Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" Chieti-Pescara

REPORT DI VALUTAZIONE DI ACCESSIBILITA'

Report di valutazione del portale in lingua inglese

Data: 16/08/2022

Breve descrizione del prodotto:

I portali in lingua straniera dell'Università degli Studi 'Gabriele d'Annunzio' di Chieti-Pescara sono stati realizzati in forma di istanze di un sito "modello" progettato e realizzato a partire da una sintesi dei requisiti validi per tutti i siti.

L'analisi di accessibilità è stata condotta sul sito "modello" del portale in lingua inglese raggiungibile all'indirizzo web https://en.unich.it/ e il risultato, esposto nel presente report, può essere considerato attendibile per ciascuno dei portali in lingua straniera di seguito elencato:

1. Portale in lingua inglese: https://en.unich.it/
2. Portale in lingua francese: https://fr.unich.it/
3. Portale in lingua cinese: https://cn.unich.it/
4. Portale in lingua spagnolo: https://es.unich.it/

La pubblicazione del sito è avvenuta in data 10/12/2018.

Il sito è stato progettato e sviluppato tenendo conto delle indicazioni relative all'accessibilità previste dalla Legge "Stanca" n. 4/2004, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici".

Nella realizzazione del sito è stata applicata la normativa in vigore e i requisiti tecnici indicati dal decreto legislativo n. 106 del 10 agosto 2018, recante "Riforma dell'attuazione della direttiva (UE) 2016/2102 relativa all'accessibilità dei siti web e delle applicazioni mobili degli enti pubblici".

Le informazioni e i servizi erogati dal sito sono fruibili su varie piattaforme, sui browser più diffusi e mediante le tecnologie assistive: grazie all'approccio Mobile first e all'implementazione della tecnologia Responsive Web Design, la navigazione del sito si adatta dinamicamente alle caratteristiche del dispositivo utilizzato (smartphone, tablet, pc

desktop) consentendo una navigazione ottimizzata su dispositivi con dimensione/risoluzione differenti in modo del tutto trasparente all'utente.

Si è privilegiato l'utilizzo di HTML5 e CSS3 per sfruttare al meglio le caratteristiche dei browser e dei dispositivi mobile attuali e futuri grazie al supporto di funzionalità avanzate e dinamiche; pertanto, in alcuni casi la validazione della sintassi html non è pienamente conforme. Dove possibile è in corso un processo di adeguamento per raggiungere la conformità al requisito.

Il sito è gestito con il CMS Open Source Drupal, compatibile con le raccomandazioni internazionali ISO e W3C

Di seguito il risultato della valutazione condotta da Cineca sulla base del "Modello di autovalutazione V. 01", reso disponibile online da AGID e riportato nell'Allegato 2 delle Linee Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici.

Metodologia di valutazione:

La valutazione è stata effettuata su un totale di 107 pagine del sito; ciò permette di ottenere una verifica di accessibilità completa.

Standard applicabili e linee guida:

- Norma europea EN 301 549 Requisiti di accessibilità per prodotti e servizi ICT UNI EN 301549 in versione italiana http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0 https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/
- Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1 https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/

Responsabile alla compilazione: Antonio Teti

Metodologia di valutazione

La valutazione è stata effettuata su un totale di 415 pagine del sito; ciò permette di ottenere una verifica di accessibilità completa.

Terminologia

I termini utilizzati per la dichiarazione di conformità sono definiti come:

- **Soddisfatto:** tutte le funzionalità dell'ICT soddisfano il criterio
- **Non soddisfatto:** la maggior parte delle funzionalità dell'ICT non soddisfano il criterio (specificare nel campo "Note")
- **Non applicabile:** il criterio non è applicabile alle funzionalità dell'ICT (specificare nel campo "Note")

Web

Requisiti tecnici
Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.0 https://www.w3.org/Translations/WCAG20-it/
Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web (WCAG) 2.1 https://www.w3.org/Translations/WCAG21-it/
Norma europea EN 301 549 Requisiti di accessibilità per prodotti e servizi ICT UNI EN 301549 in versione italiana http://store.uni.com/catalogo/index.php/uni-en-301549-2018.html

Requisiti minimi per contenuti livello A e AA (obbligatori)

Nota: per i documenti inseriti all'interno delle pagine Web (inclusi i documenti e moduli scaricabili) si faccia riferimento ai punti di controllo presenti nella tabella "Documenti non Web".

