

PArch
Pescara

>> pescarArchitettura



Università degli
Studi
G.d'Annunzio
Facoltà di
Architettura
di Pescara

INDICATORI 2005-06

Facoltà di Architettura di Pescara

Dati a cura del Manager Didattico Dott.ssa Liliana Proserpi

INDICATORI

PER UN BILANCIO SULLO STATO DELLA FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

Il *Bilancio annuale sulla Stato della Facoltà* si compone di una *Relazione Programmatica* e di un *Bilancio Consuntivo*, redatto in riferimento 5 assi strategici:

ASSI STRATEGICI

1. rapporti internazionali
2. attività didattica
3. attività di ricerca
4. attività culturali
5. rapporti con il territorio

Di seguito sono evidenziati gli indicatori di Bilancio Consuntivo 2004-2006. Il monitoraggio degli indicatori può indicare la capacità della Facoltà di aver raggiunto gli obiettivi prefissati nel relazione programmatica 2004, suggerendo gli eventuali cambiamenti di rotta che si saranno, nel frattempo, resi necessari.

Pescara li, 29 maggio 2006

1. MOBILITÀ STUDENTI/DOCENTI

1.1 borse socrates/erasmus per numero iscritti¹

Anno accademico	Numero iscritti	Borse socrates/erasmus	Altri programmi di mobilità studenti	Rapporto borse/iscritti	n. Sedi consociate
2005/2006	2493	13	—	13/2493	8

2. CONVENZIONI CON SEDI UNIVERSITARIE STRANIERE

2.1 n. convenzioni europee ed extraeuropee

Anno accademico	Convenzioni università straniere	Attive	In corso di attivazione
2004/2005	1. University of Waterloo (CANADA)	•	
	2. Ecole d'Architecture de Lyon (FRANCIA)	•	
	3. Ecole d'Architecture de Paris (FRANCIA)	•	
	4. Fachhochschule Koblenz (GERMANIA)	•	
	5. Brandenburgische Technische Universität Cottbus (GERMANIA)	•	
	6. Fachhochschule Kaiserslautern (GERMANIA)	•	
	7. Universidad Nacional Autonoma de Mexico (MESSICO)	•	
	8. Università di Delft (PAESI BASSI)	•	
	9. Moderna Universidade de Setubal (PORTOGALLO)	•	
	10. Università di Lubiana (SLOVENIA)	•	
	11. Universidad de la Republica Oriental de Montevideo (URUGUAY)	•	
	12. Università di Oporto (PORTOGALLO)	•	
	13. Zagabria (CROAZIA)	•	
	14. Università della Florida a Gainesville (STATI UNITI)	•	
	15. Democritus University of Thrace (GRECIA)	•	
	16. Aristotle University of Thessaloniki (GRECIA)	•	
	17. Universitatea "Alexandru Ioan cuza" - Iasi (ROMANIA)	•	

¹ a meno degli immatricolati (totale 481) , così come calcolato dalla Guida all'Università Censis-Repubblica

	18. Università di Graz (AUSTRIA)	•	
	19. Università di Alicante (SPAGNA)	•	
	20. Università di Valencia (SPAGNA)	•	
	21. Università di Valladolid (SPAGNA)	•	
	22. Università di Berlino (GERMANIA)		•
	23. Università di Dublino (IRLANDA)		•
	24. Università di Losanna (SVIZZERA)		•

3. ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI RICERCA NAZIONALI E COORDINATE CON SEDI UNIVERSITARIE STRANIERE

3.1 tipologia attività

Anno accademico	Workshop ed altre attività	Dottorati	Ricerche internazionali
2005/2006			
Dart	<p>1. Progetti-Oggetti-Itineari di sostenibilità per la Riserva Naturale Regionale "Gole del Sagittario"</p> <p>2. VILLARD 6 Conferenza e Workshop Helena Njiric, Ales Erjavec</p> <p>3. VILLARD – MASTER IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA La qualità come processo: ricerche, procedure, promozione.</p> <p>4. MASTER INTERUNIVERSITARIO DI II LIVELLO – Architettura della Strada - Storia dei viadotti il ruolo nella forma urbana - forme d'uso degli spazi di pertinenza i viadotti abitati - le principali esperienze recenti</p> <p>5. MASTER INTERUNIVERSITARIO DI II LIVELLO – Architettura della Strada - contesti e paesaggi procedimenti per l'interpretazione critica dei contesti attraversati</p> <p>6. Nuovo Piano per l'area storica della città di Durazzo (Albania)</p> <p>Dal progetto del concorso al processo di formazione dello strumento urbanistico</p> <p>7. MASTER INTERUNIVERSITARIO DI II LIVELLO – Architettura della Strada - Urbanistica e normativa i programmi d'uso compatibili: la situazione italiana e quella straniera</p> <p>8. MASTER INTERUNIVERSITARIO DI II LIVELLO – Architettura della Strada- Progetto di architettura</p> <p>9. MASTER INTERUNIVERSITARIO DI II LIVELLO – Architettura della Strada – Ambiente i problemi ambientali dei viadotti urbani: forme di mitigazione - forme di utilizzazione</p> <p>10. Nuovo Piano per l'area storica della città di Durazzo (Albania) La ricerca scientifica e tecnologica Italiana per la</p>	<p>1. Villard d'Honnecourt</p> <p>2. Qualità of Design</p> <p>3. Urbanistica</p>	<p>1. European Commission per il programma Cultura 2000 "Tratturi e civiltà della transumanza: una rete culturale e ambientale e europea"</p> <p>2. Sea Bridge Interreg IIIA Transfrontaliero Lifestyle, Art, Culture. Eu-Japan Face to Face.</p>

