

- ALLEGATO 1 – Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative	
Procedura valutativa per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia, ai sensi dell'art. 24, comma 5, Legge n. 240/2010, riservata a ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24 comma 3 lett. b) della Legge n. 240/2010 nel terzo anno del contratto triennale di lavoro subordinato a tempo determinato, stipulato con la medesima Università ed in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale ai sensi dell'art.16 della L.240/2010.	
Delibera del Consiglio di Dipartimento	Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative delibera del 15.12.2022
N° posti	01
Nominativo della persona titolare di contratto	Dott.ssa Anna Lina Sarra
Settore concorsuale	13/D1 – “Statistica”
Settore scientifico disciplinare	SECS-S/01 - “Statistica”
Possesso abilitazione scientifica nazionale	13/D1 – “Statistica”
Espressione di giudizio in merito alle attività didattiche e di ricerca condotte dai ricercatori con indicazione della produzione scientifica resa nel triennio di ricerca;	<p>Il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, in riferimento alle attività didattiche e di ricerca condotte dalla dott.ssa Anna Lina Sarra, esprime un giudizio ampiamente positivo.</p> <p><u>Attività didattiche</u></p> <p>L'attività didattica svolta dalla Dott.ssa Sarra risulta essere la seguente:</p> <p><u>CORSI TENUTI:</u></p> <p>a.a.2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolare dell'insegnamento Statistica della formazione SECS- S/01 Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE (LM 85). Crediti: 9 - Ore di lezione: 72 - Sede Chieti. • Titolare dell'insegnamento Marketing Statistics and Metrics SECS- S/01 Corso di Laurea Magistrale in DIGITAL MARKETING - Crediti: 9 - Ore di lezione: 54. • Incarico docenza nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Business and Behavioural Sciences. – Ciclo XXXVI- Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche. Modulo Introduzione ad R Ore di Lezione: 12 <p>a.a.2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolare dell'insegnamento Statistica della formazione SECS- S/01 Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE (LM 85). Crediti: 9 - Ore di lezione: 72 - Sede Chieti. • Titolare dell'insegnamento Marketing Statistics and Metrics SECS- S/01 Corso di Laurea Magistrale in DIGITAL MARKETING - Crediti: 9 - Ore di lezione: 54. • Incarico docenza nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Business and Behavioural Sciences. – Ciclo XXXVII - Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche. Modulo: Introduzione ad R Ore di Lezione: 12 <p>a.a.2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolare dell'insegnamento Statistica della formazione SECS- S/01 Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE (LM 85). Crediti: 9 - Ore di lezione: 72 - Sede Chieti. • Titolare dell'insegnamento Marketing Statistics and Metrics SECS- S/01 Corso di Laurea Magistrale in DIGITAL MARKETING - Crediti: 9 - Ore di lezione: 54. • Incarico docenza nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Business and Behavioural Sciences. – Ciclo XXXVIII - Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche. Modulo Introduzione ad R Ore di Lezione: 12

• Titolare dell'insegnamento **Statistica per le professioni sanitarie SECS- S/01** Corso di studi Scienze dell'Economia (6 CFU) SSD SECS-S/01 indirizzo curriculare Economista/Manager delle Organizzazioni per la salute. Corso di studi Scienze dell'Economia, Università Telematica "L. Da Vinci" Sede Torrevicchia Teatina (CH).

Corsi di formazione nell'ambito della Terza Missione a.a.2021-2022

• Progetto MIUR n. 740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", finanziato attraverso il Programma FAMI - Obiettivo Specifico2 "Integrazione e migrazione legale" -Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" - lettera k) "Formazione per dirigenti e insegnanti". Ruolo: formazione docenti e conduzione di laboratori (Ore di insegnamento8) - Azione per conto di USR Abruzzo _ province di Chieti e Pescara.