☐ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	**Enunciato**	**Conformità**	**Note**
1.1.1 Contenuti non testuali (livello A) 9.1.1.1 Contenuti non testuali	Tutto il contenuto non testuale presentato all'utente dispone di un'alternativa testuale con scopo equivalente, ad eccezione delle situazioni elencate di seguito: Controlli, Input, Media temporizzati, Test, esperienze sensorial, CAPTCHA, Decorazioni, Formattazioni, Invisibili.	Non soddisfatto	Tutte le immagini devono avere un'alternativa testuale, in alcune pagine invece non è presente, ad esempio, nell'immagine principale della pagina "Scuola Superiore G. d'Annunzio / School of Advanced Studies"
1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati) (Level A) 9.1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati)	Per i file multimediali in formato solo audio e solo video pre-registrati, le condizioni seguenti sono vere, tranne nel caso in cui l'audio o il video è un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale: - Formato solo audio pre-registrato: viene fornita un'alternativa per i file multimediali temporizzati che presenta informazioni equivalenti per contenuto in formato solo audio pre-registrato. - Formato solo video pre-registrato: viene fornita un'alternativa per i file multimediali temporizzati o una traccia audio che presenta informazioni equivalenti per contenuto in formato solo video pre-registrato.	Non applicabile	Non sono presenti contenuti audio e video interni al sito. Sono presenti link a video gestiti sulla piattaforma Youtube.
1.2.2 Sottotitoli (preregistrati) (livello A) 9.1.2.2 Sottotitoli (preregistrati)	I sottotitoli vengono forniti per tutto il contenuto audio pre-registrato nei file multimediali sincronizzati, tranne nel caso in cui si tratti di un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale.	Non applicabile	Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito.

1.2.3 Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato) (livello A) 9.1.2.3 Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato)	Per i file multimediali temporizzati o la descrizione audio del contenuto video pre-registrato viene fornita un'alternativa per i file multimediali sincronizzati, tranne nel caso in cui si tratti di un'alternativa multimediale per testo chiaramente contrassegnata come tale.	Non applicabile	Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito.
1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale) (Level AA) 9.1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale)	Per tutti i contenuti audio in tempo reale sotto forma di media sincronizzati sono forniti sottotitoli.	Non applicabile	Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito.
1.2.5 Audiodescrizione (preregistrata) (Level AA) 9.1.2.5 Audiodescrizione (preregistrata)	La descrizione audio viene fornita per tutto il contenuto video pre-registrato nei file multimediali sincronizzati.	Non applicabile	Non vengono utilizzati contenuti di questo tipo sul sito.
1.3.1 Informazioni e correlazioni (Level A) 9.1.3.1 Informazioni e correlazioni	Informazioni, struttura e correlazioni trasmesse mediante presentazione possono essere determinate in modo programmatico o sono disponibili in testo.	Non soddisfatto	Ci sono contenitori vuoti all'interno di alcune pagine ad esempio in home page; è stato utilizzato un tag html per visualizzare un intero paragrafo in maiuscolo nella home page; in alcune pagine non è possibile utilizzare il tasto per passare direttamente al contenuto principale ad esempio in home page
1.3.2 Sequenza significativa (Level A) 9.1.3.2 Sequenza significativa	Quando la sequenza in cui il contenuto è presentato influisce sul suo significato, la corretta sequenza di lettura può essere determinata programmaticamente.	Soddisfatto	
1.3.3 Caratteristiche sensoriali (Level A) 9.1.3.3 Caratteristiche sensoriali	Le istruzioni fornite per comprendere ed operare sui contenuti non si basano unicamente su caratteristiche dei componenti quali forma, colore, dimensione, ubicazione visiva, orientamento o suono.	Soddisfatto	
1.3.4 Orientamento (solo il livello AA 2.1) 9.1.3.4 Orientamento	La visualizzazione e il funzionamento di un contenuto non dipendono dall'orientamento dello schermo, ad esempio	Soddisfatto	

