

La rivoluzione informatica: comprenderla per governarla

Prof. Enrico Nardelli

giovedì 18 maggio 2023 ore 16

Aula Magna "Federico Caffè"
Dipartimento di Economia
Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
viale Pindaro 42 - Pescara

L'obiettivo del seminario è spiegare cosa sia l'Informatica come disciplina scientifica e sottolineare come la conoscenza dei suoi principi di base sia indispensabile per gestire gli strumenti della tecnologia digitale in modo consapevole e informato, e contribuire allo sviluppo della società secondo principi di equità, giustizia e sicurezza.

Dopo una breve introduzione ai concetti fondamentali dell'Informatica, l'intervento si concentrerà sull'impatto sociale che deriva dall'impetuoso sviluppo delle cosiddette "macchine cognitive" che sono in grado di eseguire operazioni di natura cognitiva sempre più sofisticate, grazie anche alle tecniche dell'intelligenza artificiale, e sfidano il ruolo dominante dell'uomo in questo campo.

Qualsiasi progresso tecnologico deve essere valutato anche dal punto di vista del suo impatto umano e sociale e, per questo motivo, è necessario gestire attentamente una rivoluzione di tale portata. Viene quindi affrontata la questione del ruolo dell'Informatica nell'istruzione dei cittadini, tenendo conto di esperienze di successo a livello internazionale, e di quali strumenti siano necessari per insegnare questa disciplina nelle scuole.

Per informazioni:
Prof. Fabio Fioravanti
fabio.fioravanti@unich.it

Prenotazione consigliata
<https://bit.ly/3HGLR6n>



Enrico Nardelli è professore ordinario di Informatica all'Università di Roma "Tor Vergata", direttore del Laboratorio Nazionale "Informatica e Scuola" del CINI, presidente di Informatics Europe, associazione europea dei dipartimenti universitari di Informatica, e membro del Comitato Direttivo della coalizione europea "Informatics for All". La sua ricerca è in Didattica dell'Informatica. È il coordinatore del progetto nazionale "Programma il Futuro", patrocinato dal Ministero dell'Istruzione, per l'introduzione nelle scuole italiane di una formazione di base agli aspetti culturali fondamentali dell'informatica.