COMMISSIONI D'ESAME:

Per i relativi insegnamenti la Dott.ssa Sarra è Presidente negli appelli d'esame stabiliti in conformità con il regolamento di Dipartimento e di Ateneo. Ha inoltre partecipato in qualità di membro di commissione alle sessioni d'esame relative ad i seguenti insegnamenti affini:

• Membro Commissione di esame per l'insegnamento di Metodi e Tecniche della Valutazione (Titolare del corso Prof. T. Di Battista) - Corso di studi FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

• Membro Commissione di esame per l'insegnamento di Istituzioni di Statistica (Titolare del corso Prof. T. Di Battista) - Corso di studi ECONOMIA, IMPRESE E MERCATI FINANZIARI

• Membro Commissione di esame per l'insegnamento di Elementi di Statistica Forense (Titolare del corso Prof.ssa L. Fontanella) - Corso di studi SOCIOLOGIA E CRIMINOLOGIA

COMMISSIONI TESI DI LAUREA:

La Dott.ssa Sarra ha partecipato in qualità di membro di commissione alle sessioni di laurea per i corsi di studi Scienze Pedagogiche e Digital Marketing ed ha avuto la supervisione delle seguenti tesi di laurea magistrale:

- Di Pilato Adelaide (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche)
Titolo: *L'approccio pedagogico nei casi DSA.*

- Pomponio Cinzia (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche)
Titolo: *Una lettura dei dati Invalsi dopo l'esperienza della didattica a distanza. Un caso di studio.*

- D'Arcangelo Cristina (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *Background socio-culturale ed apprendimento: Europa e Italia a confronto.*

- Grumiro Fabiana (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche)
Titolo: *Valutare a scuola: una riflessione sui sistemi scolastici inclusivi.*

- Esposito Ida (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *Indagine sul legame tra dispositivi mobili ed apprendimento.*

- Di Fulvio Martina (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche)
Titolo: *Indagine sulle conoscenze degli insegnanti di scuola primaria sul deficit di attenzione ed iperattività (ADHD) e sulle relative strategie applicabili al contesto didattico.*

- Altomonte Mariagrazia (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *L'oggettività nei processi di valutazione e apprendimento.*
- Alfiero Vincenzo (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *La didattica inclusiva: una nuova qualità educativa e formativa.*
- Ilaria Ianigro (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *La didattica speciale: educare e apprendere.*
- Martina Lanzilotti (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *L'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e Disturbo Specifico dell'Apprendimento nella Scuola Primaria. Un'indagine di tipo qualitativa attraverso Focus Group.*
- Assunta Muzio (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *Gli adattamenti della didattica nel periodo pandemico e gli effetti sugli apprendimenti.*
- Manuela Mucci (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *L'influenza del clima di classe sugli apprendimenti.*
- Maria Bonaria Russo (Corso di laurea in Scienze Pedagogiche) Titolo: *DAD e soddisfazione degli studenti: elaborazione di un questionario e analisi dei dati.*
- Marco Morabito (Corso di laurea in Digital Marketing) Titolo: *Il ruolo della statistica nel Marketing Digitale. L'analisi del caso iFood con l'ausilio di RStudio.*

Attività di Ricerca

L'attività di ricerca della Dott.ssa Sarra è stata incentrata sulle tecniche statistiche designate all'analisi dei dati funzionali (**Functional Data Analysis-FDA**). L'obiettivo è stato quello di fornire contributi che permettano di gestire la complessità e la ricchezza dei dati funzionali, in termini sia di nuovi metodi che di strumenti, con motivazioni tratte da applicazioni in ambito ambientale, biomedico e sociale. In particolare:

- Un primo filone di ricerca ha riguardato lo sviluppo di diversi approcci per l'**ANOVA in ambito funzionale**, sia per campioni univariati che multivariati per curve dipendenti ed indipendenti. Viene sviluppato un nuovo approccio per la FANOVA multivariata per misure indipendenti che si basa sull'analisi delle componenti principali funzionali.
- Un secondo filone di ricerca è legato al tema della **regressione funzionale** che coinvolge sia predittori funzionali che la risposta funzionale (multiple function-on-function linear regression -MFFLR model). Particolare attenzione è stata data al problema di selezionare in modo efficiente il sottoinsieme di predittori significativi con l'obiettivo generale di migliorare l'accuratezza della stima e quindi l'interpretabilità del modello.
- Un terzo filone di ricerca ha riguardato l'impiego dell'approccio basato sulla **FDA per la costruzione di indicatori compositi**.