	verticale o orizzontale, a meno che questo non sia essenziale.		
1.3.5 Identificare lo scopo degli input (solo livello AA 2.1) 9.1.3.5 Identificare lo scopo degli input	Lo scopo di ciascun campo di input per le informazioni sull'utente può essere determinato programmaticamente quando: 1.Il campo di input ha uno scopo noto, identificato nella sezione scopo dell'input per i componenti dell'interfaccia utente; e 2.Il contenuto è implementato utilizzando tecnologie che supportino l'identificazione del significato atteso dei dati inseriti del modulo.	Soddisfatto	
1.4.1 Uso del colore (Level A) 9.1.4.1 Uso del colore	Il colore non è l'unico mezzo di comunicazione visivo usato per fornire informazioni, indicare un'azione, richiedere una risposta o distinguere un elemento visivo.	Non soddisfatto	Non sempre è sufficiente il contrasto tra il colore del link e quello dello sfondo, ad esempio, nella pagina "Schools and Departments" ci sono link che non soddisfano il contrasto minimo
1.4.2 Controllo del sonoro (livello A) 9.1.4.2 Controllo del sonoro	Se un contenuto audio su una pagina Web viene riprodotto automaticamente per più di 3 secondi, è disponibile un meccanismo per mettere in pausa o interrompere la riproduzione dell'audio o un meccanismo per controllare il volume dell'audio indipendentemente dal livello del volume del sistema complessivo.	Soddisfatto	
1.4.3 Contrasto minimo (Level AA) 9.1.4.3 Contrasto minimo	La presentazione visiva di testo e testo rappresentato come immagine ha un rapporto di contrasto di almeno 4,5:1, tranne per i casi seguenti: Testo di grandi dimensioni: testo in larga scala e immagini di testi in larga scala hanno un rapporto di contrasto di almeno 3:1; Incidentale: testo o testo rappresentato come immagine che fa parte di un componente di interfaccia utente inattivo, con una funzione puramente decorativa, non visibile da nessuno o che fa parte di un'immagine con altro contenuto visivo significativo, non ha requisiti di contrasto. Logotipi: testo che fa parte di un logo o di un nome di marchio non ha requisiti minimi di contrasto.	Non soddisfatto	In alcuni casi il contrasto fra il testo e lo sfondo non è sufficiente, ad esempio, nella pagina "Study Courses - 2018/2019 Academic Year"

1.4.4 Ridimensionamento del testo (Level AA) 9.1.4.4 Ridimensionamento del testo	Il testo, ad eccezione dei sottotitoli e delle immagini contenenti testo, può essere ridimensionato fino al 200 percento senza l'ausilio di tecnologie assistive e senza perdita di contenuto e funzionalità.	Non soddisfatto	Viene nascosta parte del testo nel caso in cui venga ridimensionato lo schermo a 200 pixel ad esempio le card, i link utili e il footer in home page vengono tagliati fuori dallo schermo
1.4.5 Immagini di testo (Level AA) 9.1.4.5 Immagini di testo	Se le tecnologie in uso possono ottenere la presentazione visiva, per fornire informazioni si usa testo anziché testo rappresentato come immagine, tranne per i casi seguenti: Personalizzabile: l'immagine di testo può essere personalizzata visivamente in base ai requisiti dell'utente; Essenziale: una determinata presentazione di testo è essenziale per fornire le informazioni.	Soddisfatto	
1.4.10 Ricalcolo del flusso (solo livello AA 2.1) 9.1.4.10 Ricalcolo del flusso	Il contenuto può essere ripresentato senza perdita di informazioni o funzionalità e senza richiedere lo scorrimento in due dimensioni per: 1.Contenuto a scorrimento verticale con una larghezza equivalente a 320 CSS pixel; 2.Contenuto a scorrimento orizzontale ad un'altezza equivalente a 256 CSS pixel. Tranne per le parti del contenuto che richiedono layout bidimensionale per l'utilizzo o per comprenderne il senso.	Soddisfatto	
1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali (solo livello AA 2.1) 9.1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali	Nella presentazione visiva il rapporto di contrasto è di almeno 3:1 rispetto al colore o ai colori adiacenti per: - Componenti dell'interfaccia utente: Le informazioni visive richieste per identificare i componenti dell'interfaccia utente e gli stati (ad eccezione dei componenti inattivi o dove l'aspetto del componente è determinato dal programma utente e non modificato dall'autore); - Oggetti grafici: Parti di grafica necessarie per comprendere il contenuto, tranne quando una particolare presentazione di	Soddisfatto	

