

CATERINA PRIMI

Professore Ordinario
Dipartimento NEUROFARBA – Sezione di Psicologia
Via di S. Salvi 12, Padiglione 26 - 50135 Firenze
+39 055 2755059 (ufficio) +39 055 2755054 (laboratorio)
email: caterina.primi@unifi.it
ORCID: 0000-0002-1363-6855



Posizioni professionali

01/04/2021	- Professore Ordinario settore scientifico disciplinare M-PSI/03 (Psicometria) presso il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino Università di Firenze
04/12/2020	- Vincitore della procedura selettiva per la copertura di un posto di Professore Ordinario per il settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria), settore scientifico disciplinare M-PSI/03 (Psicometria) presso il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino Università di Firenze (Decreto n. 1468 Anno 2020 Prot. n. 215482)
10/04/2017	- Abilitazione scientifica nazionale 2016-2018 – I quadrimestre: Abilitata al ruolo di Professore di prima Fascia nel settore concorsuale 11/E1 (Psicologia generale, Psicobiologia e Psicometria) a decorrere dal 10/04/2017, con scadenza il 10/04/2026 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).
2002-2021	- Professore associato (M-PSI/03–Psicometria), Facoltà di Psicologia, Università di Firenze
1999-2002	- Ricercatore universitario (M-PSI/03–Psicometria), Facoltà di Psicologia, Università di Firenze

Formazione

1996 -1998	- Post-dottorato, Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze con un progetto dal titolo "Il fenomeno della correlazione illusoria: fattori motivazionali e cognitivi nella formazione degli stereotipi"
1995	- Dottorato di ricerca, Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze, con una tesi dal titolo: "La correlazione illusoria: un errore nei giudizi di covariazione. Indagine sperimentale in età evolutiva."
1989	- Specializzazione in Psicologia, Facoltà di Medicina Università di Siena, con una tesi dal titolo: "Effetti di diversi interventi informativi condotti su adolescenti sul problema AIDS"
1986	- Laurea in Pedagogia (con indirizzo psicologico), Università di Firenze, con una tesi dal titolo: "La ricerca di Enzo Bonaventura dal modello teorico all'esperienza in laboratorio. Il tempo e la sua valutazione psicologica" (con votazione 110 su 110 e lode)

Incarichi istituzionali in corso

2020-oggi	- Coordinatore della sezione di Psicologia presso Dipartimento Neurofarba dell'Università di Firenze
2021-oggi	- Presidente commissione orari Scuola di Psicologia, Università di Firenze
2022-oggi	- Membro della CPA (Conferenza della Psicologia Accademica)
2020-oggi	- Responsabile di Ateneo per il CdL L-24 per la rilevazione TECO 2020
2008 -oggi	- Membro della commissione tesi e orari presso la Scuola di Psicologia, Università di Firenze
2006 -oggi	- Responsabile del laboratorio di Psicometria presso il Dipartimento Neurofarba (Sezione di Psicologia) dell'Università di Firenze

Incarichi istituzionali ricoperti

2018 -2022	- Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Ciclo di Vita e dei Contesti (LM51) - Scuola di Psicologia, Università di Firenze
2022	- Membro commissione per procedura di valutazione comparativa per il conferimento di 1 assegno a tempo determinato per la collaborazione ad attività di ricerca (Art. 22 Legge 30.12.2010, n. 240) su "Promuovere il benessere a scuola (HEPA)" Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano (D.R. del 28/04/2022, n. 604/2022)
2012 -2020	- Membro della commissione CIA (Comitato di Indirizzo di Autovalutazione) presso il dipartimento Neurofarba, Università di Firenze
2012 -2020	- Membro della commissione attribuzione fondi di Ateneo (ex 60%) presso il dipartimento Neurofarba, Università di Firenze
2020	- Membro della commissione per n. 1 Assegno di ricerca su: "Modelli di ricerca per l'analisi psicosociale e dei processi d'innovazione organizzativa e tecnologica integrata" Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università di Firenze (D.D. n. 4773 del 29/05/2020).
2018-2019	- Presidente della commissione per la prova di accesso al corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti presso la Scuola di Psicologia, Università di Firenze
2013-2018	- Membro della commissione per il presidio qualità della didattica (SUA-Cds) per il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presso la Scuola di Psicologia, Università di Firenze
2012-2016	- Responsabile del Laboratorio didattico di Metodologia e Analisi dei dati presso la Scuola di Psicologia, Università di Firenze
2011-2012	- Membro della Commissione per la prova di accesso al Cdl triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Psicologia dell'Università di Firenze
2006-2008	- Vicepresidente Corso di Laurea in Scienze e tecniche di psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
2006-2008	- Presidente del Gav (Gruppo di Autovalutazione) per il Corso di Laurea in Scienze e tecniche di psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
2006	- Membro della Commissione giudicatrice degli Esami di Stato per la Professione di Psicologo
2005-2010	- Membro del comitato scientifico dello Sportello di Consulenza Metodologica e Analisi dei dati presso la Facoltà di Psicologia, Università di Firenze
2003-2014	- Membro della Commissione per il Centro di Orientamento della Facoltà di Psicologia dell'Università di Firenze
2003-2006	- Presidente della commissione per la prova di conoscenza della Lingua Italiana per stranieri
2000-2006	- Responsabile Laboratorio di informatica e di Elaborazione dei Dati presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Firenze

Partecipazione a commissioni di concorso per Ricercatore in ambito universitario (s.s.d. M-PSI/03)

2022	- Presidente di commissione (D.R. n. 2741 del 4 luglio 2022) per la valutazione Selezione per n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Psicologia Generale – DPG per il settore concorsuale 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (Profilo: Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/03 – PSICOMETRIA) (D. R. 1582 del 20/04/2022).
2021	- Presidente di commissione giudicatrice per la procedura selettiva a n. 1 posto di Professore universitario di prima fascia (art. 18, comma 1 della Legge n. 240/2010) - settore concorsuale 11/E1 (Psicologia generale, psicobiologia e psicometria) – s.s.d. M-PSI/03 (Psicometria) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (D.R. 4115 del 30/09/2021)
	- Presidente di commissione giudicatrice per la procedura valutativa per la chiamata di un Professore Associato ai sensi dell'art. 24, comma 6, l. 240/2010, per il settore concorsuale 11/e1 settore scientifico disciplinare M-Psi/01 presso il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del farmaco e salute del bambino dell'Università degli Studi di Firenze (D.R. 1261 del 14/09/2021)
	- Presidente di commissione giudicatrice per la procedura valutativa per la chiamata di un Professore Associato ai sensi dell'art. 24, comma 6, l. 240/2010, per il settore concorsuale 11/e1 settore scientifico disciplinare M-Psi/01 presso il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del farmaco e salute del bambino dell'Università degli Studi di Firenze (D.R. 1409 del 28/10/2021)

	- Presidente di commissione per la valutazione Selezione per n. 1 posto di Ricercatore RTDA Dipartimento di Psicologia, Università di Padova (D.R. n. 2803 del 29/07/2021)
	- Membro commissione per la valutazione Selezione per n. 1 posto di Ricercatore RTDB Dipartimento di Psicologia, Università di Lecce (D.R. 1588-2020 del 22/12/2020)
	- Membro commissione per la valutazione Selezione per n. 1 posto di Ricercatore RTDB Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (D.R. 3477 del 19/10/2020)
2019	- Membro commissione per la valutazione comparativa per 1 posto per Ricercatore RTDB, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova (D.R. n. 2840 del 1/8/2019)
2018	- Membro commissione per la valutazione comparativa per 1 posto per Ricercatore RTDA, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (D.R. 1251/2017 del 30/11/2017)
2008	- Membro commissione per la valutazione comparativa per 1 posto per Ricercatore, Facoltà Psicologia 2, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (D.R. 379/08 del 28/02/2008)
2007	- Membro commissione per la valutazione comparativa per 1 posto per Ricercatore, Facoltà di Scienze della Formazione-III degli Studi di Verona (D.R. 797-2007 del 23/3/2007)

Appartenenza ad ordini professionali e a società scientifiche

2015 -oggi	- Membro dell'International Statistical Institute (ISI)
2015 -oggi	- Membro dell' International Association for Statistical Education (IASE)
2010 -oggi	- Membro dell'International Test Commission (ITC)
1998 -oggi	- Iscritta all'ordine degli Psicologi della Regione Toscana (n. 993)
1998 -oggi	- Iscritta all'Elenco degli Psicologi ammessi a svolgere attività psicoterapeutica
1995 -oggi	- Membro Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

Permanenze all'estero

1985-1986	- Soggiorno di ricerca presso la Hebrew University – Gerusalemme (prof. D. Ascheri) Per reperimento materiale per la tesi di laurea (tempo complessivo 2 mesi)
2002	- Soggiorno di ricerca presso Department of Psychology University of California, S.Barbara, (UCSB) USA (prof.D Hamilton) (tempo complessivo 1 mese)
2012	- Visiting professor presso il Department of Statistics, Faculty of Science, Macquire University, Sidney, Australia (tempo complessivo 10 giorni)

Attività scientifica

L'attività del Laboratorio di cui sono responsabile è incentrata sulla costruzione e l'adattamento di strumenti di misura per l'assessment psicologico e sull'applicazione di metodi quantitativi nello studio delle funzioni psicologiche e nella verifica dell'efficacia di interventi formativi e di prevenzione.

Aree di ricerca

A. Costruzione e adattamento strumenti di misura

Attraverso i modelli IRT ho condotto alcuni lavori per costruire nuovi strumenti di misura e indagare le proprietà psicometriche di alcuni test esistenti e delle loro forme brevi esplorandone il funzionamento differenziale degli item (Differential Item Functioning, DIF) per valutare l'invarianza del test attraverso gruppi distinti (genere, età, nazionalità). Inoltre, mi occupo dell'adattamento di test applicando tecniche per lo studio della dimensionalità (analisi fattoriale confermativa con procedure single e multi-group) e della standardizzazione italiana di test a grande diffusione in ambito clinico e educativo.

B. L'apprendimento della matematica e della statistica

Nel mio lavoro ho indagato l'ansia per la matematica come fattore che interviene nell'apprendimento e nel rendimento in matematica. In particolare, mi sono dedicata alla messa a punto di strumenti per la misura dell'ansia per la matematica per studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado e per la scuola primaria. Inoltre, ho svolto una serie di ricerche al fine di facilitare l'apprendimento della statistica identificando i fattori cognitivi e non cognitivi coinvolti (come atteggiamento e ansia). Tra i fattori non cognitivi, ho indagato l'atteggiamento e l'ansia (sia verso la statistica che verso la matematica). Ho inoltre messo a punto dei modelli per indagare i nessi causali tra le variabili legate al rendimento in statistica e strategie di insegnamento volte a favorire l'apprendimento della statistica e del ragionamento probabilistico. A questo proposito ho condotto alcuni studi per indagare gli errori e le euristiche nel ragionamento probabilistico allo scopo di identificare trend di sviluppo dall'infanzia all'età adulta.

C. Decision making e dipendenze comportamentali

La presa di decisione o *decision-making* è un processo complesso, che coinvolge diverse strutture cognitive, in cui l'individuo deve valutare ed interpretare gli eventi. Nelle situazioni di *risk-taking* il processo di *decision-making* può venire compromesso, ovvero può succedere che il sistema socio-emozionale prevalga su quello di controllo cognitivo. In quest'ambito mi occupo di nuove dipendenze comportamentali come il gioco d'azzardo negli adolescenti. In particolare, mi sono occupata dell'identificazione dei fattori che rendono i giovani a rischio di sviluppare comportamenti problematici e alla messa a punto e verifica dell'efficacia di programmi di prevenzione. Mi sto inoltre occupando della misura di dipendenze comportamentali negli adolescenti come uso di videogiochi, internet, social network e facebook.

Responsabilità scientifica per progetti internazionali e nazionali finanziati sulla base di bandi competitivi

2022-2024	" <i>Measuring Math Anxiety through gaming in children</i> " (Responsabile scientifico) finanziato dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - in relazione all'iniziativa Next Generation UE – PNRR. Progetti Ecosistema dell'Innovazione THE – <i>Tuscany Health Ecosystem</i> – CUP B83C22003920001 Sub-project 11 - Advanced pupillometry sensors for measuring cognitive and emotive states. Il progetto rientra nell'Attività 3 (Development of new sensors and systems) del Sottoprogetto 11 (Advanced pupillometry sensors for measuring cognitive and emotive state, Capofila: Prof. R. Arrighi) all'interno dello Spoke 3 (Advanced technologies, methods and materials for human health and well-being). Attivato assegno di ricerca annuale
2022-2024	" <i>GOLD: Prevenzione dei rischi correlati al Gioco d'azzardo negli OLDER Adults in Toscana</i> " (Responsabile scientifico), finanziato da Regione Toscana (15.000 euro)
2021-2023	" <i>PRIZE2 - Prevenzione sui rischi correlati al gioco d'azzardo negli adolescenti</i> " Azioni legate alla Prevenzione e promozione della salute a scuola DGRT n° 1609 del 21 dicembre 2020 (Finanziato da Regione Toscana) (113.000 euro)
2019-2021	" <i>PRIZE: prevenire il comportamento di gioco d'azzardo negli adolescenti attraverso un intervento integrato a scuola</i> " Azioni legate alla Prevenzione dei rischi correlati al gioco d'azzardo negli Adolescenti –ARP 8 – CIG 7839017179 CUP B59E18000250002 (Finanziato da Regione Toscana) (60.858 euro) Sono state attivate quattro borse di ricerca.
2017-2018	" <i>AZZARDO ... BUGIARDO</i> " Finanziato dalla Regione Lombardia (9.000 euro). E' stata attivata una

	borsa di ricerca.
2016-2017	"Il gioco d'azzardo. Il contributo della ricerca psicologica e antropologica nell'analisi del fenomeno". Finanziamento Cassa di Risparmio di Firenze (20.000 euro). Sono state attivate tre borse di ricerca.
2012-2014	"The relationship between mathematics anxiety and the application of heuristic strategies in mathematical reasoning" British Academy /Leverhulme Small Research Grants - SRG 2012 (£= 9000) Coapplicant con Kinga Morsanyi - Centre for Neuroscience in Education, Department of Experimental Psychology, Cambridge (UK).
2010-2011	"Developmental trends and individual differences in probabilistic reasoning" The Royal Society e-GAP ² - International Joint Project - 2010/R2 (inc CNRS and CSIR) (£= 11.850) Coapplicant con Simon Handley - School of Psychology, University of Plymouth, Plymouth (UK)
2007	PRIN-2007 "Promuovere l'alfabetizzazione statistica degli studenti universitari dell'Area 1 (Scienze pedagogiche e psicologiche): diagnosi e intervento" Coordinatore scientifico. Valutazione Positiva. Ricevuta quota premiante dall'Ateneo

Responsabilità scientifica di ricerche finanziate da istituzioni pubbliche o private

(*Finanziamenti inferiori a 5000 euro)

2022-2025	"Messa a punto di strumenti e analisi dei dati" nell'ambito del progetto "Istituzione osservatorio delle scienze umane e sviluppo organizzativo", finanziato da dell'AOU Careggi (Finanziamento di 36.000: 12000 euro/ anno per borsa)
2022-2024	"La dipendenza dalle new technology negli adolescenti: prevenzione e assessment" in collaborazione con Asl Toscana Centro finanziato dalla Regione Toscana (30.000 euro)
	"La condizione psicologica dei familiari del giocatore e della giocatrice con comportamento patologico in trattamento" in collaborazione con Asl Toscana Centro finanziato dalla Regione Toscana (30.000 euro)
	"Il comportamento del gioco d'azzardo in una popolazione di immigrati di prima e seconda generazione" in collaborazione con Asl Toscana Centro finanziato dalla Regione Toscana (30.000 euro)
2021-2022	"Il comportamento del gioco d'azzardo in una popolazione di immigrati di prima e seconda generazione", finanziato da Regione Toscana (10.000 euro).
2021-2022	"Prevenzione selettiva in ambito di gioco d'azzardo: costruzione e implementazione di un intervento per adolescenti a rischio di Disturbo da Gioco d'Azzardo" finanziato da Regione Toscana (10.000 euro).
2021-2022	"Effetti del lockdown da COVID-19 per i giocatori in trattamento. Un'indagine nei SERD della Provincia di Pistoia" finanziato da Regione Toscana (10.000 euro).
2017 -2022	Adattamento Italiano e sviluppo di norme per la popolazione italiana della scala CEFI (<i>Comprehensive Executive Function Inventory</i>) ricevuto l'incarico dalla casa editrice GIUNTI O.S. Psychometrics. Coautore del volume con Stefano Taddei (Università di Firenze)
2015-2017	Adattamento Italiano e sviluppo di norme per la popolazione italiana della scala Conners 3 ricevuto l'incarico dalla casa editrice GIUNTI O.S. Psychometrics. Coautore del volume con Dino Maschietto (Direttore UOC Neuropsicopatologia dello Sviluppo ULSS 4 Veneto Orientale)
2013- 2017	Costruzione e sviluppo di norme per la popolazione italiana della scala VGS-A (<i>Video-Gaming Scale for Adolescents</i>) ricevuto l'incarico dalla casa editrice Hogrefe. Coautore del volume con Maria Anna Donati e Francesca Chiesi (Università di Firenze)
2013- 2015	Costruzione e sviluppo di norme per la popolazione italiana della scala GBS-A (<i>Gambling Behavior Scale for Adolescents</i>) ricevuto l'incarico dalla casa editrice Hogrefe. Coautore del volume con Maria Anna Donati e Francesca Chiesi (Università di Firenze)
2014-2015	"Promuovere l'uguaglianza di genere: strumenti di lavoro per le/gli insegnanti" Finanziato dal Soroptimist Firenze 1*
2014-2015	"Strumenti per promuovere le competenze decisionali per la scelta del futuro" Finanziato dal LICEO STATALE "A.ROSMINI" di Grosseto*
2012 -2014	Il ruolo del Decision-Making nel Problem Gambling adolescenziale". Finanziamento della Provincia di Grosseto (35.000 euro). E' stato attivato un assegno di ricerca sul progetto e rinnovato per due anni con cofinanziamento dell'Ateneo
2010-2012	"Perché non si scelgono facoltà scientifiche uno studio su autoefficacia e rendimento in matematica in studenti di scuola media superiore". Finanziato dalla Provincia di Grosseto

	(30.000 euro). E' stato attivato un assegno di ricerca sul progetto e rinnovato per due anni con cofinanziamento dell'Ateneo
2006	Lavorare insieme per una scuola multietnica – Progetto di ricerca e di intervento per la prevenzione e per la riduzione degli atteggiamenti stereotipici verso i gruppi e etnici e per la promozione del benessere interculturale nelle scuole elementari”. Finanziamento del Comune di Quarrata (Provincia di Pistoia)*.
2002	- “Autoanalisi in rete 2001: validazione di due test di profitto in Matematica e Italiano”. Finanziamento del Liceo Scientifico Buonarroti di Pisa*.
2001	- “La misura delle conoscenze della moneta unica europea”. Finanziamento della Euro-Lilly*.

Progetti di ricerca d'Ateneo (ex quota 60%)

2022	- “Investigating Materialism in Adolescence: A Study of the Psychometric Properties of the <i>Material Values Scale</i> among Italian youth”. Responsabile Unità
	- “Una scala breve per misurare il craving verso il gioco d'azzardo in adolescenti italiane/i: proprietà psicometriche della <i>Gambling Craving Scale</i> ”. Membro dell'unità operativa
2021	- “Measuring problematic mobile phone use with adolescents: The psychometric characteristics of the <i>Problematic Mobile Phone Use Scale-10</i> “ Responsabile unità
	- “Caratteristiche psicometriche e invarianza di genere della <i>Multidimensional State Boredom Scale – Short Form</i> nei giovani adulti: uno studio attraverso l'Item Response Theory”. Membro dell'unità operativa
2020	- “ <i>Gambling Pathways Questionnaire</i> (GPQ): adattamento e scoring della versione italiana” Responsabile unità
	- “Studio delle proprietà psicometriche della Short UPPS-P scale per la misura del costrutto dell'impulsività in adolescenti italiani”. Membro dell'unità operativa
2019	- “Assessing math attitude through the <i>Attitude Toward Mathematics Inventory – Short Form</i> in introductory statistics course students”. Responsabile unità
2018	- “Math Anxiety assessment with <i>Early Elementary School Students Math Anxiety Scale (EES-MAS)</i> ” Responsabile unità
2017	- “The Conners 3-Short Forms: Evaluating the adequacy of brief versions to assess ADHD symptoms and related problems” Responsabile unità
2015	- “Using Item Response Theory to explore the psychometric properties of the Italian version of the child and adolescent mindfulness measure (CAMM)” Responsabile unità
	- “Assessing unmet needs in patients with cancer: Measurement Invariance across gender, age, and phase of the disease of the Needs Evaluation Questionnaire” Membro unità
2014	- “La definizione di una forma breve della Mindful Attention Scale Awareness scale (MAAS) attraverso l'applicazione dei modelli dell'Item Response Theory” Responsabile unità
	- “Invarianza della Geriatric Depression Scale – Short Form (GDS-SF): Differential Item Functioning per età genere e deterioramento cognitivo” Membro unità operativa
2013	- “Il comportamento patologico di gioco d'azzardo costruzione di un test per lo screening e la diagnosi” Responsabile unità
	- “Comprendere le relazioni tra risk taking e personalità all'interno del modello HEXACO” Membro unità operativa
2011	- “Favorire l'apprendimento del ragionamento statistico e probabilistico in studenti di psicologia intervenendo sui fattori cognitivi e non cognitivi.” Responsabile unità operativa
	- “L'invarianza dell'Approach and study skills inventory for students (ASSIST): uno studio multigruppo sull'equivalenza metrica delle versioni italiana, inglese e spagnola” Membro dell'unità operativa
2009	- “Potenziare l'autoefficacia in matematica in studenti di scuola media superiore” Responsabile unità operativa
	- “Fattori cognitivi e fattori non cognitivi legati al gioco d'azzardo: come promuovere comportamenti responsabili negli adolescenti” Membro dell'unità operativa

2008	- "La misura delle competenze matematiche negli studenti di psicologia: un'applicazione del modello di Rasch". Responsabile unità operativa
	- "Ragionamento Probabilistico con adulti e bambini: implicazioni per la didattica". Membro dell'unità operativa
2005	- "L'apprendimento della Statistica: un modello su rendimento a psicometria". Responsabile unità operativa
2003	- "Il ragionamento statistico nella vita di tutti i giorni: un contributo all'insegnamento della statistica". Responsabile unità operativa"

