



Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA

Titolo III classe 4

BANDO DI AMMISSIONE AL "PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO A.A. 2023/2024 – IX CICLO"

SCADENZA: ORE 14:00 DEL 2 MAGGIO 2024

Sommario

PRESUPPOSTI GIURIDICI	2
Art. 1 – SELEZIONE	5
Art. 2 – POSTI DISPONIBILI	6
Art. 3 – RISERVA DI POSTI 35%	6
Art. 4 – POSTI IN SOVRANNUMERO	8
Art. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE	8
Art. 6 – PERCORSI ABBREVIATI	10
Art. 7 – INCOMPATIBILITÀ	10
Art. 8 – PROVE DI ACCESSO: ARTICOLAZIONE, CONTENUTI E SCADENZE	10
Art. 9 – TITOLI VALUTABILI	14
Art. 10 – MODALITÀ DI AMMISSIONE, COSTI E TERMINI DI SCADENZA	15
PERFEZIONAMENTO AMMISSIONE CANDIDATI IN POSSESSO DI TITOLO ACCADEMICO ESTERO	19
CANDIDATE/I CON INVALIDITÀ, DISABILITÀ E/O CON DIAGNOSI DI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO	19
Art. 11 – AVVERTENZE	20
Art. 12 – NOMINA COMMISSIONI E TRASPARENZA DELLE FASI DEL PROCEDIMENTO	20
Art. 13 – GRADUATORIE ED INTEGRAZIONI DELLE GRADUATORIE	21
GRADUATORIE POSTI ORDINARI	21
INTEGRAZIONE DELLA GRADUATORIA	22
GRADUATORIE RISERVISTI DEL 35% DEI POSTI DISPONIBILI	22
Art. 14 – IMMATRICOLAZIONE E SCADENZE	23
ESONERI	23

RINUNCIA	23
Art. 15 – DURATA, DIDATTICA ED ARTICOLAZIONE DEL CORSO	23
Art. 16 – RESPONSABILI DEL PROCEDIMENTO	24
Art. 17 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI	24
Art. 18 – PUBBLICITÀ	25
Art. 19 – DISPOSIZIONI FINALI	25

PRESUPPOSTI GIURIDICI

IL RETTORE

VISTA	la legge n. 241 del 7.08.1990 “ <i>Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i> ”, e successive modificazioni ed integrazioni;
VISTA	la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, “ <i>Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate</i> ” e successive modificazioni;
VISTA	la Legge 3 maggio 1999, n. 124, recante “ <i>Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico</i> ”, in particolare l’art. 11, comma 14, e successive modificazioni;
VISTA	la Legge 2 agosto 1999, n. 264, recante “ <i>Norme in materia di accessi ai corsi universitari</i> ”, e successive modificazioni;
VISTA	la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “ <i>Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico</i> ” e, in particolare l’art. 5, comma 4;
VISTA	la Legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “ <i>Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’Istruzione e del Ministero dell’Università e della Ricerca</i> ”;
VISTO	il Regolamento (UE) – GDPR - 2016/679 del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali ed alla libera circolazione di tali dati;
VISTE	le Linee Guida CODAU in materia di privacy e protezione dei dati personali in ambito universitario - versione 1.1 del novembre 2017 -, adottate e fatte proprie dall’Ateneo con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 119/2018 Prot. n. 26014;
VISTO	il Decreto legislativo 10/08/2018 n.101 recante “ <i>Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)</i> ”;
VISTO	il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante “ <i>Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> ”, e successive modificazioni;

- VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, a oggetto "*Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, concernente "*Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509*" e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente: "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244*" e successive integrazioni e modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "*Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249*";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011, recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010*";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° dicembre 2016, n. 948, recante "*Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, e relativi allegati, 10 agosto 2017, n. 616, recante "*Modalità acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59*";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Ministro dell'Università e della Ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante "*Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità*";
- VISTA la Nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 25 ottobre 2017, prot. n. 29999 avente a oggetto "*Chiarimenti in merito all'acquisizione dei cd. 24 crediti formativi universitari di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 ed al D.M. 616/2017*";

- VISTA la Nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 febbraio 2018, prot. n. 3675, avente a oggetto “*Acquisizione dei cd. 24 crediti formativi universitari di cui all’art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 ed al D.M. 10 agosto 2017, n. 616*”;
- VISTA la Nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 novembre 2019, prot. n. 34823, avente a oggetto “*Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’A.A. 2019/2020. Indicazioni operative-V CICLO*”;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca, del 13 agosto 2020, prot. n. 371182, “*Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno 2020-2021 - Chiarimenti*”;
- VISTO il Decreto legge n. 36/2022, convertito nella Legge 79/2022;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 20.11.2023, n. 221 - adottato di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca – che integra i requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 e A-28;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 22.12.2023, n. 255 - adottato di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca - con cui sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado ai sensi dell’art. 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59;
- VISTA la Nota prot. n. 24656 del 11.12.2023 del Ministero dell'Università e della Ricerca – Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio – avente ad oggetto “*Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’A.A. 2023/2024. Indicazioni operative- IX CICLO*”;
- VISTO il verbale del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Abruzzesi (CCRUA) del 15.12.2023;
- RICHIAMATO lo Statuto dell'Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara emanato con D.R. n. 425 del 14 marzo 2012 e ss.mm.ii., ed in particolare l’art. 17, comma 2, lett. I);
- RICHIAMATO il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con Decreto Rettorale n. 863 del 16.12.2013 e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto n. 242 del 16.11.2023 del Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, descrittivo dell’elenco delle scuole accreditate ad accogliere i tirocinanti del corso in riferimento;
- RICHIAMATA la deliberazione assunta dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative nella seduta del 18.12.2023 in ordine all’approvazione della proposta di attivazione, per l’A.A. 2023/2024, dei Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, del relativo piano finanziario e del conferimento dell’incarico di Direttore scientifico del corso alla Prof.ssa Elsa Maria Bruni, Professore Ordinario SSD M-PED/03 presso il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, di questo Ateneo;
- RICHIAMATO il Decreto Rettorale d’Urgenza n. 83 del 18.01.2024 a oggetto: “*Attivazione percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della secondaria di I e II grado per l’A.A. 2023/2024*” e il contestuale incarico di Direttore Scientifico alla Prof.ssa Elsa Maria Bruni, Professore Ordinario SSD M-PED/03 presso il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-

Quantitative, di questo Ateneo, ratificato in Consiglio di Amministrazione nella seduta del 30.01.2024;