ARTICOLI PUBBLICATI SU RIVISTA:

- Sarra, A.; Evangelista, A.; Iannone, B.; Di Battista, S. (2022). Looking for patterns of change amid pandemic period in students' evaluation of academic teaching (2022). QUALITY & QUANTITY, <https://doi.org/10.1007/s11135-022-01567-7>.
[FASCIA A - AREA 13-D IF(2021-2022):3.646]
- Konstantinidou, F.; Budani, M.C.; Marconi, G.D.; Gonnella, F.; Sarra, A.; Trubiani, O.; Stuppia, L.; TIBONI, G.M.;

GATTA, V.;(2022). The Aftermath of Long-Term Cigarette Smoking on Telomere Length and Mitochondrial DNA Copy Number in Human Cumulus Cells Prior to In Vitro Fertilization - A Pilot Study, 11(9) 1841. ANTIOXIDANTS, <https://doi.org/10.3390/antiox11091841>. [IF(2021): .38]

- del Gobbo, E.; Fontanella, L.; Fontanella, S.; Sarra, A.(2022). Geographies of Twitter debates. Detect public stances on Brexit at UK parliamentary constituencies' level. JOURNAL OF COMPUTATIONAL SOCIAL SCIENCE, 5, 647_663 <https://doi.org/10.1007/s42001-021-00143-7> [AREA 13-D IF(2021): 0.24]

- Fairfield, B.; Padulo, C.; Mammarella, N.; Fontanella, S.; Sarra, A.; Konstantinidou, F. Stuppia, L.; Gatta (2022). Dopamine-related polymorphisms and Affective Working Memory in aging. (2022). In press in NEUROBIOLOGY OF LEARNING AND MEMORY, 22(23), pp.1314. [IF(2021):2.877]

- Acal, C.; Aguilera, A.M.; Sarra, A.; Evangelista, A.; Di Battista, T.; Palermi, S. Functional ANOVA approaches for detecting changes in air pollution during the COVID-19 pandemic. (2022). STOCHASTIC ENVIRONMENTAL RESEARCH and RISK ASSESSMENT, 36, pp. 1083_1101 [FASCIA A - AREA 13-D; IF(2019): 3.30]

- del Gobbo, E., Fontanella, S., Sarra, A., Fontanella, L. (2021) Emerging Topics in Brexit Debate on Twitter Around the Deadlines: A Probabilistic Topic Modelling Approach. SOCIAL INDICATORS RESEARCH, 156, 669_688. <https://doi.org/10.1007/s11205-020-02442-4> [FASCIA A - AREA 13-D; IF(2021): 2.935]

- Konstantinidou, F.; Budani, M.C.; Sarra, A.; Stuppia, L.; Tiboni, G.M.; Gatta (2021). Impact of cigarette smoking on the expression of oxidative stress-related genes in cumulus cells retrieved from healthy women undergoing ivf. (2021). INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES, 22(23), pp.13147. [IF(2021): 5.542]

- Lanuti, P.; Rossi, C.; Cicalini, I.; Pierdomenico, L.; Damiani, V.; Semeraro, D.; Verrocchio, S.; Del Boccio, P.; Evangelista, A.; Sarra, A. et al. (2021). Picture of the favourable immune profile induced by anti-sars-cov-2 vaccination. BIOMEDICINES, 9 (8), 1035 [IF(2021): 6.081]

- Tontodimamma, A., Nissi, E., Sarra, A. M. Thirty years of research into hate speech: topics of interest and their evolution. (2021). SCIENTOMETRICS (126), 157-179. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03737-6> [FASCIA A - AREA 13-D; IF(2019): 2.867]