Accordi di collaborazione scientifica

2023-2026	- Accordo di collaborazione triennale ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con Azienda ULSS 4 "Veneto Orientale" di San Donà di Piave nell'ambito del monitoraggio dei comportamenti legati al gioco d'azzardo e all'uso patologico di videogiochi nel contesto scolastico territoriale. Il laboratorio si occuperà della messa a punto di strumenti di <i>assessment</i> con comprovate proprietà psicometriche. Inoltre nell'ambito dei piani di intervento per la prevenzione nell'ambito del gioco d'azzardo si prevede di mettere a punto azioni e di verificarne l'efficacia (Responsabile scientifico).
2021-2024	- Accordo di collaborazione triennale con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi per l'istituzione dell'Osservatorio delle Scienze Umane e Sviluppo Organizzativo allo scopo di monitorare il benessere lavorativo e psicosociale in ottica di ciclo di vita del personale dell'AOU Careggi e degli altri enti del SSR toscano
2021-2024	- Convenzione con il Centro per la Salute (Pt) per la collaborazione scientifica nell'ambito dell' <i>assessment</i> della Technology Addiction in studenti scuole secondarie di secondo grado della provincia di Pistoia
2020-2023	- Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer sul progetto di ricerca "Benessere psicologico e psicosociale dei Professionisti Sanitari". Responsabile scientifico
2020-2023	- Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con l'Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi (AOU) sul progetto " <i>Benessere psicologico e psicosociale degli operatori in AOU: uno studio osservazionale longitudinale in emergenza covid-19</i> " Responsabile scientifico
2020-2023	- Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con l'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.5 "Friuli Occidentale" nell'ambito della ricerca nell'area delle dipendenze comportamentali (gambling e gaming) per la messa a punto di strumenti per l' <i>assessment</i> e per la verifica dell'efficacia degli interventi. Responsabile scientifico
2019-2022	- Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con il Dipartimento Materno Infantile e Scienze Urologiche dell'Università di Roma sul progetto " <i>Uso patologico dei videogiochi in una popolazione clinica</i> " Responsabile scientifico
2019-2022	- Accordo di collaborazione ex art. 15 della legge 7 agosto 1990 n. 241 con l'Azienda ULSS 4 "Veneto Orientale" nell'ambito della ricerca nell'area delle dipendenze comportamentali (gambling e gaming) per la messa a punto di strumenti per l' <i>assessment</i> . Responsabile scientifico
2018- 2021	- Convenzione con l'Azienda USL 10 Toscana Centro nell'ambito della ricerca nell'area delle dipendenze per la messa a punto di strumenti per l' <i>assessment</i> e per la verifica dell'efficacia di interventi di prevenzione e del trattamento in contesti clinici. Responsabile scientifico
2017-2020	- Accordo di collaborazione scientifica con il Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze (DSMeD) della ASL 5 Spezzino nell'ambito della ricerca inerente la validazione di strumenti da usare in ambito clinico ai fini di valutazione diagnostica e per l'efficacia dei trattamenti del disturbo da gioco d'azzardo patologico. Responsabile scientifico
2015-2016	- Accordo di collaborazione scientifica con il Dipartimento di Medicina dell'Università degli Studi di Perugia (referente prof.ssa Patrizia Mecocci - Sezione di Gerontologia e Geriatria) nell'ambito della ricerca inerente la validazione di strumenti per l' <i>assessment</i> cognitivo e clinico dell'anziano. Responsabile scientifico

2013-2016	- Convenzione con l'Azienda USL 10 di Firenze per la progettazione, realizzazione e gestione congiunta del Progetto sul gioco d'azzardo denominato: <i>"Gambling e adolescenti: promuovere un comportamento responsabile"</i> . Responsabile scientifico
-----------	--

Partecipazione a gruppi di ricerca a livello nazionale e internazionale

2020 -oggi	- Progetto <i>"Utilizzo delle nuove tecnologie, abitudini rispetto all'uso del cellulare e di Internet nella popolazione generale adulta e adolescente"</i> , in collaborazione con dr.ssa Maria Anna Donati, del Dipartimento NEUROFARBA dell'Università e Centro della Salute (Pistoia)
2020 -oggi	- Partecipazione gruppo di ricerca su <i>"Benessere psicologico e psicosociale degli operatori in AOUC: uno studio osservazionale longitudinale in emergenza covid-19"</i> in collaborazione con AOU Careggi (Clinica delle Organizzazioni-CRCR; Psichiatria forense e Criminologia Clinica; Medicina del Lavoro), AOU Meyer (Servizio di Psicologia Ospedaliera Pediatrica, Servizio di ascolto psicologico)
2020 -oggi	- Partecipazione gruppo di ricerca <i>"I videogiochi al tempo del Coronavirus"</i> La ricerca è promossa dal Dipartimento Materno Infantile e Scienze Urologiche dell'Università Sapienza di Roma (prof. Alberto Spalice e dr.ssa Cristiana Guido), nell'ambito delle iniziative del GdS-Gaming Disorder della Società Italiana di Neurologia Pediatrica (SINP)
2020-oggi	- Partecipazione a gruppo di ricerca nazionale su <i>"Quali effetti della quarantena dovuta al COVID-19 sui giocatori d'azzardo in trattamento e sui loro familiari? Uno studio su un campione clinico in Italia"</i> . Membri del gruppo: Maria Anna Donati, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze; Daniela Capitanucci e Roberta Smaniotto, Associazione AND, Varese; Maurizio Avanzi e Silvia Cabrini, Azienda Unita Sanitaria Locale di Piacenza; Alfredo Casini e Eleonora Quadrelli, ASL 5 Spezzino, La Spezia.
2020-oggi	- Partecipazione gruppo di ricerca internazionale su <i>"Maths & Statistics Anxiety Validity Multi-Site Project"</i> . Responsabili del progetto Jenny Terry e Andy Field (University of Sussex)
2020 -oggi	- Partecipazione gruppo di ricerca internazionale su <i>"Attitudes and Motivations toward Statistics"</i> . Membri del gruppo: Esma Emmioglu (Faculty of Education, Gaziosmanpasa University, Turkey); Candace Schau (College of Education and Human Science, University of New Mexico). Prodotti (in preparazione): Articolo da sottoporre in <i>Review of Education Research</i> .
2019 -oggi	- Partecipazione gruppo di ricerca internazionale su <i>"The teaching and learning of statistics and probability: An approach rooted in quantitative reasoning and conceptual coherence"</i> . Membri del Gruppo: Luis Saldanha (Département de mathématiques, Université du Québec à Montréal); Egan J. Chernoff (College of Education, University of Saskatchewan); Neil J. Hatfield (Department of Statistics, Pennsylvania State University). Prodotti (in preparazione): Volume nella collana <i>Interweaving Mathematics Pedagogy And Content for Teaching</i> (IMPACT) della Routledge (Taylor & Francis Group)
2017-2020	- Partecipazione gruppo di ricerca internazionale <i>"Cross-Cultural Validation of the Gambling Pathways Questionnaire (GPQ)"</i> . La ricerca è promossa SITD (Società Italiana Tossicodipendenze) (dr.Onofrio Casciani dell'UOC Dipendenze ASL ROMA 1) in collaborazione con Lia Nower, Center for Gambling Studies, Rutgers University, New Jersey (USA). Prodotti: Primi, C., Nower, L., & Blaszczynski, A. (2019). Cross-Cultural Validation of the Gambling Pathways Questionnaire (GPQ): A Collaborative Approach to Measurement. 17 th International Conference Gambling Risk Taking - Las Vegas 27-30 Maggio; Volume (in preparazione) <i>"Gambling Pathways Questionnaire (GPQ): manuale d'uso per il clinico"</i> (a cura di Casciani & Primi) Publiedit
2016-2019	- Partecipazione gruppo di ricerca internazionale su <i>"Math anxiety assessment with the early elementary school students"</i> In collaborazione con Kinga Morsanyi Queen's University Belfast (UK). Prodotti: Primi, C., Donati, M. A., Morsanyi, K., & O'Connor, P. (2017) Measuring math anxiety in young children: The development and psychometric properties of a new scale. International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna, Austria, 23-25 Marzo; Primi, C., Donati, M. A., Izzo, V. I., & Morsanyi, K. (2018). Math anxiety assessment with the early elementary school students. The Mathematical Cognition and Learning Society Conference 2018, Oxford, Regno Unito, 8-9 Aprile; Primi, C., Donati, M. A., Izzo, V. A., Guardabassi, V., O'Connor, P. A., Tomasetto, C., & Morsanyi, K. (2020). The Early Elementary School Abbreviated Math Anxiety Scale (the EES-AMAS): A new adapted version of the AMAS to measure math anxiety in young children. <i>Frontiers in Psychology</i> . doi: 10.3389/fpsyg.2020.01014

2010- 2015	- Partecipazione gruppo di ricerca internazionale su “ <i>Multinational study on learning approaches variability of university students in statistics courses</i> ” . Membri gruppo di ricerca: Francesca Chiesi (Università di Firenze), Ayse Aysin Bilgin (Macquarie University, Australia); Maria Virginia Lopez e Maria del Carmen Fabrizio University of Buenos Aires, Argentina), Sitki Gozlu (Bahcesehir University, Turkey) and Nguyen Minh Tuan (International University, Ho Chi Minh City, Vietnam). All’interno di questo progetto sono stata visiting presso Department of Statistics, Faculty of Science Macquarie University, Sidney (Australia). Prodotti: Bilgin, A. A., Primi, C., Chiesi, F., Lopez, M. V., Fabrizio, M. C., Quinn, V. F., Gantner, T., & Graham, P. L. (2014). Comparison of First Year Statistics Units’ Content and Contexts in a Multinational Study. In MacGillivray, H., Martin, M., and Phillips, B. (Eds). Topics from Australian Conferences on Teaching Statistics: OZCOTS 2008-2012, pp. 189-210. Springer Science + Business Media, New York; Chiesi, F., Primi, C., Bilgin, A. A., Lopez, M. V., & Fabrizio, M., & Tuan, M. (2015). Measuring university students’ approaches to learning statistics: An invariance study. Journal of Psychoeducational Assessment. doi: 10.1177/0734282915596125
2013-2015	- Partecipazione gruppo di ricerca su “Strumenti per la misura del costrutto dell’ottimismo disposizionale” (in collaborazione con prof.ssa Patrizia Steca, Milano - Bicocca). Prodotti: Steca, P. Monzani, D., Greco, A., Chiesi, F., & Primi, C. (2014) Item Response Theory Analysis of the Life Orientation Test-Revised: Age and Gender Differential Item Functioning Analyses. <i>Assessment</i> . DOI: 10.1177/1073191114544471; Monzani, D., Primi, C., Chiesi, F., Greco, A., D’Addario, M., Cappelletti, E., Pancani, L., Cerentini, J., Steca, P. (2015). Measuring Dispositional Optimism: Item Response Theory (IRT) Analyses of the Life Orientation Test – Revised. Proceedings of the 14th European congress of Psychology “Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life”, Milano, Italy (p. 1134). Milano, 7-10 Luglio.
2012 -oggi	- Partecipazione gruppo di ricerca su “Strumenti per la misura delle dipendenze comportamentali” (in collaborazione con prof. Silvia Casale Dipartimento di Scienze della Salute – Firenze) Prodotti: Fioravanti, G., Primi, C. & Casale, S. (2013). Psychometric Evaluation of the Generalized Problematic Internet Use Scale 2 in an Italian Sample. <i>Cyberpsychology, Behavior, and Social networking</i> DOI: 10.1089/cyber.2012.04; Casale S., Primi, C. Fioravanti, G. (2015) Generalized Problematic Internet Use Scale 2: update on the psychometric properties among Italian young adults. In G. Riva, B.K. Wiederhold, & P. Cipresso (Eds.), <i>The Psychology of Social Networking: Identity and Relationship in Online Communities</i> . pp. 202-216. De Gruyter Open, ISBN: 9783110473858, DOI (Chapter): 10.1515/9783110473858-016; Primi, C., Casale, S., & Donati, M. A. (2017). <i>Bergen Facebook Addiction Scale</i> (BFAS): studio delle proprietà psicometriche attraverso l’Item Response Theory (IRT). XII Congresso Nazionale SIPSA Psicologia come Scienza della Salute, Firenze, 03-05 Novembre. Prodotti (in preparazione): Articolo da sottomettere ad <i>Assessment</i>
2011 -oggi	- Partecipazione gruppo di ricerca internazionale su ““ <i>Measuring Cognitive Reflection: The development of the CRT-Long applying Item Response Theory (IRT)</i> ”.” In collaborazione con Kinga Morsanyi Queen's University Belfast (UK). Prodotti : Morsanyi, K., Busdraghi, C. & Primi, C. (2013). The effect of mathematical anxiety on cognitive reflection. <i>CogDev2013: BPS Developmental and Cognitive Sections Joint Conference 2013</i> . Reading, Regno Unito, 4-6 Settembre Primi, C., Morsanyi, K., Chiesi, F., Donati, M. & Hamilton, J. (2015). The Development and Testing of a New Version of the Cognitive Reflection Test Applying Item Response Theory (IRT) <i>Journal of Behavioral Decision Making</i> , doi: 10.1002/bdm.1883. Primi, C., Donati, M. A., Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2017). Are there gender differences in cognitive reflection? Invariance and differences related to mathematics. <i>Thinking & Reasoning</i> , 1-22. doi: https://doi.org/10.1080/13546783.2017.1387606
2010-2016	- Partecipazione gruppo di ricerca su “Strumenti per l’assessment psicologico in pazienti oncologici” (in collaborazione con il Dr. Guido Miccinesi – Istituto per lo Studio e la Prevenzione Oncologica - Firenze). Prodotti: Ripamonti, Cl., Buonaccorso, L., Maruelli, A., Bandieri, E., Pessi, MA., Boldini, S., Primi. C. & Miccinesi, G. (2012) Patient Dignity Inventory (PDI) questionnaire: the validation study in Italian patients with solid and haematological cancers on active oncological treatments. <i>Tumori a Journal of Clinical and Experimental Oncology</i> , 491-500. doi: 10.1700/1146.12645; Chiesi. F., Galli, F., Primi, C., Innocenti Borgi, P., & Bonacchi, A (2013). The Accuracy of the Life Orientation Test-Revised (LOT-R) in Measuring Dispositional Optimism: Evidence From Item Response Theory Analyses, <i>Journal of Personality Assessment</i> , DOI:10.1080/00223891.2013.781029; Bonacchi, A., Miccinesi, G., Galli, S., Chiesi, F., Martire,

	M., Guazzini, M., Toccafondi, A., Fazzi, L., Balbo, B., Vanni, D., Rosselli, M., & Primi, C. (2012). The Dimensionality of Antonovsky's Sense of Coherence Scales. <i>Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, TPM</i>, 19, 115-134. doi:10.4473/TPM19.2. Bonacchi, A., Miccinesi, G., Galli, S. Primi, C. Chiesi, F. Lippi, D. Muraca, M. & Toccafondi, A. (2016). Use of the Needs Evaluation Questionnaire with cancer outpatients Supportive Care Cancer. DOI: 10.1007/s00520-016-3176-4); Chiesi. F., Bonacchi, A., Primi, C., Toccafondi, A. & Miccinesi, G. (2016). Are three items sufficient to measure Sense of Coherence? Evidence from non-clinical and clinical samples. <i>European Journal of Psychological Assessment</i>. doi: 10.1027/1015-5759/a000337
2008-2009	- Partecipazione gruppo di ricerca su "La validazione del questionario EIS (Emotional Intelligence Scale) con preadolescenti e adolescenti italiani. (responsabile prof.ssa Ilaria Grazzani Gavazzi - Milano-Bicocca) Prodotti: Grazzani Gavazzi I., Antoniotti, C., Ciucci, E. Menesini, E. & Primi, C. (2009). La misura dell'intelligenza emotiva: un contributo alla validazione italiana dell'Emotional Intelligence Scale (EIS). <i>Giornale Italiano di Psicologia</i>, 36, 3, 635-656; Ciucci, E. Menesini, E. & Primi, C., Grazzani Gavazzi I., Antoniotti, C. (2009). Studio sulle proprietà psicometriche della versione italiana dell'Emotional Intelligence Scale (EIS) con preadolescenti. <i>Counseling Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni</i>, 2, 1, 85-100
2007-2010	- Partecipazione al progetto su "Misura dell'ansia verso la statistica: uno studio cross country" (in collaborazione con prof. Carmona - Departamento de Psicologia, Facultad de Ciencias de la Educacion Universidad de Huelva). All'interno di questo progetto nel 2007 ho attivato uno scambio Erasmus studenti e docenti con il Departamento de Psicologia, Facultad de Ciencias de la Educacion Universidad de Huelva e nel 2008 sono stata visiting all'interno del programma teaching mobility Prodotti: Carmona Marquez, J., Primi, C. & Chiesi, F. (2008). Testing for measurement invariance of the Survey of Attitudes Toward Statistics: A comparison of Italian and Spanish students. III European Congress of Methodology, Spagna, Oviedo 8 -12 Luglio; Chiesi, F., Primi, C. & Carmona, J. (2011). Measuring Statistics Anxiety: Cross-country Validity of the Statistical Anxiety Scale (SAS). <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i>, 29, 559 – 569. DOI: 10.1177/0734282911404985
2004-2008	- Partecipazione gruppo di ricerca sulla "Misura della relazione fraterna" (in collaborazione con prof. Serena Lecce Università di Pavia e prof. Giuliana Pinto Università di Firenze) Prodotti: Lecce, S. Primi, C. Pinto, G. & de Bernart, D. (2005). Adattamento e validazione della versione italiana del Sibling Relationship Inventory di Stocker e MaHale; <i>Giornale Italiano di Psicologia</i>, XXXII, 1, 181-195; Lecce, S., Pagnin, A., Primi, C. & Menzione, M. (2006). Analisi della struttura della Friendship Quality Scale: un confronto tra modelli fattoriali. <i>TPM (Testing Psicometria Metodologia)</i>, 13, 2, 145-160 ; Vezzani, C, Lecce, S., de Bernart, D., Pinto, G. & Primi, C. (2007). Misurare la qualità della relazione fraterna: la validazione del Sibling Relationship Inventory (SRI) su un campione italiano di primogeniti e secondogeniti. <i>Bollettino di Psicologia Applicata</i>, 253, 37-46; Lecce S., de Bernart D., Vezzani C., Pinto G. & Primi C. (2011). Measuring sibling relationship's quality during middle childhood: psychometric properties of Sibling Relationship Inventory. <i>The European Journal of Developmental Psychology</i>, 8, 4, 423-436.
1994-1996	- Partecipazione gruppo di ricerca su "Disturbi del sonno nei primi anni di vita: aspetti epidemiologici, fisiopatologici e terapeutici nei primi anni di vita". Finanziamento del Ministero della Sanità Direttore scientifico: prof. Pietro Pfanner e Responsabile: Dr. Giovanni Cioni. Incarico di messa a punto e somministrazione di un questionario sulle rappresentazioni materne del sonno dei bambini e analisi statistica dei dati
1993-1994	- Partecipazione gruppo di ricerca su "Operare con il paziente HIV: interventi di supporto psicologico e verifica della loro efficacia in gruppi di operatori socio-sanitari e di volontari". Finanziamento dell'Istituto Superiore della Sanità
1987-1988	- Partecipazione gruppo di ricerca su "Analisi qualitativa dei trattamenti sanitari obbligatori nell'area fiorentina e nell'area pratese". Responsabile scientifico prof. Maurizio Ferrara Istituto Malattie Nervose e Mentali Università di Firenze. Finanziamento di ricerca della Regione Toscana
1986-1987	- Collaborazione con l'Istituto e Museo di Storia della Scienza di Firenze per l'allestimento della mostra "Misura d'uomo" (15 maggio -12 luglio 1986) e alla redazione di alcune schede del catalogo

- Prof. Egan J. Chernoff, College of Education, University of Saskatchewan (Canada)
- Dr. Esma Emmioglu, Faculty of Education, Gaziosmanpasa University (Turchia)
- Dr. Neil J. Hatfield, Department of Statistics, Pennsylvania State University (USA)
- Dr. Kinga Morsanyi, Department of Mathematics Education, Loughborough University (Regno Unito)
- Prof. Lia Nower, Center for Gambling Studies, Rutgers University, New Jersey (USA)
- Dr. Angelo Panno Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma
- Prof. Luis Saldanha, Département de mathématiques, Université du Québec à Montréal (Canada)
- Dr. Aurora Scabia, IRCCS Stella Maris
- Prof. Candace Schau, College of Education and Human Science, University of New Mexico (USA)
- Prof. Alberto Spalice, Dipartimento di Materno Infantile e Scienze Urologiche, Sapienza, Università di Roma, Roma
- Dr. Kimmo Vehkalahti, Department of Social Research, University of Helsinki (Finlandia)
- Dr. Joshua Weller, Business School, University of Leeds (Regno Unito)

Incarichi in associazioni scientifiche nazionali e internazionali

2018 -oggi	- Leader working group "Probability and statistics education". European Society for Research in Mathematics Education (ERME)
2014-2016	- Responsabile dell'organizzazione delle Scuole Estive post-laurem di Metodologia della Ricerca di Bertinoro (AIP)

Esperienze editoriali

- Associate Editor	
2022-oggi	- <i>Journal of Behavioral and Decision Making</i>
2019 -oggi	- <i>Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement</i>
2021-oggi	- <i>Australian Journal of Career Development</i>
- Membro del comitato editoriale	
2013 -oggi	- Rivista Induzioni- Demografia, probabilità, statistica a scuola
- Consulente Editoriale	
2010	- <i>Per il volume: Chiorri, C. Fondamenti di Psicometria. McGraw-Hill, Milano</i>
- Editor Special Issue	
	Frontiers in Psychology Research Topic "Mathematical and statistics anxiety: Educational, social, developmental and cognitive perspectives". http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2016.01083/full
	Frontiers in Psychology Research Topic " Problem Gambling: Summarizing Research Findings and Defining New Horizons" http://journal.frontiersin.org/researchtopic/4985/problem-gambling-summarizing-research-findings-and-defining-new-horizons
- Reviewer per riviste internazionali	
	<i>Addictive behavior; Canadian Journal of Science, Mathematics, and Technology Education; Child Development; Cognitive Development; Cognitive Processing; Cyberpsychology, Behavior and Social networking; Developmental Psychology; Educational Studies in Mathematics; Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Educations; European Journal of Psychology of Education; European Journal of Psychological Assessment; Experimental Psychology; Frontiers in Psychology – Cognitions; Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement; Journal of Adolescent; Journal of Behavioral Decision Making; Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology; Journal of Clinical Medicine; Journal of Cognitive Psychology; Journal of Gambling Studies; Learning and Individual Differences; Mathematics; Memory & Cognition; Neurosciences Journal; PeerJ; Public Health Nutrition; Quarterly Journal of Experimental Psychology; Sage open; Scientific Reports; Statistics Education Research Journal (SERJ); Statistique et Enseignement; Studies in Educational Evaluation; Thinking and Reasoning; Trends in Neuroscience and Education; Tumori a Journal of Clinical and Experimental Oncology</i>
- Reviewer per riviste nazionali	

	Bollettino di Psicologia Applicata; Età evolutiva; Giornale Italiano di Psicologia; Psicologia Clinica dello Sviluppo; Psicologia Sociale; Psicologia della Salute; Ricerche di Psicologia; Testing Psicometria Metodologia (TPM).
--	--

Attività di Revisore

2018	- Reviewer per l'Italian Scientific Evaluation (REPRISE) - MIUR
2016	- Revisore progetti VQR 2011-2014 (ANVUR- MIUR)
2014	- Progetti SIR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca)
- Reviewer per conferenze internazionali	
2023	- 13 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2021	- 12 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2019	- 11 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2018	- 10 th International Conference on Teaching Statistics (ICOTS)
2017	- 10 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2016	- 13 th International Congress on Mathematical Education (ICME-13)
2015	- 9 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
	- Conference "Turning data into knowledge: New opportunities for Statistics Education"
2014	- 9 th International Conference on Teaching Statistics (ICOTS)
2013	- 8 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2011	- 7 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2010	- 8 th International Conference on Teaching Statistics (ICOTS)

Organizzazione di simposi, working group e giornate di studio

2023	- Leader working group "Probability and statistics education". 13 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2022	- Leader working group "Probability and statistics education". 12 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2021	- Leader working group "Probability and statistics education". Virtual pre 12 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2019	- Leader working group "Probability and statistics education". 11 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2017	- Organizzatore dell' Invited Program Session (IPS) "How to improve the acquisition of statistical knowledge in university students? The effects of non-cognitive factors of statistics learning in different educational and cultural contexts" 61 th World Statistics Congress – ISI2017
	- Co-leader working group "Probability and statistics education". 10 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
	- Organizzatore del simposio "Le nuove dipendenze negli adolescenti: Contributi di ricerca allo studio del fenomeno" al XII Congresso Nazionale SIPSA Psicologia come Scienza della Salute, Firenze, 03-05 Novembre
2015	- Organizzatore dell' Invited Program Session (IPS) "Which is the right approach to learn statistics? Cues from different educational contexts" 60 th World Statistics Congress – ISI2015
	- Co-leader working group "Probability and statistics education". 9 th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)
2014	- Coordinatrice session poster alla giornata di studio "La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre" Università degli studi di Firenze, 9 Ottobre 2014
2004	- Membro del comitato organizzativo della Giornata su <i>Metodologia e analisi dei dati in psicologia: ricerca e insegnamento</i> , presso il Dipartimento di Psicologia, Firenze, 15 Giugno 2004
	- Partecipazione e organizzazione di una <i>Tavola rotonda sull'insegnamento della statistica</i> nella Giornata su <i>Metodologia e analisi dei dati in psicologia: ricerca e insegnamento</i> , presso il Dipartimento di Psicologia, Firenze, 15 Giugno 2004
2003	- Membro del comitato organizzativo della Giornata <i>AIP sul pensiero</i> , presso il Dipartimento di Psicologia, Firenze, 12 Giugno 2003.
1986	- Partecipazione alla segreteria organizzativa del " <i>VIth Scientific Instruments Symposium</i> " presso Istituto e Museo di Storia della Scienza, Firenze (7-10 ottobre)

Riconoscimenti

2018	- Best Poster Presentation Award – 3 rd price “Verifying the efficacy of using videos as educational tools for gambling prevention among adolescents” 4th International Multidisciplinary Symposium “Gambling Addiction: Science, Independence, Transparency”. Friburgo, 27-29 Giugno
2016	- Certificate for Highly Cited Research in <i>Journal of Adolescence</i> in recognition of the contribution to the quality of the journal made by “A model to explain at-risk/problem gambling among male and female adolescents: Gender similarities and differences”.
2009	- Best Poster Award: Chiorri, C., Piattino, S., Primi, C., Chiesi, F., & Galli, S. (2009). <i>Why Psychology Students don't Like Statistics?</i> MathPsych, Amsterdam, 1-4 August

Attività didattica

Corsi di laurea universitari

2008/2009 -oggi	- Psicometria (9 CFU) al corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L24) - Scuola di Psicologia, Università di Firenze
2019/2020-oggi	- Psicometria (9 CFU) al corso di laurea in Scienze Psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese (L24) Università Telematica degli Studi
2014/2015 -oggi	- Test Psicologici (6 CFU) al corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti (LM51) - Scuola Psicologia, Università di Firenze
2015/2016	- Teorie e Tecniche dei Test (6 CFU) al corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologiche (L24) - Scuola di Psicologia, Università di Firenze
2009/2010	- Teorie e Tecniche dei Test (6 CFU) al corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni- Facoltà di Psicologia, Università di Firenze
2009/2010-2013/2014	- Metodologia della Ricerca Psicologica (6 CFU) al corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L24) - Facoltà di Psicologia - Università di Firenze
2008/2009	- Tecniche di Ricerca e di Analisi dei Dati (6 CFU) al corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni - Facoltà di Psicologia, Università di Firenze
2007/2008	- Metodologia della Ricerca Psicologica (6 CFU) alla specialistica del corso di Laurea di Psicologia Sociale e delle Organizzazioni – Facoltà di Psicologia, Università di Firenze
2005/2006	- Test Psicologici e Misure del Comportamento (1CFU) al corso di Laurea in Fisioterapia, Università di Firenze
2003/2004-2007/2008	- Psicometria (9 CFU) al corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità Psicologiche e al corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni - Facoltà di Psicologia, Università di Firenze
1998/1999-2002/2003	- Psicometria (9 CFU) al corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze
1997/1998	- Affidamento di esercitazioni (20 ore) nell’ambito del corso di Psicometria corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze - Affidamento di esercitazioni (20 ore) nell’ambito del corso di Tecniche di Ricerca Psicologica e Analisi dei Dati corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze
1996/1997	- Affidamento di esercitazioni (40 ore) nell’ambito del corso di Teorie e Tecniche dei Test corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze

Corsi di Perfezionamento post laurea

2014/2015 -oggi	- Direttore del Corso di Perfezionamento post-laurea “I Modelli dell’Item Response Theory” (6 CFU) - Dipartimento Neurofarba, Università di Firenze
2014/2015 -oggi	- Docente al Corso di Perfezionamento “I Modelli dell’Item Response Theory” (24 ore) - Dipartimento Neurofarba, Università di Firenze

2005/2006-2012/2013	- Direttore del Corso di Perfezionamento post-laurea "I Test Psicologici" (6 CFU) - Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze
2005/2006-2012/2013	- Docente al Corso di Perfezionamento post-laurea "I Test Psicologici" (24 ore) - Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze
2000/2001-2004/2005	- Docente al Corso di Perfezionamento post-laurea "Analisi dei dati in psicologia" (Direttore del corso Prof. R Luccio) con due moduli su Analisi LogLineare e Modelli di Equazioni strutturali (12 ore) Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Master

2022-2023	- Membro del comitato organizzatore del Master di II livello su "Clinica e Assessment delle dipendenze comportamentali" e docente del modulo su "Strumenti di valutazione delle dipendenze comportamentali e da tecnologia" (5 CFU = 30 ore)
2002/2003-2003/2004	- Docente al Master di Ergonomia promosso dal Centro di ricerche di Ergonomia-Azienda Sanitaria, Firenze. Modulo su Analisi Multivariata: Modelli di Equazioni strutturali (4 ore)

Scuole di Metodologia

2023	- Coordinatore e Docente alla Scuola Estiva AIP di Metodologia "Introduzione ai modelli dell'Item Response Theory (IRT)", (Bertinoro, 26 giugno - 01 luglio).
2019	- Docenza "I modelli dell'Item Response Theory (IRT) nell'assessment psicologico" FORMazione METodologica (FORME) Università Cattolica Milano (4 ore)
2012	- Coordinatore e Docente alla Scuola Estiva AIP di Metodologia "Introduzione ai modelli dell'Item Response Theory (IRT)", (Bertinoro, 3-8 Settembre).

Scuole di dottorato di ricerca

2020 -oggi	- Membro del collegio di dottorato di Ricerca Toscano in Neuroscienze (XXXVI ciclo)
2006/2009	- Direttore Scuola di dottorato in Psicologia, Università di Firenze (dal XXI ciclo al XXIV)
2005	- Coordinatore del Dottorato di ricerca in Psicologia, Università di Firenze (XX ciclo)
- Supervisore di tesi di dottorato	
	- Dr. Giorgio Gronchi (ciclo XXI) "Modelli Matematici della Percezione del Caso: Tendenza alla Sovralternanza ed Effetti di Recenza" (attualmente RTD-B presso dipartimento Neurofarba Università di Firenze)
	- Dr. Silvia Galli (ciclo XXII) "Misurare i prerequisiti di matematica per i corsi introduttivi di statistica attraverso la Teoria della Risposta all'Item" (attualmente Senior Project Manager presso Libri Progetti Educativi)
	- Dr. Maria Anna Donati (ciclo XXV) "Adolescenti e <i>Gambling</i> : Una prospettiva integrata per spiegare e prevenire il comportamento problematico" La tesi ha ricevuto il premio AIP/CNOP - Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi per il 2014 (attualmente RTD-A presso dipartimento Neurofarba Università di Firenze)
	- Dr. Viola Izzo (ciclo XXXII) "Impulse control disorders in Parkinson's disease: seeking for a better understanding and assessment" (attualmente Psicologa presso SGB Humangest Holding)
- Docente	
2023	- "La costruzione degli strumenti e la loro somministrazione" (29 maggio- 2 ore - SKILLS2022 - CICLO DI LEZIONI TEORICO-PRATICHE SULL'ETICA DELLA RICERCA per i dottorandi dell'Università di Firenze)
2022	- "La costruzione degli strumenti e la loro somministrazione" (2 ore - SKILLS2022 - CICLO DI LEZIONI TEORICO-PRATICHE SULL'ETICA DELLA RICERCA per i dottorandi dell'Università di Firenze)
	- Scuola di Dottorato in Psicologia, Università di Firenze (XXI, XXII, XXIII ciclo, 10 ore per ciclo)
	- Dottorato in Psicologia, Università di Firenze (XX ciclo, 5 ore)
	- Dottorato in Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Firenze (XIX ciclo, 5 ore)
	- Dottorato in Psicologia della Salute e dei Processi di Sviluppo (XVIII ciclo, 5 ore)
2005/2006	- Docente al Dottorato di Ricerca in Psicologia, Università di Torino (4 ore)

2000/2001	- Docente al Dottorato di Ricerca in Psicologia, Università di Verona (4 ore)
- Membro di commissione esaminatrice	
2023	- Dottorato di Ricerca In Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica - Università di Perugia (XXXV ciclo)
2022	- External Examiner for work submitted by Mr Bustang Bustang for the degree of PhD of the Loughborough University (February)
2021	- Dottorato di Ricerca in Psychological Sciences Dipartimento di Psicologia Università di Padova (XXXIII ciclo)
2019	- Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – Dipartimento di Psicologia della Sviluppo e Socializzazione Università di Padova (XXXI ciclo)
2017	- Dottorato in Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive, Scuola di Scienze Sociali - Università di Genova (XXIX ciclo)
2013	- Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale – Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (XXV ciclo) Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
2012	- Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione Indirizzo Psicologia della Salute e della Qualità della Vita (XXIV ciclo) - Università di Torino
2012	- Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (XXIV ciclo) - Università di Padova
2011	- Dottorato di Ricerca in Psicologia – Scuola di dottorato in Psicologia -Università di Firenze (XXIII ciclo)
2011	- Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (XXIII ciclo) - Università di Padova

Attività di insegnamento presso università straniere

2018	- School of Psychology Queens University Belfast “Introduction to Item Response Theory ” Incarico di insegnamento di 12 ore (29- 30 ottobre)
	- School of Psychology – Queen’s University Belfast (UK) Mobilità didattica nell’ambito del Progetto Socrates-Erasmus (8 ore; 26 giugno -1 luglio)
2015	- Department of Developmental Psychology – University of Amsterdam Mobilità didattica nell’ambito del Progetto Socrates-Erasmus (8 ore; 5- 8 luglio)
	- Institute of Psychology and Cognition Research – University of Bremen Mobilità didattica nell’ambito del Progetto Socrates-Erasmus (8 ore; 3 -5 settembre)
2013	- School of Psychology – Queen’s University Belfast (UK) Mobilità didattica nell’ambito del Progetto Socrates-Erasmus (8 ore; 27 novembre-1 dicembre)
2008	- Departamento de Psicologia, Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Huelva Mobilità didattica nell’ambito del Progetto Socrates-Erasmus (8 ore; 25 -30 giugno)
2007	- Departamento de Psicologia, Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Huelva Mobilità didattica nell’ambito del Progetto Socrates-Erasmus (8 ore; 6 -10 febbraio)
2000	- Vrije Universiteit (Bruxelles) e Haute Ecole Libre de Bruxelles Mobilità didattica nell’ambito del Progetto Socrates-Erasmus

Supervisione Tesi

Ho seguito dal 2002 ad oggi più di 150 studenti per la tesi di laurea in Psicologia, ciclo unico, poi Specialistica ed infine Magistrale e più di 80 studenti per la laurea triennale in Scienze e tecniche di Psicologia

Internazionalizzazione

2017	- Ricevuto Finanziamento dell’ateneo nell’ambito del Piano di Internazionalizzazione per ospitare il dr. Joshua Weller, Department of Developmental Psychology Tilburg University, Tilburg, Paesi Bassi presso il Laboratorio di Psicomетria (Neurofarba) dal 1 al 29 settembre.
	- Ricevuto Finanziamento dell’ateneo nell’ambito del Piano di Internazionalizzazione

	per ospitare la dr.ssa Kinga Morsanyi, School of Psychology – Queen’s University Belfast (UK) presso il dipartimento Neurofarba-Laboratorio di Psicometria (Neurofarba) dal 1 al 29 aprile.
2015	- Attivato scambio Erasmus docenti con Department of Social Research, University of Helsinki – Finlandia (Referente scambio)
2007	- Attivato scambio Erasmus studenti e docenti con Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Huelva – Spagna (Referente scambio)

Terza Missione

Public Engagement

- Relazioni su invito a giornate di studio divulgative	
2022	- <i>“Gli adolescenti e le nuove tecnologie: dati del progetto Prize”</i> DUE GIORNI C.E.A.R.T. (Coordinamento Enti accreditati Regione Toscana) (Pistoia, 29- 30 settembre, 2022) (partecipanti 120 in presenza)
	- <i>“Benessere e nuove tecnologie”</i> L’adolescenza ai tempi del Covid19 - Straordinarietà e Conseguenze. Centro per la Salute (Comune di Pistoia, 29 aprile, 2022)
2021	- <i>“Il Benessere Psicosociale degli operatori enti C.E.A.R.T. durante il primo lockdown”</i> DUE GIORNI C.E.A.R.T. (Coordinamento Enti accreditati Regione Toscana) (Marina di Pietrasanta, 23-24 settembre 2021)
	- <i>“Il Progetto Prize: Metodo e Risultati”</i> Webinar sul progetto regionale “Prize - Prevenzione sui rischi correlati al gioco d’azzardo negli adolescenti” (23 aprile 2021) (partecipanti 611)
	- <i>“Videogiochi, Gioco d’azzardo e loot boxes: indagine condotta sulla popolazione scolastica degli istituti superiori di due territori”</i> . I Mercoledì di ALEA (17 aprile 2021)
	- <i>“Aspetti diseducativi ed educativi dei videogame: il caso di Maggie”</i> Donne che creano il futuro: educare alla crescita. La psicologia nella costruzione dei progetti. Congresso Nazionale Soroptimist delle Psicologhe (20 marzo 2021)
	- <i>“Imparare dal COVID-19: Quando dal lockdown si possono ricavare indicazioni per la prevenzione del Disturbo da Gioco d’Azzardo dal punto di vista ambientale”</i> I Mercoledì di ALEA (17 marzo 2021)
2020	- <i>“L’ansia per la matematica: cause e soluzioni”</i> Webinar per docenti scuola primaria Giunti Scuola (22 gennaio 2020) (iscritti 8797; partecipanti alla diretta 2035 ; hanno visto la registrazione 6344
2015	- Relatore al corso di formazione per insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado sul tema “Dalla violenza alle pari opportunità” (Soroptimist- Comune di Firenze) con una presentazione dal titolo “ <i>Strumenti e Tecniche per lavorare in classe</i> ” (26 novembre 2015).
	- Relatore al <i>Percorsi di Formazione-Educazione al rispetto delle differenze (MIUR-Soroptimist)</i> con una presentazione dal titolo “Strumenti e tecniche per promuovere l’uguaglianza di genere a scuola” (20 aprile 2015 –Torino)
2014	- Presentazione <i>“Strumenti e tecniche per promuovere l’uguaglianza di genere a scuola”</i> . Convegno PARI SIAMO. Dalla violenza di genere alla cultura di genere. Soroptimist International Club di Firenze e Comune di Firenze, Archivio di Stato (23 Maggio 2014)
	- Presentazione <i>“Adolescenti e Gioco d’azzardo”</i> al Soroptimist International Club di Firenze (14 gennaio 2014)
- Partecipazione ad eventi pubblici	
2022	- <i>“L’impatto psicologico e psicosociale sui professionisti coinvolti nella gestione dell’emergenza da COVID-19 Studio longitudinale in AOU-Careggi”</i> Al simposio: Nuove modalità di lavoro e benessere organizzativo: il contributo della psicologia del lavoro. A cura del Gruppo di lavoro Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (Ordine degli Psicologi della Toscana) Festival della Salute (24 novembre 2022) evento in streaming https://festivaldellasalute.it/
2021	- <i>“Salute e benessere psicologico: Il contributo della Psicologia alla prevenzione del gioco d’azzardo negli adolescenti”</i> Un giorno all’Università- Aula Magna Università di Firenze diretta streaming (28 Maggio, 2021) https://www.unifi.it/p11802.html#psicologia
2019	- <i>“Maggie, l’App che allena bambine e bambini della primaria al problem solving”</i> -

	Conferenza stampa Camera dei deputati (30 gennaio 2019) http://webtv.camera.it/evento/13654
	- “Un App contro l’ansia per la matematica” presentazione al Soroptimist International d’Italia Biblioteca Comunale “ G. Marconi” – (Viareggio, 14 Marzo)
2018	- Stand alla fiera Didacta su “Risk Taking negli adolescenti: rilevare spiegare, prevenire e formare a scuola” come Spinoff- Vegas (Firenze, 20 ottobre)
	- “Gioca con l’ingegno, gioca con Maggie” Presentazione a Didacta in Fiera, Firenze (9 Ottobre)
	- “La matematica ti mette ansia? Cause e soluzioni” Workshop per docenti scuola primaria per la presentazione della App gratuita Maggie e il Tesoro di Seshat Biblioteca delle Oblate, Firenze (29 Settembre).
2015	- Presentazione dei risultati della Ricerca/Intervento “Gambling e adolescenti: promuovere un comportamento responsabile” nell’incontro “Quando gli adolescenti si mettono in gioco” organizzato dal Quartiere 5 e Comune di Firenze (4 Dicembre)
	- Moderatore “Quale psicologia per quale futuro” Rettorato Università di Firenze (17 Novembre)
2014	- Notte dei Ricercatori “Quanto azzardiamo in situazioni decisionali rischiose?” Università di Firenze (26 Settembre)
2013	- Presentazione “Adolescenti e gioco d’azzardo: Il ruolo delle credenze erronee” all’ Ordine dei medici di Firenze in occasione della presentazione del volume <u>GAP: il gioco d’azzardo patologico. Orientamenti per la prevenzione e la cura</u> (Dicembre 2013)
- Interviste	
2021	- “Il Progetto Prize: Metodo e Risultati” (23 aprile 2021) https://www.rainews.it/tgr/toscana/notiziari/index.html?tgr/video/2021/04/ContentItem-2b7de866-8026-4af0-a8b0-5c93727e4d0d.html
	https://www.controradio.it/giovani-toscani-e-gioco-dazzardo-progetto-prize-su-2500-il-75-lha-provato/
2020	- “Intervista su Corso di Laurea magistrale Ciclo di Vita e dei Contesti” (3 dicembre 2020) https://www.youtube.com/watch?v=anl-eiPTx5Y
2019	- “Maggie, l’App che allena bambine e bambini della primaria al problem solving” https://www.corriere.it/scuola/secondaria/19_gennaio_31/basta-ansia-numeri-sono-belli-ecco-l-app-che-fa-amare-matematica-bambine-234b2cc8-24ab-11e9-a99c-48a2f60b960f.shtml
- Partecipazione come membro a tavoli tecnici/comitati tecnico scientifici (Prize 1 e Prize2)	
2021-2023	Partecipazione Tavolo Tecnico con ANCI e CEART come responsabile scientifico del progetto <i>PRIZE 2- Prevenzione sui rischi correlati al gioco d’azzardo negli adolescenti</i> (DGRT n° 1489 del 30/11/2020) (21 ottobre 2021 e 4 novembre 2021)
2019-2020	- Partecipazione Tavolo Tecnico con ANCI e CEART come responsabile scientifico del progetto <i>PRIZE - Prevenzione sui rischi correlati al gioco d’azzardo negli adolescenti</i> (Delibera di Giunta regionale toscana n. 771 del 9 luglio 2018) (ottobre 2019)
2019	- “Disturbo da gioco d’azzardo” Tavolo inter-istituzionale nell’ambito del Piano regionale di contrasto al DGA (Società della salute di Firenze, Comune di Firenze, Azienda USL Toscana Centro) (9 aprile 2019)
- Pubblicazioni di divulgazione scientifica	
	- Beccari, C., Donati, M. A., & Primi, C. (2023). “Il progetto PRIZE: un modello di intervento evidence-based per la prevenzione del gioco d’azzardo negli adolescenti”. Contributo per il Quaderno della Fondazione dell’Ordine degli Psicologi. N6/2023, 72-94 ISBS: 978-88-946766-7-9 https://www.fondazionepsicologi.it/quaderni/esperienze-di-psicologia-scolastica/
	- Primi, C. (2022). Gli attrezzi di lavoro dello psicologo. <i>Psicologia Contemporanea</i> , n 287, Giugno-Novembre, pp. 98-103.
	- Primi, C. (2021). Il progetto PRIZE: metodo e risultati. <i>Rivista dal fare al dire</i> <dalfarealdire@publeditweb.it>

Trasferimento tecnologico

Spin- off	-
2017	- Ammissione al pre-incubatore universitario fiorentino (IUF) (DD n. 76543 - 5721) con il progetto – <i>Developing a videogame to assess Gambling Disorder</i> -VEGAS (Responsabile del progetto)

Docenza e organizzazione di giornate di formazione

Docente in un incontro di formazione dal titolo “Dalla prevenzione del rischio alla promozione della salute: l'orientamento 5.0” per docenti delle scuole secondarie di secondo grado nell’ambito del progetto “PRIZE2-Prevenzione sui rischi legati al gioco d’azzardo negli adolescenti”.

2022	Docente alla formazione su “Gambling Pathways Questionnaire (GPQ): Assessment, Approccio Olistico e Valutazione degli Esiti nel Disturbo da Gioco d’Azzardo (DGA) ” con la presentazione dal titolo “ <i>Il Gambling Pathway Questionnaire (GPQ): il nuovo scoring per la versione italiana</i> ” (ECM = 4.5) (23 novembre webinar) (iscritti 100) Publiedit
	- Docente all’evento “LA GENTILEZZA: cura di sé, degli altri e delle organizzazioni” con la presentazione dal titolo “ <i>Misurare e Promuovere il benessere: una sfida possibile e necessaria</i> ” (ECM =5) Azienda Ospedaliera Careggi (6 ottobre - Firenze) (partecipanti 200 in presenza e 355 online)
	- Corso FAD su “La versione italiana del Gambling Pathways Questionnaire (GPQ): dall’adattamento allo scoring” (ECM=10) Publiedit
	- Relatore alle Giornate del Mulino di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo (ECM = 24) con una presentazione dal titolo “CEFI: Comprehensive Executive Function Inventory ” (4-5 Marzo – Bologna)
	- Formazione sulla prevenzione del gioco d’azzardo con adolescenti a scuola per operatori dei Ser.D. delle ASL Toscane nell’ambito del progetto Prize (10-11 febbraio)
2021	- Docente alla formazione accreditata (ID 44236) per assistenti sociali per AND (Azzardo e Nuove Dipendenze) “Buone pratiche nella prevenzione del gioco d’azzardo in adolescenza”(29 novembre- webinar)
	- Docente alle giornate di Formazione per operatori dei Ser.D. di Firenze (ASL Toscana Centro) nell’ambito del progetto “MIRA! Prevenzione mirata sul gioco d’azzardo in età giovanile” (23-28-30 settembre)
	- Docente alle giornate di formazione su “Prevenzione del gioco d’azzardo a scuola: strumenti teorici e pratici d’intervento” (Azienda Sanitaria Friuli Occidentale) (ECM = 14) (12 ore, 7-8 giugno – online)
2019	- Docente alle giornate di formazione su “Prevenzione del gioco d’azzardo a scuola: strumenti teorici e pratici d’intervento” (Azienda Sanitaria Friuli Occidentale) (ECM = 14) (12 ore, 2-3 dicembre – Pordenone)
	- Docente alle giornate di formazione su “Dipendenze comportamentali: Diagnosi e Trattamento nel disturbo da gioco d’azzardo” (ASL Caserta- Dipartimento Dipendenze) (ECM = 14) con una presentazione dal titolo “Strumenti per l’assessment del Disturbo da Gioco d’Azzardo-DGA” (6 ore, 22-23 ottobre – Aversa, Caserta)
2019	- Docente alle giornate di formazione “Gli interventi nella popolazione giovanile” (Azienda ULLS2 - Regione Veneto) (ECM = 14) con una presentazione dal titolo “La prevenzione del gioco d’azzardo a scuola: Una rassegna aggiornata sull’efficacia degli interventi con adolescenti” (12 giugno – Castelfranco, Treviso)
2018	- Relatore al seminario “Azzardo e giovani: indagini nel territorio e strumenti di prevenzione <i>evidence based</i> ”. con una presentazione dal titolo “Gambling in adolescenza: Stato dell’arte sulla prevenzione ”(8 giugno- Gazzada Schianno, VA)
2017	- Corso FAD su “Le caratteristiche delle scale Conners 3” (ECM=10) Giunti Psychometrics
	- Relatore alle giornate di formazione “Dipendenze comportamentali-Disturbo da gioco d’azzardo (GDA): dalle evidenze scientifiche alle strategie d’intervento” (Azienda USL Toscana Centro e Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze) (ECM = 14) con una presentazione dal

	titolo "Adolescenti e gioco d'azzardo: interventi di prevenzione" (14 dicembre – Firenze)
	- Relatore alle giornate di formazione "Teoria e metodi dell'azione diagnostica nei giocatori d'azzardo patologici. Diagnosi e aspetti legali nel giocatore d'azzardo patologico" (Regione Toscana) (ECM = 14) con una presentazione dal titolo "Gioco d'azzardo e <i>Gambling Disorder</i> negli adolescenti" (18-19 maggio – Firenze)
	- Relatore al Seminario sui Nuovi Strumenti per la Valutazione delle Dipendenze (Ordine degli Psicologi – Toscana) (ECM = 8) con una presentazione dal titolo "Dipendenze comportamentali negli adolescenti: La misura del Gambling Disorder" e una dal titolo "Dipendenze comportamentali negli adolescenti: Video giochi e Internet Gaming Disorder" (21 marzo – Firenze)
	- Relatore alle Giornate del Mulino di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo (ECM = 15.9) con una presentazione dal titolo "Conners 3rd Edition" (17-18 Marzo – Bologna)
2015	- Relatore al <i>Percorsi di Formazione-Educazione al rispetto delle differenze (MIUR-Soroptimist)</i> con una presentazione dal titolo "Strumenti e tecniche per promuovere l'uguaglianza di genere a scuola" (20 aprile –Torino)
	- Relatore al corso di formazione per insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado sul tema "Dalla violenza alle pari opportunità" (Soroptimist- Comune di Firenze) con una presentazione dal titolo "Strumenti e Tecniche per lavorare in classe" (26 novembre- Firenze).
2014	- Organizzazione del corso di aggiornamento (ECM =6) per Operatori del Dipartimento delle Dipendenze e della Salute Mentale Adulti ed Infanzia Adolescenza dell'Azienda Sanitaria di Firenze "Il Gioco d'azzardo patologico (GAP): dalla prevenzione alla cura" (3 ottobre - Firenze)
	- Relatore al Corso di aggiornamento sul tema "SEMINARI DI STUDIO: ETICA E DIPENDENZA" (ECM = 14) con una presentazione dal titolo " Gioco d'azzardo patologico e adolescenti" (11 ottobre – Prato)
2013	- Relatore al corso di formazione (ECM =6) <i>GAME OVER</i> . Quando l'azzardo non è più un gioco, con una presentazione dal titolo "Ricerca-intervento sul gioco d'azzardo nelle scuole medie superiori" Azienda Sanitaria di Firenze (13 giugno – Firenze).
2003	- Docente al corso di formazione all'interno del progetto "Diagnosi e Prevenzione dell'Abbandono Scolastico con metodologie Innovative – Diapason" Finanziamento della provincia di Pistoia (nell'ambito del P.O.R. Obiettivo 3 FSE 200-2006 Bando Provinciale Misura C2).
	- Docente nell'ambito dei seminari di studio promossi dal Centro culturale Europa 2000 con un seminario su " I modelli di Equazioni Strutturali"
2002-2003	- Docente al corso di Metodologia della Ricerca promosso dall'Azienda Sanitaria di Firenze. Due moduli su Analisi Bivariata e Analisi Multivariata
1998	- Conduzione di un corso su "Tecniche statistiche e strumenti di analisi statistica applicata alla psicologia" destinato al personale delle società Organizzazioni Speciali e OS Consulting (progetto di formazione interna aziendale autorizzato dalla Regione Toscana ai sensi della L.236/93) (novembre – dicembre, Firenze)

Pubblicazioni e Comunicazioni

Articoli su riviste indicizzate ISI:

1. **Primi, C.**, Baroni, E., Zurkirch, V., Galanti, M., Belloni, L., Gori, C., & Donati, M. A. (2023). The Individual and Organization Related Stressors in Pandemic Scale for Healthcare Workers (IOSPS-HW): Development and psychometric properties of a new instrument to assess individual and organizational stress factors in periods of pandemics, 20(5), 4082. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph20054082>
2. **Primi, C.**, Garuglieri, S., Gori, C., Sanson, F., Giambi, D., Fogliazza, M., & Donati, M.A. (2023). Measuring problematic smartphone use in adolescents: psychometric properties of the *Mobile Phone Problem Use Scale* (MPPUS-10) among Italian youth. *Behavior & Information Technology*, DOI: 10.1080/0144929X.2023.2212816
3. **Donati, M. A.**, Beccari, C., Sanson, F., Iraci Sareri, G., & **Primi, C.** (2023). Parental gambling frequency and adolescent gambling: A cross-sectional path model involving adolescents and parents. *PLOS ONE* 18(2): e0280996. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280996>
4. **Primi, C.** & Donati, M. A. (2022). The Prevention of Adolescent Problem Gambling through Probabilistic Reasoning: Evidence of the Intervention's Efficacy. *Canadian Journal of Science, Mathematics, and Technology Education*. <https://doi.org/10.1007/s42330-022-00229-y>
5. Scabia, A., Donati, M. A., **Primi, C.**, Lunardi, C., Lino, G., Dèttore, D., Vannuccini, S., & Mecacci, F. (2022). Depression, anxiety, self-efficacy and self-esteem in high-risk pregnancy. *Minerva Obstetrics and Gynecology*. <https://doi.org/10.23736/S2724-606X.22.05116-8>.
6. **Primi, C.**, Donati, M. A., Casciani, O., De Luca, O., Capitanucci, D., Smaniotto, R., ... & Nower, L. (2022). Measuring the pathways model through the gambling pathways questionnaire: the psychometric properties of the Italian version. *International Gambling Studies*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/14459795.2022.2077975>
7. **Primi, C.**, Sanson, F., Vecchiato, M., Serra, E., & Donati, M. A. (2022). Loot boxes use, video gaming, and gambling in adolescents: Results from a path analysis before and during COVID-19-pandemic-related lockdown in Italy. *Frontiers in Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1009129>
8. Donati, M. A., Boncompagni, J., Iraci Sareri, G., Ridolfi, S., Iozzi, A., Cocci, V., Arena, A., & **Primi, C.** (2022). Optimizing large-scale gambling prevention with adolescents through the development and evaluation of a training course for health professionals: The case of PRIZE. *PLOS One*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0266825>
9. Santos, F. H., Ribeiro, F. S., Dias-Piovezana, A. L., **Primi, C.**, Dowker, A., & von Aster, M. (2022). Discerning Developmental Dyscalculia and Neurodevelopmental Models of Numerical Cognition in a Disadvantaged Educational Context. *Brain Sciences*, 12(5), 653. <https://doi.org/10.3390/brainsci12050653>
10. Maldonado Moscoso, P.A.; Castaldi, E.; Arrighi, R.; **Primi, C.**; Caponi, C.; Buonincontro, S.; Bolognini, F.; & Anobile, G. (2022). Mathematics and Numerosity but Not Visuo-Spatial Working Memory Correlate with Mathematical Anxiety in Adults. *Brain Sci.*, 12 (4). <https://doi.org/10.3390/brainsci12040422>
11. Donati, M. A., Beccari, C., & **Primi, C.** (2022). Boredom and problematic Facebook use in adolescents: What is the relationship considering trait or state boredom? *Addictive Behaviors* 125 (2022): 107132.
12. Donati, M. A., Derevensky, J. L., Cipollini, B., Di Leonardo, L., Sareri, G. I., & **Primi, C.** (2022). Measuring gambling outcome expectancies in adolescents: Testing the psychometric properties of a modified version of the Gambling Expectancy Questionnaire. *Journal of Gambling Studies*, 38, 31-52. <https://doi.org/10.1007/s10899-021-10053-y>
13. Giordano, R., **Donati, M. A.**, Zamboni, L., Fusina, F., Primi, C. & Lugoboni, F. (2022). Alter Game: a study protocol on a virtual "Serious Game" for relapse prevention in patients with Gambling Disorder. *Frontiers in Psychiatry*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.854088>

14. **Donati, M. A.**, Capitanucci, D., Beccari, C., Smaniotto, R., Quadrelli, E., Casini, A., & Primi, C. (2022). What about affected family members of disordered gamblers during the COVID-19 pandemic? A study in Italy during the lockdown restrictions. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.801835>
15. Donati, M.A.; Guido, C.A.; De Meo, G.; Spalice, A.; Sanson, F.; Beccari, C.; **Primi, C.** (2021). Gaming among Children and Adolescents during the COVID-19 Lockdown: The Role of Parents in Time Spent on Video Games and Gaming Disorder Symptoms. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 6642. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126642>
16. Donati, M. A., Beccari, C., Bacherini, A., Capitanucci, D., & **Primi, C.** (2021). Psychometric properties of the short UPPS-P scale in adolescents: gender, age invariance, and validity among Italian youth. *Addictive behaviors*, 106987, <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106987>
17. **Primi, C.**, Fioravanti, G., Casale, S., & Donati, M.A. (2021). Measuring Problematic Facebook Use among Adolescents and Young Adults with the Bergen Facebook Addiction Scale: A Psychometric Analysis by Applying Item Response Theory. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 2979. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062979>
18. Donati, M. A., Weller, J., & **Primi, C.** (2021). Using the Risk-Return Model to Explain Gambling Disorder Symptoms in Youth: An Empirical Investigation with Italian Adolescents. *Journal of Gambling Studies*, 1-16
19. Donati MA, Berrocal C, Bernini O, Gori C, & **Primi C** (2021) Measuring cognitive fusion through the Cognitive Fusion Questionnaire-7: Measurement invariance across non-clinical and clinical psychological samples. *PLoS ONE* 16(2): e0246434. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246434>
20. Donati, M. A., Cabrini, S., Capitanucci, D., **Primi, C.**, Smaniotto, R., Avanzi, M., ... & Roaro, A. (2021). Being a Gambler during the COVID-19 Pandemic: A Study with Italian Patients and the Effects of Reduced Exposition. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 424.
21. **Primi, C.**, Donati, M. A., Izzo, V. A., Guardabassi, V., O'Connor, P. A., Tomasetto, C., & Morsanyi, K. (2020). The Early Elementary School Abbreviated Math Anxiety Scale (the EES-AMAS): A new adapted version of the AMAS to measure math anxiety in young children. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01014
22. Maldonado Moscoso, P., Anobile, G., **Primi, C.** Arrighi, R. (2020). Math anxiety mediates the link between number sense and math achievements in high math anxiety young adults. *Frontiers in Psychology* doi: 10.3389/fpsyg.2020.01095
23. **Primi, C.**, Bacherini, A., Beccari, C., & Donati, M. A. (2020). Assessing math attitude through the Attitude Toward Mathematics Inventory – Short Form in introductory statistics course students. *Studies in Educational Evaluation*, 64, 100838. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100838>
24. Donati, M. A., **Primi, C.**, Mazzaresse, M., Sanson, F., & Leone, L. (2020). Immigrant status and problem-gambling severity in adolescents: Evidence for moderation by sensation seeking. *Addictive Behaviors*. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106395>
25. Izzo, V. A., Donati, M. A., Torre, E., Ramat, S., & **Primi, C.** (2020). Impulse Control Disorders in Parkinson's disease versus in Healthy Controls: A different predictive model. *Journal of Neuropsychology*. <https://doi.org/10.1111/jnp.1219>
26. Donati, M. A., Izzo, V. A., Scabia, A., Boncompagni, J., & **Primi, C.** (2020). Measuring test anxiety with an invariant measure across genders: The case of the *German Test Anxiety Inventory*. *Psychological Reports*. DOI: 10.1177/0033294119843224
27. Donati, M. A., Sanson, F., Mazzaresse, M., & **Primi, C.** (2019). Assessing video game habits and pathological behaviour in children through a new scale: Psychometric properties of the Video-Gaming Scale - For Children (VGS-C). *Psychology*, 10(16), 2190 - 2208. <https://doi.org/10.4236/psych.2019.1016139>
28. Donati, M. A., Berrocal, C., **Primi, C.**, Petracchi, G., Carpita, B. Cosci, F., Ruiz, A., Carmassi, C., Dell'Osso, L. (2019). Measuring subthreshold autistic traits in the general population: Psychometric properties of the Adult Autism Subthreshold Spectrum (AdAS Spectrum) scale. *Psychiatry Research*. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.112576>

29. Donati, M. A., Borace, E., Franchi, E., & **Primi, C.** (2019). Using the Short Form of the MSBS to assess state boredom among adolescents: Psychometric evidence by applying Item Response Theory. *Assessment*. 1 – 14. <https://doi.org/10.1177/1073191119864655>
30. Izzo, V. A., Donati, M. A., Novello, F., Maschietto, D., & **Primi, C.** (2019). The Conners 3–short forms: Evaluating the adequacy of brief versions to assess ADHD symptoms and related problems. *Clinical Child Psychology and Psychiatry* <https://doi.org/10.1177/1359104519846602>
31. Izzo, V. A., Donati, M. A., Ramat, S., & **Primi, C.** (2019). Impulse control disorders in Parkinson's disease: A systematic review on the psychometric properties of the existing measures. *PloS one*, 14(6), e0217700. DOI:10.1371/journal.pone.0217700
32. Pigliautile, M., Chiesi, F., **Primi, C.**, Inglese, S., Mari, D., Simoni, D., ... & Mecocci, P. (2019). Validation study of the Italian version of Communication Activities of the Daily Living (CADL 2) as an ecologic cognitive assessment measure in older subjects. *Neurological Sciences*, 1-8 DOI: 10.1007/s10072-019-03937-w
33. Donati, M. A., Beccari, C., Biganzoli, A., Tadini, M., Capitanucci, D., Smaniotto, R. & **Primi, C.** (2019). Measuring gambling knowledge in adolescents: The construction of a new short scale for research and practice. *Mental Health and Addiction Research*, 4, 1-5 DOI:10.15761/MHAR.1000173 (
34. Donati, M. A., Boncompagni, J., Scabia, A., Morsanyi, K., & **Primi, C.** (2019). Using the Adolescent Time Inventory-Time Attitudes (ATI-TA) to assess time attitudes: Psychometric properties among Italian young people. *International Journal of Behavioral Development*. 43(5), 424-435. <https://doi.org/10.1177/0165025418797020>
35. Donati, M. A., Sottili, E., Morsanyi, K., & **Primi, C.** (2019). Time perspectives and gambling in adolescent boys: Differential effects of present and future orientation. *Journal of Gambling Studies*, 35, 1, 107–124. <https://doi.org/10.1007/s10899-018-9780-0>
36. Donati, M. A., Frosini, A., Izzo, V., & **Primi, C.** (2019). The effectiveness of the Game of Dice Task in predicting at-risk and problem gambling among adolescents: The contribution of the Neural Networks. *Journal of Gambling Studies*. 35, 1–14. <https://doi.org/10.1007/s10899-018-9796-5>
37. Izzo, V. A., Donati, M. A., & **Primi, C.** (2019). Assessing ADHD through the multi-informant approach: The contribution of the Conners'3 scales. *Journal of attention disorders*, 23(6), 641-650. DOI: 10.1177/1087054718815581
38. Pigliautile, M., Chiesi, F., Stablum, F., Rossetti, S., **Primi, C.**, Chiloiro, D., ... & Mecocci, P. (2019). Italian version and normative data of Addenbrooke's Cognitive Examination III. *International psychogeriatrics*, 31(2), 241-249.
39. Donati, M.A., Chiesi, F., Iozzi, A., Manfredi, A., Fagni, F. & **Primi, C.** (2018). Gambling-Related Distortions and Problem Gambling in Adolescents: A Model to Explain Mechanisms and Develop Interventions. *Frontiers in Psychology*. 8:2243. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02243
40. Chiesi, F., **Primi, C.**, Pigliautile, M., Baroni, M., Ercolani, S., Boccardi, V., ... & Mecocci, P. (2018). Is the 15-item Geriatric Depression Scale a fair screening tool? A differential item functioning analysis across gender and age. *Psychological reports*, 121(6), 1167-1182
41. Izzo, V.A., Donati, M. A., & **Primi, C.** (2018). Conners 3 – Self-Report Scale : An empirical support to the dimensionality of the content scales. *Clinical Child Psychology and Psychiatry* doi: 10.1177/1359104518757289
42. Chiesi, F., Morsanyi, K., Donati, M. A., & **Primi, C.** (2018) Applying Item Response Theory to develop a shortened version of the Need for Cognition scale. *Advances in Cognitive Psychology*. doi:10.5709/acp-0240-z
43. Hayer, T., **Primi, C.**, Ricijas, N., Ólason, D. Þ., & Derevensky, J. L. (2018). Problem Gambling: Summarizing Research Findings and Defining New Horizons. *Frontiers in psychology*, 9, 1670. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01670875>
44. **Primi, C.**, Donati, M. A., Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2018). Are there gender differences in cognitive reflection? Invariance and differences related to mathematics. *Thinking & Reasoning*, 24(2), 258-279. doi: <https://doi.org/10.1080/13546783.2017.1387606>
45. Chiesi, F., **Primi, C.**, Pigliautile, M., Baroni, M., Ercolani, S., Paolacci, L., ... & Mecocci, P. (2018). Does the 15-item Geriatric Depression Scale function differently in old people with different levels of

46. Panno, A., Donati, M. A., Milioni, M., Chiesi, F., **Primi, C.** (2018). Why Women Take Fewer Risk Than Men Do: The Mediating Role of State Anxiety. *Sex Roles*. doi: 10.1007/s11199-017-0781-8
47. Chiesi, F., Bonacchi, A., **Primi, C.**, Toccafondi, A. & Miccinesi, G. (2018). Are three items sufficient to measure Sense of Coherence? Evidence from non-clinical and clinical samples. *European Journal of Psychological Assessment*. doi: 10.1027/1015-5759/a000337
48. **Primi, C.**, Morsanyi, K., Donati, M.A., Galli, S. & Chiesi, F. (2017). Measuring probabilistic reasoning: The construction of a new scale applying Item Response Theory. *Journal of Behavioral Decision Making*, 30, 933-950. doi: 10.1002/bdm.2011
49. Donati, M. A., Chiesi, F., Izzo, V. A., & **Primi, C.** (2017). Gender Invariance of the Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A): An Analysis of Differential Item Functioning Using Item Response Theory. *Frontiers in Psychology*, 8, 940. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00940
50. Chiesi, F., **Primi, C.**, Pigliautile, M., Ercolani, S., della Staffa, M. C., Longo, A., ... & Mecocci, P. (2017). The local reliability of the 15-item version of the Geriatric Depression Scale: An item response theory (IRT) study. *Journal of Psychosomatic Research*, 96, 84-88
51. Chiesi, F., Bonacchi, A., **Primi, C.**, & Miccinesi, G. (2017). Assessing unmet needs in patients with cancer: An investigation of differential item functioning of the Needs Evaluation Questionnaire across gender, age and phase of the disease. *PloS one*, 12(7), e0179765
52. Caviola, S., **Primi, C.**, Chiesi, F., & Mammarella, I. C. (2017). Psychometric properties of the Abbreviated Math Anxiety Scale (AMAS) in Italian primary school children. *Learning and Individual Differences*, 55, 174-182
53. Chiesi, F., Donati, M. A., Panno, A., Giacomantonio, M., & **Primi, C.** (2017). What About the Different Shortened Versions of the Mindful Attention Awareness Scale? *Psychological Reports*, 0033294117711132
54. Chiesi, F., **Primi, C.**, Pigliautile, M., Ercolani, S., della Staffa, M. C., Longo, A., ... & Mecocci, P. (2017). The local reliability of the 15-item version of the Geriatric Depression Scale: An item response theory (IRT) study. *Journal of Psychosomatic Research*
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpsychores.2017.03.013>
55. Chiesi, F., Dellagiulia A., Lionetti F., Bianchi, G & **Primi, C.** (2017) Using Item Response Theory to Explore the Psychometric Properties of the Italian Version of the Child and Adolescent Mindfulness Measure (CAMM). *Mindfulness*, 8, 351-360. DOI 10.1007/s12671-016-0604-y
56. Morsanyi, K., Chiesi, F. **Primi, C.** & Szűcs, D. (2017). The illusion of replacement in research into the development of thinking biases: the case of the conjunction fallacy. *Journal of Cognitive Psychology*, DOI: 10.1080/20445911.2016.1256294
57. Morsanyi, K. Mammarella, I. Szucs, D. Tomasetto, C., **Primi, C.** & Maloney, E.A (Editorial) (2016) Mathematical and statistics anxiety: Educational, social, developmental and cognitive perspectives. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01083
<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2016.01083/full> (I.F. = 2.129, Q1, SJR= .91).
58. Bonacchi, A., Miccinesi, G., Galli, S. **Primi, C.** Chiesi, F. Lippi, D. Muraca, M. & Toccafondi, A. (2016). Use of the Needs Evaluation Questionnaire with cancer outpatients *Supportive Care Cancer*. DOI: 10.1007/s00520-016-3176-4
59. **Primi, C.**, Morsanyi, K., Chiesi, F., Donati, M. & Hamilton, J. (2016). The Development and Testing of a New Version of the Cognitive Reflection Test Applying Item Response Theory (IRT) *Journal of Behavioral Decision Making*, 29, 453-469. doi: 10.1002/bdm.1883
60. Pigliautile, M., Chiesi, F., Rossetti, S., Conestabile della Staffa, M., Ricci, M., Federici, S., Chiloiro, D., **Primi, C.** & Mecocci, P. (2015). Normative data for the ACE-R in an Italian population sample. *Neurological Sciences*. doi: 10.1007/s10072-015-2330-y
61. Chiesi, F., **Primi, C.**, Bilgin, A. A., Lopez, M. V., & Fabrizio, M., & Tuan, M. (2015). Measuring university students' approaches to learning statistics: An invariance study. *Journal of Psychoeducational Assessment*. doi: 10.1177/0734282915596125

62. Panno, A., Donati, M.A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2015). Trait emotional intelligence is related to risk-taking through negative mood and anticipated fear. *Social Psychology*. doi: 10.1027/1864-9335/a000247
63. Donati, M. A., Ancona, F., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2015). Psychometric properties of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS) in young Italian gamblers. *Addictive Behaviors*, 45, 1-7. doi: 10.1016/j.addbeh.2015.01.001
64. Donati, M. A., Chiesi, F., Ammannato, G., & **Primi, C.** (2015). Versatility and addiction in gaming: the number of video-game genres played is associated with pathological gaming in male adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 18, 129-132. doi: 10.1089/cyber.2014.0342
65. Steca, P. Monzani, D., Greco, A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2015) Item Response Theory Analysis of the Life Orientation Test-Revised: Age and Gender Differential Item Functioning Analyses. *Assessment*, 22(3), 341-350. DOI: 10.1177/1073191114544471
66. **Primi, C.**, Busdraghi, C., Tomasetto, C. Morsanyi, K., & Chiesi, F. (2014). Measuring math anxiety in Italian college and high school students: Validity, reliability and gender invariance of the Abbreviated Math Anxiety Scale (AMAS). *Learning and Individual Differences*, 34, 51-56. doi.org/10.1016/j.lindif.2014.05.012
67. Morsanyi, K., Busdraghi, C., & **Primi, C.** (2014). Mathematical anxiety is linked to reduced cognitive reflection: a potential road from discomfort in the mathematics classroom to susceptibility to biases. *Behavioral and Brain Functions*, 10:31. doi:10.1186/1744-9081-10-31.
68. Franceschini, G., Galli, S., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2014) Implicit gender–math stereotype and women's susceptibility to stereotype threat and stereotype lift. *Learning and Individual Differences*, 32, 273-277. DOI: doi.org/10.1016/j.lindif.2014.03.020
69. Donati, M. A., Panno, A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2014). A mediation model to to explain decision making under risk among adolescents: The role of fluid intelligence and probabilistic reasoning. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 36(6), 588-595. DOI: 10.1080/13803395.2014.91809
70. Donati, M. A., **Primi, C.**, & Chiesi, F. (2014). Prevention of problematic gambling behavior among adolescents: Testing the efficacy of an integrated intervention. *Journal of Gambling Studies*, 30, 803-818. doi: [10.1007/s10899-013-9398-1](https://doi.org/10.1007/s10899-013-9398-1)
71. Chiesi, F., Donati, M. A., Galli, S., & **Primi, C.** (2013). The Suitability of the SOGS-RA as Screening Tool: Item Response Theory-Based evidence. *Psychology of Addictive Behaviors*, 27(1), 287-293. doi: [10.1037/a0029987](https://doi.org/10.1037/a0029987)
72. Fioravanti, G., **Primi, C.** & Casale, S. (2013). Psychometric Evaluation of the Generalized Problematic Internet Use Scale 2 in an Italian Sample. *Cyberpsychology, Behavior, and Social networking* DOI: 10.1089/cyber.2012.04
73. Chiesi, F., Galli, F., **Primi, C.**, Innocenti Borgi, P., & Bonacchi, A (2013). The Accuracy of the Life Orientation Test–Revised (LOT–R) in Measuring Dispositional Optimism: Evidence From Item Response Theory Analyses, *Journal of Personality Assessment*, DOI:10.1080/00223891.2013.781029
74. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2013). A Model to Explain At Risk/Problem Gambling among Male and Female Adolescents: Gender Similarities and Differences. *Journal of Adolescence*, 36, 129-137. DOI: [http://dx.doi.org/ 10.1016/j.adolescence.2012.10.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.10.001)
75. Ripamonti, Cl., Buonaccorso, L., Maruelli, A., Bandieri, E., Pessi, MA., Boldini, S., **Primi, C.** & Miccinesi, G. (2012) Patient Dignity Inventory (PDI) questionnaire: the validation study in Italian patients with solid and haematological cancers on active oncological treatments. *Tumori a Journal of Clinical and Experimental Oncology*, 491-500. doi: 10.1700/1146.12645
76. Chiesi, F., Ciancaleoni, M. Galli, S. Morsanyi, K. **Primi, C.** (2012). Item Response Theory Analysis and Differential Item Functioning across Age, Gender and Country of a Short Form of the Advanced Progressive Matrices. *Learning and Individual Differences*, 22, 3, 390-396. DOI: 10.1016/j.lindif.2011.12.007

77. Chiesi, F., Ciancaleoni, M., Galli, S., & **Primi, C.** (2012). Using the Advanced Progressive Matrices (Set I) to Assess Fluid Ability in a Short Time Frame: An Item Response Theory–Based Analysis. *Psychological Assessment*, 24, 4, 892-900. DOI:10.1037/a0027830
78. Morsanyi, K., **Primi, C.**, Handley, S., Chiesi, F. & Galli, F. (2011) Are systemizing and autistic traits related to talent and interest in mathematics and engineering? Testing some of the central claims of the empathizing-systemizing theory. *British Journal of Psychology* DOI:10.1111/j.2044-8295.2011.02089.x
79. Chiesi, F., **Primi, C.** & Carmona, J. (2011). Measuring Statistics Anxiety: Cross-country Validity of the Statistical Anxiety Scale (SAS). *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29, 559 – 569. DOI: 10.1177/0734282911404985
80. Chiesi, F., **Primi, C.** & Morsanyi, K. (2011). Developmental changes in probabilistic reasoning: The role of cognitive capacity, instructions, thinking styles and relevant knowledge. *Thinking & Reasoning*, 17 (3), 315-350. DOI:10.1080/13546783.2011
81. Galli, S., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2011). Measuring mathematical ability needed for "non-mathematical" majors: The construction of a scale applying IRT and differential item functioning across educational contexts *Learning and Individual Differences*, 21, 392-402. DOI:10.1016/j.lindif.2011.04.005
82. Lecce S., de Bernart D., Vezzani C., Pinto G. & **Primi C.** (2011). Measuring sibling relationship's quality during middle childhood: psychometric properties of Sibling Relationship Inventory. *The European Journal of Developmental Psychology*, 8, 4, 423-436
83. Morsanyi, K., **Primi, C.** Chiesi, F. & Handley, S. (2009). The effects and side-effects of statistic education. Psychology students' (mis-)conceptions of probability. *Contemporary Educational Psychology*, 34, 3, 210-220. DOI:10.1016/j.cedpsych.2009.05.001
84. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2009). Assessing Statistics Attitudes Among College Students: Psychometric Properties Of The Italian Version Of The *Survey Of Attitudes Toward Statistics (Sats)*. *Learning and Individual Differences*, 19, 2, 309-313. DOI:10.1016/j.lindif.2008.10.008
85. Chiesi, F., Gronchi, G. & **Primi, F.** (2008). Age-Trend related Differences in Task Involving Conjunctive Probabilistic Reasoning. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 62, 3, 188-191. DOI: 10.1037/1196-1961.62.3.188
86. **Primi, C.** & Agnoli, F. (2002). Children correlate infrequent behaviors with minority groups: a case of illusory correlation. *Cognitive Development*, 8, 1-27

Articoli su riviste Internazionali con referee (indicizzate scopus)

1. Sarikaya, E. E., Alkan, M. F., Munar, M. C., Leavy, A., Sevim, Ö. M., Paul, C. I., **Primi, C.**, Schau, C. & Ustun, U. (2022). A Systematic Review and Meta-analysis of the Relationships among Post-secondary Students' Attitudes Toward Statistics and Statistics Achievement. *Social Science Protocols*, 5(1), 1-9.
2. **Primi, C.** Leavy, A. Cooper, J. (2020). ERME Column. *European Mathematical Society (EMS) Newsletter* 6 (116), 42-43.
3. Donati, M., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2017) Gambling and Videogame Playing Among Adolescents: Defining Specific and A-Specific Predictors. *Newsletter*, 17, 2
<http://youthgambling.mcgill.ca/Gambling2/en/publications/newsletter.php>
4. Pinto, G. **Primi, C.**, Tarchi, C., & Bigozzi, L. (2017) Mental State Talk Structure in Children's Narratives: A Cluster Analysis. *Child Development Research*, Article ID 1725487, 7 pages
<https://doi.org/10.1155/2017/1725487>
5. **Primi, C.** Donati, M. & Chiesi, F. (2016) A mediation model to explain the role of math skills and probabilistic reasoning on statistics' achievement. *Special issue on the topic of Research on Learning and Teaching Probability within Statistics. Statistics Education Research Journal (SERJ)* 15(2), 169-178
[http://iase-web.org/documents/SERJ/SERJ15\(2\)_Primi.pdf](http://iase-web.org/documents/SERJ/SERJ15(2)_Primi.pdf) **(indicizzata scopus)**
6. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2015). The Role of Probabilistic Reasoning Abilities on Adolescent Risk Taking. *The Mathematics Enthusiast*, 12, 262-274 **(indicizzata scopus)**
7. Bonacchi, A., Miccinesi, G., Galli, S., Chiesi, F., Martire, M., Guazzini, M., Toccafondi, A., Fazzi, L., Balbo, B., Vanni, D., Rosselli, M., & **Primi, C.** (2012). The Dimensionality of Antonovsky's Sense of Coherence

Scales. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, TPM*, 19, 115-134. doi:10.4473/TPM19.2.4 **(indicizzata scopus)**

8. **Primi, C.** Narducci, R., Benedetti D., Donati, M., & Chiesi, F. (2011). Validity and Reliability of the Italian Version of the Brief Sensation Seeking Scale (BSSS) and its Invariance across Age and Gender. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, TPM*, 18, 4, 231-241_ **(indicizzata scopus)**
9. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2010). Cognitive and non-cognitive factors related to students' statistic achievement. *Statistics Education Research Journal (SERJ)*, 9,6-26 **(indicizzata scopus)**
10. Ciancaleoni, M., **Primi, C.** & Chiesi, F. (2010). Exploring the Possibility to Use Set I of Advanced Progressive Matrices As a Short Form of Standard Progressive Matrices. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, TPM*, 17, 2, 91-98. **(indicizzata scopus)**
11. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2009). Recency effects in primary-age children and college students using a gaming situation. *International Electronic Journal of Mathematics Education, Special issue on "Research and Development in Probability Education"*, 4, 3, www.iejme.com. ISSN: 1306-3030. **(indicizzata scopus)**
12. Galli, S., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2008) The construction of a scale to measure mathematical ability in psychology students: an application of the Rasch Model. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, TPM*, 15, 1-16. **(indicizzata scopus)**
13. Chiesi, F., Galli, S., Gronchi, G., & **Primi, C.** (2007). Teaching probability: effect of task frames and training on misconceptions. *Review of Psychology*, 14, 109-114.
14. Bulli, F & **Primi, C.** (2006). Illusory correlation and cognitive processes: A multinomial model of source monitoring. *Review of Psychology*, 13, 1, 3-7.
15. Chiesi, F & **Primi, C.** (2006). Italian children's ethnic stereotyping: Age differences among 4-10 years olds. *Review of Psychology*, 13, 1, 3-7.

Pubblicazioni su rivista nazionale con referee (indicizzate scopus)

1. Fusi, G., Donati, M.A., **Primi, C.**, Iozzi, A. & Prestano, C. (2022). L'efficacia dell'intervento cognitivo all'interno dei gruppi psicoeducativi motivazionali per il disturbo da gioco d'azzardo. *Alcolologia*, 49, 127-135.
2. Donati, M. A., Mazzaresse, M., & **Primi, C.** (2022). La peer education è efficace per la prevenzione dei comportamenti di addiction negli adolescenti? Una rassegna sistematica. *Psicologia della Salute* *Psicologia della Salute*, 1,61-90 **(indicizzata scopus)**
3. Donati, M.A., Boncompagni, J., Iozzi, A., **Primi, C.** (2020). Il gioco d'azzardo nelle adolescenti: analisi del comportamento e dei fattori di rischio attraverso la *Gambling Behavior Scale-For Adolescents* (GBS-A). *Psicologia della Salute*, 2, 98-120 **(indicizzata scopus)**
4. **Primi, C.** (2019). Ansia da matematica. *La Vita Scolastica*, 3, 11-13
5. **Primi, C.**, Iozzi, A., Didio, M. & Donati, M.A. (2018). Adolescenti e gioco d'azzardo: un modello per la spiegazione e per la riduzione dei pensieri erronei. *Alcolologia*, 32, 131-148.
6. Izzo, V. A., Donati, M. A., & **Primi, C.** (2018). Dipendenze comportamentali e Disturbo da Deficit di Attenzione /Iperattività (ADHD) negli adolescenti. Fattori di rischio specifici e specifici. *Psicologia Clinica e dello Sviluppo*, 3, 535-558. **(indicizzata scopus)**
7. **Primi, C.**, Donati, M. A., Bellini, I., Busdraghi, C. & Chiesi, F. (2013). Measuring the attitude towards the profitability of gambling: The psychometrics properties of the *Gambling Attitude Scale*. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 266, 49-58.
8. **Primi, C.** Galli, S. & Chiesi, F. (2011). L'apprendimento del ragionamento statistico e probabilistico in studenti di psicologia: il ruolo dei fattori non cognitivi. *Induzioni. Demografia, probabilità, statistica a scuola*, 42, 1, 67-82.
9. Galli, S., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2011). Le fonti dell'autoefficacia in matematica: le proprietà psicometriche della versione Italiana della *Sources of Mathematics Self-Efficacy Scale*. *COUNSELING* (4), 315-326.
10. Chiesi, F., Donati, M., Papi, C. & **Primi, C.** (2010). Misurare il pensiero superstizioso nei bambini: validità e attendibilità della *Superstitious Thinking Scale*. *Età Evolutiva*, 97, 9-19.

11. Chiesi, F., Galli, S. & **Primi, C.** (2010). Autoefficacia e rendimento in Psicometria degli studenti di Psicologia: uno studio con indicatori *domain-related, domain-specific e task-specific*. *Psicologia dell'Educazione*, 4, 3, 355-368.
12. Ciancaleoni, M., **Primi, C.** & Chiesi, F. (2010). Exploring the possibility to use Set I of Advanced Progressive Matrices as a short form of Standard Progressive Matrices. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, TPM*, 17, 2, 91-98. **(indicizzata scopus)**
13. Galli, S., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2010). Come costruire forme parallele di un test. *Psicologia dell'Educazione*, 4, 2, 255-268.
14. Galli, S., Gabbi, E., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2010). Genere, competenze e competenze percepite: quali fattori orientano la scelta dei corsi universitari scientifici? *Counseling*, 3, 3, 75-91.
15. **Primi, C.** & Chiesi, F. (2009). La selezione dei modelli: dalla verifica dell'ipotesi nulla al contributo dell'AIC (Akaike Information Criterion). *Giornale Italiano di Psicologia*, 36, 4, 913-924.
16. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2009). Un modello sul rendimento nelle materie quantitative degli studenti di psicologia. *Giornale Italiano di Psicologia*, 37, 1, 161-184.
17. Grazzani Gavazzi I., Antoniotti, C., Ciucci, E. Menesini, E. & **Primi, C.** (2009). La misura dell'intelligenza emotiva: un contributo alla validazione italiana dell'Emotional Intelligence Scale (EIS). *Giornale Italiano di Psicologia*, 36, 3, 635-656.
18. Ciucci, E. Menesini, E. & **Primi, C.**, Grazzani Gavazzi I., Antoniotti, C. (2009). Studio sulle proprietà psicometriche della versione italiana dell'Emotional Intelligence Scale (EIS) con preadolescenti. *Counseling Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni*, 2, 1, 85-100.
19. Ciancaleoni, M. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2008) Le proprietà psicometriche della Statistics Anxiety Rating Scale (Stars). *Psicologia dell'Educazione*, 2, 3, 363-376
20. Galli, S. **Primi, C.** & Chiesi, F. (2008). Il metodo di studio nell'apprendimento della psicometria: un contributo alla costruzione di uno strumento. *Psicologia dell'Educazione*, 2, 1, 119-129.
21. Gronchi, G., Chiesi, F., Galli, F. & **Primi, C.** (2007). Ragionamento probabilistico ed euristica della rappresentatività: il ruolo degli scenari sociali e della competenza. *Ricerche di Psicologia*, 2, 59-84. **(indicizzata scopus)**
22. Vezzani, C, Lecce, S., de Bernart, D., Pinto, G. & **Primi, C.** (2007). Misurare la qualità della relazione fraterna: la validazione del Sibling Relationship Inventory (SRI) su un campione italiano di primogeniti e secondogeniti. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 253, 37-46.
23. Paganucci, C., **Primi, C.** & Gianetti, E. (2007). Un contributo alla validazione italiana del Children's Post-Traumatic Stress Disorder- Reaction Index (CPTSD-RI). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 253, 62-69.
24. Ferruzzi, S. & **Primi, C.** (2007). Aspetti metodologici nello studio della correlazione illusoria: modifica sperimentale del paradigma classico. *Ricerche di Psicologia*, 1, XXX, 37-58 **(indicizzata scopus)**
25. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2007). Come i bambini percepiscono la vecchiaia e gli anziani: un contributo metodologico. *Età evolutiva*, 88, 42-52.
26. Salvadori, E, Lazzeroni, V. & **Primi, C.** (2007). Un primo contributo allo studio della dimensionalità della Sensation Seeking Scale Forma V. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 252, 49-57
27. Bulli, F., **Primi, C.** & Chiorri, C. (2006). Un modello multinomiale di source-monitoring: il caso della correlazione illusoria. *TPM (Testing Psicometria Metodologia)*, 13, 1, 67-83 **(indicizzata scopus)**
28. Franceschini, S., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2006). Leggere una tabella di contingenza: strategie ed errori. *Ricerche di Psicologia*, 4, XXIX, 113-125 **(indicizzata scopus)**
29. Bachmann, C. & **Primi, C.** (2006). La percezione dei gruppi di minoranza nei bambini della scuola elementare. *Educazione interculturale*, 4, 3, 321-334.
30. Bachmann, C. & **Primi, C.** (2006). La correlazione illusoria e la percezione dei gruppi nelle minoranze: studio con i bambini della comunità cinese. *Ricerche di Psicologia*, 1, XXIX, 105-121 **(indicizzata scopus)**
31. Lecce, S., Pagnin, A., **Primi, C.** & Menzione, M. (2006). Analisi della struttura della Friendship Quality Scale: un confronto tra modelli fattoriali. *TPM (Testing Psicometria Metodologia)*, 13, 2, 145-160 **(indicizzata scopus)**
32. **Primi, C.**, Di Fabio, A. & Mancini, G. (2005). Work Importance Locator (WIL): un primo contributo alla validazione della versione italiana. *Risorsa Uomo*, 1-2, 189-200.

33. Paganucci, C. & **Primi, C.** (2005). Una verifica della struttura fattoriale della scala Exercise Objectives Locus of Control (EOLOC). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 245, 45-51.
34. Chiesi, F., Menzione, M. & **Primi, C.** (2005). I Modelli di Equazioni Strutturali nella ricerca in psicologia: istruzioni per l'uso di una tecnica di analisi multivariata. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXII, 2, 385-403.
35. Lecce, S. **Primi, C.**, Pinto, G. & de Bernart, D. (2005). Adattamento e validazione della versione italiana del Sibling Relationship Inventory di Stocker e MaHale (1992). *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXII, 1, 181-195.
36. **Primi, C.** & Agnoli, F. (2005). Correlazione illusoria e stereotipo etnico in età evolutiva. *Età evolutiva*, 80, 42-53.
37. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2004). La scala Attitude Toward Statistics (ATS) di Wise: un primo contributo alla versione italiana. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 244, 37-42.
38. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2004). La misura del pregiudizio etnico in bambini delle scuole elementari: uno studio trasversale attraverso il Multi-Response Racial Attitude (MRA). *Età evolutiva*, 78, 5-13.
39. Menzione, M., Paganucci, C. & **Primi, C.** (2003). Le conoscenze dei giovani sull'euro: cambiamenti nel tempo. *Ricerche di psicologia*, 2, 26, 151-169 (**indicizzata scopus**)
40. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2003). La misura del pregiudizio etnico in età prescolare: risposta a scelta multipla vs risposta a scelta forzata. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 241, 57-64.
41. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2003). Un indice per la misura del pregiudizio etnico in età evolutiva ottenuto con il Multi-Response Racial Attitude (MRA). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 240, 37-42.
42. Menzione, M., Paganucci, C., **Primi, C.** & Siani, R. (2003). Multidimensional Health Locus of control (MHLC): confronto tra modelli fattoriali. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 239, 27-33.
43. Lecce, S., Pinto G. & **Primi, C.** (2002). La rappresentazione del rapporto fraterno tra armonia e conflitto: uno studio evolutivo. *Età evolutiva*, 73, 55-62.
44. **Primi, C.**, Ieri, C., Salvadori, E., Franceschini S. & Luccio, R. (2002). La TDS nella valutazione di rischi e benefici nella presa di decisione medica. *Psicologia della salute*, 3, 19-32 (**indicizzata scopus**)
45. Paganucci, C., **Primi, C.** & Siani, R. (2002) Locus of control sulla salute e screening mammografico. *Psicologia della salute*, 2, 75-89 (**indicizzata scopus**)
46. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2001). Gli stereotipi e le strategie cognitive finalizzate al loro mantenimento in età evolutiva. *Età evolutiva*, 70, 107-116.
47. Menichetti, C. & **Primi, C.** (2000). Schema corporeo e alcolismo. *Ricerche di Psicologia*, 24, 105-126 (**indicizzata scopus**)
48. Mazzoni, G. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2000). Contenuti autobiografici dell'infanzia. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 701-718.
49. Imbarrato, A. Orsini, C. & **Primi, C.** (1995) Una scala per la misura della percezione del rischio del rischio l'AIDS. Validazione in gruppo di ex-tossicodipendenti. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 213, 37- 41.
50. Gori-Savellini, S., Luccio, R., & **Primi, C.** (1991). Francesco De Sarlo psicologo. *Storia della Psicologia e delle Scienze del Comportamento*, 3, 1, 24- 48.
51. Imbarrato, A., Orsini, C. & **Primi, C.** (1989). Giovani e Aids: costruzione e validazione di un test di profitto. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 191-192, 85-92.

Conference Proceeding (peer-reviewed full articles)

1. Frischemeier, D., Gonzalez, O. R., Leavy, A., **Primi, C.**, & Kazak, S. (2022, February). Introduction to the work of TWG05: Probability and Statistics Education. In *Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)* <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03808417/document>
2. **Primi, C.**, Sanson, F., Beccari, C. & Donati, M. A. (2022). The role of probabilistic reasoning in risk perception and intentional behaviors during the COVID-19 Pandemic. In *Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12, February, 2022)* <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03754709/>

3. **Primi, C., Sanson, F., Beccari, C. & Donati, M. A. (2021).** Risk comprehension of covid-19 statistics: antecedents and effects on behavior Virtual IASE 2021 Satellite Conference held between 30 August – 4 September 2021. DOI: 10.52041/iase.ouecq
https://iaseweb.org/documents/papers/sat2021/IASE2021%20Satellite%20147_PRIMI.pdf?1649974214
4. **Primi, C. & Donati, M. A. (2021).** How can probability reasoning protect adolescents from problem gambling? *International Congress on Mathematical Education (ICME)*, Shanghai, 11-18 Luglio.
5. **Primi, C., Donati, M., Massino, S., Borace, E., Franchi, E., & Morsanyi, K. (2019).** Measuring probabilistic reasoning: the development of a brief version of the Probabilistic Reasoning Scale (PRS-B). In *Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11, February, 2019)* (No. 31). Freudenthal Group; Freudenthal Institute; ERME. Utrecht University, Feb 2019, Utrecht, Netherlands. [hal-02412835](#)
6. **Primi, C., Leavy, A., Arteaga, P., Frischemeier, D., González, O., & Kazak, S. (2019).** Introduction to the work of TWG5: Probability and Statistics Education. In *Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11, February, 2019)* (No. 01). Freudenthal Group; Freudenthal Institute; Utrecht University, Feb 2019, Utrecht, Netherlands. [hal-02411578](#)
7. **Primi, C., Chiesi F. (2018).** The role of mathematics anxiety and statistics anxiety in learning statistics. In M. A. Sorto, A. White, & L. Guyot (Eds.), *Looking back, looking forward. Proceedings of the Tenth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS10, July, 2018), Kyoto, Japan*. Voorburg, The Netherlands: International Statistical Institute. iase-web.org [© 2018 ISI/IASE] https://iase-web.org/icots/10/proceedings/pdfs/ICOTS10_5E2.pdf
8. Chiesi F., **Primi C. (2018).** What happens when attitudes toward statistics change (increase vs decrease) during the course? In M. A. Sorto, A. White, & L. Guyot (Eds.), *Looking back, looking forward. Proceedings of the Tenth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS10, July, 2018), Kyoto, Japan*. Voorburg, The Netherlands: International Statistical Institute. iase-web.org [© 2018 ISI/IASE] http://iase-web.org/icots/10/proceedings/pdfs/ICOTS10_7D1.pdf
9. **Primi, C. (2017)** Solid findings in mathematics education: A psychometric approach. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.) *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1-5, 2017)*. Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME. pp. 63-67. http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~prediger/ERME/CERME10_Proceedings_2017.pdf
10. Bosch, M., Dreyfus, T., **Primi, C., & Shiel, G. (2017).** Solid findings in mathematics education: What are they and what are they good for? *CERME 10*, Feb 2017, Dublin, Ireland. [hal-01849607](#)
11. Hahn, C., Frischemeier, D., Kazak, S., Leavy, A., & **Primi, C. (2017).** TWG05: Probability and statistics education Introduction to the papers of TWG05. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.) *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1-5, 2017)*. Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME. pp 696-699. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01927883/document>
12. Chiesi, F. & **Primi, C. (2017).** Do attitudes toward statistics change during an introductory statistics course? A study on Italian psychology students. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.) *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1-5, 2017)*. Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME. pp. 724- 731. http://www.mathematik.unidortmund.de/~prediger/ERME/CERME10_Proceedings_2017.pdf
13. **Primi, C. & Chiesi, F. (2016).** Statistics Anxiety: a mediator in learning probability. 13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Germany http://iase-web.org/documents/papers/icme13/ICME13_L12_Primi.pdf
14. Chiesi, F. & **Primi, C. (2015).** Italian University Students' Achievement in Statistics: The Role of Attitudes and Approaches to Learning. 60th World Statistics Congress - ISI2015, Rio de Janero, Brasil <http://hdl.handle.net/2158/1011763>
15. Chiesi, F. & **Primi, C. (2015).** *Gender differences in attitudes toward statistics: is there a case for a confidence gap?* Proceedings of Ninth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 9). Prague, Czech Republic. pp. 622-628. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01287050>

16. Donati, M. A., **Primi**, C., Chiesi, F. & Morsanyi, K. (2015). Interest in statistics: Examining the effects of individual and situational characteristics differences. *Proceedings of the Ninth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 9)*. Prague, Czech Republic. pp. 740-745. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01287126>
17. Chiesi, F., **Primi**, C., Bilgin, A. A., Lopez, M. V., & Fabrizio, M. D. C. (2014). Measuring university students' approaches to learning statistics: a cross-cultural and multilingual version of the ASSIST. In K. Makar, B. de Sousa, & R. Gould (Eds.), *Sustainability in statistics education. Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9, July, 2014), Flagstaff, Arizona, USA*. Voorburg, The Netherlands: International Statistical Institute. [iase-web.org\[©2014ISI/IASE\].
http://iase-web.org/icots/9/proceedings/pdfs/ICOTS9_4E1_PRIMI.pdf](http://iase-web.org/icots/9/proceedings/pdfs/ICOTS9_4E1_PRIMI.pdf)
18. **Primi**, C., Morsanyi, K. & Chiesi, F. (2014). Measuring the basics of probabilistic reasoning: the irt-based construction of the probabilistic reasoning questionnaire. In K. Makar, B. de Sousa, & R. Gould (Eds.), *Sustainability in statistics education. Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS9, July, 2014), Flagstaff, Arizona, USA*. Voorburg, The Netherlands: International Statistical Institute. [iase-web.org \[© 2014 ISI/IASE\].
http://icots.info/9/proceedings/pdfs/ICOTS9_C111_PRIMI.pdf](http://icots.info/9/proceedings/pdfs/ICOTS9_C111_PRIMI.pdf)
19. **Primi**, C., Morsanyi, K., Donati, M. A., & Chiesi, F. (2014). Item Response Theory analysis of the Cognitive Reflection Test: Testing the psychometric properties of the original scale and a newly developed 8-item version. 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Quebec City, Canada. <https://mindmodeling.org/cogsci2014/papers/484/paper484.pdf>
20. Morsanyi, K., Busdraghi, C., & **Primi**, C. (2014). Does maths anxiety make people bad decision-makers? 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Quebec City, Canada. Edited by Bello P, Guarini M, McShane M, Scassellati B. Austin, TX: Cognitive Science Society; 2014:1042–1047 <https://mindmodeling.org/cogsci2014/papers/186/paper186.pdf>
21. **Primi**, C. Chiesi, F. (2013). Underlying reasons for different learning approaches in statistics in Italy. *Proceedings of the 59th ISI World Statistics Congress*, Hong Kong, 25-30 Agosto, 2013. <http://2013.isiproceedings.org/Files/STS030-P3-S.pdf>
22. Chiesi, F., **Primi**, C., Aysin Bilgin A., Lopez, M.V. & Fabrizio, M. (2013). First Year Statistics Units across Three Continents: Similarities and Differences. *Proceedings of the 59th ISI World Statistics Congress*, Hong Kong, 25-30 Agosto, 2013. <http://2013.isiproceedings.org/Files/STS030-P1-S.pdf>
23. **Primi**, C. & Chiesi, F. (2013). Evaluating the efficacy of training activities for improving probability and statistics learning in introductory statistics courses. The 8th Congress of the European ,Society for Research in Mathematics Education, Antalya, Turchia, pp.850-859. http://cerme8.metu.edu.tr/wgpapers/WG5/WG5_Primi.pdf
24. **Primi**, C. & Chiesi, F. (2011). The Role of Relevant Knowledge and Cognitive Ability in Gambler Fallacy. The 7th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Rzeszów, Poland. http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/WG/5/CERME_Primi-Chiesi.pdf
25. Chiesi, F. & **Primi**, C. (2010). Learning Probability and Statistics: Cognitive and Non-Cognitive Factors Related to Psychology Students' Achievement. *Proceedings of the 8th International Conference on Teaching Statistics (ICOTS)*, Ljubljana, Slovenia. http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/icots8/ICOTS8_7C1_CHIESI.pdf
26. Galli, S., Chiesi, F., & **Primi**, C. (2010). Assessing Mathematics Competence in Introductory Statistics Courses: An Application of The Item Response Theory. *Proceedings of the 8th International Conference on Teaching Statistics (ICOTS)*, Ljubljana, Slovenia http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications/icots8/ICOTS8_C114_GALLI.pdf
27. Chiesi, F., **Primi**, C. & Galli, S. (2009). *Competenze o autoefficacia in matematica? Uno studio sul rendimento a Psicometria*. Atti del III° Convegno "Didattica. e Integrazione del sapere psicologico", pp 31-43. <http://convididattica.psy.unipd.it/>
28. Chiorri C., Chiesi F., Piattino S., **Primi** C., Vannucci M. (2009). *Ansia nei confronti della statistica e stile cognitivo: un'indagine sugli studenti di psicologia*. Atti del III° Convegno "Didattica e Integrazione del sapere psicologico", pp. 17-30. <http://convididattica.psy.unipd.it/>

29. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2008). *Primary School Children's and College Students' Recency Effects in a Gaming Situation*. Proceedings of the 11th International Congress on Mathematical Education, Monterrey, Messico. <http://tsg.icme11.org/tsg/show/14#inner-documents>
30. Galli, S., Ciancaleoni, M., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2008). *Who failed the introductory statistics examination? A study on a sample of Psychology students*. Proceedings of the 11th International Congress on Mathematical Education, Monterrey, Messico. <http://tsg.icme11.org/tsg/show/15#inner-154>
31. **Primi, C.** & Chiesi, F. (2007). Come promuovere il rendimento all'esame di Psicometria: un modello per identificare i predittori sui quali intervenire. *II° Convegno "Didattica e Integrazione del sapere psicologico"*, pp. 624-637. <http://convididattica.psy.unipd.it/>
32. Chiesi, F., **Primi, C.** & Petrucci, A. (2005). *Chi ha paura della statistica? Una nota sull'esperienza didattica dell'insegnamento di materie quantitative presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Firenze*. I° Convegno "Didattica e Integrazione del sapere psicologico", pp. 190-195. <http://convididattica.psy.unipd.it/>

Pubblicazioni su rivista nazionale elettronica

1. **Primi, C.** (2022). Gli attrezzi di lavoro dello psicologo. *Psicologia Contemporanea*, n 287, Giugno-Novembre, pp. 98-103.
2. **Primi, C.** (2021). Il progetto PRIZE: metodo e risultati. *Rivista dal fare al dire* <dalfarealdire@publiteditweb.it>
3. Donati, M. A., Chiesi, F. & **Primi, C.** (aprile 2017). Misurare l'uso patologico dei videogiochi negli adolescenti: la *Video-Gaming Scale for Adolescents*. *QI – Questioni e Idee in psicologia*. Hogrefe Editore
4. Donati, M., Chiesi, F. & **Primi, C.** (marzo 2014) Adolescenti e gioco d'azzardo. *QI – Questioni e Idee in psicologia*. Hogrefe Editore

Capitoli in volumi internazionali con referee

1. **Primi, C.**, Donati, M. & Chiesi, F. (2018). The role of statistics anxiety in learning probability. In: C. Batanero & E.J. Chernoff (Eds) *Teaching and Learning Probability: Advances in Probability Education Research* ICME 13- Monograph. Springer
2. **Primi, C.**, Donati, M. A., Chiesi, F., & Panno, A (2016). Decision making under risk in adolescents: Further evidence of the role of probabilistic reasoning. In: M.E. Toplak & J. Weller (Eds) *Individual Differences in Judgment and Decision Making from a Developmental Context*. pp. 48-66 Hove: Psychology Press.
3. Casale S., **Primi, C.** Fioravanti, G. (2016) Generalized Problematic Internet Use Scale 2: update on the psychometric properties among Italian young adults. In G. Riva, B.K. Wiederhold, & P. Cipresso (Eds.), *The Psychology of Social Networking: Identity and Relationship in Online Communities*. pp. 202-216. De Gruyter Open, ISBN: 9783110473858, DOI (Chapter): [10.1515/9783110473858-016](https://doi.org/10.1515/9783110473858-016)
4. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2014). The Interplay Among Knowledge, Cognitive Abilities and Thinking Styles in Probabilistic Reasoning: A Test of a Model. In E. J. Chernoff & B. Sriraman (Eds). *Probabilistic Thinking: presenting Plural Perspective - Advances in Mathematics Education*, pp. 195-214. Springer Science + Business Media, Dordrecht, Netherlands.
5. Bilgin, A. A., **Primi, C.**, Chiesi, F., Lopez, M. V., Fabrizio, M. C., Quinn, V. F., Gantner, T., & Graham, P. L. (2014). Comparison of First Year Statistics Units' Content and Contexts in a Multinational Study. In MacGillivray, H., Martin, M., and Phillips, B. (Eds). *Topics from Australian Conferences on Teaching Statistics: OZCOTS 2008-2012*, pp. 189-210. Springer Science + Business Media, New York (**indicizzato scopus**)

Capitoli in volumi italiani

1. **Primi, C.**, & Donati, M. A. (2022). L'adattamento italiano del Gambling Pathways Questionnaire (GPQ) In Casciani, O. & Primi, C. (a cura di) *Gambling Pathways Questionnaire (GPQ) Manuale d'uso per il clinico*. Edizioni PubliEdit, Cuneo, 75-94.

2. **Primi, C., & Donati, M. A., & Sanson, F. (2022).** Scoring manuale e scoring automatico della versione italiana del Gambling Pathways Questionnaire (GPQ) In Casciani, O. & Primi, C. (a cura di) *Gambling Pathways Questionnaire (GPQ) Manuale d'uso per il clinico*. Edizioni PubliEdit, Cuneo, 97-108.
3. Capitanucci, D., Donati, **Primi, C., & Smaniotto, R. (2021).** La prevenzione sul gioco d'azzardo a scuola attraverso l'uso dei video: potenzialità e limiti. In Fiorin, A. & Capitanucci, D. (a cura di) *Manuale Operativo di Presa in Carico Clinica nel Disturbo da Gioco d'Azzardo*. Edizioni PubliEdit, Cuneo, 335-358.
4. Donati. M. A., & **Primi, C. (2018).** Il Gambling Pathways Questionnaire: struttura e caratteristiche psicometriche. In O. Casciani e O. De Luca (a cura di) *Il trattamento Psicologico e Psicoterapeutico del Disturbo da Gioco d'Azzardo in una prospettiva multidisciplinare*. Edizioni Publiedit, Cuneo, 121-135.
5. Donati. M. A., Chiesi, F., & **Primi, C. (2013).** Adolescenti e gioco d'azzardo: il ruolo delle credenze erranee. In G. Lavanco (a cura di) *GAP- Il Gioco d'Azzardo Patologico. Orientamenti per la prevenzione e la cura*. Pacini Editore, Pisa, 35-36
6. **Primi, C., Agnoli, F., Menzione, M. & Paganucci, C. (2003).** I giovani e l'Euro: un'indagine sulle conoscenze e sulla capacità di ragionamento. In M. Brunetti, A. Di Norcia & M. Olivetti Belardinelli (a cura di) *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento sociale*. Edizioni Kappa, Roma, 369-377.
7. Ieri, C., Luccio, R., & **Primi, C. (2003).** Il ruolo delle informazioni quantitative nelle decisioni probabilistiche intuitive. In M. Brunetti, A. Di Norcia & M. Olivetti Belardinelli (a cura di) *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento sociale*. Edizioni Kappa, Roma, 187-193.
8. Faso, E. & **Primi, C. (2003).** La capacità di 'leggere' la mente propria e altrui. In L. Aprile (a cura di), *Psicologia dello sviluppo cognitivo-linguistico: tra teoria e intervento*. Firenze University Press, 105-114.
9. **Primi, C., Ieri, C., Franceschini, S. & Luccio R. (2002).** Dov'è la prima linea costi e benefici nella decisione medica. In L. Savadori, P. Cherubini e N. Bonini (a cura di), *Decisione e Ragionamento in Ambito Medico*. Documenti per la Salute, 10, Trento, 30-47.
10. Luccio, R., Ieri, C. & **Primi, C. (2002).** Linda ragazza senza tempo. Dinamiche non lineari e processi di pensiero. In M. Bagassi, L. Macchi e M.G. Serafini (a cura di), *Discorsi e pensieri*. Il Mulino, Bologna, 119-133.
11. **Primi, C., Agnoli, F., Chiorri, C., Ieri, C. & Paganucci C. (2001).** Uso ed effetti dell'Euro in studenti Universitari. In R. Rumiati (a cura di), *L'Euro tra psicologia ed economia*. Cluep, Padova, 193-201.
12. Luccio, R. & **Primi C. (1999).** Positivismo ed evoluzionismo nella psicologia italiana. Gabriele Buccola e Francesco De Sarlo. In G. Soro (a cura di), *La psicologia in Italia: una storia in corso*, Franco Angeli, Milano, 123-147.
13. **Primi, C. (1999a).** Gli scritti di Bonaventura in Israele. In L. Albertazzi, G. Cimino e S. Gori-Savellini (a cura di), *Francesco De Sarlo e il laboratorio fiorentino di psicologia*, Laterza, Bari, 363-369.
14. **Primi, C. (1999b).** Teorie e ricerche sperimentali sulla memoria in Aliotta. In L. Albertazzi, G. Cimino e S. Gori-Savellini (a cura di), *Francesco De Sarlo e il laboratorio fiorentino di psicologia*, Laterza, Bari, 393-404.
15. Meringolo, P & **Primi, C. (1999).** Strategie e organizzazione della vita quotidiana. In F. Cristante, M. Cusinato e F. Morino (a cura di), *Dentro la complessità della famiglia. Crisi, Risorse e Cambiamenti*, Giunti, Firenze, 147-162.
16. Biagioni, E. Cioni, G. **Primi, C., Puliti, M.T. Toselli, M. & Salzarulo, P. (1997).** Sviluppo dei ritmi veglia-sonno nel bambino nato pretermine. In F. Ferillo, L. Nobili, G. Schiavi e S. Smirne (Eds.), *Il sonno in Italia 1996*, Poletto editore, 14-17.
17. Morino Abbele, F., Stefanile, C., Gori- Savellini, S., Meringolo, P., Carpi Lapi, S., **Primi, C., Imbarrato, A., Tubi, V. & Moretti, A. (1995)** A.I.D.S. : tra informazione e pregiudizio; indagine psicosociale sui modelli di identità, comportamento e trasgressione. *Ricerche Sanitarie Finalizzate*. Dipartimento della Sanità e delle Politiche per la salute Osservatorio Epidemiologico Regionale.
18. Luccio, R. & **Primi, C. (1993).** De Sarlo e Brentano. In L. Albertazzi e R. Poli (a cura di), *Brentano in Italia. Una filosofia rigorosa contro positivismo e attualismo*, Guerini Studio, Milano, 103-119.
19. Luccio, R., Massironi, M. & **Primi, C. (1992).** La lunghezza mentale dei perimetri. In L. Vecchio (a cura di), *Le Immagini Mentali* La Nuova Italia Editrice, Firenze, 121-129

20. **Primi, C.** (1990a). La psicologia applicata al problema dell'orientamento. In S. Gori-Savellini (a cura di), *Enzo Bonaventura*. Giunti, Firenze, 115-117
21. **Primi, C.** (1990b). Bonaventura in Israele dal 1938 al 1948: i suoi scritti meno noti. In S. Gori-Savellini (a cura di), *Enzo Bonaventura*. Giunti, Firenze, 149-151.
22. **Primi, C.** (1989). The Double Tachistoscope. *Studies in the History of Scientific Instruments*, Roger Turner Books for the Centre de Recherche en Histoire des Sciences et de Techniques de la Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris, 271-272.

Libri (didattica)

1. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2011). *Applicazioni di Psicometria*. FIRENZE: Seid Editori
2. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2007). *Introduzione alla psicometria: Esercizi e quesiti*. Cusl, Firenze.
3. **Primi, C.** (a cura di) (2005). *Guida ad una tesi di ricerca in Psicologia*. Cusl, Firenze.
4. **Primi, C.** & Chiesi, F. (2005). *Introduzione alla psicometria*. Laterza, Bari.
5. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2003). *Esercizi e quesiti di psicometria*. Cusl, Firenze
6. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2002). *Schemi di statistica*. Cusl, Firenze.
7. **Primi, C.** (2002). *Indici di bontà di adattamento nei modelli di equazioni strutturali*. Loggia de' Lanzi, Firenze.
8. **Primi, C.**, Luccio, R. & Paganucci C. (2001). *Statistica Psicometrica: Esercizi e Problemi*. Loggia de' Lanzi, Firenze.

E-Book

1. Hayer, T., **Primi, C.**, Ricijas, N., Olason, D. T., Derevensky, J., eds. (2018). *Problem Gambling: Summarizing Research Findings and Defining New Horizons*. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88945-613-0
2. Morsanyi, K., Mammarella, I. C., Szucs, D., Tomasello, C., **Primi, C.**, Maloney, E. A., eds. (2017). *Mathematical and Statistics Anxiety: Educational, Social, Developmental and Cognitive Perspectives*. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88945-076-3

Test

1. Casciani, O. & **Primi, C.** (2022) (a cura di) *Gambling Pathways Questionnaire (GPQ) Manuale d'uso per il clinico*. Edizioni PubliEdit.
2. Taddei, S. & **Primi, C.** (2022) (a cura di) *Comprehensive Executive Function Inventory (CEFI) Manuale di somministrazione e Scoring*. Giunti OS- Psychometric.
3. **Primi, C.** & Maschietto, D. (2017) *Conners3 - Conners 3th edition, Manuale Adattamento Italiano*. Giunti OS- Psychometric.
4. **Primi, C.**, Donati, M. A., & Chiesi, F. (2017). *Video-Gaming Scale for Adolescents*. Hogrefe Editore.
5. **Primi, C.**, Donati, M. A., & Chiesi, F. (2016). *Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A)*. Hogrefe Editore.

Educational App

Primi, C. (2019). Un'app contro l'ansia per la matematica. In "Maggie e il tesoro di Seshat. Come e perchè portare Maggie in classe" Giunti Scuola
<https://www.noisiamopari.it/site/it/2019/01/29/applicazione-maggie/>

Recensioni

1. **Primi, C.** (1987). Il ricercatore in laboratorio e i suoi strumenti scientifici. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 182-183, 86-87.
2. **Primi, C.** (1988). Convegno di studi su Enzo Bonaventura. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 185, 55-56.
3. Imbarrato, A., Orsini, C. & **Primi, C.** (1989). Considerazioni in margine all'International Symposium on Aids di S.Marino. *Vita Sociale*, 234, 60-63.

Traduzioni

(1992) Teorie della personalità III. I contemporanei. (a cura di G.V. Caprara e R. Luccio), Il Mulino, Bologna. Traduzione dall'inglese dei seguenti lavori:

- Epstein S. e O' Brian E. J., The person - situation debate in historical and current perspective.
- John O. P., Angleitner A. e Ostendorf F., The lexical approach to personality: a historical review of trait taxonomic research.
- Tomkins S. S., Script Theory.
- Weiner B., An attributional theory of achievement motivation and emotion.

Presentazioni o seminari su invito

1. "Videogiochi e gambling in bambini e adolescenti durante il lockdown: fattori di rischio e fattori protettivi" Convegno "La Costruzione del Benessere in Adolescenza. Prima e dopo il covid-19" Dipartimento di Psicologia - Sede di Cesena Università di Bologna (Novembre, 2021)
2. "Non-cognitive factors in learning statistics: the role of mathematics anxiety and statistics anxiety". Workshop on Teaching Statistics in human and behavioral sciences. Dipartimento di Scienze Politiche Napoli (Maggio, 2019)
3. "Le proprietà psicometriche della versione italiana del GPQ: caratteristiche e limiti". Congresso nazionale SITD (Società Italiana Tossicodipendenze), Roma (Novembre, 2018)
4. "Math anxiety assessment with the early elementary school students". Simposio organizzato da Kinga Morsanyi, MCL (Mathematical Cognition and Learning Society Conference) Oxford, Regno Unito (Aprile, 2018)
5. "Bonaventura sperimentalista e il laboratorio " Giornata di studio "70 anni dalla morte di Enzo Bonaventura (1981-1948)" a cura di Patrizia Guarnieri e David Meghnagi (Aprile, 2018)
6. "Siamo impulsivi o riflessivi nelle nostre decisioni? Il contributo della psicomетria nella misura del decision making" Scuola di Economia, Firenze (Ottobre, 2017)
7. "Solid findings in mathematics education: A psychometric approach". PANEL Solid Findings in Mathematics Education: What Are They and What Are They Good For? 10th Congress of European Research in Mathematics Education, Dublino, Irlanda (Febbraio, 2017)
8. "Misurare l'ansia per la matematica in bambini frequentati i primi anni della scuola primaria: le proprietà psicometriche di un nuovo strumento". Simposio S"Discalculia e ansia per la matematica: Aspetti cognitivi ed emotivi" organizzato da Irene Mammarella, AIRIPA, Torino (Ottobre, 2016)
9. Measuring Cognitive Reflection: The development of the CRT-Long applying Item Response Theory (IRT)". 12th Workshop of the Research Unit Psychoeconomics, Colonia, Germania (Aprile, 2016)
10. "I modelli dell'Item response theory (IRT) nell'assessment psicologico" Incontri Scientifici NEUROFARBA, Università di Firenze (Ottobre, 2015)
11. "How much Gambling-Related Cognitive Distortions Matter in Explaining Problem Gambling Behavior in Adolescents?" Simposio organizzato da Kinga Morsanyi, SRCD (Society for Research in Child Development), Philadelphia, Stati Uniti (Marzo, 2015)
12. "How much Gambling-Related Cognitive Distortions Matter in Explaining Problem Gambling Behavior in Adolescents?" Simposio organizzato da Kinga Morsanyi, SRCD (Society for Research in Child Development), Philadelphia, Stati Uniti (Marzo, 2015)
13. "Adolescenti e gioco d'azzardo". Dipartimento di Psicologia - Sede di Cesena Università di Bologna (Ottobre, 2014)
14. "Mathematical anxiety and decision processes involving numeracy" Simposio organizzato da Kinga Morsanyi, BPS (British Psychology Society), Developmental Section Conference, Amsterdam, Olanda (Settembre, 2014)
15. "Research-intervention on gambling in high schools" School of Psychology – Queen's University, Belfast, Gran Bretagna (Dicembre, 2013)
16. "Imparare la statistica consolidando le competenze in matematica". Giornata di metodologia e statistica per le scienze umane: 'Una statistica più consapevole per decisioni migliori', Dipartimento

di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Cagliari
<https://www.youtube.com/watch?v=S0OftF7xeF8> (Maggio, 2013)

17. "Measuring fluid intelligence within a short time frame: The application of Item Response Theory to investigate the psychometric properties of Set I of the Advanced Progressive Matrices" Centre for Neuroscience in Education, Department of Experimental Psychology, Cambridge, Gran Bretagna (Giugno, 2012)
18. "L'effetto delle conoscenze e dell'abilità cognitiva sul ragionamento probabilistico". Simposio organizzato da Laura Macchi, Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania (Settembre, 2011)
19. "Learning probability and statistics: cognitive and non cognitive factors related to psychology students' achievement" Simposio organizzato da Carmen Diaz Batanero. International Conference on Teaching Statistics (ICOTS), Ljubljana, Slovenia (Luglio, 2010)
20. "The effects of relevant knowledge and cognitive abilities on probabilistic reasoning" Thinking and Reasoning Research Group Meeting, School of Psychology, University of Plymouth, Gran Bretagna (Aprile, 2010)
21. "Intuizioni vs Regole Formali nell'apprendimento dei concetti base delle probabilità". Convegno Nazionale Matematica e Difficoltà, Bologna (Marzo, 2009)
22. "La verifica dell'ipotesi nulla nella selezione dei modelli: limiti e soluzioni" Dipartimento di Psicologia Università di Padova (Febbraio, 2009)
23. "La bellezza del numero: difficoltà di apprendimento della matematica (...della probabilità)". Facoltà di Psicologia, Università Firenze (Maggio, 2008)
24. "Misconceptions in Probabilistic Reasoning: Do They Get Better Before Getting Worse?" Simposio organizzato da Kinga Morsanyi, BPS (British Psychology Society), Developmental Section Conference, Plymouth, Gran Bretagna (Agosto, 2007)
25. "Enzo Bonaventura: psicologi fiorentino colpito dalle leggi razziali" nel Giorno della Memoria "Psicologi dell'Ateneo Fiorentino discriminati e perseguitati". Facoltà di Psicologia, Università di Firenze (Gennaio, 2004)
26. "Correlazione illusoria in età evolutiva". Simposio organizzato da Rino Rumiati. Congresso AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo, Capri (Ottobre, 1996)

Comunicazioni o poster presentati a congressi internazionali

1. **Primi, C. & Donati, M.A. (2023).** Can attitudes towards statistics mediate the relationship between math anxiety and statistics anxiety? A multiple mediation model with Italian university students 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13). Budapest 10-14 July
2. **Primi, C. & Donati, M.A. (2023).** Understanding profiles related to math anxiety and statistical anxiety: Results from university students. *Annual Mathematical Cognition and Learning Society Conference Annual Mathematical Cognition and Learning Society Conference - MCLS 2023*. Loughborough, Inghilterra, 6-9 June.
3. **Primi, C., Sanson, F., & Donati, M. A. (2022).** Loot boxes, gaming, and gambling: A path model explaining the link between loot boxes and gambling in adolescents. International Conference of Behavioral Addictions. Nottingham, Inghilterra, 20 - 22 June.
4. **Primi, C., Garuglieri, S., Gori, C., & Donati, M. A. (2022).** Measuring problematic mobile phone use with adolescents: The psychometric characteristics of the Problematic Mobile Phone Use Scale-10. International Conference of Behavioral Addictions. Nottingham Inghilterra, 20 - 22 June
5. **Donati, M. A., Ciocca, G., Fontanesi, L., Jannini, E.A., Beccari, C., & Primi, C. (2022).** State boredom and behavioral addictions: Evidence of psychometric adequacy for the Short Form of the Multidimensional State Boredom Scale with young adults. International Conference of Behavioral Addictions. Nottingham, Inghilterra, 20 - 22 June
6. **Donati, M. A. Iozzi, A., Fusi, G., Franceschini, G., Bonini, S., Pananti, B. & Primi, C. (2022).** A cognitive group therapy for patients in case of Gambling Disorder: The utility of the dual-process model. International Conference of Behavioral Addictions. Nottingham, Inghilterra, 20 - 22 June.

7. Santos, F., **Primi, C.**, Dowker, A., & von Aster, M., (2022) Disentangling Developmental Dyscalculia phenotypes and prevalence. Mathematical Cognition and Learning Society Conference. Leuven,Belgio 1-3 Giugno
8. Capitanucci, D., Donati, M. A., **Primi, C.**, Smaniotto, R., Casini, A., Quadrelli, E., & Pavani, V. (2021). The psychological condition of gamblers' affected family members (AFM) during the COVID- 19 lockdown. Addiction and the Family International Network. 9 – 10 Settembre, virtual Edition.
9. **Primi, C.**, Sanson, F., Beccari, C., & Donati, M. A. (2021). Risk comprehension of COVID-19 statistics: Antecedents and effects on behavior. *International Association for Statistical Education*. (IASE satellite). 30 Agosto – 4 Settembre, virtual edition.
10. Capitanucci, D., Donati, M. A., **Primi, C.**, Smaniotto, R., Casini, A., Quadrelli, E., & Pavani, V. (2021). The psychological condition of gamblers' affected family members (AFM) during the COVID-19 lockdown. Addiction and the Family International Network. 9 – 10 Settembre 2021, virtual Edition
11. **Primi, C.**, Nower, L., & Blaszczyński, A. (2019). Cross-Cultural Validation of the Gambling Pathways Questionnaire (GPQ): A Collaborative Approach to Measurement. 17th International Conference Gambling Risk Taking - Las Vegas, 27-30 Maggio.
12. **Primi, C.**, Donati, M. A., Izzo, V. A., & Morsanyi, K. (2019). Multi-informant approach to assess the relation between math anxiety and math achievement in early elementary school students. International Convention of Psychological Science, Parigi, Francia, 7-9 Marzo.
13. Scabia, A., Donati., M.A., **Primi, C.**, Santini., M., Lino, G., Lunardi, C., & Mecacci, F. (2019). The importance of resilience in women with and without high-risk pregnancy: Results from an Italian sample. 8th World Congress on Women's Mental Health, Parigi, Francia, 5-8 Marzo
14. Donati, M. A., Capitanucci, D., Biganzoli, A., Tadini, M., Smaniotto, R., & **Primi, C.** (2018). To what extend are videos effective educational tools in gambling prevention? A study about the effectiveness of different types of videos among Italian adolescents? 12nd European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, La Valletta, Malta, 11-14 Settembre.
15. Donati, M. A., Iozzi, A., & **Primi, C.** (2018). Gambling prevention with adolescents: The effectiveness of a dual process perspective in targeted intervention. 12nd European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, La Valletta, Malta, 11-14 Settembre
16. Capitanucci, D., Donati, M. A., Biganzoli, A., Tadini, M., Smaniotto, R., & **Primi, C.** (2018) Cognitive and affective factors are related to adolescent problem gambling? An empirical study with Italian adolescents. 4th International Multidisciplinary Symposium, Friburgo, Svizzera, 27-29 Giugno.
17. Capitanucci, D., Biganzoli, A., Tadini, M., Smaniotto, R., Donati, M. A., & **Primi, C.** (2018) Verifying the efficacy of using videos as educational tools for gambling prevention among adolescents. 4th International Multidisciplinary Symposium, Friburgo, Svizzera, 27-29 Giugno
18. **Primi, C.**, Donati, M. A., Izzo, V. I., & Morsanyi, K. (2018). Math anxiety assessment with the early elementary school students. The Mathematical Cognition and Learning Society Conference 2018, Oxford, Regno Unito, 8-9 Aprile.
19. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2017). The *Gambling Behavior Scale for Adolescents* (GBS-A): Further evidence of its functioning across genders. 14th European Conference on Psychological Assessment, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio.
20. Izzo. V. A., Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2017). Psychometric properties of the Italian version of the Conners 3 Self-Report Rating Scale. 14th European Conference on Psychological Assessment, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio.
21. **Primi, C.**, Duradoni, M., Donati, M. A., & Chiesi, F. (2017) Measuring risk taking in adolescents: The contribution of the Domain Specific Risk Taking Scale (DOSPERT). International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna, Austria, 23-25 Marzo.
22. **Primi, C.**, Donati, M. A., Morsanyi, K., & O'Connor, P. (2017) Measuring math anxiety in young children: The development and psychometric properties of a new scale. International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna, Austria, 23-25 Marzo.
23. Morsanyi, K., **Primi, C.**, Galli, S., Donati, M. A., & Chiesi, F. (2017) Basic probabilistic reasoning: Implications for everyday life and educational settings. International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna, Austria, 23-25 Marzo.

24. Chiesi, F., **Primi**, C. (2017). Attitudes and learning approaches: modelling a pathway to achievement in statistics. 61st ISI World Statistics Congress (ISI2017), Marrakech, Marocco, 16-21 Luglio.
25. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi**, C. (2016). Behavioral addictions among adolescents: Do the predictors of pathological behaviors differ across gambling and video-gaming? 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre.
26. **Primi**, C., Chiesi, F., & Donati, M. A. (2016). The role of time perspective on problem gambling in adolescence. 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre.
27. Dellagiulia A., Chiesi, F., Lionetti, F., & **Primi**, C. (2016) Measuring Mindfulness in Childhood and Adolescence: an Item Response Theory (IRT) analysis of the Italian version of the Child and Adolescent Mindfulness Measure (CAMM). Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence - EARA 2016. Cadiz, Spagna, 16-19 Settembre.
28. **Primi**, C., Izzo, V. A., Donati, M. A., Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2016). Cognitive Reflection Test and the ADHD's inattention symptoms. International Conference on Thinking (ICT). Brown University, Providence, Rhode Island, USA, 4-6 Agosto.
29. Morsanyi, K., **Primi**, C. & Rolison, J. (2016). Beyond numeracy: Mathematical anxiety affects decision-making skills and confidence independent of numerical abilities. International Conference on Thinking (ICT), Brown University, Providence, Rhode Island, USA, 4-6 Agosto.
30. **Primi**, C., Chiesi, F., Pigliautile, M., Ercolani, S., Conestabile della Staffa, M., Trovato, R.M.V., & Mecocci, P. (2016). An Item Response Theory (IRT) study of the Geriatric Depression Scale-Short Form. 10 th International Test Commission Conference (ITC10). Vancouver, Canada, 1-4 Luglio
31. Chiesi, F., **Primi**, C., Pigliautile, M., Baroni, M., Ercolani, S., & Mecocci, P. (2016). Using the Geriatric Depression Scale-Short Form with cognitively normal and cognitively impaired individuals: an IRT-based Differential Item Functioning analysis. 10 th International Test Commission Conference (ITC10). Vancouver, Canada, 1-4 Luglio.
32. **Primi**, C., Chiesi, F., & Donati, M. A. (2016). The role of time perspective on problem gambling in adolescence. 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues. Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre
33. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi**, C. (2016). Behavioral addictions among adolescents: Do the predictors of pathological behaviors differ across gambling and video-gaming? 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues. Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre
34. Donati, M. A., Bardi, D., Graziani, D., Chiesi, F., & **Primi**, C. (2016). Decision making under risk and pathological gambling in older adults. 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre
35. **Primi**, C., Izzo, V. A., Donati, M. A., Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2016). Cognitive Reflection Test and the ADHD's inattention symptoms. International Conference on Thinking 2016. Brown University, Providence, Rhode Island, USA, 04-06 Agosto
36. Monzani, D., **Primi**, C., Chiesi, F., Greco, A., D'Addario, M., Cappelletti, E., Pancani, L., Cerentini, J., Steca, P. (2015). Measuring Dispositional Optimism: Item Response Theory (IRT) Analyses of the Life Orientation Test – Revised. Proceedings of the 14th European congress of Psychology “Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life”, Milano, Italy (p. 1134). Milano, 7-10 Luglio.
37. Morsanyi K., **Primi**, C., & Molnar Z. (2015). Mathematical reasoning under pressure: The role of working memory capacity. 16th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI). Cipro, Grecia, 25-29 Agosto
38. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi**, C. (2014). Gambling in youths: A new scale to measure pathological gambling behaviour. 10th European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Helsinki, Finlandia.
http://www.easg.org/media/file/helsinki2014/presentations/03_wednesday_parallel/01/maria_an_na_donati.pdf

39. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2014). A new scale to assess pathological video-gaming among adolescents based on the DSM-V: An-IRT based analysis. *The 9th Conference of the ITC (International Test Commission)*. San Sebastian, Spagna, 2-5 Luglio.
40. **Primi, C.**, Chiesi, F., & Donati, M. A (2014). Adolescent Pathological Gambling: Using IRT to Construct a Scale Based on the New Gambling Disorder Criteria. *The 9th Conference of the ITC (International Test Commission)*. San Sebastian, Spagna, 2-5 Luglio
41. Donati, M. A., **Primi, C.**, Chiesi, F., & Panno, A. (2013). Decision making under risk conditions in adolescents: the role of probabilistic reasoning ability. *CogDev2013: BPS Developmental and Cognitive Sections Joint Conference 2013*. Reading, Regno Unito, 4-6 Settembre
42. Morsanyi, K., Busdraghi, C. & **Primi, C.** (2013). The effect of mathematical anxiety on cognitive reflection. *CogDev2013: BPS Developmental and Cognitive Sections Joint Conference 2013*. Reading, Regno Unito, 4-6 Settembre.
43. Morsanyi, K., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2013). Developmental changes in the conjunction fallacy: The role of contextual cues.. *CogDev2013: BPS Developmental and Cognitive Sections Joint Conference 2013*. Reading, Regno Unito, 4-6 Settembre
44. **Primi, C.** Chiesi, F. & Morsanyi, K., (2013). The effect of mathematical anxiety on CRT. *Escop:European Society for Cognitive Psychology*. Budapest, Ungheria, 29 Agosto-1 Settembre.
45. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2013). Adolescents' risk taking behaviour in decision making tasks: Do Probabilistic Abilities Matter? *Biennial meeting of SRCD (Society for Research in Child Development)*. Seattle, Stati Uniti, 18 – 20 Aprile.
46. Donati, M. A., **Primi, C.**, & Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2012). Adolescents' Susceptibility to the Gambler's Fallacy in No-Gambling and Gambling Situations: Do Probabilistic Reasoning Abilities Matter? *International Conference on Thinking 2012*, Birkbeck College and University College, Londra, Inghilterra, 4-6 Luglio.
47. Morsanyi, K., Handley, S., **Primi, C.** & Chiesi, F. (2012). The development of context-based and rule-based reasoning and their relationship with individual differences variables. *International Conference on Thinking 2012*, Birkbeck College and University College, Londra, Inghilterra, 4-6 Luglio.
48. Donati, M. A., **Primi, C.**, & Chiesi, F. (2012). Promoting Responsible Gambling Behavior Acting On Cognitive and Dispositional Factors. *Biennial meeting of ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development)*. Edmonton, Canada, 8-12 Luglio.
49. Donati, M. A., Galli, S., **Primi, C.**, & Chiesi, F. (2012). Using the SOGS-RA to Measure Adolescent Problem Gambling: Item Response Theory-based Analyses. *The 8th Conference of the ITC (International Test Commission)*. Amsterdam, Olanda, 3-5 Luglio.
50. Galli, S., **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F. (2012). Test Information Function and Differential Item Functioning of a 12-item-version of the Raven's Matrices. *The 8th Conference of the ITC (International Test Commission)*. Amsterdam, Olanda, 3-5 Luglio.
51. Donati, M.A., Galli, S., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2011). *Do Predictors of Risk for Problem Gambling Differ across Male and Female Adolescents?* The 12th European congress of Psychology, Istanbul, Turkey.
52. Galli, S., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2011). *Gender differences in mathematics self-efficacy: the effect of stereotype threat*. The 12th European congress of Psychology, Istanbul, Turkey.
53. Chiesi, F., & **Primi, C.** (2011). *Does numerical information help children in avoiding conjunction fallacy?* The 41st Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Berkley, USA.
54. Morsanyi, K., Chiesi, F., **Primi, C.**, & Handley, S. (2011). *Making use of relevant knowledge in probabilistic reasoning: The role of cognitive capacity and mental effort*. The 41st Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Berkley, USA, 8-10 Giugno.
55. **Primi, C.**, Galli, S., Donati, M.A., & Chiesi, F. (2011). *Sensation Seeking, Superstition Thinking and Attitude as Risk Factors for Problem Gambling Among Adolescents*. Society for Research in Child Development, SRCD, Biennial Meeting, Montreal, Canada.
56. Ciancaleoni, M., **Primi, C.** & Chiesi, F. (2010). *Is the APM – Set I suitable for children as a short form of the Raven's Matrices?* IV European Congress of Methodology, Postdam/Berlin, Germany.

57. **Primi, C., Galli, S., Ciancaleoni, M. & Chiesi, F. (2010).** *Applying IRT to the Advanced Progressive Matrices –Short Form.* 7th Conference of the International Test Commission, Hong Kong.
58. Chiesi, F. Ciancaleoni, M., Galli, S., & **Primi, C. (2010, July).** *On the Possibility to Use Set I of Advanced Progressive Matrices As a Short Form of Standard Progressive Matrices: A Preliminary Study.* 7th Conference of the International Test Commission, Hong Kong.
59. **Primi, C. & Chiesi, F. (2010).** *Relevant Knowledge, Cognitive Ability and Biased Beliefs in Children's Probabilistic Reasoning.* 19th Advanced Course: Thinking, Reasoning, and Development. Ginevra, Switzerland, 30 giugno-2 luglio.
60. Chiorri, C., Piattino, S., **Primi, C., Chiesi, F., & Galli, S. (2009).** *Why Psychology Students don't Like Statistics?* MathPsych, Amsterdam, 1-4 Agosto. Best Poster Award
61. **Primi, C., Galli, S. & Chiesi, F. (2009).** *AIC and BIC in the Model Selection and Inference From Psychological Data.* MathPsych 2009, Amsterdam, 1-4 Agosto
62. Ciancaleoni, M., **Primi, C. & Chiesi, F. (2009).** *Advanced Progressive Matrices – Short Form (Arthur and Day, 1994): An Analysis of the Progressive Order of Item Difficult Level Applying the Rasch Simple Logistic Model.* 11th European Congress of Psychology ECP09, Oslo, Norway 7 – 10 Luglio
63. Chiesi, F., **Primi, C. & Morsanyi, K. (2009).** The Effects of Education, Instructions and Cognitive Abilities on Probabilistic Reasoning: A Test of a Theory. *Society for Research in Child Development, SRCD, Biennial Meeting, Denver, 2-4 Aprile.*
64. Morsanyi, K., **Primi, C. & Chiesi, F. (2009).** Heuristics in Probabilistic Reasoning: The Case of the Equiprobability. *Society for Research in Child Development, SRCD, Biennial Meeting, Denver, 2-4 Aprile.*
65. Chiesi, F., **Primi, C. & Morsanyi, K. (2009).** Probabilistic Reasoning in Adolescents: The Effects of Cognitive Ability and Relevant Knowledge on Processing Modes *Society for Research in Child Development, SRCD, Biennial Meeting, Denver, 2-4 Aprile.*
66. **Primi, C., Morsanyi, K. & Chiesi, F. (2008).** The effects and side-effects of statistics education: Psychology students' (mis-)conceptions of probability. *6th International Conference on Thinking.* San Servolo- Venezia, 21-23 Agosto.
67. Ciancaleoni, M., Galli, S., Chiesi, F., **Primi, C. (2008).** Assessing the predictive validity of the mathematical ability scale constructed applying the Rasch model. *III European Congress of Methodology, Spagna, Oviedo 8 -12 Luglio.*
68. Carmona Marquez, J., **Primi, C. & Chiesi, F. (2008).** Testing for measurement invariance of the Survey of Attitudes Toward Statistics: A comparison of Italian and Spanish students. *III European Congress of Methodology, Spagna, Oviedo 8 -12 Luglio*
69. Gronchi, G., Chiesi, F. & **Primi, C., (2007).** What does "chance" mean? Children and adults' conceptions and misconceptions about chance. *Proceedings of the XV Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Marseille, France, 29 Agosto – 1° Settembre, p. 109.*
70. Chiesi, F., **Primi, C., & Gronchi, G. (2007).** Positive and Negative Recency Effects: Children and Adults' Fallacies. *British Psychology Society, BPS, Developmental Section Conference, Plymouth, 29 - 31 Agosto.*
71. **Primi, C., Chiesi, F. & Bulli, F. (2007).** Effects of ethnic stereotypes on children's probabilistic reasoning *SRCD Biennial Meeting, Boston (Massachusetts), 29 Marzo –1 Aprile.*
72. Chiesi, F. , Gronchi, G. & **Primi, C. (2007).** Age trends in misconceptions related to representativeness heuristic. *SRCD Biennial Meeting, Boston (Massachusetts), 29 Marzo –1 Aprile.*
73. Gronchi, G., **Primi, C. & Chiesi, F. (2007).** Conjunctive Probabilistic Reasoning: Normative Responses and fallacies in Children and Adults. *SRCD Biennial Meeting, Boston (Massachusetts), 29 Marzo –1 Aprile*
74. Di Fabio A., Mancini, G.A., **Primi, C. & Cappelli, G. (2006).** Work Importance Locator (WIL): une premiere contribution a la validation de la version italienne. *14eme congres Psychologie du Travail et Developpement des personness et des organisations, Hammamet, Tunusia, Luglio 7-10.*
75. Bulli, F. & **Primi, C. (2005).** Source-monitoring model and illusory correlation in children. *36th European Mathematical Psychology Group Meeting (EMPG), Padova, 5-7 Settembre. 36th European Mathematical Psychology Group Meeting (EMPG), Padova, 5-7 Settembre*

76. Salvadori, E., Luccio, R. & **Primi, C.**(2005). Measurement in risk perception: a contribution by signal detection theory. *36th European Mathematical Psychology Group Meeting (EMPG)*, Padova, 5-7 Settembre.
77. **Primi, C.**, Chiesi, F. & Bachmann, C (2005). Ethnic prejudice and multiple classification skill in children. *XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Tenerife, 24-28 Agosto.
78. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2005). Effects of social frames on probabilistic reasoning in children from multi-ethnic schools. *XII European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Tenerife, 24-28 Agosto.
79. **Primi, C.** & Chiesi, F. (2005). Ingroup preference and outgroup prejudice among Italian and Chinese children: A study in multi-ethnic public schools. *SRCD Biennial Meeting*, Atlanta (Georgia), 7 –10 Aprile.
80. Bachmann, C., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2004). Multi-response Racial Attitude in 4-6 years old children. *XIV Dani Psichologije- Psychgology*, Zara, 26-29 Maggio.
81. Salvadori, E., **Primi, C.** & Chiesi, F. (2004). A confirmatory factor analysis of two models of the Rosemberg Self-Esteem Scale. *XIV Dani Psichologije- Psychgology*, Zara, 26-29 Maggio
82. **Primi, C.**, Agnoli, F. & Bachmann C. (2003). Illusory correlation bias and negative group perception by children of different ethnicity. *SRCD Biennial Meeting* , Tampa (FI), Aprile 24-27.
83. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2003). A measure of ethnic attitude in italian kindergarten children: some methodological issues. *SRCD Biennial Meeting* , Tampa (FI), Aprile 24-27.
84. **Primi, C** & Chiesi, F. (2001). Are children tolerant? A study with majority in Italy. *SRCD Biennial Meeting*, Minneapolis (MN), Aprile 19-22.
85. Agnoli, F. & **Primi, C.** (2001). Correlation Bias in Children: differential Impact of group size and ethnicity. *SRCD Biennial Meeting* , Minneapolis (MN) , Aprile 19-22.
86. **Primi, C** & Chiesi, F. (2001). Are children tolerant? A study with majority in Italy. *SRCD Biennial Meeting* , Minneapolis (MN), Aprile 19-22.
87. Agnoli, F. & **Primi, C.** (2001). Correlation Bias in Children: differential Impact of group size and ethnicity. *SRCD Biennial Meeting* , Minneapolis (MN) , Aprile 19-22.
88. Agnoli, F. & **Primi, C.** (2000). Biases in adolescence: the illusory correlation effect and ethnic stereotypes. *Eighth Biennial Meeting of Society for Research on Adolescence(SRA)*. Chicago, 30 Marzo – 2 Aprile.
89. **Primi, C.** (1996). Illusory correlation in Children. *37th Annual Meeting of the Psychonomic Society*, Chicago 31 Ottobre 3 Novembre
90. **Primi, C.**, Puliti, M.T. , Toselli, M., Cioni G. & Salzarulo P. (1996) Awakening and Falling Asleep in Preterm Infants: Mothers' Ideas. *Journal of Sleep Research*, 5,1, p. 187. *13th Congress of the European Sleep Research Society*, Brussels 16-21 June.
91. Imbarrato, A., Orsini, C. & **Primi, C.** (1994). Health Beliefs about AIDS: implications for prevention in IVDUs. *23rd International Congress of Applied Psychology*, Madrid 17-22 Luglio.
92. Gori-Savellini, S. & **Primi, C.** (1994). Enzo Bonaventura and applied psychology in Europe from 1925 to 1945. *23rd International Congress of Applied Psychology*, Madrid 17-22 Luglio.
93. Gori-Savellini, S., Pini, P., Dei, S. Giuntoli, L. & **Primi, C.** (1994). Beyond the rehabilitation model for intervantion in Italy: between public and private. *Conference of the European Health Psycholy Society*, Alicante, 13-15 Luglio.
94. Brighi, A., Ciucci, E. & **Primi, C.** (1994). Children' s perception of peers' likableness. *XIII International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, Amsterdam, 28 Giugno 2 Luglio.
95. **Primi, C.** (1994). Error judgment covariation and illusory correlation in children. *XIII International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, Amsterdam, 28 Giugno 2 Luglio.
96. **Primi C.** (1993). The influence of illusory correlation on the development of stereotypes. *VI European Conference on Developmental Psychology*, Bonn, 28 Agosto - 1 Settembre.
97. Imbarrato, A., Orsini, C. & **Primi, C.** (1991). Illusory correlation for stereotypes in people with AIDS. *2nd Alpe Adria Symposium on Psychology*, Trieste, 30 Maggio 1 Giugno.
98. Imbarrato, A., Orsini, C. & **Primi, C.** (1990). Personality's variables and education programmes. *5th European Conference on Personality*, Roma 12-15 Giugno.
99. Imbarrato, A., Orsini, C. & **Primi, C.** (1990). Adolescence's knowledge and attitudes about AIDS. *International Arab Conference on AIDS*, Cairo, 2-6 Marzo.

100. Cappellini, V., Frattini, S., Imbarrato, A. Orsini, C & **Primi, C.** (1988). The effectiveness of videotapes in spreading information on AIDS to adolescents in Tuscany. *International Symposium on Aids*, S. Marino 12-14 ottobre.

Comunicazioni o poster presentati a congressi nazionali

1. **Donati, M. A.**, Beccari, C., Sanson, F., Iozzi, A., & Primi, C. (2023). Costruzione e implementazione di un intervento di prevenzione mirata sul gioco d'azzardo in adolescenti a rischio. XXII Congresso Nazionale della Società Italiana per l'Orientamento. Orientamento 5.0: Verso nuovi futuri, 20 – 21 gennaio 2023, Roma.
2. Gori, C., **Donati, M. A.**, Primi, C., & Berrocal Montiel, C. (2022). The psychometric properties of the Committed Action Questionnaire – 8 among non-clinical population. XII Congresso Nazionale del Gruppo di Ricerca in Psicosomatica. Pisa, 21 – 22 ottobre 2022.
3. Donati, M. A., Guido, C. A., Spalice, A., De Meo, G., Beccari, C., Sanson, F., & **Primi, C.** (2021). Videogiochi e lockdown: un modello sul ruolo del monitoraggio parentale rispetto ai sintomi di Gaming Disorder. XLV Congresso Nazionale SINP (Società Italiana di Neurologia Pediatrica), Roma, 25-27 novembre
4. **Primi, C.** & Donati, M. A. (2020). La misura del tratto latente attraverso i modelli dell'Item Response Theory: il caso degli item politomici. XXVI Congresso AIP Sezione Sperimentale, 2 – 4 settembre 2020. Virtual Edition.
5. Guido, C. A., Spalice, A., Donati, M. A., De Meo, G., Sanson, F., Bonuccelli, A., Marino, S., & **Primi, C.** (2019). Uso dei videogiochi e Gaming Disorder in bambini e adolescenti: Risultati preliminari in un campione clinico. XLIV Congresso Nazionale SINP (Società Italiana di Neurologia Pediatrica), Napoli, 28-30 novembre
6. Scabia, A., Donati, M. A., Lunardi, C., Lino, G., Mecacci, F., Dèttore, D., & **Primi, C.** (2018). Negative and Positive affect in women with at-risk pregnancy: A longitudinal study. Congresso nazionale salute mentale perinatale, Padova, 12 Maggio
7. **Primi, C.**, Casale, S., & Donati, M. A. (2017). *Bergen Facebook Addiction Scale* (BFAS): studio delle proprietà psicometriche attraverso l'Item Response Theory (IRT). XII Congresso Nazionale SIPSA Psicologia come Scienza della Salute, Firenze, 03-05 Novembre.
8. Donati, M. A. & **Primi, C.** (2017). Videogiochi e giochi d'azzardo negli adolescenti: il ruolo di mediazione dell'illusione di controllo. XII Congresso Nazionale SIPSA Psicologia come Scienza della Salute, Firenze, 03-05 Novembre
9. Donati, M. A., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2012). Verifica dell'efficacia di un *training* per la prevenzione del *problem gambling* negli adolescenti. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sperimentale, Chieti, 20-23 Settembre, 2012.
10. Chiesi, F., Donati, M. A., **Primi, C.**, & Fabbri, S. (2012). Frequenza e versatilità nel gioco d'azzardo: differenze di genere negli adolescenti. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-23 Settembre, 2012.
11. Galli, S., Franceschini, G., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2012). Genere e Matematica: L'Effetto dell'Informazione Controstereotipica *Congresso Nazionale AIP-Sezione di Psicologia Sperimentale*, Chieti, 20-23 Settembre, 2012.
12. Bonacchi, A., **Primi, C.**, Chiesi, F., Galli, S., Martire, M.G., Guazzini, M., Toccafondi, A., Fazzi, L., Miccinesi, G., Rosselli, M. (2010). *Uno studio sulla dimensionalità del Sense of Coherence Scale (SOCS) di Antonovsky*. IV Giornata Nazionale di Psicologia Positiva: Modelli e Interventi Clinici, Bologna, Italy.
13. **Primi, C.**, Galli, S., Chiesi, F., Piattino, S. & Chiorri, C. (2010). *L'apprendimento della statistica misurato con Rasch*. Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Bologna, It
14. Bonacchi, A., **Primi, C.**, Chiesi, F., Galli, S., Martire, M.G., Guazzini, M., Toccafondi, A., Fazzi, L., Miccinesi, G., Rosselli, M. (2010). *Uno studio sulla dimensionalità del Sense of Coherence Scale (SOCS) di Antonovsky*. IV Giornata Nazionale di Psicologia Positiva: Modelli e Interventi Clinici, Bologna, Italy.

15. **Primi, C.**, Galli, S., Chiesi, F., Piattino, S. & Chiorri, C. (2010). *L'apprendimento della statistica misurato con Rasch*. Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Bologna, Italy.
16. Galli, S., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2010). *Una misura task-specific dell'autoefficacia in matematica*. Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Bologna, Italy.
17. Donati, M., Papi, C., **Primi, C.** & Chiesi, F. (2010). *Misurare il pensiero superstizioso: validità e attendibilità della Superstitious Thinking Scale*. Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Bologna, Italy.
18. Ciancaleoni, M., Galli, S., **Primi, C.** & Chiesi, F. (2010). *I modelli IRT applicati ad una forma breve delle Matrici Progressive di Raven*. Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Bologna, Italy.
19. Galli, S., Ciancaleoni, M., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2009). *Il funzionamento differenziale degli item (Differential Item Functioning) di un test di profitto*. Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Chieti, Italy.
20. Galli, S., Ciancaleoni, M., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2009). *Il funzionamento differenziale degli item (Differential Item Functioning) di un test di profitto*. Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Chieti, 24-26 Settembre
21. Ciancaleoni, M., Galli, S., **Primi, C.** & Chiesi, F. (2009). *Differential Item Functioning nell'Advanced Progressive Matrices – Short Form (Arthur & Day, 1994)*. Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia Sperimentale, Chieti, 24-26 Settembre
22. Ciancaleoni, M., Chiesi, F., & **Primi, C.** (2008). Il livello di difficoltà degli item delle forme brevi dell'Advanced Progressive Matrices: un'analisi attraverso il modello di Rasch. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova, 18-20 Settembre.
23. Galli, S., Chiesi, F., **Primi, C.** (2008). La costruzione di due forme parallele per la misura delle competenze matematiche attraverso il modello di Rasch. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova, 18-20 Settembre.
24. **Primi, C.**, Chiesi, F. & Morsanyi, K. (2008). Processi analitici e euristici nel ragionamento probabilistico: differenze evolutive o individuali?. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova, 18-20 Settembre.
25. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2008). Le proprietà psicometriche della versione italiana della Need for Cognition Scale- Short Form. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova, 18-20 Settembre.
26. Gronchi, G., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2008). What's the next? Children and adults intuitive strategies in predicting random outcomes. *Summer School "Rationality and Irrationality in Decision Making"*, Facoltà Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 1 – 2 Luglio.
27. **Primi, C.** & Chiesi, F. (2007). Il contributo dell'Akaike weights nella selezione dei modelli. *Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como, Settembre 17-19 Settembre.
28. Chiesi, F., **Primi, C.** & Galli, S. (2007). Un contributo all'adattamento della versione italiana della scala *Current Statistics Self-Efficacy* (CSSE). *Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como, Settembre 17-19 Settembre.
29. Chiesi, F., **Primi, C.** (2007). Come promuovere il rendimento all'esame di psicometria: un modello per identificare i predittori sui quali intervenire. *Convegno Didattica della Psicologia*, Padova, 2-3 Febbraio.
30. Galli, S., Landini, S., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2006). Ragionamento probabilistico e fallacia del giocatore: implicazioni per la didattica. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, Settembre 13-15.
31. Baroni, E., Basilissi, F., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2006). L'effetto della categorizzazione sociale nella lettura di una relazione trivariata. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, Settembre 13-15.
32. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2005). I predittori del rendimento all'esame di psicometria. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Cagliari, Settembre 18-20.
33. Gronchi, G., Galli, S., Chiesi, F. & **Primi, C.** (2005). Euristiche della rappresentatività: effetti del contesto e della competenza. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Cagliari, Settembre 18-20.

34. Paganucci, C., **Primi, C.** & Gianetti, E. (2005). Verifica della struttura fattoriale del children post-traumatic stress disorder reaction-index (CPTSD-RI). *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Cagliari, Settembre 18-20.
35. Chiesi, F., **Primi, C.** & Petrucci, A. (2005). Chi ha paura della statistica? Una nota sull'esperienza didattica dell'insegnamento di materie quantitative presso la facoltà di psicologia dell'Università di Firenze, *Convegno Didattica della Psicologia*, Padova, 4-5 Febbraio.
36. Salvadori, E., Luccio, R. & **Primi, C.** (2004). TSD & Risk Perception in Adolescence. *Risk, Decision and Human Error*. Rovereto, Gennaio 15-17.
37. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2003). L'atteggiamento degli studenti di psicologia verso la statistica: una misura ottenuta attraverso la scala ATS (Attitude Toward Statistics). *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari, Settembre 22-25.
38. Salvadori, E., Luccio, R. & **Primi, C.** (2003). Percezione del rischio in adolescenza: un contributo dalla teoria della detezione del segnale. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari, Settembre 22-25.
39. Bachmann, C. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2003). Una misura multidimensionale del pregiudizio etnico in bambini dai 4 ai 6 anni. *Atti del XVI Convegno Nazionale Aip, Psicologia dello Sviluppo*, Bari, Settembre 22-25.
40. Chiesi, F., Franceschini, S. & **Primi, C.** (2003). Stereotipi e la lettura di tabelle a entrata multipla. *Giornata AIP sul pensiero*, Firenze, 12 Giugno.
41. Chiesi, F., **Primi, C.** & Giustini, C. (2002). La misura dello stereotipo etnico con item a scelta multipla. *16° Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Rimini- Bellaria, Settembre 15-17.
42. **Primi, C.**, Agnoli, F. & Bachmann C. (2002). L'effetto dell'*in-group* nella formazione della correlazione illusoria: uno studio con i bambini della comunità cinese. *16° Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Rimini- Bellaria, Settembre 15-17.
43. Chiesi, F., **Primi, C.** & Franceschini, S. (2002). L'analisi di una tabella ad entrata multipla: strategie ed errori. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rimini- Bellaria, Settembre 16-18.
44. **Primi, C.** & Luccio, R. (2002). La misura di adattamento di un modello: quali indici scegliere? *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rimini- Bellaria, Settembre 16-18.
45. **Primi, C.**, Ieri, C. Luccio, R. & Franceschini S. (2001). Dov'è la prima linea costi e benefici nella decisione medica. *Decisione e Ragionamento in ambito medico* Rovereto, 20-30 Novembre.
46. Pinto, G., Lecce, S. & **Primi, C.** (2001). La rappresentazione del rapporto fraterno tra armonia e conflitto: uno studio evolutivo. *15° Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Palermo, Settembre 26-28.
47. Chiesi, F. & **Primi, C.** (2001). Gli atteggiamenti razziali a 5 anni: i bambini sono multietnici? *15° Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Palermo, Settembre 26-28.
48. Ieri, C., Luccio, R. & **Primi, C.** (2001). Stime probabilistiche ingenue e processi dinamici. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Alghero, Settembre 23-25.
49. **Primi, C.**, Borselli, M. & Ieri, C. (2001). Strategie di pensiero e stereotipi. *Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale*, Alghero, Settembre 23-25.
50. **Primi, C.**, Agnoli, F., Chiorri, C., Ieri, C. & Paganucci, C. (2000). Uso ed effetti dell'Euro in studenti universitari. *L' Euro tra Psicologia ed Economia*, Padova 14-16 Settembre.
51. **Primi, C.** & Agnoli, F. (2000). Sviluppo dello stereotipo etnico e distorsioni nei giudizi di covariazione. *III Congresso Nazionale di Psicologia Sociale*, Parma 25-27 Settembre.
52. Paganucci, C., Franceschini, S., Gori, S., Landi, S. & **Primi, C.** (2000). Cosa fare per piacere ai coetanei : un'indagine tra gli adolescenti. *III Congresso Nazionale di Psicologia Sociale*, Parma 25-27 Settembre.
53. **Primi, C.**, Agnoli, F. & Minunzio, C. (1999). La correlazione illusoria nei bambini: bias cognitivo o motivazionale? . *Atti del XIII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo*, Parma, 4-6 Novembre, 68-70.
54. **Primi, C.** & Agnoli, F. (1998). Un errore nei giudizi di covariazione : la correlazione illusoria nei bambini. *Atti del XII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo*, Bressanone, 5-7 Dicembre.

55. Imbarrato, A. & Primi, C. (1998). Correlati psicologici alla pratica di autopalpazione al seno. *II Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale*, Firenze 30 Settembre-2 Ottobre.
56. Primi, C. (1998). Fattori motivazionali e cognitivi nella formazione degli stereotipi. *Atti del II Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale*, Firenze 30 Settembre-2 Ottobre, 137-138.
57. Toselli, M., Primi, C., Cioni, G., Puliti, M.T. & Salzarulo, P. (1997). Risvegli notturni nei bambini nati pretermine: le valutazioni delle madri. *II° Meeting della Società Italiana per la Ricerca sul Sonno*, Capri 30-31 Maggio.
58. Puliti, M.T., Primi, C., Biagioni, E., Toselli, M., Cioni, G. & Salzarulo, P. (1996). Distribuzione e mantenimento del sonno del bambino nato pretermine nei primi mesi di vita: uno studio attraverso i diari materni. *I° Meeting della Società Italiana per la Ricerca sul Sonno*, Milano 12-13 Aprile.
59. Mazzoni, G., Primi, C. Malvagia, S. (1996). Ricordi della prima infanzia: uno strumento di valutazione. *Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Capri 31 Settembre- 2 Ottobre.
60. Mazzoni, G. & Primi, C. (1996). Immagine e Percezione: quando simili, quando diverse. *Convegno su "Le Immagini mentali fra percezione e memoria"*, Verona, 1-2 Marzo.
61. Primi, C. (1995). La correlazione illusoria: indagine sperimentale in età evolutiva. *Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Cesena, 20-22 Settembre.
62. Brighi, A., Ciucci, E. & Primi, C. (1995). Per piacere...ad adulti e coetanei. *I Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Cesena, 20-22 Settembre.
63. Mazzoni, G., Primi, C. & Vannucci, M. (1995). B o 13: rapporto tra immagine e percezione. *Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Sezione Ricerca di Base in Psicologia*, Cesena 18-20 Settembre.
64. Mazzoni, G., Primi, C. e Vannucci, M. (1995). Effetto della distanza sul rovesciamento di figure ambigue. *Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Sezione Ricerca di Base in Psicologia*, Cesena 18-20 Settembre.
65. Mazzoni, G., Primi, C. & Vannucci, M. (1994). Immagini mentali e percezione. *Giornata di studio dell'AIP su Percezione e Immagine*, Padova, 30 Settembre.
66. Mazzoni, G., Primi, C. & Vannucci, M. (1994). Il ruolo delle istruzioni nella costruzione di immagini mentali. *XIII Congresso nazionale della Divisione di Base*, Padova 28-30 Settembre.
67. Mazzoni, G., Primi, C. & Vannucci, M. (1994). Le immagini mentali ambigue possono essere rovesciate? *XIII Congresso nazionale della Divisione di Base*, Padova 28-30 Settembre.
68. Imbarrato, A., Orsini, C. Primi, C. (1993). Tossicodipendenti e AIDS: uno strumento per la misura della percezione del rischio. *I Congresso della Psicologia della Salute*, Orvieto, 15-17 Ottobre.

Firenze, 2023