- VISTO il D.L. 2 marzo 2024, n. 19 recante Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, l'art. 14, comma 3, nella parte in cui recita: “[...] è definita la disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale, alla quale si accede con il possesso dei titoli di studio di cui all'art. 5, commi 1 e 2 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59, riferiti alla classe di concorso del relativo grado di scuola”;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca, adottato di concerto con il Ministero dell'istruzione e del merito del 29 marzo 2024, prot. 549, concernente l'individuazione della quota dei riservatari di cui al menzionato art. 18 bis, comma 2, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 - determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili - e recante le modalità per l'accesso dei medesimi soggetti ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 29 marzo 2024, n.583, che autorizza gli Atenei che hanno presentato la propria offerta formativa potenziale ad avviare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e II grado, i posti disponibili e le modalità di espletamento delle prove di accesso;
- VISTO il Decreto d'Urgenza del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, di questo Ateneo n. 56/2024, prot. 455/09.04.2024 con cui sono stati indicati: i componenti del Comitato Tecnico Scientifico, la tipologia di prova scritta, gli importi relativi alla quota di partecipazione alle selezioni e alla quota di iscrizione ai percorsi di che trattasi;
- VISTO il Decreto d'Urgenza del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, di questo Ateneo n. 59/2024, prot. n.473 in data 11.04.2024 con cui sono stati modificati e ridefiniti gli importi relativi alla quota di partecipazione alle selezioni ai percorsi di che trattasi;
- VISTO il Decreto Rettorale d'Urgenza n. 893/2024 Prot. n. 29458 dell'11.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Tecnico Scientifico del TFA Sostegno IX ciclo;
- RITENUTA L'URGENZA di procedere all'attivazione della presente procedura selettiva per i posti attribuiti all'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara così come stabilito dal D.M. n. 583 del 29 marzo 2024.

DECRETA

Art. 1 – SELEZIONE

1. È indetta la selezione per l'accesso ai *Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'A.A. 2023/2024 – IX ciclo* attivati presso il **Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative** dell'Università degli Studi “G. d'Annunzio” di Chieti-Pescara;

2. la candidata/il candidato è tenuta/o alla compilazione degli appositi moduli predisposti e pertinenti alle singole situazioni personali dichiarate in via di autocertificazione. L'Ateneo effettuerà controlli sulle dichiarazioni sostitutive prodotte dai candidati. L'eventuale accertamento della falsità o mendacità del contenuto delle autocertificazioni prodotte, ferme restando le sanzioni previste dal codice penale o dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 DPR n. 445/2000), comporterà la decadenza d'ufficio. I contributi di iscrizione già versati non verranno rimborsati;
3. **tutte/i le candidate/i candidati dovranno intendersi ammessi con riserva.** L'Amministrazione potrà disporre in ogni momento anche successivo all'immatricolazione, con provvedimento motivato, l'esclusione e/o la decadenza della candidata/candidato per difetto dei requisiti prescritti. Tale provvedimento verrà comunicato all'interessato mediante raccomandata con ricevuta di ritorno o PEC, nel caso in cui il destinatario sia dotato di casella di posta certificata.

Art. 2 – POSTI DISPONIBILI

1. Per l'anno accademico 2023/2024, il Ministro dell'Università e della Ricerca ha autorizzato (DM 583/2024) – per la sede dell'Università di Chieti-Pescara – numero complessivo di posti pari a 260, suddivisi per ciascun percorso di formazione, come segue:

Ordine e grado	Posti sostegno scuola dell'infanzia	Posti sostegno scuola primaria	Posti sostegno scuola secondaria di primo grado	Posti sostegno scuola secondaria di secondo grado	Totale offerta formativa
Posti	60	60	70	70	260

Art. 3 – RISERVA DI POSTI 35%

1. Ai sensi dell'art.1 comma 1 del DI 549/2024 per l'accesso al IX ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2023/2024, **è riservata una quota determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili (di cui al precedente art.2), per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo":**

Ordine e grado	Posti sostegno scuola dell'infanzia	Posti sostegno scuola primaria	Posti sostegno scuola secondaria di primo grado	Posti sostegno scuola secondaria di secondo grado
Posti con riserva 35%	21	21	24	24

2. sono ammessi coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento (come descritto all'art. 5 comma 1 del presente bando). I cinque anni di riferimento sono quelli compresi tra l'A.S. 2019-2020 e l'A.S. 2023-2024;

3. i candidati di cui al comma 1 del presente articolo possono concorrere per la quota di riserva di un solo Ateneo;
4. i suddetti soggetti **accedono direttamente ai percorsi**, tuttavia, qualora le domande eccedano la quota di riserva dei posti autorizzati, la selezione delle candidate/dei candidati sarà effettuata secondo i criteri indicati nell'allegato A del D.I. 549 del 29 marzo 2024, con pubblicazione di una graduatoria di merito distinta:

Allegato A del D.I. 549 del 29 marzo 2024	
TITOLI DI VALUTABILI	
<p>Votazione conseguita nel titolo di accesso allo specifico ordine oppure, per gli ITP, votazione conseguita nel diploma di scuola superiore.</p> <p><i>Le votazioni dei titoli di accesso non espresse in centesimi sono riportate a 100. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50</i></p>	<p>Punti 1 per ogni votazione superiore a 95/100 e ulteriori 2 punti in caso di attribuzione della lode</p>
<p>Ulteriori titoli di studio diversi dal titolo di accesso o quello utilizzato per conseguire il titolo di accesso</p> <p><i>Massimo 5 punti complessivi</i></p>	<p>Laurea triennale o diploma accademico di primo livello: punti 2 per ciascun titolo.</p> <p>Laurea di vecchio ordinamento, laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di secondo livello: punti 3 per ciascun titolo</p>
<p>Master universitari e accademici di <u>secondo livello</u></p> <p><i>Massimo 2 punti complessivi</i></p>	<p>1 punto per ciascun master</p>
<p>Diploma di specializzazione</p> <p><i>Massimo 4 punti complessivi</i></p>	<p>2 punti per ciascun diploma di specializzazione</p>
<p>Dottorato di ricerca</p> <p><i>Massimo 6 punti complessivi</i></p>	<p>3 punti per ciascun titolo di dottorato</p>
<p>Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'istruzione e del merito ai sensi del predetto decreto.</p> <p>Per ciascuna lingua straniera viene valutato un solo titolo. Massimo 2 punti complessivi</p>	<p>Livello C1 punti 0,5</p> <p>Livello C2 punti 1</p>

<p>Servizio di insegnamento su posto di sostegno, valutato ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge n. 124 del 1999 prestato nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, nonché nell'ambito dei percorsi di cui all'articolo 1, comma 3, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, relativi al sistema di istruzione e formazione professionale. È altresì valutato il servizio prestato nelle forme di cui al comma 3 dell'articolo 1 del decreto-legge 3 punti per ciascun anno di servizio su altro grado 6 punti per ciascun anno di servizio prestato nello specifico grado 25 settembre 2009, n. 134, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2009, n. 167, nonché di cui al comma 4-bis dell'articolo 5 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128.</p>	<p>3 punti per ciascun anno di servizio su altro grado</p> <p>6 punti per ciascun anno di servizio prestato nello specifico grado</p>
--	---

5. in caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane;
6. a seguito della pubblicazione della graduatoria, i candidati che non rientrino nella riserva, potranno accedere alle prove "comuni" di cui all'art. 6, comma 2, lettera b) del decreto ministeriale 30 settembre 2011, previa iscrizione, entro i termini previsti dal presente bando, alla procedura selettiva e al versamento del contributo di spese di € 150,00, secondo le modalità descritte all'art. 10 - *test di ammissione sostegno IX ciclo*.