	città di Durazzo. Durazzo , Palazzo della Cultura		
Dpricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. COST C12 International Conference "Improving buildings' quality by new technologies. 2. 2° PROHITECH meeting. 3. XX Congresso C.T.A. "advances in steel constructions 4. 3° PROHITECH meeting. 5. 4° PROHITECH meeting. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risk management 2. Cultura tecnologica della progettazione ambientale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Structural integrità under Exceptional Loading", nell'ambito del progetto europeo COST C12 "improving Buildings' Structural Quality by New Technologies" 2. CEN-TC 250/SC9-PT1-2 3. Earthquake protection of historical buildings by reversible mixed technologies (PROHITECH) 4. Metodi di analisi non lineari delle strutture in collaborazione con il Politecnico federale di Losanna e l'università di San Diego 5. Earth Protection of Historical buildings by reversible mixed technologies. 6. RICERCA PER LA MESSA IN SICUREZZA E LA VALORIZZAZIONE DELL'AREA DEL PALAZZO DEGLI IMPERATORI DI Bisanzio ad Istanbul in collaborazione con l'Associazione Plalatina-Istanbul e la Yildiz Technical University di Istanbul
Dtac	<ol style="list-style-type: none"> 1. MANUTENZIONE E GESTIONE DELLA CITTÀ: Il Global Service, la società pubblico-privata, la gestione mista. 2. Consip s.p.a. Il global service: strategie di gara 3. Romeo Gestioni s.p.a. Il mercato della manutenzione. 4. Insula s.p.a. Società per la manutenzione urbana di Venezia Un modello aziendale per la manutenzione urbana 5. Comune di Bologna La manutenzione urbana ed i processi di outsourcing: una visione integrata 6. Comune di Modena Outsourcing e insourcing: l'impiego delle risorse umane di un ente e delle imprese esterne in un unico sistema organizzato PROGETTAZIONE, GESTIONE E MANUTENZIONE INTEGRATA DELLE RETI TECNOLOGICHE PER LA SOSTENIBILITÀ URBANA 8. geol. Massimiliano Pilone La diagnostica delle reti urbane 9. agorA21 Associazione per lo sviluppo locale sostenibile e condiviso L'Agenda 21 della Provincia di Pescara 10. ATO Ente d'Ambito Pescaresc n.4 La manutenzione programmata delle infrastrutture idriche 11. Associazione Idrotecnica Italiana Gestione delle risorse idriche 12. geol. Mario Mascarucci Patologie e degrado delle infrastrutture urbane 13. VALORIZZAZIONE, GESTIONE E 	<p>Progetto, analisi e sperimentazione di strutture</p>	

	<p>MANUTENZIONE DEL PATRIMONIO EDILIZIO</p> <p>14. arch. Rolando Zorzi La valorizzazione del patrimonio immobiliare</p> <p>15. SEXTANTIO s.r.l. Il patrimonio storico-architettonico di S.Stefano di Sessanio</p> <p>16. Metodi - Servizi di Informatica Tecnica Srl L'economia digitale e l'innovazione delle tecnologie informatiche</p> <p>17. MICROSOFTWARE Procedure di gestione e piano di manutenzione dell'opera</p> <p>18.CNIM- Effeci Società di ingegneria a s.r.l. "Sistemi innovativi per la gestione e la manutenzione degli impianti tecnologici - Caso di Studio: Sistema di tele-manutenzione intelligente per impianti tecnologici distribuiti nelle aree urbane".</p> <p>19. Workshop Progettuale: Attrezzature temporanee ecocompatibili per il turismo nelle aree costiere, Napoli Federico II, maggio 2005 relazione: Metodologie di progetto (M. C. Forlani) Attività: Coordinamento di un gruppo di lavoro costituito da laureati e dottorandi</p> <p>20. Workshop GIACIMENTO SCOGLIERE, utilizzo sostenibile delle scogliere frangiflutti, 27 gennaio 2006</p>		
Dssar	<p>1. Roberto Maestro, Donne, Architettura e Paesaggio</p> <p>2. Juan Valenzuela, Architettura precolombiana</p> <p>3. Giuseppina Carla Romby, Fortificazioni medicee</p> <p>4. Jean Guillaume, Villa italiana e chateau francese</p> <p>5. Maria Giuffrè, Architettura barocca in Sicilia</p>	<p>1. Storia dell'architettura e restauro</p> <p>2. Conservazione dei beni architettonici</p> <p>3. Rappresentazione e rilievo dell'architettura dell'ambiente</p>	
Idea	Dato non pervenuto	<p>1. Villard d'haonnecourt</p> <p>2. Composizione architettonica e progettazione urbana</p>	Progetto Winds

