'Attachment Q-Sort. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, VII, 3, pp. 437-456. ISSN: 1824-0784.
2. Cassibba R., **Coppola G.** (2003). Lo sviluppo morale: tra normalità e devianza. *Minori e Giustizia*, 2, pp. 127-149. ISSN: 1121-2845.
3. Cassibba R., **Coppola G.**, Godelli S. (2007). L'intervento clinico basato sull'attaccamento: un'esperienza condotta con madri e bambini prematuri, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 577-587. ISSN: 1824-0784.
4. Cassibba, R. **Coppola, G.**, Costantino E. (2012). L'intervento con video feedback in comunità: un'esperienza di formazione con gli operatori. *Psicologia Clinica e dello Sviluppo*. 1, 145-154.
5. Simeone M., Goffredo M., **Coppola G.**, Latrofa A., Di Liso D., Foschino M.G. (2013). Validazione della versione italiana del «Childhood Anxiety Sensitivity Index». *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 19(3), 387-390 (ISSN: 1126-1072).
6. Cassibba, R., **Coppola, G.**, Costantino E. (2014). Il Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting (VIPP): caratteristiche, ambiti di applicazione ed efficacia. *Attaccamento e Sistemi Complessi*, 1(1), 45-63 (ISSN: 2283-8279).
7. Cassibba, R., **Coppola, G.** (2016). Regolazione emotiva «mediata» dallo smartphone: quali i possibili rischi?. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 265-268.
8. Gaita, M., Ramponi, R., **Coppola, G.**, Genovese, A. (2017). Approccio terapeutico integrato di gruppo sull'immagine corporea con pazienti affetti da anoressia nervosa: un'esperienza pilota. *Cognitivismo Clinico*, 14,47-58.
9. Grattagliano, I., Pietralunga S., Cassibba, R., **Coppola, G.**, Laquale, M. G., Taurino, A., Lacalandra, G, Preti, E., Pasceri, M. Semeraro, C., Catanesi, R. (2018). Percezione ed autorappresentazione della paternità ed esperienze detentive: risultati di una ricerca negli istituti penitenziari della Puglia e della Emilia Romagna. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 6-15.
10. Simeone M., **Coppola G.**, Curci, A., Goffredo M., Silverman, W. K., Foschino M.G. (2019). Studio di validazione della versione italiana del Childhood Anxiety Sensitivity Index (CASI). *Cognitivismo clinico* (2019) 16, 1, 86-99. ISSN: 1126-1072.

11. Semeraro, **Coppola, G.**, Lucangeli, D., Cassibba, R. (2020). La comunicazione della diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento. Lo studente, la famiglia e il contesto scolastico. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Early on line, DOI: 10.1449/95807.
12. Cassibba R., **Coppola G.**, Musso P. (2021). Teaching psychological assessment tools in the various university courses | Insegnare gli strumenti di valutazione psicologica nei diversi corsi di studio universitari. *Giornale Italiano di Psicologia*, 48(1), 87–94.
13. Violante M., **Coppola G.**, Grattagliano I. (2020). Stalking e Insicurezza nell'attaccamento: Una Review Di Letteratura. *Rivista Italiana di Medicina Legale*, 4, 1849-1864.

Articoli su riviste nazionali senza referee

1. **Coppola G.**, Forte A. (2008). Depressione e pensieri automatici. *Famiglia Oggi*, 3, 70-73 (ISSN: 1720-9471).
2. Camodeca, M., **Coppola, G.** (2018). Si può parlare di bullismo in età prescolare? *Bambini Oggi*, numero di marzo, 14-17.

Capitoli in libri a diffusione internazionale

1. Cassibba R., van IJzendoorn M., **Coppola G.**, Bruno S., Costantini A., Gatto S., Elia L., Tota A. (2008). Supporting families with preterm children and children suffering from dermatitis. In F. Juffer, M. J. Bakermans-Kranenburg, and M.H. van IJzendoorn (Eds.), *Promoting positive parenting: An attachment-based intervention* (pp. 91-110). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. ISBN: 978-0-8058-6351-2.
2. Vaughn, B., Santos, A. & **Coppola, G.** (2015). Q-methodology and Q-sorting as tools for addressing research questions in educational settings. In O. N. Saracho (Ed.), *Handbook of research methods in early childhood education* (pp. 175-202). Charlotte, NC: Information Age Publishing, Inc. ISBN: 978-1-62396-610-2.
3. Semeraro, C., **Coppola, G.**, Cassibba, R. (2021). Understanding the impact of diagnosis. Emotional well-being, peers and teachers. In D. Lucangeli (Ed.), *Understanding Dyscalculia. A guide to symptoms, Management and treatment*. Routledge, London.