Art. 4 – POSTI IN SOVRANNUMERO

1. Sono ammessi in sovrannumero ai percorsi di interesse, **tutte/i coloro che nel corso del VII e VIII ciclo di specializzazione attivati presso questa Università,** ai sensi del D.M. 92 del 08 febbraio 2019 art. 4 comma 4:
 - a. abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
 - b. siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
 - c. siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile;
2. i suddetti soggetti accedono direttamente ai percorsi. **Le modalità e termini di immatricolazione saranno rese note con successivo avviso** sulla pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: <https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno>.

Art. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

1. Ai sensi del D.M. 92/2019 e ss.mm.ii., sono ammessi alle selezioni dei relativi gradi di istruzione le candidate/ i candidati che, alla data di scadenza del presente bando, siano in possesso di:

<p>Scuola dell'infanzia e scuola primaria</p>	<p>▪ TITOLO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO conseguito presso i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico con valore di abilitazione, diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli Istituti Magistrali o analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002
<p style="text-align: center;">Scuola secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitazione specifica sulla classe di concorso oppure il possesso di: <ul style="list-style-type: none"> a) laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso (<i>D. Lgs n. 59/2017, Art. 5, commi 1 e 2, e ss.mm.ii. e art. 14 del decreto legge 2 marzo 2024 n. 19</i>) ▪ Sono ammessi con riserva → coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, hanno presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione
<p style="text-align: center;">Scuola secondaria di secondo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitazione specifica sulla classe di concorso oppure il possesso di: <ul style="list-style-type: none"> a) laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso (<i>D. Lgs n. 59/2017, Art. 5, commi 1 e 2, e ss.mm.ii. e art. 14 del decreto legge 2 marzo 2024 n. 19</i>) ▪ I requisiti per i posti di insegnante tecnico - pratico richiesti per la partecipazione ai percorsi di specializzazione sul sostegno - fino all'anno scolastico 2024/2025 - sono quelli previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso (<i>DM 92/2019, art. 5, comma 2 e art. 14 del decreto legge 2 marzo 2024 n. 19</i>) ▪ Sono ammessi con riserva → coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, hanno presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione

N.B.

Le candidate/i candidati, in relazione alle classi accorpate di cui al Decreto Interministeriale del 22 dicembre 2023, n. 255, devono scegliere se iscriversi al TFA per la scuola secondaria di primo grado o a quello per la scuola secondaria di secondo grado.

Non è consentito l'accesso alla selezione per le classi di concorso ad esaurimento o non più previste dagli ordinamenti: A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; A-66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica; A-76 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena; A-86 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento slovena; B-01 Attività pratiche speciali; B-29 Gabinetto fisioterapico; B-30 Addetto all'ufficio tecnico; B-31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici; B-32 Esercitazioni di pratica professionale; B-33 Assistente di Laboratorio (Nota Interministeriale n. 371182 del 13 agosto 2020).

2. le candidate/i candidati in possesso di **titolo di studio non abilitante conseguito all'estero** sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane. Il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente Commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo (D.M. 583/2024);
3. i requisiti di ammissione devono essere posseduti **alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande** di partecipazione alla selezione **e non sono, pertanto, ammesse iscrizioni con riserva per titoli di accesso non ancora posseduti**;
4. ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e ss.mm. e ii. **il possesso dei requisiti di accesso** compreso il sostenimento di eventuali esami previsti per l'accesso alle classi di concorso è **autocertificato** al momento della presentazione della domanda.

Art. 6 – PERCORSI ABBREVIATI

1. È data possibilità di accesso a percorsi abbreviati, finalizzati all'acquisizione del titolo, per quanti:
 - abbiano già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito;
 - siano ammessi in soprannumero (art. 4 comma 4 del D.M. 92/2019);
2. il Comitato Tecnico Scientifico valuta le competenze già acquisite e predispone i relativi percorsi abbreviati, fermo restando **l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio**, espressamente previsti dal "D.M. sostegno" (D.M. Sostegno – 30 settembre 2011), come diversificati per grado di istruzione;
3. l'intero contributo di iscrizione al corso è dovuto anche da quanti effettuino l'iscrizione con percorso abbreviato (art. 14 comma 2 del presente bando).

Art. 7 – INCOMPATIBILITÀ

1. Ai fini della contemporanea iscrizione la specializzazione per il sostegno non può essere considerata come corso di specializzazione; la contemporanea iscrizione è tuttavia normativamente possibile fermo restando quanto previsto dall'articolo 3 del D.M. 930/2022 – *"Qualora uno dei due corsi di studio, secondo quanto disciplinato nel rispettivo regolamento didattico del corso di studio, sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione ad un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Tale disposizione non si applica relativamente ai corsi di studio per i quali la frequenza obbligatoria è prevista per le sole attività laboratoriali e di tirocinio."*;
2. chi fosse già iscritto ad un corso con obbligo di frequenza è tenuto a presentare, prima dell'immatricolazione al percorso di specializzazione oggetto del presente Bando, copia della richiesta di sospensione della frequenza del corso di interesse.

Art. 8 – PROVE DI ACCESSO: ARTICOLAZIONE, CONTENUTI E SCADENZE

1. Per partecipare ai percorsi formativi oggetto del bando è prevista una prova di accesso (*art. 6 D.M. 30 settembre 2011*) volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso di competenze:
 1. didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
 2. su empatia e intelligenza emotiva;

3. su creatività e pensiero divergente;
4. organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche;

2. la prova di accesso è così articolata:

1. **UN TEST PRESELETTIVO**
2. **UNA PROVA SCRITTA**
3. **UNA PROVA ORALE**

TEST PRESELETTIVO	
AMMISSIONE / CATEGORIE ESONERATI	<p>Sono ammessi al test preselettivo quante/i in possesso dei requisiti di ammissione previsti dall'Art. 5 del bando</p> <p>Sono esonerati dal test preselettivo ed <u>accedono alla prova scritta</u>, quante/i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno 3 annualità di servizio (cioè quelli compresi tra a.s. 2014-2015 e l'a.s. 2023-2024), anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura (art. 1, comma 4 del D.M. 90/2020) 2. abbiano una invalidità uguale o superiore all'80% ai sensi dell'art. 20, comma 2 bis L.104/1992. Tali candidati, dovranno compilare la parte predisposta all'interno della domanda di partecipazione e allegare apposita documentazione medica, a pena la perdita del diritto di esonero 3. abbiano superato la prova preselettiva del VIII ciclo ma a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento) non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove (art. 1, comma 7 del D.M. 583/2024) 4. i candidati che non rientrino nella riserva del 35%, di cui all'art. 3 del presente bando. <p>Le candidate/ i candidati esonerati dalle prove preselettive sono, comunque, tenuti all'iscrizione per la partecipazione alla procedura selettiva di cui al presente bando e al versamento del contributo di spese di € 150,00, con le modalità descritte all'art.10 <i>test di ammissione sostegno IX ciclo</i>.</p>
CARATTERISTICHE	<p>Il test preselettivo è costituito da 60 quesiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ di cui almeno 20 sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana ▪ formulati con cinque opzioni di risposta (fra le quali se ne deve individuare una soltanto) ▪ la risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti ▪ la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti <p>Il test ha la durata di due ore</p> <p>Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso (art. 1, comma 3 del D.M. 90/2020).</p>
	Le prove riguardano:

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola: <ul style="list-style-type: none"> • infanzia • primaria • secondaria di primo grado • secondaria di secondo grado - Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica - Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale - Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie (DM 30 settembre 2011, Allegato C).
DATE E SEDI	<p>Le date di svolgimento dei test preselettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 maggio 2024 prove scuola dell'infanzia ▪ 8 maggio 2024 prove scuola primaria ▪ 9 maggio 2024 prove scuola secondaria I grado ▪ 10 maggio 2024 prove scuola secondaria II grado <p>L'avviso riguardante le sedi per lo svolgimento dei test preselettivi sarà pubblicato sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno.</p>
COMUNICAZIONI ESITO	<p>L'esito del test preselettivo sarà notificato mediante pubblicazione sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno</p> <p>Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti di chi ha superato il test preselettivo</p> <p>Le candidate/i candidati che hanno superato il test preselettivo non riceveranno alcuna comunicazione individuale</p> <p>Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione delle graduatorie degli ammessi al corso.</p>

PROVA SCRITTA	
AMMISSIONE	<p>È ammesso alla prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per ogni selezione, decurtato del numero dei posti riservati, di cui al precedente art. 3 (posti riservati), e quanti abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi nella prova preselettiva

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sono altresì ammessi i candidati ricompresi nelle categorie di esonero dai test preselettivi dei singoli gradi di istruzione ▪ i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del VIII ciclo ma a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento) non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove (art. 1, comma 7 del D.M. 583/2024) ▪ i candidati che non rientrino nella riserva del 35%, di cui all'art. 3 del presente bando.
CARATTERISTICHE	<p>La prova scritta consiste in domande a risposta aperta su una o più tematiche tra quelle previste dall'allegato C del DM 30/09/2011</p> <p>I criteri di valutazione della prova scritta sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - correttezza linguistica ed espositiva - adeguatezza e coerenza della risposta rispetto alla consegna - conoscenza dei contenuti <p>La valutazione è espressa in trentesimi → per essere ammessi alla prova orale è necessario conseguire 21/30</p> <p>Non sono previste domande a risposta chiusa</p> <p>N.B. Le modalità di espletamento della prova scritta, saranno rese note con avviso pubblicato sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno.</p>
CONTENUTI	La prova verterà sugli stessi contenuti previsti per il Test Preselettivo
DATE E SEDI	Il calendario della prova scritta con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora sarà pubblicato sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno .
COMUNICAZIONE ESITO	<p>L'esito della prova scritta sarà notificato mediante pubblicazione sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno</p> <p>Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti di chi ha superato la prova</p> <p>Le candidate/i candidati che hanno superato la prova scritta non riceveranno alcuna comunicazione individuale.</p>

PROVA ORALE	
AMMISSIONE	È ammesso alla prova orale chi ha conseguito una votazione non inferiore a 21/30 nella prova scritta.
CARATTERISTICHE	<p>La valutazione è espressa in trentesimi.</p> <p>La prova è superata con una votazione non inferiore a 21/30.</p>
CONTENUTI	La prova orale verterà sui contenuti della prova scritta e su questioni motivazionali e sarà valutata con gli stessi criteri della prova scritta .

DATE E SEDI	Il calendario della prova orale con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora sarà pubblicato sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno .
COMUNICAZIONE ESITO	L'esito della prova orale sarà notificato mediante pubblicazione sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno . Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti di chi ha superato la prova orale. Le candidate/i candidati che hanno superato la prova orale non riceveranno alcuna comunicazione individuale.

Art. 9 – TITOLI VALUTABILI

1. Il punteggio attribuito ai titoli **non può essere superiore a 10 punti complessivi** (DM del 30 settembre 2011);
2. le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili (ulteriori rispetto ai titoli di accesso) e il punteggio ad essi attribuibile è definito come segue:

TITOLI DI STUDIO (ULTERIORI RISPETTO AI TITOLI DI ACCESSO)	PUNTEGGIO (MAX 6 PUNTI)
Diploma di Laurea	Per ciascun titolo di Laurea triennale o titolo equipollente → 1,00 punto Per ciascun titolo di laurea specialistica / magistrale / laurea magistrale a ciclo unico o titolo equipollente → 2,00 punti
Dottorato di ricerca	per ciascun titolo → 3,00 punti
Scuola di Specializzazione Universitaria	per ciascun titolo → 1,00 punto
Master universitario di I o di II livello (corrispondente a 60 CFU)	per ciascun titolo → 1,00 punto
Diploma di perfezionamento universitario con numero di CFU non inferiore a 30	per ciascun titolo → 0,50 punti
N.B. Non verranno assunti a valutazione titoli già dichiarati e utilizzati per l'accesso. Non sono ammesse variazioni e/o integrazioni ai titoli di studio e/o quelli di servizio rispetto a quanto già dichiarato all'atto dell'inserimento dei titoli stessi.	
TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO (MAX 4 PUNTI)
<u>Il computo delle annualità di servizio ai fini della valutazione dei titoli di servizio deve essere effettuato ai sensi dell'art. 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124</u>	

Servizio di insegnamento su posto di sostegno nel grado di scuola per cui si intende conseguire la specializzazione	1,00 punti per ogni anno di servizio o 180 giorni nello stesso anno
Servizio di insegnamento su posto di sostegno in un grado di scuola diverso da quello per cui si intende conseguire la specializzazione	0,50 punti per ogni anno di servizio o 180 giorni nello stesso anno
Servizio di insegnamento in discipline diverse dal sostegno, nello stesso grado di scuola per cui si intende conseguire la specializzazione	0,20 punti per ogni anno di servizio o 180 giorni nello stesso anno
Servizio di insegnamento in discipline diverse dal sostegno, in un grado di scuola diverso da quello per cui si intende conseguire la specializzazione	0,10 punti per ogni anno di servizio o 180 giorni nello stesso anno

3. gli ulteriori titoli devono essere posseduti alla data di scadenza **del termine utile per la presentazione delle domande** di partecipazione alla selezione;
4. i periodi di servizio sovrapposti, anche se prestati in ordini di scuola differenti, dovranno essere conteggiati una sola volta;

N.B. Le tre annualità dichiarate ai fini dell’esonero dal test preselettivo non possono essere utilizzate come titolo professionale per la composizione del punteggio finale della graduatoria;

5. nel caso in cui la candidata/il candidato non abbia indicato i titoli valutabili entro i termini e con le modalità previste nel presente avviso, tali requisiti, anche se posseduti, non verranno considerati ai fini della formazione della graduatoria finale di merito;
6. la verifica delle autocertificazioni dei titoli sarà effettuata dall'Ateneo, ai sensi delle leggi vigenti; laddove l'esito di tale verifica fosse negativo, **l'Ateneo potrà disporre in ogni momento, con decreto motivato, i correttivi che avranno a rendersi necessari;**

Art. 10 – MODALITA' DI AMMISSIONE, COSTI E TERMINI DI SCADENZA

1. La partecipazione di tutte/i le/i candidate/i alla selezione è subordinata, pena l'esclusione, **all'iscrizione da effettuare esclusivamente in modalità on-line** a decorrere dal giorno di pubblicazione del presente Bando ed **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 2 MAGGIO 2024**. Dopo tale termine il collegamento verrà disattivato e non sarà più possibile modificare la domanda.