Asse strategico 2 – attività didattica

4. PERSONALE DOCENTE E TECNICO AMMINISTRATIVO

4.1 personale docente

2005/2006	ricercatori	associati	ordinari	totale
Dart	5	5	8	18
Dpricos	6	6	3	15
Dtac	4	5	3	12
Dssar	7	8	9	24
Idea	6	5	6	17
totale	28	29	29	86

4.2 personale non docente

2005/2006	tecnici	amministrativi	totale
Dart	3	5	8
Dpricos	2	3	5
Dtac	1	2	3
Dssar	6	4	10
Idea	3	3	6
totale	15	17	32

4.3 giovani coinvolti in attività di ricerca

2005/2006	Dottorandi di ricerca	Assegni di ricerca
Dart	12	4
Dpricos	14	1
Dtac	12	2
Dssar	16	2
Idea	12	1
totale	66	10

4.4 indice di invecchiamento del corpo docente²

2005/2006	Età media docenti
Dart	55
Dpricos	45
Dtac	58
Dssar	56
Idea	52

5. BILANCIO AMMINISTRATIVO

5.1 spese sostenute dall'ateneo

	Stipendi personale docente
2005/2006	5.840.164

² Parametri utilizzati dal Censis per redigere l'annuale Guida all'Università Censis-Repubblica

5.2 ricavi generati dalla facoltà

	Ricavi dalle iscrizioni
2005/2006	1.994.400

*valore espresso in euro (su una media di 800 per studente)

6. OFFERTA FORMATIVA E STRUTTURE

6.1 corsi di laurea

	Triennale	Specialistica
2005/2006	Scienze e tecniche dell'architettura	Architettura
	Tecniche dell'ambiente e del territorio	
	Tecniche del costruire	

6.2 corsi post-laurea

	Master di I livello	Master di II livello	Corsi di perfezionamento
2005/2006	<ol style="list-style-type: none">1. Organizzazione e qualità dei progetti urbani.2. Building Manager - progettazione e gestione della manutenzione e della sicurezza.3. Progettazione e gestione della sicurezza dei cantieri ad alta complessità.	<ol style="list-style-type: none">1. Conservazione e restauro dell'edilizia storica.2. Architettura della strada. Strumenti per il progetto e la valorizzazione delle infrastrutture nel territorio	<ol style="list-style-type: none">1. Safety manager.2. Ecoscape.

6.3 indicatori organizzazione³

	Rapporto docenti/corsi	Rapporto iscritti/docenti	Rapporto posti aula/iscritti
2005/2006	95/194	2493/86	1820/2493

³ Parametri utilizzati dal Censis per redigere l'annuale Guida all'Università Censis-Repubblica

7. ATTRAZIONE E PRODUTTIVITÀ DIDATTICA⁴

7.1 bacino di provenienza

2005/2006	n. studenti
Abruzzo	1815
Molise	120
Puglia	408
Marche	33
Altre sud	21
Altre centro	32
Altre nord	30
Stranieri	34
totale	2493

7.2 voto di diploma degli studenti immatricolati

2005/2006	Di cui diplomati con voto >86/100
Scienze e tecniche dell'architettura	58
Tecniche dell'ambiente e del territorio	-
Tecniche del costruire	8

7.3 studenti immatricolati e sopravvissuti⁵

	Immatricolati-2004/2005	di cui sopravvissuti 2005/2006
Laurea triennale in Scienza e tecnica dell'architettura.	269	262
Laurea specialistica in architettura	10	10
Tecniche dell'ambiente e del territorio	80	51
Tecniche del costruire	77	35

7.4 studenti iscritti

2005/2006	Iscritti al 2° anno	Iscritti al 3° anno	Iscritti al 1° anno f.c.	Iscritti al 2° anno f.c.	Iscritti al 3° e oltre f.c.
Laurea triennale in Scienza e tecnica dell'architettura.	250	246	213	177	104

⁴ Parametri utilizzati dal Censis per redigere l'annuale Guida all'Università Censis-Repubblica

⁵ secondo il Censis esprime il rapporto degli iscritti al secondo anno rispetto agli immatricolati dell'anno precedente

Laurea specialistica in architettura	57	10	2		2
Tecniche dell'ambiente e del territorio	51	0			
Tecniche del costruire	35	1			