	grafica sia essenziale per le informazioni trasmesse.		
1.4.12 Spaziatura del testo (solo livello AA 2.1) 9.1.4.12 Spaziatura del testo	Nei contenuti implementati utilizzando linguaggi di markup che supportano le seguenti proprietà di stile per il testo, non si verifica alcuna perdita di contenuto o funzionalità impostando quanto segue senza modificare altre proprietà di stile: Altezza della linea (interlinea) di almeno 1,5 volte la dimensione del carattere; - Spaziatura dopo i paragrafi di almeno 2 volte la dimensione del carattere; - Spaziatura tra le lettere di almeno 0,12 volte la dimensione del carattere; - Spaziatura tra le parole di almeno 0,16 volte la dimensione del carattere. Eccezione: le lingue e le scritture che non utilizzano una o più di queste proprietà nel testo scritto sono conformi quando si può applicare il criterio alle sole proprietà esistenti per quella combinazione di lingua e scrittura.	Soddisfatto	
1.4.13 Contenuto con Hover o Focus (solo livello AA 2.1) 9.1.4.13 Contenuto con Hover o Focus	Nel caso in cui il passaggio del puntatore del mouse (hover) o il focus della tastiera rendono visibili e nascosti dei contenuti, sono soddisfatte le seguenti condizioni: - Congedabile: È disponibile un meccanismo per eliminare il contenuto aggiuntivo senza spostare il puntatore del mouse o il focus della tastiera, a meno che il contenuto aggiuntivo non comunichi un errore di immissione dei dati o non oscuri o sostituisca altri contenuti; - Passabile: Se il passaggio del puntatore del mouse sul contenuto può attivare il contenuto aggiuntivo, il puntatore può essere spostato sul contenuto aggiuntivo senza che questo scompaia; - Persistente: Il contenuto aggiuntivo rimane visibile fino a quando l'evento hover o focus non viene rimosso, l'utente lo elimina o le sue informazioni non sono più valide. Eccezione: la presentazione visiva del contenuto aggiuntivo è	Soddisfatto	

	controllata dal programma utente e non viene modificata dall'autore.		
2.1.1 Tastiera (Level A) 9.2.1.1 Tastiera	Tutte le funzionalità del contenuto sono utilizzabili tramite un'interfaccia di tastiera senza richiedere tempi specifici per le singole battiture, salvo il caso in cui sia la funzionalità di fondo a richiedere un input che dipende dal percorso del movimento dell'utente e non solo dai suoi punti d'arrivo.	Soddisfatto	
2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera (Level A) 9.2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera	Se è possibile spostare lo stato attivo da tastiera a un componente della pagina tramite un'interfaccia tastiera, allora è possibile allontanare lo stato attivo da tale componente utilizzando soltanto un'interfaccia tastiera e, se quest'ultima richiede più tasti di direzione o di tabulazione o altri metodi di uscita, all'utente viene raccomandato il metodo per allontanare lo stato attivo.	Soddisfatto	
2.1.4 Tasti di scelta rapida (solo livello AA 2.1) 9.2.1.4 Tasti di scelta rapida	Se nel contenuto viene implementata una scorciatoia da tastiera utilizzando sole lettere (maiuscole e minuscole), segni di punteggiatura, numeri o simboli, allora è vera almeno una delle seguenti condizioni: - Disattivazione: È disponibile un meccanismo per disattivare la scorciatoia; - Rimappatura:È disponibile un meccanismo per rimappare la scorciatoia in modo che usi uno o più caratteri non stampabili della tastiera (ad esempio Ctrl, Alt, ecc.); - Attivazione solo al focus: La scorciatoia da tastiera per un componente dell'interfaccia utente è attiva solo quando questo è attivo.	Soddisfatto	Non sono presenti scorciatoie da tastiera
2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione (Level A) 9.2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione	Per ogni limite temporale impostato dal contenuto, almeno una delle seguenti condizioni è vera: Disattiva: l'utente ha la possibilità di disattivare il limite temporale prima di rilevarlo o	Soddisfatto	