ALLEGATI ALLA DOMANDA DI AMMISSIONE PER ISCRITTI ORDINARI

N.B. La procedura di ammissione on-line richiede l'UPLOAD della seguente documentazione:

- una copia digitalizzata in formato PDF del **documento di identità in corso di validità** (carta di identità o patente di guida o passaporto se cittadino extracomunitario) completo di tutte le facciate
N.B. obbligatorio

- **All. A del bando** → una copia digitalizzata in formato PDF della **dichiarazione sostitutiva di certificazione dei requisiti per l'accesso, compilata e sottoscritta.**
N.B. allegato obbligatorio
- **All. B del bando** → una copia digitalizzata in formato PDF della **dichiarazione sostitutiva di certificazione dei Titoli valutabili (ulteriori rispetto ai requisiti per l'accesso), compilata e sottoscritta.**
N.B. modulo da compilare per richiedere la eventuale valutazione di titoli ulteriori rispetto a quelli valevoli quali requisiti per l'accesso

In caso di difficoltà legate all'utilizzo della procedura on-line sarà attivo il servizio di assistenza Infostudenti dell'Ateneo ai recapiti telefonici 0871/355-6114, 0871/355-6142, 0871/355-6143 oppure all'indirizzo di posta elettronica infostudenti@unich.it dal lunedì al giovedì: 9:00 – 13:00 e 15:00 – 17:00 ed il venerdì: 9:00 – 13:00.

**ALLEGATI ALLA DOMANDA DI AMMISSIONE PER ISCRITTI
CON ESONERO TEST PRESELETTIVO
(cfr. art.8 comma 2 del presente bando)**

N.B. La procedura di ammissione on-line richiede l'UPLOAD della seguente documentazione:

- una copia digitalizzata in formato PDF del **documento di identità in corso di validità** (carta di identità o patente di guida o passaporto se cittadino extracomunitario) completo di tutte le facciate.
N.B. obbligatorio
- **All. A del bando** → una copia digitalizzata in formato PDF della **dichiarazione sostitutiva di certificazione dei requisiti per l'accesso, compilata e sottoscritta.**
N.B. allegato obbligatorio
- **All. B del bando** → una copia digitalizzata in formato PDF della **dichiarazione sostitutiva di certificazione dei Titoli valutabili (ulteriori rispetto ai requisiti per l'accesso), compilata e sottoscritta.**
N.B. modulo da compilare per richiedere la eventuale valutazione di titoli ulteriori rispetto a quelli valevoli quali requisiti per l'accesso
- **All. C del bando** → modulo di richiesta **esonero dal test preselettivo**
N.B. allegato obbligatorio

In caso di difficoltà legate all'utilizzo della procedura on-line sarà attivo il servizio di assistenza Infostudenti dell'Ateneo ai recapiti telefonici 0871/355-6114, 0871/355-6142, 0871/355-6143 oppure all'indirizzo di posta elettronica infostudenti@unich.it dal lunedì al giovedì: 9:00 – 13:00 e 15:00 – 17:00 ed il venerdì: 9:00 – 13:00.

ALLEGATI ALLA DOMANDA DI AMMISSIONE PER ISCRITTI RISERVISTI

(Riservato ai candidati che concorrono per la riserva del 35%, DI 549 del 29 marzo 2024)

N.B. La procedura di ammissione on-line richiede l'UPLOAD della seguente documentazione:

- una copia digitalizzata in formato PDF del **documento di identità in corso di validità** (carta di identità o patente di guida o passaporto se cittadino extracomunitario) completo di tutte le facciate.
N.B. obbligatorio
- **All. A Riservisti del bando** → una copia digitalizzata in formato PDF della **dichiarazione sostitutiva di certificazione dei requisiti per l'accesso, compilata e sottoscritta.**
N.B. allegato Obbligatorio

- **All. B Riservisti del bando** → una copia digitalizzata in formato PDF della **dichiarazione sostitutiva di certificazione dei Titoli valutabili, compilata e sottoscritta**.
N.B. modulo da compilare per richiedere la eventuale valutazione di titoli per l'accesso riservato ai corsi in argomento

In caso di difficoltà legate all'utilizzo della procedura on-line sarà attivo il servizio di assistenza Infostudenti dell'Ateneo ai recapiti telefonici 0871/355-6114, 0871/355-6142, 0871/355-6143 oppure all'indirizzo di posta elettronica infostudenti@unich.it dal **lunedì al giovedì: 9:00 – 13:00 e 15:00 – 17:00** ed il **venerdì: 9:00 – 13:00**.

2. Effettuato il collegamento al servizio on-line <http://udaonline.unich.it>, tramite accesso sul portale di Ateneo in MYPage, gli utenti privi di credenziali di accesso dovranno osservare le **fasì procedurali di seguito indicate**:

- registrarsi nell'area riservata, cliccando nel MENU in alto a destra sulla voce **REGISTRAZIONE** oppure, per chi già disponga delle credenziali SPID, sulla voce **REGISTRAZIONE CON SPID**
- autenticarsi (login) nella sezione Area Riservata attraverso le chiavi di accesso (nome utente e password) rilasciate dalla procedura di registrazione

N.B.

Gli utenti già in possesso di credenziali di accesso (nome utente e password) a seguito di precedenti registrazioni sul sistema [udaonline](http://udaonline.unich.it) **non devono effettuare una nuova registrazione**, ma cliccare sul MENU in alto a destra ed autenticarsi alla voce LOGIN, inserendo nome utente e password già in loro possesso oppure cliccando su ENTRA CON SPID, qualora posseduto.

Nel caso in cui le vecchie credenziali siano andate smarrite e non si sia in possesso dello SPID, collegarsi al sito <http://www.unich.it/infostudenti> sul quale sono reperibili le informazioni necessarie per attivare la procedura di recupero di tali credenziali.

In caso di difficoltà, è possibile, inoltre, contattare il servizio Infostudenti dell'Ateneo, **dal lunedì al giovedì: 9:00 – 13:00 e 15:00 – 17:00** ed il **venerdì: 9:00 – 13:00**, ai recapiti telefonici 0871/355-6114, 0871/355-6142, 0871/355-6143

- selezionare la voce di menù **SEGRETERIA** → **TEST DI AMMISSIONE** → tipo corso **SPECIALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI SOSTEGNO**
 - **SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO INFANZIA (IX CICLO)**
 - **SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO PRIMARIA (IX CICLO)**
 - **SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO SECONDARIA I GRADO (IX CICLO)**
 - **SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO SECONDARIA II GRADO (IX CICLO)**
- selezionare una delle voci **TEST DI AMMISSIONE** e scegliere la tipologia di interesse:
 - ✓ **test di ammissione sostegno IX ciclo riservisti** (*cfr art.3 del presente bando*)
 - ✓ **test di ammissione sostegno IX ciclo** in questo caso scegliere e selezionare una delle categorie di seguito riportate:
 - **ordinari** (*cfr artt. 2 e 5 del presente bando*)
 - **esonero test preselettivo** (*cfr art. 8, comma 2 del presente bando*)