Capitoli in libri a diffusione nazionale

1. Cassibba R., **Coppola G.**, (2001). Lo sviluppo dell'individuo tra ereditarietà e ambiente. In A. Panico, N. Sibilla (a cura di) *Pianeta Minori. Analisi e proposte per un equilibrato sviluppo*. Armando Editore, Roma. ISBN: 88-8358-262-4.
2. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. (2005). Applicazione del protocollo dell'intervento nel contesto italiano. In R. Cassibba, M. van IJzendoorn (a cura di) *L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino* (pp. 157-209). Il Mulino. ISBN: 88-15-10166-7.
3. **Coppola G.** (2006). Percorsi di sviluppo infantile a rischio: il ruolo della tossicodipendenza, disturbi psichiatrici e povertà. In M. Prezza (a cura di), *Aiutare i neo-genitori in difficoltà. L'intervento di sostegno domiciliare* (pp. 22-39). Editore Franco Angeli. ISBN: 88-464-7241-1.
4. Cassibba R., **Coppola G.**, Costantino E. (2007). Interventi a sostegno della genitorialità: l'utilizzo del VIPP-R per promuovere la sicurezza dell'attaccamento. In Bastianoni P. e Taurino A. (a cura di). *Famiglie e Genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive* (pp. 195-228). Roma: Unicopli. ISBN: 9788840012094.
5. Cassibba R., Costantino E., **Coppola G.**, Costantini A., Castoro G. Elia L., Gatto S. (2008). Promuovere la genitorialità attraverso l'intervento basato sull'attaccamento. In Taurino A., Bastianoni P., De Donatis S. (a cura di). *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi* (61-78). Roma: Aracne Editrice. ISBN: 978-88-548-1577-3.
6. Cassibba R., Costantino E., **Coppola G.**, (2009). Promuovere la costruzione di legami di attaccamento sicuri in comunità: una proposta di intervento. In In Taurino A., Bastianoni (a cura di) *Le comunità per minori. Modelli di formazione e supervisione clinica*. Roma: Carocci Editore ISBN: 9788874665860.
7. Camodeca M., **Coppola G.** (2010). Competenza socio-emotiva e difficoltà di relazione in età prescolare: un approccio multi-informatore. In E. Baumgartner (a cura di) *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione* (51-74). Milano: LED. ISBN: 978-88-7916-461-0.
8. Cassibba R., **Coppola G.**, Costantini A. (2013). Prematurità come fattore di rischio nello sviluppo del legame di attaccamento madre-figlio. In In Sansavini A. e Faldella G. (a cura di). *Lo sviluppo dei bambini nati pretermine: aspetti neuropsicologici, metodi di valutazione e interventi* (pagg. 278-290). Editore Franco Angeli. ISBN: 978-88-204-1464-1.
9. **Coppola G.**, Costantini A., Marvin R. (2015). L'impatto traumatico della diagnosi del minore sul genitore. In F. Lionetti e F. Lambruschi (a cura di), *Strumenti di valutazione e interventi a sostegno della genitorialità* (pagg. 74-94). Roma: Carocci Editore.
10. **Coppola, G.**, Costantini, A., Cassibba, R. (2017). Lo sviluppo traumatico secondo la prospettiva dell'attaccamento: ipotesi teoriche, evidenze empiriche e sistemi di valutazione. In M.G. Foschino Barbaro e F.

Coautore di volumi a diffusione nazionale

1. **Coppola G.**, Cassibba R. (2004). *La prematurità: fattori di protezione e di rischio per lo sviluppo della relazione madre – bambino*. Carocci Editore. ISBN 9788843030422.
2. **Coppola G.**, Camodeca M. (2010). *La metodologia Q-Sort. Valutare la competenza sociale nella scuola dell'infanzia*. Roma: Carocci Editore. ISBN: 978-88-7466-591-4.

Curatela e introduzione di volume in edizione italiana

1. Greenspan S. (2002) *The secure child*. Tr. It. *Il bambino sicuro*. Roma: Giovanni Fioriti Editore, 2005. ISBN: 88-87319-58-8.