- Sarra, A., Nissi, E. (2020). A Spatial Composite Indicator for Human and Ecosystem Well-Being in the Italian Urban Areas. (2020). SOCIAL INDICATORS RESEARCH, 353-377. [FASCIA A -AREA 13-D; IF(2019): 2.212]

- Fontanella, L., Sarra, A., Di Zio S. (2020). Do Gender Differences in Social Institutions Matter in Shaping Gender Equality in Education and the Labour Market? SOCIAL INDICATORS RESEARCH, 353-377. [FASCIA A - AREA 13-D; IF(2019): 2.212]

CONTRIBUTI IN VOLUME

- Tontodimamma, A., del Gobbo, E., Russo, V., Sarra, A. Fontanella, L. (2021) Facebook Debate on Sea Watch 3 Case: Detecting Offensive Language Through Automatic Topic Mining Techniques. In Studies in Classification, Data Analysis, and Knowledge Organization, 2021, pp. 367_378 2nd

International Conference on Data Science and Social Research, 2019 Milan 4 February 2019 through 5 February 2019

CAPITOLO IN LIBRO

- Sarra, A., Nissi, E. Yield Prediction in Agriculture A Comparison Between Regression Kriging and Random Forest. In *Spatial Econometric Methods in Agricultural Economics Using R*, (2021) Pages 64 - 87. CRC Press Taylor & Francis Group (Ed: P. Postiglione).

- Sarra, A., Evangelista, A., Di Battista, T. Assessment of visitors' perceptions in protected areas through a model-based clustering, pp. 245-250 in Bruno Bertaccini, Luigi Fabbris, Alessandra Petrucci (edited by), *ASA 2021 Statistics and Information Systems for Policy Evaluation. Book of short papers of the on-site conference.*

- Sarra, A., Evangelista, A., Di Battista, T. Students' feedback on the digital ecosystem: a structural topic modeling approach in *Book of Short Papers of the ASA Conference 2022 - Data-Drive Decision Making.*

- Sarra, A. Buone prassi di integrazione ed inclusione scolastica degli alunni stranieri. In *Dall'esperienza degli insegnanti alla voce degli studenti. Percorsi di ricerca nella rete delle scuole multiculturali abruzzesi (2022)*. A cura di M. Maretti, R. Di Risio, T. Rossi, FrancoAngeli ISBN: 9788835131564

ABSTRACTS IN ATTI DI CONVEGNI

- *Functional Weighted Malmquist Productive Index: a proposal for a dynamic composite indicator*, coautori: E. Nissi, T. Di Battista, In: in *Atti della 51th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society-Caserta 22-24 June 2022*

- *A Group Lasso Approach for Multiple Function-on-Function Linear Regression with Environmental Applications*, coautori: con A. Evangelista, C. Acal, A. M. Aguilera, T. Di Battista, S. Palermi, In: in *Atti del XXXIX Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa XIII JORNADAS DE ESTADÍSTICA PÚBLICA- Granada (Spain) 7-10 June 2022*

- *A new multivariate functional ANOVA approach for assessing air quality data amid COVID-19 pandemic*, C. Acal, A. M. Aguilera, A. Evangelista, T. Di Battista, S. Palermi, In: Lombardo R., Camminatiello I., Simonacci V. (Eds), *IES2022, Book of short papers*, pp. 517-522, PKE Publisher, ISBN: 978-88-94593-35-8 on print, ISBN: 978-88-94593-36-5 online

- *Equitable and sustainable well-being over time: a functional approach*, con T. Di Battista T., E. Nissi, In: Lombardo R., Camminatiello I., Simonacci V. (Eds), *IES2022, Book of short papers*, PKE Publisher, ISBN: 978-88-94593-35-8 on print, ISBN: 978-88-94593-36-5 online

- *Solving the multivariate functional ANOVA Problem with application to environmental data from COVID-19 pandemic*, con C. Acal, A. M. Aguilera, A. Evangelista, T. Di Battista, S. Palermi presentato al NBMDs2021: workshop "New Bridges between Mathematics and Data Science", Valladolid (Spagna), 8-11 Novembre 2021 (invited session)