	Regola: l'utente ha la possibilità di regolare il limite temporale prima di rilevarlo mediante un'ampia gamma almeno dieci volte la lunghezza dell'impostazione predefinita oppure Estendi: l'utente riceve un avviso prima della scadenza e gli vengono concessi almeno 20 secondi per estendere il limite temporale con una semplice azione (ad esempio "premere la barra spaziatrice") e l'utente ha la possibilità di estendere il limite temporale almeno dieci volte oppure Eccezione tempo reale: il limite temporale è una parte necessaria di un evento in tempo reale (ad esempio un'asta) e non è possibile alcuna alternativa al limite temporale oppure Eccezione essenziale: il limite temporale è essenziale ed estenderlo invaliderebbe l'attività oppure Eccezione 20 ore: il limite temporale è più lungo di 20 ore.		
2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi (Level A) 9.2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi	Per informazioni di spostamento, lampeggiamento, scorrimento o aggiornamento automatico, tutte le seguenti condizioni sono vere: - Spostamento, lampeggiamento, scorrimento: per qualsiasi informazione di spostamento, lampeggiamento o scorrimento che (1) viene avviata automaticamente, (2) ha una durata maggiore di cinque secondi e (3) viene presentata parallelamente ad altro contenuto, è disponibile un meccanismo per l'utente per mettere in pausa, interrompere o nascondere l'azione a meno che il movimento, il lampeggiamento o lo scorrimento non sia parte di un'attività in cui è essenziale; e - Aggiornamento automatico: per qualsiasi informazione di aggiornamento automatico che (1) viene avviata automaticamente e (2) viene presentata parallelamente ad altro contenuto, è disponibile un meccanismo per l'utente per mettere in pausa, interrompere o nascondere l'azione o per controllare la frequenza dell'aggiornamento a	Non soddisfatto	In home page c'è lo slider che mostra contenuto che si aggiorna automaticamente e non c'è la possibilità per l'utente finale di mettere in pausa

	meno che l'aggiornamento non sia parte di un'attività in cui è essenziale.		
2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia (Level A) 9.2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia	Le pagine Web non devono contenere nulla che lampeggi per più di tre volte al secondo oppure il lampeggiamento è al di sotto della soglia generale di lampeggiamento e della soglia del lampeggiamento rosso.	Soddisfatto	
2.4.1 Salto di blocchi (Level A) 9.2.4.1 Salto di blocchi	È disponibile un meccanismo per saltare i blocchi di contenuto ripetuti in più pagine Web.	Soddisfatto	
2.4.2 Titolazione della pagina (Level A) 9.2.4.2 Titolazione della pagina	Le pagine Web hanno titoli che descrivono l'argomento o lo scopo.	Soddisfatto	
2.4.3 Ordine del focus (Level A) 9.2.4.3 Ordine del focus	Se è possibile esplorare la pagina Web in modo sequenziale e le sequenze di navigazione influiscono sul significato o sul funzionamento, i componenti con stato attivabile ricevono lo stato attivo in un ordine che preserva il significato e la funzionalità.	Soddisfatto	
2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto) (Level A) 9.2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto)	È possibile determinare lo scopo di ciascun link esclusivamente dal testo del link o dal testo del link in combinazione con il relativo contesto del link determinato in modo programmatico, tranne nel caso in cui lo scopo del link risulta ambiguo per gli utenti in generale.	Non soddisfatto	Esistono link con la stessa etichetta che portano a pagine differenti, ad esempio, nella scheda di dettaglio di "DI PAOLO Marino"
2.4.5 Differenti modalità (Level AA) 9.2.4.5 Differenti modalità	Sono disponibili più modi per individuare una pagina Web all'interno di una serie di pagine Web, a meno che la pagina Web non sia il risultato o un passaggio di un processo.	Soddisfatto	
2.4.6 Intestazioni ed etichette (Level AA) 9.2.4.6 Intestazioni ed etichette	Intestazioni e tabelle descrivono l'argomento o lo scopo.	Soddisfatto	

2.4.7 Focus visibile (Level AA) 9.2.4.7 Focus visibile	Qualsiasi interfaccia utente azionabile mediante tastiera dispone di una modalità operativa in cui l'indicatore dello stato attivo da tastiera è visibile.	Soddisfatto	
2.5.1 Movimenti del puntatore (solo livello AA 2.1) 9.2.5.1 Movimenti del puntatore	Tutte le funzionalità che per il loro utilizzo richiedono gesti multipunto o basati su percorsi possono essere gestite con un puntatore singolo senza gesti basati sul percorso, a meno che questi non siano essenziali.	Non soddisfatto	Muovendosi sulla pagina da tastiera non è possibile identificare su quale elemento si ha il focus
2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore (solo livello AA 2.1) 9.2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore	Per le funzionalità che possono essere gestite utilizzando un singolo puntatore, si verifica almeno una delle seguenti condizioni: - Nessun evento di selezione (down-event): L'evento di selezione (down-event) del puntatore non è usato per eseguire alcuna parte della funzione; - Interruzione o annullamento: La funzione viene portata a termine sull'evento di rilascio (up-event) ed è disponibile un meccanismo per interrompere la funzione prima del completamento o per annullarla dopo il completamento; - Inversione: L'evento di rilascio (up-event) inverte qualsiasi risultato dell'evento di selezione (down-event) precedente; - Essenziale: È essenziale completare la funzione sull'evento di selezione (down-event).	Soddisfatto	
2.5.3 Etichetta nel nome (solo livello AA 2.1) 9.2.5.3 Etichetta nel nome	Per i componenti dell'interfaccia utente con etichette che includono testo o immagini di testo, il nome contiene il testo che viene presentato visivamente.	Soddisfatto	
2.5.4 Azionamento da movimento (solo livello AA 2.1) 9.2.5.4 Azionamento da movimento	Le funzionalità che possono essere azionate dal movimento del dispositivo o dell'utente possono anche essere attivate dai componenti dell'interfaccia utente e la risposta al movimento può essere disabilitata per impedire l'attivazione accidentale, tranne quando:	Non applicabile	Non sono presenti funzioni che possano essere azionate dal movimento del dispositivo.

	- Interfaccia supportata: Il movimento viene utilizzato per attivare la funzionalità attraverso un'interfaccia compatibile con l'accessibilità; - Essenziale: Il movimento è essenziale per la funzione e non farlo invaliderebbe l'attività.		
3.1.1 Lingua della pagina (Level A) 9.3.1.1 Lingua della pagina	La lingua predefinita di ciascuna pagina Web può essere determinata in modo programmatico.	Soddisfatto	
3.1.2 Parti in lingua (Level AA) 9.3.1.2 Parti in lingua	La lingua di ogni passaggio o frase nel contenuto può essere determinata programmaticamente ad eccezione di nomi propri, termini tecnici, parole in lingue indeterminate e parole o frasi che sono diventate parte integrante del gergo del testo immediatamente circostante.	Soddisfatto	
3.2.1 Al Focus (Level A) 9.3.2.1 Al focus	Quando qualsiasi componente riceve il focus, non deve avviare automaticamente un cambiamento del contesto.	Soddisfatto	
3.2.2 All'input (Level A) 9.3.2.2 All'input	La modifica dell'impostazione di qualsiasi componente dell'interfaccia utente non comporta la modifica automatica del contesto a meno che l'utente non sia stato avvisato del comportamento prima di usare il componente.	Soddisfatto	
3.2.3 Navigazione coerente (Level AA) 9.3.2.3 Navigazione coerente	I meccanismi di navigazione che sono ripetuti su più pagine Web all'interno di un insieme di pagine Web, devono apparire nello stesso ordine corrispondente ogni volta che si ripetono, a meno che un cambiamento sia stato avviato da un utente.	Soddisfatto	
3.2.4 Identificazione coerente (Level AA) 9.3.2.4 Identificazione coerente	I componenti che hanno la stessa funzionalità all'interno di un insieme di pagine Web sono identificati in modo univoco.	Soddisfatto	

3.3.1 Identificazione di errori (Level A) 9.3.3.1 Identificazione di errori	Se viene rilevato automaticamente un errore di inserimento, l'elemento in errore viene identificato e descritto tramite testo.	Soddisfatto	
3.3.2 Etichette o istruzioni (Level A) 9.3.3.2 Etichette o istruzioni	Etichette o istruzioni vengono fornite quando il contenuto richiede l'input dell'utente.	Soddisfatto	
3.3.3 Suggerimenti per gli errori (Level AA) 9.3.3.3 Suggerimenti per gli errori	Se viene identificato un errore di inserimento che si può correggere, è necessario fornire suggerimenti all'utente, a meno che ciò non pregiudichi la sicurezza o la finalità del contenuto.	Soddisfatto	
3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati) (Level AA) 9.3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati)	Per le pagine Web che presentano vincoli giuridici o consentono all'utente transazioni finanziarie, che modificano o cancellano dati controllabili dall'utente in sistemi di memorizzazione di dati, o che inviano risposte a test di utenti, almeno una delle seguenti affermazioni è vera: - 1. Reversibile: Gli invii sono reversibili. - 2. Controllato: I dati immessi dall'utente vengono controllati per gli errori di immissione e l'utente ha la possibilità di correggerli. - 3. Confermato: È disponibile un meccanismo per la revisione, la conferma e la correzione delle informazioni prima della finalizzazione dell'invio.	Soddisfatto	
4.1.1 Analisi sintattica (parsing) (Level A) 9.4.1.1 Analisi sintattica (parsing)	Nel contenuto implementato mediante linguaggi di markup, gli elementi hanno tag di inizio e di fine completi, sono nidificati in base alle relative specifiche, non contengono attributi duplicati e tutti gli ID sono univoci, tranne nei casi in cui le specifiche consentono l'uso di queste funzionalità.	Soddisfatto	
4.1.2 Nome, ruolo, valore (Level A)	Per tutti i componenti dell'interfaccia utente (inclusi, tra	Soddisfatto	

9.4.1.2 Nome, ruolo, valore	gli altri: elementi modulo, link e componenti generati da script), il nome e il ruolo possono essere determinati in modo programmatico; stati, proprietà e valori impostabili dall'utente possono essere configurati in modo programmatico; inoltre, la notifica delle modifiche a questi elementi è disponibile per gli agenti utente, incluse le assistive technology.		
4.1.3 Messaggi di stato (Level AA wcag 2.1) 9.4.1.3 Messaggi di stato	Nei contenuti implementati utilizzando i linguaggi di marcatura, i messaggi di stato possono essere determinati programmaticamente tramite ruolo o proprietà in modo tale che possano essere presentati all'utente mediante tecnologie assistive senza ricevere il focus.	Soddisfatto	

Documenti PDF

La valutazione dei documenti PDF è stata effettuata con una metodologia di verifica a campione secondo i criteri illustrati nelle Linee Guida di accessibilità AGID al Capitolo 5.

I documenti selezionati per la verifica sono i documenti PDF che hanno uno o più problemi di accessibilità.

La verifica di conformità è avvenuta con sistema automatico che ha eseguito i seguenti controlli su ciascun documento selezionato nel campione:

- Il documento non è leggibile elettronicamente
- Il documento non contiene tag
- Il documento non contiene la definizione della lingua
- Il documento non contiene un titolo
- Il documento non contiene intestazioni
- Il documento non contiene segnalibri
- Il documento non accessibile dallo user agent
- Il documento include contenuto senza tag
- Il primo titolo non corrisponde a un Titolo 1
- La struttura dei titoli non è corretta
- L'immagine non include una presentazione alternativa
- La tabella non include le intestazioni tabella
- L'elemento del modulo non ha un'etichetta connessa in modo esplicito

Pr questa valutazione sono stati considerati solo in parte i requisiti espressi nel capitolo 10 della norma UNI EN 301549.

Di seguito i documenti PDF verificati e i risultati ottenuti dalla verifica:

URL documento	Ultima modifica	Leggibile elettronicamente	Tag PDF	Altri problemi
https://www.unich.it/sites/default/files/discorso_inaugurale_del_rettore.pdf	18/12/2017 15:30	No	No	
				Problema
				Il documento non contiene tag
				Il documento non contiene la definizione della lingua
				Il documento non contiene un titolo
https://www.unich.it/sites/default/files/discorso_ada_burracchio.pdf	15/12/2017 12:23	Sì	No	
				Problema
				Il documento non contiene tag
				Il documento non contiene la definizione della lingua
				Il documento non contiene un titolo

https://www.unich.it/sites/default/files/discorso_di_inaugurazione_anno_lore.pdf	15/12/2017 12:26	Sì	No	
				Problema
				Il documento non contiene tag
				Il documento non contiene la definizione della lingua
				Il documento non contiene un titolo
https://en.unich.it/sites/sten/files/consorti.pdf	27/06/2017 10:11	Sì	No	
				Problema
				Il documento non contiene tag
				Il documento non contiene la definizione della lingua
				Il documento non contiene un titolo
https://en.unich.it/sites/sten/files/cv_prof.caputi_giugno_2017_-_cv_prof.caputi_giugno_2017.pdf	08/06/2017 10:39	Sì	No	
				Problema
				Il documento non contiene tag
				Il documento non contiene la definizione della lingua
				Il documento non contiene un titolo
https://en.unich.it/sites/sten/files/cv_dott._giovanni_cucullo.pdf	22/09/2017 09:38	No	No	
				Problema
				Il documento non contiene tag
				Il documento non contiene la definizione della lingua
				Il documento non contiene un titolo
https://en.unich.it/sites/sten/files/allegatiparagrafo/20-01-2015/relazione_dott_tonino_talone.pdf	24/06/2013 13:50	Sì	No	
				Problema
				Il documento non contiene tag
				Il documento non contiene la definizione della lingua
http://www.unich.it/sites/default/files/cv_cosmo_rossi.pdf	22/12/2014 14:03	Sì	No	
				Problema
				Il documento non contiene tag

Generici

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	**Conformità**	**Note**	**Condizione**
5.2 Attivazione delle caratteristiche di accessibilità			Laddove l'ICT ha caratteristiche di accessibilità documentate
5.3 Biometrica			Laddove l'ICT utilizza le caratteristiche biologiche
5.4 Conservazione delle informazioni sull'accessibilità durante la conversione			Laddove l'ICT converte informazioni o comunicazioni
5.5.1 Modalità d'uso			Laddove l'ICT ha parti utilizzabili
5.5.2 Discernibilità delle parti utilizzabili			Laddove l'ICT ha parti utilizzabili
5.6.1 Stato tattile o uditivo			Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione
5.6.2 Stato visivo			Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione
5.7 Ripetizione tasti			Laddove l'ICT ha una funzione di ripetizione tasti che non può essere disattivata
5.8 Accettazione del doppio tasto			Laddove l'ICT ha una tastiera o una tastiera numerica
5.9 Azioni simultanee dell'utente			Laddove l'ICT utilizza azioni simultanee dell'utente per il suo funzionamento

ICT con comunicazione bidirezionale

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	**Conformità**	**Note**	**Condizione**
6.1 Larghezza di banda audio per il parlato			Laddove l'ICT ha caratteristiche di accessibilità documentate
6.2.1 Fornitura di testo in tempo reale (RTT)			Laddove l'ICT utilizza le caratteristiche biologiche
6.2.2 Visualizzazione del testo in tempo reale			Laddove l'ICT converte informazioni o comunicazioni
6.2.3 Interoperabilità			Laddove l'ICT ha parti utilizzabili
6.2.4 Riadattabilità del testo in tempo reale			Laddove l'ICT ha parti utilizzabili
6.3 Identificazione del chiamante			Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione
6.5.2 Risoluzione elemento a)			Laddove l'ICT ha un controllo di blocco o attivazione
6.5.3 Frequenza dei fotogrammi elemento b)			Laddove l'ICT ha una funzione di ripetizione tasti che non può essere disattivata

ICT con funzionalità video

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	**Conformità**	**Note**	**Condizione**
7.1.1 Riproduzione dei sottotitoli			Laddove l'ICT ha capacità video
7.1.2 Sincronizzazione dei sottotitoli			Laddove l'ICT ha capacità video
7.1.3 Conservazione dei sottotitoli			Laddove l'ICT ha capacità video
7.2.1 Riproduzione della descrizione audio			Laddove l'ICT ha capacità video
7.2.2 Sincronizzazione della descrizione audio			Laddove l'ICT ha capacità video
7.2.3 Conservazione della descrizione audio			Laddove l'ICT ha capacità video
7.3 Controlli utente per sottotitoli e descrizione audio			Laddove l'ICT ha capacità video

Documentazione e servizi a supporto

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	**Conformità**	**Note**	**Condizione**
12.1.1 Caratteristiche di accessibilità e compatibilità			
12.1.2 Documentazione accessibile			
12.2.2 Informazioni sulle caratteristiche di accessibilità e compatibilità			
12.2.3 Comunicazione effettiva			
12.2.4 Documentazione accessibile			

Ulteriori funzioni di accessibilità

☒ I criteri di questa sezione non sono applicabili			
Criterio	**Conformità**	**Note**	**Condizione**
11.6.1 Controllo dell'utente delle funzionalità di accessibilità			
11.6.2 Nessuna interruzione delle funzionalità di accessibilità			
11.7 Preferenze utente			