PRESENTAZIONE A CONGRESSI INTERNAZIONALI

1. **Coppola G.** e Cassibba R. (2003). Quality of mother-infant interaction in the first-half of year: the role of mothers' attachment and premature birth. Paper presentato in simposio. XIth European Conference of Developmental Psychology, Università Cattolica, Milano, 27-31 Agosto.
2. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. (2004). Supporting families with at risk children: an Italian study. Paper orale in simposio: *Promoting positive parenting and caregiving: short-term interventions in various cultures and contexts*. Chair: F. Juffer & R. Cassibba. International Society for the Study of Behavioural Development, 18th Biennial Meeting, Ghent, Belgio, 11-15 Luglio.
3. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. (2004). Attachment of mothers and children with recurrent asthmatic bronchitis. Poster presentato all'International Society for the Study of Behavioural Development, 18th Biennial Meeting, Ghent, Belgio, 11-15 Luglio.
4. **Coppola G.**, Vaughn B. E., Korth B. (2005). Maternal Representations of Secure Base Knowledge and Their Children's Secure Base Behaviour at Home in a Middle Class Sample. Paper orale in simposio: *Secure base narratives structured by word prompt lists: validation studies for a new attachment measure*, Chair: B. E. Vaughn. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Atlanta, 7-10 Aprile.
5. Vaughn B. E., **Coppola G.**, Krzysik L., Bost K., Korth B. (2005). Scripted Knowledge of Secure Base Behaviour Predicts Maternal Support for Secure Base Behaviour in a Public Playground: But Only for Boys. Paper orale in simposio: *Parent's secure base script knowledge predicts parental attachment security and parental support for their children's secure base behaviour*, Chair: M. Verissimo & B. E. Vaughn. XIIth European Conference on Developmental Psychology, University of La Laguna, Tenerife, 24-28 Agosto.
6. **Coppola G.**, Vaughn B. E., Cassibba R. (2005). Preliminary application of the secure base narrative procedure in an Italian sample: Associations with AAI scores and sensitivity. Paper orale in simposio: *Parent's secure base script knowledge predicts parental attachment security and parental support for their children's secure base behaviour*, Chair: M. Verissimo & B. E. Vaughn. XIIth European Conference on Developmental Psychology, University of La Laguna, Tenerife, 24-28 Agosto.
7. **Coppola G.**, Cassibba R., A. Mansi (2006). Mother's behaviour in the Neonatal Intensive Care Unit: associations with baby's and maternal characteristics and mother-infant interaction at three months of age. Poster Session: *Emotional Development/High Risk and Pediatric*, XV Biennial International Conference on Infant Studies, Kyoto, Japan, Giugno 19-23, 2006.
8. Verissimo M., Monteiro L., **Coppola G.**, Vaughn B. E. (2006). Narrativas de Representação da Vinculação em Adultos: Comparação em três contextos culturais diferentes (Portugal, Itália e EUA). Paper orale in simposio. XI Conferência Internacional, Avaliação Psicológica: Formas E Contextos, Universidade de Minho, Braga, Portogallo, 5-7 Ottobre.
9. **Coppola G.**, Camodeca M., De Sanctis A. (2007). Two Italian Q-Sort Definitions of social competence in preschool – age: convergent validity and comparisons with U.S. definitions. Paper orale in simposio: *Cross-cultural and longitudinal studies of social competence in preschool children*, Chair: B. E. Vaughn. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Boston, 29 Marzo -1 Aprile, 2007.
10. **Coppola G.**, Cipolletti C., Ponzetti S. (2007). Attachment and conversational style in mother-child reminiscences: relations to the child's emotional understanding. Paper orale in simposio: *Socialization of attachment: inter- and Intra-personal processes linking attachment, emotion, and behaviour*, Chair: B. E. Vaughn. 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena 21-25 Agosto.
11. Costantini A., Cassibba R., **Coppola G.**, Fasolo M. (2007). The role of security of attachment on language development at 24, 30 and 36 months of age in premature and full-term children. Poster presentato al 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, 21-25 Agosto.
12. **Coppola G.**, Forte A., Bascelli E., Costantini E. (2008). Adult's Attachment Organization and Automatic Thoughts in Clinical and Healthy Conditions: the Mediating Role of Self-Esteem, Poster presentato al VIth International Congress of Cognitive Psychotherapy, Rome, 19-22 Giugno.

13. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia A., Garito M.C. (2008). The dyadic quality during the still-face: associations with maternal attachment and sensitivity and infant's attachment organization. Poster presentato al XVI Biennial International Conference on Infant Studies, Vancouver, Canada, 27-29 Marzo.
14. Shin N. Vaughn B. E., **Coppola G.**, Costantini A., Bost K. (2008). Early cognitive representations of attachment in children: Relations to their sensorimotor representations of attachment and to maternal secure base scriptedness. Paper orale in simposio: *Links between attachment, emotion, and behaviour*, Chair: Vaughn B. E. & Verissimo M., Annual Conference of the Jean Piaget Society, 6-8 Giugno, Quebec City, Canada.
15. **Coppola G.**, Ponzetti S., Cipolletti C. (2008). Attachment and conversational style in mother-child reminiscences: Relations to the child's emotional understanding. Paper orale in simposio: *Links between attachment, emotion, and behaviour*, Chair: Vaughn B. E. & Verissimo M., Annual Conference of the Jean Piaget Society, 6-8 Giugno Quebec City, Canada.
16. Elia L., Santos J., **Coppola G.**, Shin N., Bost K., Krzysik L., DeVries A., Verissimo M., Vaughn B. E. (2009). A Multi-National, Multi-Sample Test of a Hierarchical Model of Social Competence. Paper orale in simposio: *Testing a Hierarchical Model of Social Competence in Multi-National Data sets: Cross-National and Longitudinal Analyses* (Ed. Vaughn). Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
17. Kim M., Shin N., **Coppola G.**, Bost K., Krzysik L., Vaughn B. E. (2009). Testing a Hierarchical Model of Social Competence for Preschool Children Using Cross-Sectional and Longitudinal Data. Paper orale in simposio: *Testing a Hierarchical Model of Social Competence in Multi-National Data sets: Cross-National and Longitudinal Analyses* (Ed. Vaughn). Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
18. Shin N., Krzysik L., **Coppola G.**, Vaughn B. E. (2009). Multi-Informant Assessments of Social Competence: Teacher Ratings and Classroom Observation/Interview Data. Paper orale in simposio: *Testing a Hierarchical Model of Social Competence in Multi-National Data sets: Cross-National and Longitudinal Analyses* (Ed. Vaughn). Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
19. Kim M., **Coppola G.**, Krzysik L., Elia L., Vaughn B. E. (2009). Expression of Affect in Dyadic Play Predicts Social Competence and School Adjustment in Preschool Children. Paper orale in simposio: *Social Competence and Academic Adjustment Correlates of Affect Expression and Emotion Knowledge in Young Children* (Ed. Vaughn). Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
20. Shin N., **Coppola G.**, Krzysik L., Vaughn B. E. (2009). Affect Expression and Emotion Knowledge as Correlates and Predictors of Social Competence and School Adjustment for Preschoolers. Paper orale in simposio: *Social Competence and Academic Adjustment Correlates of Affect Expression and Emotion Knowledge in Young Children* (Ed. Vaughn). Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
21. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia T., Garito M. C. (2009). Mother's and Infant's Regulatory Behaviours During the Still Face Paradigm: The Perspective of Attachment. Poster presentato al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
22. **Coppola G.**, Ponzetti S., Costantini A., Cipolletti C. (2009). Mother's and Child's Attachment and Conversational Style During Memory Talk: Predicting Child's Emotional Understanding. Poster presentato al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
23. Shin N., **Coppola G.**, Krzysik L., Vaughn B. E. (2009). Preschoolers' Emotion Situation Knowledge: The Role of Attachment Security, Maternal Secure Base Script, and Emotion Talk. Poster presentato al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
24. Costantini A., Cassibba R., **Coppola G.** (2009). The Effect of Mother-Child Emotional Availability on Language Development in a Preterm and Full-Term Dyads. Poster presentato al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
25. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia T., Ponzetti S. (2010). The Still-Face at 4 and 6 months of age and attachment-relevant dimensions: developmental changes and individual differences". Poster presentato XVIIth International Conference on Infant Studies (ICIS), 10-14 Marzo, Baltimora, Maryland, USA.
26. Aureli T., **Coppola G.**, Calardo V., Garito M. C., Grazia A. (2010). Relationships between affective engagement and interpersonal co-regulation in early infant-caregiver interactions. Poster presentato XVIIth International Conference on Infant Studies (ICIS), 10-14 Marzo, Baltimora, Maryland, USA.
27. **Coppola G.**, Ponzetti S., Vaughn B. (2013). Dyadic patterns of emotion regulation at two years old: a comparison between prototypical secure and dismissing mothers during a lab procedure. Paper orale in simposio: *Challenges for Attachment theory and practice: from the behavioral to the representational levels*, Chairs: Manuela Verissimo & Nicole Guedeney. International Attachment Conference, Università di Pavia, 30 agosto-1 settembre.
28. **Coppola G.**, Mancini R., Monti A, Salvadori E., Fasolo M., Garito M. C. (2014). Relation between mothers' mind-mindedness and emotional availability: a preliminary exploration on the associations between concurrent measures of the two constructs. Poster presentato all'International Conference of Infant Studies, Berlino, 3-5 luglio.
29. **Coppola G.**, Grazia A., Ponzetti S., Aureli T. (2014). 6-months patterns of matched/mismatched dyadic states in response to the Still-Face perturbation and predictive associations with mothers' emotional availability three months before. Poster presentato all'International Conference of Infant Studies, Berlino, 3-5 luglio.

30. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia A., Fasolo M., Salvadori E., Mancini R. (2015). Maternal Mind-Mindedness During the Still Face Paradigm. Paper orale in simposio: Mind-Mindedness: Challenging Parent Contexts and Relations with Child Development, chairs: Elisabeth Meins & Gabrielle Coppola. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 19-21 Marzo, Philadelphia, USA.
31. **Coppola G.**, Ponzetti S., Vaughn B. E. (2015). Relations Between Mothers' Attachment Security and Elaborative/evaluative Talk: Moderated by Child Withdrawal and Emotion Valence. Paper orale in Simposio: Parent/Child Reminiscences About Emotion-laden Events: Links with Attachment Security, Emotion Knowledge, and Social Competence, chairs: Brian Vaughn & Manuela Verissimo. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 19-21 Marzo, Philadelphia, USA.
32. Cassibba R., Sette G., **Coppola G.**, Presaghi F. (2015). The transmission of attachment across three generations: A study in adulthood. Paper orale in Simposio: Challenges for attachment theory and practice: Life span representations in normative and at risk samples, chairs: S. Tereno e L. Monteiro. XVI European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portogallo, 8-12 settembre.
33. **Coppola G.**, Daniel J. R., Elia L., Vaughn B. E., Lococo A. Cassibba R. (2017). The Contribution of Social Engagement to Social Adaptation: A One-year Longitudinal Study in an Italian Early Childhood Sample. Paper orale presentato nel simposio: "Longitudinal Analyses of Social Engagement in Preschool Age Children from Three Socio-cultural Contexts", proponenti: B. E. Vaughn & A. J. Santos. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 6-8 Aprile, Texas, USA.
34. Vaughn B. E., Santos A.J., Daniel J.R., Shin N., **Coppola G.**, Monteiro L., Krzysik L. (2017). Longitudinal Trajectories of Social Engagement with Peers in a USA Preschool Sample: Variable and Person-Centered Analyses. Paper orale presentato nel simposio: "Longitudinal Analyses of Social Engagement in Preschool Age Children from Three Socio-cultural Contexts", proponenti: B. E. Vaughn & A. J. Santos. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 6-8 Aprile, Texas, USA.
35. **Coppola G.**, Camodeca M. (2017). Socio-emotional functioning of bullying roles in preschool age: the moderating role of the quality of teacher-child relationship. Poster presentato al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 6-8 Aprile, Texas, USA.
36. **Coppola G.**, Costantini, A., Lo Manto, S., Cassibba, R. (2017). The severity of preterm birth moderates the relation between mothers' mind-mindedness and infants' linguistic outcomes: a longitudinal investigation. Paper orale presentato nel simposio "Is attachment shaping language or language shaping attachment? A closer look into the reciprocal influences between the two domains", chairs: Maria Spinelli & Gabrielle Coppola Discussant: Jessica Borrelli. International attachment Conference, Londra, 29/06/2017 – 1/07/2017.
37. Balenzano, C., **Coppola G.**, Cassibba, R., Moro, G. (2017). Pre-adoptive adversity and adoptees' distress: the protective role of attachment security. Poster presentato al International Attachment Conference, Londra, 29/06/2017 – 1/07/2017.
38. Salvadori, E., **Coppola G.**, Presaghi, F., Fasolo, M., Aureli, T. (2017) Developmental pathways in maternal MM over the first year of life. Poster presentato al 18th European Congress of Developmental Psychology. Utrecht, Olanda, 29 Agosto 1 Settembre.
39. **Coppola G.**, Manuti, A., Lanciano, T., Curci, A., Cassibba, R., Bafunno, D., Giancaspro, M. L. (2018). Group interventions to empower academic retention and prevent risk of drop-out: findings of the P.A.T.Psi.Puglia project. Poster presentato all'*International Congress on Developmental Psychology and Prevention*, Tel-Aviv University, 8-10 Ottobre, 2018.
40. **Coppola G.**, Cassibba, R., Semeraro, C., Iacobellis, B. (2019). *Peer-reported Social Functioning Predicts Emerging Literacy and Math skills: A Longitudinal Investigation in Preschool Children. Paper presentato nel simposio: Peer Influences on Self-regulation and School Adaptation at the Transition from Preschool to Primary School.* Chair & Discussant: B. E. Vaughn. Biennial Meeting of The Society of Research in Child Development, Baltimora, 20-23 Marzo.
41. Costantini, A., **Coppola G.**, Cassibba, R., Piazzolla, D. V. A., Foschino Barbaro, M.G., Goffredo, M. (2019). *Maternal and Child' Obsessive-Compulsive Symptoms: Parallel and Serial Double Mediation Models in a Healthy Community Sample.* Poster presentato al Biennial Meeting of The Society of Research in Child Development, Baltimora, 20-23 Marzo.
42. Semeraro, C., Giofrè, D., **Coppola G.**, Lucangeli, D., Cassibba, R. (2019). *The role of cognitive, non-cognitive and situational factors on mathematic achievement.* Poster presentato al Biennial Meeting of The Society of Research in Child Development, Baltimora, 20-23 Marzo.

PRESENTAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI

1. Caviglia G., Cassibba R., **Coppola G.** (2000). L'Uso dell'Attachment Story Completion Task nello studio delle relazioni tra IWM, abilità linguistiche e Attività Referenziale in età prescolare. Poster presentato al XIV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero, Settembre.
2. **Coppola G.** e Bruno S (2001). Un Contributo alla Validazione Italiana dell'Attachment Story Completion Task e dell'Attachment Q-Sort. Poster presentato al XV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo, Settembre.