- *Antibodies to SARS-CoV- 2: an exploratory analysis carried out through the Bayesian Profile Regression*, con A. Evangelista, T. Di Battista, D. Pieragostino in In: Porzio G. C., Rampichini C., Bocci C. (Eds), *CLADAG2021, Book of abstract and short papers*, pp. 412-415, Firenze University Press, ISBN: 978-88-5518-340-6

- *Assessment of visitors' perceptions in protected areas through a model-based clustering*, con A. Evangelista, T. Di Battista. In: Bertaccini B., Fabbris L., Petrucci A. (Eds), ASA2021, Book of short papers of the on-site conference, pp. 245-250, Firenze University Press, ISBN: 978-88-5518-461-8

- *Forecasting air quality by using ANNs*, con A. Evangelista, T. Di Battista, F. Bucci in In: Perna C., Salvati N., Schirripa Spagnolo F. (Eds), SIS2021, Book of short papers, pp. 608-613, Pearson, ISBN: 9788891927361

ARTICOLI SOTTOMESSI

- *Student feedback on the Digital Learning Ecosystem*, con M. Pentucci, C. Laici sottomesso per la pubblicazione alla rivista Education Sciences

ARTICOLI IN CORSO DI STESURA

- *A Functional Approach for constructing dynamic composite indicators*, con T. Di Battista, E. Nissi

- *A Group Lasso Approach for Multiple Function-on-Function Linear Regression with Environmental Applications*, con A. M. Aguilera, C. Acal, T. Di Battista, A. Evangelista, S. Palermi

- *Profiles of students at university dropout risk: a Bayesian clustering approach*, con E. Nissi, L. Ippoliti

- *Using supervised classification algorithms to predict student dropouts*, con L. Fontanella, N. BenSfar

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE O WORKSHOP

- Partecipazione in qualità di coautore al Second International Workshop on "Statistical inference for assessing and monitoring natural resources and biodiversity", Siena 8-9 Novembre 2022

- Partecipazione in qualità di coautore a ASA2022: Scientific Conference on Data-Driven Decision Making, Genova, 12-14 Settembre 2022

- Partecipazione in qualità di relatore al 51th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society-Caserta 22-24 June 2022

- Partecipazione in qualità di coautore al XXXIX Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa XIII JORNADAS DE ESTADÍSTICA PÚBLICA- Granada (Spain) 7-10 June 2022

- Partecipazione in qualità di coautore a IES2022: Innovation and Society 5.0: Statistical and Economic Methodologies for Quality Assessment, Capua (Caserta) January 27-28 Gennaio 2022

- Partecipazione in qualità di relatore a CLADAG2021: 13-th Scientific Meeting Classification and data Analysis Group, Virtual Conference, Firenze, 9-11 Settembre 2021

- Partecipazione in qualità di coautore a ASA2021: Scientific Conference on Statistics and Information Systems for Policy Evaluation, Firenze, 6-8 Settembre 2021

- Partecipazione in qualità di coautore a SIS2021: 50th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Virtual Conference, Pisa, 21/25 Giugno 2021

- Partecipazione in qualità di relatore a ASDMA2021: 19th Applied Stochastic Models and Data Analysis, International Conference & Demographics 2021 Workshop, Virtual Conference, Atene, 1-4 Giugno 2021