7.5 studenti equivalenti⁶

2005/2006 Scienze e tecniche dell'architettura	Studenti in corso	Studenti fuori corso	n. esami sostenuti	% Esami sostenuti rispetto al piano di studi
Anno di corso 1	434	-	5	71%
Anno di corso 2	346	-	10	62%
Anno di corso 3	263	494	20	55%

2005/2006 Tecniche del costruire	Studenti in corso	Studenti fuori corso	n. esami sostenuti	% Esami sostenuti rispetto al piano di studi
Anno di corso 1	101	-	5	50%
Anno di corso 2	35	-	13	65%
Anno di corso 3	1	-	16	66%

2005/2006 Tecniche dell'ambiente e del territorio	Studenti in corso	Studenti fuori corso	n. esami sostenuti	% Esami sostenuti rispetto al piano di studi
Anno di corso 1	46	-	3	42%
Anno di corso 2	51	-	10	71%
Anno di corso 3	-	-		

7.6 studenti laureati (in corso e fuori corso)

	n. lauree	di cui in corso	n. medio di anni che i fuori corso impiegano per laurearsi
2004/2005	306	27	12 per le lauree pre-riforma 6 anni per le lauree triennali post-riforma

⁶ secondo il Censis esprime il rapporto tra anno di corso ed esami sostenuti

8. INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

8.1 tempi di ingresso nel mercato del lavoro.

2005 pre-riforma	Lavorano	In cerca di lavoro	Non cercano lavoro
1 anno dalla laurea	88,7	4,8	6,5
3 anno dalla laurea	83,1	8,5	8,5
5 anno dalla laurea	64,8	22,5	12,7

2005 post-riforma (laurea triennale)	Lavorano	Lavorano e sono iscritti alla specialistica	Sono iscritti alla specialistica	Non cercano lavoro
1 anno dalla laurea	30,2%	15,9%	44,7%	9,2%

8.2 modalità di ingresso nel mercato del lavoro.

2005 pre-riforma	Ad 1 anno dalla laurea	A 3 anni dalla laurea	A 5 anni dalla laurea
Autonomo	11,7%	18,5%	23,7%
Tempo indeterminato	34,1%	46,4%	48,9%
Tempo determinato	13,2%	13,2%	12,1%
Collaborazione	21,2%	13,9%	10,2%
Altro	19,8%	8%	3,8%

2005 post-riforma (laurea triennale)	Ad 1 anno dalla laurea
Autonomo	8,3%
Tempo indeterminato	39,7%
Tempo determinato	16,7%
Collaborazione	20,6
Altro	14,7%

8.3 settori di occupazione dei laureati

Indagine 2005	Dipendenti	Autonomi	Altre posizioni	Non risponde
Ad 1 anno dalla laurea (laureati 2003)	57,4%	11,8%	29,9%	0,9%
Ad 1 anno dalla laurea (laureati 2004)	55%	12,5%	32,1%	0,4%

8.4 efficacia della laurea nell'attività formativa⁷

	Molto efficace/Efficace	Poco o nulla efficace
ad un anno dalla laurea	92%	8%
a cinque anni dalla laurea	97,5%	2,5%

8.5 stage e tirocinio

2004/2005	Estero	Studi professionali	Aziende	Enti locali	Altro
Stage o tirocini presso l'università	2,8%	97,2% (295 tirocini)	-	-	-

9. VALUTAZIONI DEGLI STUDENTI⁸

9.1 n. di rilevamenti opinioni sugli insegnamenti offerti⁹

Anno accademico	n. insegnamenti rilevati
2003/2004	54

9.2 giudizi degli studenti

2003/2004	Decisamente negativo	Negativo	Positivo	Decisamente positivo	Non risponde
Aule	32%	26%	28%	13%	1%
Locali e attrezzature per attività didattiche integrative	28%	21%	21%	6%	24% non sono previste
Organizzazione corso di laurea	7%	18%	49%	25%	1%

10 DOTAZIONI SPAZI ED ATTREZZATURE

10.1 spazi ed attrezzature per la didattica

Numero e tipologia aule

2005-2006	Maggiore 200 posti	Da 121 a 200 posti	Da 81 a 120 posti	Da 51 a 80 posti	Inferiori a 50 posti	Aule informat.	Aule da disegno
aule	2	2	4	-	7	2	7

⁷ ottenuta combinando la valutazione circa la richiesta del titolo per l'esercizio dell'attività lavorativa ed il livello di utilizzazione delle competenze apprese con gli studi universitari

⁸ questi dati sono deducibili dai questionari elaborati dal Nucleo Interno di Valutazione

⁹ La Guida all'Università Censis-Repubblica premia con un bonus del 2,5% le facoltà che hanno monitorato attraverso i questionari del nucleo di valutazione almeno il 75% degli insegnamenti offerti

Attrezzature

2005-2006	Videoproiettore	Amplificazione	Rete internet
Attrezzature/aula	17/17	17/17	17/17

10.2 Spazi ed attrezzature per i dipartimenti

2005-2006	Biblioteche	Aule comuni per riunioni	Laboratori di ricerca	Studi per docenti
Dart	1	1	1	15
Dpricos	1	1	1	6
Dtac	1	1	2	7
Dssar	1	-	5	14
Idea	-	-	2	8
totale	4	3	11	50

10.3 Biblioteca di facoltà

2005-2006	Posti a sedere	Volumi	Servizi informatizzati
Biblioteca interfacoltà	420	114.200 di cui 35600 di Architettura	(consultazione dei cataloghi dei volumi e delle tesi)

Asse strategico 3 – attività di ricerca

12. DOTTORATI DI RICERCA E CENTRI DI ECCELLENZA

	a.a. 2004/2005
Dottorati di ricerca	Progetto, analisi e sperimentazione di strutture Rappresentazione e rilievo dell'architettura e dell'ambiente Cultura tecnologica della progettazione ambientale Composizione architettonica e progettazione urbana Storia dell'architettura e restauro Conservazione dei beni architettonici Quality of design Urbanistica Villard
Centri di eccellenza	-

13. EDITORIA

	2005-2006
editoria di facoltà	Guida dello studente
editoria periodica di dipartimento	Piano progetto città (rivista dei dipartimenti Dart-Idea)

Asse strategico 4 – attività culturali

14. INIZIATIVE DI FACOLTÀ

14.1 eventi culturali di facoltà

	2005/2006
Eventi culturali	"Thinking Day" seminario di chiusura dell'anno accademico
Premi e riconoscimenti	"Honoris causa" arch. Toyo Ito.

Asse strategico 5 – rapporti con il territorio

15. INIZIATIVE DI COLLABORAZIONE

15.1 enti e/o attori locali con stabili rapporti di collaborazione

	Specificazioni
Dart	Ministero Infrastrutture e Trasporti, Ministero Beni Culturali, Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio, Regione Marche, Regione Abruzzo, Comune di Pescara, Provincia di Chieti, Provincia di Pescara, Comune di Montesilvano, Impresa Di Vincenzo spa, A.N.C.E. (Associazione Nazionale Costruttori Edili), CARIFE spa, Cassa di Risparmio della Provincia di Chieti, Comune di Sulmona, ANAS spa.
Dpricos	Collegio dei Geometri di Chieti, Regione Abruzzo, Ordine degli architetti, ATER, Regione Marche, Operative di G. Pinto, Comunità montana della Maielletta
Dtac	Dati non pervenuti
Dssar	Rilievo della Colonna di Hera Lacinia a Capo Colonna, Crotone (resp. scient. C. Mezzetti) - Soprintendenza Beni Archeologici della Calabria e Istituto Centrale del Restauro. Teate, il disegno di una città (resp. scient. C. Mezzetti) - Fondazione Cassa di Risparmio di Chieti. Attuazione del Parco Territoriale Sangro-Aventino (15 dicembre 2003), per la catalogazione del patrimonio storico-architettonico dell'area ai fini della sua conservazione e valorizzazione (resp. scient. C. Varagnoli); associazione tra enti locali. Restauro del centro storico di Corvara (resp. scient. C. Varagnoli); Comune di Corvara. S. Benetto de Marsi (resp. Scient. C. Varagnoli). Convenzione con la Soprintendenza Regionale per i Beni Culturali dell'Abruzzo. (resp.scientifico C. Varagnoli). Convenzione con l'Universidad de Alcalá de Henares (resp.scientifico C. Varagnoli). Convenzione con lo IAL Abruzzo (resp. scientifico C. Varagnoli). Convenzione con l'Universidad Autónoma de Ciudad del Mexico (resp.scientifico M. D'Anselmo). Rilievo di S. Maria Maggiore a Pianella (resp. scient. S. D'Avino) - Comune di Pianella (PE). Rilievo e restauro di S. Maria del Carmine a Vasto (resp. scient. S. D'Avino) - Soprintendenza Beni Architettonici dell'Aquila. Rilievo e restauro di S. Agostino a Cascia (resp. scient. S. D'Avino) - Comune di Cascia (PG). Analisi topografica-fotogrammetrica di edifici a Porto S. Giorgio (AP) (resp. scient. G. Mataloni) – Comune di Porto San Giorgio (AP).

Idea	Dati non pervenuti

15.2 attività di servizio della facoltà con committenza locale

	Specificazioni
Dart	Comune di Pescara, Comune di San Salvo, Comune di Montesilvano, Regione Abruzzo, Associazione tra Enti Locali per l'attuazione del patto Territoriale Sangro-Aventino, Comune di Sulmona, Comune di Fonte Nuova (Roma).
Dpricos	Ordine degli Architetti Ordini degli ingegneri Chieti e Pescara Comunità montana della Maielletta
Dtac	Dati non pervenuti
Dssar	Corso di bioarchitettura IAL Regione Corso di Sistemi informatici territoriali IAL Regione Corso di rilievo e ridisegno del patrimonio storico-artistico IAL Regione Master universitario di II livello in "Conservazione e recupero dell'edilizia storica" (600 ore totali), istituito nell'a.a. 2004-2005 presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara e finanziato dalla Regione Abruzzo nel POR Abruzzo ob. 3 2000-2006, direttore prof. Claudio Varagnoli. Nell'ambito del master, è stato organizzato un ciclo di conferenze con docenti e studiosi della disciplina di ambito nazionale e internazionale.
Idea	Dati non pervenuti

15.3 finanziamenti alla facoltà da enti locali

	Specificazioni
Dart	Provincia di Chieti Comune di Sulmona Comune di San Salvo Comune di Pescara Associazione tra Enti Locali per l'attuazione del patto Territoriale Sangro-Aventino Regione Abruzzo Regione Abruzzo Comune di Montesilvano Regione Abruzzo
Dpricos	Regione Abruzzo Regione Marche
Dtac	Dati non pervenuti
Dssar	-
Idea	-

ALLEGATO 1

raffronto dati a.a. 2002-03 / a.a. 2005-06

1. borse socrates/erasmus/ sedi consociate

Anno accademico	2002/2003	2005/2006
Borse Erasmus	13	13
Sedi consociate	8	8

2. personale docente

Anno accademico	2002/2003	2005/2006
Ricercatori	30	28
II fascia	29	29
I fascia	28	29

3. indice di invecchiamento del corpo docente¹⁰

Anno accademico	2002/2003	2005/2006
Dart	54 anni	55 anni
Dpricos	42 anni	45 anni
Dtac	56 anni	58 anni
Dssar	52 anni	56 anni
Idea	51 anni	52 anni

4. corsi di laurea

Anno accademico	2002/2003	2005/2006
Triennali	Scienze e tecniche dell'architettura	Scienze e tecniche dell'architettura Tecniche dell'ambiente e del territorio Tecniche del costruire
Specialistica	Architettura	Architettura

5. studenti iscritti

Anno accademico	2002/2003	2005/2006
Iscritti	2417	2493
Immatricolati	283	474

6. nuovi corsi di laurea

Anno accademico	2005/2006		
Tecniche del costruire	Matricole	2 anno	3 anno
	101	35	1
Tecniche dell'ambiente e del territorio	45	53	-

7. studenti fuori corso

Anno accademico	2002/2003	2005/2006
	1644	1182

8. tempo medio per il conseguimento della laurea.

Anno accademico	2002/2003	2005/2006
L. quinquennale	11,5 anni	12 anni
L. triennale	-	6 anni (stima)

ALLEGATO 2

dati ALMALAUREA “Profilo per Ateneo e Facoltà” - Facoltà di architettura di Pescara

Profilo dei laureati triennali

25,4/30 punteggio degli esami.

98,5/110 voto di laurea.

4,3% laureati in corso.

6,4 anni durata degli studi.

81,8% hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti.

2,8% hanno studiato all'estero con *Socrates/Erasmus* o altri Programmi dell'Unione Europea.

100,0% hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dal corso di studi.

27,3% sono decisamente soddisfatti del corso di studi.

Profilo dei laureati quinquennali

25,7/30 punteggio degli esami

102,5/110 voto di laurea

0,0% laureati in corso

12,0 anni durata degli studi

72,4% hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti

4,1% hanno studiato all'estero con *Socrates/Erasmus* o altri Programmi dell'Unione Europea

2,8% hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dal corso di studi

18,6% sono decisamente soddisfatti del corso di studi

Tutti i tipi di corso Profilo per Ateneo e Facoltà	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Numero dei laureati	233	14	-	-	247

1. ANAGRAFICO	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Sesso (%)					
maschi	49,8	42,9	-	-	49,4
femmine	50,2	57,1	-	-	50,6
Età alla laurea					
meno di 23 anni	-	7,1	-	-	0,4
23-24 anni	-	14,3	-	-	0,8
25-26 anni	9,9	50,0	-	-	12,1
27 anni e oltre	90,1	28,6	-	-	86,6
età media alla laurea	32,0	27,2	-	-	31,7
Residenza (%)					
stessa provincia della sede degli studi	12,4	7,1	-	-	12,1
altra provincia della stessa regione	41,2	42,9	-	-	41,3
altra regione	44,6	42,9	-	-	44,5
estero	1,7	7,1	-	-	2,0

2. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	

Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	6,9	-	-	-	6,4
portate a termine	-	-	-	-	-
non portate a termine	6,9	-	-	-	6,4
Punteggio degli esami (medie)	25,7	25,4	-	-	25,7
Voto di laurea (medie)	102,5	98,5	-	-	102,3
Regolarità negli studi (%)					
in corso, in età canonica alla laurea	-	7,1	-	-	0,4
in corso, oltre l'età canonica	-	7,1	-	-	0,4
I anno fuori corso	1,3	-	-	-	1,2
II anno fuori corso	6,0	-	-	-	5,7
III anno fuori corso	11,2	50,0	-	-	13,4
IV anno fuori corso	10,7	14,3	-	-	10,9
V anno fuori corso e oltre	70,8	21,4	-	-	68,0
Durata degli studi (medie, in anni)	12,0	6,4	-	-	11,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	6,5	3,0	-	-	6,3
Indice di durata degli studi (medie)	2,30	1,98	-	-	2,29

3. ORIGINE SOCIALE	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Titolo di studio dei genitori (%)					
entrambi con laurea	6,2	9,1	-	-	6,4
uno solo con laurea	9,7	18,2	-	-	10,3
scuola media superiore	43,4	45,5	-	-	43,6
titoli inferiori o nessun titolo	39,3	27,3	-	-	38,5
Classe sociale (%)					
borghesia	18,6	18,2	-	-	18,6
classe media impiegatizia	29,0	45,5	-	-	30,1
piccola borghesia	24,1	9,1	-	-	23,1
classe operaia	21,4	18,2	-	-	21,2

4. STUDI SECONDARI SUPERIORI	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL	L	LSCU	LS	

	corsi di laurea	lauree di I livello	lauree specialistiche a ciclo unico	lauree specialistiche	
Diploma di maturità (%)					
scientifica	29,2	35,7	-	-	29,6
tecnica	32,2	7,1	-	-	30,8
classica	9,0	28,6	-	-	10,1
magistrale	2,1	-	-	-	2,0
linguistica	0,4	-	-	-	0,4
professionale	0,4	-	-	-	0,4
artistica	13,3	21,4	-	-	13,8
Voto di maturità (medie, in 60-mi)	46,3	48,8	-	-	46,4

5. COME SI STUDIA ALL'UNIVERSITÀ	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):					
più del 75% della durata degli studi, o sempre	69,0	63,6	-	-	68,6
tra il 50% e il 75% della durata degli studi	6,9	9,1	-	-	7,1
tra il 25% e il 50% della durata degli studi	6,9	-	-	-	6,4
meno del 25% della durata degli studi, o mai	16,6	27,3	-	-	17,3
Hanno frequentato regolarmente (%):					
più del 75% degli insegnamenti previsti	72,4	81,8	-	-	73,1
tra il 50% e il 75%	17,9	18,2	-	-	17,9
tra il 25% e il 50%	1,4	-	-	-	1,3
meno del 25%	1,4	-	-	-	1,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,6	36,4	-	-	19,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	8,3	-	-	-	7,7
con <i>Erasmus</i> o altro programma dell'Unione Europea	4,1	-	-	-	3,8

altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	2,8	-	-	-	2,6
iniziativa personale	1,4	-	-	-	1,3
non hanno compiuto studi all'estero	91,0	100,0	-	-	91,7
1 o più esami all'estero convalidati (%)	6,2	-	-	-	5,8
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	6,2	-	-	-	5,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dal corso di studi (%)	2,8	100,0	-	-	9,6
presso l'università	-	-	-	-	-
al di fuori dell'università	2,1	100,0	-	-	9,0
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	12,7	1,7	-	-	12,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Hanno esperienze di lavoro (%)	82,1	63,6	-	-	80,8
lavoratori-studenti	5,5	9,1	-	-	5,8
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,8	9,1	-	-	5,1
lavoro a tempo parziale	20,7	18,2	-	-	20,5
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	51,0	27,3	-	-	49,4
nessuna esperienza di lavoro	17,9	36,4	-	-	19,2
lavoro coerente con gli studi	33,8	18,2	-	-	32,7

7. VALUTAZIONI	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Sono complessivamente soddisfatti del corso di studi (%)					
decisamente sì	18,6	27,3	-	-	19,2

più sì che no	47,6	27,3	-	-	46,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)					
decisamente sì	10,3	-	-	-	9,6
più sì che no	53,8	36,4	-	-	52,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)					
decisamente sì	52,4	45,5	-	-	51,9
più sì che no	43,4	36,4	-	-	42,9
Valutazione delle aule (%)					
sempre o quasi sempre adeguate	6,2	9,1	-	-	6,4
spesso adeguate	23,4	27,3	-	-	23,7
Valutazione delle postazioni informatiche (%)					
erano presenti e in numero adeguato	3,4	9,1	-	-	3,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	33,8	63,6	-	-	35,9
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)					
decisamente positivo	11,0	27,3	-	-	12,2
abbastanza positivo	52,4	45,5	-	-	51,9
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)					
decisamente sì	15,2	27,3	-	-	16,0
più sì che no	44,1	45,5	-	-	44,2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)					
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	45,5	27,3	-	-	44,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,7	-	-	-	0,6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	40,7	54,5	-	-	41,7
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	11,0	18,2	-	-	11,5
non si iscriverebbero più all'università	2,1	-	-	-	1,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)					
inglese scritto	30,3	18,2	-	-	29,5
inglese parlato	29,7	18,2	-	-	28,8
francese scritto	17,2	9,1	-	-	16,7

francese parlato	15,9	27,3	-	-	16,7
spagnolo scritto	2,8	-	-	-	2,6
spagnolo parlato	2,8	-	-	-	2,6
tedesco scritto	2,8	-	-	-	2,6
tedesco parlato	4,1	-	-	-	3,8
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)					
navigazione in Internet	80,7	72,7	-	-	80,1
word processor	71,7	81,8	-	-	72,4
sistemi operativi	57,2	36,4	-	-	55,8
fogli elettronici	39,3	18,2	-	-	37,8
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	40,7	27,3	-	-	39,7
data base	18,6	-	-	-	17,3
linguaggi di programmazione	9,7	-	-	-	9,0
CAD (disegno tecnico al computer)	84,8	63,6	-	-	83,3
realizzazione siti web	24,8	9,1	-	-	23,7
reti di trasmissione dati	13,1	9,1	-	-	12,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Intendono proseguire gli studi (%)	59,3	81,8	-	-	60,9
scuola di specializzazione	11,0	36,4	-	-	12,8
master o corso di perfezionamento	21,4	9,1	-	-	20,5
altra laurea	2,1	27,3	-	-	3,8
tirocinio o praticantato	7,6	-	-	-	7,1
dottorato di ricerca	8,3	9,1	-	-	8,3
borsa o assegno di studio	1,4	-	-	-	1,3
altre attività di qualificazione professionale	7,6	-	-	-	7,1
non intendono proseguire	40,7	18,2	-	-	39,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	pre-riforma	post-riforma			TOTALE
---------------------------	-------------	--------------	--	--	--------

	CDL corsi di laurea	L lauree di I livello	LSCU lauree specialistiche a ciclo unico	LS lauree specialistiche	
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)					
ricerca e sviluppo	54,5	54,5	-	-	54,5
risorse umane	31,7	-	-	-	29,5
organizzazione	29,0	27,3	-	-	28,8
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	26,9	18,2	-	-	26,3
amministrazione	35,2	18,2	-	-	34,0
personale	24,8	9,1	-	-	23,7
controllo di gestione	13,1	-	-	-	12,2
commerciale	8,3	-	-	-	7,7
produzione	24,1	18,2	-	-	23,7
vendite	20,7	18,2	-	-	20,5
legale	4,8	-	-	-	4,5
finanza	4,8	-	-	-	4,5
assistenza tecnica	29,7	-	-	-	27,6
sistemi informativi, EDP	24,8	9,1	-	-	23,7
contabilità	3,4	-	-	-	3,2
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
acquisizione di professionalità	89,7	81,8	-	-	89,1
possibilità di carriera	69,7	63,6	-	-	69,2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	55,2	54,5	-	-	55,1
possibilità di guadagno	67,6	72,7	-	-	67,9
coerenza con gli studi	60,7	63,6	-	-	60,9
indipendenza o autonomia	57,2	45,5	-	-	56,4
rispondenza a interessi culturali	63,4	54,5	-	-	62,8
tempo libero	35,2	36,4	-	-	35,3
Tipo di lavoro cercato (%)					
nessuna preferenza	49,7	36,4	-	-	48,7
alle dipendenze nel settore privato	12,4	9,1	-	-	12,2
alle dipendenze nel settore pubblico	15,2	9,1	-	-	14,7
in conto proprio	22,8	45,5	-	-	24,4
Tipo di relazione contrattuale preferita (%)					
a tempo indeterminato (e a tempo pieno)	69,7	81,8	-	-	70,5
part-time	6,2	-	-	-	5,8

consulenza/collaborazione	10,3		9,1	-	-	10,3
a tempo determinato	6,2		-	-	-	5,8
contratto di formazione e lavoro	2,1		-	-	-	1,9
stage	0,7		-	-	-	0,6
telelavoro	2,1		-	-	-	1,9
apprendistato	-		-	-	-	-
lavoro interinale	-		-	-	-	-
Disponibilità a lavorare nelle diverse aree geografiche: decisamente sì (%)						
provincia di residenza	60,0		54,5	-	-	59,6
sede degli studi	56,6		27,3	-	-	54,5
Italia settentrionale	34,5		18,2	-	-	33,3
Italia centrale	46,2		27,3	-	-	44,9
Italia meridionale	30,3		9,1	-	-	28,8
Stato europeo	42,1		27,3	-	-	41,0
Stato extraeuropeo	32,4		27,3	-	-	32,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	44,8		18,2	-	-	42,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,1		27,3	-	-	32,7
sì, ma solo in numero limitato	17,2		36,4	-	-	18,6
non disponibili a trasferte	4,8		9,1	-	-	5,1