3. Bruno S., Cassibba R., **Coppola G.** (2002). Qualità dell'attaccamento in bambini affetti da bronchite asmatica ricorrente. Paper presentato al XVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Rimini 15-17 Settembre.
4. **Coppola G.**, Cassibba R., Faschino M. G., Mastropasqua S., Iannone G. (2002). Le espressioni delle emozioni nei bambini prematuri. Poster presentato al convegno: Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere, Università degli Studi di Bari, 28-29 Novembre.
5. **Coppola G.**, Cassibba R., Bruno S., Foschino M. G., Mastropasqua S., Iannone G. (2002). Attaccamento e Social Sharing in genitori di bambini prematuri. Poster presentato al convegno: Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere, Università degli studi di Bari, 28-29 Novembre.
6. **Coppola G.** (2003). Attaccamento e social sharing in genitori di bambini prematuri. Poster presentato al XVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 Settembre.
7. Costantini A., **Coppola G.**, Foschino M.G., Mastropasqua S., Stragapede G. (2003). Caratteristiche temperamentali in bambini prematuri. Poster presentato al XVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 Settembre.
8. **Coppola G.**, Cassibba R., Costantini A., Gatto S., Elia L. (2004). Qualità dell'interazione madre-bambino a tre mesi: il ruolo della prematurità e dell'attaccamento materno. Paper presentato al Corso d'Aggiornamento Internazionale: La psicopatologia della Prima Infanzia fra geni e generazioni, Matera, 7-8 Maggio.
9. Cassibba R., **Coppola G.**, Costantini A., Gatto S., Elia L. (2004). Promuovere la qualità dell'attaccamento madre-bambino: l'efficacia dell'intervento con videofeedback e discussione. Paper presentato al XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo, 26-28 Settembre.
10. Cassibba R., **Coppola G.**, Costantini A. (2005). La prematurità' come fattore di rischio per la sicurezza dell'attaccamento infantile. Paper presentato al simposio: *Attaccamenti atipici nel ciclo di vita*. Chair: L. Barone. XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 settembre
11. **Coppola G.**, Vaughn B. E., Waters H. (2005). La procedura narrativa per la valutazione dello script di base sicura in età adulta: contributo alla validazione da un campione americano e da un campione italiano. Poster presentato alla sessione tematica: *Attaccamento*. XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 settembre.
12. Cassibba R., Costantini A. **Coppola G.** (2006). Nascita prematura e qualità dell'attaccamento infantile: fattori di protezione e di rischio. XX Congresso Nazionale AIP. Paper presentato a simposio. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre.
13. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. Costantini A., Gatto S., Elia L., Tota A. (2006). Promuovere la sensibilità e la sicurezza dell'attaccamento infantile in famiglie con bambini nati prematuramente o affetti da dermatite atopica: uno studio su un intervento a breve termine con videofeedback. Paper presentato al XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Napoli, 27-29 Ottobre.
14. **Coppola G.**, Ponzetti S., Cipolletti C. (2007). Attaccamento materno e infantile durante il Memory Talk: un contributo alla comprensione delle differenze individuali negli stili conversazionali e nella comprensione emotiva del bambino. Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 22-22 Settembre.
15. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S., Costantino E., Costantini A., Castoro G., Gatto S., Elia L. (2007). La valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia: pregi e limiti della Strange Situation e dell'Attachment Q-Sort. Paper presentato al simposio: *La valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita*. Chair: L. Barone. XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 Settembre.
16. Vaughn B. E., **Coppola G.**, Camodeca M., De Sanctis A., Macchiarulo V. (2007). Due criteri q-sort per la valutazione della competenza sociale in età prescolare: confronto con i criteri americani e dati preliminari di validità convergente e concorrente. Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 22-22 Settembre.
17. **Coppola G.**, Cassibba R. (2008). La condivisione dell'esperienza emotiva in genitori dopo la nascita prematura del bambino: il ruolo dello stato mentale rispetto all'attaccamento. Paper presentato al convegno: Convivenza sociale e benessere psicologico, Dipartimento di Psichiatria, Università degli Studi di Bari, 5 Giugno.
18. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia A., M.C. Garito (2008). Modelli di attaccamento e sensibilità materna come predittori della regolazione emotiva nelle prime interazioni diadiche. Paper presentato al convegno: Lo sviluppo socio-affettivo precoce in condizioni tipiche e di rischio: risultati di ricerca e programmi di intervento, Università degli studi "G. D'Annunzio" di Chieti, 24 Giugno 2008.
19. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia A., Ponzetti S., Garito M.C. (2008). Comportamenti regolatori nel paradigma Face to Face Still Face: la prospettiva dell'attaccamento. Poster presentato al XXII Congresso Nazionale Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre.
20. Camodeca M., **Coppola G.**, De Sanctis A. (2008). Condotte aggressive e problemi con i pari in età prescolare: Relazioni con status sociometrico, competenza sociale e comprensione emotiva. Paper presentato al Simposio: Condotte aggressive in relazione a fattori di contesto: nuove prospettive di ricerca. Proponente: Simona Carovita. Congresso Nazionale Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre
21. Forte A., **Coppola G.**, Bascelli E., Costantini A. (2008). L'organizzazione dell'attaccamento adulto e l'incidenza di pensieri automatici: l'effetto della condizione clinica e il ruolo mediatore dell'autostima. Poster presentato al XXII Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica, Padova, 12-14 Settembre.

