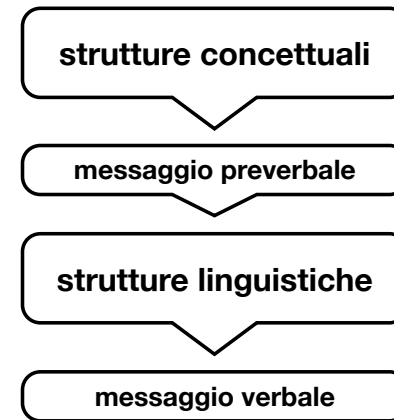


Le teorie cognitive

- * **Modelli empiristi:** elaborati a partire dai dati empirici, da cui viene inferito un modello teorico generale
- * **Non modulari:** il linguaggio non è separato da altre abilità cognitive, ma è strettamente ancorato agli altri processi mentali e sensoriali controllati dal cervello (“embodied”)
- * **Approccio interdisciplinare:** psicologia cognitiva > sociologia cognitiva, semantica cognitiva, antropologia cognitiva etc.
- * **Basi empiriche:** connessioni con aree del cervello che controllano percezione sensoriale e movimenti della mano

1

Dal concetto all'atto di *parole*



3

Pensiero e linguaggio

- * **Cognitivismo:** il pensiero è una funzione totalmente separata dal linguaggio
- * Il linguaggio, però, permette di accedere a varietà di pensiero più complesse di quelle di altri organi
- * **[Jackendoff]** Il linguaggio ci aiuta a pensare:
 - * rende consapevoli elementi astratti del pensiero (inferenze, ipotesi etc.)
 - * ancora questi elementi ad una base percettiva
 - * recupera dalla memoria elementi astratti ed esperienze percettive, permettendone il confronto

2

Adaptive Control of Thought

- * Conoscenza dichiarativa vs. Conoscenza procedurale
- * **Know that:** conoscenza esplicita, verbalizzabile, non interiorizzata
 - * richiede maggiore elaborazione cognitiva e aumenta il carico di memoria di lavoro
- * **Know how:** conoscenza interiorizzata, non verbalizzabile, incrementale
 - * riduce il carico di memoria di lavoro, avvia procedure automatiche

Anderson (1983, 1985)

4

Information Processing

- * **Automatizzazione** nell'elaborazione dell'informazione
- * **Apprendimento:** passaggio, mediato dalla pratica, da processi controllati verso processi automatici
- * Si automatizzano le sottoabilità che compongono l'apprendimento di L2 e si ristrutturano progressivamente le rappresentazioni mentali della lingua

McLaughlin (1987)

5

Il modello di Pienemann

- * Elaborazione e produzione del messaggio linguistico fanno ricorso a **tre operatori distinti**, che agiscono in parallelo e in modo incrementale:
 - * **Concettualizzatore:** elabora le strutture concettuali del messaggio
 - * **Formulatore:** codifica verbalmente il messaggio (codifica sintattica > codifica morfologica > codifica fonologica)
 - * **Articolatore:** produce il messaggio acustico

7

La teoria della processabilità

- * Basata su principi psicolinguistici e cognitivi
- * Modello psicolinguistico di Levelt
- * Ricerche sul tedesco L2 di Meisel, Clahsen e Pienemann (1989)
- * Elaborazione del modello teorico: Pienemann, 1998

6

Processabilità: principi di base

- * **Fasi attraversate nella produzione dell'enunciato:** lemma, categoria del lemma, sintagma, proposizione, periodo
- * **Scambio di informazioni tra gli elementi dell'enunciato:** l'apprendente riesce a riformulare le strutture concettuali e le informazioni del messaggio preverbale ad una distanza sintattica crescente
- * **Distanza nello scambio di informazioni:** Lemma (nulla) > Categoria (morfol.) > Sintagma > Frase > Subordinazione (alta)

8