- compilare i campi previsti dalla procedura seguendo le istruzioni a video
- inserire nella procedura on-line gli allegati alla domanda di ammissione sopra elencati
- effettuare **entro il termine perentorio previsto per l'ammissione (ore 14.00 del giorno 2 MAGGIO 2024)** il pagamento:
 - a. del contributo concorsuale, non rimborsabile, di importo **pari ad € 150,00** per gli **iscritti ordinari** e per coloro che sono **esentati dalla sola procedura del test preselettivo**;
 - b. del contributo per la valutazione dei titoli, non rimborsabile, di importo **pari ad € 50,00** per gli **iscritti riservisti**;

accedendo alla sezione SEGRETERIA ⇒ PAGAMENTI. In tale sezione è visualizzato l'importo (la fattura) da pagare ed è possibile scegliere una delle due seguenti modalità utilizzabili nel Servizio **Pago PA**:

➤ **pagamento immediato**: cliccare sul pulsante "Paga con PagoPA" → selezionare "Carta di credito", o "Bonifico bancario" → appariranno i PSP (Prestatori di Servizio di Pagamento) accreditati in Pago PA (per es. se si seleziona la voce "bonifico bancario" e nella lista è presente il proprio istituto bancario, basterà selezionarlo per procedere al pagamento in home banking)

oppure

➤ **pagamento differito**: cliccare sul pulsante "Stampa Avviso per PagoPA" → stampare l'avviso di pagamento da presentare presso uno degli esercenti autorizzati (es. Uffici postali, tabaccherie e ricevitorie, ecc.) o uno degli istituti di credito aderenti al sistema PagoPA, reperibili al seguente indirizzo: <https://www.pagopa.gov.it/it/prestatori-servizi-di-pagamento/elenco-PSP-attivi/>

N.B.

Il pagamento dei suddetti contributi (€ 150,00 - € 50,00) non è soggetto ad esoneri, e/o riduzioni e rimborsi e sono dovuti da tutti le candidate/i candidati che intendono accedere al Percorso di Specializzazione per il Sostegno nelle rispettive categorie.

Prima di procedere con il pagamento del contributo di partecipazione occorre verificare con attenzione la corrispondenza con il grado e la categoria per cui si intende partecipare.

Gli studenti sono tenuti a verificare le condizioni e gli orari di erogazione del servizio di Home Banking da parte del proprio Istituto di credito: **molte banche non eseguono i pagamenti dopo l'orario di servizio e l'operazione viene presa in carico e contabilizzata il giorno lavorativo seguente.**

Maggiore attenzione dovrà essere posta per i pagamenti effettuati gli ultimi giorni o il giorno stesso della scadenza: il sistema informatico di Ateneo registra la data del giorno di effettiva lavorazione del pagamento da parte della banca.

In assenza del pagamento del contributo entro il termine previsto, l'iscrizione alla selezione non avrà corso.

3. Conclusa la procedura on-line, sarà possibile visualizzare la domanda di ammissione e stamparne la ricevuta cliccando su "STAMPA RICEVUTA DI AMMISSIONE". **La ricevuta di ammissione e gli allegati inseriti non devono essere consegnati al Settore Corsi Post Lauream.**

N.B. Non saranno prese in considerazione le domande presentate con modalità diverse da quelle indicate nel presente Bando

PERFEZIONAMENTO AMMISSIONE CANDIDATI IN POSSESSO DI TITOLO ACCADEMICO ESTERO

1. Durante l'iscrizione on-line alla selezione le/i candidate/i in possesso di **titolo di studio abilitante conseguito presso Università estere**, sono tenuti – a pena di esclusione – ad inserire oltre all'Allegato A anche copia del titolo di studio conseguito all'estero **ricosciuto abilitante all'insegnamento** munito di apposito Decreto del Ministro dell'Istruzione.
2. I candidati in possesso di **titolo di studio non abilitante conseguito all'estero** (art. 5 comma 2 del presente bando) saranno tenuti – a pena di esclusione - a trasmettere, anche dal proprio indirizzo di posta elettronica, all'indirizzo PEC di Ateneo ateneo@pec.unich.it, **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 2 maggio 2024**, la seguente documentazione:
 - a. copia del titolo di studio conseguito all'estero munito di traduzione ufficiale in lingua italiana e corredato dagli attestati di Comparabilità e di Verifica rilasciati da CIMEA. In sostituzione degli Attestati di Comparabilità e di Verifica è possibile presentare la Dichiarazione di Valore rilasciata dalla Rappresentanza Diplomatica Consolare italiana competente per territorio. In tal caso, il titolo di studio presentato deve essere legalizzato a cura della medesima Autorità o munito di Apostille. Da tale documentazione dovrà risultare che il titolo di studio posseduto è equiparabile per livello, natura, contenuto e diritti accademici (accesso ad ulteriori corsi), al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso;
 - b. copia del titolo di studio conseguito all'estero corredato di copia del Diploma Supplement, entrambi tradotti e legalizzati (*in caso di titoli conseguiti nei Paesi della Comunità Europea*);
 - c. programmi degli insegnamenti sostenuti ai fini del conseguimento del titolo dichiarato per l'accesso, tradotti e legalizzati;
 - d. lettera di trasmissione della suddetta documentazione debitamente firmata e datata, indirizzata al Magnifico Rettore – Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, corredata da copia fronte/retro di un documento di riconoscimento in corso di validità;
3. alla candidata/al candidato in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, potrà essere richiesto in qualsiasi momento di integrare la documentazione presentata, ai fini di verificarne l'ammissibilità;
4. definitiva valutazione in ordine alla idoneità dei titoli stranieri ai soli fini dell'iscrizione al Percorso, è comunque rimessa alla Commissione esaminatrice appositamente nominata.

CANDIDATE/I CON INVALIDITÀ, DISABILITÀ E/O CON DIAGNOSI DI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

1. Le prove sono organizzate dall'Ateneo tenendo conto delle singole esigenze dei candidati in situazione di invalidità con percentuale uguale o superiore al 66%, disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) a norma delle leggi n. 118/1971, n. 104/1992 e n. 170/2010 e successive modificazioni e integrazioni;

2. le candidate/i candidati con diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), di cui alla Legge n. 170/2010, **dovranno inviare, a mezzo posta elettronica all'indirizzo servizio.disabilitaedsa@unich.it, specifica richiesta (All. D) delle misure compensative e dei tempi aggiuntivi fino al 30% in più rispetto a quello definito per le prove di ammissione, allegando idonea certificazione** rilasciata -dopo i diciotto anni o da non più di 3 (tre) anni se riferita a diagnosi di età evolutiva- da struttura del SSN o da specialisti e strutture accreditati dallo stesso. Nel caso di diagnosi clinica rilasciata da specialista privato o da Centro specialistico non accreditati, i candidati sono tenuti a richiedere il certificato di conformità della diagnosi presso un Servizio ASL competente;
3. le candidate/i candidati con invalidità e/o disabilità **dovranno inviare, a mezzo posta elettronica all'indirizzo servizio.disabilitaedsa@unich.it, specifica richiesta delle misure compensative e degli ausili ritenuti necessari in relazione alla prova di accesso e dell'eventuale necessità di tempi aggiuntivi di cui all'art. 20 della L. n. 104/1992 (All. D del bando), allegando idonea certificazione rilasciata dalla competente struttura del SSN;**
4. le certificazioni sanitarie di cui sopra nonché la richiesta (**All. D del Bando**) di misure compensative e ausili e di eventuale tempo aggiuntivo ritenuti necessari dalle candidate/dai candidati con invalidità, disabilità e/o DSA dovranno pervenire al recapito di posta elettronica servizio.disabilitaedsa@unich.it **entro la data di scadenza di questo Bando;**
5. tutte le richieste di ausili, misure compensative e tempo aggiuntivo saranno valutate dal Settore Diritto allo Studio e Disabilità.