22. Cassibba R., Costantino E., **Coppola G.** (2008). Promuovere la costruzione di legami di attaccamento sicuri in comunità: una proposta di intervento. Paper presentato al Simposio: Teorie metodi e interventi: clinica e ricerca nelle comunità per i minori. Proponenti: Francesca Giannone e Paola Bastianoni. XXII Congresso Nazionale di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica, Padova, 12-14 Settembre.
23. **Coppola, G.**, Camodeca, M. (2009). L'uso della metodologia Q-Sort per la valutazione della competenza sociale nella scuola dell'infanzia. Presentazione al I Convegno Nazionale "In classe ho un bambino che?" Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola. 6-7 febbraio, Firenze.
24. Costantini A, Cassibba R., **Coppola G.**, Lomanto S., Di Blasio S. (2009). Il costrutto della mind-mindedness: relazioni con l'attaccamento e le abilità linguistiche del bambino in condizioni di normalità e di rischio. Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica, 18-20 Settembre, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
25. **Coppola G.**, Gaita M. (2009). La qualità dell'adattamento socio-affettivo in bambini con enuresi. Poster presentato alle Giornate di studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 3-4 Dicembre, Università degli Studi "A. Moro" di Bari.
26. Costantini A., Cassibba R., **Coppola G.**, Iannone G., Terlizzi M., Catella C., Traversa T. (2009). Esiti evolutivi a lungo termine della nascita prematura: uno studio longitudinale su un campione in età scolare, Giornate di studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 3-4 Dicembre, Università degli Studi "A. Moro" di Bari.
27. Ponzetti S., **Coppola G.** (2010). Stili conversazionali nel Memory Talk e comprensione emotiva in età prescolare: il ruolo del temperamento e della competenza linguistica del bambino. Giornata di Studio "Lo sviluppo della competenza emotiva Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni in contesti tipici e atipici" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 26 Febbraio.
28. Ponzetti, S., **Coppola, G.** (2010). La comprensione emotiva in età prescolare: il ruolo dei fattori individuali e relazionali. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone.
29. Costantini A., Cassibba R., **Coppola G.**, Terlizzi M. (2010). Effetti a lungo termine della prematurità sullo sviluppo del bambino: un confronto su diverse fasce di età. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone.
30. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia G. (2010). Cambiamenti evolutivi e situazionali nel paradigma Still-Face. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone.
31. **Coppola G.**, Costantini A., Elia L., Pasquale S., Tedone R., Foschino Barbaro M., D'Addetta I. (2010). L'impatto della malattia infantile sulla condizione psicologica materna: il caso del piede torto. Poster presentato al Convegno Internazionale dell'Europée de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPEA): "Interventi in psicopatologia dello sviluppo: evoluzioni nel terzo millennio" Matera, 22-23 Ottobre.
32. **Coppola, G.**, Camodeca, M., Taraschi, E. (2011). *Comprensione emotiva e funzionamento sociale nella scuola dell'infanzia: dati preliminari di validazione della versione italiana della Puppet Interview.* Paper presentato nel Simposio: *La valutazione della competenza socio emotiva in età prescolare e scolare: applicazione di strumenti e prospettive di ricerca.* Proponenti: M. Camodeca e G. Coppola. XXIV Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-22 Settembre 2011, Genova.
33. Ponzetti, S., **Coppola, G.** (2011). Lo stress parentale: il ruolo dell'attaccamento materno e del temperamento infantile. Poster presentato al XXIV Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-22 Settembre 2011, Genova.
34. **Coppola, G.**, Ponzetti, S., Aureli, T. (2012). Antecedenti materni delle strategie di regolazione emotiva: uno studio longitudinale da 14 a 24 mesi. Paper presentato al simposio Regolazione emotiva e interazione genitore-bambino nella prima infanzia: integrazioni tra ricerca e clinica nello sviluppo. Proponenti: Esecutivo della Sezione di Psicologia clinica e dinamica e di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. XXV Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 Settembre, Chieti.
35. Ponzetti, S., **Coppola, G.** (2012). La qualità dell'attaccamento infantile a 14 mesi come antecedente delle strategie di regolazione emotiva a 24 mesi. Poster presentato al XXV Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 Settembre, Chieti.
36. Cassibba R., Coppola G., Bosco A., Papagna S. (2013). In cerca di supporto sociale in UTIN: la condivisione sociale di genitori di neonati prematuri. Paper presentato nel Simposio: Il bambino prematuro tra cure genitoriali e professionali: fattori individuali e relazionali in gioco nelle diverse fasi di sviluppo, proponente C. Iorio. XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università Cattolica di Milano, 19-21 Settembre.
37. Simeone M., **Coppola G.**, Goffredo M., Di Liso D., Latrofa A., Foschino M.G. (2013). L'anxiety sensitivity in età evolutiva. Dati preliminari di validazione della versione italiana del *Childhood Anxiety Sensitivity Index.* Poster presentato al V Forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi, 18-20 ottobre 2013.
38. Coppola G., Mancini R., Monti A., Salvadori E., Fasolo M., Aureli T. (2013). Cambiamenti evolutivi della Mind-Mindedness materna nell'interazione col bambino nel primo anno di vita. Poster presentato al Congresso Europeo

dell'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPEA): *"Genitorialità oggi e domani: tra clinica, ricerca e modelli di intervento"*, Bari, 26-7 Dicembre.

39. **Coppola, G.**, Costantini, A., Lomanto, S., Cassibba, R. (2016). La predittività dei commenti materni *mind-mindedness* sulle abilità linguistiche del bambino prematuro: un contributo longitudinale. Paper presentato nel simposio: *"Quale supporto dell'adulto nello sviluppo comunicativo-linguistico atipico e a rischio? Quali effetti?"*. Proponente: M. Lavelli. XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre.
40. Camodeca, M., **Coppola, G.** (2016). Il ruolo della relazione con l'insegnante e dell'accettazione sociale nelle dinamiche di bullismo nella scuola d'infanzia. Poster presentato al XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre.
41. Peconio, G., Manuti, A., Balenzano, C., Curci, A., Cassibba, R., Bafunno, D., **Coppola, G.** (2018). La rappresentazione del Counseling psicologico in contesti universitari: un'indagine sulla popolazione studentesca dell'Ateneo barese. Poster presentato al XV Congresso dell'AIP, Sezione Psicologia Sociale, Università degli studi di Bari.
42. Iacobellis B., Brescia L., Capozzi S., Comes L., Di Candio E., Mandolino L., Valeriano L., Clemente R., Forte L., Spirante G., Cassibba R., **Coppola G.** (2018). I prerequisiti di letto-scrittura e calcolo: uno studio longitudinale sul contributo di fattori cognitivi e socio-emotivi. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino.
43. R., Bafunno, Giancaspro M.L., Acquaviva V., Bellomo L., Goffredo M., Ferrante S., Azzarito T., Depergola V., Sette G., Izzo F., Manuti A., Lanciano T., **Coppola G.** (2018). Il potenziamento del comportamento di studio all'università: uno studio di efficacia nell'ambito del progetto P.A.T.Psi.Puglia. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino.
44. **Coppola, G.**, Semeraro, C., Musso, P., Giofrè, D., Lucangeli D., Cassibba, R. (2019). Qualità della relazione percepita docente-alunno, abilità cognitive generali e performance matematica. Uno studio longitudinale nella scuola secondaria di primo grado. Contributo orale presentato nel simposio: *"Considerare gli effetti della qualità della relazione studente-insegnante nel contesto educativo e scolastico"*. Proponente: C. Longobardi, Università di Torino. XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 23-25 settembre.
45. Semeraro, C., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Lucangeli D. (2019). L'insegnamento della scrittura in corsivo nel primo anno della scuola primaria: effetto sulle abilità di lettura e scrittura. Paper presentato nel simposio: *"Gli interventi con prove di efficacia in ambito familiare e scolastico"*. Proponente: L. Barone, Università di Pavia. XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 23-25 settembre.
46. **Coppola, G.**, Curci, A., Manuti, A., Lanciano, T., Cassibba, R., Bafunno, D., Giancaspro, M. (2019). Intervento integrato di counseling psicologico e agenzia del placement per il potenziamento delle abilità di studio e trasversali in UniBa: risultati di efficacia del progetto P.A.T.Psi. Puglia. Contributo orale presentato nel simposio: *"Studiare all'università: strategie, emozioni, atteggiamenti ed esperienze per il successo"*. Proponente: R. De Beni, Università di Padova. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
47. Iacobellis, B., Semeraro, C., Cassibba, R., **Coppola, G.** (2019). Il ruolo delle problematiche emotivo-comportamentali nella predizione della school readiness in età prescolare: un contributo longitudinale. Poster presentato nella Sessione Poster per la Clinica. *Vincitore Premio miglior poster per l'assessment nella scuola (Giunti EDU)*. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
48. Semeraro, C., Musso P., **Coppola, G.**, Giofrè, D., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2019). Performance matematica: il valore predittivo della qualità della relazione percepita docente-alunno e delle abilità cognitive generali. Contributo orale presentato nel simposio: *"Aspetti emotivi e apprendimenti"*. Presiede: L. Bigozzi, Università di Firenze. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
49. **Coppola G.**, Curci A., Manuti A., Lanciano T., Cassibba R., Bafunno D., Giancaspro M.L. (2019). Intervento integrato di counseling psicologico e agenzia del placement per il potenziamento delle abilità di studio e trasversali in UniBa: risultati di efficacia del progetto P.A.T. Psi. Puglia. Presentazione orale nel simposio *"Studiare all'università: strategie, emozioni, atteggiamenti ed esperienze per il successo a cura di R. De Beni, C. Zamperlin, C. Meneghetti"*. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.

INVITI A INCONTRI SCIENTIFICI

1. **Coppola G.** (2006). Attaccamento all'Educatrice e la qualità dell'adattamento al Nido: evidenze empiriche e indicazioni applicative. Paper presentato al Convegno: *Attaccamento e Relazioni interpersonali nella prima Infanzia*. La Coop. Sociale CO.S.P. o.n.i.u.s. S.c.r.l., Comune di Pescara, 19 Maggio.
2. **Coppola G.** (2006). La tecnica del videofeedback come supporto alla relazione madre – bambino. Paper presentato al Convegno: *Proteggere il bambino e sostenere le famiglie. Esperienze di prevenzione del maltrattamento infantile e di sostegno agli operatori*. Roma, CNR, 15-16 Marzo.

3. Cassibba R. e **Coppola G.** (2005). Attachment relationship in clinical samples: risk and protective factors for security. Paper presentato al *36th Annual Conference of the European Working Group on psychosocial aspects of children with chronic renal failure*, Genova, 26-28 Maggio.
4. Cassibba, R., van IJzendoorn, M. H., **Coppola, G.** (2009). Emotional Availability and Attachment across Generations: Deviant and Normal Patterns in Families with Clinical and Comparison Infants. Preconference of the Emotional Availability Scales. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
5. Camodeca, M., **Coppola, G.** (2009). *Competenza socio-emotiva e difficoltà di relazione in età prescolare: Un approccio multi-informatore*. Presentazione nella giornata di studio su "Competenza socio-emotiva e adattamento sociale in età prescolare. Metodologie a confronto". Settembre, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
6. **Coppola, G.** (2019). *L'impatto dei fattori socio-emotivi sulla promozione dell'apprendimento: evidenze da diversi livelli di scolarizzazione*. 1 Convegno Regionale AIRIPA Puglia Basilicata, Bari, 19 gennaio.
7. **Coppola G.** (2019). *Regolazione emotiva "mediata" dallo smartphone: quali i possibili rischi?* Convegno "Tecnologie Digitali: opportunità e limiti in età evolutiva. Nuove evidenze e raccomandazioni degli esperti, organizzato dall'Ordine Provinciale dei Medici di Foggia e AIRIPA Puglia-Basilicata, 2 Febbraio.
8. **Coppola, G.** (2020). *Proposte per il benessere degli studenti all'Università*. Convegno Regionale AIRIPA Puglia – Basilicata, 18 gennaio. Ordine dei Medici, Foggia.

Aggiornato al 17.02.2022

Gabrielle Coppola

Firmato digitalmente da: Gabrielle Coppola
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI/80002170720
Limitazioni d'uso: Explicit Text: Il titolare fa uso del presente certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 18/02/2022 09:51:06