	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione in qualità di relatore al Workshop virtuale 2021: "Technology and Environment Workshop' 24", 26 Gennaio 2021. Montpellier-France. <p><u>PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 Componente del gruppo di Ricerca Boost for Excellence: "<i>Identifying and Counteracting Online Misogyny in Cyberspace</i>" Responsabile Prof.ssa L.Fontanella- Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Progetto finanziato dal Fondo per la promozione e lo sviluppo delle Politiche del PROGRAMMA NAZIONALE per la RICERCA 2021-27 PNR nell'ambito (DM n. 737 del 25.06.2021). (Contributo assegnato 75.400 Euro- progetto primo classificato tra le proposte ammesse al finanziamento). • 2022 Partecipazione in qualità di componente unità locale alla proposta progettuale del bando PRIN 2022-PNRR: "<i>Statistical methods for assessing biodiversity and its impact on environmental sustainability</i>". (Unità: Università Roma Tre, Università di Chieti-Pescara, Università di Torino, Università di Caserta). • 2022 Partecipazione in qualità di componente unità locale alla proposta progettuale del bando PRIN 2022: "<i>ExtraCellular Matrix VISCOSity as revolutionary cell modulator: exploring the unexplored in chondrogenic regeneration and senescence</i>". (Unità: Università di Chieti-Pescara, Università di Trieste, Università di Bologna). <p><u>Attività istituzionali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Delegata del dipartimento per le attività della Terza Missione e partecipazione alle previste riunioni. • Delegata del dipartimento per la verifica dei prodotti della VQR e partecipazione alle previste riunioni. • Membro della Giunta esecutiva di Dipartimento e partecipazione alle previste riunioni. • Membro della Commissione riconoscimento crediti per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e partecipazione alle previste riunioni
<p>attestazione del raggiungimento degli obiettivi richiesti dal Dipartimento in sede di attivazione della procedura di selezione per il posto da ricercatore di tipo B</p>	<p>Il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative attesta la congruità dell'attività svolta ed il raggiungimento degli obiettivi richiesti in sede di attivazione della procedura di selezione per il posto di ricercatore di tipo B (L. 240/2010, art. 24, comma 3, lett. B)</p>
<p>Sede di servizio</p>	<p>Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative</p>
<p>Specifiche funzioni che il professore è chiamato a svolgere in termini di: impegno didattico, impegno scientifico ed attività assistenziale/clinica</p>	<p>Impegno didattico: nelle discipline del SSD SECS-S/01 e discipline strettamente affini attivate dei corsi di laurea e/o laurea magistrale, corsi di dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento e master presenti nell'offerta didattica del Dipartimento di Scienze Filosofiche, pedagogiche ed Economico-Quantitative</p> <p>Impegno scientifico: l'attività scientifica dovrà affrontare temi di ricerca di statistica metodologica, in generale, ed in particolare l'analisi statistica dei dati funzionali. Particolare attenzione dovrà essere data a problemi ambientali e valutazione della biodiversità.</p>
<p>Standard qualitativi di valutazione da considerare da parte della Commissione e i punteggi espressi in centesimi che possono essere attribuiti per le</p>	<p>Attività di ricerca e Pubblicazioni scientifiche = 55</p>

procedure nell'ambito dei minimi e massimi di seguito indicati: a) attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche tra 40 e 60; b) attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, comprensive anche degli esiti delle valutazioni degli studenti, tra 20 e 45; c) attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo tra 0 e 15; d) attività assistenziali, ove rilevanti, tra 5 e 10. [LA SOMMA DOVRA' ESSERE PARI A 100]	Attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, comprensive anche degli esiti delle valutazioni degli studenti = 35 Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo= 10 Attività assistenziali, ove rilevanti = 0 (NON RILEVANTI)
Limite minimo di punteggio necessario per l'inquadramento a Professore Associato	50
*numero massimo di pubblicazioni	*numero massimo di pubblicazioni: n. 12
Istanza di afferenza	<input checked="" type="checkbox"/> accolta <input type="checkbox"/> non accolta

- diritti e doveri: come previsti dalle vigenti disposizioni di legge in materia di stato giuridico del personale docente universitario e dal vigente Codice Etico di Ateneo;
- trattamento economico e previdenziale: come previsto dalla vigente normativa in materia ed in particolare dal D.P.R. 15/12/2011, n. 232;
- modalità di accertamento della conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri: colloquio;
- modalità di accertamento della qualificazione scientifica: mediante valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica. ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 18 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.
- Copertura finanziaria : a carico dei fondi di Ateneo

* in particolare dovranno essere comprese quelle prodotte nel triennio e nel periodo che è stato utile per l'accesso alla valutazione comparativa da Ricercatore.