Art. 11 – AVVERTENZE

1. **Il possesso dei titoli di studio richiesti ai candidati deve essere obbligatoriamente autocertificato ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000 sul modulo allegato al presente Bando (All. A).** I candidati sono i soli responsabili del corretto inserimento dei dati richiesti dalle procedure di ammissione e di immatricolazione e sono pertanto tenuti a controllarne l'esattezza;
2. tali norme non si applicano a certificati che contengano informazioni non in possesso della Pubblica Amministrazione italiana (es. dichiarazione di valore per titoli conseguiti all'estero);
3. i cittadini stranieri extracomunitari possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, limitatamente agli stati, alle qualità personali e ai fatti certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani; se il dato richiesto attiene ad atti formati all'estero e non registrati in Italia o presso un consolato italiano, si dovrà procedere ad acquisirli tramite i certificati prodotti dal Paese straniero, muniti di traduzione e legalizzazione;
4. I candidati hanno l'obbligo di prendere visione del presente bando nella sua interezza. Pertanto, gli stessi sono i soli responsabili della corretta indicazione dei dati occorrenti per le procedure di ammissione al corso e sono tenuti a controllare l'esattezza di quanto dichiarato; si impegnano, altresì, se vincitori o rientranti nel numero dei posti destinati a riserva, ad attenersi scrupolosamente alle procedure relative alla fase di iscrizione.

Art. 12 – NOMINA COMMISSIONI E TRASPARENZA DELLE FASI DEL PROCEDIMENTO

1. Con successivo Decreto Rettorale si procederà alla nomina di Commissioni e sub-commissioni preposte alle seguenti attività di:
 - espletamento prove preselettive;

- espletamento e valutazione prove scritte;
 - valutazione ulteriori titoli rispetto a quelli dichiarati per l'accesso;
 - espletamento e valutazione prove orali;
 - valutazione titoli candidate/i che accedono con riserva;
2. l'Ateneo si avvale di ditta esterna in fase di individuazione per la predisposizione e gestione del test preselettivo. La ditta è incaricata altresì della predisposizione del materiale per il test preselettivo e tenendo conto del punteggio relativo alle risposte fornite dai candidati della formulazione dell'elenco degli ammessi alla prova scritta e dell'elenco degli ammessi alla successiva prova orale.

Art. 13 – GRADUATORIE ED INTEGRAZIONI DELLE GRADUATORIE

1. Ai sensi dell'art.2 comma 3 del DM 583/2024, si provvederà a stilare due graduatorie distinte, una per i candidati che accedono alle prove di cui all'art. 6 comma 2, del decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011, e l'altra per i soggetti che concorrono per la riserva dei posti.

GRADUATORIE POSTI ORDINARI

1. La graduatoria degli ammessi ai corsi, limitatamente ai posti disponibili, è formata sommando i risultati della prova scritta e della prova orale, purché superate ciascuna col conseguimento di una valutazione non inferiore a 21/30, al punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli;
2. in caso di parità di punteggio prevale la candidata/il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole;
3. in caso di ulteriore parità ovvero nel caso di candidate/candidati che non hanno svolto il predetto servizio prevale il candidato anagraficamente più giovane;
4. nella redazione della graduatoria finale di merito l'Ateneo terrà conto della percentuale di riserva di posti individuata con Decreto Interministeriale n.549 del 29.03.2024, nella misura pari al 35% dei posti disponibili per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18 bis del D.Lgs. 59/2017;
5. le graduatorie degli ammessi per ogni corso di formazione saranno pubblicate sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: <https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno>, dapprima in forma provvisoria, e poi in forma definitiva dopo l'esame delle istanze di revisione presentate;
6. eventuali istanze di revisione dovranno essere presentate inderogabilmente **entro le ore 23.59 del terzo giorno solare** successivo alla data di pubblicazione della graduatoria;
7. non saranno inviate comunicazioni individuali;
8. le graduatorie definitive saranno pubblicate al termine dell'esame delle istanze di revisione;
9. il candidato risultato in posizione utile, al momento della pubblicazione delle graduatorie definitive, è tenuto ad immatricolarsi entro i termini indicati all'art. 14 comma 2 del presente Bando;

10. qualora collocato in posizione utile in diverse graduatorie riferite a diversi gradi di istruzione il candidato **è tenuto ad optare per l'iscrizione ad un solo percorso formativo**;
11. il mancato perfezionamento dell'immatricolazione entro i termini di scadenza sarà considerato quale rinuncia all'iscrizione e l'Ateneo procederà allo scorrimento delle graduatorie.

INTEGRAZIONE DELLA GRADUATORIA

1. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati vincitori ai corsi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, **si procederà all'integrazione dei posti vacanti con candidati** risultati idonei (non vincitori) nelle graduatorie di merito di altri atenei che ne facciano specifica richiesta. In tal caso, l'individuazione degli ammessi, avverrà tenuto conto di nuova valutazione dei titoli in applicazione dei criteri di cui all'art. 8 del presente Bando e della graduazione del punteggio ottenuto (*art 4, comma 5 del DM 92/2019*).

GRADUATORIE RISERVISTI DEL 35% DEI POSTI DISPONIBILI

1. La graduatoria degli ammessi con riserva ai corsi, **qualora le domande eccedano la quota di riserva dei posti autorizzati**, è formata previa valutazione dei titoli secondo i criteri indicati nell'allegato A del Decreto Interministeriale n.549 del 29.03.2024;
2. in caso di parità di punteggio prevale la candidata/il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado;
3. in caso di ulteriore parità prevale la candidata/il candidato anagraficamente più giovane;
4. le graduatorie degli ammessi per ogni corso di formazione saranno pubblicate, prima della **prova scritta**, sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: <https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno>, dapprima in forma provvisoria, e poi in forma definitiva dopo l'esame delle istanze di revisione presentate;
5. eventuali istanze di revisione dovranno essere presentate inderogabilmente **entro le ore 23.59 del terzo giorno solare** successivo alla data di pubblicazione della graduatoria;
6. non saranno inviate comunicazioni individuali;
7. le graduatorie definitive saranno pubblicate al termine dell'esame delle istanze di revisione;
8. la candidata/il candidato risultato in posizione utile, al momento della pubblicazione delle graduatorie definitive, è tenuta/o ad immatricolarsi entro i termini indicati all'art. 14 comma 2 del presente Bando;
9. qualora collocato in posizione utile in diverse graduatorie riferite a diversi gradi di istruzione la candidata/il candidato **è tenuto ad optare per l'iscrizione ad un solo percorso formativo**;
10. il mancato perfezionamento dell'immatricolazione entro i termini di scadenza sarà considerato quale rinuncia all'iscrizione e l'Ateneo procederà allo scorrimento delle graduatorie.

Art. 14 – IMMATRICOLAZIONE E SCADENZE

1. Gli ammessi alla frequenza del corso sono tenuti a perfezionare l'immatricolazione nei termini indicati con appositi avvisi pubblicati sull'Albo Pretorio di Ateneo e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: <https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno>;
2. l'immatricolazione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità comporta il pagamento del **contributo di iscrizione di euro 2.744,00 pro-capite** (al netto dell'imposta di bollo di euro 16,00) da versare con le seguenti modalità e tempistiche:
 - **la prima rata** (pari a euro 1.260,00 comprensiva di imposta di bollo di euro 16,00), dovrà essere versata all'atto dell'immatricolazione → **entro e non oltre il termine indicato nei successivi avvisi**;
 - **la seconda rata** (pari ad euro 750,00) dovrà essere versata **entro il 31 gennaio 2025**;
 - **la terza rata** (pari ad euro 750,00) dovrà essere versata **entro il 2 aprile 2025**;
3. l'immatricolazione risulterà perfezionata con il pagamento della prima rata; il mancato pagamento di tale rata entro il termine notificato nell'avviso equivarrà a rinuncia dell'interessato;
4. il mancato pagamento delle rate successive alla prima comporterà il blocco della carriera, con conseguente non ammissione agli esami di profitto e all'esame finale del corso.

ESONERI

1. **Sono esonerati dal pagamento del contributo di iscrizione**, fatta eccezione per l'imposta fissa di bollo (16,00 euro), esclusivamente **i candidati ammessi con disabilità/riconoscimento di handicap** ai sensi dell'articolo 3, comma 1, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con un'invalidità pari o superiore al 66%.

RINUNCIA

1. Eventuale rinuncia al Corso deve essere manifestata con atto scritto munito di marca da bollo (16,00 euro);
2. il rimborso della tassa di iscrizione – detratto l'importo del 20% dell'intero contributo, trattenuto dall'Università quale indennizzo per spese generali e di segreteria - è ammesso, a richiesta, esclusivamente nel caso in cui **la rinuncia sia presentata prima dell'inizio effettivo del Corso**;
3. alla rinuncia presentata **ad attività formative già iniziate** non consegue obbligo di versamento di eventuali contributi arretrati di cui il corsista risulti in debito.

Art. 15 – DURATA, DIDATTICA ED ARTICOLAZIONE DEL CORSO

1. I percorsi si concluderanno **entro il 30 giugno 2025**;
2. le attività didattiche si terranno **prevalentemente** nelle giornate di **venerdì, sabato e domenica e comunque nelle modalità previste dalla normativa vigente e dalle indicazioni pervenute dal M.U.R.**;

3. il calendario delle attività didattiche sarà comunicato alla fine del processo di selezione concorsuale attraverso avvisi pubblicati sulla pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: <https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno>.

Art. 16 – RESPONSABILI DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della L. 7 agosto 1990 n. 241 e successive modifiche ed integrazioni, sono individuati:
 - quale responsabile del procedimento amministrativo la dott.ssa Anna Barbara, responsabile del Settore Corsi Post Lauream;
 - quale responsabile delle procedure di ammissione e immatricolazione on-line, l'Ateneo si avvarrà del Settore Applicativi Servizi Studenti – e per esso il Dott. Umberto Masotti.
2. Le candidate e i candidati hanno facoltà di esercitare il diritto di accesso agli atti del procedimento secondo la normativa vigente. La richiesta, indirizzata al Magnifico Rettore – Ufficio Rapporti con il Pubblico (URP) -, deve essere inviata all'Ufficio Protocollo e Archivio, via dei Vestini n. 31 - 66100 Chieti Scalo (CH), o via PEC ateneo@pec.unich.it.

Art. 17 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Questa Università procede al Trattamento dei dati personali nel rispetto delle previsioni del Regolamento (UE) – GDPR - 2016/679 del 27 aprile 2016, delle Linee Guida CODAU in materia di privacy e protezione dei dati personali in ambito universitario adottate e fatte proprie dall'Ateneo con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 119/2018 del 24.04.2018 e del D.Lgs n.101 del 10.08.2018, recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento EU 679/2016 (GDPR);
2. i dati personali raccolti e trattati, anche in via automatizzata, sono quelli forniti direttamente dai candidati e verranno utilizzati esclusivamente per le finalità di gestione della procedura di ammissione e dell'eventuale immatricolazione al Corso oggetto del presente Bando;
3. il conferimento dei dati e l'attribuzione al trattamento e da intendersi obbligatori ai fini della partecipazione alle procedure selettive ed al conseguente percorso formativo;
4. il mancato conferimento o il rifiuto di conferimento dei dati comporta l'impossibilità per il Titolare, per il Responsabile e per gli incaricati di effettuare le operazioni di trattamento necessarie all'instaurazione di qualsivoglia rapporto con l'Ateneo;
5. i dati personali conferiti dai candidati alla selezione oggetto del presente Bando verranno conservati illimitatamente ove, risultati ammessi, procederanno alla effettiva immatricolazione al Corso;
6. i dati personali conferiti dalle/dai candidate/i che non instaureranno successivo rapporto con l'Ateneo verranno conservati, conformemente alle previsioni di cui all'art. 5 del GDPR 679/2016, sino ad avvenuta chiusura della procedura;
7. le candidate/i candidati sono invitati a prendere visione e ad assumere informazioni più dettagliate sul trattamento dei dati personali all'indirizzo www.unich.it/privacy del Portale di Ateneo.

Art. 18 – PUBBLICITÀ

1. Ai sensi dell'art. 8 e seguenti della Legge n. 241/90, il presente Bando e le eventuali modifiche, aggiornamenti o integrazioni al suo contenuto verranno pubblicati sul sito web di Ateneo <https://www.unich.it>, alla pagina web "Albo Pretorio Online" e sulla Pagina dedicata del Portale di Ateneo al seguente link: <https://www.unich.it/didattica/post-lauream/tfa-sostegno>.

Art. 19 – DISPOSIZIONI FINALI

1. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Bando, si fa rinvio alle disposizioni normative, regolamentari e ministeriali vigenti in materia. Esso costituisce lex specialis della procedura di ammissione e di immatricolazione. Pertanto, la partecipazione a tali procedure implica la piena accettazione di tutte le disposizioni ivi contenute.

N.B.

Per informazioni di carattere scientifico, didattico (programma didattico, calendario delle lezioni, esami ecc.) ed avvisi si raccomanda di consultare con frequenza il sito internet del **Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative** dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, all'indirizzo: <https://www.disfipeq.unich.it/tfa>

Si comunica che tutte le strutture dell'Ateneo resteranno chiuse nel periodo dal 25.04.2024 al 28.04.2024 e il giorno 01.05.2024.

IL RETTORE

(Prof. Liborio STUPPIA)

Firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate